



โครงการจัดทำสื่อ ๖๕ พรรษา
เฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า
กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับนักเรียน)
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
ภาคเรียนที่ 2 รายวิชาภาษาอังกฤษ
หน่วยที่ 5 - 6



ชื่อ - ชื่อสกุล.....เลขที่.....
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่.....โรงเรียน.....

สำนักงานโครงการส่วนพระองค์สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า
กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี



โครงการจัดทำสื่อ ๖๕ พรรษา
เฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า
กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับนักเรียน)
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
ภาคเรียนที่ 2 รายวิชาภาษาอังกฤษ
หน่วยที่ 5 - 6

ชื่อ - ชื่อสกุล..... เลขที่.....

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่..... โรงเรียน.....

สำนักงานโครงการส่วนพระองค์สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า
กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

สารบัญ

เนื้อหา	หน้า
หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 Social Media	1
- เรื่อง My Favourite Application	1
- เรื่อง Fun or Threat?	9
- เรื่อง It's Time to Log Off!	11
- เรื่อง This Is Clickbait.	16
- เรื่อง Be a Good Cyber Citizen?	19
- เรื่อง How to Fight Cyber-Bullying	25
หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 Weather Forecast	29
- เรื่อง What's The Weather Like?	29
- เรื่อง It's Going To Rain Tomorrow.	33
- เรื่อง Weather Report	34
- เรื่อง Weather and Festival	36
- เรื่อง Let's Go To The Beach	41
- เรื่อง Climate Change	44
- เรื่อง What Should You Do?	49

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 Social Media เรื่อง My Favourite Application
ใบความรู้ที่ 1 การสอนออกเสียงคำศัพท์ด้วยวิธี Backchaining

การสอนออกเสียงคำศัพท์ด้วยวิธี backchaining สามารถทำได้โดย

1. ออกเสียงพยางค์สุดท้ายของคำนั้น ๆ ก่อนเสมอ ทั้งนี้ ครูควรให้นักเรียนฝึกออกเสียงจนคล่อง
2. ออกเสียงพยางค์ก่อนหน้า แล้วต่อกับพยางค์สุดท้าย (ในกรณีที่มี 2 พยางค์) ครูควรให้นักเรียนฝึกออกเสียงจนคล่อง
3. ออกเสียงพยางค์ก่อนหน้าพยางค์ที่ 2 แล้วตามด้วยพยางค์ที่ 2 และพยางค์สุดท้าย (ในกรณีที่มี 3 พยางค์) ครูควรให้นักเรียนฝึกออกเสียงจนคล่อง
4. ออกเสียงถอยกลับมาแบบนี้จนครบทุกพยางค์ (คำว่า back หมายถึง จากหลังไปหน้า, ถอยกลับ, ถอยหลัง)

มาลองฝึกการออกเสียงคำศัพท์ด้วยวิธี backchaining กัน

คำศัพท์	ลำดับที่ 1	ลำดับที่ 2	ลำดับที่ 3	ลำดับที่ 4
network	-work	net.work		
platform	-form	plat.form		
react	-act	re.act		
application	---tion	--ca.tion	-pli.ca.tion	ap.pli.ca.tion
social media	-- -dia	-- me.dia	-cial me.dia	so.cial me.dia

บทพูดสำหรับทำคลิปเสียง เรื่อง How Do You Use Social Media?

Teacher: Good morning, class! How are you today?

S1: Good morning, sir! I'm great! How are you?

Teacher: Good, thank you.

S2: Sir, I see your smile so I think you are very happy with your online teaching, right?

Teacher: Yes, because I can use many types of social media and keep in touch with all students after class.

S1: I think they can help me focus more on the lesson at home.

S2: I like Instagram because I can post the art piece from the photography class. When I do it around 7-8 pm, I can get more reactions and comments.

S1: And I think Twitter can help improve my writing skills.

S2: Yes! That's right. We can get a lot of opinions from all over the world. The menu 'top trend' can tell us what is happening in our country.

Teacher: So do you think it is a good idea to use Twitter in our class?

S1 & S2: Yes!

Teacher: Okay! I will try. What about Facebook group that we usually use?

S2: It is good because we can post the homework there and react to classmates' work. I think it is excellent for sharing knowledge.

Teacher: Thank you for your opinion.

S2: You're welcome.

บทสนทนา My Favourite Application

Marc: Hello. How is your class?

Leone: Hmm....not good.

Marc: Why not? Is it because of your online learning?

Leone: Yes. How do you know that?

Marc: Because I found many Facebook comments from the students and their parents about the old way of teaching the teachers use in their online classes.

Leone: That's right, but the English teacher can change my mind. Do you believe that?

Marc: Really? How can she do that?

Leone: She teaches us how to create a story together in the Facebook group. Finally, we can make the skit clip.

Marc: Great! So do you think Facebook can still help us learn if necessary?

Leone: In my opinion, yes! It is because it helps a lot. I can finish the exercise anywhere any time.

Marc: And how do you make a presentation?

Leone: We do it through a YouTube channel.

Marc: Does your teacher have her own channel?

Leone: Yes, she does. She teaches us to upload our skit video, watch our friends' clips online, and give feedback.

Marc: Fantastic! But why did you say your online classes were not good?

Leone: My friends and I think we are so tired looking at the screen for six hours a day.

Hmm...let's talk about this later.

Marc: That's okay. But if I can help you with online classes, just tell me.

Leone: Thank you so much.

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 Social Media เรื่อง My Favourite Application

ใบงานที่ 1 What Does the Vocabulary Mean?

Directions: Choose the correct Thai meaning for each vocabulary. Write the letter (A-N) in the front. (จับคู่ความหมายที่เป็นภาษาไทย (ขวา) ให้ถูกต้องกับคำศัพท์ภาษาอังกฤษ (ซ้าย))

_____	account (n.)	A.	ความคิดเห็น
_____	application (n.)	B.	คำติชม
_____	comment (n.)	C.	ความรู้
_____	focus (v.)	D.	เครือข่ายระบบคอมพิวเตอร์
_____	knowledge (n.)	E.	ชนิดของระบบคอมพิวเตอร์และสมาร์ทโฟน
_____	menu (n.)	F.	ตอบโต้
_____	network (n.)	G.	ตัวเลือก
_____	opinion (n.)	H.	ทั่วโลก
_____	platform (n.)	I.	นำข้อมูลเข้าสู่สื่อสังคม
_____	post (v.)	J.	บัญชีผู้ใช้สื่อสังคม
_____	react (v.)	K.	โปรแกรมที่อยู่ในเครื่องคอมพิวเตอร์หรือโทรศัพท์มือถือ
_____	social media (n.)	L.	สื่อสังคม
_____	teaching (n.)	M.	หน้าที่ของครู
_____	worldwide (adv.)	N.	ให้ความสนใจ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 Social Media เรื่อง My Favourite Application
 ใบงานที่ 2 Social Media and Function

แบบฝึกหัดที่ 1 How do you use social media?

Directions: Circle the name of the social media that you think you will hear from the voice clip. While you are listening to it, mark ✓ in front of the social media that you have heard. (วงกลมชื่อสื่อสังคมออนไลน์ที่นักเรียนคิดว่าจะได้ยินจากคลิปเสียง หลังจากนั้น ในขณะที่นักเรียนฟังคลิปเสียง ให้ทำเครื่องหมาย ✓ หน้าชื่อสื่อสังคมออนไลน์ที่นักเรียนได้ยิน)

- | | | |
|----------------|-----------------|-----------------|
| _____ Facebook | _____ Google | _____ Instagram |
| _____ LinkedIn | _____ Pinterest | _____ Snapchat |
| _____ Telegram | _____ Twitter | _____ YouTube |

How many of them have you guessed correctly? _____

What are they? _____

แบบฝึกหัดที่ 2 How do you use social media?

Directions: Write the name of the social media with the correct function. (เขียนชื่อสื่อสังคมออนไลน์ให้ถูกต้องกับการใช้งาน)

Function	improving my writing skills	posting the art piece from the photography class	posting the homework	reacting to classmates' work	'top trend' telling us what is happening in our country
Name of social media					

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 Social Media เรื่อง My Favourite Application
ใบงานที่ 3 My Favourite Application

Directions: After you read the passage, write 'T' if the sentences are correct and 'F' if incorrect.

- _____ 1. All the applications are bad for Leone's online class.
- _____ 2. Social media is one way that we can get news.
- _____ 3. Leone is happy with studying online for 6 hours a day.
- _____ 4. Facebook helps Marc finish his homework anywhere.
- _____ 5. Leone's English teacher uses the Facebook group to help the students create the skit.
- _____ 6. Leone and her classmates post the presentation videos on YouTube.
- _____ 7. Leone's English teacher uses a YouTube video for improving students' speaking skills.
- _____ 8. Studying online means students need to go to the school for six hours a day.
- _____ 9. The parents posted the bad side of online teaching from using Facebook.
- _____ 10. Leone can learn any time, even during late night.

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 Social Media เรื่อง My Favourite Application
บทอ่าน เรื่อง Users' Review

User: Amanda

ID: 29202

Reviewed on: Sep 30, 2021

Studying online makes my life very busy because my family has only one mobile phone. From 9am until midday, I use it to learn online with friends when my mother works from home. We don't have a laptop because we don't need it for our small mushroom farm in a rural area. The teacher uses LIVE in the Facebook group where I can't see the images, videos or texts very clearly. I can hear only the teacher's voice. When I want to take notes, I need to use some paper for review. In the afternoon, I must help my family in the farm, and my father needs to use the phone to contact with the buyers. That's why I cannot join the class very often.

When I get back home, the first thing I need to do is checking the Facebook group. The teacher normally posts a worksheet there. I think it is very good for me because I can finish it by, if you can remember, the paper note. Also, I can just send it to the teacher under the post and she will mark later. I often react to my classmates' work and give some comments. The teacher sometimes uses the chat box to correct the mistakes or asks for some more details because she said she wants to make online class more friendly and safe for everyone.

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 Social Media เรื่อง My Favourite Application
ใบงานที่ 4 Users' Review

Directions: Read the passage 'Users' Review' and write the best answer.

(อ่านเรื่อง Users' Review แล้วตอบคำถามต่อไปนี้ นักเรียนสามารถตอบคำถามสั้น ๆ ได้)

1. What does the teacher use for the online teaching?

Answer:

2. Where does Amanda send her worksheet back to the teacher?

Answer:

3. When can't Amanda join the online class?

Answer:

4. Why does Amanda think she cannot understand the lesson?

Answer:

5. Who helps make Amanda understand more about the worksheet?

Answer:

6. Does Amanda give feedback to her classmates' work?

Answer:

7. How does the teacher make online class friendly and safe for the students?

Answer:

8. What does Amanda see or hear from the Facebook LIVE?

Answer:

9. Why can't Amanda join the afternoon class?

Answer:

10. Does Amanda join the morning class?

Answer:

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 Social Media เรื่อง Fun or Threat?
 ใงาน เรื่อง Social Media: Pros & Cons

Exercise 1

Instructions: Match words in column A with their definitions in column B

A	B
1. _____ pros	a) สื่อสาร
2. _____ cons	b) การเสพติด
3. _____ addiction	c) รุ่นเก่า ดั้งเดิม
4. _____ communicate	d) ทำต่อไป
5. _____ carry on	e) ข้อเสีย
6. _____ without	f) ข้อดี
7. _____ old-school	g) ปราศจาก

Exercise 2

Instructions: Listen to the conversation and choose the speaker.

	Sindy	Ben
1. It is hard to live without smartphones.		
2. We spend less time with others.		
3. Shy people can communicate online		
4. We will learn different cultures		
5. Everyone will use social media in the future.		
6. It is stressful to use social media.		
7. using social media is an addiction.		

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 Social Media เรื่อง Fun or Threat?
ใบงาน เรื่อง Social Media: Pros & Cons

Exercise 3

Instructions: Read the sentences, discuss and write down your own opinion.

1. I think it is hard to live without social media.

.....

2. I think social media is good for learning.

.....

3. I think using social media is stressful.

.....

4. I think social media makes our world smaller.

.....

5. I think we spend too much time on social media.

.....

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 Social Media เรื่อง It's Time to Log Off!
ใบงาน เรื่อง It's Time to Log Off!

Instructions: Match the vocabulary with the meaning. (จับคู่คำศัพท์กับความหมาย)

- | | |
|--------------------|--------------------------|
| 1. nomophobia | a. ความหลงใหล. การเสพติด |
| 2. addiction | b. โรคกลัวการขาดมือถือ |
| 3. run out | c. หหมด |
| 4. desire | d. วิตกกังวล |
| 5. anxious | e. ทันสมัย |
| 6. up-to-date | f. จบการทำงาน |
| 7. log off | g. ความต้องการ, ขอร้อง |



หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 Social Media เรื่อง It's Time to Log Off!

ใบกิจกรรม เรื่อง Do You Have NOMOPHOBIA?

Instructions: Complete the quiz and compare your result. (ทำแบบสอบถามแล้วเปรียบเทียบคำตอบ)

Do you have NOMOPHOBIA?

Everyone knows that smartphones make life easier. They can check the weather, watch movies, chat with friends, or read the news. But for people with nomophobia, smartphones can be harmful. Nomophobia is considered smartphone addiction, short for "NO MOBILE PHONE PHOBIA."

That's right—let's check yourself before it's getting worse!

Adapted from: <https://www.yahoo.com/lifestyle/this-quiz-tells-you-if-youre-addicted-to-your-127722498727.html>

Signs you may have nomophobia	A Never or hardly ever	B Sometimes	C Often or always
1. I feel uncomfortable when I can't access to information on my phone.			
2. I feel scared when my smartphone is running out of battery.			
3. If I can't check my phone for a while, I will feel a desire to check it.			
4. I feel anxious because I can't check my messages.			
5. I always stay up-to-date with my social media.			
Mostly A: Congratulations! You can manage yourself well with your phone.			
Mostly B: You have to be careful with the time spending on your phone.			
Mostly C: Oh dear! It's time to log off your phone and enjoy your life out of the screen!			

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 Social Media เรื่อง It's Time to Log Off!

ใบความรู้ เรื่อง Conditional sentence type 1

Conditional sentence type 1



ประโยคเงื่อนไขแบบที่ 1 ใช้เพื่อพูดถึงสิ่งที่เป็นเหตุเป็นผลกันว่า หากสิ่งหนึ่งเกิดขึ้น อีกสิ่งหนึ่งก็จะเกิดขึ้นตามมาด้วย เพราะตั้งอยู่บนพื้นฐานของความเป็นจริงและ เหตุการณ์เฉพาะ โดยทั่วไปแล้วมักจะใช้เพื่อเป็นการเตือน ในประโยคเงื่อนไขแบบ ที่ 1 นี้ จะบอกเวลา ณ ปัจจุบันหรือในอนาคตที่สิ่งนั้นจะเกิดขึ้นจริง

โครงสร้างประโยค

ประโยคเงื่อนไขแบบที่ 1 'if' clause จะใช้ present simple tense และ main clause จะใช้ future simple tense

If clause (สาเหตุ/เงื่อนไข)	Main clause (ผลที่เกิดขึ้น)
If + present simple, ถ้าสิ่งนี้เกิดขึ้น	future simple สิ่งนี้จะเกิดขึ้น
If I <u>spend too much time on social media</u> ,	I <u>will get stressed</u> .

Instructions: Use conditional type 1 to complete the sentences.

1. If you want to study, I (turn off) the television.
2. If Jay (call) me, I will answer him.
3. If they (finish) their homework, I (let) them use their phone.

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 Social Media เรื่อง It's Time to Log Off!

ใบงาน เรื่อง การใช้ *should* เพื่อให้คำแนะนำ ตักเตือน

การใช้ *should* เพื่อให้คำแนะนำ ตักเตือน

'*Should*' เป็น auxiliary verb ที่เป็นรูป past tense ของ 'shall' ที่สามารถนำมาใช้ในการเขียนประโยคให้คำแนะนำหรือตักเตือน ว่า *ควร* หรือ *ไม่ควร* ได้ เช่น

You look tired. You *should* take a rest.

You *should* go for walks more often.

Jen spend too much on her phone. She *should* turn it off.

Sam *shouldn't* post his personal information on social media.

Instructions: Use *should* or *shouldn't* to complete the sentences.

1. It's cold outside. You wear your sweater.
2. People drive fast in the town centre.
3. Students use their mobile phones while studying.
4. You eat more vegetables and fruits.
5. Maria watch TV too much. She can't focus on her study.



หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 Social Media เรื่อง It's Time to Log Off!

ใบกิจกรรม เรื่อง NOMOPHOBIA Self-check

Instructions: Talk with your friends about signs of having monophobia and note down how they prevent them.

Example:

	Me
Signs of having monophobia	want to check my social media at night
How to prevent	turn it off and sleep early

	Me
Signs of having monophobia				
How to prevent				

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 Social Media เรื่อง This Is Clickbait.
ใบงาน เรื่อง This Is Clickbait.

Instructions: Match the vocabulary with the meaning. (จับคู่คำศัพท์กับความหมาย)

- | | |
|---------------------|------------------------|
| 1. clickbait | a. ป้องกัน |
| 2. lure | b. ความอยากรู้ |
| 3. frustration | c. ระบุ |
| 4. appeal | d. ความไม่พอใจ |
| 5. curiosity | e. เล่ห์อุบาย |
| 6. identify | f. การพาดหัวลวงให้คลิก |
| 7. scam | g. น่าสงสัย |
| 8. unfamiliar | h. หลอกล่อ |
| 9. suspicious | i. ไม่คุ้นเคย |
| 10. prevent | j. น่าสนใจ |



หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 Social Media เรื่อง This Is Clickbait.
ใบกิจกรรม เรื่อง This Is Clickbait.

Instructions: Read the headlines and discuss. (อ่านพาดหัวและอภิปราย)

**What happened
to this man is
unbelievable!**

**20 jaw-dropping
military photos**

**3 steps to
lose weight!**

*7 tips to
write
better!*

**What happen when
you eat pizza for
breakfast!**

**These cosmetic
products will destroy
your skin!**

From the headlines above, talk with your friends which ones do you want to read and write down the reasons why.

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 Social Media เรื่อง This Is Clickbait.
 ใบกิจกรรม เรื่อง This Is Clickbait.

Instructions: Read the notice about clickbait.

THIS IS CLICKBAIT

AND HOW TO PREVENT IT!

WHAT IS CLICKBAIT?

Clickbait means material put on the internet in order to attract attention and encourage visitors to click on a link to a particular web page.

WHY IS IT DANGEROUS?

Most of us might have been lured and clicked on a catchy headline, only to find a piece of fake news or links we do not need to see. If you are lucky, clickbait can be a minor frustration and time-waster. However, if not, it can harm your computer with viruses.

CLICKBAIT HEADLINES

Headlines are created to appeal to our sense of curiosity, which makes them a natural for children and teens to click on. Here are the tips to identify clickbait headlines.

- too funny
- too positive
- too terrifying
- too anything else, not related to the content

HOW TO PREVENT IT?

- Never click on unfamiliar links.
- Before you click, mouse over the link to see where does it come from.
- Don't trust your friends' taste online.
- On your social media, report scam posts and other suspicious activity.
- Protect your computer.

References:

<https://www.theyoungman.com/avoid-clickbait-trap/>
<https://fbq.bee.com/clickbait/>
<https://www.cbc.com/news/technology/what-clickbait-is-and-how-you-can-avoid-it>

A: Read the notice and mark the sentences *T* (true) or *F* (false).

1. Clickbait attracts visitors to click the links. _____
2. We want to read fake news. _____
3. Clickbait can frustrate computer. _____
4. Teenagers click on clickbait because they want to know. _____
5. We should follow what our _____

B: Write 2 sentences on how to prevent yourself from clicking clickbait.

Ex. *I should check where does it come from.*

1. _____

2. _____

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 Social Media เรื่อง Be a Good Cyber Citizen?

ใบกิจกรรม Jigsaw Reading เรื่อง Netiquette

Netiquette is “the rules of correct or polite manner among people using the Internet”

(Oxford Learner’s Dictionary) Here are top tips to help you with netiquette;

Card A

1. **Be polite.** Remember that you are not communicating with a computer screen, but with a people just like you. People can easily misunderstand your language. You shouldn’t type all in CAPITAL LETTERS. It looks like you’re shouting at someone. Please don’t forget to say please and thank you as appropriate.

Card B

2. **Be respectful.** Everyone has different feelings and opinions and it is important to respect this online. You should respect the privacy of other people. Don’t share their personal information such as addresses, emails, phone numbers without permission. Sharing your own information is not a good idea.

Card C

3. **Be smart.** It’s always good to make new friends online. Remember to check before accepting new requests. You should add friends that you know. The internet is a great place to share content but don’t believe everything you read. There may be someone who create fake news. If you’re not sure about what you’ve read, search or google it.

Card D

4. **Be responsible.** You shouldn’t send messages unless you’ve read them and think it is good to share. Avoid sharing embarrassing photos or posts about others. Make sure you have permission to post other people’s photos, videos, music or artworks. You shouldn’t take credit for other people’s work.

Card E

5. **Be patient.** If you find someone else’s mistakes on the net, do not bully them, just politely tell them how to do. They may be new to that social media site. Remember that we all make mistakes; have patience. If someone is being rude to you, block them or simply walk away. If they are bullying someone else, don’t join in. You should let parents or teachers know.

Source: <https://www.childnet.com/blog/online-etiquette-or-netiquette-the-dos-and-donts-of-online-communication->

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 Social Media เรื่อง Be a Good Cyber Citizen?

ใบงาน เรื่อง Netiquette: Reading Comprehension

Exercise 1

Instructions: Match words in column A with their definitions in column B

A	B
1. ____ netiquette	a) ความเป็นส่วนตัว
2. ____ polite	b) เหมาะสม
3. ____ rude	c) มารยาทในการใช้อินเทอร์เน็ต
4. ____ appropriate	d) มีความรับผิดชอบ
5. ____ embarrassing	e) เคารพ เอาใจใส่
6. ____ respect	f) อวดทน
7. ____ responsible	g) หยาดคาย
8. ____ privacy	h) สุขภาพ
9. ____ permission	i) ความยินยอม การอนุญาต
10. ____ patient	j) น่าอาย

Exercise 2

Instructions: Read the passage about netiquette and choose dos or don'ts for each manner.

Netiquette is “the rules of correct or polite manner among people using the Internet” (Oxford Learner’s Dictionary)

Here are top tips to help you with netiquette;

1. Be polite. Remember that you are not communicating with a computer screen, but with a people just like you. People can easily misunderstand your language. You shouldn't type all in CAPITAL LETTERS. It looks like you're shouting at someone. Please don't forget to say please and thank you as appropriate.

2. Be respectful. Everyone has different feelings and opinions and it is important to respect this online. You should respect the privacy of other people. Don't share their

personal information such as addresses, emails, phone numbers without permission. Sharing your own information is not a good idea.

3. Be smart. It's always good to make new friends online. Remember to check before accepting new requests. You should add friends that you know. The internet is a great place to share content but don't believe everything you read. There may be someone who create fake news. If you're not sure about what you've read, search or google it.

4. Be responsible. You shouldn't send messages unless you've read them and think it is good to share. Avoid sharing embarrassing photos or posts about others. Make sure you have permission to post other people's photos, videos, music or artworks. You shouldn't take credit for other people's work.

5. Be patient. If you find someone else's mistakes on the net, do not bully them, just politely tell them how to do. They may be new to that social media site. Remember that we all make mistakes; have patience. If someone is being rude to you, block them or simply walk away. If they are bullying someone else, don't join in. You should let parents or teachers know.

Source: <https://www.childnet.com/blog/online-etiquette-or-netiquette-the-dos-and-donts-of-online-communication->

Dos	Don'ts	
		1. type all in capital letters.
		2. say please and thank you.
		3. respect other people's opinions.
		4. share personal information.
		5. check before accepting any requests.
		6. add friends that you know.
		7. search what you've read before sharing it.
		8. share embarrassing photos or posts about others.
		9. post other people's photos, videos, music or artworks without permission.
		10. join in when you see people are bullying someone on the internet.

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 Social Media เรื่อง Be a Good Cyber Citizen?

ใบความรู้ เรื่อง Modal Verbs: should vs. must

MODAL VERBS: should vs. must

‘should’ ใช้สำหรับการแนะนำหรือแสดงความคิดเห็น

‘must’ ใช้สำหรับการแนะนำอย่างจริงจังหรือพูดถึงเกี่ยวกับสิ่งที่ต้องห้าม

Sentence Structure โครงสร้างประโยค

Affirmative ประโยคบอกเล่า

Subject	should	verb (infinitive)
	must	

Example: You **should** add friends that you know.

We **must** respect other people’s privacy.

Negative ประโยคปฏิเสธ

Subject	should not	verb (infinitive)
	shouldn’t	
	must not	
	mustn’t	

Example: We **shouldn’t** type all in capital letters.

You **must not** bully other people.

Interrogative ประโยคคำถาม

(Wh)	should	subject	verb (infinitive)
	must		

Example: **Should** you share your personal information?

Why must you ask for permission before posting other people’s work?

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 Social Media เรื่อง Be a Good Cyber Citizen?

ใบงาน เรื่อง Modal Verbs: should vs. must

Instructions: Fill appropriate modal verbs in the blanks.

1. When study online, we _____ be on time.
2. You _____ turn on your microphone while teacher is speaking.
3. You _____ use the 'chat' function to ask a question.
4. We _____ post our addresses and phone numbers on Facebook.
5. You _____ take credit for other people's work.
6. We _____ be patient with people who are new to the internet.
7. You _____ avoid sharing embarrassing photos or posts about others.
8. We _____ comment other people's post with rude words.
9. We _____ believe online news.
10. What _____ you do when someone bully you on-line.

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 Social Media เรื่อง Be a Good Cyber Citizen?

ใบกิจกรรมจับคู่หรรษา (Pelmanism) เรื่อง Netiquette

Instructions: Draw pictures and write sentences about netiquette.

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 Social Media เรื่อง How to Fight Cyber-Bullying
ใบงาน เรื่อง How to Fight Cyber-Bullying

Instructions: Match the vocabulary with the meaning. (จับคู่คำศัพท์กับความหมาย)

- | | |
|-----------------------------|--------------------------|
| 1. private information | a. ฆ่าตัวตาย |
| 2. mean | b. คงอยู่เป็นเวลานาน |
| 3. hurtful message | c. ล้อเล่น |
| 4. just kidding | d. ข้อมูลส่วนตัว |
| 5. last a long time | e. ข้อความที่ทำร้ายจิตใจ |
| 6. take their lives | f. ผู้เชี่ยวชาญ |
| 7. experts | g. ใจร้าย |



หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 Social Media เรื่อง How to Fight Cyber-Bullying
ใบกิจกรรม เรื่อง How to Fight Cyber-Bullying

Instructions: Listen to the radio programme and fill in the blanks with the words in the box. (ฟังประกาศจากรายการวิทยุแล้วเติมคำลงในช่องว่าง)

experts	private	kind	just kidding
last a long time	report	social media	

Welcome to Student Care Radio with me Cathy. Today we're going to talk about cyber-bullying and how to fight it.

We all know that cyber-bullying is a type of bullying that happens on _____, online forums, chat messages or on online gaming communities when someone share fake or _____ information, post embarrassed photos or mean content, and send hurtful messages about someone else. Sometimes they'll laugh it off with a " _____," but when it happens online, it can _____ and it can lead to people taking their own lives.

So, how can we fight cyber-bullying? _____ from UNICEF suggest that, first of all, seek help from someone you _____ such as your parents or your favorite teachers. Block and _____ them if it happens on social media. And _____ the police if you're in danger.

Before I go, I want us to think of what we _____ and post can be hurtful to others. So, be kind to one another online and in real life. Don't forget that ' _____ *is cool.*' is always true.

Alright, see you again next week for more on...

Adapted from:

<https://www.unicef.org/end-violence/how-to-stop-cyberbullying>

<https://www.stopbullying.gov/cyberbullying/what-is-it>

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 Social Media เรื่อง How to Fight Cyber-Bullying
ใบความรู้ เรื่อง ประโยค Imperatives

ประโยค Imperatives



คือประโยคที่ใช้ในการให้คำแนะนำ คำปรึกษา หรือออกคำสั่ง ตักเตือน ขอร้อง ปกติจะเป็นประโยคสั้นๆ ที่ขึ้นต้นด้วยคำกริยา (Verb) ในรูป Infinitive (กริยาที่ไม่ต้องเติมอะไร) และลงท้ายด้วย full-stop (.) หรือ exclamation mark (!) ขึ้นอยู่กับอารมณ์ของผู้พูด

โครงสร้างประโยค

1. ใช้ Verb Infinitive ขึ้นต้นประโยค มักเป็นการบอก ออกคำสั่งหรือคำตักเตือน เช่น
Turn off your phone when you are in class.
2. ใช้ Verb to be ขึ้นต้นประโยคตามด้วย Adjective หรือ Noun มักจะเป็นประโยคเชิงแนะนำ เช่น
Be kind to other people.
3. ใช้ Do not (Don't) ขึ้นต้นประโยคตามด้วยกริยา จะทำให้ Imperative Sentence เป็นรูปปฏิเสธ เป็นการตักเตือนหรือสั่งห้ามทำสิ่งต่าง ๆ เช่น
Don't make some noise when you are in the library.

Instructions: Write imperative sentences about using social media.

Example:

Don't share private information on social media.

1. _____
2. _____
3. _____

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 Social Media เรื่อง How to Fight Cyber-Bullying

ใบกิจกรรม เรื่อง Say No to Cyber-Bullying

Instructions: Design your poster on how to fight cyber-bullying and present to the class.

A: Plan your content by writing down a cyber-bullying behavior and two imperative sentences to prevent that. (เตรียมเนื้อหาโดยเขียนประเด็นพฤติกรรมการกลั่นแกล้งทางสังคมออนไลน์ 1 พฤติกรรม และใช้โครงสร้างประโยค Imperatives ในการให้คำแนะนำเมื่อเกิดเหตุการณ์ดังกล่าว)

Example:

พฤติกรรม: someone sent you hurtful messages

การให้คำแนะนำ:

Talk to someone you trust.

Report them.

cyber-bullying behavior: พฤติกรรม:	
Imperative sentences: การให้คำแนะนำ:	1.
	2.

B: Note down on what you get from the other groups' presentation and give them score. (บันทึกเนื้อหาจากกลุ่มที่นำเสนอลงในตาราง และประเมินคะแนนการนำเสนอ)

Group	Content you get from the presentation	Presentation			Score (10)
		Poster (4) โปสเตอร์	Speaking (4) การพูด	Eye contact (2) สบตาผู้ฟัง	

Instructions: Listen to the audio then circle the words which is described the weather.

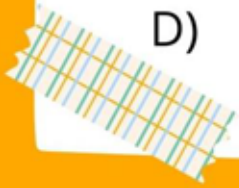
Listen and circle.



onversation 1

What's the weather like today?

- A) It's really cold and rainy.
- B) It's cloudy but it's quite warm outside.
- C) Ugh it's raining now.
- D) It's really sunny and it's very hot today!



หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 Weather Forecast เรื่อง What's The Weather Like?

ใบงาน Weather Survey

Instructions: Complete the dialogue by read your information and listen the missing information from your friend then write down the sentence into the blank.

What's the weather like in London?

Student A



London

- It's really rainy and cloudy.



Hawaii

- It's _____.



Iceland

- _____.



Bangkok

- It's _____.



New York

- It's quite stormy and windy.



Egypt

- It's _____.



Hanoi

- It's really hot and humid.



Sydney

- It's _____.

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 Weather Forecast เรื่อง What's The Weather Like?

ใบงาน Weather Survey

Instructions: Complete the dialogue by read your information and listen the missing information from your friend then write down the sentence into the blank.

What's the weather like in London?

Student B



London

● It's _____.



Hawaii

● It's _____.



Iceland

● It's quite snowy and windy.



Bangkok

● It's quite hot and sunny.



New York

● It's _____.



Egypt

● It's really hot and sunny.



Hanoi

● It's _____.



Sydney

● It's _____.

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 Weather Forecast เรื่อง What's The Weather Like?

ใบงาน Weather Idioms

Instructions: Complete the expressions with words from the box.

in a fog	on cloud nine	a face like thunder
raining cats and dogs	under the weather	a storm in teacup

1. It's _____, so I can't go to school today
2. I'm in love! I'm _____!
3. My brother and sister had a big argument about the television yesterday,
but it was just _____.
4. I don't what to do. I'm _____.
5. I'm feeling a little _____, so I don't think I go out tonight.
6. Be careful! Jim has _____.

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 Weather Forecast เรื่อง It's Going To Rain Tomorrow.

ใบงาน What's the weather going to be next week?



Instructions: Listen and complete the sentences.



1. Q: What's the weather going to be like in Colorado next week?
A: It's going to be _____.
2. Q: What's the weather going to be like in Arizona next week?
A: It's going to be _____.
3. Q: What's the weather going to be like in Texas next week?
A: It's going to be _____.
4. Q: What's the weather going to be like in Nevada next week?
A: It's going to be _____.
5. Q: What's the weather going to be like in Oregon next week?
A: It's going to be _____.
6. Q: What's the weather going to be like in Ohio next week?
A: It's going to be _____.
7. Q: What's the weather going to be like in New Mexico next week?
A: It's going to be _____.

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 Weather Forecast เรื่อง Weather Report
ใบงานเรื่อง Weather Forecast

Instructions: Listen the audio and fill in the gaps.

Hi there. I've got your weather forecast for today in Thailand.

Let's start in Chiang Mai. It's going to be partly (1)..... and a temperature of (2).....
degrees Celsius. The Northeast is also going to see weather condition. It's going to be cloudy in Khon
Kaen with a temperature of 22 degree Celsius. Let's go to the south, it's going to be (3) sunny
with a (4) of temperature 30 degrees Celsius. In central Thailand, we have some (5)..... The
temperature in Bangkok is going to be about 26 degrees Celsius.

I'll see you later tomorrow for your weather forecast. Have a lovely day.

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 Weather Forecast เรื่อง Weather Report
ใบงานเรื่อง My Weather Observation

Instructions: Draw weather symbols on the map and write sentences to describe the weather forecast.



1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 Weather Forecast เรื่อง Weather and Festival
ใบงานเรื่อง Festival

Instructions: Read the passages and answer the questions.

I am in Quebec, Canada for the Quebec Winter Carnival. It's one of the largest winter carnivals. There are thousands of visitors in the city. It's very cold and it's snowy today. Many people are skating. Others are carving the sculptures from snow. We are waiting for the night parade. I will never forget all this festival.



Greeting from Mexico. It's hot and sunny today. People are decorating their houses for Dia de los Muertos or Day of the Dead. It is believed that the spirit of the dead visit their families. People are preparing offerings (favorite food or drinks of people who have passed). Crowds are dancing on the street. My friends are wearing fancy masks. We are having a wonderful time here.

I am having a time of my life in Thailand. Today is Loy Krathong Day. It's a full moon night. It is rainy today. People pay respects to the Goddess of Water by floating their Krathongs on canals, rivers, or small ponds. There is also a beauty contest. Some people are dancing. We are watching fireworks in the sky. It is a wonderful night.



หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 Weather Forecast เรื่อง Weather and Festival
ใบงานเรื่อง Festival

Instructions: Read the passages and answer the questions.

1. What's the weather like in Quebec?
.....
2. What's the weather like in Mexico?
.....
3. What are the people in Mexico celebrating?
.....
4. Where do people launch their Krathongs?
.....
5. Where you can see the night parade?
.....

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 Weather Forecast เรื่อง Weather and Festival
ใบความรู้เรื่อง Present Continuous Tense

Present Continuous Tense เป็นการกล่าวถึงเหตุการณ์ที่กำลังเกิดขึ้นในขณะที่พูด โดยเป็นเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นก่อนเวลาที่พูดและยังเกิดต่อไปอีกเล็กน้อยหลังจากที่พูดจบหรืออาจกล่าวได้ว่ามีการกระทำอันหนึ่งกำลังดำเนินอยู่ในขณะที่พูด

โครงสร้างของ Present Continuous Tense

ประโยคบอกเล่า	subject + verb to be + V.-ing
ประโยคคำถาม	verb to be + subject + V.-ing ?
ประโยคปฏิเสธ	subject + verb to be + not + V.-ing

หลักการใช้ Present Continuous Tense

- ใช้กับเหตุการณ์ที่กำลังดำเนินอยู่ในขณะที่พูดหรืออาจกำลังดำเนินอยู่ เช่น
- People are celebrating Christmas.
- ใช้กับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในอนาคต เช่น
- We are watching the night parade tonight.
- มักจะมีคำบอกเวลาในอนาคตที่ใช้กับ Present Continuous Tense อยู่ในประโยค เช่น Now, at present, at this moment, today

หลักการใช้ verb to be

- is - ประธานที่เป็นคำนามเอกพจน์เช่น a man, the girl
-ประธานที่เป็นสรรพนามเอกพจน์คือ he, she, it
- am - ประธานที่สรรพนามเป็น I
- are - ประธานที่คำนามพหูพจน์ เช่น the women, the children
-ประธานที่เป็นสรรพนามพหูพจน์ คือ you, we, they

ตัวอย่างประโยค

ประโยคบอกเล่า	He is dancing.
ประโยคคำถาม	Is he dancing?
ประโยคปฏิเสธ	He is not dancing.

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 Weather Forecast เรื่อง Weather and Festival

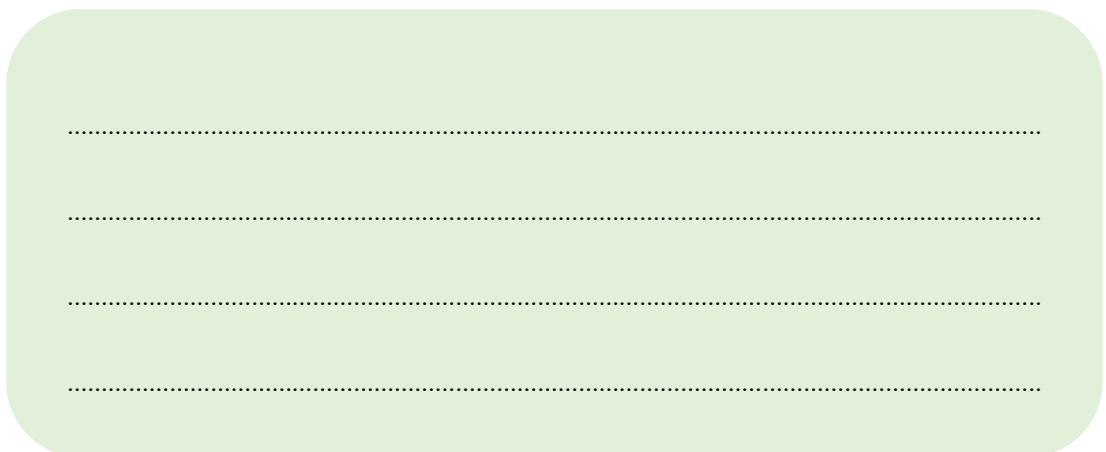
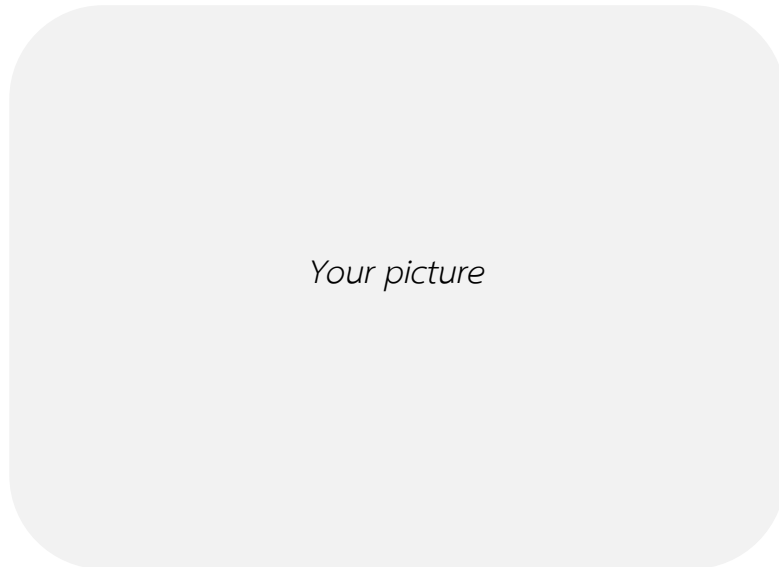
ใบงานเรื่อง Present Continuous Tense

Instructions: Rearrange words to make the correct Present Continuous Sentences.

1. tomorrow / shopping/ am / I / going
.....
2. today / raining/ isn't / it
.....
3. TV / now/ they / watching / now/ aren't
.....
4. throwing / are/ kids / ball/ snow
.....
5. next / France/ my / is / brother/ going/ year/ to
.....
6. living / Brazil/ he / is / in/ ?
.....
7. shining / sun / isn't / the
.....
8. a / making/ cake / is / Alice/ ?
.....
9. doing / aren't/ homework / we / our/ today
.....
10. is / skating/ the / boy / at / moment/ the
.....

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 Weather Forecast เรื่อง Weather and Festival
ใบงานเรื่อง My Favorite Festival

Instructions: Write 2-3 sentences to describe your favorite festival.



.....

.....

.....

.....

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 Weather Forecast เรื่อง Let's Go To The Beach
ใบกิจกรรม How do you feel?

Instructions: Ask your friends about the weather and their feeling.

You: What is the weather like today?

Your friend: It's

You: How do you feel when the weather is (weather)?

Your friend: I feel

No.	Name	Weather	Feeling

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 Weather Forecast เรื่อง Let's Go To The Beach
ใบกิจกรรม Survey Planning

Instructions: Choose one of the following situations. Then plan what you are going to do.

- Situation A: on the mountain
- Situation B: in the camping trip
- Situation C: in the park
- Situation D: on the beach
- Situation E: at the waterfalls
- Situation F: on the playground



Your plans:

On the mountain (your situation), the weather is....., I feel

1. If the weather is, I will
2. If the weather is, I will
3. If the weather is, I will
4. If the weather is, I will
5. If the weather is, I will

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 Weather Forecast เรื่อง Let's Go To The Beach
 ใ้งาน Talking About Your Plan

Instructions: Design a poster about the attractive place and weather, then write down your plan below.

<p><i>design your poster here</i></p>	<p>list things you want here</p>
	<p><i>for the example:</i></p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div>

It's going to be next week and I feel

I am planning to go to (the) with (person)

I will + (infinitive verb) + things and (infinitive verb) + things

.....

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 Weather Forecast เรื่อง Climate Change

บทอ่าน Climate Change

Climate Change

Many scientists around the world are unanimous that climate change is happening. One of the main causes is from an increase in greenhouse gases (like carbon dioxide, methane and Nitrous Oxide) in the atmosphere. These are trapping the heat from the sun, which is making the earth much hotter than it should be. Climate change, also called global warming, refers to the changes in the climate and a rise in the average temperatures on earth. This is known as the greenhouse effect. Over the last few years, there has been more extreme weather situations, like floods, droughts, wildfires and heat waves. Air pollution and climate change are like that. Often it is the same gases that create the poor air quality in cities especially which can cause serious health problems for people living in urban areas. A new study shows that increases in extreme winter weather in parts of the US are linked to have warming of the Arctic. The scientists found that heating in the region ultimately disturbed the circular pattern of winds known as the polar vortex. This allowed colder winter weather to flow down to the US, notably in the Texas cold wave in February. This new study indicates that the warming in the Arctic is having a significant impact on winter weather in both North America and East Asia.

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 Weather Forecast เรื่อง Climate Change
ใบงาน Vocabulary Matching

Instructions: Put the number 1- 6 to match the pictures with the vocabulary.

1)



_____ heat waves

2)



_____ global warming

3)



_____ flood

4)



_____ climate change

5)



_____ wildfire

6)



_____ drought

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 Weather Forecast เรื่อง Climate Change
ใบงาน Climate Change

Instructions: Answer these questions.

1. What is the main cause of global warming?

2. What is the greenhouse effect?

3. What are extreme weather events?

4. Where does air pollution usually happen?

5. What is shown the new study?

6. Where does the cold winter weather flow down?

7. What is polar vortex?

8. What will happen when it is warming in the Arctic?

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 Weather Forecast เรื่อง Climate Change
ใบความรู้ Opinion Expression

โครงสร้างประโยคการใช้ I think เช่น

I think + statement (ประธาน + คำกริยา + ส่วนขยาย)

ตัวอย่าง เช่น

- I think Mario is handsome.

ฉันคิดว่ามาริโอ้หล่อละ (หล่อจริงๆ)

- He thinks vegetables are good for his health.

เขาคิดว่าผักดีต่อสุขภาพของเขา

- I think the climate will get worse.

ฉันคิดว่าสภาพอากาศน่าจะแย่

- I think the temperature will be high.

ฉันคิดว่าอุณหภูมิน่าจะสูงขึ้น

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 Weather Forecast เรื่อง Climate Change

ใบงาน What do you think?

Instructions: After you have read the passage 'Climate Change', write down what ~~do~~ you think about climate change in the world at least 5 sentences.

What do you think about climate change?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 Weather Forecast เรื่อง What Should You Do?

บทอ่าน Climate solutions

Climate solutions

Nowadays, people around the world are living in a mass extinction. The climate is breaking down. A lot of people are giving up to protest. However, we can fix this problem. To survive, we need to stop burning fossil fuels, but this will not be enough. We have heard a lot of solutions. What is important to do? There are some solutions as following.

First, A tree is very important because it sucks carbon out of the air. It is an example of a natural climate solution. Moreover, another thing like jungles, marshes, sea beds, kelp forests, swamps, coral reefs, they can take carbon out of the air and lock it away. Nature is a thing we can use to repair our broken climate. These natural climate solutions can make a big difference. We spend one thousand times more on global fossil fuel subsidies than on natural-based solutions. That's is why we need to plant a lot of tree to help our climate.

Second, Natural climate solutions get just two percent of all the money used on tackling climate breakdown. This is your money; it is your taxes and your savings. At this time, where we need nature the most, we're destroying it faster than ever. Up to 200 species are going extinct every single day. A lot of the Arctic ice is gone. A lot of our wild animals have gone, and also our soil has gone as well. We can see a lot on our planet. We need to solve these problems together.

Finally, what should we do? What should you do to help our climate? We can start from basic things. We should protect, restore and fund. Tropical forests are being cut down. Where nature is doing something vital, we should protect it. We should restore. A lot of our climate has been damaged. But nature can regenerate and we should help ecosystems come back. Moreover, we should stop funding things that destroy nature and pay for things that help it. This can happen everywhere. Many people have already begun using natural climate solutions. We need to do it on a massive scale. You can be part of this to help our world. Let's start now.

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 Weather Forecast เรื่อง What Should You Do?

ใบงาน Put the ideas in order

Instructions: Write a number (1– 8) to put the ideas in the order that they are mentioned in the passage ‘climate solutions.

1. _____ Natural climate solutions can help to fix the climate crisis.
2. _____ We need to fund things that help nature, not things that destroy it.
3. _____ Trees take carbon out of the air and lock it away.
4. _____ We need to stop burning fossil fuels.
5. _____ We need to restore our planet by helping ecosystems to regenerate.
6. _____ More money is spent on fossil fuels than on natural climate solutions.
7. _____ We need to protect nature.
8. _____ We are destroying nature faster than ever.

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 Weather Forecast เรื่อง What Should You Do?

ใบความรู้ คำศัพท์และความหมาย

ที่	คำศัพท์	Part of speech	ความหมาย	
1	fossil fuel	คำนาม (noun)	a fuel such as coal, oil, or natural gas (formed from the remains of dead plants and animals)	เชื้อเพลิงที่ได้จากธรรมชาติ เช่น ถ่านหิน แก๊ส และน้ำมัน
2	ecosystem	คำนาม (noun)	the plants, animals, climate, etc. in an area and how they are linked	ระบบนิเวศ
3	extinct	คำกริยา (verb)	a type of animal or plant not existing any more	สูญพันธุ์
4	to restore	คำกริยา (verb)	to return something or someone to its original state	ฟื้นฟู
5	to fund	คำกริยา (verb)	to pay for	จ่าย, จัดตั้งกองทุน

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 Weather Forecast เรื่อง What Should You Do?

ใบความรู้ Modals of advice

โครงสร้างประโยคบอกเล่า Subject + should/ ought to/ had better + bare infinitive + ...

เช่น หน้าคุณซีดมาก คุณควรจะไปหาหมอนะ

- Your face is pale. You should see the doctor.
- Your face is pale. You ought to see the doctor.
- Your face is pale. You had better see the doctor.

เคนควรจะทบทวนบทเรียนของเขา

- Ken should revise his lessons.
- Ken ought to revise his lessons.
- Ken had better revise his lessons.

** การใช้ should และ ought to สามารถสื่อถึงการแนะนำ แต่ had better จะมีความหมายในเชิงว่า ถ้าไม่ทำอาจจะมีปัญหาตามมาได้

เช่น คุณควรจะหยุดพูดได้แล้ว

- You should stop talking. /You ought to stop talking.

คุณควรจะหยุดพูดได้แล้ว ไม่งั้นครูจะให้เธอออกไปจากห้องได้

- You had better stop talking, or the teacher will ask you to leave the classroom.

โครงสร้างประโยคปฏิเสธ Subject + should not + bare infinitive + ...

should not ซึ่ง ought to และ had better ก็ทำให้อยู่ในรูปปฏิเสธโดยการเติม not ได้

เช่นเดียวกัน โดยมีรูปปฏิเสธคือ ought not to และ had better not

เช่น วัยรุ่นไม่ควรดื่มสุรา

- Teenagers should not drink alcohol.
- Teenagers ought not to drink alcohol.
- Teenagers had better not drink alcohol.

มาร์คไม่ควรอยู่ที่นั่น

- Mark shouldn't stay there.
- Mark ought not to stay there.
- Mark had better not stay there.

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 Weather Forecast เรื่อง What Should You Do?
ใบงาน Modals of Advice

Instructions: Work in pairs and complete the conversation by using the given information.

Example: read book before the test*I should read book before the test*.....

Example: smoke the cigarette ...*I shouldn't smoke the cigarette* ...

1. A: What should you do?

B: _____ (clean the room)

2. A: I have a headache. _____?

B: You should see the doctor.

3. A: You look tired. What should you do?

B: _____ (take a rest)

4. A: What should you do?

B: _____ (put the rubbish in the bin)

5. A: What should we do for our world?

B: _____ (cut the trees)

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 Weather Forecast เรื่อง What Should You Do?
ใบงาน What Should You Do?

Instructions: After you have read the passage ‘Climate Solutions’, write down what you should do to solve or help about climate change in the world at least 5 sentences.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



โครงการจัดทำสื่อ ๖๕ พรรษา
เฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า
กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

