



ชื่อโครงการ การประกวดโครงงานจากหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ครั้งที่ 3

หลักการและเหตุผล

เนื่องจากพระราชปราชญ์ในพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร การเรียนรู้เรื่องราว และวิชาการในสาขาต่าง ๆ โดยกว้างขวาง เป็นเหตุให้เกิดความรู้ ความคิดและความฉลาด ซึ่งเป็นปัจจัยที่สำคัญที่สุดในการดำเนินชีวิตและมีพระราชดำริให้ตั้งโครงการสารานุกรมไทยขึ้น เพื่อเผยแพร่ส่งเสริมพสกนิกรทุกระดับชั้นให้มีความรู้ ความคิดและสามารถนำไปเป็นเครื่องมือ ในการประกอบอาชีพได้

ดังนั้น สโมสรไลออนส์สากลภาครวม 310 ประเทศไทย ได้จัดการประกวดโครงงานจากหนังสือสารานุกรมไทยฯ เพื่อให้เยาวชนได้ รู้จักประยุกต์ใช้ความรู้ ความคิดในการนำกระบวนการต่าง ๆ ลงมือฝึกปฏิบัติจริง โดยให้การสนับสนุนรางวัลพร้อมเกียรติบัตร สำหรับ นักเรียน ที่เข้าร่วมการแข่งขันและครูผู้ฝึกสอน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อเผยแพร่หนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ให้กว้างขวาง
2. เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมนักเรียนให้มีความรู้จากการอ่านหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ
3. เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมให้นักเรียนได้รู้จักใช้ความรู้ ความคิดและมีทักษะลงมือฝึกปฏิบัติจริง

เป้าหมาย

นักเรียนระดับประถมศึกษาตอนปลาย และมัธยมศึกษาตอนต้น
ประกวดโครงงาน อันเนื่องมาจากหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ระดับประถมศึกษาตอนปลาย (ป.4 - 6) และระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.1 - 3) ซึ่งเป็นการจัดแข่งขันในระดับสโมสร ภายในเดือนพฤศจิกายน ระดับภาค ภายในเดือนธันวาคม และระดับภาครวม 310 ประเทศไทยในเดือนมกราคม 2563

งบประมาณ

การแข่งขันระดับสโมสร แต่ละจังหวัดที่มีสโมสรไลออนส์ จะเป็นผู้สนับสนุน และคัดเลือกส่งผลงาน มาที่ประธานฝ่ายโครงการภาค รอง สโมสรละ 1 ทีม ทั้ง 2 ระดับ (ประถมปลาย - มัธยมต้น) คณะกรรมการฝ่ายฯ ภาค รอง และผู้อำนวยการ คัดเลือกผลงานภาคละ 5 ทีม ทั้ง 2 ระดับ (ประถมปลาย - มัธยมต้น) เพื่อส่งเข้าประกวด ในการแข่งขันระดับภาครวม 310 ประเทศไทย

วิธีการดำเนินงาน

1. ประสานงานกับบุคลากร องค์กรและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
2. ประชาสัมพันธ์โครงการไปยังทุกเขตพื้นที่การศึกษา พร้อมทั้งกวดขันการแข่งขันฯ
3. ขอสนับสนุนโครงการจากสโมสร รวมหน่วยงานทั้งภาครัฐ และเอกชน
4. จัดหารางวัลพร้อมเกียรติบัตร
5. กำหนดเล่มที่ใช้ในการแข่งขันประกวดโครงงานครั้งที่ 3

ระดับทีมประถมตอนปลาย ทีมละ 3 คน (ป. 4- ป.6) ใช้หนังสือสารานุกรมไทยฯ ฉบับเสริมการเรียนรู้ เล่ม ๑๖, ๒๐, ๒๑

ระดับทีมมัธยมตอนต้น ทีมละ 3 คน (ม. 1- ม. 3) ใช้หนังสือสารานุกรมไทยฯ เล่มใหญ่ เล่มที่ ๑๖, ๒๐

6. จัดการแข่งขันตัวแทนระดับสโมสร โดยสโมสรจะต้องไปเป็นผู้ดำเนินการ คัดเลือกทีมที่ส่งเข้าประกวด ส่งเป็น เอกสารรูปเล่ม และถ่ายทำการนำเสนอของผลงานที่ประกวด เป็นรูปแบบของ CD หรือ วีดีโอ ความยาวประมาณ 20 นาที เพื่อส่งไปแข่งขันในระดับภาค และระดับประเทศ

การแข่งขันระดับ ภาครวม 310 ประเทศไทย

1. ถ้วยรางวัลและเงินรางวัลทุนการศึกษาสำหรับนักเรียนที่ชนะเลิศและรองชนะเลิศ
2. รางวัลหนังสือสารานุกรมฯ และ แผ่น CD สารานุกรม (e - book) โรงเรียนที่ชนะเลิศและรองชนะเลิศ
3. จัดพิมพ์เกียรติบัตรสำหรับนักเรียนและครูผู้สอนในการแข่งขันโครงการที่สืบเนื่องจากสารานุกรมไทยฯ
4. ค่าอาหารกลางวันและเครื่องดื่มสำหรับครูและนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เข้าร่วมแข่งขันมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหนังสือสารานุกรมไทยฯ มากขึ้น
2. ครูผู้สอน ให้ความสนใจและเห็นความสำคัญต่อหนังสือสารานุกรมไทยฯ
3. นักเรียนมีทัศนคติที่ดี ให้ความสำคัญ ในการแสวงหาความรู้ จากหนังสือสารานุกรมไทยฯ
4. นักเรียนรักการอ่านและศึกษาค้นคว้าเรียนรู้ด้วยตนเอง
5. นักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ทักษะ สามารถปฏิบัติงานได้
6. เป็นต้นแบบในการประยุกต์แนวคิดใหม่ ๆ เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ได้ ในโอกาสต่อไปอย่างมีคุณภาพ

**แบบประเมินโครงการอันเนื่องมาจากสภานุกรมไทยสำหรับเยาวชน
สโมสรไลออนส์..... ภาค**

วันที่..... เดือน พ.ศ.....

ชื่อโครงการ.....

ระดับช่วงชั้นที่..... โรงเรียน..... จังหวัด

การประเมิน	รายการประเมิน	ระดับคะแนน				น้ำหนัก	คะแนน ที่ได้
		4	3	2	1		
1.ความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์	1.1 ความแปลกใหม่ของปัญหา(การตั้งปัญหา)					10	
	1.2 ความน่าสนใจ					5	
	1.3 วิธีการดำเนินการ					5	
2. วิธีการศึกษา ค้นคว้า	2.1 การกำหนดวัตถุประสงค์					5	
	2.2 การตั้งสมมติฐาน					5	
	2.3 การทำงานอย่างมีขั้นตอน					5	
	2.4 การใช้เครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์อย่าง เหมาะสม					5	
3. เนื้อหา สาระ และประโยชน์	3.1 เนื้อหาสาระถูกต้อง					5	
	3.2 ผลที่ได้จากการศึกษา					5	
	3.3 การนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน					5	
	3.4 หลักฐานการเก็บข้อมูล					5	
4. การทำ รายงาน	4.1 ความถูกต้องของแบบฟอร์มรายงาน					5	
	4.2 การใช้ภาษา					5	
	4.3 ข้อมูลถูกต้อง อ้างอิงตามหลักการ					5	
	4.4 การอภิปรายผลและสรุปผล					5	
5. การแสดง โครงการและ การนำเสนอ	5.1 การนำเสนอผลงาน					10	
	5.2 การตอบข้อซักถาม					10	
รวม							

หมายเหตุ	1. ระดับคะแนน 4	คะแนนที่ได้ 5	2. (ข้อ 1.1 , 5.1 ,5.2) ระดับคะแนน 4	คะแนนที่ได้ 10
	ระดับคะแนน 3	คะแนนที่ได้ 3.75	ระดับคะแนน 3	คะแนนที่ได้ 7.5
	ระดับคะแนน 2	คะแนนที่ได้ 2.5	ระดับคะแนน 2	คะแนนที่ได้ 5
	ระดับคะแนน 1	คะแนนที่ได้ 1.25	ระดับคะแนน 1	คะแนนที่ได้ 2.5

ลงชื่อผู้ประเมิน

(.....)



เกณฑ์การตัดสิน

รายการประเมิน	ระดับคะแนน
1. ความคิดสร้างสรรค์ 1.1 ความแปลกใหม่ของปัญหา(การตั้งปัญหา)ที่น่าสนใจ	4... เป็นเรื่องต่อยอดเรื่องเดิมที่น่าสนใจจากสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน สามารถระบุที่มาของแนวคิดที่มาจากเรื่องใด อยู่ในเล่มไหนอย่างชัดเจน 3... เป็นเรื่องต่อยอดจากสารานุกรมฯและน่าสนใจแต่ไม่สามารถระบุที่มาของแนวคิดได้ 2... เป็นเรื่องต่อยอดจากสารานุกรมฯแต่ไม่สามารถสร้างแนวคิดใหม่ 1... บอกไม่ได้ว่าเป็นเรื่องเกี่ยวข้องกับสารานุกรมฯ
1.2 วิธีการดำเนินงาน	4... ใช้เทคนิค วิเคราะห์การออกแบบ/พัฒนาต้นแบบอย่างเหมาะสม ใช้งานได้จริง สามารถพัฒนาต่อยอดได้ 3... ใช้เทคนิคออกแบบยังไม่เหมาะสม ใช้งานได้จริง พัฒนาต่อยอดได้ 2... ขาดเทคนิคช่วยในการออกแบบ แต่ยังใช้งานได้จริง พัฒนาต่อยอดไม่ได้ 1... ขาดเทคนิค ใช้งานได้ ออกแบบและพัฒนาต่อยอดไม่ได้
2. วิธีการศึกษาค้นคว้า 2.1 การกำหนดจุดประสงค์	4... เขียนจุดประสงค์ตรงประเด็น ชัดเจน รัดกุม ถูกต้องครบถ้วนสอดคล้องกับชื่อเรื่องและสืบเนื่องจากสาระจากสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน 3... เขียนจุดประสงค์ตรงประเด็น ชัดเจนแต่ไม่รัดกุม สอดคล้องกับชื่อเรื่อง 2... เขียนจุดประสงค์ตรงประเด็น ไม่ชัดเจน แต่สอดคล้องกับชื่อเรื่อง 1... เขียนจุดประสงค์ไม่ตรงประเด็น ไม่สอดคล้องกับชื่อเรื่อง
2.2 การตั้งสมมติฐาน	4... ตั้งสมมติฐานได้สอดคล้องกับปัญหา มีการศึกษา วิเคราะห์ปัญหา ประกอบการตั้งสมมติฐาน 3... ตั้งสมมติฐานได้สอดคล้องกับปัญหา แต่ขาดการศึกษา วิเคราะห์ข้อมูล จากการศึกษาประกอบการตั้งสมมติฐาน 2... ตั้งสมมติฐานได้สอดคล้องกับปัญหาบางส่วน มีการศึกษาข้อมูล ประกอบการตั้งสมมติฐานเล็กน้อย 1... ตั้งสมมติฐานไม่สอดคล้องกับปัญหา
2.3 การทำงานอย่างมีขั้นตอน	4... มีการวางแผน การจัดลำดับการทำงาน การแบ่งงานอย่างชัดเจน 3... มีการวางแผน การจัดลำดับการทำงาน การแบ่งงานไม่ชัดเจน 2... มีการวางแผน ไม่มีการจัดลำดับการทำงาน การแบ่งงานอย่างชัดเจน 1... ไม่มีการวางแผน การจัดลำดับการทำงาน การแบ่งงานอย่างชัดเจน



<p>2.4 การใช้เครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ อย่างเหมาะสม</p>	<p>4...มีการใช้เครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ อย่างถูกต้องและประยุกต์ใช้วัสดุทดแทนอย่างเหมาะสม</p> <p>3...มีการใช้เครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ อย่างถูกต้องและประยุกต์ใช้วัสดุทดแทนบางส่วน</p> <p>2...มีการใช้เครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ ไม่ถูกต้องและประยุกต์ใช้วัสดุทดแทนบางส่วน</p> <p>1...มีการใช้เครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์บางส่วน</p>
<p>3. เนื้อหา สาระ และประโยชน์</p> <p>3.1 เนื้อหาสาระถูกต้อง</p>	<p>4...มีการจัดกระทำเนื้อหาสอดคล้องกับเรื่อง ถูกต้อง สมบูรณ์ครบถ้วน</p> <p>3...มีการจัดกระทำเนื้อหาสอดคล้องกับเรื่อง ถูกต้อง ไม่สมบูรณ์ครบถ้วน</p> <p>2...มีการจัดกระทำเนื้อหาสอดคล้องกับเรื่อง ไม่ถูกต้อง</p> <p>1...มีการจัดกระทำเนื้อหาไม่สอดคล้องกับเรื่อง</p>
<p>3.2 ผลที่ได้จากการศึกษา</p>	<p>4...ผลจากการศึกษานำเชื่อถือ 100%</p> <p>3...ผลจากการศึกษานำเชื่อถือ 80%</p> <p>2...ผลจากการศึกษานำเชื่อถือ 60%</p> <p>1...ผลจากการศึกษาไม่นำเชื่อถือ</p>
<p>3.3 การนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน</p>	<p>4...ทดลองการใช้งานได้จริง ประยุกต์ใช้ได้อย่างหลากหลาย</p> <p>3...ทดลองการใช้งานได้จริง ประยุกต์ใช้ได้ไม่หลากหลาย</p> <p>2...ทดลองการใช้งานได้แต่ไม่แข็งแรง ประยุกต์ได้ไม่หลากหลาย</p> <p>1...ใช้งานไม่ได้</p>
<p>3.4 หลักฐานการเก็บข้อมูล</p>	<p>4...มีร่องรอย หลักฐานการเก็บข้อมูลอย่างสมบูรณ์ ครบถ้วน</p> <p>3...มีร่องรอย หลักฐานการเก็บข้อมูลไม่สมบูรณ์ แต่มีครบถ้วน</p> <p>2...มีร่องรอย หลักฐานการเก็บข้อมูลบางส่วน</p> <p>1...ไม่มีร่องรอย หลักฐานการเก็บข้อมูล</p>
<p>4. การทำรายงาน</p> <p>4.1 ความถูกต้องของแบบฟอร์มรายงาน</p>	<p>4...มีองค์ประกอบของการรายงานครบถ้วนได้มาตรฐาน เรียงตามลำดับ</p> <p>3...มีองค์ประกอบของการรายงานครบถ้วนได้มาตรฐาน ไม่เรียงตามลำดับ</p> <p>2...มีองค์ประกอบของการรายงานไม่ครบถ้วน เรียงตามลำดับ</p> <p>1...มีองค์ประกอบของการรายงานไม่ครบถ้วน ไม่เรียงตามลำดับ</p>
<p>4.2 การใช้ภาษา</p>	<p>4...เลือกใช้คำถูกต้องตามหลักภาษา กระชับ รัดกุม ไม่ใช้คำฟุ่มเฟือย พิมพ์/เขียน ถูกต้องทั้งหมด</p> <p>3...เลือกใช้คำถูกต้องตามหลักภาษา กระชับ รัดกุม มีคำฟุ่มเฟือย พิมพ์/เขียน ถูกต้องทั้งหมด</p> <p>2...เลือกใช้คำไม่ถูกต้องตามหลักภาษา มีคำฟุ่มเฟือย พิมพ์/เขียนผิด 1-9 คำ</p> <p>1...เลือกใช้คำไม่ถูกต้องตามหลักภาษา พิมพ์/เขียนผิดมากกว่า 10 คำขึ้นไป</p>



<p>4.3 ข้อมูลถูกต้อง อ้างอิงตามหลักการ</p>	<p>4...มีการอ้างอิงหลักการ ทฤษฎีจากแหล่งข้อมูลหลากหลาย ถูกต้อง เขียน บรรณานุกรมถูกต้องตามหลักสากล</p> <p>3...มีการอ้างอิงหลักการ ทฤษฎีจากแหล่งข้อมูลไม่หลากหลาย เขียน บรรณานุกรมถูกต้องตามหลักสากล</p> <p>2...มีการอ้างอิงหลักการ ทฤษฎีจากแหล่งข้อมูลไม่หลากหลาย เขียน บรรณานุกรมไม่ถูกต้องตามหลักสากล</p> <p>1...ไม่มีการอ้างอิงหลักการ ทฤษฎีจากแหล่งข้อมูลหลากหลาย เขียน บรรณานุกรมไม่ถูกต้องตามหลักสากล</p>
<p>4.4 การอภิปรายและสรุปผล</p>	<p>4...มีการวิเคราะห์และสรุปผลได้สอดคล้องกับข้อมูล</p> <p>3...มีการวิเคราะห์และสรุปผลสอดคล้องกับข้อมูลบางส่วน</p> <p>2...มีการวิเคราะห์แต่สรุปผลไม่สอดคล้องกับข้อมูล</p> <p>1...ขาดการวิเคราะห์แต่มีการสรุปผลข้อมูล</p>
<p>5. การแสดงโครงงานและการนำเสนอ</p> <p>5.1 การนำเสนอผลงาน</p>	<p>4...บอร์ดได้มาตรฐาน ใช้เทคนิคเรื่องสีในการตกแต่งอย่างเหมาะสม หัวข้อ มองเห็นชัดเจน ประณีต สวยงาม นำเสนออย่างเป็นขั้นตอน</p> <p>3...บอร์ดได้มาตรฐาน ใช้เทคนิคเรื่องสีในการตกแต่งอย่างเหมาะสม หัวข้อ มองเห็นชัดเจน ไม่ประณีต สวยงาม นำเสนออย่างเป็นขั้นตอน</p> <p>2...บอร์ดได้มาตรฐาน ใช้เทคนิคเรื่องสีในการตกแต่งไม่เหมาะสม หัวข้อ มองเห็นไม่ชัดเจน ไม่ประณีตสวยงาม นำเสนอไม่เป็นขั้นตอน</p> <p>1...บอร์ดไม่ได้มาตรฐาน ใช้เทคนิคเรื่องสีในการตกแต่งบ้าง นำเสนอไม่เป็นขั้นตอน</p>
<p>5.2 การตอบข้อซักถาม</p>	<p>4...มีความเข้าใจโครงงานของตน ทราบว่าควรทำอะไรบ้าง อะไรที่ยังไม่ได้ ทำและจะทำอะไรในขั้นต่อไป การอธิบายมีเหตุผลสนับสนุนร่วมด้วย พูดชัดเจน เสียงดัง ทุกคนร่วมมือกันทำหน้าที่ของตน</p> <p>3...มีความเข้าใจโครงงานของตน ทราบว่าควรทำอะไรบ้าง อะไรที่ยังไม่ได้ ทำและจะทำอะไรในขั้นต่อไป ขาดเหตุผลสนับสนุน พูดจาจะฉาน เสียงดัง ทุกคนร่วมมือกันทำหน้าที่ของตน</p> <p>2...มีความเข้าใจโครงงานของตน ทราบว่าควรทำอะไรบ้าง ขาดเหตุผลสนับสนุน พูดจาจะฉาน แต่ละคนทำหน้าที่ของตน เข้าใจโครงงานไม่ครบทุกส่วน</p> <p>1...มีความเข้าใจโครงงานของตนไม่ครบทุกส่วน บางคนปฏิบัติหน้าที่ไม่เต็มที่</p>



ใบสมัคร

การประกวดโครงงานจากหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ครั้งที่ ๓

จัดโดยสโมสรไลออนส์.....ภาค ๓๑๐.....

วันเสาร์ที่.....เดือน.....พ.ศ..... ณ.....

จากหนังสือสารานุกรมไทยฯ เล่มที่.....เรื่อง.....

โรงเรียน.....สังกัด.....

ที่อยู่.....

โทรศัพท์.....โทรสาร.....อีเมล.....

ระดับประถมศึกษา (ป.๔-ป.๖)

ระดับมัธยมศึกษา (ม.๑-ม.๓)

๑. ชื่อ.....นามสกุล.....ชั้น.....

๒. ชื่อ.....นามสกุล.....ชั้น.....

๓. ชื่อ.....นามสกุล.....ชั้น.....

ครูผู้คุมทีม.....

โทร.....อีเมล.....

สโมสรไลออนส์ สามารถส่งทีมเข้าประกวดได้ทั้ง ๒ ระดับ ระดับละ ๑ ทีม/๑ สโมสร

หมายเหตุ: โรงเรียนเขียนชื่อให้ชัดเจนในใบสมัคร พร้อมเอกสารรูปเล่ม และวิดีโอเทปให้สโมสร

สโมสรส่งผลงานภายในเดือนพฤศจิกายน ๒๕๖๒ ได้ที่

สำนักงานเลขาธิการสโมสรไลออนส์สากลภาครวม ๓๑๐ ประเทศไทย เลขที่ ๓๐๐

ซอยพงษ์เวชอนุสรณ์ ๒ ถนนสุขุมวิท ๖๔ แขวงพระโขนงใต้ เขตพระโขนง กรุงเทพฯ ๑๐๒๖๐

โทร.๐-๒๗๔๐-๕๓๖๕

ติดต่อประสานงาน: ไลออน คันธรส ดิลกศักยวิฑูร ๐๘-๑๘๖๙-๒๙๔๔