

ใบสมัคร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดีเด่น ด้านการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิต
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

- ๑.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....เขต.....
- ๑.๒ จำนวนโรงเรียนทั้งหมด.....โรงเรียน
- ๑.๓ จำนวนโรงเรียนที่สอนเพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิต.....โรงเรียน คิดเป็น ร้อยละของโรงเรียนทั้งหมด
- ๑.๔ จำนวนโรงเรียนที่มีครูลงทะเบียนอบรมโปรแกรมพัฒนาครูเพศวิถีศึกษาแบบออนไลน์โรงเรียน คิดเป็น ร้อยละของโรงเรียนทั้งหมด
- ๑.๕ จำนวนผู้ลงทะเบียนอบรมโปรแกรมพัฒนาครูเพศวิถีศึกษาแบบออนไลน์ทั้งหมดคน
- ๑.๖ จำนวนครูที่ลงทะเบียนอบรมโปรแกรมพัฒนาครูเพศวิถีศึกษาแบบออนไลน์ทั้งหมดคน
- ๑.๗ จำนวนผู้ที่ผ่านการอบรมโปรแกรมพัฒนาครูเพศวิถีศึกษาแบบออนไลน์คน
- ๑.๘ จำนวนผู้ที่อบรมไม่ครบหลักสูตรโปรแกรมพัฒนาครูเพศวิถีศึกษาแบบออนไลน์คน

ส่วนที่ ๒ ข้อมูลการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิต

- ๒.๑ โครงการ/ กิจกรรมการขับเคลื่อนการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิต.....
.....
.....
.....
.....
- ๒.๒ นวัตกรรมการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิต.....
.....
.....
.....
- ๒.๓ จำนวนโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ที่ลงพื้นที่นิเทศ ติดตามและประเมินผลโรงเรียน
คิดเป็น ร้อยละของโรงเรียนทั้งหมด
- ๒.๔ ผลการนิเทศ ติดตามและประเมินผลครอบคลุมถึงนักเรียน ครู และโรงเรียน (สรุปผลจากรายงานการนิเทศ).....
.....
.....
.....

ส่วนที่ ๓ ข้อมูลผู้รับผิดชอบและการรับรอง

๓.๑ รายชื่อศึกษานิเทศก์ และนักวิชาการศึกษา กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา (ถ้ามี) ผู้รับผิดชอบการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิต

ที่	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง	โทร	อีเมล/ ID ไลน์

๓.๒ คำรับรองของผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

ข้าพเจ้าขอรับรองว่าข้อมูลดังกล่าวข้างต้นเป็นความจริงและถูกต้องทุกประการ

ลงชื่อ

(.....)

ตำแหน่ง ผอ.สพท./ รอง ผอ.สพท.....

.....//

หมายเหตุ

๑. โรงเรียน หมายถึง สถานศึกษาที่มีครูและนักเรียนจัดการเรียนการสอนระดับปฐมวัย และ/ หรือระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยไม่หมายรวมถึงสถานศึกษาที่อยู่ระหว่างรอการดำเนินการยุบ เลิก
๒. ผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้องรับรองว่า โรงเรียนหรือสถานศึกษาทุกแห่งในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามีการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิต และรับรองผลการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการส่งเสริม การจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิต
๓. ศึกษานิเทศก์ดีเด่น และนักวิชาการศึกษาดีเด่น (ถ้ามี) ด้านการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิต จะคัดเลือกควบคู่กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดีเด่น ด้านการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิต
๔. การนิเทศ ติดตามหนุนเสริมจากหน่วยศึกษานิเทศก์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักวิชาการและ มาตรฐานการศึกษา ศูนย์เฉพาะกิจคุ้มครองและช่วยเหลือเด็กนักเรียน มูลนิธิแพธทูเฮลท์ ฯลฯ โดยจะประสานงาน ในรายละเอียดต่อไป

ใบสมัคร

โรงเรียนดีเด่น ด้านการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิต
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

- ๑.๑ ชื่อโรงเรียน.....
ที่ตั้งเลขที่ หมู่ที่ ตำบล/ แขวง.....
อำเภอ/ เขต..... จังหวัด/ กทม..... รหัสไปรษณีย์.....
โทร. โทรสาร.....
ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ :
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (สพป./ สพม.).....เขต
- ๑.๒ ชื่อผู้บริหารโรงเรียน โทร.....
- ๑.๓ จำนวนครูทั้งหมดคน
- ๑.๔ จำนวนนักเรียนทั้งหมดคน
- ๑.๕ จำนวนนักเรียนที่ได้รับการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิต.....คน คิดเป็น ร้อยละของนักเรียนทั้งหมด
- ๑.๖ เปิดการเรียนการสอนระดับชั้น
 ประถมวิทย์ ประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น มัธยมศึกษาตอนปลาย
- ๑.๗ ชื่อครูผู้ประสานงานโทร./ ไลน์
- ๑.๘ รูปถ่าย/ รูปวาด แผนที่ของโรงเรียน

ส่วนที่ ๒ ข้อมูลการนิเทศภายใน การติดตามและประเมินผลการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิต

๒.๑ โครงการ/ กิจกรรมการขับเคลื่อนการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิต.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

๒.๒ การสนับสนุนและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตในโรงเรียน.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

๒.๓ การบริหารจัดการการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิต เช่น โครงสร้างเวลาเรียน หน่วยการเรียนรู้ แผนการจัดการเรียนรู้ รูปแบบการจัดการเรียนรู้ ตารางเรียน การมอบหมายครูผู้สอน สื่อและแหล่งการเรียนรู้ ฯลฯ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

๒.๔ การนิเทศภายในสถานศึกษา เพื่อส่งเสริมการพัฒนาครูผู้สอนเพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิต

.....

.....

.....

.....

.....

.....

๒.๕ ระบบการดูแลช่วยเหลือ และ/ หรือการส่งต่อ ความสามารถให้คำปรึกษาแนะนำกรณีเด็กเผชิญสถานการณ์
เรื่องเพศ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

๒.๖ การรายงานผลการดำเนินงานการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิต

.....
.....
.....
.....
.....

๒.๗ กิจกรรม/ โครงการที่ส่งเสริมการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิต เช่น แกนนำเยาวชนเพศวิถีศึกษา เพื่อนที่ปรึกษา สภานักเรียน ฯลฯ

.....
.....
.....
.....
.....

๒.๘ การมีส่วนร่วมของเครือข่ายผู้ปกครอง หรือชุมชน หรือภาคีเครือข่ายสหวิชาชีพ หรืออื่น ๆ

.....
.....
.....
.....
.....

ส่วนที่ ๓ ข้อมูลครูผู้สอนและการรับรอง

๓.๑ รายชื่อครูผู้สอนเพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิต

ที่	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง	โทร	อีเมล/ ID ไลน์

๓.๒ คำรับรองของผู้บริหารโรงเรียน

.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....

ข้าพเจ้าขอรับรองว่าข้อมูลดังกล่าวข้างต้นเป็นความจริงและถูกต้องทุกประการ

ลงชื่อ

(.....)

ตำแหน่ง ผอ.โรงเรียน./ รอง ผอ.โรงเรียน.....

.....//

๓.๓ คำรับรองของผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....

.....
.....
.....
.....
.....

ข้าพเจ้าขอรับรองว่าข้อมูลดังกล่าวข้างต้นเป็นความจริงและถูกต้องทุกประการ

ลงชื่อ

(.....)

ตำแหน่ง ผอ.สพท./ รอง ผอ.สพท.....

.....//

.....

หมายเหตุ

๑. โรงเรียน หมายถึง สถานศึกษาที่มีครูและนักเรียนจัดการเรียนการสอนระดับปฐมวัย และ/ หรือระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. ผู้บริหารโรงเรียนต้องรับรองว่า ได้สนับสนุนและส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตแก่นักเรียนทุกคน ทุกระดับชั้น และรับรองผลการนิเทศภายในสถานศึกษา การติดตามและประเมินผล และผ่านการรับรองจากผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
๓. ครูผู้สอนดีเด่น ด้านการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตจะคัดเลือกควบคู่กับโรงเรียนดีเด่น ด้านการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิต และโรงเรียนอาจอยู่นอกสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดีเด่น ด้านการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิต
๔. การนิเทศ ติดตามหนุนเสริมจากหน่วยศึกษานิเทศก์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา ศูนย์เฉพาะกิจคุ้มครองและช่วยเหลือเด็กนักเรียน มูลนิธิแพธทูเฮลท์ ฯลฯ โดยจะประสานงานในรายละเอียดต่อไป