



ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
เรื่อง การคัดเลือกการดำเนินงานที่ส่งเสริมคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาประสบผลสำเร็จ  
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย และการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและการพัฒนาห้องสมุด ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๑

\*\*\*\*\*

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดำเนินงานโครงการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย และการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและการพัฒนาห้องสมุด โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนทุกระดับชั้น ส่งเสริมการเรียนการสอนตามนโยบายพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการเรียนรู้ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ซึ่งการดำเนินการดังกล่าวจะประสบผลสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ ด้วยการขับเคลื่อนทั้งส่วนกลางและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โดยมีศึกษานิเทศก์ และสถานศึกษาเป็นกลไกสำคัญ ดังนั้น เพื่อเป็นการยกย่อง เชิดชูเกียรติ ผู้ดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย และการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและการพัฒนาห้องสมุด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงดำเนินการคัดเลือกการดำเนินงานที่ส่งเสริมคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาประสบผลสำเร็จ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย และการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและการพัฒนาห้องสมุด ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๑ ทั้งนี้ หากศึกษานิเทศก์ได้รับการคัดเลือกให้รับรางวัล ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจะได้รับรางวัลด้วย

รายละเอียดหลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกให้เป็นไปตามแนบท้ายประกาศนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๒๖ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๑

(นายบุญรักษ์ ยอดเพชร)  
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

รายละเอียดแนบท้ายประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
เรื่อง การคัดเลือกการดำเนินงานที่ส่งเสริมคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาประสบผลสำเร็จ  
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๑

๑. วัตถุประสงค์

- ๑.๑ เพื่อยกย่องและประกาศเกียรติคุณ ศึกษานิเทศก์และสถานศึกษาที่ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาประสบผลสำเร็จ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
- ๑.๒ เพื่อเป็นแบบอย่างแก่ศึกษานิเทศก์ และสถานศึกษาอื่น
- ๑.๓ เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจแก่ศึกษานิเทศก์ และสถานศึกษาที่ปฏิบัติงานประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์

๒. จำนวนและประเภทรางวัล

๒.๑ จำนวนรางวัล รางวัลผู้ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาประสบผลสำเร็จ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย จำนวน ๒๗ รางวัล

๒.๒ ประเภทรางวัล แบ่งรางวัลเป็น ๒ ประเภท ดังนี้

- ๑) รางวัลสำหรับศึกษานิเทศก์ (รวม สังกัด สพป. และ สังกัด สพม.)
- ๒) รางวัลสำหรับสถานศึกษา (แยกสังกัด สพป. และ สังกัด สพม.)

๒.๓ ระดับรางวัล กำหนดรางวัลเป็น ๔ ระดับ

- ๑) ระดับยอดเยี่ยม จำนวน ๑ รางวัล
- ๒) ระดับดีเด่น จำนวน ๒ รางวัล
- ๓) ระดับดี จำนวน ๓ รางวัล
- ๔) ระดับชมเชย จำนวน ๓ รางวัล

๓. คุณสมบัติ

๓.๑ คุณสมบัติของ “ศึกษานิเทศก์” ที่มีสิทธิ์เสนอเข้ารับการคัดเลือก มีดังนี้

- ๑.๑) เป็นผู้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ รับผิดชอบกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
- ๑.๒) ดำรงตำแหน่งและปฏิบัติหน้าที่ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต่อเนื่องกัน ในปีการศึกษา ๒๕๕๙ - ๒๕๖๐ โดยอาจย้ายจากเขตหนึ่งไปยังอีกเขตหนึ่งได้
- ๑.๓) ไม่เป็นผู้เคยได้รับการคัดเลือกให้รับรางวัลระดับยอดเยี่ยมตามโครงการนี้มาก่อน
- ๑.๔) ใช้ผลคะแนน NT และ O-NET ของปีการศึกษาที่ผ่านมา (ปีการศึกษา ๒๕๕๙) มีต้องรอผลคะแนนของปีการศึกษา ๒๕๖๐ เพราะจะกระชั้นชิดเกินไปกับการส่งผลงานภายในวันที่ ๑๐ เมษายน ๒๕๖๑) มีเงื่อนไข ดังนี้

สถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา ร้อยละ ๒๐ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละของการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อประกันคุณภาพผู้เรียน : NT ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ และคะแนนเฉลี่ยร้อยละผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ (เลือก ๒ ระดับชั้น แล้วแต่กรณี สพป. หรือ สพม.) สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ หรือมีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นเมื่อเปรียบเทียบกับปีการศึกษา ๒๕๕๘

๓.๒ คุณสมบัติของ “สถานศึกษา” ที่มีสิทธิ์เสนอเข้ารับการคัดเลือก มีดังนี้

๑.๑) เป็นสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

- โรงเรียนประถมศึกษา (รวมถึงโรงเรียนประถมศึกษาขยายโอกาส)

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

- โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา

- โรงเรียนสังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ

๑.๒) ไม่เคยได้รับการคัดเลือกให้รับรางวัลระดับยอดเยี่ยมในโครงการนี้มาก่อน

๑.๓) ใช้ผลคะแนน NT และ O-NET ของปีการศึกษาที่ผ่านมา (ปีการศึกษา ๒๕๕๙ มีต้องรอผลคะแนนของปีการศึกษา ๒๕๖๐ เพราะจะกระชั้นชิดเกินไปกับการส่งผลงานถึงเขตพื้นที่การศึกษาภายในวันที่ ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๑) มีเงื่อนไข ดังนี้

มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละของการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อประกันคุณภาพผู้เรียน : NT ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ และคะแนนเฉลี่ยร้อยละผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ (เลือก ๒ ระดับชั้น แล้วแต่กรณี สพป. หรือ สพม.) สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ หรือมีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นเมื่อเปรียบเทียบกับปีการศึกษา ๒๕๕๘

๔. หลักเกณฑ์และวิธีดำเนินการคัดเลือก

เกณฑ์การคัดเลือก

เกณฑ์การคัดเลือกให้เป็นไปตามที่กำหนดในเอกสารแนบท้ายนี้

ขั้นตอนการคัดเลือก

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แจ้งประกาศ เรื่อง การคัดเลือกการดำเนินงานที่ส่งเสริมคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาประสบผลสำเร็จ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๑ (ภายในเดือนมกราคม ๒๕๖๑)



ศึกษานิเทศก์ และสถานศึกษา ส่งเอกสาร/ผลงาน เสนอเข้ารับการคัดเลือก ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิจารณาคัดเลือก เขตละ ๑ ราย/ ๑ โรงเรียน ภายในวันที่ ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๑ และส่งเอกสาร/ผลงานที่ได้รับรองแล้วให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานพิจารณา (ภายในวันที่ ๑๐ เมษายน ๒๕๖๑)



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานพิจารณาเอกสาร/หลักฐานของศึกษานิเทศก์ และสถานศึกษาตามเกณฑ์ที่กำหนดเพื่อคัดเลือกเข้ารับการประเมินเชิงประจักษ์ (เดือนพฤษภาคม – มิถุนายน ๒๕๖๑)



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานประกาศรายชื่อผู้ที่ได้รับการพิจารณาคัดเลือก กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ภายในวันที่ ๑๕ กรกฎาคม ๒๕๖๑ โดยผลการตัดสินของคณะกรรมการถือเป็นที่สุด

## ๕. การจัดทำเอกสารผลงานเสนอเข้ารับการคัดเลือก

ศึกษานิเทศก์และสถานศึกษา ที่มีคุณสมบัติครบตามข้อ ๓ สามารถเสนอผลงานเข้ารับ การคัดเลือก โดยจัดทำเอกสารเสนอเข้ารับการคัดเลือกตามระยะเวลาที่กำหนด โดยดำเนินการดังนี้

๕.๑ กรอกข้อมูลในแบบเสนอข้อมูลเบื้องต้น ศึกษานิเทศก์ (ตามเอกสารหมายเลข ๑) สถานศึกษา (ตามเอกสารหมายเลข ๓)

๕.๒ จัดทำเอกสารรายงาน ประกอบด้วยเนื้อหา ๔ ด้าน ศึกษานิเทศก์ (ตามเอกสาร หมายเลข ๒) สถานศึกษา (ตามเอกสารหมายเลข ๔) ดังนี้

ด้านที่ ๑ วิสัยทัศน์

ด้านที่ ๒ การดำเนินงาน

ด้านที่ ๓ นวัตกรรม

ด้านที่ ๔ ผลสำเร็จ

โปรดรวบรวมเอกสารตามข้อ ๕.๑ และ ข้อ ๕.๒ ไว้ในรูปเล่มเดียวกัน เพื่อความสะดวกในการพิจารณา คัดเลือกของคณะกรรมการ

๕.๓ สำหรับศึกษานิเทศก์และสถานศึกษา ให้นำส่งเอกสารในข้อ ๕.๑ และ ข้อ ๕.๒ เสนอต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หรือสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ แล้วแต่กรณี เพื่อคัดเลือกเสนอ ต่อสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวนประเภทละ ๑ ราย ๑ โรงเรียน

## ๖. การประกาศผลการคัดเลือก

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจะประกาศผลการคัดเลือกการดำเนินงาน ส่งเสริมคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาประสบผลสำเร็จ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ภายในวันที่ ๑๕ กรกฎาคม ๒๕๖๑ ทั้งนี้ การพิจารณาของคณะกรรมการถือเป็นที่สุด

## ๗. การมอบรางวัล

การมอบรางวัลกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ในวันภาษาไทยแห่งชาติ วันที่ ๒๙ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๑

\*\*\*\*\*

แบบเสนอข้อมูลเบื้องต้น

\*\*\*\*\*

๑. ชื่อ-สกุล .....

๒. การดำรงตำแหน่งและปฏิบัติหน้าที่

ปีการศึกษา ๒๕๕๙ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา .....

ปีการศึกษา ๒๕๖๐ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา .....

๓. ผลการประเมิน / ทดสอบระดับชาติ (เฉพาะ คน. สพป.)

รูปถ่าย  
ขนาด ๑ X ๑ นิ้ว

จำนวนสถานศึกษา						
ที่อยู่ในเขต พื้นที่ ทั้งหมด	ที่มีผล NT		และที่มีผล O-NET ป.๖		หรือที่มีผล O-NET ม.๓	
	สูงกว่าค่าเฉลี่ย ระดับประเทศ	หรือเพิ่มขึ้น จาก ปีการศึกษา ๒๕๕๙	สูงกว่าค่าเฉลี่ย ระดับประเทศ	หรือเพิ่มขึ้น จาก ปีการศึกษา ๒๕๕๙	สูงกว่า ค่าเฉลี่ย ระดับประเทศ	หรือเพิ่มขึ้น จาก ปีการศึกษา ๒๕๕๙
..... โรงเรียน	.....โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ	.....โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ	.....โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ	.....โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ	.....โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ	.....โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

หมายเหตุ เลือกเพียง ๒ ระดับชั้น และเลือกระหว่างผลคะแนนสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ หรือ เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา ๒๕๕๙  
อย่างใดอย่างหนึ่ง และคิดเป็นร้อยละของโรงเรียนทั้งหมดในเขตพื้นที่ ซึ่งต้องไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๒๐

๔. ผลการทดสอบระดับชาติ (เฉพาะ คน. สพม.)

จำนวนสถานศึกษา				
ที่อยู่ในเขต พื้นที่ทั้งหมด	ที่มีผล O-NET ม.๓		ที่มีผล O-NET ม.๖	
	สูงกว่าค่าเฉลี่ย ระดับประเทศ	หรือเพิ่มขึ้นจาก ปีการศึกษา ๒๕๕๙	สูงกว่าค่าเฉลี่ย ระดับประเทศ	หรือเพิ่มขึ้นจาก ปีการศึกษา ๒๕๕๙
.....โรงเรียน	.....โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ	.....โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ	.....โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ	.....โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ
.....	.....	.....	.....	.....

หมายเหตุ เลือกระหว่างผลคะแนนสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ หรือ เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา ๒๕๕๙ อย่างใดอย่างหนึ่ง  
และคิดเป็นร้อยละของโรงเรียนทั้งหมดในเขตพื้นที่ ซึ่งต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ ๒๐

ลงชื่อ..... ผู้เสนอผลงาน  
(.....)

ลงชื่อ.....ผู้รับรองผลงาน  
(.....)

เบอร์โทรศัพท์.....

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....

วันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. ....

ด้านที่ ๑ วิสัยทัศน์ (น้ำหนักคะแนน ร้อยละ ๕)

เขียนแสดงวิสัยทัศน์ที่แสดงเจตนาหรือสร้างความตระหนักในการพัฒนาคุณภาพด้านภาษาไทย  
(ความยาวไม่เกิน ๑ หน้ากระดาษ A๔)

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

(ลงชื่อ) ..... ผู้รายงาน  
(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. ....

ด้านที่ ๒ การดำเนินงาน (น้ำหนักคะแนน ร้อยละ ๔๐)

จัดส่งเอกสาร/หลักฐานปีงบประมาณ ๒๕๕๙ - ๒๕๖๑

รายการ	เอกสาร/หลักฐานประกอบการพิจารณา
๑. ยุทธศาสตร์ วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ หรือกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	๑. ยุทธศาสตร์ วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ หรือกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ๒. รายงานผลการดำเนินงานตามข้อ ๑ ๓. อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง
๒. แบบรายงานจำนวนและข้อมูลนักเรียนด้านภาษาไทยเป็นรายบุคคล และแผนการ/แผนปฏิบัติการประจำปี/โครงการและกิจกรรม	๑. รายงานฐานข้อมูลและสารสนเทศของนักเรียนด้านภาษาไทยเป็นรายบุคคลทุกชั้นทุกโรงเรียนในเขตพื้นที่การศึกษา ๒. แผนพัฒนาในการแก้ไขปัญหาที่บกพร่องด้านภาษาไทย ๓. แผนพัฒนานักเรียนสู่ความเป็นเลิศด้านภาษาไทย ๔. รายงานผลการดำเนินการ ๕. อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง
๓. การพัฒนาความรู้ ความสามารถหรือทักษะเพิ่มเติมแก่ครูและบุคลากรในเขตพื้นที่การศึกษา	๑. ข้อมูลการพัฒนาความรู้ ความสามารถหรือทักษะเพิ่มเติม แก่ครูและบุคลากรในสถานศึกษา/เขตพื้นที่การศึกษาที่สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการในการพัฒนา เช่น การอบรม การสัมมนา และการศึกษาดูงาน ๒. อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง
๔. การเผยแพร่ผลงานดีเด่นหรือการร่วมกิจกรรมด้านภาษาไทยของเขตพื้นที่การศึกษา	๑. ข้อมูลการจัดกิจกรรมเผยแพร่ผลงานดีเด่นด้านภาษาไทยของครู นักเรียน หรือโรงเรียนในเขตพื้นที่การศึกษา ๒. อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง
๕. ระบบข้อมูลสารสนเทศการส่งเสริมสนับสนุนการแข่งขันภาษาไทยในระดับชาติของครูและนักเรียน	๑. ฐานข้อมูลสารสนเทศที่ส่งเสริมสนับสนุนการประกวดและแข่งขันภาษาไทยในระดับชาติของครู นักเรียน โรงเรียน ๒. ข้อมูลการเผยแพร่ผลงานการประกวดด้วยวิธีต่างๆ เช่น เอกสาร แผ่นพับ Website Symposium ฯลฯ ๓. อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง
๖. การนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผล	๑. แผนการนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผล ๒. บันทึกผลการนิเทศการดำเนินการตามแผนการนิเทศ ๓. รายงานการนำผลการนิเทศไปใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทย ๔. อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

ด้านที่ ๓ สื่อ/วิธีการ/นวัตกรรม (น้ำหนักคะแนน ร้อยละ ๒๕)

นำเสนอสื่อ/วิธีการ/นวัตกรรม ที่สนับสนุน ส่งเสริมและพัฒนาการเรียน  
การสอนภาษาไทยที่สนองต่อการแก้ปัญหาให้กับครู นักเรียน และโรงเรียน พร้อมรายงานผล  
การดำเนินงาน หากมีภาพถ่าย หรือเอกสาร/หลักฐานอื่นๆ ประกอบ โปรดจัดรวมไว้ในเล่ม  
(นำเสนอได้มากกว่า ๑ นวัตกรรม ย้อนหลังได้ ๒ ปี)

รายละเอียดการนำเสนอ

๑. ชื่อนวัตกรรม/ผลงาน
๒. ที่มาและความสำคัญ
๓. วัตถุประสงค์
๔. การดำเนินงาน
๕. ผลสำเร็จของการดำเนินงาน
๖. ประโยชน์ที่ได้รับ



ด้านที่ ๔ ผลสำเร็จ (น้ำหนักคะแนน ร้อยละ ๓๐)

ส่งเอกสารหลักฐานปีการศึกษา ๒๕๕๘ - ๒๕๖๐

รายการ	เอกสาร/หลักฐานประกอบการพิจารณา
<p>๑. ผลสำเร็จด้านการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาไทย</p> <p>กรณี ศน.สพป.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- คะแนนเฉลี่ยร้อยละของการประเมิน NT ด้านภาษา</li> <li>- คะแนนเฉลี่ยร้อยละของการทดสอบ O-NET กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ป. ๖ กรณี ศน.สพม.</li> <li>- คะแนนเฉลี่ยร้อยละของการทดสอบ O-NETกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ม.๓ และ ม.๖</li> </ul> <p>๒. ผลสำเร็จด้านความสามารถพิเศษ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มาตรฐานวิชาชีพของศึกษานิเทศก์</li> <li>- การสนับสนุน ส่งเสริม และการบริการในการนิเทศ</li> <li>- รางวัลการประกวดแข่งขันของศึกษานิเทศก์</li> </ul>	<p>๑. รายงานผลคะแนนเฉลี่ยร้อยละของการประเมิน NT ความสามารถด้านภาษา ปีการศึกษา ๒๕๖๐ เปรียบเทียบกับปีการศึกษา ๒๕๕๙ เฉพาะโรงเรียนที่อยู่ในเขตพื้นที่การศึกษา (ศน.สพป.)</p> <p>๒. รายงานผลคะแนนเฉลี่ยร้อยละการทดสอบ O-NET กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ปีการศึกษา ๒๕๖๐ เปรียบเทียบกับปีการศึกษา ๒๕๕๙</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ (ศน.สพป.)</li> <li>- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ (ศน.สพม. )</li> <li>- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ (ศน.สพม.)</li> </ul> <p>ทั้งนี้ ต้อง</p> <p>(๑) คำนวณเฉพาะโรงเรียนที่อยู่ในความรับผิดชอบ ในสังกัด สพฐ.</p> <p>(๒) หากในปีการศึกษา ๒๕๕๙ และ ๒๕๖๐ มีการเปลี่ยนแปลงที่ดำรงตำแหน่ง ให้ใช้ข้อมูลเปรียบเทียบกับเขตฯ เดิมที่เคยปฏิบัติหน้าที่</p> <p>๓. รายงานการนิเทศแบบกัลยาณมิตร ผลงานที่ได้รับการยอมรับ และการเผยแพร่ผลงานในระดับชาติ ภูมิภาค เขตพื้นที่ หรือระดับโรงเรียน</p> <p>๔. รายละเอียดข้อมูลการสนับสนุนส่งเสริม และให้บริการครูภาษาไทยในระดับเขตพื้นที่/สถาบันอุดมศึกษา/โรงเรียนเอกชน/ฯลฯ ให้มีวิทยฐานะสูงขึ้น</p> <p>๕. ข้อมูลสรุปจำนวนและรายละเอียดโล่รางวัล/เกียรติบัตร/วุฒิบัตร/คำสั่งที่ได้รับรางวัลในวิชาภาษาไทยของ ผอ.เขต/ศน.เขต/ผู้บริหาร/ครู/นักเรียน รวมถึงโรงเรียน ในระดับประเทศ ภูมิภาค เขตพื้นที่ อำเภอ หรือกลุ่มโรงเรียน</p>

\*\*\*\*\*

แบบเสนอข้อมูลเบื้องต้น

\*\*\*\*\*

๑. ชื่อสถานศึกษา .....

๒. คะแนนผลการทดสอบระดับชาติ (กรอกเพียง ๒ ข้อ แล้วแต่กรณี สพป. หรือ สพม.)

๑) คะแนนเฉลี่ยร้อยละของการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อประกันคุณภาพผู้เรียน : NT ด้านภาษา  
มากกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ หรือ มีคะแนนเฉลี่ยสูงขึ้นจากปีการศึกษา ๒๕๕๙

กรณีเปรียบเทียบกับค่าเฉลี่ยระดับประเทศ ปีการศึกษา ๒๕๕๙		กรณีเปรียบเทียบกับปีการศึกษาที่ผ่านมา	
ระดับประเทศ	สถานศึกษา	ปีการศึกษา ๒๕๕๙	ปีการศึกษา ๒๕๖๐
.....	.....	.....	.....

๒) คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๕๙ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖  
มากกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ หรือคะแนนเฉลี่ยสูงขึ้น จากปีการศึกษา ๒๕๕๘

กรณีเปรียบเทียบกับค่าเฉลี่ยระดับประเทศ ปีการศึกษา ๒๕๕๙		กรณีเปรียบเทียบกับปีการศึกษาที่ผ่านมา	
ระดับประเทศ	สถานศึกษา	ปีการศึกษา ๒๕๕๙	ปีการศึกษา ๒๕๖๐
.....	.....	.....	.....

๓) คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๕๙ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓  
มากกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ หรือคะแนนเฉลี่ยสูงขึ้น จากปีการศึกษา ๒๕๕๘

กรณีเปรียบเทียบกับค่าเฉลี่ยระดับประเทศ ปีการศึกษา ๒๕๕๙		กรณีเปรียบเทียบกับปีการศึกษาที่ผ่านมา	
ระดับประเทศ	สถานศึกษา	ปีการศึกษา ๒๕๕๙	ปีการศึกษา ๒๕๖๐
.....	.....	.....	.....

๔) คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๕๙ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖  
มากกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ หรือคะแนนเฉลี่ยสูงขึ้น จากปีการศึกษา ๒๕๕๘

กรณีเปรียบเทียบกับค่าเฉลี่ยระดับประเทศ ปีการศึกษา ๒๕๕๙		กรณีเปรียบเทียบกับปีการศึกษาที่ผ่านมา	
ระดับประเทศ	สถานศึกษา	ปีการศึกษา ๒๕๕๙	ปีการศึกษา ๒๕๖๐
.....	.....	.....	.....

ลงชื่อ .....ผู้เสนอเข้ารับการคัดเลือก  
(.....)

ลงชื่อ.....ผู้รับรองข้อมูล  
(.....)

ผู้อำนวยการโรงเรียน.....  
เบอร์โทรศัพท์ติดต่อ.....

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....  
.....

เอกสารหมายเลข ๔  
โรงเรียน  
(ภาษาไทย)

ด้านที่ ๑ วิสัยทัศน์ (น้ำนักคะแนน ร้อยละ ๑๐)

เขียนแสดงวิสัยทัศน์ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ที่แสดงเจตนาหรือสร้างความตระหนักในการพัฒนาคุณภาพด้านภาษาไทย (ความยาวไม่เกิน ๑ หน้ากระดาษ A๔)

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

(ลงชื่อ) ..... ผู้รายงาน  
(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. ....

ด้านที่ ๒ การดำเนินงาน (น้ำหนักคะแนน ร้อยละ ๔๐)

จัดส่งเอกสาร/หลักฐานปีงบประมาณ ๒๕๕๙ - ๒๕๖๑

รายการ	เอกสาร/หลักฐานประกอบการพิจารณา
๑. กลยุทธ์ นโยบายหรือมาตรการของโรงเรียน	๑. กลยุทธ์ นโยบายหรือมาตรการในการพัฒนาคุณภาพภาษาไทย ๒. อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง
๒. แผนพัฒนางาน/โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาไทย ๒.๑ ระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียน ๒.๒ แผนงาน/โครงการพัฒนาและแก้ปัญหาการอ่านการเขียน ๒.๓ การสร้างเครือข่าย ๒.๔ การส่งเสริมความเป็นเลิศ ๒.๕ การพัฒนาครู ๒.๖ การนิเทศ ติดตาม ๒.๗ รายงานผลการดำเนินงาน ๒.๘ การเผยแพร่ผลงาน/การร่วมกิจกรรม	๑. ข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนด้านภาษาไทยเป็นรายบุคคล ปฏิทินการจัดเก็บและรายงาน เครื่องมือคัดกรองนักเรียน การวิเคราะห์ สังเคราะห์ การจัดระบบข้อมูล และการนำผลการวิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูลไปใช้ ๒. แผนงาน/โครงการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทย และการแก้ปัญหาการอ่านเขียนของนักเรียนเป็นรายบุคคล การส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถ ๓. การมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน ภาครัฐ ภาคเอกชน ๔. ข้อมูลการจัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนการประกวดหรือแข่งขันภาษาไทยทั้งภายในสถานศึกษา และส่งนักเรียนเข้าร่วมฯ ในเวทีอื่น ๕. ข้อมูลครูและบุคลากรที่ได้เข้ารับการอบรม/ศึกษาดูงาน/ประกวดผลงาน/ร่วมสัมมนาทางวิชาการ ๖. ปฏิทิน/ตารางการนิเทศ ติดตาม และตรวจสอบ และบันทึกการนิเทศฯ พร้อมรายงานการนำผลการนิเทศฯ ไปใช้ ๗. เอกสารสรุปผลการดำเนินงานประจำปี ๘. ข้อมูลการจัดกิจกรรมเผยแพร่ผลงานดีเด่นด้านภาษาไทยของครู นักเรียนหรือโรงเรียน โดยวิธีการใช้ แผ่นพับ วารสาร นิตยสาร การหนังสือพิมพ์ เว็บไซต์ ฯลฯ ๙. อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

ด้านที่ ๓ นวัตกรรม (น้ำหนักคะแนน ร้อยละ ๓๐)

นำเสนอ นวัตกรรม/วิธีการ/ผลงาน ที่แสดงถึงความสามารถ/ความสนใจและการให้ความสำคัญกับ  
การพัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทยพร้อมสรุปผลการใช้ รวมทั้งการเผยแพร่ผ่านสื่อประชาสัมพันธ์  
หากมีภาพถ่าย หรือเอกสาร/หลักฐานอื่นๆ ประกอบ โปรดจัดรวมไว้ในเล่ม  
(นำเสนอได้มากกว่า ๑ นวัตกรรม)

รายละเอียดการนำเสนอ

๑. ชื่อนวัตกรรม/ผลงาน
๒. ที่มาและความสำคัญ
๓. วัตถุประสงค์
๔. การดำเนินงาน
๕. ผลสำเร็จของการดำเนินงาน
๖. ประโยชน์ที่ได้รับ
๗. การเผยแพร่ผ่านสื่อประชาสัมพันธ์

เอกสารหมายเลข ๔  
โรงเรียน  
(ภาษาไทย)

ด้านที่ ๔ ผลสำเร็จ (น้ำหนักคะแนน ร้อยละ ๒๐)

ส่งเอกสารหลักฐานปีการศึกษา ๒๕๕๘ - ๒๕๖๐

รายการ	เอกสาร/หลักฐานประกอบการพิจารณา
๑. ผลสำเร็จด้านการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาไทย กรณี สพป. - คะแนนเฉลี่ยร้อยละของการประเมิน NT ด้านภาษา - คะแนนเฉลี่ยร้อยละของการทดสอบ O-NET กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ป. ๖ กรณี สพม. - คะแนนเฉลี่ยร้อยละของการทดสอบ O-NET กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ม.๓ และ ม.๖	๑. รายงานผลคะแนนเฉลี่ยร้อยละของการประเมิน NT ความสามารถด้านภาษา ปีการศึกษา ๒๕๖๐ เปรียบเทียบกับค่าเฉลี่ยระดับประเทศ หรือเปรียบเทียบกับปีการศึกษา ๒๕๕๙ ที่ผ่านมา ๒. รายงานผลคะแนนเฉลี่ยร้อยละการทดสอบ O-NET กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ปีการศึกษา ๒๕๖๐ เปรียบเทียบกับคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ หรือเปรียบเทียบกับปีการศึกษา ๒๕๕๙ ที่ผ่านมา - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ (สปป.) - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ (สปม.) - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ (สปม.)
๒. ผลสำเร็จด้านความสามารถพิเศษ	๓. รายงานจำนวน และรายละเอียดของนักเรียน ครูผู้สอน ภาษาไทย หรือโรงเรียน ที่ได้รับการคัดเลือกเข้าแข่งขันหรือประกวดด้านภาษาไทย และรางวัลที่ได้รับ

\*\*\*\*\*

รายละเอียดแนบท้ายประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
เรื่อง การคัดเลือกการดำเนินงานที่ส่งเสริมคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาประสบผลสำเร็จ  
การส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและการพัฒนาห้องสมุด ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๑

๑. วัตถุประสงค์

๑.๑ เพื่อยกย่องและประกาศเกียรติคุณศึกษานิเทศก์และสถานศึกษาที่ส่งเสริมคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาประสบผลสำเร็จในการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและการพัฒนาห้องสมุด ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๑

๑.๒ เพื่อเป็นแนวทางให้ศึกษานิเทศก์และสถานศึกษาอื่น นำไปใช้พัฒนาคุณภาพให้ประสบผลสำเร็จ

๒. ประเภทและจำนวนรางวัล

๒.๑ ประเภทรางวัลการคัดเลือกการดำเนินงานส่งเสริมคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาประสบผลสำเร็จในการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและการพัฒนาห้องสมุด มี ๔ ประเภท ดังนี้

๒.๑.๑ รางวัลประเภทศึกษานิเทศก์สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา  
(หากศึกษานิเทศก์ได้รับการคัดเลือกให้รับรางวัล ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจะได้รับรางวัลด้วย)

๒.๑.๒ รางวัลประเภทศึกษานิเทศก์สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา  
(หากศึกษานิเทศก์ได้รับการคัดเลือกให้รับรางวัล ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจะได้รับรางวัลด้วย)

๒.๑.๓ รางวัลประเภทสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

๒.๑.๔ รางวัลประเภทสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา

๒.๒ จำนวนรางวัล มี ๖๐ รางวัล แยกเป็น ๔ ประเภท ประเภทละ ๑๐ รางวัล มี ๔ ระดับ ดังนี้

- ระดับยอดเยี่ยม จำนวน ๑ รางวัล
- ระดับดีเด่น จำนวน ๓ รางวัล
- ระดับดี จำนวน ๓ รางวัล
- ระดับชมเชย จำนวน ๓ รางวัล

๓. คุณสมบัติ

๓.๑ ศึกษานิเทศก์

ศึกษานิเทศก์ที่มีสิทธิ์เสนอผลงานเข้ารับการคัดเลือก จะต้องมีความคุณสมบัติ ดังนี้

๓.๑.๑ เป็นศึกษานิเทศก์สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหรือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา

๓.๑.๒ เป็นผู้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ที่รับผิดชอบโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน และ/หรือพัฒนาห้องสมุดโรงเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๓.๑.๓ เป็นผู้ที่ไม่เคยได้รับรางวัลระดับยอดเยี่ยมในโครงการนี้มาก่อน

๓.๑.๔ ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อประกันคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ และผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ (เลือก ๒ ระดับชั้น แล้วแต่กรณี สพป. หรือ สพม.) มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ในปีการศึกษา ๒๕๖๐ หรือเปรียบเทียบระหว่างปีการศึกษา ๒๕๕๙ และ ๒๕๖๐ มีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ ๔ อย่างน้อย ๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้ จาก ๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้ (ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ/คณิตศาสตร์/วิทยาศาสตร์/สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม)

### ๓.๒ สถานศึกษา

สถานศึกษาที่มีสิทธิ์เสนอผลงานเข้ารับการคัดเลือก จะต้องมีความสมบูรณ์ ดังนี้

๓.๒.๑ เป็นสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหรือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา

๓.๒.๒ เป็นสถานศึกษาที่ไม่เคยได้รับรางวัลระดับยอดเยี่ยมในโครงการนี้มาก่อน

๓.๒.๓ ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อประกันคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ และผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ (เลือก ๒ ระดับชั้น แล้วแต่กรณี สพป. หรือ สพม.) มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ในปีการศึกษา ๒๕๖๐ หรือเปรียบเทียบระหว่างปีการศึกษา ๒๕๕๙ และ ๒๕๖๐ มีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ ๔ อย่างน้อย ๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้ จาก ๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้ (ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ/คณิตศาสตร์/วิทยาศาสตร์/สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม)

### ๔. หลักเกณฑ์และวิธีดำเนินการคัดเลือก

#### ๔.๑ เกณฑ์การคัดเลือก

เกณฑ์การคัดเลือกให้เป็นไปตามเอกสารที่แนบท้ายประกาศ

#### ๔.๒ ขั้นตอนการคัดเลือก

๔.๒.๑ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แจ้งประกาศ เรื่อง การคัดเลือกการดำเนินงานที่ส่งเสริมคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาประสบผลสำเร็จ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๑ ภายในเดือนมกราคม ๒๕๖๑

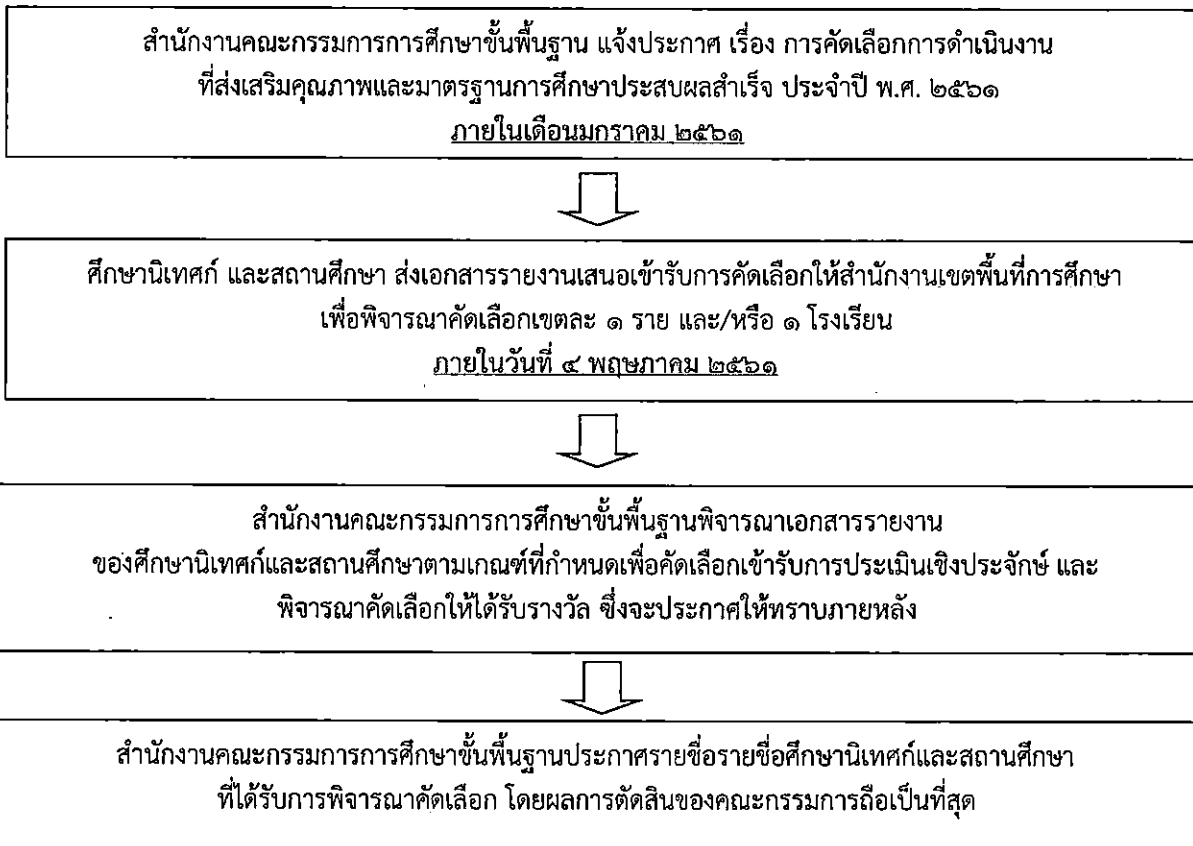
๔.๒.๒ ศึกษาในเทศก์และสถานศึกษา ส่งเอกสารรายงานเสนอเข้ารับการคัดเลือกให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อพิจารณาคัดเลือกเขตละ ๑ ราย และ/หรือ ๑ โรงเรียน โดยระยะเวลาที่รับเอกสารรายงานให้สามารถกำหนดตามความเหมาะสมของแต่ละเขตการศึกษา แต่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจะต้องส่งเอกสารรายงาน/ผลงานของศึกษานิเทศก์และสถานศึกษาที่ได้รับการคัดเลือกและรับรองแล้ว ให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พิจารณาและตรวจสอบ ภายในวันที่ ๔ พฤษภาคม ๒๕๖๑ กรณีจัดส่งทางไปรษณีย์จะถือตราประทับวัน เดือน ปี เป็นสำคัญ

๔.๒.๓ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานพิจารณาเอกสารรายงานของศึกษานิเทศก์และสถานศึกษาตามเกณฑ์ที่กำหนดเพื่อคัดเลือกเข้ารับการประเมินเชิงประจักษ์ และพิจารณาคัดเลือกให้ได้รับรางวัล ซึ่งจะประกาศให้ทราบภายหลัง

๔.๒.๔ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานประกาศรายชื่อศึกษานิเทศก์และสถานศึกษาที่ได้รับการพิจารณาคัดเลือก โดยผลการตัดสินของคณะกรรมการถือเป็นที่สุด



ขั้นตอนการคัดเลือก



๕. การจัดทำเอกสารผลงานเสนอเข้ารับการคัดเลือก

ศึกษานิเทศก์ และสถานศึกษา ที่มีคุณสมบัติครบตามข้อ ๓ ให้จัดส่งเอกสารรายงานเข้ารับการคัดเลือกตามระยะเวลาที่กำหนด โดยดำเนินการดังรายละเอียดต่อไปนี้

๕.๑ กรอกข้อมูลในแบบเสนอข้อมูลเบื้องต้น (ตามเอกสารแนบท้ายประกาศ)

๕.๒ จัดทำเอกสารรายงาน จะต้องเป็นข้อมูล/เอกสาร/หลักฐาน ปีงบประมาณ ๒๕๕๙ - ๒๕๖๐ ประกอบด้วยเนื้อหา ๔ ด้าน ดังนี้ (ตามเอกสารแนบท้ายประกาศ)

ด้านที่ ๑ วิสัยทัศน์

ด้านที่ ๒ การดำเนินงานของหน่วยงาน (เขตพื้นที่การศึกษา/สถานศึกษา)

ด้านที่ ๓ นวัตกรรม

ด้านที่ ๔ ผลสำเร็จ

ทั้งนี้ ให้รวบรวมเอกสารรายงานตามข้อ ๕.๑ ข้อ ๕.๒ และหลักฐานอื่น ๆ ไว้ภายในเล่มเดียวกัน (๑ เล่ม) เพื่อการตรวจสอบและการพิจารณาคัดเลือกได้อย่างสะดวกและรวดเร็วขึ้น

๕.๓ ศึกษานิเทศก์ และสถานศึกษา ส่งเอกสารรายงานเสนอเข้ารับการคัดเลือกต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในสังกัดของตนเองเพื่อพิจารณาคัดเลือกและรับรอง เขตละ ๑ ราย และ/หรือ ๑ โรงเรียน

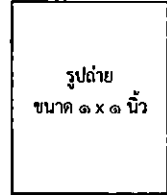
๕.๔ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาส่งเอกสารรายงานเสนอเข้ารับการคัดเลือกของศึกษานิเทศก์ และสถานศึกษาที่ได้รับคัดเลือกและรับรองแล้ว ให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พิจารณาและตรวจสอบภายในวันและเวลาที่กำหนด

๖. การประกาศผลการคัดเลือกและการมอบรางวัล

๖.๑ การประกาศผลการคัดเลือก สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจะประกาศผลการคัดเลือกให้ทราบภายหลัง ทั้งนี้ การพิจารณาของคณะกรรมการถือเป็นที่สุดจะอุทธรณ์มิได้

๖.๒ การมอบรางวัล สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจะกำหนดและแจ้งให้ทราบต่อไป

แบบเสนอข้อมูลเบื้องต้นสำหรับศึกษานิเทศก์  
การส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและการพัฒนาห้องสมุด



๑. ผู้เสนอเข้ารับการคัดเลือก

ชื่อ - สกุล .....  
ตำแหน่ง.....เขตพื้นที่การศึกษา.....  
ที่อยู่.....

๒. จำนวนโรงเรียนในสังกัดทั้งหมด.....โรงเรียน ประกอบด้วย

- โรงเรียนประถมศึกษา (ป.๑-ป.๖) .....โรงเรียน
- โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา (ป.๑ - ม.๓) .....โรงเรียน
- โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา (ป.๑ - ม.๖) .....โรงเรียน
- โรงเรียนมัธยมศึกษา (ม.๑ - ม.๓) .....โรงเรียน
- โรงเรียนมัธยมศึกษา (ม.๑ - ม.๖) .....โรงเรียน
- โรงเรียนมัธยมศึกษา (ม.๔ - ม.๖) .....โรงเรียน

๓. ผลการประเมิน/ทดสอบระดับชาติ (โปรดแนบรายงานผลการทดสอบระดับชาติที่ท่านเลือกเพื่อเป็นหลักฐาน)

การประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อประกันคุณภาพผู้เรียน : NT ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ และผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ (เลือก ๒ ระดับชั้น แล้วแต่กรณี สพป. หรือ สพม.) มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ หรือเปรียบเทียบระหว่างปีการศึกษา ๒๕๕๙ และ ๒๕๖๐ มีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ ๔ อย่างน้อย ๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้ จาก ๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้ (ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ/คณิตศาสตร์/วิทยาศาสตร์/สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม) โดยบันทึกคะแนนตามระดับการจัดการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา ระบุกลุ่มสาระและจำนวนโรงเรียนที่เพิ่มขึ้นตามเงื่อนไข

ปีการศึกษา	กลุ่มสาระ.....		กลุ่มสาระ.....		กลุ่มสาระ.....		กลุ่มสาระ.....	
	จำนวนโรงเรียนที่เพิ่มขึ้นตามเงื่อนไข.....โรงเรียน		จำนวนโรงเรียนที่เพิ่มขึ้นตามเงื่อนไข.....โรงเรียน		จำนวนโรงเรียนที่เพิ่มขึ้นตามเงื่อนไข.....โรงเรียน		จำนวนโรงเรียนที่เพิ่มขึ้นตามเงื่อนไข.....โรงเรียน	
	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ป. ๓ (NT)		คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ป. ๖ (O-NET)		คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ม. ๓ (O-NET)		คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ม. ๖ (O-NET)	
	ระดับประเทศ	ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	ระดับประเทศ	ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	ระดับประเทศ	ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	ระดับประเทศ	ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
๒๕๕๙								
๒๕๖๐								

ลงชื่อ.....ผู้เสนอเข้ารับการคัดเลือก  
(.....)  
ตำแหน่ง.....  
หมายเลขโทรศัพท์ติดต่อ.....  
วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ขอรับรองว่าข้อมูลข้างต้นเป็นความจริงทุกประการ  
ลงชื่อ.....ผู้รับรองข้อมูล  
(.....)  
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....  
วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ข้อมูลเบื้องต้นสำหรับสถานศึกษา  
การส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและการพัฒนาห้องสมุด

๑. ชื่อสถานศึกษา.....  
ที่อยู่.....

จัดการศึกษาระดับ

- ประถมศึกษาปีที่ ๑-๖
- ประถมศึกษาปีที่ ๑ - มัธยมศึกษาปีที่ ๓/ ประถมศึกษาปีที่ ๑ - มัธยมศึกษาปีที่ ๖
- มัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓/ มัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ /มัธยมศึกษาปีที่ ๔ - ๖
- สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา .....เขต.....
- สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต.....(จังหวัด.....)
- สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ จังหวัด.....

๒. ผลการประเมิน/ทดสอบระดับชาติ (โปรดแนบรายงานผลการทดสอบระดับชาติที่ท่านเลือกเพื่อเป็นหลักฐาน)

การประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อประกันคุณภาพผู้เรียน : NT ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ และผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ (เลือก ๒ ระดับชั้น แล้วแต่กรณี สพป. หรือ สพม.) มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ หรือเปรียบเทียบระหว่างปีการศึกษา ๒๕๕๙ และ ๒๕๖๐ มีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ ๔ อย่างน้อย ๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้ จาก ๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้ (ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ/คณิตศาสตร์/วิทยาศาสตร์/สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม) โดยบันทึกคะแนนตามระดับการจัดการศึกษาของแต่ละสถานศึกษา และระบุกลุ่มสาระที่เพิ่มขึ้นตามเงื่อนไข

ปีการศึกษา	กลุ่มสาระ.....		กลุ่มสาระ.....		กลุ่มสาระ.....		กลุ่มสาระ.....	
	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ป. ๓ (NT)		คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ป. ๖ (O-NET)		คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ม. ๓ (O-NET)		คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ม. ๖ (O-NET)	
	ระดับประเทศ	ระดับสถานศึกษา	ระดับประเทศ	ระดับสถานศึกษา	ระดับประเทศ	ระดับสถานศึกษา	ระดับประเทศ	ระดับสถานศึกษา
๒๕๕๙								
๒๕๖๐								

ลงชื่อ.....ผู้เสนอเข้ารับการคัดเลือก  
(.....)  
ผู้อำนวยการสถานศึกษา.....  
หมายเลขโทรศัพท์ติดต่อ.....  
วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ขอรับรองว่าข้อมูลข้างต้นเป็นความจริงทุกประการ  
ลงชื่อ.....ผู้รับรองข้อมูล  
(.....)  
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....  
วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

เนื้อหาเอกสารรายงาน  
การคัดเลือกการดำเนินงานที่ส่งเสริมคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาประสบผลสำเร็จ  
การส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและการพัฒนาห้องสมุด ประจำปี ๒๕๖๑

รายการ	ข้อมูล/เอกสาร/หลักฐานประกอบการพิจารณา	
	ศึกษานิเทศก์	สถานศึกษา
ด้านที่ ๑ วิสัยทัศน์	นำหนักคะแนน ร้อยละ ๕ - แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยะ ๓-๕ ปี (วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ ฯลฯ)	นำหนักคะแนน ร้อยละ ๕ - แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของ สถานศึกษา ระยะ ๓-๕ ปี (วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ ฯลฯ)

ด้านที่ ๑ วิสัยทัศน์ (น้ำหนักคะแนน ร้อยละ ๕)

เขียนแสดงวิสัยทัศน์การดำเนินงานด้านการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและการพัฒนาห้องสมุด

ของผู้เข้ารับการศึกษาคัดเลือก ความยาวไม่เกิน ๑ หน้ากระดาษ A ๔

ศึกษานิเทศก์     สถานศึกษา

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(ลงชื่อ) ..... ผู้รายงาน  
(.....)  
ตำแหน่ง.....  
วันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. ....

รายการ	ข้อมูล/เอกสาร/หลักฐานประกอบการพิจารณา	
	ศึกษานิเทศก์	สถานศึกษา
<p>ด้านที่ ๒ การดำเนินงานของหน่วยงาน</p> <p>๒.๑ แผนการดำเนินงาน</p>	<p>นำหลักคะแนน ร้อยละ ๓๕</p> <p>๒.๑ แผนการดำเนินงานของเขตพื้นที่การศึกษา</p> <p>๒.๑.๑ แผนพัฒนาคุณภาพ/แผนปฏิบัติการ/โครงการ/กิจกรรมด้านการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและการพัฒนาห้องสมุดของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๕๙-๒๕๖๑</p> <p>๒.๑.๒ ข้อมูลสารสนเทศ/จำนวนสถานศึกษาแยกตามขนาด (เกณฑ์การแบ่งสถานศึกษาของ สนม.) ที่ได้รับการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและการพัฒนาห้องสมุดของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา</p>	<p>นำหลักคะแนน ร้อยละ ๕๕</p> <p>๒.๑ แผนการดำเนินงานของสถานศึกษา</p> <p>๒.๑.๑ แผนปฏิบัติการประจำปี/โครงการ/กิจกรรม ด้านการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและการพัฒนาห้องสมุด ปีงบประมาณ ๒๕๕๙ - ๒๕๖๑</p> <p>๒.๑.๒ ข้อมูลสารสนเทศ ผู้บริหาร ครู นักเรียน ครูบรรณารักษ์ ยুবบรรณารักษ์ และบุคลากรทางการศึกษาของสถานศึกษา งบประมาณด้านการส่งเสริมนิสัย รักการอ่านและการพัฒนาห้องสมุดของสถานศึกษา</p>
<p>๒.๒ การดำเนินงาน</p> <p>๒.๒.๑ การส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน</p> <p>๒.๒.๒ การพัฒนาห้องสมุด</p>	<p>๒.๒ การดำเนินงาน</p> <p>๒.๒.๑ การส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน</p> <p>๑) ข้อมูลแสดงขั้นตอนการดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน/โครงการที่กำหนด</p> <p>๒) ข้อมูลแสดงถึงการส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมให้มีการบูรณาการกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ /ส่งเสริมการอ่าน คิดวิเคราะห์ และการเขียน</p> <p>๓) ข้อมูลแสดงการนิเทศ/ติดตาม / ประเมินผลการส่งเสริมและพัฒนา</p> <p>๔) เอกสารการสรุปผล/ รายงาน/ เผยแพร่กิจกรรมที่ดำเนินการ</p> <p>๕) ข้อมูลสารสนเทศที่ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน</p>	<p>๒.๒ การดำเนินงาน</p> <p>๒.๒.๑ การส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน</p> <p>๑) ข้อมูลแสดงขั้นตอนการดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน/โครงการที่กำหนด</p> <p>๒) ข้อมูลแสดงลักษณะกิจกรรมที่ดำเนินการบูรณาการกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ /ส่งเสริมการอ่าน คิดวิเคราะห์ และการเขียน</p> <p>๓) ข้อมูลแสดงการประเมินผลการจัดกิจกรรมที่ดำเนินการเพื่อนำผลไปพัฒนาอย่างต่อเนื่อง</p> <p>๔) เอกสารการสรุปผล/ รายงาน/ เผยแพร่กิจกรรมที่ดำเนินการ</p> <p>๕) ข้อมูลสารสนเทศที่ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน</p>

รายการ	ข้อมูล/เอกสาร/หลักฐานประกอบการพิจารณา	
	ศึกษานิเทศก์	สถานศึกษา
๒.๒.๒ การพัฒนาห้องสมุด	๒.๒.๒ การพัฒนาห้องสมุด ๑) ข้อมูลแสดงกิจกรรมที่ดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการที่กำหนด ๒) ข้อมูลแสดงถึงการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรของห้องสมุด (ครูบรรณารักษ์ ยูวบรรณารักษ์ ฯลฯ) ๓) ข้อมูลแสดงถึงการส่งเสริมและพัฒนาบรรยากาศของห้องสมุดที่เอื้อต่อการอ่านและการเรียนรู้ ตลอดจนการนำเทคโนโลยีมาใช้ในห้องสมุด ๔) ข้อมูลแสดงถึงการส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการจัดกิจกรรมและบริการห้องสมุด ๕) ข้อมูลสารสนเทศด้านการพัฒนาห้องสมุด	๒.๒.๒ การพัฒนาห้องสมุด ๑) ข้อมูลกิจกรรมที่ดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการที่กำหนด ๒) บุคลากรของห้องสมุด ได้แก่ ครูบรรณารักษ์ คณะกรรมการห้องสมุด ยูวบรรณารักษ์ ฯลฯ ๓) การจัดบรรยากาศของห้องสมุดที่เอื้อต่อการอ่านและการเรียนรู้ (บรรยากาศทางกายภาพและการจัดระบบหมวดหมู่หนังสือตามมาตรฐานห้องสมุด) ๔) การบริการของห้องสมุด (ยืม-คืน, แนะนำการใช้ห้องสมุด, ตอบคำถาม และช่วยการค้นคว้า, บริการการอ่าน, สืบค้นข้อมูล) ๕) การจัดกิจกรรมห้องสมุด (การใช้ห้องสมุด, ส่งเสริมการอ่าน, ส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนการสอน, ส่งเสริมความรู้ทั่วไปและการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์) ๖) การใช้เทคโนโลยีในการปฏิบัติงานและสืบค้นข้อมูล
๒.๓ การสร้างเครือข่ายความร่วมมือ/การมีส่วนร่วม	๒.๓ การสร้างเครือข่ายความร่วมมือ/การมีส่วนร่วม - เอกสาร/หลักฐาน/ร่องรอย ที่แสดงถึงบทบาทการมีส่วนร่วมของชุมชนและองค์กรอื่น ๆ	๒.๓ การสร้างเครือข่ายความร่วมมือ/การมีส่วนร่วม - เอกสาร/หลักฐาน/ร่องรอย ที่แสดงถึงบทบาทการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กรท้องถิ่น
๒.๔ การนิเทศ ติดตาม และประเมินผล	๒.๔ การนิเทศ ติดตาม และประเมินผล - เอกสาร/หลักฐาน/ร่องรอย ที่แสดงถึงการติดตามผลด้านการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน และการพัฒนาห้องสมุด	๒.๔ การนิเทศ ติดตาม และประเมินผล - เอกสาร/หลักฐาน/ร่องรอย ที่แสดงถึงการติดตามผลด้านการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน และการพัฒนาห้องสมุด



รายการ	ข้อมูล/เอกสาร/หลักฐานประกอบการพิจารณา	
	ศึกษานิเทศก์	สถานศึกษา
ด้านที่ ๓ นวัตกรรม	<p>นำนักคะแนน ร้อยละ ๔๐ นำเสนอนวัตกรรมที่ประสบผลสำเร็จ และส่งผลต่อการส่งเสริมนิสัยรักการ อ่าน และ/หรือพัฒนาคุณภาพ ห้องสมุดอย่างเป็นระบบและเกิด ประโยชน์ จำนวน ๒ นวัตกรรม รายละเอียดการนำเสนอ</p> <p>๑) ชื่อนวัตกรรม ๒) ที่มาและความสำคัญ (สภาพปัจจุบัน ปัญหา เรื่องที่ ต้องการพัฒนา เหตุผลที่เลือก นวัตกรรมนี้)</p> <p>๓) วัตถุประสงค์ ๔) กลุ่มเป้าหมาย ๕) ขั้นตอนการพัฒนานวัตกรรม ๖) วิธีการใช้นวัตกรรม/ความ ต่อเนื่อง/ความถี่ ๗) ผลสำเร็จและการเผยแพร่</p>	<p>นำนักคะแนน ร้อยละ ๒๐ นำเสนอนวัตกรรมที่ประสบผลสำเร็จ และส่งผลต่อการส่งเสริมนิสัยรักการ อ่าน และ/หรือพัฒนาคุณภาพ ห้องสมุดอย่างเป็นระบบและเกิด ประโยชน์ จำนวน ๑ นวัตกรรม รายละเอียดการนำเสนอ</p> <p>๑) ชื่อนวัตกรรม ๒) ที่มาและความสำคัญ (สภาพปัจจุบัน ปัญหา เรื่องที่ ต้องการพัฒนา เหตุผลที่เลือก นวัตกรรมนี้)</p> <p>๓) วัตถุประสงค์ ๔) กลุ่มเป้าหมาย ๕) ขั้นตอนการพัฒนานวัตกรรม ๖) วิธีการใช้นวัตกรรม/ความ ต่อเนื่อง/ความถี่ ๗) ผลสำเร็จและการเผยแพร่</p>

รายการ	ข้อมูล/เอกสาร/หลักฐานประกอบการพิจารณา	
	ศึกษานิเทศก์	สถานศึกษา
<p>ด้านที่ ๔ ผลสำเร็จ</p> <p>๔.๑ ผลคะแนนเฉลี่ยร้อยละ NT และ/หรือ O-NET</p>	<p>น้ำหนักคะแนน ร้อยละ ๒๐</p> <p>๔.๑ ผลคะแนนเฉลี่ยร้อยละ NT และ/หรือ O-NET (เลือก ๒ ระดับชั้น) กรณี คน. สพบ.</p> <p>๑) คะแนนเฉลี่ยร้อยละของการประเมิน NT มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศในปีการศึกษา ๒๕๖๐ หรือเปรียบเทียบกับระหว่างปีการศึกษา ๒๕๕๙-๒๕๖๐ มีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ ๔ อย่างน้อย ๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้ จาก ๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้ (ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ/คณิตศาสตร์/วิทยาศาสตร์/สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓</p> <p>๒) คะแนนเฉลี่ยร้อยละของการทดสอบ O-NET มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศในปีการศึกษา ๒๕๖๐ หรือเปรียบเทียบกับระหว่างปีการศึกษา ๒๕๕๙-๒๕๖๐ มีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ ๔ อย่างน้อย ๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้ จาก ๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้ (ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ/คณิตศาสตร์/วิทยาศาสตร์/สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ หรือชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓</p>	<p>น้ำหนักคะแนน ร้อยละ ๒๐</p> <p>๔.๑ ผลคะแนนเฉลี่ยร้อยละ NT และ/หรือ O-NET (เลือก ๒ ระดับชั้น) กรณี สพบ.</p> <p>๑) คะแนนเฉลี่ยร้อยละของการประเมิน NT มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศในปีการศึกษา ๒๕๖๐ หรือเปรียบเทียบกับระหว่างปีการศึกษา ๒๕๕๙-๒๕๖๐ มีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ ๔ อย่างน้อย ๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้ จาก ๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้ (ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ/คณิตศาสตร์/วิทยาศาสตร์/สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓</p> <p>๒) คะแนนเฉลี่ยร้อยละของการทดสอบ O-NET มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศในปีการศึกษา ๒๕๖๐ หรือเปรียบเทียบกับระหว่างปีการศึกษา ๒๕๕๙-๒๕๖๐ มีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ ๔ อย่างน้อย ๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้ จาก ๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้ (ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ/คณิตศาสตร์/วิทยาศาสตร์/สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ หรือชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓</p>

รายการ	ข้อมูล/เอกสาร/หลักฐานประกอบการพิจารณา	
	ศึกษานิเทศก์	สถานศึกษา
๔.๒ รางวัลที่ประสบผลสำเร็จด้านส่งเสริมการอ่านและการพัฒนาห้องสมุด หรือกิจกรรมที่ประสบผลสำเร็จต่อนักเรียน สถานศึกษา ชุมชน หรือองค์กรอื่น ๆ และเป็นที่ยอมรับ	<p>กรณี คน. สพม. - คะแนนเฉลี่ยร้อยละของการทดสอบ O-NET มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศในปีการศึกษา ๒๕๖๐ หรือเปรียบเทียบ ระหว่างปีการศึกษา ๒๕๕๙-๒๕๖๐ มีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ ๔ อย่างน้อย ๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้ จาก ๕ กลุ่ม สาระ การ เรี ย น รู้ (ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ/คณิตศาสตร์/วิทยาศาสตร์/สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖</p> <p>๔.๒ รางวัลที่ประสบผลสำเร็จด้านส่งเสริมการอ่านและการพัฒนาห้องสมุด หรือกิจกรรมที่ประสบผลสำเร็จต่อนักเรียน สถานศึกษา ชุมชน หรือองค์กรอื่น ๆ และเป็นที่ยอมรับ</p> <p>๔.๒.๑ รายงานรางวัลที่ประสบผลสำเร็จด้านส่งเสริมการอ่านและการพัฒนาห้องสมุดตั้งแต่ระดับเขตพื้นที่การศึกษา/จังหวัด/ภาค/ประเทศ และรางวัลต่าง ๆ ที่ได้รับจากการประกวดแข่งขันทั้ง สพฐ. และหน่วยงานอื่น ๆ ระหว่างปีการศึกษา ๒๕๕๙ - ๒๕๖๐</p> <p>๔.๒.๒ เอกสาร/หลักฐานที่แสดงว่าจัดกิจกรรมประสบผลสำเร็จต่อนักเรียน สถานศึกษา ชุมชน หรือองค์กรอื่น ๆ</p>	<p>กรณี สพม. - คะแนนเฉลี่ยร้อยละของการทดสอบ O-NET มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศในปีการศึกษา ๒๕๖๐ หรือเปรียบเทียบระหว่างปีการศึกษา ๒๕๕๙-๒๕๖๐ มีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ ๔ อย่างน้อย ๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้ จาก ๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้ (ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ/คณิตศาสตร์/วิทยาศาสตร์/สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖</p> <p>๔.๒ รางวัลที่ประสบผลสำเร็จด้านส่งเสริมการอ่านและการพัฒนาห้องสมุด หรือกิจกรรมที่ประสบผลสำเร็จต่อนักเรียน สถานศึกษา ชุมชน หรือองค์กรอื่น ๆ และเป็นที่ยอมรับ</p> <p>๔.๒.๑ รายงานรางวัลที่ประสบผลสำเร็จด้านส่งเสริมการอ่านและการพัฒนาห้องสมุดตั้งแต่ระดับกลุ่มโรงเรียน/เขตพื้นที่การศึกษา/จังหวัด/ภาค/ประเทศ และรางวัลต่าง ๆ ที่ได้รับจากการประกวดแข่งขันทั้ง สพฐ. และหน่วยงานอื่น ๆ ระหว่างปีการศึกษา ๒๕๕๙ - ๒๕๖๐</p> <p>๔.๒.๒ เอกสาร/หลักฐานที่แสดงว่าจัดกิจกรรมประสบผลสำเร็จต่อนักเรียน สถานศึกษา ชุมชน หรือองค์กรอื่น ๆ</p>

ข้อมูลเพิ่มเติม การจัดส่งเอกสารผลงาน  
เพื่อเสนอการคัดเลือกการดำเนินงานที่ส่งเสริมคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาประสบผลสำเร็จ  
ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๑

๑. กรณีส่งเอกสารผลงานมากกว่า ๑ กลุ่มสาระ / ๑ ประเภท ขอให้แยกหนังสือนำเสนอ พร้อมเอกสาร  
ผลงาน กล่องละ ๑ กลุ่มสาระ / ประเภท โดยระบุไว้ที่มุมกล่องด้วยว่าเสนอเข้ารับการคัดเลือกในกลุ่มสาระฯ ไต  
เพื่อความสะดวกในการคัดแยกเอกสารผลงานให้ผู้รับผิดชอบแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้ดำเนินการคัดเลือกต่อไป  
๒. ติดต่อผู้ประสานงานแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ ดังนี้

กลุ่มสาระการเรียนรู้/ด้าน	ชื่อ - สกุล	โทรศัพท์	ที่อยู่
ภาษาไทย - ศึกษานิเทศก์ - สถานศึกษา	น.ส.ดวงใจ บุญยะภาส น.ส.เสาวลักษณ์ วรวิเศษ	๐๒ ๒๘๘ ๕๗๔๖ ๐๒ ๒๘๘ ๕๗๓๙	สถาบันภาษาไทย อาคาร สพฐ. ๓ ชั้น ๕ กระทรวงศึกษาธิการ เขตดุสิต กรุงเทพฯ ๑๐๓๐๐
การส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน และการพัฒนาห้องสมุด	น.ส.ศิริพร พรรณพัฒนกุล	๐๒ ๒๘๘ ๕๗๓๐	กลุ่มพัฒนาและส่งเสริม วิทยบริการ อาคาร สพฐ. ๓ ชั้น ๓ กระทรวงศึกษาธิการ เขตดุสิต กรุงเทพฯ ๑๐๓๐๐