



บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ

(Memorandum of Understanding)

การให้โอกาสเด็กและเยาวชนที่ตั้งครรภ์ในสถานศึกษาได้รับการศึกษาอย่างเหมาะสม

ตามที่ได้มีความพยายามจะแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในกลุ่มเด็กและเยาวชนอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้มีอัตราการตั้งครรภ์ลดน้อยลงตามลำดับ แต่การติดตามผลในทางปฏิบัติพบว่ายังมีเด็กและเยาวชนจำนวนมากไม่น้อยที่ต้องหลุดจากระบบการศึกษา หรืออาจไม่ได้รับโอกาสในการศึกษาอย่างต่อเนื่องและเหมาะสม ส่งผลกระทบต่อปัญหาทางด้านครอบครัว ชุมชน เศรษฐกิจและสังคม ตลอดจนการอบรมเลี้ยงดูบุตรให้มีพัฒนาการเติบโตตามวัย ปัญหาดังกล่าว มีความซับซ้อนและไม่อาจแก้ไขได้ด้วยอำนาจหน้าที่ของหน่วยงานใดหน่วยงานหนึ่ง ดังนั้น สมควรที่จะสร้างกลไกในการดำเนินงานร่วมกันของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทั้งหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม เพื่อบูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการให้โอกาสเด็กและเยาวชนที่ตั้งครรภ์ในสถานศึกษาได้รับการศึกษาอย่างเหมาะสมเป็นรูปธรรม มีความเป็นเอกภาพ และมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น จึงมีการจัดทำข้อตกลงความร่วมมือระหว่างหน่วยงาน กระทรวงสาธารณสุข กระทรวงศึกษาธิการ และกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ ให้มีบทบาทหน้าที่ขับเคลื่อนการดำเนินงาน ดังนี้

1. กระทรวงสาธารณสุข

1.1 กรมอนามัย เป็นหน่วยงานหลักประสานการดำเนินงานเกี่ยวกับอนุกรรมการฯ ระดับจังหวัด และกำหนดองค์ประกอบคณะทำงานในพื้นที่ ทั้งนี้ให้ปฏิบัติงานตามแนวทางที่คณะกรรมการระดับกระทรวงกำหนด โดยเน้นการมีส่วนร่วมจากภาคส่วนที่เกี่ยวข้องตามที่เห็นสมควรทั้งหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม ตลอดจนบุคคล ได้แก่ แพทย์ ครู ปราชญ์ชาวบ้าน เพื่อเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนการดำเนินงานทั้งในส่วนกลางและในพื้นที่

1.2 กำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงานร่วมกันทั้งในระดับพื้นที่และส่วนกลางต่อหน่วยงานหลักที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนนำเสนอข้อมูลต่อสาธารณชนเพื่อสร้างการรับรู้และร่วมมือป้องกันแก้ไขปัญหายังเป็นระบบและต่อเนื่อง

1.3 จัดทำแนวปฏิบัติในการให้เด็กและเยาวชนที่ตั้งครรภ์ได้รับสิทธิครอบคลุมทั้งบริการด้านสาธารณสุข โอกาสทางการศึกษา และสวัสดิการสังคม รวมทั้งให้มีการประสานและส่งต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อแก้ไขปัญหาอย่างทันท่วงที

2. กระทรวงศึกษาธิการ

- 2.1 เสริมความเข้มแข็งของระบบดูแลช่วยเหลือเด็กและเยาวชนในทุกสถานศึกษา เพื่อให้มีกลไกที่เฝ้าระวังเด็กและเยาวชนกลุ่มเสี่ยง เสริมสร้างทักษะชีวิตและภูมิคุ้มกันทางสังคมอย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.2 ส่งเสริมให้ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา มีความเข้าใจในสภาพปัญหาเด็กและเยาวชน สร้างบรรยากาศในสถานศึกษาทุกแห่งให้อบอุ่น ปลอดภัย เป็นมิตร เป็นที่พึ่งของเด็กและเยาวชน ในการแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสมและทันท่วงที และจัดให้มีนักจิตวิทยาสำหรับสถานศึกษาในระดับพื้นที่ และเครือข่ายอาสาสมัครที่คัดสรรจากผู้เกษียณอายุราชการ ร่วมติดตามดูแลแก้ปัญหาระหว่างบ้าน สถานศึกษา และชุมชน
- 2.3 กรณีเกิดการตั้งครม.ในระหว่างศึกษา เด็กและเยาวชนต้องมีโอกาสศึกษาต่อในสถานศึกษาเดิม เว้นแต่เป็นการย้ายสถานศึกษาตามเจตนาของพ่อแม่และผู้ปกครอง โดยปรับปรุงรูปแบบการเรียนการสอนให้มีความยืดหยุ่น ด้วยรูปแบบที่เหมาะสม ภายใต้หลักการที่จะต้องไม่ทำให้เด็กและเยาวชนหลุดออกจากระบบการศึกษา
- 2.4 จัดให้มีการเรียนการสอนเรื่องเพศวิถีศึกษาให้เหมาะสมกับช่วงวัย โดยอาจมีการใช้หลักสูตรการเรียนออนไลน์ นอกจากนี้ให้ส่งเสริมสนับสนุนสถานักเรียน สร้างเครือข่ายเด็กและเยาวชนในพื้นที่ เพื่อเป็นแกนนำในการป้องกัน แก้ไข และเฝ้าระวังปัญหาการตั้งครม.ในเด็กและเยาวชน
- 2.5 สร้างแรงจูงใจกับสถานศึกษา ครูหรือผู้บริหารสถานศึกษา ที่มีแบบปฏิบัติที่ดี (Best Practices) ในการดำเนินการให้เด็กและเยาวชนที่ตั้งครม.ได้รับการศึกษาอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง
- 2.6 สร้างการรับรู้ให้ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา เกี่ยวกับกฎหมายและสิทธิของผู้เรียน เด็กและเยาวชน หรือ ผู้ปกครอง
- 2.7 จัดทำแนวปฏิบัติในการให้เด็กและเยาวชนที่ตั้งครม.ได้รับสิทธิครอบคลุมทั้งบริการด้านสาธารณสุข โอกาสทางการศึกษา และสวัสดิการสังคม รวมทั้งให้มีการประสานและส่งต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อแก้ไขปัญหาอย่างทันท่วงที

3. กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์

- 3.1 บ้านพักเด็กและครอบครัวจังหวัด เป็นศูนย์กลางในการทำงานร่วมกันระหว่างหน่วยงาน และบุคคลที่เกี่ยวข้องในพื้นที่
- 3.2 จัดให้มีการฝึกอาชีพตามความสนใจและความถนัดอย่างต่อเนื่อง แก่เด็กและเยาวชนที่ตั้งครม.ก่อนและหลังคลอดที่ประสงค์จะเข้ารับฝึกอาชีพ และประสานงานเพื่อจัดหางานให้ได้ประกอบอาชีพตามความเหมาะสม
- 3.3 จัดหาครอบครัวทดแทนในกรณีที่เด็กและเยาวชนไม่สามารถเลี้ยงดูบุตรด้วยตนเองได้ ตลอดจนจัดสวัสดิการสังคมในด้านอื่น ๆ ตามความจำเป็นและเหมาะสม
- 3.4 ส่งเสริมสนับสนุนให้สภาเด็กและเยาวชนทุกระดับ สร้างเครือข่ายเด็กและเยาวชนในพื้นที่ เพื่อเป็นแกนนำป้องกัน แก้ไข และเฝ้าระวังปัญหา
- 3.5 จัดให้มีหลักสูตรการอบรมเพื่อพัฒนาพ่อแม่ให้มีลักษณะพร้อมช่วยเหลือและรับฟังลูกด้วยความเข้าใจ (Parenting Education)
- 3.6 จัดทำแนวปฏิบัติในการให้เด็กและเยาวชนที่ตั้งครม.ได้รับสิทธิครอบคลุมทั้งบริการด้านสาธารณสุข โอกาสทางการศึกษา และสวัสดิการสังคม รวมทั้งให้มีการประสานและส่งต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อแก้ไขปัญหาอย่างทันท่วงที

ข้อตกลงความร่วมมือฉบับนี้ จัดทำขึ้นเมื่อวันที่ ๑๔ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๓



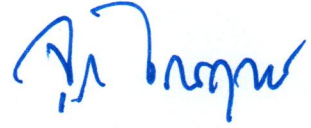
(นายอนุทิน ชาญวีรกูล)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงสาธารณสุข



(นายณัฏฐพล ทีปสุวรรณ)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ



(นายจิติ ไกรฤกษ์)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการพัฒนาสังคม
และความมั่นคงของมนุษย์