

# การเตรียมความพร้อมในการแก้ปัญหาภาวะถดถอยทางพัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย

## 🎯 นำปัญหาร่วมที่สำคัญ (พัฒนาการทางภาษา) มาวางแผนพัฒนา

- สร้างความเข้าใจเกี่ยวกับพัฒนาการทางภาษา
- วางแผนระดับเขตพื้นที่การศึกษา
- เน้นการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง
- สร้างความเข้าใจที่ถูกต้องกับครูและผู้บริหาร



## ☑️ เตรียมความพร้อม

- ประชุมสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับภาวะถดถอยทางการเรียนรู้
  - ปรับพื้นฐานพัฒนาการเด็กปฐมวัยให้สมดุลทุกด้าน
  - แนะนำให้แก้ปัญหาเด็กเป็นรายบุคคล
  - เน้นให้ผู้บริหารและครูร่วมมือกันวางแผน แก้ปัญหา
  - เน้นการสื่อสารกับผู้ปกครอง
  - ในพื้นที่โรงเรียนชายขอบ / กลุ่มชาติพันธุ์ ต้องได้รับการดูแลเป็นพิเศษ
- สร้างความคุ้นเคย / แรงจูงใจในการมาโรงเรียน
- ร่วมคิด ร่วมพัฒนาเด็กปฐมวัย

# แนวทางการนิเทศช่วยเหลือครูปฐมวัย

## 1 การเสริมสร้างพลังบวก

- รับฟังอย่างตั้งใจ
- ทำความเข้าใจปัญหา
- ร่วมคิดหาวิธี / แนะนำ แก้ไข
- ติดตามสะท้อนผล



## 2 การให้คำปรึกษา

การให้คำปรึกษา  
ผ่านชุมชน  
การเรียนรู้

ผ่าน Application ต่างๆ

- กลุ่มใหญ่
- กลุ่มย่อย
- รับฟัง
- สนทนา / หาวิธีแก้ปัญห

ลงพื้นที่

- ศึกษาสภาพจริง
- แนะนำการสังเกต / คัดกรองเด็ก
- ให้คำแนะนำรายบุคคล
- บรรยายภาคเป็นกัลยาณมิตร

## 3 บทบาทศึกษานิเทศก์

- เพื่อนที่ปรึกษา
- สร้างความกระจำง
- เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา

