โครงการจัดทำสื่อ ๖๕ พรรษา
เฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า
กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับนักเรียน)
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
ภาคเรียนที่ 1 รายวิชาภาษาอังกฤษ
หน่วยที่ 1 - 2

ชื่อ - ชื่อสกุล.....เลขที่.....

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่.....โรงเรียน.....

สำนักงานโครงการส่วนพระองค์สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า
กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับนักเรียน)
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
ภาคเรียนที่ 1 รายวิชาภาษาอังกฤษ
หน่วยที่ 1 - 2

ชื่อ - ชื่อสกุล.....เลขที่.....

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่.....โรงเรียน.....

สำนักงานโครงการส่วนพระองค์สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า
กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

สารบัญ

★★	ต1/ผ.1

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 Body & Clothes เรื่อง Physical Appearance

ใบความรู้ เรื่อง Physical Appearance Vocabulary

Vocabulary	Picture	Sample Sentence
middle-aged in her 50s		Ellen is a middle-aged woman. She is in her 50s.
overweight		He is overweight, so the doctor advised him not to eat junk food.
well-built		Jin is well-built. People admire his body because of its strength.
skinny		You should eat more. You're very skinny.
spiky		He has brown, spiky hair that looks natural.
beard moustache		He shaved off his beard but kept his moustache.
dimples		Minzy has got dimples on her cheeks.
freckle		Jinny has got fair skin and freckles on her face.

★★	ต1/ผ.1

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 Body & Clothes เรื่อง Physical Appearance

ใบงาน เรื่อง Physical Appearance

Instruction: Put the words in the box in the right column.

(เลือกคำเติมลงในตารางให้ถูกต้อง)

middle-aged	overweight	skinny	moustache	freckle
in her 50s	well-built	beard	dimples	

Age	Build	Height	Face	Eyes	Mouth	Skin	Hair

★★	ต1/ผ.1

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 Body & Clothes เรื่อง Physical Appearance

แถบประโยค เรื่อง “Talking about Appearance”

What does he/she look like?

He/She is well-built.
(adj)

He/She has got dimples.
(N)

He/She has got spiky hair.
(adj + N)

★★	ต1/ผ.1

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 Body & Clothes เรื่อง Physical Appearance

ใบความรู้ เรื่อง Talking about Appearance

Janie: There is a new English teacher in our school. He is from America.

Lisa: Really? **What does he look like?**

Janie: **He is in his 20s.** He looks young.

He is not thin, and **he is well-built**.

He has got short curly hair.

And **he has got a moustache**!

Lisa: I hope he is a kind teacher.

ประโยคที่ใช้ถามลักษณะภายนอกของบุคคล

- What does he/she look like?

ประโยคที่บรรยายลักษณะภายนอกของบุคคล

- He/She is well-built.

  (adj.)

- He/She has got short curly hair.

  (adj. + N.)

- He has got a moustache.

  (N.)

★★	ต1/ผ.1

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 Body & Clothes เรื่อง Physical Appearance

ใบงาน เรื่อง "What does he/she look like?"

Student A

Peter Red

Instruction: Think about words that describe Peter Red. Put them in the table below. Try to use at least 2 new words that you learned in this class. (เติมคำบรรยายลักษณะลงในตาราง)

Age	
Build	
Height	
Face	
Eyes	
Mouth	
Skin	
Hair	

★★	ต1/ผ.1

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 Body & Clothes เรื่อง Physical Appearance

ใบงาน เรื่อง "What does he/she look like?"

Student A

Minnie Pink

Instruction: Talk to your partner to find out what Minnie Pink looks like.

Fill the tables. (สนทนากับคู่ เติมคำบรรยายลักษณะลงในตาราง)

Age	
Build	
Height	
Face	
Eyes	
Mouth	
Skin	
Hair	

ประโยคที่ใช้ถามลักษณะภายนอกของบุคคล

- What does he/she look like?

ประโยคที่บรรยายลักษณะภายนอกของบุคคล

- He/She is <u>well-built</u>.
  (adj.)
- He/She has got <u>short curly hair</u>.
  (adj. + N.)

★★	ต1/ผ.1

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 Body & Clothes เรื่อง Physical Appearance

ใบงาน เรื่อง "What does he/she look like?"

Student B

Minnie Pink

Instruction: Think about words that describe Minnie Pink. Put them in the table below. Try to use at least 2 new words that you learned in this class. (เติมคำบรรยายลักษณะลงในตาราง)

Age	
Build	
Height	
Face	
Eyes	
Mouth	
Skin	
Hair	

★★	ต1/ผ.1

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 Body & Clothes เรื่อง Physical Appearance

ใบงาน เรื่อง "What does he/she look like?"

Student B

Peter Red

Instruction: Talk to your partner to find out what Peter Red looks like.

Fill the tables. (สนทนากับคู่ เติมคำบรรยายลักษณะลงในตาราง)

Age	
Build	
Height	
Face	
Eyes	
Mouth	
Skin	
Hair	

ประโยคที่ใช้ถามลักษณะภายนอกของบุคคล

- What does he/she look like?

ประโยคที่บรรยายลักษณะภายนอกของบุคคล

- He/She is <u>well-built</u>.
  (adj.)
- He/She has got <u>short curly hair</u>.
  (adj. + N.)
- He has got a <u>moustache</u>.
  (N.)

★★	ต1/ผ.2

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 Body & Clothes เรื่อง He Has Got Big Eyes

ใบงาน เรื่อง “Who Is Who?”

Instruction: Listen to the conversation. Write the name of the person in each picture.
(ฟังบทสนทนา และเขียนชื่อของบุคคลใต้ภาพ)

Name: _____

★★	ต1/ผ.2

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 Body & Clothes เรื่อง He Has Got Big Eyes

ใบงาน เรื่อง “Who Is Who?”

Name: _____

★★	ต1/ผ.2

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 Body & Clothes เรื่อง He Has Got Big Eyes

ใบงาน เรื่อง “Who Is Who?”

Name: _____

★★	ต1/ผ.2

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 Body & Clothes เรื่อง He Has Got Big Eyes

ใบความรู้ เรื่อง Have/Has got

Grammar Focus

I You We They	have got haven't got	long hair. brown eyes. a moustache.
He She It	has got hasn't got	blue eyes. freckles.

Question				Answer
Have	I you we they	have got	long hair? brown eyes? a moustache?	Yes, I/you/we/they have. No, I/you/we/they haven't.
Has	he she it	has got	blue eyes? freckles?	Yes, he/she/it has. No, he/she/it hasn't.

★★	ต1/ผ.2

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 Body & Clothes เรื่อง He Has Got Big Eyes

ใบงานเรื่อง Have/Has got

1. Instructions: Put have got, has got, haven't got, or hasn't got in the blanks.

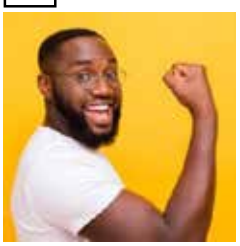
(เติม got, has got, haven't got, หรือ hasn't got ลงในช่องว่าง)

	1. He _____ glasses. 2. He _____ a beard and a moustache.
	3. She _____ fair long hair. 4. She _____ glasses.
	5. He _____ a beard. 6. He _____ curly dark hair.
	7. She _____ freckles. 8. She _____ curly hair and glasses.

2. **Instructions:** Read and tick (✓) the correct person. Answer the question.

(ใส่เครื่องหมายถูก (✓) ที่ภาพที่ถูกต้อง ตอบคำถามจากภาพ)

A ☐ B ☐



Has John got fair hair? No, he hasn't.

Has he got glasses? Yes, he has.

Has he got a beard? _____

A ☐ B ☐

Has Jay got long hair? No, she hasn't.

Has she got curly hair? Yes, she has.

Has she got glasses? _____

★★	ต1/ผ.2

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 Body & Clothes เรื่อง He Has Got Big Eyes
ใบงานเรื่อง Have/Has got

3. Instructions: Order and write. Draw a picture of the thief
(เรียงประโยคใหม่ให้ถูกต้องและวาดภาพผู้ร้าย)

1. Has/got/the thief/dimples/?
_____ Yes, he has.

2. long/Has/he/hair/?/got
_____ Yes, he has.

3. hair/ ?/got/Has/he/fair
_____ No, he hasn't.

4. Has/a/beard/?/got/he
_____ Yes, he has, but it's a disguise.

5. got/freckles/he/face/his/on/?/Has
_____ No, he hasn't.

4. Instructions: Read, write and answer for you.
(อ่านประโยค เติมคำลงในช่องว่าง และตอบคำถาม)

1. Have you _____ short hair? _____
2. _____ your dad got a beard? _____
3. _____ your grandma got glasses? _____
4. Has your friend _____ blue eyes? _____
5. _____ your friend and you got dimples? _____

★★	ต1/ผ.3

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 Body & Clothes เรื่อง Weather & Clothes

ใบงานเรื่อง Clothes

Instruction: Rearrange the letters to make correct words.

(เรียงตัวอักษรให้เป็นคำศัพท์ที่ถูกต้อง)

1.	ete	_____		5.	tnak pot	_____	
2.	orasllev	_____		6.	uporevll	_____	
3.	adlsnes	_____		7.	abneie	_____	
4.	otobsrnai	_____		8.	lgon-seleve	_____	

★★	ต1/ผ.3

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 Body & Clothes เรื่อง Weather & Clothes

ใบความรู้ เรื่อง Should/Shouldn't

การใช้ should และ shouldn't

ใช้เพื่อให้คำแนะนำ should แปลว่า **ควรจะ** shouldn't แปลว่า **ไม่ควรจะ**

- It's dark now. We **should** stay here tonight.
  มันมืดแล้วตอนนี้พวกเรา**ควร**พักที่นี่คืนนี้
- You **shouldn't** go out now. It's raining.
  เธอ**ไม่ควร**ออกไปข้างนอกตอนนี้ ฝนตกอยู่

โครงสร้างประโยค

We **should** stay here tonight.

S + should + V_{inf}

You **shouldn't** go out now.

S + shouldn't + V_{inf}

★★	ต1/ผ.3

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 Body & Clothes เรื่อง Weather & Clothes

ใบงาน เรื่อง Should/Shouldn't

Instruction: Complete the sentences with ***should*** or ***shouldn't*.**

(เติม ***should*** หรือ ***shouldn't*** ลงในช่องว่าง)

1. She has a cold. She _____ go to school.
2. It's raining. You _____ take an umbrella.
3. Students _____ eat in class
4. We _____ sleep late at night.
5. Young people _____ help old people.
6. Mike _____ stop smoking.
7. Children _____ write on the wall.
8. We _____ go out. It is very hot now.

★★	ต1/ผ.3

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 Body & Clothes เรื่อง Weather & Clothes

ใบงาน เรื่อง Dressing for Seasons

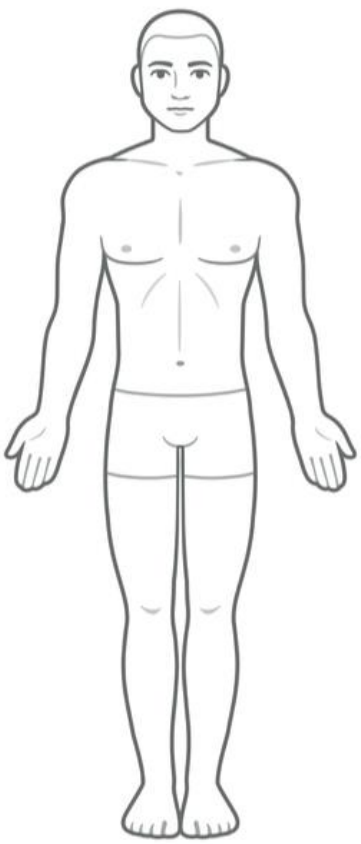
Instruction: Read and complete. Draw the clothes. (เติมประโยคให้สมบูรณ์ และวาดรูปเสื้อผ้า)

It's winter. I should wear _____

_____

_____

I shouldn't wear _____

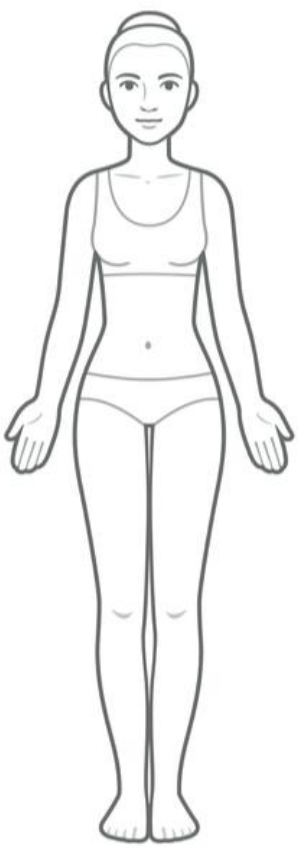


It's summer. I should wear _____

_____

_____

I shouldn't wear _____



★★	ต1/ผ.3

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 Body & Clothes เรื่อง Weather & Clothes

ใบความรู้ เรื่อง Weather & Clothes

ประโยคที่ใช้ถามเกี่ยวกับการแต่งกาย

- What should I wear?

ประโยคที่ใช้แนะนำเกี่ยวกับการแต่งกาย

- You should wear rain boots.
- You shouldn't wear a sweater.

Conversation 1

Mom: Lisa, **you shouldn't wear sandals**.

Lisa: **What should I wear?**

Conversation 2

Mom: Lisa, **you shouldn't wear a sweater.**

Lisa: **What should I wear?**

★★	ต1/ผ.3

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 Body & Clothes เรื่อง Weather & Clothes

ใบงาน เรื่อง Weather & Clothes

Part I

Instruction: Put a tick (/) if the clothes is good for the weather. Put a cross (x) if they are not. (ใส่เครื่องหมายถูกหากเสื้อผ้าที่กำหนดเหมาะสมกับสภาพอากาศ ใส่เครื่องหมายกากบาทหากไม่เหมาะสม)

Clothes	Weather				
	sunny	cloudy	cold	windy	rainy
sweater	x	/	/	/	/
tank top					
tee					
pullover					
long-sleeve shirt					
beanie					
sunglasses					
dress					
overalls					
skirt					
trousers					
trainers					
sandals					
rain boots					

Part II

<u>Instruction:</u> Circle the weather from the conversation. (วงกลมรอบสภาพอากาศในบทสนทนา)

Conversation 1	cloudy	rainy	sunny
Conversation 2	sunny	windy	cold

★★	ต1/ผ.4

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 Body & Clothes เรื่อง What Does the Thief Look Like?
ใบกิจกรรม เรื่อง Who Is the Thief?

Student A

Instruction: Some thieves have been stealing things from your school. You saw them steal something. Give your friend descriptions to help detective find the thieves. (นักเรียนเห็นขโมยที่เข้ามาขโมยของในโรงเรียน ให้นักเรียนบรรยายลักษณะของขโมยให้เพื่อนนักสืบฟังเพื่อช่วยจับขโมย)

1. The first thief is overweight. He has got a moustache.

2. The second thief is well-built. She has got short hair.

3. The other thief is slim. She has got long straight hair.

4. The overweight thief has got curly hair.

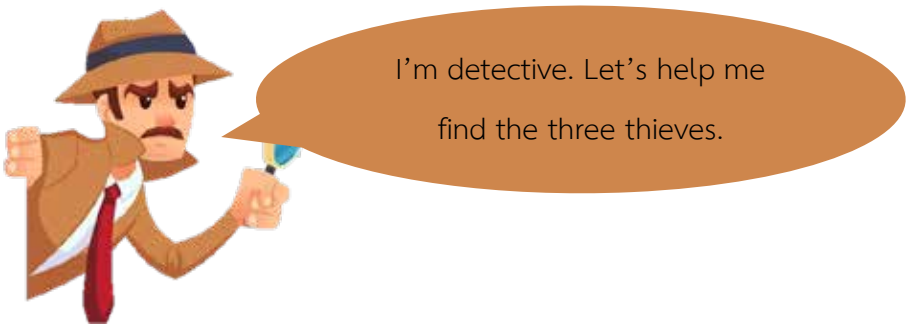
5. The thief with short hair is middle-aged in her 50s.

★★	ต1/ผ.4

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 Body & Clothes เรื่อง What Does the Thief Look Like?
ใบกิจกรรม เรื่องWho Is the Thief?

Student B

Instruction: Some thieves have been stealing things from your school. You saw them steal something. Give your friend descriptions to help detective find the thieves. (นักเรียนเห็นขโมยที่เข้ามาขโมยของในโรงเรียน ให้นักเรียนบรรยายลักษณะของขโมยให้เพื่อนนักสืบฟังเพื่อช่วยจับขโมย)



Maxwell

Lisa

Mike

Sarah

Pam

Jenny

★★	ต1/ผ.6

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 Body & Clothes เรื่อง Has She Got Bangs?
ใบกิจกรรม เรื่อง My Buddy Is Missing!

Instructions: In groups of four, read the descriptions of the characters on the role cards. Follow the instructions and act out the situation. (นักเรียนแบ่งกลุ่มกลุ่มละ 4 คน แสดงบทบาทสมมติ)

Role Play Cards

Role Card A

You are a **foreigner**, visiting your friend in Thailand. You are going to a fun fair with him. The place is too crowded and you get lost. You are trying to find him by asking a police officer to help you. Describe your friend's appearance and clothes.

Role Card B

You are a **host**. You take your foreign friend to a fun fair. The place is too crowded and your friend gets lost. You are trying to find him by asking a passersby to help you. Describe your friend's appearance and clothes.

Role Card C

You are a **police officer**. You are helping a foreigner to find his Thai friend. Ask him questions to get information about his Thai friend.

Role Card D

You are a **passerby**. Someone is asking you to help him find his foreign friend. Ask questions to get information about his friend.

★★	ต1/ผ.7

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 Body & Clothes เรื่อง A Family Photo

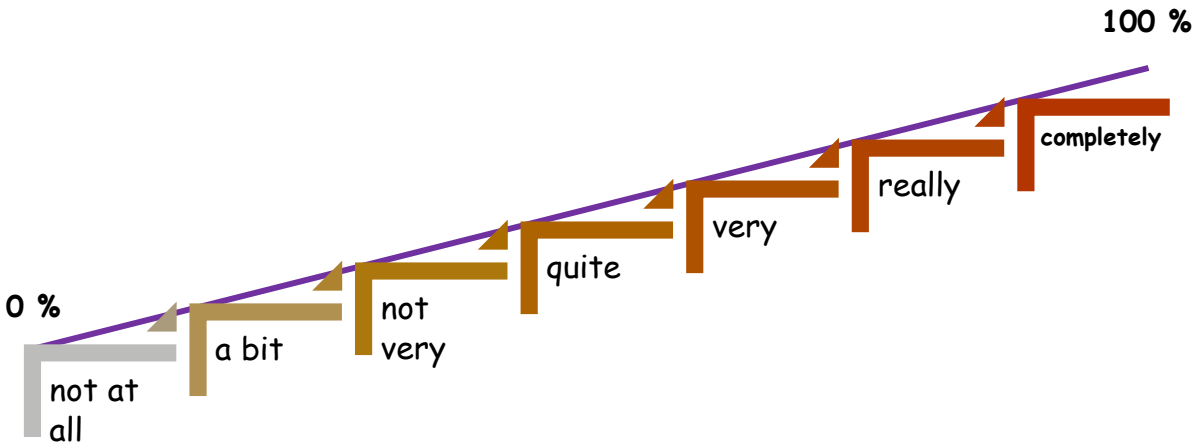
ใบความรู้ เรื่อง Intensifiers

What are Intensifiers?

Intensifier คือ คำกริยาวิเศษณ์ที่ใช้บอกระดับหรือปริมาณ

- She is beautiful. เธอสวย
- She is very beautiful. เธอสวยมาก
  intensifier

Levels of Intensifiers



Intensifier	Sample Sentence	Meaning
not at all	- My tea is not at all warm. It's cold now.	ไม่...เลย
a bit	- The weather is a bit warm. You can take off your coat.	...เล็กน้อย
not very	- Today is not very cold. You shouldn't wear a coat.	ไม่ค่อย...
quite	- It's quite hot. Can I open the window?	ค่อนข้าง...
very	- That sweater looks very good on you. I like it.	...มาก
really	- It's a really expensive beanie. I can't buy it.	...จริง ๆ
completely	- This concert is completely free. You don't have to pay.	...เต็มที่

★★	ต1/ผ.7

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 Body & Clothes เรื่อง A Family Photo
ใบงาน เรื่อง Intensifiers

Instruction: Circle the correct intensifiers. (วงกลมล้อมรอบคำที่ถูกต้อง)

1. There are some clouds, but today is *quite/completely* nice.
2. The soup is *not at all/really* hot. We have to wait 15 minutes before we can eat it.
3. This gift is a *bit/completely* perfect! I love it!
4. Susan is *not very/really* beautiful but everyone likes her.

   She is a very good friend.
5. Today is *a bit/very* cold. Mark is wearing a coat and a scarf.
6. The weather is *not at all/really* hot in Thailand.

   We're wearing a tee and shorts.
7. Look at Janie's new trainers. They are *quite/very* nice. I love them a lot.
8. Jessie is wearing her new beanie. It is *not very/really* expensive but it looks good on her.

★★	ต1/ผ.7

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 Body & Clothes เรื่อง A Family Photo

ใบงาน เรื่อง The Smith Family

Instruction: Read the paragraph and complete the table. Write the name of each person in the picture. (อ่านย่อหน้าและเติมข้อมูลในตาราง เขียนชื่อของคนในภาพ)

The Smiths Family

Here is my family photo. My name is Sarah Smith. I am short and quite thin. I have got short black hair. I have got glasses. I am wearing a blue tee and a pink skirt. My father's name is Sam. He is in his 50s. He is tall and a bit plump. He has got a short beard. In the photo, he is wearing a white shirt and brown trousers. He is also wearing a long coat. My mother's name is Mary. She isn't very tall and she is overweight. She has got brown curly hair. She is wearing a red tee and blue jeans. Jim is my older brother. He is tall and really skinny. He is wearing glasses. He is wearing a sweater and a scarf in the picture. As you can see, everyone in my family looks completely different but we love each other very much.

Name	Appearance	Clothes

★★	ต1/ผ.7

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 Body & Clothes เรื่อง A Family Photo

ใบงาน เรื่อง My Family

Instruction: Put a photo of your family in the box and complete the table.

Write a paragraph describing your family.

(ติดภาพครอบครัวและเติมข้อมูลลงในตารางเขียนบรรยายครอบครัวของตนเอง)

Name	Appearance	Clothes

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

★★	ต1/ผ.8

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 Body & Clothes เรื่อง Thai School Uniforms

ใบงาน เรื่อง Thai School Uniforms

Thai School Uniforms

In Thailand, students must wear school uniforms. Each level of education and school has a different uniform. Children in kindergarten wear red skirts or shorts and white shirts. Boys in primary school wear dark blue, black or khaki shorts with white short-sleeve shirts. They also wear white ankle socks or long dark socks, with brown or black running shoes. Girls in primary school wear long skirts to their knees, and the skirts are usually blue or black. Girls also wear white shirts with bow ties.

There is a different uniform for scouts; boys wear light brown uniforms and girls wear dark green uniforms with yellow bandanas tied around their necks.

One day a week, Thai students wear gym clothes. These uniforms show their school colours, so each school has a uniform that is different! Private schools have many different styles and choices to choose from for their students' uniforms. There are also some international schools that have no uniform at all.

Adapted from https://en.wikipedia.org/wiki/School_uniforms_in_Thailand
https://www.k12academics.com/School%20Uniforms/school-uniforms-thailand

★★	ต1/ผ.8

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 Body & Clothes เรื่อง Thai School Uniforms

ใบงาน เรื่อง Thai School Uniforms

Instructions: Match the vocabulary with the meaning. (จับคู่คำศัพท์กับความหมาย)

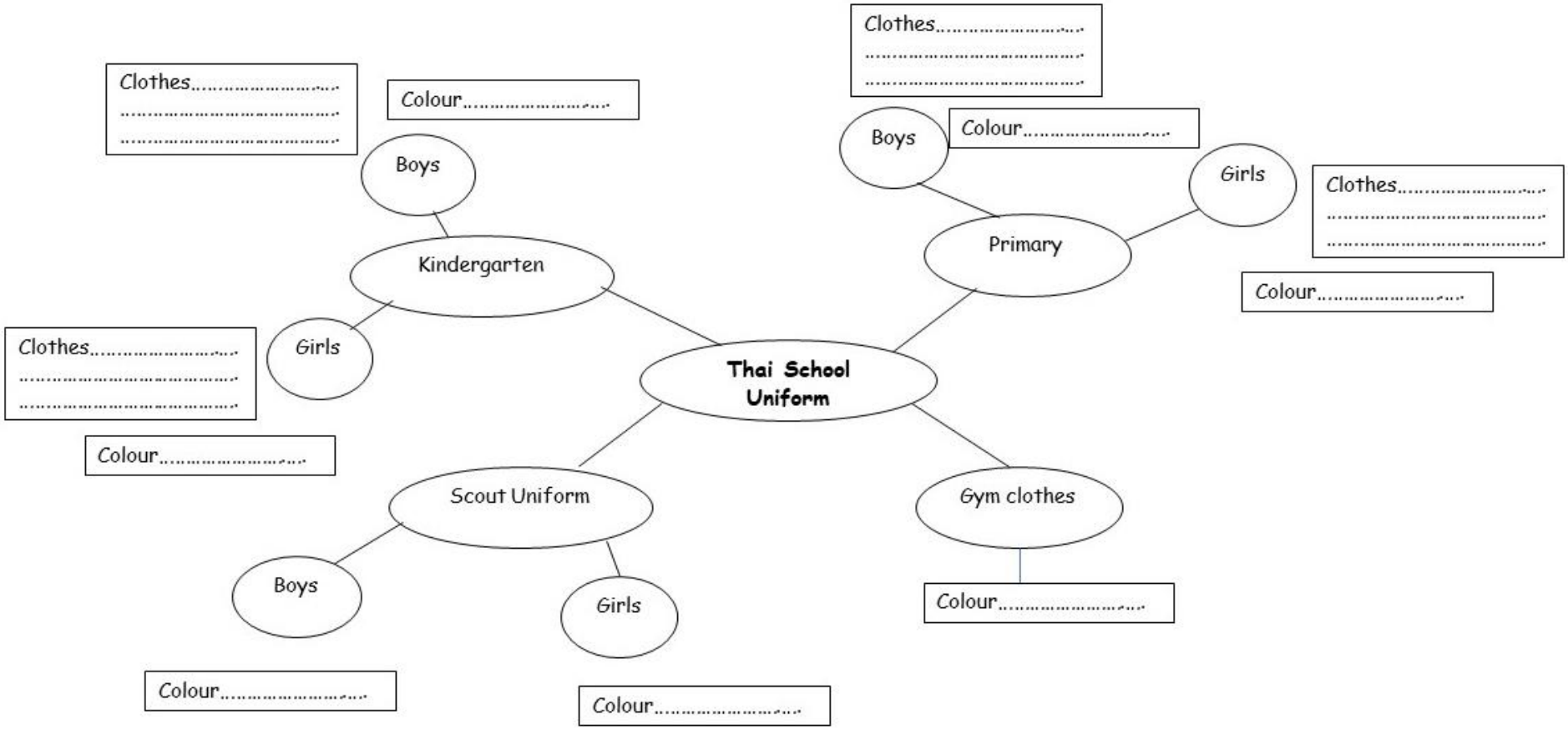
1.	.....h.....	kindergarten	a. เสื้อเชิ้ตแขนสั้น
2.	.....f.....	primary school	b. ลูกเสือ
3.	.....e.....	international school	c. ผ้าพันคอ
4.	.....i.....	education	d. ชุดพละ
5.	.....b.....	scout	e. โรงเรียนนานาชาติ
6.	.....d.....	gym clothes	f. โรงเรียนประถม
7.	.....g.....	private school	g. โรงเรียนเอกชน
8.	.....a.....	short-sleeve shirt	h. โรงเรียนอนุบาล
9.	.....c.....	bandana	i. การศึกษา

★★	ต1/ผ.8

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 Body & Clothes เรื่อง Thai School Uniforms

ใบงาน เรื่อง Thai School Uniforms (Mind Map)

Instructions: Read the passage and complete the mind map.



★★	ต1/ผ.9

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 Body & Clothes เรื่อง National Costumes

ใบงาน เรื่อง National Costumes

Exercise 1

Instruction: Match the following vocabulary with the correct meaning.
(จับคู่คำศัพท์กับความหมายให้ถูกต้อง)

	A	B
_____	1. consist	a. ประกอบไปด้วย
_____	2. component	b. ชุดประจำชาติ
_____	3. fancy	c. โอกาสพิเศษ
_____	4. embroider	d. งดงาม
_____	5. brocade	e. ผ้าทอจากเส้นไหมสีทองหรือสีเงิน
_____	6. special occasion	f. ส่วนประกอบ
_____	7. comfortable	g. เย็บ/ ปัก
_____	8. ethnic dress	h. สบาย

★★	ต1/ผ.9

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 Body & Clothes เรื่อง National Costumes

ใบงาน เรื่อง National Costumes

Exercise 2

Instructions: Read the passage about World National Costumes and put the information in the table. (ให้นักเรียนอ่านบทอ่านเรื่อง World National Costumes แล้วเติมข้อมูลลงในตารางให้ถูกต้อง)

Country	Name(s) of the national costume	What they wear	When they wear the costumes
Korea			
Russia			
India			

★★	ต1/ผ.9

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 Body & Clothes เรื่อง National Costumes

ใบกิจกรรม Running Dictation เรื่อง National Costumes

Instruction: Fill in the gap with the correct information. (เติมข้อมูลลงในช่องว่างให้ถูกต้อง)

A: Korea

The hanbok is the _____ of the women of Korea which consists of _____: the jeogori (jacket), haji (trousers), and jima (skirt).

For modern Koreans, hanbok is _____worn during Korean holidays or on _____. Children wear hanbok on _____ and adults wear it for their _____or major events within the family, including funerals.

B: Russia

The sarafan and the poneva are two major types of Russian _____.

A sarafan is a long dress _____a long linen shirt and belted. The belt, a _____ of traditional Russian dress, is often worn _____.

For _____, they can be _____ and embroidered with gold and silver thread.

C: India

_____ may be worn in _____or for special occasions such as weddings. For women, _____ a sari, a long piece of cloth usually _____over a simple or fancy blouse. Men wear _____ of white cloth known as a dhoti over a t-shirt or _____.

★★	ต1/ผ.10

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 Body & Clothes เรื่อง School Uniforms around the World

ใบงาน เรื่อง School Uniforms around the World (1)

Instructions: Match the following vocabulary with the correct meanings.
(จับคู่คำศัพท์กับความหมายให้ถูกต้อง)

A	B
_____ 1. gender-neutral	a. ผ้ากันเปื้อนสีขาวและถุงน่อง
_____ 2. on their own	b. ด้วยตัวพวกเขาเอง
_____ 3. a white apron and stockings	c. ต้องการ
	d. ความเหมือน
_____ 4. require	e. ในขณะที่
_____ 5. similarity	f. ความเป็นกลางทางเพศ
_____ 6. compulsory	g. ที่บังคับ
_____ 7. meanwhile	

★★	ต1/ผ.10

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 Body & Clothes เรื่อง School Uniforms around the World

ใบงาน เรื่อง School Uniforms around the World (2)

Instructions: Read the passage and do the exercises below.

(อ่านบทอ่านแล้วทำแบบฝึกหัดด้านล่าง)

School Uniforms around the World

School uniforms around the world are both similar and different in color and style. Some schools state that students must wear suits while others require the students to wear the national costume. Let's see what students in these countries wear when they go to school.

In Thailand, wearing a school uniform is compulsory. Generally, students wear white shirts with black or khaki shorts for boys and navy-blue skirts for girls. On the other hand, Russian boys wear a suit and tie. Girls, meanwhile, are expected to wear a black dress with a white apron and stockings.

Although uniforms are compulsory in Australia, each school is allowed to decide on their own style. In England, students have gender-neutral uniforms, allowing girls to choose between trousers or skirts.

(Adapted from: https://www.msn.com/en-za/news/world/school-uniforms-from-around-the-world/ss-BBPB1LK#image=1)

A: Write T (TRUE), F (FALSE) or DS (DOESN'T SAY) for each sentence. (เขียน T, F และ DS หลังประโยค)

1. Students in Thailand have to wear uniforms to school. ____
2. Russian boys wear similar uniforms to Thai students. ____
3. Australian schools cannot decide on their own uniforms for students. ____
4. English schools always provide school uniforms for girls. ____

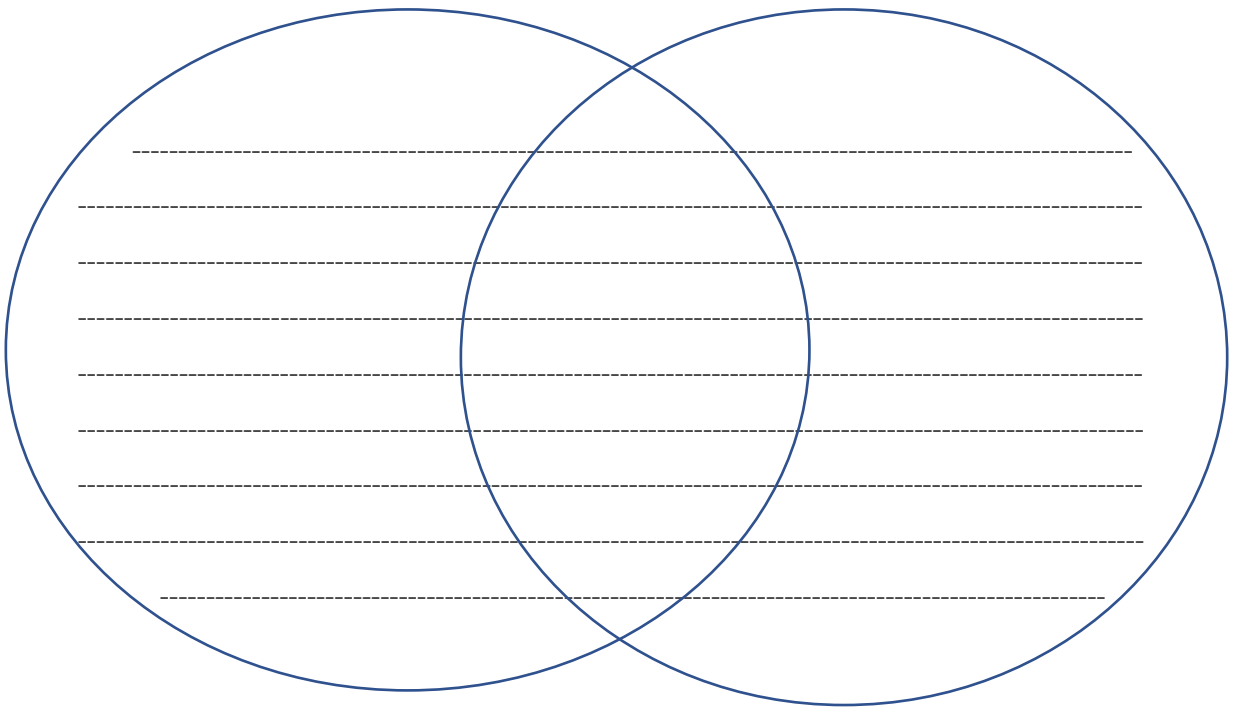
★★	ต1/ผ.10

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 Body & Clothes เรื่อง School Uniforms around the World

ใบงาน เรื่อง School Uniforms around the World (3)

Instructions: From the reading passage, compare the similarities and differences of school uniforms from two countries using the Venn Diagram.

(จากบทอ่าน ให้นักเรียนเติมข้อมูลที่เปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่างของเครื่องแบบนักเรียน 2 ประเทศ ลงในแผนภาพเวนน์)



★★	ต1/ผ.11

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 Body & Clothes เรื่อง My Ideal Uniform

ใบงาน เรื่อง My Ideal Uniform

Instructions: Design and describe your ideal school uniform.

(ออกแบบเครื่องแบบนักเรียนในอุดมคติของตนเองแล้วเขียนบรรยาย)

This is my ideal school uniform. I like to wear _____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

★★	ต1/ผ.11

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 Body & Clothes เรื่อง My Ideal Uniform

ใบงาน เรื่อง Our Ideal School Uniforms

Instructions: Read the passage and complete the exercises. (อ่านบทอ่านแล้วทำแบบฝึกหัด)

School Uniforms around the World

School uniforms around the world are both similar and different in color and style. Some schools state that students must wear suits while others require the students to wear the national costume. Let's see what students in these countries wear when they go to school.

In Thailand, wearing a school uniform is compulsory. Generally, students wear white shirts with black or khaki shorts for boys and navy-blue skirts for girls. On the other hand, Russian boys wear a suit and a tie. Girls, meanwhile, are expected to wear a black dress with a white apron and stockings.

Although uniforms are compulsory in Australia, each school is allowed to decide on their own style. In England, students have gender-neutral uniforms, allowing girls to choose between trousers or skirts.

(Adapted from: https://www.msn.com/en-za/news/world/school-uniforms-from-around-the-world/ss-BBPB1LK#image=1)

Exercise A

Instructions: Fill in the information to complete the sentences.
(เติมคำตอบเพื่อทำให้เป็นประโยคสมบูรณ์)

1. The similarity between _____ and _____ is that school uniforms are compulsory.
2. The difference between uniforms for girls in Russia and England is

   _____.
3. Schools in _____ and _____ can _____.
4. Thai boys wear _____ but Russian boys wear _____.

★★	ต1/ผ.11

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 Body & Clothes เรื่อง My Ideal Uniform

ใบงาน เรื่อง Our Ideal School Uniforms

Exercise B

Instructions: Compare your ideal school uniform with your friend's by filling in this table. (ให้นักเรียนเปรียบเทียบเครื่องแบบนักเรียนในอุดมคติของตนเองกับของเพื่อนลงในตาราง)

My ideal school uniform		My friend's ideal school uniform
	while	

Exercise C

Instructions: From the table above, write a sentence about the similarities and differences of the ideal school uniforms. (จากตาราง ให้นักเรียนเขียนประโยคเปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่างของเครื่องแบบนักเรียนในอุดมคติ)

Example. *I like to wear a blue dress <u>while</u> my friend likes to wear black overalls.*

1. _____

2. _____

3. _____

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 Food เรื่อง How Much Food Do You Eat?
ใบความรู้เรื่อง Quantity Words

a few, a little

few, little

เราใช้ **a little** กับคำนามเอกพจน์ (นับไม่ได้, Uncountable noun)

และใช้ **a few** กับคำนามพหูพจน์ (นับได้, Countable noun) เช่น

If you're hungry, we've got a little soup and a few tomatoes.

เราใช้ **a little** และ **a few** จะมีความหมายเชิง + แปลว่า **มีอยู่บ้าง**

ส่วนการใช้ **little** และ **few** (ไม่มี a) มักใช้ในความหมายเชิง – แปลว่า **มีไม่มาก**

ตัวอย่างประโยค

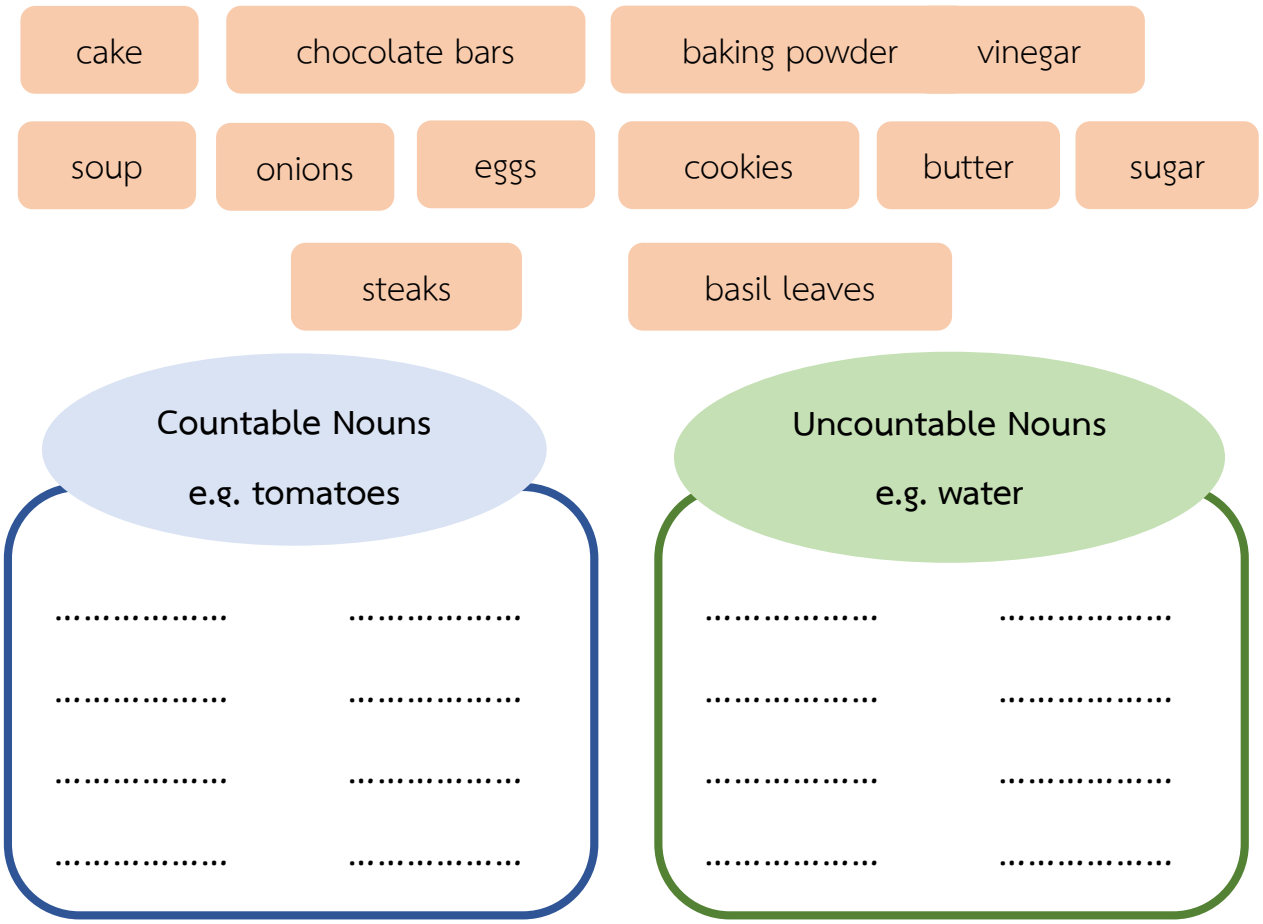
- We've got **a little** food in the house if you're hungry.
  (= มีบ้าง ดีกว่าไม่มีเลย)
- There was **little** food in the house, so we went to a restaurant.
  (= มีน้อย ไม่พอสำหรับทุกคน)
- His lesson was very difficult, but **a few** students understood it.
  (= มีอยู่บ้าง มากกว่าที่คาดไว้)
- His lesson was so difficult that **few** students understood it.
  (= มีไม่มาก แทบจะไม่มีเลย)

★★	ต 2 / ผ 1

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 Food เรื่อง How Much Food Do You Eat?

ใบงาน เรื่อง Quantity Words แบบฝึกหัด A

Instruction: Group these words into the correct set. (จัดกลุ่มคำศัพท์ต่อไปนี้ ตามประเภทให้ถูกต้อง)



Instruction: Put “a few” or “a little” in the blank. (เติมคำว่า “a few” หรือ “a little” ลงในช่องว่างให้ถูกต้อง)

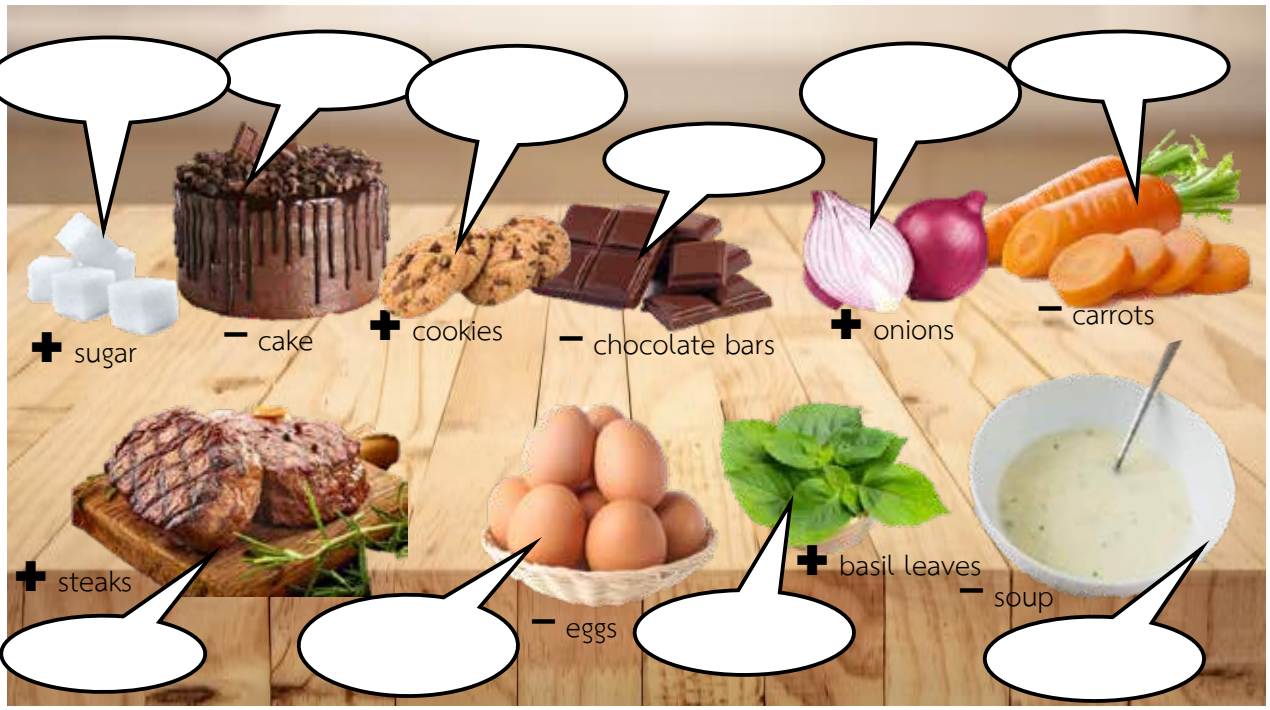
1. There is ..... vinegar to add to your noodles.
2. There are ..... onions in the basket for making soup.
3. There are ..... cookies for you and your friends.
4. There is ..... baking powder for making a new cake.
5. There are ..... chocolate bars for you and your friends.
6. There are ..... basil leaves to cook Pad Kra Pao.
7. There are ..... steaks for our neighbour’s party.
8. There is ..... butter to put on this loaf of bread.
9. Here you are! There is ..... sugar for your coffee.
10. Luckily, we have ..... eggs for our breakfast.

★★	ต 2 / ผ 1

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 Food เรื่อง How Much Food Do You Eat?

ใบงาน เรื่อง Quantity Words แบบฝึกหัด B

Instructions: Look at the signals + and – then put “a few”, “few” “a little” and “little” into the bubbles. (พิจารณาเครื่องหมาย +และ - ในภาพ แล้วเลือกเติม “a few”, “few” “a little”, “little” ลงในกรอบให้ถูกต้อง)



Instructions: Complete the sentences using “a few”, “few”, “a little” and “little”.
(เติมคำ “a few”, “few” “a little”, “little” ลงในช่องว่างให้ถูกต้อง)

Dara and Mom are cooking dinner. Mom asks Dara to check things in the kitchen.

Dara: Mommy, there is ..... soup, so we need to cook more.

Mon: Ok honey, please check on the shelf! How many carrots are there?

Dara: There are ...., so we need to buy more.

Mom: Umm, how many onions are there?

Dara: There ...., so we don’t need to buy them.

Mom: Ah, then check our sugar, please. How much sugar is there?

Dara: There ...., so we don’t need to buy it.

Mom: Ok, so we need to buy more carrots for our soup.

★★	ต 2 / ผ 2

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ชื่อหน่วย Food เรื่อง What Would You Like to Eat?

กิจกรรม Mingle เรื่อง What Would You Like to Eat?

Mingle Game

What Would You Like to Eat?

Instructions: Interview your friends, then write their names and answers in the columns.
(สัมภาษณ์เพื่อนจากนั้นบันทึกคำตอบของเพื่อนลงในตารางตามตัวอย่าง)

Example (ตัวอย่าง):

Student: *What would you like to eat?*

Suda: *I would like to eat noodles.*

Student: *What would you like to drink?*

Suda: *I would like to drink soda.*

Friend's Name	What would you like to eat?	What would you like to drink?
Suda	noodles	soda
1. _____	_____	_____
2. _____	_____	_____
3. _____	_____	_____
4. _____	_____	_____
5. _____	_____	_____

★★	ต 2 / ผ 5

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 Food เรื่อง Kitchen Utensils

ใบงาน เรื่อง Kitchen Utensils

Instructions: Write the words under the pictures. (เขียนคำศัพท์ของอุปกรณ์ในครัวให้ถูกต้อง)

★★	ต 2 / ผ 6

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ชื่อหน่วย Food เรื่อง How to Cook Food

ใบงานที่ 1 เรื่อง Cooking Verbs

Instructions: Fill in the blanks with the correct words.

(นำคำที่กำหนดให้เติมในช่องว่างให้ถูกต้อง)

fry	steam	bake	mix	stir fry	parboil	boil	grill

	Picture		Cooking verbs
Ex.			*Boil*

	Picture	Cooking verbs		Picture	Cooking verbs
1			5		
2			6		
3			7		
4			8		

Name ..... M.2/..... No .....

★★	ต 2 / ผ 6

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ชื่อหน่วย Food เรื่อง How to Cook Food

ใบงานที่ 2 เรื่อง How to Cook 'Tom Yum Kung'

Instructions: Put the steps to make 'Tom Yum Kung' in the correct order from 1-6. (ใส่หมายเลข 1-6 ให้ถูกต้อง เพื่อเรียงขั้นตอนในการทำต้มยำกุ้ง)

..... Put lemongrass, galangal, and kaffir lime leaves into the soup.

..... Heat water in the pot.

..... Plate it up!

..... Add oyster mushrooms into the soup.

..... Add six prawns when the water is boiling.

Instructions: Rewrite how to cook 'Tom Yum Kung' steps.
(เขียนขั้นตอนการทำต้มยำกุ้ง ตามลำดับขั้นตอนใหม่อีกครั้ง)

- First, ...
- Second, ...
- After that, ...
- Next, ...
- Then, ...

★★	ต 2 / ผ 6

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ชื่อหน่วย Food เรื่อง How to Cook Food

ใบความรู้ เรื่อง How to Make a Sandwich

Ingredients

bread

tomatoes

lettuce

mayonnaise

ham

fried egg

ketchup

cucumber

Cooking Verbs

spread

cut

put

Equipment

knife

cutting board

spoon

plate

★★	ต 2 / ผ 6

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ชื่อหน่วย Food เรื่อง How to Cook Food

ใบความรู้ เรื่อง How to Make a Sandwich

Method to make a sandwich

1) First, cut the tomatoes and the cucumber.

2) Second, spread the mayonnaise on the bread.

3) Third, put the fried egg/ham on the bread.

4) After that, put some ketchup on the fried egg/ham.

5) Then add some tomatoes, lettuce and cucumbers.

6) Finally put another layer of bread on top and cut the sandwich in half. Serve on a plate.

★★	ต 2 / ผ 6

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ชื่อหน่วย Food เรื่อง How to Cook Food

ใบงานที่ 3 เรื่อง Making a Sandwich

(สำหรับนักเรียนดูเป็นแนวทางในการเขียนลงบนกระดาษเพื่อทำกิจกรรม Gallery walk)

Picture of My Sandwich

Name of this sandwich: _____

Ingredients:

1.
2.
3.
4.
5.

★★	ต 2 / ผ 6

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ชื่อหน่วย Food เรื่อง How to Cook Food

ใบงานที่ 3 เรื่อง Making a Sandwich

(สำหรับนักเรียนดูเป็นแนวทางในการเขียนลงบนกระดาษเพื่อทำกิจกรรม Gallery walk)

How to Make a Sandwich Step by Step

★★	ต 2 / ผ 7

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ชื่อหน่วย Food เรื่อง Master Chef Junior Battle

ใบกิจกรรม เรื่อง Master Chef Junior Battle

Instructions: Fill in the information about your group's recipe.

(เติมข้อมูลสูตรอาหารของกลุ่มเพื่อนลงในตารางให้สมบูรณ์)

Food Name	Food Taste	Ingredients	Equipment	Method	Cooking steps

Comment for this menu: I like/don't like it because it's .....

★★	ต 2 / ผ 8

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ชื่อหน่วย Food เรื่อง Foods for the Party

เมนูอาหารจำลอง

Menu

Starters

- Fish and chips ₤ 2.10
- Green salad ₤ 2.90
- Ham/ eggs & peas ₤ 1.10
- Sandwich ₤ 3.50
- Omelette ₤ 3.50
- Tacos ₤ 3.90

Main Courses

- Spaghetti ₤ 6.00
- Pizza ₤ 7.20
- Grilled chicken ₤ 7.50
- Curry with rice ₤ 8.50
- Steak ₤ 8.90
- King prawns ₤ 9.90

Desserts

- Cookies ₤ 3.00
- Pumpkin pie ₤ 3.30
- Chocolate cake ₤ 3.50
- Ice cream ₤ 3.70
- Fruit salad ₤ 4.00

Drinks

- Mineral water ₤ 1.50
- Coke, Fanta, Sprite ₤ 1.90
- Juice (orange, blackberry) ₤ 2.00
- Lemonade ₤ 2.00
- Tea ₤ 2.00
- Coffee ₤ 2.50

★★	ต 2 / ผ 8

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ชื่อหน่วย Food เรื่อง Foods for the Party

ใบงานที่ 1 เรื่อง Food for the Party

Instructions: Put the words into the correct meal category.

(เขียนคำศัพท์รายการอาหารลงในตารางให้ถูกต้องตามชุดรายการอาหาร)

fruit salad		chocolate	chips	noodles
cake		fried egg	fried rice	snack
egg tart		steak	omelette	pie

Starter	Main Course	Dessert
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

Score

★★	ต 2 / ผ 8

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ชื่อหน่วย Food เรื่อง Food for the Party

ใบงานที่ 2 เรื่อง Ordering Food for the Party

***A.* Instructions:** Read the sentences and put them in the correct columns below.

(เขียนเรียงประโยคบทสนทนาด้านล่างนี้ลงในตารางให้ถูกต้อง

โดยพิจารณาว่าประโยคใดเป็นของบริกรหรือลูกค้า)

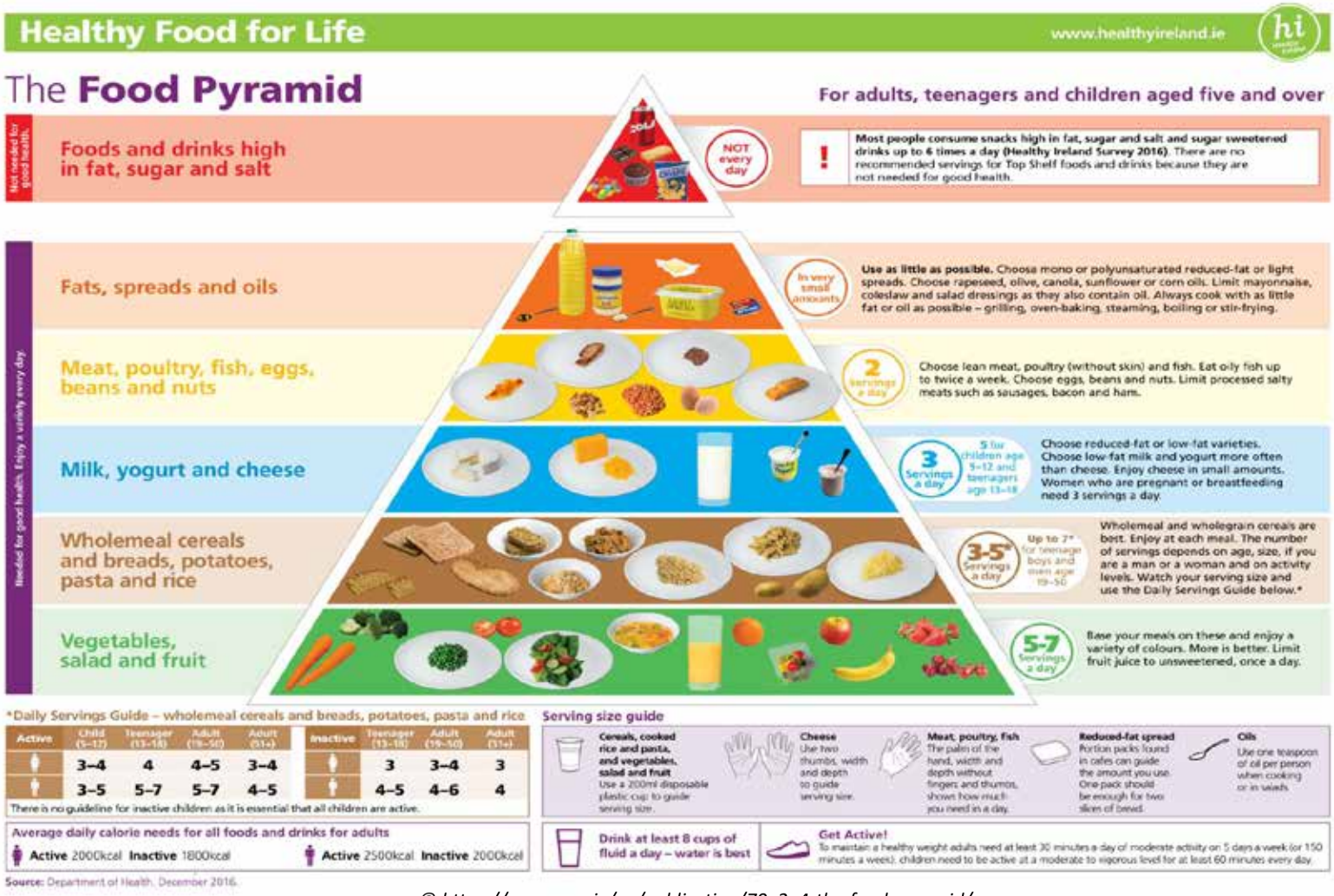
1. I'd like fish and chips.
2. Would you like something to drink?
3. The green salad for me, please.
4. Ah, today is my friend's birthday, so we'd like chocolate cake, please.
5. What would you like for your main course?

1. Good morning. Can I help you?
2. Yes, Table for two, please.
3. I'd like spaghetti.
4. Mineral water for us, please.
5. And here's the menu. Are you ready to order?
6. I'd like pizza, please.

WAITER/WAITRESS	CUSTOMER

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ชื่อหน่วย Food เรื่อง Eat Healthy, Stay Healthy!

ใบความรู้ เรื่อง Food Pyramid



© https://www.gov.ie/en/publication/70a2e4-the-food-pyramid/

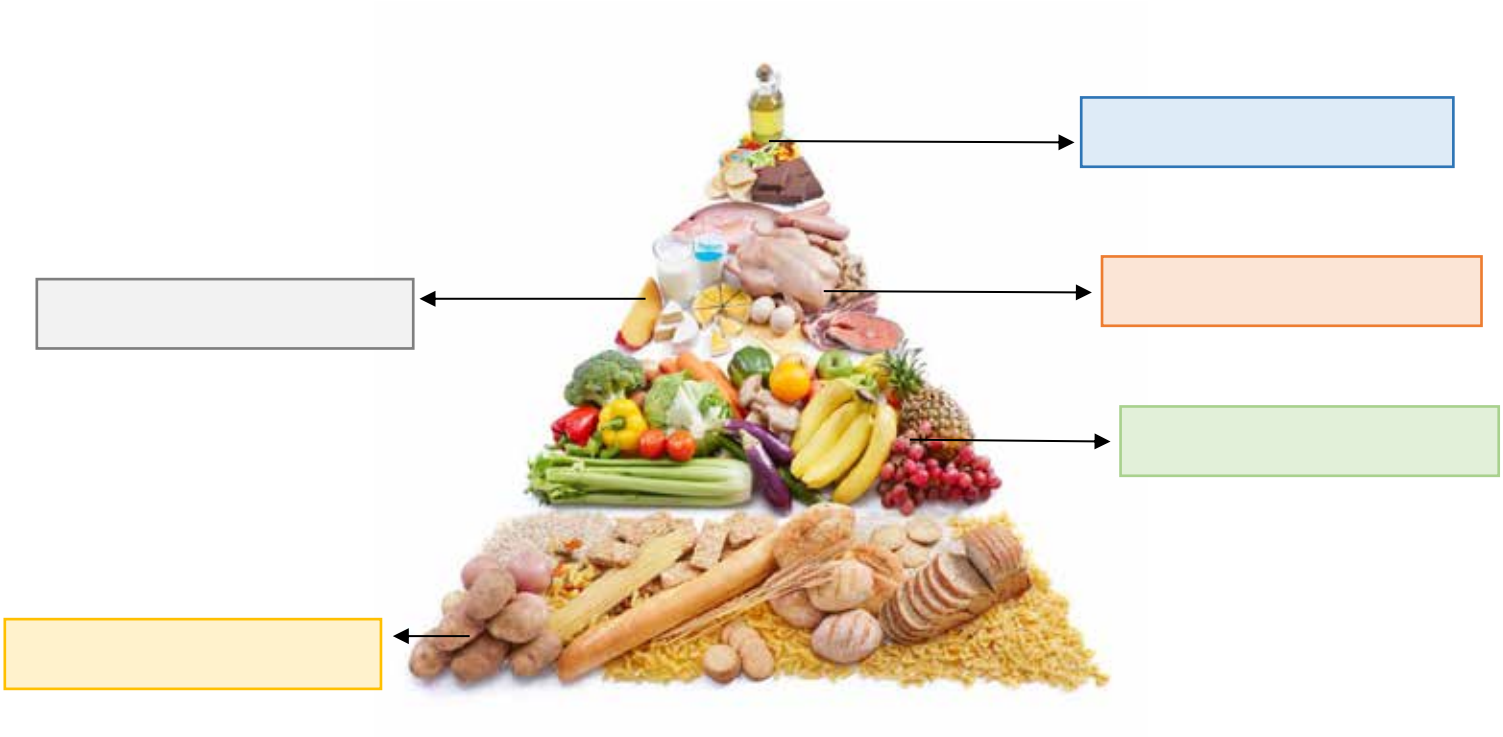
★★	ต 2 / ผ 9

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ชื่อหน่วย Food เรื่อง Eat Healthy, Stay Healthy!

ใบงานเรื่อง Food Pyramid

A. Instructions: Complete the healthy food pyramid. Label the groups of food.

(เติมคำสำคัญของแผนภาพพีระมิดอาหารให้ถูกต้อง)



proteins carbohydrates fruits and vegetables

fats and sweets dairy

★★	ต 2 / ผ 9

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ชื่อหน่วย Food เรื่อง Eat Healthy, Stay Healthy!

ใบงานเรื่อง Food Pyramid

B. Instructions: Read the food pyramid, then decide if each sentence below is true (T) or false (F). Circle "T" or "F".

(อ่านแผนภาพพีระมิดอาหาร พิจารณาข้อความต่อไปนี้และวงกลมรอบ "T" หากข้อความนั้นเป็นจริง หรือ "F"หากข้อความนั้นเป็นเท็จ)

1. Children need 2 servings of milk a day.	T	F
2. It is ok to eat 3 servings of sweets a day.	T	F
3. The group which includes fats is the smallest group in the pyramid.	T	F
4. People need fruits and vegetables the most in the pyramid.	T	F
5. Chicken (without skin) is a good choice for health.	T	F
6. Yoghurt is part of the second step in the pyramid.	T	F
7. People shouldn't eat grains daily.	T	F
8. The base of the pyramid is beans and nuts.	T	F
9. People should eat dairy products 1-3 times a day.	T	F
10. Fruit is the first step of the pyramid.	T	F

★★	ต 2 / ผ 9

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ชื่อหน่วย Food เรื่อง Eat Healthy, Stay Healthy!

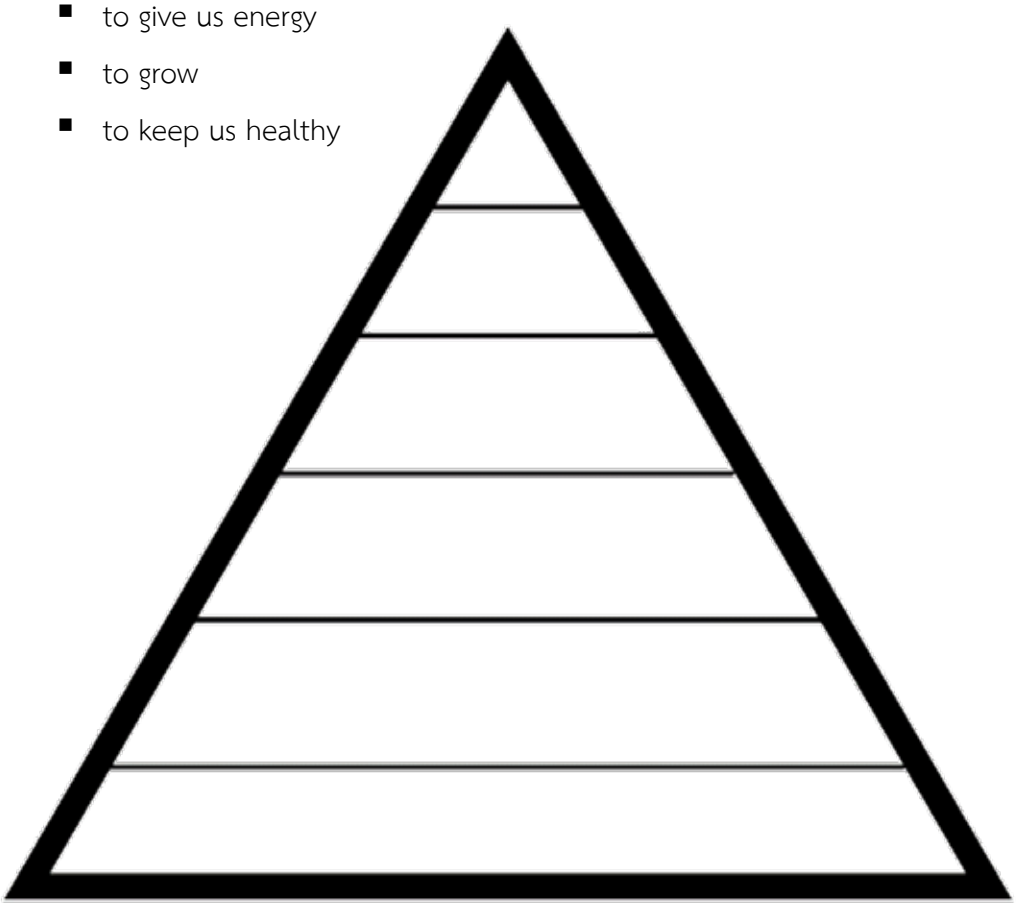
ใบงานเรื่อง Food Pyramid

C. Instructions: Complete your food pyramid by filling in the food groups you eat every day.
(เติมข้อมูลอาหารที่นักเรียนรับประทานในแต่ละวันลงในแผนภาพพีระมิดอาหาร)

My FOOD PYRAMID

We cannot live without food because food contains all the things we need:

- to give us energy
- to grow
- to keep us healthy



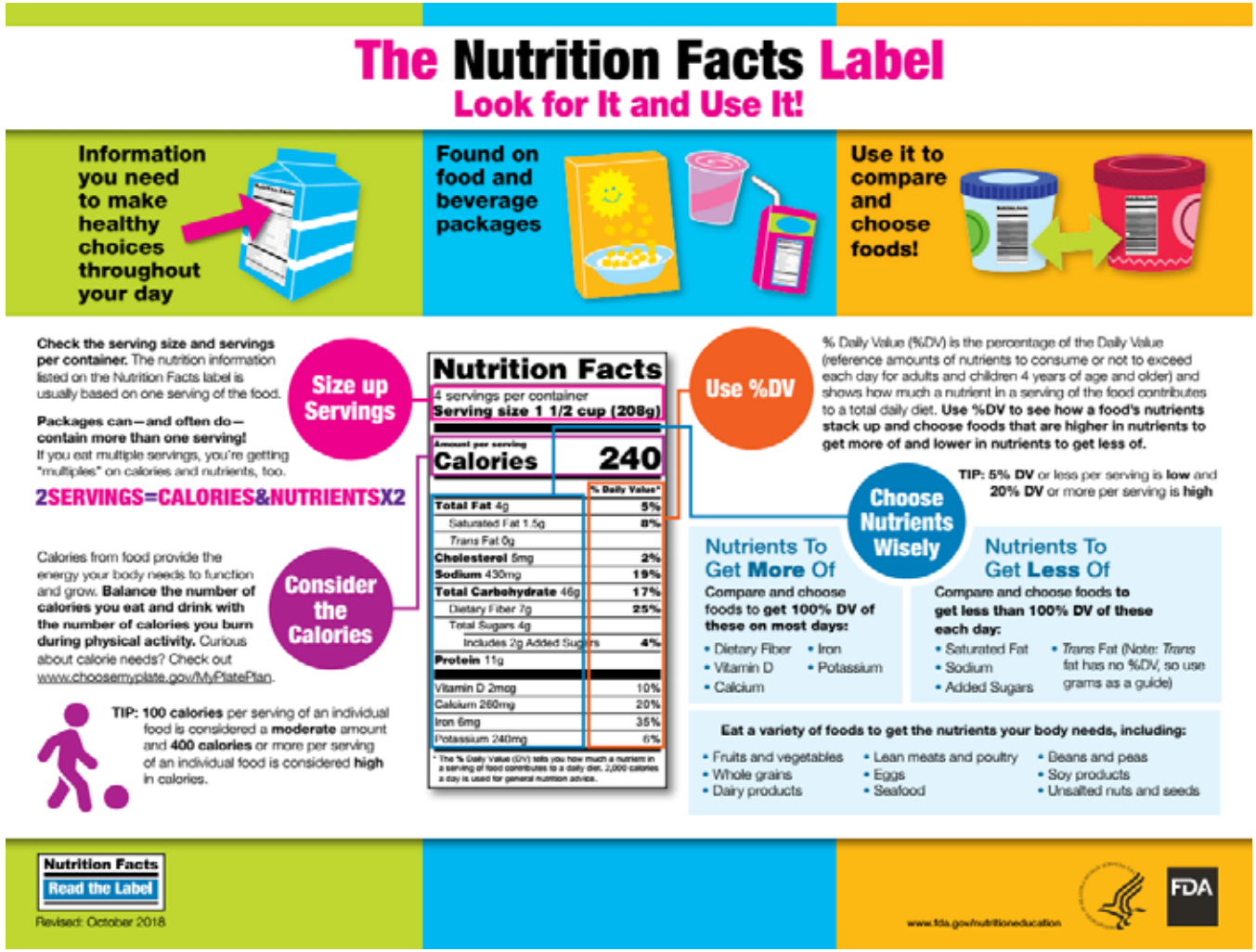
My favourite foods are: .....

My unhealthy foods are: .....

I am going to try and eat more of: .....

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ชื่อหน่วย Food เรื่อง Food Label

ใบความรู้ เรื่อง Reading Nutrition Facts Labels



© *Examples of Different Label Formats that Using the New Nutrition Facts Label*

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ชื่อหน่วย Food เรื่อง Food Label

ใบความรู้ เรื่อง ฉลากผลิตภัณฑ์อาหารจำลอง

Nutrition Facts

6 servings per container

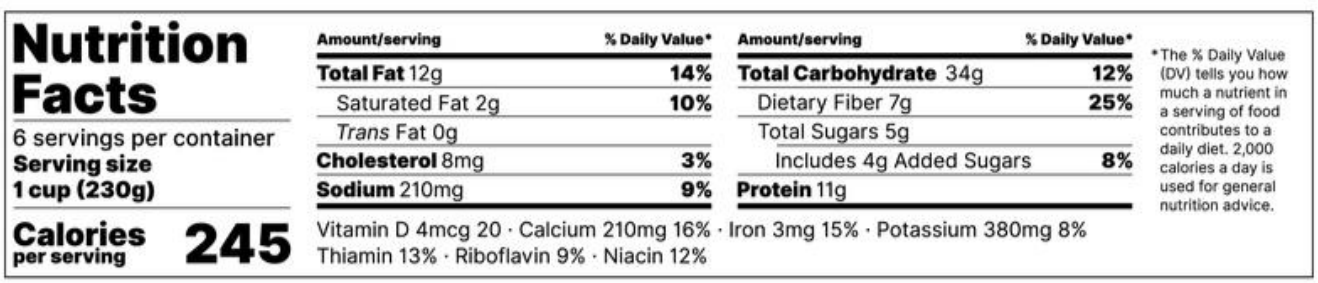
Serving size **1 cup (230g)**

Amount per serving

Calories **245**

	% Daily Value*
Total Fat 12g	**14%**
Saturated Fat 2g	**10%**
Trans Fat 0g	
Cholesterol 8mg	**3%**
Sodium 210mg	**9%**
Total Carbohydrate 34g	**12%**
Dietary Fiber 7g	**25%**
Total Sugars 5g	
Includes 4g Added Sugars	**8%**
Protein 11g	
Vitamin D 4mcg	20%
Calcium 210mg	16%
Iron 3mg	15%
Potassium 380mg	8%

*The % Daily Value (DV) tells you how much a nutrient in a serving of food contributes to a daily diet. 2,000 calories a day is used for general nutrition advice.



Nutrition Facts

6 servings per container

Serving size

1 cup (230g)

Calories per serving **245**

Amount/serving	% Daily Value*	Amount/serving	% Daily Value*
Total Fat 12g	**14%**	**Total Carbohydrate** 34g	**12%**
Saturated Fat 2g	**10%**	Dietary Fiber 7g	**25%**
Trans Fat 0g		Total Sugars 5g	
Cholesterol 8mg	**3%**	Includes 4g Added Sugars	**8%**
Sodium 210mg	**9%**	**Protein** 11g	

Vitamin D 4mcg 20 · Calcium 210mg 16% · Iron 3mg 15% · Potassium 380mg 8%
Thiamin 13% · Riboflavin 9% · Niacin 12%

*The % Daily Value (DV) tells you how much a nutrient in a serving of food contributes to a daily diet. 2,000 calories a day is used for general nutrition advice.

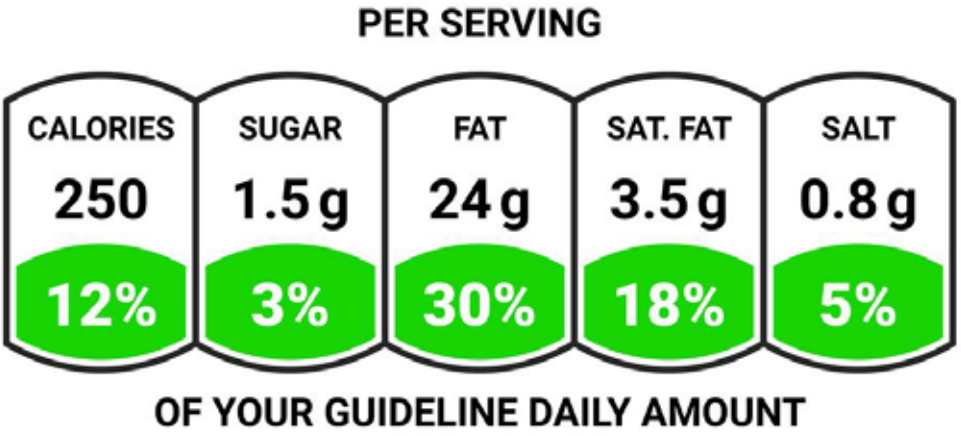
★★	ต 2 / ผ 10

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ชื่อหน่วย Food เรื่อง Food Label

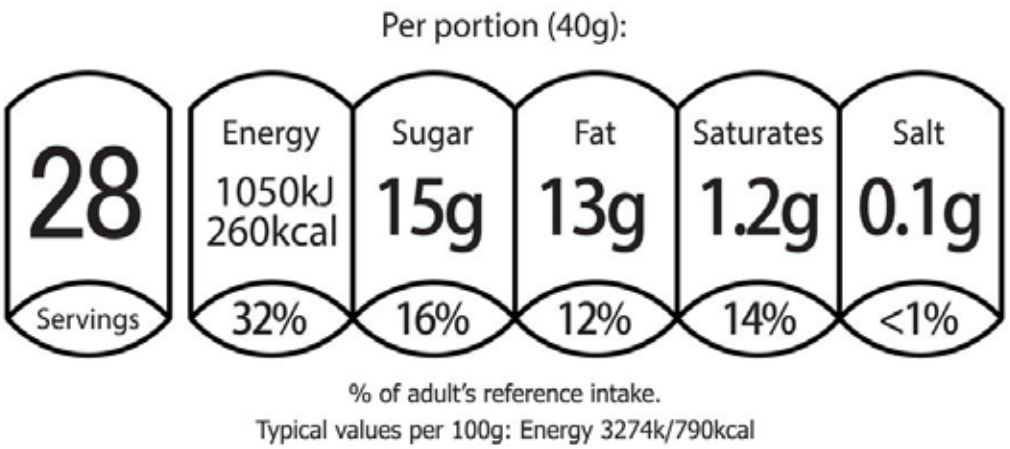
ใบงาน เรื่อง Compare the Snack

A. Instructions: Look at the pictures and answer the questions below.

(ศึกษาข้อมูลในภาพฉลากอาหารและตอบคำถาม)



1. How many calories are there in this meal? .....
2. How much fat is in this meal? .....
3. How much saturated fat is in this meal? .....



1. How many calories are there in this meal? .....
2. How much fat is in this meal? .....
3. How much saturated fat is in this meal? .....

★★	ต 2 / ผ 10

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ชื่อหน่วย Food เรื่อง Food Label

ใบงาน เรื่อง Compare the Snack

B. Instructions: Compare the nutrition facts of two foods.

(เปรียบเทียบข้อมูลโภชนาการของอาหาร 2 ชนิด)

Food 1	**Food 2** .....
Serving Size	Serving Size .....
Serving Per Container	Serving Per Container .....
Calories	**Calories**
Total Fat ..... grams	Total Fat ..... grams
Total sugar .....grams	Total sugar .....grams
Protein .....grams	Protein .....grams
Cholesterol..... grams	Cholesterol..... grams
Sodium .....grams	Sodium .....grams
Vitamins and/or Minerals	Vitamins and/or Minerals
(Most to least)	(Most to least)
..... % Daily Value	..... % Daily Value
..... % Daily Value	..... % Daily Value
..... % Daily Value	..... % Daily Value
..... % Daily Value	..... % Daily Value
First 3 ingredients	**First 3 ingredients**
1.	1. .....
2.	2. .....
3.	3. .....

1. Which food had more calories? .....
2. Which has more sugar? .....
3. Which has more sodium? .....

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ชื่อหน่วย Food เรื่อง Eating Habits

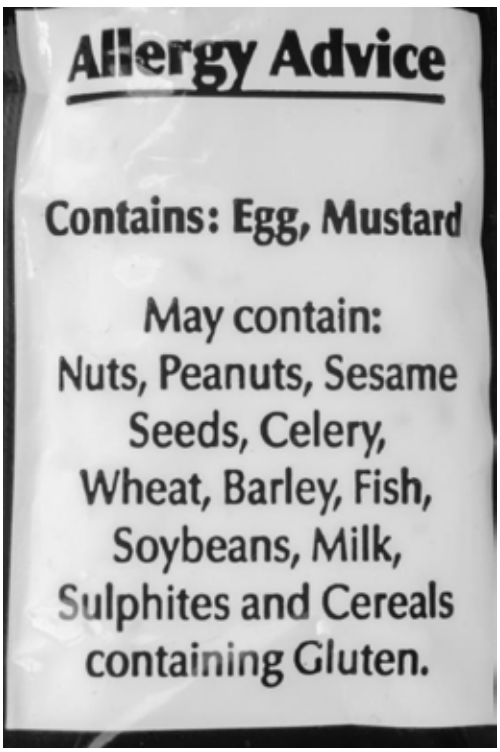
บทอ่านเรื่อง Food Allergies: What You Need to Know

What Are the Major Food Allergens?

While many different foods can cause allergic reactions, these are the eight most common allergenic foods: 1. Milk 2. Fish (e.g., bass, flounder, cod) 3. Peanuts 4. Soybeans 5. Tree nuts (e.g., almonds, walnuts, pecans) 6. Eggs 7. Wheat 8. Crustacean shellfish (e.g., crab, lobster, shrimp)

How Major Food Allergens Are Listed

The allergen's food source name must be shown on the food label immediately after or next to the list of ingredients in a "Contains" statement. *Example: "Contains soy, wheat, and milk …".* The labeling of foods helps allergic consumers identify foods or ingredients that they should avoid.



Symptoms of food allergies (allergic reactions), can include:

- Hives
- Coughing
- Rash
- Dizziness
- Diarrhea
- Cramps
- Itchy sensation in the mouth
- Face, tongue, or lip swelling and vocal cords

What to do if symptoms occur

The above symptoms after eating certain foods may be a sign of a food allergy. Please contact medical health care.

If you or your family member have food allergies use these tips to help reduce your risk of getting sick:

1. Always read food labels.
2. Avoid foods that you are allergic to.

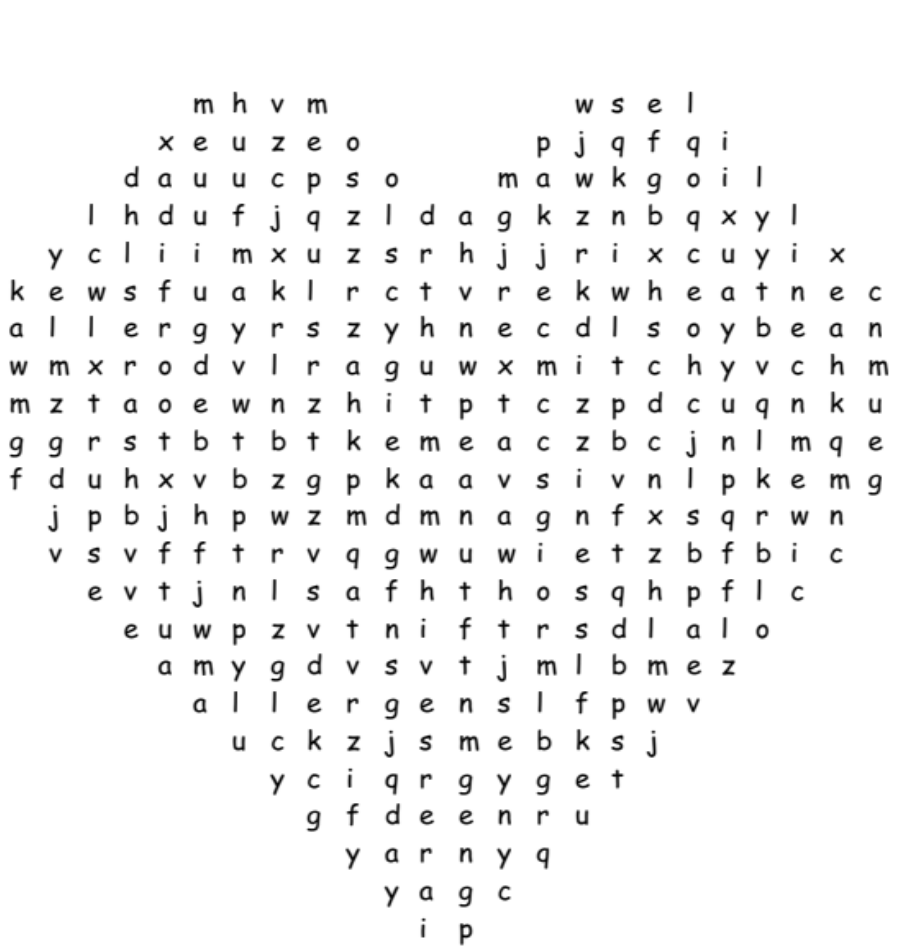
★★	ต 2 / ผ 11

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ชื่อหน่วย Food เรื่อง Eating Habits

ใบงานที่ 1 เรื่อง Eating Habits! Food Allergies

A. Instructions: Find the following words in the puzzle. Words are hidden → ↓ and ↗.

(ค้นหาคำศัพท์ที่ซ่อนอยู่ในภาพปริศนานี้ ในแนวตั้ง แนวนอน และแนวทแยง)



allergy
allergen
rash
itchy
hives
dizziness
swelling
diarrhea
cramp
peanut
wheat
soybean

B: Instructions: Use the above words to complete the sentences.

(ใช้คำข้างต้นเติมลงในช่องว่างให้ถูกต้อง)

1. When I drink milk, I often have ……
2. An ant bit me. I feel ……
3. I have an …… to animal hair.
4. He can't stand up because of his ……
5. Sunny got a …… in her leg after running a marathon.
6. Prawns are a kind of …… which cause some people's lips to swell.
7. Flour is made from ……
8. Tofu is a …… product.

★★	ต 2 / ผ 11

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ชื่อหน่วย Food เรื่อง Eating Habits

ใบงานที่ 1 เรื่อง Eating Habits! Food Allergies

C. Instructions: Read "Food Allergies: What You Need to Know" and answer the following questions. (อ่านบทอ่านเรื่อง "Food Allergies: What You Need to Know" และตอบคำถามให้ถูกต้อง)

1. How many different kinds of allergens are there?

☐ five ☐ six ☐ seven ☐ eight

2. Where can you see allergen information?

☐ In nutrition facts. ☐ Next to the list of ingredients

☐ Under the food brand. ☐ In front of the net weight.

3. From the label example, what is the kind of allergen warning?

☐ Milk ☐ Wheat

☐ Fish ☐ Soybean

4. Which of the following is NOT a symptom of food allergies?

☐ Rash ☐ Hives

☐ Fever ☐ Difficulty breathing

5. If you or your family member have food allergies, what should you do?

.....

.....

.....

D. Instructions: Summarize what you read into this organizer.
(สรุปสิ่งที่อ่านลงในแผนภาพความคิดนี้)

Types of Food Allergens	Symptoms of Food Allergens	How to protect yourself from food allergies
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

★★	ต 2 / ผ 11

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ชื่อหน่วย Food เรื่อง Eating Habits

ใบงานที่ 2 เรื่อง Allergy Safety Rules

A. Instructions: Look at the picture below and answer these questions.
(ดูภาพนี้และตอบคำถามให้ถูกต้อง)

1. What do you have to do before and after meals?

.....

2. What can a person be allergic to?

.....

3. What should you do if you are not sure food is safe?

.....

4. What are the signs of allergic reactions?

.....

★★	ต 2 / ผ 11

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ชื่อหน่วย Food เรื่อง Eating Habits
ใบงานที่ 2 เรื่อง Allergy Safety Rules

B. Instructions: Design your own poster about “Allergy Safety Rules”.
(ออกแบบโปสเตอร์ข้อมูลให้ความรู้เรื่อง“Allergy Safety Rules”)

★★	ต 2 / ผ 12

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ชื่อหน่วย Food เรื่อง How Many Calories Are There in This Food?

ใบความรู้ เรื่อง Food Labels

ฉลากอาหารที่มีการแสดงข้อมูลโภชนาการของอาหารนั้นอยู่ในกรอบสี่เหลี่ยม หรือที่ภาษาอังกฤษเรียกว่า “Nutrition Information” จะช่วยให้ทราบถึงชนิดและปริมาณสารอาหารที่จะได้รับจากการบริโภคอาหารนั้น ๆ ทำให้เลือกบริโภคอาหารได้ตรงตามภาวะโภชนาการ และสามารถนำมาเปรียบเทียบ เพื่อเลือกซื้อผลิตภัณฑ์อาหารยี่ห้อที่ให้ประโยชน์มากที่สุด ที่สำคัญยังช่วยให้ผู้บริโภคหลีกเลี่ยงสารอาหารที่ไม่ต้องการได้

คำศัพท์ที่ควรรู้บนฉลากอาหาร

1. Nutrition Facts	ข้อมูลทางโภชนาการ
2. Serving Size	หนึ่งหน่วยบริโภค
3. Amount Per Serving	จำนวนแคลอรีต่อหนึ่งหน่วยบริโภค
4. Serving Per Container	จำนวนหน่วยบริโภคต่อภาชนะบรรจุ
5. Total Fat	ไขมันรวม
6. Saturated Fat	ไขมันอิ่มตัว
7. Trans Fat	ไขมันทรานส์
8. % Daily Value	ร้อยละของปริมาณที่แนะนำต่อวัน
9. Ingredients	ส่วนประกอบ
10. Contains Peanut Ingredients	มีส่วนผสมของถั่ว
11. Allergy Advice	คำแนะนำสำหรับผู้แพ้

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ชื่อหน่วย Food เรื่อง How Many Calories Are There in This Food?

ใบงาน เรื่อง Food Label

Instructions: Read the food label and answer the questions.

Chocolate Chip Cookies

Nutrition Facts

Serving size 12 g

Amount Per Serving	
Calories 57	Calories from fat 25
	% Daily Value *
Total Fat 3 g	4 %
Saturated Fat 1 g	6 %
Trans Fat 0 g	
Cholesterol 0 mg	0 %
Sodium 36 mg	1 %
Total Carbohydrate 8 g	3 %
Sugars 4 g	
Protein 1 g	

Vitamin A	0%	Vitamin C	0 %
Calcium	0%	Iron	2 %

1. What is the serving size?

   .....

2. How many calories are in one serving?

   .....

3. How many calories from fat are in one serving?

   .....

4. How many grams of carbohydrate are there per serving?

   .....

5. How many grams of sugar are there per serving?

   .....

6. Which is the highest percent daily value in this chocolate chip cookies?

   .....

7. How much cholesterol is in 12 g of chocolate chip cookies?

   .....

8. Do you think this product is good for you? Why?

   .....

โครงการจัดทำสื่อ ๖๕ พรรษา
เฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า
กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี