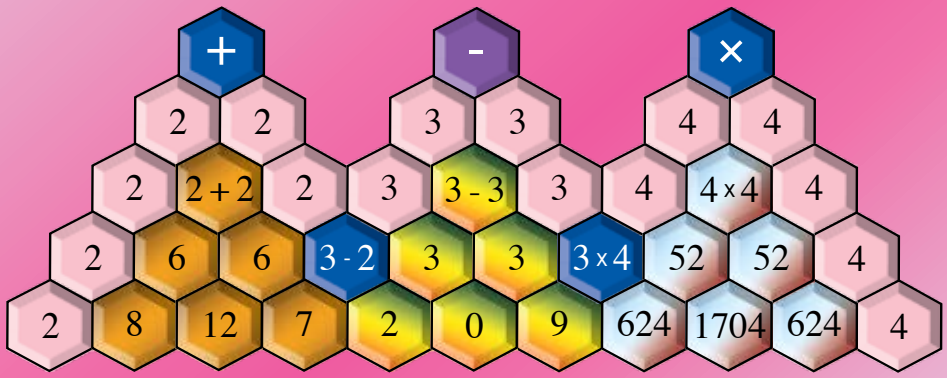
# แบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็ว ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

**เล่มที่ ๗**

**เรื่อง**

**การหารทศนิยม**





สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ
๒๕๕๒

# แบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็ว
# ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

## เล่มที่ ๗

## เรื่อง
## การหารทศนิยม

ชื่อ.....นามสกุล.....

ชั้นประถมศึกษาปีที่.....เลขที่.....

โรงเรียน.....

อำเภอ.....จังหวัด.....

กลุ่มพัฒนากระบวนการเรียนรู้
สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒๕๕๒

**กลุ่มพัฒนากระบวนการเรียนรู้**
**สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา**
**สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน**
**กระทรวงศึกษาธิการ**
**พิมพ์ครั้งที่ ๑** ๒๕๕๒
**จำนวนพิมพ์** ๓๐,๐๐๐ เล่ม
**สงวนลิขสิทธิ์** สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

---

**พิมพ์ที่** **โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด**
๗๙ ถนนงามวงศ์วาน แขวงลาดยาว เขตจตุจักร กรุงเทพมหานคร ๑๐๙๐๐
โทร. ๐-๒๕๖๑-๔๕๖๗ โทรสาร ๐-๒๕๗๙-๕๑๐๑
นายโชคดี ออสุวรรณ ผู้พิมพ์ผู้โฆษณา พ.ศ. ๒๕๕๒

# คำชี้แจง

แบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็ว ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เล่มที่ ๗ เรื่อง การหารทศนิยม มีวัตถุประสงค์เพื่อฝึกให้ผู้เรียนหารทศนิยมได้อย่างถูกต้อง รวดเร็ว แบบฝึกฯ เล่มนี้มีจำนวนทั้งหมด ๓๐ ชุด ประกอบด้วย การหารจำนวนนับด้วยจำนวนนับ (ตอบในรูปทศนิยม) มี ๕ ชุด การหารจำนวนนับด้วย 10 100 และ 1000 (ตอบในรูปทศนิยม) มี ๕ ชุด การหารจำนวนนับด้วยพหุคูณของ 10 และ 100 (ตอบในรูปทศนิยม) มี ๕ ชุด การหารจำนวนด้วยทศนิยมหนึ่งตำแหน่ง มี ๕ ชุด การหารทศนิยมไม่เกินสามตำแหน่งด้วยจำนวนนับ มี ๕ ชุด และการหารทศนิยมสองตำแหน่งด้วยทศนิยมสองตำแหน่ง มี ๕ ชุด ใช้เวลาชุดละ ๓ นาที

การทำแบบฝึกฯ ขอให้นักเรียนตั้งใจทำแบบฝึกฯ ในแต่ละชุดตามเวลาที่กำหนด เมื่อตรวจคำตอบเสร็จแล้ว ให้นักเรียนนำคะแนนที่ได้บันทึกลงในแบบบันทึกความก้าวหน้า ซึ่งอยู่ท้ายแบบฝึกฯ แต่ละเรื่อง

# การหารจำนวนนับด้วยจำนวนนับ (ตอบในรูปทศนิยม)

## ชุดที่ ๑

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

10

จงหาผลหาร

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ๑. | 1 | ÷ | 4 | = | |
| ๒. | 2 | ÷ | 5 | = | |
| ๓. | 7 | ÷ | 2 | = | |
| ๔. | 8 | ÷ | 5 | = | |
| ๕. | 9 | ÷ | 5 | = | |
| ๖. | 17 | ÷ | 2 | = | |
| ๗. | 19 | ÷ | 2 | = | |
| ๘. | 15 | ÷ | 4 | = | |
| ๙. | 16 | ÷ | 5 | = | |
| ๑๐. | 18 | ÷ | 8 | = | |

# การหารจำนวนนับด้วยจำนวนนับ (ตอบในรูปทศนิยม)

## ชุดที่ ๒

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

10

จงหาผลหาร

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ๑. | 3 | ÷ | 2 | = | |
| ๒. | 8 | ÷ | 5 | = | |
| ๓. | 3 | ÷ | 6 | = | |
| ๔. | 5 | ÷ | 2 | = | |
| ๕. | 9 | ÷ | 4 | = | |
| ๖. | 13 | ÷ | 4 | = | |
| ๗. | 19 | ÷ | 4 | = | |
| ๘. | 11 | ÷ | 5 | = | |
| ๙. | 14 | ÷ | 8 | = | |
| ๑๐. | 36 | ÷ | 8 | = | |

# การหารจำนวนนับด้วยจำนวนนับ (ตอบในรูปทศนิยม)

## ชุดที่ ๓

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

10

จงหาผลหาร

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ๑. | 7 | ÷ | 2 | = | |
| ๒. | 5 | ÷ | 4 | = | |
| ๓. | 9 | ÷ | 4 | = | |
| ๔. | 6 | ÷ | 5 | = | |
| ๕. | 7 | ÷ | 4 | = | |
| ๖. | 12 | ÷ | 5 | = | |
| ๗. | 14 | ÷ | 4 | = | |
| ๘. | 15 | ÷ | 2 | = | |
| ๙. | 20 | ÷ | 8 | = | |
| ๑๐. | 34 | ÷ | 8 | = | |

# การหารจำนวนนับด้วยจำนวนนับ (ตอบในรูปทศนิยม)

## ชุดที่ ๔

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

10

จงหาผลหาร

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ๑. | 5 | ÷ | 4 | = | |
| ๒. | 6 | ÷ | 4 | = | |
| ๓. | 7 | ÷ | 4 | = | |
| ๔. | 9 | ÷ | 6 | = | |
| ๕. | 2 | ÷ | 8 | = | |
| ๖. | 11 | ÷ | 4 | = | |
| ๗. | 16 | ÷ | 5 | = | |
| ๘. | 19 | ÷ | 2 | = | |
| ๙. | 23 | ÷ | 2 | = | |
| ๑๐. | 24 | ÷ | 5 | = | |

# การหารจำนวนนับด้วยจำนวนนับ (ตอบในรูปทศนิยม)

## ชุดที่ ๕

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

10

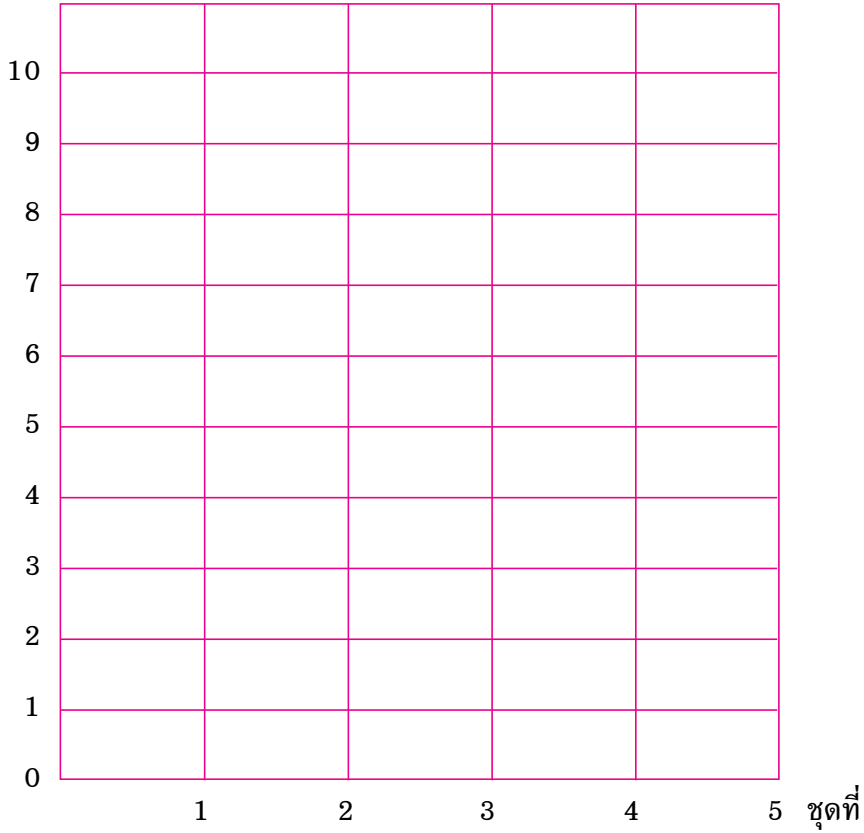
จงหาผลหาร

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ๑. | 1 | ÷ | 2 | = | |
| ๒. | 4 | ÷ | 8 | = | |
| ๓. | 5 | ÷ | 4 | = | |
| ๔. | 6 | ÷ | 4 | = | |
| ๕. | 9 | ÷ | 5 | = | |
| ๖. | 11 | ÷ | 2 | = | |
| ๗. | 10 | ÷ | 4 | = | |
| ๘. | 15 | ÷ | 6 | = | |
| ๙. | 27 | ÷ | 5 | = | |
| ๑๐. | 26 | ÷ | 8 | = | |

## แบบบันทึกความก้าวหน้า

แบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็ว
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เล่มที่ ๗
เรื่อง การหารจำนวนนับด้วยจำนวนนับ (ตอบในรูปทศนิยม)

จำนวนข้อที่ทำถูก (คะแนน)



# การหารจำนวนนับด้วย 10 100 และ 1000 (ตอบในรูปทศนิยม)

## ชุดที่ ๑

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

10

จงหาผลหาร

๑. 1 ÷ 10 = ☐

๒. 2 ÷ 10 = ☐

๓. 16 ÷ 10 = ☐

๔. 29 ÷ 10 = ☐

๕. 57 ÷ 100 = ☐

๖. 94 ÷ 100 = ☐

๗. 231 ÷ 100 = ☐

๘. 245 ÷ 1000 = ☐

๙. 214 ÷ 1000 = ☐

๑๐. 6175 ÷ 1000 = ☐

# การหารจำนวนนับด้วย 10 100 และ 1000 (ตอบในรูปทศนิยม)

## ชุดที่ ๒

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

| | |
|---|---|
| | |
| 10 | |

จงหาผลหาร

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ๑. | 3 | ÷ | 10 | = | |
| ๒. | 4 | ÷ | 10 | = | |
| ๓. | 26 | ÷ | 10 | = | |
| ๔. | 41 | ÷ | 10 | = | |
| ๕. | 14 | ÷ | 100 | = | |
| ๖. | 52 | ÷ | 100 | = | |
| ๗. | 678 | ÷ | 100 | = | |
| ๘. | 246 | ÷ | 1000 | = | |
| ๙. | 753 | ÷ | 1000 | = | |
| ๑๐. | 8432 | ÷ | 1000 | = | |

# การหารจำนวนนับด้วย 10 100 และ 1000 (ตอบในรูปทศนิยม)

## ชุดที่ ๓

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

10

จงหาผลหาร

๑. 5 ÷ 10 = ☐

๒. 6 ÷ 10 = ☐

๓. 34 ÷ 10 = ☐

๔. 56 ÷ 10 = ☐

๕. 34 ÷ 100 = ☐

๖. 91 ÷ 100 = ☐

๗. 675 ÷ 100 = ☐

๘. 509 ÷ 1000 = ☐

๙. 538 ÷ 1000 = ☐

๑๐. 8992 ÷ 1000 = ☐

# การหารจำนวนนับด้วย 10 100 และ 1000 (ตอบในรูปทศนิยม)

## ชุดที่ ๔

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

| | |
|---|---|
| | |
| 10 | |

จงหาผลหาร

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ๑. | 7 | ÷ | 10 | = | |
| ๒. | 8 | ÷ | 10 | = | |
| ๓. | 18 | ÷ | 10 | = | |
| ๔. | 41 | ÷ | 10 | = | |
| ๕. | 78 | ÷ | 100 | = | |
| ๖. | 82 | ÷ | 100 | = | |
| ๗. | 144 | ÷ | 100 | = | |
| ๘. | 109 | ÷ | 1000 | = | |
| ๙. | 345 | ÷ | 1000 | = | |
| ๑๐. | 5089 | ÷ | 1000 | = | |

# การหารจำนวนนับด้วย 10 100 และ 1000 (ตอบในรูปทศนิยม)

## ชุดที่ ๕

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

| | |
|---|---|
| | |
| 10 | |

จงหาผลหาร

๑. 6 ÷ 10 = ☐

๒. 9 ÷ 10 = ☐

๓. 28 ÷ 10 = ☐

๔. 33 ÷ 10 = ☐

๕. 89 ÷ 100 = ☐

๖. 97 ÷ 100 = ☐

๗. 245 ÷ 100 = ☐

๘. 137 ÷ 1000 = ☐

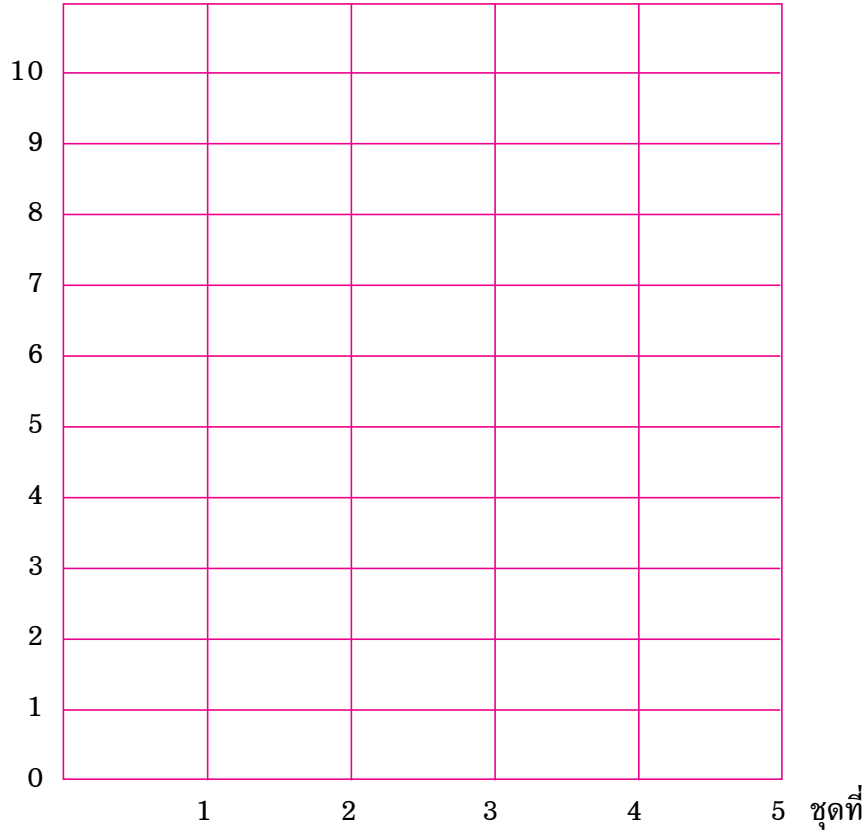
๙. 671 ÷ 1000 = ☐

๑๐. 2583 ÷ 1000 = ☐

## แบบบันทึกความก้าวหน้า

แบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็ว
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เล่มที่ ๗
เรื่อง การหารจำนวนนับด้วย 10 100 และ 1000
(ตอบในรูปทศนิยม)

จำนวนข้อที่ทำถูก (คะแนน)



# การหารจำนวนนับด้วยพหุคูณของ 10 และ 100 (ตอบในรูปทศนิยม)

## ชุดที่ ๑

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

10

จงหาผลหาร

๑. 10 ÷ 20 = ☐

๒. 22 ÷ 20 = ☐

๓. 84 ÷ 40 = ☐

๔. 105 ÷ 50 = ☐

๕. 207 ÷ 90 = ☐

๖. 386 ÷ 200 = ☐

๗. 423 ÷ 300 = ☐

๘. 138 ÷ 600 = ☐

๙. 426 ÷ 600 = ☐

๑๐. 1256 ÷ 800 = ☐

# การหารจำนวนนับด้วยพหุคูณของ 10 และ 100 (ตอบในรูปทศนิยม)

## ชุดที่ ๒

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

| | |
|---|---|
| | |
| 10 | |

จงหาผลหาร

๑. 16 ÷ 20 = ☐

๒. 26 ÷ 20 = ☐

๓. 75 ÷ 50 = ☐

๔. 138 ÷ 60 = ☐

๕. 144 ÷ 60 = ☐

๖. 196 ÷ 200 = ☐

๗. 124 ÷ 400 = ☐

๘. 120 ÷ 500 = ☐

๙. 714 ÷ 700 = ☐

๑๐. 1095 ÷ 500 = ☐

# การหารจำนวนนับด้วยพหุคูณของ 10 และ 100 (ตอบในรูปทศนิยม)

## ชุดที่ ๓

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

10

จงหาผลหาร

๑. 12 ÷ 20 = ☐

๒. 14 ÷ 20 = ☐

๓. 33 ÷ 30 = ☐

๔. 160 ÷ 50 = ☐

๕. 232 ÷ 80 = ☐

๖. 249 ÷ 300 = ☐

๗. 396 ÷ 300 = ☐

๘. 285 ÷ 500 = ☐

๙. 684 ÷ 600 = ☐

๑๐. 3688 ÷ 800 = ☐

# การหารจำนวนนับด้วยพหุคูณของ 10 และ 100 (ตอบในรูปทศนิยม)

## ชุดที่ ๔

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

| | |
|---|---|
| | |
| 10 | |

จงหาผลหาร

๑. 18 ÷ 20 = ☐

๒. 60 ÷ 20 = ☐

๓. 24 ÷ 40 = ☐

๔. 726 ÷ 60 = ☐

๕. 182 ÷ 70 = ☐

๖. 296 ÷ 200 = ☐

๗. 520 ÷ 400 = ☐

๘. 175 ÷ 500 = ☐

๙. 637 ÷ 700 = ☐

๑๐. 1008 ÷ 900 = ☐

# การหารจำนวนนับด้วยพหุคูณของ 10 และ 100 (ตอบในรูปทศนิยม)

## ชุดที่ ๕

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

| | |
|---|---|
| | |
| 10 | |

จงหาผลหาร

๑. 40 ÷ 20 = ☐

๒. 88 ÷ 20 = ☐

๓. 63 ÷ 30 = ☐

๔. 203 ÷ 70 = ☐

๕. 306 ÷ 90 = ☐

๖. 252 ÷ 200 = ☐

๗. 393 ÷ 300 = ☐

๘. 205 ÷ 500 = ☐

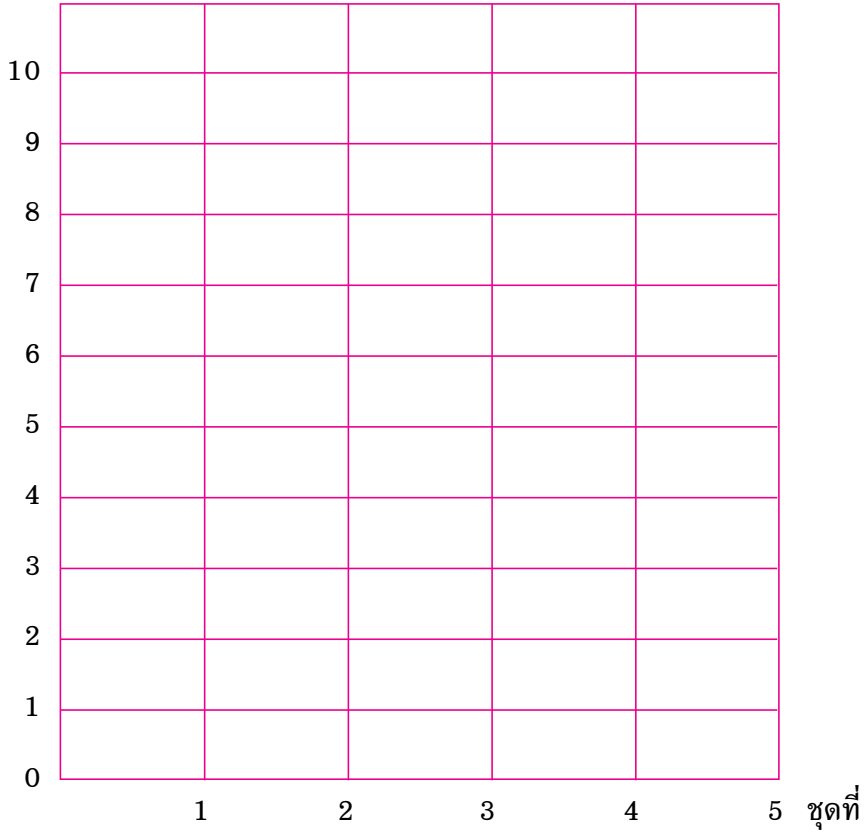
๙. 168 ÷ 800 = ☐

๑๐. 7389 ÷ 900 = ☐

## แบบบันทึกความก้าวหน้า

แบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็ว
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เล่มที่ ๗
เรื่อง การหารจำนวนนับด้วยพหุคูณของ 10 และ 100
(ตอบในรูปทศนิยม)

จำนวนข้อที่ทำถูก (คะแนน)



# การหารจำนวนด้วยทศนิยมหนึ่งตำแหน่ง

## ชุดที่ ๑

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

10

จงหาผลหาร

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ๑. | 5 | ÷ | 0.5 | = | |
| ๒. | 9 | ÷ | 0.3 | = | |
| ๓. | 15 | ÷ | 0.5 | = | |
| ๔. | 180 | ÷ | 0.6 | = | |
| ๕. | 1.2 | ÷ | 0.2 | = | |
| ๖. | 1.8 | ÷ | 0.6 | = | |
| ๗. | 4.5 | ÷ | 0.5 | = | |
| ๘. | 0.21 | ÷ | 0.7 | = | |
| ๙. | 0.56 | ÷ | 0.7 | = | |
| ๑๐. | 1.89 | ÷ | 0.9 | = | |

# การหารจำนวนด้วยทศนิยมหนึ่งตำแหน่ง

## ชุดที่ ๒

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

10

จงหาผลหาร

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ๑. | 6 | ÷ | 0.2 | = | |
| ๒. | 9 | ÷ | 0.6 | = | |
| ๓. | 18 | ÷ | 0.3 | = | |
| ๔. | 150 | ÷ | 0.4 | = | |
| ๕. | 0.9 | ÷ | 0.5 | = | |
| ๖. | 1.4 | ÷ | 0.7 | = | |
| ๗. | 7.2 | ÷ | 0.4 | = | |
| ๘. | 0.24 | ÷ | 0.3 | = | |
| ๙. | 0.24 | ÷ | 0.8 | = | |
| ๑๐. | 2.07 | ÷ | 0.9 | = | |

# การหารจำนวนด้วยทศนิยมหนึ่งตำแหน่ง

## ชุดที่ ๓

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

10

จงหาผลหาร

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ๑. | 2 | ÷ | 0.2 | = | |
| ๒. | 8 | ÷ | 0.4 | = | |
| ๓. | 20 | ÷ | 0.5 | = | |
| ๔. | 150 | ÷ | 0.5 | = | |
| ๕. | 0.8 | ÷ | 0.2 | = | |
| ๖. | 3.2 | ÷ | 0.8 | = | |
| ๗. | 5.6 | ÷ | 0.4 | = | |
| ๘. | 0.04 | ÷ | 0.4 | = | |
| ๙. | 0.32 | ÷ | 0.8 | = | |
| ๑๐. | 3.87 | ÷ | 0.9 | = | |

# การหารจำนวนด้วยทศนิยมหนึ่งตำแหน่ง

## ชุดที่ ๔

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

10

จงหาผลหาร

๑. 6 ÷ 0.2 = 

๒. 8 ÷ 0.4 = 

๓. 12 ÷ 0.6 = 

๔. 160 ÷ 0.4 = 

๕. 0.6 ÷ 0.2 = 

๖. 4.5 ÷ 0.9 = 

๗. 6.4 ÷ 0.4 = 

๘. 0.32 ÷ 0.8 = 

๙. 0.42 ÷ 0.7 = 

๑๐. 1.24 ÷ 0.2 = 

# การหารจำนวนด้วยทศนิยมหนึ่งตำแหน่ง

## ชุดที่ ๕

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

10

จงหาผลหาร

๑. 8 ÷ 0.2 = ☐

๒. 6 ÷ 0.3 = ☐

๓. 20 ÷ 0.5 = ☐

๔. 140 ÷ 0.7 = ☐

๕. 0.8 ÷ 0.2 = ☐

๖. 6.8 ÷ 0.4 = ☐

๗. 3.6 ÷ 0.6 = ☐

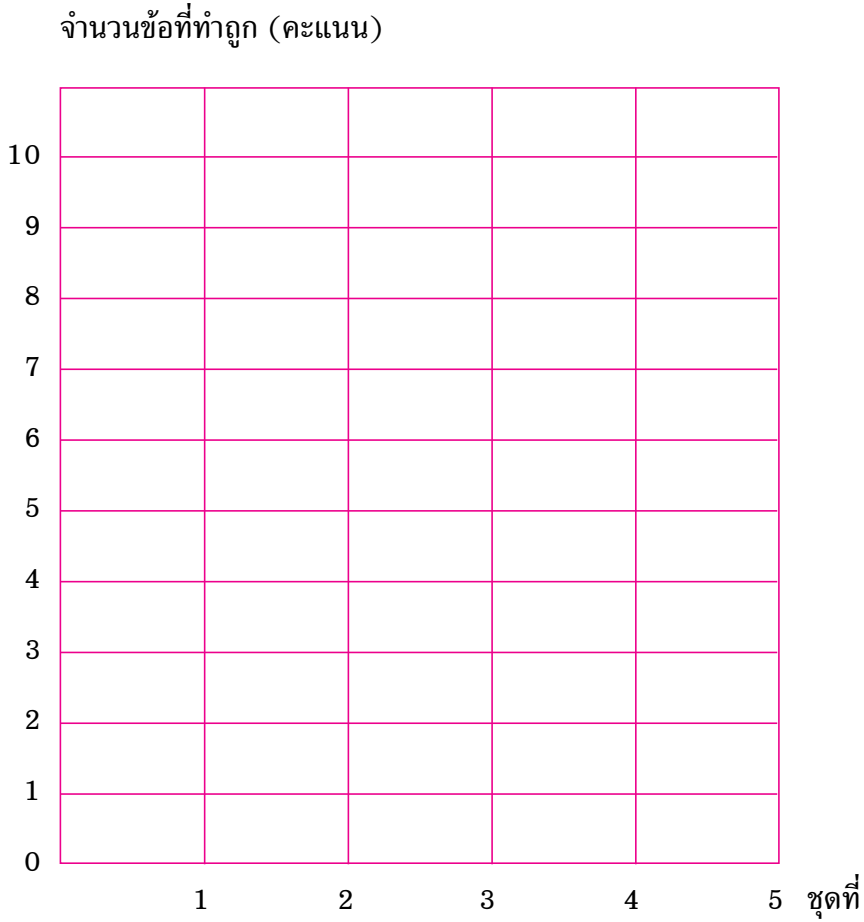
๘. 0.10 ÷ 0.5 = ☐

๙. 0.72 ÷ 0.8 = ☐

๑๐. 3.78 ÷ 0.9 = ☐

## แบบบันทึกความก้าวหน้า

แบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็ว
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เล่มที่ ๗
เรื่อง การหารจำนวนด้วยทศนิยมหนึ่งตำแหน่ง



# การหารทศนิยมไม่เกินสามตำแหน่งด้วยจำนวนนับ

## ชุดที่ ๑

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

10

จงหาผลหาร

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ๑. | 0.6 | ÷ | 3 | = | |
| ๒. | 0.9 | ÷ | 3 | = | |
| ๓. | 1.5 | ÷ | 5 | = | |
| ๔. | 24.6 | ÷ | 6 | = | |
| ๕. | 0.06 | ÷ | 2 | = | |
| ๖. | 0.24 | ÷ | 6 | = | |
| ๗. | 5.68 | ÷ | 8 | = | |
| ๘. | 0.005 | ÷ | 5 | = | |
| ๙. | 0.016 | ÷ | 8 | = | |
| ๑๐. | 0.366 | ÷ | 6 | = | |

# การหารทศนิยมไม่เกินสามตำแหน่งด้วยจำนวนนับ

## ชุดที่ ๒

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

10

จงหาผลหาร

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ๑. | 0.1 | ÷ | 1 | = | |
| ๒. | 0.6 | ÷ | 2 | = | |
| ๓. | 1.5 | ÷ | 3 | = | |
| ๔. | 21.7 | ÷ | 7 | = | |
| ๕. | 0.09 | ÷ | 3 | = | |
| ๖. | 0.14 | ÷ | 7 | = | |
| ๗. | 2.17 | ÷ | 7 | = | |
| ๘. | 0.006 | ÷ | 6 | = | |
| ๙. | 0.018 | ÷ | 9 | = | |
| ๑๐. | 0.155 | ÷ | 5 | = | |

# การหารทศนิยมไม่เกินสามตำแหน่งด้วยจำนวนนับ

## ชุดที่ ๓

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

| | |
|---|---|
| | |
| 10 | |

จงหาผลหาร

๑. 0.8 ÷ 2 = ☐

๒. 0.5 ÷ 5 = ☐

๓. 1.4 ÷ 2 = ☐

๔. 14.7 ÷ 7 = ☐

๕. 0.08 ÷ 2 = ☐

๖. 0.18 ÷ 6 = ☐

๗. 3.28 ÷ 8 = ☐

๘. 0.008 ÷ 4 = ☐

๙. 0.049 ÷ 7 = ☐

๑๐. 0.189 ÷ 9 = ☐

# การหารทศนิยมไม่เกินสามตำแหน่งด้วยจำนวนนับ

## ชุดที่ ๔

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

10

จงหาผลหาร

๑. 0.4 ÷ 4 = ☐

๒. 0.8 ÷ 8 = ☐

๓. 3.5 ÷ 5 = ☐

๔. 36.9 ÷ 9 = ☐

๕. 0.06 ÷ 3 = ☐

๖. 0.18 ÷ 6 = ☐

๗. 2.48 ÷ 8 = ☐

๘. 0.015 ÷ 3 = ☐

๙. 0.045 ÷ 9 = ☐

๑๐. 0.424 ÷ 8 = ☐

# การหารทศนิยมไม่เกินสามตำแหน่งด้วยจำนวนนับ

## ชุดที่ ๕

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

| | |
|---|---|
| | |
| 10 | |

จงหาผลหาร

๑. 0.3 ÷ 3 = ☐

๒. 0.4 ÷ 2 = ☐

๓. 3.5 ÷ 5 = ☐

๔. 27.9 ÷ 9 = ☐

๕. 0.08 ÷ 2 = ☐

๖. 0.25 ÷ 5 = ☐

๗. 1.68 ÷ 4 = ☐

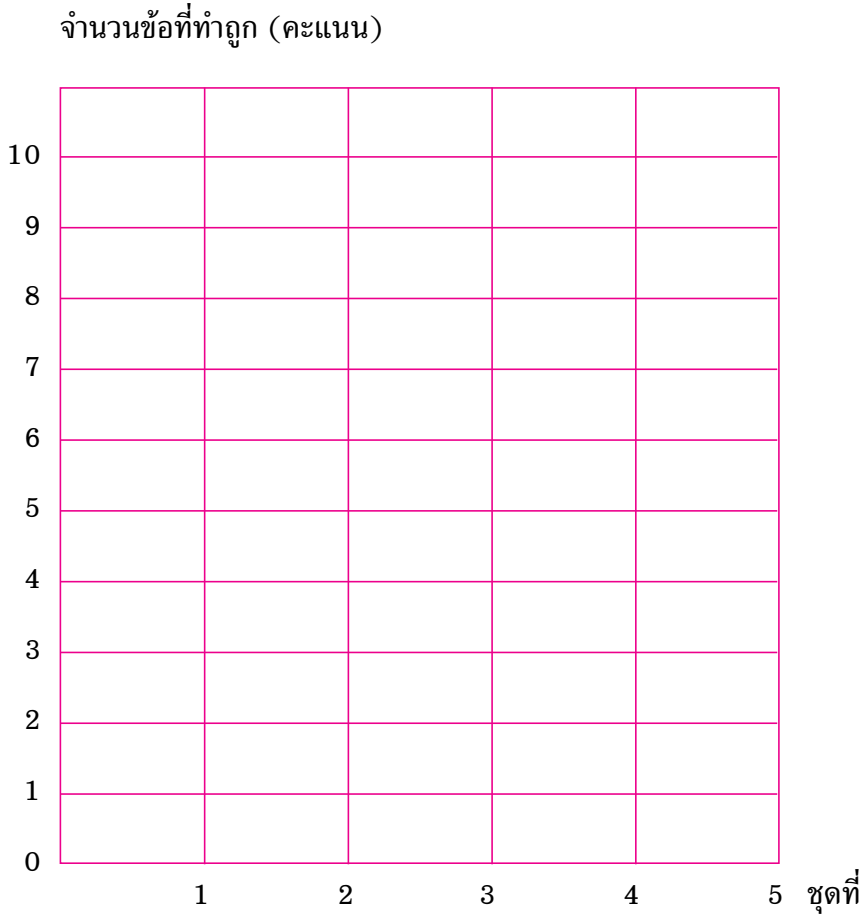
๘. 0.007 ÷ 7 = ☐

๙. 0.015 ÷ 5 = ☐

๑๐. 0.217 ÷ 7 = ☐

## แบบบันทึกความก้าวหน้า

แบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็ว
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เล่มที่ ๗
เรื่อง การหารทศนิยมไม่เกินสามตำแหน่งด้วยจำนวนนับ



# การหารทศนิยมสองตำแหน่งด้วยทศนิยมสองตำแหน่ง

## ชุดที่ ๑

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

| | |
|---|---|
| | |
| 10 | |

จงหาผลหาร

๑. 0.09 ÷ 0.03 = ☐

๒. 0.18 ÷ 0.03 = ☐

๓. 0.25 ÷ 0.05 = ☐

๔. 0.36 ÷ 0.03 = ☐

๕. 0.56 ÷ 0.04 = ☐

๖. 3.66 ÷ 0.06 = ☐

๗. 4.84 ÷ 0.04 = ☐

๘. 32.08 ÷ 0.08 = ☐

๙. 36.45 ÷ 0.09 = ☐

๑๐. 45.28 ÷ 0.04 = ☐

# การหารทศนิยมสองตำแหน่งด้วยทศนิยมสองตำแหน่ง

## ชุดที่ ๒

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

10

จงหาผลหาร

๑. 0.04 ÷ 0.02 =

๒. 0.12 ÷ 0.04 =

๓. 0.55 ÷ 0.05 =

๔. 0.64 ÷ 0.08 =

๕. 0.98 ÷ 0.07 =

๖. 1.47 ÷ 0.07 =

๗. 6.63 ÷ 0.03 =

๘. 12.44 ÷ 0.04 =

๙. 45.72 ÷ 0.09 =

๑๐. 50.25 ÷ 0.05 =

# การหารทศนิยมสองตำแหน่งด้วยทศนิยมสองตำแหน่ง

## ชุดที่ ๓

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

10

จงหาผลหาร

๑. 0.01 ÷ 0.01 = 

๒. 0.35 ÷ 0.05 = 

๓. 0.48 ÷ 0.04 = 

๔. 0.56 ÷ 0.07 = 

๕. 0.65 ÷ 0.05 = 

๖. 1.26 ÷ 0.06 = 

๗. 6.22 ÷ 0.02 = 

๘. 24.36 ÷ 0.06 = 

๙. 63.14 ÷ 0.07 = 

๑๐. 82.48 ÷ 0.08 = 

# การหารทศนิยมสองตำแหน่งด้วยทศนิยมสองตำแหน่ง

## ชุดที่ ๔

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

10

จงหาผลหาร

๑. 0.04 ÷ 0.04 = 

๒. 0.10 ÷ 0.02 = 

๓. 0.44 ÷ 0.02 = 

๔. 0.72 ÷ 0.06 = 

๕. 0.81 ÷ 0.09 = 

๖. 2.17 ÷ 0.07 = 

๗. 8.88 ÷ 0.02 = 

๘. 18.84 ÷ 0.06 = 

๙. 49.63 ÷ 0.07 = 

๑๐. 90.18 ÷ 0.09 = 

# การหารทศนิยมสองตำแหน่งด้วยทศนิยมสองตำแหน่ง

## ชุดที่ ๕

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

10

จงหาผลหาร

๑. 0.06 ÷ 0.05 = ☐

๒. 0.24 ÷ 0.06 = ☐

๓. 0.69 ÷ 0.03 = ☐

๔. 0.72 ÷ 0.08 = ☐

๕. 0.96 ÷ 0.08 = ☐

๖. 3.36 ÷ 0.03 = ☐

๗. 4.97 ÷ 0.07 = ☐

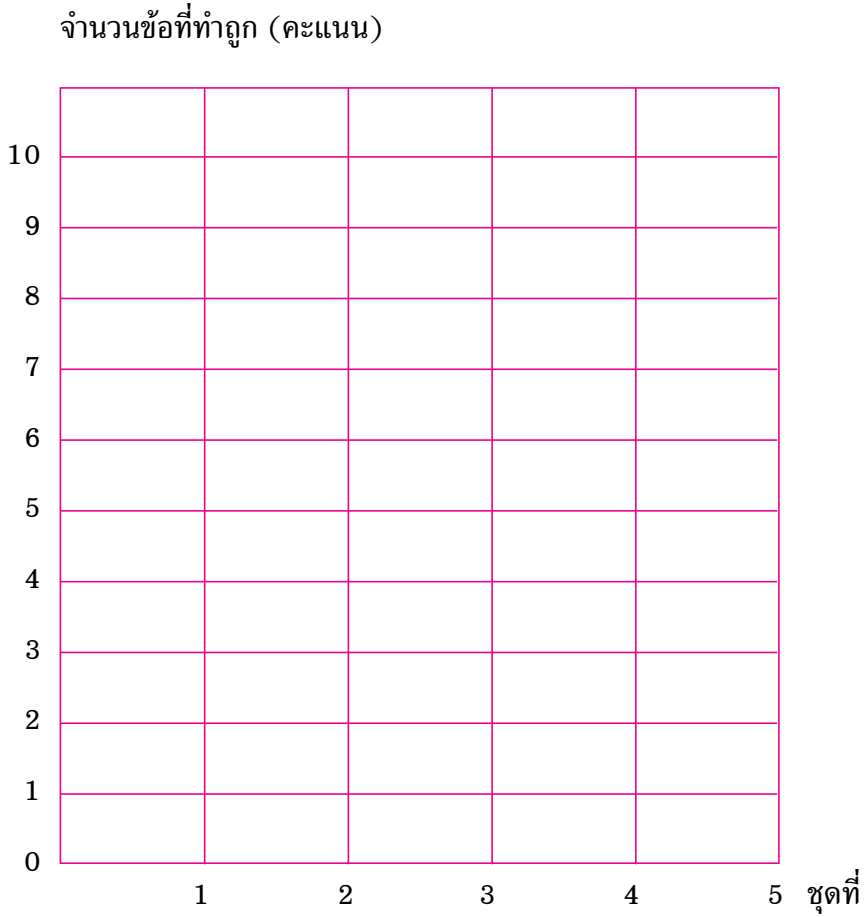
๘. 15.35 ÷ 0.05 = ☐

๙. 36.42 ÷ 0.03 = ☐

๑๐. 54.63 ÷ 0.09 = ☐

## แบบบันทึกความก้าวหน้า

แบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็ว
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เล่มที่ ๗
เรื่อง การหารทศนิยมสองตำแหน่งด้วยทศนิยมสองตำแหน่ง



# คณะทำงาน

## ที่ปรึกษา

๑. คุณหญิงกษมา วรวรรณ ณ อยุธยา
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. นายสมเกียรติ ชอบผล
รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๓. นายวินัย รอดจ่าย
รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

## ผู้ทรงคุณวุฒิ

๑. นายสุชาติ วงศ์สุวรรณ
ที่ปรึกษาด้านพัฒนากระบวนการเรียนรู้
๒. นางสาววันทยา วงศ์ศิลปภิรมย์
ที่ปรึกษาด้านมาตรฐานการศึกษา
๓. นางเบญจลักษณ์ น้ำฟ้า
ผู้อำนวยการสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
๔. นางสาววีณา อัครธรรม
ผู้เชี่ยวชาญด้านพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้
๕. รศ.ดร.จิราภรณ์ ศิริทวี
ข้าราชการบำนาญ
โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
ศูนย์วิจัยและพัฒนาการศึกษา

๖. รศ.ประพนธ์ จ่ายเจริญ
โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร
(ฝ่ายประถม)
๗. รศ.พัชรี วรจรัสรังสี
โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ฝ่ายประถม
๘. นายหฤษฎ์พันธุ์ ปรีชพันธุ์
บริษัท คุมอง (ไทยแลนด์) จำกัด

## ผู้รับผิดชอบโครงการ

กลุ่มพัฒนาระบบการเรียนรู้ สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา

๑. นางสาวกัญนิกา พราหมณ์พิทักษ์ หัวหน้ากลุ่มพัฒนากระบวนการเรียนรู้
๒. นางสาวศรินทร เศรษฐการุณย์ นักวิชาการศึกษา
๓. นางสาววรณัน ขุนศรี นักวิชาการศึกษา
๔. นางผาณิต ทวีศักดิ์ นักวิชาการศึกษา
๕. นางบุษริน ประเสริฐรัตน์ นักวิชาการศึกษา
๖. นางสาวเปรมวดี ศรีธนพล นักวิชาการศึกษา
๗. นางสาวภัทรา สุวรรณบัตร นักวิชาการศึกษา
๘. นางสาวจรูญศรี แจบไธสง นักวิชาการศึกษา

## ผู้เขียน

๑. นางมะลิซ้อน โกสัลล์วัฒนา
โรงเรียนสฤษดิเดช
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจันทบุรี เขต ๑

๒. นายสุพรรณ วะโร
โรงเรียนอนุบาลบ้านหนองคล้า
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจันทบุรี เขต ๑
๓. นางสุกัญญา จันตูม
โรงเรียนบ้านเข็กน้อย
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒
๔. นายนิรันดร์ ตัณฑัยย์
โรงเรียนวัดหงส์รัตนาราม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๓

## ผู้ปรับปรุงแบบฝึก

๑. นางสาวจงกลณี จันทรังษ์
ศึกษานิเทศก์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุทัยธานี เขต ๑
๒. นางเสาวนีย์ นุชประเสริฐ
โรงเรียนอนุบาลเมืองอุทัยธานี
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุทัยธานี เขต ๑
๓. นางวรรณธนีย์ วินัยพานิช
โรงเรียนอนุบาลทัพทัน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุทัยธานี เขต ๑
๔. นางสาวบังอร ธีรไพโรจน์
โรงเรียนอนุบาลทัพทัน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุทัยธานี เขต ๑
๕. นายนาวิน องค์ศิริมงคล
โรงเรียนบ้านหนองฝาง
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุทัยธานี เขต ๒

๖. นายเศกสรร ภัทรานุรักษ์โยธิน
โรงเรียนบ้านหูช้าง
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุทัยธานี เขต ๒

๗. นางสุพิศ พรหมศรี
โรงเรียนบ้านเชียงดาว
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต ๓

๘. นางสาวจงสวัสดิ์ อ่อนจันทร์
โรงเรียนบ้านทุ่งหลุก
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต ๓

๙. นายจักรกฤช ปรุงศิลป์
โรงเรียนบ้านหนองพลวง
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครราชสีมา เขต ๕

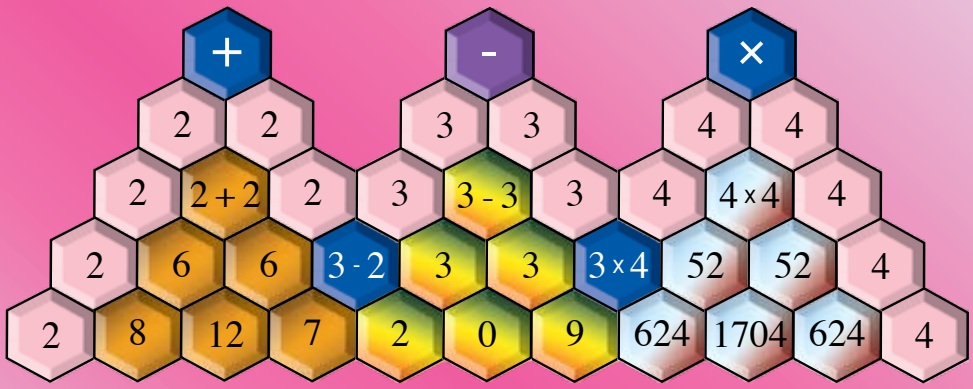
## ผู้บรรณาธิการ และจัดทำฉบับสมบูรณ์

๑. นางสาวกัญนิกา พราหมณ์พิทักษ์
สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา

๒. นางสาววรณัน ขุนศรี
สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา

## ผู้จัดพิมพ์ต้นฉบับ

นางสาววรณัน ขุนศรี
สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา


+
-
×
2
2
3
3
4
4
2
2+2
2
3
3-3
3
4
4×4
4
2
6
6
3-2
3
3
3×4
52
52
4
2
8
12
7
2
0
9
624
1704
624
4