



โครงการจัดทำสื่อ ๒๕ พรรษา
เฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า
กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับนักเรียน)
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
ภาคเรียนที่ 1 รายวิชาภาษาอังกฤษ
หน่วยที่ 3 - 4



ชื่อ - ชื่อสกุล.....เลขที่.....

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่.....โรงเรียน.....

สำนักงานโครงการส่วนพระองค์สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า
กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี



โครงการจัดทำสื่อ ๖๕ พรรษา
เฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า
กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับนักเรียน)
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
ภาคเรียนที่ 1 รายวิชาภาษาอังกฤษ
หน่วยที่ 3 - 4

ชื่อ - ชื่อสกุล..... เลขที่.....

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่..... โรงเรียน.....

สำนักงานโครงการส่วนพระองค์สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า
กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

สารบัญ

เนื้อหา	หน้า
หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 My Dream School	1
- เรื่อง My Favorite Subjects	1
- เรื่อง English Is Fun	4
- เรื่อง Learning Art to Be an Artist	6
- เรื่อง My Timetable 1	7
- เรื่อง My Timetable 2	10
- เรื่อง Places in School	12
- เรื่อง Classroom Rules	13
- เรื่อง School Rules	14
- เรื่อง My Favorite Activities	15
- เรื่อง Special Days at School	17
- เรื่อง My Favorite Special Day at School	19
- เรื่อง School Information	21
- เรื่อง My School Is Nice	22
- เรื่อง My Dream School	25
หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 Let's Have Some Fun	27
- เรื่อง I Like It	27
- เรื่อง Let's Do It	28
- เรื่อง Let's Play Sports!	31
- เรื่อง Meeting Mr. Bright	32
- เรื่อง Hobbies And Interests	34
- เรื่อง Saying Where!	36
- เรื่อง What Is It for?	40
- เรื่อง Getting to Know Your Friends Better!	44
- เรื่อง Whom Do You Spend Time with?	47
- เรื่อง It Sounds Like Fun	49
- เรื่อง Writing a Letter to a friend	51

เนื้อหา

หน้า

- เรื่อง Writing a Letter to a friend 53
- เรื่อง An Amazing Tour! 55
- เรื่อง What Is on Television? 57
- เรื่อง Show Time 62

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 My Dream School เรื่อง My Favorite Subjects

ใบงาน My Favorite Subject 1


Instructions: Match the phrases in the box with each picture. (จับคู่วลีที่กำหนดให้ความหมายตรงกับแต่ละภาพ)


cooking	numbers	earth
drawing and painting pictures	speaking and listening in Chinese	
computer and technology	writing and reading in English	
physics, biology, and chemistry	the story in the past	

Example:  It's about writing and reading in English.


1. 
It's about _____.

2. 
It's about _____.


3. 
It's about _____.

4. 
It's about _____.

5. 
It's about _____.

6. 
It's about _____.

7. 
It's about _____.

8. 
It's about _____.

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 My Dream School เรื่อง My Favorite Subjects

ใบงาน My Favorite Subject 2

Instructions A: Ask your friends about their favorite subjects and complete the dialogue.

(ถามเพื่อนเกี่ยวกับวิชาโปรด และเติมบทสนทนาให้สมบูรณ์)

Example Q: *What is your favorite subject?*

A: *My favorite subject is math.*

Q: *What is it about?*

A: *It's about numbers.*

1. Q: What is your favorite subject?

A: My favorite subject is _____.

Q: What is it about?

A: It's about _____.

2. Q: What is your favorite subject?

A: _____.

Q: What is it about?

A: _____.

3. Q: _____.

A: _____.

Q: _____.

A: _____.

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 My Dream School เรื่อง My Favorite Subjects
ใบงาน My Favorite Subject 2

Instructions B: Write 2-3 sentences about your favorite subject.

(เขียน 2-3 ประโยคเกี่ยวกับวิชาที่ตนเองชื่นชอบ)

Example:

*Earth or the Earth is the planet on which we live. People usually say **Earth** when they are referring to the planet as part of the universe, and **the Earth** when they are talking about the planet as the place where we live.*

.....

.....

.....

.....

.....

.....

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 My Dream School เรื่อง English Is Fun

ใบความรู้ The Reason Why

โดยทั่วไปแล้วในการพูดถามตอบว่าชอบสิ่งใด/วิชาใดหรือไม่ เราจะถามเหตุผลของความชอบหรือไม่ชอบเพิ่มเติม เช่น

YES

เมื่อตอบว่าชอบ (Yes, I do)

ให้ถามเหตุผลโดยใช้ประโยค Why do you like it?

NO

เมื่อตอบว่าไม่ชอบ (No, I don't)

ให้ถามเหตุผลโดยใช้ประโยค Why don't you like it? หรือ Why not? (ภาษาพูด)

โดยในการตอบเหตุผลให้ขึ้นต้นประโยคด้วย Because

Do you like (English)?

Yes, I do.	No, I don't.
Why do you like it?	Why don't you like it? / Why not?
Because	Because

it's fun.	it's boring.
it's easy.	it's hard.
it's interesting.	it's difficult.
I love/like drawing.	I don't like drawing
I love/like cooking.	I don't like cooking.
I love/like studying the story in the past.	I don't like studying the story in the past.
I love/like numbers.	I don't like numbers.
I love/like computers and technology.	I don't like computers and technology.

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 My Dream School เรื่อง English Is Fun
ใบงาน English Is Fun

Instructions: Ask your friends and complete the dialogue.

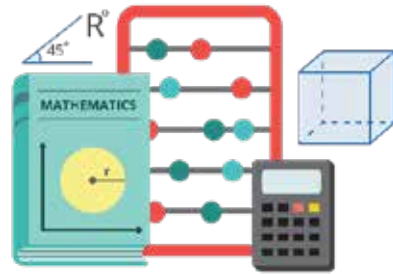
(ถามเพื่อน และเติมบทสนทนาให้สมบูรณ์)

Example I Q: Do you like **Math**?

A: Yes, I do.

Q: Why do you like it?

A: **Because I love numbers.**



Example II Q: Do you like **Math**?

A: No, I don't.

Q: Why don't you like it?

A: **Because it's difficult.**

1. Q: Do you like _____?

A: _____.

Q: _____?

A: _____.

2. Q: _____.

A: _____.

Q: _____.

A: _____.

3. Q: _____.

A: _____.

Q: _____.

A: _____.

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 My Dream School เรื่อง Learning Art to Be an Artist

ใบงานที่ 1 เรื่อง Golf And Mike's Dreams

Instructions: I) Read the paragraph and write “T” if the sentence is true and write “F” if the sentence is false. (อ่านเรื่องแล้วระบุว่าประโยคที่กำหนดให้ถูกหรือไม่ถูกต้องตามเนื้อเรื่อง หากถูกต้อง เขียน “T” และ หากไม่ถูกต้อง เขียน “F”)

Golf and Mike are studying in grade twelve in ABC School. Their father is an English teacher, and their mother is a secretary. Golf likes to study English, but Mike doesn't. Mike wants to be an artist. In his free time, he always draws pictures and listens to music. He always wins the art competitions at school. Golf intends to be an English teacher after graduation because he thinks that he will get a lot of money. He learns English very well. His teacher always asks him to join the English speech contests. Now, they are studying very hard. They read a lot of books so that they can pass the entrance examination to study in a university. For Mike, he plans to study in art major because he wants to be an artist and he loves drawing and painting.

- ___ 1. Golf and Mike are in 12th grade.
- ___ 2. Their parents are the English teachers.
- ___ 3. Mike doesn't like studying English.
- ___ 4. Golf can draw pictures very well.
- ___ 5. They always join in contests at school.
- ___ 6. Mike wants to be an artist because he wants to get a lot of money.

II) From the passage, answer the following questions. (ตอบคำถามต่อไปนี้ จากเรื่องที่อ่าน)

- 7. Who wants to be like his father in the future? _____
- 8. What does Mike do in his free time? _____
- 9. Why are they studying very hard now? _____
- 10. What should they study for majors in the university?

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 My Dream School เรื่อง My Timetable 1

ใบงาน What Time Is It?

Instructions: Write the time in the American and the British ways.

(เขียนประโยคบอกเวลาตามแบบอเมริกันและแบบอังกฤษให้ถูกต้อง)

Time	American	British
2.20	<i>It's two twenty.</i>	<i>It's twenty past two.</i>
4.15		
13.00		
5.30		
10.45		
12.00		
9.15		
7.40		
6.35		
8.45		
11.30		

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 My Dream School เรื่อง My Timetable 1

กิจกรรม Your Timetable

Student A

Instructions: Work in pair: Ask your partner about subjects and time to complete the timetable. (ถามเพื่อนเกี่ยวกับวิชา และเวลาเรียน แล้วเติมตารางเรียนให้สมบูรณ์)

- What time does Math start on Monday?
- It starts at half past eight. or It starts at eight thirty.

Student A						
Monday	Math	8.30	English	10.30	Art	13.00
Tuesday	ICT	9.30	History	10.15	PE	14.00
Wednesday	Science	9.00	English	10.00	Geography	13.15
Thursday	Thai	8.30	Science	9.45	Home economics	14.20
Friday	Math	9.00	Chinese	11.00	Music	14.30

Student B						
Monday	Math	8.30	English		Home economics	13.00
Tuesday	Thai		Science		Art	14.00
Wednesday	Math		Chinese	9.45	Music	14.45
Thursday	Science	9.15	History		Geography	
Friday	English		ICT	9.30	PE	

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 My Dream School เรื่อง My Timetable 1

กิจกรรม Your Timetable

Student B

Instructions: Ask your friend about subjects and time to complete the timetable.

(ถามเพื่อนเกี่ยวกับวิชา และเวลาเรียน แล้วเติมตารางเรียนให้สมบูรณ์)

- What time does Math start on Monday?
- It starts at half past eight. or It starts at eight thirty.

Student B						
Monday	Math	8.30	English	10.00	Home economics	13.00
Tuesday	Thai	9.00	Science	10.15	Art	14.00
Wednesday	Math	8.45	Chinese	9.45	Music	14.45
Thursday	Science	9.15	History	11.00	Geography	13.30
Friday	English	8.30	ICT	9.30	PE	15.00

Student A						
Monday	Math	8.30	English		Art	13.00
Tuesday	ICT		History	10.15	PE	
Wednesday	Science		English	10.00	Geography	13.15
Thursday	Thai		Science	9.45	Home economics	
Friday	Math		Chinese		Music	14.30

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 My Dream School เรื่อง My Timetable 2

ใบงาน Jenny's School Timetable

Instructions: Read the text and complete the timetable.

(อ่านบทอ่านและเติมข้อมูลในตารางเรียนให้ถูกต้อง)

Jenny's School Timetable

Hello, I am Jenny, and this is my school timetable.

I have Thai at half past eight, ICT at half past ten and Geography at a quarter past two on Monday.

I have 3 math lessons: one on Tuesday at half past nine, one on Wednesday at nine and on Thursday at a quarter to ten.

I have Music on Tuesday at one o'clock and PE at two o'clock.

I have two Science classes: one on Wednesday at half past ten and one on Thursday at ten. On Wednesday I also have history at half past two.

I have Art at one o'clock on Thursday.

Friday is language day! I have English at nine and Chinese at half past ten.

Adapted from: <https://www.liveworksheets.com>

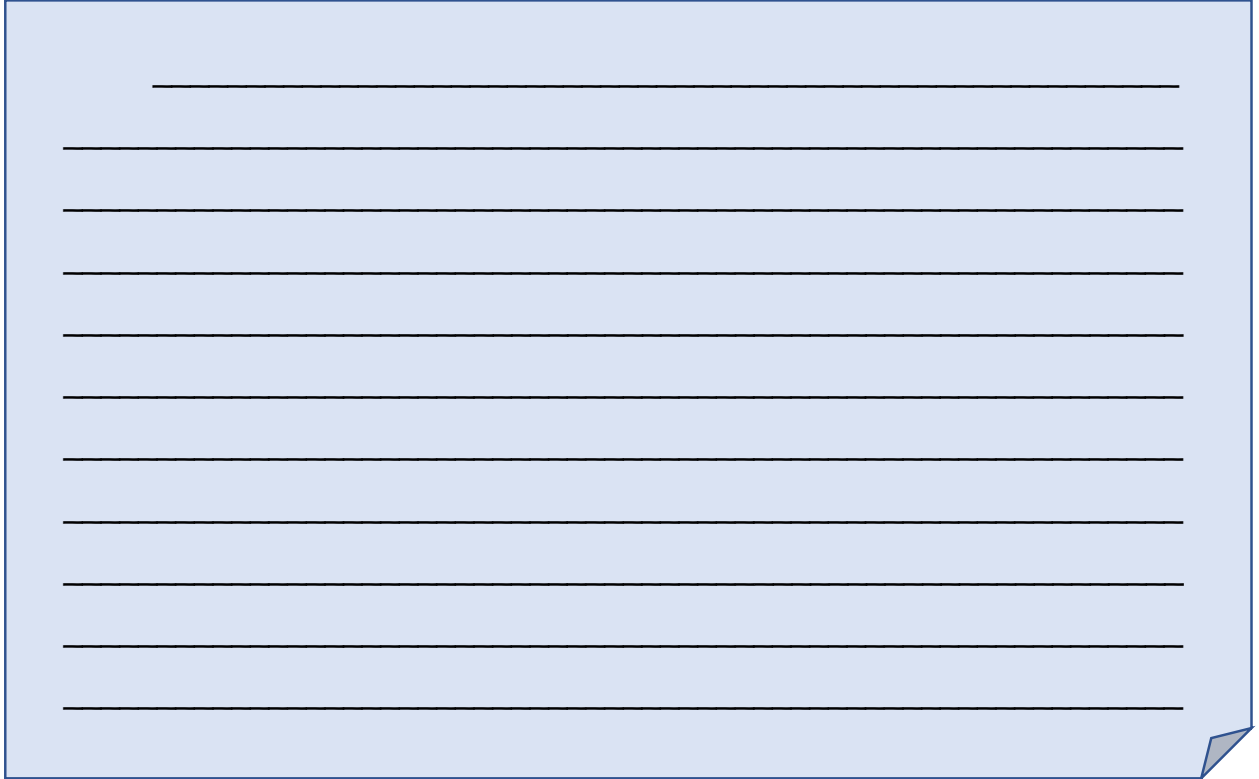
Monday		Tuesday		Wednesday	
8.30	Thai	9.30			
10.30					

Thursday		Friday	

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 My Dream School เรื่อง My Timetable 2

ใบงาน My Dream Timetable

Instructions: Write a story about your school timetable. (เขียนเรื่องเกี่ยวกับตารางเรียนของตัวเอง)



A large light blue rectangular box with a blue border and a folded bottom-right corner, containing ten horizontal lines for writing.

หน่วยการเรียนรู้ ที่ 3 My Dream School เรื่อง Places in School
ใบงาน School Map

Instructions: Look at the school Map and answer the questions.

(ดูแผนผังโรงเรียนและนำคำในวงเล็บตอบคำถาม)



1. Where's the library? (next to) It's _____.
2. Where's the playground? (in front of) It's _____.
3. Where's the English room? (on) It's _____.
4. Where's the Art room? (on) It's _____.
5. Where's the canteen? (between)
It's _____.
6. Where's _____?
It's _____.
7. _____?
It's _____.
8. _____?
It's _____.

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 My Dream School เรื่อง Classroom Rules
 ใบงาน Things You Should or Shouldn't Do in the Classroom

Instructions: Read the following classroom rules and match them to the pictures.
 (อ่านกฎของห้องเรียนดังต่อไปนี้และจับคู่โดยนำ อักษร A-J ใส่ในช่องว่างให้ตรงกับรูปภาพ)











- | | |
|-------------------------------------|--|
| A: Should raise hand to speak | F: Shouldn't use a mobile phone in class |
| B: Shouldn't shout in the classroom | G: Shouldn't cheat during the test |
| C: Should respect the teacher | H: Should listen to the teacher |
| D: Shouldn't chew gum in classroom | I: Should bring materials to school |
| E: Should keep the classroom clean | J: Shouldn't play in class |



หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 My Dream School เรื่อง School Rules
 ใบบงาน Things You Should or Shouldn't Do at School

Instructions: Complete the sentences by using “should” or “shouldn't”.

(เติมประโยคให้สมบูรณ์ด้วย “should” หรือ “shouldn't”)

1.	We use our mobile phones at school.	
2.	We chew gum in classroom.	
3.	We cheat during tests.	
4.	We fight with the other students.	
5.	We raise our hands to speak.	
6.	We bully friends.	
7.	We eat or drink in the library.	
8.	We keep our classroom clean.	
9.	We drop the litter.	
10.	We wear school uniforms correctly.	

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 My Dream School เรื่อง My Favorite Activities

ใบงาน School Activities

Instructions: Fill in the blank with the correct words that describe the activities. (เขียนคำศัพท์ที่ถูกต้องลงในช่องว่าง)



หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 My Dream School เรื่อง My Favorite Activities

ใบงาน Class Survey

Instructions: Ask five of your classmates, “What school activity do you enjoy / like / love doing?” Then write the information in the table. (สัมภาษณ์เพื่อน 5 คน เกี่ยวกับกิจกรรมในโรงเรียนที่ชอบทำ)

Name	Activity

Instructions: Report the result of your survey in sentences. (เขียนรายงานผลการสัมภาษณ์ในรูปแบบประโยค)

Example: James likes cleaning the classroom.

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 My Dream School เรื่อง Special Days at School

ใบความรู้ที่ 1 Special Days at School



Wai Kru Day is held at the beginning of every school year in Thailand. On the teacher's day, students will show respect to their teachers.

They come to school with flowers and gifts for



Christmas is on the 25th of December every year. People decorate Christmas trees. Children sing and dance, and they get gifts from their parents.



Halloween is celebrated on October 31 every year. People wear fancy costumes and play trick or treat.

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 My Dream School เรื่อง Special Days At School

ใบความรู้ที่ 1 Special Days at School



New Year's Day is celebrated on January 1.

Family members have a party together.

They also exchange gifts



On Sports day, students play sports and do fun activities. They get gifts when they win the match.

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 My Dream School เรื่อง My Favorite Special Day at School
ใบงาน Children's Day at School

Instructions: Read the following passage and answer the questions.

(อ่านบทความต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม)



My favorite day at school is Children's Day. Children's Day in Thailand is actually celebrated on the second Saturday of January, but most schools in Thailand organize the event on Friday, one day before the actual day.

On Children's Day at my school, my friends and I sing and dance together. We play fun games and get the prizes from our teachers. My favorite activity is a lucky draw which I can get a special gift and bring it back home. Besides the fun activities, we also have special food and snacks at our school. We eat, play, laugh, and have a lot fun on our Children's Day.

1. When is Children's Day in Thailand celebrated?

_____.

2. When do most of the schools in Thailand organize the Children's Day event for their students?

_____.

3. From the passage, what activities can students do on Children's Day?

_____.

4. What is the writer's favorite activity on Children's Day?

_____.

5. Why does the writer love Children's Day?

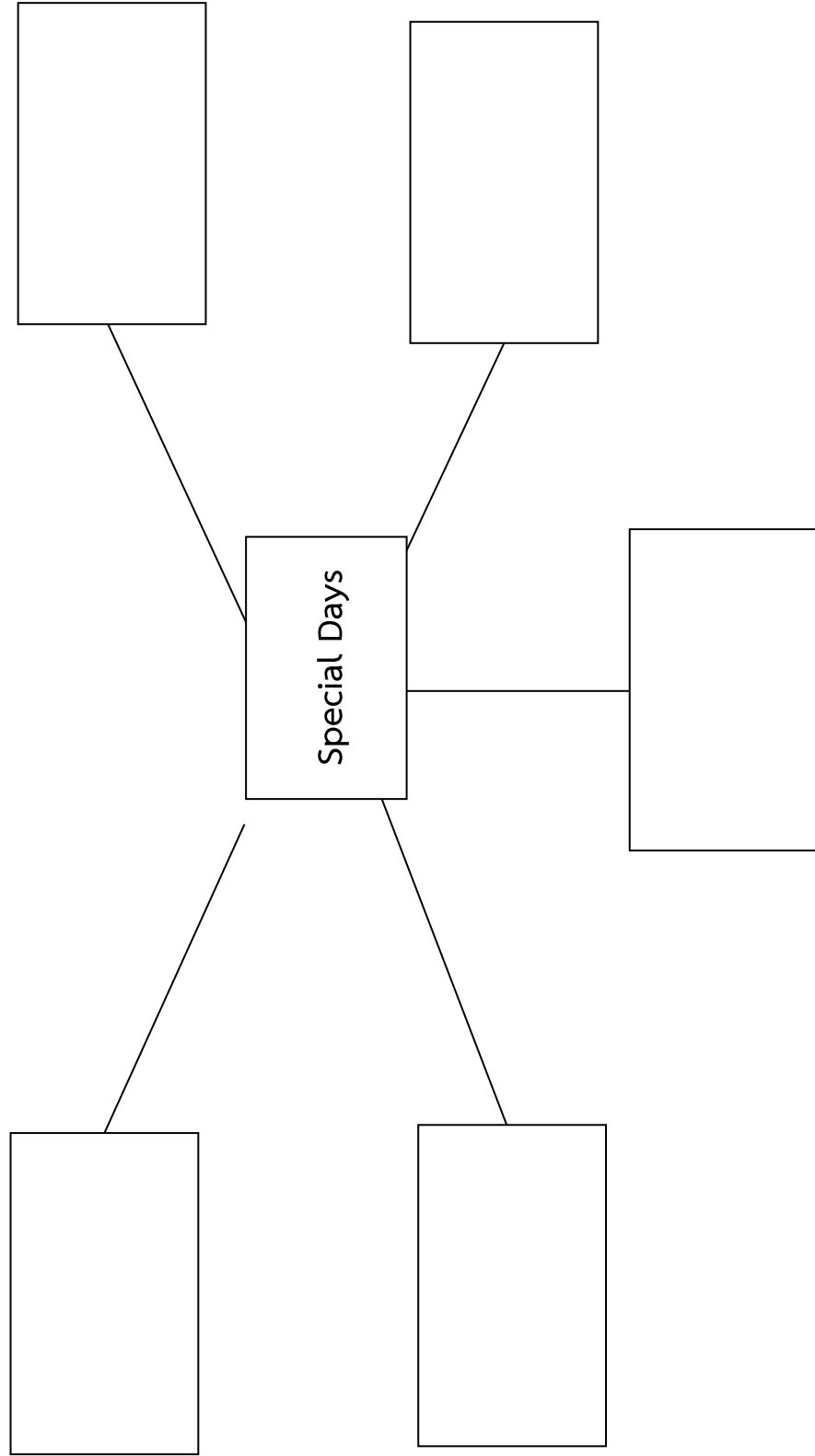
_____.

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 My Dream School เรื่อง Special Days at School

ใบงาน Special Days At School

Instructions: Write a mind map about special days. What day is it? And, what to do?

(วาดผังมโนทัศน์เกี่ยวกับวันพิเศษต่าง ๆ พร้อมทั้งระบุวันที่และกิจกรรมที่ทำในวันนั้น ๆ)



หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 My Dream School เรื่อง School Information

ใบงาน School Information

Instructions: Match the words with the correct descriptions. (จับคู่คำ กับความหมาย)

School Staff	Description
_____ 1. school principal	a. a person whose job involves preventing people going into places without permission
_____ 2. security guard	b. a person whose job is to teach in a school or college
_____ 3. librarian	c. a person whose job is to take care of a large building such as a school
_____ 4. teacher	d. A person who is the headmaster of a school
_____ 5. janitor	e. a person who works in a library

Places at School	Description
_____ 1. canteen	a. a room in a school or college where students study
_____ 2. classroom	b. a place that has many kinds of books for people to read or borrow usually without payment
_____ 3. library	c. a place where students can do experiment
_____ 4. science lab	d. a place where students can do exercise
_____ 5. gym	e. a place where people eat at
_____ 6. hall	f. a large room for meetings, concerts, or other events.

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 ชื่อหน่วย My Dream School เรื่อง My School Is Nice

ใบงาน My School Is Nice

Instructions: Read the story and answer the questions. (อ่านเรื่องราวที่กำหนดให้แล้วตอบคำถาม)



Hello, my name is Maya, and I am 14 years old. I am Burmese, but I live in Chiang Mai, Thailand. I am studying in Matthayom 1 in a small school far away from the city. There are 3 teachers and 30 students in my school. My friends and I like jumping ropes in the playground in front of the building. We enjoy sports day activities because we can play different kinds of sports. We like studying English because it is fun. We can wear school uniform and sometimes we can wear casual clothes to school.

Hello, my name is Alisa. I am 13 years old and studying in Bangkok. My school has excellent teachers who help students with their studies, sports, and other special activities. We have different classrooms where the teachers teach us different subjects. There are three buildings in school. Our classroom is on the second floor of the first building. There are a gymnasium and a swimming pool on the third floor of the same building. I like studying Science because there is a laboratory next to my classroom, and I always help my teacher with the science subject.

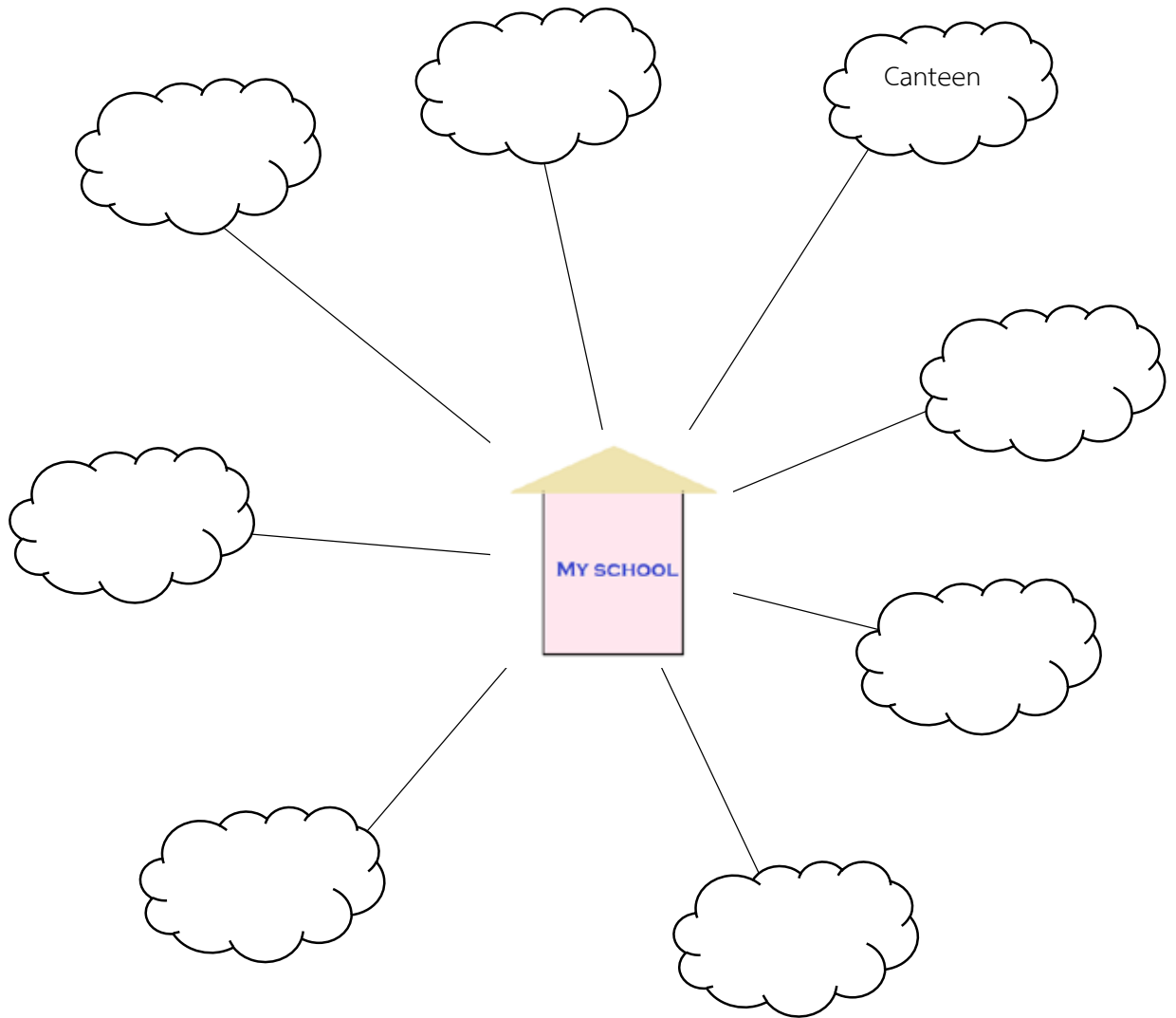


A: Write the letter T if the statement is TRUE or F if the statement is False. (เขียนตัวอักษร

T หากข้อความถูกต้อง หรือ เขียน F หากข้อความผิด)

1. Maya's school is in Myanmar. (..F...)
2. There are 33 people in her school. (.....)
3. They do not wear school uniforms in Maya's school. (.....)
4. Alisa's school has many activities. (.....)
5. They cannot swim in Alisa's school. (.....)
6. There are four buildings in Alisa's school. (.....)

B: Write a mind map from the school context. (เขียนแผนผังความคิดจากบริบทของโรงเรียน
ของนักเรียน)



หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 ชื่อหน่วย My Dream School เรื่อง My School Is Nice
ใบงาน My School

Instructions: Write about your school at least 5 sentences. (เขียนเกี่ยวกับโรงเรียนของตนเอง
อย่างน้อย 5 ประโยค)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 ชื่อหน่วย My Dream School เรื่อง My Dream School
ใบงาน I Like It

Instructions A: Describe the pictures you drew. (เขียนบรรยายภาพที่นักเรียนวาด)

Place	Subject
People	Activity

.....

.....

.....

.....

Instructions B: Ask your friend what he/she likes in the school. (ถามเพื่อนของนักเรียนเกี่ยวกับสิ่งที่ชอบในโรงเรียน)

- You: What room do you like? Why do you like it?
Your friend: I like because it is
- You: What subject do you like? Why do you like it?
Your friend: I like because it is
- You: Whom do you like? Why do you like him or her?
Your friend: I like because he/she is
- You: What activity do you like? Why do you like it?
Your friend: I like because it is

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 ชื่อหน่วย My Dream School เรื่อง My Dream School
ใบงาน My Dream School

Instructions: Write the about your dream school. (เขียนข้อมูลโรงเรียนในฝันของนักเรียน)

Group members

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

School's name

School type (level of students)

Uniform

School rules

Subjects

Places in school

Activities

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 Let's Have Some Fun! เรื่อง I Like It
ใบงาน Find Someone Who

Instructions: Write your friend's names and the answers. (บันทึกชื่อเพื่อนและคำตอบที่เพื่อนตอบ)

Name	What sport do you like to play/do?
Peter	Football

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 Let's Have Some Fun! เรื่อง Let's Do It
ใบงาน Let's Do It

Instructions: Match the names of sport with the correct verb go, do, or play.

(จับคู่บัตรภาพคำศัพท์ประเภทกีฬาให้ถูกต้องกับคำกริยา)

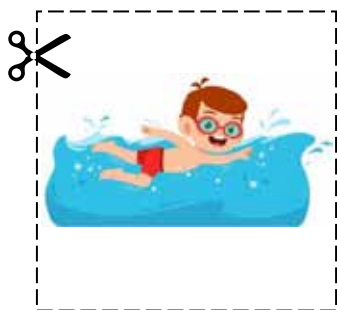
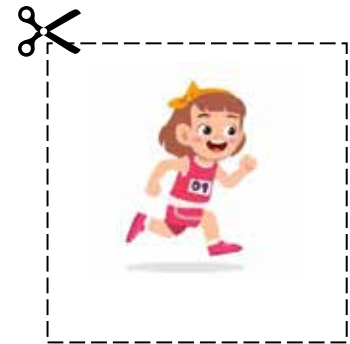
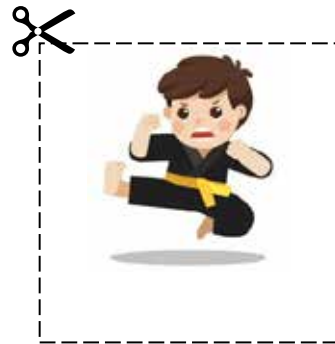
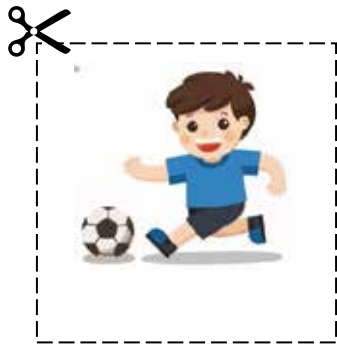
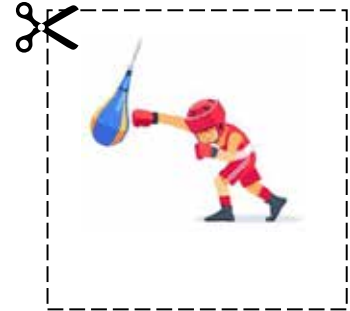
Do	Go	Play

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 Let's Have Some Fun! เรื่อง Let's Do It

ใบงาน Let's Do It

Instructions: Match the names of sport with the correct verb go, do, or play.

(จับคู่บัตรภาพคำศัพท์ประเภทกีฬาให้ถูกต้องกับคำกริยา)



หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 Let's Have Some Fun! เรื่อง Let's Do It
 ใบงาน Do You Play Sports?

Instructions: Mingle around and ask your friends if they do any sports? If so, what sport do they play? If not, what do they do in their free time? (ถามเพื่อน ๆ เกี่ยวกับกีฬาหรือกิจกรรมยามว่างที่เล่นและทำ)

Your friend's name	Yes, I do. → What sport do you play?	No, I don't. → What do you do in your free time?

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 Let's Have Some Fun เรื่อง Let's Play Sports!
ใบงาน My Friends

Instructions: Interview five friends and fill in their answers in the table. (สัมภาษณ์เพื่อน 5 คน และบันทึกข้อมูลของเพื่อนในตาราง)

Name	What sport do you play/do at school?	Whom do you play/do (football) with?	Where do you play/do (football)?	When do you play/ do (football)?
e.g. Nick	football	Micky	football field	after school

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 Let's Have Some Fun เรื่อง Meeting Mr. Bright

ใบงาน Meeting Mr. Bright

Instructions: Read the passage about Mr. Bright and choose True or False for each statement. (อ่านเรื่องของ Mr. Bright แล้ววงกลมรอบ จริง หรือ เท็จ ในแต่ละข้อความ)



Hello, my name is Bright.

I'm 13 years old. I'm a boy.

I live in England.

I can speak English and I can speak Thai too.

I can't speak Chinese and I can't speak Japanese.

I can sing and I can dance.

I can play piano, but I can't play the guitar.

I can play football, but I can't run fast.

I can play basketball and I can jump very high.

- | | | |
|---------------------------------|------|-------|
| 1. Bright is fifteen years old. | True | False |
| 2. Bright is a boy. | True | False |
| 3. He can speak English. | True | False |
| 4. He can't speak Thai. | True | False |
| 5. He can sing and dance. | True | False |
| 6. He can't play guitar. | True | False |
| 7. He can't play piano. | True | False |
| 8. He can run fast. | True | False |
| 9. He can play basketball. | True | False |
| 10. He can't jump. | True | False |

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 Let's Have Some Fun เรื่อง Meeting Mr. Bright

ใบงาน What About you?

Instructions: Ask your friends and write down their answers about what can they do and what can't they do in the table (ถามเพื่อนในชั้น 5 คนแล้วบันทึกคำตอบของเพื่อนในช่องทำได้ และทำไม่ได้)

Name	What can you do?	What can't you do?
ชื่อตนเอง	swim	dance

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 ชื่อหน่วย Let's Have Some Fun! เรื่อง Hobbies And Interests
ใบงาน Free Time Activities

Instruction: Read the passage and answer the question in the column of your team.

(อ่านบทความแล้วตอบคำถามลงในช่องทีมของตนเอง)

Team A

Ying's Hobbies And Interests

This is Ying. She is 13 years old. She likes to go shopping, playing online games and reading books. She goes shopping at the mall with her parents on the weekend. She also plays online games with her friends at school after school. She likes reading books with Pim in the school library after lunch.

Questions	Team A (Ying)	Team B (Pim)
What does she like doing?		
Where does she do it?		
When does she do it?		
Whom does she do it with?		

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 ชื่อหน่วย Let's Have Some Fun! เรื่อง Hobbies And Interests
ใบงาน Free Time Activities

Instruction: Read the passage and answer the question in the column of your team.
(อ่านบทความแล้วตอบคำถามลงในช่องทีมของตนเอง)

Team B

Pim's Hobbies And Interests

This is Pim. She is 13 years old. She likes to go riding a bike, drawing pictures and reading books. She always goes riding a bike with her parents at the park in late afternoon. She also draws pictures with her friends on the weekend at her garden. She likes reading books with Pim in the school library after lunch.

Questions	Team A (Ying)	Team B (Pim)
What does she like doing?		
Where does she do it?		
When does she do it?		
Whom does she do it with?		

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 Let's Have Some Fun! เรื่อง Saying Where!

ใบงาน Places And activities

Instructions: Match the places in column A with the activities in column B. Write the letters: a, b, c, d, e, f, g (ให้นักเรียนจับคู่สถานที่ในช่อง A ให้เหมาะสมกับกิจกรรมในช่อง B โดยเขียนตัวอักษร a, b, c, d, e, f และ g ในช่องว่างที่กำหนดให้)

A (Places)	B (Activities)
1. a park:	a. to buy fruits and vegetables
2. a swimming pool:	b. to view art
3. an art gallery:	c. to read or borrow books
4. a marketplace:	d. to buy food and household goods
5. a library:	e. to exercise
6. an internet café:	f. to swim
7. a garden:	g. to use computer to access internet

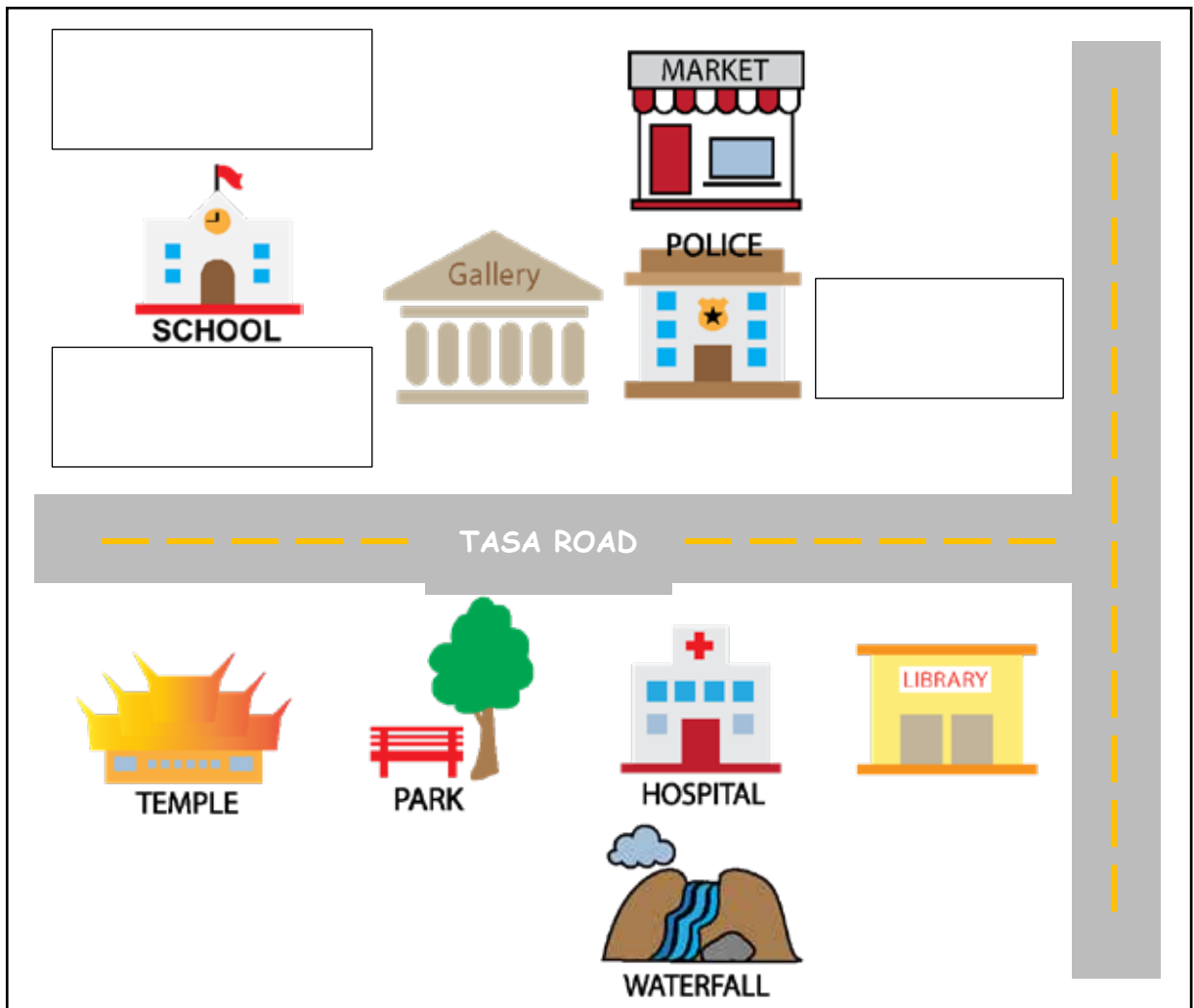
หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 Let's Have Some Fun! เรื่อง Saying Where!

ใบงาน Tell Me Where

Student A

Instructions: Ask your friends where the internet café, the swimming pool and the Veggie garden are. Write them down in the space provided.

(ให้นักเรียนถามเพื่อนถึง the internet café, the swimming pool and the Veggie garden ว่าอยู่ที่ไหน แล้วเขียนลงในช่องว่างที่กำหนดให้)

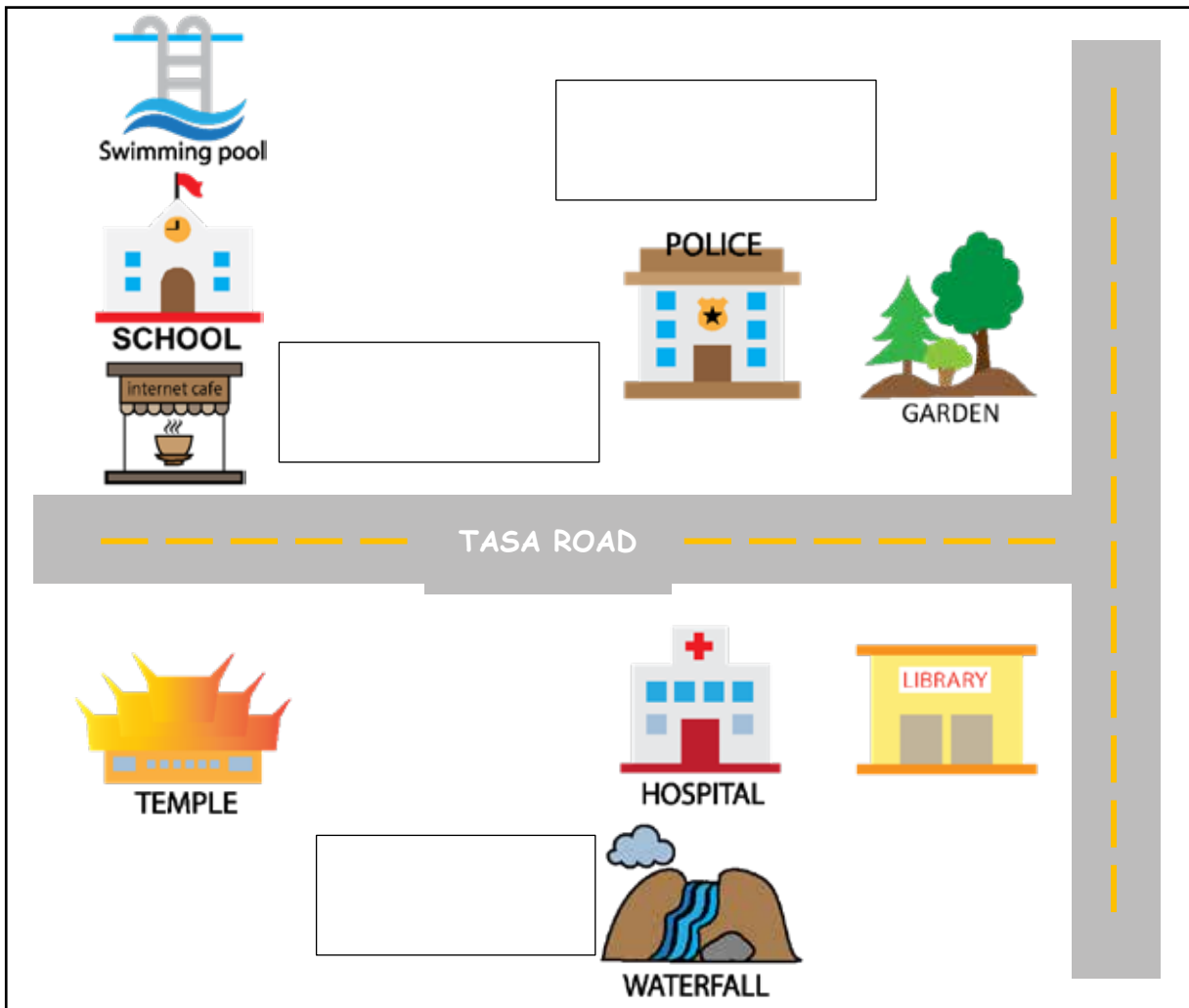


หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 Let's Have Some Fun! เรื่อง Saying Where!

ใบงาน Tell Me Where

Student B

Instructions: Ask your friends where the park, the marketplace and the art gallery are. Write them down in the space provided. (ให้นักเรียนถามเพื่อนถึง the park, the marketplace and the art gallery ว่าอยู่ที่ไหนแล้วเขียนลงในช่องว่างที่กำหนดให้)

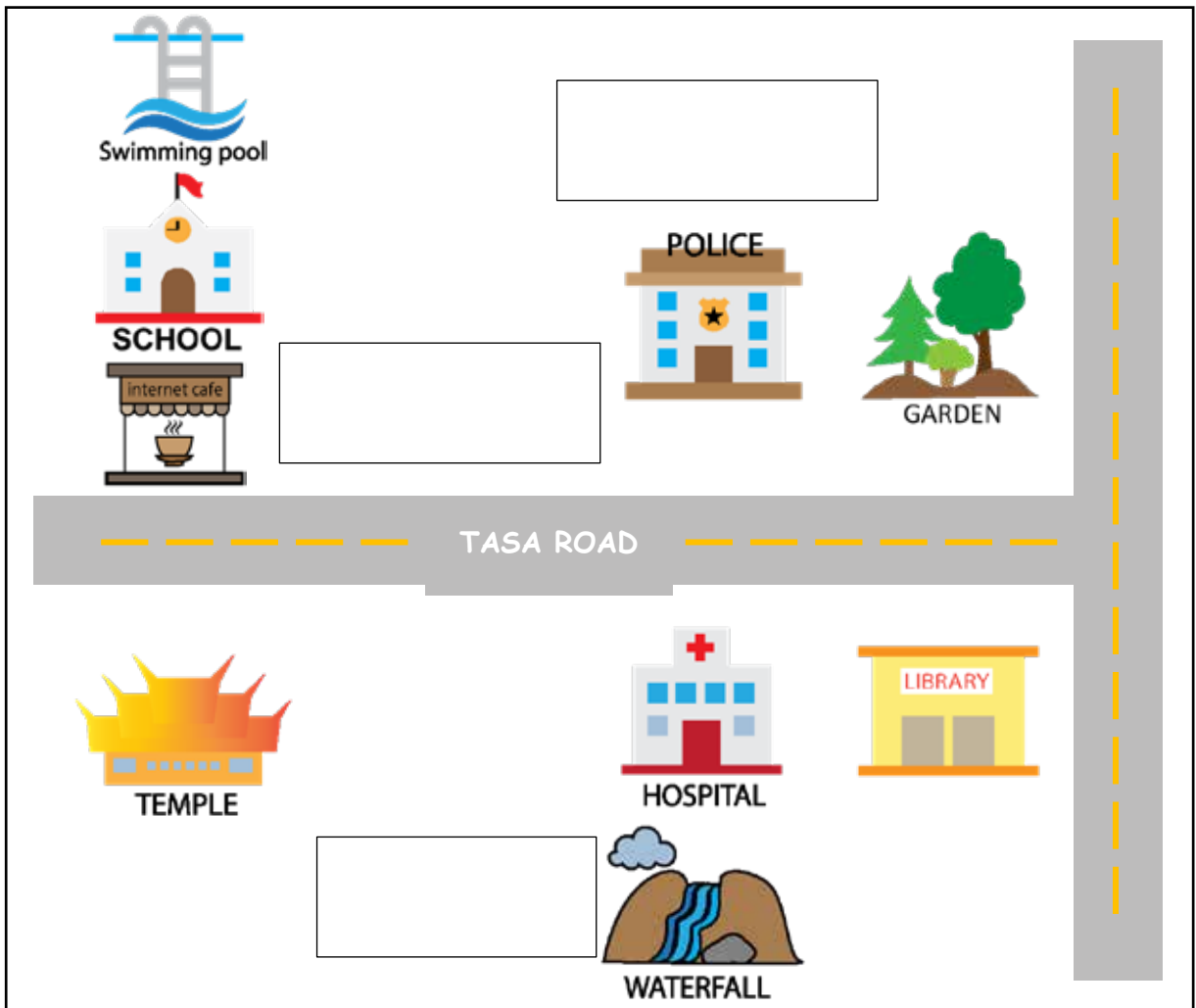


หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 Let's Have Some Fun! เรื่อง Saying Where!

ใบงาน Tell Me Where

Student B

Instructions: Ask your friends where the park, the marketplace and the art gallery are. Write them down in the space provided. (ให้นักเรียนถามเพื่อนถึง the park, the marketplace and the art gallery ว่าอยู่ที่ไหนแล้วเขียนลงในช่องว่างที่กำหนดให้)



หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 Let's Have Some Fun! เรื่อง What Is It for?
ใบงาน Devices/Equipment

Instructions: Rewrite the letters in correct words. (เรียงตัวอักษรให้เป็นคำศัพท์ให้ถูกต้องตามรูปภาพ)

1. morete noltcro

remote control



2. heicronpom

.....



3. starmnoeph

.....



4. ngapltin sonop

.....



5. golgegs

.....



6. elmeth



















.....



หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 Let's Have Some Fun! เรื่อง What Is It for?

ใบงาน Devices/ Equipment You Can Use for ...

Instructions: Match the devices or equipment with the picture. Then write a sentence to explain what it is used for? (จับคู่อุปกรณ์หรือเครื่องมือกับรูปภาพการใช้ให้ถูกต้องแล้วเขียนประโยคให้สมบูรณ์ เพื่ออธิบายว่าใช้สำหรับทำอะไร โดยอาศัยตัวอย่าง)

1.				<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; min-height: 40px;">.....</div>
2.				<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; min-height: 40px;">.....</div>
3.				<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; min-height: 40px;">.....</div>
4.				<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; min-height: 40px;">.....</div>
5.				<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; min-height: 40px;"><i>They use the smartphones for surfing the internet.</i></div>
6.				<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; min-height: 40px;">.....</div>

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 Let's Have Some Fun! เรื่อง What Is It for?

ใบงาน My Free Time Activities

Instructions: Look at the pictures and describe what people like to do and what devices or equipment they use. (ให้นักเรียนดูรูปภาพแล้วเขียนอธิบายว่าคนในภาพชอบทำกิจกรรมอะไร โดยใช้อุปกรณ์อะไร)

Example:

1.



I like riding a bike.
I use a helmet for riding a bike in the park.

2.



My mother has a planting spoon.
She.....gardening.....
She uses.....for.....
vegetables in the garden.

3.



My sister has a smartphone.
She.....
She.....

4.



My brother has goggles.
.....
.....
.....

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 Let's Have Some Fun! เรื่อง What Is It for?

ใบงาน My Family Free Time Activities

Instructions: Write short paragraph. Describe at least three people in your family about what they do in their free time and what devices or equipment they have and use for?

(ให้นักเรียนเขียนกิจกรรมยามว่างที่คนในครอบครัวชอบทำอย่างน้อยสามคนพร้อมบอกเครื่องมือหรืออุปกรณ์ที่ใช้และใช้เพื่ออะไร)

I am..... There are.....people in my family.

I like.....

I use..... for.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 Let's Have Some Fun! เรื่อง Getting to Know Your Friends Better!

ใบงาน Find Your Free Time Activities

Instructions: Look at the pictures and circle the free time activities: dance, play sports, listen to music, go fishing and go jogging. (วงกลมภาพที่ถูกต้องกับคำศัพท์)



หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 Let's Have Some Fun! เรื่อง Getting to Know Your Friends Better!

ใบงาน Free Time Activities

Instructions: Listen and write number 1-7 according to the sequence you hear. (นักเรียนฟังและเขียนหมายเลขกำกับหน้ากิจกรรมตามที่นักเรียนได้ยิน)



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 Let's Have Some Fun เรื่อง Getting to Know Your Friends Better!

ใบงาน Role Play

Instructions: Your PE teacher tells you to write a report about your classmate free time activities. Interview 4 people what they do in their free time. There are some ideas to begin the interview. (นักเรียนได้รับมอบหมายจากครูพลให้เขียนรายงานกิจกรรมยามว่างของเพื่อนในห้อง นักเรียนสัมภาษณ์เพื่อน 4 คน โดยให้เริ่มสนทนาตามตัวอย่างที่ให้)







Example: A: Excuse me.
 B: Yes.
 A: Can you give me a few minutes?
 B: Of course.
 A: What do you do in your free time?
 B:
 A: When?
 B: (In the morning, Before school, After school, In the evening.)

Name	Activity	When?

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 Let's Have Some Fun! เรื่อง Whom Do You Spend Time with?

ใบงาน How Often Do You ...?

Instructions: Draw a line to match the chart with the correct adverb. (ลากเส้นวงกลมกับคำศัพท์บอกความถี่ให้ถูกต้อง)

- | | | | | |
|----|---|---|---|-----------|
| 1. |  | ◆ | ◆ | always |
| 2. |  | ◆ | ◆ | usually |
| 3. |  | ◆ | ◆ | often |
| 4. |  | ◆ | ◆ | sometimes |
| 5. |  | ◆ | ◆ | rarely |
| 6. |  | ◆ | ◆ | never |

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 Let's Have Some Fun! เรื่อง Whom Do You Spend Time with?

ใบงาน Find Someone Who

Instructions: Mingle and ask the following questions to your friends. Then fill in their answers in the blanks. (นักเรียนสลับกันถามคำถามแล้วเติมข้อมูลลงในช่องว่าง)

Name	What do you do in your free time?	How often do you ...?	With whom?
1. Wanida	<i>plays badminton</i>	<i>always</i>	<i>my friends</i>
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			

Example questions and answers

A: Hello.....*Wanida*..... What do you do in your free time?
badminton.

B: I play

A: How often?

B. Always.

A: Whom do you play with?

B: With my friends.

Instructions: Write a summary in the blanks below. (สรุปข้อมูลที่ได้ในช่องว่างที่กำหนด)

Summary:

1. *Wanida always plays badminton after school with her friends.*

2.

3.

4.

5.

6.

7.

8.

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 Let's Have Some Fun! เรื่อง It Sounds Like Fun

ใบงาน Vocabulary

Instructions: Match the meanings of the vocabularies with the meanings. Write letters a, b, c, d, e, f, g and h in front of the space given. (จับคู่คำศัพท์และความหมาย โดยเขียนตัวอักษร a, b, c, d, e, f, g และ h ในช่องว่างที่กำหนดให้)

- | | |
|-------------------------------|--------------------------------|
| 1. alms to monks | a. น้ำพุร้อน |
| 2. to weave | b. ตักบาตร |
| 3. hands-on experiences | c. เก็บ/เด็ด |
| 4. local handicrafts | d. บิดออกมา |
| 5. to relax | e. ทอ |
| 6. a hot spring | f. หัตถกรรมในท้องถิ่น |
| 7. to gather | g. มีประสบการณ์แบบลงมือปฏิบัติ |
| 8. to harvest | h. ผ่อนคลาย |
| 9. to pluck out | i. เก็บเกี่ยว |

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 Let's Have Some Fun! เรื่อง It Sounds Like Fun

ใบงาน Read the Text

Instructions: A: Read the text and write T for true and F for false after each statement.

(อ่านบทความและเขียน T หลังประโยคที่ถูกต้อง และ F หลังประโยคที่ไม่ถูกต้องกับเนื้อหาในบทความ)

Activities at a homestay can range from giving morning alms to monks, learning how to weave silk or cotton cloth, and to going on nature tours. The level of activity is up to you; there are a variety of hands-on experience for those looking to learn skills practice by local villagers such as making local handicrafts or cooking Thai food. Those looking to relax can participate in activities such as taking a boat ride, relaxing in a hot spring, and riding a bicycle around a small local village. Visitors can learn how to prepare food, which might include gathering vegetables from the backyard, washing and cooking them. They will also have the opportunity to harvest fruits that are in season or try their skills at plucking coconuts out of palm trees that are 30–40 ft. above the ground with a bamboo pole.

1. There are a lot of activities for visitors at a homestay in Thailand.
2. Taking a boat ride is relaxing.
3. You cannot gather vegetables in the village to cook.
4. Visitors can harvest fruits that are out of the season.
5. You cannot choose the level of activity.

Instructions B: Circle the most suitable topic for the passage. (วงกลมชื่อเรื่องที่เหมาะสมที่สุดกับบทความ)

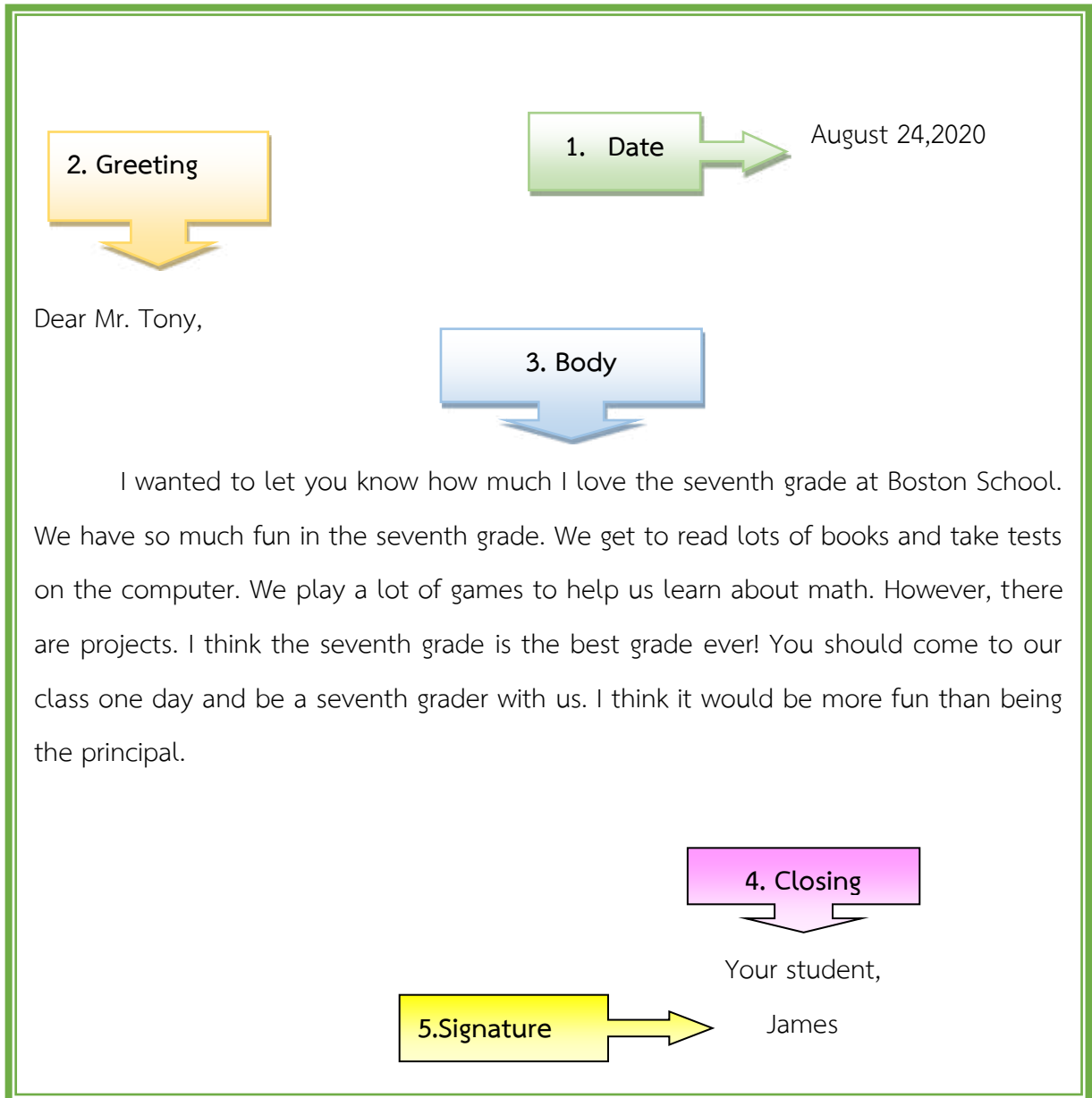
A Homestay
in Thailand

Activities at
a Homestay in Thailand

Activities in
a Local Village

Local Thai Foods
and Vegetables

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 Let's Have Some Fun! เรื่อง Writing a Letter to a friend
 ใ้บทความรู้ องค์กรประกอบของจดหมาย แบบ A Friendly Letter



1. Date = วันที่

2. Greeting = คำขึ้นต้นจดหมาย

3. Body = เนื้อความจดหมาย

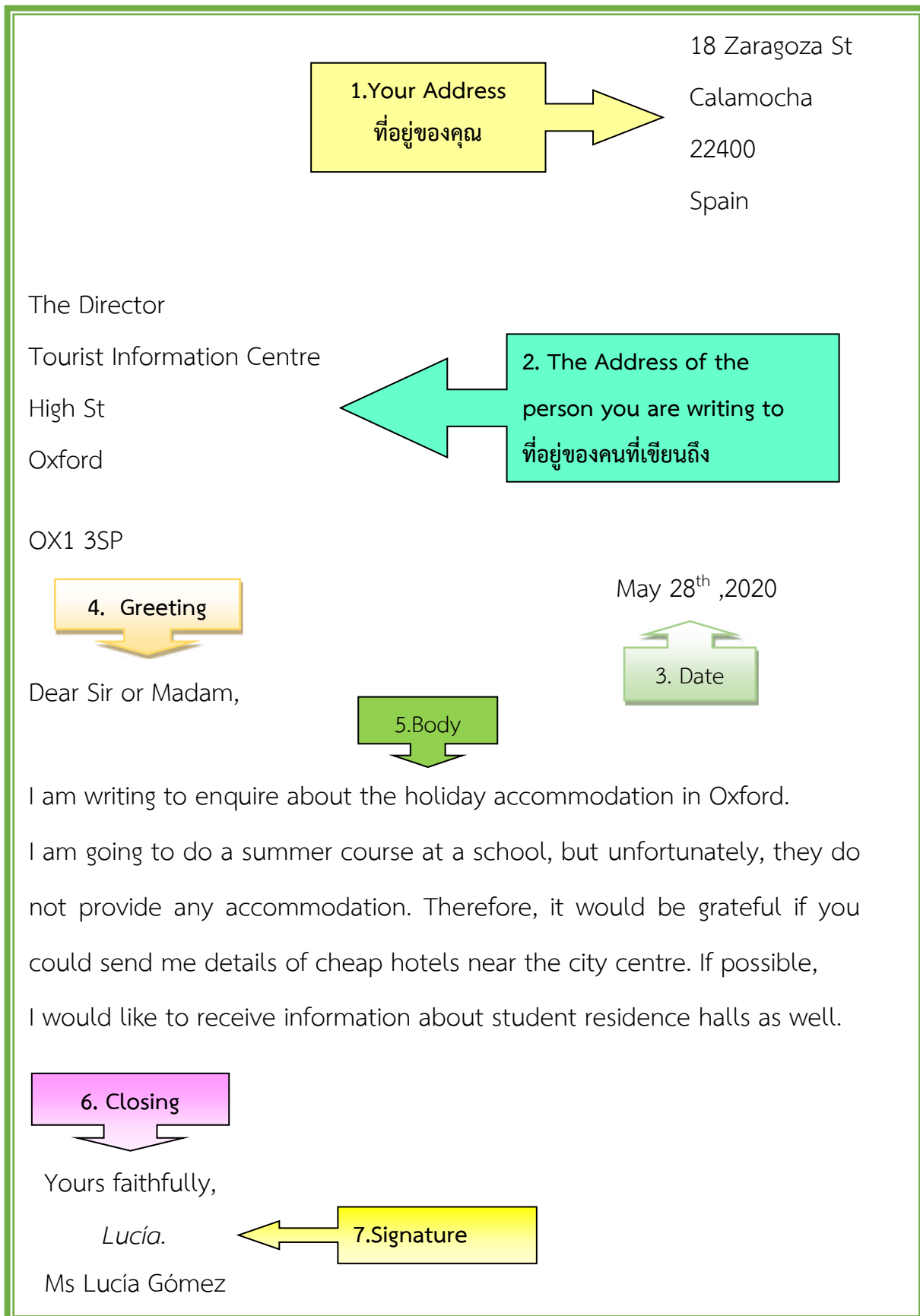
Parts of a letter

4. Closing = คำลงท้าย

5. Signature = ลายมือชื่อ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 Let's Have Some Fun! เรื่อง Writing a Letter to a friend

ใบความรู้ องค์ประกอบของจดหมาย แบบ Formal Letter



หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 Let's Have Some Fun! เรื่อง Writing a Letter to a friend

ใบงาน Re: Dear Suda

Instructions: Read the letter from Mike then write a letter to reply him by answering all the questions. (อ่านจดหมายจากไมค์จากนั้นเขียนจดหมายตอบกลับและตอบคำถามทั้งหมดในจดหมาย)

Mike's letter:

September 9th, 2020

Dear Suda,

Hi, I'm Mike. How are you? I am doing a project about favorite free time activities of teenagers in your country.

Please answer these questions.

1. What do you like to do in your free time?
2. How often do you do it?
3. What do your friends like to do in their free time?
4. How often do they do it?
5. Where is your favorite place to play with friends?

Thanks,

Mike

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 Let's Have Some Fun! เรื่อง Writing a Letter to a friend

ใบงาน Re: Dear Suda

Instructions: Write a letter to reply Mike and by answering all the questions.

(เขียนจดหมายเพื่อตอบกลับและตอบคำถามจากจดหมายของไมค์)



หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 Let's Have Some Fun! เรื่อง An Amazing Tour!

ใบงาน Matching

Instructions: Match the correct words with the pictures. (จับคู่คำศัพท์กับรูปภาพให้ถูกต้อง)

1. I love that.



2. That sounds good.



3. Sure.



4. Oh no!



5. That sounds like fun!



หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 Let's Have Some Fun! เรื่อง An Amazing Tour!

ใบงาน Nipa's Plan

Situation: Nipa is telling John about a tour she planned for him.

Nipa: This tour is three days long.

John: Uh-huh.

Nipa: On this tour, you will stay at a homestay.

John: Oh nice. I like to make friends with local people.

Nipa: On the first day, you will learn how to cook Thai food.

John: That sounds good. I like Thai food.

Nipa: On the second day, you will go fishing.

John: Oh no! I never catch any fish. Do you have other plans?

Nipa: How about taking a boat ride?

John: That sounds like fun. It's nice and cool.

Nipa: On the third day, you will ride a bike around the local village and then relax in a hot spring.

John: I love that. I can do some exercise. After that, I can relax. Thank you.
Well done!



หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 Let's Have Some Fun! เรื่อง What Is on Television?

ใบงาน TV Programmes

Instructions: Draw a line to match the meaning of each vocabulary.

(นักเรียนลากเส้นเชื่อมความหมายของคำศัพท์)

- | | | |
|----------------------------------|---|-----------------------|
| 1. a documentary | ◇ | ◇ a. การแสดงหลากหลาย |
| 2. a soap opera (a serial drama) | ◇ | ◇ b. ข่าว |
| 3. a variety show | ◇ | ◇ c. สารคดี |
| 4. a news programme | ◇ | ◇ d. ละครตลก |
| 5. a sitcom | ◇ | ◇ e. ละคร (ต่อเนื่อง) |

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 Let's Have Some Fun! เรื่อง What Is on Television?

ใบงาน TV Guide

Instructions: Match the pictures of TV programs with the information given in no. 1-5. (จับคู่ภาพรายการทีวีกับข้อมูลที่ให้ในข้อ 1-5)

1. a movie about wild life. (.....)

a.



2. an open-ended serial nature of (.....)
the narrative (เรื่องเล่า), with stories
spanning (ยืดขยาย) several episodes (ตอน)

b.



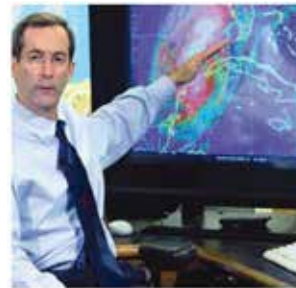
3. add the flavor of fun to TV viewing
(.....)

c.



4. a variety of acts and shows (.....)

d.



5. Channel 3 Family, MCOT Family..(.....)

e.



หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 Let's Have Some Fun! เรื่อง What's on Television?

ใบงาน Kinds of Movies

Instructions: Match kinds of movies with their correct definitions.

(จับคู่ประเภทของภาพยนตร์และคำจำกัดความให้ถูกต้อง)

- | | |
|-------------------|--|
|1. action | a. A movie designed to make viewers laugh |
|2. animation | b. A movie about imagined future related to science |
|3. comedy | c. A movie about love stories |
|4. fantasy | d. A movie about fight, guns, and <u>violence</u> * ¹ |
|5. horror | e. A movie made with <u>computer-generated imaginary</u> * ² |
|6. sci-fi | f. A movie about ghosts and scary things |
|7. romance | g. A movie about <u>magic</u> * ³ and <u>supernatural events</u> * ⁴ |

*¹ = ความรุนแรง

*² = การสร้างภาพยนตร์จากจินตนาการด้วยคอมพิวเตอร์

*³ = เวทมนตร์

*⁴ = เหตุการณ์เหนือธรรมชาติ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 Let's Have Some Fun! เรื่อง What's on Television?

ใบงาน Viewing Survey

Instructions A: Ask your friends (at least 8 persons). Write the answers in the table. Use the abbreviations given. (นักเรียนถามเพื่อน (อย่างน้อย 8 คน) และเขียนคำตอบในตารางโดยใช้อักษรย่อที่กำหนดให้)

Example: Q: What kind of movie do you like?

A:

Q: Why?

A: I like it because

Note: Write *A = action* *An = animation* *C = comedy*
 F = fantasy *H = horror* *S = sci-fi*
 R = romance *Fu = funny* *Ex = exciting*
 Ro = romantic *Sc = scary*

No.	Name	Kinds of Movies	Why?
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 Let's Have Some Fun เรื่อง What's on Television?

ใบงาน Viewing Survey

Instructions B: Write a summary of your survey in complete sentences.

(นักเรียนเขียนสรุปด้วยประโยคที่สมบูรณ์)

Example: There are persons who like movies.

There are/is person(s) who like(s) movie(s).

(Name) likes because

Viewing Survey

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 Let's Have Some Fun! เรื่อง Show Time
ในงาน International Camp

สถานการณ์จำลอง (Simulation) นักเรียนเข้าค่ายนานาชาติ (International Camp)
ที่โรงเรียน สมาชิกในค่ายแนะนำตัวเองในวันแรกที่พบกัน

Instructions:

1. Choose one country you like. (เลือกประเทศที่นักเรียนชอบ)
2. Draw a flag of the country. (วาดธงชาติ/หรือเขียนชื่อประเทศที่นักเรียนเลือก)
3. Name yourself. (ตั้งชื่อ และชื่อเล่นให้สอดคล้องกับประเทศที่นักเรียนเลือก)
4. Prepare to talk about yourself and your family. (How many members?/What you/they like to do (together) (เตรียมข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและครอบครัว จำนวนสมาชิก กิจกรรมที่แต่ละคนชอบทำ หรือ ทำด้วยกัน)
5. Introduce yourself in front of the class. (แนะนำตนเองหน้าชั้นเรียน)

หมายเหตุ: กิจกรรมนี้นักเรียนทุกคนในกลุ่มต้องไม่เลือกประเทศซ้ำกัน และต้องแนะนำตนเองทุกคน

Example: Hello, I'm

I'm from

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 Let's Have Some Fun! เรื่อง Show Time

ใบงาน My Hometown/My Village

สถานการณ์จำลอง (Simulation) นักเรียนได้รับมอบหมายให้แนะนำเมือง/หมู่บ้าน

ให้เพื่อนในค่าย International Camp ที่โรงเรียน

Instructions:

1. Draw a map of your hometown/village. (วาดแผนที่เมือง/ หมู่บ้านของนักเรียน)
2. Name places and activities people can do there. (ระบุชื่อสถานที่ และวาดภาพ/เขียนชื่อกิจกรรมที่ทำ ณ ที่แห่งนั้นในแผนที่ได้)
3. Introduce your hometown/village in front of the class. Say the names, identify where they are and what activities people can do there.
(แนะนำเมือง/หมู่บ้านของนักเรียนตามแผนที่หน้าชั้นเรียน บอกชื่อสถานที่ ตำแหน่งที่ตั้ง และระบุกิจกรรมที่ทำ ณ สถานที่นั้น ๆ)
4. Take turn so that every can present the town/village. (สลับกันพูดจนครบทุกคน)

Example: This is my There are many places you can visit.

This is

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 Let's Have Some Fun! เรื่อง Show Time

ใบงาน My House

สถานการณ์จำลอง (Simulation) นักเรียนได้รับมอบหมายให้แนะนำ Homestay (โฮมสเตย์)
ที่เมือง/หมู่บ้านมีให้บริการให้เพื่อนในค่าย International Camp ที่โรงเรียน

Instructions:

1. Draw a layout of your house. (วาดแผนผังบ้านของนักเรียน)
2. Name the rooms and activities the members of the family do there. (ระบุชื่อห้อง และกิจกรรมที่สมาชิกทำในห้องต่าง ๆ)
3. Introduce your house in front of the class. Say the names of the rooms, identify where they are and what activities the members of the family do there. (แนะนำบ้านของนักเรียนตามแผนผังหน้าชั้นเรียน บอกชื่อห้อง และตำแหน่งห้อง ระบุกิจกรรมที่ทำ ณ ห้องนั้นๆ)
4. Take turn so that every can present about the house. (สลับกันพูดจนครบทุกคน)

Example: This is my

There are rooms. This is



โครงการจัดทำสื่อ ๒๕ พรรษา
เฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า
กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

