

โครงการพัฒนาและเผยแพร่สื่อ/นวัตกรรมพัฒนาความสามารถในการอ่านและการเขียนที่ประสบผลสำเร็จ

หลักการและเหตุผล

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ดำเนินงานโครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาไทย ตามนโยบาย “เด็กไทยวิถีใหม่ อ่านออกเขียนได้” โดยได้ขอความร่วมมือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาไทย โดยเฉพาะการอ่านออกเขียนได้ ของนักเรียน รวมทั้งให้มีการดำเนินงานพัฒนาและเผยแพร่สื่อ/นวัตกรรมพัฒนาความสามารถในการอ่านและการเขียนที่ประสบผลสำเร็จ นั้น

ในการนี้ เพื่อให้เกิดการขับเคลื่อนการดำเนินงานพัฒนาและเผยแพร่สื่อ/นวัตกรรมพัฒนาความสามารถในการอ่านและการเขียนที่ประสบผลสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรมยิ่งขึ้น จึงเห็นควรจัดทำโครงการพัฒนาและเผยแพร่สื่อ/นวัตกรรมพัฒนาความสามารถในการอ่านและการเขียนที่ประสบผลสำเร็จขึ้น เพื่อนำผลงานการพัฒนาและเผยแพร่สื่อ/นวัตกรรมพัฒนาความสามารถในการอ่านและการเขียนที่ประสบผลสำเร็จของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาเผยแพร่ประชาสัมพันธ์สำหรับให้ครูผู้สอนนำไปใช้เป็นแนวทางการวางแผนการพัฒนาการอ่านและการเขียนให้กับนักเรียนก่อนเปิดภาคเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ซึ่งจะเป็นประโยชน์ในการพัฒนาการอ่านและการเขียนให้กับนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริมให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากการเผยแพร่สื่อ/นวัตกรรมพัฒนาความสามารถในการอ่านและการเขียนที่ประสบผลสำเร็จ

เป้าหมาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัดทุกเขต

การดำเนินงาน

ระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑. ประชาสัมพันธ์การจัดส่งสื่อ/นวัตกรรมพัฒนาความสามารถในการอ่านและการเขียนที่ประสบผลสำเร็จของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหรือสถานศึกษา อาทิ สื่อการอ่านและการเขียนในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid-19) ไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกเขต

๒. ประชุมพิจารณาคัดเลือกสื่อ/นวัตกรรมพัฒนาความสามารถในการอ่านและการเขียนที่ประสบผลสำเร็จของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา และจัดทำรูปเล่มเพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์

๓. เผยแพร่สื่อ/นวัตกรรมพัฒนาความสามารถในการอ่านและการเขียนที่ประสบผลสำเร็จของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาผ่านสื่อสิ่งพิมพ์และสื่อออนไลน์

๔. แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในรายการ “พุธเช้า...ข่าว สพฐ.” ผ่านสถานีโทรทัศน์การศึกษาขั้นพื้นฐาน และในรายการ “เสาร์สนุก ปลุกสมรรถนะการอ่าน” ผ่านเฟซบุ๊กไลฟ์ (Facebook Live) ของเพจสถาบันภาษาไทย สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๕. จัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการ

ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๑. เผยแพร่ประชาสัมพันธ์การจัดส่งผลงานสื่อ/นวัตกรรมพัฒนาความสามารถในการอ่านและการเขียนที่ประสบผลสำเร็จไปยังสถานศึกษา

๒. พิจารณาคัดเลือกสื่อ/และนวัตกรรมพัฒนาความสามารถในการอ่านและการเขียนที่ประสบผลสำเร็จระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและระดับสถานศึกษา

๓. จัดส่งสื่อ/และนวัตกรรมพัฒนาความสามารถในการอ่านและการเขียนที่ประสบผลสำเร็จระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและระดับสถานศึกษา ให้กับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยสแกนคิวอาร์โค้ด (QR Code) ที่แนบมานี้ เพื่อบรรยายละเอียดการส่งผลงาน หหมดเขตส่งผลงานภายในวันที่ ๒๕ มีนาคม ๒๕๖๕



QR - Code แบบจัดส่งผลงาน

ระยะเวลาการดำเนินโครงการ

กุมภาพันธ์ - พฤษภาคม ๒๕๖๕

ผู้รับผิดชอบโครงการ

สถาบันภาษาไทย สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
โทร. ๐ ๒๒๘๘ ๕๗๔๗ ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ kruthaiobec@gmail.com

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูผู้สอนภาษาไทยมีสื่อ/นวัตกรรมพัฒนาความสามารถในการอ่านและการเขียนที่ประสบผลสำเร็จเพื่อใช้เป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาให้นักเรียนอ่านออกเขียนได้

๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีสื่อ/นวัตกรรมพัฒนาความสามารถในการอ่านและการเขียนที่ประสบผลสำเร็จในระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและระดับสถานศึกษา