



สวท.สพจ.
Academic Leader
Change For The Better

การบันทึกข้อมูล

การประเมินพัฒนาการนักเรียนที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย

พุทธศักราช 2560 ปีการศึกษา 2567

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



เอกสารหมายเลข 3

แบบบันทึกข้อมูล

การประเมินพัฒนาการนักเรียน
ที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560
ปีการศึกษา 2567

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

เอกสารหมายเลข 3 แบบบันทึกข้อมูล

การประเมินพัฒนาการนักเรียน
ที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560
ปีการศึกษา 2567

การบันทึกข้อมูล

การประเมินพัฒนาการนักเรียนที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 ปีการศึกษา 2567



สวท.สพจ.
Academic Leader
Change For The Better

การดำเนินการ

1

ศึกษาราย
ละเอียดจาก
เอกสาร
หมายเลข 3

2

ตรวจสอบความ
ถูกต้องสมบูรณ์
ของข้อมูล
ในแบบบันทึก

3

ร่วมกันสรุป
พัฒนาการใน
แต่ละตัวบ่งชี้
ในแบบสรุปผลการ
ประเมิน

4

บันทึกข้อมูลลงใน
Google form
เป็นรายบุคคล
รายโรงเรียน

การบันทึกข้อมูล

การประเมินพัฒนาการนักเรียนที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 ปีการศึกษา 2567



สวท.สพจ.
Academic Leader
Change For The Better

การสรุปผลการประเมินผู้เรียนรายบุคคล

1. หากกรรมการทั้ง 2 คน ให้ระดับพัฒนาการตรงกัน ให้สรุปเป็นระดับพัฒนาการนั้น
2. หากกรรมการทั้ง 2 คน ให้ระดับพัฒนาการต่างกัน ให้สรุประดับพัฒนาการโดยใช้ความเห็นที่เป็นเหตุผล และเป็นมติร่วมกัน (consensus)

สภาพที่พึงประสงค์	คนที่ 1	คนที่ 2	สรุป
8.3.2 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามได้เหมาะสมกับสถานการณ์	3	3	3
11.2.1 เคลื่อนไหวท่าทางเพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเองอย่างหลากหลายและแปลกใหม่	3	2	ลงมติร่วมกัน

การบันทึกข้อมูล

การประเมินพัฒนาการนักเรียนที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 ปีการศึกษา 2567



สวท.สพจ.
Academic Leader
Change For The Better

แบบบันทึกผลการประเมินพัฒนาการ เขตตรวจราชการที่ 1 (กรุงเทพมหานคร พระนครศรีอยุธยา นนทบุรี)

ข้อมูลทั่วไป

แบบบันทึกผลการประเมินพัฒนาการนักเรียนที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 ปีการศึกษา 2567 จำนวน 7 ชุด ใช้ในการบันทึกผลการประเมินพัฒนาการนักเรียนที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยควบคู่กับชุดกิจกรรม (ดูรายละเอียดในคู่มือดำเนินงานประเมินพัฒนาการนักเรียนที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 ปีการศึกษา 2567)

* ระบุว่าเป็นศาลาที่จำเป็น

อีเมล *

บันทึก ohjanjao@gmail.com เป็นอีเมลที่จะรวมกับคำตอบของฉัน

ลำดับที่ (ตัวเลขลำดับที่ของนักเรียน)

18 เขตตรวจราชการ - 18 QR CODE

**** กรอกข้อมูลโดยใช้ E-Mail เดียวเท่านั้น**

การบันทึกข้อมูล

การประเมินพัฒนาการนักเรียนที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 ปีการศึกษา 2567



สวท.สพจ.
Academic Leader
Change For The Better

ส่วนที่ 1 ข้อมูลโรงเรียนและเขตตรวจราชการ

- E-mail ของผู้กรอกข้อมูล
- ลำดับที่ของนักเรียน (1-6)
- ชื่อโรงเรียน (**ไม่ต้องใส่คำว่า “โรงเรียน”**)
- เขตตรวจราชการ (18 เขตตรวจราชการ)
รายละเอียดในเอกสาร 3

แบบบันทึกผลการประเมินพัฒนาการ เขตตรวจราชการที่ 1 (กรุงเทพมหานคร พระนครศรีอยุธยา นนทบุรี)

ข้อมูลทั่วไป

แบบบันทึกผลการประเมินพัฒนาการนักเรียนที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 ปีการศึกษา 2567 จำนวน 7 ชุด ใช้ในการบันทึกผลการประเมินพัฒนาการนักเรียนที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยควบคู่กับชุดกิจกรรม (ดูรายละเอียดในคู่มือดำเนินงานประเมินพัฒนาการนักเรียนที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 ปีการศึกษา 2567)

* ระบุว่าเป็นศาลาที่จำเป็น

อีเมล *

บันทึก ohjanjao@gmail.com เป็นอีเมลที่จะรวมกับคำตอบของฉัน

ลำดับที่ (ตัวเลขลำดับที่ของนักเรียน)

เลือก

ชื่อโรงเรียน (ระบุชื่อโรงเรียน โดยไม่ต้องพิมพ์คำว่า “โรงเรียน”)

ศาลาของคุณ ชื่อโรงเรียน (**ไม่ต้องใส่คำว่า “โรงเรียน”**)

เขตตรวจราชการ จังหวัด

เลือก

การบันทึกข้อมูล

การประเมินพัฒนาการนักเรียนที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 ปีการศึกษา 2567



สวท.สพจ.
Academic Leader
Change For The Better

เขตตรวจราชการที่ 1 (กรุงเทพมหานคร พระนครศรีอยุธยา นนทบุรี)

จังหวัด / เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา บันทึกข้อมูลเป็นตัวเลข 3 หลัก
ตัวอย่าง จังหวัดกาญจนบุรี เขต 1
รหัสที่บ้านтик คือ 031
03 แทน จังหวัดกาญจนบุรี
1 แทน เขต 1

คำตอบของคุณ

ขนาดของโรงเรียน

- 1 แทน โรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนทั้งโรงเรียน 1 - 120 คน
- 2 แทน โรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนทั้งโรงเรียน 121 - 499 คน
- 3 แทน โรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนทั้งโรงเรียนตั้งแต่ 500 คนขึ้นไป

เลือก

ประเภทโรงเรียน

- 1 แทน โรงเรียนอนุบาลประจำจังหวัด
- 2 แทน โรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย "1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ"
- 3 แทน โรงเรียนทั่วไปที่เปิดสอนชั้นอนุบาลศึกษา

เลือก

เพศ

- 1 แทน ชาย
- 2 แทน หญิง

เลือก

อายุ (ปี-เดือน) บันทึกข้อมูลเป็นตัวเลข 3 หลัก

- ตัวเลขหลักที่ 1 แทน อายุที่เป็นปี
- ตัวเลขหลักที่ 2 และ 3 แทน เดือน ตัวอย่างเช่น
 - เด็กอายุ 6 ปี 4 เดือน ให้บันทึกข้อมูลเป็น 604
 - เด็กอายุ 5 ปี 11 เดือน ให้บันทึกข้อมูลเป็น 511

คำตอบของคุณ

ส่วนที่ 2 ข้อมูลกลุ่มตัวอย่าง

- รหัสเขตพื้นที่ 3 หลัก
- อายุ ระบุปี-เดือน
เช่น 6 ปี 3 เดือน = 603
และ 5 ปี 10 เดือน = 510

การบันทึกข้อมูล

การประเมินพัฒนาการนักเรียนที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 ปีการศึกษา 2567



สวท.สพจ.
Academic Leader
Change For The Better

แบบบันทึกผล 1/1 การประเมินภาวะการเจริญเติบโต และสุขนิสัยที่ดี

ผลการประเมินภาวะการเจริญเติบโต และสุขนิสัยที่ดี

1.1 น้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์

1.1.1 น้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์ของกรมอนามัย

น้ำหนัก (กก.) บันทึกข้อมูลน้ำหนักของนักเรียน มีหน่วยเป็น กก. ทศนิยม 1 ตำแหน่ง เช่น 22.5

คำตอบของคุณ

ส่วนสูง (ซม.) บันทึกข้อมูลส่วนสูงของนักเรียน มีหน่วยเป็น ซม. ทศนิยม 1 ตำแหน่ง เช่น 125.8

คำตอบของคุณ

น้ำหนักและส่วนสูง (ทศนิยม 1 ตำแหน่ง)

ผลการประเมินภาวะการเจริญเติบโต และสุขนิสัยที่ดี

1.2 มีสุขภาพอนามัย สุขนิสัยที่ดี

	3	2	1
1.2.1 รับประทานอาหารที่มีประโยชน์ได้หลายชนิดและดื่มน้ำสะอาดได้ด้วยตนเอง	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
1.2.2 ล้างมือก่อนรับประทานอาหาร และหลังจากใช้ห้องน้ำห้องส้วมด้วยตนเอง	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
1.2.3 นอนพักผ่อนเป็นเวลา	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

ส่วนที่ 3 แบบบันทึกผล 1/1

การประเมินภาวะการเจริญเติบโต และสุขนิสัยที่ดี

- น้ำหนักและส่วนสูง - **กรอกข้อมูลเป็นทศนิยม 1 ตำแหน่ง***** เช่น 22.5 และ 125.8
- เลือกระดับคุณภาพที่ตรงกับสรุปผลการประเมินระดับคุณภาพ 1 2 3

พฤติกรรมที่ประเมินตามพัฒนาการและตัวบ่งชี้

สภาพที่พึงประสงค์ที่ประเมิน 3 รายการ

การบันทึกข้อมูล

การประเมินพัฒนาการนักเรียนที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 ปีการศึกษา 2567



สวท.สพจ.
Academic Leader
Change For The Better

แบบบันทึกผล 1/2 แบบบันทึกผลการประเมินการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน

พฤติกรรมที่ประเมินด้านอารมณ์ จิตใจ

- 5.1 ซื่อสัตย์สุจริต
- 5.2 มีความเมตตากรุณามีน้ำใจ และช่วยเหลือแบ่งปัน
- 5.3 มีความเห็นอกเห็นใจผู้อื่น

พฤติกรรมที่ประเมินด้านสังคม

- 6.1 ช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน
- 6.2 มีวินัยในตนเอง
- 6.3 ประหยัด และพอเพียง
- 7.1 ดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- 7.2 มีมารยาทตามวัฒนธรรมไทยและรักความเป็นไทย
- 8.2 มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น

	3	2	1
5.1.1 ขออนุญาตหรือ รอคอย เมื่อต้องการ สิ่งของของผู้อื่นด้วย ตนเอง	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.2.1 แสดงความรัก เพื่อนและมีเมตตาสัตว์ เลี้ยง	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.3.1 แสดงสีหน้าและ ท่าทางรับรู้ความรู้สึกผู้ อื่นอย่างสอดคล้องกับ สถานการณ์	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

ส่วนที่ 4 แบบบันทึกผล 1/2

แบบบันทึกผลการประเมินการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน

พฤติกรรมที่ประเมินตามพัฒนาการ
และตัวบ่งชี้

สภาพที่พึงประสงค์ที่ประเมิน
14 รายการ

การบันทึกข้อมูล

การประเมินพัฒนาการนักเรียนที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 ปีการศึกษา 2567



สวท.สพช.
Academic Leader
Change For The Better

แบบบันทึกผล 2 แบบบันทึกผลการประเมินชุดกิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

พฤติกรรมที่ประเมินด้านอารมณ์ จิตใจ

3.1 แสดงออกทางอารมณ์ได้อย่างเหมาะสม

4.1 สนใจ มีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว

พฤติกรรมที่ประเมินด้านสังคม

8.3 ปฏิบัติตนเบื้องต้นในการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

พฤติกรรมที่ประเมินด้านสติปัญญา

11.2 แสดงท่าทาง/เคลื่อนไหวตามจินตนาการอย่างสร้างสรรค์

3

2

1

3.1.1 แสดงอารมณ์
ความรู้สึกได้สอดคล้อง
กับสถานการณ์อย่าง
เหมาะสม



4.1.2 สนใจ มีความสุข
และแสดงออกผ่าน
เสียงเพลง ดนตรี



ส่วนที่ 5 แบบบันทึกผล 2

แบบบันทึกผลการประเมินชุดกิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

พฤติกรรมที่ประเมิน
ตามพัฒนาการและตัวบ่งชี้

สภาพที่พึงประสงค์ที่ประเมิน
5 รายการ

การบันทึกข้อมูล

การประเมินพัฒนาการนักเรียนที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 ปีการศึกษา 2567



สวท.สพจ.
Academic Leader
Change For The Better

แบบบันทึกผล 3 แบบบันทึกผลการประเมินชุดกิจกรรมเสริมประสบการณ์

พฤติกรรมที่ประเมินด้านอารมณ์ จิตใจ

3.2 มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น

พฤติกรรมที่ประเมินด้านสติปัญญา

9.1 สนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ

10.1 มีความสามารถในการคิดรวบยอด

10.2 มีความสามารถในการคิดเชิงเหตุผล

10.3 มีความสามารถในการคิดแก้ปัญหาและตัดสินใจ

12.2 มีความสามารถในการแสวงหาความรู้

3

2

1

3.2.1 กล่าวพูดกล้า
แสดงออกอย่างเหมาะสม
ตามสถานการณ์

9.1.1 ฟังผู้อื่นพูดจนจบ
และสนทนาโต้ตอบ
อย่างต่อเนื่อง เชื่อมโยง
กับเรื่องที่ฟัง

ส่วนที่ 6 แบบบันทึกผล 3

แบบบันทึกผลการประเมินชุดกิจกรรมเสริมประสบการณ์

พฤติกรรมที่ประเมิน
ตามพัฒนาการและตัวบ่งชี้

สภาพที่พึงประสงค์ที่ประเมิน
9 รายการ

การบันทึกข้อมูล

การประเมินพัฒนาการนักเรียนที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 ปีการศึกษา 2567



สวท.สพช.
Academic Leader
Change For The Better

แบบบันทึกผล 4 แบบบันทึกผลการประเมินชุดกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์

พฤติกรรมที่ประเมินด้านร่างกาย

2.2 การใช้มือ-ตา ประสานสัมพันธ์กัน

พฤติกรรมที่ประเมินด้านอารมณ์ จิตใจ

3.2 มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น

4.1 สนใจ มีความสุข และแสดงออกผ่านงานศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว

5.4 มีความรับผิดชอบ

พฤติกรรมที่ประเมินด้านสังคม

8.2 มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น

พฤติกรรมที่ประเมินด้านสติปัญญา

9.1 สนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นสนใจ

9.2 อ่าน เขียนภาพ และสัญลักษณ์ได้

11.1 ทำงานศิลปะตามจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์

12.1 มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้

3

2

1

2.2.1 ใช้กรรไกรตัด
กระดาษตามแนวเส้น
โค้งได้



2.2.2 เขียนรูป
สามเหลี่ยมตามแบบได้
อย่างมีมุมชัดเจน



ส่วนที่ 7 แบบบันทึกผล 4

แบบบันทึกผลการประเมินชุดกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์

พฤติกรรมที่ประเมิน
ตามพัฒนาการและตัวบ่งชี้

สภาพที่พึงประสงค์ที่ประเมิน
11 รายการ

การบันทึกข้อมูล

การประเมินพัฒนาการนักเรียนที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 ปีการศึกษา 2567



สวท.สพช.
Academic Leader
Change For The Better

แบบบันทึกผล 5 แบบบันทึกผลการประเมินชุดกิจกรรมการเล่นตามมุม

พฤติกรรมที่ประเมินด้านอารมณ์ จิตใจ

5.2 มีความเมตตากรุณา มีน้ำใจ และช่วยเหลือแบ่งปัน

พฤติกรรมที่ประเมินด้านสังคม

6.2 มีวินัยในตนเอง

8.1 ยอมรับความเหมือนและความแตกต่างระหว่างบุคคล

8.3 ปฏิบัติตนเบื้องต้นในการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

พฤติกรรมที่ประเมินด้านสติปัญญา

9.2 อ่าน เขียนภาพ และสัญลักษณ์ได้

12.1 มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้

3

2

1

5.2.2 ช่วยเหลือและแบ่งปันผู้อื่นได้ด้วยตนเอง



6.2.1 เก็บของเล่นของใช้เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง



8.1.1 เล่นและทำกิจกรรมร่วมกับเด็กที่แตกต่างไปจากตน



ส่วนที่ 8 แบบบันทึกผล 5

แบบบันทึกผลการประเมินชุดกิจกรรมการเล่นตามมุม

พฤติกรรมที่ประเมินตามพัฒนาการและตัวบ่งชี้

สภาพที่พึงประสงค์ที่ประเมิน 6 รายการ

การบันทึกข้อมูล

การประเมินพัฒนาการนักเรียนที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 ปีการศึกษา 2567



สวท.สพจ.
Academic Leader
Change For The Better

แบบบันทึกผล 6 แบบบันทึกผลการประเมินชุดกิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง

พฤติกรรมที่ประเมินด้านร่างกาย

1.2 มีสุขภาพอนามัย สุขนิสัยที่ดี

1.3 รักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น

2.1 เคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่ว ประสานสัมพันธ์ และทรงตัวได้

พฤติกรรมที่ประเมินด้านสังคม

8.3 ปฏิบัติตนเบื้องต้นในการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

	3	2	1
1.2.4 ออกกำลังกาย เป็นเวลา	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
1.3.1 เล่น ทำกิจกรรม และปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่าง ปลอดภัย	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.1.1 เดินต่อเท้าถอย หลังเป็นเส้นตรงได้โดย ไม่ต้องกางแขน	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

ส่วนที่ 9 แบบบันทึกผล 6

แบบบันทึกผลการประเมินชุดกิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง

พฤติกรรมที่ประเมิน
ตามพัฒนาการและตัวบ่งชี้

สภาพที่พึงประสงค์ที่ประเมิน
7 รายการ

การบันทึกข้อมูล

การประเมินพัฒนาการนักเรียนที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 ปีการศึกษา 2567



สวท.สพจ.
Academic Leader
Change For The Better

แบบบันทึกผล 7 แบบบันทึกผลการประเมินชุดกิจกรรมเกมการศึกษา

พฤติกรรมที่ประเมินด้านสติปัญญา
10.1 มีความสามารถในการคิดรวบยอด

	3	2	1
10.1.2 จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างและความเหมือนของสิ่งต่างๆ โดยใช้ลักษณะที่สังเกตพบ 2 ลักษณะขึ้นไป	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10.1.3 จำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่างๆ โดยใช้ตั้งแต่ 2 ลักษณะขึ้นไปเป็นเกณฑ์	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10.1.4 เรียงลำดับสิ่งของและเหตุการณ์อย่างน้อย 5 ลำดับ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

ส่วนที่ 10 แบบบันทึกผล 7

แบบบันทึกผลการประเมินชุดกิจกรรมเกมการศึกษา

พฤติกรรมที่ประเมิน
ตามพัฒนาการและตัวบ่งชี้

สภาพที่พึงประสงค์ที่ประเมิน
3 รายการ

การบันทึกข้อมูล

การประเมินพัฒนาการนักเรียนที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 ปีการศึกษา 2567



สวท.สพช.
Academic Leader
Change For The Better

การรับรองข้อมูล

ศึกษานิเทศก์ผู้รับรองข้อมูล (ชื่อ - สกุล)

คำตอบของคุณ _____

เบอร์โทรศัพท์ที่สามารถติดต่อได้

คำตอบของคุณ _____

E-mail ที่สามารถติดต่อได้

คำตอบของคุณ _____

ศึกษานิเทศก์ผู้รับรองข้อมูล

เบอร์โทรศัพท์ที่สามารถติดต่อได้

E-mail ของผู้รับรองข้อมูล

การนำส่งข้อมูล หลังจากกรอกฟอร์มครบเรียบร้อยแล้ว

แนบ ไฟล์ PDF หนังสือนำส่ง ทางอีเมล assessment.eceobec@gmail.com

การบันทึกข้อมูล

การประเมินพัฒนาการนักเรียนที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 ปีการศึกษา 2567



สวท.สพจ.
Academic Leader
Change For The Better

การตอบกลับข้อมูล

แบบบันทึกผลการประเมินพัฒนาการ เขตตรวจราชการที่ 1 (กรุงเทพมหานคร พระนครศรีอยุธยา นนทบุรี) Inbox x

Google Forms <forms-receipts-noreply@google.com> 2:03PM (0 minutes ago) ☆ 😊 ↶ ⋮
to me ▾

Google Forms

Thanks for filling out [แบบบันทึกผลการประเมินพัฒนาการ เขตตรวจราชการที่ 1 \(กรุงเทพมหานคร พระนครศรีอยุธยา นนทบุรี\)](#).

Here's what was received.

แบบบันทึกผลการประเมินพัฒนาการ เขตตรวจราชการที่ 1 (กรุงเทพมหานคร พระนครศรีอยุธยา นนทบุรี)

แบบบันทึกผลการประเมินพัฒนาการนักเรียนที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 ปีการศึกษา 2567 จำนวน 7 ชุด ใช้ในการบันทึกผลการประเมินพัฒนาการนักเรียนที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยควบคู่กับชุดกิจกรรม (ดูรายละเอียดในคู่มือดำเนินงานประเมินพัฒนาการนักเรียนที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 ปีการศึกษา 2567)

การแก้ไขข้อมูล

ข้อมูลทั่วไป

- 1.เขตพื้นที่
- 2.โรงเรียน
- 3.ส่วนที่ต้องการแก้ไข

ข้อมูลผลการประเมิน

- 1.เขตพื้นที่
- 2.โรงเรียน
- 3.ลำดับที่ของนักเรียน
- 4.ส่วนที่ต้องการแก้ไข

เขียนรายละเอียดข้อมูลที่ต้องการแก้ไข ส่งมายัง
assessment.eceobec@gmail.com