

บทบาทครูผู้สอนในการเตรียมความพร้อม และ  
การแก้ปัญหาผลกระทบภาวะถดถอยทางพัฒนาการ  
และการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย

รศ.พัชรี ผลโยธิน

## การสังเกตพฤติกรรมภาวะถดถอยทางการเรียนรู้

- ▶ สังเกตเด็กเป็นรายบุคคล
- ▶ รวบรวมข้อมูลใช้เป็นแนวทางในการวางแผนและตัดสินใจ
- ▶ ระบุเด็กที่ควรจะได้รับการจัดกิจกรรมเป็นกลุ่มย่อย รายบุคคล
- ▶ รายงานและสื่อสารกับผู้อื่น

## รูปแบบการจัดกิจกรรม

- กลุ่มใหญ่
- กลุ่มย่อย / รายบุคคล
- เล่น เรียนรู้ในมุมประสบการณ์ต่าง ๆ
- กิจกรรมประจำวัน

# การเตรียมความพร้อมในการเสริมสร้างพัฒนาการเด็ก รอยเชื่อมต่อระหว่างอนุบาลถึง ป. 1

- ▶ รอยเชื่อมต่อ (Transition)
- ▶ ประสบการณ์แรกพบ
- ▶ ประสบการณ์เชิงบวก
- ▶ ปัจจัยที่ช่วยให้เด็กปรับตัว

## การบริหารจัดการชั้นเรียน

- ▶ วางแผนล่วงหน้าให้เด็กทำกิจกรรม เตรียมสื่อวัสดุอุปกรณ์  
ล่วงหน้า
- ▶ เริ่มกิจกรรมด้วยความสดใส อบอุ่น กระตือรือร้น เด็กจะ  
ทำอะไรในแต่ละวัน
- ▶ ทำตามตารางกิจกรรมที่ร่วมกันวางแผน

# การทำงานร่วมกันกับครูและผู้ปกครอง

- ▶ สื่อสารสองทาง
- ▶ รับทราบเป้าหมายของผู้ปกครองที่มีต่อบุตรหลาน
- ▶ ร่วมกันค้นหาแนวทางแก้ไข โดยมีเด็กเป็นเป้าหมายร่วมกัน