



ที่ ศธ ๐๔๐๑๐/ว ๒๓๙๙๗

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. ๑๐๓๐๐

๑๙ มิถุนายน ๒๕๖๑

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ประชาสัมพันธ์ “โครงการอ่านออก เขียนได้ ง่ายนิดเดียว”

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต.....

- สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. ข้อมูลโครงการเบื้องต้น จำนวน ๑ ชุด
๒. ใบสมัครเข้าร่วมโครงการฯ จำนวน ๑ ชุด

ด้วย บริษัท บางจาก คอร์ปอเรชั่น จำกัด (มหาชน) ร่วมกับ มูลนิธิใบไม้ปันสุข และทุ่งสักอาศรม ดำเนินงาน “โครงการอ่านออก เขียนได้ ง่ายนิดเดียว” เพื่อช่วยป้องกันและแก้ไขปัญหาเด็กเรียนอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ อย่างยั่งยืน เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ด้านภาษาไทยให้กับนักเรียนในโรงเรียน ซึ่งบริษัท บางจากฯ (มหาชน) จำกัด จะเป็นผู้รับผิดชอบค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานทั้งหมด โดยขอความอนุเคราะห์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานประชาสัมพันธ์เพื่อให้สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาที่มีโรงเรียนระดับประถมศึกษาที่มีความพร้อมและสนใจสมัครเข้าร่วมโครงการดังกล่าว รายละเอียดดังเอกสารสิ่งที่ส่งมาด้วย

ในการนี้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานขอความร่วมมือให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาที่มีโรงเรียนระดับประถมศึกษา ประชาสัมพันธ์ไปยังสถานศึกษาที่มีความพร้อมและสนใจสมัครเข้าร่วมโครงการดังกล่าว โดย สพฐ. ได้เผยแพร่ผ่านทางเว็บไซต์ academic.obec.go.th หรือ obecline2018 ทั้งนี้ ขอให้ส่งใบสมัคร เข้าร่วมโครงการไปยัง อีเมล kornkanok@bangchak.co.th หรือติดต่อไปที่หมายเลขโทรศัพท์ ๐ ๒๓๓๕ ๔๑๐๐

จึงเรียนมาเพื่อทราบ และดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

อนุพงษ์ อินตารักษ์

(นางสาวอุษณีษ์ อินตารักษ์)

รองเลขาธิการ รักษาการแทน
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา

โทร. ๐ ๒๒๘๘ ๕๗๔๗

โทรสาร ๐ ๒๖๒๘ ๕๓๔๓

- เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๔
- เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๖
- เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๙
- เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๑๗
- เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๑๘
- เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๒๕

โครงการ อ่านออก เขียนได้ ง่ายนิดเดียว

หลักการและเหตุผล

ด้วย บริษัท บางจาก คอร์ปอเรชั่น จำกัด (มหาชน) ร่วมกับ มูลนิธิใบไม้ปันสุข และทุ่งสักอาศรม ได้เห็นความสำคัญเรื่องการสนับสนุนและพัฒนาการศึกษาของเยาวชน จึงได้ร่วมทำงานกับเครือข่ายสถานศึกษาในรูปแบบภาคีเครือข่ายภาครัฐ เอกชน และภาคประชาสังคม ซึ่งเล็งเห็นถึงปัญหาของนักเรียนที่อ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ อ่านไม่คล่อง เขียนไม่คล่อง อันเป็นปัญหาด้านการศึกษาที่เกิดจากหลายปัจจัย และหลายฝ่ายต่างทุ่มเทที่จะจัดการแก้ไข แต่ในปัจจุบันก็ยังพบว่าผลลัพธ์ในการแก้ไขปัญหาที่ยังไม่สร้างการเปลี่ยนแปลงอย่างชัดเจนและเป็นระบบ

“โครงการอ่านออก เขียนได้ ง่ายนิดเดียว” จึงให้ความสำคัญกับมาตรการป้องกันและแก้ไขปัญหาอย่างเป็นระบบ ด้วยการป้องกันปัญหา โดยวางกระบวนการ เทคนิคให้ครูในระดับชั้นอนุบาล และ ป.1 ได้ใช้เพื่อสร้างทักษะภาษาที่เป็นจุดเริ่มต้นของการเรียนรู้ภาษาอย่างยั่งยืน รวมถึงในการแก้ไขปัญหาที่จะเน้นการสอนกับของครูภาษาไทยที่เสริมต่อพัฒนาการของนักเรียนอย่างถูกต้อง

บริษัท บางจาก (มหาชน)ฯ จึงได้นำปัญหาเรื่องการอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ มาเป็นภารกิจเร่งด่วนที่จะมีส่วนร่วมในการสนับสนุนการศึกษาของเยาวชน จึงได้ใช้แนวทางของ ผศ. ศิวกานท์ ปทุมสูติ นักวิชาการอิสระที่แก้ไขปัญหาให้นักเรียนอ่านหนังสือไม่ออกอย่างเป็นระบบ และมีการติดตามผลอย่างเป็นรูปธรรม ซึ่งได้ดำเนินงานร่วมกันมากกว่า 4 ปี จนเห็นพัฒนาการเชิงประจักษ์กับโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการมาแล้วกว่า 20 โรงเรียนในกรุงเทพฯ และในปี 2561 บริษัทความมุ่งมั่นที่จะดำเนินงานแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจะเชิงเทรา เขต 2 เพื่อผลักดันและแก้ไขปัญหาอย่างมีส่วนร่วม โดยจะนำร่องใน 10 โรงเรียนที่สมัครใจและมีความพร้อมที่จะเข้าร่วมโครงการฯ ในปีการศึกษา 2561

วัตถุประสงค์

1. เพื่อเพิ่มศักยภาพของครูในการสอน การใช้กระบวนการเรียนรู้ ที่เน้นทักษะจำเป็นพื้นฐาน ตามจุดเน้นที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการเรียนรู้ของผู้เรียนแต่ละช่วงวัยอย่างถูกต้อง
2. เพื่อยกระดับความสามารถในการอ่านและเขียนของนักเรียนที่มีปัญหาให้สามารถอ่านออก เขียนได้ มีผลสัมฤทธิ์ในการเรียนภาษาไทยให้ดีขึ้น
3. เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกในการรักการอ่านให้กับเยาวชน อันเป็นรากฐานในการเรียนรู้สาระวิชาอื่นๆ หรือการค้นคว้าหาความรู้อื่นๆ ในชีวิตประจำวัน

รูปแบบโครงการ และวิทยาการ

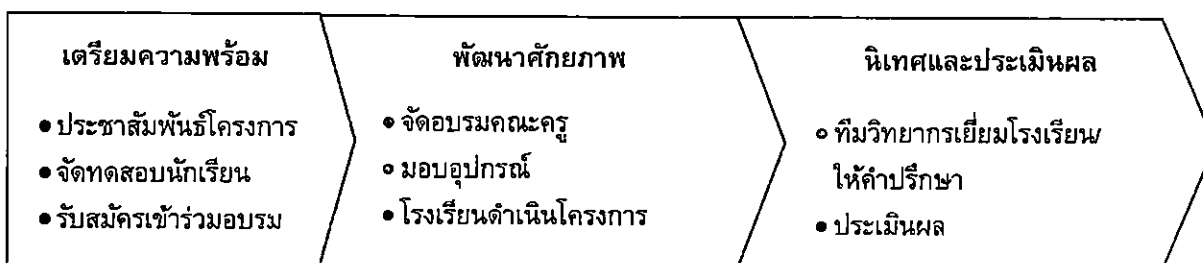
1. เปิดรับสมัครโรงเรียนที่สนใจเข้าร่วมการอบรม
2. บริษัทฯ เข้าทดสอบเขียนตามคำบอกกับนักเรียนระดับชั้น ป. 2 – ระดับชั้นสูงสุด
3. คณะครูเข้าอบรมและชี้แจงรายละเอียดโครงการ

ลำดับ	การอบรมสำหรับคณะผู้บริหารและครู	วันที่	รวม
3.1	ผู้บริหาร : ผู้อำนวยการและรองผู้อำนวยการ		3 วัน
	ครู : ครูภาษาไทย/ ครูอาสา/ ครู ป. 1 ทุกท่าน		3 วัน
3.2	ครู : ครูอนุบาลทุกท่าน		2 วัน

4. แบ่งการจัดกิจกรรมออกเป็น 2 รูปแบบ กล่าวคือ
 - 4.1 ระดับป้องกัน : ดำเนินการกับครูอนุบาลและครู ป.1 เพื่อวางรากฐานทักษะที่ถูกต้อง
 - 4.2 ระดับแก้ไข : ดำเนินการกับครูอาสา เพื่อสอนนักเรียนชั้น ป.2 – สูงสุดที่ไม่ผ่านการทดสอบเขียนตามคำบอก โดยจะแยกนักเรียนมาเรียนภาษาไทยทุกวันๆ ละ 1 ชั่วโมง โดยแบ่งนักเรียนเป็นกลุ่มๆ ละ 20 คน แยกมาสอนทุกวัน เป็นระยะเวลา 90 ชั่วโมง (4 เดือนหรือมากกว่า ขึ้นอยู่กับการสอนอย่างต่อเนื่อง)
- ตัวอย่าง : หากโรงเรียนแสนดี มีนักเรียนชั้น ป.2- ม.3 ที่ไม่ผ่านการทดสอบการเขียนตามคำบอก จำนวน 60 คน ผู้บริหารจะต้องจัดครูอาสาที่มีคุณสมบัติเหมาะสม 1 ท่าน โดยแบ่งนักเรียนออกเป็น 3 กลุ่ม เพื่อมาเรียนภาษาไทยทุกวันๆ ละ 1 ชั่วโมง โดยครูอาสาจะต้องสอนวันละ 3 กลุ่ม โรงเรียน ศิวรมีครูอาสาในสัดส่วนนักเรียน 1 คน : 60 คน

กิจกรรม

เนื่องจากโครงการดังกล่าวเป็นการแก้ไขปัญหาเรื่องการอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ ที่ผ่านการศึกษาวิจัยมาอย่างดีแล้ว ในการแก้ไขปัญหาก็ต้องอาศัยการวางบริหารจัดการจากผู้บริหารและดำเนินการตามของครูอย่างจริงจัง เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการเรียนรู้ ซึ่งตลอดการดำเนินโครงการฯ ครูจะได้รับคำปรึกษา คำแนะนำ การช่วยเหลือจากวิทยากรและทีมงานตลอดทั้งโครงการ (เยี่ยมโรงเรียน : เดือนละ 1 ครั้ง) สำหรับบางโรงเรียนอาจติดตามเยี่ยมมากกว่า 4 ครั้ง ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับความรุนแรงของปัญหา และบริหารจัดการสอนตามตารางของครู โดยแบ่งกิจกรรมหลักของโครงการเป็น 3 กิจกรรม ดังนี้



ลำดับ	กิจกรรม	ระยะเวลา
1.	เตรียมความพร้อม : ประชาสัมพันธ์ชี้แจงโครงการ – นัดหมายการทดสอบ	
2.	พัฒนาศักยภาพ : ผู้บริหารโรงเรียน/ ครูภาษาไทย/ ครูอาสา/ ครู ป.1 : ครูอนุบาล	
3.	นิเทศและประเมินผล : : ผู้บริหารโรงเรียน : ครูภาษาไทยที่ทำหน้าที่เป็นครูอาสา : ครู ป.1 : ครูระดับอนุบาล 1-2	

อุปกรณ์ที่มอบให้โรงเรียนและเทคนิคที่ดำเนินงาน (ตามเงื่อนไขการเข้าร่วมโครงการฯ รายละเอียด หน้า 6 - 11)

1. หนังสือคู่มือ เด็กอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ แก้ง่ายนิดเดียว สำหรับครูทุกคนที่อบรม
2. หนังสือ ก.ไก่ น้อยใหญ่ สำหรับนักเรียนอนุบาล – ป.1 ทุกคน (สำหรับโรงเรียนใช้งานต่อเนื่อง)
3. ชาร์ตไวเนล การแจกลูกผสมคำ จำนวน 200 แผ่น สำหรับห้องเรียน ป. 1
4. ชาร์ตไวเนล การแจกลูกผสมคำ จำนวน 200 แผ่น สำหรับห้องเรียนอาสา (นักเรียนที่มีปัญหาตามสัดส่วนจำนวนที่พบปัญหา)
5. เทคนิคการสอน บันได 4 ชั้น :
ชั้นที่หนึ่ง แจกลูก ให้ผู้จำ ชั้นที่สอง อ่านคำ ย้ำวิธี
ชั้นที่สาม คัดลายมือ ซ้ำอีกที ชั้นที่สี่ “เขียนคำบอก” ทุกชั่วโมง

ผลประโยชน์ที่จะได้รับ

1. ครูจะมีเทคนิค กระบวนการสอนภาษาไทยที่เริ่มจากการพัฒนาทักษะภาษาของนักเรียนตามแต่ละช่วงวัยอย่างถูกต้อง ซึ่งเป็นปัจจัยพื้นฐานต่อการเรียนรู้อื่นๆ อย่างเหมาะสม และสามารถใช้เป็นแนวทางในการแก้ไขปัญหานี้ได้อย่างยั่งยืน
2. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย และวิชาอื่นๆ ของนักเรียนให้สูงขึ้น

วิทยากรประจำหลักสูตร อ. ไนดวงตา ปทุมสูติ ทุ่งสักอาศรม จ. สุพรรณบุรี
 อ. เอกสิทธิ์ นุนทะธรรม ทุ่งสักอาศรม จ. สุพรรณบุรี
 อ. ธีรธรรม วงศ์สา ทุ่งสักอาศรม จ. สุพรรณบุรี

หน่วยงานผู้รับผิดชอบและประสานงาน

คุณ ปวีณา พึ่งแพง นักวิเคราะห์อาวุโส บมจ. บางจาก (มหาชน) ฯ / เจ้าหน้าที่ มูลนิธิไปไม้ปั้นสุข
 โทรศัพท์ 0-2335-4608 อีเมล paweena@bangchak.co.th
 คุณ กรกนก จันทมาศ เจ้าหน้าที่กิจการสัมพันธ์ บมจ. บางจากฯ
 โทรศัพท์ 0-2335-4100 อีเมล kornkanok@bangchak.co.th

เงื่อนไขการเข้าร่วมโครงการอ่านออก เขียนได้ ง่ายนิดเดียว

มาตรฐานแม่บท

1.ติดตามการจัดการเรียนการสอนนักเรียนระดับอนุบาล เพื่อเตรียมความพร้อมของทักษะทางภาษา ก่อนขึ้น ป.1 ดังนี้

- 1.1 นักเรียนเปล่งคำและเปล่งเสียงพูดชัดอักขระไม่น้อยกว่าระดับชั้นอนุบาลละ 5.000 คำ
- 1.2 นักเรียนฟังและพูดสื่อสารได้ตามวัยและชัดอักขระ
- 1.3 นักเรียนฟังนิทานพูดถามตอบได้และมีความสนใจรักการอ่าน
- 1.4 นักเรียนท่องจำ ก - ฮ ท่องร้อยกรอง และร้องเพลงที่กำหนดได้
- 1.5 นักเรียนฝึกกล้ามเนื้อมือพร้อมที่จะเขียนและร่วมกิจกรรมได้
- 1.6 นักเรียนจับดินสอและฝึกระยะสายตาได้เหมาะสม
- 1.7 นักเรียนเขียนเส้นลึาด่างๆ วาดภาพ และระบายสีได้ตามวัย
- 1.8 นักเรียนสามารถเขียนและจดจำพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ และตัวเลข 0 - 9 โดยเน้นการเขียนพยัญชนะพื้นฐานได้ไม่น้อยกว่า 28 ตัว ได้แก่... ก จ ด ต บ ป อ // ค ง ช ซ ท น พ ฟ ม ย ร ล ว ฮ // ข ฉ ถ ผ ฝ ส ห

2. ติดตามการจัดการเรียนการสอนนักเรียนชั้น ป.1 เพื่อให้บรรลุสัมฤทธิ์ผลด้านทักษะการอ่านและเขียนตามมาตรฐาน ก่อนขึ้น ป.2 ดังนี้

“อ่านและเขียนคำตรงมาตราทั้ง 9 แม่ซึ่งมีพยัญชนะต้นครอบคลุมอักษรสามหมู่ ครอบคลุมสระไม่น้อยกว่า 20 สระขึ้นไป รวมทั้งครอบคลุมคำควบกล้ำ คำอักษรนำ และคำผันเสียงวรรณยุกต์ทุกหมู่อักษร”

3.ติดตามการจัดการเรียนการสอนแก้ปัญหาให้นักเรียนชั้น ป.2 ขึ้นไปที่ไม่มีความพร้อมด้านทักษะการอ่านและเขียนตามมาตรฐาน เพื่อให้บรรลุสัมฤทธิ์ผลด้านทักษะการอ่านและเขียนตามมาตรฐาน ดังนี้

“อ่านและเขียนคำตรงมาตราทั้ง 9 แม่ซึ่งมีพยัญชนะต้นครอบคลุมอักษรสามหมู่ ครอบคลุมสระไม่น้อยกว่า 20 สระขึ้นไป รวมทั้งครอบคลุมคำควบกล้ำ คำอักษรนำ และคำผันเสียงวรรณยุกต์ทุกหมู่อักษร”

แนวทางดำเนินการ

แนวทางในการดำเนินการ "ป้องกันปัญหาและแก้ปัญหาเพื่อประกันการอ่านออกเขียนได้" ให้ดำเนินการตามแนวทางในหนังสือ เด็กอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ ง่ายนิดเดียว ของ ผศ.ศิวกานท์ ปทุมสูติ นั้นมีสาระสำคัญโดยสรุป ดังนี้

1. การเรียนรู้เหตุแห่งปัญหา

เด็กอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้มีสาเหตุมาจาก

- 1.1 ครูสอนผิดวิธีการสอนภาษาไทย
- 1.2 ครูจัดการเรียนการสอนไม่ครบกระบวนการทักษะ

1.3 ผู้บริหารสถานศึกษาจัดวางตัวครูอนุบาลและครู ป.1 ไม่เหมาะสมบุคคล รวมทั้งมอบหมายแนวทางการจัดการเรียนการสอนไม่ถูกต้อง

1.4 ผู้บริหาร นักวิชาการ และนักการศึกษาผู้กำหนดแผนงานและนโยบายระดับต่างๆ ไม่เข้าใจเหตุแห่งปัญหา ไม่สามารถกำหนดแนวทางในการจัดการเรียนการสอน การกำกับติดตาม และนิเทศให้ถูกต้องแท้จริง

2.การดำเนินงานแก้ปัญหา

การแก้ปัญหาจะต้องจัดทำแผนงานโครงการเป็น 2 โครงการสำคัญ คือ

2.1 โครงการป้องกันปัญหา

โครงการนี้จะต้องจัดทำอย่างจริงจังและถูกต้องเพื่อป้องกันปัญหาแบบที่ชั้น อนุบาล และชั้น ป.1

(1) **จัดกิจกรรมการเรียนการสอนระดับอนุบาล** ด้วยการเตรียมความพร้อมด้านทักษะภาษาก่อนชั้น ป.1 ตามมาตรฐานแม่บทข้อ 1.1-1.8 ดังนี้

-ครูจัดทำบัญชีคำเพื่อการนำเด็กเปล่งเสียงระดับชั้นอนุบาลละ 5,000 คำอย่างเป็นหมวดหมู่จัดกิจกรรมนำเปล่งคำ ณ สถานที่จริงที่มีสิ่งของหรือสิ่งซึ่งแสดงให้เห็นได้ สัมผัสได้ หรือรับรู้ได้ของคำคำนั้นๆ รวมทั้งได้มีการบันทึกพัฒนาการของนักเรียนเป็นรายบุคคลประกอบ

-ครูจัดทำบัญชีประโยคเพื่อนำนักเรียนฟังและพูดสื่อสารได้ตามวัย และจัดเตรียมหนังสือนิทานมาเล่าให้นักเรียนฟัง ชวนพูดถามตอบ สร้างเสริมความสนุก และความสนใจการอ่าน

-ครูเขียนชาร์ต ก ไข่ น้อย หนู นำเด็กท่อง ก - ฮ และร้องเพลงตามที่กำหนดได้

-ครูจัดเตรียมกิจกรรมฝึกกล้ามเนื้อให้นักเรียนพร้อมที่จะจับดินสอและเขียนเส้น จัดกิจกรรมนำฝึกจับดินสอและฝึกกระยะสายตาได้เหมาะสม จากนั้นนำเด็กฝึกเขียนเส้นสีต่างๆ ทุกทิศทาง กระทั่งเกิดทักษะจริงแท้ อีกทั้งนำฝึกวาดภาพ และระบายสีสร้างเสริมจินตนาการให้มีพัฒนาการสมตามวัย

-ครูนำนักเรียนฝึกเขียนพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ และตัวเลข 0-9 ตามลำดับขยับไปหายาก โดยใช้กระดาษไร้เส้น ฝึกซ้ำๆ ทีละตัวอักษรจนเกิดทักษะจริงแท้ โดยเน้นการเขียนพยัญชนะพื้นฐานได้ไม่น้อยกว่า 28 ตัว ได้แก่... ก จ ด ต บ ป อ // ค ง ช ซ ท น พ ฟ ม ย ร ล ว ฮ // ข ฉ ถ ผ ฝ ส ห

(2) **จัดการเรียนการสอนภาษาไทย ป.1** เพื่อการอ่านออกเขียนได้อย่างมีมาตรฐาน ดังนี้

-ครูจัดทำชาร์ตแบบฝึกอ่านเขียนที่ถูกต้องและมีมาตรฐานตามหนังสือ *เด็กอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้* แก่ง่ายนิดเดียว ของ ผศ.ศิวกานท์ ปทุมสูติ บทที่ 3-6

-โรงเรียนจัดให้มีจำนวนนักเรียนชั้น ป.1 ห้องละไม่เกิน 25 คน

-ครู ป.1 จัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบบันไดทักษะ 4 ชั้นวันละ 2 ชั่วโมง

-นักเรียนมี "สมุดคัดลายมือ" ที่แสดงผลการเรียนต่อเนื่อง

-นักเรียนมี "สมุดเขียนตามคำบอก" ที่แสดงผลการเรียนต่อเนื่องอย่างสอดคล้องกับสมุดคัดลายมือ และแสดงผลการแก้ไขปรับปรุงอย่างมีพัฒนาการ

-ครูมีบัญชีแสดงผลการมาเรียนของนักเรียน

-เมื่อสอนครบเนื้อหาหลักสูตรได้มีการทดสอบ “เขียนตามคำบอก” ด้วยคำมาตรฐาน 50 คำ และแสดงหลักฐานได้อย่างเป็นระบบที่ง่ายต่อการตรวจสอบ

2.2 โครงการเฉพาะกิจแก้ปัญหาเร่งด่วนที่ชั้น ป.2 ขึ้นไป

เนื่องจากนักเรียนที่เลื่อนชั้นจาก ป.1 มาอยู่ในชั้นเรียนต่างๆ ขณะนี้จำนวนมากยังอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ จึงจำเป็นต้องจัดทำโครงการแก้ปัญหาเฉพาะกิจเร่งด่วน ดังนี้

(1) สํารวจสภาพปัญหาด้วยการให้นักเรียนชั้น ป.2 ขึ้นไปเขียนตามคำบอกจากคำทดสอบ 50 คำ โดยที่คำทดสอบนี้มีมาตรฐานพื้นที่ทักษะระดับชั้น ป.1 ซึ่งมีค่าความยากง่ายเฉลี่ยองค์ประกอบของคำครอบคลุม

- คำที่มีพยัญชนะต้นอักษรสามหมู่
- คำที่สะกดตรงมาตราทั้ง 9 แม่
- คำที่ประสมสระไม่น้อยกว่า 2 สระขึ้นไป
- คำควบกล้ำและคำอักษรนำ
- คำผันเสียงวรรณยุกต์ทั้งสามหมู่อักษร

ชุดคำทดสอบ 50 คำ มีให้เลือกในหนังสือ เด็กอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้แก้ปัญหานิดเดียว ของ ผศ.ศิวกานท์ ปทุมสูติ จำนวน 2 ชุด

นักเรียนที่ได้คะแนนไม่ถึง 25 คะแนนให้คัดจำแนกเป็นกลุ่มๆ เข้าสู่โครงการแก้ปัญหา

(2) จำแนกนักเรียนเป็นกลุ่มๆ กลุ่มละไม่เกิน 20 คน โดยพิจารณาให้นักเรียนที่เรียนช้าอยู่กับช้า นักเรียนที่เรียนเร็วอยู่กับเร็ว รวมทั้งดูวัยให้ใกล้เคียงกัน และดูคะแนนความสามารถที่ใกล้เคียงกันให้อยู่กลุ่มเดียวกันด้วย

(3) จัดให้มี “ครูอาสา” เป็นผู้รับผิดชอบจัดการเรียนการสอนเพื่อการแก้ปัญหาเป็นการเฉพาะ ครูอาสาคนหนึ่งจะรับผิดชอบนักเรียนได้ไม่เกิน 3 กลุ่ม หรือไม่เกิน 60 คน

(4) ครูอาสาจัดกิจกรรมการเรียนการสอนกลุ่มละไม่น้อยกว่า ๑ ชั่วโมงต่อวัน ดังนั้น ถ้ามีนักเรียน 4 กลุ่มก็ต้องสอนวันละ 4 รอบ รอบละ 1 กลุ่มต่อ 1 ชั่วโมง ดังนั้น ครูอาสาที่รับผิดชอบสอนวันละ 4 กลุ่ม ควรจะต้องว่างจากภารกิจอื่นอย่างสิ้นเชิง เพื่อจะได้ทุ่มเทเวลาเพื่อกิจกรรมการสอนแก้ปัญหาอย่างแท้จริง

(5) ครูอาสาเขียนชาร์ตประกอบการสอนตามแบบฝึกในหนังสือ เด็กอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้แก้ปัญหานิดเดียว ของ ผศ.ศิวกานท์ ปทุมสูติ ตั้งแต่บทที่ 3 ถึงบทที่ 6 และดำเนินการสอนไปตามลำดับเนื้อหาอย่างครบถ้วน โดยใช้กิจกรรมการสอนแบบบันไดทักษะ 4 ชั้นทุกชั่วโมง คือ

- ชั้นที่หนึ่ง แจกลูก ให้ผู้จำ
- ชั้นที่สอง อ่านคำ ย้ำวิธี
- ชั้นที่สาม คัดลายมือ ซ้ำอีกที
- ชั้นที่สี่ เขียนคำบอก ทุกชั่วโมง

(6) ครูอาสาดำเนินการสอนแก้ปัญหาไปจนครบถ้วนเนื้อหาเป็นเวลาไม่น้อยกว่ากลุ่มละ 90 ชั่วโมง หรือไม่น้อยกว่า 4 เดือน หรืออาจเกินกว่าเวลาที่กำหนดนี้บ้างก็ได้ ทั้งนี้ให้ถือเอาความมีสัมฤทธิ์ผลของทักษะของนักเรียนแต่ละกลุ่มและแต่ละคนเป็นสำคัญ

(7) เมื่อสอนครบตามเนื้อหาบทที่ 3-6 ให้ครูอาสา นำคำทดสอบ 50 คำใช้ครั้งแรกก่อนเข้าโครงการมาทดสอบให้นักเรียนเขียนตามคำบอกอีกครั้ง เพื่อเปรียบเทียบพัฒนาการและผลสัมฤทธิ์ในการแก้ปัญหา (โดยทั่วไป ถ้าครูอาสาดำเนินการอย่างครบถ้วนตามเนื้อหาแบบฝึก กระบวนการ และขั้นตอนต่างๆ ดังที่กล่าวแล้ว โดยไม่มีปัญหาหรืออุปสรรคแทรกซ้อน จะได้ผล 100%)

(8) จัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินโครงการเสนอหน่วยงานในสังกัดรับทราบ

3. การบริหาร ติดตามกำกับ นิเทศ และประเมินผล

ให้ฝ่ายบริหารและฝ่ายวิชาการเรียนรู้กระบวนการ ขั้นตอน วิธีการต่างๆ จากหนังสือ *เด็กอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้* แก่งายนิตเตียว ของ ผศ.ศิวกานท์ ปทุมสูติ เพื่อความเข้าใจตรงกันกับครูอนุบาล ครู ป.1 และครูอาสา จากนั้นวางแผนงานสนับสนุน ติดตามกำกับดูแล นิเทศ และช่วยเหลือ

3.1 แต่งตั้ง “คณะกรรมการติดตามกำกับนิเทศและประเมินผล” เพื่อวางแผนงาน กำหนดปฏิทินติดตามกำกับนิเทศและประเมินผลโครงการ โดยแบ่งหน้าที่กันพิจารณาภารกิจตามมาตรฐานแม่บทและแนวทางดำเนินการของครูอนุบาล ครู ป.1 และครูอาสา ดังนี้

(1) ปฏิบัติงานของครูอนุบาล ที่สามารถตรวจสอบได้จาก

- มีหลักฐานบัญชีคำและบัญชีประโยคเพื่อนำนักเรียนเปล่งคำและฝึกพูดสอดคล้องกับแนวทางที่ได้รับการนิเทศ
- มีหลักฐานชาร์ตพยัญชนะ ก-ฮ ชาร์ตสระ และสามารถพิสูจน์การเปล่งท่อนของนักเรียนได้
- นักเรียนมีพัฒนาการการจับดินสอ ปรับระยะสายตา เขียนเส้นลีลาต่างๆ และวาดรูปอย่างมีทักษะสมบูรณ์ก่อนการเขียนตัวอักษร มีหลักฐานการจัดเก็บผลงานและพัฒนาการของนักเรียนอย่างเป็นระบบ

-นักเรียนสามารถเขียนพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ และตัวเลข 0-9 มีหลักฐานการจัดเก็บผลงานและพัฒนาการของนักเรียนอย่างเป็นระบบ

(2) การปฏิบัติงานของครู ป.1 ที่สามารถตรวจสอบได้จาก

-ครูมีชาร์ตแบบฝึกอ่านเขียนที่ถูกต้องและมีมาตรฐานตามหนังสือ *เด็กอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้* แก่งายนิตเตียว บทที่ 3-6

-โรงเรียนได้จัดให้มีจำนวนนักเรียนชั้น ป.1 ห้องละไม่เกิน 25 คน

-ครู ป.1 ได้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบบันไดทักษะ 4 ชั้นทุกชั่วโมง

-นักเรียนมี “สมุดคัดลายมือ” ที่แสดงผลการเรียนรู้ต่อเนื่อง

-นักเรียนมี “สมุดเขียนตามคำบอก” ที่แสดงผลการเรียนรู้ต่อเนื่องอย่างสอดคล้องกับสมุดคัดลายมือ และแสดงผลการแก้ไขปรับปรุงอย่างมีพัฒนาการ

-ครูมีบัญชีแสดงผลการมาเรียนของนักเรียน

-เมื่อสอนครบเนื้อหาหลักสูตรได้มีการทดสอบ “เขียนตามคำบอก” ด้วยคำมาตรฐาน 50 คำ และแสดงหลักฐานได้อย่างเป็นระบบที่ง่ายต่อการตรวจสอบ

(3) การปฏิบัติงานของ “ครูอาสา” ที่สามารถตรวจสอบได้จาก

-ครูได้ดำเนินการทดสอบการเขียนตามคำบอกนักเรียนก่อนเข้าโครงการจากคำมาตรฐาน 50 คำและมีกระดาษคำตอบเก็บไว้อย่างเป็นระบบและหมวดหมู่ที่ง่ายต่อการตรวจสอบ

-ครูมีชาร์ตแบบฝึกอ่านเขียนที่ถูกต้องและมีมาตรฐานตามหนังสือ เด็กอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้แก้่าง่ายนิดเดียว บทที่ 3-6

-ครูได้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบบันไดทักษะ 4 ชั้นทุกชั่วโมง

-นักเรียนมี “สมุดคัดลายมือ” ที่แสดงผลการเรียนรู้ต่อเนื่อง

-นักเรียนมี “สมุดเขียนตามคำบอก” ที่แสดงผลการเรียนรู้ต่อเนื่องอย่างสอดคล้องกับสมุดคัดลายมือ และแสดงผลการแก้ไขปรับปรุงอย่างมีพัฒนาการ

-ครูมีบัญชีแสดงผลการมาเรียนของนักเรียน

-เมื่อสอนครบเนื้อหาหลักสูตรได้มีการทดสอบ “เขียนตามคำบอก” ด้วยคำมาตรฐาน 50 คำ และแสดงหลักฐานได้อย่างเป็นระบบที่ง่ายต่อการตรวจสอบ

3.2 บริหารบุคลากรและวิชาการให้เอื้อต่อกระบวนการแก้ปัญหา (มีรายละเอียดในหนังสือ “เด็กอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้แก้่าง่ายนิดเดียว”)

4. เงื่อนไขการติดตามกำกับ นิเทศ และประเมินผล โดย คณะวิทยากรทุ่งสักอาศรม

ในกรณีที่หน่วยงานสนับสนุนมีความประสงค์ให้คณะวิทยากรจากทุ่งสักอาศรมติดตามกำกับ นิเทศ และประเมินผล มีเงื่อนไขดังนี้

4.1 โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการจะต้องยอมรับที่จะดำเนินการตามมาตรฐานแม่บทและแนวทางดำเนินการ ข้อ 1-2-3 ข้างต้นตลอดหลักสูตร

4.2 ในขณะที่ติดตามกำกับ นิเทศ และประเมินผลหากมีปัญหาในทางปฏิบัติใดๆ คณะวิทยากรจากทุ่งสักอาศรมจะให้คำแนะนำเพื่อแก้ปัญหาตามที่ถือปฏิบัติมาและมีสัมฤทธิ์ผลยืนยัน

4.3 ในขณะที่ติดตามกำกับ นิเทศ และประเมินผล หากโรงเรียนใดไม่ยินยอมที่จะกระทำหรือดำเนินการใดๆ ตามมาตรฐานแม่บทและแนวทางดำเนินการ อันจะเป็นเหตุให้โครงการไม่สัมฤทธิ์ผล คณะวิทยากรสามารถตัดสินใจหรือลงมติให้ตัดโรงเรียนนั้น ออกจากโครงการ หรือคัดออกจากการติดตามกำกับ นิเทศ และประเมินผลของคณะวิทยากรจากทุ่งสักอาศรมได้

4.4 โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ภายใต้เงื่อนไขการนิเทศติดตามดังกล่าว จะได้รับมอบสื่อ “ไวเนลชาร์ต” สำหรับการแก้ปัญหาเด็กอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ ตามจำนวนที่ผู้สนับสนุนทุนเห็นควร (**ถ้ามี**) แต่ในกรณีที่ขณะติดตามกำกับ นิเทศ และประเมินผล หากโรงเรียนใด หรือ ครูผู้สอนชั้น ป.1 และครูอาสา ชั้นใดชั้นหนึ่งไม่ยินยอมที่จะกระทำหรือดำเนินการใดๆ ตามมาตรฐานแม่บทและแนวทางดำเนินการ อันจะเป็นเหตุให้โครงการไม่สัมฤทธิ์ผล ทางโรงเรียนจะต้องส่งมอบสื่อ “ไวเนลชาร์ต” หรือเฉพาะของครูผู้สอนในชั้นนั้นๆ คืนแก่ผู้สนับสนุนทุนอย่างครบถ้วนในสภาพสมบูรณ์ ตามจำนวนที่ได้รับ

4.5 คณะวิทยากรจะมีบทบาทหน้าที่ในการให้ความรู้ คำแนะนำ ตลอดจนประเมินผลการดำเนินการ ตามมาตรฐานแม่บทและแนวทางดำเนินการ ข้อ 1-2-3 ข้างต้น เท่านั้น

4.6 เมื่อดำเนินงานจนจบโครงการแล้ว คณะวิทยากรอาจเป็นผู้ดำเนินการทดสอบวัดผลนักเรียนที่เข้า โครงการ หรืออาจมอบให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในโครงการเป็นผู้ปฏิบัติการแทน ทั้งนี้ ให้พิจารณาตามเหตุ ปัจจัยและความเหมาะสมของสถานการณ์ โดยจะมีทีมงานของผู้สนับสนุนทุน เป็นผู้ดำเนินการ ตรวจสอบ รวบรวม ทั้ง สรุปผลและรายงานผล



แบบสมัครเข้าร่วมอบรมครูโครงการ อ่านออก เขียนได้ ง่ายนิดเดียว

ผู้อำนวยการ _____ โรงเรียน _____ เบอร์โทร _____

1. ยินดีสมัครเข้าร่วมโครงการ อ่านออก เขียนได้ ง่ายนิดเดียว ในปีการศึกษา 2561 พร้อมแนบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย ประจำปี 2560 เพื่อประกอบการพิจารณาคัดเลือกโรงเรียนเข้าร่วมโครงการ เช่น ผลสอบ RT./ LAS./ NT./ O-NET.

ผู้บริหาร/ คณะครู	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง/ ชั้นที่สอน	เบอร์ติดต่อ
2. ผู้บริหาร	1.1		
	1.2		
1. ครูอนุบาล	2.1		
	2.2		
	2.3		
	2.4		
3. ครูประถมศึกษาปีที่ 1	3.1		
	3.2		
4. ครูภาษาไทย (ผู้ที่มีหน้าที่เป็นครูอาสา)	4.1		
	4.2		
	4.3		

2. ไม่สามารถเข้าร่วมโครงการได้ เนื่องจาก _____

กรุณาส่งแบบสมัครเข้าร่วมโครงการอ่านออก เขียนได้ ง่ายนิดเดียว

กลับมายังคุณกรกนก จันทมาศ โทร 0 2335 8606 , 0 2 3354 608

และส่งอีเมลล์มาที่ Komkanok@bangchak.co.th