

แบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็ว
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

เล่มที่ ๔

เรื่อง

การลบจำนวนสองจำนวนที่มีตัวตั้งไม่เกิน ๑,๐๐๐

ชื่อ.....นามสกุล.....

ชั้นประถมศึกษาปีที่.....เลขที่.....

โรงเรียน.....

อำเภอ.....จังหวัด.....



กลุ่มพัฒนากระบวนการเรียนรู้
สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

กลุ่มพัฒนากระบวนการเรียนรู้

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

พิมพ์ครั้งที่ ๑

๒๕๕๒

จำนวนพิมพ์

๓๐,๐๐๐ เล่ม

สงวนลิขสิทธิ์

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

พิมพ์ที่ โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด

๗๙ ถนนงามวงศ์วาน แขวงลาดยาว เขตจตุจักร กรุงเทพมหานคร ๑๐๙๐๐

โทร. ๐-๒๕๖๑-๔๕๖๗ โทรสาร ๐-๒๕๗๙-๕๑๐๑

นายโชคดี ออสุวรรณ ผู้พิมพ์ผู้โฆษณา พ.ศ. ๒๕๕๑



แบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็ว ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ เล่มที่ ๔ มีวัตถุประสงค์เพื่อฝึกฝนให้ผู้เรียนคิดเลขได้อย่างถูกต้อง รวดเร็ว ในเรื่องการลบจำนวนสองจำนวนที่มีตัวตั้งไม่เกิน ๑,๐๐๐ จำนวนทั้งหมด ๒๐ ชุด ประกอบด้วย การลบจำนวนสองจำนวนที่เป็นพหุคูณของร้อย มี ๔ ชุด การลบจำนวนสองจำนวน (ไม่มีการกระจาย) มี ๔ ชุด การลบจำนวนสองจำนวน (มีการกระจายหนึ่งหลัก) มี ๔ ชุด การลบจำนวนสองจำนวน (มีการกระจายสองหลัก) มี ๔ ชุด และการลบจำนวนสองจำนวนที่มีตัวตั้งเป็น ๑,๐๐๐ มี ๔ ชุด ใช้เวลาชุดละ ๕ นาที

การทำแบบฝึกฯ ขอให้นักเรียนตั้งใจทำแบบฝึกฯ ในแต่ละชุดตามเวลาที่กำหนด เมื่อตรวจคำตอบเสร็จแล้ว ให้นักเรียนนำคะแนนที่ได้บันทึกลงในแบบบันทึกความก้าวหน้า ซึ่งอยู่ท้ายแบบฝึกฯ แต่ละเรื่อง



การลบจำนวนสองจำนวนที่เป็น พหุคูณของร้อย

ชุดที่ ๑

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลลบ

10

๑. 2 0 0
 2 0 0 $\bar{}$

๖. 8 0 0
 4 0 0 $\bar{}$

๒. 3 0 0
 1 0 0 $\bar{}$

๗. 8 0 0
 5 0 0 $\bar{}$

๓. 5 0 0
 1 0 0 $\bar{}$

๘. 8 0 0
 7 0 0 $\bar{}$

๔. 6 0 0
 3 0 0 $\bar{}$

๙. 9 0 0
 6 0 0 $\bar{}$

๑๐. 7 0 0
 6 0 0 $\bar{}$

๑๐. 9 0 0
 8 0 0 $\bar{}$



การลบจำนวนสองจำนวนที่เป็น
พหุคูณของร้อย

ชุดที่ ๒

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลลบ

10

๑.
$$\begin{array}{r} 400 \\ - 200 \\ \hline \end{array}$$

๖.
$$\begin{array}{r} 700 \\ - 500 \\ \hline \end{array}$$

๒.
$$\begin{array}{r} 500 \\ - 400 \\ \hline \end{array}$$

๗.
$$\begin{array}{r} 800 \\ - 500 \\ \hline \end{array}$$

๓.
$$\begin{array}{r} 600 \\ - 500 \\ \hline \end{array}$$

๘.
$$\begin{array}{r} 900 \\ - 100 \\ \hline \end{array}$$

๔.
$$\begin{array}{r} 600 \\ - 600 \\ \hline \end{array}$$

๙.
$$\begin{array}{r} 900 \\ - 400 \\ \hline \end{array}$$

๕.
$$\begin{array}{r} 700 \\ - 100 \\ \hline \end{array}$$

๑๐.
$$\begin{array}{r} 900 \\ - 500 \\ \hline \end{array}$$


 การลบจำนวนสองจำนวนที่เป็น
 พหุคูณของร้อย

ชุดที่ ๓

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลลบ

10

๑. $200 - 100 =$

๒. $300 - 200 =$

๓. $400 - 200 =$

๔. $500 - 500 =$

๕. $600 - 400 =$

๖. $700 - 400 =$

๗. $800 - 500 =$

๘. $900 - 200 =$

๙. $900 - 700 =$

๑๐. $900 - 300 =$



การลบจำนวนสองจำนวนที่เป็น
พหุคูณของร้อย

ชุดที่ ๔

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลลบ

10

๑. $400 - 200 =$
๒. $500 - 400 =$
๓. $600 - 200 =$
๔. $600 - 500 =$
๕. $600 - 600 =$
๖. $700 - 500 =$
๗. $800 - 700 =$
๘. $900 - 100 =$
๙. $900 - 300 =$
๑๐. $900 - 400 =$



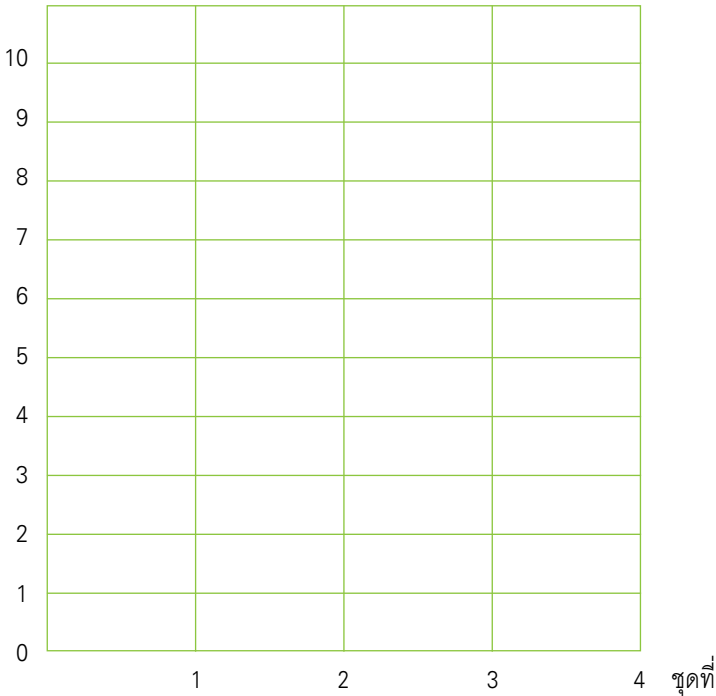
แบบบันทึกความก้าวหน้า

แบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็ว

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ เล่มที่ ๔

เรื่อง การลบจำนวนสองจำนวนที่เป็นพหุคูณของร้อย

จำนวนข้อที่ทำถูก (คะแนน)





การลบจำนวนสองจำนวน
(ไม่มีการกระจาย)

ชุดที่ ๑

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลลบ

10

๑.
$$\begin{array}{r} 358 \\ - 244 \\ \hline \end{array}$$

๖.
$$\begin{array}{r} 763 \\ - 451 \\ \hline \end{array}$$

๒.
$$\begin{array}{r} 395 \\ - 341 \\ \hline \end{array}$$

๗.
$$\begin{array}{r} 765 \\ - 453 \\ \hline \end{array}$$

๓.
$$\begin{array}{r} 437 \\ - 215 \\ \hline \end{array}$$

๘.
$$\begin{array}{r} 783 \\ - 302 \\ \hline \end{array}$$

๔.
$$\begin{array}{r} 544 \\ - 134 \\ \hline \end{array}$$

๙.
$$\begin{array}{r} 786 \\ - 654 \\ \hline \end{array}$$

๕.
$$\begin{array}{r} 653 \\ - 211 \\ \hline \end{array}$$

๑๐.
$$\begin{array}{r} 949 \\ - 346 \\ \hline \end{array}$$


 การลบจำนวนสองจำนวน
 (ไม่มีการกระจาย)

ชุดที่ ๒

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลลบ

10

๑.
$$\begin{array}{r} 235 \\ - 124 \\ \hline \end{array}$$

๖.
$$\begin{array}{r} 636 \\ - 524 \\ \hline \end{array}$$

๒.
$$\begin{array}{r} 356 \\ - 143 \\ \hline \end{array}$$

๗.
$$\begin{array}{r} 783 \\ - 512 \\ \hline \end{array}$$

๓.
$$\begin{array}{r} 375 \\ - 243 \\ \hline \end{array}$$

๘.
$$\begin{array}{r} 815 \\ - 613 \\ \hline \end{array}$$

๔.
$$\begin{array}{r} 395 \\ - 142 \\ \hline \end{array}$$

๙.
$$\begin{array}{r} 895 \\ - 472 \\ \hline \end{array}$$

๕.
$$\begin{array}{r} 538 \\ - 236 \\ \hline \end{array}$$

๑๐.
$$\begin{array}{r} 897 \\ - 763 \\ \hline \end{array}$$



การลบจำนวนสองจำนวน
(ไม่มีการกระจาย)

ชุดที่ ๓

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลลบ

10

๑. $396 - 154 =$

๒. $438 - 326 =$

๓. $476 - 132 =$

๔. $537 - 234 =$

๕. $574 - 213 =$

๖. $653 - 342 =$

๗. $764 - 423 =$

๘. $825 - 413 =$

๙. $875 - 654 =$

๑๐. $983 - 382 =$


 การลบจำนวนสองจำนวน
 (ไม่มีการกระจาย)

ชุดที่ ๔

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลลบ

10

๑. $578 - 457 =$

๒. $582 - 341 =$

๓. $587 - 453 =$

๔. $638 - 412 =$

๕. $658 - 548 =$

๖. $673 - 312 =$

๗. $763 - 422 =$

๘. $764 - 654 =$

๙. $786 - 624 =$

๑๐. $836 - 412 =$



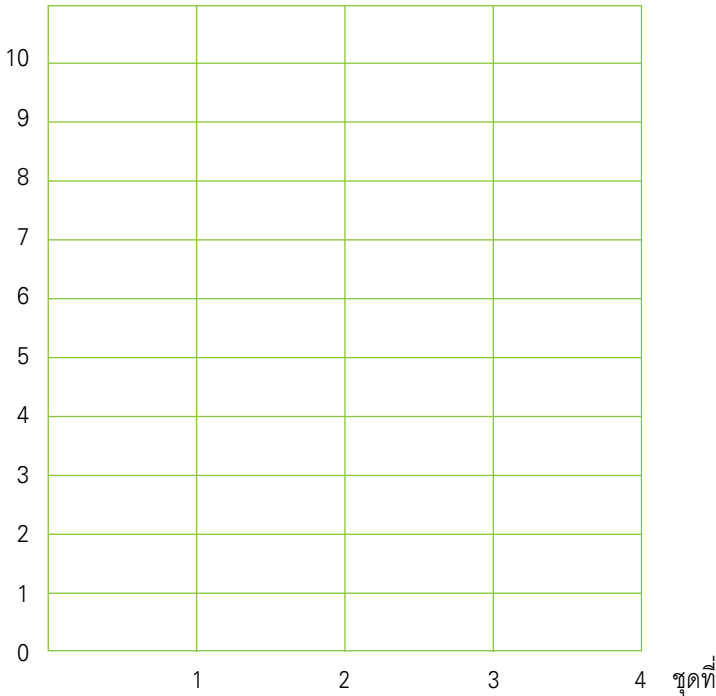
แบบบันทึกความก้าวหน้า

แบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็ว

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ เล่มที่ ๔

เรื่อง การลบจำนวนสองจำนวน (ไม่มีการกระจาย)

จำนวนข้อที่ทำถูก (คะแนน)




 การลบจำนวนสองจำนวน
 (มีการกระจายหนึ่งหลัก)

ชุดที่ ๑

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลลบ

10

๑.
$$\begin{array}{r} 184 \\ - 15 \\ \hline \square \\ \hline \end{array}$$

๖.
$$\begin{array}{r} 438 \\ - 119 \\ \hline \square \\ \hline \end{array}$$

๒.
$$\begin{array}{r} 252 \\ - 39 \\ \hline \square \\ \hline \end{array}$$

๗.
$$\begin{array}{r} 493 \\ - 175 \\ \hline \square \\ \hline \end{array}$$

๓.
$$\begin{array}{r} 324 \\ - 218 \\ \hline \square \\ \hline \end{array}$$

๘.
$$\begin{array}{r} 527 \\ - 218 \\ \hline \square \\ \hline \end{array}$$

๔.
$$\begin{array}{r} 361 \\ - 135 \\ \hline \square \\ \hline \end{array}$$

๙.
$$\begin{array}{r} 784 \\ - 426 \\ \hline \square \\ \hline \end{array}$$

๕.
$$\begin{array}{r} 375 \\ - 128 \\ \hline \square \\ \hline \end{array}$$

๑๐.
$$\begin{array}{r} 896 \\ - 587 \\ \hline \square \\ \hline \end{array}$$



การลบจำนวนสองจำนวน
(มีการกระจายหนึ่งหลัก)

ชุดที่ ๒

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลลบ

10

๑.
$$\begin{array}{r} 347 \\ - 66 \\ \hline \square \\ \hline \end{array}$$

๖.
$$\begin{array}{r} 617 \\ - 256 \\ \hline \square \\ \hline \end{array}$$

๒.
$$\begin{array}{r} 457 \\ - 65 \\ \hline \square \\ \hline \end{array}$$

๗.
$$\begin{array}{r} 659 \\ - 368 \\ \hline \square \\ \hline \end{array}$$

๓.
$$\begin{array}{r} 459 \\ - 263 \\ \hline \square \\ \hline \end{array}$$

๘.
$$\begin{array}{r} 856 \\ - 475 \\ \hline \square \\ \hline \end{array}$$

๔.
$$\begin{array}{r} 524 \\ - 142 \\ \hline \square \\ \hline \end{array}$$

๙.
$$\begin{array}{r} 875 \\ - 539 \\ \hline \square \\ \hline \end{array}$$

๕.
$$\begin{array}{r} 538 \\ - 257 \\ \hline \square \\ \hline \end{array}$$

๑๐.
$$\begin{array}{r} 975 \\ - 484 \\ \hline \square \\ \hline \end{array}$$



การลบจำนวนสองจำนวน (มีการกระจายหนึ่งหลัก)

ชุดที่ ๓

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลลบ

10

๑. $219 - 37 =$

๒. $243 - 91 =$

๓. $357 - 284 =$

๔. $328 - 156 =$

๕. $436 - 143 =$

๖. $448 - 272 =$

๗. $514 - 264 =$

๘. $600 - 410 =$

๙. $785 - 394 =$

๑๐. $824 - 541 =$



การลบจำนวนสองจำนวน
(มีการกระจายหนึ่งหลัก)

ชุดที่ ๔

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลลบ

10

๑. $243 - 52 =$

๒. $319 - 36 =$

๓. $304 - 211 =$

๔. $457 - 265 =$

๕. $528 - 344 =$

๖. $516 - 283 =$

๗. $641 - 580 =$

๘. $732 - 571 =$

๙. $800 - 630 =$

๑๐. $915 - 452 =$



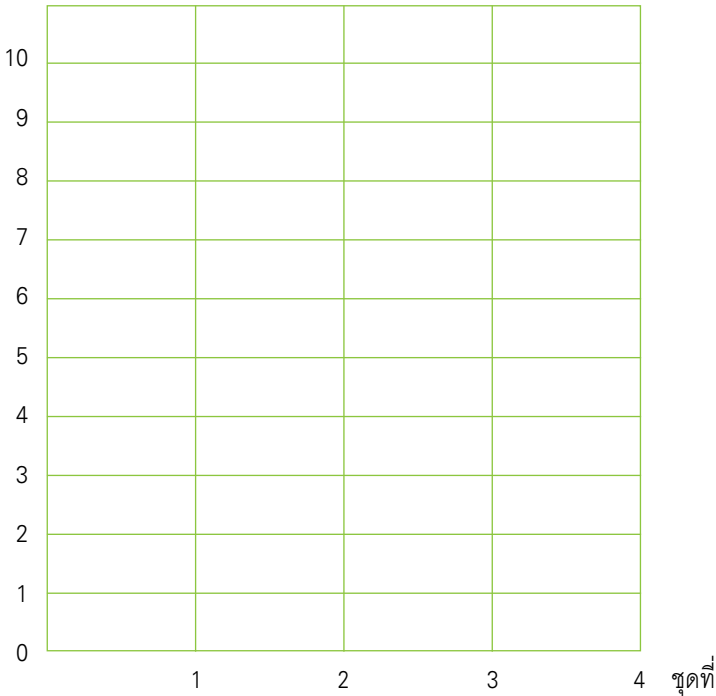
แบบบันทึกความก้าวหน้า

แบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็ว

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ เล่มที่ ๔

เรื่อง การลบจำนวนสองจำนวน (มีการกระจายหนึ่งหลัก)

จำนวนข้อที่ทำถูก (คะแนน)





การลบจำนวนสองจำนวน
(มีการกระจายสองหลัก)

ชุดที่ ๑

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลลบ

10

๑.
$$\begin{array}{r} 135 \\ - 36 \\ \hline \square \\ \hline \end{array}$$

๖.
$$\begin{array}{r} 603 \\ - 287 \\ \hline \square \\ \hline \end{array}$$

๒.
$$\begin{array}{r} 243 \\ - 97 \\ \hline \square \\ \hline \end{array}$$

๗.
$$\begin{array}{r} 788 \\ - 389 \\ \hline \square \\ \hline \end{array}$$

๓.
$$\begin{array}{r} 371 \\ - 195 \\ \hline \square \\ \hline \end{array}$$

๘.
$$\begin{array}{r} 803 \\ - 639 \\ \hline \square \\ \hline \end{array}$$

๔.
$$\begin{array}{r} 400 \\ - 277 \\ \hline \square \\ \hline \end{array}$$

๙.
$$\begin{array}{r} 811 \\ - 322 \\ \hline \square \\ \hline \end{array}$$

๕.
$$\begin{array}{r} 540 \\ - 265 \\ \hline \square \\ \hline \end{array}$$

๑๐.
$$\begin{array}{r} 900 \\ - 475 \\ \hline \square \\ \hline \end{array}$$


 การลบจำนวนสองจำนวน
 (มีการกระจายสองหลัก)

ชุดที่ ๒

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาคำตอบ

10

๑.
$$\begin{array}{r} 134 \\ - 98 \\ \hline \square \\ \hline \end{array}$$

๖.
$$\begin{array}{r} 567 \\ - 498 \\ \hline \square \\ \hline \end{array}$$

๒.
$$\begin{array}{r} 256 \\ - 67 \\ \hline \square \\ \hline \end{array}$$

๗.
$$\begin{array}{r} 616 \\ - 597 \\ \hline \square \\ \hline \end{array}$$

๓.
$$\begin{array}{r} 301 \\ - 219 \\ \hline \square \\ \hline \end{array}$$

๘.
$$\begin{array}{r} 718 \\ - 629 \\ \hline \square \\ \hline \end{array}$$

๔.
$$\begin{array}{r} 475 \\ - 386 \\ \hline \square \\ \hline \end{array}$$

๙.
$$\begin{array}{r} 900 \\ - 899 \\ \hline \square \\ \hline \end{array}$$

๕.
$$\begin{array}{r} 500 \\ - 156 \\ \hline \square \\ \hline \end{array}$$

๑๐.
$$\begin{array}{r} 918 \\ - 849 \\ \hline \square \\ \hline \end{array}$$



การลบจำนวนสองจำนวน
(มีการกระจายสองหลัก)

ชุดที่ ๓

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลลบ

10

๑. $203 - 45 =$

๒. $235 - 88 =$

๓. $368 - 269 =$

๔. $412 - 136 =$

๕. $513 - 326 =$

๖. $600 - 151 =$

๗. $711 - 356 =$

๘. $744 - 368 =$

๙. $874 - 295 =$

๑๐. $937 - 748 =$


 การลบจำนวนสองจำนวน
 (มีการกระจายสองหลัก)

ชุดที่ ๔

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลลบ

10

๑. $145 - 86 =$

๒. $275 - 39 =$

๓. $364 - 197 =$

๔. $456 - 267 =$

๕. $531 - 445 =$

๖. $562 - 473 =$

๗. $615 - 238 =$

๘. $734 - 455 =$

๙. $827 - 348 =$

๑๐. $943 - 578 =$



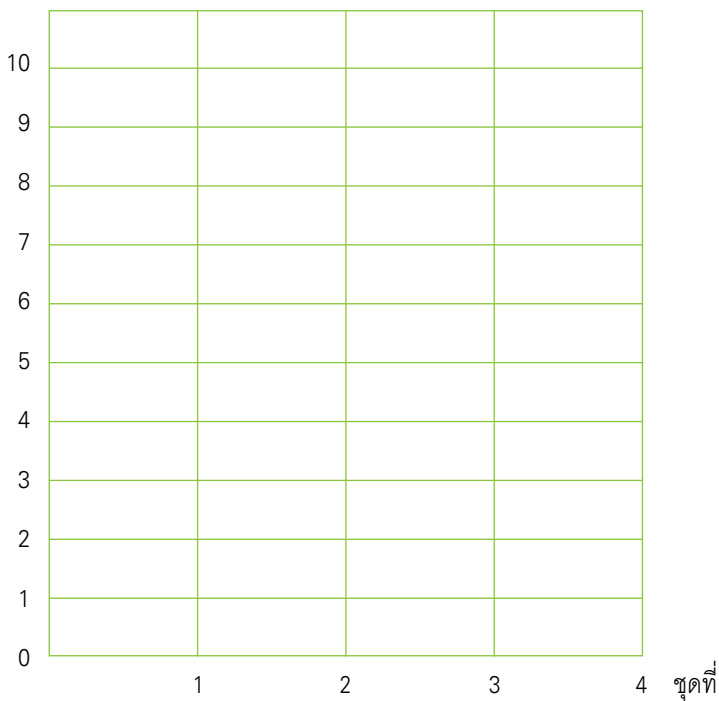
แบบบันทึกความก้าวหน้า

แบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็ว

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ เล่มที่ ๔

เรื่อง การลบจำนวนสองจำนวน (มีการกระจายสองหลัก)

จำนวนข้อที่ทำถูก (คะแนน)




 การลบจำนวนสองจำนวน
 ที่มีตัวตั้งเป็น ๑,๐๐๐

ชุดที่ ๑

เวลา ถึง วันที่ / /

จงหาผลลบ

10

๑.
$$\begin{array}{r} 1000 \\ - 131 \\ \hline \square \\ \hline \end{array}$$

๖.
$$\begin{array}{r} 1000 \\ - 690 \\ \hline \square \\ \hline \end{array}$$

๒.
$$\begin{array}{r} 1000 \\ - 245 \\ \hline \square \\ \hline \end{array}$$

๗.
$$\begin{array}{r} 1000 \\ - 766 \\ \hline \square \\ \hline \end{array}$$

๓.
$$\begin{array}{r} 1000 \\ - 356 \\ \hline \square \\ \hline \end{array}$$

๘.
$$\begin{array}{r} 1000 \\ - 874 \\ \hline \square \\ \hline \end{array}$$

๔.
$$\begin{array}{r} 1000 \\ - 473 \\ \hline \square \\ \hline \end{array}$$

๙.
$$\begin{array}{r} 1000 \\ - 918 \\ \hline \square \\ \hline \end{array}$$

๕.
$$\begin{array}{r} 1000 \\ - 580 \\ \hline \square \\ \hline \end{array}$$

๑๐.
$$\begin{array}{r} 1000 \\ - 927 \\ \hline \square \\ \hline \end{array}$$



การลบจำนวนสองจำนวน
ที่มีตัวตั้งเป็น ๑,๐๐๐

ชุดที่ ๒

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลลบ

10

๑.
$$\begin{array}{r} 1000 \\ - 154 \\ \hline \square \\ \hline \end{array}$$

๖.
$$\begin{array}{r} 1000 \\ - 675 \\ \hline \square \\ \hline \end{array}$$

๒.
$$\begin{array}{r} 1000 \\ - 267 \\ \hline \square \\ \hline \end{array}$$

๗.
$$\begin{array}{r} 1000 \\ - 783 \\ \hline \square \\ \hline \end{array}$$

๓.
$$\begin{array}{r} 1000 \\ - 318 \\ \hline \square \\ \hline \end{array}$$

๘.
$$\begin{array}{r} 1000 \\ - 892 \\ \hline \square \\ \hline \end{array}$$

๔.
$$\begin{array}{r} 1000 \\ - 430 \\ \hline \square \\ \hline \end{array}$$

๙.
$$\begin{array}{r} 1000 \\ - 910 \\ \hline \square \\ \hline \end{array}$$

๕.
$$\begin{array}{r} 1000 \\ - 546 \\ \hline \square \\ \hline \end{array}$$

๑๐.
$$\begin{array}{r} 1000 \\ - 929 \\ \hline \square \\ \hline \end{array}$$


 การลบจำนวนสองจำนวน
 ที่มีตัวตั้งเป็น ๑,๐๐๐

ชุดที่ ๓

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลลบ

10

๑. $1000 - 175 =$

๒. $1000 - 255 =$

๓. $1000 - 341 =$

๔. $1000 - 423 =$

๕. $1000 - 546 =$

๖. $1000 - 624 =$

๗. $1000 - 711 =$

๘. $1000 - 810 =$

๙. $1000 - 812 =$

๑๐. $1000 - 988 =$



การลบจำนวนสองจำนวน
ที่มีตัวตั้งเป็น ๑,๐๐๐

ชุดที่ ๔

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลลบ

10

๑. $1000 - 126 =$

๒. $1000 - 199 =$

๓. $1000 - 235 =$

๔. $1000 - 341 =$

๕. $1000 - 452 =$

๖. $1000 - 563 =$

๗. $1000 - 617 =$

๘. $1000 - 728 =$

๙. $1000 - 825 =$

๑๐. $1000 - 984 =$



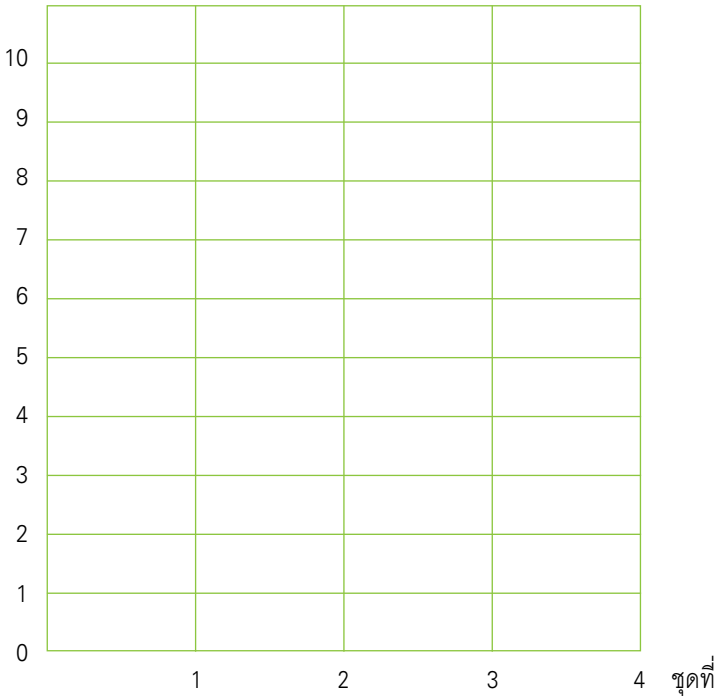
แบบบันทึกความก้าวหน้า

แบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็ว

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ เล่มที่ ๔

เรื่อง การลบจำนวนสองจำนวนที่มีตัวตั้งเป็น ๑,๐๐๐

จำนวนข้อที่ทำถูก (คะแนน)





คณะทำงาน

ที่ปรึกษา

๑. คุณหญิงเกษมา วรวรรณ ณ อยุธยา
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. นายสมเกียรติ ชอบผล
รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๓. นายวินัย รอดจ่าย
รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้ทรงคุณวุฒิ

๑. นายสุชาติ วงศ์สุวรรณ
ที่ปรึกษาด้านพัฒนากระบวนการเรียนรู้
๒. นางสาววันทยา วงศ์ศิลปภิรมย์
ที่ปรึกษาด้านมาตรฐานการศึกษา
๓. นางเบญจลักษณ์ น้ำฟ้า
ผู้อำนวยการสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
๔. นางสาววีณา อัครธรรม
ผู้เชี่ยวชาญด้านพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้



๕. รศ.ดร.จิราภรณ์ ศิริทวี
โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
ศูนย์วิจัยและพัฒนาการศึกษา
๖. รศ.ประพนธ์ จำยเจริญ
โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร
ฝ่ายประถม
๗. รศ.พัชรี วรจรัสรังสี
โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ฝ่ายประถม
๘. นายปราโมทย์ ขจรภัย
ศึกษานิเทศก์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารุงเทพมหานคร เขต ๑
๙. นายทฤษฎ์พันธุ์ ปรีชพันธุ์
บริษัท คุ่มอง (ไทยแลนด์) จำกัด
๑๐. นายนาวี ยิ่งยืน
ผู้อำนวยการโรงเรียนปทุมคงคา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารุงเทพมหานคร เขต ๑
๑๑. นางสาวสุคนธา อรุณภู
ผู้อำนวยการโรงเรียนมหาวิทยาลัยราชภัฏ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารุงเทพมหานคร เขต ๑



ผู้รับผิดชอบโครงการ

กลุ่มพัฒนาระบบนกรเรียนรู้อำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา

๑. นางสาวกัญนิกา พราหมณ์พิทักษ์
๒. นางสาวศรินทร เศรษฐสุภากรุณย์
๓. นางสาววรรณัน ขุนศรี
๔. นายสันติสุข สันติศาสนสุข
๕. นางผาณิต ทวีศักดิ์
๖. นางบุษริน ประเสริฐรัตน์
๗. นางสาวเปรมวดี ศรีธนพล
๘. นางสาวภัทรา สุวรรณบัตร
๙. นางสาวจรรยาศรี แจบไธสง

ผู้เขียน

๑. นายสุรชัย วงษ์พัฒน์
ศึกษานิเทศก์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุดรธานี เขต ๓
๒. นางราตรี รุ่งทวีชัย
ครูโรงเรียนบ้านแหลมกะเจา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครปฐม เขต ๑
๓. นางอรนุช วงษ์ประยูร
ครูโรงเรียนวัดชัยชนะสงคราม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารุงเทพมหานคร เขต ๑



๔. นางสาวรณีย์ หมั่นสระเกษ
ครูโรงเรียนอนุบาลนครราชสีมา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครราชสีมา เขต ๑
๕. นางนิศารัตน์ นวลประจักษ์
ครูโรงเรียนศรีขวัญเมือง
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษอุดรธานี เขต ๓

ผู้ปรับปรุงแบบฝึกครั้งที่ ๑

๑. นายกระจาย คงสง
ศึกษานิเทศก์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑
๒. นางสาวจุฬาทิพย์ จงเรียน
ครูโรงเรียนมหาวิทยาลัยราชภัฏวชิร
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารุงเทพมหานคร เขต ๑
๓. นางสาวพรรณี ฮาดระวัง
ครูโรงเรียนบ้านหนองคะเน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต ๕
๔. นางจรรยา เสรีจิกิจ
ครูโรงเรียนสุพรรณภูมิ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษสุพรรณบุรี เขต ๑
๕. นางฐิติรัตน์ มิตรศรี
ครูโรงเรียนศรีขวัญเมือง
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษอุดรธานี เขต ๓



๖. นางเบ็ญญา จิตต์สวัสดิ์ไทย
 ครูโรงเรียนอนุบาลพระนครศรีอยุธยา
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑
๗. นางทัศนีย์ ศรีลาศักดิ์
 ครูโรงเรียนชุมชนโนนหอมไผ่ล้อม
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศงขลา เขต ๑
๘. นางจินตนา ชุมโมกข์
 ครูโรงเรียนวัดหนองคนที (พลาญกุล)
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระบุรี เขต ๑
๙. นางสุนิรัตน์ แกมพัยค
 ครูโรงเรียนอนุบาลเมืองอุทัยธานี
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุทัยธานี เขต ๑
๑๐. นางจิราภรณ์ วรรณะนาถ
 ครูโรงเรียนอนุบาลชุมพร
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชุมพร เขต ๑
๑๑. นางสาวรรณี หมั่นสระเกษ
 ครูโรงเรียนอนุบาลนครราชสีมา
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครราชสีมา เขต ๑
๑๒. นางสาวกฤติยา ยงดี
 ครูโรงเรียนบ้านเข็กน้อย
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒
๑๓. นางสาวศรินทร เศรษฐการุณย์
 สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา



ผู้ปรับปรุงแบบฝึกครั้งที่ ๒

๑. นายกระจาย คงสง
ศึกษานิเทศก์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑
๒. นายสุรชัย วงษ์พุดม
ศึกษานิเทศก์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุดรธานี เขต ๓
๓. นางสาวจุฬาทิพย์ จงเรียน
ครูโรงเรียนมหาวิทยาลัยราชภัฏ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารุงเทพมหานคร เขต ๑
๔. นางสาวพรณี ฮาดระวัง
ครูโรงเรียนบ้านหนองคะเน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต ๕
๕. นางจรรยา เสรีจิกิจ
ครูโรงเรียนสุพรรณภูมิ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑
๖. นางฐิติรัตน์ มิตรศรี
ครูโรงเรียนศรีขวัญเมือง
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุดรธานี เขต ๓
๗. นางสาวจตุพร เสวตวงษ์
ครูโรงเรียนมหาวิทยาลัยราชภัฏ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารุงเทพมหานคร เขต ๑



๘. นางสาววาณี คมขำ
 ครูโรงเรียนวัดชัยชนะสงคราม
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารุงเทพมหานคร เขต ๑
๙. นางอรณิชา เขียมรักษา
 ครูโรงเรียนวัดด่านสำโรง
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสมุทรปราการ เขต ๑
๑๐. นายเสรี ตั้งขุนทด
 ครูโรงเรียนวัดสว่างอารมณ์
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑
๑๑. นายเฉลิม ปัญญาไวย
 ครูโรงเรียนอนุบาลเสนาให้
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระบุรี เขต ๑
๑๒. นางสาวกัญนิกา พรหมณพิทักษ์
 สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา

ผู้บรรณาธิการ

๑. นางสาวกัญนิกา พรหมณพิทักษ์
 สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
๒. นางสาววรรณัน ชุนศรี
 สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา

ผู้จัดพิมพ์ต้นฉบับ

๑. นางสาวชลฤทัย ผลวาทิต
 สำนักเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน
๒. นางสาวจรรยาศรี แจบไธสง
 สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา

