



โครงการจัดทำสื่อ ๖๕ พรรษา  
เฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า  
กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับนักเรียน)  
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3  
ภาคเรียนที่ 1 รายวิชาภาษาอังกฤษ  
หน่วยที่ 3 - 4



ชื่อ - ชื่อสกุล.....เลขที่.....

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่.....โรงเรียน.....

สำนักงานโครงการส่วนพระองค์สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า  
กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี



โครงการจัดทำสื่อ ๖๕ พรรษา  
เฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า  
กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับนักเรียน)  
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3  
ภาคเรียนที่ 1 รายวิชาภาษาอังกฤษ  
หน่วยที่ 3 - 4

ชื่อ - ชื่อสกุล..... เลขที่.....

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่..... โรงเรียน.....

สำนักงานโครงการส่วนพระองค์สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า  
กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี



# สารบัญ

เนื้อหา	หน้า
<b>หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 Entertainment</b>	1
- เรื่อง My Beat & Band	1
- เรื่อง Big Fan	6
- เรื่อง Favorite Sports	9
- เรื่อง Poems	12
- เรื่อง The World's Greatest Story Teller	14
- เรื่อง Let's Watch a Movie Tonight!	24
- เรื่อง My Showcase	25
<b>หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 Science &amp; Technology</b>	30
- เรื่อง Hi Tech	30
- เรื่อง Technology And Your Health	31
- เรื่อง The Future Is Here	34
- เรื่อง Transportations	36
- เรื่อง Space Hotel	40
- เรื่อง Our Journey to the Future	43
- เรื่อง Beyond Technology	46
- เรื่อง My Green Tech	47



## หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 Entertainment เรื่อง My Beat & Band

### ใบความรู้ Types of Music

การจะบอกว่าในโลกปัจจุบันมีแนวดนตรีอะไรบ้าง เป็นสิ่งที่ไม่สามารถทำได้ เนื่องจากไม่มีข้อกำหนดเป็นสากลในการแบ่งแยกประเภทของดนตรี อย่างไรก็ตาม เราอาจพอระบุแนวดนตรีที่เป็นที่รู้จักได้ ดังนี้

1. **Classic:** ดนตรีคลาสสิก เป็นรูปแบบหนึ่งของดนตรี ซึ่งมักจะหมายถึงดนตรีที่เป็นศิลปะของตะวันตก เป็นดนตรีในยุคแรกเริ่มในการเปิดกว้างสู่ประชาชนหรือดนตรีนอกโบสถ์มากขึ้น
2. **Folk:** ดนตรีพื้นบ้าน เป็นดนตรีที่แสดงถึงเอกลักษณ์เฉพาะของกลุ่มคนตามท้องถิ่น และวิถีชีวิตของคนกลุ่มนั้น ๆ เนื้อหาของเพลงเป็นแบบเรียบง่าย ไม่มีความซับซ้อน มักจะเล่นไปตามลักษณะของกิจกรรม เช่น เพลงกล่อมเด็ก
3. **Rock:** ร็อก แนวเพลงที่ได้รับความนิยม ต้นกำเนิดจากดนตรีร็อกแอนด์โรลล์ ในสหรัฐอเมริกา และมีอิทธิพลร่วมมาจากดนตรีแจ๊ส ดนตรีคลาสสิก เป็นต้น ดนตรีร็อกมีศูนย์กลางที่กีตาร์ไฟฟ้า มักจะเป็นส่วนหนึ่งของวงดนตรีร็อก นอกจากนั้นยังมีกีตาร์เบส ไฟฟ้า และกลองอีกด้วย
4. **Pop:** ป๊อป เป็นดนตรีสมัยนิยม (Popular Music) คือ ประเภทดนตรีที่ได้รับความนิยมในสังคมนั้น ๆ ซึ่งอาจจะใกล้เคียงกับดนตรีประจำชาติและยังรวมไปถึงดนตรีพื้นบ้านก็ถือว่าเป็นดนตรีสมัยนิยมด้วยเช่นกันในยุคหนึ่ง ปัจจุบัน โลกแห่งเทคโนโลยีล้ำหน้าส่งผลต่อวัฒนธรรมทางดนตรีต่าง ๆ มีความเปลี่ยนแปลงออกไปอย่างรวดเร็ว มีประเภทดนตรีใหม่ ๆ หรือเป็นการผสมผสานทางวัฒนธรรมด้วยการนำดนตรีแนวใหม่มาผสมเข้ากับดนตรีในสมัยอดีต จึงถูกเรียกว่าเป็นดนตรีร่วมสมัย
5. **Jazz:** แจ๊ส หรือ แจซ เป็นลักษณะดนตรีชนิดหนึ่งที่พัฒนามาจากกลุ่มคนผิวสี ในสหรัฐอเมริกา โดยมีลักษณะพิเศษ คือ การโต้และตอบทางดนตรี และการเล่นสด โดยแจ๊สถือเป็นลักษณะดนตรีคลาสสิกชนิดหนึ่งของสหรัฐอเมริกา มีการขยายความตามความพึงพอใจของตัวเองเป็นหลัก ซึ่งกลายเป็นที่มาของการแต่งทำนองเพลงขึ้นมาใหม่สด ๆ โดยไม่ได้เตรียมตัวมาล่วงหน้าหรือการโซโล่แบบด้นสด
6. **Hip Hop and Rap:** ฮิปฮอป ที่เป็นที่นิยมสำหรับวัยรุ่นอเมริกาและทั่วโลก จนถูกยกระดับให้วัฒนธรรมอย่างหนึ่ง ซึ่งมีรากฐานการพัฒนามาจากชาวแอฟริกัน-อเมริกัน และชาวละติน จุดเด่นของดนตรีประเภทนี้ คือ แร็ปเปอร์

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 Entertainment เรื่อง My Beat & Band

ใบงาน My Favorite Song

**Instructions A:** Read the passage and complete the table with your information. (ให้นักเรียนอ่านข้อความแล้วเติมคำตอบลงในตารางและใส่ข้อมูลของตัวเองลงในตาราง)

Tom,  
My favorite song is แสงสุดท้าย by Bodyslam.  
It is rock when I listen to it, I feel motivated.

	Tom	Your name:
Favorite song	<u>แสงสุดท้าย</u>	
Who sing	<u>Bodyslam</u>	
Kind of music		
I feel		

**Instructions B:** Write a short passage with your information from the table above. (ให้นักเรียนเขียนข้อความสั้น ๆ จากข้อมูลของนักเรียนในตารางข้างบน)

My favorite song is \_\_\_\_\_ by \_\_\_\_\_ .  
It is \_\_\_\_\_ when I listen to it, I feel \_\_\_\_\_ .

## หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 Entertainment เรื่อง My Beat & Band

### ใบความรู้ Adjectives of Feeling

คำคุณศัพท์ (Adjectives) ที่เกี่ยวกับ ‘อารมณ์และความรู้สึก’ ในภาษาอังกฤษ คำชนิดนี้ถือเป็นคำที่ช่วยอธิบายสิ่งต่าง ๆ ให้เห็นภาพมากขึ้น รวมถึงอธิบายอารมณ์และความรู้สึกของเราเองในการสื่อสารให้ชัดเจนมากขึ้น

Positive		Negative	
relaxed	ผ่อนคลาย	gloomy	มืดมัว/เศร้าหมอง
calm	ใจเย็น	restless	กระสับกระส่าย/กระวนกระวาย
blissful	มีความสุข/สบายใจ	heartbroken	ซึ้งใจ/ผิดหวัง
meaningful	มีความหมาย	nervous	กระสับกระส่าย/ร้อนรน
cheerful	มีความสุขและมองโลกในแง่ดี	miserable	ทุกข์ยาก
motivated	มีแรงบันดาลใจ	hesitant	ลังเลใจ
delighted	น่าชื่นชมยินดี/สุขใจ	upset	อารมณ์เสีย / กลุ้มใจ
pleased	พอใจ	mad	โกรธจัด
hopeful	ซึ่งมีความหวัง	down	เศร้า
joyful	เต็มไปด้วยความร่าเริง	annoyed	ที่รำคาญ

โครงสร้าง S + feel + Adjective.

ตัวอย่างประโยค

I **feel** so terrible today about that dog on the road.

วันนี้ฉันรู้สึกแย่มากเลยหลังจากที่เห็นหมาตัวนั้นบนถนน



## หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 Entertainment เรื่อง My Beat & Band

### ใบงาน The Famous Irish Rock Band

#### The Famous Irish Rock Band (A)

**Instructions:** Read the passage about U2 and answer the questions. (ให้นักเรียนอ่านเรื่องเกี่ยวกับวง U2 แล้วตอบคำถามต่อไปนี้)

In 1978 four friends at a high school in Dublin won a local music competition. Eighteen months later in September 1979, they released their first record. It was a big hit. Today, the Irish rock band U2 is one of the most successful supergroups of all time. Thanks to songs like “With or Without You” and “I Still Haven’t Found What I’m Looking for”, they are famous all over the world.

They have sold more than 100 million albums worldwide. They have performed in front of millions of people and their live concerts are always a huge success. They have won numerous music awards, including 14 Grammy Awards. They have also written songs for Hollywood films, for example, Batman Forever, Goldeneye and Mission Impossible 2.

Their lead singer is Paul Hewson, known as Bono, Q Magazine has called him “the most powerful man in music”. Bono has used his fame to campaign for international human rights and to fight AIDS in Africa.

#### ใบงาน The Famous Irish Rock Band (B)

**Instructions:** Read the text again then answer the questions.

1. How did U2 begin their music career?

.....

2. How long have they been famous?

.....

3. Are their concerts usually popular?

.....

4. Can you hear their music at the cinema?

.....

5. What sorts of campaigns has Bono supported?

.....

### หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 Entertainment เรื่อง My Beat & Band

#### ใบงาน I Still Haven't Found What I'm Looking for

**Instructions:** Listen to the song "I Still Haven't Found What I'm Looking for" and fill in the blanks. (นักเรียนฟังเพลง "I Still Haven't Found What I'm Looking for" และเติมคำที่ได้ยินจากเพลงลงในช่องว่างให้ถูกต้อง)

I have \_\_\_\_\_ highest mountain ... I have \_\_\_\_\_ through the fields

Only to be with you ... Only to be with you ...

I have \_\_\_\_\_, I have \_\_\_\_\_ ... I have \_\_\_\_\_ these city walls

These city walls ... Only to be with you ...

But I still haven't \_\_\_\_\_ what I'm looking for ...

But I still haven't found what I'm looking for ...

I have \_\_\_\_\_ honey lips ... Felt the healing in her fingertips

It burned like fire ... This burning desire ...

I have \_\_\_\_\_ with the tongue of angels ... I have \_\_\_\_\_ the hand of a devil ...

It was warm in the night ... I was cold as a stone ...

But I still haven't found what I'm looking for ...

But I still haven't found what I'm looking for ...

I believe in the kingdom come ... Then all the colors will bleed into one ...

Bleed into one ... But ... yes, I'm still running.

You broke the bonds and you loosed the chains, carried the cross

of my shame ... of my shame. You know I believed it.

But I still haven't found what I'm looking for

But I still haven't found what I'm looking for

But I still haven't found what I'm looking for

But I still haven't found what I'm looking for ...

-End-

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 Entertainment เรื่อง Big Fan  
ความรู้เพิ่มเติม เรื่อง Types of TV Programme

Types of Programme

“Types of programs” หรือ “ชนิดของรายการทางโทรทัศน์” มีหลากหลายรูปแบบ ดังต่อไปนี้

1. **Documentary (รายการสารคดี):** เป็นรายการเกี่ยวกับความรู้ต่าง ๆ

2. **Sitcom (Situation Comedy) (ละครซ้ำชั้นทางโทรทัศน์):** มีลักษณะ คือ ตัวละครจะอยู่ในสถานการณ์จำลองเดียวกันจากตอนหนึ่งไปตอนถัดไป

3. **Gossip:** การซุบซิบนินทา Gossip Show เป็นรายการเกี่ยวกับข่าวของบุคคลที่มีชื่อเสียงในเวลานั้นโดยเนื้อหาที่น่าเสนออาจเป็นเรื่องจริงหรือเท็จก็ได้

4. **Reality Show:** เป็นรายการโทรทัศน์ที่มีผู้ร่วมรายการจากผู้ชมที่บ้าน ซึ่งจะต้องเผชิญกับสถานการณ์ต่าง ๆ ที่ทางทีมงานได้จัดเตรียมเอาไว้ และไม่มีการเขียนบท

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 Entertainment เรื่อง Big Fan

ใบงาน Matching

Instructions: Match the words with the correct pictures. (ให้นักเรียนจับคู่คำศัพท์กับรูปภาพให้สัมพันธ์กัน)

sitcom	drama	news	documentary
game show	cartoon	reality show	movie



1. ....



2. ....



3. ....



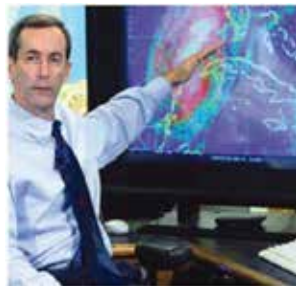
4. ....



5. ....



6. ....



7. ....



8. ....

### หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 Entertainment เรื่อง Big Fan

#### ใบงาน Poll Time! (Class survey): Type of TV Programme You Like Most

**Instructions A:** Walk around and ask 10 friends about the TV programme they like most.

(ให้นักเรียนสอบถามเพื่อน 10 คน เกี่ยวกับรายการโทรทัศน์ที่ชอบมากที่สุด จากนั้นทำเครื่องหมาย/ลงในตารางที่กำหนดให้)

Name	TV Programmes								
	sitcom	reality show	gossip	documentary	news	cartoon	drama	series	other
1.									
2.									
3.									
4.									
5.									
6.									
7.									
8.									
9.									
10.									

**Instructions B:** Report your results in the form of a diagram or graph. (ให้นักเรียนเขียนรายงานผลการสำรวจให้อยู่ในรูปของแผนภาพหรือแผนภูมิ)

**Instructions C:** Write a short paragraph to explain your diagram/graph using most of/some of/a few of/none of. (ให้นักเรียนเขียนข้อความสั้น ๆ เพื่ออธิบายแผนภาพ/แผนภูมิของนักเรียนโดยใช้คำที่กำหนดให้)

From my class survey, most of the students like .....  
 such as  
 .....  
 .....  
 .....

### หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 Entertainment เรื่อง Favorite Sports

#### ใบงาน Fill the Missing Letters: Sports

**Instructions:** Write the correct words. (ให้นักเรียนเขียนคำศัพท์ให้ถูกต้อง)

1. A sport in which two people fight and wrestle and try to throw each other to the ground. 

J			o
---	--	--	---
2. The sport or activity of riding a bicycle. 

C		c				g
---	--	---	--	--	--	---
3. The sport of shooting guns at a target. 

	h		o	t			
--	---	--	---	---	--	--	--
4. Physical exercises often performed with equipment such as bars, mats, ropes, rings, etc. 

G			n					s
---	--	--	---	--	--	--	--	---
5. An action sport in which a rider balances on a skateboard. 

	k		t		b			d		n	
--	---	--	---	--	---	--	--	---	--	---	--
6. You go skating on ice. 

		e		s			t			
--	--	---	--	---	--	--	---	--	--	--
7. A traditional Korean martial art. A player can kick and punch. 

T			k					d	
---	--	--	---	--	--	--	--	---	--
8. A game played by two teams of eleven players, using a round ball that must not be handled during the game except by the goal keeper. 

F			t			l	
---	--	--	---	--	--	---	--
9. The sport of riding on waves using a surfboard. 

S			f			g
---	--	--	---	--	--	---
10. A game played by two teams of five players each that try to score points by throwing a ball through a high net at the end of a court. 

B			k					l	l
---	--	--	---	--	--	--	--	---	---

\*\*\*\*\*

ที่มา : Oxford Advanced Learner's Dictionary of Current English, Fifth edition, Editor Jonathan Crowther  
Scholastic Children's Dictionary, Update edition, June 2002 by Scholastic Inc.

## หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 Entertainment เรื่อง Favorite Sports

### ใบความรู้ Sports Collocations

#### Sports Collocations with “Play, Go, Do”

#### 1. เราใช้ Sports Collocations with Play:

ใช้ play กับกีฬาที่ใช้ลูกบอล ตัวอย่างเช่น

team sports:            play football            play basketball            play volleyball

non-team sports:    play golf            play tennis            play badminton

play ping pong/table tennis

#### 2. เราใช้ Sports Collocations with Go:

เราใช้ go + gerund (Ving) เมื่อบอกถึงการไปทำกิจกรรมที่ได้สักแห่งเพื่อพักผ่อน หรือ กีฬา/กิจกรรมที่ลงท้ายด้วย -ing เช่น

go fishing    go hunting    go scuba diving    go canoeing    go surfing

go climbing    go running    go jogging    go bowling    go golfing

go sailing    go swimming    go hiking    go dancing    go skiing

go skateboarding

#### 3. เราใช้ Sports Collocations with Do:

เราจะใช้ do กับกีฬาที่ไม่ใช้ลูกบอลหรือกีฬาประเภทต่อสู้ (Combat Sports) เช่น

do kung fu            do karate            do aerobics            do yoga

do gymnastics            do ballet

(ที่มา : <http://getmorevocab.com>)

### หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 Entertainment เรื่อง Favorite Sports

#### ใบงาน My Favorite Sport

**Instructions:** Complete your exercise timetable and write the paragraph. (ให้นักเรียนเติมตาราง ออกกำลังกายของตนเอง และเขียนบรรยาย)

Days	Sports
Monday	Football 
Tuesday	
Wednesday	
Thursday	
Friday	
Saturday	
Sunday	

Write your paragraph below.

*I play football on Monday.*

I \_\_\_\_\_ on Tuesday.

I \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



ใบงานที่ 1 เรื่อง My Family

**My Family**

My mum's as busy as a bee  
 Because she looks after my family and me

My dad is as strong as an ox  
 Because he's got big muscles and he can box

My sis is as quiet as a mouse  
 Because you can hardly tell when she's in the house

My brother is as slow as a snail  
 But he's clever and can never fail

I am as stubborn as a mule  
 'cause I'm headstrong<sup>1</sup> but really cool!

<sup>1</sup>stubborn



1 as ..... as a bee



2 as ..... as an owl



3 as ..... as a kitten



4 as ..... as a snail



5 as ..... as a mouse



6 as ..... as a mule



8 as ..... as a peacock



9 as ..... as a lamb



7 as ..... as an ox

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 ชื่อหน่วย Entertainment เรื่อง Poems  
ใบงานที่ 2 เรื่อง My Poem

My Poem

My mom is as busy as a bee.

She's very busy with me.

My dad is as \_\_\_\_\_ as a/an \_\_\_\_\_

He \_\_\_\_\_

My sister is as \_\_\_\_\_ as a/an \_\_\_\_\_

She \_\_\_\_\_

My brother is as \_\_\_\_\_ as a/an \_\_\_\_\_

He \_\_\_\_\_

My friend is as \_\_\_\_\_ as a/an \_\_\_\_\_

He/She \_\_\_\_\_

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 ชื่อหน่วย Entertainment เรื่อง The World's Greatest Story Teller  
ใบความรู้ที่ 1 Aesop

Aesop was born in Amorium, Turkey, in 620 BC. He wrote many fables. The Tortoise And The Hare was one of his most famous fables. It was written to teach morals and to show what could happen if you bully somebody.

For example, you may be happy at first but later you will get into trouble.

\*\*\*\*\*

อีสปเกิดที่เมือง Amorium ประเทศตุรกีในช่วง 620 ปีก่อนคริสตกาล เขาเขียนนิทานอีสปไว้มากมาย และนิทานเรื่องเต่ากับกระต่ายก็เป็นเรื่องที่เป็นที่นิยมมากอีกเรื่องหนึ่งของเขา นิทานอีสปมีไว้เพื่อแสดง ศีลธรรมและเพื่อสอนบทเรียนเกี่ยวกับสิ่งที่จะเกิดขึ้นกับคุณ เมื่อคุณกลั่นแกล้งใครบางคน

คุณอาจจะมีความสุข แต่สุดท้ายคุณก็จะมีปัญหา

Adapted from: <https://www.emaze.com/@AOLFORIIR>

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 ชื่อหน่วย Entertainment เรื่อง The World's Greatest Story Teller  
ใบงานที่ 1 Aesop

Instructions: Read the passage and answer the questions.

Aesop was born in Amorium, Turkey, in 620 BC. He wrote many fables. The Tortoise And The Hare was one of his most famous fables. It was written to teach morals and to show what could happen if you bully somebody.

Adapted from: <https://www.emaze.com/@AOLFORIIR>

1. Where was Aesop born?

---

2. When was Aesop born?

---

3. What did he do in his life?

---

4. What is his famous fable?

---

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 ชื่อหน่วย Entertainment เรื่อง The World's Greatest Story Teller

ใบงานที่ 2 The crow and the Pitcher

**Instructions:** Read the story in the strips and cut them, then rearrange the story in correct order and draw the picture about the story. (ให้นักเรียนภายในกลุ่มช่วยกันอ่านเรื่องราวในกรอบ จากนั้นให้ตัดตามกรอบและนำเรื่องราวมาเรียงลำดับให้ถูกต้อง พร้อมวาดภาพประกอบ)

Then an idea came to him. Picking up some small pebbles, he dropped them into the pitcher one by one.

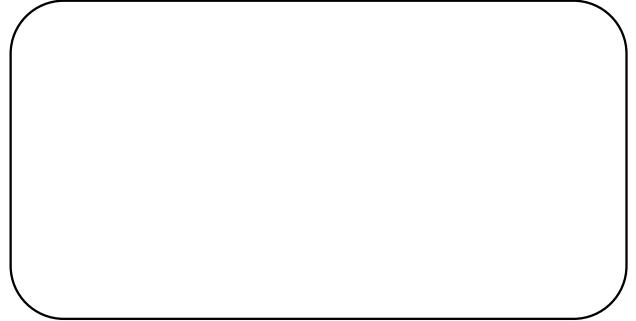
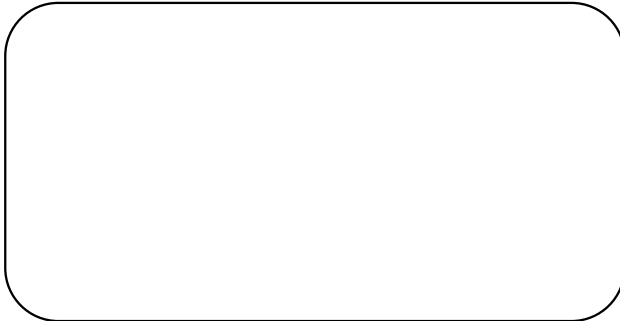
In the spell of dry weather, when the birds could find very little to drink, a thirsty crow found a pitcher with a little water in it.

With each pebble, the water is a little higher until at last it was near enough so he could drink.

But the pitcher was high and had a narrow neck, and no matter how he tried, the crow could not reach the water. The poor thing felt if he must die of thirst

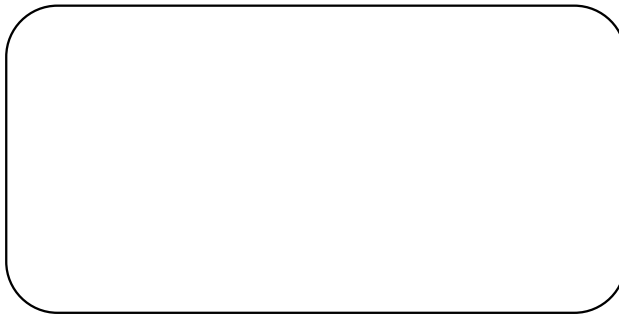
หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 ชื่อหน่วย Entertainment เรื่อง The World's Greatest Story Teller  
ใบงานที่ 2 The crow and the Pitcher

**Instructions:** Read the story in the strips and cut them, then rearrange the story in correct order and draw the picture about the story. (ให้นักเรียนภายในกลุ่มช่วยกันอ่านเรื่องราวในกรอบ จากนั้นให้ตัดตามกรอบและนำเรื่องราวมาเรียงลำดับให้ถูกต้อง พร้อมวาดภาพประกอบ)



ติดแถบตรงนี้

ติดแถบตรงนี้



ติดแถบตรงนี้

ติดแถบตรงนี้

Moral: In a pinch a good use of our wits may help us out

### หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 ชื่อหน่วย Entertainment เรื่อง The World's Greatest Story Teller

#### ใบความรู้ที่ 1 The Hungry Monkey



#### เนื้อเรื่อง

The monkey runs in the jungle. The monkey is hungry. He spots a banana in a tree. It is big and yellow. He climbs up the tree. He eats the banana. He sees another banana. He eats that one too. The monkey is hungry no more.

#### คำแปล

ลิงตัวหนึ่งวิ่งอยู่ในป่า ลิงกำลังหิวโหย มันมองเห็นกล้วยอยู่บนต้นไม้ กล้วยหิวใหญ่และมีสีเหลืองสุก มันปีนขึ้นบนต้นไม้ มันกินกล้วย มันเห็นกล้วยอีกหนึ่งผล มันกินผลนั้นด้วย เจ้าลิงไม่หิวอีกแล้ว

*Adapted from: <https://xn--12cl9ca5a0ai1ad0bea0clb11a0e.com/%E0%B8%99%E0%B8%B4%E0%B8%97%E0%B8%B2%E0%B8%99%E0%B8%A0%E0%B8%B2%E0%B8%A9%E0%B8%B2%E0%B8%AD%E0%B8%B1%E0%B8%87%E0%B8%81%E0%B8%A4%E0%B8%A9/>*

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 ชื่อหน่วย Entertainment เรื่อง The World's Greatest Story Teller  
ใบความรู้ที่ 2 The Baby Elephant



**เนื้อเรื่อง**

The baby elephant plays in the lake. He plays with the other baby elephants. The lake is very big. His mother calls him to eat dinner. He gets out of the lake. He runs over to his mother. The baby elephant walks between her legs.

**คำแปล**

ลูกช้างตัวหนึ่งเล่นอยู่ในทะเลสาบ เขาเล่นกับลูกช้างตัวอื่น ๆ ทะเลสาบใหญ่มาก แม่ของเขาเรียกให้เขามาทกินอาหารเย็น เขาขึ้นจากทะเลสาบ เขาวิ่งตรงไปยังแม่ของเขา ลูกช้างเดินอยู่ในหว่างขาของแม่

*Adapted from: <https://xn--12cl9ca5a0ai1ad0bea0clb11a0e.com/%E0%B8%99%E0%B8%B4%E0%B8%97%E0%B8%B2%E0%B8%99%E0%B8%A0%E0%B8%B2%E0%B8%A9%E0%B8%B2%E0%B8%AD%E0%B8%B1%E0%B8%87%E0%B8%81%E0%B8%A4%E0%B8%A9/>*



## หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 ชื่อหน่วย Entertainment เรื่อง The World's Greatest Story Teller

### ใบความรู้ที่ 3 The Cow Named Moo



#### เนื้อเรื่อง

Moo escapes from a farm. Moo is hungry. He does not want to eat grasses. Moo is looking for Burger shop. Moo loves cheeseburgers. Moo wants a double cheeseburger and French fries. He saw an advertisement on a billboard. He dreams of it every night.

#### คำแปล

มูหลบหนีจากฟาร์มแห่งหนึ่ง มูกำลังหิวโหย เขาไม่ต้องการกินหญ้า มูกำลังมองหาที่ขายเบอเกอร์ มูชอบชีสเบอร์เกอร์ มูต้องการดับเบิลชีสเบอร์เกอร์ และมันฝรั่งทอด เขาเห็นโฆษณาบนป้ายใหญ่ เขาฝันถึงมันทุกคืน

*Adapted from: <https://xn--12cl9ca5a0ai1ad0bea0clb11a0e.com/%E0%B8%99%E0%B8%B4%E0%B8%97%E0%B8%B2%E0%B8%99%E0%B8%A0%E0%B8%B2%E0%B8%A9%E0%B8%B2%E0%B8%AD%E0%B8%B1%E0%B8%87%E0%B8%81%E0%B8%A4%E0%B8%A9/>*

### หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 ชื่อหน่วย Entertainment เรื่อง The World's Greatest Story Teller

#### ใบความรู้ที่ 4 The Hungry Monkey



#### เนื้อเรื่อง

The monkey runs in the jungle. The monkey is hungry. He spots a banana in a tree. It is big and yellow. He climbs up the tree. He eats the banana. He sees another banana. He eats that one too. The monkey is hungry no more.

#### คำอ่าน

เดอะ มั้งคิ รันส อิน เดอะ จั้งเกิล เดอะ มั้งคิ อีส ฮั้งกรี ฮี สปีอท อะ บะน้านะ อิน อะ ทรี อิท อีส บิก แอน เย็ล  
โละ ฮี ไคลมส์ อัฟ เดอะ ทรี ฮี อิทส เดอะ บะน้านะ ฮี ชีส อะนัธเดอะ บะน้านา ฮี อัทส แด้ท วัน ทู เดอะ มั้งคิ  
อีส ฮั้งกรี โน มอ

#### คำแปล

ลิงตัวหนึ่งวิ่งอยู่ในป่า ลิงกำลังหิวโหย มันมองเห็นกล้วยอยู่บนต้นไม้ กล้วยหิวใหญ่และมีสีเหลืองสุก มันปีนขึ้น  
บนต้นไม้ มันกินกล้วย มันเห็นกล้วยอีกหนึ่งผล มันกินผลนั้นด้วย เจ้าลิงไม่หิวอีกแล้ว

*Adapted from: <https://xn--12cl9ca5a0ai1ad0bea0clb11a0e.com/%E0%B8%99%E0%B8%B4%E0%B8%97%E0%B8%B2%E0%B8%99%E0%B8%A0%E0%B8%B2%E0%B8%A9%E0%B8%B2%E0%B8%AD%E0%B8%B1%E0%B8%87%E0%B8%81%E0%B8%A4%E0%B8%A9/>*

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 ชื่อหน่วย Entertainment เรื่อง The World's Greatest Story Teller  
ใบความรู้ที่ 5 The Baby Elephant



### เนื้อเรื่อง

The baby elephant plays in the lake. He plays with the other baby elephants. The lake is very big. His mother calls him to eat dinner. He gets out of the lake. He runs over to his mother. The baby elephant walks between her legs.

### คำอ่าน

เดอะ เบบี เอ็ลลอะเฟินท เพลส อิน เดอะ เลค ฮี เพลส วิธ เดอะ อ็ธเดอะ เบบี เอ็ลลอะเฟินทส์ เดอะ เลค ฮิส เว็ริ บิก ฮิส มั๊ดเดอะ คอลส์ ฮิม ทู อีท ดินเนอร์ ฮี เก็ทส เอ๊า ออฟ เดอะ เลค ฮี รันส โอ้วอะ ทู ฮิส มั๊ด เดอะ เดอะ เบบี เอ็ลลอะเฟินท วอคส์ บีทวีน เฮอ เลกส

### คำแปล

ลูกช้างตัวหนึ่งเล่นอยู่ในทะเลสาบ เขาเล่นกับลูกช้างตัวอื่น ๆ ทะเลสาบใหญ่มาก แม่ของเขาเรียกให้เขามากินอาหารเย็น เขาขึ้นจากทะเลสาบ เขาวิ่งตรงไปยังแม่ของเขา ลูกช้างเดินอยู่ในหว่างขาของแม่

Adapted from: <https://xn--12cl9ca5a0ai1ad0bea0clb11a0e.com/%E0%B8%99%E0%B8%B4%E0%B8%97%E0%B8%B2%E0%B8%99%E0%B8%A0%E0%B8%B2%E0%B8%A9%E0%B8%B2%E0%B8%AD%E0%B8%B1%E0%B8%87%E0%B8%81%E0%B8%A4%E0%B8%A9/>

## หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 ชื่อหน่วย Entertainment เรื่อง The World's Greatest Story Teller

### ใบความรู้ที่ 6 The Cow Named Moo



#### เนื้อเรื่อง

Moo escapes from a farm. Moo is hungry. He does not want to eat grasses. Moo is looking for Burger shop. Moo loves cheeseburgers. Moo wants a double cheeseburger and French fries. He saw an advertisement on a billboard. He dreams of it every night.

#### คำอ่าน

มู อีสแก๊พส พรอม อะ ฟาม มู อีส ฮังกริ ฮี ดัส นีอท วีอนท ทู อีท กราสเซส มู อีส ลู้คคิง ฟอ เบอเกอร์ ซอป มู ลัฟส์ ชีสเบอะเกอะ มู วีอนทส์ อะ ดับเบิล ชีสเบอะเกอะ แอน เฟรนด์ช ฟรายส์ ฮี ซอ แอน แอดเวือทิสเมินท ออน อะ บิลบอร์ด ฮี ดรีมส ออฟ อิท เอ็ฟริ ไนท

#### คำแปล

มูหลบหนีจากฟาร์มแห่งหนึ่ง มูกำลังหิวโหย เขาไม่ต้องการกินหญ้า มูกำลังมองหาที่ขายเบอเกอร์ มูชอบชีสเบอเกอร์ มูต้องการดับเบิลชีสเบอเกอร์ และมันฝรั่งทอด เขาเห็นโฆษณาบนป้ายใหญ่ เขาฝันถึงมัน ทุกคืน

Adapted from: <https://xn--12cl9ca5a0ai1ad0bea0clb11a0e.com/%E0%B8%99%E0%B8%B4%E0%B8%97%E0%B8%B2%E0%B8%99%E0%B8%A0%E0%B8%B2%E0%B8%A9%E0%B8%B2%E0%B8%AD%E0%B8%B1%E0%B8%87%E0%B8%81%E0%B8%A4%E0%B8%A9/>

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 Entertainment เรื่อง Let's Watch a Movie Tonight!

ใบงาน My Favorite Movie

**Instruction:** Write information about your favorite movie, and draw a picture.



My favorite movie is .....

The genre of movie is .....

The actor is .....

The actress is .....

The director is .....

I like this movie because .....

.....

## หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 Entertainment เรื่อง My Showcase ใบความรู้คำศัพท์

Source: <https://www.lexico.com/definition/showcase>

### Showcase (โชว์เคส) (Noun = นาม)

- A glass case used for displaying articles in a shop or museum  
ตู้กระจกแสดงสินค้าหรือสิ่งของให้ชม
- A place or occasion for presenting something favourably to general attention.  
สถานที่หรือโอกาสในการแสดงผลงานที่ชื่นชอบให้สู่สาธารณชน, สิ่งที่แสดงจุดเด่นของสิ่งของหรือคน

### Showcase (โชว์เคส) (Verb with Objective = คำกริยาต้องตามด้วยกรรม)

- Exhibit; display.  
โชว์ผลงาน แสดงผลงาน

#### ตัวอย่างประโยค

The albums showcase his production skills. (อัลบั้มแสดงให้เห็นถึงทักษะการผลิตของเขา)

### Exhibition (Noun = นาม)

- A public display of works of art or items of interest, held in an art gallery or museum or at a trade fair.  
นิทรรศการ หรือ การจัดนิทรรศการแสดงผลงานศิลปะหรือความสนใจ

**Synonym (คำที่มีความหมายใกล้เคียงกัน):** display, public display, show, showing, presentation, demonstration, showcase,

### Entertainment (Noun = นาม)

- The action of providing or being provided with amusement or enjoyment.  
ความบันเทิง

#### ตัวอย่างประโยค

Everyone just sits in front of the television for entertainment. (ทุกคนนั่งหน้าทีวีเพื่อความบันเทิง)

**Synonym (คำที่มีความหมายใกล้เคียงกัน):** amusement, pleasure, leisure, relaxation, fun, enjoyment

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 Entertainment เรื่อง My Showcase  
ใบความรู้คำศัพท์

**Interview (Noun = นาม): การสัมภาษณ์**

- A meeting of people face to face, especially for consultation.  
การประชุมปรึกษาหารือแบบเผชิญหน้ากัน

ตัวอย่างประโยค

I tried having meetings, disciplinary interviews and discussing issues, but they still do nothing.

- A conversation between a journalist or radio or television presenter and a person of public interest, used as the basis of a broadcast or publication.  
การสัมภาษณ์บุคคลสาธารณะโดยนักข่าวหนังสือพิมพ์หรือผู้สื่อข่าวทางสถานีวิทยุหรือโทรทัศน์

ตัวอย่างประโยค

A half-hour interview with the prime minister.

- An oral examination of an applicant for a job, college place, etc.  
การสอบสัมภาษณ์ผู้สมัครงาน นักเรียนที่สอบเข้าวิทยาลัย ฯลฯ

ตัวอย่างประโยค

I am pleased to advise you that you have been selected for interview.

- A session of formal questioning of a person by the police.  
การสอบสวนบุคคลโดยตำรวจ

ตัวอย่างประโยค

I was in conversation with the respondent about his views on the tape-recording of formal interviews at the police station.

**Interview (Verb = กริยา): สัมภาษณ์**

- Hold an interview with (someone)

ตัวอย่างประโยค

She was interviewed by a reporter from the Daily News.

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 Entertainment เรื่อง My Showcase  
ใบงานการนำเสนอผลงาน (Oral Presentation)

**Instructions:** Read and learn the oral presentation script below and apply in using for your work presentation. (อ่านและเรียนรู้บทพูดนำเสนองานที่ให้และนำไปปรับใช้กับการนำเสนองานของตนเอง)

**Oral Presentation Script**

Good morning/afternoon, everybody/ladies and gentlemen. It's a pleasure to be here with you today. First, I'd like to introduce myself. I'm Master Thongchai Meesuksee from Matthayomsuksa 3. I'm going to talk about my favourite form of entertainment. It is listening to songs. Listening to songs helps me relieve my stress or tiredness. Secondly, I would like to present my favourite song, that is, "Without You" sung by The Kid LAROI. Its music and the singer's voice attract my heart so much. It'll make me sad if I am broken-hearted. Please read and see my work about him; you'll know 'The Kid LAROI' and his song more. Thank you for your attention.

*Note:*

*Master = เด็กชาย*

*stress = ความเครียด*

*tiredness = ความเหนื่อยล้า*

*attract my heart = ดึงดูดใจฉัน*

*the singer's voice = น้ำเสียงของนักร้อง*



## หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 Entertainment เรื่อง My Showcase ใบงานการนำเสนอผลงาน (Oral Presentation)

**Instructions:** Read and learn the oral presentation script below and apply in using for your work presentation. (อ่านและเรียนรู้บทพูดนำเสนองานที่ให้และนำไปปรับใช้กับการนำเสนองานของตนเอง)

### Oral Presentation Script

Good morning/afternoon, everybody/ladies and gentlemen. It's a pleasure to be here with you today. First, I'd like to introduce myself. I'm Master Thongchai Meesuksee from Matthayomsuksa 3. I'm going to talk about my favourite form of entertainment. It is listening to the news programmes on radio. Listening to the news programmes on radio helps me know more about matters around the World. Secondly, I would like to present my favourite news radio programme, that is, "Good Morning ASEAN:FM 100.5 MHz" broadcasted through MCOT Radio- MCOT.net. Its news and news readers attract my heart so much. It helps me learn more current issues and new English vocabularies. Please read and see my work about "Good Morning ASEAN". Thank you for your attention.

*Note:*

*Current issues* = ประเด็นปัญหาปัจจุบัน

*Current events* = เหตุการณ์ปัจจุบัน

*MCOT* = อสมท.

*Broadcast* = ออกอากาศ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 Places เรื่อง City or Countryside  
ใบงาน เรื่อง City or Countryside?

A. Instructions: Fill the information in the table. (เติมข้อมูลลงในตาราง)

	Living in a City	Living in a Countryside
Nida		
Jay		

B. Instructions: Answer these questions. (ให้นักเรียนเขียนตอบคำถามต่อไปนี้)

1. Who do you agree with, Nida or Jay? Why?

---

---

---

---

2. If you are going to decide where to live, which one would you choose, the city or the countryside?

---

---

---

---

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 Science and Technology เรื่อง Hi Tech  
ใบงาน Hi Tech

**Instructions:** Ask your friends about the technology usage. Then fill the information in the table and report your survey to your friends in front of the class.

(นักเรียนถามเพื่อนเกี่ยวกับการใช้สื่อเทคโนโลยี แล้วเติมข้อมูลที่ได้จากการสำรวจลงในตารางและนำเสนอ)

- What is your favorite technology?  
- How often do you use it?  
- What do you use it for?



- My favorite technology is a mobile phone.  
- I usually use it.  
- I use it to talk to my friends.

Name	What is your favorite technology?	How often do you use it?	What do you use it for?
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

**Reported statement:** การนำเสนอคำพูดของผู้อื่น

.....  
.....

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 Science And Technology เรื่อง Technology And Your Health  
ใบงานที่ 1 Technology And Your Health

Instructions : Read the passage and answer the questions. (ให้นักเรียนอ่านบทความแล้วตอบคำถาม)

# Technology And Your Health



I have believed for a while that mobile phones, mobile phone masts and another technology are harmful to our health due to the exposure of radiation. Scientists at the very least think mobile phones should be used as little as possible. Mobile phones are particularly bad for children.

I think technology will be, to the next generation, like what drink, smoking and drugs have been to the previous generations. In fact, research claims that mobile phones could kill more people than smoking.

Wireless (Wi-Fi) can cause headaches, nausea, tiredness and memory loss in some people. Technology can be particularly dangerous if you are sensitive to it. We have so much technology. Now, there is 24-hour televisions, computers, Nintendo games, phones and other devices. There are not just mobile phones. Electrical gadgets in the bedroom can also cause sleep problems. It is best to have no electronic items in your bedroom. But if you can't do without them, at least make sure they are turned off.

Mobile phones release a high amount of radiation. This is because they have to be on all the time so that the phones can be charged up. If you didn't do this, the phone wouldn't work. So, keep your technology use to a limited amount of time each day. Particularly keep your use of mobile phones to a minimum and use a landline instead because mobile phones can cause cancerous brain tumors if they are used for a long period of time over the years.

Always remember that your health is very important as you might find you are unable to return to good health once you have lost it.

*Adapted from: <http://www.childrenswebmagazine.com/Technology%20and%20your%20Health.html>*

A) Match the words with the synonyms.

- |             |                 |
|-------------|-----------------|
| a while ●   | ● careful       |
| harmful ●   | ● secure        |
| cautious ●  | ● some time     |
| safe ●      | ● exhaustion    |
| tiredness ● | ● Without wires |
| wireless ●  | ● dangerous     |



B) Write true or false for each statement.

- \_\_\_\_\_ 1. The author of the text is against the use of technology.
- \_\_\_\_\_ 2. We should use mobile phones as much as possible.
- \_\_\_\_\_ 3. Scientists consider mobile phones shouldn't be used by children.
- \_\_\_\_\_ 4. Research claims smoking kills much more than mobile phone use.
- \_\_\_\_\_ 5. Electrical appliances in the bedroom are advisable.

C) Write the effects of technology on your health and give some advice about how to take care of yourself.



The effect of technology on your health	How to take care of yourself

**Instructions:** Listen to the VDO clip and do the exercises.

**A) Mark ✓ in front of the words that you have heard.**

- |                                    |  |
|------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> boy       | <input type="checkbox"/> paint             |
| <input type="checkbox"/> scissors  | <input type="checkbox"/> can               |
| <input type="checkbox"/> plastic   | <input type="checkbox"/> metal             |
| <input type="checkbox"/> arms      | <input type="checkbox"/> bin               |
| <input type="checkbox"/> cardboard | <input type="checkbox"/> toilet paper roll |
| <input type="checkbox"/> body      | <input type="checkbox"/> pants             |
| <input type="checkbox"/> box       | <input type="checkbox"/> glue              |
| <input type="checkbox"/> wood      | <input type="checkbox"/> face              |



**Build a  
Box Robot**

**B) Choose the sentences in the box, then write the steps in order.**

Paint a body.

Make two arms.

Glue the eyes.

Draw a mouth.

Make a robot antenna.

Decorate a body.

First, \_\_\_\_\_

Second, \_\_\_\_\_

Next, \_\_\_\_\_

Then, \_\_\_\_\_

After that, \_\_\_\_\_

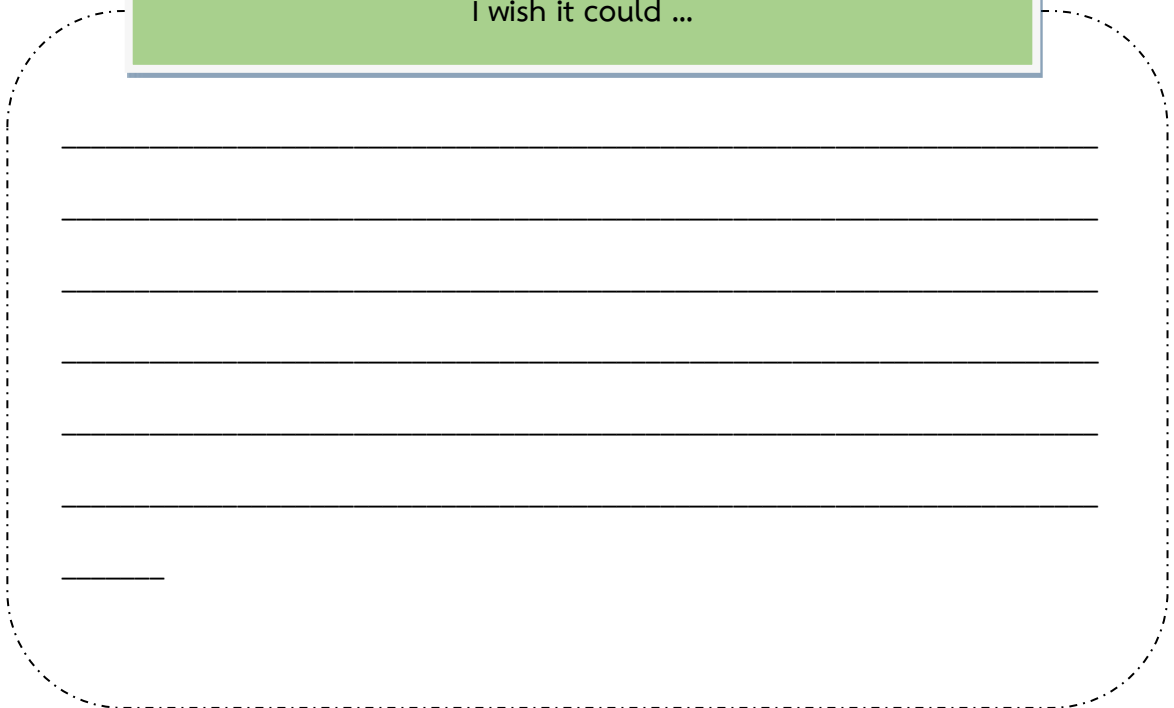
Finally, \_\_\_\_\_

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 Science and Technology เรื่อง The Future Is Here  
ใบงาน A Recycled Robot

C) Imagine your recycled robot. Write your wish it to do.



I wish it could ...





หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 Science and Technology เรื่อง Transportations  
ใบความรู้เรื่อง Comparison

การเปรียบเทียบ(Comparison) คือ การใช้คำคุณศัพท์ (Adjective) และคำกริยาวิเศษณ์ (Adverb) เพื่อบอกถึงความแตกต่างของสิ่งของ คน หรือเหตุการณ์ โดยจะแบ่งเป็น 3 ชั้น ได้แก่



1. Positive Degree (การเปรียบเทียบขั้นเท่ากัน)

รูปแบบประโยค คือ as + adj./adv. + as

เช่น Mary is as pretty as Tina.

2. Comparative Degree (การเปรียบเทียบขั้นกว่า)

รูปแบบประโยคคือ adj. /adv. (เติม -er) + than

หรือ more + adj. /adv. + than

เช่น This house is bigger than that house.

This house is more expensive than that house.



3. Superlative Degree (การเปรียบเทียบขั้นสุด)

รูปแบบประโยค คือ the + adj. (เติม -est) + noun

หรือ the most + adj. + noun

เช่น This is the most expensive car in Thailand.

## หลักในการทำคำคุณศัพท์ให้อยู่ในขั้นกว่าและขั้นสุด

### 1. คำคุณศัพท์พยางค์เดียว (adjectives with one syllable)

เติม -er เพื่อทำให้เป็นขั้นกว่า หรือใส่ -est เพื่อทำให้เป็นขั้นสุดตามหลังคำคุณศัพท์นั้น ๆ เช่น

tall	taller	tallest
old	older	oldest
new	newer	newest

\*\*\* ถ้าศัพท์ตัวไหนที่มีสระเสียงสั้นตัวเดียวและมีตัวสะกดตัวเดียว ให้เพิ่มตัวสะกดที่ลงท้ายอีก 1 ตัว ก่อนที่จะเติม -er หรือ -est เช่น

big	bigger	biggest
hot	hotter	hottest
fat	fatter	fattest

### 2. คำคุณศัพท์ที่มี 2 พยางค์และลงท้ายด้วย y ให้เปลี่ยน y เป็น i ก่อนที่จะเติม -er หรือ -est ต่อท้าย เช่น

easy	easier	easiest
happy	happier	happiest
pretty	prettier	prettiest

### 3. คำคุณศัพท์ที่มี 2 พยางค์หรือมากกว่า ให้ใส่ more นำหน้าคำคุณศัพท์นั้น ๆ เพื่อทำให้เป็นขั้นกว่า หรือใส่ most นำหน้าคำคุณศัพท์นั้น ๆ เพื่อทำให้เป็นขั้นสุด เช่น

modern	more modern	most modern
expensive	more expensive	most expensive
dangerous	more dangerous	most expensive

\*\*\* มีคำคุณศัพท์ 2 พยางค์บางคำที่สามารถใส่ -er หรือ -est หลังคำนั้น ๆ ได้เลย เช่น

simple	simpler	simplest
clever	cleverer	cleverest
narrow	narrower	narrowest

### 4. คำคุณศัพท์กลุ่มพิเศษ กลุ่มนี้ศัพท์ในขั้นกว่าและขั้นสุดจะเปลี่ยนรูปไป ไม่อยู่ในรูปเดิมเลย เช่น

good	better	best
bad	worse	worst
much/many	more	most
little	less	least

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 Science And Technology เรื่อง Transportations

ใบงาน Transportations

Instructions: Do the exercise.

A) Match the words with the pictures.

a train	a plane	a bus	a ship
a motorcycle	a bicycle	a car	a ticket



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

B) Complete the sentences by using the adjective words given as the clues.

expensive	slow	convenient	big	new
cheap	fast	modern	small	large
bus	plane	car	motorcycle	bicycle
	ship	train		

1. \_\_\_\_\_ is more convenient than \_\_\_\_\_.
2. A train is \_\_\_\_\_ than a bus.
3. A bicycle is \_\_\_\_\_ than a car.
4. \_\_\_\_\_ is slower than \_\_\_\_\_.
5. A plane is \_\_\_\_\_ of all public transportations.
6. A sports car is \_\_\_\_\_ than a car.
7. A ship is \_\_\_\_\_ than a bus.
8. A bicycle is \_\_\_\_\_ of all public transportations.
9. A motorcycle is \_\_\_\_\_ than a bicycle.
10. \_\_\_\_\_ is more modern than \_\_\_\_\_.

## หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 Science and Technology เรื่อง Space Hotel

### ใบงาน Space Hotel

Instructions: Read the passage and answer the questions. (อ่านบทความแล้วตอบคำถาม)

#### The World's First Space Hotel to Open in 2027

"Going to space will just be another option people will pick for their vacation."



The Gateway Foundation has announced that it intends to open the first hotel in space, named Voyager Station, in 2027. Voyager Station will be built by construction company Orbital Assembly Corporation, which describes itself as "the world's first large scale space construction company".

According to the organization, construction of the 50,000-square-metre facility will start in 2026 with the first passengers visiting the hotel in 2027. When it opens, the rotating hotel will have rooms for up to 440 people. The rotating ring-shaped form will give the station gravity equivalent to one-sixth of the Earth's.

The hotel will have luxury villas and individual bedrooms. **Moreover, the hotel will contain restaurants, bars and gyms.** This ring will support the 24 habitation modules, which will be used for hotel accommodation, restaurants, bars, gyms, crew accommodation and scientific research pods.

Voyager Station will contain a range of holiday accommodation options with 500-square-metre "luxury villas" that will be available to be rented for a week, months or permanently. These villas will have sleeping space for 16 guests along with three bathrooms and cooking facilities. Alongside the villa, the space station will have numerous 30-square-metre hotel suites that will have beds for two people and a private bathroom.



An activity and gym module with seven-meter-high ceilings will be used for low-gravity games. At night, it will be used as a concert venue where "the biggest musicians on Earth will rock the station as it circles the planet".

*Adapted from: <https://www.dezeen.com/2021/03/09/space-hotel-voyager-station-gateway-foundation/>*

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 Science and Technology เรื่อง Space Hotel  
ใบงาน Space Hotel

A) Read the passage again and answer the questions.

1. When will the first space hotel be opened?

---

2. How many people will be the first passengers to the hotel?

---

3. What facilities are there in the space hotel?

---

4. What will the hotel suites in the villa have for visitors?

---

5. What will the seven-meter-high ceiling have at night?

---

B) Take turn to talk to your partner.

What will you do in  
the future?

Who will you go  
with?



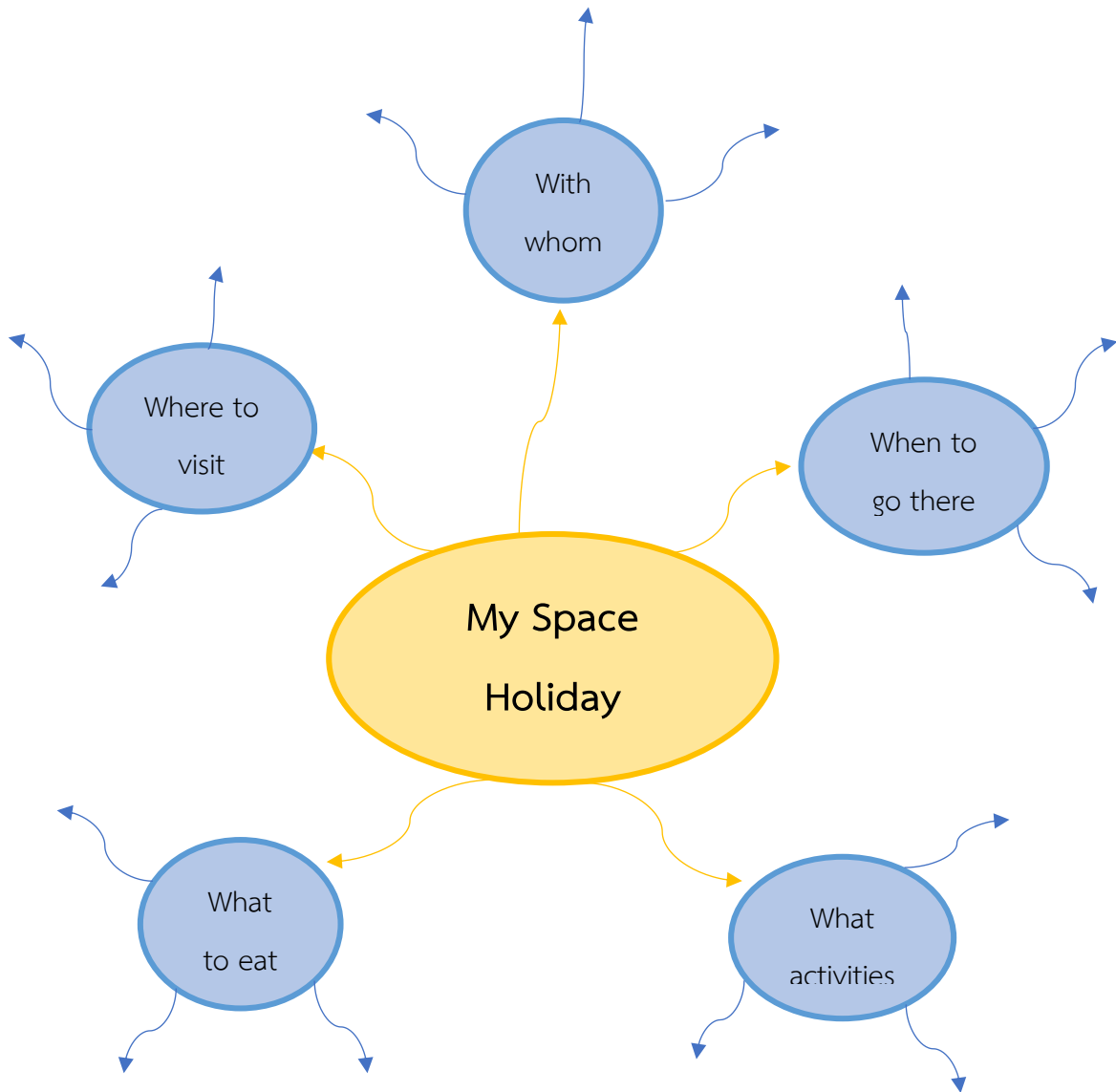
I will travel to the  
space.

I will go there with  
my family.

## หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 Science and Technology เรื่อง Space Hotel

### ใบงาน My Space Holiday

**Instructions:** Write a mind map about your dream holiday. Then, share your idea with your friends. (นักเรียนเขียนแผนผังการท่องเที่ยววันหยุดในฝันของตนเองและแลกเปลี่ยนข้อมูลกับเพื่อนร่วมชั้นเรียน)



หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 Science And Technology เรื่อง Our Journey to the Future  
ใบงาน Going to the Moon

Instructions: Watch the VDO clip about going to the moon and answer the questions.

(นักเรียนดูคลิปวิดีโอเกี่ยวกับการเดินทางไปยังดวงจันทร์แล้วตอบคำถาม)

A) Answer the questions.



1. When are they going to stay on the moon?

---

–

2. Where is the next destination?

---

–

3. How can they go to the moon?

---

–

4. What is discovered on the moon?

---

–

5. What is water made of?

---

–



หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 Science and Technology เรื่อง Our Journey to the Future

ใบงาน My Vehicle in the Future

B) Draw your vehicle, and write your plan for traveling in the future.

My Vehicle in the Future



My Traveling Plan

I am going to the \_\_\_\_\_ . I am travelling by \_\_\_\_\_ .

It is made of \_\_\_\_\_ . It is \_\_\_\_\_ .

It can \_\_\_\_\_ .

C) Work in group: Design your own vehicle and make a travelling plan in the future.

Then present it to the class.

Materials

Example: Bottle

Example: Cut the bottle.

How to make a rocket

My Journey in the Future

Example: I will go to the moon.

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 Science and Technology เรื่อง Beyond Technology

ใบงาน Advantages And Disadvantages





A: What do you think about using a cell phone/ mobile phone?

B: I think it's good/ bad.

One of advantage of using cell phone is ...?

One of disadvantage of using cell phone is ...?

**Instructions:** Discuss with your friends about the advantages and disadvantages of cell phones. Then write down the answers in the table. (นักเรียนอภิปรายกับเพื่อนในกลุ่มเกี่ยวกับข้อดีและข้อเสียของการใช้โทรศัพท์มือถือ จากนั้นเขียนคำตอบลงในตาราง)

 Advantages	Disadvantages 
<i>I can listen to music.</i>	<i>I spend too much time on it.</i>

Group members

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 Science And Technology เรื่อง My Green Tech

ใบงาน Wind Farm

**Instructions:** Read the passage and fill in the blanks by using the given words. Then answer the questions. (นักเรียนอ่านบทความและเติมคำศัพท์ลงในช่องว่าง จากนั้นตอบคำถามให้ถูกต้อง)

A) Read the passage and fill in the blanks.

renewable energy    landscape    wind farm    wind    rural    electric



**Wind energy** is the use of \_\_\_\_\_ to provide the mechanical power through wind turbines to turn \_\_\_\_\_ generators and traditionally to do other work like milling or pumping. Wind power is a sustainable and \_\_\_\_\_, and has much smaller impact on the environment compared to burning fossil fuels.

\_\_\_\_\_ consist of many individual wind turbines which are connected to the electric power transmission network. Onshore wind is an inexpensive source of electric power. Onshore wind farms also have an impact on the \_\_\_\_\_, as typically they need to be spread over more land than other power stations and need to be built in wild and \_\_\_\_\_ areas which can lead to industrialization of the countryside and habitat loss.

*Adapted from: [https://en.wikipedia.org/wiki/Wind\\_power](https://en.wikipedia.org/wiki/Wind_power)*

B) Look at the list and tick (✓) either advantage or disadvantage for each item. Then compare and discuss your answers with your partner.

Wind Turbines	Advantages	Disadvantages
1. ruin the landscape		
2. injure birds		
3. do not pollute the air		
4. only work in windy sites		
5. can be noisy		
6. last a long time		



หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 Science and Technology เรื่อง My Green Tech



กิจกรรม Let's Save the Energy!

Whole Class Chart  
Let's save the energy!



**Instructions:** List the useful ways which we can save energy. Using “should” or “shouldn’t”.  
(นักเรียนเขียนแนวทางปฏิบัติที่ช่วยในการอนุรักษ์พลังงาน โดยใช้ should หรือ shouldn’t ในการแต่งประโยค)

 Should	Shouldn't 

 Must	Mustn't 



โครงการจัดทำสื่อ ๒๕ พรรษา  
เฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า  
กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

