

กิจกรรมที่ 4

กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์



วัตถุประสงค์ของการประเมินพัฒนาการ

1. เพื่อประเมินพัฒนาการด้านร่างกาย

2.2 ใช้มือ - ตา ประสานสัมพันธ์กัน

2.2.1 ใช้กรรไกรตัดกระดาษตามแนวเส้นโค้งได้

2.2.2 เขียนรูปสามเหลี่ยมตามแบบได้อย่างมีมุมชัดเจน

2.2.3 ร้อยวัสดุที่มีรูขนาดเส้นผ่านศูนย์กลาง 0.25 เซนติเมตรได้



วัตถุประสงค์ของการประเมินพัฒนาการ

2. เพื่อประเมินพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ

3.2 มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น

3.2.2 แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเองและผู้อื่น

4.1 สนใจ มีความสุข และแสดงออกผ่านงานศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว

4.1.1 สนใจ มีความสุข และแสดงออกผ่านงานศิลปะ

5.4 มีความรับผิดชอบ

5.4.1 ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จด้วยตนเอง



วัตถุประสงค์ของการประเมินพัฒนาการ

3. เพื่อประเมินพัฒนาการด้านสังคม

6.3 ประหยัดและพอเพียง

6.3.1 ใช้สิ่งของเครื่องใช้อย่างประหยัดและพอเพียงด้วยตนเอง

8.2 มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น

8.2.1 เล่นหรือทำงานร่วมมือกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมาย



วัตถุประสงค์ของการประเมินพัฒนาการ

4. เพื่อประเมินพัฒนาการด้านสติปัญญา

9.2 อ่าน เขียนภาพและสัญลักษณ์ได้

9.2.2 เขียนชื่อของตนเองตามแบบ

11.1 ทำงานศิลปะตามจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์

11.1.1 สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึก
ของตนเองโดยมีการดัดแปลงแปลกใหม่จากเดิมและ
มีรายละเอียดเพิ่มขึ้น



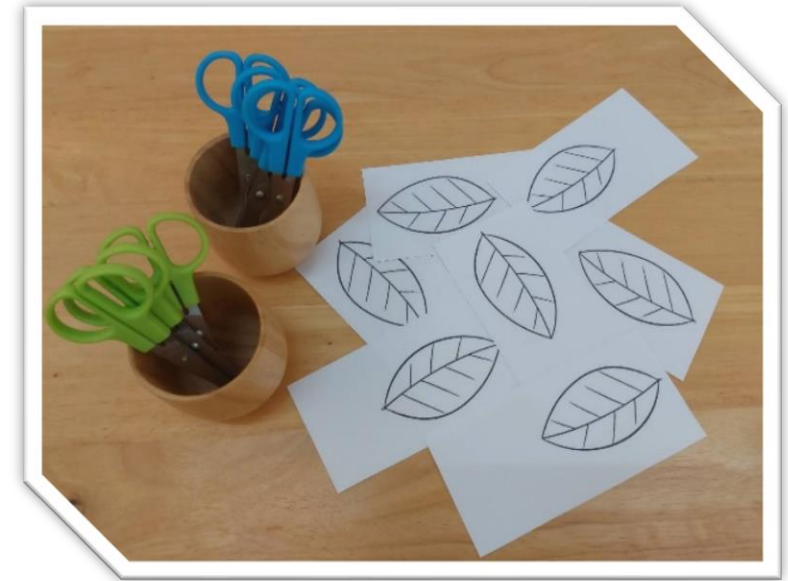
ขอบข่ายการจัดกิจกรรม

วันที่ 1 การสร้างผลงานศิลปะ (กิจกรรมกลุ่ม)



วันที่ 1 การสร้างผลงานศิลปะ (กิจกรรมกลุ่ม)

- จัดเตรียมพื้นที่ วัสดุอุปกรณ์ และแนะนำวัสดุสำหรับใช้สร้างผลงานศิลปะของกลุ่ม
- จัดกลุ่มเด็ก กลุ่มละ 6 คน โดยจัดให้เด็กที่เป็นกลุ่มเป้าหมายอยู่กลุ่มเดียวกัน
- ครูอธิบายข้อตกลงในการปฏิบัติกิจกรรม
 - ให้เด็กสำรวจอุปกรณ์ ที่ใช้สร้างผลงานศิลปะ
 - อธิบายวิธีการตัดภาพเส้นโค้งใบไม้
 - ให้เด็กร่วมกันคิดวางแผนสร้างงาน



วันที่ 1 การสร้างผลงานศิลปะ (กิจกรรมกลุ่ม)

- เด็กสำรวจวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ร่วมกัน

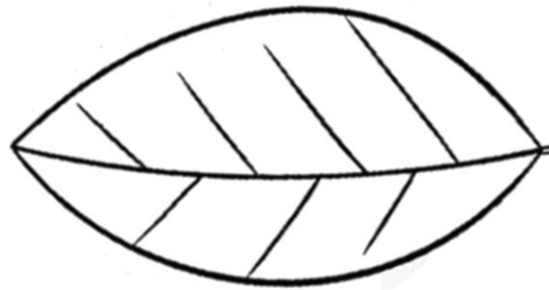


วันที่ 1 การสร้างผลงานศิลปะ (กิจกรรมกลุ่ม)

- ❑ เด็กตัดภาพเส้นโค้งใบไม้ ตามเส้นขอบรูปภาพใบไม้คนละ 1 ใบ

ภาพเส้นโค้งประกอบการสร้างชิ้นงาน กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ (กิจกรรมกลุ่ม) วันที่ 1

การตัดกระดาษเส้นโค้งรูปใบไม้



วันที่ 1 การสร้างผลงานศิลปะ (กิจกรรมกลุ่ม)

- ❑ ได้ร่วมกันวางแผนสร้างงานศิลปะของกลุ่ม
- ❑ ได้ร่วมกันสร้างผลงานศิลปะของกลุ่มตามที่ได้วางแผนออกแบบไว้



วันที่ 1 การสร้างผลงานศิลปะ (กิจกรรมกลุ่ม)

- ❑ เด็กเก็บวัสดุ อุปกรณ์ เข้าที่ให้เรียบร้อย
- ❑ เด็กแต่ละกลุ่มนำเสนอผลงาน



กิจกรรม	พฤติกรรมที่ประเมิน	แบบบันทึกผล
กิจกรรมศิลปะ สร้างสรรค์ (วันที่ 1)	2.2.1 ใช้กรรไกรตัดกระดาษตามแนวเส้นโค้งได้ 3.2.2 แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเองและผู้อื่น 4.1.1 สนใจ มีความสุข และแสดงออกผ่านงานศิลปะ 5.4.1 ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จด้วยตนเอง 6.3.1 ใช้สิ่งของเครื่องใช้อย่างประหยัดและพอเพียงด้วยตนเอง 8.2.1 เล่นหรือทำงานร่วมมือกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมาย	แบบบันทึกผล 4

ขอบข่ายการจัดกิจกรรม

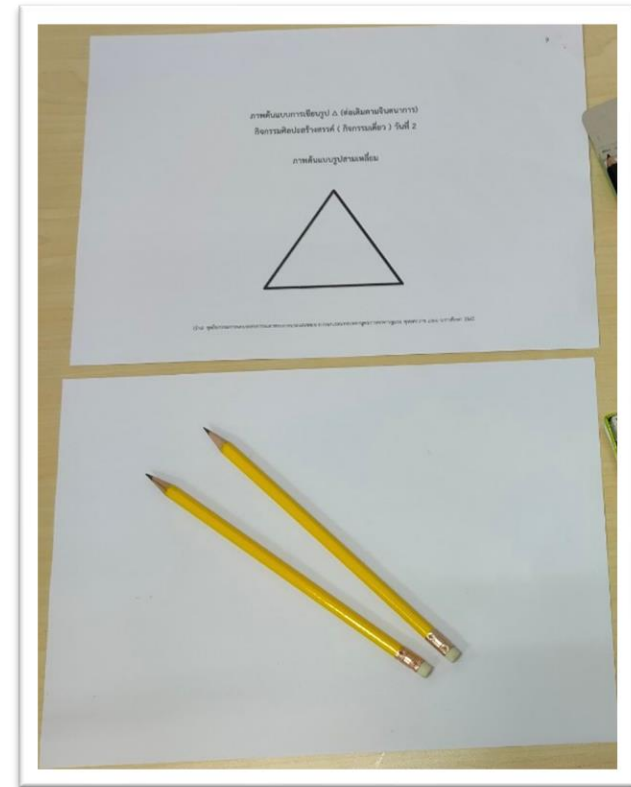
วันที่ 2 การสร้างผลงานศิลปะ (กิจกรรมเดี่ยว)

วันที่ 2 การสร้างผลงานศิลปะ (กิจกรรมเดี่ยว)

1. กิจกรรม การร้อยวัสดุ



2. กิจกรรม การเขียนรูป



วันที่ 2 การสร้างผลงานศิลปะ (กิจกรรมเดี่ยว)

- จัดเตรียมพื้นที่ วัสดุอุปกรณ์ และแนะนำวัสดุสำหรับใช้สร้างผลงานศิลปะ
 - กิจกรรมที่ 1 การร้อยวัสดุ
 - กิจกรรมที่ 2 การเขียนรูป  (ต่อเติมตามจินตนาการ)
- ครูอธิบายขั้นตอนการทำกิจกรรมและการใช้วัสดุ อุปกรณ์
- ครูให้เด็กปฏิบัติกิจกรรมจนเสร็จเรียบร้อย ให้เด็กนำเสนอผลงาน
- ครูรวบรวมผลงานเด็กไปจัดแสดงตามความเหมาะสม

วันที่ 2 การสร้างผลงานศิลปะ (กิจกรรมเดียว)

- กิจกรรมที่ 1 การร้อยวัสดุ

- ☐ เด็กใช้เส้นเชือกพลาสติกร้อยวัสดุขนาดเส้นผ่านศูนย์กลาง 0.25 ซม.
- ☐ เด็กเก็บวัสดุ อุปกรณ์เข้าที่
- ☐ นำผลงานไปจัดแสดงตามความเหมาะสม



วันที่ 2 การสร้างผลงานศิลปะ (กิจกรรมเดี่ยว)

- ผลงานการร้อยวัสดุ



วันที่ 2 การสร้างผลงานศิลปะ (กิจกรรมเดี่ยว)

กิจกรรมที่ 2 การเขียนรูป $\triangle$ (ต่อเติมตามจินตนาการ)



วันที่ 2 การสร้างผลงานศิลปะ (กิจกรรมเดี่ยว)

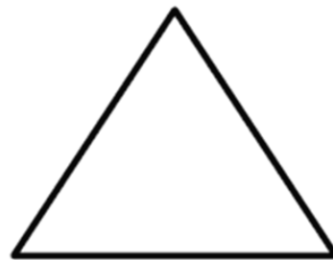
❑ เด็กสังเกตภาพต้นแบบรูป 

❑ เด็กใช้ดินสอดำเขียนรูปตามแบบลงในกระดาษ A4

ภาพต้นแบบการเขียนรูป Δ (ต่อเติมตามจินตนาการ)

กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ (กิจกรรมเดี่ยว) วันที่ 2

ภาพต้นแบบรูปสามเหลี่ยม



วันที่ 2 การสร้างผลงานศิลปะ (กิจกรรมเดี่ยว)

- ❑ เด็กนำวัสดุ อุปกรณ์ที่ครูจัดเตรียมไว้มาประกอบการสร้างผลงานศิลปะ
- ❑ เด็กเขียนชื่อตนเองตามแบบ
- ❑ เด็กเก็บวัสดุ อุปกรณ์ให้เรียบร้อย



กิจกรรม	พฤติกรรมที่ประเมิน	แบบบันทึกผล
กิจกรรมศิลปะ สร้างสรรค์ (วันที่ 2)	2.2.2 เขียนรูปสามเหลี่ยมตามแบบได้อย่างมีมุมชัดเจน 2.2.3 ร้อยวัสดุที่มีรูขนาดเส้นผ่านศูนย์กลาง 0.25 เซนติเมตร ได้ 9.2.2 เขียนชื่อของตนเองตามแบบ 11.1.1 สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิดความรู้สึกของตนเอง โดยมีการดัดแปลงแปลกใหม่จากเดิมและมีรายละเอียดเพิ่มขึ้น	แบบบันทึกผล 4

ข้อเสนอแนะในการจัดกิจกรรม

1. เศษวัสดุที่นำมาใช้ในการปฏิบัติกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ สามารถเลือกตามความเหมาะสมของบริบทสถานศึกษาและท้องถิ่น
2. ในการจัดกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ (กิจกรรมกลุ่ม/เดี่ยว) ครูอาจจัดให้มีการนั่งเว้นระยะห่างตามเหมาะสม เพื่อให้เอื้อต่อการสร้างผลงานศิลปะแบบกลุ่มตามที่วางแผนไว้
3. กิจกรรมกลุ่ม ครูกำหนดช่วงเวลาตามความเหมาะสม ในการคิดวางแผน การสร้างชิ้นงาน การใช้วัสดุ และวิธีการ ของการทำงาน ศิลปะกลุ่ม
4. กิจกรรมการร้อยวัสดุ ครูควรขมวดปมเส้นเชือกพลาสติกเป็นฐานในการร้อยลูกปัดให้เด็กทุกคน
5. กิจกรรมการเขียนรูปสามเหลี่ยม ครูเป็นผู้นำภาพสื่อต้นแบบสามเหลี่ยมมาจัดวางให้เด็กสังเกต ขณะเด็กเขียนรูปสามเหลี่ยม ครูสังเกตการเขียนรูปสามเหลี่ยมที่มีความต่อเนื่องและชัดเจนของมุม
6. การเขียนชื่อของเด็กตามแบบ ในกิจกรรมการเขียนรูปสามเหลี่ยม ครูจัดทำรายชื่อนักเรียนเป็นรายบุคคล โดยที่แบบรายชื่อ ตัวหนังสือให้มีขนาดใหญ่พอเหมาะกับสายตาที่เด็กสามารถเขียนตามได้ ด้านใดด้านหนึ่งของกระดาษ A4