



โครงการจัดทำสื่อ ๖๕ พรรษา
เฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า
กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับนักเรียน)
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
ภาคเรียนที่ ๒ รายวิชาสังคมศึกษา



ชื่อ - ชื่อสกุล.....เลขที่.....
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่.....โรงเรียน.....

สำนักงานโครงการส่วนพระองค์สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า
กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี



โครงการจัดทำสื่อ ๖๕ พรรษา
เฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า
กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับนักเรียน)

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
ภาคเรียนที่ ๒ รายวิชาสังคมศึกษา

ชื่อ - ชื่อสกุล..... เลขที่.....

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่..... โรงเรียน.....

สำนักงานโครงการส่วนพระองค์สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า
กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

สารบัญ

เรื่อง	หน้าที่
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ ตะลุยอเมริกา.....๑	
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ ลักษณะทางกายภาพของทวีปอเมริกาเหนือ	๒
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ ลักษณะทางกายภาพของทวีปอเมริกาใต้	๘
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ ศาสนาในทวีปอเมริกา.....	๑๔
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ ผจญ “ภัย” อเมริกา.....๑๖	
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ ภัยพิบัติทางธรรมชาติ.....	๑๗
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ มนุษย์และสิ่งแวดล้อม.....	๑๙
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ จัดสรรวันสุขสู่ชุมชน.....๒๐	
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง.....	๒๑
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ ปัญหาท้องถิ่น ด้านสังคม เศรษฐกิจและสิ่งแวดล้อม.....	๒๔
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ การพัฒนาเศรษฐกิจและระบบสหกรณ์ของชุมชน.....	๒๖

รายวิชาสังคมศึกษา ๒ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ ตะลุยอเมริกา

ใบงานที่ ๒ เรื่อง ลักษณะทั่วไปของทวีปอเมริกาเหนือ
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ที่ใช้ศึกษาลักษณะทางกายภาพของทวีปอเมริกาเหนือ
ชั่วโมงที่ ๑
หน่วยที่ ๑ ตะลุยอเมริกา รายวิชาสังคมศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ใบงานที่ ๒ เรื่อง ลักษณะทั่วไปของทวีปอเมริกาเหนือ

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเติมคำตอบที่ถูกต้องลงในช่องว่าง

ลักษณะทั่วไปทวีปอเมริกาเหนือ

.....
.....
.....
.....
.....

แบ่งย่อยออกเป็น ๓ ภูมิภาค ได้แก่ อเมริกาเหนือ แคริบเบียนและอเมริกากลาง

๑. อเมริกาเหนือ ประกอบด้วย

.....
.....

๒. อเมริกากลาง ประกอบด้วย

.....
.....
.....
.....
.....
.....

๓. แคริบเบียน ประกอบด้วย

.....
.....
.....
.....
.....

ใบงานที่ ๓ เรื่อง ลักษณะภูมิประเทศของทวีปอเมริกาเหนือ
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ที่ใช้ศึกษาลักษณะทางกายภาพของทวีปอเมริกาเหนือ
หน่วยที่ ๑ ตะลุยอเมริกา รายวิชาสังคมศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
ชั่วโมงที่ ๒

ใบงานที่ ๓ เรื่อง ลักษณะภูมิประเทศของทวีปอเมริกาเหนือ

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเติมคำตอบที่ถูกต้องลงในช่องว่าง

ลักษณะภูมิประเทศ แบ่งได้ ๔ เขต ดังนี้

๑. เขตเทือกเขาสูงภาคตะวันตก ได้แก่

.....
.....
.....
.....
.....

๒. เขตที่ราบภาคกลาง

.....
.....
.....
.....
.....

๓. เขตหินเก่าแคนาดา

.....
.....
.....
.....
.....

๔. เขตภูเขาภาคตะวันออก

.....
.....
.....
.....
.....

ใบงานที่ ๔ เรื่อง ลักษณะภูมิอากาศของทวีปอเมริกาเหนือ
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ที่ใช้ศึกษาลักษณะทางกายภาพของทวีปอเมริกาเหนือ
หน่วยที่ ๑ ตะลุยอเมริกา รายวิชาสังคมศึกษา ชั่วโมงที่ ๓
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ใบงานที่ ๔ เรื่อง ลักษณะภูมิอากาศของทวีปอเมริกาเหนือ

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเติมคำตอบที่ถูกต้องลงในช่องว่าง

ภูมิอากาศและพืชพรรณธรรมชาติของทวีปอเมริกาเหนือเป็น ๑๒ เขต ดังนี้

๑. ภูมิอากาศแบบป่าฝนเขตร้อน

.....

๒. ภูมิอากาศแบบทุ่งหญ้าเมืองร้อน

.....

๓. ภูมิอากาศแบบทะเลทราย

.....

๔. ภูมิอากาศแบบทุ่งหญ้ากึ่งทะเลทราย

.....

๕. ภูมิอากาศแบบอบอุ่นชื้น

.....

๖. ภูมิอากาศแบบภาคพื้นสมุทรชายฝั่งตะวันตก

.....

๗. ภูมิอากาศแบบเมดิเตอร์เรเนียน

.....

๘. ภูมิอากาศแบบชื้นภาคพื้นทวีป

.....

๙. ภูมิอากาศแบบกึ่งขั้วโลกหรือไทกา

.....

๑๐. ภูมิอากาศแบบทุนดรา

.....

๑๑. ภูมิอากาศแบบพุ่มน้ำแข็ง

.....

๑๒. ภูมิอากาศแบบที่สูง

.....

ใบงานที่ ๕ เรื่อง ลักษณะทรัพยากรธรรมชาติของทวีปอเมริกาเหนือ
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ที่ใช้ศึกษาลักษณะทางกายภาพของทวีปอเมริกาเหนือ
หน่วยที่ ๑ ตะลุยอเมริกา รายวิชาสังคมศึกษา ชั่วโมงที่ ๓
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ใบงานที่ ๕ เรื่อง ลักษณะทรัพยากรธรรมชาติของทวีปอเมริกาเหนือ

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเติมคำตอบที่ถูกต้องลงในช่องว่าง

ทรัพยากรธรรมชาติของทวีปอเมริกาเหนือ ประกอบด้วย

๑. ดิน

.....
.....
.....
.....

๒. ป่าไม้

.....
.....
.....
.....

๓. สัตว์ป่า

.....
.....
.....
.....

๔. พลังงาน

.....
.....
.....
.....

ใบงานที่ ๖ เรื่อง ลักษณะเศรษฐกิจของทวีปอเมริกาเหนือ
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ที่ใช้ศึกษาลักษณะทางกายภาพของทวีปอเมริกาเหนือ
หน่วยที่ ๑ ตะลุยอเมริกา รายวิชาสังคมศึกษา ชั่วโมงที่ ๔
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ใบงานที่ ๖ เรื่อง ลักษณะเศรษฐกิจของทวีปอเมริกาเหนือ

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเติมคำตอบที่ถูกต้องลงในช่องว่าง

ลักษณะเศรษฐกิจของทวีปอเมริกาเหนือ ประกอบด้วย

๑. การเกษตร

.....
.....
.....

๒. การทำป่าไม้

.....
.....
.....

๓. การทำประมง

.....
.....
.....

๔. การทำเหมืองแร่

.....
.....
.....

๕. อุตสาหกรรม

.....
.....
.....

๖. การค้า

.....
.....
.....

ใบงานที่ ๑ เรื่อง ที่ตั้งและอาณาเขตของทวีปอเมริกาใต้
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ที่ใช้ศึกษาลักษณะทางกายภาพของทวีปอเมริกาใต้
 ชั่วโมงที่ ๑
 หน่วยที่ ๑ ตะลุยอเมริกา
 รายวิชาสังคมศึกษา
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ใบงานที่ ๑ เรื่อง ที่ตั้งและอาณาเขตของทวีปอเมริกาใต้

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเติมคำตอบที่ถูกต้องลงในช่องว่าง

ที่ตั้งของทวีปอเมริกาใต้

.....

.....

ทิศเหนือ

.....

.....

ทิศตะวันออก

.....

.....

ทิศตะวันตก

.....

.....

ทิศใต้

.....

.....



แผนที่ทวีปอเมริกาใต้
 ที่มา: ภาควิชา ภูมิศาสตร์ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2544, หน้า 102

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ ใบงานที่ ๒ เรื่อง ลักษณะทั่วไปของทวีปอเมริกาใต้
เรื่อง เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ที่ใช้ศึกษาลักษณะทางกายภาพของทวีปอเมริกาเหนือ
หน่วยที่ ๑ ตะลุยอเมริกา รายวิชาสังคมศึกษา ชั่วโมงที่ ๑
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ใบงานที่ ๒ เรื่อง ลักษณะทั่วไปของทวีปอเมริกาใต้

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเติมคำตอบที่ถูกต้องลงในช่องว่าง

ลักษณะทั่วไป

.....
.....
.....
.....
.....

ซึ่งแบ่งออกตามลักษณะภูมิประเทศได้ ๔ กลุ่ม ดังนี้

เขตที่สูงกายอานา อยู่ทางตอนเหนือของทวีป มี ๔ ประเทศ

.....
.....
.....

เขตที่เทือกเขาแอนดิส อยู่ทางภาคตะวันตกของทวีป ประกอบด้วย ๔ ประเทศ

.....
.....
.....

เขตลุ่มน้ำตะวันออกเฉียงใต้ของเทือกเขาแอนดิส ประกอบด้วย

.....
.....
.....

เขตลุ่มน้ำแอมะซอนและที่ราบสูงบราซิล ได้แก่

.....
.....
.....

ใบงานที่ ๓ เรื่อง ลักษณะภูมิประเทศของทวีปอเมริกาใต้
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ที่ใช้ศึกษาลักษณะทางกายภาพของทวีปอเมริกาใต้
หน่วยที่ ๑ ตะลุยอเมริกา รายวิชาสังคมศึกษา ชั่วโมงที่ ๒
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ใบงานที่ ๓ เรื่อง ลักษณะภูมิประเทศของทวีปอเมริกาใต้

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเติมคำตอบที่ถูกต้องลงในช่องว่าง

ลักษณะภูมิประเทศของทวีปอเมริกาใต้สามารถแบ่งออกได้เป็น ๔ เขตใหญ่ๆดังนี้

๑. เขตเทือกเขาและที่ราบสูงภาคตะวันตก

.....
.....
.....
.....
.....

๒. เขตที่ราบลุ่มแม่น้ำ มีที่ราบลุ่มแม่น้ำสำคัญ ๓ แห่ง

.....
.....
.....
.....
.....

๓. เขตที่ราบสูงภาคตะวันออก

.....
.....
.....
.....
.....

๔. เขตเกาะและหมู่เกาะ

.....
.....
.....
.....
.....

ใบงานที่ ๔ เรื่อง ลักษณะภูมิอากาศของทวีปอเมริกาใต้
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ที่ใช้ศึกษาลักษณะทางกายภาพของทวีปอเมริกาใต้
หน่วยที่ ๑ ตะลุยอเมริกา รายวิชาสังคมศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ใบงานที่ ๔ เรื่อง ลักษณะภูมิอากาศของทวีปอเมริกาใต้

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเติมคำตอบที่ถูกต้องลงในช่องว่าง

ภูมิอากาศและพืชพรรณธรรมชาติของทวีปอเมริกาเหนือเป็น ๘ เขต ดังนี้

๑. เขตภูมิอากาศแบบป่าดิบชื้น หรือฝนตกชุกเขตร้อน (Af)

.....
.....

๒. เขตภูมิอากาศแบบทุ่งหญ้าสะวันนา (Aw)

.....
.....

๓. เขตภูมิอากาศแบบทะเลทรายเขตร้อน (BWh)

.....
.....

๔. เขตภูมิอากาศแบบทะเลทรายเขตหนาว (BWk)

.....
.....

๕. เขตภูมิอากาศแบบแห้งแล้งกึ่งทะเลทรายหรือทุ่งหญ้าสเตปป์ (BSh)

.....
.....

๖. เขตภูมิอากาศแบบอบอุ่นชื้น (Cfa)

.....
.....

๗. เขตภูมิอากาศแบบชื้นภาคพื้นสมุทรชายฝั่งตะวันตก (Cfb)

.....
.....

๘. เขตภูมิอากาศแบบที่สูง (H)

.....
.....

ใบงานที่ ๕ เรื่อง ลักษณะทรัพยากรธรรมชาติของทวีปอเมริกาใต้
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ที่ใช้ศึกษาลักษณะทางกายภาพของทวีปอเมริกาใต้
หน่วยที่ ๑ ตะลุยอเมริกา รายวิชาสังคมศึกษา ชั่วโมงที่ ๓
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ใบงานที่ ๕ เรื่อง ลักษณะทรัพยากรธรรมชาติของทวีปอเมริกาใต้

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเติมคำตอบที่ถูกต้องลงในช่องว่าง
ทรัพยากรธรรมชาติของทวีปอเมริกาเหนือ ประกอบด้วย

๑. ดิน

.....
.....
.....

๒. ป่าไม้

.....
.....
.....

๓. สัตว์ป่า

.....
.....
.....

๔. พลังงาน

.....
.....
.....

๕. แร่

.....
.....
.....

ใบงานที่ ๖ เรื่อง ลักษณะเศรษฐกิจของทวีปอเมริกาใต้
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ที่ใช้ศึกษาลักษณะทางกายภาพของทวีปอเมริกาใต้
หน่วยที่ ๑ ตะลุยอเมริกา รายวิชาสังคมศึกษา ชั่วโมงที่ ๔
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ใบงานที่ ๖ เรื่อง ลักษณะเศรษฐกิจของทวีปอเมริกาใต้

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเติมคำตอบที่ถูกต้องลงในช่องว่าง

ลักษณะเศรษฐกิจของทวีปอเมริกาเหนือ ประกอบด้วย

๑. การเกษตร

.....
.....
.....

๒. การทำป่าไม้

.....
.....
.....

๓. การทำประมง

.....
.....
.....

๔. การทำเหมืองแร่

.....
.....
.....

๕. อุตสาหกรรม

.....
.....
.....

๖. การค้า

.....
.....
.....

ใบงานที่ ๑ เรื่อง การนับถือศาสนาพุทธในประเทศต่างๆของทวีปอเมริกาเหนือ

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓

เรื่อง ศาสนาในทวีปอเมริกา

ชั่วโมงที่ ๑

หน่วยที่ ๑ ตะลุยอเมริกา

รายวิชาสังคมศึกษา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ใบงานที่ ๑ เรื่อง การนับถือศาสนาพุทธในประเทศต่างๆของทวีปอเมริกาเหนือ

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเติมคำตอบที่ถูกต้องลงในช่องว่าง

การเผยแพร่พระพุทธศาสนาในทวีปอเมริกาเหนือ เป็นอย่างไร

.....
.....
.....
.....
.....
.....

การเผยแพร่ศาสนาพุทธในประเทศสหรัฐอเมริกา

.....
.....
.....
.....
.....

การเผยแพร่ศาสนาพุทธในประเทศแคนาดา

.....
.....
.....
.....
.....

การเผยแพร่ศาสนาพุทธในประเทศเม็กซิโก

.....
.....
.....
.....
.....

รายวิชาสังคมศึกษา ๖ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ ผลญ “ภัย” อเมริกา

แบบบันทึกความรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑

เรื่อง ภัยพิบัติทางธรรมชาติ

ชั่วโมงที่ ๑

หน่วยที่ ๒ ผจญ “ภัย” อเมริกา

รายวิชาสังคมศึกษา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

คำชี้แจง นักเรียนศึกษาเรื่องภัยพิบัติทางธรรมชาติจากการเรียนรู้ทั้ง ๔ ฐาน และสรุปความรู้ที่ได้ลงในช่องว่าง

ชื่อ-สกุล:..... วันที่:.....

เรื่อง.....

เรื่อง.....

เรื่อง.....

เรื่อง.....

เรื่อง.....

เรื่อง.....

ใบกิจกรรมการวิเคราะห์ข่าว

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑

เรื่อง ภัยพิบัติทางธรรมชาติ

ชั่วโมงที่ ๒

หน่วยที่ ๒ ผจญ “ภัย” อเมริกา

รายวิชาสังคมศึกษา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

คำชี้แจง นักเรียนวิเคราะห์ข่าวการเกิดภัยพิบัติทางธรรมชาติ และบันทึกผลจากการศึกษาลงในช่องว่าง

ชื่อ-สกุล:.....

วันที่:.....

การวิเคราะห์ข่าว

ข่าวที่ 1

หัวข้อข่าว :

ภัยพิบัติทางธรรมชาติที่ปรากฏในข่าวมีสาเหตุมาจากอะไร?

พื้นที่ที่เกิดภัยพิบัติอยู่ในภูมิภาคใดของทวีปอเมริกา?

อธิบายถึงผลกระทบที่เกิดที่เกิดจากภัยพิบัติในครั้งนี้

ข่าวที่ 2

หัวข้อข่าว :

ภัยพิบัติทางธรรมชาติที่ปรากฏในข่าวมีสาเหตุมาจากอะไร?

พื้นที่ที่เกิดภัยพิบัติอยู่ในภูมิภาคใดของทวีปอเมริกา?

อธิบายถึงผลกระทบที่เกิดที่เกิดจากภัยพิบัติในครั้งนี้

แบบบันทึกผลการสืบค้นข้อมูล

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒

เรื่อง มนุษย์และสิ่งแวดล้อม

ชั่วโมงที่ ๒

หน่วยที่ ๒ ผจญ “ภัย” อเมริกา

รายวิชาสังคมศึกษา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

คำชี้แจง นักเรียนสืบค้นสาเหตุของปัญหาสิ่งแวดล้อมที่เป็นผลมาจากมนุษย์ จากหนังสือหรืออินเทอร์เน็ต และบันทึกข้อมูลที่ได้จากการสืบค้นลงในแบบบันทึกผลการสืบค้นข้อมูล

แบบบันทึกผลการสืบค้นข้อมูล

สมาชิกในกลุ่ม

๑. ชื่อ-สกุล..... ชั้น..... เลขที่.....
๒. ชื่อ-สกุล..... ชั้น..... เลขที่.....
๓. ชื่อ-สกุล..... ชั้น..... เลขที่.....

ข้อค้นพบ

สาเหตุของปัญหาสิ่งแวดล้อมที่เป็นผลมาจากมนุษย์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

แหล่งข้อมูลที่ใช้ในการสืบค้น

.....

.....

.....

.....

รายวิชาสังคมศึกษา ๒ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ จัดสรรวันสุขสู่ชุมชน

ใบงาน เรื่อง ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑

เรื่อง ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ชั่วโมงที่ ๑ - ๓

หน่วยที่ ๕ จัดสรรวันสุขสู่ชุมชน

รายวิชาสังคมศึกษา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

คำชี้แจง นักเรียนศึกษาเรื่องปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และสรุปความรู้ที่ได้ลงในช่องว่าง

<p>เศรษฐกิจคืออะไร</p> <p>-----</p> <p>นักเรียนรู้จักเศรษฐกิจพอเพียงไหม</p> <p>-----</p> <p>เศรษฐกิจพอเพียงในความคิดของนักเรียนคืออะไร</p> <p>-----</p>
<p>สรุปความรู้ และการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ไปปรับใช้ในครอบครัวของนักเรียนได้อย่างไร</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>
<p>สรุปความรู้ การทำสร้างให้เข้มแข็ง</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>

ใบกิจกรรมการวิเคราะห์ข่าว

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑

เรื่อง ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ชั่วโมงที่ ๓

หน่วยที่ ๕ จัดสรรวันสุขสู่ชุมชน

รายวิชาสังคมศึกษา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

คำชี้แจง นักเรียนวิเคราะห์ข่าวเศรษฐกิจในประเทศไทย และบันทึกผลจากการศึกษาลงในช่องว่าง

ชื่อ..... ชั้น..... เลขที่.....

การวิเคราะห์ข่าว

ข่าวที่ 1

หัวข้อข่าว

1.ใจความสำคัญของข่าวที่นักเรียนอ่านเกี่ยวข้องกับเรื่องใด

2.นักเรียนสามารถแก้ไขปัญหาดังกล่าวได้อย่างไร

ข่าวที่ 2

หัวข้อข่าว

1.ใจความสำคัญของข่าวที่นักเรียนอ่านเกี่ยวข้องกับเรื่องใด

2.นักเรียนสามารถแก้ไขปัญหาดังกล่าวได้อย่างไร

ใบงาน เรื่อง ปัญหาในท้องถิ่น

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง ปัญหาท้องถิ่น ด้านสังคม เศรษฐกิจและสิ่งแวดล้อม ชั่วโมงที่ ๑
หน่วยที่ ๕ จัดสรรวันสู่ชุมชน รายวิชาสังคมศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

คำชี้แจง นักเรียนวิเคราะห์ ปัญหาท้องถิ่น ด้านสังคม เศรษฐกิจและสิ่งแวดล้อม ในชุมชน และ บันทึกผลจากการศึกษาลงในช่องว่าง

ปัญหาในท้องถิ่น 		
สภาพปัญหาท้องถิ่นที่นักเรียนพบในปัจจุบัน		
ด้านเศรษฐกิจ	ปัญหา	สาเหตุของปัญหา
ด้านสังคม	ปัญหา	สาเหตุของปัญหา
ด้านสิ่งแวดล้อม	ปัญหา	สาเหตุของปัญหา
 ให้นักเรียนนำปัญหาในชุมชนของตนเองมาพูดคุยแลกเปลี่ยนข้อมูลในกลุ่ม สรุปปัญหาตามด้านต่าง ๆ ที่คล้ายกัน ดังนี้		
ด้านเศรษฐกิจ	ปัญหา	สาเหตุของปัญหา
ด้านสังคม	ปัญหา	สาเหตุของปัญหา
ด้านสิ่งแวดล้อม	ปัญหา	สาเหตุของปัญหา
ชื่อ	วันที่	ครู

ใบงาน เรื่อง ปัญหาด้านสังคม ด้านเศรษฐกิจ ด้านสิ่งแวดล้อม

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง ปัญหาท้องถิ่น ด้านสังคม เศรษฐกิจและสิ่งแวดล้อม ชั่วโมงที่ ๒

หน่วยที่ ๕ จัดสรรวันสุขสู่ชุมชน

รายวิชาสังคมศึกษา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

คำชี้แจง นักเรียนวิเคราะห์ข่าวเรื่อง ปัญหาท้องถิ่น ด้านสังคม เศรษฐกิจและสิ่งแวดล้อม ประเทศไทย และบันทึกผลจากการศึกษาลงในช่องว่าง

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

การวิเคราะห์ข่าว

ข่าวที่ 1 ด้าน.....

หัวข้อข่าว

1.วิเคราะห์ปัญหา

.....

.....

2.สาเหตุของการเกิดปัญหา

.....

.....

ข่าวที่ 2 ด้าน.....

หัวข้อข่าว

1.วิเคราะห์ปัญหา

.....

.....

2.สาเหตุของการเกิดปัญหา

.....

.....

ข่าวที่ 3 ด้าน.....

หัวข้อข่าว

1.วิเคราะห์ปัญหา

.....

.....

2.สาเหตุของการเกิดปัญหา

.....

.....

ใบงาน เรื่อง ประเภทของสหกรณ์ (สรุป)

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง การพัฒนาเศรษฐกิจและระบบสหกรณ์ของชุมชน ชั่วโมงที่ ๓


หน่วยที่ ๕ จัดสรรวันสุขสู่ชุมชน

รายวิชาสังคมศึกษา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓


คำชี้แจง นักเรียนแต่ละกลุ่มช่วยกันสรุปความรู้ลงในใบงาน เรื่องประเภทของสหกรณ์


สหกรณ์



สหกรณ์การเกษตร


สหกรณ์ออมทรัพย์

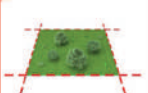




สหกรณ์ประมง


สหกรณ์ร้านค้า






สหกรณ์นิคม

สหกรณ์บริการ





สหกรณ์เครดิตยูเนียน

โปรแกรมตกแต่ง/ รูปภาพ : <https://www.oanva.com/>



โครงการจัดทำสื่อ ๖๕ พรรษา
เฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า
กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

