



ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
เรื่อง การคัดเลือกครูส่งเสริมการอ่าน ปี ๒๕๖๙

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายและจุดเน้นของสำนักงาน  
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในเรื่องการส่งเสริมการอ่านให้เป็นวิถีปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนค้นหาและพัฒนา  
ต่อยอดองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการอ่านและการเขียนในระดับอ่านออก  
เขียนได้ จนถึงระดับอ่านคล่อง เขียนคล่อง และส่งเสริมและปลูกฝังนิสัยรักการอ่านอย่างยั่งยืน

เพื่อส่งเสริมให้มีครูและบุคลากรในสังกัดจัดส่งเสริมการอ่านให้กับผู้เรียน สำนักงานคณะกรรมการ  
การศึกษาขั้นพื้นฐานจึงได้กำหนดการคัดเลือกครูส่งเสริมการอ่าน ปี ๒๕๖๙ โดยมีรายละเอียดแนบท้าย  
ประกาศนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๒๒ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๙

(นายวิษณุ ทรัพย์สมบัติ)

รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปฏิบัติราชการแทน  
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

**หลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกครูส่งเสริมการอ่าน**  
**สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน**  
(แนบท้าย ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
เรื่อง การคัดเลือกครูส่งเสริมการอ่าน ปี ๒๕๖๙ ลงวันที่ ๒๖ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๙)

**หลักการและเหตุผล**

การอ่านถือว่ามีค่ามาก เพราะการอ่านเป็นกระบวนการสะสมความคิด การอ่านสิ่งใหม่ ๆ แต่ละครั้งคือการต่อยอดของสิ่งที่เคยอ่านไปแล้วให้เพิ่มขึ้น การอ่านถือเป็นรากฐานสำคัญของการศึกษา การอ่านเกิดขึ้นในการศึกษาทุกระดับ ทุกวิชา ทุกสาขา มีความสำคัญอย่างยิ่งในการเรียนรู้ทางวิชาการด้านต่าง ๆ และความสำเร็จในการเรียนของผู้เรียนส่วนใหญ่เกิดจากการอ่าน ผู้เรียนที่ตั้งใจทบทวนความรู้ และอ่านหนังสืออื่น ๆ ที่ไม่ใช่ตำราเรียน จะช่วยให้ผู้เรียนค้นหาความรู้เพิ่มเติมในสิ่งที่ตนอยากรู้ให้มากขึ้น การอ่านถือได้ว่าเป็นบันไดก้าวไปสู่ความสำเร็จ และมีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาความคิด พัฒนาตนเอง พัฒนาสังคม และพัฒนาประเทศชาติอย่างยั่งยืนต่อไปได้

การอ่านจึงเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้ โดยเฉพาะผู้ที่อยู่ในวัยศึกษาเล่าเรียนจำเป็นต้องอ่านเพื่อการศึกษาหาความรู้ด้านต่าง ๆ และเป็นเครื่องมือช่วยให้ประสบความสำเร็จในการประกอบอาชีพ เพราะสามารถนำความรู้ที่ได้จากการอ่านไปพัฒนาตนเองและพัฒนางาน และยังเป็นเครื่องมือสืบทอดมรดกทางวัฒนธรรมของคนรุ่นหนึ่งไปสู่คนรุ่นต่อ ๆ ไป เป็นวิธีการส่งเสริมให้คนมีความคิด และฉลาดรอบรู้ ประสบการณ์จากการอ่านจะทำให้เกิดความคิด เกิดสติปัญญา เป็นผู้ฉลาดรอบรู้ได้ ก่อให้เกิดความเพลิดเพลินบันเทิงใจ เป็นวิธีหนึ่งในการแสวงหาความสุขให้แก่ตนเองและได้ประโยชน์คุ้มค่า ช่วยในการพัฒนาคุณภาพชีวิต สามารถนำความรู้ไปใช้ในการดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายและจุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙ - ๒๕๗๐ ข้อ ๔ ส่งเสริมการอ่านให้เป็นวิถีปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนค้นหาและพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง ได้แก่ ๔.๑ มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการอ่านและการเขียนในระดับอ่านออก เขียนได้ จนถึงระดับอ่านคล่อง เขียนคล่อง และ ๔.๒ ส่งเสริมและปลูกฝังนิสัยรักการอ่านอย่างยั่งยืนเพื่อให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาโอกาสทางการศึกษา ความเท่าเทียม ความเสมอภาค คุณภาพและสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นตามบริบทของประเทศและสังคมโลก ใช้หลักการการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาจากทุกภาคส่วน เพื่อเป็นแนวทางให้ทุกหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นำไปใช้จัดทำแผนการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน จากเหตุผลและความจำเป็นในการพัฒนาการอ่านของผู้เรียน รวมถึงนโยบายต่างๆ ที่กล่าวมาข้างต้น สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้จัดทำหลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกครูส่งเสริมการอ่าน ปี ๒๕๖๙ ขึ้น เพื่อกระตุ้นให้เกิดการส่งเสริมการอ่านในโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง

**วัตถุประสงค์**

๑. เพื่อส่งเสริมให้ครูจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านให้กับผู้เรียน
๒. เพื่อยกย่อง เชิดชูเกียรติ ครูที่จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านอย่างต่อเนื่อง

## นิยามศัพท์

กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน หมายถึง กลวิธีต่าง ๆ เพื่อกระตุ้นกลุ่มเป้าหมายให้เกิดความสนใจ เห็นความสำคัญ และความจำเป็นของการอ่าน จนสามารถพัฒนาการอ่านของผู้เรียนให้ถึงระดับอ่านออก อ่านได้ อ่านคล่อง อ่านเป็น และอ่านจนเป็นนิสัย

ครูส่งเสริมการอ่าน หมายถึง ข้าราชการครู พนักงานราชการ ครูอัตราจ้าง ที่ปฏิบัติงานสอนอยู่ในโรงเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมีการปฏิบัติตนในการส่งเสริมการอ่าน ให้ผู้เรียน มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านให้ผู้เรียนในรายวิชาที่รับผิดชอบและในแผนงานของโรงเรียน มีผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติในการส่งเสริมการอ่าน ส่งผลเกิดกับตนเอง ผู้เรียน และโรงเรียน ตลอดจนมีความร่วมมือกับเครือข่ายในการส่งเสริมการอ่านให้กับผู้เรียน

สื่อการอ่าน หมายถึง สื่อสิ่งพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ วัสดุการอ่านต่าง ๆ ที่ส่งเสริมและพัฒนาทักษะการอ่านให้เกิดความรู้ ความเพลิดเพลิน มีการคิดวิเคราะห์ที่นำไปสู่การเรียนรู้ตลอดชีวิต

## กลุ่มเป้าหมาย

ครูสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

## ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมให้เกิดการอ่านออก อ่านได้ อ่านคล่อง อ่านเป็น และอ่านจนเป็นนิสัย
๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านอย่างต่อเนื่อง
๓. โรงเรียนส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านทั้งในและนอกเวลาเรียน
๔. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับความสำเร็จในการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านของครูและบุคลากรในสังกัด พร้อมทั้งจะขยายผลสู่โรงเรียนอื่น

## คุณสมบัติของผู้สมัคร

๑. เป็นข้าราชการครู พนักงานราชการ ครูอัตราจ้าง ที่ปฏิบัติงานสอนอยู่ในโรงเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. มีประสบการณ์การสอนในโรงเรียนที่สอนอยู่ปัจจุบัน ก่อนวันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ จนถึงปัจจุบัน
๓. มีผลงานการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านอย่างต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘

## ประเภทการคัดเลือกและรางวัล

### ประเภทการคัดเลือก

การคัดเลือกครูส่งเสริมการอ่าน ปี ๒๕๖๙ แบ่งเป็น ๔ ประเภท ดังนี้

๑. ครูในโรงเรียนขนาดเล็ก
๒. ครูในโรงเรียนขนาดกลาง
๓. ครูในโรงเรียนขนาดใหญ่
๔. ครูในโรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ

เงื่อนไข ใช้ข้อมูลจำนวนผู้เรียนเมื่อวันที่ ๑๐ มิถุนายน ของปีการศึกษาที่จัดการคัดเลือกครูส่งเสริมการอ่าน โดยกำหนดขนาดของโรงเรียนตามจำนวนผู้เรียน และต้นสังกัด ดังนี้

๑) กำหนดขนาดของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาด้วยจำนวนผู้เรียน ดังนี้

โรงเรียนขนาดเล็ก	จำนวนผู้เรียน ๑ - ๑๒๐ คน
โรงเรียนขนาดกลาง	จำนวนผู้เรียน ๑๒๑ - ๔๙๙ คน
โรงเรียนขนาดใหญ่	จำนวนผู้เรียน ๕๐๐ - ๑,๔๙๙ คน
โรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ	จำนวนผู้เรียน ๑,๕๐๐ ขึ้นไป

๒) กำหนดขนาดของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาและสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษด้วยจำนวนผู้เรียน ดังนี้

โรงเรียนขนาดเล็ก	จำนวนผู้เรียน ๑ - ๔๙๙ คน
โรงเรียนขนาดกลาง	จำนวนผู้เรียน ๕๐๐ - ๑,๔๙๙ คน
โรงเรียนขนาดใหญ่	จำนวนผู้เรียน ๑,๕๐๐ - ๒,๔๙๙ คน
โรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ	จำนวนผู้เรียน ๒,๕๐๐ ขึ้นไป

### รางวัล

ครูที่มีผลงานได้รับรางวัลครูส่งเสริมการอ่านด้วยคะแนนสูงสุด ระดับดีเยี่ยม ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๑ คน ต่อ ๑ ประเภท จะได้รับเกียรติบัตรจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

### ผลงานที่เสนอเพื่อขอรับการคัดเลือก

๑. ผลงานที่ครูเสนอขอรับการคัดเลือกครูส่งเสริมการอ่าน ปี ๒๕๖๙ เป็นผลงานที่เกิดจากการดำเนินงานของครูในปีการศึกษา ๒๕๖๘ และไม่มีลักษณะของการละเมิดลิขสิทธิ์

๒. เอกสารขอรับการคัดเลือกครูส่งเสริมการอ่าน ปี ๒๕๖๙ มีรายละเอียด ดังนี้

๒.๑ ส่วนที่ ๑ : ปกหน้า ใบสมัคร คำนำ สารบัญ

๒.๒ ส่วนที่ ๒ : เนื้อหาครอบคลุมรายการพิจารณา (ความยาวไม่เกิน ๑๐ หน้า) ดังนี้

- การปฏิบัติตนในการส่งเสริมการอ่าน
- การจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน
- ผลที่เกิดจากการปฏิบัติในการส่งเสริมการอ่าน

๒.๓ ส่วนที่ ๓ : ภาคผนวก และปกหลัง (ความยาวไม่เกิน ๑๐ หน้า)

๓. การจัดพิมพ์ด้วยขนาดกระดาษ A4 โดยใช้ตัวอักษร SarabunPSK ขนาด ๑๖ พอยต์ การตั้งค่าหน้ากระดาษ ระยะขอบซ้าย ๓.๐๐ เซนติเมตร ระยะขอบขวา ๒.๐๐ เซนติเมตร ระยะขอบบน ๓.๐๐ เซนติเมตร และระยะขอบล่าง ๒.๕๔ เซนติเมตร ระยะห่างตัวอักษรปกติ ค่าระยะบรรทัด Single

## ขั้นตอนการดำเนินงาน

การคัดเลือกครูส่งเสริมการอ่าน ปี ๒๕๖๙ มีขั้นตอนการดำเนินงาน ดังนี้

### ๑. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑) จัดทำหลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกครูส่งเสริมการอ่าน ปี ๒๕๖๙

๒) ประชาสัมพันธ์การรับสมัคร พร้อมแจ้งหลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกครูส่งเสริมการอ่าน ปี ๒๕๖๙ ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษทราบ

๓) ดำเนินการประกาศรายชื่อครูส่งเสริมการอ่าน ปี ๒๕๖๙ ตามการเสนอของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และเชิญเชิญครูส่งเสริมการอ่าน

### ๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๑) วางแผน กำหนดปฏิทินการดำเนินงาน และประชาสัมพันธ์การรับสมัคร พร้อมแจ้งหลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกครูส่งเสริมการอ่าน ปี ๒๕๖๙ ให้สถานศึกษาในสังกัดทราบ

๒) แต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือกครูส่งเสริมการอ่าน ปี ๒๕๖๙ เพื่อพิจารณาเอกสารและผลงาน จำนวน ๕ - ๗ คน ประกอบด้วย

- ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นประธานคณะกรรมการ

- รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นรองประธานคณะกรรมการ

- กรรมการจำนวน ๓ - ๕ คน โดยพิจารณาเลือกจาก ผู้อำนวยการกลุ่มที่ได้รับมอบหมาย

ผู้ทรงคุณวุฒิ คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) ผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษา ผู้แทนครู และศึกษานิเทศก์หรือนักวิชาการการศึกษา

ทั้งนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สามารถแต่งตั้งคณะกรรมการฯ ได้มากกว่า ๑ คณะ ตามความเหมาะสม

๓) คณะกรรมการฯ ดำเนินการคัดเลือกครูส่งเสริมการอ่าน ปี ๒๕๖๙ ตามเกณฑ์การคัดเลือกในรอบที่ ๑ โดยพิจารณาจากเอกสารและผลงานของครู และคัดเลือกครูที่มีคะแนนสูงสุด ระดับดีเยี่ยม ๓ ลำดับแรกของแต่ละประเภทการคัดเลือก

๔) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแจ้งโรงเรียนต้นสังกัดที่มีครูที่ผ่านการคัดเลือกในรอบที่ ๑ ตามข้อ ๓) เพื่อเตรียมการนำเสนอต่อคณะกรรมการระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๕) คณะกรรมการฯ รับฟังการนำเสนอของครูที่ผ่านการคัดเลือกในรอบที่ ๑ ตามข้อ ๓) โดยวิธีการลงพื้นที่ หรือช่องทางออนไลน์ หรือตามบริบทของเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา และคัดเลือกครูที่มีผลงานเป็นไปตามเกณฑ์หรือผลงานมีคุณภาพสูงกว่าเกณฑ์ ประเภทละ ๑ คน

๖) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จัดทำประกาศผลการคัดเลือกครูส่งเสริมการอ่าน ปี ๒๕๖๙ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา โดยมีรายชื่อครูที่มีคะแนนผลงานระดับคุณภาพดีเยี่ยม ไต่ลงมาถึงระดับคุณภาพพอใช้ เรียงลำดับคะแนนจากมากลงมาน้อย

ครูส่งเสริมการอ่าน ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม ได้คะแนนระหว่าง ๔๐.๐๐ - ๕๐.๐๐ คะแนน

ครูส่งเสริมการอ่าน ระดับคุณภาพ ดีมาก ได้คะแนนระหว่าง ๓๐.๐๐ - ๓๙.๙๙ คะแนน

ครูส่งเสริมการอ่าน ระดับคุณภาพ ดี ได้คะแนนระหว่าง ๒๐.๐๐ - ๒๙.๙๙ คะแนน

ครูส่งเสริมการอ่าน ระดับคุณภาพ พอใช้ ได้คะแนนระหว่าง ๐๑.๐๐ - ๑๙.๙๙ คะแนน

หมายเหตุ : ใช้ทศนิยม ๒ ตำแหน่งและไม่ปิดเศษทศนิยม

๗) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจัดส่งรายชื่อครูและผลงานครูที่ได้รับรางวัลครูส่งเสริมการอ่าน ปี ๒๕๖๙ ที่มีคะแนนสูงสุด ระดับคุณภาพดีเยี่ยม ประเภทละ ๑ คน ผ่าน QR Code ที่กำหนดภายในวันที่ ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๙



ส่งรายชื่อครูและผลงานครูฯ

### ๓. สถานศึกษา

- ๑) โรงเรียนประชาสัมพันธ์การรับสมัคร พร้อมแจ้งหลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกครูส่งเสริมการอ่าน
  - ๒) ครูผู้สนใจสมัครเข้ารับการคัดเลือกครูส่งเสริมการอ่าน และจัดทำเอกสารตามหลักเกณฑ์การคัดเลือกครูส่งเสริมการอ่าน เสนอต่อผู้บริหารสถานศึกษา
  - ๓) โรงเรียนแต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือกครูส่งเสริมการอ่าน จำนวน ๓ - ๕ คน ตามความเหมาะสม โดยมีผู้อำนวยการโรงเรียนเป็นประธานกรรมการ เพื่อพิจารณาเอกสารและผลงาน
  - ๔) คณะกรรมการฯ คัดเลือกตามหลักเกณฑ์การคัดเลือกครูส่งเสริมการอ่านเพื่อให้ได้ครูที่มีผลงานตามเกณฑ์หรือมีผลงานคุณภาพสูงกว่าเกณฑ์ จำนวน ๑ คน
  - ๕) โรงเรียนส่งรายชื่อครูที่มีผลงานตามเกณฑ์หรือมีผลงานคุณภาพสูงกว่าเกณฑ์ จำนวน ๑ คน พร้อมเอกสารขอรับการคัดเลือกครูส่งเสริมการอ่าน ในรูปแบบของไฟล์อิเล็กทรอนิกส์ ไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามวันและเวลาที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำหนด
- สำหรับโรงเรียนสังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษให้จัดส่งเอกสารไปยังศูนย์การศึกษาพิเศษ ส่วนกลาง หรือศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา ตามประกาศของสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ

### เกณฑ์การคัดเลือกครูส่งเสริมการอ่าน

๑. เกณฑ์การคัดเลือก มีองค์ประกอบและประเด็นพิจารณา ดังนี้
  - ๑) การปฏิบัติตนในการส่งเสริมการอ่าน
    - ๑.๑) มีพฤติกรรมการรักการอ่าน
    - ๑.๒) จัดหาและสร้างสื่อการอ่าน และใช้สื่อการอ่านให้ผู้เรียนได้อ่านและเรียนรู้เสริมจากการเรียนรู้ในห้องเรียน
  - ๒) การจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน
    - ๒.๑) การจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านในรายวิชาที่รับผิดชอบ
      - (๑) จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านให้กับผู้เรียนในวิชาที่สอน
      - (๒) มีการเผยแพร่หรือประชาสัมพันธ์ กิจกรรม ผลงานที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน

๒.๒) การจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านในแผนงานของโรงเรียน

- (๑) เป็นผู้รับผิดชอบโครงการส่งเสริมการอ่านในแผนงานของโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๘ และดำเนินกิจกรรมส่งเสริมการอ่านตามแผนงานของโรงเรียน
- (๒) มีการเผยแพร่หรือประชาสัมพันธ์ กิจกรรม ผลงานที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน
- ๓) ผลที่เกิดจากการปฏิบัติในการส่งเสริมการอ่าน
- ๓.๑) ผลที่เกิดกับตนเอง
- (๑) ครูมีผลงาน นวัตกรรมส่งเสริมการอ่าน หรือรางวัลที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมการอ่าน
- ๓.๒) ผลที่เกิดกับผู้เรียน
- (๑) ผู้เรียนมีพฤติกรรมการอ่านหนังสือที่ไม่ใช่หนังสือเรียน และนำความรู้จากการอ่าน มาใช้ประโยชน์กับการเรียน และการดำเนินชีวิต
- (๒) ผู้เรียนมีผลงานที่เกิดจากการอ่านและผลงานได้รับการเผยแพร่
- ๓.๓) ผลที่เกิดกับโรงเรียน
- (๑) ครูมีส่วนร่วมในการดำเนินการให้โรงเรียนได้รับรางวัลเกี่ยวกับการอ่านในระดับต่าง ๆ
- ๓.๔) ความร่วมมือกับเครือข่ายในการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน
- (๑) ครูมีส่วนร่วมเกี่ยวกับการสร้างเครือข่ายในการส่งเสริมการอ่าน
- (๒) เครือข่ายให้การสนับสนุนครูในการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน

## ๒. เกณฑ์การให้คะแนน มีรายละเอียด ดังนี้

องค์ประกอบและประเด็นพิจารณา	คะแนน	หลักฐาน/ร่องรอย
<p>๑) การปฏิบัติตนในการส่งเสริมการอ่าน</p> <p>๑.๑) มีพฤติกรรมรักการอ่าน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ นำเสนอพฤติกรรมกรรมการอ่านของตนเองและมีเอกสารที่สอดคล้อง รวมถึงการแนะนำสื่อการอ่านให้กับผู้เรียน ๔ ครั้งขึ้นไปต่อภาคเรียน</li> <li>○ นำเสนอพฤติกรรมกรรมการอ่านของตนเองและมีเอกสารที่สอดคล้อง รวมถึงการแนะนำสื่อการอ่านให้กับผู้เรียน ๓ ครั้งต่อภาคเรียน</li> <li>○ นำเสนอพฤติกรรมกรรมการอ่านของตนเองและมีเอกสารที่สอดคล้อง รวมถึงการแนะนำสื่อการอ่านให้กับผู้เรียน ๒ ครั้งต่อภาคเรียน</li> <li>○ นำเสนอพฤติกรรมกรรมการอ่านของตนเองและมีเอกสารที่สอดคล้อง รวมถึงการแนะนำสื่อการอ่านให้กับผู้เรียน ๑ ครั้งต่อภาคเรียน</li> </ul>	<p>๔ คะแนน (๔ คะแนน)</p> <p>(๓ คะแนน)</p> <p>(๒ คะแนน)</p> <p>(๑ คะแนน)</p>	<p>- บันทึกการอ่านของครู</p> <p>- แผนการจัดการเรียนรู้</p> <p>- บันทึกการสอน</p> <p>- ภาพถ่าย</p> <p>- หลักฐานที่เกี่ยวข้อง ฯลฯ</p>
<p>๑.๒) จัดหาและสร้างสื่อการอ่าน และใช้สื่อการอ่านให้ผู้เรียนได้อ่านและเรียนรู้เสริมจากการเรียนรู้ในห้องเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ จัดหาและสร้างสื่อการอ่าน และใช้สื่อการอ่านให้ผู้เรียนได้อ่านและเรียนรู้ ๔ ครั้งขึ้นไปต่อภาคเรียน</li> <li>○ จัดหาหรือสร้างสื่อการอ่าน และใช้สื่อการอ่านให้ผู้เรียนได้อ่านและเรียนรู้ ๓ ครั้งต่อภาคเรียน</li> <li>○ จัดหาหรือสร้างสื่อการอ่าน และใช้สื่อการอ่านให้ผู้เรียนได้อ่านและเรียนรู้ ๒ ครั้งต่อภาคเรียน</li> <li>○ จัดหาหรือสร้างสื่อการอ่าน และใช้สื่อการอ่านให้ผู้เรียนได้อ่านและเรียนรู้ ๑ ครั้งต่อภาคเรียน</li> </ul> <p>หมายเหตุ : สื่อการอ่านที่สร้างขึ้นต้องไม่มีลักษณะของการละเมิดลิขสิทธิ์</p>	<p>๔ คะแนน (๔ คะแนน)</p> <p>(๓ คะแนน)</p> <p>(๒ คะแนน)</p> <p>(๑ คะแนน)</p>	<p>- แหล่งสื่อการอ่าน</p> <p>- รายการสื่อการอ่านที่เสริมการเรียนรู้ในรายวิชา/เรื่องที่สอน</p> <p>- บันทึกและการใช้ประโยชน์สื่อการอ่านกับผู้เรียน</p> <p>- หลักฐานแสดงการอ่านของผู้เรียน</p> <p>- QR code สื่อการอ่าน ที่จัดทำ</p> <p>- หลักฐานที่เกี่ยวข้อง ฯลฯ</p>
<p>๒) การจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน</p> <p>๒.๑) การจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านในรายวิชาที่รับผิดชอบ</p> <p>(๑) จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านให้กับผู้เรียนในวิชาที่สอน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านทุกวัน</li> <li>○ จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน ๒ – ๓ ครั้งต่อสัปดาห์</li> <li>○ จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน ๑ ครั้งต่อสัปดาห์</li> <li>○ จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน ๒ ครั้งต่อเดือน</li> <li>○ จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน ๑ ครั้งต่อเดือน</li> <li>○ จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน ๑ - ๓ ครั้งต่อภาคเรียน</li> </ul>	<p>๖ คะแนน (๖ คะแนน)</p> <p>(๕ คะแนน)</p> <p>(๔ คะแนน)</p> <p>(๓ คะแนน)</p> <p>(๒ คะแนน)</p> <p>(๑ คะแนน)</p>	<p>- ส่ง QR Code คลิปวิดีโอ ภาพถ่ายกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน</p> <p>- หลักฐานที่เกี่ยวข้อง ฯลฯ</p>

องค์ประกอบและประเด็นพิจารณา	คะแนน	หลักฐาน/ร่องรอย
<p>(๒) มีการเผยแพร่หรือประชาสัมพันธ์ กิจกรรม ผลงานที่เกี่ยวกับกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ มีการเผยแพร่หรือประชาสัมพันธ์อย่างน้อย ๑ ครั้งใน ๑ เดือน</li> <li>○ มีการเผยแพร่หรือประชาสัมพันธ์ ๑ ครั้งใน ๒ เดือน</li> <li>○ มีการเผยแพร่หรือประชาสัมพันธ์ ๑ ครั้งใน ๑ ภาคเรียน</li> <li>○ มีการเผยแพร่หรือประชาสัมพันธ์ ๑ ครั้งใน ๒ ภาคเรียน</li> </ul>	<p>๔ คะแนน</p> <p>(๔ คะแนน)</p> <p>(๓ คะแนน)</p> <p>(๒ คะแนน)</p> <p>(๑ คะแนน)</p>	<p>- ระบุสื่อที่เผยแพร่และแหล่งอ้างอิง (อาทิ facebook, tiktok, line, youtube)</p> <p>- หลักฐานที่เกี่ยวข้อง ฯลฯ</p>
<p>๒.๒) การจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านในแผนงานของโรงเรียน</p> <p>(๑) เป็นผู้รับผิดชอบโครงการส่งเสริมการอ่านในแผนงานของโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ และดำเนินกิจกรรมส่งเสริมการอ่านตามแผนงานของโรงเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ เป็นผู้รับผิดชอบหลัก หรือผู้รับผิดชอบร่วมของโครงการ และมีส่วนในการร่วมจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน โดยจัดกิจกรรมที่มากกว่าแผนงานของโรงเรียน</li> <li>○ เป็นผู้รับผิดชอบหลัก หรือผู้รับผิดชอบร่วมของโครงการ และมีส่วนในการร่วมจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน โดยจัดกิจกรรมได้ตามแผนงานของโรงเรียน</li> <li>○ เป็นผู้รับผิดชอบหลัก หรือผู้รับผิดชอบร่วมของโครงการ และมีส่วนในการร่วมจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน โดยจัดกิจกรรมได้น้อยกว่าแผนงานของโรงเรียน</li> <li>○ เป็นผู้รับผิดชอบหลัก หรือผู้รับผิดชอบร่วมของโครงการ และมีส่วนในการร่วมจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน แต่เป็นกิจกรรมที่ไม่ได้อยู่ในแผนงานของโรงเรียน</li> </ul>	<p>๔ คะแนน</p> <p>(๔ คะแนน)</p> <p>(๓ คะแนน)</p> <p>(๒ คะแนน)</p> <p>(๑ คะแนน)</p>	<p>- QR Code แผนงานโครงการ ปีการศึกษา ๒๕๖๗</p> <p>- คำสั่งแต่งตั้ง คณะทำงานหรือคณะกรรมการที่เกี่ยวข้องกับการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน</p> <p>- กิจกรรมส่งเสริมการอ่านที่จัด</p> <p>- ภาพ / คลิป ที่เกี่ยวข้อง</p> <p>- หลักฐานที่เกี่ยวข้อง ฯลฯ</p>
<p>(๒) มีการเผยแพร่หรือประชาสัมพันธ์ กิจกรรม ผลงานที่เกี่ยวกับกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ มีการเผยแพร่หรือประชาสัมพันธ์อย่างน้อย ๑ ครั้งใน ๑ เดือน</li> <li>○ มีการเผยแพร่หรือประชาสัมพันธ์ ๑ ครั้งใน ๒ เดือน</li> <li>○ มีการเผยแพร่หรือประชาสัมพันธ์ ๑ ครั้งใน ๑ ภาคเรียน</li> <li>○ มีการเผยแพร่หรือประชาสัมพันธ์ ๑ ครั้งใน ๒ ภาคเรียน</li> </ul>	<p>๔ คะแนน</p> <p>(๔ คะแนน)</p> <p>(๓ คะแนน)</p> <p>(๒ คะแนน)</p> <p>(๑ คะแนน)</p>	<p>- ระบุสื่อที่เผยแพร่และแหล่งอ้างอิง (อาทิ facebook, tiktok, line, youtube)</p> <p>- หลักฐานที่เกี่ยวข้อง ฯลฯ</p>

องค์ประกอบและประเด็นพิจารณา	คะแนน	หลักฐาน/ร่องรอย
<p>๓) ผลที่เกิดจากการปฏิบัติในการส่งเสริมการอ่าน</p> <p>๓.๑) ผลที่เกิดกับตนเอง</p> <p>(๑) ครูมีผลงาน นวัตกรรมส่งเสริมการอ่าน หรือรางวัลที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมการอ่าน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ ครูมีผลงาน นวัตกรรม และได้รับรางวัลระดับเขตพื้นที่การศึกษา / จังหวัด</li> <li>○ ครูมีผลงาน นวัตกรรม และได้รับรางวัลระดับกลุ่มโรงเรียน / สหวิทยาเขต</li> <li>○ ครูมีผลงาน นวัตกรรม และได้รับรางวัลระดับกลุ่มสาระการเรียนรู้ / ห้องเรียน / สายชั้น</li> <li>○ ครูมีผลงาน นวัตกรรม</li> </ul>	<p>๔ คะแนน</p> <p>(๔ คะแนน)</p> <p>(๓ คะแนน)</p> <p>(๒ คะแนน)</p> <p>(๑ คะแนน)</p>	<p>- เกียรติบัตร</p> <p>- รางวัล</p> <p>- หลักฐานที่เกี่ยวข้อง ฯลฯ</p>
<p>๓.๒) ผลที่เกิดกับผู้เรียน</p> <p>(๑) ผู้เรียนมีพฤติกรรมการอ่านหนังสือที่ไม่ใช่หนังสือเรียน และนำความรู้จากการอ่านมาใช้ประโยชน์กับการเรียน และการดำเนินชีวิต</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป ของผู้เรียนที่อยู่ในความดูแลของครูอ่านหนังสือที่ไม่ใช่หนังสือเรียนและนำความรู้จากการอ่านมาใช้ประโยชน์ และครูสามารถนำเสนอผลงานจากการอ่านของผู้เรียน พร้อมมีหลักฐานประกอบ</li> <li>○ ร้อยละ ๗๐-๗๙ ของผู้เรียนที่อยู่ในความดูแลของครูอ่านหนังสือที่ไม่ใช่หนังสือเรียนและนำความรู้จากการอ่านมาใช้ประโยชน์ และครูสามารถนำเสนอผลงานจากการอ่านของผู้เรียน พร้อมมีหลักฐานประกอบ</li> <li>○ ร้อยละ ๖๐-๖๙ ของผู้เรียนที่อยู่ในความดูแลของครูอ่านหนังสือที่ไม่ใช่หนังสือเรียนและนำความรู้จากการอ่านมาใช้ประโยชน์ และครูสามารถนำเสนอผลงานจากการอ่านของผู้เรียน พร้อมมีหลักฐานประกอบ</li> <li>○ น้อยกว่าร้อยละ ๖๐ ของผู้เรียนที่อยู่ในความดูแลของครูอ่านหนังสือที่ไม่ใช่หนังสือเรียนและนำความรู้จากการอ่านมาใช้ประโยชน์ และครูสามารถนำเสนอผลงานจากการอ่านของผู้เรียน พร้อมมีหลักฐานประกอบ</li> </ul>	<p>๔ คะแนน</p> <p>(๔ คะแนน)</p> <p>(๓ คะแนน)</p> <p>(๒ คะแนน)</p> <p>(๑ คะแนน)</p>	<p>QR Code</p> <p>- บันทึกการอ่านของผู้เรียน</p> <p>- บันทึกการนำเสนอความรู้ของผู้เรียน</p> <p>- ภาพ</p> <p>- คลิป</p> <p>- หลักฐานที่เกี่ยวข้อง ฯลฯ</p>

องค์ประกอบและประเด็นพิจารณา	คะแนน	หลักฐาน/ร่องรอย
<p>(๒) ผู้เรียนมีผลงานที่เกิดจากการอ่านและผลงานได้รับการเผยแพร่</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ ผู้เรียนมีผลงาน และได้รับการเผยแพร่ผลงานเป็นต้นแบบในระดับเขตพื้นที่การศึกษา / จังหวัด</li> <li>○ ผู้เรียนมีผลงาน และได้รับการเผยแพร่ผลงานเป็นต้นแบบในระดับกลุ่มโรงเรียน / สหวิทยาเขต</li> <li>○ ผู้เรียนมีผลงาน และได้รับการเผยแพร่ผลงานเป็นต้นแบบในระดับกลุ่มสาระการเรียนรู้ / ห้องเรียน / สายชั้น</li> <li>○ ผู้เรียนมีผลงานแต่ไม่ได้รับการเผยแพร่หรือขยายผลผลงาน</li> </ul>	<p>๔ คะแนน</p> <p>(๔ คะแนน)</p> <p>(๓ คะแนน)</p> <p>(๒ คะแนน)</p> <p>(๑ คะแนน)</p>	<p>- หลักฐานที่เกี่ยวข้อง ฯลฯ</p>
<p>๓.๓) ผลที่เกิดกับโรงเรียน</p> <p>(๑) ครูมีส่วนร่วมในการดำเนินการให้โรงเรียนได้รับรางวัลเกี่ยวกับการอ่านในระดับต่าง ๆ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ ครูมีส่วนร่วมในการดำเนินการให้โรงเรียนได้รับรางวัลด้านการอ่านระดับภูมิภาค / ประเทศ</li> <li>○ ครูมีส่วนร่วมในการดำเนินการให้โรงเรียนได้รับรางวัลด้านการอ่าน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา / จังหวัด</li> <li>○ ครูมีส่วนร่วมในการดำเนินการให้โรงเรียนได้รับรางวัลด้านการอ่าน ระดับกลุ่มโรงเรียน / สหวิทยาเขต</li> <li>○ ครูมีส่วนร่วมในการดำเนินการเกี่ยวกับการส่งผลงานเกี่ยวกับการอ่านของโรงเรียน</li> </ul>	<p>๔ คะแนน</p> <p>(๔ คะแนน)</p> <p>(๓ คะแนน)</p> <p>(๒ คะแนน)</p> <p>(๑ คะแนน)</p>	<p>- หลักฐานที่เกี่ยวข้อง ฯลฯ</p>
<p>๓.๔) ความร่วมมือกับเครือข่ายในการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน</p> <p>(๑) ครูมีส่วนร่วมเกี่ยวกับการสร้างเครือข่ายในการส่งเสริมการอ่าน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ สร้างเครือข่ายระดับภูมิภาค / ประเทศ</li> <li>○ สร้างเครือข่ายระดับเขตพื้นที่การศึกษา / จังหวัด</li> <li>○ สร้างเครือข่ายระดับกลุ่มโรงเรียน / สหวิทยาเขต</li> <li>○ สร้างเครือข่ายระดับกลุ่มสาระการเรียนรู้ / ห้องเรียน / สายชั้น</li> </ul>	<p>๔ คะแนน</p> <p>(๔ คะแนน)</p> <p>(๓ คะแนน)</p> <p>(๒ คะแนน)</p> <p>(๑ คะแนน)</p>	<p>- ใบส่งมอบ - หนังสือบริจาคน - ภาพกิจกรรม การส่งมอบ - หลักฐานที่เกี่ยวข้อง ฯลฯ</p>

องค์ประกอบและประเด็นพิจารณา	คะแนน	หลักฐาน/ร่องรอย
(๒) เครือข่ายให้การสนับสนุนครูในการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน	๔ คะแนน	- หลักฐานที่เกี่ยวข้อง ฯลฯ
○ มีการสนับสนุนการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านจากเครือข่ายระดับภูมิภาค / ประเทศ	(๔ คะแนน)	
○ มีการสนับสนุนการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านจากเครือข่ายระดับเขตพื้นที่การศึกษา / จังหวัด	(๓ คะแนน)	
○ มีการสนับสนุนการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านจากเครือข่ายระดับกลุ่มโรงเรียน / สหวิทยาเขต	(๒ คะแนน)	
○ มีการสนับสนุนการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านจากเครือข่ายระดับกลุ่มสาระการเรียนรู้ / ห้องเรียน / สายชั้น	(๑ คะแนน)	

### ๓. เกณฑ์การตัดสิน

การคัดเลือกและตัดสินรางวัลครูส่งเสริมการอ่าน ปี ๒๕๖๙ จะพิจารณาจากเอกสารและผลงานของครูที่ผ่านการตรวจสอบและรับรองข้อมูล และผ่านเกณฑ์การคัดเลือกตามที่กำหนดในแต่ละระดับ และมีเกณฑ์การตัดสินผลงานของทุกประเภทการคัดเลือก ดังนี้

คะแนนที่ได้ (เต็ม ๕๐ คะแนน)	ระดับคุณภาพ
๔๐.๐๐ - ๕๐.๐๐	ดีเยี่ยม
๓๐.๐๐ - ๓๙.๙๙	ดีมาก
๒๐.๐๐ - ๒๙.๙๙	ดี
๐๑.๐๐ - ๑๙.๙๙	พอใช้

หมายเหตุ : ใช้ทศนิยม ๒ ตำแหน่งและไม่ปัดเศษทศนิยม

### ปฏิทินการดำเนินการ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดปฏิทินการดำเนินการคัดเลือกครูส่งเสริมการอ่าน ปี ๒๕๖๘ เพื่อให้กิจกรรมต่างๆ ดำเนินการตามวัตถุประสงค์และเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและเป็นไปในทิศทางเดียวกัน จึงกำหนดปฏิทินการดำเนินการ ดังนี้

วัน-เดือน-ปี	การดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ธ.ค. ๒๕๖๘ – ม.ค. ๒๕๖๙	จัดทำหลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกครูส่งเสริมการอ่าน ปี ๒๕๖๘	สพฐ.
ม.ค. - ก.พ. ๒๕๖๙	- ประกาศหลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือก - สื่อสาร ประชาสัมพันธ์ไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา - สื่อสาร ประชาสัมพันธ์ไปยังสถานศึกษาในสังกัด - สื่อสาร ประชาสัมพันธ์ให้ครูในสถานศึกษา	สพฐ. สพฐ. สพท. สถานศึกษา
เม.ย. - ก.ค. ๒๕๖๙	ดำเนินการคัดเลือก และประกาศผลการคัดเลือกครูส่งเสริมการอ่าน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สพท.
ก.ค. ๒๕๖๙	ส่งผลการคัดเลือกครูต้นแบบส่งเสริมการอ่านให้ สพฐ. โดยส่งประกาศผลการคัดเลือกของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และแบบนำเสนอรายชื่อครูส่งเสริมการอ่าน ปี ๒๕๖๘ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	สพท.
ส.ค. ๒๕๖๙	กลั่นกรองข้อมูลและผลงานครูส่งเสริมการอ่านของ สพท.	สพฐ.
ก.ย. - พ.ย. ๒๕๖๙	ประกาศผลครูส่งเสริมการอ่าน ระดับ สพฐ. จัดทำเกียรติบัตรให้ครูส่งเสริมการอ่าน ปี ๒๕๖๘	สพฐ.

## ภาคผนวก

- (ร่าง) ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เรื่อง การคัดเลือกครูส่งเสริมการอ่าน ปี ๒๕๖๙  
ใบสมัครขอรับการคัดเลือกครูส่งเสริมการอ่าน ปี ๒๕๖๙  
แบบบันทึกคะแนนกรรมการรายบุคคลเพื่อการคัดเลือกครูส่งเสริมการอ่าน ปี ๒๕๖๙  
แบบสรุปคะแนนของคณะกรรมการเพื่อการคัดเลือกครูส่งเสริมการอ่าน ปี ๒๕๖๙  
(ตัวอย่าง) ประกาศผลการคัดเลือกของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
แบบนำเสนอรายชื่อครูส่งเสริมการอ่าน ปี ๒๕๖๙  
(ตัวอย่าง) เกียรติบัตรครูส่งเสริมการอ่าน ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา



ไฟล์ข้อมูลของภาคผนวก

(ร่าง)

ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....  
เรื่อง การคัดเลือกครูส่งเสริมการอ่าน ปี ๒๕๖๙  
.....

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายและจุดเน้นของสำนักงาน  
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในเรื่องการส่งเสริมการอ่านให้เป็นวิถีปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนค้นหาและพัฒนาต่อ  
ยอดองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการอ่านและการเขียนในระดับอ่านออก เขียนได้  
จนถึงระดับอ่านคล่อง เขียนคล่อง และส่งเสริมและปลูกฝังนิสัยรักการอ่านอย่างยั่งยืน นั้น

ดังนั้น เพื่อส่งเสริมให้มีครูและบุคลากรในสังกัดจัดส่งเสริมการอ่านให้กับผู้เรียน สำนักงานเขตพื้นที่  
การศึกษา.....จึงได้กำหนดการคัดเลือกครูส่งเสริมการอ่าน ปี ๒๕๖๙ โดยมีรายละเอียด  
แนบท้ายประกาศนี้

ประกาศ ณ วันที่ ..... พ.ศ. ๒๕๖๙

รายละเอียดแนบท้ายประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....  
เรื่อง การคัดเลือกครูส่งเสริมการอ่าน ปี ๒๕๖๙

ด้วย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....กำหนดการคัดเลือกครูส่งเสริมการอ่าน โดยมี  
รายละเอียดการคัดเลือก ดังนี้

๑. วัตถุประสงค์

- ๑.๑ เพื่อส่งเสริมให้ครูจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านให้กับผู้เรียน  
๑.๒ เพื่อยกย่อง เชิดชูเกียรติ ครูที่จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านอย่างต่อเนื่อง

๒. ประเภทการคัดเลือกและรางวัล

ประเภทการคัดเลือก

การคัดเลือกครูต้นแบบส่งเสริมการอ่าน แบ่งเป็น ๔ ประเภท ดังนี้

- ๒.๑ ครูในโรงเรียนขนาดเล็ก  
๒.๒ ครูในโรงเรียนขนาดกลาง  
๒.๓ ครูในโรงเรียนขนาดใหญ่  
๒.๔ ครูในโรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ

เงื่อนไข ใช้ข้อมูลจำนวนผู้เรียนเมื่อวันที่ ๑๐ มิถุนายน ของปีการศึกษาที่จัดการคัดเลือกครูส่งเสริม  
การอ่าน โดยกำหนดขนาดของโรงเรียนตามจำนวนผู้เรียน และต้นสังกัด ดังนี้

- ๑) กำหนดขนาดของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาด้วยจำนวนผู้เรียน ดังนี้
- |                       |                              |
|-----------------------|------------------------------|
| โรงเรียนขนาดเล็ก      | จำนวนผู้เรียน ๑ - ๑๒๐ คน     |
| โรงเรียนขนาดกลาง      | จำนวนผู้เรียน ๑๒๑ - ๔๙๙ คน   |
| โรงเรียนขนาดใหญ่      | จำนวนผู้เรียน ๕๐๐ - ๑,๔๙๙ คน |
| โรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ | จำนวนผู้เรียน ๑,๕๐๐ ขึ้นไป   |

๒) กำหนดขนาดของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาและสำนักบริหารงาน  
การศึกษาพิเศษด้วยจำนวนผู้เรียน ดังนี้

- |                       |                                |
|-----------------------|--------------------------------|
| โรงเรียนขนาดเล็ก      | จำนวนผู้เรียน ๑ - ๔๙๙ คน       |
| โรงเรียนขนาดกลาง      | จำนวนผู้เรียน ๕๐๐ - ๑,๔๙๙ คน   |
| โรงเรียนขนาดใหญ่      | จำนวนผู้เรียน ๑,๕๐๐ - ๒,๔๙๙ คน |
| โรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ | จำนวนผู้เรียน ๒,๕๐๐ ขึ้นไป     |

## รางวัล

ครูที่มีผลงานได้รับคะแนน ระดับดีเยี่ยม ดีมาก ดี จะได้รับเกียรติบัตรจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

## ๓. คุณสมบัติของผู้สมัคร

๑. เป็นข้าราชการครู พนักงานราชการ ครูอัตราจ้าง ที่ปฏิบัติงานสอนอยู่ในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๒. มีประสบการณ์การสอนในโรงเรียนที่สอนอยู่ปัจจุบัน ก่อนวันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๙ จนถึงปัจจุบัน

๓. มีผลงานการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านอย่างต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘

## ๔. หลักเกณฑ์และวิธีดำเนินการคัดเลือก

## ๔.๑ เกณฑ์การคัดเลือก

เกณฑ์การคัดเลือกเป็นไปตามเอกสารแนบท้ายประกาศ

## ๔.๒ ขั้นตอนการคัดเลือก

๑) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา..... ประชาสัมพันธ์ประกาศ เรื่อง การคัดเลือกครูส่งเสริมการอ่าน ปี ๒๕๖๙ ภายในเดือน ..... ๒๕๖๙

๒) ครูโรงเรียนส่งเอกสารขอรับการคัดเลือกครูส่งเสริมการอ่าน ปี ๒๕๖๙ ในรูปแบบไฟล์อิเล็กทรอนิกส์ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อพิจารณาคัดเลือกครูส่งเสริมการอ่าน โรงเรียนละ ๑ คน ภายในวันที่ .....๒๕๖๙

๓) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา..... แต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือกครูส่งเสริมการอ่านเพื่อพิจารณาเอกสารและผลงานของครูตามเกณฑ์ที่กำหนด และคัดเลือกครูที่มีคะแนนสูงสุด ๓ ลำดับแรกของแต่ละประเภทการคัดเลือก

๔) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....แจ้งโรงเรียนต้นสังกัดของครูที่ผ่านการคัดเลือกในรอบที่ ๑ เพื่อเตรียมการนำเสนอต่อคณะกรรมการระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ระหว่างวันที่ ..... ๒๕๖๙

๕) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....ประกาศผลการคัดเลือกครูส่งเสริมการอ่าน ปี ๒๕๖๙ โดยผลการตัดสินของคณะกรรมการถือเป็นที่สุด

## ๕. เอกสารผลงานเสนอเข้ารับการคัดเลือก

ครูที่มีคุณสมบัติครบตามข้อ ๓ ให้ดำเนินการ ดังนี้

๑) กรอกข้อมูลในใบสมัครขอรับการคัดเลือกครูส่งเสริมการอ่าน ปี ๒๕๖๙ (เอกสารแนบท้ายประกาศ)

๒) จัดทำเอกสารขอรับการคัดเลือกครูส่งเสริมการอ่าน ปี ๒๕๖๙ มีรายละเอียด ดังนี้

ส่วนที่ ๑ : ปกหน้า ใบสมัคร คำนำ สารบัญ

ส่วนที่ ๒ : เนื้อหาครอบคลุมรายการพิจารณา (ความยาวไม่เกิน ๑๐ หน้า) ดังนี้

- การปฏิบัติตนในการส่งเสริมการอ่าน
- การจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน
- ผลที่เกิดจากการปฏิบัติในการส่งเสริมการอ่าน

ส่วนที่ ๓ : ภาคผนวก และปกหลัง (ความยาวไม่เกิน ๑๐ หน้า)

ทั้งนี้ ให้รวบรวมเอกสารและหลักฐานไว้ในเล่มเดียวกัน เพื่อการตรวจสอบและการพิจารณาคัดเลือกได้อย่างสะดวก และรวดเร็วขึ้น

๓) จัดทำเอกสารด้วยขนาดกระดาษ A4 โดยใช้ตัวอักษร SarabunPSK ขนาด ๑๖ พอยต์ การตั้งค่าหน้ากระดาษ ระยะขอบซ้าย ๓.๐๐ เซนติเมตร ระยะขอบขวา ๒.๐๐ เซนติเมตร ระยะขอบบน ๓.๐๐ เซนติเมตร และระยะขอบล่าง ๒.๕๔ เซนติเมตร ระยะห่างตัวอักษรปกติ ค่าระยะบรรทัด Single

๔) จัดส่งเอกสารขอรับการคัดเลือกครูส่งเสริมการอ่านต่อผู้อำนวยการโรงเรียนเพื่อพิจารณาคัดเลือกและรับรอง

ทั้งนี้ โรงเรียนส่งรายชื่อครูที่มีผลงานตามเกณฑ์หรือมีคุณภาพสูงกว่าเกณฑ์ จำนวน ๑ คน พร้อมเอกสารขอรับการคัดเลือกครูส่งเสริมการอ่าน ในรูปแบบไฟล์อิเล็กทรอนิกส์ไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่.....๒๕๖๙

## ๖. เนื้อหาของเอกสารและหลักฐานประกอบการพิจารณา

เนื้อหาของเอกสารและหลักฐานประกอบการพิจารณาตามข้อ ๕ ส่วนที่ ๒ ครอบคลุมองค์ประกอบและประเด็นพิจารณา ๓ ด้าน ดังนี้

๑) การปฏิบัติตนในการส่งเสริมการอ่าน

๑.๑) มีพฤติกรรมรักการอ่าน

๑.๒) จัดหาและสร้างสื่อการอ่าน และใช้สื่อการอ่านให้ผู้เรียนได้อ่านและเรียนรู้เสริมจากการเรียนรู้ ในห้องเรียน

๒) การจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน

๒.๑) การจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านในรายวิชาที่รับผิดชอบ

(๑) จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านให้กับผู้เรียนในวิชาที่สอน

(๒) มีการเผยแพร่หรือประชาสัมพันธ์ กิจกรรม ผลงานที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน

๒.๒) การจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านในแผนงานของโรงเรียน

(๑) เป็นผู้รับผิดชอบโครงการส่งเสริมการอ่านในแผนงานของโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ และดำเนินกิจกรรมส่งเสริมการอ่านตามแผนงานของโรงเรียน

(๒) มีการเผยแพร่หรือประชาสัมพันธ์กิจกรรม ผลงานที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน

๓) ผลที่เกิดจากการปฏิบัติในการส่งเสริมการอ่าน

๓.๑) ผลที่เกิดกับตนเอง

(๑) ครูมีผลงาน นวัตกรรมส่งเสริมการอ่าน หรือรางวัลที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมการอ่าน

๓.๒) ผลที่เกิดกับผู้เรียน

(๑) ผู้เรียนมีพฤติกรรมการอ่านหนังสือที่ไม่ใช่หนังสือเรียน และนำความรู้จากการอ่านมาใช้ประโยชน์กับการเรียน และการดำเนินชีวิต

(๒) ผู้เรียนมีผลงานที่เกิดจากการอ่านและผลงานได้รับการเผยแพร่

๓.๓) ผลที่เกิดกับโรงเรียน

(๑) ครูมีส่วนร่วมในการดำเนินการให้โรงเรียนได้รับรางวัลเกี่ยวกับการอ่านในระดับต่างๆ

๓.๔) ความร่วมมือกับเครือข่ายในการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน

(๑) ครูมีส่วนร่วมเกี่ยวกับการสร้างเครือข่ายในการส่งเสริมการอ่าน

(๒) เครือข่ายให้การสนับสนุนครูในการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน

๗. การประกาศผลการคัดเลือก

การประกาศผลการคัดเลือกครูส่งเสริมการอ่าน ปี ๒๕๖๙ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจะประกาศผลการคัดเลือกให้ทราบ ภายในวันที่.....๒๕๖๙ ทั้งนี้ การพิจารณาของคณะกรรมการถือเป็นขั้นสุดท้ายจะอุทธรณ์มิได้

หมายเหตุ: การกำหนดปฏิทินและการดำเนินงานปรับตามบริบทของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา



ใบสมัครขอรับการคัดเลือกครูส่งเสริมการอ่าน ปี ๒๕๖๙

ข้อมูลพื้นฐาน

ชื่อ-สกุล (นาย/นาง/นางสาว) .....

ตำแหน่ง..... กลุ่มสาระการเรียนรู้.....

โรงเรียน.....

ที่อยู่.....

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....

เริ่มปฏิบัติการสอน ณ โรงเรียนปัจจุบันเมื่อวันที่.....

นับถึงวันที่ยื่นเสนอขอรับการคัดเลือก เป็นระยะเวลา .....ปี ..... เดือน .....วัน

รายการตรวจสอบเอกสาร

เอกสารจัดทำด้วยขนาดกระดาษ A4 ในรูปแบบไฟล์อิเล็กทรอนิกส์ จำนวน ..... หน้า

ข้าพเจ้าขอรับรองว่าข้อความที่แจ้งไว้ข้างต้น รวมทั้งข้อมูลที่ให้ในเอกสารที่เสนอขอรับการคัดเลือกครูส่งเสริมการอ่าน ปี ๒๕๖๙ เป็นความจริงทุกประการ หากตรวจสอบพบหรือมีการร้องเรียนว่าข้อมูลที่ข้าพเจ้านำเสนอเป็นเท็จ ข้าพเจ้ายินยอมให้ตัดสิทธิ์การรับรางวัลใด ๆ และเรียกคืนรางวัลในกรณีที่ได้รับรางวัลแล้ว

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอขอรับการคัดเลือก  
(.....)

การรับรองของผู้บังคับบัญชา

ได้ตรวจสอบคุณสมบัติของผู้เสนอรับการคัดเลือกครูส่งเสริมการอ่าน ปี ๒๕๖๙ เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด รวมทั้ง ตรวจสอบข้อมูลในเอกสารที่เสนอขอรับการคัดเลือก ฯ เล่มนี้ เป็นการนำเสนอข้อมูลที่เป็นความจริงทุกประการ

(ลงชื่อ).....  
(.....)  
ผู้อำนวยการโรงเรียน.....

แบบบันทึกคะแนนกรรมการรายบุคคลเพื่อการคัดเลือกครูส่งเสริมการอ่าน ปี ๒๕๖๙

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....

ประเภทโรงเรียน  เล็ก  กลาง  ใหญ่  ใหญ่พิเศษ

ที่	ชื่อ-สกุล	โรงเรียน	องค์ประกอบ			คะแนน เต็ม (๕๐ คะแนน)
			๑ (๘ คะแนน)	๒ (๑๘ คะแนน)	๓ (๒๔ คะแนน)	
๑						
๒						
๓						
...						
...						
....						
...						
...						
....						
...						
...						
....						

ลงชื่อ .....กรรมการ  
(.....)

แบบสรุปคะแนนของคณะกรรมการเพื่อการคัดเลือกครูส่งเสริมการอ่าน ปี ๒๕๖๙

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....

ประเภทโรงเรียน  เล็ก  กลาง  ใหญ่  ใหญ่พิเศษ

ที่	ชื่อ-สกุล	กรรมการคนที่ (คะแนนเต็ม ๕๐ คะแนน)						ค่าเฉลี่ย	ระดับ
		๑	๒	๓	....	.....	.....		
๑									
๒									
๓									
๔									
๕									
...									
...									
....									
...									
...									

ลงชื่อ.....กรรมการ  
(.....)

ลงชื่อ.....กรรมการ  
(.....)

ลงชื่อ.....กรรมการ  
(.....)

ลงชื่อ.....กรรมการ  
(.....)

ลงชื่อ.....กรรมการ  
(.....)

ลงชื่อ.....กรรมการ  
(.....)

ลงชื่อ.....ประธานกรรมการ  
(.....)

## (ตัวอย่าง) ประกาศผลการคัดเลือกของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

(ครุฑ)

ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....  
เรื่อง ผลการคัดเลือกครูส่งเสริมการอ่าน ปี ๒๕๖๙

ตามที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา..... ได้ดำเนินการคัดเลือกครูส่งเสริมการอ่าน ปี ๒๕๖๙ เพื่อส่งเสริมให้มีครูและบุคลากรในสังกัดเป็นต้นแบบในการส่งเสริมการอ่านให้กับผู้เรียนสู่การเรียนรู้ตลอดชีวิต นั้น

บัดนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา..... ได้ดำเนินการคัดเลือกครูต้นแบบส่งเสริมการอ่าน ปี ๒๕๖๙ เสร็จสิ้นแล้ว มีผลการคัดเลือก ดังนี้

## ๑. ประเภทครูในโรงเรียนขนาดเล็ก

## ระดับ ตีเยี่ยม

- |              |               |
|--------------|---------------|
| ๑) ชื่อ-สกุล | โรงเรียน..... |
| ๒) .....     | .....         |
| ๓) .....     | .....         |
| .... .....   | .....         |
| .... .....   | .....         |

## ระดับ ดีมาก

- |              |               |
|--------------|---------------|
| ๑) ชื่อ-สกุล | โรงเรียน..... |
| ๒) .....     | .....         |
| ๓) .....     | .....         |
| .... .....   | .....         |
| .... .....   | .....         |

## ระดับ ดี

- |              |               |
|--------------|---------------|
| ๑) ชื่อ-สกุล | โรงเรียน..... |
| ๒) .....     | .....         |
| ๓) .....     | .....         |
| .... .....   | .....         |
| .... .....   | .....         |

**ระดับ พอใช้**

- ๑) ชื่อ-สกุล .....
- ๒) .....
- ๓) .....
- ....
- .....

- โรงเรียน.....
- .....
- .....
- .....
- .....

**๒. ประเภทครูในโรงเรียนขนาดกลาง**

**ระดับ ดีเยี่ยม**

- ๑) ชื่อ-สกุล .....
- ๒) .....
- ๓) .....
- ....
- .....

- โรงเรียน.....
- .....
- .....
- .....
- .....

**ระดับ ดีมาก**

- ๑) ชื่อ-สกุล .....
- ๒) .....
- ๓) .....
- ....
- .....

- โรงเรียน.....
- .....
- .....
- .....
- .....

**ระดับ ดี**

- ๑) ชื่อ-สกุล .....
- ๒) .....
- ๓) .....
- ....
- .....

- โรงเรียน.....
- .....
- .....
- .....
- .....

**ระดับ พอใช้**

- ๑) ชื่อ-สกุล .....
- ๒) .....
- ๓) .....
- ....
- .....

- โรงเรียน.....
- .....
- .....
- .....
- .....

## ๓. ประเภทครูในโรงเรียนขนาดใหญ่

## ระดับ ดีเยี่ยม

๑) ชื่อ-สกุล

โรงเรียน.....

๒) .....

.....

๓) .....

.....

.... ..

.....

..... ..

.....

## ระดับ ดีมาก

๑) ชื่อ-สกุล

โรงเรียน.....

๒) .....

.....

๓) .....

.....

.... ..

.....

..... ..

.....

## ระดับ ดี

๑) ชื่อ-สกุล

โรงเรียน.....

๒) .....

.....

๓) .....

.....

.... ..

.....

..... ..

.....

## ระดับ พอใช้

๑) ชื่อ-สกุล

โรงเรียน.....

๒) .....

.....

๓) .....

.....

.... ..

.....

..... ..

.....

## ๔. ประเภทครูในโรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ

## ระดับ ดีเยี่ยม

๑) ชื่อ-สกุล

โรงเรียน.....

๒) .....

.....

๓) .....

.....

.... ..

.....

..... ..

.....

ระดับ ดีมาก

- ๑) ชื่อ-สกุล ..... โรงเรียน.....
- ๒) ..... .....
- ๓) ..... .....
- .... .....
- ..... .....

ระดับ ดี

- ๑) ชื่อ-สกุล ..... โรงเรียน.....
- ๒) ..... .....
- ๓) ..... .....
- .... .....
- ..... .....

ระดับ พอใช้

- ๑) ชื่อ-สกุล ..... โรงเรียน.....
- ๒) ..... .....
- ๓) ..... .....
- .... .....
- ..... .....

ประกาศ ณ วันที่ ..... เดือน ..... พุทธศักราช ๒๕๖๘

.....  
(.....)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....

แบบนำเสนอรายชื่อครูส่งเสริมการอ่าน ปี ๒๕๖๙  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....

ครูส่งเสริมการอ่าน ระดับดีเยี่ยม

โรงเรียน ขนาดเล็ก	ชื่อ-สกุล..... โรงเรียน.....	(QR Code ผลงาน)
โรงเรียน ขนาดกลาง	ชื่อ-สกุล..... โรงเรียน.....	(QR Code ผลงาน)
โรงเรียน ขนาดใหญ่	ชื่อ-สกุล..... โรงเรียน.....	(QR Code ผลงาน)
โรงเรียน ขนาดใหญ่พิเศษ	ชื่อ-สกุล..... โรงเรียน.....	(QR Code ผลงาน)

ลงชื่อ .....ผู้รับรองผลการคัดเลือก  
(.....)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....

ชื่อ-สกุล ผู้รับผิดชอบ.....

ตำแหน่ง..... โทรศัพท์มือถือ .....

(ตัวอย่าง) เกียรติบัตรครูส่งเสริมการอ่าน ปี ๒๕๖๙  
ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

เลขที่ สพม.กท ๑ สพฐ.๐๐๐๑/๒๕๖๙



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า

นาย/นาง/นางสาว.....

ครูโรงเรียน.....

เป็นครูส่งเสริมการอ่าน ปี ๒๕๖๙ ระดับ..(ดีเยี่ยม/ดีมาก/ดี)...

ประเภทครูในโรงเรียนขนาด ... (เล็ก/กลาง/ใหญ่/ใหญ่พิเศษ) ...

ขออำนวยความสะดวกให้ประสบความสำเร็จ ก้าวหน้าตลอดไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ..... เดือน..... พุทธศักราช ๒๕๖๙

.....

(.....)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....