



ที่ ศธ ๐๔๐๑๐/๖๙๖

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. ๑๐๓๐๐

๑๓ มกราคม ๒๕๖๖

เรื่อง แจ้งจัดสรรโอนเงินโครงการพัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้การสอนปฐมวัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาทุกเขต

สิ่งที่ส่งมาด้วย แนวทางการจัดสรรและงบประมาณที่จัดสรร

ด้วย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำโครงการพัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้การสอนปฐมวัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ข้อ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ข้อ ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ตัวชี้วัดดัชนีพัฒนาการเด็กสมวัย และสอดคล้องกับแผนการปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา กิจกรรมปฏิรูปที่ ๒ การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะ เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ได้กำหนดกิจกรรมภายใต้โครงการดังกล่าว คือ การประเมินพัฒนาการนักเรียนที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ซึ่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาทุกเขตจะดำเนินการในช่วงเดือน กุมภาพันธ์-มีนาคม ๒๕๖๖ เพื่อนำผลการประเมินมาใช้ในการวางแผนพัฒนาการศึกษาปฐมวัยของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้นำไปใช้ประโยชน์ในการดำเนินการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษาปฐมวัย

ในการนี้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงจัดสรรงบประมาณให้แก่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาทุกเขต เพื่อสนับสนุนการดำเนินการประเมินพัฒนาการนักเรียนที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ตามแนวทางการจัดสรรและงบประมาณที่จัดสรร ดังสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อทราบ และพิจารณาดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นางเกศทิพย์ ศีวามิข)

รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปฏิบัติราชการแทน

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา

โทร ๐ ๒๒๘๘ ๕๓๗๔

โทรสาร ๐ ๒๒๘๘ ๕๓๘๐

แนวทางการดำเนินงานและงบประมาณที่จัดสรร
กิจกรรมการประเมินพัฒนาการนักเรียนที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐
ปีการศึกษา ๒๕๖๕

หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานตระหนักถึงความสำคัญของการจัดการศึกษาปฐมวัย โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ได้จัดทำโครงการพัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ การสอนปฐมวัยที่มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ข้อ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ข้อ ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ตัวชี้วัดดัชนีพัฒนาการเด็กปฐมวัย และสอดคล้องกับแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา กิจกรรมปฏิรูปที่ ๒ การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะ เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ได้กำหนดกิจกรรมภายใต้โครงการดังกล่าว คือ การประเมินพัฒนาการนักเรียนที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ซึ่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาทุกเขต จะดำเนินการในโรงเรียนกลุ่มตัวอย่างทุกแห่งช่วงก่อนปิดภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ (เดือนกุมภาพันธ์ - มีนาคม ๒๕๖๖) เพื่อนำผลการประเมินมาใช้ในการวางแผนพัฒนาการศึกษาปฐมวัยของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้นำไปใช้ประโยชน์ในการดำเนินการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษาปฐมวัย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจึงจัดสรรงบประมาณให้แก่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาทุกแห่ง เพื่อสนับสนุนการดำเนินการประเมินพัฒนาการนักเรียนที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

วัตถุประสงค์

เพื่อประเมินพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาของนักเรียนที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เป้าหมาย

โรงเรียนกลุ่มตัวอย่างการประเมินพัฒนาการนักเรียนที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๒,๓๕๕ โรงเรียน

หลักการจัดสรร

จัดสรรงบประมาณให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพื่อใช้ในการดำเนินการประเมินพัฒนาการนักเรียนที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ เขตละ ๒,๘๐๐ - ๑๑,๒๐๐ บาท โดยจัดสรรงบประมาณจากฐานการคำนวณจำนวนโรงเรียนกลุ่มตัวอย่างในแต่ละสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา โรงเรียนละ ๔๐๐ บาท

โรงเรียนกลุ่มตัวอย่างที่ดำเนินการประเมินพัฒนาการ แบ่งเป็น ๔ ประเภท ดังนี้

๑. โรงเรียนอนุบาลประจำจังหวัด จำนวน ๘๑ โรงเรียน
๒. โรงเรียนอนุบาลประจำเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๑๘๓ โรงเรียน
๓. โรงเรียนศูนย์เด็กปฐมวัยต้นแบบ (ที่มีใช้โรงเรียนอนุบาลประจำจังหวัด และโรงเรียนอนุบาลประจำเขตพื้นที่การศึกษา) จำนวน ๗๓๓ โรงเรียนๆ ละ ๑ ห้องๆ ละ ๖ คน รวมทั้งสิ้น ๔,๓๙๘ คน
๔. โรงเรียนทั่วไปที่เปิดสอนชั้นอนุบาลศึกษา จำนวน ๑,๓๕๘ โรงเรียนๆ ละ ๑ ห้องๆ ละ ๖ คน รวมทั้งสิ้น ๘,๑๔๘ คน โดยเขตพื้นที่การศึกษาสุ่มกลุ่มตัวอย่างตามขนาดดังนี้

ขนาดเล็ก ได้แก่ โรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนทั้งโรงเรียน ๑-๑๒๐ คน

ขนาดกลาง ได้แก่ โรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนทั้งโรงเรียน ๑๒๑-๔๙๙ คน

ขนาดใหญ่ ได้แก่ โรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนทั้งโรงเรียน ๕๐๐ คนขึ้นไป

ทั้งนี้ การกำหนดจำนวนของโรงเรียนกลุ่มตัวอย่างประเภทโรงเรียนทั่วไป กำหนดดังนี้

เกณฑ์จำนวน โรงเรียนในเขต พื้นที่การศึกษา	จำนวนกลุ่มตัวอย่าง (โรงเรียน)			
	โรงเรียนขนาดใหญ่ (นักเรียน ๕๐๐ คนขึ้นไป)	โรงเรียนขนาดกลาง (นักเรียน ๑๒๑-๔๙๙ คน)	โรงเรียนขนาดเล็ก (นักเรียนไม่เกิน ๑๒๐ คน)	รวมโรงเรียน ที่ประเมิน
๑-๕๐	๑	๒	๒	๕
๕๑-๑๐๐	๑	๒	๓	๖
๑๐๑-๑๕๐	๒	๒	๓	๗
๑๕๑-๒๐๐	๒	๓	๓	๘
๒๐๑ ขึ้นไป	๓	๓	๔	๑๐

กรณี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาที่มีโรงเรียนไม่เป็นไปตามจำนวนที่กำหนด ให้อยู่ในดุลพินิจของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา โดยให้มีการกระจายขนาดโรงเรียน และมีจำนวนโรงเรียนครบตามที่กำหนด

การดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการอำนวยการ และคณะกรรมการประเมินพัฒนาการ **เดือนกุมภาพันธ์ - เดือนมีนาคม ๒๕๖๖** ดังนี้

๑) คณะกรรมการอำนวยการประเมินพัฒนาการนักเรียนที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ประกอบด้วย ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา หรือรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาที่ได้รับมอบหมายเป็นประธาน และศึกษานิเทศก์ผู้รับผิดชอบงานการจัดการศึกษาปฐมวัยเป็นกรรมการและเลขานุการ มีหน้าที่วางแผนการดำเนินงาน แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินพัฒนาการ อำนวยความสะดวก วินิจฉัย สั่งการ แก้ปัญหาอุปสรรคที่อาจเกิดขึ้น เพื่อให้การดำเนินการประเมินเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของการประเมินด้วยความเที่ยงตรง ยุติธรรม

๒) คณะกรรมการประเมินพัฒนาการ ประกอบด้วย

๒.๑) ครูประจำชั้นจำนวน ๑ คน ทำหน้าที่ศึกษาชุดกิจกรรม รายละเอียดขั้นตอนในการจัดประสบการณ์ทั้ง ๗ ชุด จัดเตรียมวัสดุและอุปกรณ์ที่ระบุในแต่ละกิจกรรม โดยนำมาทดลองก่อนใช้จริงหรือจัดหาเพิ่มเติมในกรณีที่ไม่มีเพียงพอ ทั้งนี้ ต้องคำนึงถึงสภาพคล่องของการใช้ที่เหมาะสมกับเด็ก และจัดประสบการณ์ตามตารางกิจกรรมประจำวันและให้ข้อมูลเพิ่มเติมเกี่ยวกับพัฒนาการของนักเรียนกลุ่มตัวอย่าง

๒.๒) คณะกรรมการประเมินพัฒนาการ จำนวน ๒ คนประกอบด้วย ศึกษานิเทศก์หรือครูผู้สอนปฐมวัย มีหน้าที่ศึกษาและทำความเข้าใจเอกสารหมายเลข ๑ - ๓ สุ่มกลุ่มตัวอย่างนักเรียน โดยคณะกรรมการประเมินที่ไม่ใช่ครูประจำชั้น และดำเนินการประเมินพัฒนาการตามตารางกิจกรรมประจำวันในห้องเรียนตามสภาพจริง **โดยไม่แยกเด็กกลุ่มตัวอย่างมาทำการประเมินต่างหากในสถานที่ใดสถานที่หนึ่ง โดยเฉพาะ** ให้เป็นไปตามคู่มือดำเนินงานประเมินพัฒนาการอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพและบันทึกและสรุปผลการประเมินลงในแบบบันทึกพร้อมตรวจสอบความสมบูรณ์ของข้อมูลและจัดส่งข้อมูลให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชี้แจงแนวทางการประเมินพัฒนาการกับคณะกรรมการประเมินพัฒนาการ **เดือนกุมภาพันธ์ ๒๕๖๖**

๓. คณะกรรมการประเมินพัฒนาการจัดเตรียมสื่อ วัสดุ และเครื่องมือเพื่อใช้ในการประเมินพัฒนาการ **เดือนกุมภาพันธ์ - เดือนมีนาคม ๒๕๖๖**

๔. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา คณะกรรมการประเมินพัฒนาการดำเนินการประเมินพัฒนาการนักเรียนที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ในโรงเรียนกลุ่มตัวอย่าง **ก่อนปิดภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕**

๕. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา บันทึกข้อมูลการประเมินลงในโปรแกรม MS - Excel และจัดส่งให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานทาง E-mail: eceobec2566@gmail.com ภายในเดือนเมษายน ๒๕๖๖

ผู้รับผิดชอบโครงการ

กลุ่มพัฒนาหลักสูตรและส่งเสริมการศึกษาปฐมวัย สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
โทร. ๐ ๒๒๘๘ ๕๗๗๔

หมายเหตุ เอกสารเครื่องมือการประเมินพัฒนาการนักเรียนที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ จำนวน ๓ รายการสามารถ Download ได้ที่เว็บไซต์สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา www.academic.obec.go.th ได้ตั้งแต่ต้นเดือนกุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ เป็นต้นไป

๑. คู่มือดำเนินงานประเมินพัฒนาการนักเรียนที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ประกอบด้วย แนวดำเนินงานประเมินพัฒนาการนักเรียนที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ที่มีคำอธิบายขั้นตอนอย่างละเอียด ตัวบ่งชี้และเกณฑ์ เครื่องมือวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล และสื่อต้นแบบตามที่ระบุในชุดกิจกรรมการจัดประสบการณ์

๒. ชุดกิจกรรมการจัดประสบการณ์สำหรับการประเมินพัฒนาการนักเรียนที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ประกอบด้วย ชุดกิจกรรม จำนวน ๗ ชุด ดังนี้

- ชุดที่ ๑ การปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน
- ชุดที่ ๒ กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ
- ชุดที่ ๓ กิจกรรมเสริมประสบการณ์
- ชุดที่ ๔ กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์
- ชุดที่ ๕ กิจกรรมการเล่นตามมุม
- ชุดที่ ๖ กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง
- ชุดที่ ๗ กิจกรรมเกมการศึกษา

๓. แบบบันทึกข้อมูลการประเมินพัฒนาการนักเรียนที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ประกอบด้วย แบบบันทึกผลการประเมินพัฒนาการ ดังนี้

- แบบบันทึกผลการประเมินภาวะการเจริญเติบโต และสุขนิสัยที่ดี (แบบบันทึกผล ๑/๑)
- แบบบันทึกผลการประเมินการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน (แบบบันทึกผล ๑/๒)
- แบบบันทึกผลการประเมินชุดกิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ (แบบบันทึกผล ๒)
- แบบบันทึกผลการประเมินชุดกิจกรรมเสริมประสบการณ์ (แบบบันทึกผล ๓)
- แบบบันทึกผลการประเมินชุดกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ (แบบบันทึกผล ๔)
- แบบบันทึกผลการประเมินชุดกิจกรรมการเล่นตามมุม (แบบบันทึกผล ๕)
- แบบบันทึกผลการประเมินชุดกิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง (แบบบันทึกผล ๖)
- แบบบันทึกผลการประเมินชุดกิจกรรมเกมการศึกษา (แบบบันทึกผล ๗)