

ภาษาไทย ภาษาชาติ เพื่อพัฒนาการอ่านการเขียน ของนักเรียน ปีงบประมาณ ๒๕๖๓



การพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาไทย

ปีงบประมาณ ๒๕๖๓

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดนโยบายสำคัญให้นักเรียนทุกระดับชั้น อ่านออกเขียนได้ อ่านคล่องเขียนคล่อง และสื่อสารได้ เพื่อเป็นการวางรากฐานในการเรียนรู้ โดยในปีงบประมาณ ๒๕๖๓ ได้ดำเนินงาน “ขับเคลื่อนสู่ความสำเร็จในการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาไทย ปี ๒๕๖๓” และเพื่อให้การดำเนินงานจากนโยบายไปสู่การปฏิบัติที่เป็นรูปธรรมชัดเจน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและมัธยมศึกษา และสถานศึกษา สามารถดำเนินงานได้เป็นแนวทางเดียวกัน โดยคำนึงถึงความสอดคล้องตามสภาพบริบทของพื้นที่ ส่งเสริม และสนับสนุนให้ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง และมีคุณภาพ สามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข

การพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาไทยได้ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน การคิดวิเคราะห์ และการสังเคราะห์ เพื่อนำไปสู่การสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ ผลสัมฤทธิ์ของการเรียนการสอนภาษาไทยสูงขึ้น โดยความร่วมมือของหน่วยงานต่าง ๆ

โครงการในแผนพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร ตามพระราชดำริ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

สำนักงานโครงการสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ร่วมกับกองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน สำนักงานการศึกษากรุงเทพมหานคร สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร่วมกันจัดประชุมวิชาการในแผนการพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร ตามพระราชดำริ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เพื่อเผยแพร่พระราชกรณียกิจด้านการศึกษาและการพัฒนาคุณภาพชีวิตเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดารให้เป็นที่ประจักษ์แก่สาธารณชน



ในปี ๒๕๖๓ ได้กำหนดจัดการแข่งขันกิจกรรมทักษะภาษาไทยของนักเรียน ดังนี้ ๑) การเล่านิทาน ๒) การอ่านเอาเรื่อง ๓) การคิดลายมือ ๔) การเขียนเรียงความ และ ๕) การกล่าวสุนทรพจน์

การดำเนินงาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจัดทำแบบทดสอบให้กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่มีโรงเรียนในโครงการในพระราชดำริจัดการแข่งขันในระดับเขตพื้นที่การศึกษาและระดับประเทศ และส่งผลงานของนักเรียนที่ผ่านการคัดเลือกมายังสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อสรุปและรายงานทูลเกล้าถวายสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ต่อไป



การประชุมวิชาการ
 “สี่ทศวรรษ การพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร
 ตามพระราชดำริ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า
 กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี”



การประชุมวิชาการ “สี่ทศวรรษ การพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร ตามพระราชดำริ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี” ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ณ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสกลนคร เพื่อรายงานผลการดำเนินงานและ จัดคลินิกวิชาการ (ภาษาไทย) ให้ความรู้แก่ครูผู้สอนภาษาไทยในจังหวัดสกลนคร



โครงการแบ่งปันประสบการณ์ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของ
 ของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (โควิด ๑๙)



โครงการส่วนพระองค์สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ พระราชทานแนวทางให้ดำเนินงาน โครงการแบ่งปันประสบการณ์ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (โควิด 19) เพื่อให้เด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดารได้สะท้อนหรือ แลกเปลี่ยนประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับโรคโควิด 19 ผ่านทางกิจกรรมการวาดภาพ และกิจกรรมการเขียนเรียงความ โดยเชิญชวนให้นักเรียนโรงเรียนในแผนก การพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร ตามพระราชดำริ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ในสังกัดสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานร่วมส่งผลงานเข้ารับการพิจารณาจาก คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในด้านที่เกี่ยวข้อง ผลงานของนักเรียนที่ผ่านการคัดเลือกได้รับรางวัลพระราชทานและเผยแพร่ต่อไป

นักเรียนที่ได้รับรางวัลดีเด่นจะได้รับพระราชทานรางวัลจาก สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี



นิทรรศการ "โรงเรียน กพด. ร่วมใจ ด้านภัยโควิด ๑๙"
ณ หอศิลปวัฒนธรรมแห่งกรุงเทพมหานคร



โครงการ “สรรค์สาร...ปันประสบการณ์การอ่าน”

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน เพื่อให้ให้นักเรียนได้ฝึกทักษะการอ่านและสร้างสรรค์ผลงานจากการอ่านด้วยวิธีการต่าง ๆ อย่างสร้างสรรค์และเหมาะสม โดยเปิดโอกาสให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ได้สะท้อนหรือแลกเปลี่ยนประสบการณ์จากการอ่าน รวมทั้งเป็นการปลูกฝังนิสัยรักการอ่านเพื่อนำไปสู่การเรียนรู้อย่างยั่งยืน

การดำเนินงาน

๑. ครูผู้สอนวินิจฉัยผลการคัดกรองความสามารถในการอ่านการเขียนของนักเรียนและมอบหมายให้นักเรียนอ่านหนังสือ/สื่อต่าง ๆ อย่างหลากหลาย
๒. นักเรียนสะท้อนและแลกเปลี่ยนประสบการณ์การอ่านและนำเสนอผลงานที่ได้จากการอ่านด้วยวิธีต่าง ๆ อย่างสร้างสรรค์และเหมาะสม



๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิจารณาคัดเลือกผลงานดีเด่นของนักเรียนที่สนใจนำเสนอผลงานการอ่านของตนเอง โดยจัดทำเป็นวีดิทัศน์ความยาวไม่เกิน ๓ นาที ส่งมายังสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ตัวอย่างกิจกรรมหลังการอ่าน**
บันทึกการอ่าน เล่าข่าวหน้าเสาธง คำคมจากหนังสือที่อ่าน เล่าเรื่องในหนังสือที่ชอบ เล่าเรื่องตลกจากหนังสือที่อ่าน แนะนำหนังสือ โดยจัดทำเป็นคลิปสั้น ๆ ฯลฯ

โครงการส่งเสริมและพัฒนาทักษะการฟังและการพูดภาษาไทย
เพื่อการสื่อสารสำหรับผู้ใหญ่บนพื้นที่สูง ตามพระราชดำริ
สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ
สยามบรมราชกุมารี

ใน ๕ จังหวัดภาคเหนือ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานร่วมกับสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยได้ดำเนินการส่งเสริมและพัฒนาทักษะการฟังและการพูดภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับผู้ใหญ่บนพื้นที่สูง ตามพระราชดำริ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในพื้นที่ ๕ จังหวัดภาคเหนือ มีความรู้และเข้าใจในแนวทางการดำเนินงานกระบวนการพัฒนาทักษะการฟังและการพูดภาษาไทย และพัฒนาผู้เรียนบนพื้นที่สูงในพื้นที่ ๕ จังหวัดภาคเหนือมีทักษะการฟังและพูดภาษาไทย เพื่อการสื่อสารภาษาไทยในชีวิตประจำวันได้

พื้นที่ดำเนินงานใน ๕ จังหวัดภาคเหนือ

โรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัดเชียงใหม่ เชียงราย ตาก น่าน และแม่ฮ่องสอน จำนวน ๒๑๕ แห่ง

การดำเนินงาน

กิจกรรมที่ ๑ การประชุมปฏิบัติการทบทวนและจัดทำแผนการดำเนินงานโครงการ ระหว่างวันที่ ๒๕ - ๒๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓ ณ จังหวัดเชียงราย



กิจกรรมที่ ๒ จัดสรรงบประมาณให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดำเนินการพัฒนาทักษะการฟังและพูดภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร โดยเน้นให้ครูออกแบบกิจกรรม ผลิตและพัฒนาสื่อการเรียนรู้ และพัฒนาผู้เรียน



กิจกรรมที่ ๓ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษาร่วมนิเทศ ติดตามการดำเนินงานของโรงเรียน



กิจกรรมที่ ๔ การประชุมแลกเปลี่ยนประสบการณ์และสรุปผล
การดำเนินงานโครงการใน ๕ จังหวัดภาคเหนือ เมื่อวันที่ ๑๖ - ๑๙
กันยายน ๒๕๖๓ ณ จังหวัดเชียงใหม่



การประชุมปฏิบัติการจัดทำแบบฝึกเสริมประสบการณ์ เพื่อพัฒนาสมรรถนะด้านการอ่าน (Reading Competency) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๒ ระหว่างวันที่ ๑๓ - ๑๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๓ ณ โรงแรมอิฟ กรุงเทพมหานคร

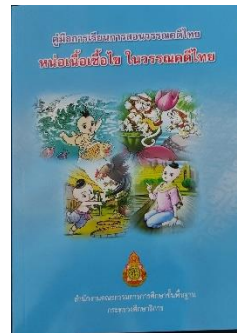
สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษามีนโยบายพัฒนาคุณภาพ
การเรียนการสอนภาษาไทยอย่างต่อเนื่อง โดยกำหนดให้นักเรียน
ชั้นประถมศึกษาอ่านออกเขียนได้ และได้มีนโยบายในการพัฒนาสมรรถนะ
การอ่านให้กับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๒ จึงได้จัดประชุมปฏิบัติการ
จัดทำแบบฝึกเสริมประสบการณ์เพื่อพัฒนาสมรรถนะด้านการอ่าน (Reading
Competency) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๒ ระหว่างวันที่ ๑๓ - ๑๘
พฤศจิกายน ๒๕๖๓ ณ โรงแรมอิฟ กรุงเทพมหานคร เพื่อนำไปสู่การเพิ่ม
ประสิทธิภาพด้านทักษะการคิดของผู้เรียน และยกระดับผลสัมฤทธิ์
วิชาภาษาไทย



การพัฒนาสื่อการเรียนรู้ภาษาไทย ปี ๒๕๖๓



คู่มือการดำเนินงานขับเคลื่อน
สู่ความสำเร็จในการพัฒนา
คุณภาพการเรียนการสอน
ภาษาไทย ปีงบประมาณ
๒๕๖๓



คู่มือการเรียนการสอน
วรรณคดีไทย
หน่อเนื้อเชื้อไข
ในวรรณคดีไทย

ภาคผนวก

การแข่งขันทักษะภาษาไทยของนักเรียนโรงเรียน
ในแผนการพัฒนเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร ตามพระราชดำริ
สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ
สยามบรมราชกุมารี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

ลำดับรางวัล	ชื่อ - สกุล	โรงเรียน
การเล่านิทาน นักเรียนระดับชั้น ปฐมวัย		
รางวัลชนะเลิศ	เด็กหญิงวิรินดา วิษุธารา	บ้านยอดดอยวัฒนา สพป. น่าน เขต ๒
รางวัลที่ ๒	เด็กหญิงภคพร สายจันมา	อนุบาลปทุมธานี สพป. ปทุมธานี เขต ๑
รางวัลที่ ๓	เด็กชายจักรชยพล เจริญ	วัดวังปลาจืด สพป. นครนายก
การคัดลายมือ นักเรียนระดับชั้น ป. ๑ - ป ๓		
รางวัลชนะเลิศ	เด็กหญิงญาณวิภา สุทธิโวหาร	บ้านห้วยโก๋น สพป. น่าน เขต ๒
รางวัลที่ ๒	เด็กหญิงจารุณี เลิศล้ำจิตรา	บ้านแม่สลิดหลวงวิทยา สพป. ตาก เขต ๒
รางวัลที่ ๓	เด็กหญิงพินลดา ชันธวิชัย	สังวาลวิทย์ ๑ สพป. บึงกาฬ
การอ่านเอาเรื่อง นักเรียนระดับชั้น ป. ๔ - ป. ๖		
รางวัลชนะเลิศ	เด็กหญิงอาเฟลิน -	หมู่บ้านสหกรณ์ ๒ สพป. เชียงใหม่ เขต ๑
รางวัลที่ ๒	เด็กหญิงจิตาพร วนิชติยอุบล	วัดนาคปรก สพป. กรุงเทพมหานคร
รางวัลที่ ๓	เด็กหญิงวิชญ่าพร พนาลัยรักษ์	บ้านและโคะ สพป. แม่ฮ่องสอน เขต ๒

ลำดับรางวัล	ชื่อ - สกุล	โรงเรียน
การเขียนเรียงความ นักเรียนระดับชั้น ม. ๑ - ม. ๓		
รางวัลชนะเลิศ	เด็กหญิงหทัยพร นาวารี	แม่สะเรียง “ปริพัตรศึกษา” สพม. เขต ๓๔
รางวัลที่ ๒	เด็กหญิงอนิตา ถนอมพนา	บ้านแม่สลิดหลวงวิทยา สพป. ตาก เขต ๒
รางวัลที่ ๓	เด็กหญิงกิตติญา สมบูรณ์	วัดพลอยกระจ่างศรี สพป. นครนายก
การกล่าวสุนทรพจน์ นักเรียนชั้น ม. ๔ - ม. ๖		
รางวัลชนะเลิศ	นางสาวสลิลทิพย์ งามเจริญ	แม่สะเรียง “ปริพัตรศึกษา” สพม. เขต ๓๔
รางวัลที่ ๒	นางสาวธิดารัตน์ ใฝ่พุทธ	กุสุมาลย์วิทยาคม สพม. เขต ๒๓
รางวัลที่ ๓	นางสาวอุบลวรรณ ไผ่สุวรรณ	บ้านโพนแพงเจียรนวนนท์อุทิศ สพป. สกลนคร เขต ๑

กิจกรรมแบ่งปันประสบการณ์
 ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (โควิด 19)
 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 ประเภทกิจกรรม การเขียนเรียงความ
 รางวัลระดับดีเด่น

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	โรงเรียน
นักเรียนระดับชั้น ป. ๒		
๑	เด็กหญิงนุรฟาเดียร์ รัตนกุลเลิศ	บ้านค่าย สพป. นราธิวาส เขต ๑
๒	เด็กหญิงธันญรัตน์ ขวาทิจกร	บ้านนาเพียงเก่าสนธิราษฎร์สามัคคี สพป. สกลนคร เขต ๑
นักเรียนระดับชั้น ม. ๑		
๑	เด็กหญิงแก้วตา มะณีวงษ์	คลอง ๑๔ สพป. นครนายก
นักเรียนระดับชั้น ม. ๒		
๑	เด็กหญิงฐิรญา นิระปะกะ	บ้านม่วงพิทยาคม สพป. สกลนคร เขต ๓
นักเรียนระดับชั้น ม. ๓		
๑	นางสาวพิรยา เรือนคำ	ปางมะผ้าพิทยาสรรพ์ สพม. เขต ๓๔
นักเรียนระดับชั้น ม. ๔		
๑	นายทองกาญจน์ อุ่นนุช	ชุมยวมวิทยา สพม. เขต ๓๔

รางวัลระดับดี

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	โรงเรียน
นักเรียนระดับชั้น ป. ๑		
๑	เด็กหญิงชญาณิน ใจปัญญา	หมู่บ้านสหกรณ์ ๒ สพป. เชียงใหม่ เขต ๑
นักเรียนระดับชั้น ป. ๒		
๑	เด็กหญิงกัลณกมล แสงจันสี	วัดเกาะกระชาย สพป. นครนายก
นักเรียนระดับชั้น ป. ๓		
๑	เด็กหญิงกมลชนก จันทร	อนุบาลกุสุมาลย์ สพป. สกลนคร เขต ๑
๒	เด็กหญิงบุษปรีชต์ ปฐมรพีพงศ์	บ้านโคกสูง สพป. บุรีรัมย์ เขต ๒
๓	เด็กหญิงชุตติกานต์ กุลัดนาม	บ้านโคกสูง สพป. บุรีรัมย์ เขต ๒
นักเรียนระดับชั้น ป. ๔		
๑	เด็กหญิงวรกมล ผิวตะศาสตร์	บ้านนาโพธิ์คุรุราษฎร์พัฒนา สพป. สกลนคร เขต ๑
๒	เด็กหญิงภาวินี สิ้นเทาว์	บ้านสงเปลือยดงสามสิบ สพป. อุตรธานี เขต ๒
๓	เด็กชายปกรณัม พิมพ์แก้ว	วัดโคก สพป. ปทุมธานี เขต ๑

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	โรงเรียน
นักเรียนระดับชั้น ป. ๕		
๑	เด็กหญิงอิกลิมา สนิ	บ้านศาลาใหม่ สพป. นราธิวาส เขต ๒
๒	เด็กหญิงกมลลักษณ์ พาพานทาง	อนุบาลกุสุมาลย์ สพป. สกลนคร เขต ๑
๓	เด็กหญิงกนกวรรณ เหลาสวรรณ	นาเพียงเก่าสนธิราษฎร์สามัคคี สพป. สกลนคร เขต ๑
นักเรียนระดับชั้น ป. ๖		
๑	เด็กหญิงสิรินทรา อุ่นถิ่น	บ้านเปียงซ้อ สพป. น่าน เขต ๒
๒	เด็กหญิงแวชอุ้ยรา แวดอเลาะ	บ้านค่าย สพป. นราธิวาส เขต ๑
๓	เด็กหญิงวาริตรา เกษมสรรพกิจ	หมู่บ้านสหกรณ์ ๒ สพป. เชียงใหม่ เขต ๑
นักเรียนระดับชั้น ม. ๑		
๑	เด็กหญิงพิมพ์พลอย อุ่นถิ่น	บ้านเปียงซ้อ สพป. น่าน เขต ๒
นักเรียนระดับชั้น ม. ๒		
๑	เด็กหญิงจิรัชยา พงศ์รัตน์	แม่สะเรียง “ปริพัตรศึกษา” สพม. เขต ๓๔
๒	เด็กหญิงภัทริดา แก้วดวงดี	บ้านศุภชัย สพป. ขอนแก่น เขต ๓

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	โรงเรียน
นักเรียนระดับชั้น ม. ๓		
๑	เด็กหญิงพัชรินทร์ เสถียรคช	วัดโพธิ์ฟ้า สพป. ปทุมธานี เขต ๑
๒	เด็กหญิงฟาติรา อูมา	บ้านศาลาใหม่ สพป. นราธิวาส เขต ๒
นักเรียนระดับชั้น ม. ๔		
๑	นางสาววัชรมน ปัญญา	ขุนยวมวิทยา สพป. สพม. เขต ๓๔
นักเรียนระดับชั้น ม. ๕		
๑	นางสาวกิตติมา สิริประเสริฐศรี	แม่สะเรียง “ปริพัตรศึกษา” สพม. เขต ๓๔
๒	นางสาวสุกานดา จันทร์เขียว	ปางมะผ้าพิทยาสรรพ์ สพม. เขต ๓๔
๓	นางสาวปัญญาพร คงฉลวยวนา	ทานผู้หญิงวิไล อมาตยกุล สพป. ตาก เขต ๒
นักเรียนระดับชั้น ม. ๖		
๑	นางสาววิศรา บุตรราช	โพธิ์แสนวิทยา สพม. เขต ๒๓
นักเรียนระดับชั้น ม. ๕ (กรณีพิเศษ)		
๑	นางสาวนิฮ์สนะห์ นิกะจิ	ศิริราษฎร์สามัคคี สพม. เขต ๑๕





