



รายงาน ผลการดำเนินงาน

โครงการสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ
การขับเคลื่อนนโยบาย
ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้
Active Learning

ประจำปีงบประมาณ
พ.ศ. 2561

ศูนย์สารสนเทศการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักอำนวยการ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



ลักษณะโครงการ

ชื่อโครงการ

โครงการสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ การขับเคลื่อนนโยบาย ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ : Active Learning ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ศูนย์สารสนเทศการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักอำนวยการ โทร. ๐-๒๒๘๘-๕๙๒๘

หลักการและเหตุผล

ตามที่ กระทรวงศึกษาธิการ มีนโยบายในการปรับลดเวลาเรียนเพื่อลดระยะเวลาภาควิชาการลง โดยไม่กระทบเนื้อหาหลักที่ผู้เรียนควรเรียนรู้ และครูปรับการเรียนการสอน การจัดกิจกรรม โดยเพิ่มเวลาและโอกาสให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงในรูปแบบกิจกรรมเสริมหลักสูตร เพื่อเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในทุกด้าน

โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ได้ขับเคลื่อนนโยบายลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ : Active Learning มาอย่างต่อเนื่อง นับตั้งแต่ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๘ ปัจจุบันมีโรงเรียนในสังกัด สพฐ. ร่วมโครงการจำนวน ๑๙,๗๒๘ โรงเรียน และเพื่อการดำเนินงานประสบผลสำเร็จอย่างยั่งยืน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดให้มีโครงการสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ การขับเคลื่อนนโยบาย ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ : Active Learning ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ เพื่อชี้แจง บอกกล่าว ให้ข้อมูล สร้างแรงจูงใจ ส่งเสริมความเข้าใจ ไปยังกลุ่มเป้าหมาย (ข้าราชการ ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ผู้ปกครอง ผู้นำท้องถิ่น สื่อมวลชน และประชาชนทั่วไป) เกิดความรับรู้ ความเข้าใจ ดำเนินงานไปในทิศทางเดียวกัน จนเกิดผลสำเร็จตามหลักการสำคัญของการจัดกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้

วัตถุประสงค์

1. เพื่อชี้แจง บอกกล่าว ให้ข้อมูล สร้างแรงจูงใจ ส่งเสริมความเข้าใจ ด้านการขับเคลื่อนนโยบายฯ
2. เพื่อให้กลุ่มเป้าหมาย เกิดความรับรู้ ความเข้าใจ ดำเนินงานไปในทิศทางเดียวกัน จนเกิดผลสำเร็จตามหลักการสำคัญของการจัดกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้

กลุ่มเป้าหมาย

ข้าราชการ ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ผู้ปกครอง ประชาชน และสื่อมวลชน

ระยะเวลาดำเนินการ

ระหว่างเดือนสิงหาคม – พฤศจิกายน ๒๕๖๑

ประเด็นเนื้อหา

แนวทางการดำเนินงานและผลงานความสำเร็จการขับเคลื่อนนโยบายลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ Active Learning

กิจกรรมที่ดำเนินการ

1. จัดกิจกรรมประกวดภาพยนตร์สั้น ภายใต้แนวคิด “เพิ่มเวลารู้แบบ Active Learning ได้เรียนอย่างมีความสุข ได้รู้จากการลงมือทำ ได้ใช้ในชีวิตจริง”
2. จัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ ชี้แจง บอกกล่าว ให้ข้อมูล ส่งเสริมความเข้าใจไปยังกลุ่มเป้าหมายในรูปแบบต่าง ๆ เช่น ข่าวแจก สกู๊ปข่าว สารคดี Banner Infographic
3. เผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ ในช่องทางต่าง ๆ เช่น หนังสือพิมพ์ โทรทัศน์ วิทยุ เว็บไซต์
4. จัดทำสรุปรายงานการดำเนินงาน

งบประมาณ

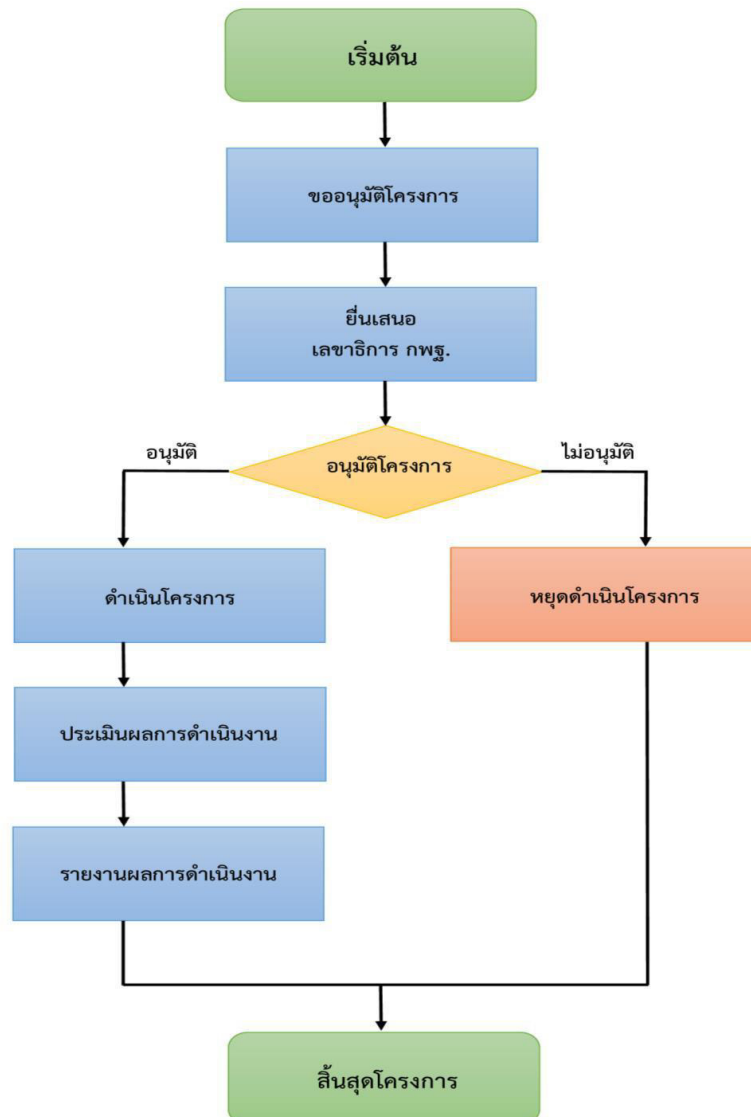
งบประมาณของสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา จากแผนงบประมาณปี พ.ศ. ๒๕๖๑ แผนงานบูรณาการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต โครงการพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล กิจกรรมหลัก ขับเคลื่อนและสนับสนุนการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ (โครงการขับเคลื่อนนโยบายลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้) งบดำเนินงาน รหัสกิจกรรมย่อย ๑๑๕ ได้รับจัดสรร ๑,๗๙๔,๐๐๐ บาท เบิกจ่ายจำนวน ๑,๔๒๖,๖๗๓.๔๕ บาท คงเหลือจำนวน ๓๖๗,๓๒๖.๕๕ บาท

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI)

เชิงคุณภาพ : กลุ่มเป้าหมาย เกิดความรับรู้ ความเข้าใจ มีทัศนคติที่ดี สามารถดำเนินงานขับเคลื่อนนโยบายไปในทิศทางเดียวกัน เกิดผลสำเร็จตามหลักการสำคัญของการจัดกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้

เชิงปริมาณ : กลุ่มเป้าหมายไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐ รับรู้ และมีความเข้าใจต่อการดำเนินงานขับเคลื่อนนโยบายลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ : Active Learning

ขั้นตอนการดำเนินการ (Flowchart)



ผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

๑. การจัดกิจกรรมประกวดภาพยนตร์สั้น ภายใต้แนวคิด “เพิ่มเวลารู้แบบ Active Learning ได้เรียนอย่างมีความสุข ได้รู้จากการลงมือทำ ได้ใช้ในชีวิตจริง”

วันที่ดำเนินกิจกรรม : ระหว่างวันที่ ๑๔ – ๑๖ กันยายน ๒๕๖๑

สถานที่จัดกิจกรรม : โรงแรมรัชดาซิตี้ กรุงเทพมหานคร

ผู้ร่วมกิจกรรม : ครูและนักเรียนจากโรงเรียนที่มีความสามารถและมีผลงานภาพยนตร์สั้นที่ผ่านการคัดเลือกในระดับประเทศจากงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติครั้งที่ ๖๗ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ และการประกวดผลงานด้าน ICT เพื่อการเรียนการสอน ปีงบประมาณ ๒๕๕๙ จำนวน ๑๙ โรงเรียน ๆ ละ ๗ คน รวมทั้งสิ้น ๑๓๓ คน

ภาพ	รายละเอียด
การจัดกิจกรรมประกวดภาพยนตร์สั้น	
	<p>การลงทะเบียนและรับผลงานภาพยนตร์สั้น รับลงทะเบียนพร้อมผลงานประกวดภาพยนตร์สั้น ภายใต้แนวคิด “เพิ่มเวลารู้แบบ Active Learning ได้เรียนอย่างมีความสุข ได้รู้จากการลงมือทำ ได้ใช้ในชีวิตจริง” จากโรงเรียนที่มีความสามารถและมีผลงานภาพยนตร์สั้นที่ผ่านการคัดเลือกในระดับประเทศจากงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติครั้งที่ ๖๗ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ และการประกวดผลงานด้าน ICT เพื่อการเรียนการสอนปีงบประมาณ ๒๕๕๙ รวมจำนวน ๑๙ โรงเรียน</p>
	<p>การประชุมสร้างความรับรู้ ความเข้าใจ จัดการประชุมเพื่อสร้างความรับรู้ ความเข้าใจ เรื่อง ความสำคัญ วัตถุประสงค์ เป้าหมายของการดำเนินงาน รวมถึงการตัดสินและการให้คะแนนผลงานภาพยนตร์สั้น ภายใต้แนวคิด “เพิ่มเวลารู้แบบ Active Learning ได้เรียนอย่างมีความสุข ได้รู้จากการลงมือทำ ได้ใช้ในชีวิตจริง”</p>
	<p>การจัดนิทรรศการแสดงผลงานภาพยนตร์สั้น จัดนิทรรศการแสดงผลงานโครงการ และภาพผลงานภาพยนตร์สั้น ภายใต้แนวคิด “เพิ่มเวลารู้แบบ Active Learning ได้เรียนอย่างมีความสุข ได้รู้จากการลงมือทำ ได้ใช้ในชีวิตจริง” เพื่อชี้แจง ให้ข้อมูล สร้างแรงจูงใจ ไปยังนักเรียนและครูที่ร่วมกิจกรรม ตลอดจนผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง และสื่อมวลชน</p>

ภาพ	รายละเอียด
	<p>คณะกรรมการคัดเลือกและตัดสิน</p> <p>เรียนเชิญผู้ทรงคุณวุฒิ เป็นคณะกรรมการคัดเลือกและตัดสิน พร้อมทั้งให้แนวคิดและวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศกับทุกทีมที่เข้าร่วมแข่งขัน จำนวน ๕ คน ประกอบด้วย</p> <p>ผู้กำกับภาพยนตร์จากสมาคมผู้กำกับภาพยนตร์ไทย นายนนทรี นิมิบุตร (พี่อ้อย) นายพัฒน- จีรวงศ์ (พี่ต๋ม) นายบุญชัย กัลยาศิริ (พี่บอล) นายกมลธรร เอกวัฒน์กิจ (พี่เค)</p> <p>อาจารย์จากมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน นางสาวสิริกานต์ ไชยสิทธิ์ (พี่ทราย)</p>
	<p>การตัดสินและการให้คะแนน</p> <p>การประกวดภาพยนตร์สั้น ภายใต้แนวคิด “เพิ่มเวลารู้แบบ Active Learning ได้เรียนอย่างมีความสุข ได้รู้จากการลงมือทำ ได้ใช้ในชีวิตจริง” สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สนับสนุนงบประมาณสำหรับผลิตภาพยนตร์สั้นให้ทั้ง ๑๙ โรงเรียน ๆ ละ ๑๕,๐๐๐ บาท สำหรับการคัดเลือก การตัดสินและการให้คะแนน มีเกณฑ์การพิจารณา ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑) ประเด็น เนื้อหา บท ๓๐ คะแนน ๒) ความคิดสร้างสรรค์ ๓๐ คะแนน ๓) คุณภาพการผลิต ๓๐ คะแนน ๔) การนำเสนอผลงาน ๑๐ คะแนน <p>โดยโรงเรียนสามารถนำเสนอผลงาน (Present) ในรูปแบบอิสระ ความยาวไม่เกิน ๕ นาที และภาพยนตร์สั้นมีเนื้อหา รวมไตเติ้ลและเครดิตท้าย ความยาวไม่เกิน ๗ นาที การประกวดแบ่งเป็น ๓ ระดับชั้น ดังนี้</p>

ภาพ	รายละเอียด
	<p>ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ จำนวน ๖ โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนบ้านนาป่าแปก จังหวัดแม่ฮ่องสอน โรงเรียนกุดกว้างสวาสดีวิทยา จังหวัดกาฬสินธุ์ โรงเรียนชุมชนบ้านโนนเจริญ จังหวัดบุรีรัมย์ โรงเรียนบ้านหลวง (ฝาง) จังหวัดเชียงใหม่ โรงเรียนบ้านหนองหาน (วันครู ๒๕๐๒) จังหวัดอุดรธานี โรงเรียนตรุณพัฒนาจังหวัดลำพูน</p> <p>https://www.facebook.com/1974595736118358/videos/2173674216241706/</p>
	<p>ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ จำนวน ๗ โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนบ้านแปรง จังหวัดนครราชสีมา โรงเรียนหนองซ้อ จังหวัดระยอง โรงเรียนวัดพิชัยอาราม จังหวัดชุมพร โรงเรียนบ้านม่วงพิทยาคม จังหวัดสกลนคร โรงเรียนรัตนราษฎร์บำรุง จังหวัดราชบุรี โรงเรียนสกลราชวิทยานุกูล จังหวัดสกลนคร โรงเรียนคำแคนวิทยาคม จังหวัดขอนแก่น</p> <p>https://www.facebook.com/1974595736118358/videos/300759074073741/</p>
	<p>ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖ จำนวน ๖ โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนทุ่งช้าง จังหวัดน่าน โรงเรียนปภังชัยประชานิรมิต จังหวัดนครราชสีมา โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๕๖ จังหวัดน่าน โรงเรียนจ่านกร้อง จังหวัดพิษณุโลก โรงเรียนเจริญศิลป์ศึกษา “โพธิ์คำอนุสรณ์” จังหวัดสกลนคร โรงเรียนเบญจมราชูทิศ จังหวัดจันทบุรี</p> <p>https://www.facebook.com/1974595736118358/videos/1894137454229141/</p>

ภาพ	รายละเอียด
การประกาศผลและมอบรางวัลการประกวดประกวดภาพยนตร์สั้น	
 	<p>รางวัล Best of The Best (โล่รางวัล เงินสด ๓๐,๐๐๐ บาท และเกียรติบัตร)</p> <p>โรงเรียนเจริญศิลป์ศึกษา “โพธิ์คำอนุสรณ์” จังหวัดสกลนคร ผลงานเรื่อง The Interview https://www.youtube.com/watch?v=L7lt-4K6Aoo เรื่องย่อ...เมื่อนักเรียนหญิงคนหนึ่ง ต้องไปสัมภาษณ์เป็นภาษาอังกฤษกับอาจารย์ชาวต่างชาติ เพื่อสอบเข้าศึกษาต่อในระดับมหาวิทยาลัย ทำให้เธอเครียดและกังวลมาก แต่การสัมภาษณ์นี้ได้ทำให้เธอหวนนึกถึงอดีตที่เคยเรียนด้วยกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ Active Learning กับเพื่อนๆ</p> <p>ข้อเสนอแนะ...มีความสามารถในการเขียนบท และมีเทคนิคในการเล่าเรื่องที่ดี ในฉากต่าง ๆ สามารถออกแบบงาน คิดงานออกมาได้ดี เสียงประกอบดี สิ่งที่ควรพัฒนา คือ การเลือกใช้เลนส์ โดยเฉพาะการละลายข้างหลังให้เป็นวันจนทำรายละเอียดหายไป หนึ่งต้องเล่าให้ได้ทั้งภาพข้างหน้าและข้างหลัง</p>
 	<p>รางวัลชนะเลิศ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ (โล่รางวัล เงินสด ๒๐,๐๐๐ บาท และเกียรติบัตร)</p> <p>รางวัลขวัญใจมหาชน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ (เงินสด ๕,๐๐๐ บาท และเกียรติบัตร)</p> <p>โรงเรียนบ้านหลวง (ฝาง) จังหวัดเชียงใหม่ ผลงานเรื่อง แสงในอวกาศ https://www.youtube.com/watch?v=q1OmV8ZUXvE เรื่องย่อ...ครูสุชาติ วิธีการสอนที่แสนจะน่าเบื่อ เด็กชายเกษมเด็กไม่สนใจเรียน สนใจแต่เรื่องรถจักรยานยนต์ต่อมาระหว่างที่ครูสุชาติเดินทางกลับรถจักรยานยนต์เกิดดับกลางทาง เกษม อาสาซ่อมให้ ทำให้ครูสุชาติเห็นความสำคัญของการเรียนรู้ตามความสนใจของนักเรียน</p> <p>ข้อเสนอแนะ...มีความสามารถด้านถ่ายภาพ การเขียนบทดี นักแสดงดี สิ่งที่ควรพัฒนา คือ การเปิดเรื่องหรือนำเสนอจุดวิกฤต ปัญหาของเรื่องยังไม่ชัดและซ้ำเกินไป</p>

ภาพ	รายละเอียด
 	<p>รางวัลชนะเลิศ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ (โล่รางวัล เงินสด ๒๐,๐๐๐ บาท และเกียรติบัตร)</p> <p>รางวัลทยอดเยี่ยม (เงินสด ๕,๐๐๐ บาท และเกียรติบัตร)</p> <p>รางวัลขวัญใจมหาชน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ (เงินสด ๕,๐๐๐ บาท และเกียรติบัตร)</p> <p>โรงเรียนสกลราชวิทยานุกูล จังหวัดสกลนคร ผลงานเรื่อง แก่นคุณด้วยคราม https://www.youtube.com/watch?v=sHSPMplVrdk</p> <p>เรื่องย่อ...เพ็ญ เด็กมัธยมศึกษาตอนต้น พ่อแม่แยกทางกันตั้งแต่เขายังเด็ก แต่เป็นเด็กเรียนดี โรงเรียนคัดเลือกให้แม่ของเพ็ญ ได้รับเกียรติบัตรแม่ดีเด่น และต้องแต่งกายด้วยชุดผ้าครามซึ่งมีราคาแพงสำหรับเพ็ญและแม่</p> <p>ข้อเสนอแนะ...มีความสามารถในการคิดหามุมมองภาพที่สื่อความหมายให้คนดูคล้อยตาม การเดินเรื่องการเล่าเรื่องมีความกระชับเข้าใจง่าย เลือกลสถานที่ถ่ายทำได้ดีสิ่งที่ควรพัฒนา คือ เรื่องของการตัดต่อบางชิ้นที่ทำให้อารมณ์คนดูสะดุด</p>
 	<p>รางวัลชนะเลิศ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖ (โล่รางวัล เงินสด ๒๐,๐๐๐ บาท และเกียรติบัตร)</p> <p>รางวัลบันทึกเสียงยอดเยี่ยม (เงินสด ๕,๐๐๐ บาท และเกียรติบัตร)</p> <p>โรงเรียนจ่านกร้อง จังหวัดพิษณุโลก ผลงานเรื่อง Recipe (สูตรรู้ เมนูไข่) https://www.youtube.com/watch?v=VOoNnnpx96g</p> <p>เรื่องย่อ...เรื่องราวความอบอุ่นหัวใจของไข่ เด็กนักเรียนชั้นมัธยมปลาย ที่ใช้ชีวิตอยู่เพียงลำพัง แต่เขาไม่เคยย่อท้อต่อชะตาชีวิต ไข่สนใจการทำอาหาร และได้รับการฝึกฝนจากครูพอใจ จนเขาสามารถสร้างรายได้จากการทำอาหารที่เขาชอบ</p> <p>ข้อเสนอแนะ...มีความสามารถการเลือกใช้โทนสีของหนังถ่ายทอดอารมณ์ผ่านมุมกล้องได้ดี องค์ประกอบภาพดีการใส่เสียงดี มีแนวคิดที่ดีในการใช้เรื่องจริงเล่า</p>

ภาพ	รายละเอียด
 	<p>รางวัลตัดต่อยอดเยี่ยม (เงินสด ๕,๐๐๐ บาท และเกียรติบัตร)</p> <p>โรงเรียนชุมชนบ้านโนนเจริญ จังหวัดบุรีรัมย์ ผลงานเรื่อง ร้อย...รัก https://www.youtube.com/watch?v=bCcgSmsVXMw</p> <p>เรื่องย่อ...เรื่องราวของ ธรรมสรณ์ ชูจิตย์(โพน) ชอบเล่นฟุตบอล เขาจึงเลือกกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้การฝึกทักษะกีฬาฟุตบอล แล้วเกิดเหตุไม่คาดคิดขึ้น เมื่อรองเท้าเตะฟุตบอลของเขาหาย จะขอเงินแม่ซื้อ แม่ก็มีภาระที่ต้องใช้เงิน โพนเห็นน้องสาวได้รับเงินค่าส่งพวงมาลัย เขาจึงได้มาฝึกการร้อยมาลัยเมื่อเก็บเงินได้ครบ เขากลับไม่นำเงินไปซื้อรองเท้าเพราะอะไร</p> <p>ข้อเสนอแนะ...มีความสามารถด้านการตัดต่อที่ดี ทำกราฟิก CG ได้ดี สามารถใช้ Sound หรือเสียงช่วยสื่อสารอารมณ์ได้ดี สิ่งที่ควรพัฒนาคือ ปัญหาเลนส์สกปรกควรดูแลตรวจเช็ก เรื่องมุกกล้อ้ง บทพูดที่พูดตรงกับภาพที่แสดง สามารถเล่าด้วยภาพได้</p>
 	<p>รางวัลถ่ายภาพยอดเยี่ยม (เงินสด ๕,๐๐๐ บาท และเกียรติบัตร)</p> <p>โรงเรียนบ้านนาป่าแปก จังหวัดแม่ฮ่องสอน ผลงานเรื่อง เส้นสายลายรัก https://www.youtube.com/watch?v=SHhpBTXGL2M</p> <p>เรื่องย่อ...เป็นเรื่องราวของ มะชิน เด็กไร้สัญชาติอาศัยอยู่กับพ่อที่ป่วย วันหนึ่งครูได้นำงานประกวดวาดภาพชิงเงินรางวัลงานหนึ่งมาให้นักเรียนได้ประกวด มะชินจึงตัดสินใจเข้าร่วมงานประกวดในครั้งนี้เพื่อหวังที่จะได้เงินรางวัลแล้วเอาไปซื้อยารักษาพ่อ มะชิน ได้นำความรู้ที่ได้ร่ำเรียนมาจากครูถ่ายทอดเป็นรูปวาดในครั้งนี้ แต่ในการประกวดมีเหตุการณ์ต่าง ๆ เกิดขึ้นมากมาย</p> <p>ข้อเสนอแนะ...การถ่ายภาพทำได้ดีสามารถถ่ายทอดทำให้ผู้ดูคล้อยตามเนื้อหาของหนัง สามารถควบคุมเสียงควบคุมแสงได้ดี สิ่งที่ควรพัฒนาคือ บทหรือผู้กำกับควรเขียนหรือสร้างให้นักแสดงสื่ออารมณ์ในเหตุการณ์สำคัญของเรื่องให้ชัดเจนกว่านี้ เช่น อารมณ์ดีใจ</p>

ภาพ	รายละเอียด
 	<p>รางวัลนักแสดงยอดเยี่ยม (เงินสด ๕,๐๐๐ บาท และเกียรติบัตร)</p> <p>โรงเรียนหนองซ้อ จังหวัดระยอง ผลงานเรื่อง KING https://www.youtube.com/watch?v=vqHT2_TSbYDI</p> <p>เรื่องย่อ... วันหนึ่งแม่คิงส์ก็รู้ความจริง ว่าอาหารที่กินอยู่ทุกวันเป็นฝีมือ คิงส์ ผู้เป็นลูกชาย ที่เธอคอยห้ามอยู่ทุกวันว่าไม่ให้ทำอาหาร ไม่ให้ทำท่าทางต้งต้ง แต่กลายเป็นว่าโรงเรียนกลับส่งเสริมให้ลูกชายของเธอทำอาหาร เธอโกรธมากและทุบตีคิงส์จนคิงส์ร้องไห้กลับบ้านปะปนไปกับเสียงด่าทอของแม่ดังไปทั่วบริเวณ และไม่มานเสียงก็เงียบไป..เกิดอะไรขึ้นกับคิงส์..คิงส์ ไปเรียนรู้เรื่องการทำอาหารมาจากไหน..และอะไรคือความสุขของคิงส์</p> <p>ข้อเสนอแนะ...มีความสามารถเรื่องความคิดมุมกล้อง เลือกนักแสดงได้ดี คิงส์ แสดงได้ดีเยี่ยม สิ่งที่ควรพัฒนาคือ มีปัญหาเรื่องของการกำกับนักแสดงที่ไม่กลมกลืนกันระหว่างแม่กับลูก รวมถึงการใส่เสียงที่ไม่เสมอกัน</p>
 	<p>รางวัลกำกับยอดเยี่ยม (เงินสด ๕,๐๐๐ บาท และเกียรติบัตร)</p> <p>รางวัลขวัญใจมหาชน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖ (เงินสด ๕,๐๐๐ บาท และเกียรติบัตร)</p> <p>โรงเรียนเบญจมราชูทิศ จังหวัดจันทบุรี ผลงานเรื่อง ชานชาลา https://www.youtube.com/watch?v=iCVeij_Ogy4</p> <p>เรื่องย่อ... “รู้หรือยังว่าอยากเรียนต่ออะไร ?” คำถามที่เด็กมัธยมปลายทุกคนเคยได้ยินผ่านหู “ชานชาลา” คือเรื่องเล่าของเด็กนักเรียน ม.๖ กลุ่มหนึ่งที่แตกต่างกันจากจุดเริ่มต้นของคำถามจะนำไปสู่คำตอบที่แตกต่าง</p> <p>ข้อเสนอแนะ...มีความสามารถในการทำกราฟิก ควบคุมภาพเชื่อมต่อกับกราฟิกได้ดี มีแนวคิดในการเล่าเรื่องที่ดี โดยเฉพาะการกำกับทำได้ดีเยี่ยม สิ่งที่ควรพัฒนา คือ การเขียนบทสรุปของเนื้อเรื่องไม่สามารถทำให้คนดูเข้าใจหรือจินตนาการต่อได้</p>

ภาพ	รายละเอียด
 	<p>รางวัลกำกับศิลป์ยอดเยี่ยม (เงินสด ๕,๐๐๐ บาท และเกียรติบัตร)</p> <p>โรงเรียนตรุณพัฒนา จังหวัดลำพูน ผลงานเรื่อง The Blind Shades https://www.youtube.com/watch?v=KrGOWXslbzC</p> <p>เรื่องย่อ...โรงเรียนแห่งหนึ่งที่สอนนักเรียนแบบ Passive Learning หรือสอนแบบรอรับ ผลปรากฏว่านักเรียนเบื่อหน่าย ทุกคนไม่มีความสุข ผลการเรียนของนักเรียนตกต่ำ จนมีครูนำการสอนแบบ Active Learning หรือเรียนแบบ ใฝ่รู้ และการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Teach Less Learn More ปรากฏว่าวิธีนี้ปลูกศรัทธภาพของนักเรียนแต่ละคนออกมาอย่างมหัศจรรย์</p> <p>ข้อเสนอแนะ...มีความสามารถในการเขียนบท มีความคิดสร้างสรรค์ การเปรียบเทียบ เปรียบเปรยได้ดี มีการใช้เทคนิคภาพที่ดี โดยเฉพาะด้านการกำกับศิลป์ สิ่งที่ควรพัฒนาคือ ยังขาดการผนวกเรื่องหรือเชื่อมโยงเรื่องราวระหว่างต้นเรื่องกับท้ายเรื่อง</p>
<p>การมอบเกียรติบัตรผู้มีความสามารถและได้รับเลือกให้ส่งผลงานเข้าประกวด</p>	
 	<p>โรงเรียนกุดกว้างสวสดีวิทยา จังหวัดกาฬสินธุ์ ผลงานเรื่อง Message https://www.youtube.com/watch?v=5QtueNv8IC8</p> <p>เรื่องย่อ...เด็กหญิงน้อยหน้าได้เลือกกิจกรรม เพิ่มเวลารู้ Active Learning กิจกรรมภาษาต่างประเทศและได้ฝึกปฏิบัติพร้อมกับเพื่อนๆ น้อยหน้าอาศัยอยู่กับป้า ซึ่งไม่ค่อยจะเข้าใจในกิจกรรมของน้อยหน้าที่กำลังเรียนอยู่เท่าไรนัก จึงคอยบอกน้อยหน้าอยู่เสมอว่าให้เปลี่ยนกิจกรรมอื่น แต่น้อยหน้ามีความตั้งใจ ขยันและ รักที่จะเรียนในกิจกรรมนี้มาก</p> <p>ข้อเสนอแนะ..มีความเป็นธรรมชาติ การนำเสนอภาพมีความต่อเนื่อง การให้สีของภาพดี สอดแทรกมุกตลกทำให้มีความน่ารัก นักแสดงดี สิ่งที่ควรพัฒนาคือ เสียงที่ใช้ประกอบหนังยังไม่มีเสียงต่อเนื่องในแต่ละซีน</p>

ภาพ	รายละเอียด
 	<p>โรงเรียนบ้านหนองหาน (วันครู ๒๕๐๒) จังหวัดอุดรธานี ผลงานเรื่อง The Truth https://www.youtube.com/watch?v=kamJPRXObcU</p> <p>เรื่องย่อ..เหมยเด็กหญิงผู้มีความเพียรพยายามในสิ่งที่ทำอย่างตั้งใจ เหมยเป็นเด็กนักเรียนเก่ง อยู่มาวันหนึ่งเหมยถูกคุณครูเรียกพบพร้อมกลุ่มเพื่อนเพื่อเตรียมให้สัมภาษณ์กับกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ของครูว่านักเรียนได้ประโยชน์อย่างไรต่อกิจกรรมการที่ครูสอน แต่แล้วเมื่อความจริงกับพบว่าครูให้เหมยตอบคำถามเป็นไปเพื่อผลประโยชน์ของโรงเรียนและครูเองเป็นที่ตั้ง เพื่อค่าชมและคำยินดีตักกลับมาสู่โรงเรียน เธอและเพื่อนต้องต่อสู้กับความจริงที่พบ อย่างไรก็ตาม</p> <p>ข้อเสนอแนะ...มีความสามารถเลือกใช้ภาพเป็นตัวสื่อความหมายของเนื้อหาได้ดี เช่น การใช้ลูกกรงเหล็ก การให้เสียงมีความต่อเนื่อง เก็บรายละเอียดฉากแต่ละฉากได้ดี สิ่งที่ควรพัฒนาคือมีเสียงรบกวนเยอะ เนื้อหาที่นำเสนอไม่สอดคล้องกับแนวคิด Active Learning</p>
 	<p>โรงเรียนบ้านแปรง จังหวัดนครราชสีมา ผลงานเรื่อง เด็กนอกตำรา https://www.youtube.com/watch?v=6_UNOUncRosa</p> <p>เรื่องย่อ...เด็กนอกตำราเป็นเรื่องราวของเด็กชายสมคิดที่ต้องเรียนรู้เกี่ยวกับกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ในโรงเรียน โดย จัดกิจกรรมเกี่ยวกับ ๔ H ซึ่งนักเรียนจะต้องเข้าไปเรียนรู้ และจะต้องเรียนตามความสนใจตนเอง สมคิดจะเลือกเรียนอะไร และจะนำความรู้ไปสู่ชุมชนได้อย่างไร โปรดติดตาม</p> <p>ข้อเสนอแนะ...มีความสามารถด้านการถ่ายภาพ การเลือกแสงสี โดยเฉพาะการเลือกนักแสดงได้ดี มีวิธีการคิดเนื้อเรื่องที่ดี โดยรวมแล้วชื่นหรือฉากในร้านคุณยายสามารถอธิบายความเป็น Active Learning ได้ดี สิ่งที่ควรพัฒนาคือ มีปัญหาเรื่องการใช้เสียงธรรมชาติที่ดังรบกวนมากไป</p>

ภาพ	รายละเอียด
 	<p>โรงเรียนวัดพิชัยาราม จังหวัดชุมพร ผลงานเรื่อง SISTERS (เพราะเราพี่น้องกัน)</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=t-PPuuvodcc</p> <p>เรื่องย่อ...รักดาวและรักเดือนสองคนพี่น้องที่อาศัยอยู่กับแม่ที่ขาพิการจากการประสบอุบัติเหตุทางรถยนต์ ซึ่งทำให้พ่อต้องเสียชีวิตด้วย รักดาวเป็นเด็กปกติส่วนรักเดือนมีภาวะออทิสติกแต่ก็มีความสามารถพิเศษบางอย่างครอบครัวมีความเป็นอยู่ที่ขัดสนเพราะแม่ทำงานเพียงคนเดียว..รักดาวพยายามหาทางช่วยเหลือแม่โดยใช้องค์ความรู้ที่ได้มาจากโรงเรียน ทั้งสองคนจะช่วยเหลือแม่ได้อย่างไรติดตามชมได้ใน SISTERS เพราะเราพี่น้องกัน</p> <p>ข้อเสนอแนะ...มีความสามารถในการคิดบทโดยการนำความแตกต่างของคนสองคนมาทำให้ประสบความสำเร็จ นักแสดงดี สิ่งที่ควรพัฒนาคือ หามุมกล้องให้สื่อสารกับคนดู การดำเนินเรื่องควรมีจุดเปลี่ยนดึงดูดคนดู เรื่องการอัดเสียงที่ไม่เป็นระบบ Stereo</p>
 	<p>โรงเรียนบ้านม่วงพิทยาคม จังหวัดสกลนคร ผลงานเรื่อง E-Support</p> <p>เรื่องย่อ... ต้น เด็กชายที่ชอบเล่นเกมเป็นชีวิตจิตใจ เขามักจะนำมือถือเครื่องจิวของเขา เปิดเกมส์ที่เขาชอบ และเล่นในคาบเรียน จนโดนคุณครูโจเซฟยึดโทรศัพท์มือถือ และนำไปให้ครูพี่เลี้ยงและพูดคุยเรื่องต้นไม่ตั้งใจเรียนและเล่นมือถือในคาบเรียน ครูเมย์ครูพี่เลี้ยงต้องเข้ามาจัดการกับปัญหาเหล่านี้ ซึ่งครูเมย์เองก็พบว่าเด็ก ๆ ในโรงเรียนชอบเล่นเกมสื่ในคาบเรียน ครูเมย์ จะจัดการกับเด็กแสบเหล่านี้ได้หรือไม่ ติดตามชมได้ในภาพยนตร์สั้นเรื่อง “E-Support”</p> <p>ข้อเสนอแนะ...มีความสามารถในการเขียนบท มีการสร้างปมปัญหา มีที่มาที่ไปของเรื่อง บทสรุปของเรื่องเข้าใจง่าย สิ่งที่ควรพัฒนาคือ การสื่อสารด้วยภาพในบางซีนยังไม่สื่อสารกับคนดี หนึ่งมีความราบเรียบเกินไป</p>

ภาพ	รายละเอียด
 	<p>โรงเรียนรัตนราษฎร์บำรุง จังหวัดราชบุรี ผลงานเรื่อง MY CLASS ห้องเรียนยุคใหม่ https://www.youtube.com/watch?v=hTJWV8_pWs4</p> <p>เรื่องย่อ...เจมส์และเพื่อน กลุ่มเด็กที่ไม่ค่อยมีความสุขกับการเรียนแบบปกติ จนในวันหนึ่งคุณครูของพวกเขาได้มาบอกเกี่ยวกับ โครงการลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ ซึ่งเจมส์ได้เสนอเกี่ยวกับการทำภาพยนตร์สั้นที่เขาชอบ และเมื่อได้ทำกิจกรรมที่ชอบ พวกเขาก็ได้คำตอบที่ตั้งคำถามกับตัวเองอยู่เสมอว่า มาเรียนไปเพื่ออะไร คำตอบที่เขาได้ก็คือ การได้เรียนรู้ในสิ่งที่ตัวเองชอบ การได้ลงมือทำในสิ่งที่รักร่วมกับเพื่อนๆ การเรียนรู้ในห้องเรียนเป็นประสบการณ์ที่ทำให้จดจำไม่ลืม</p> <p>ข้อเสนอแนะ...มีความสามารถในการทำกราฟิกได้ดี มีมุมภาพที่ดี มีความต่อเนื่องของซีนบางซีนที่ดี สิ่งที่ควรพัฒนาคือ การเขียนบทที่วางปัญหาของเรื่องไว้เยอะเกินไปแต่ในเนื้อเรื่องไม่นำเสนอให้เห็นว่าตัวละครมีความพยายามในการผ่านอุปสรรค</p>
 	<p>โรงเรียนคำแคนวิทยาคม จังหวัดขอนแก่น ผลงานเรื่อง ๕ โจ https://www.youtube.com/watch?v=COYi5_V6_M4Bo</p> <p>เรื่องย่อ...หมู่บ้านแห่งหนึ่งได้รับคุ้มครองโครงการบ้านหน้าอยู่หมู่บ้านสะอาด ซึ่งชาวบ้านไม่สนใจและไม่ช่วยทำความสะอาดและยังไม่ช่วยกันรักษาความสะอาด มีเพียงผู้ใหญ่บ้านที่ดูแล แต่เด็กชายและเพื่อนของเขา ๔ คน ได้เห็นปัญหาและเข้ามาช่วยเหลือผู้ใหญ่บ้านในเรื่องนี้ เขาจึงนำความรู้ที่มีที่เคยเรียนรู้ที่โรงเรียนมาทำไม้กวาดเพื่อมาช่วยผู้ใหญ่บ้าน ให้พัฒนาชุมชนให้สะอาด</p> <p>ข้อเสนอแนะ...มีความสามารถในการเล่าหนังแนวตลกได้ดี มีลูกเล่นให้คนดูมีความสุขกับการดูหนัง แม้เนื้อเรื่องจะน้อย สิ่งที่ควรพัฒนาคือ ชั้น Production เรื่องของแสงมุกกล้อง เนื้อเรื่องไม่มีจุดที่สามารถดึงความสนใจคนดู</p>

ภาพ	รายละเอียด
 	<p>โรงเรียนทุ่งช้าง จังหวัดน่าน ผลงานเรื่อง Beautiful difference https://www.youtube.com/watch?v=gO3G7FUHLA</p> <p>เรื่องย่อ... เกศเรียนสายวิทย์ ที่เน้นวิชาการ เพื่อนเรียนสายศิลป์ชอบทำหนังสั้น เกศต้องโครงการวิทยาศาสตร์ และมองว่าเสียเวลาเรียน เวลาติว เวลาอ่านหนังสือ แต่เกศก็ได้แรงบันดาลใจในการที่จะทำโครงการวิทยาศาสตร์จากการที่ได้พูดคุยแลกเปลี่ยนกับเพื่อนเรื่องการทำหนังสั้นที่เน้นการลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง และก็นำมาใช้ในการเรียนและการใช้ชีวิตได้ดี เกศจึงลงมือทำโครงการจากเรื่องใกล้ตัวที่เกี่ยวข้องกับสีย้อมผ้าฝ้ายจากวัฒนธรรมชาดีวันนำเสนอโครงการก็มีทีมหนังสั้นของเพื่อนมาบันทึกรายการให้ด้วย</p> <p>ข้อเสนอแนะ... มีความสามารถในการสร้างพล็อตเรื่องได้น่าสนใจ วางคอนเซ็ปต์เรื่องดี สิ่งที่ควรพัฒนา คือ การใช้เทคนิคซ่อนเนื้อเรื่องให้สงสัย แต่เมื่อมีการเฉลยไม่สามารถทำให้คนดูเข้าใจได้ ตัวละครเยอะจำตัวยาก</p>
 	<p>โรงเรียนปั่งรงชัยประชานิรมิต จังหวัดนครราชสีมา ผลงานเรื่อง Behind the scene #๒ https://www.youtube.com/watch?v=ZGFaL5I6ye4</p> <p>เรื่องย่อ... เรื่องราวของนักเรียนกลุ่มหนึ่งที่ถ่ายทำหนังสั้นนำเสนอเรื่องราวของนักเรียนกลุ่มหนึ่งที่ตามหาคนที่มีคุณสมบัติครบตรงตามที่ต้องการมาถ่ายทำมิวสิควิดีโอเกี่ยวกับกิจกรรมเพิ่มเวลารู้ Active learning เป็นหนังซ้อนหนังและซ้อนหนังอีกที นำเสนอวิธีการและเบื้องหลังของการทำภาพยนตร์</p> <p>ข้อเสนอแนะ... มีความสามารถในการออกแบบหนังสิ่งที่ควรพัฒนา คือ เรื่องเสียงประกอบไม่สามารถสื่อสารได้ จังหวะในการตัดต่อทำให้คนดูไม่สามารถจับประเด็นหนังได้ การใช้กล้องหลายตัวต้องเช็คเรื่องแสงให้เท่ากัน</p>

ภาพ	รายละเอียด
 	<p>โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๕๖ จังหวัดน่าน ผลงานเรื่อง คนป่ามาบรี</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=SLlqfNkOtlk</p> <p>เรื่องย่อ...โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๕๖ จังหวัดน่าน ได้ไปประชาสัมพันธ์รับสมัครนักเรียนใหม่ในเชิงรุก และเมื่อบัวกับภาได้ยินเสียงประชาสัมพันธ์ ได้เกิดความสนใจมาเรียน บัวกับภาก็ได้เรียนรู้เกี่ยวกับเกษตรแบบผสมผสาน สู่ ยุค ๔.๐ โดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง จนถึงวันปิดภาคเรียนบัวและภาได้นำความรู้การปลูกผักบุ้งในตะกร้า การเลี้ยงไก่ เลี้ยงสุกร มาทำที่บ้านที่ชุมชน พ่อและคนในชุมชนสนใจทำตาม จึงทำให้คนในหมู่บ้านมีชีวิตความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น</p> <p>ข้อเสนอแนะ...มีความสามารถในการหยิบยกสิ่งที่ดี ๆ มาเล่าเรื่อง สิ่งที่น่าเสนอเป็นลักษณะของภาพยนตร์เชิงสารคดี เป็นลักษณะของการเล่าเรื่อง ไม่มีเหตุ รวมถึงการส่งผลกระทบต่อสิ่งใดสิ่งหนึ่ง สิ่งที่ควรพัฒนา คือ มุมกล้องใช้มุมกว้างไม่มีการเปลี่ยนมากนัก</p>
การเสวนาสรุปลผลและการประกาศผลการประกวดภาพยนตร์สั้น	
 	<p>https://www.facebook.com/1974595736118358/videos/289608751765846/</p> <p>..งานกองถ่ายทำภาพยนตร์แบ่งงานหลัก ๆ ออกเป็น ผู้กำกับ ภาพยนตร์ (Film Director) ฝ่ายผลิต (Production) ฝ่ายจัดการ (Management) ซึ่งจากการรับฟังการ Present ของทั้ง ๑๙ โรงเรียน ยังไม่พบว่า มีโรงเรียนใดกล่าวถึงการทำหน้าที่ การบริหารจัดการงานกองถ่ายทำภาพยนตร์ ซึ่งเป็นหน้าที่ของผู้ควบคุมงานสร้าง (Producer) ทำหน้าที่จัดการภาพยนตร์ได้ได้รับความสะดวก รวมทั้งรับผิดชอบในด้านการเงินและการบัญชี เพื่อให้ภาพยนตร์สำเร็จไปได้ด้วยดี ในปัจจุบันผู้ควบคุมงานสร้างจะต้องเข้าใจบทบาทภาพยนตร์เพราะจะได้ประมาณการใช้งบประมาณได้อย่างถูกต้อง ควรมีประสบการณ์ทางด้านการทำงานกองถ่ายทำภาพยนตร์จนสามารถแก้ไขปัญหาเฉพาะด้านได้ โดยเฉพาะปัญหาเรื่องงบประมาณ สำหรับการประกวดครั้งนี้เป็นโอกาสดีที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สนับสนุนงบประมาณในการผลิต...</p>

ภาพ	รายละเอียด
	<p>สำหรับทุกโรงเรียน จึงเป็นโอกาสดีที่นักเรียนจะได้เรียนรู้เรื่อง การบริหารจัดการงานกองถ่ายทำภาพยนตร์ สุดท้ายจะขอกล่าวถึงการรับชมภาพยนตร์ทั้ง ๑๙ เรื่อง พบว่าส่วนใหญ่จะมีการเปลี่ยนภาพในจุดที่ควรปล่อยให้พนักงาน หรือมีช่วงเวลาที่ตัวละครต้องสำนึก คิดได้ ตกผลึกความคิดเพื่อกลับมาเปลี่ยนแปลงสถานการณ์ บททำให้ตัวละครประสบความสำเร็จผ่านอุปสรรค่างายเกินไป ควรขี้ความรู้สึกคนดู ให้เวลากับการเปลี่ยนแปลง เพราะจุดนี้เป็นจุดสำคัญ เพื่อให้คนดูได้เรียนรู้ตัวละคร อีกอย่างคือบางเรื่องใช้เวลาไปกับการปูเรื่องนานเกินไป..</p>
<p>พิธีมอบรางวัลและพิธีปิดการประกวดภาพยนตร์สั้น</p>	
  	<p>https://www.facebook.com/1974595736118358/videos/1961457857488700/</p> <p>วันที่ ๑๖ กันยายน ๒๕๖๑ นายสุรศักดิ์ อินศรีไกร ผู้อำนวยการสำนักอำนวยการรักษาการในตำแหน่งที่ปรึกษาด้านนโยบายและแผนสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) มอบรางวัลนักเรียนที่ชนะการประกวดภาพยนตร์สั้น ภายใต้แนวคิดเพิ่มเวลารู้แบบ Active Learning และเรียนอย่างมีความสุขจากการลงมือทำในชีวิตจริง</p> <p>สำหรับการประกวดในปี สพฐ. ได้คัดเลือกโรงเรียนที่มีความสามารถและมีผลงานภาพยนตร์สั้นที่ผ่านการคัดเลือกในระดับประเทศจากงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ ๖๗ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ และการประกวดผลงานด้าน ICT เพื่อการเรียนการสอน ปีงบประมาณ ๒๕๕๙ จำนวน ๑๙ โรงเรียน ทีมละ ๗ คน ประกอบด้วยนักเรียน ๕ คน ครูที่ปรึกษา ๒ คน ผลิตผลงานภาพยนตร์สั้นความยาวไม่เกิน ๗ นาที ส่งเข้าประกวดระหว่างวันที่ ๑๔-๑๖ กันยายน ๒๕๖๑ ณ โรงแรมรัชดา ซิตี้ กรุงเทพมหานคร โดยมีผู้ทรงคุณวุฒิจากสมาคมผู้กำกับภาพยนตร์ไทยและมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ร่วมเป็นคณะกรรมการคัดเลือกและตัดสิน พร้อมทั้งให้แนวคิดและวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศกับทุกโรงเรียน</p>

ภาพ	รายละเอียด
	<p>นายสุรศักดิ์ อินศรีไกร กล่าวว่า การประกวดภาพยนตร์สั้นครั้งนี้ นอกจากวัตถุประสงค์เพื่อให้มีภาพยนตร์สั้นที่มีความสร้างสรรค์สามารถใช้เป็นสื่อสร้างความรู้เกี่ยวกับนโยบายลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพแล้ว ยังเป็นการรวมคุณครูและนักเรียนที่มีความสามารถให้มาแสดงทักษะอย่างสร้างสรรค์ แลกเปลี่ยนความรู้ซึ่งกันและกันจนเกิดเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ ก้าวสู่ความเป็นเลิศในระดับนานาชาติได้</p>
	<p>"การประกวดภาพยนตร์สั้นในครั้งนี้นับเป็นอีกก้าวหนึ่งของการสร้างเด็กไทยให้มีคุณภาพ มีความสุขกับการเรียนรู้ ซึ่งจะทำให้เยาวชนเหล่านี้เติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่มีศักยภาพ ดังนั้นทุกคนต้องมาร่วมมือร่วมใจกันเป็นพันธมิตรที่ดีในการสร้างเด็กกลุ่มนี้ให้มีศักยภาพ เพื่อพร้อมพัฒนาประเทศในอนาคตต่อไป"</p>
	
	

๒. จัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ ชี้แจง บอกกล่าว ให้ข้อมูล ส่งเสริมความเข้าใจไปยังกลุ่มเป้าหมาย ในรูปแบบต่าง ๆ เช่น ข่าวกิจกรรม สกู๊ปข่าว สารคดี Banner Infographic เป็นต้น

วันที่ดำเนินงาน : ระหว่างวันที่ ๑๓ - ๒๑ กันยายน ๒๕๖๑

- สถานที่ :
๑. โรงเรียนชุมชนสัมพันธ์บ้านลาโละ อำเภอรือเสาะ จังหวัดนราธิวาส (สพป.นราธิวาส เขต ๑)
 ๒. โรงเรียนบ้านสะโล อำเภอรอแวง จังหวัดนราธิวาส (สพป.นราธิวาส เขต ๓)
 ๓. โรงเรียนบ้านหนองชุมพล อำเภอเขาย้อย จังหวัดเพชรบุรี (สพป.เพชรบุรี เขต ๑)
 ๔. โรงเรียนวัดหัวกรูด อำเภอเมือง จังหวัดชุมพร (สพป.ชุมพร เขต ๑)

ประเด็น : นำเสนอ Best Practice และวิธีการการขับเคลื่อนนโยบายลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ Active Learning เพื่อใช้เป็นแบบอย่างในการดำเนินงาน รวม ๔ โรงเรียน

ภาพ	ประเด็น
<p style="text-align: center;">จัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ เช่น ข่าวกิจกรรม สกู๊ปข่าว สารคดี Banner Infographic</p> 	<p>โรงเรียนชุมชนสัมพันธ์บ้านลาโละ อำเภอรือเสาะ จังหวัดนราธิวาส</p> <p>โรงเรียนชุมชนสัมพันธ์บ้านลาโละ อำเภอรือเสาะ สังกัด สพป.นราธิวาส เขต ๑ ปัจจุบันมีนายมงคล ชมดีวงศ์ เป็นผู้อำนวยการโรงเรียน มีนักเรียนจำนวน ๒๑๙ คน พบว่า นักเรียนมีพฤติกรรมการเรียนรู้เปลี่ยนแปลงไปอย่างมาก นักเรียนมีความสุขกับการมาโรงเรียน ผู้ปกครองก็ตื่นเต้นที่นักเรียนมีการเปลี่ยนแปลงเพราะว่า เกิดจากการที่คุณครูได้มีการเปลี่ยนการจัดการเรียนการสอนเป็นลักษณะที่มีกิจกรรมเข้ามาให้นักเรียนได้ปฏิบัติจริงสิ่งที่สำคัญคือ ผู้อำนวยการโรงเรียน ได้มองเห็นความสำคัญของการทำให้เกิดความยั่งยืน ด้วยการนำ PLC (Professional Learning Community) มาทำให้เกิดความขับเคลื่อนไปสู่การแก้ปัญหาอย่างแท้จริง</p>
	<p>โรงเรียนบ้านสะโล อำเภอรอแวง จังหวัดนราธิวาส</p> <p>โรงเรียนบ้านสะโล อำเภอรอแวง สังกัดนราธิวาส เขต ๓ ปัจจุบันมี นายชูชัยมี ปาแนแจกะ เป็นผู้อำนวยการโรงเรียน มีนักเรียนจำนวน ๑๘๘ คน สิ่งที่พบคือนักเรียนสามารถสื่อสาร ตอบคำถามคุณครูได้อย่างถูกต้อง เสียงดังชัดเจนมาก ทำหน้าที่ที่ครูมอบหมายให้ อย่างมีสมาธิ และใจจดใจจ่อในการเรียน สังเกตได้ว่าไม่มีใครไม่ร่วมทำกิจกรรมเลย สิ่งนี้ได้ชี้ให้เห็นว่านักเรียนทุกคนทำกิจกรรมต่าง ๆ ด้วยความรู้สึกที่ดี เป็นสิ่งที่สำคัญของ Active Learning</p>

ภาพ	ประเด็น
	<p>โรงเรียนบ้านหนองชุมพล อำเภอเขาย้อย จังหวัดเพชรบุรี</p> <p>ใช้กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ ขยายผลการจัดการขยะในโรงเรียน และชุมชน โดยการนำนักเรียนเข้าค่าย “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ เปิดประตูสู่งานอาชีพ” ซึ่งการจัดกิจกรรมเข้าค่ายในครั้งนี้ นอกจากจะเป็นการขับเคลื่อนนโยบายลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ของรัฐบาล และกระทรวงศึกษาธิการ แล้ว ยังเป็นการขยายผลการดำเนินงานด้านการจัดการขยะซึ่งเป็นผลงานเด่นของโรงเรียนบ้านหนองชุมพล โดยได้รับรางวัลต่าง ๆ มาแล้ว มากมาย เช่น Best Practice การจัดการขยะ ในสถานศึกษา สู่การปฏิบัติที่ยั่งยืน พ.ศ. ๒๕๖๐ และ รางวัลชนะเลิศ โครงการประกวดชุมชนและโรงเรียน ต้นแบบการจัดการขยะ พ.ศ. ๒๕๖๑ ในส่วนของกิจกรรมเข้าค่าย เป็นการจัดแสดงผลงานด้านการจัดการขยะ ผลิตภัณฑ์จากขยะ นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์จากขยะ เป็นของนักเรียนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล จนถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๒๗๒ คน รวมถึงผลงานครู และบุคลากรทางการศึกษาของ</p>
	<p>โรงเรียนวัดหัวกรูด อำเภอเมือง จังหวัดชุมพร</p> <p>จากการนำนโยบายของรัฐบาลเกี่ยวกับการบริหารจัดการเวลาเรียน “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ตนเอง พร้อมด้วยครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนวัดหัวกรูด ได้นำมาสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม ส่งผลให้ครูผู้สอนมีการปรับเปลี่ยนรูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นให้นักเรียนได้ปฏิบัติและได้เรียนรู้ด้วยตนเองมากขึ้น นักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพและมีความสุขในการเรียนรู้อย่างแท้จริง สำหรับโรงเรียนวัดหัวกรูด มีครูและบุคลากรทางการศึกษา ๑๙ คน นักเรียน ๑๖๑ คน โรงเรียนได้จัดแสดงผลงานของนักเรียน ซึ่งเป็นผลจากการดำเนินกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ Active Learning โดยเปิดโอกาสให้นักเรียนแสดงความสามารถตามความสนใจและความถนัดของนักเรียนแต่ละบุคคลในทุกระดับชั้น โดยเฉพาะการส่งเสริม อาชีพเลี้ยงปูดำ สร้างงานสร้างรายได้ระหว่างเรียน</p>

๓. เผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ในช่องทางต่างๆ เช่น หนังสือพิมพ์ โทรทัศน์ วิทยุ เว็บไซต์
วันที่ดำเนินงาน : ระหว่างวันที่ ๑๔ กันยายน – ๒๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๑

ภาพ	รายละเอียด
<p>เผยแพร่อสื่อประชาสัมพันธ์ในช่องทางต่าง ๆ เช่น หนังสือพิมพ์ โทรทัศน์ วิทยุ เว็บไซต์</p>	
	<p>๑๔-๑๖ กันยายน ๒๕๖๑ ช่องทางเพจเฟสบุ๊ก Obecfilm (มียอดการเข้าถึง ๓๐๐.๒k คน) https://www.facebook.com/Obecfilm-1974595736118358/ แพร่ภาพสดการประกวดภาพยนตร์สั้น เป็นโพสต์ที่มีส่วนร่วมสูงสุด (๔ก.ย.-๑๓.ค.) เข้าถึงสูงสุด ๗๙.๓k รับชม ๒๘.๑K</p>
	<p>๑๗ กันยายน ๒๕๖๑ อีทีวีแม็ค ออนไลน์ https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=2231868606886601&id=164944140245735 โรงเรียนเจริญศิลป์ศึกษาคว้า Best of the Best หนังสือ สพฐ. แนวคิด Active Learning</p>
	<p>๑๙ กันยายน ๒๕๖๑ สยามรัฐออนไลน์ https://siamrath.co.th/n/46880 “สพฐ.” ประกาศผลตัดสินหนังสือสั้น “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้”</p>
 <p>สร้างการรับรู้ - สุรศักดิ์ อินศรีไกร ผอ.สำนักอำนวยการ รักษาการในตำแหน่งที่ปรึกษาด้านนโยบายและแผน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) มอบรางวัลนักเรียนที่ชนะเลิศการแข่งขันการประกวดภาพยนตร์สั้น ในโครงการสร้างการรับรู้ความเข้าใจการขับเคลื่อนนโยบายลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ Active Learning ประจำปี 2561</p>	<p>๒๗ กันยายน ๒๕๖๑ หนังสือพิมพ์มติชนรายวัน สร้างการรับรู้.. นายสุรศักดิ์ อินศรีไกร ผอ.สำนักอำนวยการ รักษาการในตำแหน่งที่ปรึกษาด้านนโยบายและแผน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) มอบรางวัลนักเรียนที่ชนะเลิศการแข่งขันการประกวดภาพยนตร์สั้น ในโครงการสร้างการรับรู้ความเข้าใจการขับเคลื่อนนโยบายลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ Active Learning ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๑</p>

ภาพ	รายละเอียด
	<p>๑๐ ตุลาคม ๒๕๖๑ รายการพุธเช้า ข่าว สพฐ. (นาที่ที่ ๑:๔๒:๒๘) https://www.youtube.com/watch?v=LNZFxquowTM เผยแพร่ภาพยนตร์สั้น รางวัล Best of the Best จากโรงเรียนเจริญศิลป์ศึกษา “โพธิ์คำอนุสรณ์” จังหวัดสกลนคร ผลงานเรื่อง The Interview</p>
	<p>๑๗ ตุลาคม ๒๕๖๑ รายการพุธเช้า ข่าว สพฐ. (นาที่ที่ ๑:๕๑:๓๓) https://www.youtube.com/watch?v=YXKF3xST4S เผยแพร่ภาพยนตร์สั้น รางวัลชนะเลิศ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ รางวัลขวัญใจมหาชน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ จากโรงเรียนบ้านหลวง (ผาง) จังหวัดเชียงใหม่ ผลงานเรื่อง แสงในมมมมีต</p>
	<p>๑๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๑ รายการพุธเช้า ข่าว สพฐ. (นาที่ที่ ๕๐:๔๙) https://www.youtube.com/watch?v=U2L_4RrOR4 เผยแพร่ภาพยนตร์สั้น รางวัลชนะเลิศ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ รางวัลบทยอดเยี่ยม รางวัลขวัญใจมหาชน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ จากโรงเรียนสกลราชวิทยานุกูล จังหวัดสกลนคร ผลงานเรื่อง แทนคุณด้วยกรรม</p>
	<p>๒๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๑ ๒๕๖๑ รายการพุธเช้า ข่าว สพฐ. (นาที่ที่ ๕๒:๐๓) https://www.youtube.com/watch?v=rn_u3_FVmR1Y เผยแพร่ภาพยนตร์สั้น รางวัลชนะเลิศ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖ รางวัลบันทึกเสียงยอดเยี่ยม จากโรงเรียนจ่านกร้อง จังหวัดพิษณุโลก ผลงานเรื่อง Recipe (สูตรรู้เมนูไข่)</p>

ภาพ	รายละเอียด
 <p>ภาพหน้าจอข้อความ SMS จาก OBEC เรื่อง การลงพื้นที่ติดตามการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning ในวันที่ 17 - 18 กันยายน 2561 ณ จังหวัดนราธิวาส แจ้งชื่อที่โอภายในวันที่ 15 กันยายน 2561</p>	<p>๑๓ กันยายน ๒๕๖๑ ส่ง SMS ผ่านโทรศัพท์เคลื่อนที่ เชิญสื่อมวลชนลงพื้นที่ติดตามการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning วันที่ ๑๗-๑๘ กันยายน ๒๕๖๑ ณ จังหวัดนราธิวาส *ไม่มีสื่อมวลชนลงพื้นที่เนื่องจากติดงาน ครม.สัญจร สนท.ส่งเจ้าหน้าที่ลงพื้นที่กิจกรรมทำสคู๊ปเสนอในรายการพุธเช้า ข่าว สพฐ. และช่องทางอื่น ๆ</p>
 <p>ภาพหน้าจอเว็บไซต์ของ สพฐ. ลงพื้นที่ติดตามตรวจเยี่ยมสถานศึกษาที่มีผลงานขับเคลื่อนนโยบาย ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ Active Learning โดยยึดหลัก “ศาสตร์พระราชา” โรงเรียนในพื้นที่สามจังหวัดชายแดนภาคใต้</p>	<p>๑๗ กันยายน ๒๕๖๑ เว็บไซต์ สพฐ. http://www1.obec.go.th:8081/news/100312 สพฐ.ลงพื้นที่ติดตามตรวจเยี่ยมสถานศึกษาที่มีผลงานขับเคลื่อนนโยบาย ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ Active Learning โดยยึดหลัก “ศาสตร์พระราชา” โรงเรียนในพื้นที่สามจังหวัดชายแดนภาคใต้</p>
 <p>ภาพหน้าจอข้อความ LINE และโพสต์ Facebook เรื่อง หลก “ศาสตร์พระราชา” โรงเรียนในพื้นที่สามจังหวัดชายแดนภาคใต้ พร้อมลิงก์ไปยังเว็บไซต์ของ สพฐ. และ Facebook story</p>	<p>๑๗ กันยายน ๒๕๖๑ LINE@ : OBECLINE๒๐๑๘ (จำนวน ๒ ข้อความ) สพฐ. ขับเคลื่อนนโยบายลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ โรงเรียนในสามจังหวัดชายแดนใต้</p>
 <p>ภาพหน้าจอโพสต์ Facebook เรื่อง อีทีวีแหม่ck เว็บไซต์สาธารณะเพื่อการศึกษา พร้อมลิงก์ไปยัง Facebook story</p>	<p>๑๘ กันยายน ๒๕๖๑ อีทีวีแหม่ck เว็บไซต์สาธารณะเพื่อการศึกษา https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=2232626013477527&id=164944140245735 สพฐ. ขับเคลื่อนนโยบายลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ Active Learning โดยยึดหลัก “ศาสตร์พระราชา” โรงเรียนในพื้นที่สามจังหวัดชายแดนภาคใต้</p>

ภาพ	รายละเอียด
	<p>๑๙ กันยายน ๒๕๖๑ เว็บไซต์ สพฐ. http://www1.obec.go.th:8081/news/100414 โรงเรียนบ้านหนองชุมพล อำเภอยาย้อย จังหวัดเพชรบุรี ใช้กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ ขยายผลการจัดการขยะในโรงเรียน และชุมชน โดยการนำนักเรียนเข้าค่าย “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ เปิดประตูสู่งานอาชีพ”</p>
	<p>๑๙ กันยายน ๒๕๖๑ LINE@ : OBECLINE๒๐๑๘ โรงเรียนบ้านหนองชุมพล อำเภอยาย้อย จังหวัดเพชรบุรี ใช้กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ ขยายผลการจัดการขยะในโรงเรียน และชุมชน โดยการนำนักเรียนเข้าค่าย “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ เปิดประตูสู่งานอาชีพ”</p>
	<p>๒๐ กันยายน ๒๕๖๑ เว็บไซต์ สพฐ. http://www1.obec.go.th:8081/news/100444 โรงเรียนวัดหัวกรูด อำเภอเมือง จังหวัดชุมพร จากการนำนโยบายของรัฐบาลเกี่ยวกับการบริหารจัดการเวลาเรียน “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ตนเองพร้อมด้วยครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนวัดหัวกรูด ได้นำมาสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม ส่งผลให้ครูผู้สอนมีการปรับเปลี่ยนรูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นให้นักเรียนได้ปฏิบัติและได้เรียนรู้ด้วยตนเองมากขึ้น</p>
	<p>๒๐ กันยายน ๒๕๖๑ LINE@ : OBECLINE๒๐๑๘ โรงเรียนวัดหัวกรูด อำเภอเมือง จังหวัดชุมพร จากการนำนโยบายของรัฐบาลเกี่ยวกับการบริหารจัดการเวลาเรียน “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ตนเองพร้อมด้วยครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนวัดหัวกรูด ได้นำมาสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม ส่งผลให้ครูผู้สอนมีการปรับเปลี่ยนรูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นให้นักเรียนได้ปฏิบัติและได้เรียนรู้ด้วยตนเองมากขึ้น</p>

ภาพ	รายละเอียด
	<p>๓ ตุลาคม ๒๕๖๑ รายการพุธเช้า ข่าวโรงเรียน (สฎีปข่าว นาทีที่ ๒๕:๓๕) https://www.youtube.com/watch?v=SK3 AejCKAD Y เลขาธิการ กพฐ. มอบหมาย ดร.เกศทิพย์ ศุภวานิช ลงพื้นที่ติดตามตรวจเยี่ยมสถานศึกษาที่มีผลงาน ขับเคลื่อนนโยบาย ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ Active Learning โดยยึดหลัก “ศาสตร์พระราชา” โรงเรียนในพื้นที่สามจังหวัดชายแดนภาคใต้ โรงเรียนชุมชนสัมพันธ์บ้านลาโละ อำเภอรือเสาะ สังกัด สพ.นราธิวาส เขต ๑ และโรงเรียนบ้านสะโล อำเภอระแงะ สังกัด นราธิวาส เขต ๓</p>
	<p>๓๑ ตุลาคม ๒๕๖๑ รายการพุธเช้า ข่าวโรงเรียน (นาทีที่ ๗.๓๘) https://www.youtube.com/watch?v=2t_Mw2iO6V M โรงเรียนบ้านหนองชุมพล อำเภอยาย้อย จังหวัดเพชรบุรี</p>
	<p>๓๑ ตุลาคม ๒๕๖๑ รายการพุธเช้า ข่าวโรงเรียน (นาทีที่ ๑๓.๔๕) https://www.youtube.com/watch?v=2t_Mw2iO6V M โรงเรียนบ้านสะโล อำเภอระแงะ สังกัดนราธิวาส เขต ๓</p>
	<p>๒๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๑ รายการพุธเช้า ข่าวโรงเรียน (นาทีที่ ๒:๓๒) https://www.youtube.com/watch?v=cAxW7XlY9n E โรงเรียนวัดหัวกรูด อำเภอเมือง จังหวัดชุมพร</p>

ภาคผนวก

เอกสารที่เกี่ยวข้อง

๑. โครงการสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ การขับเคลื่อนนโยบาย ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ : Active Learning ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑

๒. คำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ๑๖๗๐/๒๕๖๑ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ การขับเคลื่อนนโยบาย ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ : Active Learning ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ สั่ง ณ วันที่ ๑๐ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

๓. คำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ๑๖๗๑/๒๕๖๑ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการควบคุม ตรวจสอบ กำกับ และติดตามการดำเนินงานโครงการสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ การขับเคลื่อนนโยบาย ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ : Active Learning ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ สั่ง ณ วันที่ ๑๐ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

๔. ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง เกณฑ์การประกวดภาพยนตร์สั้นโครงการสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ การขับเคลื่อนนโยบาย ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ : Active Learning ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ ประกาศ ณ วันที่ ๑๐ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

๕. ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง ผลการประกวดภาพยนตร์สั้นโครงการสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ การขับเคลื่อนนโยบาย ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ : Active Learning ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ ประกาศ ณ วันที่ ๙ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๑



ศูนย์สารนิเทศการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สำนักอำนวยการ
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

