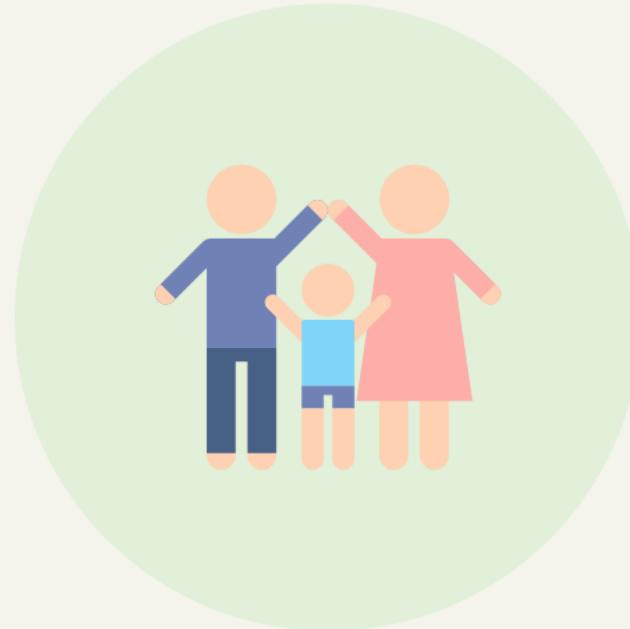


บทบาทผู้ปกครองในการแก้ปัญหา

ผลกระทบภาวะเด็กด้อยทางพัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย



โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ปันจี ษรรณ์ จากรุชัยนิวัฒน์
สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



บทบาทผู้ปกครองในการแก้ปัญหา

ผลกระทบภาวะถดถอยทางพัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย

การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการพัฒนาการและการเรียนรู้ที่ถดถอยของเด็ก



ใช้ชีวิตแบบ New Normal



เรียนรู้ทางไกลผ่านระบบ online หรือทำกิจกรรมอยู่ที่บ้าน



ไม่ได้รับการส่งเสริมพัฒนาการ และการฝึกฝนทักษะด้านต่าง ๆ อย่างเต็มที่



บทบาทผู้ปกครองในการแก้ปัญหา

ผลกระทบภาวะถดถอยทางพัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย

ให้เวลาทำกิจกรรมร่วมกับลูก



กิจกรรม
ที่ได้รับมอบหมายจากครุ



งานบ้านง่าย ๆ



กิจกรรมที่ลูกชื่นชอบ





บทบาทผู้ปกครองในการแก้ปัญหา

ผลกระทบภาวะถดถอยทางพัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย

ให้เวลาทำกิจกรรมร่วมกับลูก



กิจกรรมที่ได้รับ มอบหมายจากครู



ชุดการเรียนรู้หรือใบกิจกรรม
ที่คุณครูส่งมาให้ทำที่บ้าน



การให้ลูกมีส่วนร่วมใน
การจัดเตรียมอุปกรณ์

ฝึกความรับผิดชอบ ความมีวินัยในตนเอง
การกำกับตนเอง



บทบาทผู้ปกครองในการแก้ปัญหา

ผลกระทบภาวะดดอยทางพัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย



ให้เวลาทำกิจกรรมร่วมกับลูก

งานบ้านง่าย ๆ



งานบ้าน



งานครัว



งานสวน



ฝึกความรับผิดชอบ ฝึกทักษะการพึ่งพาตนเอง ความภาคภูมิใจในตนเอง
พัฒนาความแข็งแรงของการใช้กล้ามเนื้อมัดเล็ก การประสานสัมพันธ์มือตากับ



บทบาทผู้ปกครองในการแก้ปัญหา

ผลกระทบภาวะถดถอยทางพัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย

การให้เวลาทำกิจกรรมร่วมกับลูก



กิจกรรมที่ลูกชื่นชอบ



ส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย และอารมณ์ จิตใจ
สร้างความมั่นใจ ความภาคภูมิใจในตนเอง



บทบาทผู้ปกครองในการแก้ปัญหา

ผลกระทบภาวะถดถอยทางพัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย

แนวทางสำหรับผู้ปกครองในการทำกิจกรรมร่วมกับลูก

ให้ลูกมีส่วนร่วม
ในการวางแผน



สังเกต

ความต้องการของลูก



การพูดเชิงบวกกับลูก





บทบาทผู้ปกครองในการแก้ปัญหา

ผลกระทบภาวะถดถอยทางพัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย

แนวทางสำหรับผู้ปกครองในการทำกิจกรรมร่วมกับลูก

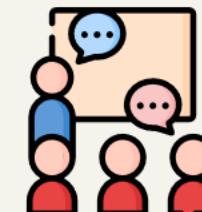
ให้ลูกมีส่วนร่วม
ในการวางแผน



ร่วมวางแผน



ลงมือปฏิบัติ



สะท้อนผลการปฏิบัติ



บทบาทผู้ปักธงในการแก้ปัญหา

ผลกระทบภาวะถดถอยทางพัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย

แนวทางสำหรับผู้ปักธงในการทำกิจกรรมร่วมกับลูก

สังเกต
ความต้องการของลูก



ยึดหยุ่นตามความสนใจของเด็ก



ค่อยเป็นค่อยไป



ไม่คาดหวัง



บทบาทผู้ปกครองในการแก้ปัญหา

ผลกระทบภาวะดดดอยทางพัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย

แนวทางสำหรับผู้ปกครองในการทำกิจกรรมร่วมกับลูก

การพูดเชิงบวกกับลูก



ชวนลูกพูดคุย / ตามคำถาม



รับฟังอย่างตั้งใจ



เปิดโอกาสให้ลูกได้เลือก



ชื่นชมให้กำลังใจ



บทบาทผู้ปกครองในการแก้ปัญหา

ผลกระทบภาวะถดถอยทางพัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย

ความร่วมมือระหว่างครุและผู้ปกครอง ในการพัฒนาการและการเรียนรู้ที่ถดถอยของเด็กปฐมวัย

ลักษณะอย่างสม่ำเสมอ



สนับสนุนการมีส่วนร่วม





บทบาทผู้ปกครองในการแก้ปัญหา

ผลกระทบภาวะถดถอยทางพัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย

สื่อสารอย่างสม่ำเสมอ



ลดความเข้าใจที่คลาดเคลื่อน
เกี่ยวกับพัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็ก



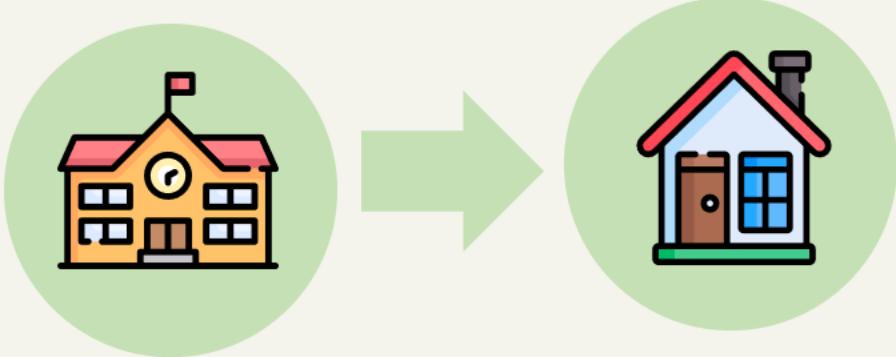
สร้างความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับ
แนวทางการจัดการศึกษาของโรงเรียน



สร้างความร่วมมือที่ดีระหว่างครุภัณฑ์ปกครอง
ในการการส่งเสริมพัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็ก



การแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารระหว่างครุกรับผู้ปกครอง



ข่าวสารของโรงเรียน

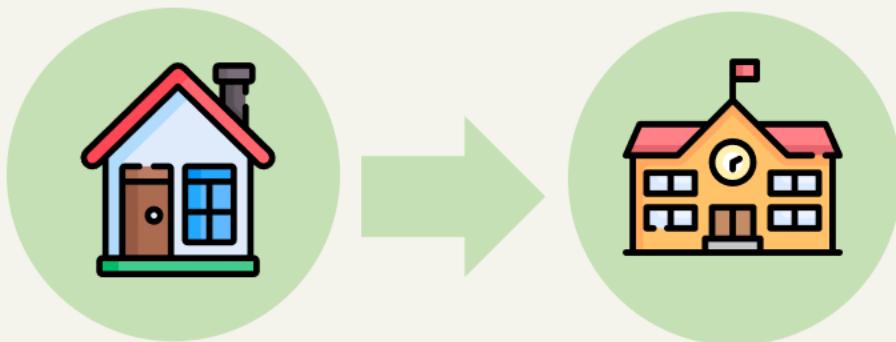
ข้อมูลพัฒนาการ
และการเรียนรู้ของเด็ก

หลักสูตรของโรงเรียน

การขอความร่วมมือ
จากผู้ปกครอง

กิจกรรมในห้องเรียน

ข้อความรู้ต่าง ๆ



กิจกรรมที่บ้าน

ชีวันงานของเด็ก

พฤติกรรม
ขณะอยู่ที่บ้าน

ความกังวลใจ
ของผู้ปกครอง



บทบาทผู้ปกครองในการแก้ปัญหา

ผลกระทบภาวะติดอย่างพัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย

ช่องทางติดต่อสื่อสารระหว่างบ้านและโรงเรียน

การสื่อสารรูปแบบปกติ



จดหมายข่าว



บอร์ดประชาสัมพันธ์



สมุดสื่อสาร



การพูดคุย
ขณะรับ - ส่ง



การจัดประชุม



การเยี่ยมบ้าน

การสื่อสารผ่านช่องทางอิเล็กทรอนิกส์



Application line



E-mail



โทรศัพท์



Zoom



บทบาทผู้ปกครองในการแก้ปัญหา

ผลกระทบภาวะถดถอยทางพัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย

วิธีการสื่อสารเพื่อสร้างความร่วมมือกับผู้ปกครอง



ปฏิบัติอย่างให้เกียรติ
และเป็นมิตร



สร้างความรู้สึกไว้วางใจ



รับฟังอย่างตั้งใจ



ใช้คำพูดเชิงบวก



บทบาทผู้ปักธงในการแก้ปัญหา

ผลกระทบภาวะถดถอยทางพัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย

สนับสนุนการมีส่วนร่วม



การสนับสนุนการเรียนรู้



จัดเตรียมอุปกรณ์ศิลปะ



จัดเตรียมภาพ

การอบรมเลี้ยงดูเด็ก



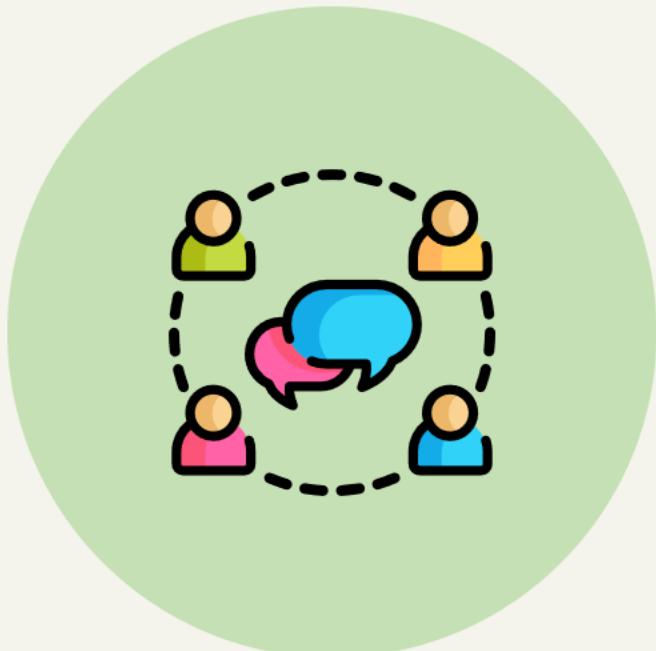
จัดการอบรมเชิงปฏิบัติการ



บทบาทผู้ปกครองในการแก้ปัญหา

ผลกระทบภาวะถดถอยทางพัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย

สนับสนุนการมีส่วนร่วม



การส่งเสริมการเรียนรู้ที่บ้าน



จัดเตรียมนิทาน



จัดเตรียมของเล่น



ส่งชุดการเรียนรู้

การเป็นอาสาสมัครในห้องเรียน



ผู้ช่วยครู
ดูแลเด็ก



อ่านนิทาน