



**เรื่อง การหาร  
(โจทย์ปัญหาการหาร)**



## ชุดที่ 1

### 1. ฝึกอ่าน แปลความ ตีความ

1. ให้นักเรียนอ่านบทร้อยกรองต่อไปนี้ อย่างถูกต้องและคล่องแคล่ว (อ่านเป็นกลุ่ม/อ่านเป็นคู่)

น้องเพลอหลับแล้วฝัน  
แก้วม้งกรสดใหม่  
น้องถามคุณแม่ชา  
แม่เรียกตื่นเร็วพลัน

อะไรน้ํากองโตใหญ่  
วางเรียงไว้เพื่อแบ่งปัน  
ว่าได้มาจากไหนน้ําน  
ช่วยแม่จัดแบ่งเป็นกอง

2. ให้นักเรียนแปลความ ตีความ จากบทร้อยกรองที่อ่านแล้วตอบคำถามต่อไปนี้

1) บทร้อยกรองที่อ่านเป็นเรื่องเกี่ยวกับอะไร

---

---

---

2) บทร้อยกรองนี้กล่าวถึงสิ่งใดบ้าง

---

---

---

3) บทร้อยกรองนี้ควรตั้งชื่อว่าอะไร

---

---

---

4) นำคำจากบทร้อยกรองมาแต่งประโยคใหม่อย่างน้อย 1 ประโยค (พูด/เขียน)

---

---

---

---

---



## 2. ฝึกการวิเคราะห์และเขียน

ให้นักเรียนดูภาพต่อไปนี้แล้วตอบคำถาม



1) จากภาพมีอะไรบ้าง

---

---

---

2) คนในภาพกำลังทำอะไร

---

---

---

3) เหตุการณ์ในภาพเกิดขึ้นที่ไหน

---

---

---

4) แต่งประโยคให้สัมพันธ์กับภาพ อย่างน้อย 1 ประโยค

---

---

---

---

---



### 3. ฝึกการวิเคราะห์โจทย์

1. ให้นักเรียนอ่านโจทย์ โดยแบ่งวรรคตอนให้ถูกต้อง

แม่มีแก้วมังกร 54 ผล นำมาจัดเป็นกอง  
กองละเท่า ๆ กัน 9 กอง จะจัดได้กองละกี่ผล

2. ให้นักเรียนทำความเข้าใจโจทย์ และตอบคำถามต่อไปนี้

1) โจทย์กำหนดอะไรมาให้บ้าง

---

---

---

---

---

---

---

---

2) โจทย์ต้องการทราบอะไร

---

---

---

---

---

---

---

---

3) หาคำตอบได้โดยวิธีใด

---

---

---

---

---

---

---

---



#### 4. ฝึกแสดงวิธีทำแล้วตรวจสอบคำตอบ

แม่มีแก้วมังกร 54 ผล นำมาจัดเป็นกอง  
กองละเท่า ๆ กัน 9 กอง จะจัดได้กองละกี่ผล

1) จากโจทย์นักเรียนเขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์และแสดงวิธีทำได้อย่างไร

ประโยคสัญลักษณ์

วิธีทำ

ตอบ

2) คำตอบที่ได้สมเหตุสมผลหรือไม่ เพราะเหตุใด (พูด/เขียน)



## ชุดที่ 2

### 1. ฝึกอ่าน แผลความ ตีความ

- ให้นักเรียนอ่านบทร้อยกรองต่อไปนี้ อย่างถูกต้องและคล่องแคล่ว (อ่านเป็นกลุ่ม/อ่านเป็นคู่)

มะระปลุกริมรั้ว  
มะเขื่อน่าทานเขียว  
ในสวนป่าทองดี  
กินผักเสริมสมอง

น้มนงิ้วฝักยาวเขียว  
มะนาวเปรี้ยวผลชวนมอง  
ปลุกผักชีไว้ใกล้คลอง  
หนูหนูต้องจำให้ดี

- ให้นักเรียนแผลความ ตีความ จากบทร้อยกรองที่อ่านแล้วตอบคำถามต่อไปนี้

1) บทร้อยกรองที่อ่านเป็นเรื่องเกี่ยวกับอะไร

---

---

---

---

2) บทร้อยกรองนี้กล่าวถึงสิ่งใดบ้าง

---

---

---

---

3) บทร้อยกรองนี้ควรตั้งชื่อว่าอะไร

---

---

---

---

4) นำคำจากบทร้อยกรองมาแต่งประโยคใหม่อย่างน้อย 1 ประโยค (พูด/เขียน)

---

---

---

---

---

---

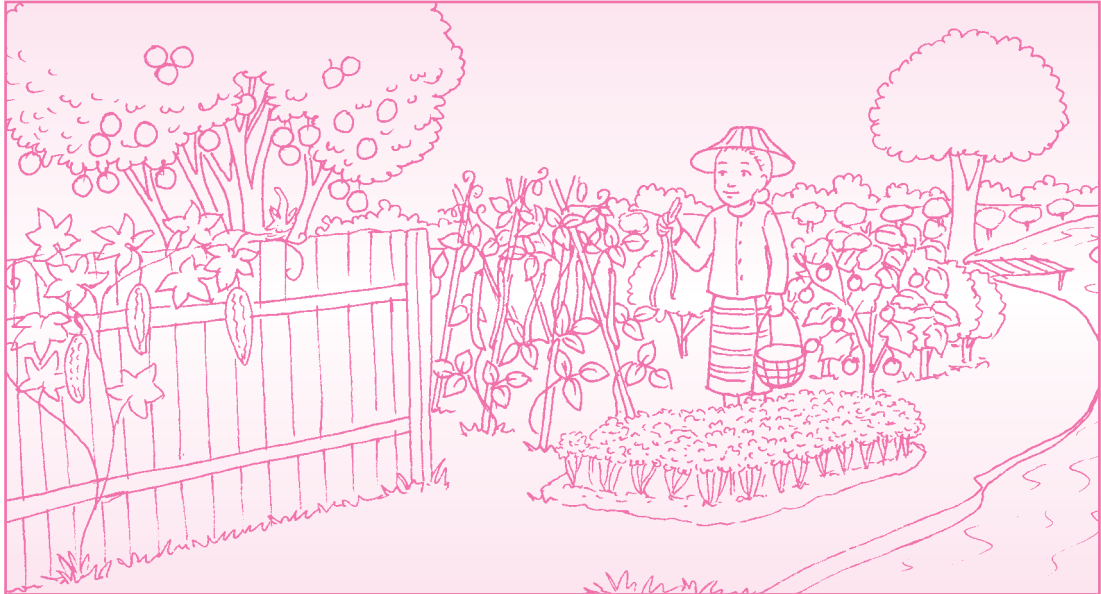
---

---



## 2. ฝึกการวิเคราะห์และเขียน

ให้นักเรียนดูภาพต่อไปนี้แล้วตอบคำถาม



1) จากภาพมีอะไรบ้าง

---

---

---

2) คนในภาพกำลังทำอะไร

---

---

---

3) เหตุการณ์ในภาพเกิดขึ้นที่ไหน

---

---

---

4) แต่งประโยคให้สัมพันธ์กับภาพ อย่างน้อย 1 ประโยค

---

---

---

---



### 3. ฝึกการวิเคราะห์โจทย์

1. ให้นักเรียนอ่านโจทย์ โดยแบ่งวรรคตอนให้ถูกต้อง

ป่าชายถั่วฝักยาว 9 กิโลกรัม ได้เงิน 216 บาท  
ป่าชายถั่วฝักยาวกิโลกรัมละกี่บาท

2. ให้นักเรียนทำความเข้าใจโจทย์ และตอบคำถามต่อไปนี้

1) โจทย์กำหนดอะไรมาให้บ้าง

---

---

---

---

---

---

---

---

2) โจทย์ต้องการทราบอะไร

---

---

---

---

---

---

---

---

3) หาคำตอบได้โดยวิธีใด

---

---

---

---

---

---

---

---





#### 4. ฝึกแสดงวิธีทำแล้วตรวจสอบคำตอบ

ป่าชายถั่วฝักยาว 9 กิโลกรัม ได้เงิน 216 บาท  
ป่าชายถั่วฝักยาวกิโลกรัมละกี่บาท

1) จากโจทย์นักเรียนเขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์และแสดงวิธีทำได้อย่างไร

ประโยคสัญลักษณ์

วิธีทำ

ตอบ

2) คำตอบที่ได้สมเหตุสมผลหรือไม่ เพราะเหตุใด (พูด/เขียน)



### ชุดที่ 3

#### 1. ฝึกอ่าน แผลความ ตีความ

- ให้นักเรียนอ่านบทร้อยกรองต่อไปนี้ อย่างถูกต้องและคล่องแคล่ว (อ่านเป็นกลุ่ม/อ่านเป็นคู่)

แม่พาดันทองเที่ยว  
พากฟ้าทะเลไทย  
คนขามะพร้าวอ่อน  
ห้องฟ้าเริ่มเปลี่ยนสี

ทางลดเลี้ยวคดเคี้ยวไกล  
พุ่มพันธุ์ไม้เขียวขจี  
แวะชิมก่อนน้ำหวานดี  
เราต่างมีความสุขใจ

- ให้นักเรียนแผลความ ตีความ จากบทร้อยกรองที่อ่านแล้วตอบคำถามต่อไปนี้

1) บทร้อยกรองที่อ่านเป็นเรื่องเกี่ยวกับอะไร

---

---

---

---

2) บทร้อยกรองนี้กล่าวถึงสิ่งใดบ้าง

---

---

---

---

3) บทร้อยกรองนี้ควรตั้งชื่อว่าอะไร

---

---

---

---

4) นำคำจากบทร้อยกรองมาแต่งประโยคใหม่อย่างน้อย 1 ประโยค (พูด/เขียน)

---

---

---

---

---

---

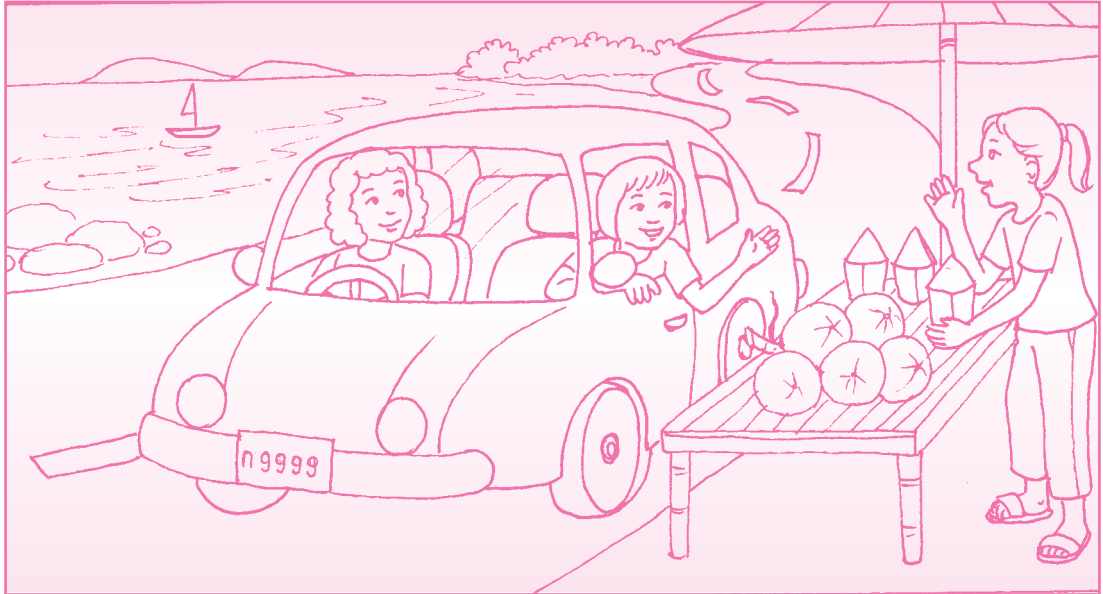
---

---



## 2. ฝึกการวิเคราะห์และเขียน

ให้นักเรียนดูภาพต่อไปนี้แล้วตอบคำถาม



1) จากภาพมีอะไรบ้าง

---

---

---

2) คนในภาพกำลังทำอะไร

---

---

---

3) เหตุการณ์ในภาพเกิดขึ้นที่ไหน

---

---

---

4) แต่งประโยคให้สัมพันธ์กับภาพ อย่างน้อย 1 ประโยค

---

---

---

---



### 3. ฝึกการวิเคราะห์โจทย์

1. ให้นักเรียนอ่านโจทย์ โดยแบ่งวรรคตอนให้ถูกต้อง

แม่ชื้อน้ำมะพร้าวอ่อน 45 บาท ได้มะพร้าวอ่อน 3 ลูก  
มะพร้าวอ่อนราคาลูกละกี่บาท

2. ให้นักเรียนทำความเข้าใจโจทย์ และตอบคำถามต่อไปนี้

1) โจทย์กำหนดอะไรมาให้บ้าง

---

---

---

---

---

---

---

---

2) โจทย์ต้องการทราบอะไร

---

---

---

---

---

---

---

---

3) หาคำตอบได้โดยวิธีใด

---

---

---

---

---

---

---

---



#### 4. ฝึกแสดงวิธีทำแล้วตรวจสอบคำตอบ

แม่ซื้อน้ำมะพร้าวอ่อน 45 บาท ได้มะพร้าวอ่อน 3 ลูก  
มะพร้าวอ่อนราคาลูกละกี่บาท

1) จากโจทย์นักเรียนเขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์และแสดงวิธีทำได้อย่างไร

ประโยคสัญลักษณ์

วิธีทำ

ตอบ

2) คำตอบที่ได้สมเหตุสมผลหรือไม่ เพราะเหตุใด (พูด/เขียน)



## ชุดที่ 4

### 1. ฝึกอ่าน แผลความ ตีความ

- ให้นักเรียนอ่านบทร้อยกรองต่อไปนี้ อย่างถูกต้องและคล่องแคล่ว (อ่านเป็นกลุ่ม/อ่านเป็นคู่)

ดาวปลุกกุหลาบไว้  
รีบตัดอย่างเร็วรี  
เด็กดีต้องไม่ตี  
การงานเร่งให้ทัน

แดดรำไรไม่รอร  
แสนยินดีปักแจกัน  
หมั่นฝึกปรือความขยัน  
เสร็จสุขสันต์ชื่นบานใจ

- ให้นักเรียนแผลความ ตีความ จากบทร้อยกรองที่อ่านแล้วตอบคำถามต่อไปนี้

1) บทร้อยกรองที่อ่านเป็นเรื่องเกี่ยวกับอะไร

---

---

---

---

2) บทร้อยกรองนี้กล่าวถึงสิ่งใดบ้าง

---

---

---

---

3) บทร้อยกรองนี้ควรตั้งชื่อว่าอะไร

---

---

---

---

4) นำคำจากบทร้อยกรองมาแต่งประโยคใหม่อย่างน้อย 1 ประโยค (พูด/เขียน)

---

---

---

---

---

---

---

---



## 2. ฝึกการวิเคราะห์และเขียน

ให้นักเรียนดูภาพต่อไปนี้แล้วตอบคำถาม



1) จากภาพมีอะไรบ้าง

---

---

---

2) คนในภาพกำลังทำอะไร

---

---

---

3) เหตุการณ์ในภาพเกิดขึ้นที่ไหน

---

---

---

4) แต่งประโยคให้สัมพันธ์กับภาพ อย่างน้อย 1 ประโยค

---

---

---

---



### 3. ฝึกการวิเคราะห์โจทย์

1. ให้นักเรียนอ่านโจทย์ โดยแบ่งวรรคตอนให้ถูกต้อง

ดาวเก็บกุหลาบจากสวน 144 ดอก นำมาปักแจกัน 8 ใบ  
ใบละเท่า ๆ กัน แจกันแต่ละใบจะมีดอกกุหลาบกี่ดอก

2. ให้นักเรียนทำความเข้าใจโจทย์ และตอบคำถามต่อไปนี้

1) โจทย์กำหนดอะไรมาให้บ้าง

---

---

---

---

---

---

---

---

2) โจทย์ต้องการทราบอะไร

---

---

---

---

---

---

---

---

3) หาคำตอบได้โดยวิธีใด

---

---

---

---

---

---

---

---





#### 4. ฝึกแสดงวิธีทำแล้วตรวจสอบคำตอบ

ดาวเก็บกุหลาบจากสวน 144 ดอก นำมาปักแจกัน 8 ใบ  
ใบละเท่า ๆ กัน แจกันแต่ละใบจะมีดอกกุหลาบกี่ดอก

1) จากโจทย์นักเรียนเขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์และแสดงวิธีทำได้อย่างไร

ประโยคสัญลักษณ์

วิธีทำ

ตอบ

2) คำตอบที่ได้สมเหตุสมผลหรือไม่ เพราะเหตุใด (พูด/เขียน)



## ชุดที่ 5

### 1. ฝึกอ่าน แปลความ ตีความ

- ให้นักเรียนอ่านบทร้อยกรองต่อไปนี้ อย่างถูกต้องและคล่องแคล่ว (อ่านเป็นกลุ่ม/อ่านเป็นคู่)

คุณน้ำชายขนม  
ขนมกล้วยทำใหม่  
ใส่ไส้ขายทุกวัน  
นับเงินได้หลายร้อย

นำชื่นชมขนมไทย  
ทั้งไขไก่ใส่บัวลอย  
น้ำขันมิใช่สอย  
หลานก็พลอยยิ้มชื่นใจ

- ให้นักเรียนแปลความ ตีความ จากบทร้อยกรองที่อ่านแล้วตอบคำถามต่อไปนี้

1) บทร้อยกรองที่อ่านเป็นเรื่องเกี่ยวกับอะไร

---

---

---

---

2) บทร้อยกรองนี้กล่าวถึงสิ่งใดบ้าง

---

---

---

---

3) บทร้อยกรองนี้ควรตั้งชื่อว่าอะไร

---

---

---

---

4) นำคำจากบทร้อยกรองมาแต่งประโยคใหม่อย่างน้อย 1 ประโยค (พูด/เขียน)

---

---

---

---

---

---

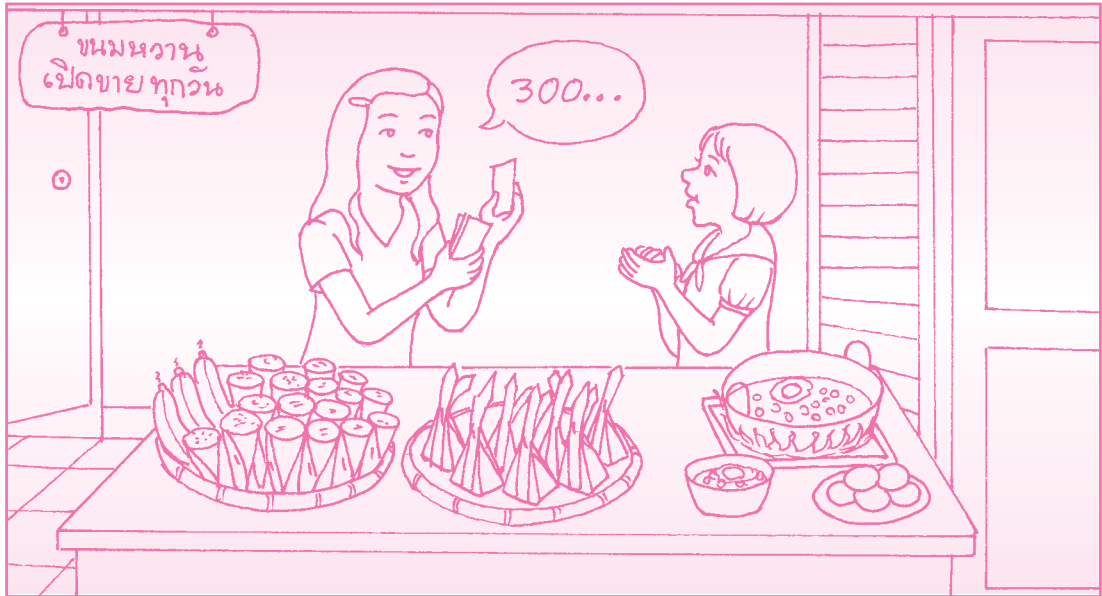
---

---



## 2. ฝึกการวิเคราะห์และเขียน

ให้นักเรียนดูภาพต่อไปนี้แล้วตอบคำถาม



1) จากภาพมีอะไรบ้าง

---

---

---

2) คนในภาพกำลังทำอะไร

---

---

---

3) เหตุการณ์ในภาพเกิดขึ้นที่ไหน

---

---

---

4) แต่งประโยคให้สัมพันธ์กับภาพ อย่างน้อย 1 ประโยค

---

---

---

---



### 3. ฝึกการวิเคราะห์โจทย์

1. ให้นักเรียนอ่านโจทย์ โดยแบ่งวรรคตอนให้ถูกต้อง

น้ำมีขนมกล้วย 72 ท่อ แบ่งให้หลาน 6 คน  
คนละเท่า ๆ กัน หลานจะได้ขนมกล้วยคนละกี่ท่อ

2. ให้นักเรียนทำความเข้าใจโจทย์ และตอบคำถามต่อไปนี้

1) โจทย์กำหนดอะไรมาให้บ้าง

---

---

---

---

---

---

---

---

2) โจทย์ต้องการทราบอะไร

---

---

---

---

---

---

---

---

3) หาคำตอบได้โดยวิธีใด

---

---

---

---

---

---

---

---



#### 4. ฝึกแสดงวิธีทำแล้วตรวจสอบคำตอบ

น้ำมีขนมกล้วย 72 ห่อ แบ่งให้หลาน 6 คน  
คนละเท่า ๆ กัน หลานจะได้ขนมกล้วยคนละกี่ห่อ

1) จากโจทย์นักเรียนเขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์และแสดงวิธีทำได้อย่างไร

ประโยคสัญลักษณ์

วิธีทำ

ตอบ

2) คำตอบที่ได้สมเหตุสมผลหรือไม่ เพราะเหตุใด (พูด/เขียน)



## ชุดที่ 6

### 1. ฝึกอ่าน แปลความ ตีความ

- ให้นักเรียนอ่านบทร้อยกรองต่อไปนี้ อย่างถูกต้องและคล่องแคล่ว (อ่านเป็นกลุ่ม/อ่านเป็นคู่)

หนูแดงพูดเจ็ยแจ้ว  
คุณครูว่าแดงนั้น  
ลูกแก้วนำมานับ  
ได้คนละเท่าไร

เล่นลูกแก้วทุกทุกวัน  
เล่นทุกวันได้อะไร  
แล้วจึงจับแบ่งเพื่อนให้  
ที่เหลือไว้แดงเก็บเอง

- ให้นักเรียนแปลความ ตีความ จากบทร้อยกรองที่อ่านแล้วตอบคำถามต่อไปนี้

1) บทร้อยกรองที่อ่านเป็นเรื่องเกี่ยวกับอะไร

---



---



---

2) บทร้อยกรองนี้กล่าวถึงสิ่งใดบ้าง

---



---



---

3) บทร้อยกรองนี้ควรตั้งชื่อว่าอะไร

---



---



---

4) นำคำจากบทร้อยกรองมาแต่งประโยคใหม่อย่างน้อย 1 ประโยค (พูด/เขียน)

---



---



---



---

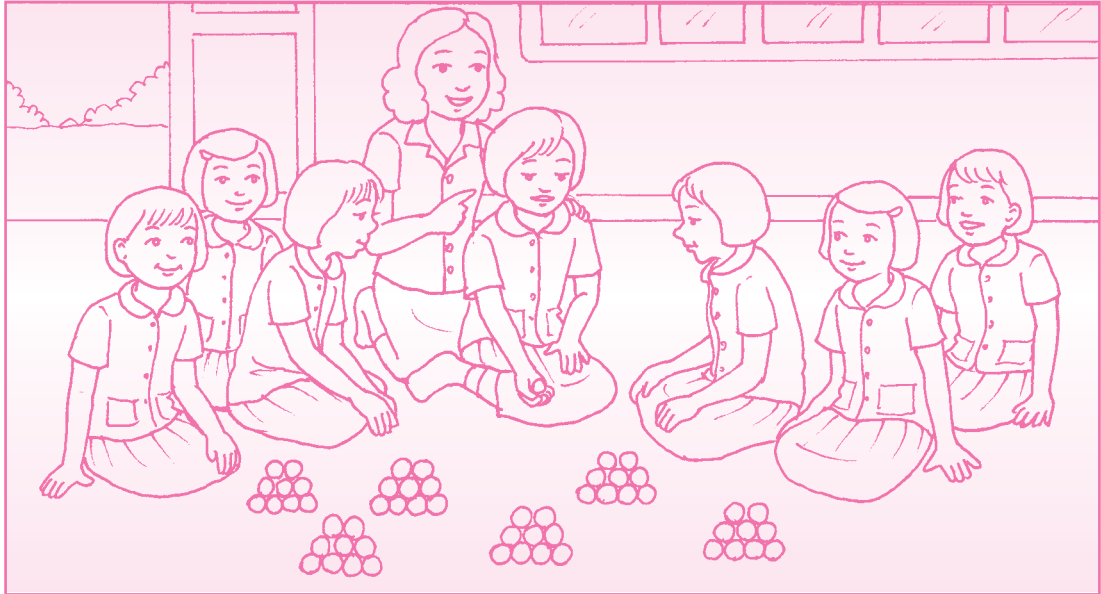


---



## 2. ฝึกการวิเคราะห์และเขียน

ให้นักเรียนดูภาพต่อไปนี้แล้วตอบคำถาม



1) จากภาพมีอะไรบ้าง

---

---

---

2) คนในภาพกำลังทำอะไร

---

---

---

3) เหตุการณ์ในภาพเกิดขึ้นที่ไหน

---

---

---

4) แต่งประโยคให้สัมพันธ์กับภาพ อย่างน้อย 1 ประโยค

---

---

---

---

---



### 3. ฝึกการวิเคราะห์โจทย์

1. ให้นักเรียนอ่านโจทย์ โดยแบ่งวรรคตอนให้ถูกต้อง

แดงมีลูกแก้ว 55 ลูก แบ่งให้เพื่อน 6 คน คนละเท่า ๆ กัน  
เพื่อนจะได้คนละกี่ลูก และแดงเหลือลูกแก้วกี่ลูก

2. ให้นักเรียนทำความเข้าใจโจทย์ และตอบคำถามต่อไปนี้

1) โจทย์กำหนดอะไรมาให้บ้าง

---

---

---

---

---

---

---

---

2) โจทย์ต้องการทราบอะไร

---

---

---

---

---

---

---

---

3) หาคำตอบได้โดยวิธีใด

---

---

---

---

---

---

---

---





#### 4. ฝึกแสดงวิธีทำแล้วตรวจสอบคำตอบ

แดงมีลูกแก้ว 55 ลูก แบ่งให้เพื่อน 6 คน คนละเท่า ๆ กัน  
เพื่อนจะได้คนละกี่ลูก และแดงเหลือลูกแก้วกี่ลูก

1) จากโจทย์นักเรียนเขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์และแสดงวิธีทำได้อย่างไร

ประโยคสัญลักษณ์

วิธีทำ

ตอบ

2) คำตอบที่ได้สมเหตุสมผลหรือไม่ เพราะเหตุใด (พูด/เขียน)



## ชุดที่ 7

### 1. ฝึกอ่าน แปลความ ตีความ

- ให้นักเรียนอ่านบทร้อยกรองต่อไปนี้ อย่างถูกต้องและคล่องแคล่ว (อ่านเป็นกลุ่ม/อ่านเป็นคู่)

แม่ค้าขายแตงโม  
ทุกวันเธอขายได้  
ผลไม้หลากหลาย  
ทุกวันแสนเปรมปรีดี

มีผลโตหลายสิบใบ  
แสนสุขใจรายได้ดี  
ส้มมากมายมะม่วงมี  
ขายได้ดีมีกำไร

- ให้นักเรียนแปลความ ตีความ จากบทร้อยกรองที่อ่านแล้วตอบคำถามต่อไปนี้

1) บทร้อยกรองที่อ่านเป็นเรื่องเกี่ยวกับอะไร

---



---



---

2) บทร้อยกรองนี้กล่าวถึงสิ่งใดบ้าง

---



---



---

3) บทร้อยกรองนี้ควรตั้งชื่อว่าอะไร

---



---



---

4) นำคำจากบทร้อยกรองมาแต่งประโยคใหม่อย่างน้อย 1 ประโยค (พูด/เขียน)

---



---



---



---



---



## 2. ฝึกการวิเคราะห์และเขียน

ให้นักเรียนดูภาพต่อไปนี้แล้วตอบคำถาม



1) จากภาพมีอะไรบ้าง

---

---

---

2) คนในภาพกำลังทำอะไร

---

---

---

3) เหตุการณ์ในภาพเกิดขึ้นที่ไหน

---

---

---

4) แต่งประโยคให้สัมพันธ์กับภาพ อย่างน้อย 1 ประโยค

---

---

---

---

---



### 3. ฝึกการวิเคราะห์โจทย์

1. ให้นักเรียนอ่านโจทย์ โดยแบ่งวรรคตอนให้ถูกต้อง

แม่ค้าขายผลไม้รวมได้เงิน 955 บาท เป็นเวลา 5 วัน  
ถ้าขายได้เงินวันละเท่า ๆ กัน จะได้เงินวันละกี่บาท

2. ให้นักเรียนทำความเข้าใจโจทย์ และตอบคำถามต่อไปนี้

1) โจทย์กำหนดอะไรมาให้บ้าง

---

---

---

---

---

---

---

---

2) โจทย์ต้องการทราบอะไร

---

---

---

---

---

---

---

---

3) หาคำตอบได้โดยวิธีใด

---

---

---

---

---

---

---

---



#### 4. ฝึกแสดงวิธีทำแล้วตรวจสอบคำตอบ

แม่ค้าขายผลไม้รวมได้เงิน 955 บาท เป็นเวลา 5 วัน  
ถ้าขายได้เงินวันละเท่า ๆ กัน จะได้เงินวันละกี่บาท

1) จากโจทย์นักเรียนเขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์และแสดงวิธีทำได้อย่างไร

ประโยคสัญลักษณ์

วิธีทำ

ตอบ

2) คำตอบที่ได้สมเหตุสมผลหรือไม่ เพราะเหตุใด (พูด/เขียน)



## ชุดที่ 8

### 1. ฝึกอ่าน แปลความ ตีความ

- ให้นักเรียนอ่านบทร้อยกรองต่อไปนี้ อย่างถูกต้องและคล่องแคล่ว (อ่านเป็นกลุ่ม/อ่านเป็นคู่)

ครอบครัวเรามีสุข  
พ่อบอกเก็บกินขาย  
ต้องฝึกลงมือทำ  
ผลผลิตมากมาย

ปลูกสนุกพืชมากมาย  
มีรายได้เพิ่มทวี  
หนูต้องจำให้ถ้วนถี่  
อย่ารอรีมีกำไร

- ให้นักเรียนแปลความ ตีความ จากบทร้อยกรองที่อ่านแล้วตอบคำถามต่อไปนี้

1) บทร้อยกรองที่อ่านเป็นเรื่องเกี่ยวกับอะไร

---

---

---

2) บทร้อยกรองนี้กล่าวถึงสิ่งใดบ้าง

---

---

---

3) บทร้อยกรองนี้ควรตั้งชื่อว่าอะไร

---

---

---

4) นำคำจากบทร้อยกรองมาแต่งประโยคใหม่อย่างน้อย 1 ประโยค (พูด/เขียน)

---

---

---

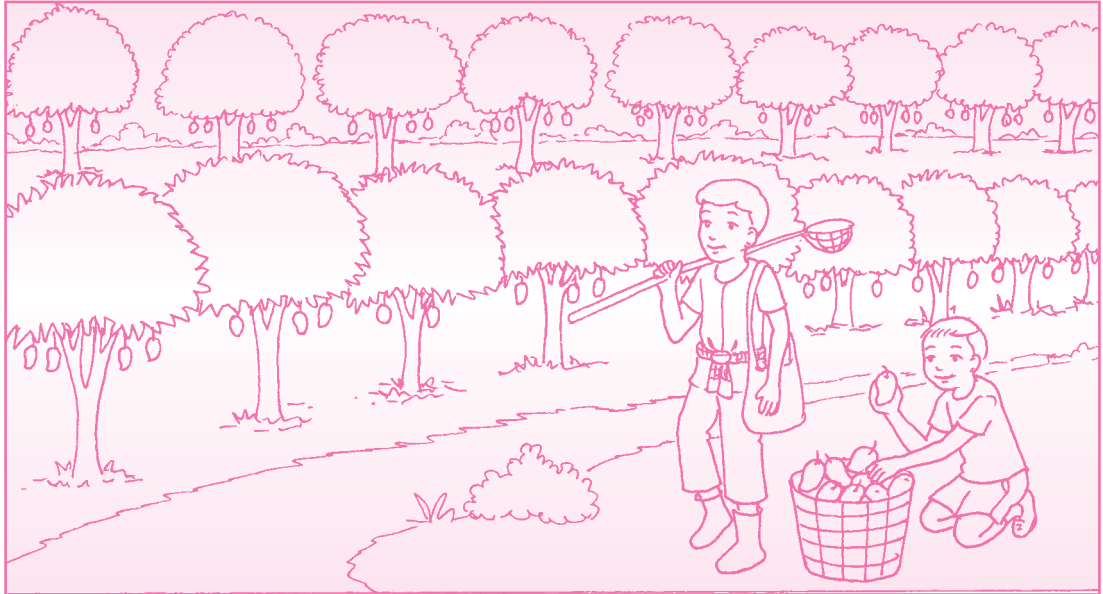
---

---



## 2. ฝึกการวิเคราะห์และเขียน

ให้นักเรียนดูภาพต่อไปนี้แล้วตอบคำถาม



1) จากภาพมีอะไรบ้าง

---

---

---

2) คนในภาพกำลังทำอะไร

---

---

---

3) เหตุการณ์ในภาพเกิดขึ้นที่ไหน

---

---

---

4) แต่งประโยคให้สัมพันธ์กับภาพ อย่างน้อย 1 ประโยค

---

---

---

---



### 3. ฝึกการวิเคราะห์โจทย์

1. ให้นักเรียนอ่านโจทย์ โดยแบ่งวรรคตอนให้ถูกต้อง

ในสวนมีมะม่วง 81 ต้น ปลูกเป็นแถว  
แถวละ 9 ต้น รวมมีต้นมะม่วงกี่แถว

2. ให้นักเรียนทำความเข้าใจโจทย์ และตอบคำถามต่อไปนี้

1) โจทย์กำหนดอะไรมาให้บ้าง

---

---

---

---

---

---

---

---

2) โจทย์ต้องการทราบอะไร

---

---

---

---

---

---

---

---

3) หาคำตอบได้โดยวิธีใด

---

---

---

---

---

---

---

---





#### 4. ฝึกแสดงวิธีทำแล้วตรวจสอบคำตอบ

ในสวนมีมะม่วง 81 ต้น ปลูกเป็นแถว  
แถวละ 9 ต้น รวมมีต้นมะม่วงกี่แถว

1) จากโจทย์นักเรียนเขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์และแสดงวิธีทำได้อย่างไร

ประโยคสัญลักษณ์

วิธีทำ

ตอบ

2) คำตอบที่ได้สมเหตุสมผลหรือไม่ เพราะเหตุใด (พูด/เขียน)



## ชุดที่ 9

### 1. ฝึกอ่าน แปลความ ตีความ

- ให้นักเรียนอ่านบทร้อยกรองต่อไปนี้ อย่างถูกต้องและคล่องแคล่ว (อ่านเป็นกลุ่ม/อ่านเป็นคู่)

|                   |                       |
|-------------------|-----------------------|
| หนูแจ้วแสนสุขสม   | เห็นถุงนมแม่ถือมา     |
| ร้องเรียกคุณแม่ขา | หนูขอมาดื่มได้ไหม     |
| คุณแม่ชวนให้ชิม   | หนูแจ้วยิ้มอย่างชอบใจ |
| ดื่มแล้วลูกต้องไป | แปรงฟันให้สะอาดกัน    |

- ให้นักเรียนแปลความ ตีความ จากบทร้อยกรองที่อ่านแล้วตอบคำถามต่อไปนี้

1) บทร้อยกรองที่อ่านเป็นเรื่องเกี่ยวกับอะไร

---



---



---

2) บทร้อยกรองนี้กล่าวถึงสิ่งใดบ้าง

---



---



---

3) บทร้อยกรองนี้ควรตั้งชื่อว่าอะไร

---



---



---

4) นำคำจากบทร้อยกรองมาแต่งประโยคใหม่อย่างน้อย 1 ประโยค (พูด/เขียน)

---



---



---



---



---



## 2. ฝึกการวิเคราะห์และเขียน

ให้นักเรียนดูภาพต่อไปนี้แล้วตอบคำถาม



1) จากภาพมีอะไรบ้าง

---

---

---

2) คนในภาพกำลังทำอะไร

---

---

---

3) เหตุการณ์ในภาพเกิดขึ้นที่ไหน

---

---

---

4) แต่งประโยคให้สัมพันธ์กับภาพ อย่างน้อย 1 ประโยค

---

---

---

---

---



### 3. ฝึกการวิเคราะห์โจทย์

1. ให้นักเรียนอ่านโจทย์ โดยแบ่งวรรคตอนให้ถูกต้อง

แม่ซื้อนมมา 18 กล่อง ให้แจ้วดื่มวันละ 2 กล่อง  
แจ้วดื่มนมกี่วันจึงจะหมด

2. ให้นักเรียนทำความเข้าใจโจทย์ และตอบคำถามต่อไปนี้

1) โจทย์กำหนดอะไรมาให้บ้าง

---

---

---

---

---

---

---

---

2) โจทย์ต้องการทราบอะไร

---

---

---

---

---

---

---

---

3) หาคำตอบได้โดยวิธีใด

---

---

---

---

---

---

---

---



#### 4. ฝึกแสดงวิธีทำแล้วตรวจสอบคำตอบ

แม่ซื้อนมมา 18 กล่อง ให้แจ้วดื่มวันละ 2 กล่อง  
แจ้วดื่มนมกี่วันจึงจะหมด

1) จากโจทย์นักเรียนเขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์และแสดงวิธีทำได้อย่างไร

ประโยคสัญลักษณ์

วิธีทำ

ตอบ

2) คำตอบที่ได้สมเหตุสมผลหรือไม่ เพราะเหตุใด (พูด/เขียน)



## ชุดที่ 10

### 1. ฝึกอ่าน แปลความ ตีความ

- ให้นักเรียนอ่านบทร้อยกรองต่อไปนี้ อย่างถูกต้องและคล่องแคล่ว (อ่านเป็นกลุ่ม/อ่านเป็นคู่)

นกล้อยบนกิ่งไม้  
พวกเราเฝ้าดูอยู่  
ฉันทึ่งตั้งใจนับ  
ครูสอนจำใส่ใจ

เกาะอยู่ใกล้กันเป็นคู่  
เห็นทุกคู่ดูเพลินใจ  
ก่อนขยับยืนนับใหม่  
นับนกได้ไม่ผิดเลย

- ให้นักเรียนแปลความ ตีความ จากบทร้อยกรองที่อ่านแล้วตอบคำถามต่อไปนี้

1) บทร้อยกรองที่อ่านเป็นเรื่องเกี่ยวกับอะไร

---



---



---

2) บทร้อยกรองนี้กล่าวถึงสิ่งใดบ้าง

---



---



---

3) บทร้อยกรองนี้ควรตั้งชื่อว่าอะไร

---



---



---

4) นำคำจากบทร้อยกรองมาแต่งประโยคใหม่อย่างน้อย 1 ประโยค (พูด/เขียน)

---



---



---



---

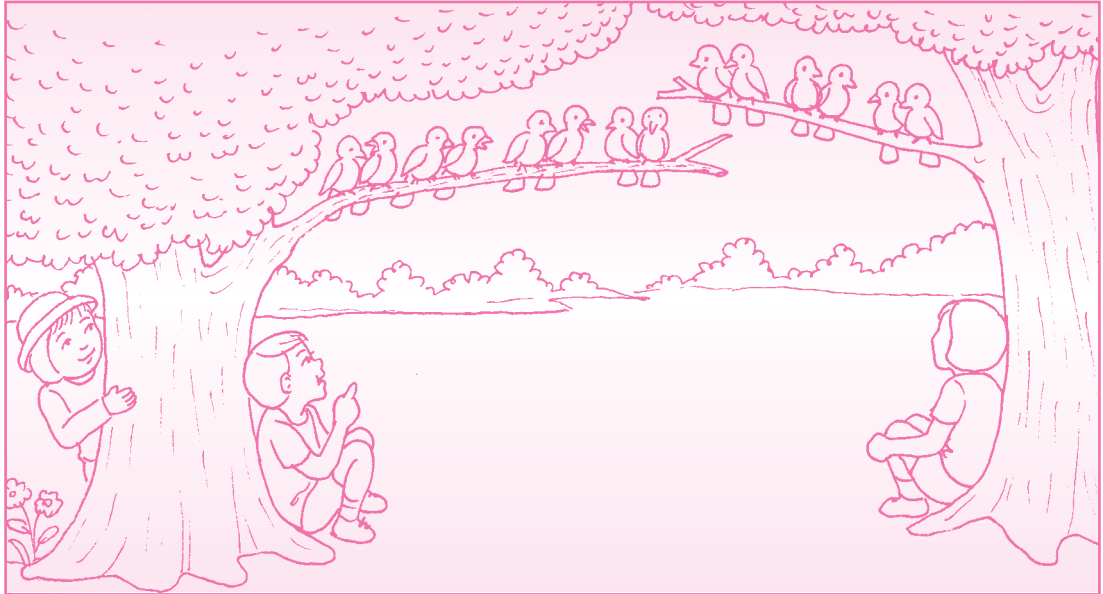


---



## 2. ฝึกการวิเคราะห์และเขียน

ให้นักเรียนดูภาพต่อไปนี้แล้วตอบคำถาม



1) จากภาพมีอะไรบ้าง

---

---

---

2) คนในภาพกำลังทำอะไร

---

---

---

3) เหตุการณ์ในภาพเกิดขึ้นที่ไหน

---

---

---

4) แต่งประโยคให้สัมพันธ์กับภาพ อย่างน้อย 1 ประโยค

---

---

---

---



### 3. ฝึกการวิเคราะห์โจทย์

1. ให้นักเรียนอ่านโจทย์ โดยแบ่งวรรคตอนให้ถูกต้อง

มีนกเกาะบนต้นไม้ 14 ตัว  
มีนกเกาะบนต้นไม้ก็คู่

2. ให้นักเรียนทำความเข้าใจโจทย์ และตอบคำถามต่อไปนี้

1) โจทย์กำหนดอะไรมาให้บ้าง

---

---

---

---

---

---

---

---

2) โจทย์ต้องการทราบอะไร

---

---

---

---

---

---

---

---

3) หาคำตอบได้โดยวิธีใด

---

---

---

---

---

---

---

---





#### 4. ฝึกแสดงวิธีทำแล้วตรวจสอบคำตอบ

มีนกเกาะบนต้นไม้ 14 ตัว  
มีนกเกาะบนต้นไม้ที่คู่

1) จากโจทย์นักเรียนเขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์และแสดงวิธีทำได้อย่างไร

ประโยคสัญลักษณ์

วิธีทำ

ตอบ

2) คำตอบที่ได้สมเหตุสมผลหรือไม่ เพราะเหตุใด (พูด/เขียน)



## ชุดที่ 11

### 1. ฝึกอ่าน แปลความ ตีความ

- ให้นักเรียนอ่านบทร้อยกรองต่อไปนี้ อย่างถูกต้องและคล่องแคล่ว (อ่านเป็นกลุ่ม/อ่านเป็นคู่)

สนใจไปตลาด  
หัวหอมกระเทียมคือ  
ข้าวสารน้ำปลาแท้  
จ่ายเงินเท่าไรนั้น

ในครัวขาดต้องจัดซื้อ  
สิ่งที่ถือว่าสำคัญ  
อร่อยแน่ใช้ทุกวัน  
เงินทอนนั้นนับให้ดี

- ให้นักเรียนแปลความ ตีความ จากบทร้อยกรองที่อ่านแล้วตอบคำถามต่อไปนี้

1) บทร้อยกรองที่อ่านเป็นเรื่องเกี่ยวกับอะไร

---



---



---

2) บทร้อยกรองนี้กล่าวถึงสิ่งใดบ้าง

---



---



---

3) บทร้อยกรองนี้ควรตั้งชื่อว่าอะไร

---



---



---

4) นำคำจากบทร้อยกรองมาแต่งประโยคใหม่อย่างน้อย 1 ประโยค (พูด/เขียน)

---



---



---



---



---



## 2. ฝึกการวิเคราะห์และเขียน

ให้นักเรียนดูภาพต่อไปนี้แล้วตอบคำถาม



1) จากภาพมีอะไรบ้าง

---

---

---

2) คนในภาพกำลังทำอะไร

---

---

---

3) เหตุการณ์ในภาพเกิดขึ้นที่ไหน

---

---

---

4) แต่งประโยคให้สัมพันธ์กับภาพ อย่างน้อย 1 ประโยค

---

---

---

---



### 3. ฝึกการวิเคราะห์โจทย์

1. ให้นักเรียนอ่านโจทย์ โดยแบ่งวรรคตอนให้ถูกต้อง

พ่อค้ามีข้าวสาร 36 กิโลกรัม แบ่งใส่ถุง ถุงละ 5 กิโลกรัม  
จะได้กี่ถุง และเหลือกี่กิโลกรัม

2. ให้นักเรียนทำความเข้าใจโจทย์ และตอบคำถามต่อไปนี้

1) โจทย์กำหนดอะไรมาให้บ้าง

---

---

---

---

---

---

---

---

2) โจทย์ต้องการทราบอะไร

---

---

---

---

---

---

---

---

3) หาคำตอบได้โดยวิธีใด

---

---

---

---

---

---

---

---



#### 4. ฝึกแสดงวิธีทำแล้วตรวจสอบคำตอบ

พ่อค้ามีข้าวสาร 36 กิโลกรัม แบ่งใส่ถุง ถุงละ 5 กิโลกรัม  
จะได้กี่ถุง และเหลือกี่กิโลกรัม

1) จากโจทย์นักเรียนเขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์และแสดงวิธีทำได้อย่างไร

ประโยคสัญลักษณ์

วิธีทำ

ตอบ

2) คำตอบที่ได้สมเหตุสมผลหรือไม่ เพราะเหตุใด (พูด/เขียน)



## ชุดที่ 12

### 1. ฝึกอ่าน แปลความ ตีความ

- ให้นักเรียนอ่านบทร้อยกรองต่อไปนี้ อย่างถูกต้องและคล่องแคล่ว (อ่านเป็นกลุ่ม/อ่านเป็นคู่)

ลูกเสือเดินเป็นแถว  
ทุกหมู่เดินผ่านมา  
ลูกเสือล้วนน่ารัก  
ลูกเสือใจกล้าแกร่ง

นั่งดูแล้วแสนงามตา  
ด้วยท่วงท่าที่แข็งแรง  
เจ้าเก่งนักไปทุกแห่ง  
เจ้าเข้มแข็งและอดทน

- ให้นักเรียนแปลความ ตีความ จากบทร้อยกรองที่อ่านแล้วตอบคำถามต่อไปนี้

1) บทร้อยกรองที่อ่านเป็นเรื่องเกี่ยวกับอะไร

---



---



---

2) บทร้อยกรองนี้กล่าวถึงสิ่งใดบ้าง

---



---



---

3) บทร้อยกรองนี้ควรตั้งชื่อว่าอะไร

---



---



---

4) นำคำจากบทร้อยกรองมาแต่งประโยคใหม่อย่างน้อย 1 ประโยค (พูด/เขียน)

---



---



---



---

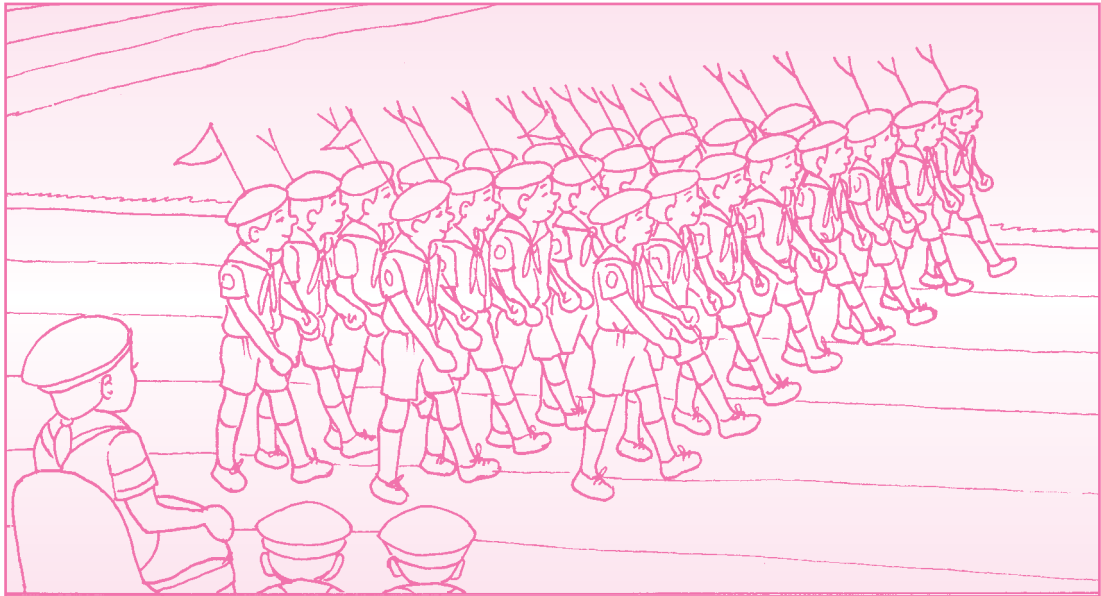


---



## 2. ฝึกการวิเคราะห์และเขียน

ให้นักเรียนดูภาพต่อไปนี้แล้วตอบคำถาม



1) จากภาพมีอะไรบ้าง

---

---

---

2) คนในภาพกำลังทำอะไร

---

---

---

3) เหตุการณ์ในภาพเกิดขึ้นที่ไหน

---

---

---

4) แต่งประโยคให้สัมพันธ์กับภาพ อย่างน้อย 1 ประโยค

---

---

---

---

---



### 3. ฝึกการวิเคราะห์โจทย์

1. ให้นักเรียนอ่านโจทย์ โดยแบ่งวรรคตอนให้ถูกต้อง

ลูกเสือ 64 คน จัดเป็นหมู่ หมู่ละ 8 คน  
จะได้ลูกเสือกี่หมู่

2. ให้นักเรียนทำความเข้าใจโจทย์ และตอบคำถามต่อไปนี้

1) โจทย์กำหนดอะไรมาให้บ้าง

---

---

---

---

---

---

---

---

2) โจทย์ต้องการทราบอะไร

---

---

---

---

---

---

---

---

3) หาคำตอบได้โดยวิธีใด

---

---

---

---

---

---

---

---





#### 4. ฝึกแสดงวิธีทำแล้วตรวจสอบคำตอบ

ลูกเสือ 64 คน จัดเป็นหมู่ หมู่ละ 8 คน  
จะได้ลูกเสือกี่หมู่

1) จากโจทย์นักเรียนเขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์และแสดงวิธีทำได้อย่างไร

ประโยคสัญลักษณ์

วิธีทำ

ตอบ

2) คำตอบที่ได้สมเหตุสมผลหรือไม่ เพราะเหตุใด (พูด/เขียน)



## ชุดที่ 13

### 1. ฝึกอ่าน แปลความ ตีความ

- ให้นักเรียนอ่านบทร้อยกรองต่อไปนี้ อย่างถูกต้องและคล่องแคล่ว (อ่านเป็นกลุ่ม/อ่านเป็นคู่)

หนูสั้มทำขนม  
 ช่วยแม่ทำทุกวัน  
 ขนมถ้วยแสนหวานมัน  
 อีกระทงฝากครูตัง

คุณแม่ชมว่าขยัน  
 หนูสั้มนั้นเก่งจริงจริง  
 เราแบ่งปันฝากน้องหนึ่ง  
 น่ารักจริงสั้มเด็กดี

- ให้นักเรียนแปลความ ตีความ จากบทร้อยกรองที่อ่านแล้วตอบคำถามต่อไปนี้

1) บทร้อยกรองที่อ่านเป็นเรื่องเกี่ยวกับอะไร

---



---



---

2) บทร้อยกรองนี้กล่าวถึงสิ่งใดบ้าง

---



---



---

3) บทร้อยกรองนี้ควรตั้งชื่อว่าอะไร

---



---



---

4) นำคำจากบทร้อยกรองมาแต่งประโยคใหม่อย่างน้อย 1 ประโยค (พูด/เขียน)

---



---



---



---



---



## 2. ฝึกการวิเคราะห์และเขียน

ให้นักเรียนดูภาพต่อไปนี้แล้วตอบคำถาม



1) จากภาพมีอะไรบ้าง

---

---

---

2) คนในภาพกำลังทำอะไร

---

---

---

3) เหตุการณ์ในภาพเกิดขึ้นที่ไหน

---

---

---

4) แต่งประโยคให้สัมพันธ์กับภาพ อย่างน้อย 1 ประโยค

---

---

---

---

---



### 3. ฝึกการวิเคราะห์โจทย์

1. ให้นักเรียนอ่านโจทย์ โดยแบ่งวรรคตอนให้ถูกต้อง

หนูส้มทำขนมถ้วย 45 ถ้วย จัดขนมทั้งหมดใส่ถุงให้เพื่อน 6 คน  
คนละเท่า ๆ กัน เพื่อนจะได้ขนมถ้วยคนละกี่ถ้วย และหนูส้ม  
เหลือขนมถ้วยกี่ถ้วย

2. ให้นักเรียนทำความเข้าใจโจทย์ และตอบคำถามต่อไปนี้

1) โจทย์กำหนดอะไรมาให้บ้าง

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

2) โจทย์ต้องการทราบอะไร

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

3) หาคำตอบได้โดยวิธีใด

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



#### 4. ฝึกแสดงวิธีทำแล้วตรวจสอบคำตอบ

หนูส้มทำขนมถ้วย 45 ถ้วย จัดขนมทั้งหมดใส่ถุงให้เพื่อน 6 คน  
คนละเท่า ๆ กัน เพื่อนจะได้ขนมถ้วยคนละกี่ถ้วย และหนูส้ม  
เหลือขนมถ้วยกี่ถ้วย

1) จากโจทย์นักเรียนเขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์และแสดงวิธีทำได้อย่างไร

ประโยคสัญลักษณ์

วิธีทำ

ตอบ

2) คำตอบที่ได้สมเหตุสมผลหรือไม่ เพราะเหตุใด (พูด/เขียน)



## ชุดที่ 14

### 1. ฝึกอ่าน แปลความ ตีความ

- ให้นักเรียนอ่านบทร้อยกรองต่อไปนี้ อย่างถูกต้องและคล่องแคล่ว (อ่านเป็นกลุ่ม/อ่านเป็นคู่)

|                   |                      |
|-------------------|----------------------|
| เที่ยวชมของในห้าง | ซื้อลูกข้างฝากน้องปี |
| ดินสอและกล่องสี   | ล้วนของดีมีมากมาย    |
| ฉันทินชมจนทั่ว    | ไม่ต้องกลัวอันตราย   |
| เลือกซื้อแสนสบาย  | มิของไปฝากน้องยา     |

- ให้นักเรียนแปลความ ตีความ จากบทร้อยกรองที่อ่านแล้วตอบคำถามต่อไปนี้

1) บทร้อยกรองที่อ่านเป็นเรื่องเกี่ยวกับอะไร

---



---



---

2) บทร้อยกรองนี้กล่าวถึงสิ่งใดบ้าง

---



---



---

3) บทร้อยกรองนี้ควรตั้งชื่อว่าอะไร

---



---



---

4) นำคำจากบทร้อยกรองมาแต่งประโยคใหม่อย่างน้อย 1 ประโยค (พูด/เขียน)

---



---



---



---



## 2. ฝึกการวิเคราะห์และเขียน

ให้นักเรียนดูภาพต่อไปนี้แล้วตอบคำถาม



1) จากภาพมีอะไรบ้าง

---

---

---

2) คนในภาพกำลังทำอะไร

---

---

---

3) เหตุการณ์ในภาพเกิดขึ้นที่ไหน

---

---

---

4) แต่งประโยคให้สัมพันธ์กับภาพ อย่างน้อย 1 ประโยค

---

---

---

---

---



### 3. ฝึกการวิเคราะห์โจทย์

1. ให้นักเรียนอ่านโจทย์ โดยแบ่งวรรคตอนให้ถูกต้อง

ฉันทแบ่งดินสอ 30 แท่ง ให้น้อง 4 คน คนละเท่า ๆ กัน  
น้องจะได้ดินสอคนละกี่แท่ง และเหลืออีกกี่แท่ง

2. ให้นักเรียนทำความเข้าใจโจทย์ และตอบคำถามต่อไปนี้

1) โจทย์กำหนดอะไรมาให้บ้าง

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

2) โจทย์ต้องการทราบอะไร

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

3) หาคำตอบได้โดยวิธีใด

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---





#### 4. ฝึกแสดงวิธีทำแล้วตรวจสอบคำตอบ

ฉันแบ่งดินสอ 30 แท่ง ให้น้อง 4 คน คนละเท่า ๆ กัน  
น้องจะได้ดินสอคนละกี่แท่ง และเหลืออีกกี่แท่ง

1) จากโจทย์นักเรียนเขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์และแสดงวิธีทำได้อย่างไร

ประโยคสัญลักษณ์

วิธีทำ

ตอบ

2) คำตอบที่ได้สมเหตุสมผลหรือไม่ เพราะเหตุใด (พูด/เขียน)



**เรื่อง การตวง  
(โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับการตวง)**



## ชุดที่ 1

### 1. ฝึกอ่าน แปลความ ตีความ

1. ให้นักเรียนอ่านบทร้อยกรองต่อไปนี้ อย่างถูกต้องและคล่องแคล่ว (อ่านเป็นกลุ่ม/อ่านเป็นคู่)

กระตักน้ำใบใหญ่  
ใบนี้ดูเหมาะสม  
ถึงนมใบของก้อง  
ดูแล้วก็คล้ายคล้าย

ต้อมเก็บไว้ใช้ใส่นม  
ใส่นมดื่มได้มากมาย  
ด้านข้างต้องไม่มีสาย  
กระป๋องน้ำอัดลมเอย

2. ให้นักเรียนแปลความ ตีความ จากบทร้อยกรองที่อ่านแล้วตอบคำถามต่อไปนี้

1) บทร้อยกรองที่อ่านเป็นเรื่องเกี่ยวกับอะไร

---

---

---

2) บทร้อยกรองนี้กล่าวถึงสิ่งใดบ้าง

---

---

---

3) บทร้อยกรองนี้ควรตั้งชื่อว่าอะไร

---

---

---

4) นำคำจากบทร้อยกรองมาแต่งประโยคใหม่อย่างน้อย 1 ประโยค (พูด/เขียน)

---

---

---

---

---



## 2. ฝึกการวิเคราะห์และเขียน

ให้นักเรียนดูภาพต่อไปนี้แล้วตอบคำถาม



1) จากภาพมีอะไรบ้าง

---

---

---

2) คนในภาพกำลังทำอะไร

---

---

---

3) เหตุการณ์ในภาพเกิดขึ้นที่ไหน

---

---

---

4) แต่งประโยคให้สัมพันธ์กับภาพ อย่างน้อย 1 ประโยค

---

---

---

---



### 3. ฝึกการวิเคราะห์โจทย์

1. ให้นักเรียนอ่านโจทย์ โดยแบ่งวรรคตอนให้ถูกต้อง

กระติกของต้อมจุนมได้ 6 ลิตร กระติกของก้องจุนมได้ 3 ลิตร  
กระติกของต้อมและก้องจุนมรวมกันได้กี่ลิตร

2. ให้นักเรียนทำความเข้าใจโจทย์ และตอบคำถามต่อไปนี้

1) โจทย์กำหนดอะไรมาให้บ้าง

---

---

---

---

---

---

---

---

2) โจทย์ต้องการทราบอะไร

---

---

---

---

---

---

---

---

3) หาคำตอบได้โดยวิธีใด

---

---

---

---

---

---

---

---



#### 4. ฝึกแสดงวิธีทำแล้วตรวจสอบคำตอบ

กระติกของต้อมจุนมได้ 6 ลิตร กระติกของก้องจุนมได้ 3 ลิตร  
กระติกของต้อมและก้องจุนมรวมกันได้กี่ลิตร

1) จากโจทย์นักเรียนเขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์และแสดงวิธีทำได้อย่างไร

ประโยคสัญลักษณ์

วิธีทำ

ตอบ

2) คำตอบที่ได้สมเหตุสมผลหรือไม่ เพราะเหตุใด (พูด/เขียน)



## ชุดที่ 2

### 1. ฝึกอ่าน แปลความ ตีความ

1. ให้นักเรียนอ่านข้อความต่อไปนี้ อย่างถูกต้องและคล่องแคล่ว (อ่านเป็นกลุ่ม/อ่านเป็นคู่)

ในงานวันเกิดของปูกี้ แม่ทำอาหารเลี้ยงเพื่อน ๆ ของปูกี้ ที่มาร่วมงานที่บ้าน เช่น ข้าวผัด ไก่ทอด ลูกชิ้นปิ้ง ไอศกรีม และน้ำผลไม้ เด็ก ๆ ต่างชอบดื่มน้ำผลไม้ที่แม่เตรียมไว้ให้แต่น้ำพอดื่มกัน ปูกี้จึงขอให้คุณแม่ทำน้ำผลไม้เพิ่มให้อีก

2. ให้นักเรียนแปลความ ตีความ จากข้อความที่อ่านแล้วตอบคำถามต่อไปนี้

1) ข้อความที่อ่านเป็นเรื่องเกี่ยวกับอะไร

---

---

---

2) ข้อความนี้กล่าวถึงสิ่งใดบ้าง

---

---

---

3) ข้อความนี้ควรตั้งชื่อว่าอะไร

---

---

---

4) นำคำจากข้อความมาแต่งประโยคใหม่อย่างน้อย 1 ประโยค (พูด/เขียน)

---

---

---

---

---



## 2. ฝึกการวิเคราะห์และเขียน

ให้นักเรียนดูภาพต่อไปนี้แล้วตอบคำถาม



1) จากภาพมีอะไรบ้าง

---

---

---

2) คนในภาพกำลังทำอะไร

---

---

---

3) เหตุการณ์ในภาพเกิดขึ้นที่ไหน

---

---

---

4) แต่งประโยคให้สัมพันธ์กับภาพ อย่างน้อย 1 ประโยค

---

---

---

---





### 3. ฝึกการวิเคราะห์โจทย์

1. ให้นักเรียนอ่านโจทย์ โดยแบ่งวรรคตอนให้ถูกต้อง

คุณแม่ทำน้ำผลไม้ไว้ 18 ลิตร ทำเพิ่มอีก 14 ลิตร  
คุณแม่ทำน้ำผลไม้ทั้งหมดกี่ลิตร

2. ให้นักเรียนทำความเข้าใจโจทย์ และตอบคำถามต่อไปนี้

1) โจทย์กำหนดอะไรมาให้บ้าง

---

---

---

---

---

---

---

---

2) โจทย์ต้องการทราบอะไร

---

---

---

---

---

---

---

---

3) หาคำตอบได้โดยวิธีใด

---

---

---

---

---

---

---

---



#### 4. ฝึกแสดงวิธีทำแล้วตรวจสอบคำตอบ

คุณแม่ทำน้ำผลไม้ไว้ 18 ลิตร ทำเพิ่มอีก 14 ลิตร  
คุณแม่ทำน้ำผลไม้ทั้งหมดกี่ลิตร

1) จากโจทย์นักเรียนเขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์และแสดงวิธีทำได้อย่างไร

ประโยคสัญลักษณ์

วิธีทำ

ตอบ

2) คำตอบที่ได้สมเหตุสมผลหรือไม่ เพราะเหตุใด (พูด/เขียน)



### ชุดที่ 3

#### 1. ฝึกอ่าน แปลความ ตีความ

1. ให้นักเรียนอ่านบทร้อยกรองต่อไปนี้ อย่างถูกต้องและคล่องแคล่ว (อ่านเป็นกลุ่ม/อ่านเป็นคู่)

สมพรไปตลาด  
น้ำปลาและน้ำตาล  
น้ำตาลหลายชนิด  
รีบเร่งไปเร็วไว

เพราะยังขาดสิ่งต้องการ  
เลือกตั้งนานได้สมใจ  
สมพรคิดซื้อเก็บไว้  
จ่ายเงินให้แม่ค้าเอย

2. ให้นักเรียนแปลความ ตีความ จากบทร้อยกรองที่อ่านแล้วตอบคำถามต่อไปนี้

1) บทร้อยกรองที่อ่านเป็นเรื่องเกี่ยวกับอะไร

---

---

---

2) บทร้อยกรองนี้กล่าวถึงสิ่งใดบ้าง

---

---

---

3) บทร้อยกรองนี้ควรตั้งชื่อว่าอะไร

---

---

---

4) นำคำจากบทร้อยกรองมาแต่งประโยคใหม่อย่างน้อย 1 ประโยค (พูด/เขียน)

---

---

---

---

---



## 2. ฝึกการวิเคราะห์และเขียน

ให้นักเรียนดูภาพต่อไปนี้แล้วตอบคำถาม



1) จากภาพมีอะไรบ้าง

---

---

---

2) คนในภาพกำลังทำอะไร

---

---

---

3) เหตุการณ์ในภาพเกิดขึ้นที่ไหน

---

---

---

4) แต่งประโยคให้สัมพันธ์กับภาพ อย่างน้อย 1 ประโยค

---

---

---

---

---



### 3. ฝึกการวิเคราะห์โจทย์

1. ให้นักเรียนอ่านโจทย์ โดยแบ่งวรรคตอนให้ถูกต้อง

ป่าสมพรใช้น้ำทำน้ำเชื่อมไป 67 ลิตร  
ป่าสมพรเหลือน้ำอีก 54 ลิตร  
เดิมป่าสมพรมีน้ำกี่ลิตร

2. ให้นักเรียนทำความเข้าใจโจทย์ และตอบคำถามต่อไปนี้

1) โจทย์กำหนดอะไรมาให้บ้าง

---

---

---

---

---

---

---

---

2) โจทย์ต้องการทราบอะไร

---

---

---

---

---

---

---

---

3) หาคำตอบได้โดยวิธีใด

---

---

---

---

---

---

---

---



#### 4. ฝึกแสดงวิธีทำแล้วตรวจสอบคำตอบ

ป่าสมพรใช้น้ำทำน้ำเชื่อมไป 67 ลิตร  
ป่าสมพรเหลือน้ำอีก 54 ลิตร  
เดิมป่าสมพรมีน้ำกี่ลิตร

1) จากโจทย์นักเรียนเขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์และแสดงวิธีทำได้อย่างไร

ประโยคสัญลักษณ์

วิธีทำ

ตอบ

2) คำตอบที่ได้สมเหตุสมผลหรือไม่ เพราะเหตุใด (พูด/เขียน)



## ชุดที่ 4

### 1. ฝึกอ่าน แปลความ ตีความ

1. ให้นักเรียนอ่านบทร้อยกรองต่อไปนี้ อย่างถูกต้องและคล่องแคล่ว (อ่านเป็นกลุ่ม/อ่านเป็นคู่)

แม่ค้าขายถั่วต้ม  
เข้าเย็นไม่เคยขาด  
ถั่วต้มรสอร่อย  
เพื่อนเพื่อนมาแบ่งปัน

คนชื่นชมทั้งตลาด  
ความสะอาดต้องคัดสรร  
กินบ่อยบ่อยรสมันมัน  
ชวนกันกินแสนยินดี

2. ให้นักเรียนแปลความ ตีความ จากบทร้อยกรองที่อ่านแล้วตอบคำถามต่อไปนี้

1) บทร้อยกรองที่อ่านเป็นเรื่องเกี่ยวกับอะไร

---

---

---

2) บทร้อยกรองนี้กล่าวถึงสิ่งใดบ้าง

---

---

---

3) บทร้อยกรองนี้ควรตั้งชื่อว่าอะไร

---

---

---

4) นำคำจากบทร้อยกรองมาแต่งประโยคใหม่อย่างน้อย 1 ประโยค (พูด/เขียน)

---

---

---

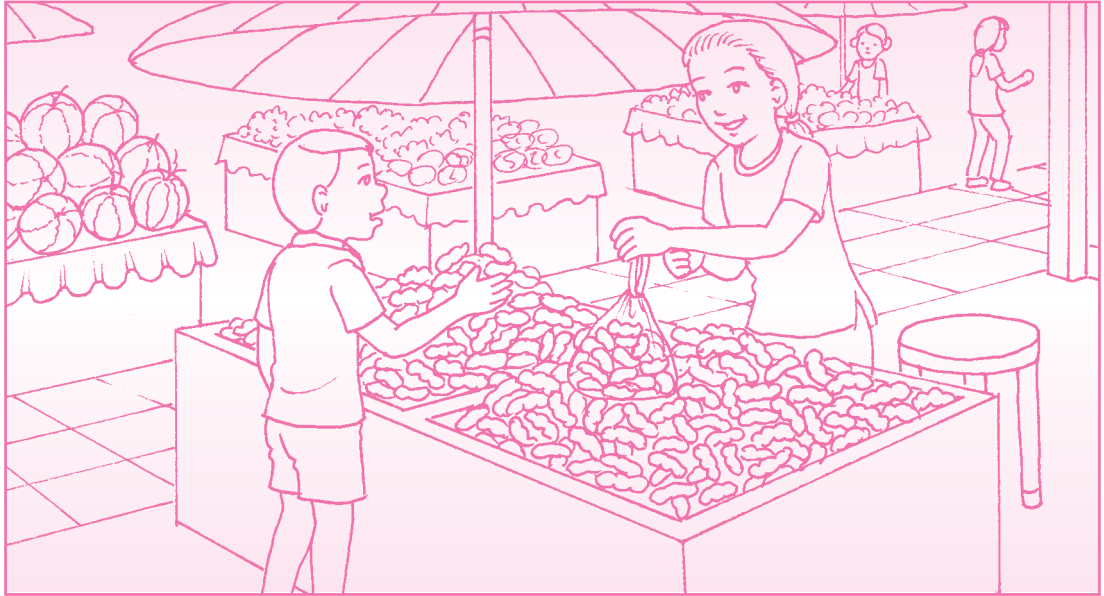
---

---



## 2. ฝึกการวิเคราะห์และเขียน

ให้นักเรียนดูภาพต่อไปนี้แล้วตอบคำถาม



1) จากภาพมีอะไรบ้าง

---

---

---

2) คนในภาพกำลังทำอะไร

---

---

---

3) เหตุการณ์ในภาพเกิดขึ้นที่ไหน

---

---

---

4) แต่งประโยคให้สัมพันธ์กับภาพ อย่างน้อย 1 ประโยค

---

---

---

---





### 3. ฝึกการวิเคราะห์โจทย์

1. ให้นักเรียนอ่านโจทย์ โดยแบ่งวรรคตอนให้ถูกต้อง

เมื่อวานแม่ค้าขายถั่วต้มได้ 25 ลิตร วันนี้ขายได้น้อยกว่า  
เมื่อวาน 8 ลิตร วันนี้ขายถั่วต้มได้กี่ลิตร

2. ให้นักเรียนทำความเข้าใจโจทย์ และตอบคำถามต่อไปนี้

1) โจทย์กำหนดอะไรมาให้บ้าง

---

---

---

---

---

---

---

---

2) โจทย์ต้องการทราบอะไร

---

---

---

---

---

---

---

---

3) หาคำตอบได้โดยวิธีใด

---

---

---

---

---

---

---

---



#### 4. ฝึกแสดงวิธีทำแล้วตรวจสอบคำตอบ

เมื่อวานแม่ค้าขายถั่วต้มได้ 25 ลิตร วันนี้ขายได้น้อยกว่า  
เมื่อวาน 8 ลิตร วันนี้ขายถั่วต้มได้กี่ลิตร

1) จากโจทย์นักเรียนเขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์และแสดงวิธีทำได้อย่างไร

ประโยคสัญลักษณ์

วิธีทำ

ตอบ

2) คำตอบที่ได้สมเหตุสมผลหรือไม่ เพราะเหตุใด (พูด/เขียน)



## ชุดที่ 5

### 1. ฝึกอ่าน แผลความ ตีความ

1. ให้นักเรียนอ่านบทร้อยกรองต่อไปนี้ อย่างถูกต้องและคล่องแคล่ว (อ่านเป็นกลุ่ม/อ่านเป็นคู่)

|                      |                      |
|----------------------|----------------------|
| เด็กชายบอยดีใจ       | นั่งรถไปเที่ยวกับพ่อ |
| บอยนั่งในรถรอ        | ขณะพ่อเติมน้ำมัน     |
| เมื่อเต็มเสร็จจึงถาม | บอยหันตามคุณพ่อพลัน  |
| เต็มไปกี่ลิตรกัน     | จึงเต็มกันได้พอดี    |

2. ให้นักเรียนแผลความ ตีความ จากบทร้อยกรองที่อ่านแล้วตอบคำถามต่อไปนี้

1) บทร้อยกรองที่อ่านเป็นเรื่องเกี่ยวกับอะไร

---

---

---

2) บทร้อยกรองนี้กล่าวถึงสิ่งใดบ้าง

---

---

---

3) บทร้อยกรองนี้ควรตั้งชื่อว่าอะไร

---

---

---

4) นำคำจากบทร้อยกรองมาแต่งประโยคใหม่อย่างน้อย 1 ประโยค (พูด/เขียน)

---

---

---

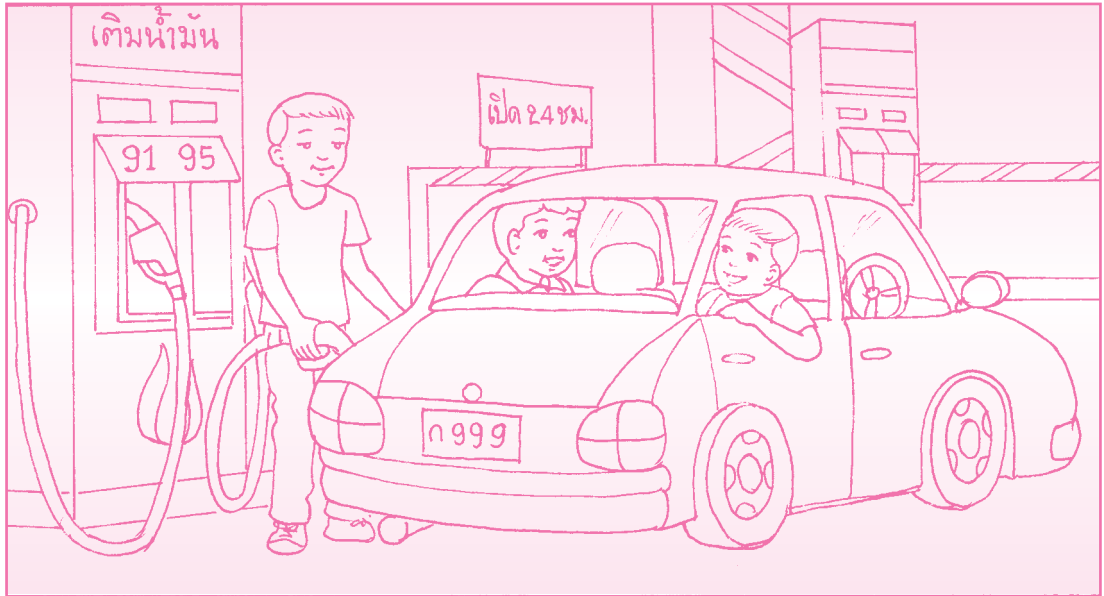
---

---



## 2. ฝึกการวิเคราะห์และเขียน

ให้นักเรียนดูภาพต่อไปนี้แล้วตอบคำถาม



1) จากภาพมีอะไรบ้าง

---

---

---

2) คนในภาพกำลังทำอะไร

---

---

---

3) เหตุการณ์ในภาพเกิดขึ้นที่ไหน

---

---

---

4) แต่งประโยคให้สัมพันธ์กับภาพ อย่างน้อย 1 ประโยค

---

---

---

---



### 3. ฝึกการวิเคราะห์โจทย์

1. ให้นักเรียนอ่านโจทย์ โดยแบ่งวรรคตอนให้ถูกต้อง

ถังน้ำมันรถของพ่อจูน้ำมันได้ 50 ลิตร พ่อเติมน้ำมัน 23 ลิตร  
จึงเต็มถังพอดี เติมรถของพ่อมีน้ำมันอยู่กี่ลิตร

2. ให้นักเรียนทำความเข้าใจโจทย์ และตอบคำถามต่อไปนี้

1) โจทย์กำหนดอะไรมาให้บ้าง

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

2) โจทย์ต้องการทราบอะไร

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

3) หาคำตอบได้โดยวิธีใด

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



#### 4. ฝึกแสดงวิธีทำแล้วตรวจสอบคำตอบ

ถังน้ำมันรถของพ่อจุน้ำมันได้ 50 ลิตร พ่อเติมน้ำมัน 23 ลิตร  
จึงเต็มถังพอดี เติมรถของพ่อมีน้ำมันอยู่กี่ลิตร

1) จากโจทย์นักเรียนเขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์และแสดงวิธีทำได้อย่างไร

ประโยคสัญลักษณ์

วิธีทำ

ตอบ

2) คำตอบที่ได้สมเหตุสมผลหรือไม่ เพราะเหตุใด (พูด/เขียน)



## ชุดที่ 6

### 1. ฝึกอ่าน แปลความ ตีความ

1. ให้นักเรียนอ่านบทร้อยกรองต่อไปนี้ อย่างถูกต้องและคล่องแคล่ว (อ่านเป็นกลุ่ม/อ่านเป็นคู่)

ข้าวโพดใช้เลี้ยงไก่  
สุดารีบจัดแจง  
ไก่ที่สุดาเลี้ยง  
สุดาเอาใจใส่

จะโตไวและแข็งแรง  
นำไปแบ่งอย่างรวดเร็ว  
โตเร็วเคียงคู่กันไป  
ไก่ตัวใหญ่และแข็งแรง

2. ให้นักเรียนแปลความ ตีความ จากบทร้อยกรองที่อ่านแล้วตอบคำถามต่อไปนี้

1) บทร้อยกรองที่อ่านเป็นเรื่องเกี่ยวกับอะไร

---

---

---

2) บทร้อยกรองนี้กล่าวถึงสิ่งใดบ้าง

---

---

---

3) บทร้อยกรองนี้ควรตั้งชื่อว่าอะไร

---

---

---

4) นำคำจากบทร้อยกรองมาแต่งประโยคใหม่อย่างน้อย 1 ประโยค (พูด/เขียน)

---

---

---

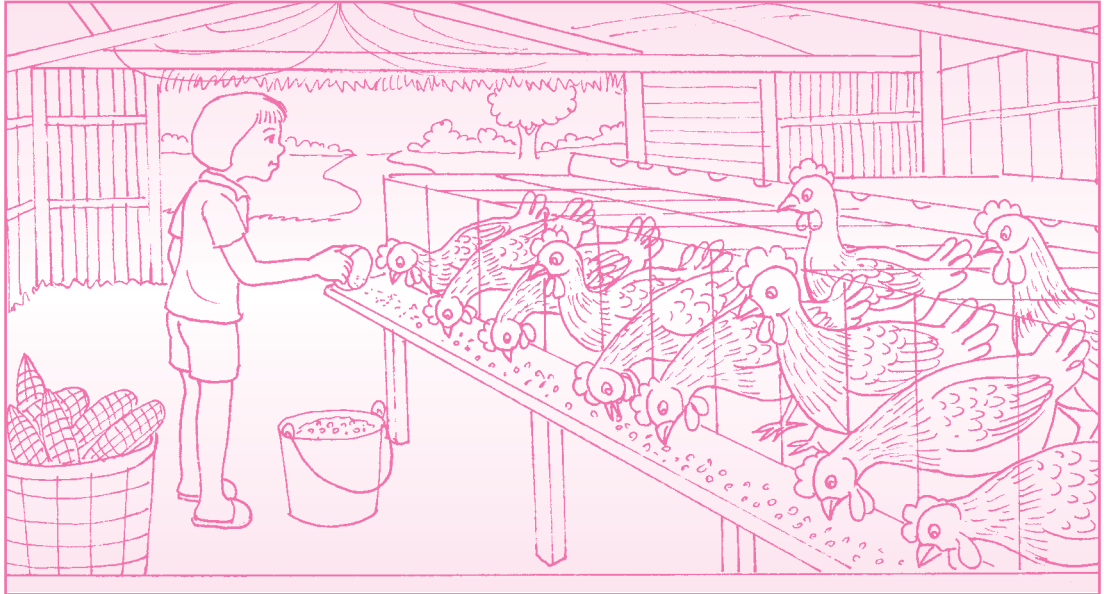
---

---



## 2. ฝึกการวิเคราะห์และเขียน

ให้นักเรียนดูภาพต่อไปนี้แล้วตอบคำถาม



1) จากภาพมีอะไรบ้าง

---

---

---

2) คนในภาพกำลังทำอะไร

---

---

---

3) เหตุการณ์ในภาพเกิดขึ้นที่ไหน

---

---

---

4) แต่งประโยคให้สัมพันธ์กับภาพ อย่างน้อย 1 ประโยค

---

---

---

---





### 3. ฝึกการวิเคราะห์โจทย์

1. ให้นักเรียนอ่านโจทย์ โดยแบ่งวรรคตอนให้ถูกต้อง

สุดามีเมล็ดข้าวโพด 43 ลิตร ใช้เลี้ยงไก่ไป 29 ลิตร  
สุดาเหลือเมล็ดข้าวโพดกี่ลิตร

2. ให้นักเรียนทำความเข้าใจโจทย์ และตอบคำถามต่อไปนี้

1) โจทย์กำหนดอะไรมาให้บ้าง

---

---

---

---

---

---

---

---

2) โจทย์ต้องการทราบอะไร

---

---

---

---

---

---

---

---

3) หาคำตอบได้โดยวิธีใด

---

---

---

---

---

---

---

---



#### 4. ฝึกแสดงวิธีทำแล้วตรวจสอบคำตอบ

สุดามีเมล็ดข้าวโพด 43 ลิตร ใช้เลี้ยงไก่ไป 29 ลิตร  
สุดาเหลือเมล็ดข้าวโพดกี่ลิตร

1) จากโจทย์นักเรียนเขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์และแสดงวิธีทำได้อย่างไร

ประโยคสัญลักษณ์

วิธีทำ

ตอบ

2) คำตอบที่ได้สมเหตุสมผลหรือไม่ เพราะเหตุใด (พูด/เขียน)



## ชุดที่ 7

### 1. ฝึกอ่าน แปลความ ตีความ

1. ให้นักเรียนอ่านบทร้อยกรองต่อไปนี้ อย่างถูกต้องและคล่องแคล่ว (อ่านเป็นกลุ่ม/อ่านเป็นคู่)

พ่อค้าขายข้าวสาร  
ขายดีจนเรือรุ่ง  
เชิญลูกค้ามาซื้อ  
ที่นี่ไม่พอกสิ

ข้าวในร้านขายเป็นถุง  
ซื้อไปหุงข้าวพันธุ์ดี  
จับจ่ายถือน้อยารอริ  
หอมมะลิอร่อยจัง

2. ให้นักเรียนแปลความ ตีความ จากบทร้อยกรองที่อ่านแล้วตอบคำถามต่อไปนี้

1) บทร้อยกรองที่อ่านเป็นเรื่องเกี่ยวกับอะไร

---

---

---

2) บทร้อยกรองนี้กล่าวถึงสิ่งใดบ้าง

---

---

---

3) บทร้อยกรองนี้ควรตั้งชื่อว่าอะไร

---

---

---

4) นำคำจากบทร้อยกรองมาแต่งประโยคใหม่อย่างน้อย 1 ประโยค (พูด/เขียน)

---

---

---

---

---



## 2. ฝึกการวิเคราะห์และเขียน

ให้นักเรียนดูภาพต่อไปนี้แล้วตอบคำถาม



1) จากภาพมีอะไรบ้าง

---

---

---

2) คนในภาพกำลังทำอะไร

---

---

---

3) เหตุการณ์ในภาพเกิดขึ้นที่ไหน

---

---

---

4) แต่งประโยคให้สัมพันธ์กับภาพ อย่างน้อย 1 ประโยค

---

---

---

---



### 3. ฝึกการวิเคราะห์โจทย์

1. ให้นักเรียนอ่านโจทย์ โดยแบ่งวรรคตอนให้ถูกต้อง

พ่อค้าขายข้าวสาร 3 ถุง ถุงละ 20 ลิตร  
พ่อค้าขายข้าวสารได้ทั้งหมดกี่ลิตร

2. ให้นักเรียนทำความเข้าใจโจทย์ และตอบคำถามต่อไปนี้

1) โจทย์กำหนดอะไรมาให้บ้าง

---

---

---

---

---

---

---

---

2) โจทย์ต้องการทราบอะไร

---

---

---

---

---

---

---

---

3) หาคำตอบได้โดยวิธีใด

---

---

---

---

---

---

---

---



#### 4. ฝึกแสดงวิธีทำแล้วตรวจสอบคำตอบ

พ่อค้าขายข้าวสาร 3 ถุง ถุงละ 20 ลิตร  
พ่อค้าขายข้าวสารได้ทั้งหมดกี่ลิตร

1) จากโจทย์นักเรียนเขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์และแสดงวิธีทำได้อย่างไร

ประโยคสัญลักษณ์

วิธีทำ

ตอบ

2) คำตอบที่ได้สมเหตุสมผลหรือไม่ เพราะเหตุใด (พูด/เขียน)



## ชุดที่ 8

### 1. ฝึกอ่าน แปลความ ตีความ

1. ให้นักเรียนอ่านบทร้อยกรองต่อไปนี้ อย่างถูกต้องและคล่องแคล่ว (อ่านเป็นกลุ่ม/อ่านเป็นคู่)

|                      |                          |
|----------------------|--------------------------|
| นิตอยากได้ข้าวเปลือก | เพื่อจะเลือกไปเลี้ยงเบ็ด |
| หนึ่งลิตรมีหลายเม็ด  | ใช้เลี้ยงเบ็ดอยู่ทุกวัน  |
| พ่อค้าคนใจดี         | ก็ชวนซื้อให้เลือกสรร     |
| ข้าวเปลือกแบบไหนนั้น | เลือกเร็วพลันได้ทันที    |

2. ให้นักเรียนแปลความ ตีความ จากบทร้อยกรองที่อ่านแล้วตอบคำถามต่อไปนี้

1) บทร้อยกรองที่อ่านเป็นเรื่องเกี่ยวกับอะไร

---

---

---

2) บทร้อยกรองนี้กล่าวถึงสิ่งใดบ้าง

---

---

---

3) บทร้อยกรองนี้ควรตั้งชื่อว่าอะไร

---

---

---

4) นำคำจากบทร้อยกรองมาแต่งประโยคใหม่อย่างน้อย 1 ประโยค (พูด/เขียน)

---

---

---

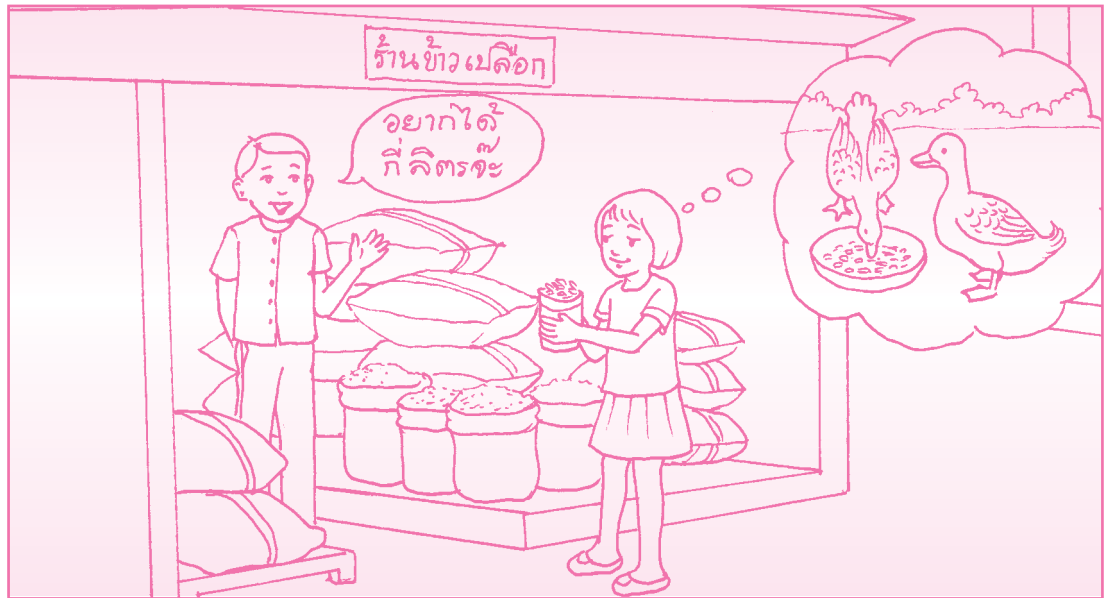
---

---



## 2. ฝึกการวิเคราะห์และเขียน

ให้นักเรียนดูภาพต่อไปนี้แล้วตอบคำถาม



1) จากภาพมีอะไรบ้าง

---

---

---

2) คนในภาพกำลังทำอะไร

---

---

---

3) เหตุการณ์ในภาพเกิดขึ้นที่ไหน

---

---

---

4) แต่งประโยคให้สัมพันธ์กับภาพ อย่างน้อย 1 ประโยค

---

---

---

---





### 3. ฝึกการวิเคราะห์โจทย์

1. ให้นักเรียนอ่านโจทย์ โดยแบ่งวรรคตอนให้ถูกต้อง

หนูนิดเลี้ยงเป็ดเป็นเวลา 30 วัน ใช้ข้าวเปลือกวันละ 5 ลิตร  
หนูนิดจะต้องใช้ข้าวเปลือกทั้งหมดกี่ลิตร

2. ให้นักเรียนทำความเข้าใจโจทย์ และตอบคำถามต่อไปนี้

1) โจทย์กำหนดอะไรมาให้บ้าง

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

2) โจทย์ต้องการทราบอะไร

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

3) หาคำตอบได้โดยวิธีใด

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



#### 4. ฝึกแสดงวิธีทำแล้วตรวจสอบคำตอบ

หนูนิดเลี้ยงเป็ดเป็นเวลา 30 วัน ใช้ข้าวเปลือกวันละ 5 ลิตร  
หนูนิดจะต้องใช้ข้าวเปลือกทั้งหมดกี่ลิตร

1) จากโจทย์นักเรียนเขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์และแสดงวิธีทำได้อย่างไร

ประโยคสัญลักษณ์

วิธีทำ

ตอบ

2) คำตอบที่ได้สมเหตุสมผลหรือไม่ เพราะเหตุใด (พูด/เขียน)



## ชุดที่ 9

### 1. ฝึกอ่าน แผลความ ตีความ

1. ให้นักเรียนอ่านบทร้อยกรองต่อไปนี้ อย่างถูกต้องและคล่องแคล่ว (อ่านเป็นกลุ่ม/อ่านเป็นคู่)

น้ำมันพืชขวดใหญ่  
หนูนาคช่วยจัดการ  
ใช้ทอดและใช้ผัด  
กินได้อร่อยแน่

แม่ซื้อไว้ทำอาหาร  
ทำอาหารกับคุณแม่  
ตามถนัดไม่เชื่อนแซ  
หนูนายิ้มแม่ยิ้มใจ

2. ให้นักเรียนแผลความ ตีความ จากบทร้อยกรองที่อ่านแล้วตอบคำถามต่อไปนี้

1) บทร้อยกรองที่อ่านเป็นเรื่องเกี่ยวกับอะไร

---

---

---

2) บทร้อยกรองนี้กล่าวถึงสิ่งใดบ้าง

---

---

---

3) บทร้อยกรองนี้ควรตั้งชื่อว่าอะไร

---

---

---

4) นำคำจากบทร้อยกรองมาแต่งประโยคใหม่อย่างน้อย 1 ประโยค (พูด/เขียน)

---

---

---

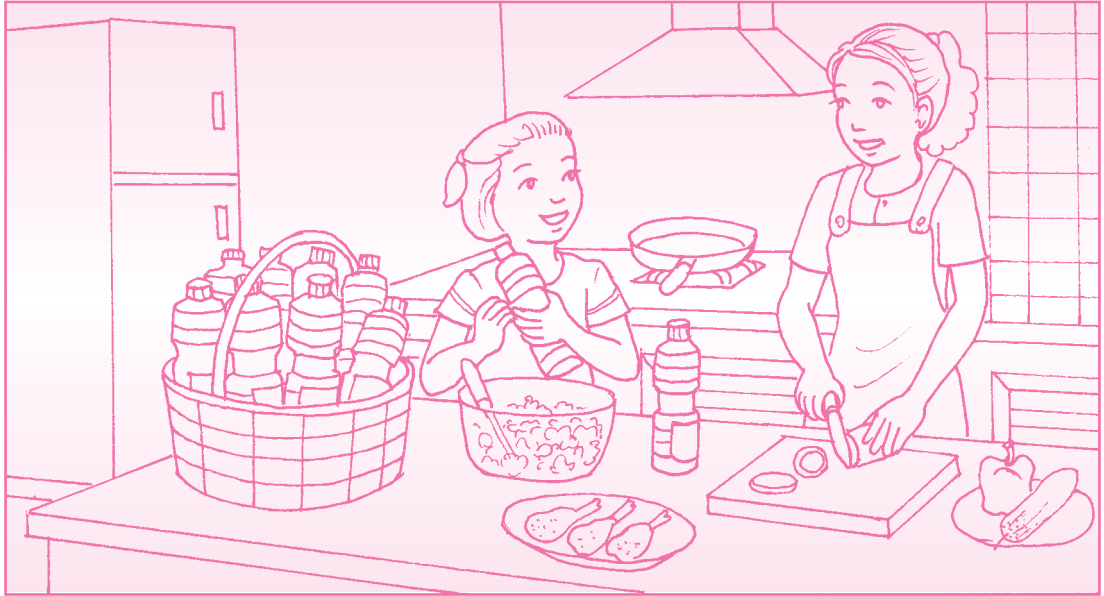
---

---



## 2. ฝึกการวิเคราะห์และเขียน

ให้นักเรียนดูภาพต่อไปนี้แล้วตอบคำถาม



1) จากภาพมีอะไรบ้าง

---

---

---

2) คนในภาพกำลังทำอะไร

---

---

---

3) เหตุการณ์ในภาพเกิดขึ้นที่ไหน

---

---

---

4) แต่งประโยคให้สัมพันธ์กับภาพ อย่างน้อย 1 ประโยค

---

---

---

---



### 3. ฝึกการวิเคราะห์โจทย์

1. ให้นักเรียนอ่านโจทย์ โดยแบ่งวรรคตอนให้ถูกต้อง

แม่ซื้อน้ำมันพืช 8 ขวด แต่ละขวดบรรจุน้ำมันพืช 2 ลิตร  
จะได้น้ำมันพืชทั้งหมดกี่ลิตร

2. ให้นักเรียนทำความเข้าใจโจทย์ และตอบคำถามต่อไปนี้

1) โจทย์กำหนดอะไรมาให้บ้าง

---

---

---

---

---

---

---

---

2) โจทย์ต้องการทราบอะไร

---

---

---

---

---

---

---

---

3) หาคำตอบได้โดยวิธีใด

---

---

---

---

---

---

---

---



#### 4. ฝึกแสดงวิธีทำแล้วตรวจสอบคำตอบ

แม่ซื้อน้ำมันพืช 8 ขวด แต่ละขวดบรรจุน้ำมันพืช 2 ลิตร  
จะได้น้ำมันพืชทั้งหมดกี่ลิตร

1) จากโจทย์นักเรียนเขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์และแสดงวิธีทำได้อย่างไร

ประโยคสัญลักษณ์

วิธีทำ

ตอบ

2) คำตอบที่ได้สมเหตุสมผลหรือไม่ เพราะเหตุใด (พูด/เขียน)



## ชุดที่ 10

### 1. ฝึกอ่าน แปลความ ตีความ

1. ให้นักเรียนอ่านบทร้อยกรองต่อไปนี้ อย่างถูกต้องและคล่องแคล่ว (อ่านเป็นกลุ่ม/อ่านเป็นคู่)

ถั่วเหลืองมีประโยชน์  
อยากดื่มให้รีบมา  
เข้าแถวให้เรียบร้อย  
ดื่มแล้วอย่าหุนหัน

ไม่มีโทษนะหนูจ๋า  
อย่ารอช้าดื่มนมกัน  
แล้วจึงค่อยเดินไปพลับ  
ล้างแก้วด้วยช่วยคุณครู

2. ให้นักเรียนแปลความ ตีความ จากบทร้อยกรองที่อ่านแล้วตอบคำถามต่อไปนี้

1) บทร้อยกรองที่อ่านเป็นเรื่องเกี่ยวกับอะไร

---

---

---

2) บทร้อยกรองนี้กล่าวถึงสิ่งใดบ้าง

---

---

---

3) บทร้อยกรองนี้ควรตั้งชื่อว่าอะไร

---

---

---

4) นำคำจากบทร้อยกรองมาแต่งประโยคใหม่อย่างน้อย 1 ประโยค (พูด/เขียน)

---

---

---

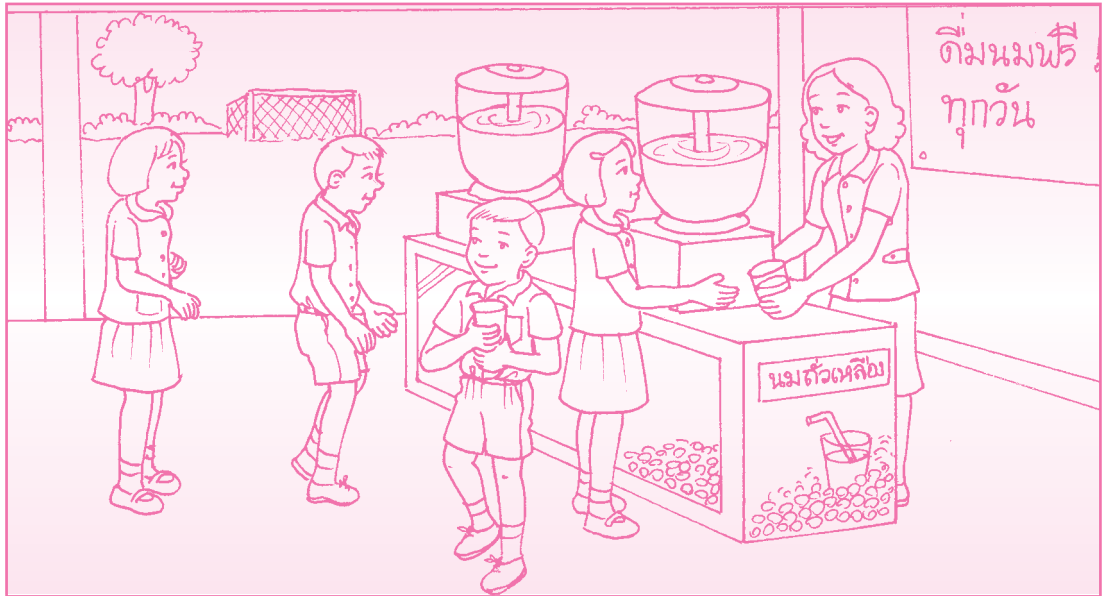
---

---



## 2. ฝึกการวิเคราะห์และเขียน

ให้นักเรียนดูภาพต่อไปนี้แล้วตอบคำถาม



1) จากภาพมีอะไรบ้าง

---

---

---

2) คนในภาพกำลังทำอะไร

---

---

---

3) เหตุการณ์ในภาพเกิดขึ้นที่ไหน

---

---

---

4) แต่งประโยคให้สัมพันธ์กับภาพ อย่างน้อย 1 ประโยค

---

---

---

---

---





### 3. ฝึกการวิเคราะห์โจทย์

1. ให้นักเรียนอ่านโจทย์ โดยแบ่งวรรคตอนให้ถูกต้อง

โรงเรียนทำนมถั่วเหลือง 48 ลิตร แบ่งให้นักเรียนดื่ม 6 ห้องเท่า ๆ กัน  
แต่ละห้องจะได้นมถั่วเหลืองกี่ลิตร

2. ให้นักเรียนทำความเข้าใจโจทย์ และตอบคำถามต่อไปนี้

1) โจทย์กำหนดอะไรมาให้บ้าง

---

---

---

---

---

---

---

---

2) โจทย์ต้องการทราบอะไร

---

---

---

---

---

---

---

---

3) หาคำตอบได้โดยวิธีใด

---

---

---

---

---

---

---

---



#### 4. ฝึกแสดงวิธีทำแล้วตรวจสอบคำตอบ

โรงเรียนทำนมถั่วเหลือง 48 ลิตร แบ่งให้นักเรียนดื่ม 6 ห้องเท่า ๆ กัน  
แต่ละห้องจะได้นมถั่วเหลืองกี่ลิตร

1) จากโจทย์นักเรียนเขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์และแสดงวิธีทำได้อย่างไร

ประโยคสัญลักษณ์

วิธีทำ

ตอบ

2) คำตอบที่ได้สมเหตุสมผลหรือไม่ เพราะเหตุใด (พูด/เขียน)



## ชุดที่ 11

### 1. ฝึกอ่าน แผลความ ตีความ

1. ให้นักเรียนอ่านบทร้อยกรองต่อไปนี้ อย่างถูกต้องและคล่องแคล่ว (อ่านเป็นกลุ่ม/อ่านเป็นคู่)

|                     |                       |
|---------------------|-----------------------|
| ถั่วเขียวทำขนม      | คนนิยมกันมากมาย       |
| นารีช่วยแจกจ่าย     | แบ่งปันให้เพื่อนทุกคน |
| ถั่วเขียวมีประโยชน์ | ขอได้โปรดรู้เบื้องต้น |
| วิตามินมากล้น       | ช่วยให้ร่างกายแข็งแรง |

2. ให้นักเรียนแผลความ ตีความ จากบทร้อยกรองที่อ่านแล้วตอบคำถามต่อไปนี้

1) บทร้อยกรองที่อ่านเป็นเรื่องเกี่ยวกับอะไร

---

---

---

2) บทร้อยกรองนี้กล่าวถึงสิ่งใดบ้าง

---

---

---

3) บทร้อยกรองนี้ควรตั้งชื่อว่าอะไร

---

---

---

4) นำคำจากบทร้อยกรองมาแต่งประโยคใหม่อย่างน้อย 1 ประโยค (พูด/เขียน)

---

---

---

---

---



## 2. ฝึกการวิเคราะห์และเขียน

ให้นักเรียนดูภาพต่อไปนี้แล้วตอบคำถาม



1) จากภาพมีอะไรบ้าง

---

---

---

2) คนในภาพกำลังทำอะไร

---

---

---

3) เหตุการณ์ในภาพเกิดขึ้นที่ไหน

---

---

---

4) แต่งประโยคให้สัมพันธ์กับภาพ อย่างน้อย 1 ประโยค

---

---

---

---



### 3. ฝึกการวิเคราะห์โจทย์

1. ให้นักเรียนอ่านโจทย์ โดยแบ่งวรรคตอนให้ถูกต้อง

นารีทำถั่วเขียวต้มน้ำตาลเลี้ยงคน 90 คน ใช้ถั่วเขียว 6 ลิตร  
ถ้าแต่ละคนกินถั่วเขียวต้มน้ำตาลคนละเท่า ๆ กัน ถั่วเขียว 1 ลิตร  
ทำเลี้ยงคนได้กี่คน

2. ให้นักเรียนทำความเข้าใจโจทย์ และตอบคำถามต่อไปนี้

- 1) โจทย์กำหนดอะไรมาให้บ้าง

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

- 2) โจทย์ต้องการทราบอะไร

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

- 3) หาคำตอบได้โดยวิธีใด

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



#### 4. ฝึกแสดงวิธีทำแล้วตรวจสอบคำตอบ

นารีทำถั่วเขียวต้มน้ำตาลเลี้ยงคน 90 คน ใช้ถั่วเขียว 6 ลิตร  
ถ้าแต่ละคนกินถั่วเขียวต้มน้ำตาลคนละเท่า ๆ กัน ถั่วเขียว 1 ลิตร  
ทำเลี้ยงคนได้กี่คน

1) จากโจทย์นักเรียนเขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์และแสดงวิธีทำได้อย่างไร

ประโยคสัญลักษณ์

วิธีทำ

ตอบ

2) คำตอบที่ได้สมเหตุสมผลหรือไม่ เพราะเหตุใด (พูด/เขียน)



## ชุดที่ 12

### 1. ฝึกอ่าน แปลความ ตีความ

1. ให้นักเรียนอ่านบทร้อยกรองต่อไปนี้ อย่างถูกต้องและคล่องแคล่ว (อ่านเป็นกลุ่ม/อ่านเป็นคู่)

หนุออยคนขยัน

ทำอย่างมีสติ

ทำแกงหรือขนม

แกงเขียวหวานนั้นใจ

ช่วยแม่คั้นน้ำกะทิ

คั้นใส่หม้อเก็บไว้ใช้

คนนิยมต้มข้าไก่

ก็ทำได้อร่อยดี

2. ให้นักเรียนแปลความ ตีความ จากบทร้อยกรองที่อ่านแล้วตอบคำถามต่อไปนี้

1) บทร้อยกรองที่อ่านเป็นเรื่องเกี่ยวกับอะไร

---

---

---

2) บทร้อยกรองนี้กล่าวถึงสิ่งใดบ้าง

---

---

---

3) บทร้อยกรองนี้ควรตั้งชื่อว่าอะไร

---

---

---

4) นำคำจากบทร้อยกรองมาแต่งประโยคใหม่อย่างน้อย 1 ประโยค (พูด/เขียน)

---

---

---

---

---



## 2. ฝึกการวิเคราะห์และเขียน

ให้นักเรียนดูภาพต่อไปนี้แล้วตอบคำถาม



1) จากภาพมีอะไรบ้าง

---

---

---

2) คนในภาพกำลังทำอะไร

---

---

---

3) เหตุการณ์ในภาพเกิดขึ้นที่ไหน

---

---

---

4) แต่งประโยคให้สัมพันธ์กับภาพ อย่างน้อย 1 ประโยค

---

---

---

---





### 3. ฝึกการวิเคราะห์โจทย์

1. ให้นักเรียนอ่านโจทย์ โดยแบ่งวรรคตอนให้ถูกต้อง

หนุออยช่วยแม่คั้นมะพร้าวได้น้ำกะทิ 42 ลิตร  
แบ่งใส่หม้อ หม้อละ 6 ลิตร จะได้น้ำกะทีกี่หม้อ

2. ให้นักเรียนทำความเข้าใจโจทย์ และตอบคำถามต่อไปนี้

1) โจทย์กำหนดอะไรมาให้บ้าง

---

---

---

---

---

---

---

---

2) โจทย์ต้องการทราบอะไร

---

---

---

---

---

---

---

---

3) หาคำตอบได้โดยวิธีใด

---

---

---

---

---

---

---

---



#### 4. ฝึกแสดงวิธีทำแล้วตรวจสอบคำตอบ

หนุออยช่วยแม่คั้นมะพร้าวได้น้ำกะทิ 42 ลิตร  
แบ่งใส่หม้อ หม้อละ 6 ลิตร จะได้น้ำกะทีกี่หม้อ

1) จากโจทย์นักเรียนเขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์และแสดงวิธีทำได้อย่างไร

ประโยคสัญลักษณ์

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

วิธีทำ

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

ตอบ

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2) คำตอบที่ได้สมเหตุสมผลหรือไม่ เพราะเหตุใด (พูด/เขียน)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



**เรื่อง การบวก ลบ คูณ หารระคน  
(โจทย์ปัญหาการบวก ลบ คูณ หารระคน)**



## ชุดที่ 1

### 1. ฝึกอ่าน แปลความ ตีความ

- ให้นักเรียนอ่านบทร้อยกรองต่อไปนี้ อย่างถูกต้องและคล่องแคล่ว (อ่านเป็นกลุ่ม/อ่านเป็นคู่)

ทหารยืนเรียงแถว  
อยู่ไกลเห็นลิลิปลิ  
ครูฝึกเรียกเข้ามา  
ทุกคนต้องจำไว้

นับดูแล้วได้หลายสิบ  
สักหกสิบเห็นจะได้  
อย่ารอช้ารีบเข้าไป  
หน้าที่ใครอย่าละทิ้ง

- ให้นักเรียนแปลความ ตีความ จากบทร้อยกรองที่อ่านแล้วตอบคำถามต่อไปนี้

1) บทร้อยกรองที่อ่านเป็นเรื่องเกี่ยวกับอะไร

---

---

---

---

2) บทร้อยกรองนี้กล่าวถึงสิ่งใดบ้าง

---

---

---

---

3) บทร้อยกรองนี้ควรตั้งชื่อว่าอะไร

---

---

---

---

4) นำคำจากบทร้อยกรองมาแต่งประโยคใหม่อย่างน้อย 1 ประโยค (พูด/เขียน)

---

---

---

---

---

---

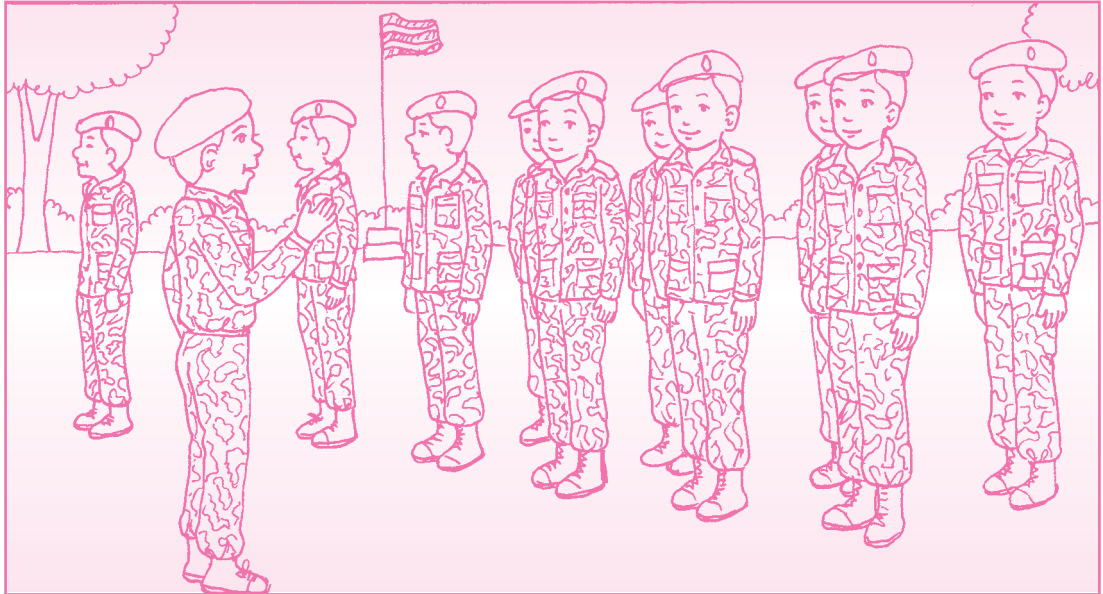
---

---



## 2. ฝึกการวิเคราะห์และเขียน

ให้นักเรียนดูภาพต่อไปนี้แล้วตอบคำถาม



1) จากภาพมีอะไรบ้าง

---

---

---

2) คนในภาพกำลังทำอะไร

---

---

---

3) เหตุการณ์ในภาพเกิดขึ้นที่ไหน

---

---

---

4) แต่งประโยคให้สัมพันธ์กับภาพ อย่างน้อย 1 ประโยค

---

---

---

---

---



### 3. ฝึกการวิเคราะห์โจทย์

1. ให้นักเรียนอ่านโจทย์ โดยแบ่งวรรคตอนให้ถูกต้อง

ทหารเข้าแถว 60 นาย ครูฝึกให้ออกไป 39 นาย  
แล้วเรียกเข้ามาใหม่ 36 นาย มีทหารในแถวจำนวนเท่าไร

2. ให้นักเรียนทำความเข้าใจโจทย์ และตอบคำถามต่อไปนี้

1) โจทย์กำหนดอะไรมาให้บ้าง

---

---

---

---

---

---

---

---

2) โจทย์ต้องการทราบอะไร

---

---

---

---

---

---

---

---

3) หาคำตอบได้โดยวิธีใด

---

---

---

---

---

---

---

---



#### 4. ฝึกแสดงวิธีทำแล้วตรวจสอบคำตอบ

ทหารเข้าแถว 60 นาย ครูฝึกให้ออกไป 39 นาย  
แล้วเรียกเข้ามาใหม่ 36 นาย มีทหารในแถวจำนวนเท่าไร

1) จากโจทย์นักเรียนเขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์และแสดงวิธีทำได้อย่างไร

ประโยคสัญลักษณ์

วิธีทำ

ตอบ

2) คำตอบที่ได้สมเหตุสมผลหรือไม่ เพราะเหตุใด (พูด/เขียน)



## ชุดที่ 2

### 1. ฝึกอ่าน แปลความ ตีความ

- ให้นักเรียนอ่านบทร้อยกรองต่อไปนี้ อย่างถูกต้องและคล่องแคล่ว (อ่านเป็นกลุ่ม/อ่านเป็นคู่)

ชะนีบนต้นไม้  
ข้างล่างกระต่ายป่า  
นกบินอยู่ท้องฟ้า  
ป่าใหญ่ไม่มีคน

โหนแกว่งไกวอยู่ไปมา  
ดูเริงรำไม้สับสน  
โฉบถลาอยู่เบื้องบน  
มาทำลายให้หายไป

- ให้นักเรียนแปลความ ตีความ จากบทร้อยกรองที่อ่านแล้วตอบคำถามต่อไปนี้

1) บทร้อยกรองที่อ่านเป็นเรื่องเกี่ยวกับอะไร

---

---

---

---

2) บทร้อยกรองนี้กล่าวถึงสิ่งใดบ้าง

---

---

---

---

3) บทร้อยกรองนี้ควรตั้งชื่อว่าอะไร

---

---

---

---

4) นำคำจากบทร้อยกรองมาแต่งประโยคใหม่อย่างน้อย 1 ประโยค (พูด/เขียน)

---

---

---

---

---

---

---

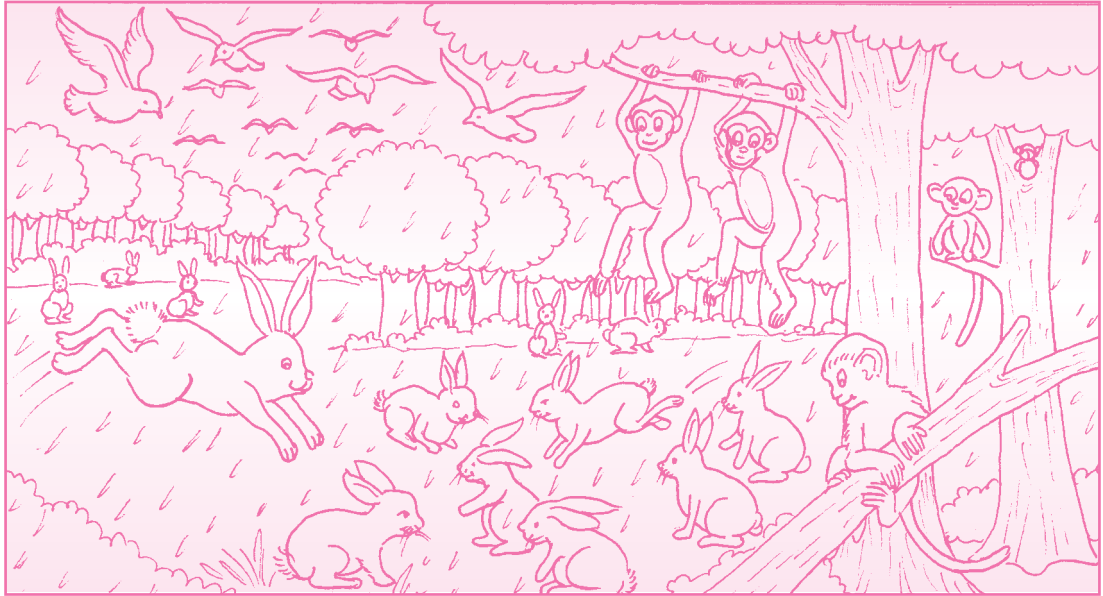
---





## 2. ฝึกการวิเคราะห์และเขียน

ให้นักเรียนดูภาพต่อไปนี้แล้วตอบคำถาม



1) จากภาพมีอะไรบ้าง

---

---

---

2) สัตว์ในภาพกำลังทำอะไร

---

---

---

3) เหตุการณ์ในภาพเกิดขึ้นที่ไหน

---

---

---

4) แต่งประโยคให้สัมพันธ์กับภาพ อย่างน้อย 1 ประโยค

---

---

---

---



### 3. ฝึกการวิเคราะห์โจทย์

1. ให้นักเรียนอ่านโจทย์ โดยแบ่งวรรคตอนให้ถูกต้อง

สวนสัตว์เลี้ยงชะนีไว้ 75 ตัว กระจ่าง 64 ตัว  
และนก 44 ตัว สวนสัตว์แห่งนี้มีสัตว์ทั้งหมดกี่ตัว

2. ให้นักเรียนทำความเข้าใจโจทย์ และตอบคำถามต่อไปนี้

1) โจทย์กำหนดอะไรมาให้บ้าง

---

---

---

---

---

---

---

---

2) โจทย์ต้องการทราบอะไร

---

---

---

---

---

---

---

---

3) หาคำตอบได้โดยวิธีใด

---

---

---

---

---

---

---

---



#### 4. ฝึกแสดงวิธีทำแล้วตรวจสอบคำตอบ

สวนสัตว์เลี้ยงชะนีไว้ 75 ตัว กระจาย 64 ตัว  
และนก 44 ตัว สวนสัตว์แห่งนี้มีสัตว์ทั้งหมดกี่ตัว

1) จากโจทย์นักเรียนเขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์และแสดงวิธีทำได้อย่างไร

ประโยคสัญลักษณ์

วิธีทำ

ตอบ

2) คำตอบที่ได้สมเหตุสมผลหรือไม่ เพราะเหตุใด (พูด/เขียน)



### ชุดที่ 3

#### 1. ฝึกอ่าน แปลความ ตีความ

- ให้นักเรียนอ่านบทร้อยกรองต่อไปนี้ อย่างถูกต้องและคล่องแคล่ว (อ่านเป็นกลุ่ม/อ่านเป็นคู่)

|                    |                    |
|--------------------|--------------------|
| ลูกแกะแพะเล็มหญ้า  | เดินไปมาน่าเอ็นดู  |
| เป็นฝูงและเป็นคู่  | ฉันทอดดูน่าสนใจ    |
| เด็กเด็กวิ่งเข้ามา | แกะถลาวิ่งออกไป    |
| มันกลัวเด็กวิ่งไล่ | รีบหนีไกลไม่กลับมา |

- ให้นักเรียนแปลความ ตีความ จากบทร้อยกรองที่อ่านแล้วตอบคำถามต่อไปนี้

1) บทร้อยกรองที่อ่านเป็นเรื่องเกี่ยวกับอะไร

---

---

---

---

2) บทร้อยกรองนี้กล่าวถึงสิ่งใดบ้าง

---

---

---

---

3) บทร้อยกรองนี้ควรตั้งชื่อว่าอะไร

---

---

---

---

4) นำคำจากบทร้อยกรองมาแต่งประโยคใหม่อย่างน้อย 1 ประโยค (พูด/เขียน)

---

---

---

---

---

---

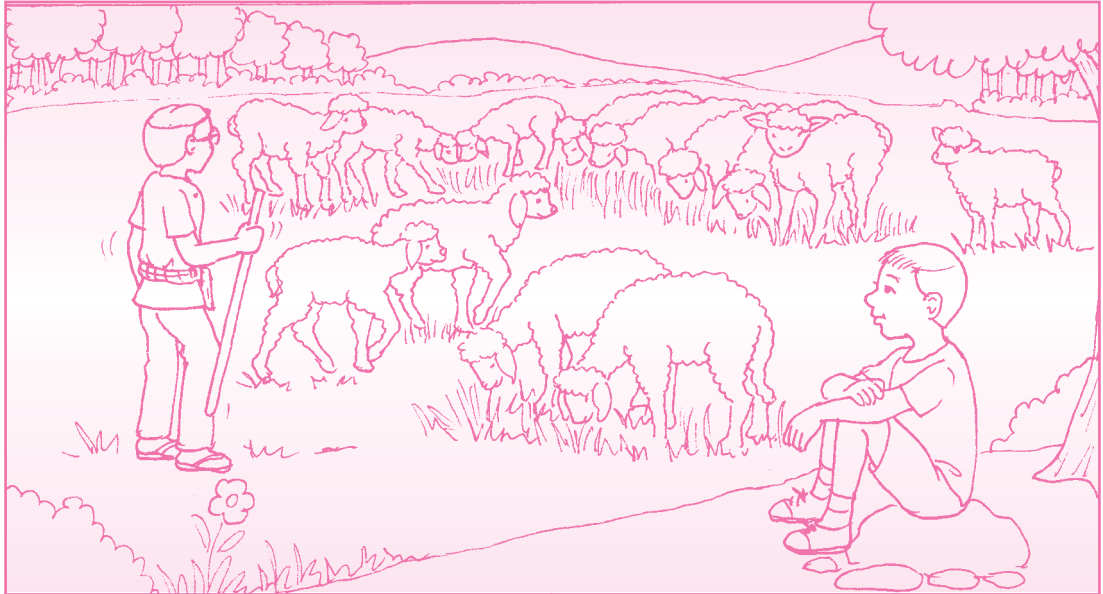
---

---



## 2. ฝึกการวิเคราะห์และเขียน

ให้นักเรียนดูภาพต่อไปนี้แล้วตอบคำถาม



1) จากภาพมีอะไรบ้าง

---

---

---

2) คนในภาพกำลังทำอะไร

---

---

---

3) เหตุการณ์ในภาพเกิดขึ้นที่ไหน

---

---

---

4) แต่งประโยคให้สัมพันธ์กับภาพ อย่างน้อย 1 ประโยค

---

---

---

---

---



### 3. ฝึกการวิเคราะห์โจทย์

1. ให้นักเรียนอ่านโจทย์ โดยแบ่งวรรคตอนให้ถูกต้อง

พ่อเลี้ยงแกะ 40 คู่ เป็นแกะตัวเมีย 35 ตัว  
เป็นแกะตัวผู้กี่ตัว

2. ให้นักเรียนทำความเข้าใจโจทย์ และตอบคำถามต่อไปนี้

1) โจทย์กำหนดอะไรมาให้บ้าง

---

---

---

---

---

---

---

---

2) โจทย์ต้องการทราบอะไร

---

---

---

---

---

---

---

---

3) หาคำตอบได้โดยวิธีใด

---

---

---

---

---

---

---

---



#### 4. ฝึกแสดงวิธีทำแล้วตรวจสอบคำตอบ

พ่อเลี้ยงแกะ 40 คู่ เป็นแกะตัวเมีย 35 ตัว  
เป็นแกะตัวผู้กี่ตัว

1) จากโจทย์นักเรียนเขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์และแสดงวิธีทำได้อย่างไร

ประโยคสัญลักษณ์

วิธีทำ

ตอบ

2) คำตอบที่ได้สมเหตุสมผลหรือไม่ เพราะเหตุใด (พูด/เขียน)



## ชุดที่ 4

### 1. ฝึกอ่าน แปลความ ตีความ

- ให้นักเรียนอ่านบทร้อยกรองต่อไปนี้ อย่างถูกต้องและคล่องแคล่ว (อ่านเป็นกลุ่ม/อ่านเป็นคู่)

หนูจอมเล่นตุ๊กตา  
หนูจอมไม่อำพราง  
หนูนิดเข้ามาหา  
สามคนเพื่อนคู่ใจ

แก้วมาหาขอเล่นบ้าง  
จิงรีบวางให้แก้วไป  
แล้วถามว่าแบ่งกันไหม  
มีอะไรแบ่งปันกัน

- ให้นักเรียนแปลความ ตีความ จากบทร้อยกรองที่อ่านแล้วตอบคำถามต่อไปนี้

1) บทร้อยกรองที่อ่านเป็นเรื่องเกี่ยวกับอะไร

---



---



---

2) บทร้อยกรองนี้กล่าวถึงสิ่งใดบ้าง

---



---



---

3) บทร้อยกรองนี้ควรตั้งชื่อว่าอะไร

---



---



---

4) นำคำจากบทร้อยกรองมาแต่งประโยคใหม่อย่างน้อย 1 ประโยค (พูด/เขียน)

---



---



---



---



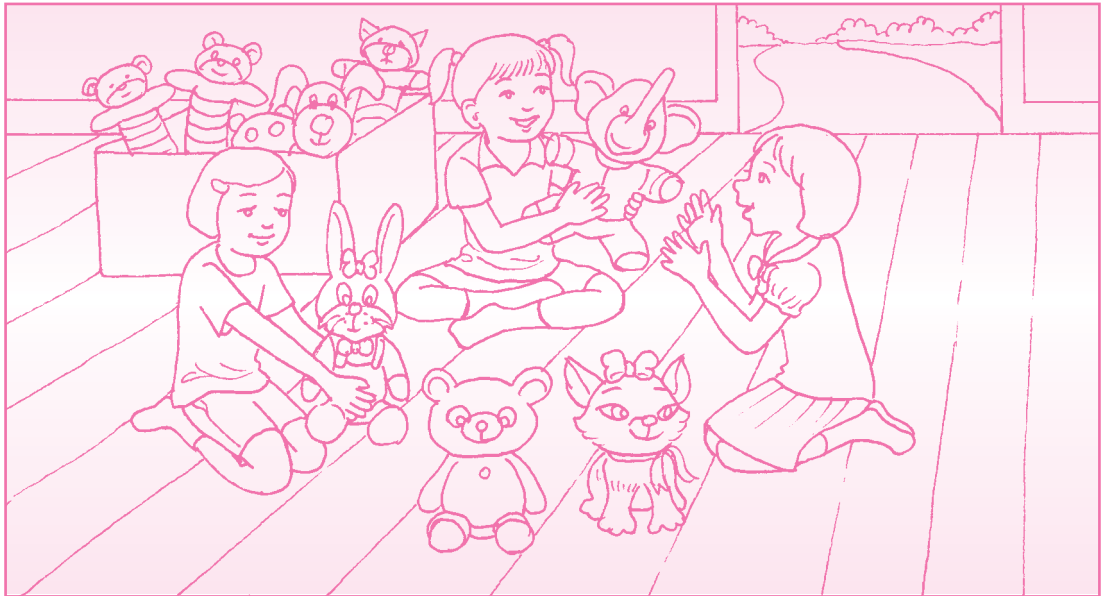
---





## 2. ฝึกการวิเคราะห์และเขียน

ให้นักเรียนดูภาพต่อไปนี้แล้วตอบคำถาม



1) จากภาพมีอะไรบ้าง

---

---

---

2) คนในภาพกำลังทำอะไร

---

---

---

3) เหตุการณ์ในภาพเกิดขึ้นที่ไหน

---

---

---

4) แต่งประโยคให้สัมพันธ์กับภาพ อย่างน้อย 1 ประโยค

---

---

---

---

---



### 3. ฝึกการวิเคราะห์โจทย์

1. ให้นักเรียนอ่านโจทย์ โดยแบ่งวรรคตอนให้ถูกต้อง

จอมมีตุ๊กตาตัวเล็ก 139 ตัว เก็บใส่กล่อง 112 ตัว ส่วนที่เหลือ  
แบ่งให้เพื่อน 3 คน คนละเท่า ๆ กัน เพื่อนจะได้คนละกี่ตัว

2. ให้นักเรียนทำความเข้าใจโจทย์ และตอบคำถามต่อไปนี้

1) โจทย์กำหนดอะไรมาให้บ้าง

---

---

---

---

---

---

---

---

2) โจทย์ต้องการทราบอะไร

---

---

---

---

---

---

---

---

3) หาคำตอบได้โดยวิธีใด

---

---

---

---

---

---

---

---



#### 4. ฝึกแสดงวิธีทำแล้วตรวจสอบคำตอบ

จอมมีตุ๊กตาตัวเล็ก 139 ตัว เก็บใส่กล่อง 112 ตัว ส่วนที่เหลือแบ่งให้เพื่อน 3 คน คนละเท่า ๆ กัน เพื่อนจะได้คนละกี่ตัว

1) จากโจทย์นักเรียนเขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์และแสดงวิธีทำได้อย่างไร

ประโยคสัญลักษณ์

วิธีทำ

ตอบ

2) คำตอบที่ได้สมเหตุสมผลหรือไม่ เพราะเหตุใด (พูด/เขียน)



## ชุดที่ 5

### 1. ฝึกอ่าน แปลความ ตีความ

- ให้นักเรียนอ่านบทร้อยกรองต่อไปนี้ อย่างถูกต้องและคล่องแคล่ว (อ่านเป็นกลุ่ม/อ่านเป็นคู่)

|                   |                      |
|-------------------|----------------------|
| หนูก้อยร้อยลูกปิด | สีแดงจัดนำชวนมอง     |
| ฉันเดินเข้าไปลอง  | แล้วรีบส่องกระจกดู   |
| สีตำร้อยเรียงใหม่ | ลองทันใดสวมเป็นคู่   |
| สวมแล้วถูกใจหนู   | น้องก้อยดูหนูร้อยเอง |

- ให้นักเรียนแปลความ ตีความ จากบทร้อยกรองที่อ่านแล้วตอบคำถามต่อไปนี้

1) บทร้อยกรองที่อ่านเป็นเรื่องเกี่ยวกับอะไร

---



---



---

2) บทร้อยกรองนี้กล่าวถึงสิ่งใดบ้าง

---



---



---

3) บทร้อยกรองนี้ควรตั้งชื่อว่าอะไร

---



---



---

4) นำคำจากบทร้อยกรองมาแต่งประโยคใหม่อย่างน้อย 1 ประโยค (พูด/เขียน)

---



---



---



---

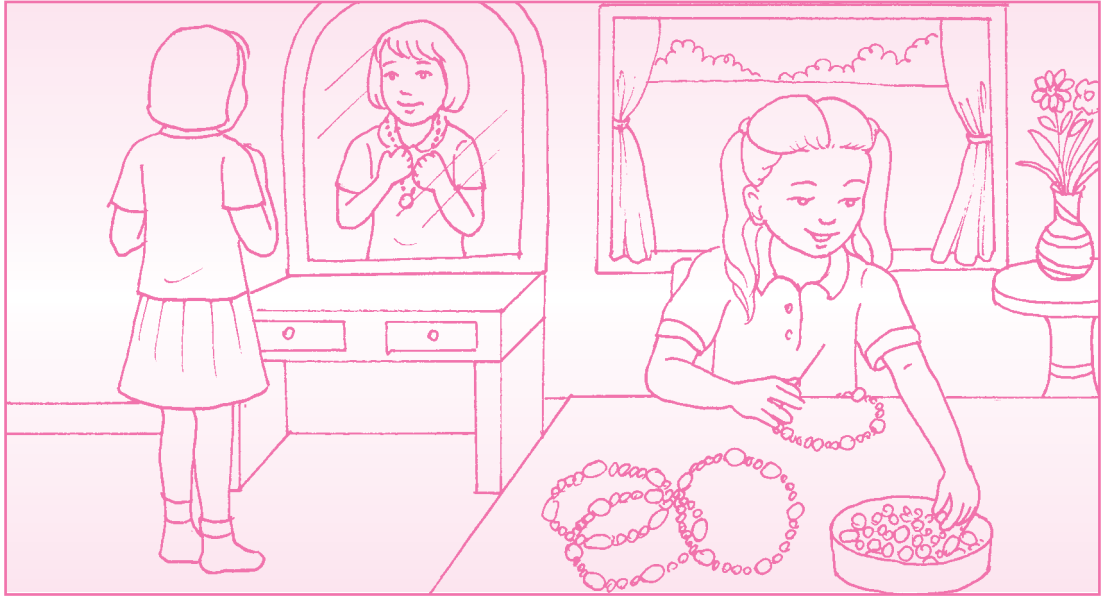


---



## 2. ฝึกการวิเคราะห์และเขียน

ให้นักเรียนดูภาพต่อไปนี้แล้วตอบคำถาม



1) จากภาพมีอะไรบ้าง

---

---

---

2) คนในภาพกำลังทำอะไร

---

---

---

3) เหตุการณ์ในภาพเกิดขึ้นที่ไหน

---

---

---

4) แต่งประโยคให้สัมพันธ์กับภาพ อย่างน้อย 1 ประโยค

---

---

---

---



### 3. ฝึกการวิเคราะห์โจทย์

1. ให้นักเรียนอ่านโจทย์ โดยแบ่งวรรคตอนให้ถูกต้อง

หนูก้อยร้อยลูกปัดทำสร้อยคอเป็นสีแดง 3 เส้น  
ใช้ลูกปัดเส้นละ 85 เม็ด เป็นสร้อยสีดำ 1 เส้น ใช้ลูกปัด  
เส้นละ 92 เม็ด หนูก้อยใช้ลูกปัดทำสร้อยคอทั้งหมดกี่เม็ด

2. ให้นักเรียนทำความเข้าใจโจทย์ และตอบคำถามต่อไปนี้

1) โจทย์กำหนดอะไรมาให้บ้าง

---

---

---

---

---

---

---

---

2) โจทย์ต้องการทราบอะไร

---

---

---

---

---

---

---

---

3) หาคำตอบได้โดยวิธีใด

---

---

---

---

---

---

---

---



#### 4. ฝึกแสดงวิธีทำแล้วตรวจสอบคำตอบ

หนูก้อยร้อยลูกปัดทำสร้อยคอเป็นสีแดง 3 เส้น  
ใช้ลูกปัดเส้นละ 85 เม็ด เป็นสร้อยสีดำ 1 เส้น ใช้ลูกปัด  
เส้นละ 92 เม็ด หนูก้อยใช้ลูกปัดทำสร้อยคอทั้งหมดกี่เม็ด

1) จากโจทย์นักเรียนเขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์และแสดงวิธีทำได้อย่างไร

ประโยคสัญลักษณ์

วิธีทำ

ตอบ

2) คำตอบที่ได้สมเหตุสมผลหรือไม่ เพราะเหตุใด (พูด/เขียน)



## ชุดที่ 6

### 1. ฝึกอ่าน แปลความ ตีความ

- ให้นักเรียนอ่านบทร้อยกรองต่อไปนี้ อย่างถูกต้องและคล่องแคล่ว (อ่านเป็นกลุ่ม/อ่านเป็นคู่)

|                   |                        |
|-------------------|------------------------|
| ขนมเค้กหลายชิ้น   | แบ่งไปกินบ้างได้ไหม    |
| ขนมนี้ของใคร      | ฉันอยากได้เป็นรางวัล   |
| เค้กกล้วยหอมอร่อย | แต่มีน้อยเราแบ่งปัน    |
| ของเธอและของฉัน   | รสชาติต่างก็น่าลิ้มลอง |

- ให้นักเรียนแปลความ ตีความ จากบทร้อยกรองที่อ่านแล้วตอบคำถามต่อไปนี้

1) บทร้อยกรองที่อ่านเป็นเรื่องเกี่ยวกับอะไร

---



---



---

2) บทร้อยกรองนี้กล่าวถึงสิ่งใดบ้าง

---



---



---

3) บทร้อยกรองนี้ควรตั้งชื่อว่าอะไร

---



---



---

4) นำคำจากบทร้อยกรองมาแต่งประโยคใหม่อย่างน้อย 1 ประโยค (พูด/เขียน)

---



---



---



---



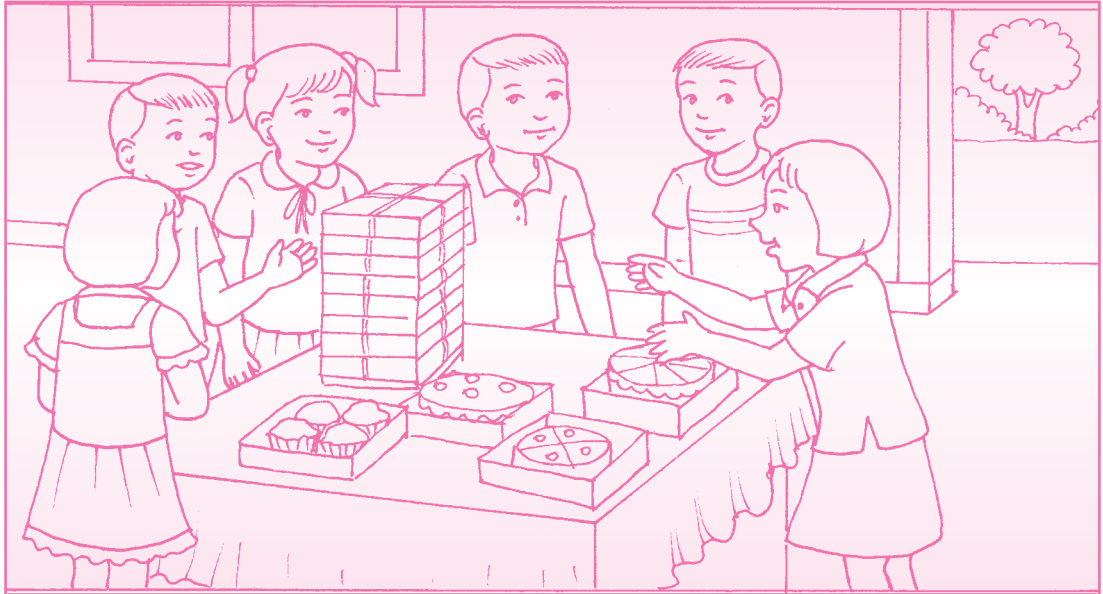
---





## 2. ฝึกการวิเคราะห์และเขียน

ให้นักเรียนดูภาพต่อไปนี้แล้วตอบคำถาม



1) จากภาพมีอะไรบ้าง

---

---

---

2) คนในภาพกำลังทำอะไร

---

---

---

3) เหตุการณ์ในภาพเกิดขึ้นที่ไหน

---

---

---

4) แต่งประโยคให้สัมพันธ์กับภาพ อย่างน้อย 1 ประโยค

---

---

---

---

---



### 3. ฝึกการวิเคราะห์โจทย์

1. ให้นักเรียนอ่านโจทย์ โดยแบ่งวรรคตอนให้ถูกต้อง

โจ้มีขนมเค้ก 12 กล่อง กล่องละ 4 ชิ้น แบ่งให้เพื่อน 6 คน  
คนละเท่า ๆ กัน เพื่อนจะได้ขนมเค้กคนละกี่ชิ้น

2. ให้นักเรียนทำความเข้าใจโจทย์ และตอบคำถามต่อไปนี้

1) โจทย์กำหนดอะไรมาให้บ้าง

---

---

---

---

---

---

---

---

2) โจทย์ต้องการทราบอะไร

---

---

---

---

---

---

---

---

3) หาคำตอบได้โดยวิธีใด

---

---

---

---

---

---

---

---



#### 4. ฝึกแสดงวิธีทำแล้วตรวจสอบคำตอบ

โจ้มีขนมเค้ก 12 ก่อง ก่องละ 4 ชิ้น แบ่งให้เพื่อน 6 คน  
คนละเท่า ๆ กัน เพื่อนจะได้ขนมเค้กคนละกี่ชิ้น

1) จากโจทย์นักเรียนเขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์และแสดงวิธีทำได้อย่างไร

ประโยคสัญลักษณ์

วิธีทำ

ตอบ

2) คำตอบที่ได้สมเหตุสมผลหรือไม่ เพราะเหตุใด (พูด/เขียน)



## ชุดที่ 7

### 1. ฝึกอ่าน แปลความ ตีความ

- ให้นักเรียนอ่านบทร้อยกรองต่อไปนี้ อย่างถูกต้องและคล่องแคล่ว (อ่านเป็นกลุ่ม/อ่านเป็นคู่)

หนูน้อยมีหลายคน  
นับเปิดและวุ้นั้น  
ขาเปิดนับเป็นคู่  
เปิดวุ้นเหมือนกันใหม่

แสนซุกซนคิดเลขกัน  
ว่ารวมกันเป็นเท่าไร  
วุ้นนับดูสี่ขาไง  
ต่างอย่างไรลองคิดดู

- ให้นักเรียนแปลความ ตีความ จากบทร้อยกรองที่อ่านแล้วตอบคำถามต่อไปนี้

1) บทร้อยกรองที่อ่านเป็นเรื่องเกี่ยวกับอะไร

---



---



---

2) บทร้อยกรองนี้กล่าวถึงสิ่งใดบ้าง

---



---



---

3) บทร้อยกรองนี้ควรตั้งชื่อว่าอะไร

---



---



---

4) นำคำจากบทร้อยกรองมาแต่งประโยคใหม่อย่างน้อย 1 ประโยค (พูด/เขียน)

---



---



---



---

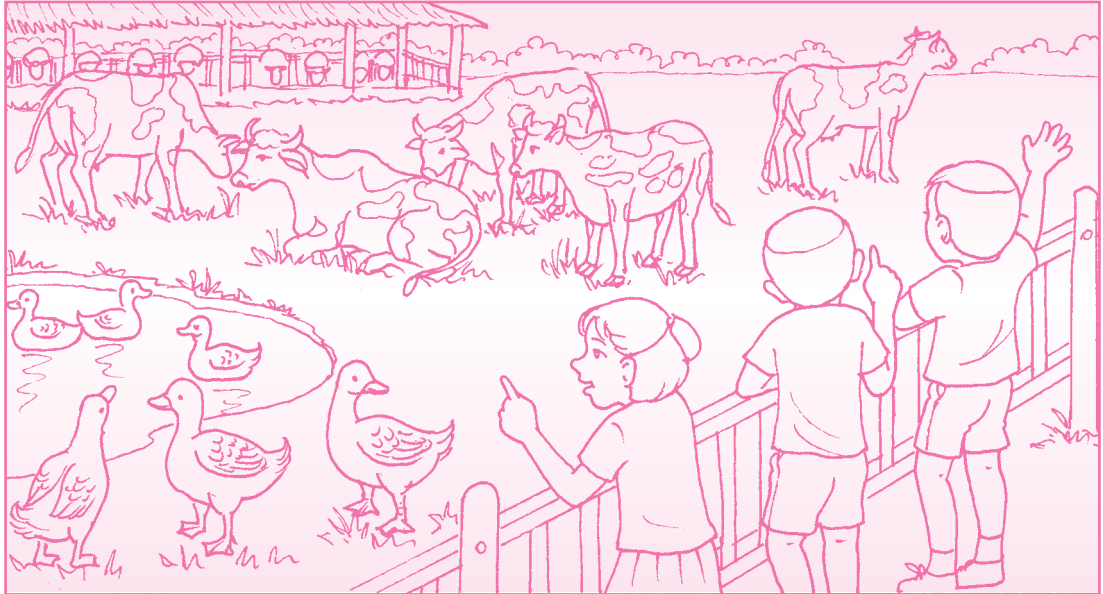


---



## 2. ฝึกการวิเคราะห์และเขียน

ให้นักเรียนดูภาพต่อไปนี้แล้วตอบคำถาม



1) จากภาพมีอะไรบ้าง

---

---

---

2) คนในภาพกำลังทำอะไร

---

---

---

3) เหตุการณ์ในภาพเกิดขึ้นที่ไหน

---

---

---

4) แต่งประโยคให้สัมพันธ์กับภาพ อย่างน้อย 1 ประโยค

---

---

---

---



### 3. ฝึกการวิเคราะห์โจทย์

1. ให้นักเรียนอ่านโจทย์ โดยแบ่งวรรคตอนให้ถูกต้อง

ฟาร์มแห่งหนึ่งมีวัว 35 ตัว มีเป็ด 28 ตัว  
มีขาวัวและขาเป็ดต่างกันกี่ขา

2. ให้นักเรียนทำความเข้าใจโจทย์ และตอบคำถามต่อไปนี้

1) โจทย์กำหนดอะไรมาให้บ้าง

---

---

---

---

---

---

---

---

2) โจทย์ต้องการทราบอะไร

---

---

---

---

---

---

---

---

3) หาคำตอบได้โดยวิธีใด

---

---

---

---

---

---

---

---



#### 4. ฝึกแสดงวิธีทำแล้วตรวจสอบคำตอบ

ฟาร์มแห่งหนึ่งมีวัว 35 ตัว มีเป็ด 28 ตัว  
มีขาวัวและขาเป็ดต่างกันกี่ขา

1) จากโจทย์นักเรียนเขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์และแสดงวิธีทำได้อย่างไร

ประโยคสัญลักษณ์

วิธีทำ

ตอบ

2) คำตอบที่ได้สมเหตุสมผลหรือไม่ เพราะเหตุใด (พูด/เขียน)



## ชุดที่ 8

### 1. ฝึกอ่าน แปลความ ตีความ

- ให้นักเรียนอ่านบทร้อยกรองต่อไปนี้ อย่างถูกต้องและคล่องแคล่ว (อ่านเป็นกลุ่ม/อ่านเป็นคู่)

มีกระจาดอยู่สองใบ  
ใบแรกใส่มังคุด  
จะนำไปแจกจ่าย  
กระจาดมีสองสี

นุชจัดไว้เป็นสองชุด  
ใบสองนุชใส่สาลี  
เตรียมเก็บไว้ให้ลูงมี  
ฝากลูงมีและป้ามา

- ให้นักเรียนแปลความ ตีความ จากบทร้อยกรองที่อ่านแล้วตอบคำถามต่อไปนี้

1) บทร้อยกรองที่อ่านเป็นเรื่องเกี่ยวกับอะไร

---

---

---

---

2) บทร้อยกรองนี้กล่าวถึงสิ่งใดบ้าง

---

---

---

---

3) บทร้อยกรองนี้ควรตั้งชื่อว่าอะไร

---

---

---

---

4) นำคำจากบทร้อยกรองมาแต่งประโยคใหม่อย่างน้อย 1 ประโยค (พูด/เขียน)

---

---

---

---

---

---

---

---





## 2. ฝึกการวิเคราะห์และเขียน

ให้นักเรียนดูภาพต่อไปนี้แล้วตอบคำถาม



1) จากภาพมีอะไรบ้าง

---

---

---

2) คนในภาพกำลังทำอะไร

---

---

---

3) เหตุการณ์ในภาพเกิดขึ้นที่ไหน

---

---

---

4) แต่งประโยคให้สัมพันธ์กับภาพ อย่างน้อย 1 ประโยค

---

---

---

---



### 3. ฝึกการวิเคราะห์โจทย์

1. ให้นักเรียนอ่านโจทย์ โดยแบ่งวรรคตอนให้ถูกต้อง

กระเจาดผลไม้ใบแรกมีมังคุด 45 ผล กระเจาดที่สองมีสาลี่ 27 ผล  
นำผลไม้มารวมกัน และหยิบใส่ถุง ถุงละ 8 ผล จะได้ผลไม้กี่ถุง

2. ให้นักเรียนทำความเข้าใจโจทย์ และตอบคำถามต่อไปนี้

1) โจทย์กำหนดอะไรมาให้บ้าง

---

---

---

---

---

---

---

---

2) โจทย์ต้องการทราบอะไร

---

---

---

---

---

---

---

---

3) หาคำตอบได้โดยวิธีใด

---

---

---

---

---

---

---

---



#### 4. ฝึกแสดงวิธีทำแล้วตรวจสอบคำตอบ

กระดาษผลไม้ใบแรกมีมังคุด 45 ผล กระดาษที่สองมีสาลี่ 27 ผล  
นำผลไม้มารวมกัน และหยิบใส่ถุง ถุงละ 8 ผล จะได้ผลไม้กี่ถุง

1) จากโจทย์นักเรียนเขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์และแสดงวิธีทำได้อย่างไร

ประโยคสัญลักษณ์

วิธีทำ

ตอบ

2) คำตอบที่ได้สมเหตุสมผลหรือไม่ เพราะเหตุใด (พูด/เขียน)



## ชุดที่ 9

### 1. ฝึกอ่าน แปลความ ตีความ

- ให้นักเรียนอ่านบทร้อยกรองต่อไปนี้ อย่างถูกต้องและคล่องแคล่ว (อ่านเป็นกลุ่ม/อ่านเป็นคู่)

น้องต๋อยชายลูกโป่ง  
ต๋อยนำมามัดไว้  
สีแดงและสีขา  
ทำให้ไม่ได้สตางค์

นั่นพีโองให้มาใหม่  
แต่แตกไปเสียดายจัง  
มีเส้นยาวแตกเสียงดัง  
ต๋อยผิตหวังกลัวขาดทุน

- ให้นักเรียนแปลความ ตีความ จากบทร้อยกรองที่อ่านแล้วตอบคำถามต่อไปนี้

1) บทร้อยกรองที่อ่านเป็นเรื่องเกี่ยวกับอะไร

---

---

---

---

2) บทร้อยกรองนี้กล่าวถึงสิ่งใดบ้าง

---

---

---

---

3) บทร้อยกรองนี้ควรตั้งชื่อว่าอะไร

---

---

---

---

4) นำคำจากบทร้อยกรองมาแต่งประโยคใหม่อย่างน้อย 1 ประโยค (พูด/เขียน)

---

---

---

---

---

---

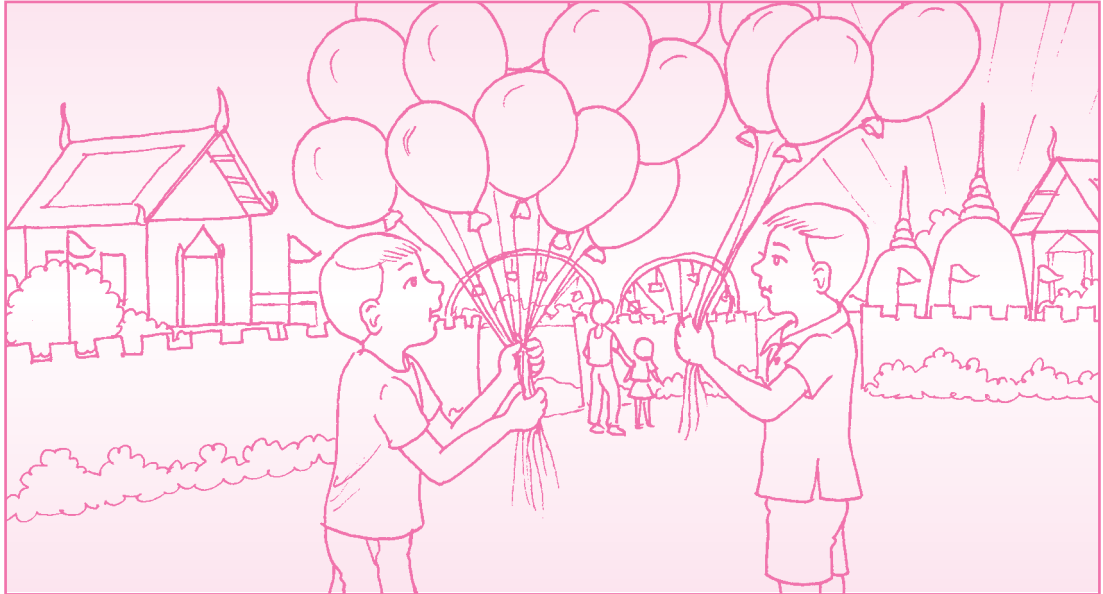
---

---



## 2. ฝึกการวิเคราะห์และเขียน

ให้นักเรียนดูภาพต่อไปนี้แล้วตอบคำถาม



1) จากภาพมีอะไรบ้าง

---

---

---

2) คนในภาพกำลังทำอะไร

---

---

---

3) เหตุการณ์ในภาพเกิดขึ้นที่ไหน

---

---

---

4) แต่งประโยคให้สัมพันธ์กับภาพ อย่างน้อย 1 ประโยค

---

---

---

---

---



### 3. ฝึกการวิเคราะห์โจทย์

1. ให้นักเรียนอ่านโจทย์ โดยแบ่งวรรคตอนให้ถูกต้อง

ต่อขยายลูกโป่ง 64 ลูก พี่โ่งให้มาอีก 15 ลูก  
ลูกโป่งแตกไป 13 ลูก ต่อยเหลือลูกโป่งกี่ลูก

2. ให้นักเรียนทำความเข้าใจโจทย์ และตอบคำถามต่อไปนี้

1) โจทย์กำหนดอะไรมาให้บ้าง

---

---

---

---

---

---

---

---

2) โจทย์ต้องการทราบอะไร

---

---

---

---

---

---

---

---

3) หาคำตอบได้โดยวิธีใด

---

---

---

---

---

---

---

---



#### 4. ฝึกแสดงวิธีทำแล้วตรวจสอบคำตอบ

ต่อขยายลูกโป่ง 64 ลูก พี้อ่องให้มาอีก 15 ลูก  
ลูกโป่งแตกไป 13 ลูก ต่อยเหลือลูกโป่งกี่ลูก

1) จากโจทย์นักเรียนเขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์และแสดงวิธีทำได้อย่างไร

ประโยคสัญลักษณ์

วิธีทำ

ตอบ

2) คำตอบที่ได้สมเหตุสมผลหรือไม่ เพราะเหตุใด (พูด/เขียน)



## ชุดที่ 10

### 1. ฝึกอ่าน แปลความ ตีความ

- ให้นักเรียนอ่านบทร้อยกรองต่อไปนี้ อย่างถูกต้องและคล่องแคล่ว (อ่านเป็นกลุ่ม/อ่านเป็นคู่)

แก่อยากกินขนม  
ขอซื้อกับป้าดา  
อยากซื้ออีกหลายชิ้น  
ป้าดาบอกกินได้

เดินไปชมที่ร้านค้า  
ว่าราคาเป็นเท่าไร  
แก่งจะกินให้เร็วไว  
ของซื้อขายต้องจ่ายเงิน

- ให้นักเรียนแปลความ ตีความ จากบทร้อยกรองที่อ่านแล้วตอบคำถามต่อไปนี้

1) บทร้อยกรองที่อ่านเป็นเรื่องเกี่ยวกับอะไร

---

---

---

---

2) บทร้อยกรองนี้กล่าวถึงสิ่งใดบ้าง

---

---

---

---

3) บทร้อยกรองนี้ควรตั้งชื่อว่าอะไร

---

---

---

---

4) นำคำจากบทร้อยกรองมาแต่งประโยคใหม่อย่างน้อย 1 ประโยค (พูด/เขียน)

---

---

---

---

---

---

---

---





## 2. ฝึกการวิเคราะห์และเขียน

ให้นักเรียนดูภาพต่อไปนี้แล้วตอบคำถาม



1) จากภาพมีอะไรบ้าง

---

---

---

2) คนในภาพกำลังทำอะไร

---

---

---

3) เหตุการณ์ในภาพเกิดขึ้นที่ไหน

---

---

---

4) แต่งประโยคให้สัมพันธ์กับภาพ อย่างน้อย 1 ประโยค

---

---

---

---



### 3. ฝึกการวิเคราะห์โจทย์

1. ให้นักเรียนอ่านโจทย์ โดยแบ่งวรรคตอนให้ถูกต้อง

เก่งซื้อขนม 23 ถุง แต่ละถุงมีขนม 9 ชิ้น เก่งต้องการขนม 200 ชิ้น  
เก่งซื้อขนมมากกว่าที่เก่งต้องการกี่ชิ้น

2. ให้นักเรียนทำความเข้าใจโจทย์ และตอบคำถามต่อไปนี้

1) โจทย์กำหนดอะไรมาให้บ้าง

---

---

---

---

---

---

---

---

2) โจทย์ต้องการทราบอะไร

---

---

---

---

---

---

---

---

3) หาคำตอบได้โดยวิธีใด

---

---

---

---

---

---

---

---



#### 4. ฝึกแสดงวิธีทำแล้วตรวจสอบคำตอบ

แก่งซื้อขนม 23 ถุง แต่ละถุงมีขนม 9 ชิ้น แก่งต้องการขนม 200 ชิ้น  
แก่งซื้อขนมมากกว่าที่แก่งต้องการกี่ชิ้น

1) จากโจทย์นักเรียนเขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์และแสดงวิธีทำได้อย่างไร

ประโยคสัญลักษณ์

วิธีทำ

ตอบ

2) คำตอบที่ได้สมเหตุสมผลหรือไม่ เพราะเหตุใด (พูด/เขียน)



## ชุดที่ 11

### 1. ฝึกอ่าน แปลความ ตีความ

- ให้นักเรียนอ่านบทร้อยกรองต่อไปนี้ อย่างถูกต้องและคล่องแคล่ว (อ่านเป็นกลุ่ม/อ่านเป็นคู่)

หนูกิ่งเลี้ยงเปิดไก่อ  
แล้วซื้ออาหารมา

หนูกิ่งรีบกลับบ้าน  
เงินเหลือเก็บออมไว้

จึงรีบไปที่ร้านค้า  
ให้สัตว์กินตามตั้งใจ

แล้วนำจานมาใส่ให้  
ไม่ใช่จ่ายให้ฟุ่มเฟือย

- ให้นักเรียนแปลความ ตีความ จากบทร้อยกรองที่อ่านแล้วตอบคำถามต่อไปนี้

1) บทร้อยกรองที่อ่านเป็นเรื่องเกี่ยวกับอะไร

---

---

---

2) บทร้อยกรองนี้กล่าวถึงสิ่งใดบ้าง

---

---

---

3) บทร้อยกรองนี้ควรตั้งชื่อว่าอะไร

---

---

---

4) นำคำจากบทร้อยกรองมาแต่งประโยคใหม่อย่างน้อย 1 ประโยค (พูด/เขียน)

---

---

---

---

---



## 2. ฝึกการวิเคราะห์และเขียน

ให้นักเรียนดูภาพต่อไปนี้แล้วตอบคำถาม



1) จากภาพมีอะไรบ้าง

---

---

---

2) คนในภาพกำลังทำอะไร

---

---

---

3) เหตุการณ์ในภาพเกิดขึ้นที่ไหน

---

---

---

4) แต่งประโยคให้สัมพันธ์กับภาพ อย่างน้อย 1 ประโยค

---

---

---

---



### 3. ฝึกการวิเคราะห์โจทย์

1. ให้นักเรียนอ่านโจทย์ โดยแบ่งวรรคตอนให้ถูกต้อง

หนูกิ่งมีเงิน 850 บาท ซื้ออาหารเปิด 155 บาท  
ซื้ออาหารไก่ 170 บาท หนูกิ่งเหลือเงินกี่บาท

2. ให้นักเรียนทำความเข้าใจโจทย์ และตอบคำถามต่อไปนี้

1) โจทย์กำหนดอะไรมาให้บ้าง

---

---

---

---

---

---

---

---

2) โจทย์ต้องการทราบอะไร

---

---

---

---

---

---

---

---

3) หาคำตอบได้โดยวิธีใด

---

---

---

---

---

---

---

---



#### 4. ฝึกแสดงวิธีทำแล้วตรวจสอบคำตอบ

หนูกิ่งมีเงิน 850 บาท ซื้ออาหารเปิด 155 บาท  
ซื้ออาหารไก่ 170 บาท หนูกิ่งเหลือเงินกี่บาท

1) จากโจทย์นักเรียนเขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์และแสดงวิธีทำได้อย่างไร

ประโยคสัญลักษณ์

วิธีทำ

ตอบ

2) คำตอบที่ได้สมเหตุสมผลหรือไม่ เพราะเหตุใด (พูด/เขียน)



## ชุดที่ 12

### 1. ฝึกอ่าน แปลความ ตีความ

- ให้นักเรียนอ่านบทร้อยกรองต่อไปนี้ อย่างถูกต้องและคล่องแคล่ว (อ่านเป็นกลุ่ม/อ่านเป็นคู่)

หนองมนชลบุรี  
ก่อนซื้อลูกค้าถาม  
แม่ค้าบอกเป็นมัด  
อยากได้ให้ซื้อไป

สุมาลีชายข้าวหลาม  
ว่าข้าวหลามขายอย่างไร  
เขาเตรียมจัดวางไว้ให้  
ฝากผู้ใหญ่และเพื่อนกัน

- ให้นักเรียนแปลความ ตีความ จากบทร้อยกรองที่อ่านแล้วตอบคำถามต่อไปนี้

1) บทร้อยกรองที่อ่านเป็นเรื่องเกี่ยวกับอะไร

---

---

---

---

2) บทร้อยกรองนี้กล่าวถึงสิ่งใดบ้าง

---

---

---

---

3) บทร้อยกรองนี้ควรตั้งชื่อว่าอะไร

---

---

---

---

4) นำคำจากบทร้อยกรองมาแต่งประโยคใหม่อย่างน้อย 1 ประโยค (พูด/เขียน)

---

---

---

---

---

---

---

---





## 2. ฝึกการวิเคราะห์และเขียน

ให้นักเรียนดูภาพต่อไปนี้แล้วตอบคำถาม



1) จากภาพมีอะไรบ้าง

---

---

---

2) คนในภาพกำลังทำอะไร

---

---

---

3) เหตุการณ์ในภาพเกิดขึ้นที่ไหน

---

---

---

4) แต่งประโยคให้สัมพันธ์กับภาพ อย่างน้อย 1 ประโยค

---

---

---

---

---



### 3. ฝึกการวิเคราะห์โจทย์

1. ให้นักเรียนอ่านโจทย์ โดยแบ่งวรรคตอนให้ถูกต้อง

แม่ค้าขายข้าวหลาม 28 มัด มัดละ 5 กระจบอก  
ขายได้ 57 กระจบอก แม่ค้าเหลือข้าวหลามกี่กระจบอก

2. ให้นักเรียนทำความเข้าใจโจทย์ และตอบคำถามต่อไปนี้

1) โจทย์กำหนดอะไรมาให้บ้าง

---

---

---

---

---

---

---

---

2) โจทย์ต้องการทราบอะไร

---

---

---

---

---

---

---

---

3) หาคำตอบได้โดยวิธีใด

---

---

---

---

---

---

---

---



#### 4. ฝึกแสดงวิธีทำแล้วตรวจสอบคำตอบ

แม่ค้าขายข้าวหลาม 28 มัด มัดละ 5 กระบอ  
ขายได้ 57 กระบอ แม่ค้าเหลือข้าวหลามกี่กระบอ

1) จากโจทย์นักเรียนเขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์และแสดงวิธีทำได้อย่างไร

ประโยคสัญลักษณ์

วิธีทำ

ตอบ

2) คำตอบที่ได้สมเหตุสมผลหรือไม่ เพราะเหตุใด (พูด/เขียน)



## ชุดที่ 13

### 1. ฝึกอ่าน แปลความ ตีความ

- ให้นักเรียนอ่านบทร้อยกรองต่อไปนี้ อย่างถูกต้องและคล่องแคล่ว (อ่านเป็นกลุ่ม/อ่านเป็นคู่)

ป่าสีมีไขไก่  
ตื่นเข้าป่าขยัน  
หนูเล็กมาขอซื้อ  
ป่าสีแสนสุขใจ

เก็บขายไปได้ทุกวัน  
เก็บไข่นั้นเตรียมวางไว้  
ป่าจึงถือมาส่งให้  
ขายไขไก่ได้เงินมา

- ให้นักเรียนแปลความ ตีความ จากบทร้อยกรองที่อ่านแล้วตอบคำถามต่อไปนี้

1) บทร้อยกรองที่อ่านเป็นเรื่องเกี่ยวกับอะไร

---

---

---

2) บทร้อยกรองนี้กล่าวถึงสิ่งใดบ้าง

---

---

---

3) บทร้อยกรองนี้ควรตั้งชื่อว่าอะไร

---

---

---

4) นำคำจากบทร้อยกรองมาแต่งประโยคใหม่อย่างน้อย 1 ประโยค (พูด/เขียน)

---

---

---

---

---



## 2. ฝึกการวิเคราะห์และเขียน

ให้นักเรียนดูภาพต่อไปนี้แล้วตอบคำถาม



1) จากภาพมีอะไรบ้าง

---

---

---

2) คนในภาพกำลังทำอะไร

---

---

---

3) เหตุการณ์ในภาพเกิดขึ้นที่ไหน

---

---

---

4) แต่งประโยคให้สัมพันธ์กับภาพ อย่างน้อย 1 ประโยค

---

---

---

---

---



### 3. ฝึกการวิเคราะห์โจทย์

1. ให้นักเรียนอ่านโจทย์ โดยแบ่งวรรคตอนให้ถูกต้อง

ป่าสีเก็บไข่ไก่ได้ 285 ฟอง แยกไป 5 ฟอง  
ไข่ไก่ที่เหลือขายไปฟองละ 5 บาท  
ป่าสีขายไข่ไก่ได้เงินกี่บาท

2. ให้นักเรียนทำความเข้าใจโจทย์ และตอบคำถามต่อไปนี้

1) โจทย์กำหนดอะไรมาให้บ้าง

---

---

---

---

---

---

---

---

2) โจทย์ต้องการทราบอะไร

---

---

---

---

---

---

---

---

3) หาคำตอบได้โดยวิธีใด

---

---

---

---

---

---

---

---



#### 4. ฝึกแสดงวิธีทำแล้วตรวจสอบคำตอบ

ป่าสีเก็บไข่ไก่ได้ 285 ฟอง แดกไป 5 ฟอง  
ไข่ไก่ที่เหลือขายไปฟองละ 5 บาท  
ป่าสีขายไข่ไก่ได้เงินกี่บาท

1) จากโจทย์นักเรียนเขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์และแสดงวิธีทำได้อย่างไร

ประโยคสัญลักษณ์

วิธีทำ

ตอบ

2) คำตอบที่ได้สมเหตุสมผลหรือไม่ เพราะเหตุใด (พูด/เขียน)



## ชุดที่ 14

### 1. ฝึกอ่าน แปลความ ตีความ

- ให้นักเรียนอ่านบทร้อยกรองต่อไปนี้ อย่างถูกต้องและคล่องแคล่ว (อ่านเป็นกลุ่ม/อ่านเป็นคู่)

จะจำแสนดีใจ  
เสื้อผ้าเธอเลือกเอา  
แม่ยิ้มและพอใจ  
ใส่ถุงใช้เชือกผูก

เปิดเทอมใหม่ได้กระเป๋า  
ของไม่เก๋าราคาถูก  
รีบซื้อให้ไม่ขัดถูก  
ถือกลับบ้านเบิกบานใจ

- ให้นักเรียนแปลความ ตีความ จากบทร้อยกรองที่อ่านแล้วตอบคำถามต่อไปนี้

1) บทร้อยกรองที่อ่านเป็นเรื่องเกี่ยวกับอะไร

---

---

---

---

2) บทร้อยกรองนี้กล่าวถึงสิ่งใดบ้าง

---

---

---

---

3) บทร้อยกรองนี้ควรตั้งชื่อว่าอะไร

---

---

---

---

4) นำคำจากบทร้อยกรองมาแต่งประโยคใหม่อย่างน้อย 1 ประโยค (พูด/เขียน)

---

---

---

---

---

---

---

---





## 2. ฝึกการวิเคราะห์และเขียน

ให้นักเรียนดูภาพต่อไปนี้แล้วตอบคำถาม



1) จากภาพมีอะไรบ้าง

---

---

---

2) คนในภาพกำลังทำอะไร

---

---

---

3) เหตุการณ์ในภาพเกิดขึ้นที่ไหน

---

---

---

4) แต่งประโยคให้สัมพันธ์กับภาพ อย่างน้อย 1 ประโยค

---

---

---

---

---



### 3. ฝึกการวิเคราะห์โจทย์

1. ให้นักเรียนอ่านโจทย์ โดยแบ่งวรรคตอนให้ถูกต้อง

แม่ซื้อกระเป๋า 165 บาท ซื้อเสื้อ 95 บาท  
และซื้อกระโปรง 99 บาท แม่ต้องจ่ายเงินทั้งหมดเท่าไร

2. ให้นักเรียนทำความเข้าใจโจทย์ และตอบคำถามต่อไปนี้

1) โจทย์กำหนดอะไรมาให้บ้าง

---

---

---

---

---

---

---

---

2) โจทย์ต้องการทราบอะไร

---

---

---

---

---

---

---

---

3) หาคำตอบได้โดยวิธีใด

---

---

---

---

---

---

---

---



#### 4. ฝึกแสดงวิธีทำแล้วตรวจสอบคำตอบ

แม่ซื้อกระเป๋าก 165 บาท ซื้อเสื้อ 95 บาท  
และซื้อกระโปรง 99 บาท แม่ต้องจ่ายเงินทั้งหมดเท่าไร

1) จากโจทย์นักเรียนเขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์และแสดงวิธีทำได้อย่างไร

ประโยคสัญลักษณ์

วิธีทำ

ตอบ

2) คำตอบที่ได้สมเหตุสมผลหรือไม่ เพราะเหตุใด (พูด/เขียน)



## ชุดที่ 15

### 1. ฝึกอ่าน แปลความ ตีความ

- ให้นักเรียนอ่านบทร้อยกรองต่อไปนี้ อย่างถูกต้องและคล่องแคล่ว (อ่านเป็นกลุ่ม/อ่านเป็นคู่)

แตงนั้นน้ำหนักดี  
คุณครูพรบอกว่า  
เด็กเด็กลองคิดดู  
เขาน้ำหนักมากกว่าใคร

ส่วนบุญศรียังหนักกว่า  
แจ้หนักหนาหนักกว่าใคร  
ว่าเพื่อนหนูนั้นคนไหน  
หนูตอบได้ช่วยบอกครู

- ให้นักเรียนแปลความ ตีความ จากบทร้อยกรองที่อ่านแล้วตอบคำถามต่อไปนี้

1) บทร้อยกรองที่อ่านเป็นเรื่องเกี่ยวกับอะไร

---



---



---

2) บทร้อยกรองนี้กล่าวถึงสิ่งใดบ้าง

---



---



---

3) บทร้อยกรองนี้ควรตั้งชื่อว่าอะไร

---



---



---

4) นำคำจากบทร้อยกรองมาแต่งประโยคใหม่อย่างน้อย 1 ประโยค (พูด/เขียน)

---



---



---



---

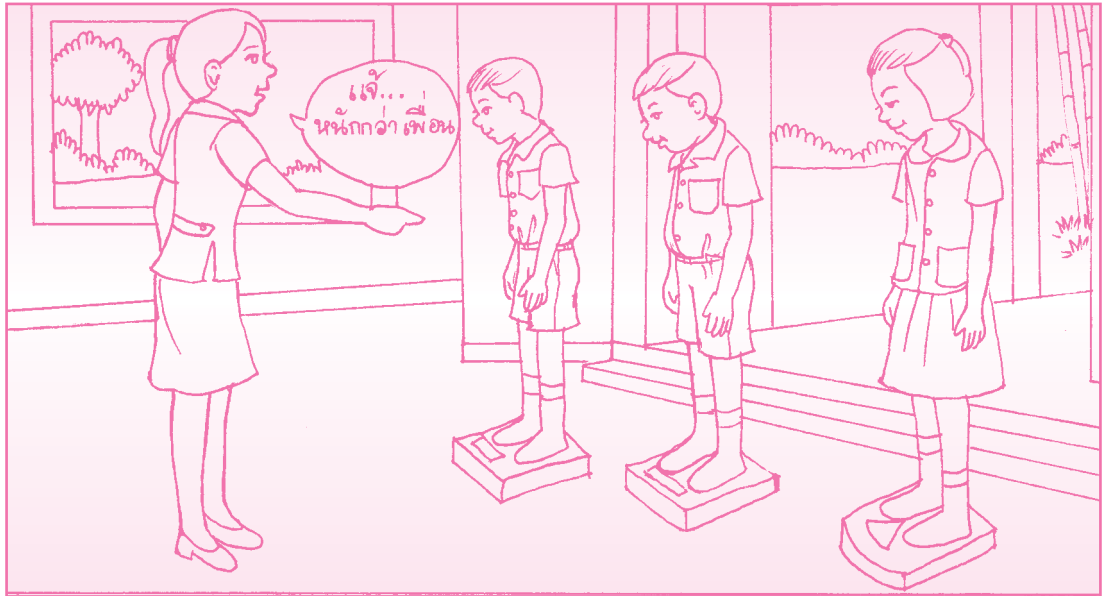


---



## 2. ฝึกการวิเคราะห์และเขียน

ให้นักเรียนดูภาพต่อไปนี้แล้วตอบคำถาม



1) จากภาพมีอะไรบ้าง

---

---

---

2) คนในภาพกำลังทำอะไร

---

---

---

3) เหตุการณ์ในภาพเกิดขึ้นที่ไหน

---

---

---

4) แต่งประโยคให้สัมพันธ์กับภาพ อย่างน้อย 1 ประโยค

---

---

---

---

---



### 3. ฝึกการวิเคราะห์โจทย์

1. ให้นักเรียนอ่านโจทย์ โดยแบ่งวรรคตอนให้ถูกต้อง

แดงหนัก 26 กิโลกรัม บุญศรีหนักกว่าแดง 2 กิโลกรัม  
แจ้หนักกว่าบุญศรี 3 กิโลกรัม แจ้หนักกี่กิโลกรัม

2. ให้นักเรียนทำความเข้าใจโจทย์ และตอบคำถามต่อไปนี้

1) โจทย์กำหนดอะไรมาให้บ้าง

---

---

---

---

---

---

---

---

2) โจทย์ต้องการทราบอะไร

---

---

---

---

---

---

---

---

3) หาคำตอบได้โดยวิธีใด

---

---

---

---

---

---

---

---



#### 4. ฝึกแสดงวิธีทำแล้วตรวจสอบคำตอบ

แดงหนัก 26 กิโลกรัม บุญศรีหนักกว่าแดง 2 กิโลกรัม  
แจ้หนักกว่าบุญศรี 3 กิโลกรัม แจ้หนักกี่กิโลกรัม

1) จากโจทย์นักเรียนเขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์และแสดงวิธีทำได้อย่างไร

ประโยคสัญลักษณ์

วิธีทำ

ตอบ

2) คำตอบที่ได้สมเหตุสมผลหรือไม่ เพราะเหตุใด (พูด/เขียน)





## คณะกรรมการ

### ที่ปรึกษา

- |                         |   |
|-------------------------|---|
| 1. นายชินภัทร ภูมิรัตน  | เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน    |
| 2. นางเบญจลักษณ์ น้ำฟ้า | รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน |
| 3. นางสาววิณา อัครธรรม  | ผู้อำนวยการสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา |

### ผู้ทรงคุณวุฒิ

- |                                     |  |
|-------------------------------------|--|
| รศ.ประพนธ์ ง่ายเจริญ<br>(ฝ่ายประถม) | โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร |
|-------------------------------------|--|

### ผู้กำหนดกรอบแนวคิด และการวิจัยพัฒนา

- |                            |  |
|----------------------------|--|
| นางสาวกัญนิกา พรหมณพิทักษ์ | รองผู้อำนวยการสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา |
|----------------------------|--|

### ผู้รับผิดชอบโครงการ

- |                               |  |
|-------------------------------|--|
| กลุ่มพัฒนากระบวนการเรียนรู้   | สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา               |
| 1. นางสาวกัญนิกา พรหมณพิทักษ์ | รองผู้อำนวยการสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา |
| 2. นางผาณิต ทวีศักดิ์         | นักวิชาการศึกษา กลุ่มพัฒนากระบวนการเรียนรู้  |
| 3. นางสาววรรณ ขุนศรี          | นักวิชาการศึกษา กลุ่มพัฒนากระบวนการเรียนรู้  |
| 4. นางบุษริน ประเสริฐรัตน์    | นักวิชาการศึกษา กลุ่มพัฒนากระบวนการเรียนรู้  |
| 5. นางสาวจรรยาตรี แจบไธสง     | นักวิชาการศึกษา กลุ่มพัฒนากระบวนการเรียนรู้  |
| 6. นางสาวภัทรา สุวรรณบัตร     | นักวิชาการศึกษา กลุ่มพัฒนากระบวนการเรียนรู้  |
| 7. นางสาวภัทรา ต่านวิวัฒน์    | นักวิชาการศึกษา กลุ่มพัฒนากระบวนการเรียนรู้  |

### ผู้เขียน (ฉบับทดลองใช้)

- |                          |  |
|--------------------------|--|
| 1. นายเดช สาระจันทร์     | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 1    |
| 2. นายนิรันดร์ ตันชัยย์  | ข้าราชการบำนาญ โรงเรียนวัดทองสรีรัตนาราม กรุงเทพมหานคร |
| 3. นายชูกิต สัมมาพิทักษ์ | โรงเรียนบ้านหินงามสามัคคี สพป.อุทัยธานี เขต 2          |
| 4. นายนิพนธ์ สารถ้อย     | ศึกษานิเทศก์ สพป.น่าน เขต 2                            |

- |                                |   |
|--------------------------------|---|
| 5. นางมนัส อ่อนเฉย             | โรงเรียนบ้านห้วยเป้ล่า อ.ลานสัก สพป.อุทัยธานี เขต 2   |
| 6. นายเศกสรร ภัทรานุรักษ์โยธิน | โรงเรียนบ้านหุซ้าง อ.บ้านไร่ สพป.อุทัยธานี เขต 2      |
| 7. นางวิบูลย์ ถิรวณิชย์        | โรงเรียนอุตรกิจ อ.เมือง สพป.กระบี่                    |
| 8. นางปราณี สุวัฒน์นา          | โรงเรียนบ้านปรางค์ อ.ป่า สพป.น่าน เขต 2               |
| 9. นางสุพิศ พรหมศรี            | โรงเรียนบ้านเชียงดาว อ.เชียงดาว สพป.เชียงใหม่ เขต 3   |
| 10. นางสมพร วงศ์กาฬสินธุ์      | โรงเรียนอนุบาลสกลนคร สพป.สกลนคร เขต 1                 |
| 11. นางสุนันท์ สายสุวรรณ       | โรงเรียนอนุบาลบ้านหมอ (พัฒนราษฎร์) สพป.สระบุรี เขต 1  |
| 12. นางบุญมา โฉมชัย            | โรงเรียนอนุบาลพยุหคีรี สพป.นครสวรรค์ เขต 1            |
| 13. นางสาวรรณี หมั่นสระเกษ     | โรงเรียนอนุบาลนครราชสีมา สพป.นครราชสีมา เขต 1         |
| 14. นางเพลินพิศ อยู่สำแดงกิจ   | โรงเรียนอนุบาลนครราชสีมา สพป.นครราชสีมา เขต 1         |
| 15. นางสาววิภาวดี ธนามิตต์     | โรงเรียนวัดทุ่งหลวง อ.เวียงสระ สพป.สุราษฎร์ธานี เขต 3 |
| 16. นางบุษริน ประเสริฐรัตน์    | สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา                        |

### ผู้ปรับปรุงหลังการทดลองใช้

- |                              |   |
|------------------------------|---|
| 1. นายนิรันดร์ ตันชัยย์      | ข้าราชการบำนาญ                                      |
| 2. นายมานะ ชัยชนะ            | ศึกษานิเทศก์ สพป.สุราษฎร์ธานี เขต 2                 |
| 3. นางนิลยา ทองศรี           | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 |
| 4. นายชุกิต สัมมาพิทักษ์     | โรงเรียนบ้านหินงามสามัคคี สพป.อุทัยธานี เขต 2       |
| 5. นางมนัส อ่อนเฉย           | โรงเรียนบ้านห้วยเป้ล่า สพป.อุทัยธานี เขต 2          |
| 6. นางสุพิศ พรหมศรี          | โรงเรียนบ้านเชียงดาว สพป.เชียงใหม่ เขต 3            |
| 7. นางบุญมา โฉมชัย           | โรงเรียนอนุบาลพยุหคีรี สพป.นครสวรรค์ เขต 1          |
| 8. นางสุภานิดา เรณู ณ อยุธยา | โรงเรียนอนุบาลพยุหคีรี สพป.นครสวรรค์ เขต 1          |
| 9. นางภิตินันท์ บุญเทศ       | โรงเรียนบ้านหนองบกโนนสวาท สพป.ยโสธร เขต 1           |
| 10. นางสาวรรณี หมั่นสระเกษ   | โรงเรียนอนุบาลราชสีมา สพป.นครราชสีมา เขต 1          |
| 11. นางเพลินพิศ อยู่สำแดงกิจ | โรงเรียนอนุบาลราชสีมา สพป.นครราชสีมา เขต 1          |
| 12. นางสาวประนอม พรหมมารักษ์ | โรงเรียนอนุบาลเพชรบูรณ์ สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1         |

- |                             |  |
|-----------------------------|--|
| 13. นางพิสมัย ศรีเมฆ        | โรงเรียนบ้านโพธิ์ทอง สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1 |
| 14. นางบุญรวม สุขสำราญ      | โรงเรียนบ้านขมวด สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1     |
| 15. นางดวงแข บุญทองคำ       | โรงเรียนบ้านเป็นสง่า สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1 |
| 16. นางสาวอัมพร ทองศรี      | โรงเรียนเพชรพิทยาคม สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1  |
| 17. นางบุษริน ประเสริฐรัตน์ | สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา           |

### ผู้จัดทำต้นฉบับ

- |                         |   |
|-------------------------|---|
| นางบุษริน ประเสริฐรัตน์ | นักวิชาการศึกษา กลุ่มพัฒนากระบวนการเรียนรู้<br>สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา |
|-------------------------|---|

### ผู้บรรณาธิการขั้นต้น

- |                                 |   |
|---------------------------------|---|
| 1. นางสาวนิงสุดา อภินันท์ทากรณ์ | ผู้อำนวยการสถาบันภาษาไทย<br>สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา                    |
| 2. นางบุษริน ประเสริฐรัตน์      | นักวิชาการศึกษา กลุ่มพัฒนากระบวนการเรียนรู้<br>สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา |
| 3. นางสาวขวัญฤดี ลีวรรณ         | นักวิชาการศึกษา กลุ่มพัฒนากระบวนการเรียนรู้<br>สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา |

### ผู้บรรณาธิการขั้นสุดท้าย

- |                               |  |
|-------------------------------|--|
| 1. นางสาววิณา อัครธรรม        | ผู้อำนวยการสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา    |
| 2. นางสาวกัญนิภา พรหมณพิทักษ์ | รองผู้อำนวยการสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา |

