

เกณฑ์การแปลผลคะแนนความสามารถพิเศษ
ระดับประถมศึกษา

ตาราง : การให้คะแนนและเกณฑ์การแปลผลคะแนนความสามารถพิเศษขั้นต้นระดับประถมศึกษา

ความสามารถพิเศษด้าน	ข้อที่																คะแนน	
																	รวม	ผ่านเกณฑ์
ภาษา	1	2	15	16	17	18	21	33	38	39	43	45	53	54	55	56	16	8
คณิตศาสตร์	3	4	19	20	21	22	26	40	41	45	53	54	55	56			14	7
วิทยาศาสตร์	3	5	6	21	22	26	40	42	43	45	53	54	55	56			14	7
เครื่องกลและอิเล็กทรอนิกส์	5	7	8	21	23	24	25	26	43	44	45	53	54	55	56		15	8
ศิลปะ/มิติสัมพันธ์	9	10	15	21	25	26	27	45	53	54	55	56					12	6
การไต่ยีน	11	15	21	28	29	30	43	45	46	47	53	54	55	56			14	7
การเคลื่อนไหวกล้ามเนื้อ	12	21	25	31	32	45	48	49	53	54	55	56					12	6
สังคมและอารมณ์	13	14	21	33	34	35	36	37	45	50	51	52	53	54	55	56	16	8

หมายเหตุ : เนื่องจากคุณลักษณะบางประการเป็นคุณลักษณะร่วมของความสามารถพิเศษขั้นต้น จึงปรากฏเลขข้อเดียวกันในความสามารถพิเศษหลายด้าน เช่น ข้อ 3 “สนใจตัวเลข การถอดรหัส ปฏิทิน เวลา แผนภูมิ การแปลความหมายจากสัญลักษณ์/รูปภาพ” (แบบสำรวจแวความสามารถพิเศษขั้นต้น ระดับประถมศึกษา) จะเป็นคุณลักษณะร่วมของแวความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์และด้านวิทยาศาสตร์ หรือข้อ 53 “ติดตามหรือเข้าร่วมกิจกรรมที่ตนเองสนใจอย่างสม่ำเสมอ” (แบบสำรวจแวความสามารถพิเศษขั้นต้น ระดับประถมศึกษา) จะเป็นคุณลักษณะร่วมของแวความสามารถพิเศษในทุกด้าน

การให้คะแนน

แบบสำรวจแวความสามารถพิเศษขั้นต้นประกอบด้วยข้อความที่แสดงคุณลักษณะของความสามารถพิเศษทั้ง 8 ด้าน ได้แก่ ด้านภาษา ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านเครื่องกลและอิเล็กทรอนิกส์ ด้านศิลปะ/มิติสัมพันธ์ ด้านการไต่ยีน ด้านการเคลื่อนไหวกล้ามเนื้อ และด้านสังคมและอารมณ์ การให้คะแนนและรวมคะแนนต้องแยกตามแวความสามารถพิเศษแต่ละด้าน

เกณฑ์การแปลผลคะแนน

การแปลผลคะแนนมีเกณฑ์ในการพิจารณา คือ นักเรียนที่ได้คะแนนรวมความสามารถพิเศษขั้นต้นในด้านใดผ่านเกณฑ์คะแนนตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป แปลผลว่า มีแวความสามารถพิเศษขั้นต้นในด้านนั้น ซึ่งนักเรียนแต่ละคนอาจมีแวความสามารถพิเศษขั้นต้นได้มากกว่า 1 ด้าน

ตาราง : การให้คะแนนและเกณฑ์การแปลผลคะแนนแนวความสามารถพิเศษเฉพาะด้านระดับประถมศึกษา

ความสามารถพิเศษด้าน	ทั้งฉบับ		องค์ประกอบ					
			ความชอบ ความสนใจ			ความสามารถเฉพาะด้าน		
	คะแนน		ข้อที่	คะแนน		ข้อที่	คะแนน	
	รวม	ผ่านเกณฑ์		รวม	ผ่านเกณฑ์		รวม	ผ่านเกณฑ์
ภาษา	48	24	1-12	12	6	13-33	21	11
คณิตศาสตร์	47	24	1-11	11	6	12-25	14	7
วิทยาศาสตร์	38	19	1-14	14	7	15-28	14	7
เครื่องกลและอิเล็กทรอนิกส์	38	19	1-11	11	6	12-22	11	6
ศิลปะ/มิติสัมพันธ์	45	23	1-12	12	6	13-32	20	10
การไต่ยีน	34	17	1-12	12	6	13-24	12	6
การเคลื่อนไหวกล้ามเนื้อ	46	23	1-10	10	5	11-29	19	10
สังคมและอารมณ์	36	18	1-7	7	4	8-28	21	11

การให้คะแนน

ผู้ใช้แบบสำรวจแนวความสามารถพิเศษเฉพาะด้านต้องตอบข้อความในแบบสำรวจแนวฉบับที่ใช้ให้ครบทุกข้อ แล้วคิดคะแนนรวมทั้งฉบับ จากนั้นจึงแยกคิดคะแนนรวมขององค์ประกอบด้านความชอบ ความสนใจอย่างจริงจัง และองค์ประกอบด้านความสามารถเฉพาะด้าน

เกณฑ์การแปลผลคะแนน

1. ในภาพรวม นักเรียนต้องมีคะแนนรวมทั้งฉบับผ่านเกณฑ์คะแนนตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป
2. นักเรียนต้องผ่านเกณฑ์คะแนนรวมขององค์ประกอบด้านความชอบ ความสนใจอย่างจริงจัง และด้านความสามารถเฉพาะด้าน ทั้ง 2 ด้าน ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป
3. นักเรียนที่ได้คะแนน เป็นไปตามเกณฑ์ทั้ง 2 ข้อ แปลผลว่า มีแนวความสามารถพิเศษด้านนั้น
4. ในกรณีที่นักเรียน ผ่านเกณฑ์เฉพาะข้อ 1 แต่ไม่ผ่านเกณฑ์ข้อ 2 แปลผลว่า มีความสนใจและความสามารถในด้านนั้น หากได้รับการกระตุ้นหรือส่งเสริมอย่างเหมาะสมอาจมีความสามารถพิเศษในด้านนั้นได้ในอนาคต

แบบสำรวจแนวความสามารถพิเศษ
ระดับประถมศึกษา

แบบสำรวจแนวความสามารถพิเศษขั้นต้น ระดับประถมศึกษา

ชื่อเด็ก..... อายุ..... ปี เพศ..... ชั้น.....

โรงเรียน..... จังหวัด.....

ชื่อผู้ตอบแบบสำรวจแนว..... ความเกี่ยวข้องกับเด็ก.....

วันที่ตอบแบบสำรวจแนว.....

วิธีการตอบ

กรุณาอ่านข้อความในแบบสำรวจแล้วพิจารณาว่า เด็กที่ท่านสำรวจมีพฤติกรรมตามข้อความที่อ่านหรือไม่ โดยทำเครื่องหมายถูก (✓) ในช่องคำตอบที่เลือก

ถ้าเด็กแสดงพฤติกรรมนั้นบ่อยครั้งอย่างชัดเจน หรือแสดงให้เห็นแม้แต่เพียงครั้งเดียว ให้ตอบว่า **ใช่**

ถ้าเด็กไม่แสดงพฤติกรรมนั้น หรือยังไม่มีโอกาสที่จะแสดงพฤติกรรมนั้นออกมา ให้ตอบว่า **ไม่ใช่**

โปรดตอบให้ครบทุกข้อความตามความเป็นจริง

ข้อ	ข้อความ	ใช่	ไม่ใช่
1	ชอบอ่านหนังสือ เช่น นิทาน เรื่องสั้น สารคดี		
2	ใช้เวลาว่างส่วนใหญ่ในการอ่าน เขียนหรือแต่งเรื่องราวต่าง ๆ		
3	สนใจตัวเลข การถอดรหัส ปฏิทิน เวลา แผนภูมิ การแปลความหมายจากสัญลักษณ์/รูปภาพ		
4	สนุกกับการแก้โจทย์ปัญหาทางคณิตศาสตร์ที่ยากและท้าทายอย่างไม่เป็นหน่าย		
5	สนใจเกี่ยวกับสิ่งประดิษฐ์หรือการผลิตสิ่งประดิษฐ์ต่าง ๆ หรือเรื่องเกี่ยวกับธรรมชาติมากกว่าเรื่องอื่น ๆ		
6	ชอบทำกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์มากกว่ากิจกรรมอื่น ๆ		
7	ชอบเล่น/สร้างสิ่งประดิษฐ์ อุปกรณ์ เครื่องมือที่ทำงานด้วยเครื่องยนต์กลไก หรือใช้อุปกรณ์ไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์		
8	ชอบศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับพลังงาน หรือวิธีการทำให้สิ่งต่าง ๆ เคลื่อนไหวหรือเคลื่อนที่		
9	ชอบและมีความสุขที่ได้ทำงานศิลปะ		
10	ชอบ สนใจและใช้เวลาไปกับกิจกรรมทางศิลปะมากกว่ากิจกรรมอื่น ๆ		
11	ชอบใช้เวลาว่างกับดนตรี การเลียนแบบเสียง ฝึกฝนการใช้เสียง การควบคุมเสียง หรือแปลงเสียงระดับต่าง ๆ		
12	มีความสุขกับการเคลื่อนไหว ออกกำลังกาย เช่น การวิ่ง การกระโดด การปีนป่าย		
13	ชอบและมีความสุขที่ได้ทำกิจกรรมกับคนหมู่มาก		
14	ชอบอาสาจัดการแก้ไขปัญหาคความขัดแย้งของคนในสังคม เช่น ในกลุ่มเพื่อน		
15	มีความไวในการรับรู้ มีอารมณ์ตอบสนอง หรือแสดงออกถึงสุนทรียภาพกับสิ่งที่เห็น		

ข้อ	ข้อความ	ใช่	ไม่ใช่
16	จดจำบทประพันธ์ โคลง กลอนหรือเรื่องราวต่าง ๆ ได้ดี จำได้เร็วและจำได้มากกว่าเด็กในวัยเดียวกัน		
17	อ่านหรือฟังเรื่องราวต่าง ๆ แล้วสามารถสรุปสาระสำคัญได้อย่างรวดเร็วกว่าเพื่อน ๆ ในกลุ่ม		
18	ใช้คำและ/หรือภาษาที่สูงเกินวัย		
19	เข้าใจความหมายของจำนวน ตัวเลขและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ได้ชัดเจนอย่างรวดเร็ว		
20	แก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ที่ยาก ซับซ้อน และท้าทายได้		
21	ช่างสังเกต มองเห็นรายละเอียดหรือเห็นในสิ่งที่เด็กคนอื่นมักมองข้าม		
22	จัดลำดับ จัดหมวดหมู่สิ่งต่าง ๆ ให้เป็นระบบ		
23	เรียนรู้และสนใจว่า อุปกรณ์ต่าง ๆ ทำงานอย่างไร อาจอ่านคำสั่งไม่เข้าใจ แต่ก็ทดลองทำหลาย ๆ ครั้ง จนสามารถทำตามได้อย่างถูกต้องแม่นยำ		
24	เรียนรู้องค์ประกอบและประโยชน์ของเครื่องมือ เครื่องจักร หรือเครื่องอิเล็กทรอนิกส์ทั้งหลาย อย่างรวดเร็ว		
25	ประสานสัมพันธ์ระหว่างมือกับตาได้ดี		
26	คาดคะเนระยะทาง หรือคำนวณทิศทางได้ดี		
27	จำจากการเห็นและจินตนาการได้ดี		
28	จำสิ่งต่าง ๆ จากการได้ยินได้ดีกว่าจากการอ่านหรือการสัมผัส		
29	รับรู้และเลียนเสียงต่าง ๆ ได้อย่างรวดเร็ว ถูกต้อง แม่นยำ ทั้งโทนเสียง จังหวะ		
30	เล่นดนตรี ร้องเพลง หรือใช้เสียงได้ชำนาญโดดเด่นกว่าเด็กในวัยเดียวกัน		
31	เรียนรู้กิจกรรมกีฬา หรือกิจกรรมที่ต้องใช้ความสามารถของกล้ามเนื้อร่างกายได้ดีกว่าเด็กในวัยเดียวกัน		
32	ควบคุมความสมดุลของร่างกายได้อย่างโดดเด่น เช่น กระโดดขาเดียว หรือเดินบนเส้นตรงได้อย่างคล่องแคล่วเกินวัย		
33	สื่อสารกับคนอื่น ๆ ได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์และถูกต้องตามกาลเทศะ		
34	ตัดสินใจเรื่องต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับสังคมได้เป็นอย่างดี		
35	มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับทุกคน		
36	ตอบสนองความรู้สึกนึกคิดและความต้องการของผู้อื่นได้อย่างเหมาะสมและเป็นที่ยอมรับ		
37	ให้ความสำคัญกับคุณธรรม เช่น ความยุติธรรม ความซื่อสัตย์ ความเสมอภาค เป็นอย่างมาก		
38	แสดงแนวความคิดใหม่ ๆ จากการวิเคราะห์ วิจัยเรื่องที่อ่านหรือฟังได้		
39	ใช้ภาษาอย่างสร้างสรรค์ ทำให้เกิดจินตนาการได้อย่างแจ่มชัดและมีสีสัน		

ข้อ	ข้อความ	ใช่	ไม่ใช่
40	ช่างคิดและคิดอย่างเป็นขั้นตอน		
41	โต้แย้งประเด็นทางคณิตศาสตร์ได้อย่างมีหลักการและเหตุผล		
42	คิดแล้วทดลองทำเพื่อตอบคำถามว่าอะไรจะเกิดขึ้น จะเป็นอย่างไรต่อไป หรือชอบพิสูจน์ความคิดตนเอง		
43	คิดสร้างสรรค์ในการประดิษฐ์ผลงานทางวิทยาศาสตร์		
44	เข้าใจและมองเห็นหลักการและเหตุผลของการทำงานของเครื่องยนต์กลไก ได้ดีกว่าเด็กในวัยเดียวกัน		
45	มีจินตนาการ สามารถมองเห็นสิ่งต่าง ๆ ได้หลายมิติ		
46	สามารถอธิบายเหตุผลของเสียงในดนตรีได้		
47	ดัดแปลงวัสดุเหลือใช้ให้เป็นเครื่องดนตรีง่าย ๆ หรือเครื่องมือประกอบเสียง ได้อย่างดี		
48	ออกแบบท่าเต้นหรือวิธีการเคลื่อนไหวท่าทางที่แปลกใหม่ และโดดเด่นกว่า เด็กร่วมวัยเดียวกัน		
49	หาวิธีการเล่นกีฬาหรือการแสดงที่เป็นเอกลักษณ์เฉพาะตัว		
50	เข้าใจประเด็นปัญหาทางสังคมและต้นเหตุของปัญหานั้น ๆ ได้อย่างรวดเร็ว		
51	คิดหาวิธีในการจัดการทางสังคมได้อย่างเหมาะสมกับสภาพการณ์		
52	คิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการจัดกิจกรรมเพื่อสังคม		
53	ติดตามหรือเข้าร่วมกิจกรรมที่ตนเองสนใจอย่างสม่ำเสมอ		
54	มีความมุ่งมั่นในการค้นหาคำตอบในสิ่งที่สนใจโดยไม่เลิกรา		
55	ถ้าให้ทำงานที่ตนสนใจ จะอดทนทำได้นาน และมีความมานะพยายาม ที่จะทำงานจนสำเร็จ และหลังจากที่ทำเสร็จแล้ว จะคิดสร้างงานชิ้นต่อไป		
56	มีสมาธินาน ถ้าทำงานที่ตนสนใจ		

แบบสำรวจความสามารถพิเศษด้านภาษา ระดับประถมศึกษา

ชื่อเด็ก..... อายุ..... ปี เพศ..... ชั้น.....

โรงเรียน..... จังหวัด.....

ชื่อผู้ตอบแบบสำรวจ..... ความเกี่ยวข้องกับเด็ก.....

วันที่ตอบแบบสำรวจ.....

วิธีการตอบ

กรุณาอ่านข้อความในแบบสำรวจแล้วพิจารณาว่า เด็กที่ท่านสำรวจมีพฤติกรรมตามข้อความที่อ่านหรือไม่ โดยทำเครื่องหมายถูก (✓) ในช่องคำตอบที่เลือก

ถ้าเด็กแสดงพฤติกรรมนั้นบ่อยครั้งอย่างชัดเจน หรือแสดงให้เห็นแม้แต่เพียงครั้งเดียว ให้ตอบว่า **ใช่**

ถ้าเด็กไม่แสดงพฤติกรรมนั้น หรือยังไม่มีโอกาสที่จะแสดงพฤติกรรมนั้นออกมา ให้ตอบว่า **ไม่ใช่**

โปรดตอบให้ครบทุกข้อความตามความเป็นจริง

ข้อ	ข้อความ	ใช่	ไม่ใช่
1	ชอบฟังนิทาน หรือเรื่องเล่า		
2	ชอบอ่านหนังสือ เช่น นิทาน เรื่องสั้น สารคดี		
3	สนใจเขียนหนังสือก่อนเด็กวัยเดียวกัน		
4	ชอบท่องและจำคำศัพท์ บทนิพนธ์ โคลง กลอนต่าง ๆ		
5	สนใจศึกษาที่มาของคำศัพท์ต่าง ๆ		
6	ชอบแต่งโคลง กลอน หรือเขียนเรื่องต่าง ๆ เช่น นิทาน นวนิยาย สารคดี		
7	ชอบแต่งเรื่องราวที่สลับซับซ้อน เติมไปด้วยจินตนาการ		
8	ชอบและมีความสุขที่ได้ทำกิจกรรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับภาษา		
9	สนุกกับการเรียนรู้กฎเกณฑ์ทางภาษา		
10	ชอบแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับภาษาที่ได้ผ่านพบ เช่น ภาษาในสื่อโฆษณา		
11	ใช้เวลาว่างส่วนใหญ่ในการอ่าน เขียนหรือแต่งเรื่องราวต่าง ๆ		
12	มีหนังสือติดตัวไว้อ่านทุกครั้งที่มีเวลา		
13	จดจำบทประพันธ์โคลง กลอนหรือเรื่องราวต่าง ๆ ได้ดี จำได้เร็วและจำได้มากกว่าเด็กในวัยเดียวกัน		
14	จดจำคำศัพท์ใหม่ ๆ ได้อย่างรวดเร็วและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้		
15	มีกลยุทธ์ในการจดจำคำศัพท์		
16	พูดได้เร็วกว่าเด็กในวัยเดียวกัน		
17	อ่านหนังสือได้เกินเด็กในวัยเดียวกัน		
18	เข้าใจเรื่องที่อ่านหรือฟังได้อย่างรวดเร็วและแจ่มแจ้ง		
19	อ่านหรือฟังเรื่องราวต่าง ๆ แล้วสามารถสรุปสาระสำคัญได้อย่างรวดเร็วกว่าเพื่อน ๆ ในกลุ่ม		

ข้อ	ข้อความ	ใช่	ไม่ใช่
20	เรียนรู้เรื่องภาษาได้ดี สามารถจับหลักเกณฑ์ทางภาษาได้รวดเร็ว		
21	เข้าใจความหมายลึกซึ้งที่แฝงอยู่ในเรื่องที่ย่านหรือฟังได้		
22	ใช้ภาษาได้มากกว่า 1 ภาษา		
23	ใช้คำและ/หรือภาษาที่สูงเกินวัย		
24	โต้ตอบผู้อื่นได้อย่างฉับไวและแหลมคม		
25	แต่งเรื่องราวต่าง ๆ ได้อย่างแปลกใหม่ น่าติดตาม		
26	พูดหรือเขียนได้ดี รู้จักใช้คำที่เหมาะสม เรียบเรียงเป็นภาษาที่สละสลวยงดงาม		
27	มีเทคนิคในการพูดหรือเขียนแสดงความคิด ความต้องการ หรือความรู้สึกของตนเองให้ผู้อื่นเข้าใจได้อย่างชัดเจน		
28	อธิบายหรือพรรณนาความหมายของสิ่งต่าง ๆ ได้อย่างกระชับและชัดเจน		
29	เจ้าคารม ชอบเล่นคำ		
30	มีความไวในการรับรู้ มีอารมณ์ตอบสนอง หรือแสดงออกถึงสุนทรียภาพต่อสิ่งที่ได้ยินหรือได้เห็น		
31	ช่างสังเกต มองเห็นรายละเอียดในสิ่งที่ตนสนใจหรือในสิ่งที่คนอื่นมองข้าม		
32	สามารถสื่อสารกับคนอื่น ๆ ได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์และถูกต้องตามกาลเทศะ		
33	มีคะแนนวิชาภาษาสูงกว่าวิชาอื่น ๆ		
34	เขียนและ/หรือเล่าเรื่องได้ตลก สนุกสนาน ชวนติดตาม		
35	พูด/เขียนบรรยายให้เห็นความงาม และอารมณ์ที่ละเอียดอ่อนได้		
36	อธิบายให้เข้าใจความหมายของสิ่งที่ต้องการสื่อได้อย่างกระชับและแจ่มชัด โดยใช้การเปรียบเทียบ		
37	สามารถพูดอย่างมีแบบแผนได้ เช่น การโต้วาที กลอนสด พูดชักชวน		
38	แสดงแนวความคิดใหม่ ๆ จากการวิเคราะห์ วิจัยเรื่องที่ย่านหรือฟังได้		
39	วิจารณ์เชิงสร้างสรรค์จากเรื่องที่ย่านหรือฟังได้ดี		
40	ใช้ภาษาอย่างสร้างสรรค์ทำให้เกิดจินตนาการได้อย่างแจ่มชัดและมีสีสัน		
41	สร้างศัพท์หรือคำแปลกใหม่ขึ้นได้เอง		
42	เขียนหรือแต่งเรื่องราวจากความคิดของตนเองหรือจากการเชื่อมโยงสิ่งที่ย่านหรือฟังมาได้อย่างสร้างสรรค์ สลับซับซ้อน พิศดารและเต็มไปด้วยจินตนาการ		
43	มีความคิดสร้างสรรค์ในการประดิษฐ์ผลงานต่าง ๆ		
44	มีจินตนาการ สามารถมองเห็นสิ่งต่าง ๆ ได้หลายมิติ		
45	ศึกษาหาความรู้ ติดตามความก้าวหน้าด้านภาษา วรรณกรรมต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง		
46	ติดตามหรือเข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาอย่างสม่ำเสมอเพื่อสร้างสรรคงานด้านภาษา		

ข้อ	ข้อความ	ใช่	ไม่ใช่
47	มุ่งมั่นสร้างผลงานทางภาษาอย่างใดอย่างหนึ่งหรือหลายอย่างออกมาต่อเนื่อง เช่น การแต่งโคลง ฉันท์ กาพย์ กลอน เรื่องสั้น การเขียนคำขวัญ การเขียนเรียงความ		
48	มานะ มุ่งมั่นในการทำงานด้านภาษาให้สำเร็จสูงกว่าเด็กในวัยเดียวกัน		

แบบสำรวจแนวความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์ ระดับประถมศึกษา

ชื่อเด็ก..... อายุ..... ปี เพศ..... ชั้น.....

โรงเรียน..... จังหวัด.....

ชื่อผู้ตอบแบบสำรวจแนว..... ความเกี่ยวข้องกับเด็ก.....

วันที่ตอบแบบสำรวจแนว.....

วิธีการตอบ

กรุณาอ่านข้อความในแบบสำรวจแล้วพิจารณาว่า เด็กที่ท่านสำรวจมีพฤติกรรมตามข้อความที่อ่านหรือไม่ โดยทำเครื่องหมายถูก (✓) ในช่องคำตอบที่เลือก

ถ้าเด็กแสดงพฤติกรรมนั้นบ่อยครั้งอย่างชัดเจน หรือแสดงให้เห็นแม้แต่เพียงครั้งเดียว ให้ตอบว่า **ใช่**

ถ้าเด็กไม่แสดงพฤติกรรมนั้น หรือยังไม่มีโอกาสที่จะแสดงพฤติกรรมนั้นออกมา ให้ตอบว่า **ไม่ใช่**

โปรดตอบให้ครบทุกข้อความตามความเป็นจริง

ข้อ	ข้อความ	ใช่	ไม่ใช่
1	สนใจอ่านหนังสือที่เกี่ยวข้องกับคณิตศาสตร์ เช่น ประวัติและผลงานของนักคณิตศาสตร์ เกมทางคณิตศาสตร์		
2	สนใจตัวเลข การถอดรหัส ปฏิทิน เวลา แผนภูมิ การแปลความหมายจากสัญลักษณ์/รูปภาพ		
3	ชอบและหลงใหลในตัวเลขและจำนวน เช่น เลือกข้าวของเครื่องใช้ที่มีตัวเลขเป็นส่วนประกอบ		
4	ชอบพูดคุย และถามคำถามเกี่ยวกับคณิตศาสตร์กับคนอื่น ๆ		
5	ชอบวิชาคณิตศาสตร์		
6	ชอบเล่นตัวต่อयाก ๆ หรือของเล่นที่เกี่ยวกับการสร้างรูปทรง		
7	ชอบเล่นหมากระดานที่ใช้ความคิดหรือปฏิภาณไหวพริบ เช่น หมากรุก หมากฮอส		
8	ชอบเล่นเกมทางคณิตศาสตร์ในเวลาว่าง		
9	สนใจจะทำอาชีพที่เกี่ยวข้องกับคณิตศาสตร์ เช่น นักบัญชี		
10	ใช้เวลาในการคิดคำนวณและแก้โจทย์ปัญหาทางคณิตศาสตร์มากกว่ากิจกรรมอื่น ๆ		
11	สนุกกับการแก้โจทย์ปัญหาทางคณิตศาสตร์ที่ยากและท้าทายอย่างไม่เบื่อหน่าย		
12	เข้าใจความหมายของจำนวน ตัวเลขและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ได้ชัดเจนอย่างรวดเร็ว		
13	นำหลักการทางคณิตศาสตร์ไปใช้ได้ถูกต้องและเหมาะสมกับสถานการณ์		
14	มีคะแนนวิชาคณิตศาสตร์สูงกว่าวิชาอื่น ๆ		
15	แก้โจทย์ปัญหาทางคณิตศาสตร์ที่ยาก ซับซ้อน และท้าทายได้		
16	คาดคะเนหรือประมาณค่าสิ่งต่าง ๆ ได้ดี เช่น การกะน้ำหนัก ส่วนสูง ความยาว ปริมาตร		

ข้อ	ข้อความ	ใช่	ไม่ใช่
17	สามารถใช้คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวันได้ดี เช่น การคิดเปอร์เซ็นต์		
18	คิดคำนวณโจทย์ปัญหาทางคณิตศาสตร์ได้อย่างรวดเร็วและถูกต้อง		
19	เพื่อนและครูให้การยอมรับในความสามารถทางคณิตศาสตร์		
20	เป็นตัวแทนของโรงเรียนเข้าร่วมแข่งขันความสามารถทางคณิตศาสตร์ หรือนำเสนอโครงการทางคณิตศาสตร์		
21	เป็นที่ปรึกษาของเพื่อน ๆ ด้านคณิตศาสตร์		
22	ได้รับการถามความเห็นในประเด็นทางคณิตศาสตร์จากเพื่อนหรือครูอยู่เสมอ		
23	ช่างสังเกต มองเห็นรายละเอียดในสิ่งที่ตนสนใจหรือในสิ่งที่คนอื่นมองข้าม		
24	จัดลำดับ จัดหมวดหมู่สิ่งต่าง ๆ ให้เป็นระบบ		
25	คาดคะเนระยะทาง หรือคำนวณทิศทางได้ดี		
26	ช่างคิดและคิดอย่างเป็นขั้นตอน		
27	มีปฏิภาณไหวพริบในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อนสูงกว่าเด็กในวัยเดียวกัน		
28	วิเคราะห์ประเด็นต่าง ๆ จนเกิดความเข้าใจอย่างแจ่มชัด		
29	อธิบายความเป็นเหตุเป็นผลของสิ่งต่าง ๆ ได้ดี		
30	โต้แย้งประเด็นทางคณิตศาสตร์ได้อย่างมีหลักการและเหตุผล		
31	อธิบายประเด็นทางคณิตศาสตร์ที่ซับซ้อนให้คนอื่นเข้าใจได้โดยง่าย		
32	โยงความสัมพันธ์ของข้อมูลในโจทย์ปัญหาทางคณิตศาสตร์และมองเห็นขั้นตอนการแก้ปัญหาได้อย่างรวดเร็ว		
33	ชอบตั้งคำถาม “ทำไม” หรือ “เพราะเหตุใด” ในเรื่องต่าง ๆ เกี่ยวกับคณิตศาสตร์		
34	เมื่อมีประเด็นปัญหาที่ต้องหาข้อสรุป สามารถหาข้อสรุปที่มีเหตุผล มีหลักการ และมีข้อมูลสนับสนุน		
35	สามารถอธิบายเรื่องราวต่าง ๆ ได้อย่างมีเหตุผลจากหลักการหรือทฤษฎี		
36	ตั้งคำถามทางคณิตศาสตร์ที่ลุ่มลึกในมุมมองที่เด็กคนอื่นนึกไม่ถึง		
37	แก้โจทย์ปัญหาทางคณิตศาสตร์ได้หลากหลายรูปแบบ		
38	หาวิธีการที่แปลกใหม่ หรือวิธีลัดในการแก้โจทย์คณิตศาสตร์		
39	ทำโจทย์คณิตศาสตร์ที่ไม่เคยเรียนมาก่อนได้โดยใช้วิธีคิดของตนเองที่ต่างไปจากที่เรียนหรือในตำรา		
40	แก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ได้อย่างพลิกแพลง ซับซ้อนและมองเห็นแง่มุมที่เด็กอื่นคิดไม่ถึง		
41	มีจินตนาการทางคณิตศาสตร์ดี สามารถมองเห็นสิ่งต่าง ๆ ได้หลายมิติ		
42	ฝึกตั้งโจทย์ปัญหาทางคณิตศาสตร์อยู่เสมอ		
43	หาโจทย์ทางคณิตศาสตร์ที่ยาก ซับซ้อน หรือโจทย์คณิตศาสตร์ที่สูงกว่าชั้นเรียนมาฝึกทำอยู่เสมอ		

ข้อ	ข้อความ	ใช่	ไม่ใช่
44	รวบรวมโจทย์ปัญหาทางคณิตศาสตร์ที่ทำหายและฝึกทำโจทย์อย่างต่อเนื่อง		
45	มีผลงานทางคณิตศาสตร์ออกมาอย่างต่อเนื่อง เช่น การคิดเกมคณิตศาสตร์ การจัดทำปัญหาคณิตศาสตร์ การจัดมุมคณิตศาสตร์		
46	มีส่วนร่วมในการสร้างสรรค์กิจกรรมทางคณิตศาสตร์กับกลุ่มต่าง ๆ อย่างสม่ำเสมอ		
47	มุ่งมั่นในการค้นหาคำตอบทางคณิตศาสตร์		

แบบสำรวจความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ ระดับประถมศึกษา

ชื่อเด็ก..... อายุ..... ปี เพศ..... ชั้น.....

โรงเรียน..... จังหวัด.....

ชื่อผู้ตอบแบบสำรวจ..... ความเกี่ยวข้องกับเด็ก.....

วันที่ตอบแบบสำรวจ.....

วิธีการตอบ

กรุณาอ่านข้อความในแบบสำรวจแล้วพิจารณาว่า เด็กที่ท่านสำรวจมีพฤติกรรมตามข้อความที่อ่านหรือไม่ โดยทำเครื่องหมายถูก (✓) ในช่องคำตอบที่เลือก

ถ้าเด็กแสดงพฤติกรรมนั้นบ่อยครั้งอย่างชัดเจน หรือแสดงให้เห็นแม้แต่เพียงครั้งเดียว ให้ตอบว่า **ใช่**

ถ้าเด็กไม่แสดงพฤติกรรมนั้น หรือยังไม่มีโอกาสที่จะแสดงพฤติกรรมนั้นออกมา ให้ตอบว่า **ไม่ใช่**

โปรดตอบให้ครบทุกข้อความตามความเป็นจริง

ข้อ	ข้อความ	ใช่	ไม่ใช่
1	กระหายใคร่รู้ ว่า สิ่งต่าง ๆ ทำงานอย่างไรและใฝ่ฝันที่จะหาวิธีทำให้สิ่งนั้น ๆ ทำงานได้ดีขึ้น		
2	สนใจเกี่ยวกับสิ่งประดิษฐ์หรือการผลิตสิ่งประดิษฐ์ต่าง ๆ หรือเรื่องเกี่ยวกับธรรมชาติมากกว่าเรื่องอื่น ๆ		
3	ชอบอ่านประวัตินักวิทยาศาสตร์และใฝ่ฝันที่จะเป็นนักวิทยาศาสตร์		
4	ชอบเรียนรู้เกี่ยวกับวิทยาศาสตร์ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน		
5	ชอบทำกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์มากกว่ากิจกรรมอื่น ๆ		
6	มีความสนใจใฝ่รู้ที่จะหาเหตุผลของปรากฏการณ์ต่าง ๆ เช่น สาเหตุการเกิดสุริยุปราคา		
7	กระหายใคร่รู้ มักมีคำถามตลอดเวลา เช่น ทำไมดวงอาทิตย์ต้องขึ้นทางทิศตะวันออก และพยายามหาคำตอบเหล่านั้นด้วยตนเอง แล้วตรวจสอบกับครู		
8	รักและมีความสุขกับการทำงานด้านวิทยาศาสตร์		
9	สนุกกับการถอดของเล่นออกมาพิสูจน์เป็นชิ้น ๆ (บางที่อาจใส่กลับเข้าไปอย่างเดิมไม่ได้)		
10	ชอบคบหาสนทนากับผู้ที่มีความสนใจทางวิทยาศาสตร์ (อาจเป็นคนวัยเดียวกันหรือต่างวัย) และนักวิทยาศาสตร์		
11	ชอบตั้งคำถามเกี่ยวกับประเด็นทางสิ่งแวดล้อมว่า เกิดขึ้นได้อย่างไร มีผลกระทบอย่างไร และจะควบคุมผลเสียอย่างไร		
12	อยากทำงานด้านวิทยาศาสตร์ เช่น เป็นนักวิทยาศาสตร์บริษัท นักวิทยาศาสตร์ประยุกต์		
13	ชอบใช้เวลาว่างค้นคว้าข้อมูลเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์ เช่น หุ่นยนต์ ทฤษฎีหลุมดำ		

ข้อ	ข้อความ	ใช่	ไม่ใช่
14	สนใจตัวเลข การถอดรหัส ปฏิทิน เวลา แผนภูมิ การแปลความหมายจากสัญลักษณ์/รูปภาพ		
15	เรียนรู้เนื้อหาทางวิทยาศาสตร์ได้เร็วและได้ดีกว่าเด็กวัยเดียวกัน		
16	เป็นคนมีระบบการทำงานที่ดี		
17	มีความรู้กว้างขวางลึกซึ้งและสามารถตั้ง/ตอบคำถามยาก ๆ ในเรื่องวิทยาศาสตร์ที่ตนสนใจได้ดีกว่าเด็กวัยเดียวกัน		
18	มีความรู้และสามารถอธิบายเหตุการณ์ต่าง ๆ ทางธรรมชาติที่เกิดขึ้นให้คนอื่นฟังได้อย่างลึกซึ้งเกินความสามารถของเด็กวัยเดียวกัน		
19	สามารถอธิบายเหตุผลต่าง ๆ โดยใช้หลักการ และ/หรือเงื่อนไขได้ดี เช่น ถ้า.....แล้ว..... / ดังนั้น.....เพราะว่า..... / ถ้าไม่.....แล้ว.....		
20	เห็นปัญหาทางวิทยาศาสตร์ที่เด็กคนอื่นในวัยเดียวกันมองไม่เห็น		
21	ชอบใช้เวลาแก้ปัญหาโดยใช้กระบวนการทดลองมากกว่าการด่วนสรุป		
22	เห็นรูปแบบของสิ่งต่าง ๆ ในลักษณะที่แตกต่าง เช่น ความสมดุลหรือความไม่สมดุล หรือความสอดคล้องกัน เช่น เห็นสองด้านของเหรียญเดียวกัน		
23	ช่างสังเกต มองเห็นรายละเอียดหรือเห็นในสิ่งที่เด็กคนอื่นมักมองข้าม		
24	มองเห็นโครงสร้างและกลไกการทำงานของสิ่งต่าง ๆ ได้รวดเร็ว		
25	จัดลำดับ จัดหมวดหมู่สิ่งต่าง ๆ ให้เป็นระบบ		
26	ชอบสะสมของแล้วคิดประดิษฐ์เป็นสิ่งต่าง ๆ ได้อย่างหลากหลาย และน่าสนใจ		
27	คาดคะเนระยะทาง หรือคำนวณทิศทางได้ดี		
28	มีคะแนนวิชาวิทยาศาสตร์สูงกว่าวิชาอื่น ๆ		
29	มีปฏิภาณเฉียบแหลมกว่าเด็กวัยเดียวกัน		
30	ชอบใช้เหตุผลกับคนอื่นและอยากให้ผู้อื่นใช้เหตุผลกับตนเอง		
31	คิดแล้วทดลองทำเพื่อตอบคำถามว่าอะไรจะเกิดขึ้น จะเป็นอย่างไรต่อไป หรือชอบพิสูจน์ความคิดตนเอง		
32	คิดสร้างสรรค์ในการประดิษฐ์ผลงานทางวิทยาศาสตร์		
33	มีจินตนาการดีและกว้างไกล		
34	รู้จักดัดแปลงวัสดุมาเป็นอุปกรณ์วิทยาศาสตร์		
35	ช่างคิดและคิดเป็นระบบอย่างเป็นขั้นตอน		
36	เป็นคนมีจินตนาการ สามารถมองเห็นสิ่งต่าง ๆ ได้หลายมิติ		
37	ค้นคว้าหาความรู้ ติดตามความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์อย่างต่อเนื่อง		
38	อดทน มานะพยายามทำงานที่เกี่ยวกับวิทยาศาสตร์จนสำเร็จได้มากกว่า และดีกว่าเด็กวัยเดียวกัน		

แบบสำรวจความสามารถพิเศษด้านเครื่องกลและอิเล็กทรอนิกส์ ระดับประถมศึกษา

ชื่อเด็ก..... อายุ..... ปี เพศ..... ชั้น.....

โรงเรียน..... จังหวัด.....

ชื่อผู้ตอบแบบสำรวจ..... ความเกี่ยวข้องกับเด็ก.....

วันที่ตอบแบบสำรวจ.....

วิธีการตอบ

กรุณาอ่านข้อความในแบบสำรวจแล้วพิจารณาว่า เด็กที่ท่านสำรวจมีพฤติกรรมตามข้อความที่อ่านหรือไม่ โดยทำเครื่องหมายถูก (✓) ในช่องคำตอบที่เลือก

ถ้าเด็กแสดงพฤติกรรมนั้นบ่อยครั้งอย่างชัดเจน หรือแสดงให้เห็นแม้แต่เพียงครั้งเดียว ให้ตอบว่า **ใช่**

ถ้าเด็กไม่แสดงพฤติกรรมนั้น หรือยังไม่มีโอกาสที่จะแสดงพฤติกรรมนั้นออกมา ให้ตอบว่า **ไม่ใช่**

โปรดตอบให้ครบทุกข้อความตามความเป็นจริง

ข้อ	ข้อความ	ใช่	ไม่ใช่
1	ชอบเล่น/สร้างสิ่งประดิษฐ์ อุปกรณ์ เครื่องมือที่ทำงานด้วยเครื่องยนต์กลไก หรือใช้อุปกรณ์ไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์		
2	ชอบอ่านหนังสือ หรือบทความเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ อิเล็กทรอนิกส์ หรือ สิ่งประดิษฐ์ต่าง ๆ		
3	ชอบของเล่นที่มีกลไกเคลื่อนไหวได้		
4	มีความสุขในการรื้อของเล่นแล้วต่อ ต่อแล้วรื้อของเล่นออกเป็นชิ้น ๆ แล้วนำกลับมาประกอบใหม่		
5	ชอบศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับพลังงาน หรือวิธีการทำให้สิ่งต่าง ๆ เคลื่อนไหวหรือเคลื่อนที่		
6	ชอบสะสมอุปกรณ์ไฟฟ้า และอิเล็กทรอนิกส์		
7	ชอบสนทนา พูดคุยเกี่ยวกับประวัติและผลงานของนักวิทยาศาสตร์ นักประดิษฐ์ หรือวิศวกร		
8	สนใจประกอบอุปกรณ์ที่ใช้ความรู้ด้านเครื่องกลและอิเล็กทรอนิกส์		
9	สนุก สนใจ ใฝ่รู้ และอยากทำกิจกรรมเกี่ยวกับเครื่องยนต์กลไกมากกว่ากิจกรรมอื่น ๆ		
10	ชอบใช้เวลาว่างศึกษาเกี่ยวกับอิเล็กทรอนิกส์ เครื่องจักร เครื่องยนต์		
11	สนใจเกี่ยวกับสิ่งประดิษฐ์หรือการผลิตสิ่งประดิษฐ์ต่าง ๆ หรือเรื่องเกี่ยวกับ ธรรมชาติเรื่องอื่น ๆ		
12	เรียนรู้และสนใจว่า อุปกรณ์ต่าง ๆ ทำงานอย่างไร อาจอ่านคำสั่งไม่เข้าใจ แต่ก็ทดลองทำหลาย ๆ ครั้งจนสามารถทำตามได้อย่างถูกต้องแม่นยำ		
13	เรียนรู้องค์ประกอบและประโยชน์ของเครื่องมือ เครื่องจักร หรือ เครื่องอิเล็กทรอนิกส์ทั้งหลายอย่างรวดเร็ว		

ข้อ	ข้อความ	ใช่	ไม่ใช่
14	สามารถนำวัสดุอุปกรณ์ที่เป็นองค์ประกอบของเครื่องยนต์กลไกซึ่งอยู่แยกกันมาประกอบเข้ากันได้เป็นอย่างดี		
15	มองเห็นกลไกการทำงานของเครื่องยนต์ได้รวดเร็ว		
16	เข้าใจความสำคัญและหน้าที่ของชิ้นส่วนต่าง ๆ ในเครื่องยนต์กลไกได้ดี		
17	เล่นของเล่นที่มีอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ได้โดยแทบไม่ต้องอ่านคำอธิบายการเล่น		
18	ประสานสัมพันธ์ระหว่างมือกับตาได้ดี		
19	มองเห็นความซับซ้อนของเครื่องยนต์กลไกและอิเล็กทรอนิกส์ได้เป็นอย่างดี		
20	ถ้ามีกิจกรรมให้ลงมือปฏิบัติ จะชอบและเรียนได้ดีกว่าการเรียนด้วยการอ่านหรือการฟัง		
21	ช่างสังเกต มองเห็นรายละเอียดในสิ่งที่ตนสนใจหรือในสิ่งที่เด็กคนอื่นมองข้าม		
22	คาดคะเนระยะทาง หรือคำนวณทิศทางได้ดี		
23	ช่างสังเกต ชอบเฝ้ามองการทำงานของเครื่องยนต์กลไกต่าง ๆ อย่างใกล้ชิด		
24	เห็นรายละเอียดขององค์ประกอบหรือการทำงานของอุปกรณ์ต่าง ๆ ที่เด็กอื่นในวัยเดียวกันมองข้าม		
25	เลือกใช้อุปกรณ์ และเครื่องมือในสภาพการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม		
26	คิดแก้ปัญหาและพัฒนาเครื่องจักร เครื่องยนต์กลไก หรืออุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ได้ดีกว่าเด็กในวัยเดียวกัน		
27	วิเคราะห์ วิพากษ์ วิจัยประเด็นต่าง ๆ ของเครื่องยนต์กลไก และอิเล็กทรอนิกส์อย่างมีเหตุผล		
28	วิเคราะห์และสังเกตการทำงานเกี่ยวกับเครื่องจักร เครื่องยนต์ อิเล็กทรอนิกส์ของบุคคลอื่นและสามารถนำมาต่อยอดผลงานของตนเอง		
29	เข้าใจและมองเห็นหลักการและเหตุผลของการทำงานของเครื่องยนต์กลไกได้ดีกว่าเด็กในวัยเดียวกัน		
30	มีความยืดหยุ่นในการแก้ปัญหาและพัฒนาเรื่องการทำงานของเครื่องจักร เครื่องยนต์ หรือเครื่องใช้ไฟฟ้าหรืออุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ได้สำเร็จ		
31	มีจินตนาการ สามารถมองเห็นและเข้าใจปัญหาทางอิเล็กทรอนิกส์ในมุมมองที่หลากหลาย		
32	คิดประดิษฐ์สิ่งใหม่ๆ เกี่ยวกับพลังงานหรือเครื่องยนต์กลไกต่าง ๆ		
33	สามารถอธิบายได้อย่างละเอียดถึงที่มาของความคิดและวิธีคิด เมื่อประดิษฐ์ปรับปรุง หรือซ่อมอุปกรณ์		
34	มีความคิดสร้างสรรค์ในการประดิษฐ์ผลงานต่าง ๆ		
35	เป็นคนมีจินตนาการ สามารถมองเห็นสิ่งต่าง ๆ ได้หลายมิติ		

ข้อ	ข้อความ	ใช่	ไม่ใช่
36	ติดตามและเข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการประดิษฐ์ทางด้านอิเล็กทรอนิกส์อย่างต่อเนื่อง		
37	ฝึกซ่อมแซมและแก้อุปกรณ์ไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ เครื่องยนต์กลไก รวมทั้งค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมอย่างสม่ำเสมอ		
38	อดทนทำงานเกี่ยวกับเครื่องยนต์กลไกและความมานะพยายามที่จะทำงานจนสำเร็จและหลังจากนั้นจะคิดสร้างงานขึ้นไป		

แบบสำรวจความสามารถพิเศษด้านศิลปะ/มิติสัมพันธ์ ระดับประถมศึกษา

ชื่อเด็ก..... อายุ..... ปี เพศ..... ชั้น.....

โรงเรียน..... จังหวัด.....

ชื่อผู้ตอบแบบสำรวจแหว..... ความเกี่ยวข้องกับเด็ก.....

วันที่ตอบแบบสำรวจแหว.....

วิธีการตอบ

กรุณาอ่านข้อความในแบบสำรวจแล้วพิจารณาว่า เด็กที่ท่านสำรวจมีพฤติกรรมตามข้อความที่อ่านหรือไม่ โดยทำเครื่องหมายถูก (✓) ในช่องคำตอบที่เลือก

ถ้าเด็กแสดงพฤติกรรมนั้นบ่อยครั้งอย่างชัดเจน หรือแสดงให้เห็นแม้แต่เพียงครั้งเดียว ให้ตอบว่า **ใช่**

ถ้าเด็กไม่แสดงพฤติกรรมนั้น หรือยังไม่มีโอกาสที่จะแสดงพฤติกรรมนั้นออกมา ให้ตอบว่า **ไม่ใช่**

โปรดตอบให้ครบทุกข้อความตามความเป็นจริง

ข้อ	ข้อความ	ใช่	ไม่ใช่
1	ชอบหาเวลาว่างขีดเขียน วาดภาพ แกะสลัก ปั้น ประดิษฐ์ หรือทำกิจกรรมเกี่ยวกับศิลปะ		
2	สนใจเรื่องสี แสง รูปทรง และความงดงามของภาพวาด หรือผลงานทางศิลปะ		
3	ชอบและมีความสุขที่ได้ทำงานศิลปะ		
4	ชอบอ่านประวัติ และผลงานของศิลปินที่มีชื่อเสียงแขนงต่าง ๆ		
5	สนทนา พูดคุยเรื่องศิลปะเสมอ ๆ		
6	ติดตามการแสดงผลงานทางศิลปะอย่างสม่ำเสมอ		
7	สะสมผลงานด้านศิลปะ		
8	มีความไวในการรับรู้ มีอารมณ์ตอบสนอง หรือแสดงออกถึงสุนทรียภาพกับสิ่งที่เห็น		
9	ชอบอ่านหนังสือที่มีภาพมากกว่าหนังสือที่มีแต่ตัวอักษร		
10	ชอบสนทนาพูดคุยกับเพื่อนเกี่ยวกับศิลปะ		
11	สนใจจะประกอบอาชีพทางศิลปะ เช่น นักแสดง จิตรกร		
12	ชอบ สนใจและใช้เวลาทำกิจกรรมทางศิลปะมากกว่ากิจกรรมอื่น ๆ		
13	มีความไวในการรับรู้ทางสายตา		
14	อ่อนไหว และซาบซึ้งในความงามของธรรมชาติ		
15	มีความรู้สึกละเอียดอ่อนมากกว่าเด็กทั่วไป		
16	มีรสนิยมและมาตรฐานสูงในเรื่องความงาม		
17	รับรู้วัตถุในมุมมองต่าง ๆ ได้ดี และถ่ายทอดออกมาเป็นภาพที่ถูกต้องชัดเจน		
18	คาดคะเนระยะทาง หรือคำนวณทิศทางได้ดี		
19	จำจากการเห็นและจินตนาการได้ดี		

ข้อ	ข้อความ	ใช่	ไม่ใช่
20	มีความรู้ ความเข้าใจลึกซึ้งในเรื่องการออกแบบงานศิลปะแขนงต่าง ๆ หรือองค์ประกอบของงานศิลปะ เช่น ภาพวาด งานปั้น ทำเต็น ทำรำ		
21	สามารถออกแบบงานศิลปะที่มีองค์ประกอบศิลป์ได้		
22	สร้างสรรค์งานศิลปะได้อย่างคล่องแคล่ว		
23	สร้างสรรค์ผลงานศิลปะได้ดีกว่าเด็กในวัยเดียวกัน		
24	นำสิ่งที่มีอยู่ก่อนมาสร้างสรรค์เป็นงานศิลปะในรูปแบบใหม่		
25	สร้างงานศิลปะที่ซับซ้อน และน่าสนใจ		
26	สร้างสรรค์งานศิลปะที่มีลักษณะเฉพาะตัว ไม่ซ้ำแบบใคร		
27	ใช้วัสดุ และเครื่องมือได้ถูกต้อง รวดเร็ว และประหยัดในการทำงานศิลปะ		
28	สร้างงานศิลปะจากวัสดุที่หาได้ง่ายในธรรมชาติรอบตัว		
29	ออกแบบสิ่งต่าง ๆ ได้เหมาะสมกับบริบทแวดล้อม		
30	สร้างงานศิลปะที่โดดเด่นที่ได้รับแรงบันดาลใจจากความงดงามของธรรมชาติ หรือสรรพสิ่งรอบ ๆ ตัว		
31	ช่างสังเกต มองเห็นรายละเอียดในสิ่งที่ตนสนใจหรือในสิ่งที่คนอื่นมองข้าม		
32	ประสานสัมพันธ์ระหว่างมือกับตาได้ดี		
33	สามารถสรุปสิ่งที่เรียนเป็นภาพหรือแผนผัง		
34	คิดอย่างมีแบบแผนเพื่อสร้างสรรค์งานศิลปะ		
35	สามารถคิดประยุกต์งานศิลปะ เพื่อให้เกิดประโยชน์ด้านการใช้สอยได้		
36	ผสมผสานความคิด จินตนาการ และอารมณ์ ออกมาเป็นงานศิลปะที่กระตุ้นความรู้สึกและอารมณ์ของผู้พบเห็นได้		
37	มีจินตนาการ สามารถมองเห็นสิ่งต่าง ๆ ได้หลายมิติ		
38	มีความคิดที่เป็นอิสระและสร้างสรรค์ในงานศิลปะ		
39	คิดงานศิลปะได้อย่างฉับพลัน โดยบอกที่มาที่ไปไม่ได้		
40	สามารถคิดเชิงเปรียบเทียบความเหมือน ความต่างจากสิ่งที่เห็น หรือจากจินตนาการได้เป็นอย่างดี		
41	คิดแก้ปัญหาในงานศิลปะได้อย่างคล่องแคล่วและรวดเร็ว		
42	ศึกษา ค้นคว้า เรียนรู้เกี่ยวกับงานศิลปะด้วยตนเองตลอดเวลา		
43	มีผลงานทางศิลปะเป็นที่ประจักษ์อย่างต่อเนื่อง		
44	มีความมานะ มุ่งมั่น อดทนในการฝึกฝนตนเองอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าและความสามารถในงานด้านศิลปะ		
45	มีสมาธินาน ถ้าทำงานศิลปะ		

แบบสำรวจแว่ความสามารถพิเศษด้านการได้ยิน ระดับประถมศึกษา

ชื่อเด็ก..... อายุ..... ปี เพศ..... ชั้น.....

โรงเรียน..... จังหวัด.....

ชื่อผู้ตอบแบบสำรวจแว่..... ความเกี่ยวข้องกับเด็ก.....

วันที่ตอบแบบสำรวจแว่.....

วิธีการตอบ

กรุณาอ่านข้อความในแบบสำรวจแล้วพิจารณาว่า เด็กที่ท่านสำรวจมีพฤติกรรมตามข้อความที่อ่านหรือไม่ โดยทำเครื่องหมายถูก (✓) ในช่องคำตอบที่เลือก

ถ้าเด็กแสดงพฤติกรรมนั้นบ่อยครั้งอย่างชัดเจน หรือแสดงให้เห็นแม้แต่เพียงครั้งเดียว ให้ตอบว่า **ใช่**

ถ้าเด็กไม่แสดงพฤติกรรมนั้น หรือยังไม่มีโอกาสที่จะแสดงพฤติกรรมนั้นออกมา ให้ตอบว่า **ไม่ใช่**

โปรดตอบให้ครบทุกข้อความตามความเป็นจริง

ข้อ	ข้อความ	ใช่	ไม่ใช่
1	ชอบและสนใจดนตรีเป็นชีวิตจิตใจ หรือชอบเล่นกับเสียง เช่น เล่นเสียงต่าง ๆ		
2	สนใจที่จะศึกษาหาความรู้เกี่ยวกับดนตรีเพิ่มขึ้นด้วยตนเอง		
3	กระตือรือร้นที่จะเข้าร่วมกิจกรรมทางดนตรี หรือการฝึกฝนการใช้เสียง และการได้ยินรูปแบบต่าง ๆ		
4	ชอบคบหาพูดคุยกับคนที่มีความสนใจทางดนตรี หากสนใจเรื่องธรรมชาติก็จะสนใจเกี่ยวกับเรื่องเสียงและการได้ยินทางธรรมชาติ		
5	ชอบพูดคุย ขอความรู้ ความคิดเห็นจากผู้ประสบความสำเร็จทางด้านดนตรี และชอบสนทนา พูดคุยกับเพื่อนเรื่องดนตรีหรือกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับเสียง เช่น การเลียนเสียง การวิเคราะห์ เรื่องการร้องเพลงของนักร้องต่าง ๆ		
6	ชอบทำกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับดนตรี เช่น การเล่นดนตรี การร้องเพลง		
7	ชอบเล่นและทดลองของเล่นหรืออุปกรณ์ทุกชนิดที่มีเสียง		
8	ชอบเล่นเกมและ/หรือการละเล่นที่เกี่ยวข้องกับดนตรี เช่น เกมต่อเพลง		
9	ชอบศึกษา ติดตามประวัติและผลงานของนักดนตรีที่มีชื่อเสียง หรือผู้ที่มืออาชีพ เกี่ยวกับการใช้เสียง		
10	อยากมีอาชีพที่เกี่ยวข้องกับดนตรี หรือการใช้เสียง เช่น การฝึกนกเขาชวา การเป็นนักพากย์ นักแต่งเพลง		
11	ใช้เวลาฝึกซ้อมกิจกรรมดนตรีหรือการใช้เสียง เช่น ร้องเพลง เล่นดนตรี เล่นเสียงสัตว์ มากกว่ากิจกรรมอื่น ๆ		
12	ชอบใช้เวลาว่างกับดนตรี การเลียนแบบเสียง ฝึกฝนการใช้เสียง การควบคุมเสียง หรือเปล่งเสียงระดับต่าง ๆ		
13	จำสิ่งต่าง ๆ จากการได้ยินได้ดีกว่าจากการอ่านหรือการสัมผัส		

ข้อ	ข้อความ	ใช่	ไม่ใช่
14	รับรู้และเลียนเสียงต่าง ๆ ได้อย่างรวดเร็ว ถูกต้อง แม่นยำ ทั้งโทนเสียง จังหวะ		
15	เล่นดนตรีตามเสียงเพลงที่ได้ยิน หรือทำเสียงตามสิ่งที่ได้ยินได้อย่างชัดเจน		
16	แยกแยะเสียงที่มีท่วงทำนองคล้ายกัน รวมทั้งเนื้อเพลงได้อย่างแม่นยำ		
17	บอกได้ว่า เพลงที่ได้ยินเล่นด้วยเครื่องเสียงชนิดใด		
18	เรียนรู้ที่จะเล่นและฟังเสียงจากเครื่องดนตรีชนิดต่าง ๆ ได้อย่างรวดเร็ว		
19	เข้าใจและสามารถใช้เสียงต่าง ๆ ก่อให้เกิดความรู้สึกต่อคนอื่นได้		
20	สนองตอบต่อความถี่ และจังหวะของเสียงด้วยการเคลื่อนไหวร่างกาย อย่างคล่องแคล่ว ว่องไว		
21	เล่นดนตรี ร้องเพลง หรือใช้เสียงได้ชำนาญโดดเด่นกว่าเด็กในวัยเดียวกัน		
22	เป็นที่ยกย่องในกลุ่มเพื่อนและครูในความสามารถทางดนตรี		
23	มีความไวในการรับรู้ มีอารมณ์ตอบสนอง หรือแสดงออกถึงสุนทรียภาพ กับสิ่งที่ได้ยินหรือได้เห็น		
24	ช่างสังเกต มองเห็นรายละเอียดในสิ่งที่ตนสนใจหรือในสิ่งที่เด็กอื่นมองข้าม		
25	สามารถสังเกตความผิดปกติของเสียงได้ก่อนเด็กคนอื่น ๆ		
26	สามารถอธิบายเหตุผลของเสียงในดนตรีได้		
27	มีความคิดริเริ่มในการใช้เสียงสร้างท่วงทำนองเพลง		
28	ดัดแปลงวัสดุเหลือใช้ให้เป็นเครื่องดนตรีง่าย ๆ หรือเครื่องมือประกอบเสียงได้ อย่างดี		
29	มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการแต่งเพลงใหม่ ๆ ที่ไพเราะ		
30	มีความคิดสร้างสรรค์ในการประดิษฐ์ผลงานต่าง ๆ		
31	เป็นคนมีจินตนาการ สามารถมองเห็นสิ่งต่าง ๆ ได้หลายมิติ		
32	ติดตามกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการใช้เสียงและเข้าร่วมกิจกรรมทุกครั้งที่มีโอกาส		
33	มานะ มุ่งมั่น อดทนในการศึกษาฝึกซ้อมในเรื่องเกี่ยวกับเสียง		
34	เพียรพยายามเพื่อให้ประสบความสำเร็จสูงสุดทางด้านที่เกี่ยวข้องกับเสียง เช่น การแต่งเพลง การร้องเพลง		

แบบสำรวจความสามารถพิเศษด้านการเคลื่อนไหวกล้ามเนื้อ ระดับประถมศึกษา

ชื่อเด็ก..... อายุ..... ปี เพศ..... ชั้น.....

โรงเรียน..... จังหวัด.....

ชื่อผู้ตอบแบบสำรวจ..... ความเกี่ยวข้องกับเด็ก.....

วันที่ตอบแบบสำรวจ.....

วิธีการตอบ

กรุณาอ่านข้อความในแบบสำรวจแล้วพิจารณาว่า เด็กที่ท่านสำรวจมีพฤติกรรมตามข้อความที่อ่านหรือไม่ โดยทำเครื่องหมายถูก (✓) ในช่องคำตอบที่เลือก

ถ้าเด็กแสดงพฤติกรรมนั้นบ่อยครั้งอย่างชัดเจน หรือแสดงให้เห็นแม้แต่เพียงครั้งเดียว ให้ตอบว่า **ใช่**

ถ้าเด็กไม่แสดงพฤติกรรมนั้น หรือยังไม่มีโอกาสที่จะแสดงพฤติกรรมนั้นออกมา ให้ตอบว่า **ไม่ใช่**

โปรดตอบให้ครบทุกข้อความตามความเป็นจริง

ข้อ	ข้อความ	ใช่	ไม่ใช่
1	ชอบวิชาพลศึกษา		
2	สนใจกิจกรรมที่เกี่ยวกับการเคลื่อนไหวร่างกาย หรือข่าวสารการกีฬา เช่น การแสดงกายกรรม มายากล หรือนาฏศิลป์อย่างจริงจัง		
3	สนุกสนานกับการเลียนแบบ การเล่นสืหน้า ท่าทาง แสดงกริยาท่าที่ต่าง ๆ		
4	มีความสุขกับการอ่านประวัตินักแสดงหรือนักกีฬาที่มีชื่อเสียง		
5	มีความสุขกับการเคลื่อนไหว ออกกำลังกาย เช่น การวิ่ง การกระโดด การปีนป่าย		
6	ชอบสนทนาแลกเปลี่ยนวิธีการแสดงกับผู้มีความรู้ด้านการเคลื่อนไหวกล้ามเนื้อ		
7	สนใจซักถามวิธีการเล่นกีฬากับครูผู้สอน		
8	อยากจะมีอาชีพที่เกี่ยวข้องกับการเคลื่อนไหวร่างกาย เช่น นักกีฬา นักแสดง นักมายากล นักบัลเลต์ นาฏศิลป์		
9	เมื่อมีเวลาว่างชอบทำกิจกรรมที่ใช้การเคลื่อนไหวร่างกาย เช่น เล่นกีฬา นาฏศิลป์ กายกรรม		
10	เลือกทำกิจกรรมที่ใช้การเคลื่อนไหวก่อนกิจกรรมอื่น ๆ		
11	มีสุขภาพร่างกายแข็งแรงกว่าเด็กวัยเดียวกัน		
12	คาดคะเนทิศทาง ระยะทาง และเวลาได้ดีเกินกว่าเด็กวัยเดียวกัน จากการเรียนรู้ ฟีกซ้อม และกระทำจริง		
13	ในวัยทารก (0-2 ปี) มีพัฒนาการทางด้านร่างกายรวดเร็วกว่าเด็กวัยเดียวกัน เช่น คว้าหรือเดินได้เร็วกว่า		
14	มีลักษณะพิเศษทางร่างกายที่ทำให้ใช้ความสามารถทางกล้ามเนื้อได้ดี เช่น มีช่วงขายาว แข็งแรงเหมาะที่จะเป็นนักวิ่ง หรือร่างกายมีความยืดหยุ่นดี เหมาะที่จะเป็นนักยิมนาสติกได้		

ข้อ	ข้อความ	ใช่	ไม่ใช่
15	เรียนรู้กิจกรรมกีฬา หรือกิจกรรมที่ต้องใช้ความสามารถของกล้ามเนื้อร่างกาย ได้ดีกว่าเด็กในวัยเดียวกัน		
16	มีกล้ามเนื้อที่ยืดหยุ่น แข็งแรง หยิบจับสิ่งต่าง ๆ ได้คล่องแคล่วกว่าเด็กวัยเดียวกัน		
17	ประสานกล้ามเนื้อร่างกายกับการรับรู้ทางสายตาได้อย่างดี		
18	มีความโดดเด่นกว่าเด็กคนอื่นวัยเดียวกันในเรื่องการเคลื่อนไหวร่างกาย เช่น ความอ่อนตัว การวิ่ง หรือการแสดงสีหน้าท่าทาง		
19	เวลาพูดหรือสื่อสารกับผู้อื่น มักใช้มือหรือท่าทางประกอบ		
20	เลียนแบบท่าทางหรือวิธีการเคลื่อนไหวได้ดีและรวดเร็วกว่าเด็กคนอื่น		
21	เรียนรู้และรับรู้การใช้เครื่องมือ อุปกรณ์กีฬา หรืออุปกรณ์ที่ใช้ร่วมกับการเคลื่อนไหวได้เร็วกว่าเด็กวัยเดียวกัน		
22	ควบคุมความสมดุลของร่างกายได้อย่างโดดเด่น เช่น กระโดดขาเดียวหรือเดินบนเส้นตรงได้อย่างคล่องแคล่วเกินวัย		
23	มีปฏิกิริยาตอบสนองต่อสิ่งกระตุ้น เช่น แสง เสียง วัตถุเคลื่อนไหวได้อย่างรวดเร็ว		
24	เรียนรู้ได้ดีหากมีกิจกรรมที่ใช้การเคลื่อนไหวของร่างกาย หรือเป็นการเรียนที่มีการลงมือปฏิบัติ		
25	เล่นกีฬาประเภทใดประเภทหนึ่งได้เป็นอย่างดีหรือแสดงออกถึงความสามารถทางร่างกายด้านอื่น เช่น นาฏศิลป์ กายกรรม มายากล		
26	ได้รับเลือกเป็นตัวแทนแข่งขันกีฬา หรือการแสดงอยู่เสมอ		
27	มีมาตรฐานสูงในเรื่องการเล่นกีฬาหรือการแสดงที่ตนเองสนใจ		
28	ช่างสังเกต มองเห็นรายละเอียดในสิ่งที่ตนสนใจหรือในสิ่งที่เด็กคนอื่นมองข้าม		
29	ประสานสัมพันธ์ระหว่างมือกับตาได้ดี		
30	แก้ปัญหาเฉพาะหน้าในการเล่นกีฬาหรือการแสดงได้เป็นอย่างดี		
31	เรียนรู้และวิเคราะห์ข้อบกพร่องที่เกิดขึ้นในการแข่งขันได้ดีกว่าเด็กวัยเดียวกัน		
32	วิจารณ์การแสดงของผู้อื่นได้อย่างชัดเจน		
33	มีสมาธิในการเล่นกีฬาหรือการแสดงได้แม้จะมีเสียงรบกวน เช่น เสียงเชียร์ หรือโห่ฮาของผู้ชม		
34	คิดวิธีใหม่ ๆ มาใช้กับการเล่นกีฬาหรือการแสดง		
35	ออกแบบท่าเต้นหรือวิธีการเคลื่อนไหวท่าทางที่แปลกใหม่ และโดดเด่นกว่าเด็กวัยเดียวกัน		
36	พัฒนาการเล่นกีฬาหรือการแสดงอย่างเป็นระบบ		
37	รู้จักดัดแปลงวัสดุเหลือใช้มาเป็นอุปกรณ์ทางการกีฬาหรือการแสดง		
38	หาวิธีการเล่นกีฬาหรือการแสดงที่เป็นเอกลักษณ์เฉพาะตัว		
39	มีจินตนาการ สามารถมองเห็นสิ่งต่าง ๆ ได้หลายมิติ		

ข้อ	ข้อความ	ใช่	ไม่ใช่
40	ศึกษาหาความรู้เรื่องการออกกำลังกาย หรือศิลปะการแสดงอยู่เสมอ ๆ		
41	ศึกษาค้นคว้าวิธีการแสดงของผู้ชนะการประกวดอยู่เสมอ		
42	เข้าร่วมกิจกรรมกีฬาหรือกิจกรรมทางด้านศิลปะการแสดงอย่างสม่ำเสมอ		
43	เข้าร่วมประกวดการแสดงหรือการแข่งขันกีฬาเป็นประจำ		
44	มีความอดทนในการฝึกซ้อมกีฬาหรือการแสดงมากกว่าเด็กในวัยเดียวกัน		
45	มีความเชื่อมั่นในตัวเองเมื่อเล่นกีฬาหรือทำการแสดง		
46	มีความมุ่งมั่นในการแสดงให้สำเร็จ แม้มีอุปสรรค		

แบบสำรวจความสามารถพิเศษด้านสังคมและอารมณ์ ระดับประถมศึกษา

ชื่อเด็ก..... อายุ..... ปี เพศ..... ชั้น.....

โรงเรียน..... จังหวัด.....

ชื่อผู้ตอบแบบสำรวจ..... ความเกี่ยวข้องกับเด็ก.....

วันที่ตอบแบบสำรวจ.....

วิธีการตอบ

กรุณาอ่านข้อความในแบบสำรวจแล้วพิจารณาว่า เด็กที่ท่านสำรวจมีพฤติกรรมตามข้อความที่อ่านหรือไม่ โดยทำเครื่องหมายถูก (✓) ในช่องคำตอบที่เลือก

ถ้าเด็กแสดงพฤติกรรมนั้นบ่อยครั้งอย่างชัดเจน หรือแสดงให้เห็นแม้แต่เพียงครั้งเดียว ให้ตอบว่า **ใช่**

ถ้าเด็กไม่แสดงพฤติกรรมนั้น หรือยังไม่มีโอกาสที่จะแสดงพฤติกรรมนั้นออกมา ให้ตอบว่า **ไม่ใช่**

โปรดตอบให้ครบทุกข้อความตามความเป็นจริง

ข้อ	ข้อความ	ใช่	ไม่ใช่
1	ชอบและมีความสุขที่ได้ทำกิจกรรมกับคนหมู่มาก		
2	ชอบอาสาจัดการแก้ไขปัญหาความขัดแย้งของคนในสังคม เช่น ในกลุ่มเพื่อน		
3	ชอบทำงานกับคนหมู่มากเพื่อจะได้เรียนรู้พฤติกรรมการทำงานของคน		
4	สนใจในเรื่องราวต่าง ๆ อย่างหลากหลาย จนมีความรู้กว้างขวาง		
5	ชอบเสนอตนเองเป็นคนแก้ปัญหาสังคมหรือมีส่วนร่วมในการช่วยเหลือผู้อื่น		
6	ชอบเข้าร่วมช่วยเหลือกิจกรรมทางสังคมเสมอ		
7	ชอบศึกษาค้นคว้าประวัติของผู้นำคนสำคัญที่เป็นที่ยอมรับของสังคมและชาวโลก ทั้งผู้นำในอดีตและปัจจุบัน		
8	สื่อสารกับคนอื่น ๆ ได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์และถูกต้องตามกาลเทศะ		
9	แก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้อย่างฉับไว		
10	ควบคุมการดำเนินงานในกลุ่มให้บรรลุเป้าหมายได้		
11	ตัดสินใจเรื่องต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับสังคมได้เป็นอย่างดี		
12	มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับทุกคน		
13	ได้รับการยอมรับจากทั้งเพื่อนและครู ในเรื่องความเหมาะสมในการวางตัว และการพูดจา		
14	ปรับตัวต่อสถานการณ์ใหม่ ๆ ได้ดี		
15	เป็นผู้นำที่ได้รับการยอมรับจากกลุ่ม		
16	ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี		
17	ชักจูงให้ผู้อื่นรับฟังความคิดเห็นและเห็นตามได้		
18	มองเห็นภาพรวมของปัญหาทางสังคมได้อย่างรวดเร็ว เช่น ปัญหาความไม่มั่นใจในกลุ่มบุคคลต่าง ๆ		

ข้อ	ข้อความ	ใช่	ไม่ใช่
19	อดทนกับพฤติกรรมของคนที่เข้ามาเกี่ยวข้องด้วยได้มากกว่าเพื่อน ๆ ในกลุ่ม		
20	มีความเพียรในการทำงาน ไม่ยอมจำนนต่อปัญหาและอุปสรรค		
21	เข้าใจความรู้สึกนึกคิดของผู้อื่น เช่น เพื่อน ๆ ได้จากกริยาท่าทาง หรือพฤติกรรมที่แสดงออกมา		
22	ไวและละเอียดอ่อนต่อความรู้สึกของผู้อื่น		
23	ตอบสนองความรู้สึกนึกคิดและความต้องการของผู้อื่นได้อย่างเหมาะสมและเป็นที่ยอมรับ		
24	ให้ความสำคัญกับคุณธรรม เช่น ความยุติธรรม ความซื่อสัตย์ ความเสมอภาค เป็นอย่างมาก		
25	ยืนหยัดต่อสู้เมื่อเห็นความไม่ยุติธรรม เช่น มีการร้องเรียนเมื่อเห็นครูเข้าข้างเพื่อนที่เรียนเก่งกว่า		
26	มีความเสียสละ ชอบอุทิศตนให้กับสังคมและผู้ด้อยโอกาส		
27	มีความเอื้ออาทรต่อผู้ที่ด้อยกว่าและพยายามหาทางช่วยเหลืออย่างสุดความสามารถ		
28	ช่างสังเกต มองเห็นรายละเอียดในสิ่งที่ตนสนใจหรือในสิ่งที่เด็กคนอื่นมองข้าม		
29	เข้าใจประเด็นปัญหาทางสังคมและต้นเหตุของปัญหานั้น ๆ ได้อย่างรวดเร็ว		
30	วิเคราะห์หลักการหรือแนวคิดทางธรรมะเพื่อนำมาใช้เป็นแนวทางในการแก้ปัญหา		
31	คิดหาวิธีในการจัดการทางสังคมได้อย่างเหมาะสมกับสภาพการณ์		
32	คิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการจัดกิจกรรมเพื่อสังคม		
33	เป็นคนมีจินตนาการ สามารถมองเห็นสิ่งต่าง ๆ ได้หลายมิติ		
34	มีความมานะ มุ่งมั่น อดทนในการทำงานทางสังคมมากกว่างานด้านอื่น		
35	มีความมุ่งมั่น จริงจังในการประพฤติปฏิบัติตนเป็นคนดีของสังคม		
36	ได้รับคัดเลือกให้เป็นผู้ดำเนินการแก้ปัญหาสำคัญทางสังคมและใช้ความมานะในการแก้ปัญหาเหล่านั้น ๆ ได้สำเร็จเสมอ		