



โครงการจัดทำสื่อ ๒๕ พรรษา
เฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า
กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับนักเรียน)
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
ภาคเรียนที่ 2 รายวิชาภาษาอังกฤษ
หน่วยที่ 7 - 8



ชื่อ - ชื่อสกุล.....เลขที่.....
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่.....โรงเรียน.....

สำนักงานโครงการส่วนพระองค์สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า
กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี



โครงการจัดทำสื่อ ๖๕ พรรษา
เฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า
กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับนักเรียน)
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
ภาคเรียนที่ 2 รายวิชาภาษาอังกฤษ
หน่วยที่ 7 - 8

ชื่อ - ชื่อสกุล..... เลขที่.....

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่..... โรงเรียน.....

สำนักงานโครงการส่วนพระองค์สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า
กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

สารบัญ

เนื้อหา	หน้า
หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 My Dream Job	1
- เรื่อง Job Around The Town	1
- เรื่อง People's Jobs	4
- เรื่อง Workplaces	7
- เรื่อง Trendy Jobs in 21st Century	8
- เรื่อง Let's Take a Look	14
- เรื่อง Job Fair	15
- เรื่อง What Will You Do In The Future?	17
- เรื่อง My Job Is To Save The World	19
- เรื่อง My Dream Job	24
หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 Health and Illness	26
- เรื่อง Injuries And First Aid	26
- เรื่อง The Flu Season And Fighting It	36
- เรื่อง Treatments and Advice	42
- เรื่อง Medicine and Herbs	46
- เรื่อง Asking For And Making Suggestions	56

หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 My Dream Job เรื่อง Job Around The Town

ใบงาน Video quiz questions

1) If I could be anything, I'd be a

- a. postman b. police officer c. fire fighter d. Waiter

2) What will he wear?

- a. boots b. jacket c. helmet d. sweater
e. uniform

3) Where would he work? At the

- a. fire station b. fire engine c. weather station

4) What do firefighters need to exercise a lot? They need to be

- a. handsome. b. strong c. amazing d. Healthy

5) Tap on the fire alarm.

6) What would he drive?

- a. An ambulance. b. A fire engine. c. A fire truck. d. A truck.

7) Put the words in order:

Firefighters / fire / go / teach / kids / safety / . / to / and / schools

8) What do you do at the fire drills?

- a. Line up quickly and quietly. b. Line up slowly and loudly.
c. Follow the teacher outside. d. Hide under the desk.

ที่มา: <https://en.islcollective.com/video-lessons/i-want-be-firefighter-kids-dream-jobs-can-you-imagine>

หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 My Dream Job เรื่อง Job Around The Town
 ใบงานเรื่อง Labelling Jobs

Instructions: Write the correct jobs under the pictures below. เขียนอาชีพที่ถูกต้องใต้ภาพที่กำหนดให้

tailor	doctor	<i>farmer</i>	babysitter
teacher	plumber	dentist	fireman

















หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 My Dream Job เรื่อง Job Around The Town

ใบงานเรื่อง What are they?

Instructions: Write affirmative and negative sentence. เขียนประโยคบอกเล่าและปฏิเสธ

1.



She is a babysitter. She isn't a language teacher.

2.



3.



4.



5.



6.



หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 My Dream Job เรื่อง People's Jobs
ใบงานเรื่อง Jobs In Andy's Family

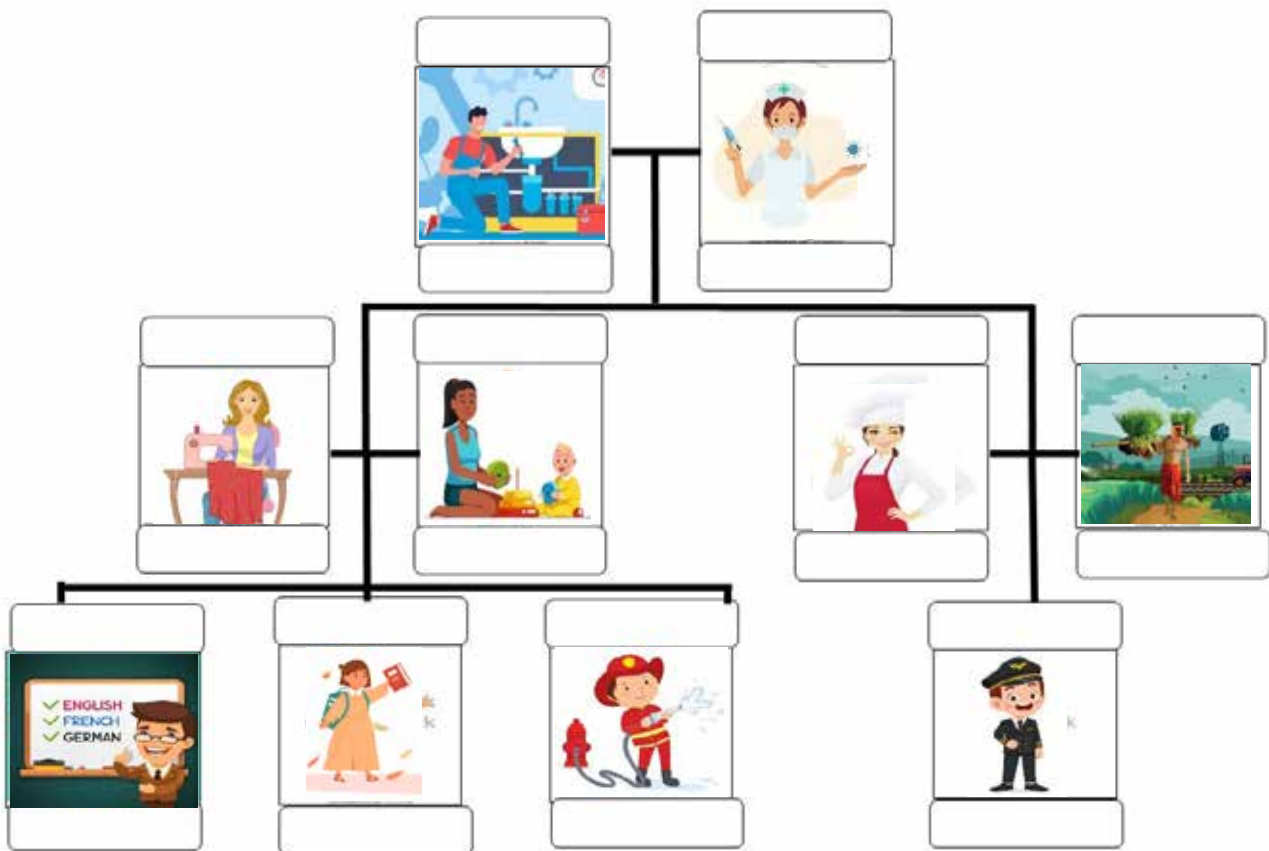
Instructions: Read and write the names and occupations of Andy's family.

(อ่านเรื่อง Jobs In Andy's Family จากนั้นเขียนชื่อและอาชีพของบุคคลในครอบครัวให้ถูกต้อง)

Hi, my name is Andy, I'm a student. My father is a tailor, his name is James and my mother is a babysitter, her name is Lisa. I have a sister, her name is Anna, she is a language teacher and I have a brother, his name is Oliver and he is a fireman.

I have an aunt, her name is Sandy, she is a chef, her husband is Ken. He is a farmer. They have a son, his name Ben, he is a pilot. George is my grandfather, he is a plumber, my grandmother is Sara. She is a nurse.

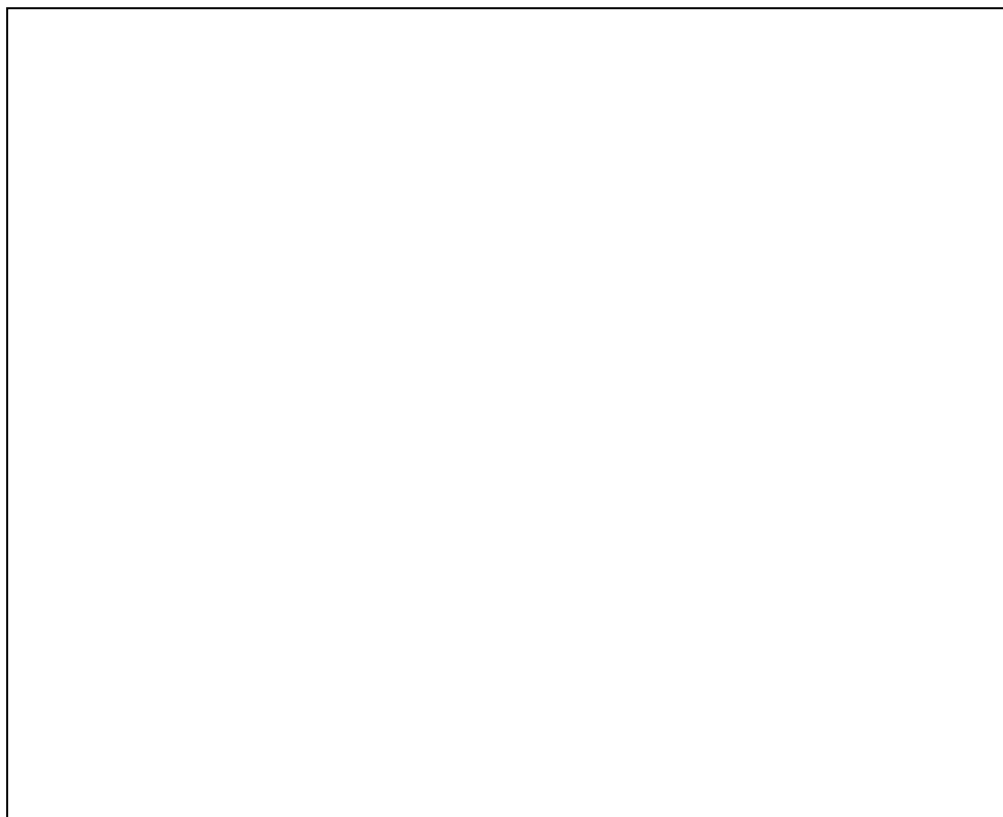
Andy's Family



หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 My Dream Job เรื่อง People's Jobs
ใบงานเรื่อง My Family's Job

Instructions: Choose a person in your family, draw and write describing.

(เลือกบุคคลในครอบครัว 1 คน วาดภาพและเขียนอธิบาย)



หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 My Dream Job เรื่อง People's Jobs
แบบบันทึกการฟังข้อมูลอาชีพของบุคคลในครอบครัว

ตัวอย่าง *Tom's father is a farmer.*

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 My Dream Job เรื่อง Workplaces

ใบงาน Jobs and Workplaces

Instructions: Read job description Fill job, workplace, and make the sentences below.

(อ่านประโยคอธิบายอาชีพเติมอาชีพ สถานที่ทำงานและแต่งประโยค)

Job description	Job	Workplace
1. He fixes a leak		
2. She makes clothes		
3. I extinguish the fire		
4. She babysits the kids		
5. I teach English		
6. They build houses, buildings or bridges.		
7. We grow rice and vegetables.		

1. *He is a plumber. He fixes a leak. He works in a factory.*

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

7. _____

หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 My Dream Jobs เรื่อง Trendy Jobs in 21st Century
ใบงานเรื่อง จับคู่อาชีพและคำบรรยาย

Instructions: Match vocabulary about jobs with correct descriptions.

ให้นักเรียนจับคู่คำศัพท์เกี่ยวกับอาชีพกับคำอธิบายให้ถูกต้อง

- | | |
|-------------------------|--------------------------------------|
| 1. ....blogger | A. Make videoclips on Youtube. |
| 2. ....YouTuber | B. Send food to people's home. |
| 3. ....food rider | C. Make and serve coffee. |
| 4. ....online seller | D. Write contents in blog post. |
| 5. ....event organizer | E. Make video clips on TikTok. |
| 6. ....barista | F. Plan and manage an event. |
| 7. ....home health aide | G. Sell products online. |
| 8. ....TikToker | H. Take care of sick people at home. |

หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 My Dream Jobs เรื่อง Trendy Jobs in 21st Century
 ใบงานเรื่อง Information Gap Activity

Student A

Round 1 (รอบที่ 1)

Instructions: Ask your friend about people's jobs using What is David's job? What does he do?

Then write down the information in the blanks. ให้นักเรียนถามข้อมูลเพื่อนเกี่ยวกับอาชีพจากรูปภาพของเพื่อน โดยใช้คำถาม What is David's job? What does he do? เมื่อได้ข้อมูลแล้ว ให้เขียนคำตอบลงในช่องว่าง

People	Jobs	Job Routine
Mary		
James		
Lisa		
Mike		

Round 2 (รอบที่ 2)

Instructions: Tell your friend the information about people's jobs in your table. ให้นักเรียนตอบคำถามของเพื่อน โดยใช้ข้อมูลในตาราง

People	Jobs	Job Routine
John	Youtuber	He makes videoclips on Youtube.
Anna	Food rider	She sends food to people's home.
Robert	Barista	He makes and serves coffee.
Jane	Blogger	She writes contents in blog posts.

หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 My Dream Jobs เรื่อง Trendy Jobs in 21st Century
 ใบงานเรื่อง Information Gap Activity

Student B

Round 1 (รอบที่ 1)

Instructions: Ask your friend about people's jobs using What is David's job? What does he do?

Then write down the information in the blanks. ให้นักเรียนถามข้อมูลเพื่อนเกี่ยวกับอาชีพจากรูปภาพของเพื่อน โดยใช้คำถาม What is David's job? What does he do? เมื่อได้ข้อมูลแล้ว ให้เขียนคำตอบลงในช่องว่าง

People	Jobs	Job Routine
John		
Anna		
Robert		
Jane		

Round 2 (รอบที่ 2)

Instructions: Tell your friend the information about people's jobs in your table. ให้นักเรียนตอบคำถามของเพื่อน โดยใช้ข้อมูลในตาราง

People	Jobs	Job Routine
Mary	TikToker	She makes video clips on TikTok.
James	Event organizer	He plans and manages an event.
Lisa	Online seller	She sells products online.
Mike	Home health aide	He takes care of sick people at home.

หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 My Dream Jobs เรื่อง Trendy Jobs in 21st Century
บทความเรื่อง Trendy Jobs in 21st Century

Instructions: Read the passage and answer the questions. อ่านบทความแล้วตอบคำถาม

TikToker

Mary is a Tiktoker. She makes video clips on TikTok. She dances and sings in her TikTok channel. Mary likes her job. She thinks it is **fun** and **popular**. Now, she has 200,000 followers.

Event organizer

James is an event organizer. He plans and makes events such as wedding and party. He is happy with his job. His job is **challenging** and **creative**.

Online seller

Lisa is an online seller. She sells shoes and shirts on Facebook. A lot of people come and buy her shoes and skirts. Lisa loves her job. It is **money-making**.

Home health aide

Mike is a home health aide. He helps sick people at their homes. He helps them eat, take medicine, and take a shower. He is happy to do his job. It is **helpful** and **interesting**.

Food rider

Anna is a food rider. She sends food to people at home. Every day, she sees orders in her phone and sends food by her motorcycle. She loves her job. She thinks it is **exciting**.

หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 My Dream Jobs เรื่อง Trendy Jobs in 21st Century
ใบงานเรื่อง Trendy Jobs in 21st Century

Instructions: Answer the questions. ให้นักเรียนตอบคำถามสั้น ๆ จากเรื่องี่อ่าน

1. How many followers does Mary have on her TikTok?

.....

2. What events does James plan and make?

.....

3. What does Lisa sell?

.....

4. Where does Mike help people?

.....

5. What does Anna use to send food?

.....

หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 My Dream Jobs เรื่อง Trendy Jobs in 21st Century
ใบงานเรื่อง กิจกรรมนำเสนออาชีพในศตวรรษที่ 21 ที่ชื่นชอบ

Instructions: Write about your favourite 21st Century Job and give reasons. ให้นักเรียนเขียนบรรยายเกี่ยวกับอาชีพในศตวรรษที่ 21 ที่นักเรียนชื่นชอบพร้อมทั้งให้เหตุผลประกอบ

Example: *I like TikToker because it is fun and popular.*

Your answer:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 My Dream Job เรื่อง Let's Take a Look
ใบงาน เรื่อง What do they do?

Instructions: Cut and paste on the wall around the classroom room. ตัดและแปะบนกำแพง
รอบ ๆ ห้องเรียน และนักเรียนอ่านข้อความและเขียนสรุปใจความสำคัญ

My name is Benjamin, I am 40 years old and I am a fireman. I work in a fire station. I wake up early every day and I don't have any free time during the day. I help people every day.

I extinguish the fire. I've got a fire hose and a yellow helmet. I love my job but I don't meet my family very often so I miss them.

My name is Bobby. I am 35 years old and I am a construction worker. I work in a construction site. I live in London. I have a great team and we work very hard. In my job I build a house and a building. I don't have a wife but I have a pretty girlfriend and we like to go out and have dinner.

My name is Sara. I am 42 years old. I teach English for high school students at local school.

I love teaching teenagers. I've married and have two girls. I work five days a week and wake up early on my workday.

หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 My Dream Job เรื่อง Job Fair
ใบงานเรื่อง Job Survey

- Instructions: 1. Ask your friend a question, “What do you want to be?”
2. Listen to his/her answer then write his/her name and answer.
3. Change partner and do the same.

Example: **Mana:** What do you want to be?
 Manee: I want to be a language teacher.
 Mana: How do you spell that word?
 Manee: l-a-n-g-u-a-g-e t-e-a-c-h-e-r

Name	Want to be a/an ...
Manee	Language teacher

เขียนสรุปผลการสำรวจ:

1. *Manee wants to be a language teacher.*
2.
3.
4.

หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 My Dream Job เรื่อง Job Fair
ใบงานเรื่องเขียนมโนทัศน์ “What do we want to be”

Instruction: เขียนผังมโนทัศน์เพื่อนำเสนอข้อมูลอาชีพที่เพื่อในชั้นเรียนสนใจที่จะทำมากที่สุดไปหาน้อยที่สุดในรูปแบบที่ตนเองถนัด (เช่น mind map, กราฟแท่ง, แผนภูมิรูปภาพ, Canva เป็นต้น)





What will you do in the future?

- Instructions:
1. Face down all the job guessing cards
 2. Choose one student to pick up card and read aloud.
 3. The others guess job that person will do in the future.

John likes cooking. He will work in a restaurant. He will be in the kitchen. What will John do in the future?	Melissa will work in a hospital. She will help sick people. But she won't be a doctor. What will Melissa do in the future?
Jason will help people. He will wear a uniform. He will walk around the town and sometimes give ticket and put it on windscreen. You can call him in an emergency. What will Jason do in the future?	Max will drive in a big red truck. He will wear a protective clothing and a large helmet. His job is very dangerous. He will save people's lives. He will put water to fix problems. What will Max do in the future?
Nina will work in a classroom. She will help people learn. She will work with many children. What will Nina do in the future?	Jack will work in a farm. He will grow crops and keep animals. He will sometimes drive a tractor. What will Jack do in a future?
Peter will wear a special suit. He will die without uniform. He will fly a rocket. He will sometimes do a spacewalk. What will Peter do in the future?	William will be in a field with his 11 teammates. He is very good at sports. He is very strong and active. He enjoys kicking and passing a ball. What will William do in the future?

หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 My Dream Job เรื่อง What Will You Do In The Future?

ใบความรู้ วิธีการถ่ายคลิปแบบ Duet ใน TikTok เวอร์ชัน Android

ขั้นตอน

1. เปิดแอป TikTok ใน Android. ไอคอนเป็นโน้ตดนตรีสีขาวบนพื้นดำ ปกติอยู่ในเมนู Apps
 2. หาคคลิปที่จะทำ duet. จะใช้คลิปที่แนะนำขึ้นมาในฟีดตัวเองก็ได้ หรือเข้าไปโปรไฟล์ผู้ใช้ที่ต้องการ แล้วเลือกจากคลิปของเขา ค้นหาคลิปของคนที่คุณ follow ได้โดย
 - แตะไอคอน
สีขาว ด้านขวาล่าง
 - แตะปุ่ม **Following** ในหน้าโปรไฟล์
 - แตะเลือกเพื่อนที่จะ duet ด้วย
 - หาคคลิปของเพื่อน ที่จะ duet ด้วย แล้วแตะได้เลย. คลิปจะเปิดขึ้นมาแบบเต็มจอ (full-screen)
 3. แตะปุ่ม **Share**. ที่เป็นปุ่มวงกลมหลายอันเชื่อมต่อกัน ทางขวาของหน้าจอ แล้วหน้าต่าง pop-up แสดงตัวเลือกการแชร์ จะเปิดขึ้นมา
 4. เลือก **Duet** ในเมนู Share. เพื่อไปยังหน้าถ่ายคลิป
 - จะเป็นแบบที่อธิบายในขั้นตอนนี้ก็ต่อเมื่อคุณสมัครบัญชี TikTok แล้วเท่านั้น เพราะงั้นต้องสมัครก่อน ถ้ายังไม่มี
 5. ทำคลิป duet. แตะปุ่มถ่ายคลิป ทางด้านล่างของหน้าจอ เพื่ออัดคลิป duet คู่ไปกับคลิปของเพื่อน
 - จะใช้ฟิลเตอร์และลูกเล่น (effects) ต่าง ๆ ในคลิปด้วยก็ได้ ลองอ่านบทความวิกิฮาวนี้ดู ถ้าอยากรู้ฟีเจอร์ทั้งหมดที่ใช้ทำคลิป TikTok ได้
 6. แตะปุ่ม **Next**. ที่เป็นปุ่มสีแดง มุมขวาล่างของหน้าจอ เพื่อไปยังหน้า Post
- แตะปุ่ม **Post** สีแดง. เพื่อโพสต์คลิป duet ลงในหน้าโปรไฟล์ตัวเอง
- จะใส่แคปชั่น (คำบรรยาย) ในวิดีโอก่อนโพสต์ด้วยก็ได้

ที่มา

<https://th.wikihow.com/%E0%B8%96%E0%B9%88%E0%B8%B2%E0%B8%A2%E0%B8%84%E0%B8%A5%E0%B8%B4%E0%B8%9B%E0%B9%81%E0%B8%9A%E0%B8%9A-Duet-%E0%B9%83%E0%B8%99-TikTok-%E0%B9%80%E0>

หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 My Dream Jobs เรื่อง My Job Is To Save The World

ใบงานเรื่อง จับคู่คำศัพท์ คำบรรยาย และแผ่นป้าย

Activity A

Instructions: Match vocabulary about natural disasters with correct descriptions.

ให้นักเรียนจับคู่คำศัพท์เกี่ยวกับภัยพิบัติและคำจำกัดความให้ถูกต้อง

- | | |
|--------------------|--|
| 1. ....flood | A. The ground shakes strongly. |
| 2. ....forest fire | B. A lot of water comes to a place. |
| 3. ....earthquake | C. There is no rain and no water in an area. |
| 4. ....drought | D. There is fire in the forest. |

Activity B

Instructions: Write down words about natural disasters under the pictures. ให้นักเรียนเขียน

คำศัพท์เกี่ยวกับภัยพิบัติทางธรรมชาติใต้รูปภาพให้ถูกต้อง



1.....



2.....



3.....



4.....

หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 My Dream Jobs เรื่อง My Job Is To Save The World

ใบงานเรื่อง Future Simple Tense

Future Simple Tense คือโครงสร้างที่ใช้ในการพูดถึงเรื่องราวที่จะเกิดขึ้นในอนาคต

โครงสร้างของ Future Simple Tense

ประโยคบอกเล่า :

Subject + will + Verb Infinitive

Verb infinitive คือ คำกริยาที่อยู่ในรูปปกติ ไม่ต้องเติม s หรือ ed เช่น talk, swim, go

ตัวอย่างประโยค: I **will give** food to people after an earthquake.

ประโยคปฏิเสธ :

Subject + will not (won't) + Verb Infinitive + Object

ตัวอย่างประโยค: I **won't go** to the river when there is a flood.

ประโยคคำถาม :

(What) + will + Subject + Verb Infinitive?

ตัวอย่างประโยค: **What will you do** in a flood situation?

Instruction: Fill in the blanks with will or won't to complete the sentences. ให้นักเรียนเติม

คำลงในช่องว่างด้วย will หรือ won't เพื่อให้ประโยคมีใจความที่สมบูรณ์

1. I go out today. There is a flood outside.
2. My dad help distinguish the fire in the forest. He wants to save the trees.
3. We listen to the news about earthquakes. We need to get ready.
4. We play Songkran this year. There is a drought. We don't have water.

หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 My Dream Jobs เรื่อง My Job Is To Save The World
บทความเรื่อง How to deal with Natural Disasters

Instructions: Read the passage and answer the questions. อ่านบทความแล้วตอบคำถาม

Natural disasters is dangerous. We need to learn how to deal with them for our safety. Here are some ways to deal with natural disasters in the future.

Flood

Flood is when a lot of water comes to a place, and everything is under water. Floods come from rains, storm, or water flows from other places. People will move to high places to get away from flood. Scientists will make new floating building to help about flood problem.

Forest Fire

Forest fire happens with a fire in the forest. It will destroy a lot of plants and animal in the forest. We will see a lot of forest fire in summer and hot weather. Rangers will distinguish the fire when it happens.

Earthquake

Earthquake is the situation when the ground has a strong shake. It will do a big damage to buildings and lives. You will need to stay away from windows and outside door when there is an earthquake. The rescue teams will help people from earthquake.

Drought

Drought is when there is no rain for a long time in one place. People in the place with drought will not have water to use and drink. Plants and animals will die because they don't get water. People will carry water to the drought area to help. Engineer will plan and make new water reservoir to help keep water.

หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 My Dream Jobs เรื่อง My Job Is To Save The World
ใบงานเรื่อง How to deal with Natural Disasters

Instructions: Answer the questions. ให้นักเรียนตอบคำถามสั้น ๆ จากเรื่องที่อ่าน

1. What will scientists make to help about flood problems?

.....

2. What will people need to stay away from when there is an earthquake?

.....

3. What will forest fire destroy?

.....

4. What will happen to plants and animal that lives in drought area?

.....

หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 My Dream Jobs เรื่อง My Job Is To Save The World
ใบงานเรื่อง My Job Is To Save The World

Instructions: Write about the natural disaster and things you will do to deal with it.
ให้นักเรียนเขียนเกี่ยวกับภัยธรรมชาติที่กลุ่มนักเรียนได้รับ อาชีพที่นักเรียนได้ และสิ่งที่นักเรียนจะทำตาม
บทบาทสมมติในอาชีพที่ได้รับ

My group's natural disaster is

Student 1's name

What is your job?

What will you do?
.....

Student 2's name

What is your job?.....

What will you do?
.....

Student 3's name

What is your job?.....

What will you do?
.....

Student 4's name

What is your job?.....

What will you do?
.....

หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 My Dream Job เรื่อง My Dream Job
ใบงานเรื่อง “Kitty Dream’s Job”

Instructions: 1. Watch a video about “Kitty Dream’s Job”
2. Fill in the gaps with the correct answer.

1. Grandma was a nurse in.....
2. Kitty will be a when she grows up.
3. Kitty will live in.....
4. She will eat..... every day.
5. She won’t be able to help the animals when she is.....

หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 My Dream Job เรื่อง My Dream Job
ใบงานเรื่อง My Dream Job

Instructions: Write a short paragraph about “My Dream Job” เขียนย่อหน้าสั้น ๆ ในรูปแบบ
ความเรียงเรื่อง “อาชีพในฝันของฉัน”

My Dream Job

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 Health and Illness เรื่อง Injuries And First Aid
ใบงานที่ 1 เรื่อง What Happened To Him/ Her Yesterday?

Instructions: Listen and number. ฟังประโยคแล้วเขียนเลขลำดับให้ถูกต้อง

<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	
<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	
<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	
<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	

หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 Health and Illness เรื่อง Injuries And First Aid

ใบความรู้เรื่อง Past Simple Tense

Past simple - Meaning and use (ความหมายและการใช้)

We use the past simple when an action or situation happens and finishes in the past. We usually say or know when it happened. (เราจะใช้ past simple เมื่อการกระทำหรือเหตุการณ์เกิดขึ้นและเสร็จสิ้นในอดีต โดยทั่วไปเราจะพูดหรือรู้ว่ามันเกิดขึ้นเมื่อไร)

*She **called** me at the office yesterday. (เธอโทรหาฉันที่สำนักงานเมื่อวานนี้)*

*I **worked** in London in 2010. (ฉันทำงานในเมืองลอนดอนในปี 2010)*

*Steve **went** to the US three times last year. (สตีฟไปสหรัฐอเมริกา 3 ครั้งเมื่อปีที่แล้ว)*

We often use the past simple in stories, when one thing happens after another in the past. (เรามักใช้ past simple ในการเล่าเรื่อง เมื่อสิ่งหนึ่งเกิดขึ้นหลังจากนั้นอีกสิ่งหนึ่งในอดีต)

*I **stopped** working in London and I **looked** for another job. (ฉันหยุดการทำงานในเมืองลอนดอน และฉันมองหางานอื่น)*

Take note: spelling changes (ข้อสังเกต: การเปลี่ยนแปลงการสะกด)

Some regular verbs end in **-ed**, but have some spelling changes in the past simple. (กริยาปกติบางคำลงท้ายด้วย **-ed** แต่มีการสะกดคำใน past simple)

stop - stopped (หยุด)

travel - travelled (เที่ยว)

marry - married (แต่งงาน)

study - studied (เรียน)

Take note: time expressions (ข้อสังเกต: นิพจน์เวลา)

We often use the past simple with time expressions like **yesterday**, **last month**, **six years ago**, **when I was a child**. (เรามักใช้ past simple กับนิพจน์ของเวลา เช่น เมื่อวาน เดือนที่แล้ว เมื่อ 6 ปีที่แล้ว ตอนที่ฉันยังเป็นเด็ก)

*Did you travel a lot **when you were young**? (คุณเดินทางมากหรือไม่เมื่อคุณยังเป็นเด็ก)*

*He married Sonya **three years ago**. (เขาแต่งงานกับ Sonya เมื่อสามปีก่อน)*

Irregular verbs (กริยาไม่ปกติ/กริยา 3 ช่อง)









Infinitive	Past simple	Past participle	ความหมาย
fall	fell	fallen	ตก
feel	felt	felt	รู้สึก
get	got	got	ได้
go	went	gone	ไป
have	had	had	ได้
hurt	hurt	hurt	เจ็บ

ที่มา: <https://www.bbc.co.uk/learningenglish/english/course/lower-intermediate/unit-6/tab/grammar>

หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 Health and Illness เรื่อง Injuries And First Aid

ใบงานที่ 2 เรื่อง He Twisted His Ankle.

Instructions: What happened to these people yesterday? Use the phrase to write in the past simple sentence. (เกิดอะไรขึ้นกับบุคคลเหล่านี้ ใช้วลีที่กำหนดให้ เขียนในรูปประโยค past simple)

1	 <p>Emma/hit her head</p>	2	 <p>David/bruise his eye</p>
	<p><i>Emma hit her head yesterday.</i></p>		
3	 <p>Sarah/burn her hand</p>	4	 <p>William/sprain his wrist</p>
5	 <p>Michael/cut his finger</p>	6	 <p>Robert/hurt his back</p>
7	 <p>Richard/twist his ankle</p>	8	 <p>Harry brake/his leg</p>

หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 Health and Illness เรื่อง Injuries And First Aid

ใบความรู้ที่ 2 เรื่อง Past Simple VS Past Continuous

Meaning and use (ความหมายและการใช้)

We use the past simple for something that happened and finished in the past. We use it when we say or know the time when something happened. It is often used in stories, when one thing happened after another. (เราใช้ past simple กับสิ่งที่เกิดขึ้นและจบไปแล้วในอดีต เราใช้เมื่อเราพูดหรือรู้เวลาที่มีอะไรเกิดขึ้น มักใช้ในนิทานเมื่อมีเรื่องหนึ่งเกิดขึ้นหลังจากนั้นอีกเรื่องหนึ่ง)

*Last year, we **travelled** by jeep across the Sahara. (ปีที่แล้วเราเดินทางโดยรถจี๊ปข้าม ทะเลทรายซาฮารา)*

*When the car **stopped**, we all **got** out. (เมื่อรถหยุด พวกเราทุกคนก็ออกมา)*

We use the past continuous for something that happened in the past but was not finished at a particular time. This can be an exact time in the past (12 o'clock, etc.) or the time when another thing happened. (เราใช้ past continuous กับสิ่งที่เกิดขึ้นในอดีตแต่ยังไม่เสร็จสิ้น ในช่วงเวลาใดเวลาหนึ่ง นี่อาจเป็นเวลาที่เราทำในอดีตร (12 นาฬิกา เป็นต้น) หรือเวลาที่มีสิ่งอื่นเกิดขึ้น)

*It was 12 o'clock and we **were standing** in the midday sun. (มันเป็นเวลา 12 นาฬิกา และเรากำลังยืนอยู่กลางแดดตอนเที่ยง)*

*Mick **was checking** the engine when the rescue helicopter arrived. (มิกกำลังตรวจสอบ เครื่องยนต์เมื่อเฮลิคอปเตอร์กู้ภัยมาถึง)*

Form (รูปแบบโครงสร้าง)

Past simple: positive (รูปแบบประโยคบอกเล่า)

For regular verbs, the past simple ends in **-ed**. Irregular verbs have different forms. The past simple form is the same for all persons (*I, you, he, she, etc.*). (สำหรับกริยาปกติของ Past Simple จะลงท้ายด้วย -ed กริยาที่ไม่ปกติมีรูปแบบที่แตกต่างกัน รูปแบบของ Past Simple จะเหมือนกันสำหรับประธานทุกคน (ฉัน คุณ เขา เธอ ฯลฯ))

*Suddenly the jeep **skidded** and **stopped**. (ทันใดนั้นรถจี๊ปก็ลื่นไถลและหยุด)*

*Jake **thought** that we had a puncture. (เจคคิดว่าเรายางรั่ว)*

Past continuous: positive (รูปแบบประโยคบอกเล่า)

The past continuous is **subject + was/were + -ing form**. There are no short forms of **was/were**. (รูปแบบของ Past continuous คือ ประธาน + was/were + -ing. ไม่มีรูปแบบอย่างย่อของ was/were)

*Fortunately, we **were carrying** a toolkit. (โชคดีที่เราถือชุดเครื่องมือ)*

Subject	V. to be	Past participle
I/He/She/It	was	playing tennis.
You/We/They	were	playing tennis.

Take note: spelling changes (ข้อสังเกต: การเปลี่ยนแปลงการสะกด)

In the past continuous, all verbs end in **-ing**, but sometimes the spelling changes:









(ใน past continuous กริยาทั้งหมดลงท้ายด้วย -ing แต่บางครั้งการสะกดคำจะเปลี่ยนไป)



take – taking (เอา/นำ) **hit – hitting** (ตี) **die – dying** (ตาย)

ที่มา: <https://www.bbc.co.uk/learningenglish/english/course/lower-intermediate/unit-7/tab/grammar>



หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 Health and Illness เรื่อง Injuries And First Aid
 ใบงานที่ 3 เรื่อง He Twisted His Ankle While He Was Playing Football.

Instructions: Look at the pictures and use the phrases to write a sentence. (ดูรูปและใช้วลีเพื่อเขียนประโยคให้ถูกต้อง)


Name	What happened	How it happened
1. Emma	 hit head	 playing basketball
<i>Answer: Emma hit her head while she was playing basketball.</i>		
2. David	 bruised eye	 doing boxing
<i>Answer:</i>		
3. Sarah	 burnt hand	 cooking dinner
<i>Answer:</i>		
4. Harry	 broke leg	 climbing a tree
<i>Answer:</i>		

5. Michael	 <p data-bbox="427 387 555 421">cut finger</p>	 <p data-bbox="863 387 1225 421">cutting fruits and vegetable</p>
------------	---	---

Answer:

6. Robert	 <p data-bbox="427 696 555 730">hurt back</p>	 <p data-bbox="863 707 1082 741">lifting heavy box</p>
-----------	--	--

Answer:

7. William	 <p data-bbox="427 1037 608 1070">sprained wrist</p>	 <p data-bbox="863 1025 1050 1059">playing tennis</p>
------------	--	--

Answer:

8. Richard	 <p data-bbox="427 1379 608 1413">twisted ankle</p>	 <p data-bbox="863 1391 1070 1424">playing football</p>
------------	--	---









Answer:



หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 Health and Illness เรื่อง Injuries And First Aid

ใบงานที่ 4 เรื่อง What Did You Do When ...?

Instructions: Look at the pictures and write sentences, as in the example. Tell your partner.

(ดูรูปและเขียนประโยคดังตัวอย่าง จับคู่กับเพื่อนฝึกพูดถาม-ตอบ)

No.	What happened	First aid
1.	 hit head	 put an ice pack on it
<p><i>A: What did you do when you hit your head?</i></p> <p><i>B: I put an ice pack on it.</i></p>		
2.	 bruised eye	 put an ice pack on it
<p><i>A: What did you do when</i></p> <p><i>B: I</i></p>		
3.	 burnt hand	 put some cream on it
<p><i>A:</i></p> <p><i>B:</i></p>		
4.	 broke leg	 had an x-ray/ wore a plaster cast
<p><i>A:</i></p> <p><i>B:</i></p>		













5.	 cut finger	 cleaned the wound
A: B:		
6.	 hurt back	 rested it
A: B:		
7.	 sprained wrist	 put a dressing on it
A: B:		
8.	 twisted ankle	 put a bandage on it
A: B:		

หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 Health and Illness เรื่อง The Flu Season And Fighting It

ใบงานที่ 1 เรื่อง Do you have ...?

Instructions: Look at the pictures and use the vocabulary in the box to write sentences, as in the example. Tell your partner. (ดูรูปภาพที่กำหนดให้แล้วใช้คำศัพท์ในกรอบเพื่อเขียนประโยค ดังตัวอย่าง จับคู่กับเพื่อนฝึกพูดถาม-ตอบ)

fever, chills, headache, body aches, pain, weakness,
runny nose, stuffy nose, sneezing, sore throat, chest discomfort, cough

No.		Do you have ...?	No.		Do you have ...?
1.	<input checked="" type="checkbox"/> 	A: Do you have <u>a cough</u> ? B: Yes, I do.....	2.	<input checked="" type="checkbox"/> 	A: Do you have <u>chills</u> ? B: No, I don't.....
3.	<input checked="" type="checkbox"/> 	A: Do you have? B:	4.	<input checked="" type="checkbox"/> 	A: B:
5.	<input checked="" type="checkbox"/> 	A: B:	6.	<input checked="" type="checkbox"/> 	A: B:
7.	<input checked="" type="checkbox"/> 	A: B:	8.	<input checked="" type="checkbox"/> 	A: B:
9.	<input checked="" type="checkbox"/> 	A: B:	10.	<input checked="" type="checkbox"/> 	A: B:
11.	<input checked="" type="checkbox"/> 	A: B:	12.	<input checked="" type="checkbox"/> 	A: B:

หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 Health and Illness เรื่อง The Flu Season And Fighting It

ใบความรู้ที่ 1 เรื่อง How do I talk about being ill?

1) หากจะบอกว่าเป็นหวัด ต้องพูดอย่างไร

พูดว่า 'I have...' หรือ 'I've got...' ตามด้วยชื่อโรค แต่ต้องระวังการใช้คำนำหน้านามด้วย

I've got a cold. I have the flu.

2) เราใช้คำว่า 'ache' อย่างไร เพื่อพูดถึงส่วนใดส่วนหนึ่งของร่างกายที่มีอาการเจ็บปวด

ใช้กับอาการปวดต่าง ๆ เช่น ฟัน 'tooth' ศีรษะ 'head' หลัง 'back' หู 'ear' และท้อง 'stomach'

I've got a stomach ache. I have a toothache.

3) จะอธิบายอาการของโรคหวัดและไข้หวัดได้อย่างไร

พูดว่า 'I have' หรือ 'I've got' ตามด้วยอาการ

I've got a sore throat. (ฉันเจ็บคอ)

I've got a cough. (ฉันมีอาการไอ)

I've got a temperature. (ฉันมีไข้)

แบบฝึกหัดทบทวนใบความรู้ที่ 1

Instructions: Choose the correct option to fill the gap. (เลือกเติมคำตอบที่ถูกต้องลงในช่องว่างต่อไปนี้)

1. I've got select today, so I can't come to work.

a) cold

b) a cold

c) the cold

2. I need to go to bed – I've got a really bad

a) headache

b) headpain

c) headhurt

3. My legs – I did too much exercise yesterday!

a) sore

b) pain

c) hurt

ที่มา: <https://www.bbc.co.uk/learningenglish/thai/course/how-do-i-thai/unit-1/session-28>

TAKE **3** ACTIONS TO FIGHT FLU

Influenza (flu) is a contagious disease that can be serious. Every year, millions of people get sick, hundreds of thousands are hospitalized, and thousands to tens of thousands of people die from flu. CDC urges you to take the following actions to protect yourself and others from flu.



GET YOURSELF AND YOUR FAMILY **VACCINATED!**

A yearly flu vaccine is the first and most important step in protecting against flu viruses. Everyone 6 months or older should get an annual flu vaccine. Protect Yourself. Protect Your Family. Get Vaccinated. #FightFlu

STOP THE **SPREAD!**



Take everyday preventive actions to help stop the spread of flu viruses! Avoid close contact with sick people, avoid touching your eyes, nose, and mouth, cover your coughs and sneezes, wash your hands often (with soap and water),



ASK YOUR DOCTOR ABOUT FLU **ANTIVIRALS**

Take antiviral drugs if your doctor prescribes them! Antiviral drugs can be used to treat flu illness and can make illness milder and shorten the time you are sick.

หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 Health and Illness เรื่อง The Flu Season And Fighting It
ใบงานที่ 2 เรื่อง How To Fight The Flu

Instructions: About the Reading: Take Three Actions To Fight Flu, answer *true* or *false*.

(จากบทอ่านเรื่อง Take Three Actions To Fight Flu ตอบคำถามว่า ถูก หรือ ผิด)

1. We are not serious about Influenza (flu).
2. Thousands of people die from the flue every year.
3. A yearly flu vaccine is the last step in protecting against flu viruses.
4. Every six months or older should not get an annual flu vaccine.
5. Avoid touching your nose, eyes, and mouth, avoid close contact with sick
People are helping stop the spread of flu viruses.
6. If your doctor prescribes antiviral drugs, you can use them.

หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 Health and Illness เรื่อง The Flu Season And Fighting It
ใบความรู้ที่ 2 เรื่อง You Should Get An Annual Flu Vaccine.

ระหว่าง 'should' และ 'have to' คำใดสื่อความหมายได้หนักแน่นที่สุด

จะให้คำแนะนำกับเพื่อนได้อย่างไรบ้าง

คำขึ้นต้นประโยคที่ใช้: You should... How about... You have to...

ควรใช้รูปประโยคแบบใดเมื่อต้องการให้คำแนะนำที่จริงจัง

ใช้ 'have to' สำหรับคำแนะนำที่จริงจัง

รูปประโยคที่กล่าวมาข้างต้น ต้องตามด้วยคำกริยาช่องหนึ่งหรือไม่

ต้องตามด้วยคำกริยาช่องหนึ่ง ยกเว้น 'how about' ซึ่งต้องตามด้วยคำกริยาที่ลงท้ายด้วย +ing

You should **write** a diary in English.

You have to **visit** BBC Learning English.

How about **listening** to music in English and learning the lyrics?

You should **get** an annual flu vaccine.

แบบฝึกหัดทบทวนใบความรู้ที่ 2

Instructions: Choose the correct option to fill the gap. (เลือกเติมคำตอบที่ถูกต้องลงในช่องว่างต่อไป)



1. How about _____ an early night? You look very tired!
a) getting b) to get c) get
2. ประโยคใดถูกต้อง Which piece of advice is correct?
a) You should to practise your English with a friend.
b) I think you should read news stories in English.
c) You have to buying a good dictionary.
3. Which piece of advice is the strongest?
a) How about taking some medicine?
b) I think you should eat more fruit and vegetables.
c) You have to go to the doctor's.

ที่มา: <https://www.bbc.co.uk/learningenglish/thai/course/how-do-i-thai/unit-1/session-2>

หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 Health and Illness เรื่อง The Flu Season And Fighting It
 ใบงานที่ 3 เรื่อง You Should Get An Annual Flu Vaccine.

Instruction: Look at the pictures and use the phrases in the box to write sentences, as in the example. Tell your partner. (ดูรูปภาพแล้วใช้วลีที่กำหนดให้เขียนประโยคดังตัวอย่าง จับคู่กับเพื่อนฝึกพูดประโยค)

get an annual flu vaccine take antiviral medications see your doctor
 avoid sick people avoid touching your eyes, nose or mouth cover your coughs and sneezes
 wear a mask get enough rest drink warm water wash your hands

No.		You should ...	No.		You should ...
1.		<i>You should get an annual flu vaccine</i>	2.		<i>You should.....</i>
3.		..... .....	4.		..... .....
5.		..... .....	6.		..... .....
7.		..... .....	8.		..... .....
9.		..... .....	10.		..... .....

หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 Health and Illness เรื่อง Treatments and Advice
 ใ้บความรู้ เรื่อง be going to (Future Tense)

- โครงสร้าง be going to มีความหมายว่า “ จะ “ หรือ “ กำลังจะ ” ใช้กล่าวถึงเหตุการณ์หรือการกระทำที่กำลังจะเกิดขึ้นในอนาคต โดยมีโครงสร้างประโยค ดังนี้

Subject	Verb to be	going to	verb 1	Object/Complement
I You, We, They He, She, It	+ am are is	+ +	+ +	

ตัวอย่าง เช่น

I	am / 'm	going to	take	your temperature.
I	am / 'm	going to	put	a plaster on the cut on your forehead.
You	are / 're	going to	have	an injection.
She	is / 's	going to	take	medicine after lunch.

- หลักการใช้

ใช้กล่าวถึงเหตุการณ์ หรือการกระทำที่จะเกิดขึ้นในอนาคตอย่างแน่นอน เพราะได้ตัดสินใจ หรือตั้งใจเอาไว้ก่อนแล้ว หรือรู้อยู่แล้วว่าเหตุการณ์หรือการกระทำนั้นจะเกิดขึ้นก่อนที่จะพูดออกมา เช่น

- I'm going to take medicine and rest before going to see the doctor. (ฉันจะกินยาและพักผ่อนก่อนจะไปหาหมอพรุ่งนี้)
- You are going to get your blood test result tomorrow morning. (คุณจะได้รับผลการตรวจเลือดพรุ่งนี้เช้า)
- The nurse is going to take your blood pressure. (นางพยาบาลกำลังจะวัดความดันโลหิตของคุณ)
- The boy is going to get a few stitches on his finger. (เด็กชายกำลังจะถูกเย็บแผลที่นิ้ว)
- Ben is going to have an annual checkup next week. (เบนกำลังจะตรวจสุขภาพประจำปีในสัปดาห์หน้า)

หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 Health and Illness เรื่อง Treatments and Advice
 ใบบงาน เรื่อง At the doctor's และ be going to (Future Tense)

1. Pre-listening: Look at the picture and guess. Where is it? Who can we meet at this place?



2. While-listening: Listen to the conversations and match the situations 1-5 with the correct pictures A-E.

A. Conversation _____



C. Conversation _____



B. Conversation _____



D. Conversation _____



E. Conversation _____



3. Listening comprehension: Listen to the conversations again and match the symptoms/disease/injury in Column A with the correct treatments in Column B.

A. Symptom/disease /injury	B. Treatment
1. a bad headache	a. giving stitches
2. a terrible ache in lower back	b. taking medicine
3. blood inflection	c. taking temperature
4. a cut	d. giving an injection
5. a flu	e. going for an x-ray

4. Grammar [be going to]: Circle the correct words to complete the sentences.

- I *am / are* going to *take / taking* your temperature.
- The doctor *is / are* going to *give / gives* you an injection.
- My grandma *is / am* going to *has / have* a yearly checkup.
- We *is / are* going to *see / seeing* the doctor next Wednesday.
- You *is / are* going to *get / got* a few stitches on the cut.

5. Unscrambled sentences: Put the words in order to make complete sentences.

- I am going to take your blood pressure.

- The nurse is going to check your pulse rate.

- You are going to have a blood test.

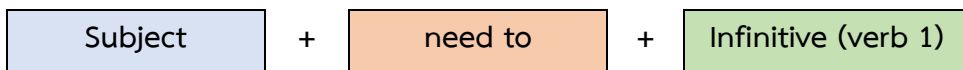
- The doctor is going to put a plaster on the cut.

- Susan is going to take medicine.

หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 Health and Illness เรื่อง Treatments and Advice
ใบความรู้ เรื่อง สำนวนการพูดขอร้องและให้คำแนะนำ โดยใช้โครงสร้าง
Need (to) + infinitive (V.1) และ Need + noun

ในสถานการณ์ของการรักษาพยาบาล อาการเจ็บป่วย หมอ พยาบาล จะมีการพูดขอร้องให้ และพูดให้คำแนะนำผู้ป่วย เพื่อให้การรักษาพยาบาลเนไปอย่างมีประสิทธิภาพ และโครงสร้างประโยคที่จะนำเสนอในบทเรียนนี้ คือ การใช้ Need to + infinitive หรือ V.1 (คำกริยาช่องที่ 1)

• โครงสร้าง ที่ 1



ตัวอย่าง เช่น

You need to roll up your sleeve so I can give you an injection. คุณจำเป็นต้องพับแขนเสื้อขึ้น
ค่ะ เพื่อให้ฉีดยาได้ - ขอร้อง

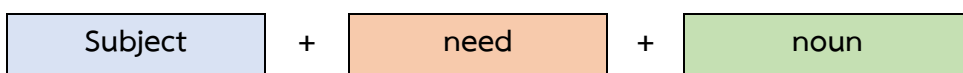
You need to open your mouth then I can see your throat. คุณจำเป็นต้องอ้าปากเพื่อให้เห็นคอ
(ที่เจ็บของคุณ) - ขอร้อง

You need to take this medicine and drink a lot of water. คุณจำเป็นต้องทานยาและดื่มน้ำ
มาก ๆ - แนะนำ

You need to go for an x-ray. คุณจำเป็นต้องไปเอ็กซเรย์ - แนะนำ

นอกจากโครงสร้าง ประธาน + need to + v.1 แล้ว ยังมีการใช้ Need อีก 1 โครงสร้าง ที่สามารถใช้ในการแนะนำ เกี่ยวกับการรักษาพยาบาลในบทเรียนนี้ได้เช่นกัน

• โครงสร้าง ที่ 2



ตัวอย่าง เช่น

You need an injection. คุณจำเป็นต้องได้รับการฉีดยา - แนะนำ

You need the medicine. คุณจำเป็นต้องทานยา - แนะนำ

You need an x-ray. คำจำเป็นต้องเอ็กซเรย์ - แนะนำ

You need a blood test. คุณจำเป็นต้องได้รับการตรวจเลือด - แนะนำ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 Health and Illness เรื่อง Medicine and Herbs
ใบงาน เรื่อง การอ่านฉลากยา

ในบทเรียนนี้เป็นเรื่องของการใช้ยา และการอ่านฉลากยา โดยการให้ยาให้ปลอดภัย ผู้ใช้จำเป็นต้องอ่านฉลากยาให้ดี ต้องปฏิบัติตามคำแนะนำและ คำเตือนอย่างเคร่งครัด และที่สำคัญต้องไม่ทานยาที่หมดอายุแล้ว

โครงสร้างที่นักเรียนจะได้เรียนคือ **have to/ has to + V.1** (แปลว่า **ต้อง, จะต้อง หรือ จำเป็นต้อง**)

- Have to ใช้กับ ประธาน I, You, We, They และ ประธานที่เป็นพหูพจน์ (มีมากกว่า 1 คน)
- Has to ใช้กับประธาน He, She, It และ ประธานเอกพจน์ (มี 1 คน)

ตัวอย่าง

She has to take this cough liquid before going to bed.

You have to read the warnings carefully before using the medicine.

I. Instruction: Complete each sentence with a word / phrase from the box.

warnings	medicine	until	indications
expiry date	tablet	take	liquid

1. You **have to** take this _____ three times a day.
2. Anna **has to** take two _____ and drink a lot of water after meals.
3. You **have to** check the _____ before you take any medicines.
4. We **have to** follow the _____ on the label.
5. Smith **has to** rest _____ he feels better.

II. Instruction: Read this medicine label and answer the questions using 'have to'.

1. How many tablets do I have to take?

2. How often do I have to take the medicine?

3. How long do I have to take the medicine?



หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 Health and Illness เรื่อง Medicine and Herbs
 ใบงาน เรื่อง Reading Comprehension

1. Vocabulary: Match the vocabulary items with the correct definitions.

Passage I (Group 1):			
Your answer	Word		Definitions
	1. garlic		a. ใช้หัวดี
	2. herb		b. การรักษาสิ่ว
	3. medicine		c. กระเทียม
	4. flavor		d. ป้องกัน
	5. acne treatment		e. รสชาติ
	6. prevent		f. รักษา
	7. treat		g. ยา
	8. cold		h. สมุนไพร
Passage II (Group 2):			
Your answer	Word		Definitions
	1. onion		a. คัดจมูก
	2. cure		b. ข้อต่อกระดูก
	3. nosebleed		c. บรรเทา
	4. nasal congestion		d. หัวหอม
	5. swelling		e. แผลงกัดต้อย
	6. insect bites		f. รักษา
	7. relieve		g. บวม
	8. joint		h. เลือดกำเดาไหล
Passage III (Group 3)			
Your answer	Word		Definitions
	1. holy basil		a. อาการ
	2. leaves		b. ปวดท้อง
	3. condition		c. ใช้

	4. including		d. ใบไม้
	5. fever		e. ปวดท้อง
	6. stress		f. รวมทั้ง
	7. upset stomach		g. กะเพรา
	8. mosquito repellent		h. ความเครียด
Passage IV (Group 4):			
Your answer	Word		Definitions
	1. coriander		a. การติดเชื้อ
	2. spice		b. เชื้อ
	3. root		c. โรคหัวใจ
	4. believe		d. ผักชี
	5. reduce		e. ลด
	6. inflammation		f. ราก
	7. heart disease		g. เครื่องเทศ
	8. infection		h. การอักเสบ

2. Reading Comprehension: After reading each passage, write T (True) or F (False) next to the statements. Correct the false statements.

Passage I: Garlic

_____ 1. Garlic is a kind of fruit.

_____ 2. People around the world use it as an acne treatment.

_____ 3. People use garlic to treat colds.

Passage II: Onion

_____ 1. Onion gives flavor to food.

_____ 2. People use onion to kill insects.

_____ 3. People use onion for relieving pain and swelling in the stomach.

Passage III: Holy Basil

_____ 1. People use holy basil as medicine.

_____ 2. People use its roots for cooking.

_____ 3. People use it as a pet repellent.

Passage IV: Coriander

_____ 1. We use coriander as a cooking spice.

_____ 2. People use its flowers to flavor food.

_____ 3. People believe that it can lower the risk of cancer.

3. Grammar for Writing: Complete each sentence by choosing the correct preposition.

1. We use ground ginger (to / for / as) make herbal drink.
2. Thai people use turmeric (to / for / as) a spice to flavor foods.
3. My mom uses onion (to / for / as) relieving nasal congestion.
4. I use garlic (to / for / as) treat acne.
5. I use coriander (to / for / as) a cooking spice.
6. Jane uses holy basil (to / for / as) repelling mosquitos.

4. Writing: Write sentences about herbs by using correct forms of preposition and particle

1. Herb: lemongrass

Structure: use + to

Verb: relieve

I use lemongrass to _____

2. Herb: mint

Structure: use + for

Verb: cure

I use mint for _____

3. Herb: pandan leaves

Structure: use + as





Verb: treat

I use pandan leaves as _____

หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 Health and Illness เรื่อง Medicine and Herbs

ใบความรู้เรื่อง Herbs

Instruction: Read about the four herbs from Jigsaw Reading activity and learn more about the underlined structures.

	<p>Herb is a plant or part of a plant that is used as medicine or to give flavor to food.</p> <p>Garlic is a kind of herb. People in Southeast Asia <u>use it as a natural acne treatment</u>. They also <u>use it to prevent</u> and treat colds.</p>
	<p>Herb is a plant or part of a plant that is used as medicine or to give flavor to food.</p> <p>Onion is a kind of herb. Thai people <u>use it to cure</u> colds, nosebleeds, stomachache, and insect bites. They also <u>use it to relieve</u> nasal congestion, pain and swelling in the joints.</p>
	<p>Herb is a plant or part of a plant that is used as medicine or to give flavor to food.</p> <p>Holy basil is a kind of herb. We <u>use its leaves for cooking</u>. People also <u>use it to treat</u> many conditions, including the common cold, headache, fever, stress, upset stomach, and more. Some people <u>use it as</u> a mosquito repellent.</p>
	<p>Herb is a plant or part of a plant that is used as medicine or to give flavor to food.</p> <p>Coriander is a kind of herb. We <u>use it as</u> a cooking spice. We <u>use its root to favor</u> food. People believe that it can help reduce inflammation and blood sugar levels, lower the risk of heart disease and fight infections.</p>

หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 Health and Illness เรื่อง Medicine and Herbs
 ใ้ความรู้เรื่อง Herbs

โครงสร้าง Preposition and particle: use +for/to (function, purpose) และ use + as (role)

ในบทเรียนนี้ นักเรียนจะได้เรียนรู้ เรื่องการใช้คำกริยา use (แปลว่าใช้) ร่วมกับ preposition หรือคำบุพบท for, to และ as ซึ่งมีความหมายว่า ...

ใช้ (อะไร) เพื่อทำอะไร/ เพื่อจุดประสงค์อะไร use +for/to (function, purpose)

หรือ

ใช้ (อะไร) ในลักษณะไหน/เป็นอะไร use + as (role)

Subject ประธาน	use กริยา	Noun(s)/Pronoun/ Noun phrase คำนาม,สรรพนาม หรือ นามวลี	for เพื่อ	Gerund คำกริยาเติม -ing (V.ing) ที่ทำหน้าที่ เป็นคำนาม	Object/Complement กรรม หรือ ส่วนเติมเต็ม ประโยค
We	use	its leaves	for	cooking.	
I	use	it	for	curing	cold and fever.
I	use	it	for	relieving	skin burn.

โครงสร้างแบบที่ 1 : use + for

Subject ประธาน	use กริยา	Noun(s)/Pronoun/ Noun phrase คำนาม,สรรพนาม หรือ นามวลี	to เพื่อ	Infinitive คำกริยาช่อง ที่ 1	Object/Complement กรรม หรือ ส่วนเติมเต็ม ประโยค
They	use	it	to	prevent	colds.
We	use	it	to	relieve	nasal congestion, pain and swelling in the joints.
People	use	it	to	treat	many conditions.

โครงสร้างแบบที่ 2 : use + to

Subject ประธาน	use กริยา	Noun(s)/Pronoun/ Noun phrase คำนาม,สรรพนามหรือ นามวลี	as ในลักษณะ	Noun(s)/ Noun phrase คำนามหรือนามวลี
Some people	use	it	as	a mosquito repellent.
People in Southeast Asia	use	it	as	a natural acne treatment.
We	use	it	as	a cooking spice.

โครงสร้างแบบที่ 3 : use + as

หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 Health and Illness เรื่อง Medicine and Herbs
ใบความรู้ เรื่อง การเขียนเกี่ยวกับสมุนไพร

งานเขียนในชั่วโมงสุดท้ายของบทเรียนเรื่อง Herbs and Medicine นักเรียนจะได้เขียนนำเสนอสมุนไพร 1 ชนิด ประมาณ 4-5 ประโยค ตามตัวอย่างจากกิจกรรม Running Dictation. ซึ่งมาจากการเขียน Concept map ที่รวบรวมข้อมูล ประโยชน์ของ ขิง หรือ Ginger ดังนี้



จากนั้น ใช้ข้อมูลใน Concept map ซึ่งเป็นการใช้ประโยชน์ของสมุนไพรขิง (Ginger) ที่ได้ มาเขียนเป็นความเรียงโดยใช้โครงสร้าง Preposition and particle: use + for/to (function, purpose), use + as (role) ดังตัวอย่าง

People use ginger in many ways. They use it as an ingredient of food. Western people use it to make ginger cakes, gingerbread and ginger biscuits. Thai people use ginger as a herb. They use it to make herbal tea. They also use it for relieving sore throat and cold symptoms.

หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 Health and Illness เรื่อง Medicine and Herbs
ใบงาน เรื่อง การเขียนเกี่ยวกับสมุนไพร

Instructions:

1. Work in groups of 5.
2. Choose 1 herb and search for more information from the internet or the library.
3. Write a short passage about the herb using structure;

Preposition and particle: use + for/to (function, purpose), use + as (role).

(See the sample)

4. Create a poster including a passage and some drawings.
5. Present your poster to the class.

The sample:

People use ginger in many ways. They use it as an ingredient of food.
Western people use it to make ginger cakes, gingerbread and ginger biscuits. Thai people
use ginger as a herb. They use it to make herbal tea. They also use it for relieving sore
throat and cold symptoms.

Write your passage here:

People use _____ (the herb) in many ways.

They use it as _____ (noun/ noun phrase).

_____ (Subject) use it to _____.

_____ (Subject) use _____ (the herb) as _____.

_____ (Subject) also use it for _____.

หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 Health and Illness เรื่อง Asking For And Making Suggestions

กิจกรรม Rip and Run

Unscramble Sentences

Sentences	Unscramble Sentences
1. an ice / put / I / pack / on it.	
2. I've / ache. / stomach / got a	
3. broke / He / yesterday. / his leg	
4. rest. / should / You / enough / get	
5. to see / You / to go / have / a doctor.	
6. I / fever./ for curing / cold and / use it	
7. You / an X-ray. / to go for / also need	
8. have to / You / medicine / a day. / take this / three times	

หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 Health and Illness เรื่อง Asking For And Making Suggestions

ใบงานที่ 1 เรื่อง What should you do?

Instructions: Listen to your friends' story and answer the questions in the table. (ฟังบทสนทนาจากเพื่อนและตอบคำถามในตาราง)

Group name	What happened to your friend?	Where does the situation take place?	What suggestion does him / her /do they get?	What should you do? (Your own idea)
Example:	Anna broke her legs.	At the football field.	She should go to the hospital.	I think I should/have to



โครงการจัดทำสื่อ ๖๕ พรรษา
เฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า
กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

