



การประกวดโครงงาน และการประกวดรายงานการศึกษา จากหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ครั้งที่ 5

ซึ่งถ้ายพระราชทานสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
จัดโดย สโมสรไลออนส์สากลภาครวม 310 ประเทศไทย ร่วมกับมูลนิธิโครงการสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ และมูลนิธิไลออนส์ในประเทศไทย

ผู้เข้าประกวด นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาตอนปลาย (ป.4 - ป.6) และมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.1 - ม.3)

กำหนดวันประกวด 1. ระดับภาค วันเสาร์ที่ 17 ธันวาคม พ.ศ. 2565
2. ระดับประเทศ วันเสาร์ที่ 28 มกราคม พ.ศ. 2566

ประเภทการประกวด 1. ระดับประถมศึกษาตอนปลาย (ป.4 - ป.6)
1.1) การประกวดโครงงาน
1.2) การประกวดรายงานการศึกษา
2. ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.1 - ม.3)
2.1) การประกวดโครงงาน
2.2) การประกวดรายงานการศึกษา
ทั้งนี้โรงเรียนเลือกการประกวดได้ไม่เกิน 2 ประเภท ต่อระดับเท่านั้น

หลักเกณฑ์ การประกวดโครงงาน และการประกวดรายงานการศึกษาจากหนังสือสารานุกรมไทย
สำหรับเยาวชนฯ ครั้งที่ 5
1. ระดับประถมศึกษาตอนปลาย (ป.4-ป.6) ทีมละ 3 คน ใช้หนังสือสารานุกรมไทยฯ เล่มใหญ่
เล่มที่ 26 (ยกเว้นเรื่องส้ม), 38 และฉบับเสริมการเรียนรู้ เล่มที่ 5, 7, 12
2. ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.1 - ม.3) ทีมละ 3 คน ใช้หนังสือสารานุกรมไทยฯ เล่มใหญ่
เล่มที่ 22, 28 (ยกเว้นเรื่องทุเรียน), 29 และฉบับเสริมการเรียนรู้ เล่มที่ 9, 17, 19

1. การประกวดโครงงาน และการประกวดรายงานการศึกษา ระดับภาค

1.1 โรงเรียนสามารถส่งผลงานเข้าประกวดฯ ได้ในระดับประถมศึกษาตอนปลาย และระดับมัธยมศึกษา
ตอนต้น **ระดับละไม่เกิน 2 ทีม (2 ประเภท)** โดยถ่ายทำเป็นคลิปวีทีอาร์นำเสนอผลงานบันทึกลงแฟลชไดรฟ์
เป็นรูปแบบ MP4 ความยาวไม่เกิน 15 นาที และจัดทำเป็นรูปเล่ม ไม่เกิน 25 หน้า จำนวน 5 เล่ม โดยโครงงาน
และรายงานการศึกษาที่ส่งเข้าประกวดจะต้องเป็นเรื่องที่นำมาจากหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ เล่มที่
กำหนด มีองค์ประกอบของโครงงาน และรายงานการศึกษา ดังนี้

- 1) ปกนอก
- 2) ปกใน
- 3) บทคัดย่อ
- 4) กิตติกรรมประกาศ
- 5) สารบัญ
- 6) สารบัญตาราง
- 7) สารบัญรูปภาพ
- 8) บทที่ 1 บทนำ
- 9) บทที่ 2 เอกสารที่เกี่ยวข้อง
- 10) บทที่ 3 วิธีการดำเนินการ
- 11) บทที่ 4 ผลการดำเนินการ
- 12) บทที่ 5 สรุปผล และอภิปรายผลการดำเนินการ
- 13) เอกสารอ้างอิง / บรรณานุกรม
- 14) ภาคผนวก จำนวนไม่เกิน 5 หน้า

} ข้อ 8) - 13)
ความยาวไม่เกิน 20 หน้า

1.2 ประธานฝ่ายการประกวดโครงงาน และการประกวดรายงานการศึกษา ระดับภาค และคณะกรรมการ ผู้เชี่ยวชาญ ศึกษานิเทศก์หรือผู้แทนที่มีความรู้ความสามารถเฉพาะทางเหมาะสมกับกิจกรรมพิจารณาคัดเลือก ผลงานการประกวดโครงงาน และการประกวดรายงานการศึกษา ทีมที่ได้คะแนนสูงสุด 3 อันดับ ทั้ง 2 ระดับ (ประถมศึกษาตอนปลาย และมัธยมศึกษาตอนต้น)

1.3 ประธานฝ่ายการประกวดโครงงาน และการประกวดรายงานการศึกษาทั้ง 6 ภาค ส่งโครงงานและรายงาน การศึกษา และรายชื่อทีมนักเรียนที่ชนะเลิศการประกวดระดับภาค 3 อันดับ ทั้ง 2 ระดับ (ประถมศึกษาตอนปลาย และมัธยมศึกษาตอนต้น) เพื่อเข้าประกวดฯ ในระดับประเทศ

2. การประกวดโครงงาน และการประกวดรายงานการศึกษา ระดับประเทศ

รายละเอียดหลักเกณฑ์การประกวดฯ

2.1 โครงงาน และรายงานการศึกษาที่ส่งเข้าประกวด จะต้องเป็นเรื่องที่นำมาจากหนังสือสารานุกรม ไทยสำหรับเยาวชนฯ เล่มที่กำหนดไว้

2.2 การนำเสนอโครงงาน และรายงานการศึกษาต่อคณะกรรมการและการตอบคำถาม เป็นทีม ทีมละ 3 คน รวมใช้เวลา 10 นาที / ทีม

1) เวลาในการพุดนำเสนอโครงงาน และรายงานการศึกษา 6 นาที

2) เวลาใช้ในการถาม-ตอบคำถาม 4 นาที

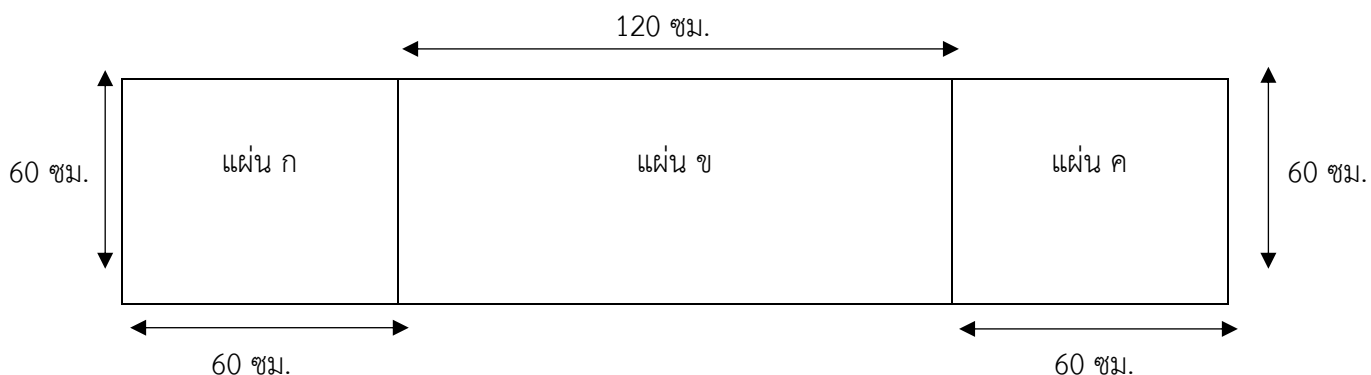
2.3 จัดทำโครงงาน และรายงานการศึกษาเป็นรูปเล่ม ความยาวไม่เกิน 25 หน้า จำนวน 5 เล่ม โดยมี องค์ประกอบ ดังนี้

- 1) ปกนอก
- 2) ปกใน
- 3) บทคัดย่อ
- 4) กิตติกรรมประกาศ
- 5) สารบัญ
- 6) สารบัญตาราง
- 7) สารบัญรูปภาพ
- 8) บทที่ 1 บทนำ
- 9) บทที่ 2 เอกสารที่เกี่ยวข้อง
- 10) บทที่ 3 วิธีการดำเนินการ
- 11) บทที่ 4 ผลการดำเนินการ
- 12) บทที่ 5 สรุปผล และอภิปรายผลการดำเนินการ
- 13) เอกสารอ้างอิง / บรรณานุกรม
- 14) ภาคผนวก จำนวนไม่เกิน 5 หน้า

ข้อ 8) – 13)
ความยาวไม่เกิน 20 หน้า

2.4 การจัดทำแผนผังโครงงาน และรายงานการศึกษา และการจัดแสดงผลงาน

- 1) สิ่งประดิษฐ์ ผู้ส่งโครงงานเข้าประกวดต้องจัดเตรียมเอง
- 2) ขนาดแผนผังโครงงานตามเกณฑ์มาตรฐาน



2.1) อุปกรณ์อื่นๆ ที่นำสาธิตอวจากวางบนโต๊ะ โดยไม่ยื่นออกมาจากโต๊ะเกิน 60 ซม.

2.2) พื้นที่จัดวางแผนผังโครงงานหรือรายงานการศึกษา คณะกรรมการจัดให้เท่ากัน ไม่เกิน 1.50 ม. x 1.00 ม. แต่ละทีมให้ดำเนินการในพื้นที่ขนาด 1.50 ม. x 1.20 ม.

2.5 ทีมที่ได้คะแนนสูงสุด 4 อันดับ จะเป็นผู้ได้รับรางวัลระดับประเทศ ประกอบด้วย รางวัลชนะเลิศ 1 รางวัล รางวัลรองชนะเลิศ 3 รางวัล ดังนี้

- 1) โครงการ ระดับประถมศึกษาตอนปลาย 4 รางวัล
- 2) รายงานการศึกษา ระดับประถมศึกษาตอนปลาย 4 รางวัล
- 3) โครงการ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น 4 รางวัล
- 4) รายงานการศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น 5 รางวัล

3. เกณฑ์การให้คะแนน

3.1 การประกวดโครงการ คะแนน 100 คะแนน ดังนี้

3.1.1 การประกวดโครงการ ระดับภาค

- การกำหนดปัญหาและตั้งสมมติฐาน 10 คะแนน
- ข้อมูลที่เกี่ยวข้องประกอบการทำโครงการ 10 คะแนน
- การออกแบบโครงการ 5 คะแนน
- อุปกรณ์และเครื่องมือที่ใช้ในโครงการ 5 คะแนน
- การดำเนินการจัดทำโครงการ 5 คะแนน
- การบันทึกข้อมูลและจัดทำข้อมูล 5 คะแนน
- การแปลความหมายข้อมูลและสรุปผล 5 คะแนน
- ความคิดสร้างสรรค์ 10 คะแนน
- คลิปวีทีอาร์นำเสนอผลงาน 30 คะแนน
- รูปแบบการเขียนรายงาน 5 คะแนน
- การนำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างคุ้มค่า 10 คะแนน

3.1.2 การประกวดโครงการ ระดับประเทศ

- การกำหนดปัญหาและตั้งสมมติฐาน 10 คะแนน
- ข้อมูลที่เกี่ยวข้องประกอบการทำโครงการ 10 คะแนน
- การออกแบบโครงการ 5 คะแนน
- อุปกรณ์และเครื่องมือที่ใช้ในโครงการ 5 คะแนน
- การดำเนินการจัดทำโครงการ 5 คะแนน
- การบันทึกข้อมูลและจัดทำข้อมูล 5 คะแนน
- การแปลความหมายข้อมูลและสรุปผล 5 คะแนน
- ความคิดสร้างสรรค์ 10 คะแนน
- ขนาดแผนผังโครงการและการแสดงผลงานตามเกณฑ์มาตรฐาน 10 คะแนน
- การนำเสนอด้วยวาจา 10 คะแนน
- การตอบข้อซักถามของกรรมการ 10 คะแนน
- รูปแบบการเขียนรายงาน 5 คะแนน
- การนำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างคุ้มค่า 10 คะแนน

3.2 การประกวดรายงานการศึกษา คะแนน 100 คะแนน ดังนี้

3.2.1 การประกวดรายงานการศึกษา ในระดับภาค

- รูปเล่มรายงาน	10 คะแนน
- วิธีดำเนินการ	10 คะแนน
- เนื้อหา สาระ และประโยชน์	25 คะแนน
- ความคิดสร้างสรรค์	25 คะแนน
- คลิปวีทีอาร์นำเสนอผลงาน	30 คะแนน

3.2.2 การประกวดรายงานการศึกษา ระดับประเทศ

- รูปเล่มรายงาน	10 คะแนน
- วิธีดำเนินการ	10 คะแนน
- เนื้อหา สาระ และประโยชน์	25 คะแนน
- ความคิดสร้างสรรค์	25 คะแนน
- การนำเสนอแผนรายงานการศึกษา	15 คะแนน
- การนำเสนอด้วยวาจา	15 คะแนน

4. เกณฑ์การได้รับรางวัล

ร้อยละ 80 – 100 ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง

ร้อยละ 70 – 79 ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน

ร้อยละ 60 – 69 ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง

ต่ำกว่าร้อยละ 60 ได้รับเกียรติบัตรเข้าร่วมการประกวด/หรือชมเชย (อยู่ในดุลยพินิจของสโมสรไลออนส์)

5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) ผู้เข้าร่วมประกวดมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ มากขึ้น
- 2) ครูผู้สอน ให้ความสนใจและเห็นความสำคัญต่อหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ
- 3) นักเรียนมีทัศนคติที่ดี ให้ความสำคัญ ในการแสวงหาความรู้จากหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ
- 4) นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและศึกษาค้นคว้าเรียนรู้ด้วยตนเอง
- 5) นักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ทักษะ และสามารถปฏิบัติงานได้
- 6) เป็นต้นแบบในการประยุกต์แนวคิดใหม่ ๆ เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ได้ ในโอกาสต่อไปอย่างมีคุณภาพ

รางวัลที่ได้รับ

1. รางวัลการประกวดระดับภาค วันเสาร์ที่ 17 ธันวาคม 2565

ผู้ว่าการภาคฯ และประธานฝ่ายสาธารณุกรรมไทยสำหรับเยาวชนฯ แต่ละภาค เป็นผู้พิจารณา และกำหนดรางวัล โดยทีมที่ชนะเลิศคะแนนสูงสุดอันดับที่ 1-2 (2 ทีม) เท่านั้น จะเป็นตัวแทนเข้าแข่งขันในระดับประเทศ

2. รางวัลการประกวดระดับประเทศ วันเสาร์ที่ 28 มกราคม 2566

ถ้วยรางวัลสำหรับผู้ชนะเลิศ และรองชนะเลิศอันดับที่ 1-3

ชนะเลิศ โรงเรียนจะได้ครองถ้วยพระราชทานจาก สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี นักเรียนทุกคนจะได้รับถ้วยรางวัลเกียรติยศ

รองชนะเลิศอันดับที่ 1-3 โรงเรียนได้ครองถ้วยเกียรติยศจาก ศาสตราจารย์เกียรติคุณ นายแพทย์เกษม วัฒนชัย ประธานกรรมการมูลนิธิโครงการสาธารณุกรรมไทยสำหรับเยาวชนฯ และนักเรียนทุกคนจะได้รับถ้วยรางวัลเกียรติยศ

1. เงินรางวัลทุนการศึกษา และของรางวัล สำหรับนักเรียนที่ชนะเลิศ และรองชนะเลิศอันดับที่ 1-3
2. รางวัลหนังสือสาธารณุกรรมไทยสำหรับเยาวชนฯ โรงเรียนที่ชนะเลิศ และรองชนะเลิศ
3. เกียรติบัตร

การส่งใบสมัคร โรงเรียนส่งใบสมัคร ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม – 30 พฤศจิกายน 2565

สถานที่จัดส่งใบสมัครและผลงานเข้าประกวดฯ (ภายในวันที่ 30 พฤศจิกายน 2565)

คณะกรรมการจัดการประกวดโครงการฯ และรายงานการศึกษาฯ ครั้งที่ 5

สำนักงานเลขาธิการไลออนส์สากลภาครวม 310 ประเทศไทย

เลขที่ 300 ซอยพงษ์เวชอนุสรณ์ 2 ถนนสุขุมวิท 64 แขวงพระโขนงใต้ เขตพระโขนง กรุงเทพฯ 10260

ติดต่อ : คุณกนกพร แบงเพชร โทรศัพท์ 02 741 5364-66 ต่อ 312 และ 098 268 2213

Email : noklions82@gmail.com

ติดต่อสอบถามรายละเอียดการจัดประกวดโครงการฯ

ประธานคณะกรรมการผู้ประสานงานกลุ่มการประกวดโครงการฯ : ไลออน ดร.ต่อพงษ์ พุทธิบูชา

โทร. 080 519 5956 Line ID: Tor2001 Email: tor2001@yahoo.com



ใบสมัครการประกวดโครงงาน และการประกวดรายงานการศึกษา
จากหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ครั้งที่ 5

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ชื่อโรงเรียน.....ที่อยู่.....ตำบล.....อำเภอ.....
จังหวัด.....หมายเลขโทรศัพท์.....Email.....

1. ข้อมูลผู้สมัคร

1. ชื่อนามสกุล.....ชั้น.....
2. ชื่อนามสกุล.....ชั้น.....
3. ชื่อนามสกุล.....ชั้น.....

2. อาจารย์ผู้ควบคุมทีม

ชื่อนามสกุล.....
หมายเลขโทรศัพท์.....Email.....

3. ประเภทการประกวด โปรดทำเครื่องหมาย ลงใน เพื่อเลือกประเภทการแข่งขัน (กรณีโรงเรียนจัดส่งผลงานเข้าประกวดทั้ง 2 ประเภทต่อระดับชั้น ให้แยกส่งใบสมัคร)

3.1 การประกวดโครงงาน

ระดับ ประถมศึกษาตอนปลาย (ป.4-ป.6) มัธยมศึกษาตอนต้น (ม.1-ม.3)

3.2 การประกวดรายงานการศึกษา

ระดับ ประถมศึกษาตอนปลาย (ป.4-ป.6) มัธยมศึกษาตอนต้น (ม.1-ม.3)

4. สถานที่จัดส่งใบสมัครและผลงานเข้าประกวดฯ

คณะกรรมการจัดการประกวดโครงงาน และรายงานการศึกษาฯ ครั้งที่ 5

สำนักงานเลขาธิการโลอนส์สากลภาครวม 310 ประเทศไทย

เลขที่ 300 ซอยพงษ์เวชอนุสรณ์ 2 ถนนสุขุมวิท 64 แขวงพระโขนงใต้ เขตพระโขนง กรุงเทพฯ 10260

ติดต่อ : คุณกนกพร แสงเพชร โทรศัพท์ 02 741 5364-66 ต่อ 312 / 098 268 2213

Email : noklions82@gmail.com



ติดต่อสอบถามรายละเอียดการจัดประกวดโครงงานฯ

ประธานคณะกรรมการผู้ประสานงานกลุ่มการประกวดโครงงานฯ : โลอน ดร.ต่อพงษ์ พุทธิบูชา

โทร. 0805195956 Line ID: Tor2001 Email: tor2001@yahoo.com

แบบประเมินการประกวดโครงงานจากหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ

สโมสรไลออนส์สากลภาครวม 310 ประเทศไทย ภาค

วันที่..... เดือน พ.ศ. 2565

ชื่อโครงงาน.....

ระดับ ป.4-ป.6 ม.1-ม.3 โรงเรียน.....จังหวัด.....

ที่	ประเด็นพิจารณา	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	หมายเหตุ
1	การกำหนดปัญหาและตั้งสมมติฐาน	10		เกณฑ์การตัดสิน
2	ข้อมูลที่เกี่ยวข้องประกอบการทำโครงงาน	10		ร้อยละ 80 - 100 ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง
3	การออกแบบโครงงาน	5		ร้อยละ 70 - 79 ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน
4	อุปกรณ์และเครื่องมือที่ใช้ในโครงงาน	5		ร้อยละ 60 - 69 ได้รับรางวัลระดับเหรียญ
5	การดำเนินการจัดทำโครงงาน	5		ทองแดง
6	การบันทึกข้อมูลและจัดทำข้อมูล	5		ต่ำกว่าร้อยละ 60 ได้รับรับเกียรติบัตรเข้าร่วม
7	การแปลความหมายข้อมูลและสรุปผล	5		การประกวด/หรือชมเชย
8	ความคิดสร้างสรรค์	10		
9	คลิปวีอาร์นำเสนอผลงาน	30		
10	รูปแบบการเขียนรายงาน	5		
11	การนำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างคุ้มค่า	10		
คะแนนรวม		100		

* ในกรณีที่มีผู้ชนะลำดับสูงสุดได้คะแนนเท่ากัน ให้พิจารณาจากคะแนนการออกแบบโครงงาน (3) ถ้า (3) เท่ากัน ให้พิจารณาจากคะแนนความคิดสร้างสรรค์ (8) และถ้า (8) เท่ากันอีก ให้พิจารณาจากคะแนนการนำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างคุ้มค่า (11) ตามลำดับ

ลงชื่อ.....กรรมการ

.....

...../...../.....



ระดับภาค

แบบประเมินการประกวดรายงานการศึกษาจากหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ
สโมสรไลออนส์สากลภาครวม 310 ประเทศไทย ภาค

วันที่..... เดือน พ.ศ. 2565

ชื่อรายงานการศึกษา.....

ระดับ ป.4-ป.6 ม.1-ม.3 โรงเรียน..... จังหวัด.....

การประเมิน	ระดับคะแนน					น้ำหนัก	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้
	5	4	3	2	1			
1. รูปเล่มรายงาน						2	10	
2. วิธีดำเนินการ						2	10	
3. เนื้อหา สารระ และประโยชน์						5	25	
4. ความคิดสร้างสรรค์						5	25	
5. คลิปวีทีอาร์นำเสนอผลงาน						6	30	
คะแนนรวม							100	

หมายเหตุ : ระดับคะแนน X น้ำหนัก = คะแนนที่ได้

* ในกรณีมีทีมผู้ชนะลำดับสูงสุดได้คะแนนเท่ากัน ให้พิจารณาคะแนนวิธีดำเนินการ (2) ถ้า (2) เท่ากัน ให้พิจารณาจากคะแนนความคิดสร้างสรรค์ (4) และถ้า (4) เท่ากันอีก ให้พิจารณาที่คะแนนเนื้อหา สารระ และประโยชน์ (3) ตามลำดับ

ลงชื่อ.....กรรมการ
.....
...../...../.....

เกณฑ์การตัดสินการประกวดรายงานการศึกษา

รายการประเมิน	ระดับคะแนน
<p>1. รูปเล่มรายงาน (10 คะแนน)</p>	<p>5...แบบฟอร์มรายงานการศึกษา ครบถ้วนถูกต้อง ใช้ภาษาและคำศัพท์เฉพาะถูกต้องและเข้าใจง่าย มีการอ้างอิงแหล่งที่มาของข้อมูลครบถ้วน</p> <p>4...แบบฟอร์มรายงานการศึกษา ครบถ้วนถูกต้อง ใช้ภาษาและคำศัพท์เฉพาะถูกต้องและเข้าใจง่าย มีการอ้างอิงแหล่งที่มาของข้อมูล แต่ไม่ครบถ้วน</p> <p>3...แบบฟอร์มรายงานการศึกษา ครบถ้วนถูกต้อง ใช้ภาษาเข้าใจง่ายแต่ไม่เหมาะสม ใช้คำศัพท์เฉพาะถูกต้อง มีการอ้างอิงแหล่งที่มาของข้อมูลครบถ้วน</p> <p>2...แบบฟอร์มรายงานการศึกษา ครบถ้วนถูกต้อง ใช้ภาษาและคำศัพท์เฉพาะไม่เหมาะสม และไม่ถูกต้อง มีการอ้างอิงแหล่งที่มาของข้อมูลไม่ครบถ้วน</p> <p>1...แบบฟอร์มรายงานการศึกษา ไม่ครบถ้วน ไม่ถูกต้อง ใช้ภาษาและคำศัพท์เฉพาะไม่เหมาะสมและไม่ถูกต้อง เข้าใจยาก และมีการอ้างอิงแหล่งที่มาของข้อมูลไม่ครบถ้วน</p>
<p>2. วิธีดำเนินการ (10 คะแนน)</p>	<p>5... ออกแบบสิ่งที่จะศึกษาได้ครอบคลุมประเด็นที่ศึกษา ออกแบบการจัดกระทำและสื่อความหมายข้อมูลที่เข้าใจง่ายและชัดเจน ออกแบบการแปลความหมายและสรุปผลได้ถูกต้อง อภิปรายผลได้ถูกต้อง สมบูรณ์ สอดคล้องกับข้อมูล พร้อมทั้งมีแนวคิด/ทฤษฎีที่เหมาะสมมาสนับสนุน ดำเนินการได้ทั้งหมด</p> <p>4... ออกแบบสิ่งที่จะศึกษาได้ครอบคลุมประเด็นที่ศึกษา ออกแบบการจัดกระทำและสื่อความหมายข้อมูลที่เข้าใจง่ายและชัดเจน ออกแบบการแปลความหมายและสรุปผลได้ถูกต้อง อภิปรายผลได้ถูกต้อง สมบูรณ์ สอดคล้องกับข้อมูล พร้อมทั้งมีแนวคิด/ทฤษฎีที่เหมาะสมมาสนับสนุน ดำเนินการทั้งหมดได้เป็นส่วนใหญ่</p> <p>3... ออกแบบสิ่งที่จะศึกษาได้ครอบคลุมประเด็นที่ศึกษา ออกแบบการจัดกระทำและสื่อความหมายข้อมูลที่เข้าใจง่ายและชัดเจน ออกแบบการแปลความหมายและสรุปผลได้ถูกต้อง อภิปรายผลได้ถูกต้อง สมบูรณ์ สอดคล้องกับข้อมูล พร้อมทั้ง มีแนวคิด/ทฤษฎีที่เหมาะสมมาสนับสนุน ดำเนินการทั้งหมดได้เป็นบางส่วน</p> <p>2... ออกแบบสิ่งที่จะศึกษาได้ครอบคลุมประเด็นที่ศึกษา ออกแบบการจัดกระทำและสื่อความหมายข้อมูลที่เข้าใจง่ายและชัดเจน ออกแบบการแปลความหมายและสรุปผลได้ถูกต้อง อภิปรายผลได้ถูกต้อง สมบูรณ์ สอดคล้องกับข้อมูล พร้อมทั้งมีแนวคิด/ทฤษฎีที่เหมาะสมมาสนับสนุน ดำเนินการทั้งหมดได้บ้างและ ไม่สมบูรณ์</p> <p>1... ออกแบบสิ่งที่จะศึกษาได้ครอบคลุมประเด็นที่ศึกษา ออกแบบการจัดกระทำและสื่อความหมายข้อมูลที่เข้าใจง่ายและชัดเจน ออกแบบการแปลความหมายและสรุปผลได้ถูกต้อง อภิปรายผลได้ถูกต้อง สมบูรณ์ สอดคล้องกับข้อมูล พร้อมทั้งมีแนวคิด/ทฤษฎีที่เหมาะสมมาสนับสนุน ดำเนินการทั้งหมดไม่สอดคล้องกับสิ่งที่ศึกษา</p>

รายการประเมิน	ระดับคะแนน
<p>3. เนื้อหา สาระ และ ประโยชน์ (25 คะแนน)</p>	<p>5...ผลจากการศึกษามีความสอดคล้อง ครบถ้วนตามประเด็นที่ศึกษา และสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ได้</p> <p>4...ผลจากการศึกษามีความสอดคล้อง ครบถ้วนตามประเด็นที่ศึกษา แต่ไม่สามารถ นำไปประยุกต์ใช้ได้</p> <p>3...ผลจากการศึกษามีความสอดคล้อง แต่ไม่ครบถ้วนตามประเด็นที่ศึกษา สามารถนำไป ประยุกต์ใช้ได้</p> <p>2...ผลจากการศึกษามีความสอดคล้อง แต่ไม่ครบถ้วนตามประเด็นที่ศึกษาและไม่สามารถ นำไปประยุกต์ใช้ได้</p> <p>1...ผลจากการศึกษาไม่สอดคล้อง ไม่ครบถ้วนตามประเด็นที่ศึกษา</p>
<p>4. ความคิดสร้างสรรค์ (25 คะแนน)</p>	<p>5...เป็นเรื่องที่น่าสนใจจากสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ มีความแปลกใหม่ น่าสนใจ และทันสมัย</p> <p>4...เป็นเรื่องที่น่าสนใจจากสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ มีความแปลกใหม่ น่าสนใจ</p> <p>3...เป็นเรื่องที่น่าสนใจจากสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ มีความแปลกใหม่</p> <p>2...เป็นเรื่องที่น่าสนใจจากสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ</p> <p>1...เป็นเรื่องจากสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ไม่แปลกใหม่ ไม่น่าสนใจ ไม่ทันสมัย</p>
<p>5. ศิลปวิทีอาร์นำเสนอ ผลงาน (30 คะแนน)</p>	<p>5...การนำเสนอผลงาน มีข้อมูลครบถ้วนสมบูรณ์ การนำเสนอข้อมูลตามลำดับขั้นตอน มี ความได้น่าสนใจ</p> <p>4...การนำเสนอผลงาน มีข้อมูลครบถ้วนสมบูรณ์ การนำเสนอข้อมูลตามลำดับขั้นตอน ขาดความน่าสนใจ</p> <p>3...การนำเสนอผลงาน มีข้อมูลครบถ้วนสมบูรณ์ การนำเสนอข้อมูลไม่เป็นไปตามลำดับ ขั้นตอน ขาดความน่าสนใจ</p> <p>2...การนำเสนอผลงาน มีข้อมูลไม่ครบถ้วน การนำเสนอข้อมูลไม่เป็นไปตามลำดับขั้นตอน ขาดความน่าสนใจ</p> <p>1...การนำเสนอผลงาน มีข้อมูลไม่ครบถ้วน การนำเสนอข้อมูลไม่เป็นไปตามลำดับขั้นตอน ขาดความน่าสนใจ</p>



ระดับประเทศ

แบบประเมินการประกวดโครงงานจากหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ

สโมสรไลออนส์สากลภาครวม 310 ประเทศไทย

วันที่..... เดือน พ.ศ. 2565

ชื่อโครงงาน.....

ระดับ ป.4-ป.6 ม.1-ม.3 โรงเรียน.....จังหวัด.....

ที่	ประเด็นพิจารณา	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	หมายเหตุ
1	การกำหนดปัญหาและตั้งสมมติฐาน	10		เกณฑ์การตัดสิน
2	ข้อมูลที่เกี่ยวข้องประกอบการทำโครงงาน	10		ร้อยละ 80 – 100 ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง
3	การออกแบบโครงงาน	5		ร้อยละ 70 – 79 ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน
4	อุปกรณ์และเครื่องมือที่ใช้ในโครงงาน	5		ร้อยละ 60 – 69 ได้รับรางวัลระดับเหรียญ
5	การดำเนินการจัดทำโครงงาน	5		ทองแดง
6	การบันทึกข้อมูลและจัดทำข้อมูล	5		ต่ำกว่าร้อยละ 60 ได้รับรับเกียรติบัตรเข้าร่วม
7	การแปลความหมายข้อมูลและสรุปผล	5		การประกวด/หรือชมเชย
8	ความคิดสร้างสรรค์	10		
9	ขนาดแผนโครงงานและการแสดงผลงานตามเกณฑ์มาตรฐาน	10		
10	การนำเสนอด้วยวาจา	10		
11	การตอบข้อซักถามของกรรมการ	10		
12	รูปแบบการเขียนรายงาน	5		
13	การนำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างคุ้มค่า	10		
คะแนนรวม		100		

* ในกรณีที่มีผู้ชนะเลิศลำดับสูงสุดได้คะแนนเท่ากัน ให้พิจารณาจากคะแนนการออกแบบโครงงาน (3) ถ้า (3) เท่ากัน ให้พิจารณาจากคะแนนความคิดสร้างสรรค์ (8) และถ้า (8) เท่ากันอีก ให้พิจารณาจากคะแนนการนำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างคุ้มค่า (13) ตามลำดับ

ลงชื่อ.....กรรมการ
.....
...../...../.....

แบบประเมินการประกวดรายงานการศึกษาจากหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ
สโมสรไลออนส์สากลภาครวม 310 ประเทศไทย

วันที่..... เดือน พ.ศ. 2565

ระดับ.....

ชื่อรายงานการศึกษา.....

ระดับ ป.4-ป.6 ม.1-ม.3 โรงเรียน..... จังหวัด.....

การประเมิน	ระดับคะแนน					น้ำหนัก	คะแนน เต็ม	คะแนน ที่ได้
	5	4	3	2	1			
1. รูปเล่มรายงาน						2	10	
2. วิธีดำเนินการ						2	10	
3. เนื้อหา สารระ และประโยชน์						5	25	
4. ความคิดสร้างสรรค์						5	25	
5. การนำเสนอแผนงานการศึกษา และการนำเสนอด้วยวาจา								
5.1 การนำเสนอแผนงาน การศึกษา						3	15	
5.2 การนำเสนอด้วยวาจา						3	15	
คะแนนรวม							100	

หมายเหตุ : ระดับคะแนน X น้ำหนัก = คะแนนที่ได้

* ในกรณีมีทีมผู้ชนะเลิศลำดับสูงสุดได้คะแนนเท่ากัน ให้พิจารณาคะแนนวิธีดำเนินการ (2) ถ้า (2) เท่ากัน ให้พิจารณาจากคะแนนความคิดสร้างสรรค์ (4) และถ้า (4) เท่ากันอีก ให้พิจารณาที่คะแนนเนื้อหา สารระ และประโยชน์ (3) ตามลำดับ

ลงชื่อ.....กรรมการ

...../...../.....

เกณฑ์การตัดสินการประกวดรายงานการศึกษา

รายการประเมิน	ระดับคะแนน
<p>1. รูปเล่มรายงาน (10 คะแนน)</p>	<p>5...แบบฟอร์มรายงานการศึกษา ครบถ้วนถูกต้อง ใช้ภาษาและคำศัพท์เฉพาะถูกต้องและเข้าใจง่าย มีการอ้างอิงแหล่งที่มาของข้อมูลครบถ้วน</p> <p>4...แบบฟอร์มรายงานการศึกษา ครบถ้วนถูกต้อง ใช้ภาษาและคำศัพท์เฉพาะถูกต้องและเข้าใจง่าย มีการอ้างอิงแหล่งที่มาของข้อมูล แต่ไม่ครบถ้วน</p> <p>3...แบบฟอร์มรายงานการศึกษา ครบถ้วนถูกต้อง ใช้ภาษาเข้าใจง่ายแต่ไม่เหมาะสม ใช้คำศัพท์เฉพาะถูกต้อง มีการอ้างอิงแหล่งที่มาของข้อมูลครบถ้วน</p> <p>2...แบบฟอร์มรายงานการศึกษา ครบถ้วนถูกต้อง ใช้ภาษาและคำศัพท์เฉพาะไม่เหมาะสม และไม่ถูกต้อง มีการอ้างอิงแหล่งที่มาของข้อมูลไม่ครบถ้วน</p> <p>1...แบบฟอร์มรายงานการศึกษา ไม่ครบถ้วน ไม่ถูกต้อง ใช้ภาษาและคำศัพท์เฉพาะไม่เหมาะสมและไม่ถูกต้อง เข้าใจยาก และมีการอ้างอิงแหล่งที่มาของข้อมูลไม่ครบถ้วน</p>
<p>2. วิธีดำเนินการ (10 คะแนน)</p>	<p>5... ออกแบบสิ่งที่จะศึกษาได้ครอบคลุมประเด็นที่ศึกษา ออกแบบการจัดกระทำและสื่อความหมายข้อมูลที่เข้าใจง่ายและชัดเจน ออกแบบการแปลความหมายและสรุปผลได้ถูกต้อง อภิปรายผลได้ถูกต้อง สมบูรณ์ สอดคล้องกับข้อมูล พร้อมทั้งมีแนวคิด/ทฤษฎีที่เหมาะสมมาสนับสนุน ดำเนินการได้ทั้งหมด</p> <p>4... ออกแบบสิ่งที่จะศึกษาได้ครอบคลุมประเด็นที่ศึกษา ออกแบบการจัดกระทำและสื่อความหมายข้อมูลที่เข้าใจง่ายและชัดเจน ออกแบบการแปลความหมายและสรุปผลได้ถูกต้อง อภิปรายผลได้ถูกต้อง สมบูรณ์ สอดคล้องกับข้อมูล พร้อมทั้งมีแนวคิด/ทฤษฎีที่เหมาะสมมาสนับสนุน ดำเนินการทั้งหมดได้เป็นส่วนใหญ่</p> <p>3... ออกแบบสิ่งที่จะศึกษาได้ครอบคลุมประเด็นที่ศึกษา ออกแบบการจัดกระทำและสื่อความหมายข้อมูลที่เข้าใจง่ายและชัดเจน ออกแบบการแปลความหมายและสรุปผลได้ถูกต้อง อภิปรายผลได้ถูกต้อง สมบูรณ์ สอดคล้องกับข้อมูล พร้อมทั้ง มีแนวคิด/ทฤษฎีที่เหมาะสมมาสนับสนุน ดำเนินการทั้งหมดได้เป็นบางส่วน</p> <p>2... ออกแบบสิ่งที่จะศึกษาได้ครอบคลุมประเด็นที่ศึกษา ออกแบบการจัดกระทำและสื่อความหมายข้อมูลที่เข้าใจง่ายและชัดเจน ออกแบบการแปลความหมายและสรุปผลได้ถูกต้อง อภิปรายผลได้ถูกต้อง สมบูรณ์ สอดคล้องกับข้อมูล พร้อมทั้งมีแนวคิด/ทฤษฎีที่เหมาะสมมาสนับสนุน ดำเนินการทั้งหมดได้บ้างและ ไม่สมบูรณ์</p> <p>1... ออกแบบสิ่งที่จะศึกษาได้ครอบคลุมประเด็นที่ศึกษา ออกแบบการจัดกระทำและสื่อความหมายข้อมูลที่เข้าใจง่ายและชัดเจน ออกแบบการแปลความหมายและสรุปผลได้ถูกต้อง อภิปรายผลได้ถูกต้อง สมบูรณ์ สอดคล้องกับข้อมูล พร้อมทั้งมีแนวคิด/ทฤษฎีที่เหมาะสมมาสนับสนุน ดำเนินการทั้งหมดไม่สอดคล้องกับสิ่งที่ศึกษา</p>

รายการประเมิน	ระดับคะแนน
<p>3. เนื้อหา สาระ และ ประโยชน์ (25 คะแนน)</p>	<p>5...ผลจากการศึกษามีความสอดคล้อง ครบถ้วนตามประเด็นที่ศึกษา และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้</p> <p>4...ผลจากการศึกษามีความสอดคล้อง ครบถ้วนตามประเด็นที่ศึกษา แต่ไม่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้</p> <p>3...ผลจากการศึกษามีความสอดคล้อง แต่ไม่ครบถ้วนตามประเด็นที่ศึกษา สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้</p> <p>2...ผลจากการศึกษามีความสอดคล้อง แต่ไม่ครบถ้วนตามประเด็นที่ศึกษาและไม่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้</p> <p>1...ผลจากการศึกษาไม่สอดคล้อง ไม่ครบถ้วนตามประเด็นที่ศึกษา</p>
<p>4. ความคิดสร้างสรรค์ (25 คะแนน)</p>	<p>5...เป็นเรื่องที่น่าสนใจจากสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ มีความแปลกใหม่ น่าสนใจ และทันสมัย</p> <p>4...เป็นเรื่องที่น่าสนใจจากสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ มีความแปลกใหม่ น่าสนใจ</p> <p>3...เป็นเรื่องที่น่าสนใจจากสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ มีความแปลกใหม่</p> <p>2...เป็นเรื่องที่น่าสนใจจากสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ</p> <p>1...เป็นเรื่องจากสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ไม่แปลกใหม่ ไม่น่าสนใจ ไม่ทันสมัย</p>
<p>5. การนำเสนอแผนงาน การศึกษาและการนำเสนอด้วยวาจา (30 คะแนน)</p> <p>5.1 การนำเสนอแผนงานการศึกษา (15 คะแนน)</p>	<p>5...แผนงานการศึกษามีขนาดตามที่กำหนด มีข้อมูลครบถ้วนสมบูรณ์ การนำเสนอข้อมูลตามลำดับขั้นตอน มีความได้น่าสนใจ</p> <p>4...แผนงานการศึกษามีขนาดตามที่กำหนด มีข้อมูลครบถ้วนสมบูรณ์ การนำเสนอข้อมูลตามลำดับขั้นตอน ขาดความน่าสนใจ</p> <p>3...แผนงานการศึกษามีขนาดตามที่กำหนด มีข้อมูลครบถ้วนสมบูรณ์ การนำเสนอข้อมูลไม่เป็นไปตามลำดับขั้นตอน ขาดความน่าสนใจ</p> <p>2...แผนงานการศึกษามีขนาดตามที่กำหนด มีข้อมูลไม่ครบถ้วน การนำเสนอข้อมูลไม่เป็นไปตามลำดับขั้นตอน ขาดความน่าสนใจ</p> <p>1...แผนงานการศึกษาไม่เป็นไปตามขนาดที่กำหนด มีข้อมูลไม่ครบถ้วน การนำเสนอข้อมูลไม่เป็นไปตามลำดับขั้นตอน ขาดความน่าสนใจ</p>

รายการประเมิน	ระดับคะแนน
<p>5.2 การนำเสนอด้วยวาจา (15 คะแนน)</p>	<p>5...การนำเสนอและการตอบคำถามได้ครอบคลุมประเด็นที่ศึกษาถูกต้อง ครบถ้วน เป็นไปตามเวลาที่กำหนด มีบุคลิกที่เหมาะสม มีน้ำเสียงที่ชัดเจน มีความมั่นใจ สมาชิกในกลุ่มมีส่วนร่วม</p> <p>4...การนำเสนอและการตอบคำถามได้ครอบคลุมประเด็นที่ศึกษาถูกต้อง ครบถ้วน เป็นไปตามเวลาที่กำหนด มีบุคลิกที่เหมาะสม แต่มีน้ำเสียงที่ไม่ชัดเจน ไม่มีความมั่นใจ สมาชิกในกลุ่มมีส่วนร่วม</p> <p>3...การนำเสนอและการตอบคำถามได้ครอบคลุมประเด็นที่ศึกษาถูกต้อง ครบถ้วน ไม่เป็นไปตามเวลาที่กำหนด มีบุคลิกที่เหมาะสม แต่มีน้ำเสียงไม่ชัดเจน ไม่มีความมั่นใจ สมาชิกในกลุ่มมีส่วนร่วมน้อย</p> <p>2...การนำเสนอครอบคลุมแต่การตอบคำถามไม่ตรงประเด็นที่ศึกษา เป็นไปตามเวลาที่กำหนด มีบุคลิกที่เหมาะสม แต่มีน้ำเสียงไม่ชัดเจน ไม่มีความมั่นใจ สมาชิกในกลุ่มมีส่วนร่วมน้อย</p> <p>1...การนำเสนอไม่ครอบคลุมและการตอบคำถามไม่ถูกต้องตามประเด็นที่ศึกษา ไม่เป็นไปตามเวลาที่กำหนด มีบุคลิกที่ไม่เหมาะสม มีน้ำเสียงไม่ชัดเจน ไม่มีความมั่นใจ สมาชิกในกลุ่มไม่มีส่วนร่วม</p>