



โครงการจัดทำสื่อ ๖๕ พรรษา
เฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า
กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับนักเรียน)
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
ภาคเรียนที่ 1 รายวิชาภาษาอังกฤษ
หน่วยที่ 1 - 2



ชื่อ - ชื่อสกุล.....เลขที่.....
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่.....โรงเรียน.....

สำนักงานโครงการส่วนพระองค์สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า
กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี



โครงการจัดทำสื่อ ๖๕ พรรษา
เฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า
กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับนักเรียน)
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
ภาคเรียนที่ 1 รายวิชาภาษาอังกฤษ
หน่วยที่ 1 - 2

ชื่อ - ชื่อสกุล..... เลขที่.....

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่..... โรงเรียน.....

สำนักงานโครงการส่วนพระองค์สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า
กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

สารบัญ

เนื้อหา	หน้า
หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 All of Me	1
- เรื่อง Say Hello!	1
- เรื่อง Happy Birthday!	2
- เรื่อง Student Profile	6
- เรื่อง I'm from Thailand	9
- เรื่อง Family Members	11
- เรื่อง Meet My Family	15
- เรื่อง Family Members' Ages	18
- เรื่อง My Look	20
- เรื่อง Wonderful Family	23
- เรื่อง My School Bag	24
- เรื่อง All about My Family	25
- เรื่อง Daily Routine	26
- เรื่อง My Day	28
- เรื่อง Time to Do	30
- เรื่อง My Profile	33
หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 My Home	36
- เรื่อง Rooms in a House	36
- เรื่อง This Is My Bedroom	39
- เรื่อง What's in the Kitchen	43
- เรื่อง This Is My Living Room	47
- เรื่อง Bathroom	48
- เรื่อง Garden	52
- เรื่อง Let's Tidy Up! 1	54
- เรื่อง Let's Tidy Up! 2	57
- เรื่อง Unusual House	58
- เรื่อง Houses from Different Countries	60

สารบัญ

เนื้อหา	หน้า
- เรื่อง Houses in Thailand	62
- เรื่อง Describing Houses	64
- เรื่อง My Dream House	67
- เรื่อง Home Show	68

หน่วยที่ 1 All of Me เรื่อง Say Hello!
ใบงาน Friend Survey

Instructions: Complete the friend survey chart.

(จงสำรวจข้อมูลเพื่อน จำนวน 5 คน และบันทึกลงในตารางให้สมบูรณ์)

Friend Survey		
Name	Nickname	Age
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		



หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 All of Me เรื่อง Happy Birthday!

ใบความรู้ Ordinal Numbers

Cardinal Numbers	Ordinal Numbers
1 - one	1 st - first
2 - two	2 nd - second
3 - three	3 rd - third
4 - four	4 th - fourth
5 - five	5 th - fifth
6 - six	6 th - sixth
7 - seven	7 th - seventh
8 - eight	8 th - eighth
9 - nine	9 th - ninth
10 - ten	10 th - tenth
11 - eleven	11 th - eleventh
12 - twelve	12 th - twelfth
13 - thirteen	13 th - thirteenth
14 - fourteen	14 th - fourteenth
15 - fifteen	15 th - fifteenth
16 - sixteen	16 th - sixteenth

Cardinal Numbers	Ordinal Numbers
17 - seventeen	17 th - seventeenth
18 - eighteen	18 th - eighteenth
19 - nineteen	19 th - nineteenth
20 - twenty	20 th - twentieth
21 - twenty-one	21 st - twenty-first
22 - twenty-two	22 nd - twenty-second
23 - twenty-three	23 rd - twenty-third
24 - twenty-four	24 th - twenty-fourth
25 - twenty-five	25 th - twenty-fifth
26 - twenty-six	26 th - twenty-sixth
27- twenty-seven	27 th - twenty-seventh
28 - twenty-eight	28 th - twenty-eighth
29 - twenty-nine	29 th - twenty-ninth
30 - thirty	30 th - thirtieth
31 - thirty-one	31 st - thirty-first

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 All of Me เรื่อง Happy Birthday!
ใบความรู้ Prepositions

In

in January

in August

in February

in September

in March

in October

in April

in November

in May

in December

in June

in 1998

in July

in 2021

On

on Monday

on May 1st

on Tuesday

on April 13th

on Wednesday

on October 23rd

on Thursday

on December 25th

on Friday

on Saturday

on Sunday

Example: *My birthday is on November 30th.*

My birthday is in November

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 All of Me เรื่อง Happy Birthday!
ใบงาน Birthday

Instructions: Draw pictures of yourself and your family members, friends or your idol in the boxes given and fill in the blanks. (วาดภาพตนเองและคนในครอบครัว เพื่อน หรือบุคคลที่นักเรียนชื่นชอบในกรอบที่กำหนดให้และเติมประโยคในช่องว่าง)

Example:



My birthday is on May 24th.



My father's birthday is on March 2nd.

My birthday is on

My's birthday is on

My's birthday is on

My's birthday is on

My's birthday is on

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 All of Me เรื่อง Happy Birthday!
ใบงานเรื่อง Let's Do a Survey!

2.1 Survey

Instructions: Ask your friends about their birthdays and then fill in the blanks. (ถามข้อมูลเพื่อน
ในชั้นและเติมลงในช่องว่าง)

You: When is your birthday?

Your friend: It's ...

No.	Name	Date	Month
Ex.	<i>Pakpao</i>	<i>30th</i>	<i>November</i>
1			
2			
3			
4			
5			

Instructions: Write five sentences from the table above. (เขียนประโยค จำนวน 5 ประโยค
จากตารางข้างต้น)

Example: *Pakpao's birthday is on November 30th.* / *Pakpao's birthday is in November.*

1.....

2.....

3.....

4.....

5.....

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 All of Me เรื่อง Student Profile

ใบงาน Student Profile

Instruction: Fill in the blanks with your own information and discuss with your friend.

(เติมข้อมูลของนักเรียนลงในช่องว่างและพูดคุยกับเพื่อน)

Student Profile

Student Profile

Name	Gender:
Last Name	Address:
Date of Birth	Email:
Phone:	

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 All of Me เรื่อง Student Profile
ใบงาน Match Me

Instructions: Place the information below into the Student Profile.

(เขียนข้อมูลลงในหัวข้อให้ถูกต้อง)

James

ann.love@gmail.com

032-657352

male

female

Senawung

Aug 29, 2001

209 Kampeang Rd. Muang district,
Khonkean. Thailand 40000

Student Profile

Student Profile

Name: _____ Date of Birth: _____

Gender: _____ Email: _____

Last Name: _____ Home Phone Number: _____

Address: _____

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 All of Me เรื่อง Student Profile

ใบความรู้

การอ่านเบอร์โทรศัพท์

☎ ถ้าหากเป็นหมายเลขโทรศัพท์ โดยปกติเราสามารถอ่านเรียงตัวได้เลย เช่น

02 123 456 จะอ่านว่า zero-two-one-two-three-four-five-six

☎ ทั้งนี้ เราสามารถอ่านเลข 0 (ศูนย์) ว่า Oh (โอ) ได้ เช่น

02 123 456 จะอ่านว่า **oh**-two-one-two-three-four-five-six

091 896 3656 จะอ่านว่า **oh**-nine-one-eight-nine-six-three-six-five-six

☎ หากมีตัวเลขซ้ำกัน 2 ตัว สามารถใช้ double ได้ เช่น



หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 All of Me เรื่อง I'm from Thailand
 ใงาน My Country & My Nationality

Instructions: Write the name of each country and nationality in the blanks.
 (เขียนชื่อประเทศและสัญชาติลงในช่องว่าง)

Country	Nationality
1. She is from _____.	She is _____.
2. He is from _____.	He is _____.
3. He is from _____.	He is _____.
4. He is from _____.	He is _____.
5. She is from _____.	She is _____.
6. He is from _____.	He is _____.
7. She is from _____.	She is _____.
8. He is from _____.	He is _____.

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 All of Me เรื่อง I'm from Thailand

ใบงาน My Friends' Nationalities

Instructions: Ask your friends the questions and write down their answers in the dialog box.

(ถามเพื่อนและเขียนคำตอบของเพื่อนในบทสนทนาแล้วเขียนรายงานสั้นๆเกี่ยวกับประเทศและสัญชาติของเพื่อน)

You

Your friends

1

Hello. What's your name?

1

คนที่ 1 Hello.....
คนที่ 2 Hello.....
คนที่ 3 Hello.....

2

Where are you from?

2

คนที่ 1 Hello.....
คนที่ 2 Hello.....
คนที่ 3 Hello.....

3

What is your nationality?

3

คนที่ 1 Hello.....
คนที่ 2 Hello.....
คนที่ 3 Hello.....

คนที่ 1 This is.....

คนที่ 2 This is.....

คนที่ 3 This is.....

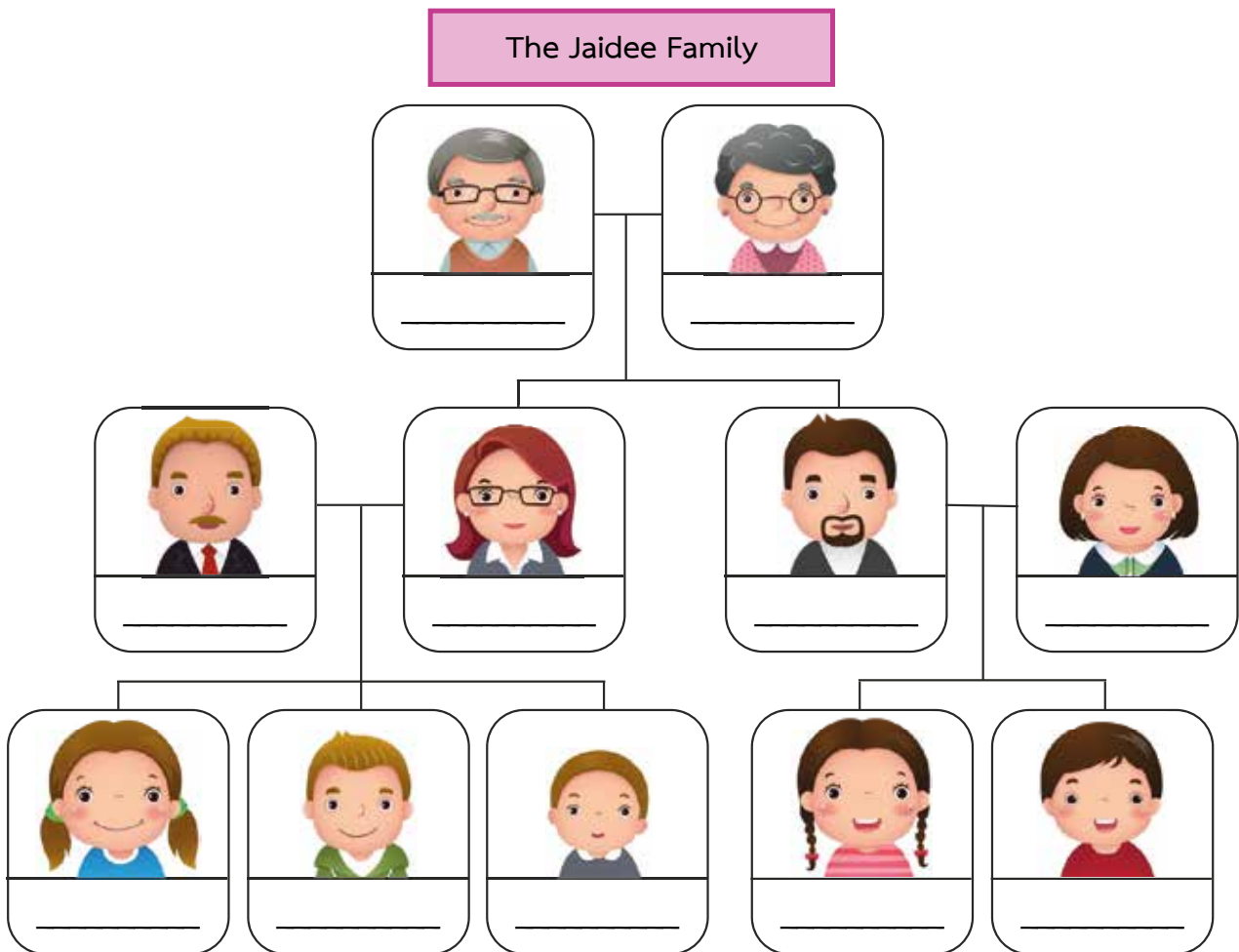
หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ชื่อหน่วย All of Me เรื่อง Family Members
ใบงาน My Big Family

Activity 1: My Family กิจกรรมที่ 1 ครอบครัวของฉัน

Instructions: Read the passage and fill in the names under the pictures.

(ให้นักเรียนอ่านบทความแล้วเติมคนจากบทความที่อ่านลงในช่องว่างใต้ภาพ)

My name is Kengmak Jaidee. I want to tell you about my family. My family is big. Dum is the father and Saithong is the mother of the Jaidee family. Dum and Saithong have got two children. Their daughter's name is Prapai and their son's name is Suchart. Prapai got married with Somchai and they have got three children. Their daughter is Kookkai, and I am the second son. I have got one younger brother and his name is Kong. Suchart got married with Somying they have got two children. Their daughter's name is Paew and their son's name is Pom.



หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ชื่อหน่วย All of Me เรื่อง Family Members
ใบงาน My Big Family

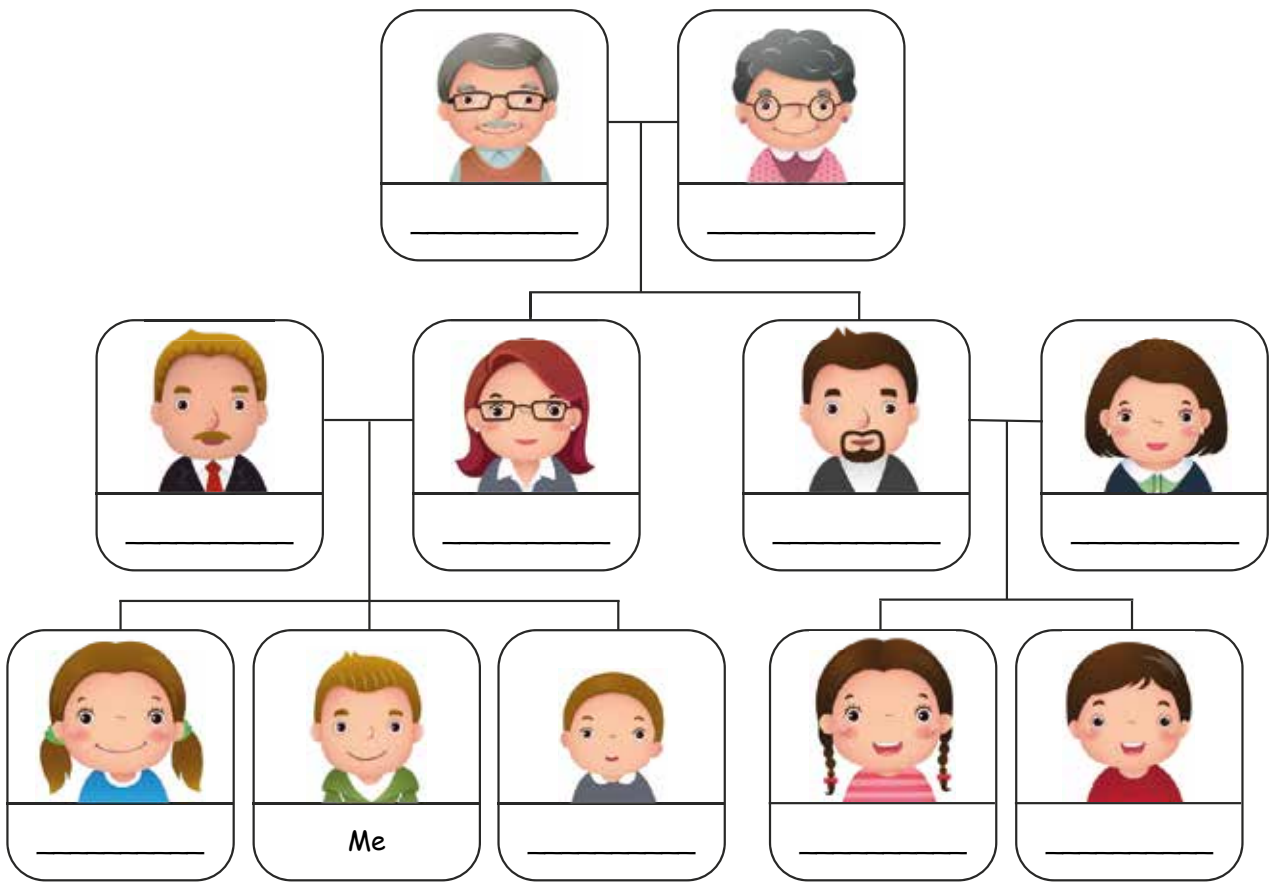
Activity 2: Who Is Who? กิจกรรมที่ 2 ใครเป็นใคร

Instructions: Fill in the blanks using the words in the box to complete Jaidee's family tree.

(ให้นักเรียนใช้คำที่กำหนดให้ในกรอบเติมลงในช่องว่างเพื่อแสดงความสัมพันธ์ในแผนผังครอบครัวไว้ก็ดี)

mother father grandfather grandmother
sister brother uncle aunt cousin

The Jaidee Family



หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ชื่อหน่วย All of Me เรื่อง Family Members
ใบงาน Class Survey

Instructions: Ask five friends about their family members.

(สอบถามเพื่อนในชั้นเรียนเกี่ยวกับสมาชิกในครอบครัว)

- **Question:** Have you got any ...?
- **Answer:** Yes, I have. I have got ...
No, I haven't. I haven't got any ...

Name	Family Members				
	Sister	Brother	Aunt	Uncle	Cousin
James	2	1	-	-	-

Instructions: Report the results of your survey. (เขียนรายงานตามข้อมูลที่ได้จากการสำรวจ)

Example: James has got two sisters and one brother.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ชื่อหน่วย All of Me เรื่อง Family Members
ใบงาน Family Tree

Instructions: Draw your own family tree. (เขียนแผนผังครอบครัวของตนเอง)



Write about your family. (เขียนเกี่ยวกับครอบครัวของตนเอง)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ชื่อหน่วย All of Me เรื่อง Meet My Family
ใบงาน We Are Family

ตัวอย่างการใช้ Possessive form และ Possessive adjective เพื่อแสดงความเป็นเจ้าของ

Subject Pronoun	Possessive form	Possessive adjective	
I	I am Sara's daughter.	my	Sara is my mother.
You	You are Sam's son.	your	Sam is your father.
We	We are Sara's children.	our	Sara is our mother.
They	They are the family.	their	This is their family.
He	He is Simon's brother.	his	Simon is his brother.
She	She is Saimon's sister.	her	Saimon is her sister.
It	It is Samon's dog.	its	Samon is its owner.

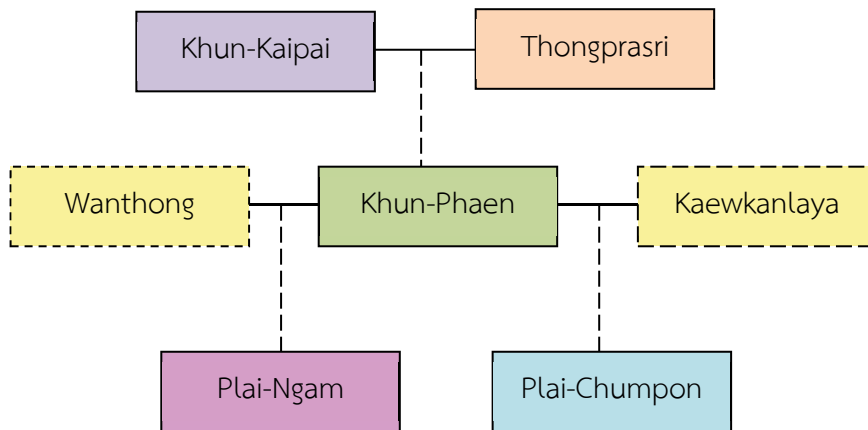
Instructions: Complete the sentences using the correct possessive adjective in each blank space. (เติมประโยคให้สมบูรณ์โดยเลือกใช้คำสรรพนามแสดงความเป็นเจ้าของที่กำหนดให้เติมลงในช่องว่างให้ถูกต้อง)

my your his her our their

- My name is Mark. My mom is Malee and my dad is Mario.
I'm their son.
- My friend is Joey. _____grandfather is Jack and _____grandmother is Nok.
He is _____ son.
- This is Pimry. _____younger sister is Pie and _____stepbrother is Peach.
They are _____family.
- Are Pat and Tom _____friend? They are in ___house. You all are friends.
- My sister and I are in_____ cousin's birthday party. We love_____family.

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ชื่อหน่วย All of Me เรื่อง Meet My Family
ใบงาน We Are Family

Instructions: Look at Khun-Phaen's family tree and answer the questions using the possessive form (-'s). (ดูแผนผังครอบครัวของขุนแผนแล้วตอบคำถามโดยใช้ -'s แสดงความเป็นเจ้าของ)



Example: Wanthong and Keawkanlaya are Khun-Phaen's wives.

1. Wanthong is _____mother.
2. Plai-Chumpon is _____son.
3. Plai-Ngam is _____stepbrother.
4. Plai-Chumpon is _____stepson.
5. Plai-Ngam and Plai-Chumpon are _____son.
6. Plai-Ngam and _____ are _____and_____grandchildren.
7. Wanthong is _____and_____daughter-in-law.
8. Keawkanlaya is _____stepmother.

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ชื่อหน่วย All of Me เรื่อง Meet My Family

ใบงาน Family Card

1. Instructions: Create your own Family Card.

(สร้างบัตรครอบครัวของตัวเองพร้อมบรรยายบัตรแต่ละใบ)

ตัวอย่าง



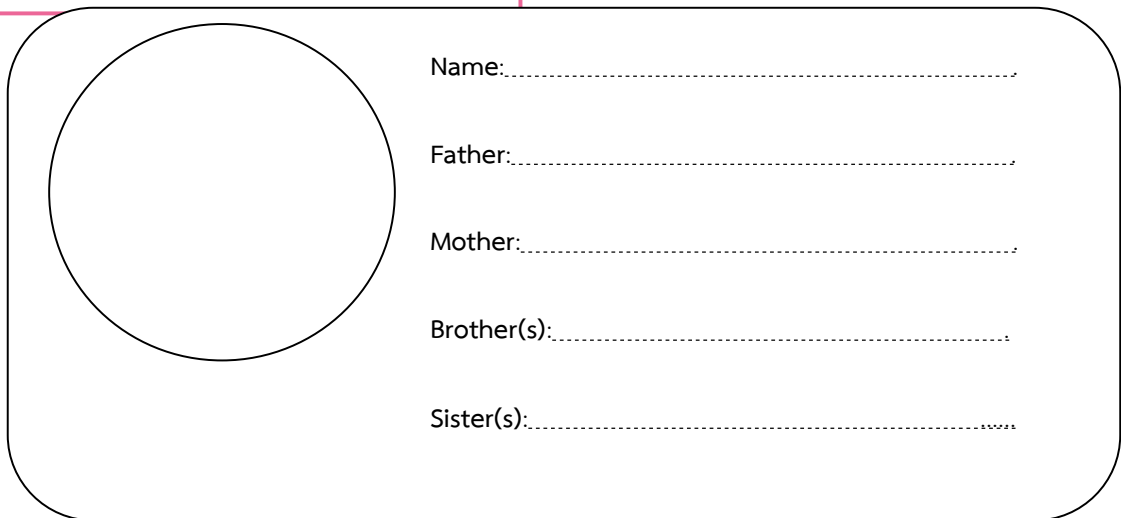
Name: Jantira
Father: James
Mother: Sarah
Brother(s): Jack
Sister(s): -
Best friend: Linda
Idol: Lisa BlackPink



Name: Beem
Father: Bob
Mother: Nancy
Brother(s): -
Sister(s): -
Best friend: Micky
Idol: Aff Taksa-orn

My name is Jantira. James is my father and Sarah is my mother. I have got one brother but I don't have any sisters. My best friend is Linda and my idol is Lisa BlackPink.

My name is Beem. Bob is my father and Nancy is my mother. I have no brother or sister. My best friend is Micky and my idol is Aff Taksa-orn.



Name:.....
Father:.....
Mother:.....
Brother(s):.....
Sister(s):.....

.....
.....
.....
.....

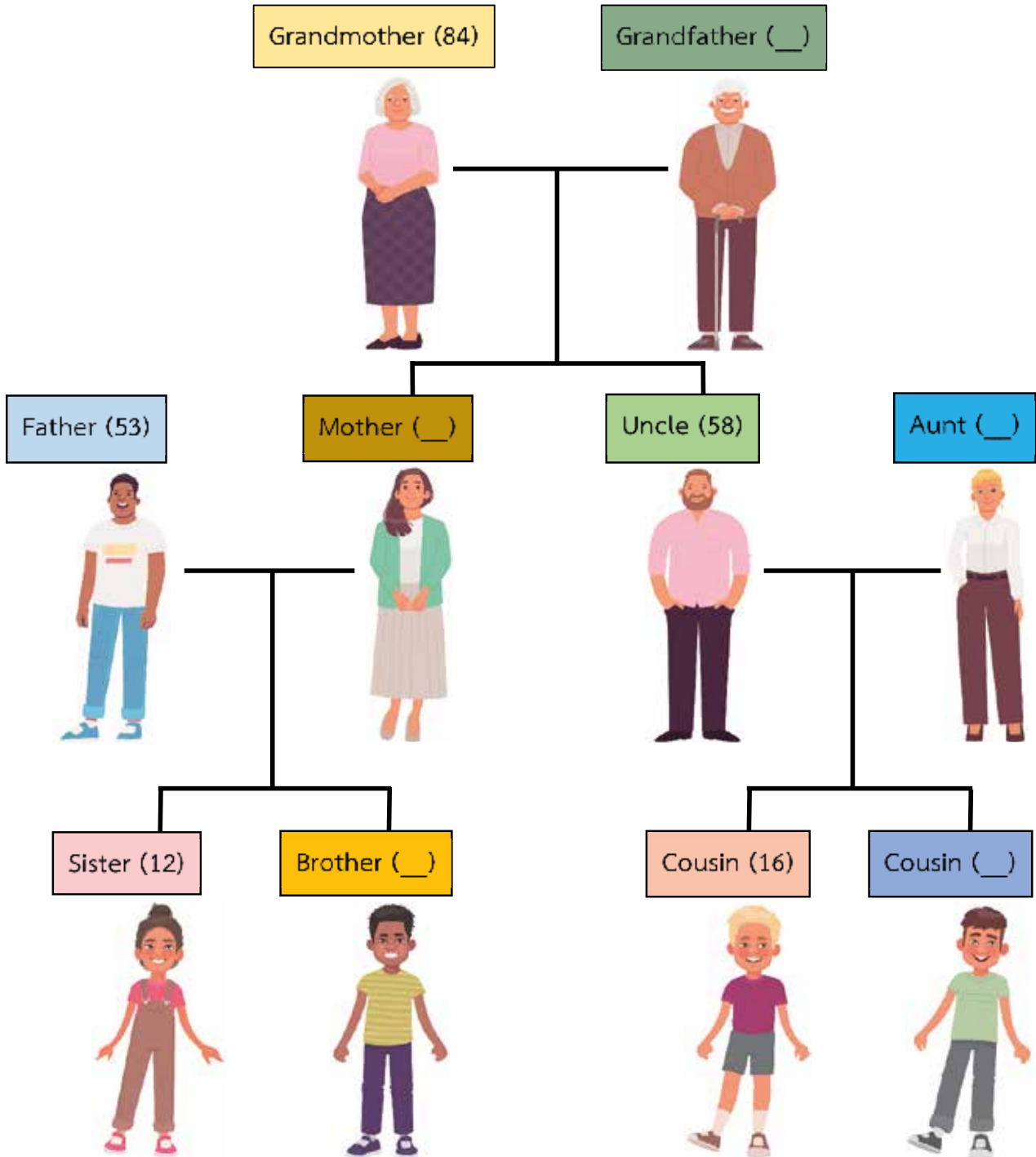
หน่วยที่ 1 All of Me เรื่อง Family Members' Ages
ใบงาน Family Members' Ages

Instructions: Work in pairs. Ask and answer to complete the blanks. (จับคู่ถามตอบและเติมช่องว่างให้สมบูรณ์)

Student A

Student A: How old is ...?

Student B: He/She ... years old.



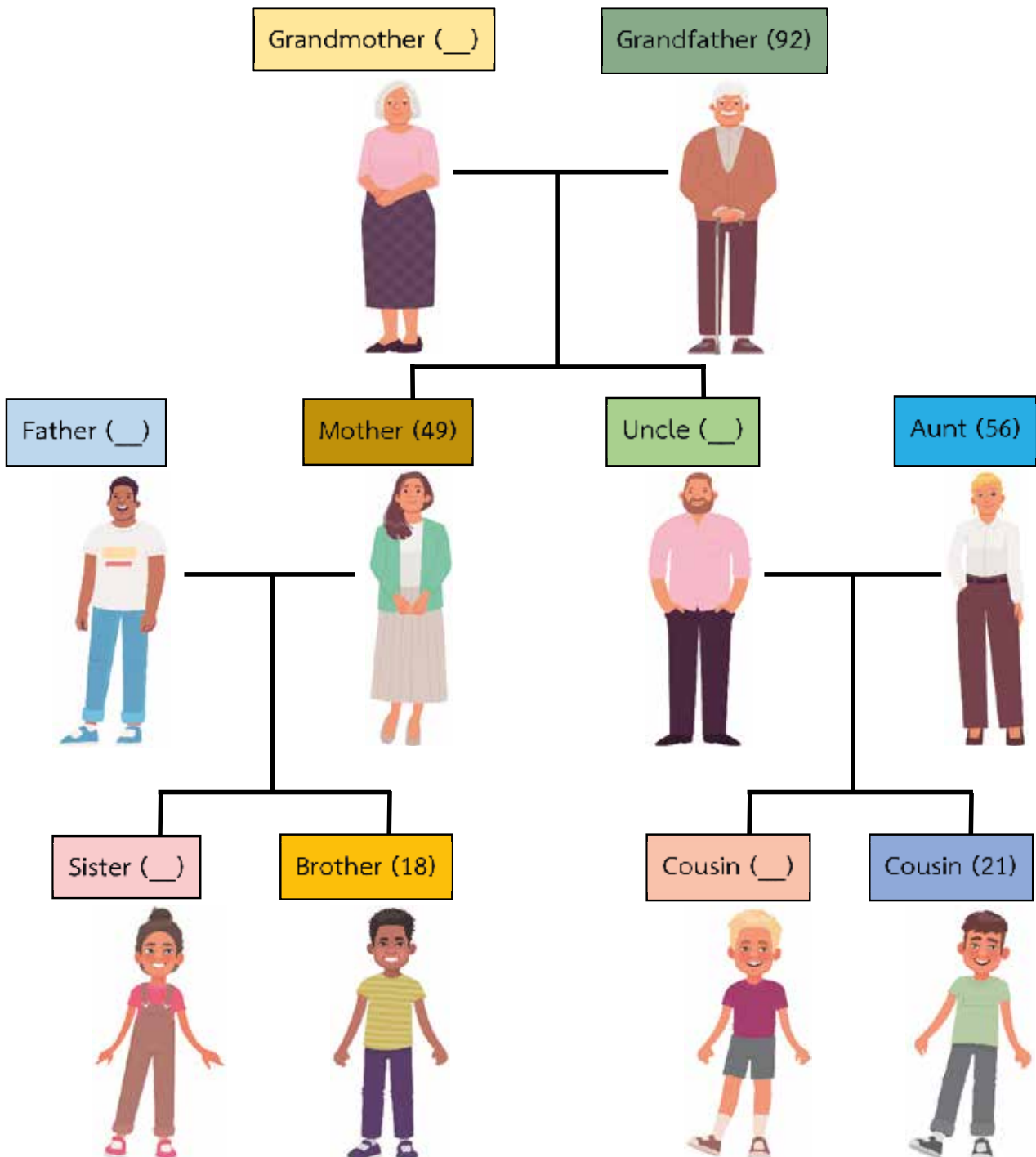
หน่วยที่ 1 All of Me เรื่อง Family Members' Ages
 ใบงาน Family Members' Ages

Instructions: Work in pairs. Ask and answer to complete the blanks. (จับคู่ถามตอบและเติมช่องว่างให้สมบูรณ์)

Student B

Student B: How old is.....?

Student A: He/She.....years old.



หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ชื่อหน่วย All of Me เรื่อง My Look
ใบความรู้

ส่วนสูง/รูปร่าง/อายุ

When describing people, we use the verb 'to be' to describe height, body build and age.

Examples: I am tall and slim.
He is overweight/ fat.
Ann is beautiful.
You are old and thin.
They are young.



เมื่อเราต้องการอธิบายลักษณะคนโดยใช้ verb to be (is/am/are) เพื่ออธิบายส่วนสูง รูปร่างและอายุ

ลักษณะใบหน้า

We use 'have got/has got' to describe hair colour, hair length and facial features.

Facial features are eyes, eyebrows, nose, mouth, lips, ears, chin, etc.

Examples: She has got long brown hair.
She has got big blue eyes.
She has got a small nose.
She has got freckles and long hair.



เมื่อเราต้องการอธิบายลักษณะคนโดยใช้ verb to have (have got/has got)
เพื่ออธิบายตา คิ้ว ปาก ริมฝีปาก จมูก คาง ผม

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ชื่อหน่วย All of Me เรื่อง My Look

ใบงาน My Look

Instructions: Choose one picture and describe the person. (เลือกภาพและพูดคำตอบเกี่ยวกับรูปร่างลักษณะ)



Paul



Nancy



Marry



Peter

Example:

A: What does *Paul* look like?

B: He is

He has got

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ชื่อหน่วย All of Me เรื่อง My Look

ใบงาน My Idol

Instructions: Draw your favorite person, or put a picture in the space, and describe him/her. and explain. (วาดรูปบุคคลที่ตนเองชื่นชอบพร้อมอธิบายรูปร่างลักษณะ)



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 All of Me เรื่อง Wonderful Family
ใบงาน What Is Your Sister Like?

Instructions: Complete the conversation about your family.

(เติมบทความเกี่ยวกับสมาชิกในครอบครัวให้สมบูรณ์)

1. A: What is your sister like?

B: She is _____. She is _____ person.

2. A: What is your _____ like?

B: ____ is _____. ____ is _____ person.

3. A: What is your _____ like?

B: ____ is _____. ____ is _____ person.

4. A: What is your _____ like?

B: _____

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ชื่อหน่วย All of Me เรื่อง My School Bag
 ใบบงาน Survey Your Friends' Items

Activity 1

Instructions: Make a survey of the items in your friends' school bags. Write a tick ✓ for yes, and a cross ✗ for no. (สำรวจอุปกรณ์การเรียนที่เพื่อนมีในกระเป๋า หากมีทำเครื่องหมาย ✓ และหากไม่มี ทำเครื่องหมาย ✗)

Example: A: Have you got a _____ ?

B: Yes I have./No, I haven't.

Name	Items				
	Pen	Ruler	Eraser	Pencil case	Folder
Jenny	✓	✓	✗	✗	✗

Activity 2:

Instructions: Write sentences using *has got*, *hasn't got* about at least two of your friends' items. (เขียนประโยคโดยใช้โครงสร้าง *has got*, *hasn't* จากผลการสำรวจข้างบนอย่างน้อย 2 ประโยค)

Example: Jenny has got a pen and a ruler. She hasn't got an eraser.

1. _____

2. _____

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 All of Me เรื่อง All about My Family
ใบงาน My Lovely Family

Instructions: Read the passage below and answer the question.

(อ่านบทอ่านข้างล่างแล้วตอบคำถาม)

Hi,

I am Mike. I am 13 years old. I have got a brother, Jim and two sisters, Jane and Kate. We have got a big cat. Its name is Sierra. My brother is kind. He is 14 years old. Jane is funny. She is 17 years old. And Kate is shy. She is 7 years old. Jim's hobby is playing musical instruments. He has got a guitar and a piano. Jane's hobby is gardening. She has got a rose garden in our back yard. Kate's hobby is playing sport. She has got a ball and lots of sports equipment.

1. How many brothers and sisters does Mike have?

.....

2. What does Jane like to do in her free time?

.....

3. What is Jane like?

.....

4. Can Jim play a musical instrument? How do you know?

.....

.....

5. Is Kate healthy and strong? How do you know?

.....

.....

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 All of Me เรื่อง Daily Routine
ใบงาน My Daily Routine

Instructions: 1. Underline any vocabulary about daily routines. (วงกลมคำศัพท์กิจวัตรประจำวัน)



My Daily Routine



Hi, my name is Emma. I am 13 years old. I live in a big house in London with my father, Adam, my mother, Julie and my older sister, Olivia.

Every morning I get up early. At 6.20 a.m. I brush my teeth and have a quick shower. My sister Olivia, gets up around 6.40 a.m. She has a shower and gets dressed. Then we go to the dining room, have breakfast and go to school by bus.

I have lunch in the school canteen with my friends. After school, we go home and do chores. Olivia sweeps the floor and I do the dishes. Sometimes Olivia helps me with my homework. She is very kind. At 7.30 p.m. we have dinner and talk a lot during the dinner. Then, we watch our favorite TV program and we go to bed around 9.30 p.m.

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 All of Me เรื่อง Daily Routine
ใบงาน My Daily Routine

Instructions: 2. Write “True or False”. after each sentence.

1. Emma takes a shower at 6.40 a.m.	False
2. Olivia gets up at 6.40 a.m.	
3. Emma and Olivia go to school after breakfast.	
4. Their parents go to work by car.	
5. Emma and Olivia do chores after school.	
6. Emma and Olivia go to bed around 8.30 p.m.	
7. Emma and Olivia go to school by car.	

(อ่านเรื่อง My daily routine จากนั้นตอบคำถาม โดยเขียน “True ถูก” “False ผิด”)

Instructions: Answer the questions. (ตอบคำถามจากเรื่อง My daily routine)

1. What time does Emma get up?

She gets up at 6.20 a.m.

2. What time does Olivia get up?

3. How does Emma go to school?

4. What do Emma and Olivia do when they get home?

5. What time do Emma and Olivia go to bed?

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 All of Me เรื่อง My Day

ใบงาน Christoph's Daily Routine

Instructions: Complete Christoph's daily routine. (เติมข้อมูลเกี่ยวกับกิจวัตรประจำวันของ Christoph)



Hello, my name is Christoph. I get up at _____ a.m., brush my teeth and take a shower at _____ a.m. I have breakfast with my parents. I like cereals but my parents like bacon and eggs. I go to school by bus at _____ a.m. and study at _____ a.m. to _____ p.m.

After school, I go home and do my homework at _____ p.m.

In the evening, I watch TV and play games. After that I go to bed at _____ p.m.

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 All of Me เรื่อง My Day
ใบงาน This Is My Day!

Instructions: Write the time you do each daily routine. (เติมเวลาในการทำกิจวัตรประจำวันของตนเอง)

Daily Routines	Time
1. get up	
2. take a shower	
3. have breakfast	
4. go to school	
5. study	
6. have lunch	
7. do homework	
8. do chores	
9. have dinner	
10. go to bed	

Instructions: Write a story about day. (เขียนเรื่องราวในชีวิตประจำวันของตนเอง)

Subject +
 Verb1 (daily routine) +
 at +
 time

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 All of Me เรื่อง Time to Do
ใบงาน Matching Q&A

Instructions: Match the correct answer with the question. (จับคู่คำถามกับคำตอบให้ถูกต้อง)

Q: What do you do after school?	✂
A: I play football.	✂
Q: What time do you have lunch?	✂
A: At 12 o'clock.	✂
Q: When do you watch TV?	✂
A: At night.	✂
Q: What time do you have breakfast?	✂
A: At 7 o'clock.	✂



หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 All of Me เรื่อง Time to Do
ใบงาน Share Your Routine

Instructions: Read and answer the question. (อ่านแล้วตอบคำถาม)

1. What time do you get up in the morning?

.....

2. What do you do in the afternoon?

.....

3. Do you watch TV at night? ถ้าตอบ Yes: What time?

.....

4. What time do you have lunch on Sunday?

.....

5. When do you do your homework? What time?

.....

6. What time do you go to bed?

.....

7. When do you do exercise? What time?

.....



หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ชื่อหน่วย All of Me เรื่อง My Profile
ใบงาน Let's Review

Instructions: Draw lines to match the pictures with the correct expressions.

(ลากเส้นจับคู่รูปภาพกับคำพูดให้ถูกต้อง)

1. Hello



2. Nice to meet you



3. I am Thai.



4. What's your name?



5. She is 13 years old.



Instructions: Complete the sentences with I, you, he, she, it, we or they.

(เติมประโยคให้สมบูรณ์โดยใช้สรรพนามที่กำหนดให้)

1. I am Laotian. What nationality are you?

2. My name is Malee. _____ am from Thailand.

3. My friend and I are from Cambodia. _____ are Cambodian.

4. Cinderella is hard-working. _____ is a nice lady.

5. _____ is my uncle.

6. The students are in the classroom. _____ are good students.

7. That is my father's car. _____ is red.

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ชื่อหน่วย All of Me เรื่อง My Profile
ใบงาน Let's Review

Instructions: Read the story and answer the questions.

(อ่านเรื่องที่กำหนดให้แล้วตอบคำถาม)



Ying is eighteen years old. She lives with her father and stepmother and two stepsisters. She is a hard-working, neat and generous lady. Her mother died many years ago. She doesn't have any brothers or sisters. Her stepmother is mean and lazy. Her stepsisters are naughty. They are always jealous of her.

1. How many members in Ying's family?

.....There are.....

2. How many brothers and sisters has she got?

.....

3. Does her mother live with her?

.....

4. What is Ying like?

.....

5. What are Ying's stepsisters like?

.....

Instructions: Put the words in correct order. (เรียงคำเป็นประโยคให้ถูกต้อง)

Ex. *brush / morning / the / I / teeth / in / my / .*

I brush my teeth in the morning.

1. *got / Tom / has / sons / two / .*

.....

2. *does / exercise / She / in / evening / the / .*

.....

3. *friend / My / new / Germany / from / is / .*

.....

4. *kind / mother / My / is / .*

.....

5. *on / school / go / I / weekdays / to / .*

.....

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ชื่อหน่วย All of Me เรื่อง My Profile

ใบงาน My Profile

Instructions: Read the text below and fill in the blanks.

(อ่านเรื่องที่กำหนดให้แล้วเติมคำลงในช่องว่างให้ถูกต้อง)



Lalisa Manoban or Lisa is a Thai rapper, singer, and dancer in South Korea. Her birthday is on March 27th, 1997. She is from Buriram province in Thailand. She is a member of the South Korean girl group BlackPink under YG Entertainment. Her mother is Thai and her stepfather is Swiss. She likes yellow and her favourite number is 27 because it is her birthday. She has four cats. She plays guitar and loves to sleep.

[https://en.wikipedia.org/wiki/Lisa_\(rapper\)](https://en.wikipedia.org/wiki/Lisa_(rapper))

Personal Information

Name:.....Last name/ Surname:.....

Nickname:.....Date of birth:.....Age:.....

Country:.....Nationality:.....

Occupation:.....

Pets:.....

Favourite colour:.....Favourite number:.....

Instructions: Draw your picture and write about yourself in the boxes provided.

(วาดภาพตนเองและเขียนบรรยายเกี่ยวกับตนเองในกรอบที่กำหนดให้)

	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
--	---

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 My Home เรื่อง Rooms in a House

ใบงาน My House

Instructions: Fill in the missing letters. (เติมคำในช่องว่างให้ถูกต้อง)



_a _ _ _ _ m



b _ _ r _ o _



l _ _ _ _ _ room



k _ _ _ _ _



b _ _ _ _ _



_ _ _ _ _ _ room

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 My Home เรื่อง Rooms in a House
 ใบบงาน Rooms in My House

Instructions: Look at the picture and write five sentences to describe the position of each room. (ดูภาพและเขียนประโยค 5 ประโยคบรรยายตำแหน่งห้องต่างๆ)



1. The living room is next to the kitchen.
2. The bedroom
3. The balcony
4. The dining room
5. The kitchen
6. The bathroom

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 My Home เรื่อง Rooms in a House
ใบงาน Rooms in Your House

Instructions: Draw your house then write three or four sentences about your house.
(วาดรูปบ้านของนักเรียนแล้วเขียนอธิบายเกี่ยวกับบ้านของนักเรียน 3-4 ประโยคให้ถูกต้อง)



.....

.....

.....

.....

.....

.....

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 My Home เรื่อง This Is My Bedroom
ใบงาน My Bedroom

Instructions: Work in pairs to complete the sentences. (จับคู่และเติมประโยคให้สมบูรณ์)



1. There are on the wall.
2. There is a next to curtains.
3. There is a on the bed.
4. There is a and a
5. There are two pillows with on the bed.

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 My Home เรื่อง This Is My Bedroom
ใบความรู้เรื่อง There Is/There Are

There Is และ There Are

หมายถึง มี ใช้พูดเพื่อบอกถึงการมีอยู่ของบางสิ่งบางอย่าง ซึ่งหลาย ๆ ครั้ง ยังมีการใช้สับสนกันอยู่บ้าง
เรามาสรุปลักษณะการใช้งาน ๆ มาให้นำไปใช้อย่างถูกต้อง

ต้องจำ

1. There is ใช้กับคำนามนับได้เอกพจน์ (Singular countable noun) และคำนามนับไม่ได้
(Uncountable noun)

2. There are ใช้กับคำนามพหูพจน์ (Plural noun)

ตัวอย่างการใช้

There is a pillow on the bed. (มีหมอน 1 ใบบนเตียง)

There are two pillowcases under the bed. (มีปลอกหมอน 2 ชิ้นใต้เตียง)

There is a mattress on the bed. (มีฟูกที่นอน 1 ลูกบนเตียง)



There is a pillow on a bed.



There are two pillowcases under
the bed.



There is a mattress on the bed.



There are two curtains
beside the bed.

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 My Home เรื่อง This Is My Bedroom
ใบงาน Things in a Bedroom

Instructions: Look at the picture and write five sentences in the space below.

(ดูภาพแล้วเขียนประโยค 5 ประโยคลงในช่องว่าง)



Example: 1. There are two pillowcases **on** the bed in the picture.

2.

3.

4.

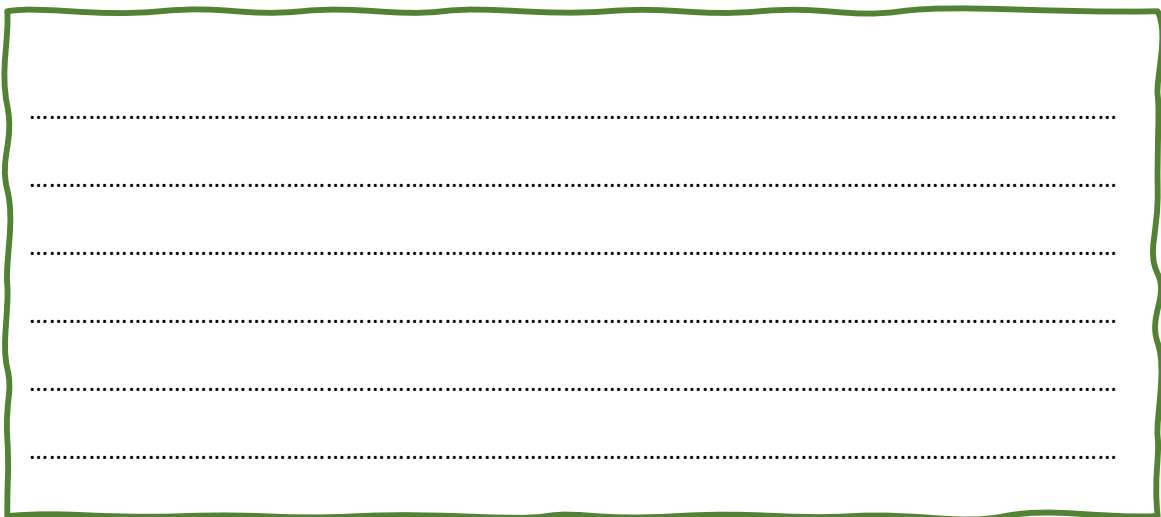
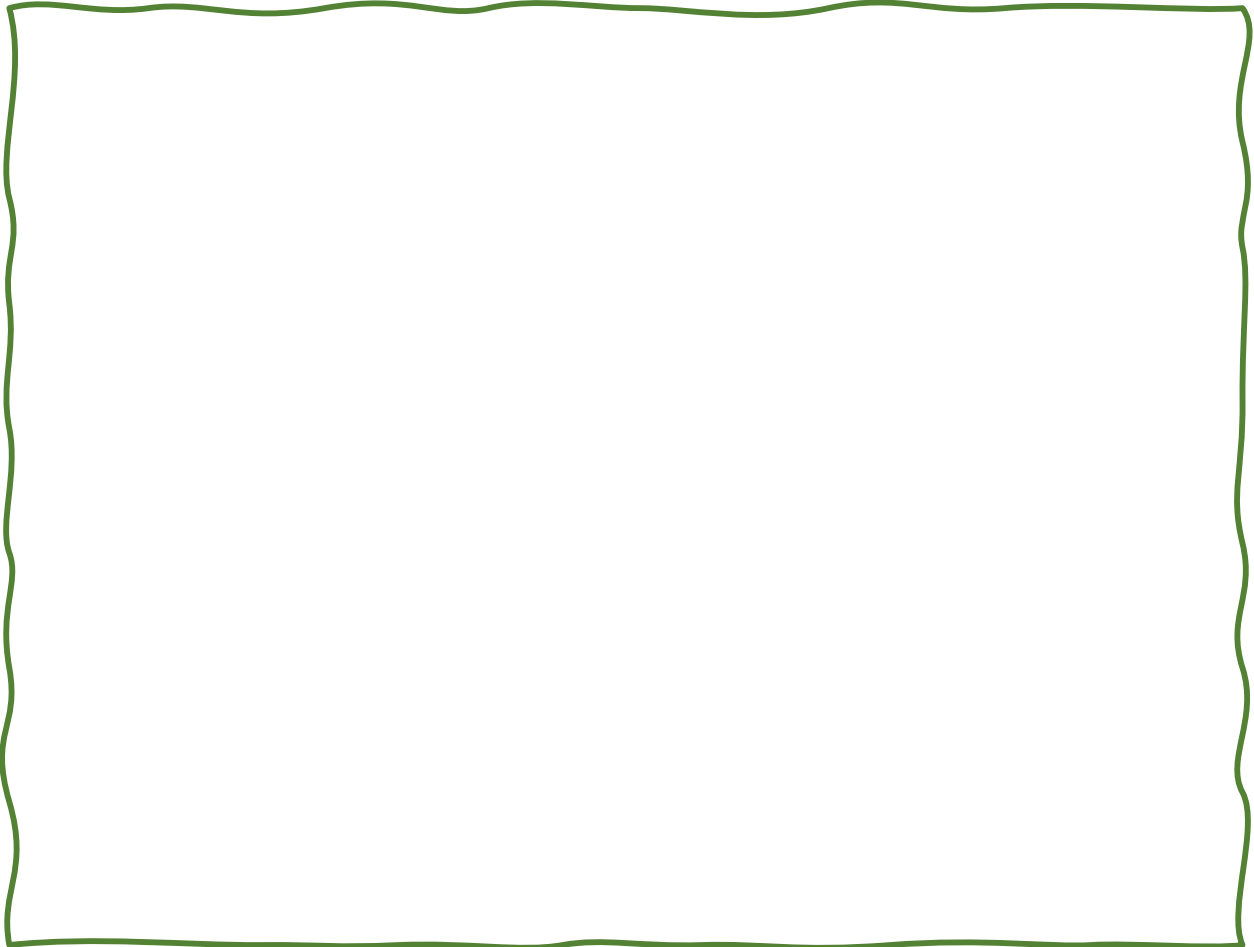
5.

6.

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 My Home เรื่อง This Is My Bedroom
ใบงาน This Is My Bedroom

Instructions: Draw your bedroom and write three or four sentences about it.

(วาดรูปบ้านของนักเรียนแล้วเขียนบรรยายเกี่ยวกับห้องนอนของนักเรียน 3-4 ประโยค)



หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 My Home เรื่อง What's in the Kitchen
ใบความรู้ Is there?/Are there?

There is a cat on the chair. → Is there a cat on the chair?

There are cats on the sofa. → Are there cats on the sofa?

ประโยคคำถาม

การใช้ There is และ There are ในประโยคคำถาม แปลว่า มีหรือไม่
ในการถามว่ามีสิ่งใดหรือไม่ เราจะใช้ Is there ... และ Are there...
โดยโครงสร้างที่ใช้หลัก ๆ แล้วจะมี

1.1 Is there + a/an + คำนามนับได้เอกพจน์

Is there a pan on the stove?
มีกระทะหนึ่งใบอยู่บนเตาใช้ไหม?

1.2 Is there + any + คำนามนับไม่ได้

Is there any food left?
มีอาหารเหลืออยู่ใช้ไหม?

1.3 Are there + any + คำนามนับได้พหูพจน์

Are there any knives on the table?
มีมีดอยู่บนโต๊ะใช้ไหม?

ประโยคคำตอบ

ซึ่งคำตอบ สามารถตอบโดยใช้ is หรือ are ตามคำถามได้เลย

Is there ...? – Yes, there is.

Is there ...? – No, there isn't.

Are there ...? – Yes, there are.

Are there ...? – No, there aren't.

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 My Home เรื่อง What's in the Kitchen
ใบงาน My Kitchen

Instructions: Look at the picture and complete the questions and short answers using “Is there/Are there/there is/there isn’t/there are/there aren’t.” (เติมคำถามและตอบคำถามให้ถูกต้อง)



A: two cups of coffee on the table?

B: Yes,

A: a cutting board on the counter?

B:

A: a microwave on the cupboard?

B:

A: frying pan on the stove?

B:

A: coffee cups on the microwave?

B:

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 My Home เรื่อง What's in the Kitchen
ใบงาน Information Gap

Student A: Round 1 (รอบที่ 1)

Ask your friend about the cooking utensils in the list using Is there ...?/Are there ...?

Place a ✓ or ✗ in the checkbox following the information given.

นักเรียนถามสิ่งของในห้องครัวในรายการของเพื่อน โดยใช้คำถาม Is there ...?/Are there ...?

ให้ใส่เครื่องหมาย ✓ ในรายชื่อสิ่งของที่มี และใส่เครื่องหมาย ✗ ในรายชื่อสิ่งของที่ไม่มี

Checklist

1. a microwave
2. a frying pan
3. ladles
4. a pot

Student A: Round 2 (รอบที่ 2)

Answer your friend about the cooking utensils in your kitchen.

Answer using "Yes, there is./No, there isn't./Yes, there are./No, there aren't."

นักเรียนตอบเพื่อนเกี่ยวกับสิ่งของในห้องครัวจากรูปภาพของนักเรียน โดยใช้ Yes, there is./

No, there isn't./Yes, there are./No, there aren't.



หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 My Home เรื่อง What's in the Kitchen
ใบงาน Information Gap

Student B: Round 1 (รอบที่ 1)

Answer your friend about the cooking utensils in your kitchen.

Answer using “Yes, there is./No, there isn’t./Yes, there are./No, there aren’t.”

นักเรียนตอบเพื่อนเกี่ยวกับสิ่งของในห้องครัวจากรูปภาพของนักเรียน โดยใช้ Yes, there is./
No, there isn’t./Yes, there are./No, there aren’t.



Student B: Round 2 (รอบที่ 2)

Ask your friend about the cooking utensils in the list using Is there ...?/Are there ...?

Place a ✓ or ✗ in the checkbox following the information given.

นักเรียนถามสิ่งของในห้องครัวในรายการของเพื่อน โดยใช้คำถาม Is there ...?/Are there ...?

ให้ใส่เครื่องหมาย ✓ ในรายชื่อสิ่งของที่มี และใส่เครื่องหมาย ✗ ในรายชื่อสิ่งของที่ไม่มี









Checklist

1. a microwave
2. a frying pan
3. fridges
4. a pot

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 My Home เรื่อง This Is My Living Room

ใบงาน This Is My Living Room

Instructions: Look at the pictures and write sentences about them. (ดูรูปภาพแล้วเขียนประโยค)

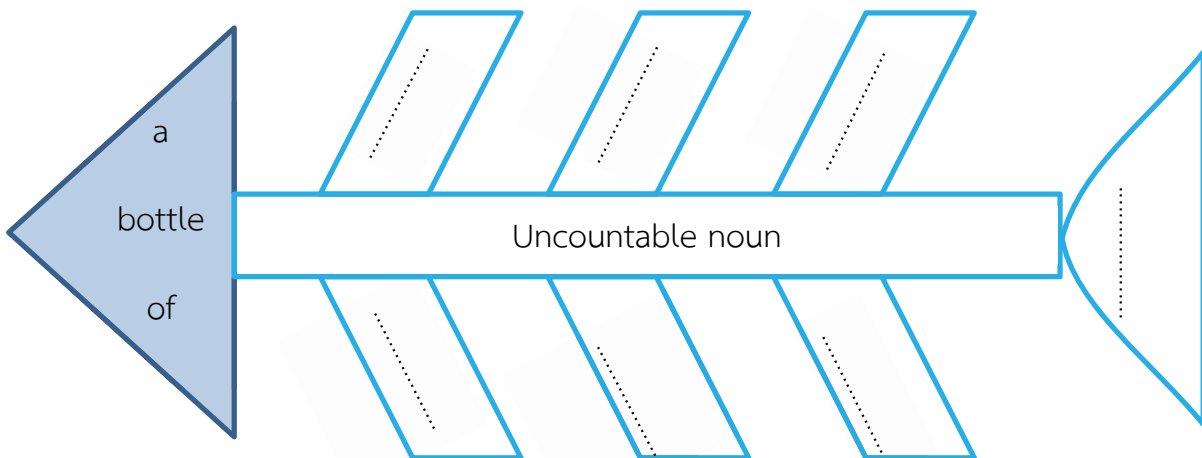
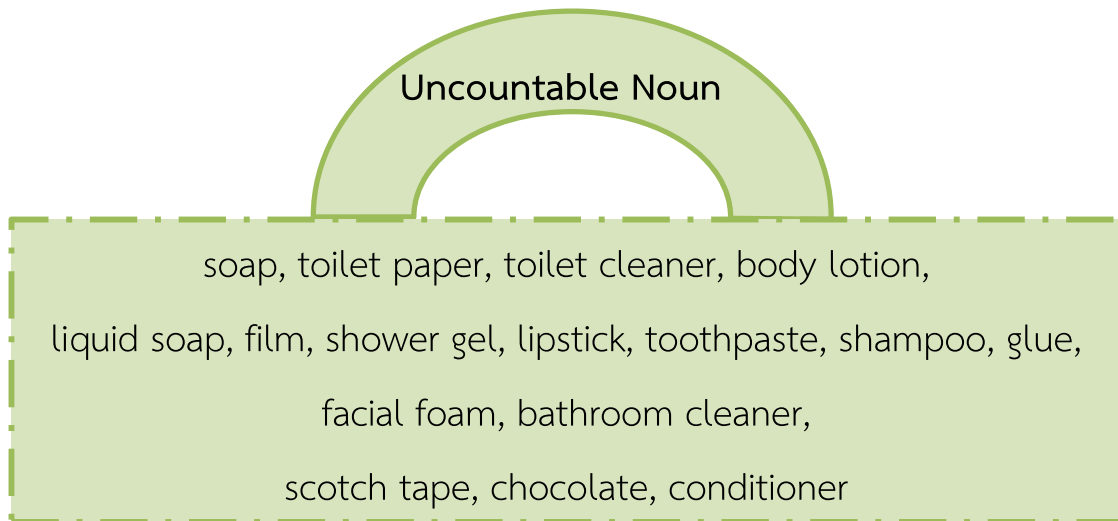
<p>Example:</p> 	<p>1) This is a television. 2) That is a television.</p>
	<p>1) These are televisions. 2) Those are televisions.</p>
<p>1</p> 	<p>1) _____ 2) _____</p>
<p>2</p> 	<p>1) _____ 2) _____</p>
<p>3</p> 	<p>1) _____ 2) _____</p>
<p>4</p> 	<p>1) _____ 2) _____</p>
<p>5</p> 	<p>1) _____ 2) _____</p>
<p>6</p> 	<p>1) _____ 2) _____</p>

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 My Home เรื่อง Bathroom

ใบงาน แบบบันทึกความคิดรวบยอด

Instructions: Add the suitable uncountable nouns into the diagrams.

(จัดกลุ่มคำนามนับไม่ได้ลงในแผนภาพที่กำหนดให้)

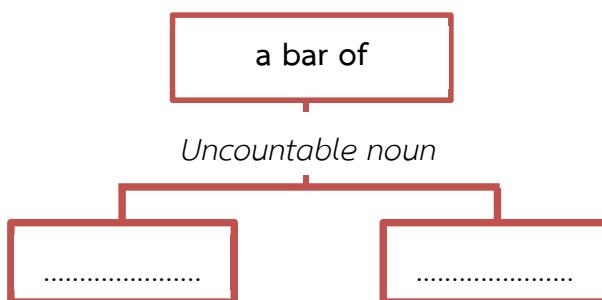
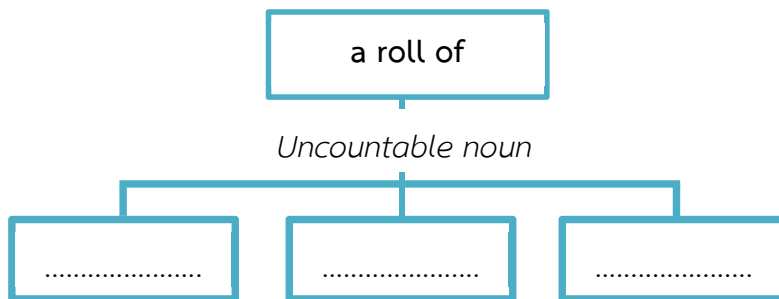
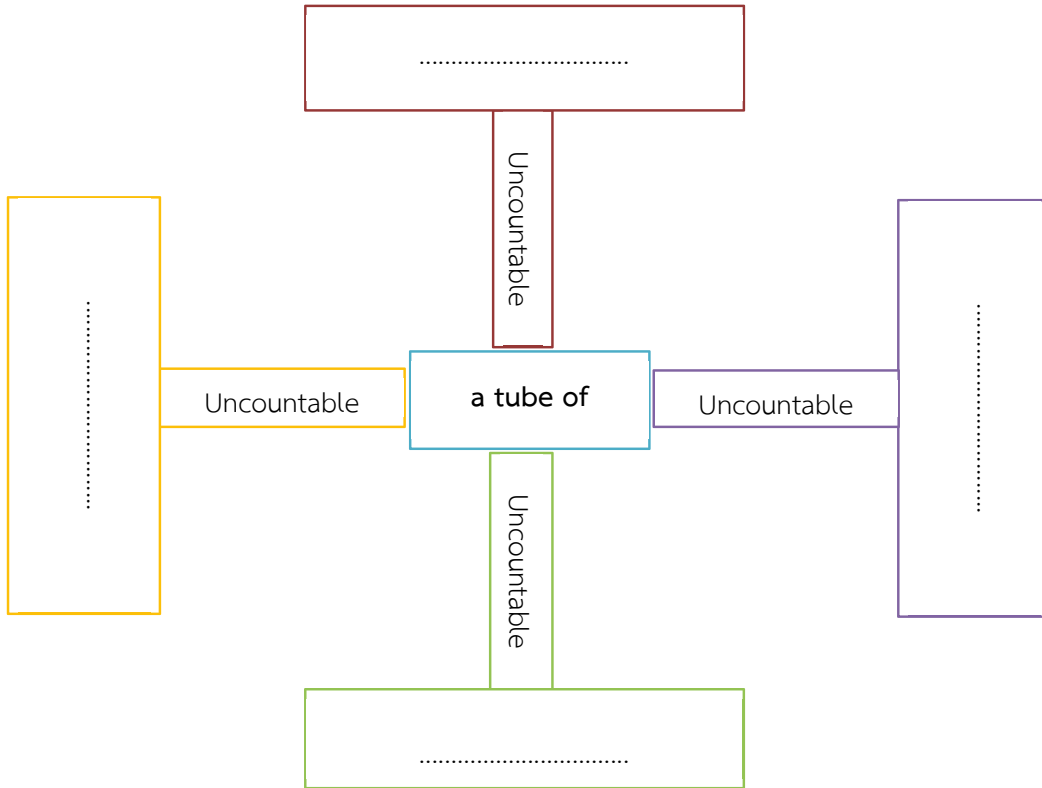


หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 My Home เรื่อง Bathroom

ใบงานแบบบันทึกความคิดรวบยอด

Instructions: Add the suitable uncountable nouns into the diagrams.

(จัดกลุ่มคำนามนับไม่ได้ลงในแผนภาพที่กำหนดให้) (ต่อ)











หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 My Home เรื่อง Bathroom

ใบงาน เรื่อง Describing Things

Instructions: Describe these things in the bathroom. (บรรยายสิ่งของในห้องน้ำ)



It is a bathtub. It's made of ceramic.

1 
2. 
3. 
4. 
5. 
6. 
7. 
8. 

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 My Home เรื่อง Bathroom

ใบงาน เรื่อง My Bathroom

Instructions: Draw five pictures of objects in the bathroom. Write a description of each object in the box below at least 5 sentences. (วาดภาพสิ่งที่น่าสนใจในห้องน้ำ แล้วเขียนคำอธิบายสิ่งของลงในกรอบด้านล่างอย่างน้อย 5 ประโยค)



Description

Ex. The toothbrush is made of plastic.

1.
2.
3.
4.
5.

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 My Home เรื่อง Garden

ใบงาน Present Continuous

1. Instructions: Write sentences for each item. (ดูภาพแล้วเขียนประโยคบรรยายภาพ)

1.



He **is digging soil**, he **is** not raking the leaves.

2.



My mother _____, she _____ growing the plants.

3.



He _____, he _____ watering the plants.

4.



My sister _____, she _____ raking the leaves.

5.



I _____, I _____ cutting the grass.

6.



He _____, he _____ spraying the plants.


7.





He _____, he _____ digging the soil.


หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 My Home เรื่อง Garden
ใบงาน Present Continuous


2. Instructions: Look at the pictures and answer the questions. (ดูภาพแล้วเขียนประโยคตอบคำถาม)


1.  Are you growing plants?
No, I'm not growing plants. I am fertilizing the plants.


2.  Is she picking the flowers?
Yes, she is picking the flowers.


3.  Is he growing the flowers?

4.  Is he cutting grass?

5.  Is he digging the soil?

6.  Is she watering the flowers?

7.  Is he growing the plants?

8.  Is he digging the soil?

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 My Home เรื่อง Let's Tidy Up! 1

ใบความรู้ Adverbs of Frequency

Adverbs of Frequency เป็นกริยาวิเศษณ์ที่แสดง**ความถี่**ของการกระทำ หรือเหตุการณ์ในประโยค

always	usually	often	sometimes	seldom	never
100%	80%	60%	40%	20%	0%

คำกลุ่มนี้ให้วางหน้ากริยาแท้ของประโยค

แต่ถ้ากริยาของประโยคเป็น verb to be ให้วางคำกลุ่มนี้หลัง verb to be เช่น

- It always rains in the rainy season. (ฝนจะตกในฤดูฝนเสมอ)
- It's often snowy in winter. (หิมะมักจะตกในฤดูหนาว)

ตารางแสดงความถี่จากมากไปน้อย

ความถี่	กริยาวิเศษณ์ (Adverb of frequency)	ประโยคตัวอย่าง
100%	always ทุกวัน/เสมอ	I always have breakfast at 7a.m. ฉันกินอาหารเช้าเวลา 7 นาฬิกา ทุกวัน
80%	usually เกือบทุกวัน/มักจะ	I usually go to school by car. ฉันมักจะไปโรงเรียนด้วยรถยนต์
60%	often* บ่อย	I often read comments in Facebook. ฉันอ่านคอมเมนต์บนเฟซบุ๊กบ่อย
40%	Sometimes บ้าง/บางครั้ง/บางที	I sometimes get up late. บางทีฉันก็ตื่นสาย
20%	seldom ไม่ค่อยจะ/นาน ๆ จะ	I seldom read comics. ฉันไม่ค่อยจะอ่านการ์ตูน
0%	never ไม่เคยเลย	I never talk to strangers. ฉันไม่เคยคุยกับคนแปลกหน้าเลย

<http://teflbox.blogspot.com/2011/07/always-often-sometimes-never.html>

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 My Home เรื่อง Let's Tidy Up! 1

เพลง Let's Tidy up!

Put the rubbish in the bin
Put the pencils, pens and felt tips away
Let's tidy up today

Clean the board, close your books
Put the rulers, glue and folders away
Let's tidy up today

Let's tidy, come on, let's tidy
Tidy up today

Put the scissors in the drawer
Pick up all the rubbish off the floor
Let's tidy up today

Let's tidy, come on, let's tidy
Tidy up today

Push your chair in, pack your bag
Stand in line and say goodbye, bye, bye-bye
Let's tidy up today

Let's tidy, come on, let's tidy
Tidy up today

Let's tidy, come on, let's tidy
Tidy up today

ที่มา: <https://learnenglishkids.britishcouncil.org/songs/lets-tydy-up>

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 My Home เรื่อง Let's Tidy Up! 1

ใบงาน Let's Tidy Up!

Instructions: Look at the pictures and write sentences about each chore.

(ดูภาพ แล้วเขียนประโยคเกี่ยวกับการทำงานบ้านของตนเอง)

Example



I sometimes iron the clothes.

1.



I _____ sweep the floor.

2.



I _____.

3.



_____.

4.



_____.

5.



_____.

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 My Home เรื่อง Let's Tidy Up! 2

ใบงาน How Often Do You ...?

Instructions: Tick (✓) how often you do each activity, then ask your friend and record the answers.

(ทำเครื่องหมายถูกความถี่ในการทำกิจกรรมที่กำหนดให้ของตนเองหลังจากนั้นถามเพื่อนในการทำกิจกรรมว่าบ่อยแค่ไหน)

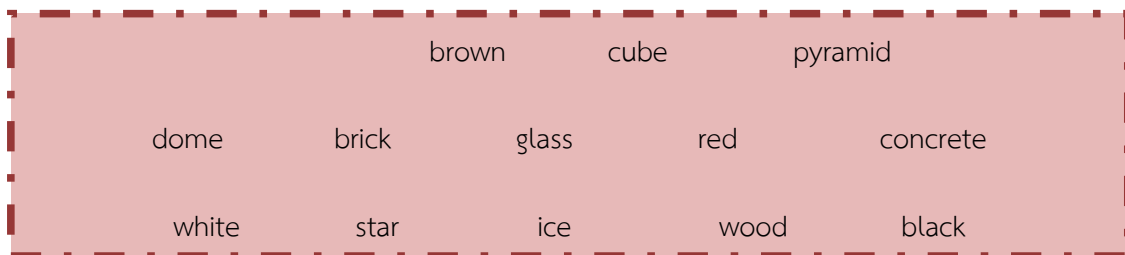
Chores	You						Your friend					
	always	usually	often	sometimes	seldom	never	always	usually	often	sometimes	seldom	never
clear the table												
vacuum the floor												
do the laundry												
iron the clothes												
sweep the floor												
take out the garbage /empty the bin												

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 My Home เรื่อง Unusual House
ใบงาน Unusual House 1

Instructions: Look at the picture and read the words aloud
(ดูรูปภาพแล้วอ่านออกเสียงคำศัพท์)



Instructions: Put the words in the correct columns. (นำคำศัพท์ใส่ในตารางให้ถูกต้อง)



Colour	Shape	Material

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 My Home เรื่อง Unusual House
ใบงาน Unusual House 2

Instructions: Listen to the description of each house and match the picture to the correct number. (ฟังคำบรรยายลักษณะของบ้านและใส่หมายเลขตามลำดับที่ฟัง)

A



Number.....

B



Number.....

C



Number.....

D

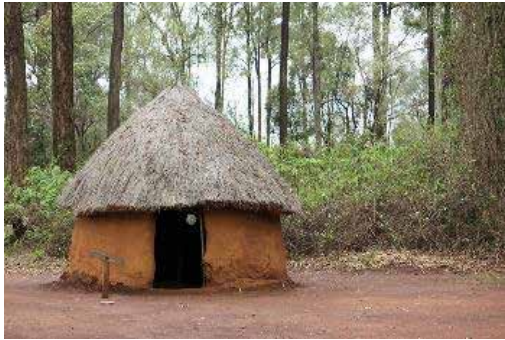


Number.....

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 My Home เรื่อง Houses from Different Countries
 ใบงาน Houses from Different Countries

Instructions: Match the house and country with the passage.

(จับคู่ภาพบ้านและชื่อประเทศกับบทความ)



Ethiopia



Kenya



Mexico



Rwanda

<p>1) is a country of beautiful green mountains and valleys. Houses are often made of mud, grass and banana leaves with clay tiles and straw used for roofs.</p>	<p>2) Houses in are round and made of wooden strips covered with a sticky combination of wet soil, clay, sand and straw. The roofs are usually thatched.</p>
<p>3) The small houses in are made of mud, cow dung and sticks. The homes are grouped together to help protect them from wild animals.</p>	<p>4) Houses in are built with a muddy mixture of clay soil, straw and water. The mixture is made into bricks which are then used to build houses.</p>

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 My Home เรื่อง Houses from Different Countries
ใบงาน Houses from Different Countries

Instructions: Read the text then write T/F. (True or False)

(อ่านบทความแล้ว ระบุว่าข้อความนั้นถูกหรือผิด)

- _____ 1. Rwanda's houses are often made of bricks and the thatch for the roof
- _____ 2. The roof of house in Ethiopia is made of thatch
- _____ 3. They use banana leaves to cover roofs in Kenya
- _____ 4. The bricks in Mexico made of clay soil, grass, straw and water
- _____ 5. The houses in Ethiopia are round and colorful

Adapted from: <https://www.compassionuk.org/blogs/25-different-types-of-houses-from-around-the-world/>

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ชื่อหน่วย My Home เรื่อง Houses in Thailand
คำอธิบายความหมายของบ้านประเภทต่าง ๆ

A traditional Thai houses is usually built elevated from the ground in case of floods and other reasons. The shady space underneath is suitable for keeping animals such as cows and poultry, or for storing rice, produce, and agriculture tools and

A townhouse or terraced house is a house that is joined to other houses on either side by shared walls.

A villa is a fairly large house, especially one that is used for holidays.

A detached house stands on its own. It has no other house next to it.

A flat is a set of rooms for living in, especially on one floor of a building.

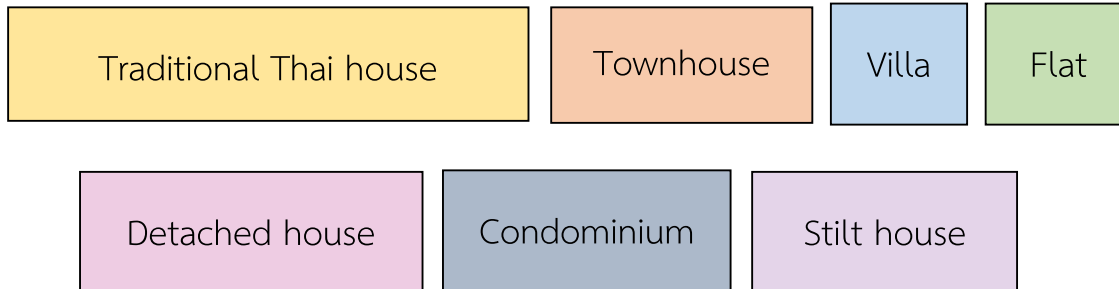
A condominium (or condo) is a building complex containing a number of individually-owned apartments with shared facilities.

A stilt house is a house built above the ground or water on special piles.

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 My Home เรื่อง Houses in Thailand
ใบงาน What Kind of House Is It?

Instructions: Fill in the blanks using the correct type of house.

(อ่านข้อความและเติมคำศัพท์ประเภทบ้านต่าง ๆ ลงในช่องว่างให้ถูกต้อง)



1. A _____ is a fairly large house, especially one that is used for holidays.
2. A _____ is a house built above the ground or water on special piles.
3. A _____ stands on its own. It has no other house next to it.
4. A _____ is usually built elevated from the ground in case of floods and other reasons. The shady space underneath is suitable for keeping animals such as cows and poultry, or for storing rice, produce, and agriculture tools and equipment.
5. A _____ or terraced house is a house that is joined to other houses on either side by shared walls.
6. A _____ is a set of rooms for living in, especially on one floor of a building.
7. A _____ (or condo) is a building complex containing a number of individually-owned apartments with shared facilities.

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 My Home เรื่อง Describing Houses
 ใบงาน The Order of Adjectives

Instructions: Put the words in the box into the correct columns.

(เลือกคำที่กำหนดให้และเขียนลงในคอลัมน์ให้ถูกต้อง)

big	pink	wooden	black	grey
long	brown	straw	stone	blue
heavy	tall	house	small	yellow
orange	brick	mud	metal	car

Size	Colour	Material	Noun

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 My Home เรื่อง Describing Houses
ใบงาน What's Your House Like?

Instructions: Complete the sentences. The first one has been done for you.

(ดูรูปภาพเขียนคำในช่องว่างและแต่งประโยคให้สมบูรณ์)

1.



size	colour	material	noun
small	brown	wooden	house

What's your house like?

It's a small, brown, wooden house.

2.



size	colour	material	noun
small	yellow	straw	house

What's your house like?

It's _____.

3.



size	colour	material	noun

What's your house like?

It's _____.

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 My Home เรื่อง Describing Houses
 ใบงาน What's Your House Like?

4.



size	colour	material	noun

What's your house like?

It's _____.

5.



size	colour	material	noun

What's your house like?

It's _____.

6.



size	colour	material	noun

What's your house like?

It's _____.

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 My Home เรื่อง My Dream House
ใบงาน My Dream House

Instructions: Draw and colour your dream house in the box. Describe your dream house below. (วาดรูปและระบายสีบ้านในฝันเขียนบรรยายบ้านในฝันใต้ภาพ)



My Dream House

.....

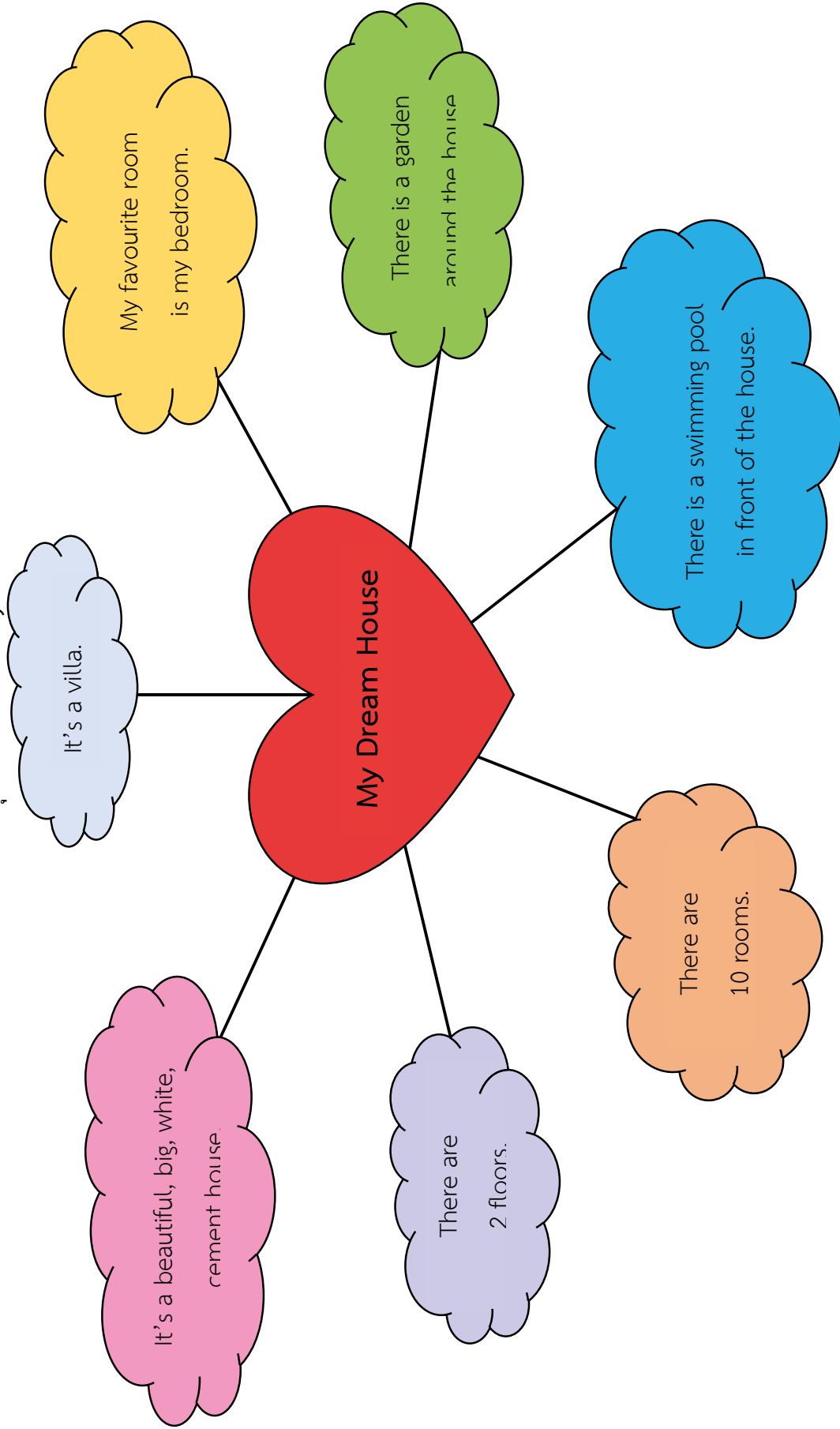
.....

.....

.....

.....

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 My Home เรื่อง Home Show
ตัวอย่างการเขียนสรุปความคิดรวบยอด My Dream House





โครงการจัดทำสื่อ ๒๕ พรรษา
เฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า
กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

