

กิจกรรมที่ 5

กิจกรรมการเล่นตามมุม

วัตถุประสงค์ของการประเมินพัฒนาการ

1. เพื่อประเมินพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ

5.2 มีความเมตตา กรุณา มีน้ำใจ และช่วยเหลือแบ่งปัน

5.2.2 ช่วยเหลือและแบ่งปันผู้อื่นได้ด้วยตนเอง

2. เพื่อประเมินพัฒนาการด้านสังคม

6.2 มีวินัยในตนเอง

6.2.1 เก็บของเล่นของใช้เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง

8.1 ยอมรับความเหมือนและความแตกต่างระหว่างบุคคล

8.1.1 เล่นและทำกิจกรรมร่วมกับเด็กที่แตกต่างไปจากตน

วัตถุประสงค์ของการประเมินพัฒนาการ

3. เพื่อประเมินพัฒนาการด้านสติปัญญา

9.1 สนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ

9.1.2 เล่าเป็นเรื่องราวต่อเนื่องได้

9.2 อ่าน เขียนภาพ และสัญลักษณ์ได้

9.2.1 อ่านภาพ สัญลักษณ์ คำ ด้วยการชี้หรือกวาดตามองจุดเริ่มต้นและจุดจบของข้อความ

12.1 มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้

12.1.1 สนใจหยิบหนังสือมาอ่านและเขียนสื่อความคิดด้วยตนเองเป็นประจำอย่างต่อเนื่อง

ขอถ่ายภาพการจัดกิจกรรม

การเล่นตามมุมประสบการณ์



มุมบล็อก



มุมบทบาทสมมติ



มุมหนังสือ



มุมวิทยาศาสตร์



ขั้นตอนการจัดกิจกรรมการเล่นตามมุม

กิจกรรม	พฤติกรรมที่ประเมิน
ครูจัดมุมประสบการณ์ พร้อมสื่อ และของเล่นตามมุมประสบการณ์ อย่างน้อย 4 มุม โดยให้มีมุมหนังสือ 1 มุม และมุมอื่นๆ อีก 3 มุม เช่น มุมบล็อก มุมบทบาทสมมติ และมุมวิทยาศาสตร์ หรือมุมอื่นๆ ที่มีอยู่ในห้องเรียน 1. ครูสนทนา เกี่ยวกับมุมประสบการณ์และการเลือกเล่นมุม โดยให้เลือกเล่นมุมละ 5-6 คน และจัดให้เด็กกลุ่มเป้าหมายเข้าเล่นในมุมหนังสือ ส่วนเด็กคนอื่นๆ ให้เลือกเล่นในมุมประสบการณ์ที่ตนเองสนใจ	

กิจกรรม	พฤติกรรมที่ประเมิน
2. ครูให้เด็กกลุ่มเป้าหมาย เลือกหนังสือนิทานที่สนใจคนละ 1 เล่ม และให้เด็กอาสาสมัครเล่านิทาน พร้อมทั้งเปิดหนังสือนิทานที่ละหน้าให้เพื่อนฟัง ตั้งแต่ต้นจนจบที่ทุกคนจนครบทุกคน	9.1.2 เล่าเป็นเรื่องราวต่อเนื่องได้ 9.2.1 อ่านภาพ สัญลักษณ์ คำ ด้วยการชี้หรือกวาดตามองจุดเริ่มต้นและจุดจบของข้อความ 12.1.1 สนใจหยิบหนังสือมาอ่านและเขียนข้อความ

กิจกรรม	พฤติกรรมที่ประเมิน
3. เมื่อเด็กกลุ่มเป้าหมายเล่นนิทานให้เพื่อนฟังครบทุกคนแล้ว ให้เลือกเล่นในมุมประสบการณ์อื่นที่สนใจร่วมกับเพื่อน	8.1.1 เล่นและทำกิจกรรมร่วมกับเด็กที่แตกต่างไปจากตน 5.2.2 ช่วยเหลือและแบ่งปันผู้อื่นได้ด้วยตนเอง
4. ครูให้สัญญาณเตือน เมื่อหมดเวลาเล่น	6.2.1 เก็บของเล่นของใช้เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง

ข้อเสนอแนะในการประเมิน

1. ครูเตรียมมุมประสบการณ์ สื่อและอุปกรณ์ เช่น มุมบล็อก มุมบทบาทสมมติ มุมหนังสือ มุมวิทยาศาสตร์ และมุมอื่นๆ ที่มีอยู่ในห้องเรียน อย่างน้อย 4 มุม
2. มุมหนังสือ ให้มีอุปกรณ์การเขียน เช่น กระดาษ และดินสอ ด้วย
3. หนังสือนิทานที่จัดให้เด็กเลือก ควรเป็นหนังสือนิทานที่มีภาพ และข้อความ เรื่องราว หรือเหตุการณ์ที่ต่อเนื่อง เนื้อหานิทานไม่ยาวเกินไป มีภาพประกอบที่เหมาะสม
4. กรณีที่ไม่พบพฤติกรรมตามสภาพที่พึงประสงค์ เช่น การเขียนสื่อความคิดด้วยตนเอง เป็นประจำอย่างต่อเนื่อง ผู้ประเมินสามารถสัมภาษณ์หรือสอบถามครูประจำชั้น เพื่อให้ได้ข้อมูลเพิ่มเติม