

ด่วนที่สุด

ที่ ศธ ๐๔๐๑๐/ว ๒๐๘๐



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. ๑๐๓๐๐

๑๕ มิถุนายน ๒๕๖๐

เรื่อง การประกวดกิจกรรมประวัติศาสตร์ที่ใช้ทักษะทางประวัติศาสตร์และแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น
เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกเขต

สิ่งที่ส่งมาด้วย ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง การประกวดกิจกรรม
ประวัติศาสตร์ที่ใช้ทักษะทางประวัติศาสตร์และแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดจุดเน้นเชิงนโยบายที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ ๑ (ด้านความมั่นคง) แนวทางหลักข้อ ๑.๑ กำหนดให้โครงการการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอนวิชา ที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับประวัติศาสตร์และสถาบันพระมหากษัตริย์เป็นจุดเน้นเชิงนโยบายและโครงการสำคัญ เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินการให้เป็นไปตามนโยบายของรัฐบาลและเพื่อเทิดพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ ในพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช รัชกาลที่ ๙ เนื่องในโอกาสสมหามงคล เฉลิมพระชนมพรรษา ๘๕ พรรษา ๑๒ สิงหาคม ๒๕๖๐ ที่ทรงมีพระราชดำริแสดงความห่วงใยการเรียน การสอนวิชาประวัติศาสตร์ชาติไทย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเห็นสมควรจัดการประกวด กิจกรรมประวัติศาสตร์ที่ใช้ทักษะทางประวัติศาสตร์และแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นขึ้น กำหนดจัดกิจกรรมระหว่าง เดือนมิถุนายน - สิงหาคม ๒๕๖๐ รายละเอียดตามประกาศที่ส่งมาพร้อมหนังสือฉบับนี้

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจึงขอให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประชาสัมพันธ์การประกวดกิจกรรมประวัติศาสตร์ที่ใช้ทักษะทางประวัติศาสตร์และแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น ให้ครูผู้รับผิดชอบการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ของสถานศึกษาในสังกัดทุกแห่งทราบ ส่งเสริม สนับสนุนการร่วมกิจกรรมการประกวดดังกล่าว พร้อมทั้งแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาคัดกรอง ผลงานระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โดยให้คัดเลือกผลงานตามระดับชั้น คือ ระดับประถมศึกษา ระดับ มัธยมศึกษาตอนต้น ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ระดับชั้นละ ๑ ผลงาน และส่งผลงานที่ผ่านการพิจารณา คัดกรองระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานพิจารณารางวัล ระดับประเทศ ภายในวันที่ ๔ สิงหาคม ๒๕๖๐

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายการณ สกุลประดิษฐ์)
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา

สถาบันส่งเสริมศึกษา

โทร. ๐ ๒๒๘๘ ๕๗๔๔

โทรสาร ๐ ๒๒๘๒ ๕๔๖๐



ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เรื่อง การประกวดกิจกรรมประวัติศาสตร์ที่ใช้ทักษะทางประวัติศาสตร์และแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น

ด้วยรัฐบาลได้กำหนดกรอบยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙) ยุทธศาสตร์ข้อที่ ๑ ด้านความมั่นคง ซึ่งรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นายธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์) ได้กำหนดจุดเน้นเชิงนโยบายที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ ๑ (ด้านความมั่นคง) แนวทางหลักข้อ ๑.๑ กำหนดให้โครงการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอนวิชาที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับประวัติศาสตร์และสถาบันพระมหากษัตริย์เป็นจุดเน้นเชิงนโยบายและโครงการสำคัญ นอกจากนี้ กระทรวงศึกษาธิการได้น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร ที่มีใจความสำคัญว่า การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียนใน ๒ ด้าน คือ ส่งเสริมให้นักเรียนมีทัศนคติที่ถูกต้อง และมุ่งสร้างพื้นฐานชีวิตหรืออุปนิสัยที่มั่นคงเข้มแข็ง อีกทั้ง สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ ในพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช รัชกาลที่ ๙ ได้ทรงมีพระราชดำรัสแสดงความห่วงใยการเรียนการสอนวิชาประวัติศาสตร์ชาติไทย

เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินการให้เป็นไปตามนโยบายของรัฐบาลและเพื่อเทิดพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ ในพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช รัชกาลที่ ๙ เนื่องในโอกาสมหามงคล เฉลิมพระชนมพรรษา ๘๕ พรรษา ๑๒ สิงหาคม ๒๕๖๐ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเห็นสมควรจัดการประกวดกิจกรรมประวัติศาสตร์ที่ใช้ทักษะทางประวัติศาสตร์และแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นขึ้น เพื่อให้ได้กิจกรรมประวัติศาสตร์ที่ใช้ทักษะทางประวัติศาสตร์และแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น ที่เป็นรูปธรรม มีคุณภาพเป็นตัวอย่างที่ดี สำหรับนำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้และเป็นกลยุทธ์ที่จะช่วยกระตุ้นให้ครูพัฒนาและส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะทางประวัติศาสตร์ (1S2C) เกิดทักษะการคิดวิเคราะห์ผ่านการลงมือปฏิบัติกิจกรรม รูปแบบ Active Learning และได้แสดงความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ เกิดความรักและความภูมิใจในชาติไทย

๑. ผู้มีสิทธิ์ส่งผลงาน ได้แก่

ครูผู้รับผิดชอบการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ ระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน อาจเป็นผลงานที่ดำเนินการโดยครูผู้เดียวหรือเป็นหมู่คณะก็ได้

๒. คุณลักษณะของผลงานที่ส่งเข้าประกวด

๒.๑ ผลงานที่ส่งเข้าประกวด แบ่งเป็น ๓ ระดับ คือ

๒.๑.๑ ระดับประถมศึกษา (ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖)

๒.๑.๒ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓)

๒.๑.๓ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ - ๖)

ทั้งนี้ การพิจารณาว่ากิจกรรมอยู่ในระดับชั้นใด ให้ถือนักเรียนระดับชั้นสูงสุดที่เข้าร่วมกิจกรรมนั้นเป็นสำคัญ

๒.๒ ผลงานที่ส่งเข้าประกวดต้องเป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ที่มุ่งเน้นการใช้ทักษะทางประวัติศาสตร์ (1S2C) และใช้แหล่งเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ในท้องถิ่น มีลักษณะ ดังนี้

๒.๒.๑ กิจกรรมที่ส่งเข้าประกวด เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ผ่านการดำเนินกิจกรรม (ก) โครงการทางประวัติศาสตร์ (ข) ละครประวัติศาสตร์ (ค) หนังสือเล่มเล็ก หรือ (ง) มัคคุเทศก์น้อย

ก. โครงการทางประวัติศาสตร์ หมายถึง กิจกรรมการเรียนรู้ที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้สืบค้นเรื่องราวในอดีต ในสังคมมนุษย์ เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ท้องถิ่น เรื่องราวของท้องถิ่นในอดีต บุคคลสำคัญในท้องถิ่น ช่วงเวลาใดเวลาหนึ่ง โดยใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ ทักษะทางประวัติศาสตร์ และนำเสนอในรูปแบบรายงานผลการศึกษาโครงการ

ข. ละครประวัติศาสตร์ หมายถึง ละครที่มีเนื้อหาสาระเกี่ยวกับประวัติศาสตร์ท้องถิ่น เรื่องราวของท้องถิ่นในอดีต บุคคลสำคัญในท้องถิ่น ช่วงเวลาใดเวลาหนึ่ง

ค. หนังสือเล่มเล็ก หมายถึง หนังสือที่มีรูปเล่มขนาดกระดาษ A4 พับครึ่ง เนื้อเรื่องเกี่ยวกับประวัติศาสตร์ท้องถิ่น เรื่องราวของท้องถิ่นในอดีต บุคคลสำคัญในท้องถิ่น ช่วงเวลาใดเวลาหนึ่ง อาจเป็นร้อยแก้ว ร้อยกรอง คำคล้องจอง หรือกลอนเปล่า และมีภาพประกอบ

ง. มัคคุเทศก์น้อย หมายถึง กิจกรรมที่ให้ผู้เรียนได้ให้การต้อนรับ ดูแลผู้มาเยือนหรือนักท่องเที่ยว โดยสามารถบอกเล่าเรื่องราวของท้องถิ่น บุคคลสำคัญในท้องถิ่น วิถีชีวิต วัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญา ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น ณ ช่วงเวลาใดเวลาหนึ่ง

๒.๒.๒ กิจกรรมที่ส่งเข้าประกวด มีการจัดกระบวนการเรียนรู้ด้วยวิธีการทางประวัติศาสตร์ ที่สร้างเสริมทักษะทางประวัติศาสตร์ (1S2C) ให้แก่ผู้เรียน

ก. วิธีการทางประวัติศาสตร์ ประกอบด้วย ๕ ขั้นตอน คือ (๑) ตั้งประเด็นศึกษา (๒) รวบรวมหลักฐานที่เกี่ยวข้องให้ครบถ้วน (๓) วิพากษ์และประเมินค่าหลักฐาน (๔) การตีความและวิเคราะห์หลักฐาน (๕) การนำเสนอผลการศึกษา ซึ่งภายใต้การประกวดครั้งนี้ หมายถึง การนำเสนอในรูปแบบรายงานผลการศึกษาโครงการทางประวัติศาสตร์ ละครประวัติศาสตร์ หนังสือเล่มเล็ก หรือ มัคคุเทศก์น้อย

ข. ทักษะทางประวัติศาสตร์ (1S2C) คือ ทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงประวัติศาสตร์ ที่เน้นการตั้งคำถามตลอดเวลา ไม่ใช่เพียงการนำข้อมูล หลักฐานที่รวบรวมได้มาเรียงต่อกัน ทักษะทางประวัติศาสตร์ (1S2C) ได้แก่ Sourcing Corroboration และ Contextualizing

- Sourcing หมายถึง กระบวนการรวบรวมข้อมูลหลักฐานจากแหล่งต่างๆ
- Corroboration หมายถึง กระบวนการประเมินค่าเนื้อหาและข้อมูลที่ปรากฏในหลักฐานนั้นๆ เช่น ความน่าเชื่อถือ ทัศนคติของผู้เขียน ข้อเท็จจริง การบิดเบือนข้อมูล ความหมายที่แท้จริง เป็นต้น
- Contextualizing หมายถึง กระบวนการเปรียบเทียบเนื้อหาและข้อมูลที่ได้จากหลักฐานนั้นๆ กับหลักฐาน เอกสาร ข้อมูลแวดล้อมอื่นๆ เพื่อให้ทราบข้อเท็จจริงหรือความจริงทางประวัติศาสตร์ ความเป็นมาของเหตุการณ์ สาเหตุที่ทำให้เกิดเหตุการณ์ ความเป็นไปของเหตุการณ์ ผลของเหตุการณ์ เป็นต้น

ทั้งนี้ ผู้ส่งผลงานเข้าประกวดจะต้องจัดทำ “รายงานการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์” ที่แสดงขั้นตอนการจัดกิจกรรมตามวิธีการทางประวัติศาสตร์ และอธิบายกระบวนการสร้างเสริมทักษะทางประวัติศาสตร์ หรือ 1S2C ให้แก่ผู้เรียน โดยละเอียด

๒.๒.๓ กิจกรรมที่ส่งเข้าประกวด ต้องมีเนื้อหา/ ประเด็นที่ศึกษา เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ ท้องถิ่นในยุคใด สมัยใด มิติใด ก็ได้ และมีการใช้แหล่งเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ในท้องถิ่น เช่น บุคคลสำคัญ ประชาชนหรือภูมิปัญญาในท้องถิ่น โรงเรียน วัด มัสยิด หรือ โบสถ์ อนุสาวรีย์ ตลาด ย่านการค้า แหล่งชุมชนโบราณ ป้ายจารึก พิพิธภัณฑสถานในท้องถิ่น การประกอบอาชีพ วิถีชีวิต วัฒนธรรม ประเพณี ฯลฯ

หมายเหตุ กิจกรรมที่ส่งเข้าประกวด อาจเคยส่งเข้าประกวดรางวัลใดๆ อาจเป็นกิจกรรมที่ได้ดำเนินการผ่านมาแล้ว (ไม่เกิน ๓ ปีการศึกษา คือ ดำเนินการนับตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๘ เป็นต้นมา) และไม่อยู่ในข่ายละเมิดลิขสิทธิ์ตามพระราชบัญญัติลิขสิทธิ์ พ.ศ. ๒๕๓๗

๓. การส่งผลงานเข้าประกวด

การส่งผลงานเข้าประกวด ต้องส่งผลงานใน ๒ มิติ ดังนี้

๓.๑ “รายงานการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์” แสดงขั้นตอนการจัดกิจกรรมตามวิธีการทางประวัติศาสตร์ และอธิบาย บรรยาย แสดงกระบวนการสร้างเสริมทักษะทางประวัติศาสตร์- 1S2C (Sourcing Corroboration และ Contextualizing) ให้แก่ผู้เรียน โดยละเอียด กำหนดให้ส่งเป็นรูปเล่มรายงานฉบับจริงและสำเนา รวมจำนวน ๓ เล่ม พร้อมแผ่นซีดีบันทึกไฟล์ Word

๓.๒ ผลงาน/ชิ้นงานกิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ รายละเอียดการส่ง ผลงาน/ชิ้นงานของแต่ละรูปแบบการนำเสนอ ดังนี้

ก. โครงงานทางประวัติศาสตร์ : รายงานผลการศึกษาประเด็นประวัติศาสตร์ท้องถิ่น

ข. ละครประวัติศาสตร์ : คำโครงเรื่องและขอบข่ายการดำเนินเรื่อง บทละคร และแผ่นซีดี/ ดีวีดี วิดีทัศน์บันทึกการแสดงละครประวัติศาสตร์ที่ใช้เวลาในการแสดงไม่เกิน ๓๐ นาที (ถือตามเกณฑ์การประกวดละครประวัติศาสตร์ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๖ ปีการศึกษา ๒๕๕๙ ที่แนบท้าย เป็นสำคัญ)

ค. หนังสือเล่มเล็ก หมายถึง รูปเล่มหนังสือเล่มเล็ก (ถือตามเกณฑ์การประกวดหนังสือเล่มเล็ก งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๖ ปีการศึกษา ๒๕๕๙ ที่แนบท้าย เป็นสำคัญ)

ง. มัคคุเทศก์น้อย : แผ่นซีดี/ ดีวีดี วิดีทัศน์บันทึกการปฏิบัติการของมัคคุเทศก์น้อย ความยาวไม่เกิน ๒๐ นาที

๔. การคัดเลือกผลงาน

ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา :

- ครูผู้ทำกิจกรรมส่งผลงานให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่สถานศึกษาตั้งอยู่

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โดยศึกษานิเทศก์ผู้รับผิดชอบกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สาระประวัติศาสตร์ เป็นผู้แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาคัดกรองระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โดยคัดเลือกผลงานเพื่อเป็นตัวแทนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ระดับละ ๑ ผลงาน (ระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย) เพื่อส่งให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พิจารณารางวัลระดับประเทศ ภายในวันที่ ๔ สิงหาคม ๒๕๖๐ ทั้งนี้ถือตราประทับไปรษณีย์เป็นสำคัญ

ส่งไปรษณีย์ รายงานการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ และ ผลงาน/ชิ้นงาน กิจกรรมที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ มาที่ สถาบันสังคมศึกษา (ประวัติศาสตร์-1S2C) สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ถ.ราชดำเนินนอก เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร ๑๐๓๐๐

๕. เกณฑ์การพิจารณาคัดเลือก

คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน พิจารณาจาก “รายงานการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์” ที่ครูผู้รับผิดชอบการจัดกิจกรรมจะต้องแสดงให้เห็น โดยละเอียด ว่าองค์ความรู้จากประเด็น การศึกษาประวัติศาสตร์ท้องถิ่น หรือการใช้แหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น หรือเนื้อหาประวัติศาสตร์ท้องถิ่นที่ใช้ใน การแสดงละครประวัติศาสตร์ การทำหนังสือเล่มเล็ก การเป็นมัคคุเทศก์น้อยนั้น ได้ดำเนินการเป็นขั้นตอน ตามวิธีการทางประวัติศาสตร์ และมีกระบวนการสร้างเสริมทักษะทางประวัติศาสตร์ (1S2C) ให้แก่ผู้เรียน และ มีการดำเนินกิจกรรมที่สอดคล้องกับแนวทางการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่นแบบ Active Learning

แบ่งมิติการพิจารณาคะแนนเป็น ๒ ส่วน ดังนี้

๕.๑ มิติการจัดกระบวนการเรียนรู้ด้วยวิธีการทางประวัติศาสตร์และเสริมสร้างทักษะทาง ประวัติศาสตร์ (๗๐ คะแนน)

- การจัดกระบวนการเรียนรู้ด้วยวิธีการทางประวัติศาสตร์ ๕ ขั้นตอน (๑๐ คะแนน)
- การใช้ทักษะทางประวัติศาสตร์ Sourcing (๒๐ คะแนน) แสดงขั้นตอน วิธีการจัด กระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดทักษะในการสืบค้นข้อมูล วางแผน รวบรวมข้อมูลหลักฐาน
- การใช้ทักษะทางประวัติศาสตร์ Corroborating (๒๐ คะแนน) แสดงขั้นตอน วิธีการ จัดกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดทักษะในการประเมินค่าเนื้อหาและข้อมูลที่ปรากฏในหลักฐานนั้นๆ เช่น ความน่าเชื่อถือ ทัศนคติของผู้เขียน ข้อเท็จจริง การบิดเบือนข้อมูล ความหมายที่แท้จริง เป็นต้น
- การใช้ทักษะทางประวัติศาสตร์ Contextualizing (๒๐ คะแนน) แสดงขั้นตอน วิธีการ จัดกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดทักษะในการเปรียบเทียบเนื้อหาและข้อมูลที่ได้จากหลักฐานนั้นๆ กับ หลักฐาน เอกสาร ข้อมูลแวดล้อมอื่นๆ เพื่อให้ทราบความเป็นมาของเหตุการณ์ ข้อเท็จจริงหรือความจริงทาง ประวัติศาสตร์ สาเหตุที่ทำให้เกิดเหตุการณ์ ความเป็นไปของเหตุการณ์ ผลของเหตุการณ์ เป็นต้น

๕.๒ มิติการดำเนินกิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่นแบบ Active Learning (๓๐ คะแนน)

- การนำเสนอในรูปแบบรายงานผลการศึกษาประวัติศาสตร์ท้องถิ่น วิดีทัศน์ละคร ประวัติศาสตร์ หนังสือเล่มเล็ก หรือ วิดีทัศน์มัคคุเทศก์น้อย (๕ คะแนน)
- ประเด็นที่ศึกษาที่มีความน่าสนใจ สอดคล้องกับประวัติศาสตร์ท้องถิ่น และมีการใช้ แหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น (๑๐ คะแนน)
- การดำเนินกิจกรรมแสดงถึงบทบาทของครูและบทบาทของผู้เรียนที่สอดคล้องกับ แนวทาง Active Learning (๑๕ คะแนน)

๖. การตัดสิน

- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาตัดสินการประกวด ประกอบด้วยผู้เชี่ยวชาญเนื้อหาประวัติศาสตร์ไทย ด้านการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ และด้านการจัด กระบวนการเรียนรู้ เพื่อทำหน้าที่พิจารณาและตัดสิน ระหว่างวันที่ ๘ - ๑๑ สิงหาคม ๒๕๖๐ ประกาศผลวันที่ ๑๕ สิงหาคม ๒๕๖๐
- สงวนสิทธิ์ที่จะไม่ให้รางวัลใดรางวัลหนึ่ง ในกรณีที่ไม่มีผลงานที่สมควรได้รับรางวัล ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด และการตัดสินของคณะกรรมการฯ ถือเป็นที่สุดจะอุทธรณ์มิได้

๗. รางวัล

๗.๑ รางวัล แยกเป็น ๓ ระดับ คือ ระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ดังนี้

- เกียรติบัตรรางวัลที่ ๑ ๒ และ ๓ ระดับละ ๑ รางวัล
- เกียรติบัตรรางวัลชมเชย ระดับละ ๒ รางวัล

๗.๒ การมอบรางวัล

- การดำเนินกิจกรรมสร้างสรรค์โดยครูผู้เดียว มอบแก่ครูผู้ดำเนินกิจกรรม
- การดำเนินกิจกรรมสร้างสรรค์เป็นหมู่คณะ มอบแก่ครูผู้ดำเนินกิจกรรมที่เป็นหัวหน้าคณะหรือผู้ที่ได้รับมอบฉันทะตามที่แจ้งไว้ในใบสมัคร
- การรับมอบรางวัล จะดำเนินการในช่วงกิจกรรมเทิดพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ ในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช รัชกาลที่ ๙ “สิงหาคม เดือนแห่งการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ ตามแนวพระราชดำริ” กำหนดจัดระหว่างวันที่ ๒๑ - ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๐
- ผลงานที่ได้รับรางวัลทั้งหมดเป็นลิขสิทธิ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้งนี้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีสิทธินำผลงานไปจัดพิมพ์เผยแพร่เพื่อประโยชน์ทางการศึกษาต่อไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑๕ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๐



(นายการุณ สกกุลประดิษฐ์)
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เกณฑ์การประกวดกิจกรรมประวัติศาสตร์ที่ใช้ทักษะทางประวัติศาสตร์และแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น
กิจกรรม ละครประวัติศาสตร์

อ้างอิง เกณฑ์การประกวดละครประวัติศาสตร์ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๖ ปีการศึกษา ๒๕๕๙

๑. คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน

นักเรียนระดับประถมศึกษา นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
ของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ทั้งนี้ การพิจารณาว่ากิจกรรมอยู่ในระดับชั้นใด ให้ถือนักเรียนระดับชั้นสูงสุดที่เข้าร่วมกิจกรรมนั้น
เป็นสำคัญ

๒. ประเภทและจำนวนผู้เข้าแข่งขัน

แข่งขันเป็นทีมๆ จำนวนผู้เข้าแข่งขันทีมละ ๑๕ - ๒๐ คน

๓. วิธีดำเนินการและรายละเอียดหลักเกณฑ์การแข่งขัน

๓.๑ ส่งรายชื่อโรงเรียน นักเรียนผู้เข้าแข่งขัน พร้อมชื่อครูผู้ฝึกสอน

๓.๒ เป็นละครที่มีเนื้อหาสาระเกี่ยวกับประวัติศาสตร์ท้องถิ่น โดยให้แนบเค้าโครงเรื่องและขอบข่าย
การดำเนินเรื่อง บทละคร และแผ่นซีดี/ ดีวีดี วัตถุประสงค์บันทึกการแสดงละครประวัติศาสตร์ มาพร้อมกับการส่ง
“รายงานการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์” และผลงาน/ชิ้นงานกิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้
ประวัติศาสตร์

๓.๓ อุปกรณ์ประกอบการแสดงให้เตรียมมาเองและสอดคล้องกับเนื้อเรื่อง โดยเน้นความพอเพียง
(หากไม่เน้นความพอเพียงจะถูกตัดคะแนน)

๓.๔ องค์กรประกอบและบรรยากาศเหมาะสม สอดคล้องกับเนื้อเรื่อง โดยเน้นความพอเพียง (หากไม่เน้น
ความพอเพียงจะถูกตัดคะแนน)

- ใช้เสียงจริงในการแสดงสด (ไม่มีการอัดเทปบันทึกเสียง)
- ถ้ามีระบำ ต้องมีเนื้อหาสอดคล้องกับเนื้อเรื่อง
- เวลาในการแสดง ไม่เกิน ๓๐ นาที
- ให้มีดนตรีและเพลงประกอบการแสดงโดยผู้แสดงเตรียมมาเอง
- ต้องเป็นนักเรียนที่กำลังศึกษาในสถานศึกษาในปัจจุบัน

หมายเหตุ

๑. ห้ามนำพลุหรืออุปกรณ์ที่จะก่อให้เกิดความเสียหายต่อเวทีมาใช้
๒. การแสดงละครเกินเวลาที่กำหนด จะถูกตัดคะแนนในกรณีที่เกินเวลา

.....

เกณฑ์การประกวดกิจกรรมประวัติศาสตร์ที่ใช้ทักษะทางประวัติศาสตร์และแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น
กิจกรรม หนังสือเล่มเล็ก

อ้างอิง เกณฑ์การประกวดการทำหนังสือเล่มเล็ก งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๖ ปีการศึกษา ๒๕๕๙

๑. คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน

นักเรียนระดับประถมศึกษา นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
ของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ทั้งนี้ การพิจารณาว่ากิจกรรมอยู่ในระดับชั้นใด ให้ถือนักเรียนระดับชั้นสูงสุดที่เข้าร่วมกิจกรรมนั้น
เป็นสำคัญ

๒. ประเภทและจำนวนผู้เข้าแข่งขัน

แข่งขันเป็นทีมๆ จำนวนผู้เข้าแข่งขันทีมละ ๓ คน

๓. วิธีดำเนินการและรายละเอียดหลักเกณฑ์การแข่งขัน

๓.๑ กรอบเนื้อเรื่องเกี่ยวกับประวัติศาสตร์ท้องถิ่น เรื่องราวของท้องถิ่นในอดีต บุคคลสำคัญใน
ท้องถิ่น ช่วงเวลาใดเวลาหนึ่ง

๓.๒ รูปแบบของหนังสือเล่มเล็ก

ก) นักเรียนระดับประถมศึกษา

- ใช้กระดาษ ๑๐๐ ปอนด์ ขนาด A4 พับครึ่ง
- รูปเล่มประกอบด้วยหน้าปก ปกใน ปกหลัง หน้าคำนำบอกถึงที่มาของเรื่องหรือ
แรงบันดาลใจและวัตถุประสงค์ของหนังสือ มีเนื้อเรื่อง ๖ หน้า และให้กำหนด
เลขหน้าให้ชัด
- เป็นร้อยแก้ว ร้อยกรอง คำคล้องจอง หรือกลอนเปล่า อย่างไม่อย่างหนึ่งตลอดเนื้อเรื่อง
- ภาพประกอบมีความสอดคล้องกับเนื้อหา และจัดวางได้เหมาะสม
- ขนาดรูปและรูปแบบของตัวอักษรมีขนาดเหมาะสมสำหรับนักเรียนระดับประถมศึกษา
- มีภาพประกอบบรรยายสีด้วยสีไม้

ข) นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

- ใช้กระดาษ ๑๐๐ ปอนด์ ขนาด A4 พับครึ่ง
- รูปเล่มประกอบด้วยหน้าปก ปกใน ปกหลัง หน้าคำนำบอกถึงที่มาของเรื่องหรือ
แรงบันดาลใจและวัตถุประสงค์ของหนังสือ มีเนื้อเรื่อง ๑๐ หน้า และให้กำหนดเลขหน้า
ให้ชัดเจน
- เป็นบทร้อยแก้วหรือร้อยกรอง อย่างไม่อย่างหนึ่งตลอดเนื้อเรื่อง
- ภาพประกอบมีความสอดคล้องกับเนื้อหา และจัดวางให้เหมาะสม
- ขนาดรูปแบบตัวอักษรมีขนาดเหมาะสมสำหรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
- มีภาพประกอบบรรยายสีด้วยสีไม้ระบายด้วยน้ำ

ค) นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

- ใช้กระดาษ ๑๐๐ ปอนด์ ขนาด A4 พับครึ่ง
- รูปเล่มประกอบด้วยหน้าปก ปกใน ปกหลัง หน้าคำนำบอกถึงที่มาของเรื่อง หรือ แรงบันดาลใจและวัตถุประสงค์ของหนังสือ มีเนื้อเรื่อง ๑๒ หน้า และให้กำหนดเลขหน้าให้ชัดเจน
- เป็นบทร้อยแก้วหรือร้อยกรอง ประกอบภาพ
- ภาพประกอบมีความสอดคล้องกับเนื้อหา และจัดวางได้เหมาะสมสำหรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
- มีภาพประกอบระบายสีด้วยสีไม้ระบายน้ำ

๓.๓ ผลงานที่ส่งเข้าประกวดจะไม่ส่งคืน และผลงานที่ได้รับรางวัลทั้งหมดเป็นลิขสิทธิ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้งนี้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีสิทธินำผลงานไปจัดพิมพ์เผยแพร่เพื่อประโยชน์ทางการศึกษาต่อไป



การประกวด

กิจกรรมประวัติศาสตร์ที่ใช้ทักษะทางประวัติศาสตร์และแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่น

ครูผู้รับผิดชอบ
การจัดกิจกรรมที่ส่งเสริม
การเรียนรู้ประวัติศาสตร์

ประเภทกิจกรรม

- (ก) โครงการงานทางประวัติศาสตร์
- (ข) ละครประวัติศาสตร์
- (ค) หนังสือนิทาน
- (ง) มีคฤหาสน์น้อย

การส่งผลงาน ส่งที่ สำนักงานเขต
พื้นที่การศึกษาที่สถานศึกษาตั้งอยู่

ต้องส่งผลงานทั้ง 2 มิติ

1. รายงานการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์
2. ผลงาน/ชิ้นงานกิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์

สพป./สพม.

- คณะกรรมการระดับ
สพป./ สพม.พิจารณาคัดกรอง
ผลงาน ตามระดับชั้น คือ
 - ระดับประถมศึกษา
 - ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
 - ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
- ส่งผลงานระดับเขตฯ ให้ สพฐ.
ภายใน 4 สิงหาคม 2560

สถาบันสังคมศึกษา (ประวัติศาสตร์-1S2C)

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ถ.ราชดำเนินนอก เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร 10300

สพฐ.

8 - 11 สิงหาคม 2560

คณะกรรมการฯ พิจารณารางวัล
ระดับประเทศ

15 สิงหาคม 2560

ประกาศผล

ระหว่าง 21-31 สิงหาคม 2560

พิธีมอบรางวัล โดย ร.ม.ว.ศธ.