

เกณฑ์การแปลผลคะแนนความสามารถพิเศษ
ระดับมัธยมศึกษา

ตาราง : การให้คะแนนและเกณฑ์การแปลผลคะแนนความสามารถพิเศษขั้นต้นระดับมัธยมศึกษา

ความสามารถพิเศษด้าน	ข้อที่																	คะแนน		
																		รวม	ผ่านเกณฑ์	
ภาษา	1	2	18	19	20	21	24	34	39	40	43	48	55	56	57	58			16	8
คณิตศาสตร์	3	4	22	23	24	25	28	41	42	43	48	55	56	57	58			15	8	
วิทยาศาสตร์	3	5	6	24	25	28	41	43	44	55	56	57	58					13	7	
เครื่องกลและอิเล็กทรอนิกส์	7	8	24	26	27	28	45	46	48	55	56	57	58					13	7	
ศิลปะ/มิติสัมพันธ์	9	10	18	24	27	28	29	47	48	55	56	57	58					13	7	
การไต่ยีน	11	12	18	24	30	31	32	48	49	50	55	56	57	58				14	7	
การเคลื่อนไหวกล้ามเนื้อ	13	14	24	27	33	48	51	52	55	56	57	58						12	6	
สังคมและอารมณ์	15	16	17	24	34	35	36	37	38	43	48	53	54	55	56	57	58	17	9	

หมายเหตุ : เนื่องจากคุณลักษณะบางประการเป็นคุณลักษณะร่วมของความสามารถพิเศษขั้นต้น จึงปรากฏเลขข้อเดียวกันในความสามารถพิเศษหลายด้าน เช่น ข้อ 3 “สนใจตัวเลข การถอดรหัส ปฏิทิน เวลา แผนภูมิ การแปลความหมายจากสัญลักษณ์/รูปภาพ” (แบบสำรวจแนวความสามารถพิเศษขั้นต้น ระดับมัธยมศึกษา) จะเป็นคุณลักษณะร่วมของแนวความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์และด้านวิทยาศาสตร์ หรือข้อ 58 “มีสมาธินานถ้าทำงานที่ตนสนใจ” (แบบสำรวจแนวความสามารถพิเศษขั้นต้น ระดับมัธยมศึกษา) จะเป็นคุณลักษณะร่วมของแนวความสามารถพิเศษในทุกด้าน

การให้คะแนน

แบบสำรวจแนวความสามารถพิเศษขั้นต้นประกอบด้วยข้อความที่แสดงคุณลักษณะของความสามารถพิเศษทั้ง 8 ด้าน ได้แก่ ด้านภาษา ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านเครื่องกลและอิเล็กทรอนิกส์ ด้านศิลปะ/มิติสัมพันธ์ ด้านการไต่ยีน ด้านการเคลื่อนไหวกล้ามเนื้อ และด้านสังคมและอารมณ์ การให้คะแนนและรวมคะแนนต้องแยกตามแนวความสามารถพิเศษแต่ละด้าน

เกณฑ์การแปลผลคะแนน

การแปลผลคะแนนมีเกณฑ์ในการพิจารณา คือ นักเรียนที่ได้คะแนนรวมความสามารถพิเศษขั้นต้นในด้านใดผ่านเกณฑ์คะแนนตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป แปลผลว่า มีแนวความสามารถพิเศษขั้นต้นในด้านนั้น ซึ่งนักเรียนแต่ละคนอาจมีแนวความสามารถพิเศษขั้นต้นได้มากกว่า 1 ด้าน

ตาราง : การให้คะแนนและเกณฑ์การแปลผลคะแนนความสามารถพิเศษเฉพาะด้านระดับมัธยมศึกษา

ความสามารถพิเศษด้าน	ทั้งฉบับ		องค์ประกอบ					
			ความชอบ ความสนใจ			ความสามารถเฉพาะด้าน		
	คะแนน		ข้อที่	คะแนน		ข้อที่	คะแนน	
	รวม	ผ่านเกณฑ์		รวม	ผ่านเกณฑ์		รวม	ผ่านเกณฑ์
ภาษา	46	23	1-13	13	7	14-32	19	10
คณิตศาสตร์	48	24	1-11	11	6	12-25	14	7
วิทยาศาสตร์	34	17	1-11	11	6	12-24	13	7
เครื่องกลและอิเล็กทรอนิกส์	33	17	1-9	9	5	10-19	10	5
ศิลปะ/มิตติสัมพันธ์	47	24	1-12	12	6	13-32	20	10
การไต่ยีน	39	20	1-14	14	7	15-27	13	7
การเคลื่อนไหวกล้ามเนื้อ	39	20	1-7	7	4	8-22	15	8
สังคมและอารมณ์	46	23	1-7	7	4	8-34	27	14

การให้คะแนน

ผู้ใช้แบบสำรวจความสามารถพิเศษเฉพาะด้านต้องตอบข้อความในแบบสำรวจฉบับที่ใช้ให้ครบทุกข้อ แล้วคิดคะแนนรวมทั้งฉบับ จากนั้นจึงแยกคิดคะแนนรวมขององค์ประกอบด้านความชอบ ความสนใจอย่างจริงจัง และองค์ประกอบด้านความสามารถเฉพาะด้าน

เกณฑ์การแปลผลคะแนน

1. ในภาพรวม นักเรียนต้องมีคะแนนรวมทั้งฉบับผ่านเกณฑ์คะแนนตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป
2. นักเรียนต้องผ่านเกณฑ์คะแนนรวมขององค์ประกอบด้านความชอบ ความสนใจอย่างจริงจัง และด้านความสามารถเฉพาะด้าน ทั้ง 2 ด้าน ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป
3. นักเรียนที่ได้คะแนน เป็นไปตามเกณฑ์ทั้ง 2 ข้อ แปลผลว่า มีแนวความสามารถพิเศษด้านนั้น
4. ในกรณีที่นักเรียน ผ่านเกณฑ์เฉพาะข้อ 1 แต่ไม่ผ่านเกณฑ์ข้อ 2 แปลผลว่า มีความสนใจและความสามารถในด้านนั้น หากได้รับการกระตุ้นหรือส่งเสริมอย่างเหมาะสมอาจมีความสามารถพิเศษในด้านนั้นได้ในอนาคต

แบบสำรวจแนวความสามารถพิเศษ
ระดับมัธยมศึกษา

แบบสำรวจแนวความสามารถพิเศษขั้นต้น ระดับมัธยมศึกษา

ชื่อเด็ก..... อายุ.....ปี เพศ..... ชั้น.....

โรงเรียน..... จังหวัด.....

ชื่อผู้ตอบแบบสำรวจแนว..... ความเกี่ยวข้องกับเด็ก.....

วันที่ตอบแบบสำรวจแนว.....

วิธีการตอบ

กรุณาอ่านข้อความในแบบสำรวจแล้วพิจารณาว่า เด็กที่ท่านสำรวจมีพฤติกรรมตามข้อความที่อ่านหรือไม่ โดยทำเครื่องหมายถูก (✓) ในช่องคำตอบที่เลือก

ถ้าเด็กแสดงพฤติกรรมนั้นบ่อยครั้งอย่างชัดเจน หรือแสดงให้เห็นแม้แต่เพียงครั้งเดียว ให้ตอบว่า **ใช่**

ถ้าเด็กไม่แสดงพฤติกรรมนั้น หรือยังไม่มีโอกาสที่จะแสดงพฤติกรรมนั้นออกมา ให้ตอบว่า **ไม่ใช่**

โปรดตอบให้ครบทุกข้อความตามความเป็นจริง

ข้อ	ข้อความ	ใช่	ไม่ใช่
1	ชอบอ่านหนังสือ เช่น นิทาน เรื่องสั้น สารคดี		
2	ใช้เวลาว่างส่วนใหญ่ในการอ่าน เขียนหรือแต่งเรื่องราวต่าง ๆ		
3	สนใจตัวเลข การถอดรหัส ปฏิทิน เวลา แผนภูมิ การแปลความหมายจากสัญลักษณ์ /รูปภาพ		
4	สนุกกับการแก้โจทย์ปัญหาทางคณิตศาสตร์ที่ยากและท้าทายอย่างไม่เบื่อหน่าย		
5	ชอบทำกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์มากกว่ากิจกรรมอื่น ๆ		
6	ชอบใช้เวลาว่างค้นคว้าข้อมูลเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์ เช่น หุ่นยนต์ ทฤษฎีหลุมดำ		
7	ชอบเล่น/สร้างสิ่งประดิษฐ์อุปกรณ์ เครื่องมือที่ทำงานด้วยเครื่องยนต์กลไก หรือใช้อุปกรณ์ไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์		
8	ชอบศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับพลังงาน หรือวิธีการทำให้สิ่งต่าง ๆ เคลื่อนไหวหรือเคลื่อนที่		
9	ชอบหาเวลาว่างขีดเขียน วาดภาพ แกะสลัก ปั้น ประติมากรรม หรือทำกิจกรรมเกี่ยวกับศิลปะ		
10	ชอบ สนใจและใช้เวลาไปกับกิจกรรมทางศิลปะมากกว่ากิจกรรมอื่น ๆ		
11	อยากมีอาชีพที่เกี่ยวข้องกับดนตรี หรือการใช้เสียง เช่น การฝึกนกเขาชวา การเป็นนักพากย์ นักแต่งเพลง		
12	ชอบใช้เวลาว่างกับดนตรี การเลียนแบบเสียง ฝึกฝนการใช้เสียง การควบคุมเสียง หรือแปลงเสียงระดับต่าง ๆ		
13	สนใจกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการเคลื่อนไหวร่างกาย หรือข่าวสารการกีฬา เช่น การแสดงกายกรรม มายากล หรือนาฏศิลป์ อย่างจริงจัง		
14	อยากจะมีอาชีพที่เกี่ยวข้องกับการเคลื่อนไหวร่างกาย เช่น นักกีฬา นักแสดง นักมายากล นักบัลเลต์ นาฏศิลป์		

ข้อ	ข้อความ	ใช่	ไม่ใช่
15	ชอบและมีความสุขที่ได้ทำกิจกรรมกับคนหมู่มาก		
16	ชอบอาสาจัดการแก้ไขปัญหาความขัดแย้งของคนในสังคม เช่น ในกลุ่มเพื่อน		
17	อุทิศเวลาให้กับการเข้าร่วมโครงการพัฒนาชุมชนหรือกิจกรรมพิเศษของโรงเรียน วัด สวนสาธารณะ		
18	มีความไวในการรับรู้ มีอารมณ์ตอบสนอง หรือแสดงออกถึงสุนทรียภาพกับสิ่งที่เห็น		
19	จดจำบทประพันธ์ โคลง กลอนหรือเรื่องราวต่าง ๆ ได้ดี จำได้เร็วและจำได้ มากกว่าเด็กในวัยเดียวกัน		
20	อ่านหรือฟังเรื่องราวต่าง ๆ แล้วสามารถสรุปสาระสำคัญได้อย่างรวดเร็ว กว่าเพื่อน ๆ ในกลุ่ม		
21	ใช้คำและ/หรือภาษาที่สูงเกินวัย		
22	เข้าใจความหมายของจำนวน ตัวเลข และสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ได้ชัดเจน อย่างรวดเร็ว		
23	แก้โจทย์ปัญหาทางคณิตศาสตร์ที่ยาก ซับซ้อน และท้าทายได้		
24	ช่างสังเกต มองเห็นรายละเอียดหรือเห็นในสิ่งที่เด็กคนอื่นมักมองข้าม		
25	จัดลำดับ จัดหมวดหมู่สิ่งต่าง ๆ ให้เป็นระบบ		
26	เรียนรู้อุปกรณ์ประกอบและประโยชน์ของเครื่องมือ เครื่องจักรหรือเครื่องอิเล็กทรอนิกส์ ทั้งหลายอย่างรวดเร็ว		
27	ประสานสัมพันธ์ระหว่างมือกับตาได้ดี		
28	คาดคะเนระยะทาง หรือคำนวณทิศทางได้ดี		
29	จำจากการเห็นและจินตนาการได้ดี		
30	จำสิ่งต่าง ๆ จากการได้ยินได้ดีกว่าจากการอ่านหรือการสัมผัส		
31	รับรู้และเลียนเสียงต่าง ๆ ได้อย่างรวดเร็ว ถูกต้อง แม่นยำ ทั้งโทนเสียง จังหวะ		
32	เล่นดนตรี ร้องเพลง หรือใช้เสียงได้ชำนาญโดดเด่นกว่าเด็กในวัยเดียวกัน		
33	มีปฏิกิริยาตอบสนองต่อสิ่งกระตุ้น เช่น แสง เสียง วัตถุเคลื่อนไหวได้อย่างรวดเร็ว		
34	สื่อสารกับคนอื่น ๆ ได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์และถูกต้องตามกาลเทศะ		
35	ตัดสินใจเรื่องต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับสังคมได้เป็นอย่างดี		
36	มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับทุกคน		
37	ตอบสนองความรู้สึกนึกคิดและความต้องการของผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม และเป็นที่ยอมรับ		
38	ให้ความสำคัญกับคุณธรรม เช่น ความยุติธรรม ความซื่อสัตย์ ความเสมอภาค เป็นอย่างมาก		
39	แสดงแนวความคิดใหม่ ๆ จากการวิเคราะห์ วิจัยเรื่องที่อ่านหรือฟังได้		
40	ใช้ภาษาอย่างสร้างสรรค์ทำให้เกิดจินตนาการได้อย่างแจ่มชัดและมีสีสัน		

ข้อ	ข้อความ	ใช่	ไม่ใช่
41	ช่างคิดและคิดอย่างเป็นขั้นตอน		
42	โต้แย้งประเด็นทางคณิตศาสตร์ได้อย่างมีหลักการและเหตุผล		
43	คิดวิเคราะห์เรื่องต่าง ๆ อย่างมีเหตุผลได้ดีกว่าเด็กในวัยเดียวกัน		
44	คิดสร้างสรรค์ในการประดิษฐ์ผลงานทางวิทยาศาสตร์		
45	คิดแก้ปัญหาและพัฒนาเครื่องจักร เครื่องยนต์กลไก หรืออุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ได้ดีกว่าเด็กในวัยเดียวกัน		
46	คิดประดิษฐ์สิ่งใหม่ ๆ เกี่ยวกับพลังงานหรือเครื่องยนต์กลไกต่าง ๆ		
47	สามารถคิดเกี่ยวกับสิ่งที่เป็นนามธรรม หรือสิ่งที่จับต้องไม่ได้ เช่น ความดี ความยุติธรรม และถ่ายทอดออกมาเป็นงานศิลปะได้		
48	มีจินตนาการ สามารถมองเห็นสิ่งต่าง ๆ ได้หลายมิติ		
49	สามารถอธิบายเหตุผลของเสียงในดนตรีได้		
50	ดัดแปลงวัสดุเหลือใช้ให้เป็นเครื่องดนตรีง่าย ๆ หรือเครื่องมือประกอบเสียงได้อย่างดี		
51	แก้ปัญหาเฉพาะหน้าในการเล่นกีฬา หรือการแสดงได้เป็นอย่างดี		
52	ออกแบบท่าเต้นหรือวิธีการเคลื่อนไหวท่าทางที่แปลกใหม่ และโดดเด่นกว่าเด็กวัยเดียวกัน		
53	เข้าใจประเด็นปัญหาทางสังคมและต้นเหตุของปัญหานั้น ๆ ได้อย่างรวดเร็ว		
54	คิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการจัดกิจกรรมเพื่อสังคม		
55	ติดตามหรือเข้าร่วมกิจกรรมที่ตนเองสนใจอย่างสม่ำเสมอ		
56	มีความมุ่งมั่นในการค้นหาคำตอบในสิ่งที่สนใจ		
57	อดทนทำงานที่ตนสนใจ และมีความมานะพยายามที่จะทำงานจนสำเร็จ และหลังจากนั้นจะคิดสร้างงานขึ้นไป		
58	มีสมาธินาน ถ้าทำงานที่ตนสนใจ		

แบบสำรวจแนวความสามารถพิเศษด้านภาษา ระดับมัธยมศึกษา

ชื่อเด็ก..... อายุ.....ปี เพศ..... ชั้น.....

โรงเรียน..... จังหวัด.....

ชื่อผู้ตอบแบบสำรวจแนว..... ความเกี่ยวข้องกับเด็ก.....

วันที่ตอบแบบสำรวจแนว.....

วิธีการตอบ

กรุณาอ่านข้อความในแบบสำรวจแล้วพิจารณาว่า เด็กที่ท่านสำรวจมีพฤติกรรมตามข้อความที่อ่านหรือไม่ โดยทำเครื่องหมายถูก (✓) ในช่องคำตอบที่เลือก

ถ้าเด็กแสดงพฤติกรรมนั้นบ่อยครั้งอย่างชัดเจน หรือแสดงให้เห็นแม้แต่เพียงครั้งเดียว ให้ตอบว่า **ใช่**

ถ้าเด็กไม่แสดงพฤติกรรมนั้น หรือยังไม่มีโอกาสที่จะแสดงพฤติกรรมนั้นออกมา ให้ตอบว่า **ไม่ใช่**

โปรดตอบให้ครบทุกข้อความตามความเป็นจริง

ข้อ	ข้อความ	ใช่	ไม่ใช่
1	ชอบอ่านหนังสือ เช่น นิทาน เรื่องสั้น สารคดี		
2	ชอบจดบันทึก		
3	ชอบท่องและจำคำศัพท์ บทนิพนธ์ โคลง กลอนต่าง ๆ		
4	สนใจศึกษาที่มาของคำศัพท์ต่าง ๆ		
5	ชอบรวบรวม สะสม งานเขียนของนักเขียน นักประพันธ์ หรือกวี ที่มีชื่อเสียงหรือที่ชื่นชอบ		
6	ชอบแต่งโคลง กลอน หรือเขียนเรื่องต่าง ๆ เช่น นิทาน นวนิยาย สารคดี		
7	ชอบและมีความสุขที่ได้ทำกิจกรรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับภาษา		
8	สนุกกับการเรียนรู้กฎเกณฑ์ทางภาษา		
9	ชอบแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับภาษาที่ได้ผ่านพบ เช่น ภาษาในสื่อโฆษณา		
10	สนใจประกอบอาชีพที่ต้องใช้ภาษา เช่น นักเขียน ผู้ประกาศข่าว		
11	ใช้เวลาว่างส่วนใหญ่ในการอ่าน เขียนหรือแต่งเรื่องราวต่าง ๆ		
12	เข้าร่วมกิจกรรมที่ใช้ความสามารถทางภาษาทุกครั้งที่มีโอกาส เช่น การโต้วาที ประกวดเรียงความสุนทรพจน์ การอภิปราย การเล่นเกมทางภาษา		
13	มีหนังสือติดตัวไว้อ่านทุกครั้งที่มีเวลา		
14	จดจำบทประพันธ์ โคลง กลอนหรือเรื่องราวต่าง ๆ ได้ดี จำได้เร็ว และจำได้มากกว่าเด็กในวัยเดียวกัน		
15	จดจำคำศัพท์ใหม่ ๆ ได้อย่างรวดเร็วและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้		
16	มีกลยุทธ์ในการจดจำคำศัพท์		
17	อ่านหนังสือได้เกินเด็กในวัยเดียวกัน		
18	อ่านหรือฟังเรื่องราวต่าง ๆ แล้วสามารถสรุปสาระสำคัญได้อย่างรวดเร็วกว่าเพื่อน ๆ ในกลุ่ม		

ข้อ	ข้อความ	ใช่	ไม่ใช่
19	เรียนรู้เรื่องภาษาได้ดี สามารถจับหลักเกณฑ์ทางภาษาได้รวดเร็ว		
20	เข้าใจความหมายลึกซึ้งที่แฝงอยู่ในเรื่องที่ย่านหรือฟังได้		
21	ใช้ภาษาได้มากกว่า 1 ภาษา		
22	ใช้คำและ/หรือภาษาที่สูงเกินวัย		
23	โต้ตอบผู้อื่นได้อย่างฉับไวและแหลมคม		
24	แต่งเรื่องราวต่าง ๆ ได้อย่างแปลกใหม่ น่าติดตาม		
25	พูดหรือเขียนได้ดี รู้จักใช้คำที่เหมาะสม เรียบเรียงเป็นภาษาที่สละสลวยงดงาม		
26	มีเทคนิคในการพูดหรือเขียนแสดงความคิด ความต้องการ หรือความรู้สึกของตนเองให้ผู้อื่นเข้าใจได้อย่างชัดเจน		
27	อธิบายหรือพรรณนาความหมายของสิ่งต่าง ๆ ได้อย่างกระชับและชัดเจน		
28	เจ้าคารม ชอบเล่นคำ		
29	มีความไวในการรับรู้ มีอารมณ์ตอบสนอง หรือแสดงออกถึงสุนทรียภาพต่อสิ่งที่ได้ยินหรือได้เห็น		
30	ช่างสังเกต มองเห็นรายละเอียดในสิ่งที่ตนสนใจหรือในสิ่งที่คนอื่นมองข้าม		
31	สามารถสื่อสารกับคนอื่น ๆ ได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์และถูกต้องตามกาลเทศะ		
32	มีคะแนนวิชาภาษาสูงกว่าวิชาอื่น ๆ		
33	พูด/เขียนบรรยายให้เห็นความงามและอารมณ์ที่ละเอียดอ่อนได้		
34	อธิบายให้เข้าใจความหมายของสิ่งที่ต้องการสื่อได้อย่างกระชับและแจ่มชัด โดยใช้การเปรียบเทียบ		
35	สามารถพูดอย่างมีแบบแผนได้ เช่น การโต้วาที กลอนสด พูดชักชวน		
36	แสดงแนวความคิดใหม่ ๆ จากการวิเคราะห์ วิจัยเรื่องที่ย่านหรือฟังได้		
37	วิจารณ์เชิงสร้างสรรค์จากเรื่องที่ย่านหรือฟังได้ดี		
38	ใช้ภาษาอย่างสร้างสรรค์ทำให้เกิดจินตนาการได้อย่างแจ่มชัดและมีสีสัน		
39	สร้างศัพท์หรือคำแปลกใหม่ขึ้นได้เอง		
40	เขียนหรือแต่งเรื่องราวจากความคิดของตนเองหรือจากการเชื่อมโยงสิ่งที่ย่านหรือฟังมาได้อย่างสร้างสรรค์ สลับซับซ้อน พิสดารและเต็มไปด้วยจินตนาการ		
41	คิดวิเคราะห์เรื่องต่าง ๆ อย่างมีเหตุผลได้ดีกว่าเด็กวัยเดียวกัน		
42	มีจินตนาการ สามารถมองเห็นสิ่งต่าง ๆ ได้หลายมิติ		
43	ศึกษาหาความรู้ ติดตามความก้าวหน้าด้านภาษา วรรณกรรมต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง		
44	ติดตามหรือเข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาอย่างสม่ำเสมอ เพื่อสร้างสรรค์งานด้านภาษา		
45	มุ่งมั่นสร้างผลงานทางภาษาอย่างใดอย่างหนึ่ง หรือหลายอย่างออกมาต่อเนื่อง เช่น การแต่งโคลง ฉันท์ กาพย์ กลอน เรื่องสั้น การเขียนคำขวัญ การเขียนเรียงความ		
46	มานะ มุ่งมั่นในการทำงานด้านภาษาให้สำเร็จสูงกว่าเด็กในวัยเดียวกัน		

แบบสำรวจความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษา

ชื่อเด็ก..... อายุ.....ปี เพศ..... ชั้น.....

โรงเรียน..... จังหวัด.....

ชื่อผู้ตอบแบบสำรวจ..... ความเกี่ยวข้องกับเด็ก.....

วันที่ตอบแบบสำรวจ.....

วิธีการตอบ

กรุณาอ่านข้อความในแบบสำรวจแล้วพิจารณาว่า เด็กที่ท่านสำรวจมีพฤติกรรมตามข้อความที่อ่านหรือไม่ โดยทำเครื่องหมายถูก (✓) ในช่องคำตอบที่เลือก

ถ้าเด็กแสดงพฤติกรรมนั้นบ่อยครั้งอย่างชัดเจน หรือแสดงให้เห็นแม้แต่เพียงครั้งเดียว ให้ตอบว่า **ใช่**

ถ้าเด็กไม่แสดงพฤติกรรมนั้น หรือยังไม่มีโอกาสที่จะแสดงพฤติกรรมนั้นออกมา ให้ตอบว่า **ไม่ใช่**

โปรดตอบให้ครบทุกข้อความตามความเป็นจริง

ข้อ	ข้อความ	ใช่	ไม่ใช่
1	สนใจอ่านหนังสือที่เกี่ยวข้องกับคณิตศาสตร์ เช่น ประวัติและผลงานของนักคณิตศาสตร์ เกมทางคณิตศาสตร์		
2	สนใจในตัวเลข การถอดรหัส ปฏิทิน เวลา แผนภูมิ การแปลความหมายจากสัญลักษณ์/รูปภาพ		
3	ชอบและหลงใหลในตัวเลขและจำนวน เช่น เลือกรหัสของเครื่องใช้ที่มีตัวเลขเป็นส่วนประกอบ		
4	ชอบพูดคุย และถามคำถามเกี่ยวกับคณิตศาสตร์กับคนอื่น ๆ		
5	ชอบวิชาคณิตศาสตร์		
6	ชอบเล่นตัวต่อต่างๆ หรือของเล่นที่เกี่ยวกับการสร้างรูปทรง		
7	ชอบเล่นหมากระดานที่ใช้ความคิดหรือปฏิภาณไหวพริบ เช่น หมากรุก หมากฮอส		
8	ชอบเล่นเกมทางคณิตศาสตร์ในเวลาว่าง		
9	สนใจจะทำอาชีพที่เกี่ยวข้องกับคณิตศาสตร์ เช่น นักบัญชี		
10	ใช้เวลาในการคิดคำนวณและแก้โจทย์ปัญหาทางคณิตศาสตร์มากกว่ากิจกรรมอื่น ๆ		
11	สนุกกับการแก้โจทย์ปัญหาทางคณิตศาสตร์ที่ยากและท้าทายอย่างไม่เบื่อหน่าย		
12	เข้าใจความหมายของจำนวน ตัวเลขและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ได้ชัดเจนอย่างรวดเร็ว		
13	นำหลักการทางคณิตศาสตร์ไปใช้ได้ถูกต้องและเหมาะสมกับสถานการณ์		
14	มีคะแนนวิชาคณิตศาสตร์สูงกว่าวิชาอื่น ๆ		
15	แก้โจทย์ปัญหาทางคณิตศาสตร์ที่ยาก ซับซ้อน และท้าทายได้		
16	คาดคะเนหรือประมาณค่าสิ่งต่าง ๆ ได้ดี เช่น การกะน้ำหนัก ส่วนสูง ความยาว ปริมาตร		

ข้อ	ข้อความ	ใช่	ไม่ใช่
17	สามารถใช้คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวันได้ดี เช่น การคิดเปอร์เซ็นต์		
18	คิดคำนวณโจทย์ปัญหาทางคณิตศาสตร์ได้อย่างรวดเร็วและถูกต้อง		
19	เพื่อนและครูให้การยอมรับในความสามารถทางคณิตศาสตร์		
20	เป็นตัวแทนของโรงเรียนเข้าร่วมแข่งขันความสามารถทางคณิตศาสตร์ หรือนำเสนอโครงการทางคณิตศาสตร์		
21	เป็นที่ปรึกษาของเพื่อน ๆ ด้านคณิตศาสตร์		
22	ได้รับการถามความเห็นในประเด็นทางคณิตศาสตร์จากเพื่อนหรือครูอยู่เสมอ		
23	ช่างสังเกต มองเห็นรายละเอียดในสิ่งที่ตนสนใจหรือในสิ่งที่คนอื่นมองข้าม		
24	จัดลำดับหมวดหมู่สิ่งต่าง ๆ ให้เป็นระบบ		
25	คาดคะเนระยะทาง หรือคำนวณทิศทางได้ดี		
26	ช่างคิดและคิดอย่างเป็นขั้นตอน		
27	มีปฏิภาณไหวพริบในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อนสูงกว่าเด็กในวัยเดียวกัน		
28	วิเคราะห์ประเด็นต่าง ๆ จนเกิดความเข้าใจอย่างแจ่มชัด		
29	อธิบายความเป็นเหตุเป็นผลของสิ่งต่าง ๆ ได้ดี		
30	โต้แย้งประเด็นทางคณิตศาสตร์ได้อย่างมีหลักการและเหตุผล		
31	อธิบายประเด็นทางคณิตศาสตร์ที่ซับซ้อนให้คนอื่นเข้าใจได้โดยง่าย		
32	โยงความสัมพันธ์ของข้อมูลในโจทย์ปัญหาทางคณิตศาสตร์และมองเห็นขั้นตอนการแก้ปัญหาได้อย่างรวดเร็ว		
33	ชอบตั้งคำถาม “ทำไม” หรือ “เพราะเหตุใด” ในเรื่องต่าง ๆ เกี่ยวกับคณิตศาสตร์		
34	เมื่อมีประเด็นปัญหาที่ต้องหาข้อสรุป สามารถหาข้อสรุปที่มีเหตุผล มีหลักการ และมีข้อมูลสนับสนุน		
35	สามารถอธิบายเรื่องราวต่าง ๆ ได้อย่างมีเหตุผลจากหลักการหรือทฤษฎี		
36	ตั้งคำถามทางคณิตศาสตร์ที่ลุ่มลึกในมุมมองที่เด็กคนอื่นนึกไม่ถึง		
37	แก้โจทย์ปัญหาทางคณิตศาสตร์ได้หลากหลายรูปแบบ		
38	หาวิธีการที่แปลกใหม่ หรือวิธีลัดในการแก้โจทย์คณิตศาสตร์		
39	ทำโจทย์คณิตศาสตร์ที่ไม่เคยเรียนมาก่อนได้โดยใช้วิธีคิดของตนเองที่ต่างไปจากที่เรียนหรือในตำรา		
40	แก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ได้อย่างพลิกแพลง ซับซ้อนและมองเห็นแง่มุมที่เด็กอื่นคิดไม่ถึง		
41	มีจินตนาการทางคณิตศาสตร์ดี สามารถมองเห็นสิ่งต่าง ๆ ได้หลายมิติ		
42	คิดวิเคราะห์เรื่องต่าง ๆ อย่างมีเหตุผลได้ดีกว่าเด็กวัยเดียวกัน		
43	ฝึกตั้งโจทย์ปัญหาทางคณิตศาสตร์อยู่เสมอ		

ข้อ	ข้อความ	ใช่	ไม่ใช่
44	หาโจทย์ทางคณิตศาสตร์ที่ยาก ซับซ้อน หรือโจทย์คณิตศาสตร์ที่สูงกว่าชั้นเรียน มาฝึกทำอยู่เสมอ		
45	รวบรวมโจทย์ปัญหาทางคณิตศาสตร์ที่ทำหายและฝึกทำโจทย์อย่างต่อเนื่อง		
46	มีผลงานทางคณิตศาสตร์ออกมาอย่างต่อเนื่อง เช่น การคิดเกมคณิตศาสตร์ การจัดทำปัญหาคณิตศาสตร์ การจัดมุมคณิตศาสตร์		
47	มีส่วนร่วมในการสร้างสรรค์กิจกรรมทางคณิตศาสตร์กับกลุ่มต่าง ๆ อย่างสม่ำเสมอ		
48	มุ่งมั่นในการค้นหาคำตอบทางคณิตศาสตร์		

แบบสำรวจแนวความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษา

ชื่อเด็ก..... อายุ.....ปี เพศ..... ชั้น.....

โรงเรียน..... จังหวัด.....

ชื่อผู้ตอบแบบสำรวจแนว..... ความเกี่ยวข้องกับเด็ก.....

วันที่ตอบแบบสำรวจแนว.....

วิธีการตอบ

กรุณาอ่านข้อความในแบบสำรวจแล้วพิจารณาว่า เด็กที่ท่านสำรวจมีพฤติกรรมตามข้อความที่อ่านหรือไม่ โดยทำเครื่องหมายถูก (✓) ในช่องคำตอบที่เลือก

ถ้าเด็กแสดงพฤติกรรมนั้นบ่อยครั้งอย่างชัดเจน หรือแสดงให้เห็นแม้แต่เพียงครั้งเดียว ให้ตอบว่า **ใช่**

ถ้าเด็กไม่แสดงพฤติกรรมนั้น หรือยังไม่มีโอกาสที่จะแสดงพฤติกรรมนั้นออกมา ให้ตอบว่า **ไม่ใช่**

โปรดตอบให้ครบทุกข้อความตามความเป็นจริง

ข้อ	ข้อความ	ใช่	ไม่ใช่
1	ชอบอ่านประวัตินักวิทยาศาสตร์ และใฝ่ฝันที่จะเป็นนักวิทยาศาสตร์		
2	ชอบเรียนรู้เกี่ยวกับวิทยาศาสตร์ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน		
3	ชอบทำกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์มากกว่ากิจกรรมอื่น ๆ		
4	มีความสนใจใฝ่รู้ที่จะหาเหตุผลของปรากฏการณ์ต่าง ๆ เช่น สาเหตุการเกิดสุริยุปราคา		
5	กระหายใคร่รู้ มักมีคำถามตลอดเวลา เช่น ทำไมดวงอาทิตย์ต้องขึ้นทางทิศตะวันออก และพยายามหาคำตอบเหล่านั้นด้วยตนเอง แล้วตรวจสอบกับครู		
6	รักและมีความสุขกับการทำงานด้านวิทยาศาสตร์		
7	ชอบคบหาสนทนากับผู้ที่มีความสนใจทางวิทยาศาสตร์ (อาจเป็นคนวัยเดียวกันหรือต่างวัย) และนักวิทยาศาสตร์		
8	ชอบตั้งคำถามเกี่ยวกับประเด็นทางสิ่งแวดล้อมว่า เกิดขึ้นได้อย่างไร มีผลกระทบอย่างไร และจะควบคุมผลเสียอย่างไร		
9	อยากทำงานด้านวิทยาศาสตร์ เช่น เป็นนักวิทยาศาสตร์บริสุทธิ์ นักวิทยาศาสตร์ประยุกต์		
10	ชอบใช้เวลาว่างค้นคว้าข้อมูลเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์ เช่น หุ่นยนต์ ทฤษฎีหลุมดำ		
11	สนใจตัวเลข การถอดรหัส ปฏิทิน เวลา แผนภูมิ การแปลความหมายจากสัญลักษณ์/รูปภาพ		
12	เรียนรู้เนื้อหาทางวิทยาศาสตร์ได้เร็วและได้ดีกว่าเด็กวัยเดียวกัน		
13	เป็นคนมีระบบการทำงานที่ดี		
14	มีความรู้กว้างขวางลึกซึ้งและสามารถตั้ง/ตอบคำถามยาก ๆ ในเรื่องวิทยาศาสตร์ที่ตนสนใจได้ดีกว่าเด็กวัยเดียวกัน		

ข้อ	ข้อความ	ใช่	ไม่ใช่
15	มีความรู้และสามารถอธิบายเหตุการณ์ต่าง ๆ ทางธรรมชาติที่เกิดขึ้นให้คนอื่นฟังได้อย่างลึกซึ้งเกินความสามารถของเด็กวันเดียวกัน		
16	สามารถอธิบายเหตุผลต่าง ๆ โดยใช้หลักการ และ/หรือเงื่อนไขได้ดี เช่น ถ้า.....แล้ว..... / ดังนั้น.....เพราะว่า..... / ถ้าไม่.....แล้ว.....		
17	เห็นปัญหาทางวิทยาศาสตร์ที่เด็กคนอื่นในวัยเดียวกันมองไม่เห็น		
18	ชอบใช้เวลาแก้ปัญหาโดยใช้กระบวนการทดลองมากกว่าการด่วนสรุป		
19	ช่างสังเกต มองเห็นรายละเอียดหรือเห็นในสิ่งที่เด็กคนอื่นมักมองข้าม		
20	เห็นความเชื่อมโยงของปรากฏการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นได้ดีกว่าเด็กวัยเดียวกัน		
21	มองเห็นโครงสร้างและกลไกการทำงานของสิ่งต่าง ๆ ได้รวดเร็ว		
22	จัดลำดับ จัดหมวดหมู่สิ่งต่าง ๆ ให้เป็นระบบ		
23	คาดคะเนระยะทาง หรือคำนวณทิศทางได้ดี		
24	มีคะแนนวิชาวิทยาศาสตร์สูงกว่าวิชาอื่น ๆ		
25	คิดวิเคราะห์เรื่องต่าง ๆ อย่างมีเหตุผลได้ดีกว่าเด็กในวัยเดียวกัน		
26	มีปฏิภาณเฉียบแหลมกว่าเด็กวัยเดียวกัน		
27	คิดแล้วทดลองทำเพื่อตอบคำถามว่าอะไรจะเกิดขึ้น จะเป็นอย่างไรต่อไป หรือชอบพิสูจน์ความคิดตนเอง		
28	คิดสร้างสรรค์ในการประดิษฐ์ผลงานทางวิทยาศาสตร์		
29	มีจินตนาการดีและกว้างไกล		
30	ค้นคว้าหาความรู้ ติดตามความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์อย่างต่อเนื่อง		
31	ติดตามหรือเข้าร่วมกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์ในโรงเรียน/มหาวิทยาลัย อย่างสม่ำเสมอ		
32	มุ่งมั่นสร้างผลงานทางวิทยาศาสตร์อย่างต่อเนื่อง		
33	อดทน มานะ พยายามทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์จนสำเร็จได้มากกว่า และดีกว่าเด็กวัยเดียวกัน		
34	มีความรับผิดชอบในการทำงานทางวิทยาศาสตร์สูงกว่าเด็กวัยเดียวกัน		

แบบสำรวจแนวความสามารถพิเศษด้านเครื่องกลและอิเล็กทรอนิกส์ ระดับมัธยมศึกษา

ชื่อเด็ก..... อายุ.....ปี เพศ..... ชั้น.....

โรงเรียน..... จังหวัด.....

ชื่อผู้ตอบแบบสำรวจแนว..... ความเกี่ยวข้องกับเด็ก.....

วันที่ตอบแบบสำรวจแนว.....

วิธีการตอบ

กรุณาอ่านข้อความในแบบสำรวจแล้วพิจารณาว่า เด็กที่ท่านสำรวจมีพฤติกรรมตามข้อความที่อ่านหรือไม่ โดยทำเครื่องหมายถูก (✓) ในช่องคำตอบที่เลือก

ถ้าเด็กแสดงพฤติกรรมนั้นบ่อยครั้งอย่างชัดเจน หรือแสดงให้เห็นแม้แต่เพียงครั้งเดียว ให้ตอบว่า **ใช่**

ถ้าเด็กไม่แสดงพฤติกรรมนั้น หรือยังไม่มีโอกาสที่จะแสดงพฤติกรรมนั้นออกมา ให้ตอบว่า **ไม่ใช่**

โปรดตอบให้ครบทุกข้อความตามความเป็นจริง

ข้อ	ข้อความ	ใช่	ไม่ใช่
1	ชอบเล่น/สร้างสิ่งประดิษฐ์อุปกรณ์ เครื่องมือที่ทำงานด้วยเครื่องยนต์กลไก หรือใช้อุปกรณ์ไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์		
2	ชอบอ่านหนังสือ หรือบทความเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ อิเล็กทรอนิกส์ หรือสิ่งประดิษฐ์ต่าง ๆ		
3	มีความสุขในการรื้อของเล่นแล้วต่อ ต่อแล้วรื้อของเล่นออกเป็นชิ้น ๆ แล้วนำกลับมาประกอบใหม่		
4	ชอบศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับพลังงาน หรือวิธีการทำให้สิ่งต่าง ๆ เคลื่อนไหวหรือเคลื่อนที่		
5	ชอบสะสมอุปกรณ์ไฟฟ้า และอิเล็กทรอนิกส์		
6	ชอบสนทนา พูดคุยเกี่ยวกับประวัติและผลงานของนักวิทยาศาสตร์ นักประดิษฐ์ หรือวิศวกร		
7	สนใจประกอบอุปกรณ์ที่ใช้ความรู้ด้านเครื่องกลและอิเล็กทรอนิกส์		
8	สนุก สนใจ ใฝ่รู้ และอยากทำกิจกรรมเกี่ยวกับเครื่องยนต์กลไกมากกว่ากิจกรรมอื่น ๆ		
9	ชอบใช้เวลาว่างศึกษาเกี่ยวกับอิเล็กทรอนิกส์ เครื่องจักร เครื่องยนต์		
10	เรียนรู้และสนใจว่า อุปกรณ์ต่าง ๆ ทำงานอย่างไร อาจอ่านคำสั่งไม่เข้าใจ แต่ก็ทดลองทำหลาย ๆ ครั้ง จนสามารถทำตามได้อย่างถูกต้องแม่นยำ		
11	เรียนรู้องค์ประกอบและประโยชน์ของเครื่องมือ เครื่องจักร หรือเครื่องอิเล็กทรอนิกส์ทั้งหลาย อย่างรวดเร็ว		
12	สามารถนำวัสดุอุปกรณ์ที่เป็นองค์ประกอบของเครื่องยนต์กลไกซึ่งอยู่แยกกัน มาประกอบเข้ากันได้เป็นอย่างดี		
13	มองเห็นกลไกการทำงานของเครื่องยนต์ได้รวดเร็ว		
14	เข้าใจความสำคัญและหน้าที่ของชิ้นส่วนต่าง ๆ ในเครื่องยนต์กลไกได้ดี		

ข้อ	ข้อความ	ใช่	ไม่ใช่
15	เล่นของเล่นที่มีอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ได้โดยแทบไม่ต้องอ่านคำอธิบายการเล่น		
16	ประสานสัมพันธ์ระหว่างมือกับตาได้ดี		
17	มองเห็นความซับซ้อนของเครื่องยนต์กลไกและอิเล็กทรอนิกส์ได้เป็นอย่างดี		
18	ช่างสังเกต มองเห็นรายละเอียดในสิ่งที่ตนสนใจหรือในสิ่งที่เด็กคนอื่นมองข้าม		
19	คาดคะเนระยะทาง หรือคำนวณทิศทางได้ดี		
20	ช่างสังเกต ชอบเฝ้ามองการทำงานของเครื่องยนต์กลไกต่าง ๆ อย่างใกล้ชิด		
21	เห็นรายละเอียดขององค์ประกอบหรือการทำงานของอุปกรณ์สิ่งต่าง ๆ ที่เด็กอื่นในวัยเดียวกันมองข้าม		
22	เลือกใช้อุปกรณ์ และเครื่องมือในสภาพการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม		
23	คิดแก้ปัญหาและพัฒนาเครื่องจักร เครื่องยนต์กลไก หรืออุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ ได้ดีกว่าเด็กในวัยเดียวกัน		
24	วิเคราะห์ วิพากษ์วิจารณ์ประเด็นต่าง ๆ ของเครื่องยนต์กลไก และอิเล็กทรอนิกส์ อย่างมีเหตุผล		
25	วิเคราะห์และสังเกตการณ์ทำงานเกี่ยวกับเครื่องจักร เครื่องยนต์ อิเล็กทรอนิกส์ ของบุคคลอื่น และสามารถนำมาต่อยอดผลงานของตนเอง		
26	เข้าใจและมองเห็นหลักการและเหตุผลของการทำงานของเครื่องยนต์กลไก ได้ดีกว่าเด็กในวัยเดียวกัน		
27	มีความยืดหยุ่นในการแก้ปัญหาและพัฒนาเรื่องการทำงานของเครื่องจักร เครื่องยนต์หรือเครื่องใช้ไฟฟ้า หรืออุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ได้สำเร็จ		
28	คิดประดิษฐ์สิ่งใหม่ ๆ เกี่ยวกับพลังงานหรือเครื่องยนต์กลไกต่าง ๆ		
29	สามารถอธิบายได้อย่างละเอียดถึงที่มาของความคิดและวิธีคิด เมื่อประดิษฐ์ ปรับปรุง หรือซ่อมอุปกรณ์		
30	มีจินตนาการ สามารถมองเห็นสิ่งต่าง ๆ ได้หลายมิติ		
31	ติดตามและเข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการประดิษฐ์ทางด้านอิเล็กทรอนิกส์ อย่างต่อเนื่อง		
32	ฝึกซ่อมแซมและแก้อุปกรณ์ไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ เครื่องยนต์กลไก รวมทั้ง ค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมอย่างสม่ำเสมอ		
33	อดทนทำงานเกี่ยวกับเครื่องยนต์กลไก และมีความมานะพยายามที่จะทำงาน จนสำเร็จ และหลังจากนั้นจะคิดสร้างงานชิ้นต่อไป		

แบบสำรวจความสามารถพิเศษด้านศิลปะ/มิติสัมพันธ์ ระดับมัธยมศึกษา

ชื่อเด็ก..... อายุ.....ปี เพศ..... ชั้น.....

โรงเรียน..... จังหวัด.....

ชื่อผู้ตอบแบบสำรวจ..... ความเกี่ยวข้องกับเด็ก.....

วันที่ตอบแบบสำรวจ.....

วิธีการตอบ

กรุณาอ่านข้อความในแบบสำรวจแล้วพิจารณาว่า เด็กที่ท่านสำรวจมีพฤติกรรมตามข้อความที่อ่านหรือไม่ โดยทำเครื่องหมายถูก (✓) ในช่องคำตอบที่เลือก

ถ้าเด็กแสดงพฤติกรรมนั้นบ่อยครั้งอย่างชัดเจน หรือแสดงให้เห็นแม้แต่เพียงครั้งเดียว ให้ตอบว่า **ใช่**

ถ้าเด็กไม่แสดงพฤติกรรมนั้น หรือยังไม่มีโอกาสที่จะแสดงพฤติกรรมนั้นออกมา ให้ตอบว่า **ไม่ใช่**

โปรดตอบให้ครบทุกข้อความตามความเป็นจริง

ข้อ	ข้อความ	ใช่	ไม่ใช่
1	ชอบหาเวลาว่างขีดเขียน วาดภาพ แกะสลัก ปั้น ประติมากรรม หรือทำกิจกรรมเกี่ยวกับศิลปะ		
2	สนใจเรื่องสี แสง รูปทรง และความงดงามของภาพวาด หรือผลงานทางศิลปะ		
3	ชอบและมีความสุขที่ได้ทำงานศิลปะ		
4	ชอบอ่านประวัติ และผลงานของศิลปินที่มีชื่อเสียงแขนงต่าง ๆ		
5	สนทนา พูดคุยเรื่องศิลปะเสมอ ๆ		
6	ติดตามการแสดงผลงานทางศิลปะอย่างสม่ำเสมอ		
7	สะสมผลงานด้านศิลปะ		
8	มีความไวในการรับรู้ มีอารมณ์ตอบสนอง หรือแสดงออกถึงสุนทรียภาพกับสิ่งที่เห็น		
9	ชอบอ่านหนังสือที่มีภาพมากกว่าหนังสือที่มีแต่ตัวอักษร		
10	ชอบสนทนาพูดคุยกับเพื่อนเกี่ยวกับศิลปะ		
11	สนใจจะประกอบอาชีพทางศิลปะ เช่น นักแสดง จิตรกร		
12	ชอบ สนใจและใช้เวลาทำกิจกรรมทางศิลปะมากกว่ากิจกรรมอื่น ๆ		
13	มีความไวในการรับรู้ทางสายตา		
14	อ่อนไหว และซาบซึ้งในความงามของธรรมชาติ		
15	มีความรู้สึกละเอียดอ่อนมากกว่าเด็กทั่วไป		
16	มีรสนิยมและมาตรฐานสูงในเรื่องความงาม		
17	รับรู้วัตถุในมุมมองต่าง ๆ ได้ดี และถ่ายทอดออกมาเป็นภาพที่ถูกต้องชัดเจน		
18	คาดคะเนระยะทาง หรือคำนวณทิศทางได้ดี		
19	จำจากการเห็นและจินตนาการได้ดี		
20	มีความรู้ความเข้าใจลึกซึ้งในเรื่องการออกแบบงานศิลปะแขนงต่าง ๆ หรือองค์ประกอบของงานศิลปะ เช่น ภาพวาด งานปั้น ทำเต็น ทำผ้า		

ข้อ	ข้อความ	ใช่	ไม่ใช่
21	สามารถออกแบบงานศิลปะที่มีองค์ประกอบศิลป์ได้		
22	สร้างสรรค์งานศิลปะได้อย่างคล่องแคล่ว		
23	สร้างสรรค์ผลงานศิลปะได้ดีกว่าเด็กในวัยเดียวกัน		
24	นำสิ่งที่มีอยู่ก่อนมาสร้างสรรค์เป็นงานศิลปะในรูปแบบใหม่		
25	สร้างงานศิลปะที่ซับซ้อน และน่าสนใจ		
26	สร้างสรรค์งานศิลปะที่มีลักษณะเฉพาะตัว ไม่ซ้ำแบบใคร		
27	ใช้วัสดุ และเครื่องมือได้ถูกต้อง รวดเร็ว และประหยัดในการทำงานศิลปะ		
28	สร้างงานศิลปะจากวัสดุที่หาได้ง่ายในธรรมชาติรอบตัว		
29	ออกแบบสิ่งต่าง ๆ ได้เหมาะสมกับบริบทแวดล้อม		
30	สร้างงานศิลปะที่โดดเด่นที่ได้รับแรงบันดาลใจจากความงามของธรรมชาติ หรือสรรพสิ่งรอบ ๆ ตัว		
31	ช่างสังเกต มองเห็นรายละเอียดในสิ่งที่ตนสนใจ หรือในสิ่งที่คนอื่นมองข้าม		
32	ประสานสัมพันธ์ระหว่างมือกับตาได้ดี		
33	สามารถสรุปสิ่งที่เรียนเป็นภาพหรือแผนผัง		
34	สามารถคิดเกี่ยวกับสิ่งที่เป็นนามธรรม หรือสิ่งที่จับต้องไม่ได้ เช่น ความดี ความยุติธรรม และถ่ายทอดออกมาเป็นงานศิลปะได้		
35	คิดอย่างมีแบบแผน เพื่อสร้างสรรค์งานศิลปะ		
36	สามารถคิดประยุกต์งานศิลปะ เพื่อให้เกิดประโยชน์ด้านการใช้สอยได้		
37	ผสมผสานความคิด จินตนาการ และอารมณ์ ออกมาเป็นงานศิลปะ ที่กระตุ้นความรู้สึกและอารมณ์ของผู้พบเห็นได้		
38	แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับผลงานด้านศิลปะได้อย่างมีหลักการ		
39	มีจินตนาการ สามารถมองเห็นสิ่งต่าง ๆ ได้หลายมิติ		
40	มีความคิดที่เป็นอิสระและสร้างสรรค์ในงานศิลปะ		
41	คิดงานศิลปะได้อย่างฉับพลัน โดยบอกที่มาที่ไปไม่ได้		
42	สามารถคิดเชิงเปรียบเทียบความเหมือนความต่างจากสิ่งที่เห็น หรือจากจินตนาการได้เป็นอย่างดี		
43	คิดแก้ปัญหาในงานศิลปะได้อย่างคล่องแคล่วและรวดเร็ว		
44	ศึกษา ค้นคว้า เรียนรู้เกี่ยวกับงานศิลปะด้วยตนเองตลอดเวลา		
45	มีผลงานทางศิลปะเป็นที่ประจักษ์อย่างต่อเนื่อง		
46	มีความมานะ มุ่งมั่น อดทนในการฝึกฝนตนเองอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าและความสามารถในงานด้านศิลปะ		
47	มีสมาธินาน ถ้าทำงานศิลปะ		

แบบสำรวจแนวความสามารถพิเศษด้านการได้ยิน ระดับมัธยมศึกษา

ชื่อเด็ก..... อายุ.....ปี เพศ..... ชั้น.....

โรงเรียน..... จังหวัด.....

ชื่อผู้ตอบแบบสำรวจแนว..... ความเกี่ยวข้องกับเด็ก.....

วันที่ตอบแบบสำรวจแนว.....

วิธีการตอบ

กรุณาอ่านข้อความในแบบสำรวจแล้วพิจารณาว่า เด็กที่ท่านสำรวจมีพฤติกรรมตามข้อความที่อ่านหรือไม่ โดยทำเครื่องหมายถูก (✓) ในช่องคำตอบที่เลือก

ถ้าเด็กแสดงพฤติกรรมนั้นบ่อยครั้งอย่างชัดเจน หรือแสดงให้เห็นแม้แต่เพียงครั้งเดียว ให้ตอบว่า **ใช่**

ถ้าเด็กไม่แสดงพฤติกรรมนั้น หรือยังไม่มีโอกาสที่จะแสดงพฤติกรรมนั้นออกมา ให้ตอบว่า **ไม่ใช่**

โปรดตอบให้ครบทุกข้อความตามความเป็นจริง

ข้อ	ข้อความ	ใช่	ไม่ใช่
1	ชอบและสนใจดนตรีเป็นชีวิตจิตใจ หรือชอบเล่นกับเสียง เช่น เล่นเสียงต่าง ๆ		
2	สนใจที่จะศึกษาหาความรู้เกี่ยวกับดนตรีเพิ่มขึ้นด้วยตนเอง		
3	รู้ว่าตนเองมีความสามารถทางการใช้เสียงด้านใดเป็นพิเศษ		
4	กระตือรือร้นที่จะเข้าร่วมกิจกรรมทางดนตรี หรือการฝึกฝนการใช้เสียง และการได้ยินรูปแบบต่าง ๆ		
5	ชอบคบหาพูดคุยกับคนที่มีความสนใจทางดนตรี หากสนใจเรื่องธรรมชาติ ก็จะสนใจเกี่ยวกับเรื่องเสียงและการได้ยินทางธรรมชาติ		
6	ชอบพูดคุย ขอความรู้ ความคิดเห็นจากผู้ประสบความสำเร็จทางด้านดนตรี และชอบสนทนาพูดคุยกับเพื่อนเรื่องดนตรีหรือกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับเสียง เช่น การเลียนเสียง การวิเคราะห์เรื่องการร้องเพลงของนักร้องต่าง ๆ		
7	ชอบทำกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับดนตรี เช่น การเล่นดนตรี การร้องเพลง		
8	ชอบเล่นและทดลองของเล่น หรืออุปกรณ์ทุกชนิดที่มีเสียง		
9	ชอบศึกษา ติดตามประวัติและผลงานของนักดนตรีที่มีชื่อเสียง หรือผู้มีอาชีพ เกี่ยวกับการใช้เสียง		
10	อยากมีอาชีพที่เกี่ยวข้องกับดนตรี หรือการใช้เสียง เช่น การฝึกนกเขาชวา การเป็นนักร้อง นักแต่งเพลง		
11	ใช้เวลาฝึกซ้อมกิจกรรมดนตรี หรือการให้เสียง เช่น ร้องเพลง เล่นดนตรี เลียนเสียงสัตว์ มากกว่ากิจกรรมอื่น ๆ		
12	ชอบใช้เวลาว่างกับดนตรี การเลียนแบบเสียง ฝึกฝนการใช้เสียง การควบคุมเสียง หรือแปลงเสียงระดับต่าง ๆ		
13	ชอบสะสมเพลง ข่าว หรือผลงานที่เกี่ยวข้องด้านดนตรี		

ข้อ	ข้อความ	ใช่	ไม่ใช่
14	ชอบสะสมของที่ระลึกหรือของใช้เกี่ยวกับดนตรี เช่น เข็มกลัดรูปตัวโน้ต เครื่องดนตรี		
15	จำสิ่งต่าง ๆ จากการได้ยินได้ดีกว่าจากการอ่านหรือการสัมผัส		
16	รับรู้และเลียนเสียงต่าง ๆ ได้อย่างรวดเร็ว ถูกต้อง แม่นยำ ทั้งโทนเสียง จังหวะ		
17	เล่นดนตรีตามเสียงเพลงที่ได้ยิน หรือทำเสียงตามสิ่งที่ได้ยินได้อย่างชัดเจน		
18	แยกแยะเสียงที่มีท่วงทำนองคล้ายกัน รวมทั้งเนื้อเพลงได้อย่างแม่นยำ		
19	บอกได้ว่า เพลงที่ได้ยินเล่นด้วยเครื่องเสียงชนิดใด		
20	เรียนรู้ที่จะเล่นและฟังเสียงจากเครื่องดนตรีชนิดต่าง ๆ ได้อย่างรวดเร็ว		
21	เข้าใจและสามารถใช้เสียงต่าง ๆ ก่อให้เกิดความรู้สึกต่อคนอื่นได้		
22	สนองตอบต่อความถี่ และจังหวะของเสียงด้วยการเคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่ว ว่องไว		
23	เล่นดนตรี ร้องเพลง หรือใช้เสียงได้ชำนาญโดดเด่นกว่าเด็กในวัยเดียวกัน		
24	เป็นที่ยกย่องในกลุ่มเพื่อนและครูในความสามารถทางดนตรี		
25	เป็นตัวแทนของโรงเรียนเข้าร่วมประกวดแข่งขัน หรือแสดงออกทางด้านดนตรี		
26	มีความไวในการรับรู้ มีอารมณ์ตอบสนอง หรือแสดงออกถึงสุนทรียภาพกับสิ่งที่ได้ยินหรือได้เห็น		
27	ช่างสังเกต มองเห็นรายละเอียดในสิ่งที่ตนสนใจหรือในสิ่งที่เด็กอื่นมองข้าม		
28	สามารถสังเกตความผิดปกติของเสียงได้ก่อนเด็กคนอื่น ๆ		
29	สามารถอธิบายเหตุผลของเสียงในดนตรีได้		
30	มีความคิดริเริ่มในการใช้เสียงสร้างท่วงทำนองเพลง		
31	มีเทคนิควิธีปรับท่วงทำนอง เนื้อร้องให้เป็นไปตามความต้องการได้		
32	ดัดแปลงวัสดุเหลือใช้ให้เป็นเครื่องดนตรีง่าย ๆ หรือเครื่องมือประกอบเสียงได้อย่างดี		
33	มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการแต่งเพลงใหม่ ๆ ที่ไพเราะ		
34	มีจินตนาการ สามารถมองเห็นสิ่งต่าง ๆ ได้หลายมิติ		
35	ติดตามกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการใช้เสียงและเข้าร่วมกิจกรรมทุกครั้งที่มีโอกาส		
36	มีผลงานทางด้านเสียงอย่างต่อเนื่อง		
37	สมัครประกวดเล่นดนตรี หรือร้องเพลงทุกครั้งที่มีโอกาส		
38	มานะ มุ่งมั่น อดทนในการศึกษาฝึกซ้อมในเรื่องเกี่ยวกับเสียง		
39	เพียรพยายามเพื่อให้ประสบความสำเร็จสูงสุดทางด้านที่เกี่ยวข้องกับเสียง เช่น การแต่งเพลง การร้องเพลง		

แบบสำรวจความสามารถพิเศษด้านการเคลื่อนไหวกล้ามเนื้อ ระดับมัธยมศึกษา

ชื่อเด็ก..... อายุ.....ปี เพศ..... ชั้น.....

โรงเรียน..... จังหวัด.....

ชื่อผู้ตอบแบบสำรวจ..... ความเกี่ยวข้องกับเด็ก.....

วันที่ตอบแบบสำรวจ.....

วิธีการตอบ

กรุณาอ่านข้อความในแบบสำรวจแล้วพิจารณาว่า เด็กที่ท่านสำรวจมีพฤติกรรมตามข้อความที่อ่านหรือไม่ โดยทำเครื่องหมายถูก (✓) ในช่องคำตอบที่เลือก

ถ้าเด็กแสดงพฤติกรรมนั้นบ่อยครั้งอย่างชัดเจน หรือแสดงให้เห็นแม้แต่เพียงครั้งเดียว ให้ตอบว่า **ใช่**

ถ้าเด็กไม่แสดงพฤติกรรมนั้น หรือยังไม่มีโอกาสที่จะแสดงพฤติกรรมนั้นออกมา ให้ตอบว่า **ไม่ใช่**

โปรดตอบให้ครบทุกข้อความตามความเป็นจริง

ข้อ	ข้อความ	ใช่	ไม่ใช่
1	ชอบวิชาพลศึกษา		
2	สนใจกิจกรรมที่เกี่ยวกับการเคลื่อนไหวร่างกาย หรือข่าวสารการกีฬา เช่น การแสดงกายกรรม มายากล หรือนาฏศิลป์ อย่างจริงจัง		
3	สนุกสนานกับการเลียนแบบ การเล่นสืหน้า ท่าทาง แสดงกริยาท่าที่ต่าง ๆ		
4	มีความสุขกับการอ่านประวัตินักแสดงหรือนักกีฬาที่มีชื่อเสียง		
5	มีความสุขกับการเคลื่อนไหว ออกกำลังกาย เช่น การวิ่ง การกระโดด การปีนป่าย		
6	ชอบสนทนาแลกเปลี่ยนวิธีการแสดงกับผู้มีความรู้ด้านการเคลื่อนไหวกล้ามเนื้อ		
7	อยากจะมีอาชีพที่เกี่ยวข้องกับการเคลื่อนไหวร่างกาย เช่น นักกีฬา นักแสดง นักมายากล นักบัลเลต์ นาฏศิลป์		
8	คาดคะเนทิศทาง ระยะทาง และเวลาได้ดีเกินกว่าเด็กวัยเดียวกัน จากการเรียนรู้ฝึกซ้อม และกระทำจริง		
9	มีลักษณะพิเศษทางร่างกายที่ทำให้ใช้ความสามารถทางกล้ามเนื้อได้ดี เช่น มีช่วงขายาว แข็งแรง เหมาะที่จะเป็นนักวิ่ง หรือร่างกายมีความยืดหยุ่นดี เหมาะที่จะเป็นนักยิมนาสติกได้		
10	เรียนรู้กิจกรรมกีฬา หรือกิจกรรมที่ต้องใช้ความสามารถของกล้ามเนื้อร่างกาย ได้ดีกว่าเด็กในวัยเดียวกัน		
11	มีกล้ามเนื้อที่ยืดหยุ่น แข็งแรง หยิบจับสิ่งต่าง ๆ ได้คล่องแคล่วกว่าเด็กวัยเดียวกัน		
12	ประสานกล้ามเนื้อร่างกายกับการรับรู้ทางสายตาได้อย่างดี		
13	มีความโดดเด่นกว่าเด็กคนอื่นในวัยเดียวกันในเรื่องการเคลื่อนไหวร่างกาย เช่น ความอ่อนตัว การวิ่ง หรือการแสดงสีหน้าท่าทาง		
14	เลียนแบบท่าทางหรือวิธีการเคลื่อนไหวได้ดีและรวดเร็วกว่าเด็กคนอื่น		

ข้อ	ข้อความ	ใช่	ไม่ใช่
15	เรียนรู้และรับรู้การใช้เครื่องมือ อุปกรณ์กีฬา หรืออุปกรณ์ที่ใช้ร่วมกับการเคลื่อนไหวได้เร็วกว่าเด็กวัยเดียวกัน		
16	ควบคุมความสมดุลของร่างกายได้อย่างโดดเด่น เช่น กระโดดขาเดียวหรือเดินบนเส้นตรงได้อย่างคล่องแคล่วเกินวัย		
17	มีปฏิริยาตอบสนองต่อสิ่งกระตุ้น เช่น แสง เสียง วัตถุเคลื่อนไหวได้อย่างรวดเร็ว		
18	เรียนรู้ได้ดีหากมีกิจกรรมที่ใช้การเคลื่อนไหวของร่างกาย หรือเป็นการเรียนที่มีการลงมือปฏิบัติ		
19	เล่นกีฬาประเภทใดประเภทหนึ่งได้เป็นอย่างดี แสดงออกถึงความสามารถทางร่างกายด้านอื่น เช่น นาฏศิลป์ กายกรรม มายากล		
20	ได้รับเลือกเป็นตัวแทนแข่งขันกีฬา หรือการแสดงอยู่เสมอ		
21	ช่างสังเกต มองเห็นรายละเอียดในสิ่งที่ตนสนใจหรือในสิ่งที่เด็กคนอื่นมองข้าม		
22	ประสานสัมพันธ์ระหว่างมือกับตาได้ดี		
23	แก้ปัญหาเฉพาะหน้าในการเล่นกีฬา หรือการแสดงได้เป็นอย่างดี		
24	เรียนรู้และวิเคราะห์ข้อบกพร่องที่เกิดขึ้นในการแข่งขันได้ดีกว่าเด็กวัยเดียวกัน		
25	มีสมาธิในการเล่นกีฬา หรือการแสดงได้ แม้จะมีเสียงรบกวน เช่น เสียงเชียร์ หรือโห่ฮาของผู้ชม		
26	คิดวิธีใหม่ ๆ มาใช้กับการเล่นกีฬา หรือการแสดง		
27	ออกแบบท่าเต้นหรือวิธีการเคลื่อนไหวท่าทางที่แปลกใหม่ และโดดเด่นกว่าเด็กวัยเดียวกัน		
28	พัฒนาการเล่นกีฬาหรือการแสดงอย่างเป็นระบบ		
29	รู้จักดัดแปลงวัสดุเหลือใช้มาเป็นอุปกรณ์ทางการกีฬาหรือการแสดง		
30	หาวิธีการเล่นกีฬาหรือการแสดงที่เป็นเอกลักษณ์เฉพาะตัว		
31	มีจินตนาการ สามารถมองเห็นสิ่งต่าง ๆ ได้หลายมิติ		
32	ศึกษาหาความรู้เรื่องการออกกำลังกาย หรือศิลปะการแสดงอยู่เสมอ ๆ		
33	สะสมเทปบันทึกการแสดงของนักกีฬาหรือนักแสดงมืออาชีพ และนำมาศึกษาหาความรู้		
34	ศึกษาค้นคว้าวิธีการแสดงของผู้ชนะการประกวดอยู่เสมอ		
35	เข้าร่วมกิจกรรมกีฬา หรือกิจกรรมทางด้านศิลปะการแสดงอย่างสม่ำเสมอ		
36	เข้าร่วมประกวดการแสดงหรือการแข่งขันกีฬาเป็นประจำ		
37	มีความอดทนในการฝึกซ้อมกีฬา หรือการแสดงมากกว่าเด็กในวัยเดียวกัน		
38	มีความเชื่อมั่นในตัวเองเมื่อเล่นกีฬาหรือทำการแสดง		
39	มีความมุ่งมั่นในการแสดงให้สำเร็จ แม้มีอุปสรรค		

แบบสำรวจแนวความสามารถพิเศษด้านสังคมและอารมณ์ ระดับมัธยมศึกษา

ชื่อเด็ก..... อายุ.....ปี เพศ..... ชั้น.....

โรงเรียน..... จังหวัด.....

ชื่อผู้ตอบแบบสำรวจแนว..... ความเกี่ยวข้องกับเด็ก.....

วันที่ตอบแบบสำรวจแนว.....

วิธีการตอบ

กรุณาอ่านข้อความในแบบสำรวจแล้วพิจารณาว่า เด็กที่ท่านสำรวจมีพฤติกรรมตามข้อความที่อ่านหรือไม่ โดยทำเครื่องหมายถูก (✓) ในช่องคำตอบที่เลือก

ถ้าเด็กแสดงพฤติกรรมนั้นบ่อยครั้งอย่างชัดเจน หรือแสดงให้เห็นแม้แต่เพียงครั้งเดียว ให้ตอบว่า **ใช่**

ถ้าเด็กไม่แสดงพฤติกรรมนั้น หรือยังไม่มีโอกาสที่จะแสดงพฤติกรรมนั้นออกมา ให้ตอบว่า **ไม่ใช่**

โปรดตอบให้ครบทุกข้อความตามความเป็นจริง

ข้อ	ข้อความ	ใช่	ไม่ใช่
1	ชอบและมีความสุขที่ได้ทำกิจกรรมกับคนหมู่มาก		
2	สนุกเมื่อได้ทำงานจิตอาสา		
3	ชอบอาสาจัดการแก้ไขปัญหาความขัดแย้งของคนในสังคม เช่น ในกลุ่มเพื่อน		
4	ชอบทำงานกับคนหมู่มากเพื่อจะได้เรียนรู้พฤติกรรมการทำงานของคน		
5	สนใจในเรื่องราวต่าง ๆ อย่างหลากหลาย จนมีความรู้กว้างขวาง		
6	ชอบเสนอตนเองเป็นคนแก้ปัญหาสังคมหรือมีส่วนร่วมในการช่วยเหลือผู้อื่น		
7	อุทิศเวลาให้กับการเข้าร่วมโครงการพัฒนาชุมชน หรือกิจกรรมพิเศษของโรงเรียน วัด สวนสาธารณะ		
8	วางแผนการดำเนินงานที่ได้รับมอบหมายได้รวดเร็วกว่าเพื่อน ๆ		
9	สามารถริเริ่มทำกิจกรรมทางสังคม เช่น การตั้งชมรม และจัดการให้สำเร็จลุล่วงได้ดี		
10	สื่อสารกับคนอื่น ๆ ได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์และถูกต้องตามกาลเทศะ		
11	แก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้อย่างฉับไว		
12	ควบคุมการดำเนินงานในกลุ่มให้บรรลุเป้าหมายได้		
13	ตัดสินใจเรื่องต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับสังคมได้เป็นอย่างดี		
14	มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับทุกคน		
15	ได้รับการยอมรับจากทั้งเพื่อนและครูในเรื่องความเหมาะสมในการวางตัว และการพูดจา		
16	ปรับตัวต่อสถานการณ์ใหม่ ๆ ได้ดี		
17	เป็นผู้นำที่ได้รับการยอมรับจากกลุ่ม		
18	ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี		
19	ชักจูงให้ผู้อื่นรับฟังความคิดเห็นและเห็นตามได้		

ข้อ	ข้อความ	ใช่	ไม่ใช่
20	มองเห็นภาพรวมของปัญหาทางสังคมได้อย่างรวดเร็ว เช่น ปัญหาความไม่มีน้ำใจในกลุ่มบุคคลต่าง ๆ		
21	มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมของเพื่อนในกลุ่ม		
22	พร้อมที่จะรับความคิดใหม่ ๆ และคำวิพากษ์วิจารณ์เพื่อปรับปรุงงานส่วนรวมที่ตนรับผิดชอบอยู่ให้ดีขึ้น		
23	รับฟังเรื่องราวของผู้อื่นได้อย่างอดทน ไม่รีบตัดสินความถูก - ผิด ของผู้อื่นก่อนที่จะมีการพูดคุยปรึกษากัน		
24	อดทนกับพฤติกรรมของคนที่ย้ายเข้ามาเกี่ยวข้องกับตัวได้มากกว่าเพื่อน ๆ ในกลุ่ม		
25	มีความเพียรในการทำงาน ไม่ยอมจำนนต่อปัญหาและอุปสรรค		
26	เข้าใจความรู้สึกนึกคิดของผู้อื่น เช่น เพื่อน ๆ ได้จากกริยาท่าทาง หรือพฤติกรรมที่แสดงออกมา		
27	ไวและละเอียดอ่อนต่อความรู้สึกของผู้อื่น		
28	ตอบสนองความรู้สึกนึกคิดและความต้องการของผู้อื่นได้อย่างเหมาะสมและเป็นที่ยอมรับ		
29	ให้ความสำคัญกับคุณธรรม เช่น ความยุติธรรม ความซื่อสัตย์ ความเสมอภาคเป็นอย่างมาก		
30	ยืนหยัดต่อสู้เมื่อเห็นความไม่ยุติธรรม เช่น มีการร้องเรียนเมื่อเห็นครูเข้าข้างเพื่อนที่เรียนเก่งกว่า		
31	วิพากษ์ผลดี ผลเสีย และผลกระทบทางสังคมที่จะเกิดขึ้นกับคนอื่นจากสถานการณ์ต่าง ๆ ที่ได้ประสบ เช่น ปัญหาความไม่รับผิดชอบในหน้าที่ของพ่อแม่ ครู หรือบุคคลในอาชีพอื่น ๆ		
32	มีความเสียสละ ขอบอุทิศตนให้กับสังคมและผู้ด้อยโอกาส		
33	มีความเอื้ออาทรต่อผู้ที่ด้อยกว่าและพยายามหาทางช่วยเหลืออย่างสุดความสามารถ		
34	ช่างสังเกต มองเห็นรายละเอียดในสิ่งที่ตนสนใจหรือในสิ่งที่เด็กคนอื่นมองข้าม		
35	เข้าใจประเด็นปัญหาทางสังคมและต้นเหตุของปัญหานั้น ๆ ได้อย่างรวดเร็ว		
36	วิเคราะห์ ขบคิดปัญหาทางสังคม เพื่อมองหาหนทางที่สร้างสรรค์ในการแก้ไขปัญหาเหล่านั้น		
37	วิเคราะห์หลักการหรือแนวคิดทางธรรมะเพื่อนำมาใช้เป็นแนวทางในการแก้ปัญหา		
38	มองปัญหาทางสังคมที่เกิดขึ้นทั้งทางลึกและทางกว้าง ก่อนการสรุปลงความเห็น		
39	คิดหาวิธีในการจัดการทางสังคมได้อย่างเหมาะสมกับสภาพการณ์		
40	คิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการจัดกิจกรรมเพื่อสังคม		
41	คิดวิเคราะห์เรื่องต่าง ๆ อย่างมีเหตุผลได้ดีกว่าเด็กวัยเดียวกัน		
42	มีจินตนาการ สามารถมองเห็นสิ่งต่าง ๆ ได้หลายมิติ		

ข้อ	ข้อความ	ใช่	ไม่ใช่
43	ติดตามหรือเข้าร่วมกิจกรรมการพัฒนาความสามารถด้านสังคมอย่างสม่ำเสมอ เช่น การเข้าค่ายพัฒนาผู้นำเยาวชน ค่ายธรรมะ		
44	มีความมานะ มุ่งมั่น อดทนในการทำงานทางสังคมมากกว่างานด้านอื่น		
45	มีความมุ่งมั่น จริงจังในการประพฤติปฏิบัติตนเป็นคนดีของสังคม		
46	ได้รับคัดเลือกให้เป็นผู้นำในการแก้ปัญหาสำคัญทางสังคม และใช้ความมานะ ในการแก้ปัญหานั้น ๆ ได้สำเร็จเสมอ		