

# กิจกรรมที่ 7

## เกมการศึกษา



# วัตถุประสงค์ของการประเมินพัฒนาการ

## 1. เพื่อประเมินพัฒนาการด้านสติปัญญา

### 10.1 มีความสามารถในการคิดรวบยอด

10.1.3 จำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่างๆ โดยใช้ตั้งแต่ 2 ลักษณะขึ้นไปเป็นเกณฑ์

10.1.4 เรียงลำดับสิ่งของและเหตุการณ์อย่างน้อย 5 ลำดับ

## สื่อ อุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดกิจกรรม

- วันที่ 1 เกมจัดหมวดหมู่ภาพรูปเรขาคณิต : บัตรภาพรูปเรขาคณิตต่างๆ ที่มีรูปร่าง ขนาดและสีที่เหมือนกันและ ต่างกัน กว้าง 5.5 เซนติเมตร ยาว 5.5 เซนติเมตร จำนวน 12 ภาพ
- วันที่ 2
  - เกมเรียงลำดับขนาดโทรทัศน์ : บัตรที่มีภาพขนาดโทรทัศน์ต่างกัน ขนาด 5.5 x 5.5 เซนติเมตร จำนวน 7 ภาพ
  - เกมเรียงลำดับเหตุการณ์ไปโรงเรียน : บัตรภาพการปลุกต้นไม้ ขนาด 5.5 x 5.5 เซนติเมตร จำนวน 7 ภาพ

## ขอขยายการจัดกิจกรรม

- วันที่ 1

- เกมจัดหมวดหมู่ภาพรูปร่างเรขาคณิต

10.1.3 จำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่างๆ โดยใช้ตั้งแต่ 2 ลักษณะขึ้นไปเป็นเกณฑ์



## ขั้นตอนการจัดกิจกรรม

วันที่ 1 เกมจัดหมวดหมู่ภาพรูปเรขาคณิต มีขั้นตอนการจัดกิจกรรม ดังนี้

1. บอกชื่อและวิธีการเล่นเกมจัดหมวดหมู่ภาพรูปเรขาคณิต
2. เด็กๆ สังเกตภาพรูปเรขาคณิตที่มีรูปร่าง สี และขนาด เหมือนกันและต่างกัน
3. เด็กๆ จัดหมวดหมู่ภาพรูปเรขาคณิตตามเกณฑ์ของตนเอง
4. ครูถามเหตุผลในการจำแนกและจัดหมวดหมู่ตามเกณฑ์ของเด็ก ใช้เกณฑ์อะไร
5. เด็กเก็บเกมให้เรียบร้อยและเลือกเล่นเกมอื่นหลังเล่นเสร็จ

## ขอบข่ายการจัดกิจกรรม

- วันที่ 2

- เกมเรียงลำดับขนาดโทรทัศน์
- เกมเรียงลำดับเหตุการณ์ไปโรงเรียน

10.1.4 เรียงลำดับสิ่งของและเหตุการณ์อย่างน้อย 5 ลำดับ



## ขอบข่ายการจัดกิจกรรม

วันที่ 2 เกมเรียงลำดับขนาดโทรศัพท์ มีขั้นตอนการจัดกิจกรรม ดังนี้

1. ครูบอกชื่อเกมและวิธีการเล่นเกมเรียงลำดับขนาดโทรศัพท์
2. เด็กสังเกตรายละเอียดของภาพในแผ่นเกมทุกแผ่น
3. เด็กเลือกภาพมาวางเรียงตามลำดับขนาดโทรศัพท์
4. หลังเล่นเสร็จแล้ว เด็กเก็บเกมให้เรียบร้อย และเลือกเล่นเกมอื่น

## ขอข่ายการจัดกิจกรรม

วันที่ 2 เกมเรียงลำดับเหตุการณ์ไปโรงเรียน มีขั้นตอนการจัดกิจกรรม ดังนี้

1. ครูบอกชื่อเกมและวิธีการเล่นเกมเรียงลำดับเหตุการณ์ไปโรงเรียน
2. เด็กสังเกตรายละเอียดของภาพในแผ่นเกมทุกแผ่น
3. เด็กเลือกภาพมาวางเรียงตามลำดับเหตุการณ์ไปโรงเรียน
4. หลังเล่นเสร็จแล้ว เด็กเก็บเกมให้เรียบร้อย และเลือกเล่นเกมอื่น



## ข้อเสนอแนะในการประเมินพัฒนาการ

- **การประเมิน** จะเป็นการประเมินนักเรียนรายบุคคล จัดกิจกรรมให้นักเรียนมาเล่นเกมการศึกษาที่ละคนๆ เพื่อให้คณะกรรมการประเมินได้สังเกตและสรุปผลการประเมินได้
- **การจัดกิจกรรมในวันที่ 2** ใช้เกมเรียงลำดับสิ่งของ และเกมเรียงลำดับเหตุการณ์ ในการประเมินสภาพที่พึงประสงค์ 10.1.4 เรียงลำดับสิ่งของและเหตุการณ์อย่างน้อย 5 ลำดับ ให้ครูและกรรมการประเมินพิจารณาจากการเล่นเกมการศึกษา ทั้ง 2 เกม หากการเล่นเกมการศึกษาทั้ง 2 เกมได้ผลการประเมินในระดับที่แตกต่างกันให้ยึดฐานนิยมหรือค่ากลางเป็นเกณฑ์การประเมิน เช่น
  - ผลการเล่นเกมได้ระดับ 3 กับระดับ 2 หรือ ได้ระดับ 3 กับระดับ 1 สรุปผลการประเมินได้ระดับ 2
  - ผลการเล่นเกมได้ระดับ 2 กับระดับ 1 สรุปผลการประเมินได้ระดับ 1
- **การจัดทำสื่อการประเมิน** ครูผู้จัดกิจกรรม ควรจัดเตรียมให้เหมาะสม โดยใช้ภาพต้นฉบับที่ สพฐ. จัดส่งให้ นำไปพิมพ์ แล้วผนึกลงในกระดาษแข็งหรือวัสดุอื่นๆ ที่ทำให้นักเรียนสามารถหยิบจับได้ง่าย