

ผลกระทบภาวะถดถอยทางพัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย



ได้รับการจัดกิจกรรม
แบบ On-hand เป็นหลัก

คิดแก้ปัญหาการทำงานและการเล่นของตนเองไม่ได้

กิจกรรมไม่ Active

ทำงานที่ได้รับมอบหมายไม่สำเร็จ

ด้านพัฒนาการด้านร่างกายล่าช้า

ใช้มือ-ตา ไม่ประสานสัมพันธ์กัน

กล้ามเนื้อใหญ่ไม่แข็งแรง ทรงตัวได้น้อย

ด้านภาษาและการคิด

ได้ทำกิจกรรมที่พัฒนาความคิดสร้างสรรค์
และจินตนาการน้อย

ใช้ภาษาสื่อสารไม่เหมาะสมตามวัย



ขาดการปฏิสัมพันธ์กับบุคคลอื่น
ที่ไม่ใช่ครอบครัว

ฟังคำสั่งและปฏิบัติตามคำสั่งไม่ได้

ทำงานไม่สำเร็จ

ไม่ปฏิบัติตามข้อตกลง

มีความกังวล กลัว
ปรับตัวเข้ากับเพื่อนและครูไม่ได้

ไม่แบ่งปัน



ผลกระทบภาวะถดถอยทางพัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย

⌚ วัฏจักรประจำวันไม่เหมาะสม

- พักผ่อนไม่เป็นเวลา
- การดูแลความสะอาดสุขภาพร่างกายไม่ถูกสุขลักษณะ
- ใช้เวลากับหน้าจอมากเกินไป
- รับประทานอาหารที่มีประโยชน์ไม่ครบถ้วน

🔍 ผลกระทบกับการจัดการเรียนรู้ของครู

- ครูที่รับผิดชอบใหม่ ไม่เข้าใจหลักการจัดประสบการณ์ที่ถูกต้อง
- จัดสภาพแวดล้อมภายในห้องเรียนไม่เหมาะสม
- จัดการเรียนไม่ได้
- กังวลกับการจัดกิจกรรม
 - การเรียนรู้แบบร่วมมือ
 - Small Bubble

💡 ไม่ได้รับการฝึกให้ช่วยเหลือตนเอง

- ไม่พยายามช่วยเหลือตนเอง
- แก้ปัญหาในการทำกิจวัตรของตนเองไม่ได้

