

แบบฝึกทักษะ

การบูรณาการการอ่าน การคิดเลข
สู่การแก้โจทย์ปัญหาทางคณิตศาสตร์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1



กลุ่มพัฒนากระบวนการเรียนรู้
สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แบบฝึกทักษะการบูรณาการการอ่าน การคิดเลข

สู่การแก้โจทย์ปัญหาทางคณิตศาสตร์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

สงวนลิขสิทธิ์

กลุ่มพัฒนากระบวนการเรียนรู้
สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

ปีที่พิมพ์

พ.ศ. 2557

จำนวนพิมพ์

29,000 เล่ม

ผู้จัดพิมพ์

กลุ่มพัฒนากระบวนการเรียนรู้
สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

พิมพ์ที่

โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด
79 ถนนงามวงศ์วาน แขวงลาดยาว เขตจตุจักร กรุงเทพมหานคร 10900
โทร. 0-2561-4567 โทรสาร 0-2579-5101
นายโชคดี ออสุวรรณ ผู้พิมพ์ผู้โฆษณา

คำนำ

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายในการยกระดับคุณภาพผู้เรียนโดยเฉพาะด้านการอ่านและการคิดเลขในช่วงชั้นประถมศึกษา และสร้างโอกาสในการเพิ่มพูนและฝึกฝนทักษะให้นักเรียนทุกคนสามารถเติบโตในโลกที่เป็นจริงและเรียนรู้ด้วยการทำกิจกรรม (Activity-based Learning) ในการนี้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้พัฒนาสื่อแบบฝึกทักษะการบูรณาการการอ่าน การคิดเลข สู่การแก้โจทย์ปัญหาทางคณิตศาสตร์ เพื่อมุ่งสนองการพัฒนาผู้เรียนตามนโยบายดังกล่าว ในชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 จำนวน 3 เล่ม ซึ่งได้ผ่านการตรวจสอบโดยผู้ทรงคุณวุฒิด้านภาษาไทยและคณิตศาสตร์ เพื่อมุ่งสร้างผู้เรียนให้มีรากฐานที่เข้มแข็งด้านความสามารถและทักษะการอ่าน ด้วยการฝึกอ่านจับใจความ ดีความ แปลความ โดยใช้กระบวนการตามแนวคิดของ Brain-based Learning (BBL) และเชื่อมโยงสู่การแก้โจทย์ปัญหาทางคณิตศาสตร์ตามหลักการทางคณิตศาสตร์ สำหรับเป็นสื่อฝึกทักษะการบูรณาการการอ่าน การคิดเลข สู่การแก้โจทย์ปัญหาทางคณิตศาสตร์ อันจะเป็นประโยชน์ต่อครูผู้สอนในการนำไปใช้พัฒนาผู้เรียนตามแนวทางดังกล่าว และใช้เป็นกิจกรรมหนึ่งในการเรียนการสอนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ให้มีความเชื่อมโยงระหว่างกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยและคณิตศาสตร์

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน หวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารแบบฝึกทักษะการบูรณาการการอ่าน การคิดเลข สู่การแก้โจทย์ปัญหาทางคณิตศาสตร์นี้ จะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้บรรลุตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ อีกทั้งขอขอบคุณทุกท่านที่มีส่วนร่วมในการจัดทำสื่อนี้ให้สำเร็จลุล่วงด้วยดี



(นายชินภัทร ภูมิรัตน)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สารบัญ

หน้า

คำนำ

คำชี้แจง การนำแบบฝึกทักษะการบูรณาการการอ่าน การคิดเลข

สู่การแก้โจทย์ปัญหาทางคณิตศาสตร์ สู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ 1

กรอบแนวคิดการพัฒนาแบบฝึกฯ 1

เนื้อหาสาระของแบบฝึกฯ 3

การใช้แบบฝึกฯ 4

แนวทางในการตรวจคำตอบของแบบฝึกฯ 4

ตัวอย่างการเขียนความสมเหตุสมผลของคำตอบที่ได้ 6

เรื่อง การบวกจำนวนสองจำนวนที่มีผลบวกไม่เกิน 9

(โจทย์ปัญหาการบวก) 7

ชุดที่ 1 8

ชุดที่ 2 12

ชุดที่ 3 16

ชุดที่ 4 20

ชุดที่ 5 24

ชุดที่ 6 28

ชุดที่ 7 32

ชุดที่ 8 36

ชุดที่ 9 40

เรื่อง การลบจำนวนสองจำนวนที่มีตัวตั้งไม่เกิน 9

(โจทย์ปัญหาการลบ) 44

ชุดที่ 1 45

ชุดที่ 2 49

ชุดที่ 3 53

ชุดที่ 4 57

ชุดที่ 5 61

ชุดที่ 6 65

ชุดที่ 7 69

ชุดที่ 8 73

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

ชุดที่ 9	77
ชุดที่ 10	81
ชุดที่ 11	85
ชุดที่ 12	89
ชุดที่ 13	93
ชุดที่ 14	97
เรื่อง การบวกและการลบจำนวนนับที่มีผลลัพธ์และตัวตั้งไม่เกิน 20 (โจทย์ปัญหาการบวกที่มีผลบวกไม่เกิน 20)	
ชุดที่ 1	101
ชุดที่ 2	102
ชุดที่ 3	106
ชุดที่ 4	110
ชุดที่ 5	114
ชุดที่ 6	118
ชุดที่ 7	122
ชุดที่ 8	126
ชุดที่ 9	130
ชุดที่ 10	134
เรื่อง การบวกและการลบจำนวนนับที่มีผลลัพธ์และตัวตั้งไม่เกิน 20 (โจทย์ปัญหาการลบที่มีตัวตั้งไม่เกิน 20)	
ชุดที่ 1	138
ชุดที่ 2	139
ชุดที่ 3	143
ชุดที่ 4	147
ชุดที่ 5	151
ชุดที่ 6	155
ชุดที่ 7	159
ชุดที่ 8	163
ชุดที่ 9	167
ชุดที่ 10	171
ชุดที่ 11	175

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

ชุดที่ 11	179
ชุดที่ 12	183
ชุดที่ 13	187
ชุดที่ 14	191
เรื่อง การบวกและการลบจำนวนนับที่มีผลลัพธ์และตัวตั้งไม่เกิน 100 (โจทย์ปัญหาการบวกที่มีผลบวกไม่เกิน 100)	195
ชุดที่ 1	196
ชุดที่ 2	200
ชุดที่ 3	204
ชุดที่ 4	208
ชุดที่ 5	212
ชุดที่ 6	216
ชุดที่ 7	220
ชุดที่ 8	224
ชุดที่ 9	228
ชุดที่ 10	232
เรื่อง การบวกและการลบจำนวนนับที่มีผลลัพธ์และตัวตั้งไม่เกิน 100 (โจทย์ปัญหาการลบที่มีตัวตั้งไม่เกิน 100)	236
ชุดที่ 1	237
ชุดที่ 2	241
ชุดที่ 3	245
ชุดที่ 4	249
ชุดที่ 5	253
ชุดที่ 6	257
ชุดที่ 7	261
ชุดที่ 8	265
ชุดที่ 9	269
ชุดที่ 10	273

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

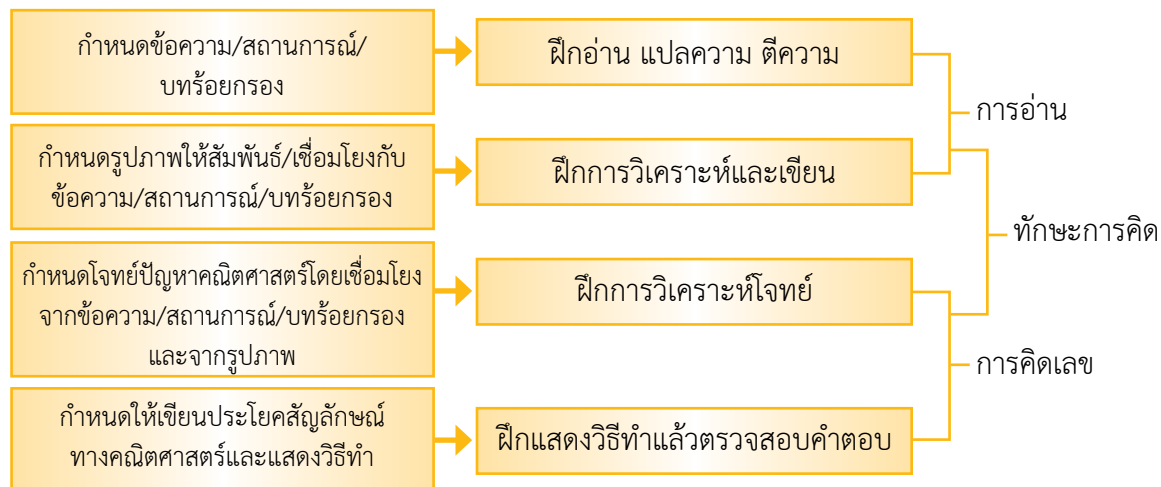
เรื่อง การบวก ลบระคน	
(โจทย์ปัญหาการบวก ลบระคน)	277
ชุดที่ 1	278
ชุดที่ 2	282
ชุดที่ 3	286
ชุดที่ 4	290
ชุดที่ 5	294
ชุดที่ 6	298
ชุดที่ 7	302
ชุดที่ 8	306
ชุดที่ 9	310
ชุดที่ 10	314
ชุดที่ 11	318
ชุดที่ 12	322
ชุดที่ 13	326
ชุดที่ 14	330
ชุดที่ 15	334
ชุดที่ 16	338
ชุดที่ 17	342
ชุดที่ 18	346
ชุดที่ 19	350
ชุดที่ 20	354
คณะทำงาน	358

คำชี้แจง

การนำแบบฝึกทักษะการบูรณาการการอ่าน การคิดเลข สู่การแก้โจทย์ปัญหาทางคณิตศาสตร์ สู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้พัฒนาสื่อแบบฝึกทักษะการบูรณาการการอ่าน การคิดเลข สู่การแก้โจทย์ปัญหาทางคณิตศาสตร์ โดยใช้กระบวนการวิจัยและพัฒนา ซึ่งเป็นสื่อที่มุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนมีรากฐานที่เข้มแข็งด้านความสามารถและทักษะในการอ่าน ด้วยการฝึกอ่านจับใจความ ตีความ แปลความ โดยใช้กระบวนการตามแนวคิดของ Brain-based Learning (BBL) และเชื่อมโยงไปสู่การแก้โจทย์ปัญหาทางคณิตศาสตร์ตามหลักการทางคณิตศาสตร์ โดยมีรูปแบบสื่อการบูรณาการการอ่าน การคิดเลข สู่การแก้โจทย์ปัญหาทางคณิตศาสตร์ ดังนี้

กรอบแนวคิดการพัฒนาแบบฝึกทักษะการบูรณาการการอ่าน การคิดเลข สู่การแก้โจทย์ปัญหาทางคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1



ขั้นตอนที่ 1 ฝึกอ่าน แลความ ตีความ เป็นการนำเสนอข้อความ สถานการณ์ หรือ บทร้อยกรอง ให้ผู้เรียนได้สังเกต ได้สัมผัสด้วยสายตา แล้วเปล่งเสียงอ่านข้อความดัง ๆ เพื่อกระตุ้นสมองให้เกิดการรับรู้ จากนั้นจึงใช้คำถามให้ผู้เรียนแปลความ ตีความจาก ข้อความ/สถานการณ์/บทร้อยกรอง ที่กำหนดให้

ขั้นตอนที่ 2 ฝึกการวิเคราะห์และเขียน เป็นการนำเสนอด้วยรูปภาพที่สัมพันธ์/เชื่อมโยงกับ ข้อความ/สถานการณ์/บทร้อยกรองตามขั้นตอนที่ 1 เพื่อให้ผู้เรียนได้สังเกตรายละเอียด พร้อมทั้ง เก็บข้อมูลต่าง ๆ จากภาพที่ปรากฏ แล้วเขียนเป็นประโยคให้สัมพันธ์กับรูปภาพที่กำหนดให้

ขั้นตอนที่ 3 ฝึกการวิเคราะห์โจทย์ เป็นการนำเสนอโจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ โดยการเชื่อมโยง จากข้อความ/สถานการณ์/บทร้อยกรองในขั้นตอนที่ 1 และจากรูปภาพในขั้นตอนที่ 2 เพื่อให้ ผู้เรียนวิเคราะห์โจทย์ใน 3 ประเด็นที่สำคัญ ได้แก่ 1) โจทย์กำหนดอะไรมาให้บ้าง 2) โจทย์ต้องการ ทราบอะไร และ 3) หาคำตอบได้โดยวิธีใด

ขั้นตอนที่ 4 ฝึกแสดงวิธีทำแล้วตรวจสอบคำตอบ เป็นการนำเสนอโจทย์ปัญหา โดยการเชื่อมโยง จากขั้นตอนที่ 3 เพื่อให้ผู้เรียนฝึกเขียนประโยคสัญลักษณ์ และแสดงวิธีทำตามหลักการคณิตศาสตร์ พร้อมทั้งตรวจสอบคำตอบ

เนื้อหาสาระของแบบฝึกทักษะการบูรณาการการอ่าน การคิดเลข สู่การแก้โจทย์ปัญหา ทางคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

เนื้อหาสาระในแบบฝึกทักษะการบูรณาการการอ่าน การคิดเลข สู่การแก้โจทย์ปัญหา ทางคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีจำนวน 5 เรื่อง 86 ชุด ดังนี้

เรื่อง การบวกจำนวนสองจำนวนที่มีผลบวกไม่เกิน 9 จำนวน 9 ชุด

โจทย์ปัญหาการบวก จำนวน 9 ชุด

เรื่อง การลบจำนวนสองจำนวนที่มีตัวตั้งไม่เกิน 9 จำนวน 14 ชุด

โจทย์ปัญหาการลบ จำนวน 14 ชุด

เรื่อง การบวกและการลบจำนวนนับที่มีผลลัพธ์และตัวตั้งไม่เกิน 20 จำนวน 23 ชุด

โจทย์ปัญหาการบวกที่มีผลบวกไม่เกิน 20 จำนวน 9 ชุด

โจทย์ปัญหาการลบที่มีตัวตั้งไม่เกิน 20 จำนวน 14 ชุด

เรื่อง การบวกและการลบจำนวนนับที่มีผลลัพธ์และตัวตั้งไม่เกิน 100 จำนวน 20 ชุด

โจทย์ปัญหาการบวกที่มีผลบวกไม่เกิน 100 จำนวน 10 ชุด

โจทย์ปัญหาการลบที่มีตัวตั้งไม่เกิน 100 จำนวน 10 ชุด

เรื่อง การบวก ลบระคน จำนวน 20 ชุด

โจทย์ปัญหาการบวก ลบระคน จำนวน 20 ชุด

การใช้แบบฝึกทักษะการบูรณาการการอ่าน การคิดเลข สู่การแก้โจทย์ปัญหาทางคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

เนื่องจากแบบฝึกฯ นี้มุ่งพัฒนาทักษะการบูรณาการการอ่าน การคิดเลข สู่การแก้โจทย์ปัญหาทางคณิตศาสตร์ การนำแบบฝึกฯ ไปพัฒนาผู้เรียนให้เกิดประสิทธิภาพ ครูผู้สอนควรปฏิบัติ ดังนี้

1. ศึกษาแบบฝึกฯ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ให้ละเอียดก่อนนำไปใช้
2. ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เนื้อหาพื้นฐานในแต่ละเรื่อง ก่อนทำแบบฝึกฯ ตามขั้นตอนที่กำหนดไว้
3. เตรียมแบบฝึกฯ ให้เพียงพอกับผู้เรียน
4. นำแบบฝึกฯ ไปใช้ฝึกกับผู้เรียนอย่างสม่ำเสมอครั้งละ 1-2 ชุด ให้ครบทุกชุด โดยใช้เวลาตามความเหมาะสม แต่ไม่ควรเกินชุดละ 15 นาที
5. ตรวจสอบการทำแบบฝึกฯ ของผู้เรียน โดยศึกษาเกณฑ์การตรวจให้คะแนนแบบฝึกฯ ให้เข้าใจ
6. นำคะแนนที่ได้จากการทำแบบฝึกฯ ของผู้เรียนแต่ละคนและเวลาที่ใช้ บันทึกลงในแบบบันทึกผลของผู้เรียนเป็นรายบุคคล เพื่อดูพัฒนาการของผู้เรียนแต่ละคน

แนวทางในการตรวจคำตอบของแบบฝึกทักษะการบูรณาการการอ่าน การคิดเลข สู่การแก้โจทย์ปัญหาทางคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

แบบฝึกทักษะการบูรณาการการอ่าน การคิดเลข สู่การแก้โจทย์ปัญหาทางคณิตศาสตร์ มี 4 ขั้นตอน ดังนี้

- ขั้นตอนที่ 1 ฝึกอ่าน แปลความ ตีความ
- ขั้นตอนที่ 2 ฝึกการวิเคราะห์และเขียน
- ขั้นตอนที่ 3 ฝึกการวิเคราะห์โจทย์
- ขั้นตอนที่ 4 ฝึกแสดงวิธีทำแล้วตรวจสอบคำตอบ

1) การตรวจให้คะแนนขั้นตอนที่ 1 และขั้นตอนที่ 2

การตรวจให้คะแนนในขั้นตอนที่ 1 และขั้นตอนที่ 2 คำตอบของผู้เรียนจะเป็นไปตามสถานการณ์ที่กำหนดให้ ซึ่งคำตอบอยู่ในดุลพินิจของครู และอาจใช้เกณฑ์การให้คะแนนต่อไปนี้

เกณฑ์การตรวจให้คะแนน

คะแนน	เกณฑ์การตรวจ
3	ตอบคำถามได้ถูกต้อง ครบถ้วน ทุกข้อคำถาม
2	ตอบคำถามได้ถูกต้อง แต่ไม่ครบถ้วน ขาด 1 ข้อ
1	ตอบคำถามได้ถูกต้องเพียง 1 ข้อ
0	ไม่ตอบคำถาม หรือ ตอบผิดทุกข้อ

2) การตรวจให้คะแนนขั้นตอนที่ 3

การตรวจให้คะแนนในขั้นตอนที่ 3 มีองค์ประกอบที่ต้องการวัด คือ สิ่งที่โจทย์กำหนดให้ สิ่งที่โจทย์ต้องการทราบ และวิธีการหาคำตอบ ซึ่งอาจใช้เกณฑ์การตรวจให้คะแนนต่อไปนี้

เกณฑ์การตรวจให้คะแนน

คะแนน	เกณฑ์การตรวจ
3	ระบุสิ่งที่โจทย์กำหนดให้ สิ่งที่โจทย์ต้องการทราบ และวิธีการหาคำตอบได้ถูกต้อง ครบถ้วน
2	ตอบคำถามได้ถูกต้องเพียง 2 ข้อ
1	ตอบคำถามได้ถูกต้องเพียง 1 ข้อ
0	ไม่ตอบคำถาม หรือ ตอบผิดทุกข้อ

3) การตรวจให้คะแนนขั้นตอนที่ 4

การตรวจให้คะแนนในขั้นตอนที่ 4 มีองค์ประกอบที่ต้องการวัด คือ การเขียนประโยคสัญลักษณ์ ขั้นตอนการแสดงวิธีทำ คำตอบ และการพิจารณาความสมเหตุสมผลของคำตอบ ให้อยู่ในดุลพินิจของครู ซึ่งอาจใช้เกณฑ์การตรวจให้คะแนนต่อไปนี้

เกณฑ์การตรวจให้คะแนน

คะแนน	เกณฑ์การตรวจ
5	เขียนประโยคสัญลักษณ์ แสดงวิธีทำ และคำตอบถูกต้อง ทุกขั้นตอน มีการอธิบายความสมเหตุสมผลของคำตอบที่ได้เป็นอย่างดีเหมาะสม
4	กรณีที่ 1 เขียนประโยคสัญลักษณ์ แสดงวิธีทำถูกต้อง คำตอบถูกต้องแต่ไม่ทวนคำถาม/ไม่มีหน่วย มีการอธิบายความสมเหตุสมผลของคำตอบที่ได้เป็นอย่างดีเหมาะสม
	กรณีที่ 2 เขียนประโยคสัญลักษณ์ไม่ถูกต้องหรือไม่เขียน แต่แสดงวิธีทำถูกต้องทุกขั้นตอน มีการอธิบายความสมเหตุสมผลของคำตอบที่ได้เป็นอย่างดีเหมาะสม
	กรณีที่ 3 เขียนประโยคสัญลักษณ์ แสดงวิธีทำและคำตอบถูกต้อง แต่การเขียนอธิบายสรุปความไม่ชัดเจน มีการอธิบายความสมเหตุสมผลของคำตอบที่ได้เป็นอย่างดีเหมาะสม
3	เขียนประโยคสัญลักษณ์ และแสดงวิธีทำถูกต้อง ตอบทวนคำถามแต่คำตอบไม่ถูกต้อง มีการอธิบายความสมเหตุสมผลของคำตอบที่ได้เป็นอย่างดีเหมาะสม
2	กรณีที่ 1 เขียนประโยคสัญลักษณ์ แสดงวิธีทำถูกต้อง คำตอบไม่ทวนคำถามและไม่ถูกต้อง มีการอธิบายความสมเหตุสมผลของคำตอบที่ได้ไม่เหมาะสม
	กรณีที่ 2 เขียนประโยคสัญลักษณ์ แสดงวิธีทำ แต่ไม่มีการอธิบายและคำตอบถูกต้อง มีการอธิบายความสมเหตุสมผลของคำตอบที่ได้ไม่เหมาะสม
1	เขียนประโยคสัญลักษณ์ไม่ถูกต้อง มีร่องรอยการแสดงวิธีทำและหาคำตอบ
0	ไม่แสดงวิธีทำ/ไม่มีร่องรอย

ตัวอย่างการเขียนความสมเหตุสมผลของคำตอบที่ได้

โจทย์ปัญหาการบวก

ตูมีปลา 3 ตัว ซื้อมาอีก 5 ตัว ตูมีปลาทั้งหมดกี่ตัว (8 ตัว)

กรณีที่ 1 8 เป็นคำตอบที่สมเหตุสมผล เพราะคำตอบที่ได้มากกว่า 3

กรณีที่ 2 8 เป็นคำตอบที่สมเหตุสมผล เพราะคำตอบที่ได้มากกว่า 5

*นักเรียนอาจเขียนความสมเหตุสมผลของคำตอบที่ได้แตกต่างไปจากนี้ให้อยู่ในดุลพินิจของคุณ

โจทย์ปัญหาการลบ

ซูใจมีลูกโป่งสีแดง 9 ลูก ลูกโป่งสีเหลือง 3 ลูก ซูใจมีลูกโป่งสีแดงมากกว่าลูกโป่งสีเหลืองกี่ลูก (6 ลูก)

กรณีที่ 1 6 ลูก เป็นคำตอบที่สมเหตุสมผล เพราะคำตอบที่ได้ควรมีน้อยกว่า 9

กรณีที่ 2 6 ลูก เป็นคำตอบที่สมเหตุสมผล เพราะคำตอบที่ได้ควรมากกว่า 6

กรณีที่ 3 6 ลูก เป็นคำตอบที่สมเหตุสมผล เพราะ $6 + 3$ เท่ากับ 9

*นักเรียนอาจเขียนความสมเหตุสมผลของคำตอบที่ได้แตกต่างไปจากนี้ให้อยู่ในดุลพินิจของคุณ

โจทย์ปัญหาการบวก ลบระคน

ป่าแดงมีตุ๊กตา 34 ตัว ทำเพิ่มอีก 15 ตัว ขายไป 26 ตัว ป่าแดงเหลือตุ๊กตาก็ตัว (23 ตัว)

กรณีที่ 1 23 ตัว เป็นคำตอบที่สมเหตุสมผล เพราะ $40 + 20$ เท่ากับ 60 แล้วนำ $60 - 30$ เท่ากับ 30 คำตอบที่ได้ควรใกล้เคียง 30

กรณีที่ 2 23 ตัว เป็นคำตอบที่สมเหตุสมผล เพราะ $30 + 10$ เท่ากับ 40 แล้วนำ $40 - 20$ เท่ากับ 20 คำตอบที่ได้ควรใกล้เคียง 20

กรณีที่ 3 23 ตัว เป็นคำตอบที่สมเหตุสมผล เพราะ $(23 + 26) - 15$ เท่ากับ 34

*นักเรียนอาจเขียนความสมเหตุสมผลของคำตอบที่ได้แตกต่างไปจากนี้ให้อยู่ในดุลพินิจของคุณ



**เรื่อง การบวกจำนวนสองจำนวน
ที่มีผลบวกไม่เกิน 9
(โจทย์ปัญหาการบวก)**



ชุดที่ 1

1. ฝึกอ่าน แปลความ ตีความ

1. ให้นักเรียนอ่านข้อความต่อไปนี้ อย่างถูกต้องและคล่องแคล่ว (อ่านเป็นกลุ่ม/อ่านเป็นคู่)

นกยูง ไก่ฟ้า อยู่ในป่า

2. ให้นักเรียนแปลความ ตีความ จากข้อความที่อ่านแล้วตอบคำถามต่อไปนี้

- 1) ข้อความที่อ่านเป็นเรื่องเกี่ยวกับอะไร

- 2) ข้อความนี้กล่าวถึงสัตว์อะไรบ้าง

- 3) นำคำจากข้อความมาแต่งประโยคใหม่ อย่างน้อย 1 ประโยค (พูด/เขียน)



2. ฝึกการวิเคราะห์และเขียน

ให้นักเรียนดูภาพต่อไปนี้แล้วตอบคำถาม



1) จากภาพมีอะไรบ้าง

2) สัตว์ในภาพกำลังทำอะไร

3) เหตุการณ์ในภาพเกิดขึ้นที่ไหน

4) แต่งประโยคให้สัมพันธ์กับภาพ อย่างน้อย 1 ประโยค



3. ฝึกการวิเคราะห์โจทย์

1. ให้นักเรียนอ่านโจทย์ โดยแบ่งวรรคตอนให้ถูกต้อง

มีนกยูง 2 ตัว ไก่ฟ้า 2 ตัว รวมมีสัตว์ทั้งหมดกี่ตัว

2. ให้นักเรียนทำความเข้าใจโจทย์และตอบคำถามต่อไปนี้

- 1) โจทย์กำหนดอะไรมาให้บ้าง

- 2) โจทย์ต้องการทราบอะไร

- 3) หาคำตอบได้โดยวิธีใด



4. ฝึกแสดงวิธีทำแล้วตรวจสอบคำตอบ

มีนกยูง 2 ตัว ไก่ฟ้า 2 ตัว รวมมีสัตว์ทั้งหมดกี่ตัว

1) จากโจทย์นักเรียนเขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์และแสดงวิธีทำได้อย่างไร

ประโยคสัญลักษณ์

วิธีทำ

ตอบ

2) คำตอบที่ได้สมเหตุสมผลหรือไม่ เพราะเหตุใด (พูด/เขียน)



ชุดที่ 2

1. ฝึกอ่าน แปลความ ตีความ

- ให้นักเรียนอ่านข้อความต่อไปนี้ อย่างถูกต้องและคล่องแคล่ว (อ่านเป็นกลุ่ม/อ่านเป็นคู่)

แม่ نگกำลังป้อนอาหารให้ลูก ๆ อยู่ในรัง

- ให้นักเรียนแปลความ ตีความ จากข้อความที่อ่านแล้วตอบคำถามต่อไปนี้

1) ข้อความที่อ่านเป็นเรื่องเกี่ยวกับอะไร

2) ข้อความนี้กล่าวถึงสัตว์อะไรบ้าง

3) นำคำจากข้อความมาแต่งประโยคใหม่ อย่างน้อย 1 ประโยค (พูด/เขียน)



2. ฝึกการวิเคราะห์และเขียน

ให้นักเรียนดูภาพต่อไปนี้แล้วตอบคำถาม



1) จากภาพมีอะไรบ้าง

2) สัตว์ในภาพกำลังทำอะไร

3) เหตุการณ์ในภาพเกิดขึ้นที่ไหน

4) แต่งประโยคให้สัมพันธ์กับภาพ อย่างน้อย 1 ประโยค



3. ฝึกการวิเคราะห์โจทย์

1. ให้นักเรียนอ่านโจทย์ โดยแบ่งวรรคตอนให้ถูกต้อง

มีแม่นก 1 ตัว ลูกนก 2 ตัว รวมมีนกทั้งหมดกี่ตัว

2. ให้นักเรียนทำความเข้าใจโจทย์และตอบคำถามต่อไปนี้

1) โจทย์กำหนดอะไรมาให้บ้าง

2) โจทย์ต้องการทราบอะไร

3) หาคำตอบได้โดยวิธีใด



ชุดที่ 3

1. ฝึกอ่าน แปลความ ตีความ

- ให้นักเรียนอ่านข้อความต่อไปนี้ อย่างถูกต้องและคล่องแคล่ว (อ่านเป็นกลุ่ม/อ่านเป็นคู่)

ดาวเป็นเด็กดี เวลาว่างจะช่วยแม่ทำงานบ้าน
เช่น ล้างจาน และช้อน

- ให้นักเรียนแปลความ ตีความ จากข้อความที่อ่านแล้วตอบคำถามต่อไปนี้

- ข้อความที่อ่านเป็นเรื่องเกี่ยวกับอะไร

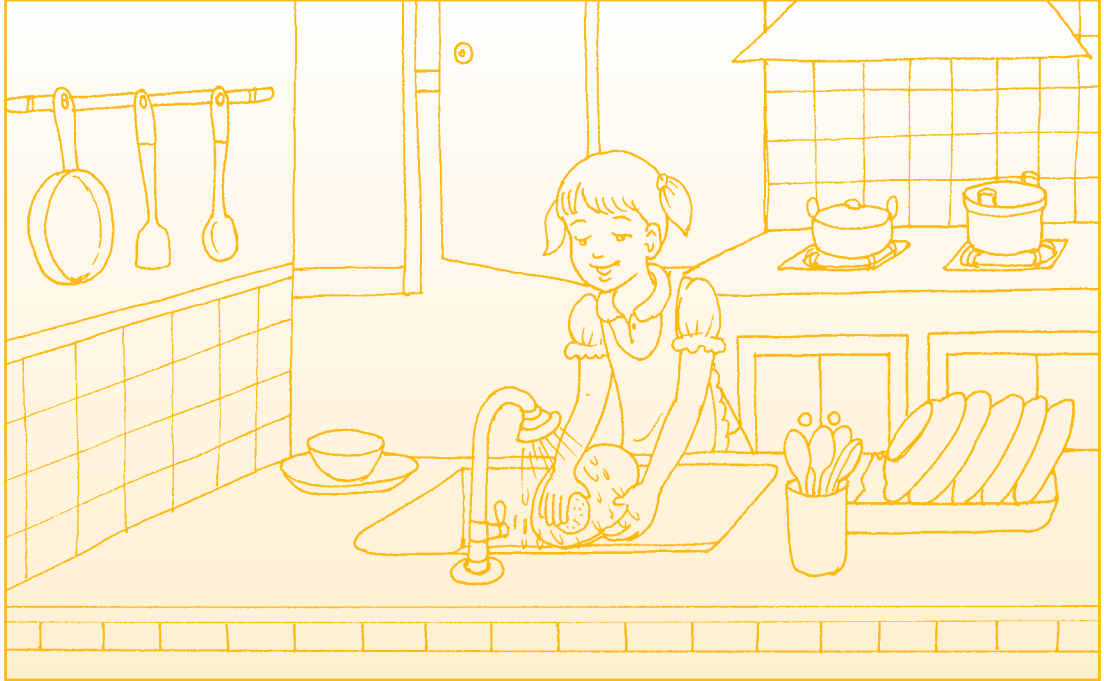
- ข้อความนี้กล่าวถึงอะไรบ้าง

- นำคำจากข้อความมาแต่งประโยคใหม่ อย่างน้อย 1 ประโยค (พูด/เขียน)



2. ฝึกการวิเคราะห์และเขียน

ให้นักเรียนดูภาพต่อไปนี้แล้วตอบคำถาม



1) จากภาพมีอะไรบ้าง

2) คนในภาพกำลังทำอะไร

3) เหตุการณ์ในภาพเกิดขึ้นที่ไหน

4) แต่งประโยคให้สัมพันธ์กับภาพ อย่างน้อย 1 ประโยค



3. ฝึกการวิเคราะห์โจทย์

1. ให้นักเรียนอ่านโจทย์ โดยแบ่งวรรคตอนให้ถูกต้อง

ดาวช่วยแม่ล้างจาน ล้างเสร็จแล้ว 5 ใบ
กำลังล้างอีก 1 ใบ ดาวล้างจานทั้งหมดกี่ใบ

2. ให้นักเรียนทำความเข้าใจโจทย์และตอบคำถามต่อไปนี้

- 1) โจทย์กำหนดอะไรมาให้บ้าง

- 2) โจทย์ต้องการทราบอะไร

- 3) หาคำตอบได้โดยวิธีใด



ชุดที่ 4

1. ฝึกอ่าน แปลความ ตีความ

1. ให้นักเรียนอ่านข้อความต่อไปนี้ อย่างถูกต้องและคล่องแคล่ว (อ่านเป็นกลุ่ม/อ่านเป็นคู่)

หนูอ่อนเป็นเด็กขยัน หลังเลิกเรียนจะช่วยพ่อแม่ขายหนังสือที่ร้าน

2. ให้นักเรียนแปลความ ตีความ จากข้อความที่อ่านแล้วตอบคำถามต่อไปนี้

- 1) ข้อความที่อ่านเป็นเรื่องเกี่ยวกับอะไร

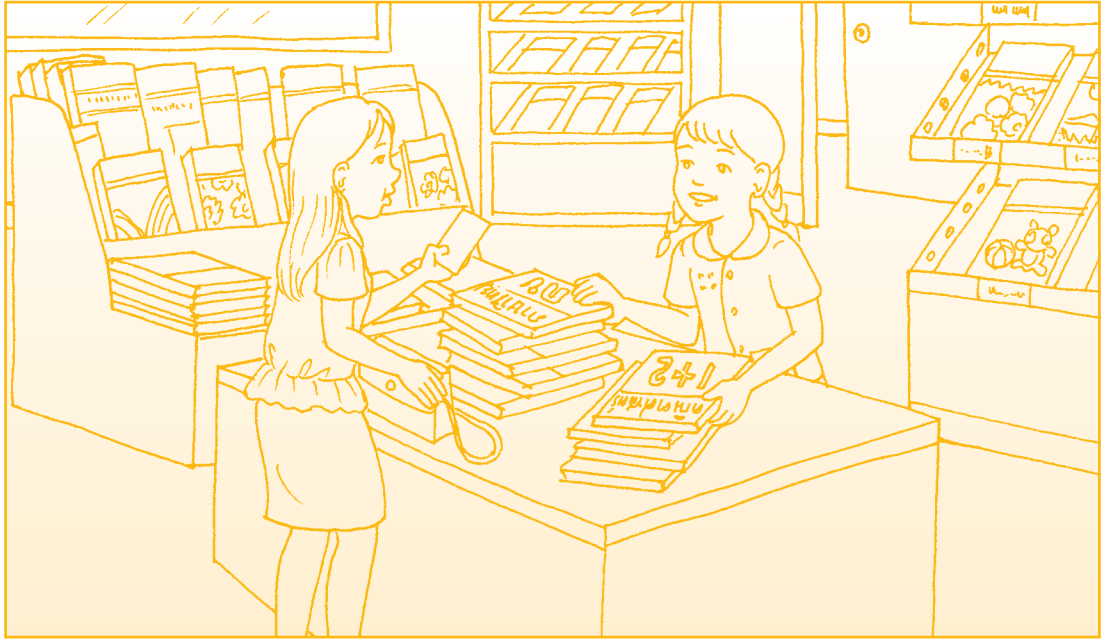
- 2) ข้อความนี้กล่าวถึงอะไรบ้าง

- 3) นำคำจากข้อความมาแต่งประโยคใหม่ อย่างน้อย 1 ประโยค (พูด/เขียน)



2. ฝึกการวิเคราะห์และเขียน

ให้นักเรียนดูภาพต่อไปนี้แล้วตอบคำถาม



1) จากภาพมีอะไรบ้าง

2) คนในภาพกำลังทำอะไร

3) เหตุการณ์นี้เกิดขึ้นที่ไหน

4) แต่งประโยคให้สัมพันธ์กับภาพ อย่างน้อย 1 ประโยค



3. ฝึกการวิเคราะห์โจทย์

1. ให้นักเรียนอ่านโจทย์ โดยแบ่งวรรคตอนให้ถูกต้อง

หนูอ่านขายหนังสือภาษาไทยได้ 5 เล่ม
ขายหนังสือคณิตศาสตร์ได้ 4 เล่ม
หนูอ่านขายหนังสือได้ทั้งหมดกี่เล่ม

2. ให้นักเรียนทำความเข้าใจโจทย์และตอบคำถามต่อไปนี้

- 1) โจทย์กำหนดอะไรมาให้บ้าง

- 2) โจทย์ต้องการทราบอะไร

- 3) หาคำตอบได้โดยวิธีใด



ชุดที่ 5

1. ฝึกอ่าน แปลความ ตีความ

- ให้นักเรียนอ่านข้อความต่อไปนี้ อย่างถูกต้องและคล่องแคล่ว (อ่านเป็นกลุ่ม/อ่านเป็นคู่)

ครูให้นักเรียนทุกคนแปรงฟัน
หลังรับประทานอาหารกลางวัน

- ให้นักเรียนแปลความ ตีความ จากข้อความที่อ่านแล้วตอบคำถามต่อไปนี้

- ข้อความที่อ่านเป็นเรื่องเกี่ยวกับอะไร

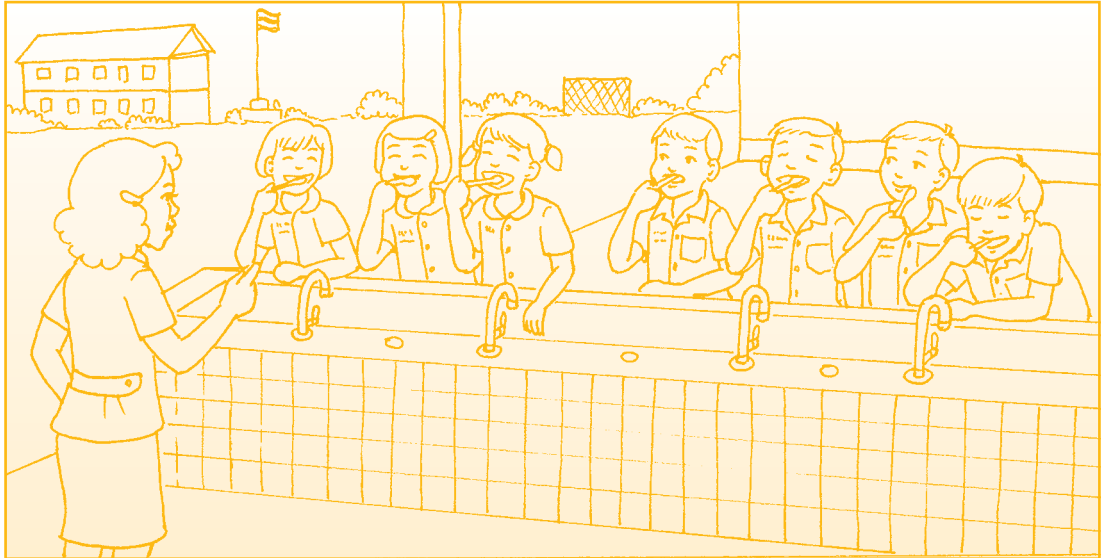
- ข้อความนี้กล่าวถึงอะไรบ้าง

- นำคำจากข้อความมาแต่งประโยคใหม่ อย่างน้อย 1 ประโยค (พูด/เขียน)



2. ฝึกการวิเคราะห์และเขียน

ให้นักเรียนดูภาพต่อไปนี้แล้วตอบคำถาม



1) จากภาพมีอะไรบ้าง

2) คนในภาพกำลังทำอะไร

3) เหตุการณ์ในภาพเกิดขึ้นที่ไหน

4) แต่งประโยคให้สัมพันธ์กับภาพ อย่างน้อย 1 ประโยค



3. ฝึกการวิเคราะห์โจทย์

1. ให้นักเรียนอ่านโจทย์ โดยแบ่งวรรคตอนให้ถูกต้อง

นักเรียนชั้น ป.1 มีนักเรียนชายแปรงฟัน 4 คน
นักเรียนหญิงแปรงฟัน 3 คน
มีนักเรียนแปรงฟันทั้งหมดกี่คน

2. ให้นักเรียนทำความเข้าใจโจทย์และตอบคำถามต่อไปนี้

1) โจทย์กำหนดอะไรมาให้บ้าง

2) โจทย์ต้องการทราบอะไร

3) หาคำตอบได้โดยวิธีใด



ชุดที่ 6

1. ฝึกอ่าน แปลความ ตีความ

1. ให้นักเรียนอ่านข้อความต่อไปนี้ อย่างถูกต้องและคล่องแคล่ว (อ่านเป็นกลุ่ม/อ่านเป็นคู่)

เช้าวันอาทิตย์ คุณพ่อพาลูก ๆ ไปเที่ยวตลาดนัดต้นไม้ เพื่อซื้อกระถางมาปลูกต้นไม้

2. ให้นักเรียนแปลความ ตีความ จากข้อความที่อ่านแล้วตอบคำถามต่อไปนี้

- 1) ข้อความที่อ่านเป็นเรื่องเกี่ยวกับอะไร

- 2) ข้อความนี้กล่าวถึงอะไรบ้าง

- 3) นำคำจากข้อความมาแต่งประโยคใหม่ อย่างน้อย 1 ประโยค (พูด/เขียน)



2. ฝึกการวิเคราะห์และเขียน

ให้นักเรียนดูภาพต่อไปนี้แล้วตอบคำถาม



1) จากภาพมีอะไรบ้าง

2) คนในภาพกำลังทำอะไร

3) เหตุการณ์ในภาพเกิดขึ้นที่ไหน

4) แต่งประโยคให้สัมพันธ์กับภาพ อย่างน้อย 1 ประโยค



3. ฝึกการวิเคราะห์โจทย์

1. ให้นักเรียนอ่านโจทย์ โดยแบ่งวรรคตอนให้ถูกต้อง

พ่อมีกระถางต้นไม้ 7 กระถาง
ซื้อจากตลาดนัดอีก 2 กระถาง
พ่อมีกระถางต้นไม้ทั้งหมดกี่กระถาง

2. ให้นักเรียนทำความเข้าใจโจทย์และตอบคำถามต่อไปนี้

1) โจทย์กำหนดอะไรมาให้บ้าง

2) โจทย์ต้องการทราบอะไร

3) หาคำตอบได้โดยวิธีใด



ชุดที่ 7

1. ฟีกอ่าน แผลความ ตีความ

- ให้นักเรียนอ่านบทร้อยกรองต่อไปนี้ อย่างถูกต้องและคล่องแคล่ว (อ่านเป็นกลุ่ม/อ่านเป็นคู่)

นักเรียนพอหนึ่ง
เสียงเพลงดังก้อง

ครูอิงสอนร้อง
น้องน้องชอบใจ

- ให้นักเรียนแผลความ ตีความ จากบทร้อยกรองที่อ่านแล้วตอบคำถามต่อไปนี้

- 1) บทร้อยกรองที่อ่านเป็นเรื่องเกี่ยวกับอะไร

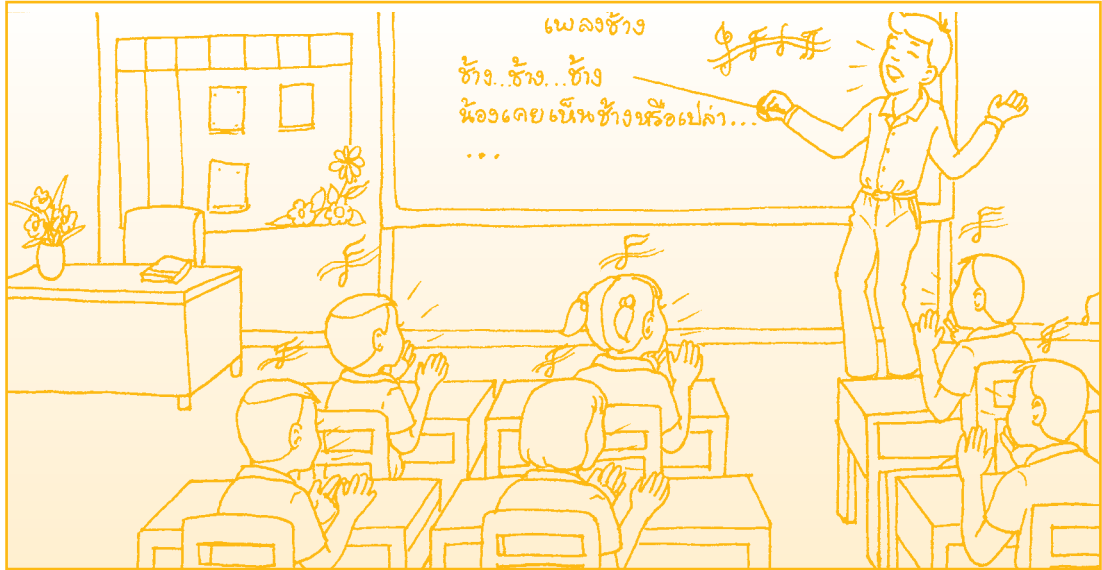
- 2) บทร้อยกรองนี้กล่าวถึงอะไรบ้าง

- 3) นำคำจากบทร้อยกรองนี้มาแต่งประโยคใหม่ อย่างน้อย 1 ประโยค (พูด/เขียน)



2. ฝึกการวิเคราะห์และเขียน

ให้นักเรียนดูภาพต่อไปนี้แล้วตอบคำถาม



1) จากภาพมีอะไรบ้าง

2) คนในภาพกำลังทำอะไร

3) เหตุการณ์ในภาพเกิดขึ้นที่ไหน

4) แต่งประโยคให้สัมพันธ์กับภาพ อย่างน้อย 1 ประโยค



3. ฝึกการวิเคราะห์โจทย์

1. ให้นักเรียนอ่านโจทย์ โดยแบ่งวรรคตอนให้ถูกต้อง

วันนี้นักเรียนชั้น ป.1 มาเรียน 6 คน ชายเรียน 2 คน
นักเรียน ชั้น ป.1 มีทั้งหมดกี่คน

2. ให้นักเรียนทำความเข้าใจโจทย์และตอบคำถามต่อไปนี้

- 1) โจทย์กำหนดอะไรมาให้บ้าง

- 2) โจทย์ต้องการทราบอะไร

- 3) หาคำตอบได้โดยวิธีใด



ชุดที่ 8

1. ฝึกอ่าน แปลความ ตีความ

- ให้นักเรียนอ่านบทร้อยกรองต่อไปนี้ อย่างถูกต้องและคล่องแคล่ว (อ่านเป็นกลุ่ม/อ่านเป็นคู่)

บ้านของสุดา	เลี้ยงหมา เปิด ไร่
ทุกเช้ารีบไป	ให้น้ำให้ข้าว
เปิด หนึ่ง สอง สาม	ว่ายตามแถวยาว
ไถสี่ตัวขาว	ไซให้เรากิน

- ให้นักเรียนแปลความ ตีความ จากบทร้อยกรองที่อ่านแล้วตอบคำถามต่อไปนี้

1) บทร้อยกรองที่อ่านเป็นเรื่องเกี่ยวกับอะไร

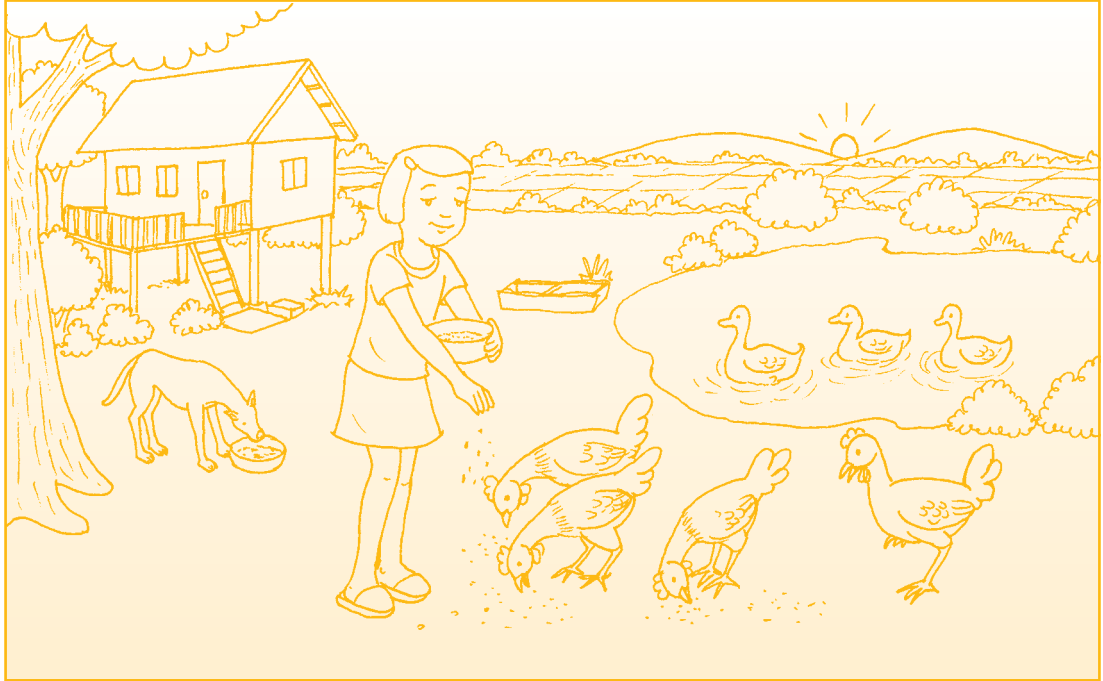
2) บทร้อยกรองนี้กล่าวถึงอะไรบ้าง

3) นำคำจากบทร้อยกรองมาแต่งประโยคใหม่ อย่างน้อย 1 ประโยค (พูด/เขียน)



2. ฝึกการวิเคราะห์และเขียน

ให้นักเรียนดูภาพต่อไปนี้แล้วตอบคำถาม



1) จากภาพมีสัตว์อะไรบ้าง

2) คนในภาพกำลังทำอะไร

3) เหตุการณ์ในภาพเกิดขึ้นที่ไหน

4) แต่งประโยคให้สัมพันธ์กับภาพ อย่างน้อย 1 ประโยค



3. ฝึกการวิเคราะห์โจทย์

1. ให้นักเรียนอ่านโจทย์ โดยแบ่งวรรคตอนให้ถูกต้อง

บ้านสุดาเลี้ยงเป็ด 3 ตัว เลี้ยงไก่ 4 ตัว
บ้านของสุดาเลี้ยงสัตว์ทั้งหมดกี่ตัว

2. ให้นักเรียนทำความเข้าใจโจทย์และตอบคำถามต่อไปนี้

- 1) โจทย์กำหนดอะไรมาให้บ้าง

- 2) โจทย์ต้องการทราบอะไร

- 3) หาคำตอบได้โดยวิธีใด



ชุดที่ 9

1. ฝึกอ่าน แผลความ ตีความ

- ให้นักเรียนอ่านบทร้อยกรองต่อไปนี้ อย่างถูกต้องและคล่องแคล่ว (อ่านเป็นกลุ่ม/อ่านเป็นคู่)

หนูนิดน่ารัก	กินผักแตงกวา
อร่อยหนักหนา	กายาแข็งแรง
กินมะเขือเทศ	ทุกเพศแก้มแดง
อากาศเปลี่ยนแปลง	เป็นหวัดก็หาย

- ให้นักเรียนแผลความ ตีความ จากบทร้อยกรองที่อ่านแล้วตอบคำถามต่อไปนี้

- บทร้อยกรองที่อ่านเป็นเรื่องเกี่ยวกับอะไร

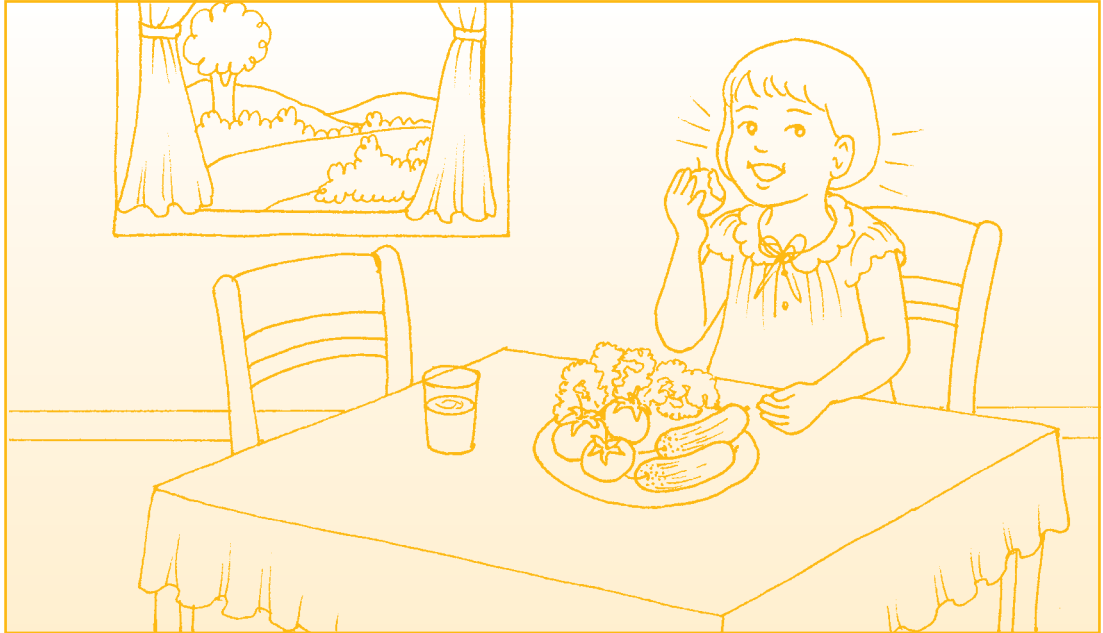
- บทร้อยกรองนี้กล่าวถึงอะไรบ้าง

- นำคำจากบทร้อยกรองมาแต่งประโยคใหม่ อย่างน้อย 1 ประโยค (พูด/เขียน)



2. ฝึกการวิเคราะห์และเขียน

ให้นักเรียนดูภาพต่อไปนี้แล้วตอบคำถาม



1) จากภาพมีอะไรบ้าง

2) คนในภาพกำลังทำอะไร

3) เหตุการณ์ในภาพเกิดขึ้นที่ไหน

4) แต่งประโยคให้สัมพันธ์กับภาพ อย่างน้อย 1 ประโยค



3. ฝึกการวิเคราะห์โจทย์

1. ให้นักเรียนอ่านโจทย์ โดยแบ่งวรรคตอนให้ถูกต้อง

หนูนิดกินแตงกวา 2 ผล กินมะเขือเทศ 4 ผล
หนูนิดกินผักทั้งหมดกี่ผล

2. ให้นักเรียนทำความเข้าใจโจทย์และตอบคำถามต่อไปนี้

- 1) โจทย์กำหนดอะไรมาให้บ้าง

- 2) โจทย์ต้องการทราบอะไร

- 3) หาคำตอบได้โดยวิธีใด



4. ฝึกแสดงวิธีทำแล้วตรวจสอบคำตอบ

หนูนิดกินแตงกวา 2 ผล กินมะเขือเทศ 4 ผล
หนูนิดกินผักทั้งหมดกี่ผล

1) จากโจทย์นักเรียนเขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์และแสดงวิธีทำได้อย่างไร

ประโยคสัญลักษณ์

วิธีทำ

ตอบ

2) คำตอบที่ได้สมเหตุสมผลหรือไม่ เพราะเหตุใด (พูด/เขียน)



**เรื่อง การลบจำนวนสองจำนวน
ที่มีตัวตั้งไม่เกิน 9
(โจทย์ปัญหาการลบ)**



ชุดที่ 1

1. ฝึกอ่าน แปลความ ตีความ

1. ให้นักเรียนอ่านข้อความต่อไปนี้ อย่างถูกต้องและคล่องแคล่ว (อ่านเป็นกลุ่ม/อ่านเป็นคู่)

กระรอกน่ารักเกาะบนต้นไม้

2. ให้นักเรียนแปลความ ตีความ จากข้อความที่อ่านแล้วตอบคำถามต่อไปนี้

- 1) ข้อความที่อ่านเป็นเรื่องเกี่ยวกับอะไร

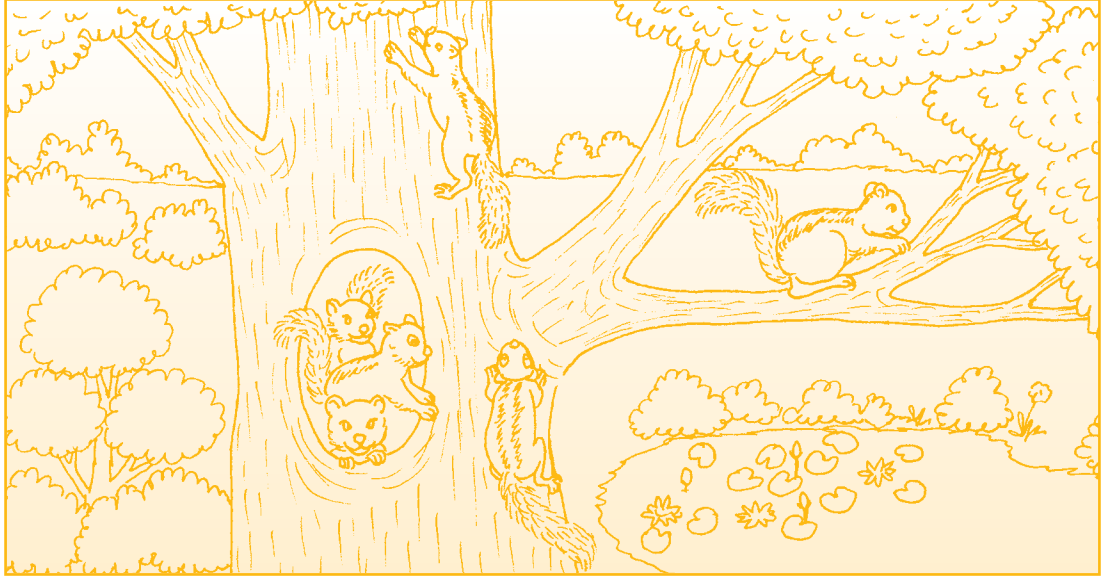
- 2) ข้อความนี้กล่าวถึงอะไรบ้าง

- 3) นำคำจากข้อความมาแต่งประโยคใหม่ อย่างน้อย 1 ประโยค (พูด/เขียน)



2. ฝึกการวิเคราะห์และเขียน

ให้นักเรียนดูภาพต่อไปนี้แล้วตอบคำถาม



1) จากภาพมีอะไรบ้าง

2) สัตว์ในภาพกำลังทำอะไร

3) เหตุการณ์ในภาพเกิดขึ้นที่ไหน

4) แต่งประโยคให้สัมพันธ์กับภาพ อย่างน้อย 1 ประโยค



3. ฝึกการวิเคราะห์โจทย์

1. ให้นักเรียนอ่านโจทย์ โดยแบ่งวรรคตอนให้ถูกต้อง

มีกระรอกเกาะบนต้นไม้ 6 ตัว หนีไป 3 ตัว
เหลือกระรอกกี่ตัว

2. ให้นักเรียนทำความเข้าใจโจทย์และตอบคำถามต่อไปนี้

- 1) โจทย์กำหนดอะไรมาให้บ้าง

- 2) โจทย์ต้องการทราบอะไร

- 3) หาคำตอบได้โดยวิธีใด



ชุดที่ 2

1. ฝึกอ่าน แปลความ ตีความ

1. ให้นักเรียนอ่านข้อความต่อไปนี้ อย่างถูกต้องและคล่องแคล่ว (อ่านเป็นกลุ่ม/อ่านเป็นคู่)

ลูกแมวสีดำและสีขาว
เดินไปเดินมาอยู่หน้าบ้าน

2. ให้นักเรียนแปลความ ตีความ จากข้อความที่อ่านแล้วตอบคำถามต่อไปนี้

- 1) ข้อความที่อ่านเป็นเรื่องเกี่ยวกับอะไร

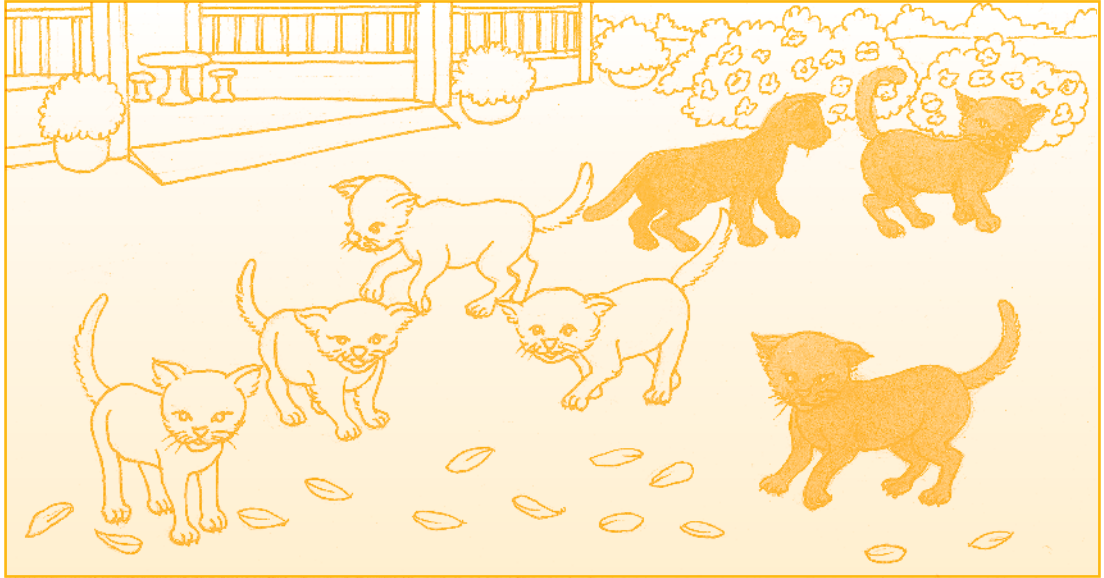
- 2) ข้อความนี้กล่าวถึงอะไรบ้าง

- 3) นำคำจากข้อความมาแต่งประโยคใหม่ อย่างน้อย 1 ประโยค (พูด/เขียน)



2. ฝึกการวิเคราะห์และเขียน

ให้นักเรียนดูภาพต่อไปนี้แล้วตอบคำถาม



1) จากภาพมีอะไรบ้าง

2) สัตว์ในภาพกำลังทำอะไร

3) เหตุการณ์ในภาพเกิดขึ้นที่ไหน

4) แต่งประโยคให้สัมพันธ์กับภาพ อย่างน้อย 1 ประโยค



3. ฝึกการวิเคราะห์โจทย์

1. ให้นักเรียนอ่านโจทย์ โดยแบ่งวรรคตอนให้ถูกต้อง

ลูกแมว 7 ตัว เป็นสีดำ 3 ตัว เหลือเป็นสีขาวกี่ตัว

2. ให้นักเรียนทำความเข้าใจโจทย์และตอบคำถามต่อไปนี้

- 1) โจทย์กำหนดอะไรมาให้บ้าง

- 2) โจทย์ต้องการทราบอะไร

- 3) หาคำตอบได้โดยวิธีใด



ชุดที่ 3

1. ฝึกอ่าน แปลความ ตีความ

1. ให้นักเรียนอ่านข้อความต่อไปนี้ อย่างถูกต้องและคล่องแคล่ว (อ่านเป็นกลุ่ม/อ่านเป็นคู่)

พ่อชวนเพื่อนบ้านเลี้ยงไก่ เลี้ยงปลา

2. ให้นักเรียนแปลความ ตีความ จากข้อความที่อ่านแล้วตอบคำถามต่อไปนี้

1) ข้อความที่อ่านเป็นเรื่องเกี่ยวกับอะไร

2) ข้อความนี้กล่าวถึงอะไรบ้าง

3) นำคำจากข้อความมาแต่งประโยคใหม่ อย่างน้อย 1 ประโยค (พูด/เขียน)



2. ฝึกการวิเคราะห์และเขียน

ให้นักเรียนดูภาพต่อไปนี้แล้วตอบคำถาม



1) จากภาพมีอะไรบ้าง

2) คนในภาพกำลังทำอะไร

3) เหตุการณ์ในภาพเกิดขึ้นที่ไหน

4) แต่งประโยคให้สัมพันธ์กับภาพ อย่างน้อย 1 ประโยค



3. ฝึกการวิเคราะห์โจทย์

1. ให้นักเรียนอ่านโจทย์ โดยแบ่งวรรคตอนให้ถูกต้อง

พ่อให้อาหารไก่ 5 ถัง ให้อาหารปลา 3 ถัง
ปลากินอาหารน้อยกว่าไก่ก็ถึง

2. ให้นักเรียนทำความเข้าใจโจทย์และตอบคำถามต่อไปนี้

- 1) โจทย์กำหนดอะไรมาให้บ้าง

- 2) โจทย์ต้องการทราบอะไร

- 3) หาคำตอบได้โดยวิธีใด



4. ฝึกแสดงวิธีทำแล้วตรวจสอบคำตอบ

พอให้อาหารไก่ 5 ถัง ให้อาหารปลา 3 ถัง
ปลากินอาหารน้อยกว่าไก่ก็ถึง

1) จากโจทย์นักเรียนเขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์และแสดงวิธีทำได้อย่างไร

ประโยคสัญลักษณ์

วิธีทำ

ตอบ

2) คำตอบที่ได้สมเหตุสมผลหรือไม่ เพราะเหตุใด (พูด/เขียน)



ชุดที่ 4

1. ฝึกอ่าน แปลความ ตีความ

1. ให้นักเรียนอ่านข้อความต่อไปนี้ อย่างถูกต้องและคล่องแคล่ว (อ่านเป็นกลุ่ม/อ่านเป็นคู่)

ปิติใจดี ที่บ้านมีผักมากมาย จึงนำไปแบ่งให้เพื่อน ๆ

2. ให้นักเรียนแปลความ ตีความ จากข้อความที่อ่านแล้วตอบคำถามต่อไปนี้

1) ข้อความที่อ่านเป็นเรื่องเกี่ยวกับอะไร

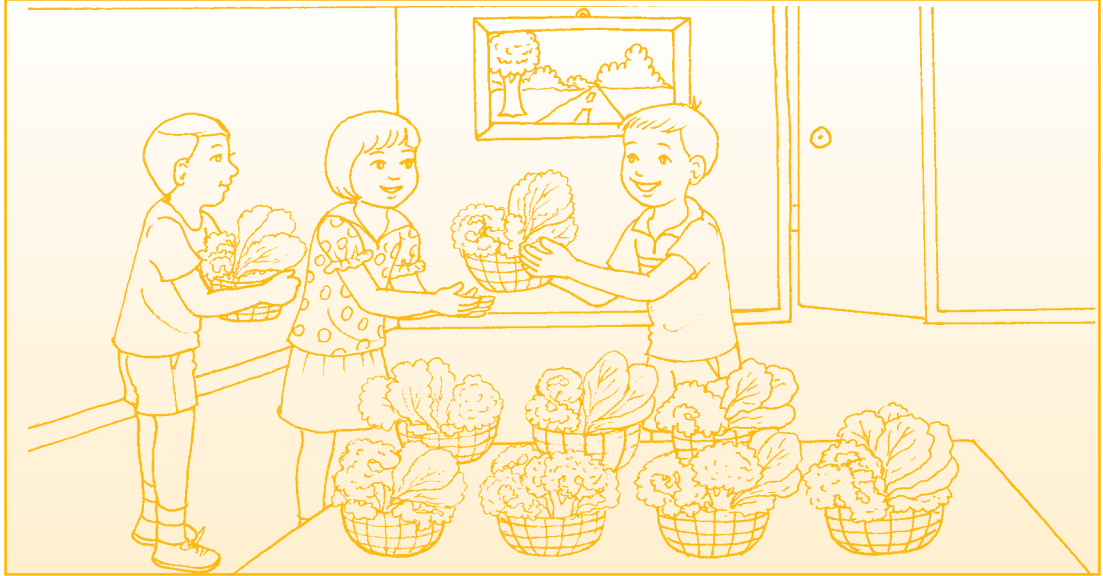
2) ข้อความนี้กล่าวถึงอะไรบ้าง

3) นำคำจากข้อความมาแต่งประโยคใหม่ อย่างน้อย 1 ประโยค (พูด/เขียน)



2. ฝึกการวิเคราะห์และเขียน

ให้นักเรียนดูภาพต่อไปนี้แล้วตอบคำถาม



1) จากภาพมีอะไรบ้าง

2) เด็กในภาพกำลังทำอะไร

3) เหตุการณ์ในภาพเกิดขึ้นที่ไหน

4) แต่งประโยคให้สัมพันธ์กับภาพ อย่างน้อย 1 ประโยค



3. ฝึกการวิเคราะห์โจทย์

1. ให้นักเรียนอ่านโจทย์ โดยแบ่งวรรคตอนให้ถูกต้อง

ปิติมีผัก 9 ตะกร้า แบ่งให้เพื่อนไป 2 ตะกร้า
ปิติเหลือผักกี่ตะกร้า

2. ให้นักเรียนทำความเข้าใจโจทย์และตอบคำถามต่อไปนี้

- 1) โจทย์กำหนดอะไรมาให้บ้าง

- 2) โจทย์ต้องการทราบอะไร

- 3) หาคำตอบได้โดยวิธีใด



4. ฝึกแสดงวิธีทำแล้วตรวจสอบคำตอบ

ปติมีผัก 9 ตะกร้า แบ่งให้เพื่อนไป 2 ตะกร้า
ปติเหลือผักกี่ตะกร้า

1) จากโจทย์นักเรียนเขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์และแสดงวิธีทำได้อย่างไร

ประโยคสัญลักษณ์ _____

วิธีทำ _____

ตอบ _____

2) คำตอบที่ได้สมเหตุสมผลหรือไม่ เพราะเหตุใด (พูด/เขียน)



ชุดที่ 5

1. ฝึกอ่าน แผลความ ดีความ

1. ให้นักเรียนอ่านข้อความต่อไปนี้ อย่างถูกต้องและคล่องแคล่ว (อ่านเป็นกลุ่ม/อ่านเป็นคู่)

ครูดาวใจดี เป็นที่รักของนักเรียน
กำลังสอนอยู่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

2. ให้นักเรียนแผลความ ดีความ จากข้อความที่อ่านแล้วตอบคำถามต่อไปนี้

- 1) ข้อความที่อ่านเป็นเรื่องเกี่ยวกับอะไร

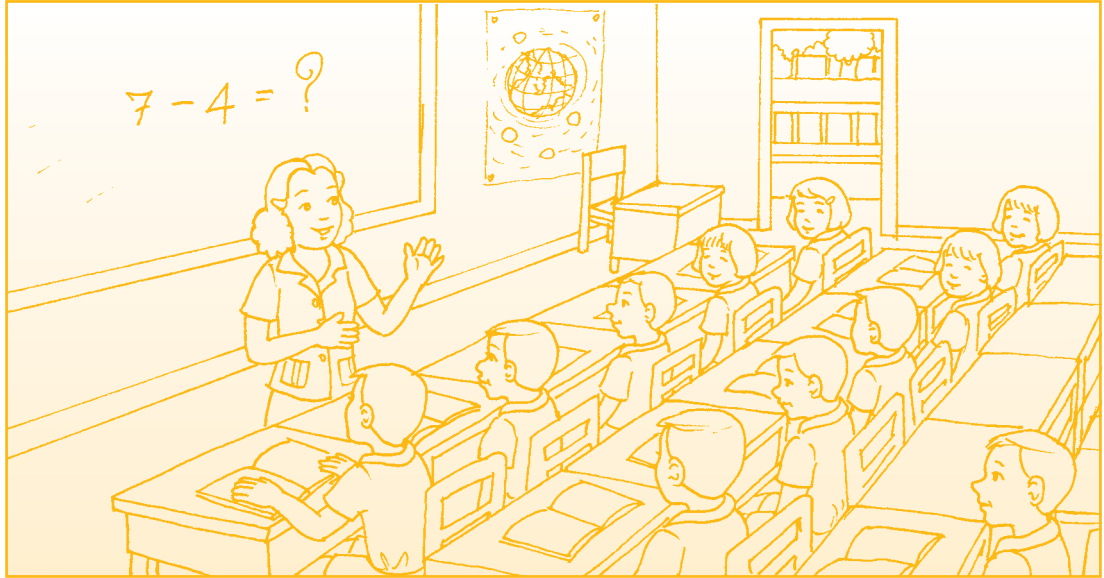
- 2) ข้อความนี้กล่าวถึงอะไรบ้าง

- 3) นำคำจากข้อความมาแต่งประโยคใหม่ อย่างน้อย 1 ประโยค (พูด/เขียน)



2. ฝึกการวิเคราะห์และเขียน

ให้นักเรียนดูภาพต่อไปนี้แล้วตอบคำถาม



1) จากภาพมีอะไรบ้าง

2) คนในภาพกำลังทำอะไร

3) เหตุการณ์ในภาพเกิดขึ้นที่ไหน

4) แต่งประโยคให้สัมพันธ์กับภาพ อย่างน้อย 1 ประโยค



3. ฝึกการวิเคราะห์โจทย์

1. ให้นักเรียนอ่านโจทย์ โดยแบ่งวรรคตอนให้ถูกต้อง

ชั้น ป.1 มีนักเรียนชาย 7 คน นักเรียนหญิง 4 คน
มีนักเรียนชายมากกว่านักเรียนหญิงกี่คน

2. ให้นักเรียนทำความเข้าใจโจทย์และตอบคำถามต่อไปนี้

- 1) โจทย์กำหนดอะไรมาให้บ้าง

- 2) โจทย์ต้องการทราบอะไร

- 3) หาคำตอบได้โดยวิธีใด



4. ฝึกแสดงวิธีทำแล้วตรวจสอบคำตอบ

ชั้น ป.1 มีนักเรียนชาย 7 คน นักเรียนหญิง 4 คน
มีนักเรียนชายมากกว่านักเรียนหญิงกี่คน

1) จากโจทย์นักเรียนเขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์และแสดงวิธีทำได้อย่างไร

ประโยคสัญลักษณ์

วิธีทำ

ตอบ

2) คำตอบที่ได้สมเหตุสมผลหรือไม่ เพราะเหตุใด (พูด/เขียน)



ชุดที่ 6

1. ฝึกอ่าน แปลความ ตีความ

1. ให้นักเรียนอ่านข้อความต่อไปนี้ อย่างถูกต้องและคล่องแคล่ว
(อ่านเป็นกลุ่ม/อ่านเป็นคู่)

ลงชมปลูกต้นมะม่วง และต้นชมพูไว้ในสวน

2. ให้นักเรียนแปลความ ตีความ จากข้อความที่อ่านแล้วตอบคำถามต่อไปนี้

- 1) ข้อความที่อ่านเป็นเรื่องเกี่ยวกับอะไร

- 2) ข้อความนี้กล่าวถึงอะไรบ้าง

- 3) นำคำจากข้อความมาแต่งประโยคใหม่ อย่างน้อย 1 ประโยค (พูด/เขียน)



2. ฝึกการวิเคราะห์และเขียน

ให้นักเรียนดูภาพต่อไปนี้แล้วตอบคำถาม



1) จากภาพมีอะไรบ้าง

2) คนในภาพกำลังทำอะไร

3) เหตุการณ์ในภาพเกิดขึ้นที่ไหน

4) แต่งประโยคให้สัมพันธ์กับภาพ อย่างน้อย 1 ประโยค



3. ฝึกการวิเคราะห์โจทย์

1. ให้นักเรียนอ่านโจทย์ โดยแบ่งวรรคตอนให้ถูกต้อง

ต้นมะม่วงมีผลมะม่วงอยู่ 6 ผล

ต้นชมพูมีผลชมพูอยู่ 5 ผล

ต้นมะม่วงมีผลมากกว่าต้นชมพูกี่ผล

2. ให้นักเรียนทำความเข้าใจโจทย์และตอบคำถามต่อไปนี้

- 1) โจทย์กำหนดอะไรมาให้บ้าง

- 2) โจทย์ต้องการทราบอะไร

- 3) หาคำตอบได้โดยวิธีใด



4. ฝึกแสดงวิธีทำแล้วตรวจสอบคำตอบ

ต้นมะม่วงมีผลมะม่วงอยู่ 6 ผล

ต้นชมพู่มีผลชมพูอยู่ 5 ผล

ต้นมะม่วงมีผลมากกว่าต้นชมพู่มากกว่า

1) จากโจทย์นักเรียนเขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์และแสดงวิธีทำได้อย่างไร

ประโยคสัญลักษณ์ _____

วิธีทำ _____

ตอบ _____

2) คำตอบที่ได้สมเหตุสมผลหรือไม่ เพราะเหตุใด (พูด/เขียน)



ชุดที่ 7

1. ฝึกอ่าน แปลความ ตีความ

1. ให้นักเรียนอ่านข้อความต่อไปนี้ อย่างถูกต้องและคล่องแคล่ว
(อ่านเป็นกลุ่ม/อ่านเป็นคู่)

เด็กนักเรียนชั้น ป.1 แข่งขันเล่นลูกบอลที่สนาม

2. ให้นักเรียนแปลความ ตีความ จากข้อความที่อ่านแล้วตอบคำถามต่อไปนี้

- 1) ข้อความที่อ่านเป็นเรื่องเกี่ยวกับอะไร

- 2) ข้อความนี้กล่าวถึงอะไรบ้าง

- 3) นำคำจากข้อความมาแต่งประโยคใหม่ อย่างน้อย 1 ประโยค (พูด/เขียน)



2. ฝึกการวิเคราะห์และเขียน

ให้นักเรียนดูภาพต่อไปนี้แล้วตอบคำถาม



1) จากภาพมีอะไรบ้าง

2) เด็กในภาพกำลังทำอะไร

3) เหตุการณ์ในภาพเกิดขึ้นที่ไหน

4) แต่งประโยคให้สัมพันธ์กับภาพ อย่างน้อย 1 ประโยค



3. ฝึกการวิเคราะห์โจทย์

1. ให้นักเรียนอ่านโจทย์ โดยแบ่งวรรคตอนให้ถูกต้อง

เดิมมีเด็กเล่นลูกบอลในสนาม 9 คน บาดเจ็บ 1 คน
เหลือเด็กที่ยังเล่นลูกบอลกี่คน

2. ให้นักเรียนทำความเข้าใจโจทย์และตอบคำถามต่อไปนี้

- 1) โจทย์กำหนดอะไรมาให้บ้าง

- 2) โจทย์ต้องการทราบอะไร

- 3) หาคำตอบได้โดยวิธีใด



4. ฝึกแสดงวิธีทำแล้วตรวจสอบคำตอบ

เดิมมีเด็กเล่นลูกบอลในสนาม 9 คน บาดเจ็บ 1 คน
เหลือเด็กที่ยังเล่นลูกบอลกี่คน

1) จากโจทย์นักเรียนเขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์และแสดงวิธีทำได้อย่างไร

ประโยคสัญลักษณ์ _____

วิธีทำ _____

ตอบ _____

2) คำตอบที่ได้สมเหตุสมผลหรือไม่ เพราะเหตุใด (พูด/เขียน)



ชุดที่ 8

1. ฝึกอ่าน แปลความ ตีความ

1. ให้นักเรียนอ่านข้อความต่อไปนี้ อย่างถูกต้องและคล่องแคล่ว (อ่านเป็นกลุ่ม/อ่านเป็นคู่)

นุ่นเลี้ยงกระต่ายน่ารักไว้เป็นเพื่อนเล่นที่บ้าน

2. ให้นักเรียนแปลความ ตีความ จากข้อความที่อ่านแล้วตอบคำถามต่อไปนี้

- 1) ข้อความที่อ่านเป็นเรื่องเกี่ยวกับอะไร

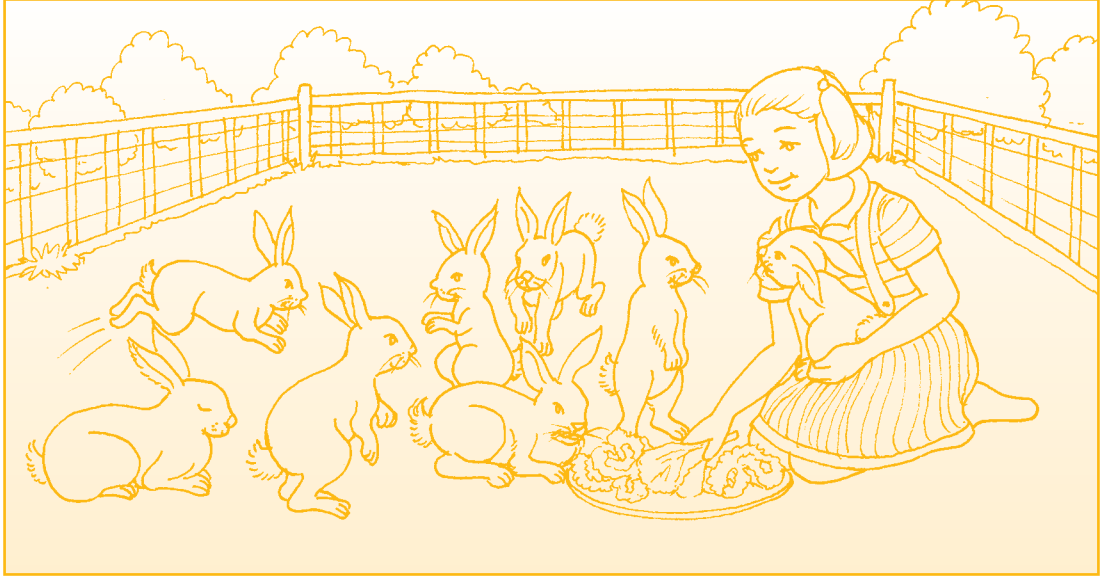
- 2) ข้อความนี้กล่าวถึงอะไรบ้าง

- 3) นำคำจากข้อความมาแต่งประโยคใหม่ อย่างน้อย 1 ประโยค (พูด/เขียน)



2. ฝึกการวิเคราะห์และเขียน

ให้นักเรียนดูภาพต่อไปนี้แล้วตอบคำถาม



1) จากภาพมีอะไรบ้าง

2) คนในภาพกำลังทำอะไร

3) เหตุการณ์ในภาพเกิดขึ้นที่ไหน

4) แต่งประโยคให้สัมพันธ์กับภาพ อย่างน้อย 1 ประโยค



3. ฝึกการวิเคราะห์โจทย์

1. ให้นักเรียนอ่านโจทย์ โดยแบ่งวรรคตอนให้ถูกต้อง

นุ่นมีกระต่าย 8 ตัว ขายไป 5 ตัว เหลือกระต่ายกี่ตัว

2. ให้นักเรียนทำความเข้าใจโจทย์และตอบคำถามต่อไปนี้

- 1) โจทย์กำหนดอะไรมาให้บ้าง

- 2) โจทย์ต้องการทราบอะไร

- 3) หาคำตอบได้โดยวิธีใด



4. ฝึกแสดงวิธีทำแล้วตรวจสอบคำตอบ

นุ่นมีกระต่าย 8 ตัว ขายไป 5 ตัว
เหลือกระต่ายกี่ตัว

1) จากโจทย์นักเรียนเขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์และแสดงวิธีทำได้อย่างไร

ประโยคสัญลักษณ์

วิธีทำ

ตอบ

2) คำตอบที่ได้สมเหตุสมผลหรือไม่ เพราะเหตุใด (พูด/เขียน)



ชุดที่ 9

1. ฝึกอ่าน แปลความ ตีความ

1. ให้นักเรียนอ่านข้อความต่อไปนี้ อย่างถูกต้องและคล่องแคล่ว (อ่านเป็นกลุ่ม/อ่านเป็นคู่)

ซูโจปลูกดอกไม้ ไร่ที่บ้าน

2. ให้นักเรียนแปลความ ตีความ จากข้อความที่อ่านแล้วตอบคำถามต่อไปนี้

- 1) ข้อความที่อ่านเป็นเรื่องเกี่ยวกับอะไร

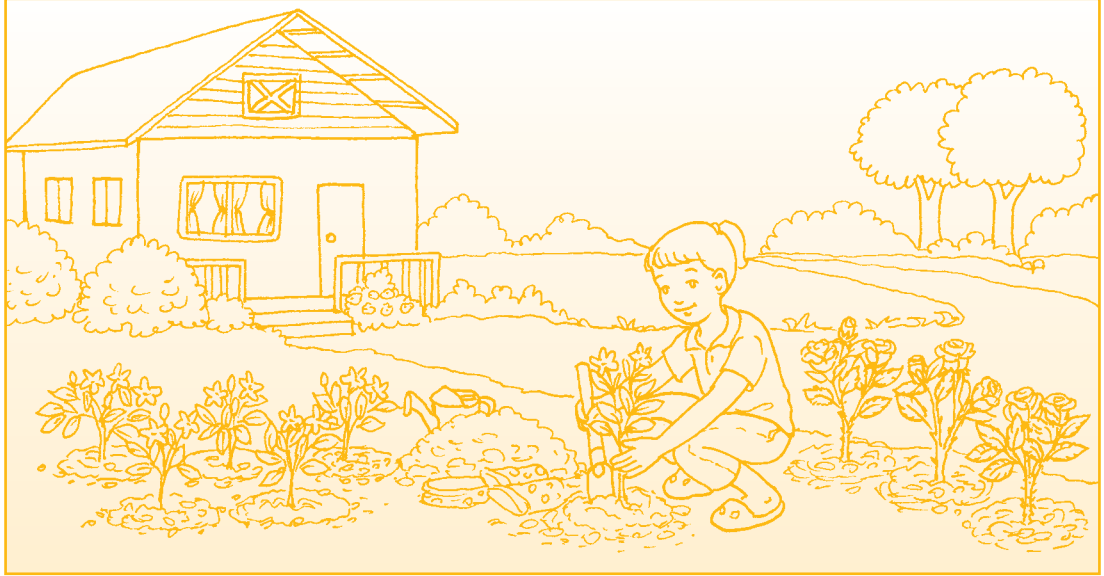
- 2) ข้อความนี้กล่าวถึงอะไรบ้าง

- 3) นำคำจากข้อความมาแต่งประโยคใหม่ อย่างน้อย 1 ประโยค (พูด/เขียน)



2. ฝึกการวิเคราะห์และเขียน

ให้นักเรียนดูภาพต่อไปนี้แล้วตอบคำถาม



1) จากภาพมีอะไรบ้าง

2) คนในภาพกำลังทำอะไร

3) เหตุการณ์ในภาพเกิดขึ้นที่ไหน

4) แต่งประโยคให้สัมพันธ์กับภาพ อย่างน้อย 1 ประโยค



3. ฝึกการวิเคราะห์โจทย์

1. ให้นักเรียนอ่านโจทย์ โดยแบ่งวรรคตอนให้ถูกต้อง

ซูใจปลูกกุหลาบและมะลิรวม 9 ต้น
เป็นกุหลาบ 3 ต้น เป็นมะลิกี่ต้น

2. ให้นักเรียนทำความเข้าใจโจทย์และตอบคำถามต่อไปนี้

- 1) โจทย์กำหนดอะไรมาให้บ้าง

- 2) โจทย์ต้องการทราบอะไร

- 3) หาคำตอบได้โดยวิธีใด



4. ฝึกแสดงวิธีทำแล้วตรวจสอบคำตอบ

ซูโจปลูกกุหลาบและมะลิรวม 9 ต้น
เป็นกุหลาบ 3 ต้น เป็นมะลิกี่ต้น

1) จากโจทย์นักเรียนเขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์และแสดงวิธีทำได้อย่างไร

ประโยคสัญลักษณ์

วิธีทำ

ตอบ

2) คำตอบที่ได้สมเหตุสมผลหรือไม่ เพราะเหตุใด (พูด/เขียน)



ชุดที่ 10

1. ฝึกอ่าน แปลความ ตีความ

1. ให้นักเรียนอ่านข้อความต่อไปนี้ อย่างถูกต้องและคล่องแคล่ว
(อ่านเป็นกลุ่ม/อ่านเป็นคู่)

นาวินเรียนอยู่ชั้น ป.1 ชอบวาดภาพ
และวาดภาพได้หลายชนิด

2. ให้นักเรียนแปลความ ตีความ จากข้อความที่อ่านแล้วตอบคำถาม
ต่อไปนี้

- 1) ข้อความที่อ่านเป็นเรื่องเกี่ยวกับอะไร

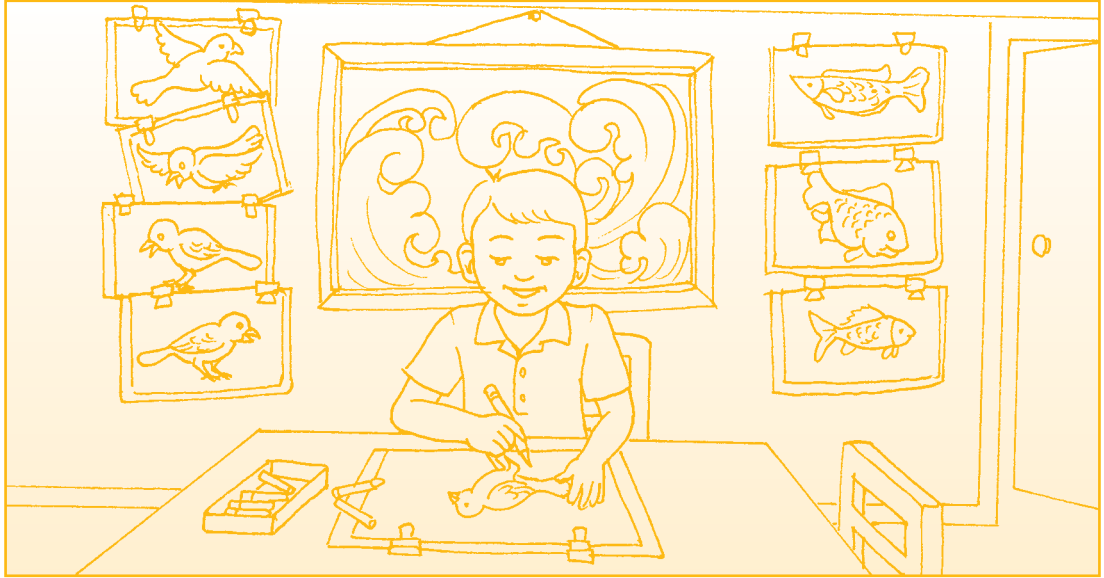
- 2) ข้อความนี้กล่าวถึงอะไรบ้าง

- 3) นำคำจากข้อความมาแต่งประโยคใหม่ อย่างน้อย 1 ประโยค (พูด/เขียน)



2. ฝึกการวิเคราะห์และเขียน

ให้นักเรียนดูภาพต่อไปนี้แล้วตอบคำถาม



1) จากภาพมีอะไรบ้าง

2) คนในภาพกำลังทำอะไร

3) เหตุการณ์ในภาพเกิดขึ้นที่ไหน

4) แต่งประโยคให้สัมพันธ์กับภาพ อย่างน้อย 1 ประโยค



3. ฝึกการวิเคราะห์โจทย์

1. ให้นักเรียนอ่านโจทย์ โดยแบ่งวรรคตอนให้ถูกต้อง

นาวินวาดภาพนกและปลาทั้งหมด 8 ภาพ
เป็นภาพนก 5 ภาพ เป็นภาพปลากี่ภาพ

2. ให้นักเรียนทำความเข้าใจโจทย์และตอบคำถามต่อไปนี้

- 1) โจทย์กำหนดอะไรมาให้บ้าง

- 2) โจทย์ต้องการทราบอะไร

- 3) หาคำตอบได้โดยวิธีใด



4. ฝึกแสดงวิธีทำแล้วตรวจสอบคำตอบ

นาวินวาดภาพนกและปลาทั้งหมด 8 ภาพ
เป็นภาพนก 5 ภาพ เป็นภาพปลากี่ภาพ

1) จากโจทย์นักเรียนเขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์และแสดงวิธีทำได้อย่างไร

ประโยคสัญลักษณ์

วิธีทำ

ตอบ

2) คำตอบที่ได้สมเหตุสมผลหรือไม่ เพราะเหตุใด (พูด/เขียน)



ชุดที่ 11

1. ฝึกอ่าน แปลความ ตีความ

1. ให้นักเรียนอ่านข้อความต่อไปนี้ อย่างถูกต้องและคล่องแคล่ว (อ่านเป็นกลุ่ม/อ่านเป็นคู่)

มีขนมไทยมากมาย วางขายในงานวัด

2. ให้นักเรียนแปลความ ตีความ จากข้อความที่อ่านแล้วตอบคำถามต่อไปนี้

- 1) ข้อความที่อ่านเป็นเรื่องเกี่ยวกับอะไร

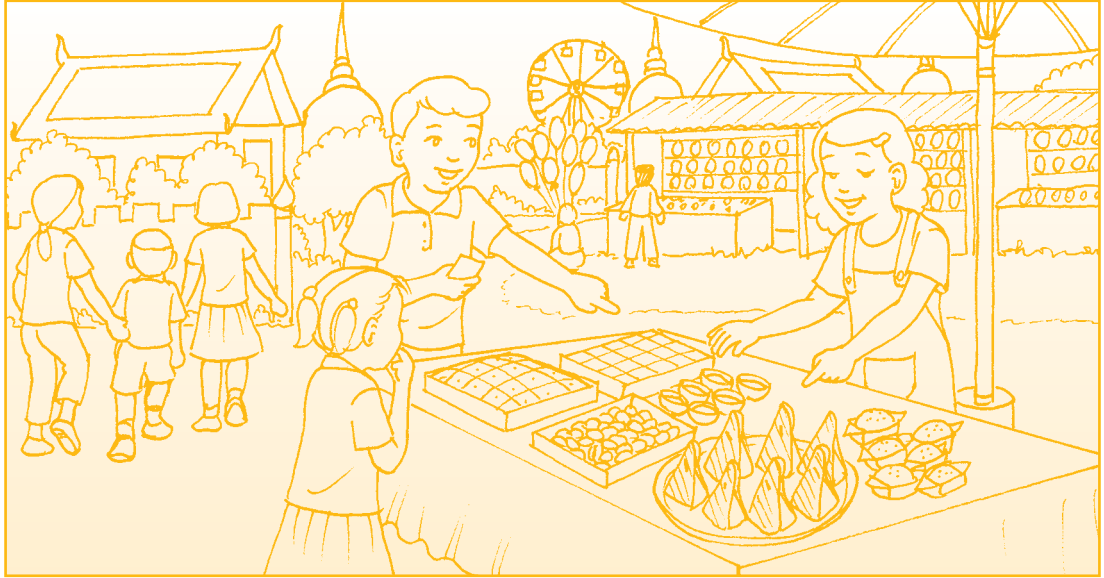
- 2) ข้อความนี้กล่าวถึงอะไรบ้าง

- 3) นำคำจากข้อความมาแต่งประโยคใหม่ อย่างน้อย 1 ประโยค (พูด/เขียน)



2. ฝึกการวิเคราะห์และเขียน

ให้นักเรียนดูภาพต่อไปนี้แล้วตอบคำถาม



1) จากภาพมีอะไรบ้าง

2) คนในภาพกำลังทำอะไร

3) เหตุการณ์ในภาพเกิดขึ้นที่ไหน

4) แต่งประโยคให้สัมพันธ์กับภาพ อย่างน้อย 1 ประโยค



3. ฝึกการวิเคราะห์โจทย์

1. ให้นักเรียนอ่านโจทย์ โดยแบ่งวรรคตอนให้ถูกต้อง

แม่ค้ามีขนมกล้วย 7 ห่อ ขายไปแล้ว 2 ห่อ
ต้องขายอีกกี่ห่อจึงจะหมด

2. ให้นักเรียนทำความเข้าใจโจทย์และตอบคำถามต่อไปนี้

- 1) โจทย์กำหนดอะไรมาให้บ้าง

- 2) โจทย์ต้องการทราบอะไร

- 3) หาคำตอบได้โดยวิธีใด



4. ฝึกแสดงวิธีทำแล้วตรวจสอบคำตอบ

แม่ค้ามีขนมกล้วย 7 ห่อ ขายไปแล้ว 2 ห่อ
ต้องขายอีกกี่ห่อจึงจะหมด

1) จากโจทย์นักเรียนเขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์และแสดงวิธีทำได้อย่างไร

ประโยคสัญลักษณ์

วิธีทำ

ตอบ

2) คำตอบที่ได้สมเหตุสมผลหรือไม่ เพราะเหตุใด (พูด/เขียน)



ชุดที่ 12

1. ฝึกอ่าน แปลความ ตีความ

1. ให้นักเรียนอ่านข้อความต่อไปนี้ อย่างถูกต้องและคล่องแคล่ว (อ่านเป็นกลุ่ม/อ่านเป็นคู่)

นกลน้อยไปโรงเรียน ฝึกอ่าน ฝึกเขียน

2. ให้นักเรียนแปลความ ตีความ จากข้อความที่อ่านแล้วตอบคำถามต่อไปนี้

- 1) ข้อความที่อ่านเป็นเรื่องเกี่ยวกับอะไร

- 2) ข้อความนี้กล่าวถึงอะไรบ้าง

- 3) นำคำจากข้อความมาแต่งประโยคใหม่ อย่างน้อย 1 ประโยค (พูด/เขียน)



2. ฝึกการวิเคราะห์และเขียน

ให้นักเรียนดูภาพต่อไปนี้แล้วตอบคำถาม



1) จากภาพมีอะไรบ้าง

2) คนในภาพกำลังทำอะไร

3) เหตุการณ์ในภาพเกิดขึ้นที่ไหน

4) แต่งประโยคให้สัมพันธ์กับภาพ อย่างน้อย 1 ประโยค



3. ฝึกการวิเคราะห์โจทย์

1. ให้นักเรียนอ่านโจทย์ โดยแบ่งวรรคตอนให้ถูกต้อง

นกน้อยต้องอ่านหนังสือให้ได้ 6 หน้า อ่านไปแล้ว 4 หน้า
นกน้อยต้องอ่านอีกกี่หน้าจึงจะครบ

2. ให้นักเรียนทำความเข้าใจโจทย์และตอบคำถามต่อไปนี้

- 1) โจทย์กำหนดอะไรมาให้บ้าง

- 2) โจทย์ต้องการทราบอะไร

- 3) หาคำตอบได้โดยวิธีใด



4. ฝึกแสดงวิธีทำแล้วตรวจสอบคำตอบ

นกน้อยต้องอ่านหนังสือให้ได้ 6 หน้า อ่านไปแล้ว 4 หน้า
นกน้อยต้องอ่านอีกกี่หน้าจึงจะครบ

1) จากโจทย์นักเรียนเขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์และแสดงวิธีทำได้อย่างไร

ประโยคสัญลักษณ์ _____

วิธีทำ _____

ตอบ _____

2) คำตอบที่ได้สมเหตุสมผลหรือไม่ เพราะเหตุใด (พูด/เขียน)



ชุดที่ 13

1. ฝึกอ่าน แผลความ ตีความ

1. ให้นักเรียนอ่านข้อความต่อไปนี้ อย่างถูกต้องและคล่องแคล่ว (อ่านเป็นกลุ่ม/อ่านเป็นคู่)

ธานีซื้อสมุดเล่มใหม่ ไว้ใช้ไปเรียน

2. ให้นักเรียนแผลความ ตีความ จากข้อความที่อ่านแล้วตอบคำถามต่อไปนี้

- 1) ข้อความที่อ่านเป็นเรื่องเกี่ยวกับอะไร

- 2) ข้อความนี้กล่าวถึงอะไรบ้าง

- 3) นำคำจากข้อความมาแต่งประโยคใหม่ อย่างน้อย 1 ประโยค (พูด/เขียน)



2. ฝึกการวิเคราะห์และเขียน

ให้นักเรียนดูภาพต่อไปนี้แล้วตอบคำถาม



1) จากภาพมีอะไรบ้าง

2) คนในภาพกำลังทำอะไร

3) เหตุการณ์ในภาพเกิดขึ้นที่ไหน

4) แต่งประโยคให้สัมพันธ์กับภาพ อย่างน้อย 1 ประโยค



3. ฝึกการวิเคราะห์โจทย์

1. ให้นักเรียนอ่านโจทย์ โดยแบ่งวรรคตอนให้ถูกต้อง

ธานีต้องการใช้สมุด 8 เล่ม มีสมุดอยู่แล้ว 4 เล่ม
ธานีต้องซื้อสมุดมาเพิ่มอีกกี่เล่ม

2. ให้นักเรียนทำความเข้าใจโจทย์และตอบคำถามต่อไปนี้

- 1) โจทย์กำหนดอะไรมาให้บ้าง

- 2) โจทย์ต้องการทราบอะไร

- 3) หาคำตอบได้โดยวิธีใด



4. ฝึกแสดงวิธีทำแล้วตรวจสอบคำตอบ

ธานีต้องการใช้สมุด 8 เล่ม มีสมุดอยู่แล้ว 4 เล่ม
ธานีต้องซื้อสมุดมาเพิ่มอีกกี่เล่ม

1) จากโจทย์นักเรียนเขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์และแสดงวิธีทำได้อย่างไร

ประโยคสัญลักษณ์

วิธีทำ

ตอบ

2) คำตอบที่ได้สมเหตุสมผลหรือไม่ เพราะเหตุใด (พูด/เขียน)



ชุดที่ 14

1. ฝึกอ่าน แผลความ ตีความ

1. ให้นักเรียนอ่านข้อความต่อไปนี้ อย่างถูกต้องและคล่องแคล่ว
(อ่านเป็นกลุ่ม/อ่านเป็นคู่)

ในป่าใหญ่มีสัตว์มากมายหลายชนิด

2. ให้นักเรียนแผลความ ตีความ จากข้อความที่อ่านแล้วตอบคำถามต่อไปนี้

- 1) ข้อความที่อ่านเป็นเรื่องเกี่ยวกับอะไร

- 2) ข้อความนี้กล่าวถึงอะไรบ้าง

- 3) นำคำจากข้อความมาแต่งประโยคใหม่ อย่างน้อย 1 ประโยค (พูด/เขียน)



2. ฝึกการวิเคราะห์และเขียน

ให้นักเรียนดูภาพต่อไปนี้แล้วตอบคำถาม



1) จากภาพมีอะไรบ้าง

2) สัตว์ในภาพกำลังทำอะไร

3) เหตุการณ์ในภาพเกิดขึ้นที่ไหน

4) แต่งประโยคให้สัมพันธ์กับภาพ อย่างน้อย 1 ประโยค



3. ฝึกการวิเคราะห์โจทย์

1. ให้นักเรียนอ่านโจทย์ โดยแบ่งวรรคตอนให้ถูกต้อง

ในป่ามีนกและกระต่าย รวม 9 ตัว
เป็นนก 5 ตัว เป็นกระต่ายกี่ตัว

2. ให้นักเรียนทำความเข้าใจโจทย์และตอบคำถามต่อไปนี้

- 1) โจทย์กำหนดอะไรมาให้บ้าง

- 2) โจทย์ต้องการทราบอะไร

- 3) หาคำตอบได้โดยวิธีใด



4. ฝึกแสดงวิธีทำแล้วตรวจสอบคำตอบ

ในป่ามีนกและกระต่าย รวม 9 ตัว
เป็นนก 5 ตัว เป็นกระต่ายกี่ตัว

1) จากโจทย์นักเรียนเขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์และแสดงวิธีทำได้อย่างไร

ประโยคสัญลักษณ์

วิธีทำ

ตอบ

2) คำตอบที่ได้สมเหตุสมผลหรือไม่ เพราะเหตุใด (พูด/เขียน)



**เรื่อง การบวกและการลบ
จำนวนนับที่มีผลลัพธ์และตัวตั้งไม่เกิน 20
(โจทย์ปัญหาการบวกที่มีผลบวกไม่เกิน 20)**



ชุดที่ 1

1. ฝึกอ่าน แปลความ ตีความ

1. ให้นักเรียนอ่านข้อความต่อไปนี้ อย่างถูกต้องและคล่องแคล่ว
(อ่านเป็นกลุ่ม/อ่านเป็นคู่)

พ่อเลี้ยงวัวในทุ่งหญ้า ลูกก็เลี้ยงวัวในทุ่งหญ้า

2. ให้นักเรียนแปลความ ตีความ จากข้อความที่อ่านแล้วตอบคำถามต่อไปนี้

- 1) ข้อความที่อ่านเป็นเรื่องเกี่ยวกับอะไร

- 2) ข้อความนี้กล่าวถึงอะไรบ้าง

- 3) นำคำจากข้อความมาแต่งประโยคใหม่ อย่างน้อย 1 ประโยค (พูด/เขียน)



2. ฝึกการวิเคราะห์และเขียน

ให้นักเรียนดูภาพต่อไปนี้แล้วตอบคำถาม



1) จากภาพมีอะไรบ้าง

2) คนและสัตว์ในภาพกำลังทำอะไร

3) เหตุการณ์ในภาพเกิดขึ้นที่ไหน

4) แต่งประโยคให้สัมพันธ์กับภาพ อย่างน้อย 1 ประโยค



3. ฝึกการวิเคราะห์โจทย์

1. ให้นักเรียนอ่านโจทย์ โดยแบ่งวรรคตอนให้ถูกต้อง

พ่อเลี้ยงวัวในทุ่งหญ้า 11 ตัว ลุงเลี้ยงวัว 5 ตัว
พ่อและลุงเลี้ยงวัวทั้งหมดกี่ตัว

2. ให้นักเรียนทำความเข้าใจโจทย์และตอบคำถามต่อไปนี้

- 1) โจทย์กำหนดอะไรมาให้บ้าง

- 2) โจทย์ต้องการทราบอะไร

- 3) หาคำตอบได้โดยวิธีใด



ชุดที่ 2

1. ฝึกอ่าน แผลความ ตีความ

- ให้นักเรียนอ่านบทร้อยกรองต่อไปนี้ อย่างถูกต้องและคล่องแคล่ว (อ่านเป็นกลุ่ม/อ่านเป็นคู่)

เรณูคนใจดี
รวมกับเพื่อนในห้อง

เรามีสื่อกุ๊กก่อง
อีกแปดก่องเป็นเท่าไร

- ให้นักเรียนแผลความ ตีความ จากบทร้อยกรองที่อ่านแล้วตอบคำถามต่อไปนี้

- 1) บทร้อยกรองที่อ่านเป็นเรื่องเกี่ยวกับอะไร

- 2) บทร้อยกรองนี้กล่าวถึงสิ่งใดบ้าง

- 3) นำคำจากบทร้อยกรองมาแต่งประโยคใหม่ อย่างน้อย 1 ประโยค (พูด/เขียน)



2. ฝึกการวิเคราะห์และเขียน

ให้นักเรียนดูภาพต่อไปนี้แล้วตอบคำถาม



1) จากภาพมีอะไรบ้าง

2) คนในภาพกำลังทำอะไร

3) เหตุการณ์ในภาพเกิดขึ้นที่ไหน

4) แต่งประโยคให้สัมพันธ์กับภาพ อย่างน้อย 1 ประโยค



3. ฝึกการวิเคราะห์โจทย์

1. ให้นักเรียนอ่านโจทย์ โดยแบ่งวรรคตอนให้ถูกต้อง

ในห้องเรียนมีสี 8 กล่อง เรณูให้สีอีก 6 กล่อง
ในห้องเรียนมีสีทั้งหมดกี่กล่อง

2. ให้นักเรียนทำความเข้าใจโจทย์และตอบคำถามต่อไปนี้

- 1) โจทย์กำหนดอะไรมาให้บ้าง

- 2) โจทย์ต้องการทราบอะไร

- 3) หาคำตอบได้โดยวิธีใด



ชุดที่ 3

1. ฝึกอ่าน แปลความ ตีความ

1. ให้นักเรียนอ่านข้อความต่อไปนี้ อย่างถูกต้องและคล่องแคล่ว
(อ่านเป็นกลุ่ม/อ่านเป็นคู่)

ในห้องสมุดมีโต๊ะ เก้าอี้ จัดวางเป็นระเบียบและสวยงาม

2. ให้นักเรียนแปลความ ตีความ จากข้อความที่อ่านแล้วตอบคำถามต่อไปนี้

- 1) ข้อความที่อ่านเป็นเรื่องเกี่ยวกับอะไร

- 2) ข้อความนี้กล่าวถึงอะไรบ้าง

- 3) นำคำจากข้อความมาแต่งประโยคใหม่ อย่างน้อย 1 ประโยค (พูด/เขียน)



2. ฝึกการวิเคราะห์และเขียน

ให้นักเรียนดูภาพต่อไปนี้แล้วตอบคำถาม



1) จากภาพมีอะไรบ้าง

2) เหตุการณ์ในภาพเกิดขึ้นที่ไหน

3) แต่งประโยคให้สัมพันธ์กับภาพ อย่างน้อย 1 ประโยค



3. ฝึกการวิเคราะห์โจทย์

1. ให้นักเรียนอ่านโจทย์ โดยแบ่งวรรคตอนให้ถูกต้อง

ในห้องสมุด มีโต๊ะ 2 ตัว เก้าอี้ 12 ตัว
รวมมีโต๊ะและเก้าอี้ทั้งหมดกี่ตัว

2. ให้นักเรียนทำความเข้าใจโจทย์และตอบคำถามต่อไปนี้

- 1) โจทย์กำหนดอะไรมาให้บ้าง

- 2) โจทย์ต้องการทราบอะไร

- 3) หาคำตอบได้โดยวิธีใด



4. ฝึกแสดงวิธีทำแล้วตรวจสอบคำตอบ

ในห้องสมุด มีโต๊ะ 2 ตัว เก้าอี้ 12 ตัว
รวมมีโต๊ะและเก้าอี้ทั้งหมดกี่ตัว

1) จากโจทย์นักเรียนเขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์และแสดงวิธีทำได้อย่างไร

ประโยคสัญลักษณ์

วิธีทำ

ตอบ

2) คำตอบที่ได้สมเหตุสมผลหรือไม่ เพราะเหตุใด (พูด/เขียน)



ชุดที่ 4

1. ฝึกอ่าน แปลความ ตีความ

- ให้นักเรียนอ่านบทร้อยกรองต่อไปนี้ อย่างถูกต้องและคล่องแคล่ว (อ่านเป็นกลุ่ม/อ่านเป็นคู่)

จุกเป็นเด็กดี
จำเป็นจึงใช้

เงินมีออมไว้
ใจกายสุขสันต์

- ให้นักเรียนแปลความ ตีความ จากบทร้อยกรองที่อ่านแล้วตอบคำถามต่อไปนี้

1) บทร้อยกรองที่อ่านเป็นเรื่องเกี่ยวกับอะไร

2) บทร้อยกรองนี้กล่าวถึงอะไรบ้าง

3) นำคำจากบทร้อยกรองมาแต่งประโยคใหม่ อย่างน้อย 1 ประโยค (พูด/เขียน)



2. ฝึกการวิเคราะห์และเขียน

ให้นักเรียนดูภาพต่อไปนี้แล้วตอบคำถาม



1) จากภาพมีอะไรบ้าง

2) คนในภาพกำลังทำอะไร

3) เหตุการณ์ในภาพเกิดขึ้นที่ไหน

4) แต่งประโยคให้สัมพันธ์กับภาพ อย่างน้อย 1 ประโยค



3. ฝึกการวิเคราะห์โจทย์

1. ให้นักเรียนอ่านโจทย์ โดยแบ่งวรรคตอนให้ถูกต้อง

จุกออมเงินวันแรกได้ 8 บาท วันที่สองออมได้ 8 บาท
จุกมีเงินออมทั้งหมดกี่บาท

2. ให้นักเรียนทำความเข้าใจโจทย์และตอบคำถามต่อไปนี้

- 1) โจทย์กำหนดอะไรมาให้บ้าง

- 2) โจทย์ต้องการทราบอะไร

- 3) หาคำตอบได้โดยวิธีใด



4. ฝึกแสดงวิธีทำแล้วตรวจสอบคำตอบ

จุกออมเงินวันแรกได้ 8 บาท วันที่สองออมได้ 8 บาท
จุกมีเงินออมทั้งหมดกี่บาท

1) จากโจทย์นักเรียนเขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์และแสดงวิธีทำได้อย่างไร

ประโยคสัญลักษณ์

วิธีทำ

ตอบ

2) คำตอบที่ได้สมเหตุสมผลหรือไม่ เพราะเหตุใด (พูด/เขียน)



ชุดที่ 5

1. ฝึกอ่าน แปลความ ตีความ

1. ให้นักเรียนอ่านข้อความต่อไปนี้ อย่างถูกต้องและคล่องแคล่ว (อ่านเป็นกลุ่ม/อ่านเป็นคู่)

สุดาปลูกต้นจำปี และต้นจำปาในสวนหลังบ้าน

2. ให้นักเรียนแปลความ ตีความ จากข้อความที่อ่านแล้วตอบคำถามต่อไปนี้

- 1) ข้อความที่อ่านเป็นเรื่องเกี่ยวกับอะไร

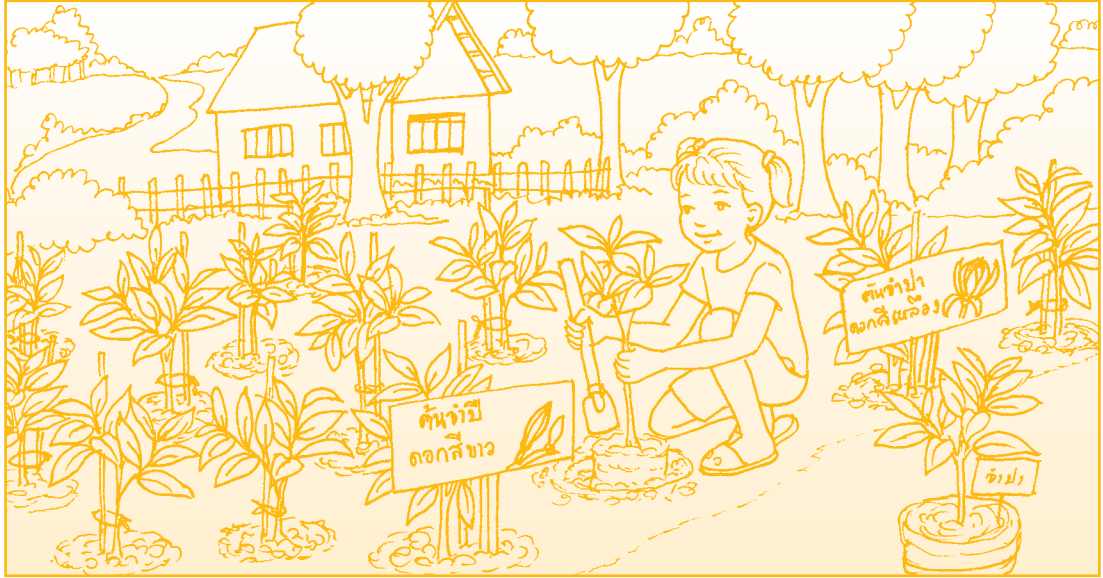
- 2) ข้อความนี้กล่าวถึงอะไรบ้าง

- 3) นำคำจากข้อความมาแต่งประโยคใหม่ อย่างน้อย 1 ประโยค (พูด/เขียน)



2. ฝึกการวิเคราะห์และเขียน

ให้นักเรียนดูภาพต่อไปนี้แล้วตอบคำถาม



1) จากภาพมีอะไรบ้าง

2) คนในภาพกำลังทำอะไร

3) เหตุการณ์ในภาพเกิดขึ้นที่ไหน

4) แต่งประโยคให้สัมพันธ์กับภาพ อย่างน้อย 1 ประโยค



3. ฝึกการวิเคราะห์โจทย์

1. ให้นักเรียนอ่านโจทย์ โดยแบ่งวรรคตอนให้ถูกต้อง

สุดาปลูกจำปี 11 ต้น ปลูกจำปา 3 ต้น
ไว้ในสวนหลังบ้าน สุดาปลูกต้นไม้ทั้งหมดกี่ต้น

2. ให้นักเรียนทำความเข้าใจโจทย์และตอบคำถามต่อไปนี้

- 1) โจทย์กำหนดอะไรมาให้บ้าง

- 2) โจทย์ต้องการทราบอะไร

- 3) หาคำตอบได้โดยวิธีใด



ชุดที่ 6

1. ฝึกอ่าน แปลความ ตีความ

1. ให้นักเรียนอ่านข้อความต่อไปนี้ อย่างถูกต้องและคล่องแคล่ว
(อ่านเป็นกลุ่ม/อ่านเป็นคู่)

เขานี้ชาวนากำลังช่วยกันเกี่ยวข้าวที่กลางทุ่งนา

2. ให้นักเรียนแปลความ ตีความ จากข้อความที่อ่านแล้วตอบคำถามต่อไปนี้

- 1) ข้อความที่อ่านเป็นเรื่องเกี่ยวกับอะไร

- 2) ข้อความนี้กล่าวถึงอะไรบ้าง

- 3) นำคำจากข้อความมาแต่งประโยคใหม่ อย่างน้อย 1 ประโยค (พูด/เขียน)



2. ฝึกการวิเคราะห์และเขียน

ให้นักเรียนดูภาพต่อไปนี้แล้วตอบคำถาม



1) จากภาพมีอะไรบ้าง

2) คนในภาพกำลังทำอะไร

3) เหตุการณ์ในภาพเกิดขึ้นที่ไหน

4) แต่งประโยคให้สัมพันธ์กับภาพ อย่างน้อย 1 ประโยค



3. ฝึกการวิเคราะห์โจทย์

1. ให้นักเรียนอ่านโจทย์ โดยแบ่งวรรคตอนให้ถูกต้อง

ชวานากำลังเกี่ยวข้าว 7 คน มาช่วยอีก 4 คน
มีชวานาเกี่ยวข้าวทั้งหมดกี่คน

2. ให้นักเรียนทำความเข้าใจโจทย์และตอบคำถามต่อไปนี้

- 1) โจทย์กำหนดอะไรมาให้บ้าง

- 2) โจทย์ต้องการทราบอะไร

- 3) หาคำตอบได้โดยวิธีใด



ชุดที่ 7

1. ฝึกอ่าน แปลความ ตีความ

1. ให้นักเรียนอ่านข้อความต่อไปนี้ อย่างถูกต้องและคล่องแคล่ว
(อ่านเป็นกลุ่ม/อ่านเป็นคู่)

วันเกิดปีนี้ของสุณี มีเพื่อนให้ของขวัญมากมาย

2. ให้นักเรียนแปลความ ตีความ จากข้อความที่อ่านแล้วตอบคำถามต่อไปนี้

1) ข้อความที่อ่านเป็นเรื่องเกี่ยวกับอะไร

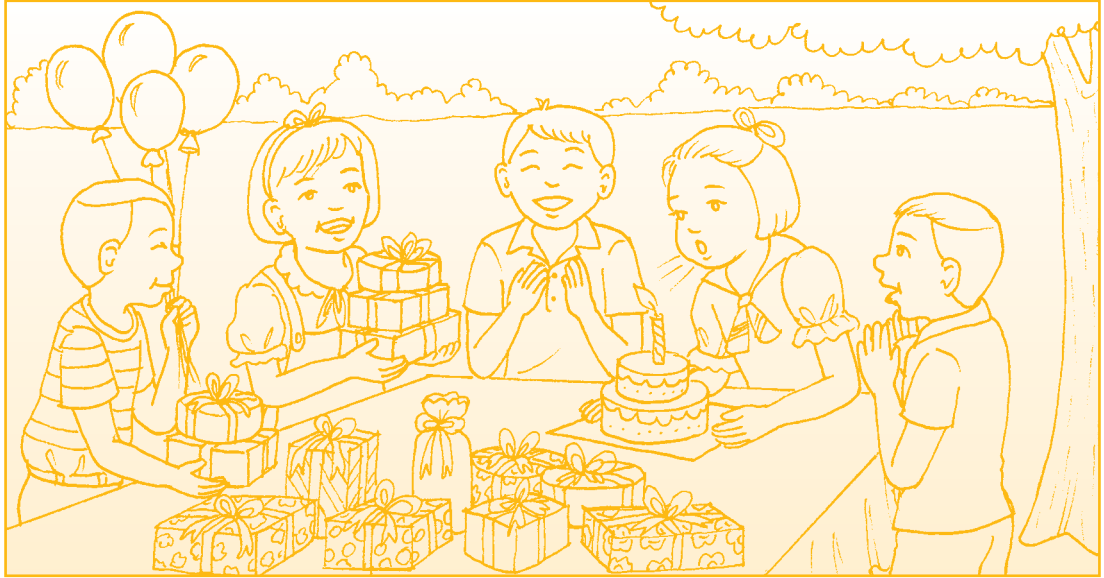
2) ข้อความนี้กล่าวถึงอะไรบ้าง

3) นำคำจากข้อความมาแต่งประโยคใหม่ อย่างน้อย 1 ประโยค (พูด/เขียน)



2. ฝึกการวิเคราะห์และเขียน

ให้นักเรียนดูภาพต่อไปนี้แล้วตอบคำถาม



1) จากภาพมีอะไรบ้าง

2) คนในภาพกำลังทำอะไร

3) เหตุการณ์ในภาพเกิดขึ้นที่ไหน

4) แต่งประโยคให้สัมพันธ์กับภาพ อย่างน้อย 1 ประโยค



3. ฝึกการวิเคราะห์โจทย์

1. ให้นักเรียนอ่านโจทย์ โดยแบ่งวรรคตอนให้ถูกต้อง

สุนัขมีของขวัญ 8 ชิ้น เพื่อนให้อีก 5 ชิ้น
สุนัขได้รับของขวัญทั้งหมดกี่ชิ้น

2. ให้นักเรียนทำความเข้าใจโจทย์และตอบคำถามต่อไปนี้

- 1) โจทย์กำหนดอะไรมาให้บ้าง

- 2) โจทย์ต้องการทราบอะไร

- 3) หาคำตอบได้โดยวิธีใด



ชุดที่ 8

1. ฝึกอ่าน แผลความ ตีความ

- ให้นักเรียนอ่านบทร้อยกรองต่อไปนี้ อย่างถูกต้องและคล่องแคล่ว (อ่านเป็นกลุ่ม/อ่านเป็นคู่)

ไก่ออยู่ในเล้า
เอื้อเพื่อเผื่อแผ่

แม่เฝ้าดูแล
ให้ข้าวให้น้ำ

- ให้นักเรียนแผลความ ตีความ จากบทร้อยกรองที่อ่านแล้วตอบคำถามต่อไปนี้

1) บทร้อยกรองที่อ่านเป็นเรื่องเกี่ยวกับอะไร

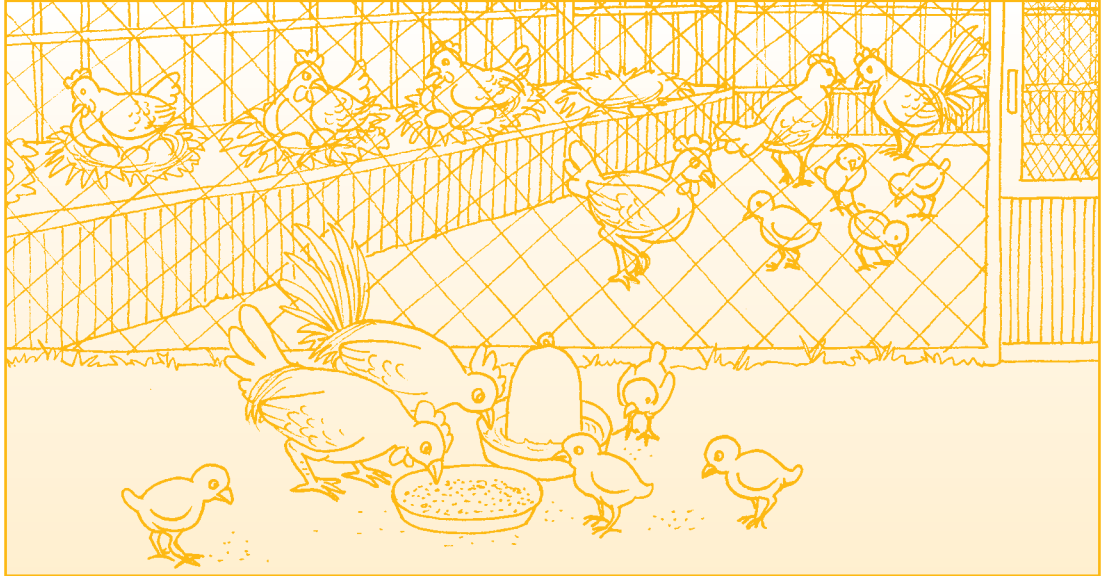
2) บทร้อยกรองนี้กล่าวถึงอะไรบ้าง

3) นำคำจากบทร้อยกรองมาแต่งประโยคใหม่ อย่างน้อย 1 ประโยค (พูด/เขียน)



2. ฝึกการวิเคราะห์และเขียน

ให้นักเรียนดูภาพต่อไปนี้แล้วตอบคำถาม



1) จากภาพมีอะไรบ้าง

2) สัตว์ในภาพกำลังทำอะไร

3) เหตุการณ์ในภาพเกิดขึ้นที่ไหน

4) แต่งประโยคให้สัมพันธ์กับภาพ อย่างน้อย 1 ประโยค



3. ฝึกการวิเคราะห์โจทย์

1. ให้นักเรียนอ่านโจทย์ โดยแบ่งวรรคตอนให้ถูกต้อง

แม่มีไก่ในเล้า 10 ตัว อยู่นอกเล้าอีก 6 ตัว
แม่มีไก่ทั้งหมดกี่ตัว

2. ให้นักเรียนทำความเข้าใจโจทย์และตอบคำถามต่อไปนี้

- 1) โจทย์กำหนดอะไรมาให้บ้าง

- 2) โจทย์ต้องการทราบอะไร

- 3) หาคำตอบได้โดยวิธีใด



ชุดที่ 9

1. ฝึกอ่าน แผลความ ตีความ

- ให้นักเรียนอ่านบทร้อยกรองต่อไปนี้ อย่างถูกต้องและคล่องแคล่ว
(อ่านเป็นกลุ่ม/อ่านเป็นคู่)

จอ เอ๋ย จอ จาน ในบ้านมานี้
สองกองสองสี มีอยู่เท่าไร

- ให้นักเรียนแผลความ ตีความ จากบทร้อยกรองที่อ่านแล้วตอบคำถามต่อไปนี้

- บทร้อยกรองที่อ่านเป็นเรื่องเกี่ยวกับอะไร

- บทร้อยกรองนี้กล่าวถึงอะไรบ้าง

- นำคำจากบทร้อยกรองมาแต่งประโยคใหม่ อย่างน้อย 1 ประโยค (พูด/เขียน)



2. ฝึกการวิเคราะห์และเขียน

ให้นักเรียนดูภาพต่อไปนี้แล้วตอบคำถาม



1) จากภาพมีอะไรบ้าง

2) คนในภาพกำลังทำอะไร

3) เหตุการณ์ในภาพเกิดขึ้นที่ไหน

4) แต่งประโยคให้สัมพันธ์กับภาพ อย่างน้อย 1 ประโยค



3. ฝึกการวิเคราะห์โจทย์

1. ให้นักเรียนอ่านโจทย์ โดยแบ่งวรรคตอนให้ถูกต้อง

มานีมีจานสีขาว 10 ใบ จานสีฟ้า 5 ใบ
มานีมีจานทั้งหมดกี่ใบ

2. ให้นักเรียนทำความเข้าใจโจทย์และตอบคำถามต่อไปนี้

- 1) โจทย์กำหนดอะไรมาให้บ้าง

- 2) โจทย์ต้องการทราบอะไร

- 3) หาคำตอบได้โดยวิธีใด



4. ฝึกแสดงวิธีทำแล้วตรวจสอบคำตอบ

มานีมีจานสีขาว 10 ใบ จานสีฟ้า 5 ใบ
มานีมีจานทั้งหมดกี่ใบ

1) จากโจทย์นักเรียนเขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์และแสดงวิธีทำได้อย่างไร

ประโยคสัญลักษณ์ _____

วิธีทำ _____

ตอบ _____

2) คำตอบที่ได้สมเหตุสมผลหรือไม่ เพราะเหตุใด (พูด/เขียน)



**เรื่อง การบวกและการลบ
จำนวนนับที่มีผลลัพธ์และตัวตั้งไม่เกิน 20
(โจทย์ปัญหาการลบที่มีตัวตั้งไม่เกิน 20)**



ชุดที่ 1

1. ฝึกอ่าน แปลความ ตีความ

- ให้นักเรียนอ่านบทร้อยกรองต่อไปนี้ อย่างถูกต้องและคล่องแคล่ว
(อ่านเป็นกลุ่ม/อ่านเป็นคู่)

แม่เอ๋ยแม่ไก่
แล้วมันก็เฝ้า

ออกไปทุกเช้า
ฟักออกเป็นตัว

- ให้นักเรียนแปลความ ตีความ จากบทร้อยกรองที่อ่านแล้วตอบคำถามต่อไปนี้

- 1) บทร้อยกรองที่อ่านเป็นเรื่องเกี่ยวกับอะไร

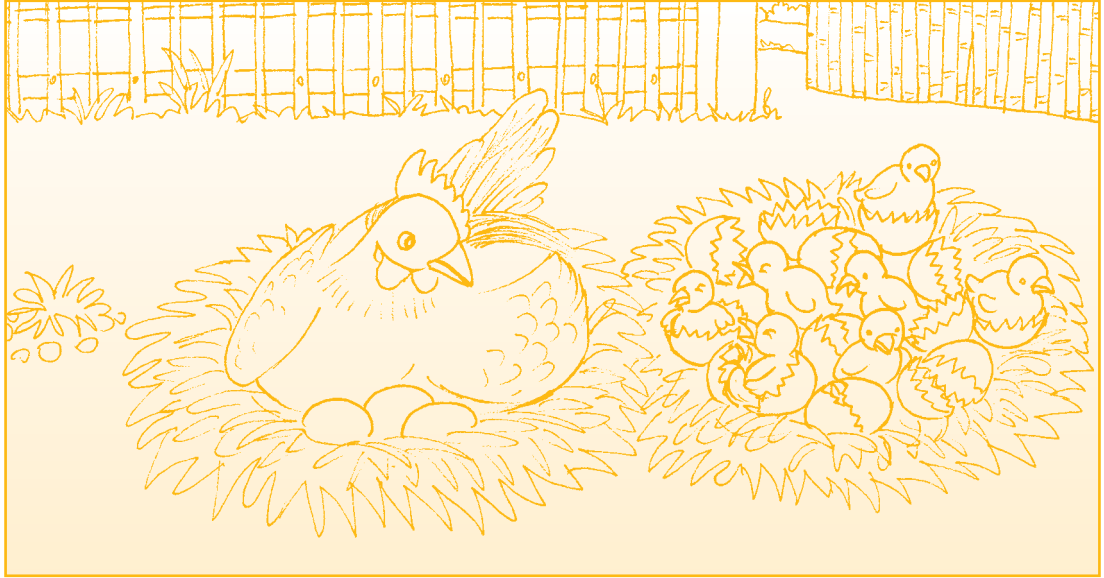
- 2) บทร้อยกรองนี้กล่าวถึงอะไรบ้าง

- 3) นำคำจากบทร้อยกรองมาแต่งประโยคใหม่ อย่างน้อย 1 ประโยค (พูด/เขียน)



2. ฝึกการวิเคราะห์และเขียน

ให้นักเรียนดูภาพต่อไปนี้แล้วตอบคำถาม



1) จากภาพมีอะไรบ้าง

2) สัตว์ในภาพกำลังทำอะไร

3) เหตุการณ์ในภาพเกิดขึ้นที่ไหน

4) แต่งประโยคให้สัมพันธ์กับภาพ อย่างน้อย 1 ประโยค



3. ฝึกการวิเคราะห์โจทย์

1. ให้นักเรียนอ่านโจทย์ โดยแบ่งวรรคตอนให้ถูกต้อง

แม่ไก่ฟักไข่ 15 ฟอง ฟักเป็นตัวแล้ว 7 ฟอง
เหลือไข่ที่ยังไม่เป็นตัวกี่ฟอง

2. ให้นักเรียนทำความเข้าใจโจทย์และตอบคำถามต่อไปนี้

- 1) โจทย์กำหนดอะไรมาให้บ้าง

- 2) โจทย์ต้องการทราบอะไร

- 3) หาคำตอบได้โดยวิธีใด



4. ฝึกแสดงวิธีทำแล้วตรวจสอบคำตอบ

แม่ไก่ฟักไข่ 15 ฟอง ฟักเป็นตัวแล้ว 7 ฟอง
เหลือไข่ที่ยังไม่เป็นตัวกี่ฟอง

1) จากโจทย์นักเรียนเขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์และแสดงวิธีทำได้อย่างไร

ประโยคสัญลักษณ์

วิธีทำ

ตอบ

2) คำตอบที่ได้สมเหตุสมผลหรือไม่ เพราะเหตุใด (พูด/เขียน)



ชุดที่ 2

1. ฝึกอ่าน แปลความ ตีความ

1. ให้นักเรียนอ่านข้อความต่อไปนี้ อย่างถูกต้องและคล่องแคล่ว (อ่านเป็นกลุ่ม/อ่านเป็นคู่)

ก่อนปิดภาคเรียน คุณครูซื้อขนมพุ่มมาเลี้ยงเด็ก ๆ ทุกคน

2. ให้นักเรียนแปลความ ตีความ จากข้อความที่อ่านแล้วตอบคำถามต่อไปนี้

- 1) ข้อความที่อ่านเป็นเรื่องเกี่ยวกับอะไร

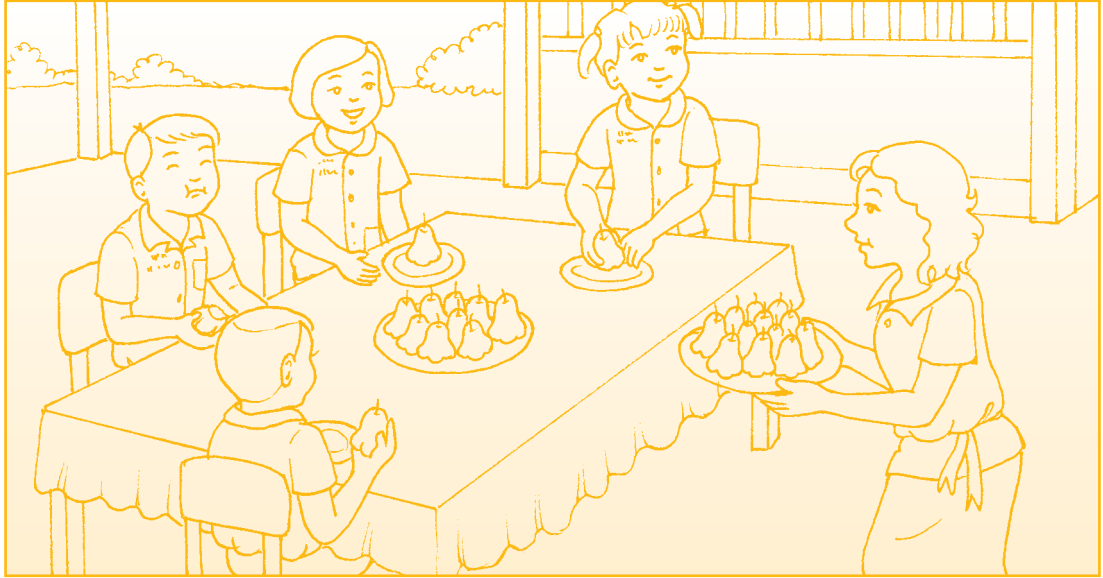
- 2) ข้อความนี้กล่าวถึงอะไรบ้าง

- 3) นำคำจากข้อความมาแต่งประโยคใหม่ อย่างน้อย 1 ประโยค (พูด/เขียน)



2. ฝึกการวิเคราะห์และเขียน

ให้นักเรียนดูภาพต่อไปนี้แล้วตอบคำถาม



1) จากภาพมีอะไรบ้าง

2) คนในภาพกำลังทำอะไร

3) เหตุการณ์ในภาพเกิดขึ้นที่ไหน

4) แต่งประโยคให้สัมพันธ์กับภาพ อย่างน้อย 1 ประโยค



3. ฝึกการวิเคราะห์โจทย์

1. ให้นักเรียนอ่านโจทย์ โดยแบ่งวรรคตอนให้ถูกต้อง

คุณครูซื้อชมพู 20 ผล นำมาแจกเด็ก ๆ 13 ผล
คุณครูเหลือชมพูกี่ผล

2. ให้นักเรียนทำความเข้าใจโจทย์และตอบคำถามต่อไปนี้

- 1) โจทย์กำหนดอะไรมาให้บ้าง

- 2) โจทย์ต้องการทราบอะไร

- 3) หาคำตอบได้โดยวิธีใด



ชุดที่ 3

1. ฝึกอ่าน แปลความ ตีความ

1. ให้นักเรียนอ่านข้อความต่อไปนี้ อย่างถูกต้องและคล่องแคล่ว (อ่านเป็นกลุ่ม/อ่านเป็นคู่)

แม่ฉันเป็นช่างตัดเสื้อ มีกระดุมติดเสื้อให้เลือกหลายสี

2. ให้นักเรียนแปลความ ตีความ จากข้อความที่อ่านแล้วตอบคำถามต่อไปนี้

- 1) ข้อความที่อ่านเป็นเรื่องเกี่ยวกับอะไร

- 2) ข้อความนี้กล่าวถึงอะไรบ้าง

- 3) นำคำจากข้อความมาแต่งประโยคใหม่ อย่างน้อย 1 ประโยค (พูด/เขียน)



2. ฝึกการวิเคราะห์และเขียน

ให้นักเรียนดูภาพต่อไปนี้แล้วตอบคำถาม



1) จากภาพมีอะไรบ้าง

2) คนในภาพกำลังทำอะไร

3) เหตุการณ์ในภาพเกิดขึ้นที่ไหน

4) แต่งประโยคให้สัมพันธ์กับภาพ อย่างน้อย 1 ประโยค



3. ฝึกการวิเคราะห์โจทย์

1. ให้นักเรียนอ่านโจทย์ โดยแบ่งวรรคตอนให้ถูกต้อง

แม่ซื้อกระดุมสีแดง และสีขาว รวม 18 เม็ด
เป็นกระดุมสีขาว 12 เม็ด เป็นกระดุมสีแดงกี่เม็ด

2. ให้นักเรียนทำความเข้าใจโจทย์และตอบคำถามต่อไปนี้

- 1) โจทย์กำหนดอะไรมาให้บ้าง

- 2) โจทย์ต้องการทราบอะไร

- 3) หาคำตอบได้โดยวิธีใด



4. ฝึกแสดงวิธีทำแล้วตรวจสอบคำตอบ

แม่ซื้อกระดุมสีแดง และสีขาว รวม 18 เม็ด
เป็นกระดุมสีขาว 12 เม็ด เป็นกระดุมสีแดงกี่เม็ด

1) จากโจทย์นักเรียนเขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์และแสดงวิธีทำได้อย่างไร

ประโยคสัญลักษณ์

วิธีทำ

ตอบ

2) คำตอบที่ได้สมเหตุสมผลหรือไม่ เพราะเหตุใด (พูด/เขียน)



ชุดที่ 4

1. ฝึกอ่าน แปลความ ตีความ

- ให้นักเรียนอ่านบทร้อยกรองต่อไปนี้ อย่างถูกต้องและคล่องแคล่ว (อ่านเป็นกลุ่ม/อ่านเป็นคู่)

แม่จัดดอกไม้
บนโต๊ะทุกวัน

ปักใส่แจกัน
ฉันทึ่งสดชื่น

- ให้นักเรียนแปลความ ตีความ จากบทร้อยกรองที่อ่านแล้วตอบคำถามต่อไปนี้

1) บทร้อยกรองที่อ่านเป็นเรื่องเกี่ยวกับอะไร

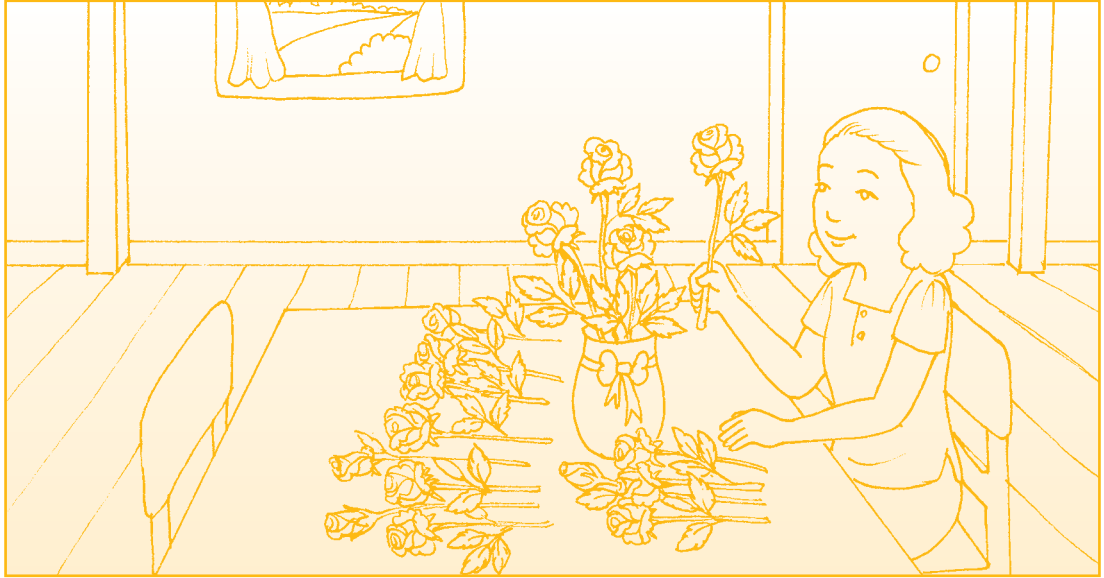
2) บทร้อยกรองนี้กล่าวถึงอะไรบ้าง

3) นำคำจากบทร้อยกรองมาแต่งประโยคใหม่ อย่างน้อย 1 ประโยค (พูด/เขียน)



2. ฝึกการวิเคราะห์และเขียน

ให้นักเรียนดูภาพต่อไปนี้แล้วตอบคำถาม



1) จากภาพมีอะไรบ้าง

2) คนในภาพกำลังทำอะไร

3) เหตุการณ์ในภาพเกิดขึ้นที่ไหน

4) แต่งประโยคให้สัมพันธ์กับภาพ อย่างน้อย 1 ประโยค



3. ฝึกการวิเคราะห์โจทย์

1. ให้นักเรียนอ่านโจทย์ โดยแบ่งวรรคตอนให้ถูกต้อง

แม่ต้องการจัดดอกกุหลาบใส่แจกัน 12 ดอก
ในแจกันมีอยู่แล้ว 3 ดอก
ต้องใส่ดอกกุหลาบเพิ่มอีกกี่ดอก

2. ให้นักเรียนทำความเข้าใจโจทย์และตอบคำถามต่อไปนี้

- 1) โจทย์กำหนดอะไรมาให้บ้าง

- 2) โจทย์ต้องการทราบอะไร

- 3) หาคำตอบได้โดยวิธีใด



ชุดที่ 5

1. ฝึกอ่าน แปลความ ตีความ

1. ให้นักเรียนอ่านข้อความต่อไปนี้ อย่างถูกต้องและคล่องแคล่ว
(อ่านเป็นกลุ่ม/อ่านเป็นคู่)

ตู้ปลาของนิต เลี้ยงปลาสวยงามไว้หลายตัว

2. ให้นักเรียนแปลความ ตีความ จากข้อความที่อ่านแล้วตอบคำถามต่อไปนี้

- 1) ข้อความที่อ่านเป็นเรื่องเกี่ยวกับอะไร

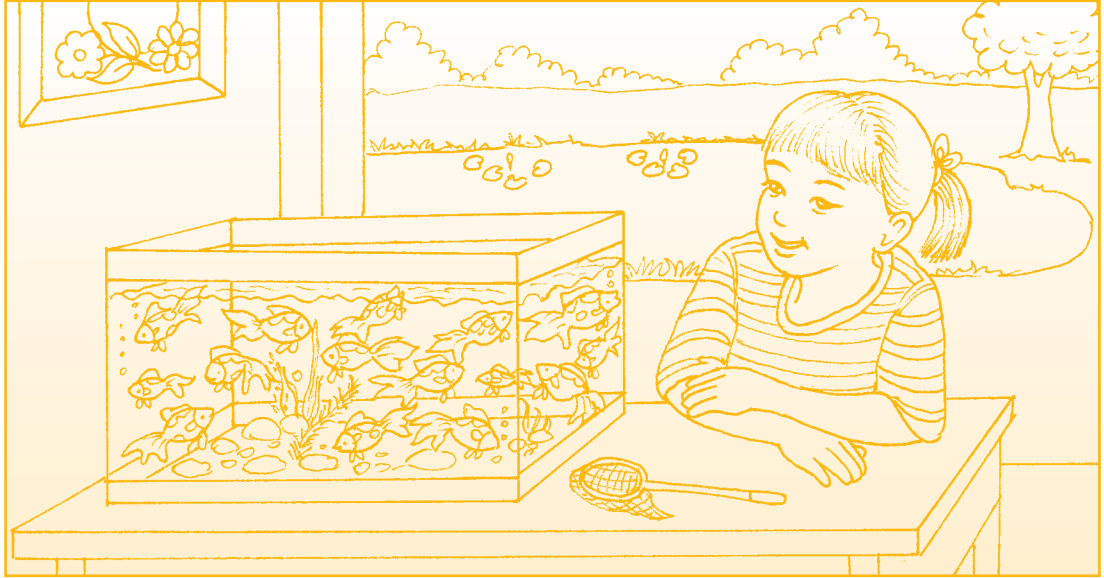
- 2) ข้อความนี้กล่าวถึงอะไรบ้าง

- 3) นำคำจากข้อความมาแต่งประโยคใหม่ อย่างน้อย 1 ประโยค (พูด/เขียน)



2. ฝึกการวิเคราะห์และเขียน

ให้นักเรียนดูภาพต่อไปนี้แล้วตอบคำถาม



1) จากภาพมีอะไรบ้าง

2) คนในภาพกำลังทำอะไร

3) เหตุการณ์ในภาพเกิดขึ้นที่ไหน

4) แต่งประโยคให้สัมพันธ์กับภาพ อย่างน้อย 1 ประโยค



3. ฝึกการวิเคราะห์โจทย์

1. ให้นักเรียนอ่านโจทย์ โดยแบ่งวรรคตอนให้ถูกต้อง

นิตมีปลา 19 ตัว แบ่งให้เพื่อน 4 ตัว
นิตเหลือปลากี่ตัว

2. ให้นักเรียนทำความเข้าใจโจทย์และตอบคำถามต่อไปนี้

- 1) โจทย์กำหนดอะไรมาให้บ้าง

- 2) โจทย์ต้องการทราบอะไร

- 3) หาคำตอบได้โดยวิธีใด



4. ฝึกแสดงวิธีทำแล้วตรวจสอบคำตอบ

นิตมีปลา 19 ตัว แบ่งให้เพื่อน 4 ตัว
นิตเหลือปลากี่ตัว

1) จากโจทย์นักเรียนเขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์และแสดงวิธีทำได้อย่างไร

ประโยคสัญลักษณ์

วิธีทำ

ตอบ

2) คำตอบที่ได้สมเหตุสมผลหรือไม่ เพราะเหตุใด (พูด/เขียน)



ชุดที่ 6

1. ฝึกอ่าน แผลความ ตีความ

- ให้นักเรียนอ่านบทร้อยกรองต่อไปนี้ อย่างถูกต้องและคล่องแคล่ว (อ่านเป็นกลุ่ม/อ่านเป็นคู่)

มีผลไม้	นับได้สิบสาม
ละมุดผลงาม	ปลูกตามแนวสวน
มะยมแปดต้น	สนใจชี้ชวน
ละมุดสมควร	คิดได้เท่าไร

- ให้นักเรียนแผลความ ตีความ จากบทร้อยกรองที่อ่านแล้วตอบคำถามต่อไปนี้

- 1) บทร้อยกรองที่อ่านเป็นเรื่องเกี่ยวกับอะไร

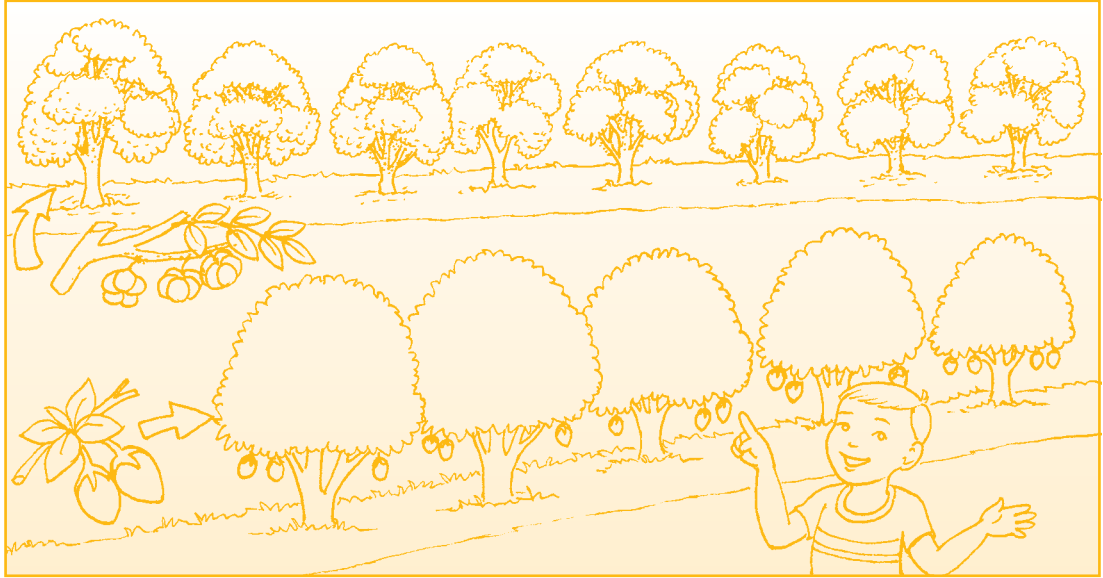
- 2) บทร้อยกรองนี้กล่าวถึงอะไรบ้าง

- 3) นำคำจากบทร้อยกรองมาแต่งประโยคใหม่ อย่างน้อย 1 ประโยค (พูด/เขียน)



2. ฝึกการวิเคราะห์และเขียน

ให้นักเรียนดูภาพต่อไปนี้แล้วตอบคำถาม



1) จากภาพมีอะไรบ้าง

2) คนในภาพกำลังทำอะไร

3) เหตุการณ์ในภาพเกิดขึ้นที่ไหน

4) แต่งประโยคให้สัมพันธ์กับภาพ อย่างน้อย 1 ประโยค



3. ฝึกการวิเคราะห์โจทย์

1. ให้นักเรียนอ่านโจทย์ โดยแบ่งวรรคตอนให้ถูกต้อง

ในสวนมีต้นละมุดและต้นมะยมรวม 13 ต้น
เป็นต้นมะยม 8 ต้น จะเป็นต้นละมุดกี่ต้น

2. ให้นักเรียนทำความเข้าใจโจทย์และตอบคำถามต่อไปนี้

- 1) โจทย์กำหนดอะไรมาให้บ้าง

- 2) โจทย์ต้องการทราบอะไร

- 3) หาคำตอบได้โดยวิธีใด



ชุดที่ 7

1. ฝึกอ่าน แปลความ ตีความ

1. ให้นักเรียนอ่านข้อความต่อไปนี้ อย่างถูกต้องและคล่องแคล่ว (อ่านเป็นกลุ่ม/อ่านเป็นคู่)

แบ่งเป็นเด็กน่ารัก กลับจากโรงเรียนชอบเล่นตุ๊กตา

2. ให้นักเรียนแปลความ ตีความ จากข้อความที่อ่านแล้วตอบคำถามต่อไปนี้

- 1) ข้อความที่อ่านเป็นเรื่องเกี่ยวกับอะไร

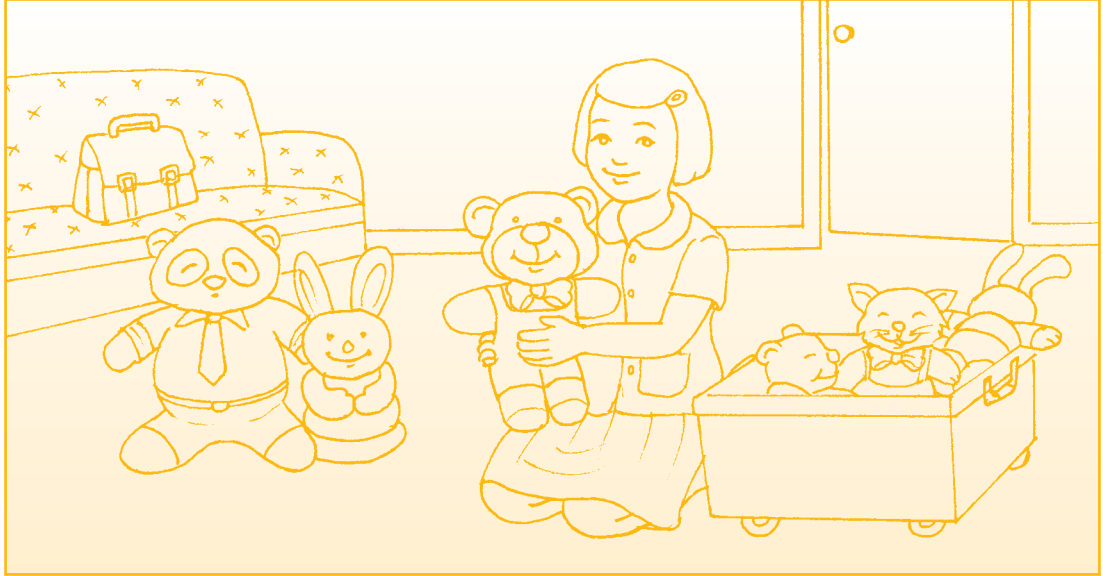
- 2) ข้อความนี้กล่าวถึงอะไรบ้าง

- 3) นำคำจากข้อความมาแต่งประโยคใหม่ อย่างน้อย 1 ประโยค (พูด/เขียน)



2. ฝึกการวิเคราะห์และเขียน

ให้นักเรียนดูภาพต่อไปนี้แล้วตอบคำถาม



1) จากภาพมีอะไรบ้าง

2) คนในภาพกำลังทำอะไร

3) เหตุการณ์ในภาพเกิดขึ้นที่ไหน

4) แต่งประโยคให้สัมพันธ์กับภาพ อย่างน้อย 1 ประโยค



3. ฝึกการวิเคราะห์โจทย์

1. ให้นักเรียนอ่านโจทย์ โดยแบ่งวรรคตอนให้ถูกต้อง

แบ่งต้องการตุ๊กตา 14 ตัว มีอยู่แล้ว 6 ตัว
แบ่งต้องหาตุ๊กตาเพิ่มอีกกี่ตัว

2. ให้นักเรียนทำความเข้าใจโจทย์และตอบคำถามต่อไปนี้

- 1) โจทย์กำหนดอะไรมาให้บ้าง

- 2) โจทย์ต้องการทราบอะไร

- 3) หาคำตอบได้โดยวิธีใด



4. ฝึกแสดงวิธีทำแล้วตรวจสอบคำตอบ

แบ่งต้องการตุ๊กตา 14 ตัว มีอยู่แล้ว 6 ตัว
แบ่งต้องหาตุ๊กตาเพิ่มอีกกี่ตัว

1) จากโจทย์นักเรียนเขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์และแสดงวิธีทำได้อย่างไร

ประโยคสัญลักษณ์

วิธีทำ

ตอบ

2) คำตอบที่ได้สมเหตุสมผลหรือไม่ เพราะเหตุใด (พูด/เขียน)



ชุดที่ 8

1. ฝึกอ่าน แปลความ ตีความ

1. ให้นักเรียนอ่านข้อความต่อไปนี้ อย่างถูกต้องและคล่องแคล่ว (อ่านเป็นกลุ่ม/อ่านเป็นคู่)

ต๋อยนั่งอยู่ริมคลอง มองดูปูและปลาแหวกว่ายไปมา

2. ให้นักเรียนแปลความ ตีความ จากข้อความที่อ่านแล้วตอบคำถามต่อไปนี้

- 1) ข้อความที่อ่านเป็นเรื่องเกี่ยวกับอะไร

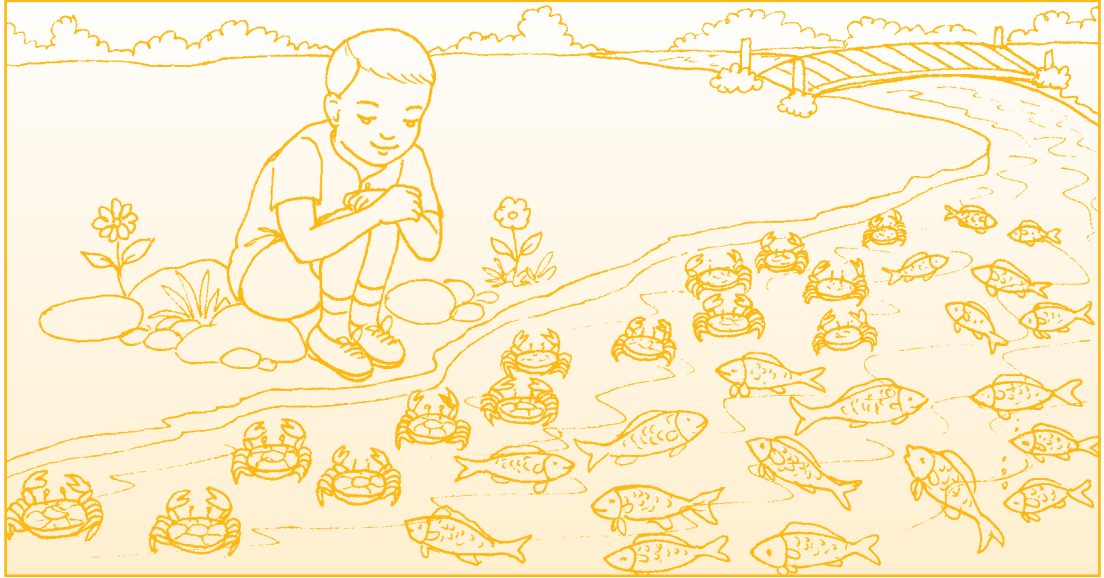
- 2) ข้อความนี้กล่าวถึงอะไรบ้าง

- 3) นำคำจากข้อความมาแต่งประโยคใหม่ อย่างน้อย 1 ประโยค (พูด/เขียน)



2. ฝึกการวิเคราะห์และเขียน

ให้นักเรียนดูภาพต่อไปนี้แล้วตอบคำถาม



1) จากภาพมีอะไรบ้าง

2) คนในภาพกำลังทำอะไร

3) เหตุการณ์ในภาพเกิดขึ้นที่ไหน

4) แต่งประโยคให้สัมพันธ์กับภาพ อย่างน้อย 1 ประโยค



3. ฝึกการวิเคราะห์โจทย์

1. ให้นักเรียนอ่านโจทย์ โดยแบ่งวรรคตอนให้ถูกต้อง

ต้อยเห็นปลา 19 ตัว และปู 14 ตัว
มีปูน้อยกว่าปลากี่ตัว

2. ให้นักเรียนทำความเข้าใจโจทย์และตอบคำถามต่อไปนี้

- 1) โจทย์กำหนดอะไรมาให้บ้าง

- 2) โจทย์ต้องการทราบอะไร

- 3) หาคำตอบได้โดยวิธีใด



4. ฝึกแสดงวิธีทำแล้วตรวจสอบคำตอบ

ต้อยเห็นปลา 19 ตัว และปู 14 ตัว
มีปูน้อยกว่าปลากี่ตัว

1) จากโจทย์นักเรียนเขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์และแสดงวิธีทำได้อย่างไร

ประโยคสัญลักษณ์ _____

วิธีทำ _____

ตอบ _____

2) คำตอบที่ได้สมเหตุสมผลหรือไม่ เพราะเหตุใด (พูด/เขียน)



ชุดที่ 9

1. ฝึกอ่าน แปลความ ตีความ

- ให้นักเรียนอ่านบทร้อยกรองต่อไปนี้ อย่างถูกต้องและคล่องแคล่ว
(อ่านเป็นกลุ่ม/อ่านเป็นคู่)

กระรอกจอมขยัน ตื่นเช้าพลงันไม่รอรี
ชวนเพื่อนกระแตนี่ กินลิ้นจี่อยู่ในโพรง

- ให้นักเรียนแปลความ ตีความ จากบทร้อยกรองที่อ่านแล้วตอบคำถามต่อไปนี้

1) บทร้อยกรองที่อ่านเป็นเรื่องเกี่ยวกับอะไร

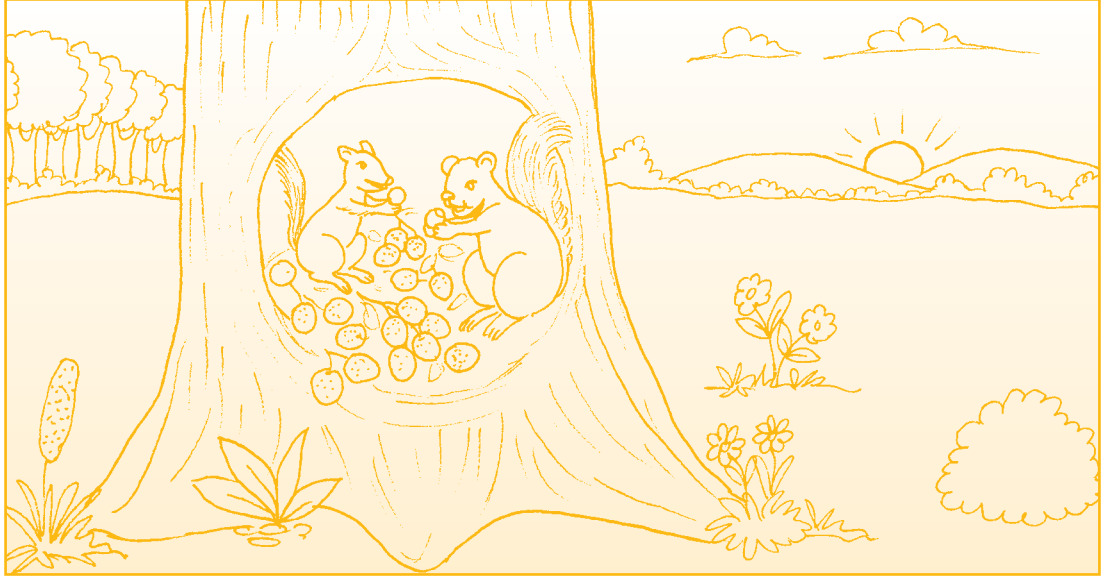
2) บทร้อยกรองนี้กล่าวถึงอะไรบ้าง

3) นำคำจากบทร้อยกรองมาแต่งประโยคใหม่ อย่างน้อย 1 ประโยค (พูด/เขียน)



2. ฝึกการวิเคราะห์และเขียน

ให้นักเรียนดูภาพต่อไปนี้แล้วตอบคำถาม



1) จากภาพมีอะไรบ้าง

2) สัตว์ในภาพกำลังทำอะไร

3) เหตุการณ์ในภาพเกิดขึ้นที่ไหน

4) แต่งประโยคให้สัมพันธ์กับภาพ อย่างน้อย 1 ประโยค



3. ฝึกการวิเคราะห์โจทย์

1. ให้นักเรียนอ่านโจทย์ โดยแบ่งวรรคตอนให้ถูกต้อง

กระรอกกับกระแต กินถั่วทั้งหมด 17 ผล
กระรอกกินไป 6 ผล กระแตจะได้กินกี่ผล

2. ให้นักเรียนทำความเข้าใจโจทย์และตอบคำถามต่อไปนี้

- 1) โจทย์กำหนดอะไรมาให้บ้าง

- 2) โจทย์ต้องการทราบอะไร

- 3) หาคำตอบได้โดยวิธีใด



4. ฝึกแสดงวิธีทำแล้วตรวจสอบคำตอบ

กระรอกกับกระแต กินลิ้นจี่ทั้งหมด 17 ผล
กระรอกกินไป 6 ผล กระแตจะได้กินกี่ผล

1) จากโจทย์นักเรียนเขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์และแสดงวิธีทำได้อย่างไร

ประโยคสัญลักษณ์ _____

วิธีทำ _____

ตอบ _____

2) คำตอบที่ได้สมเหตุสมผลหรือไม่ เพราะเหตุใด (พูด/เขียน)



ชุดที่ 10

1. ฝึกอ่าน แปลความ ตีความ

1. ให้นักเรียนอ่านข้อความต่อไปนี้ อย่างถูกต้องและคล่องแคล่ว (อ่านเป็นกลุ่ม/อ่านเป็นคู่)

ลุงสนใจเลี้ยงเป็ด เลี้ยงไก่ ออกไข่ทุกวัน

2. ให้นักเรียนแปลความ ตีความ จากข้อความที่อ่านแล้วตอบคำถามต่อไปนี้

- 1) ข้อความที่อ่านเป็นเรื่องเกี่ยวกับอะไร

- 2) ข้อความนี้กล่าวถึงอะไรบ้าง

- 3) นำคำจากข้อความมาแต่งประโยคใหม่ อย่างน้อย 1 ประโยค (พูด/เขียน)



2. ฝึกการวิเคราะห์และเขียน

ให้นักเรียนดูภาพต่อไปนี้แล้วตอบคำถาม



1) จากภาพมีอะไรบ้าง

2) คนในภาพกำลังทำอะไร

3) เหตุการณ์ในภาพเกิดขึ้นที่ไหน

4) แต่งประโยคให้สัมพันธ์กับภาพ อย่างน้อย 1 ประโยค



3. ฝึกการวิเคราะห์โจทย์

1. ให้นักเรียนอ่านโจทย์ โดยแบ่งวรรคตอนให้ถูกต้อง

ลูกสมใจเลี้ยงเป็ด 11 ตัว เลี้ยงไก่ 4 ตัว
ลูกสมใจเลี้ยงเป็ดมากกว่าไก่อีกกี่ตัว

2. ให้นักเรียนทำความเข้าใจโจทย์และตอบคำถามต่อไปนี้

- 1) โจทย์กำหนดอะไรมาให้บ้าง

- 2) โจทย์ต้องการทราบอะไร

- 3) หาคำตอบได้โดยวิธีใด



4. ฝึกแสดงวิธีทำแล้วตรวจสอบคำตอบ

ลูกสมใจเลี้ยงเป็ด 11 ตัว เลี้ยงไก่ 4 ตัว
ลูกสมใจเลี้ยงเป็ดมากกว่าไก่อีกกี่ตัว

1) จากโจทย์นักเรียนเขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์และแสดงวิธีทำได้อย่างไร

ประโยคสัญลักษณ์

วิธีทำ

ตอบ

2) คำตอบที่ได้สมเหตุสมผลหรือไม่ เพราะเหตุใด (พูด/เขียน)



ชุดที่ 11

1. ฝึกอ่าน แปลความ ตีความ

- ให้นักเรียนอ่านข้อความต่อไปนี้ อย่างถูกต้องและคล่องแคล่ว (อ่านเป็นกลุ่ม/อ่านเป็นคู่)

แม่ไปตลาดซื้อลูกบอลสีแดงและสีเขียว
มาให้เพชรเล่นที่บ้านหนึ่งถุง

- ให้นักเรียนแปลความ ตีความ จากข้อความที่อ่านแล้วตอบคำถามต่อไปนี้

- ข้อความที่อ่านเป็นเรื่องเกี่ยวกับอะไร

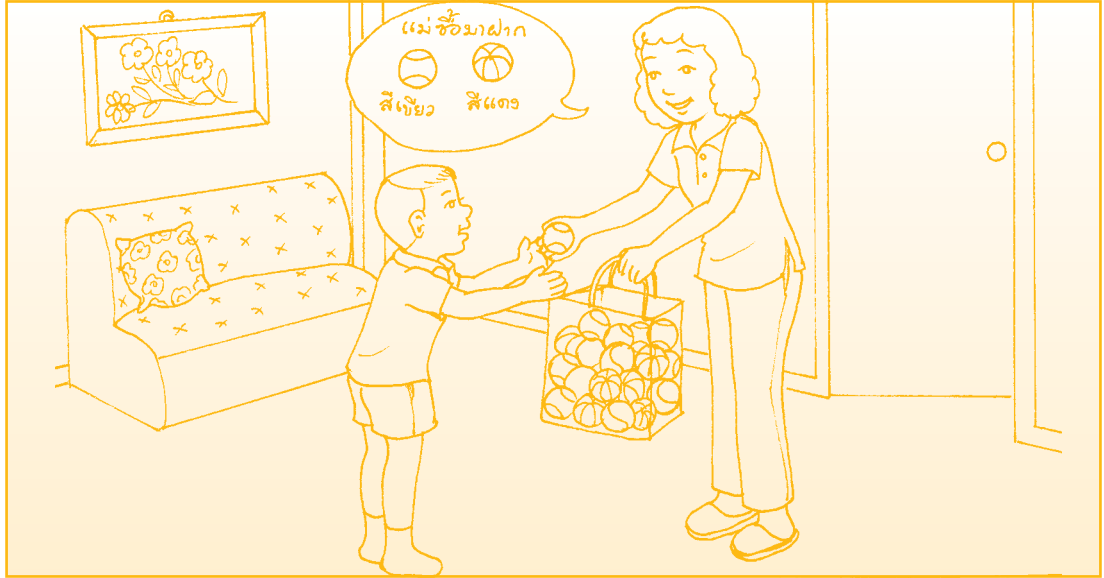
- ข้อความนี้กล่าวถึงอะไรบ้าง

- นำคำจากข้อความมาแต่งประโยคใหม่ อย่างน้อย 1 ประโยค (พูด/เขียน)



2. ฝึกการวิเคราะห์และเขียน

ให้นักเรียนดูภาพต่อไปนี้แล้วตอบคำถาม



1) จากภาพมีอะไรบ้าง

2) คนในภาพกำลังทำอะไร

3) เหตุการณ์ในภาพเกิดขึ้นที่ไหน

4) แต่งประโยคให้สัมพันธ์กับภาพ อย่างน้อย 1 ประโยค



3. ฝึกการวิเคราะห์โจทย์

1. ให้นักเรียนอ่านโจทย์ โดยแบ่งวรรคตอนให้ถูกต้อง

เพชรมีลูกบอลสีแดงและสีเขียวรวม 15 ลูก
เป็นสีแดง 7 ลูก เป็นสีเขียวกี่ลูก

2. ให้นักเรียนทำความเข้าใจโจทย์และตอบคำถามต่อไปนี้

- 1) โจทย์กำหนดอะไรมาให้บ้าง

- 2) โจทย์ต้องการทราบอะไร

- 3) หาคำตอบได้โดยวิธีใด



ชุดที่ 12

1. ฝึกอ่าน แปลความ ตีความ

1. ให้นักเรียนอ่านข้อความต่อไปนี้ อย่างถูกต้องและคล่องแคล่ว
(อ่านเป็นกลุ่ม/อ่านเป็นคู่)

วันนี้เป็นวันเสาร์ พलयไปเล่นชิงช้า
ที่สนามเด็กเล่นของหมู่บ้าน

2. ให้นักเรียนแปลความ ตีความ จากข้อความที่อ่านแล้วตอบคำถาม
ต่อไปนี้

- 1) ข้อความที่อ่านเป็นเรื่องเกี่ยวกับอะไร

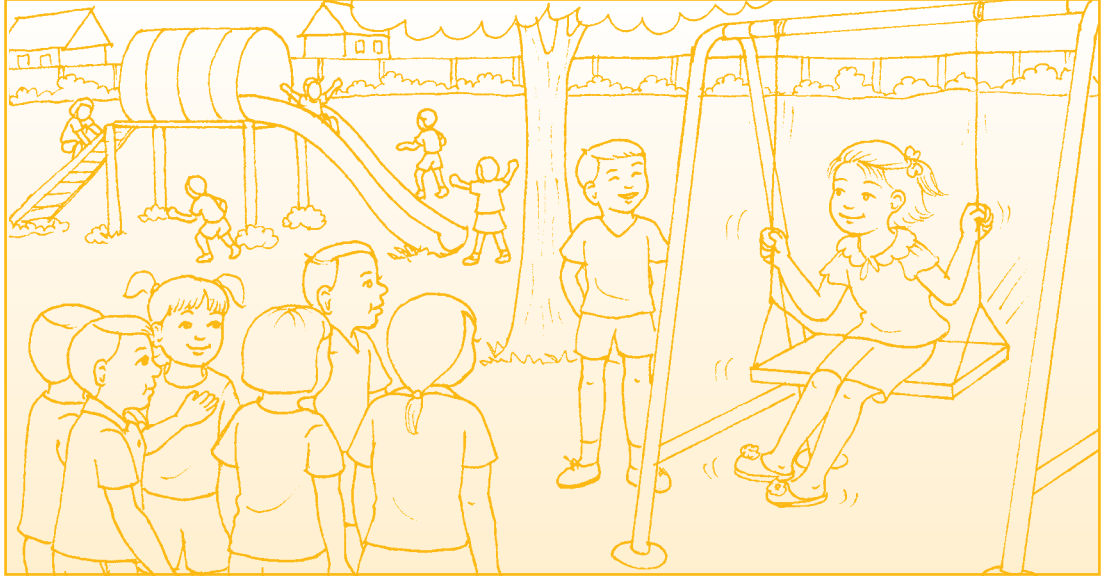
- 2) ข้อความนี้กล่าวถึงอะไรบ้าง

- 3) นำคำจากข้อความมาแต่งประโยคใหม่ อย่างน้อย 1 ประโยค (พูด/เขียน)



2. ฝึกการวิเคราะห์และเขียน

ให้นักเรียนดูภาพต่อไปนี้แล้วตอบคำถาม



1) จากภาพมีอะไรบ้าง

2) คนในภาพกำลังทำอะไร

3) เหตุการณ์ในภาพเกิดขึ้นที่ไหน

4) แต่งประโยคให้สัมพันธ์กับภาพ อย่างน้อย 1 ประโยค



3. ฝึกการวิเคราะห์โจทย์

1. ให้นักเรียนอ่านโจทย์ โดยแบ่งวรรคตอนให้ถูกต้อง

ในสนามมีเด็กเล่นชิงช้า 18 คน เล่นกระดานลื่น 11 คน
เด็กเล่นชิงช้ามากกว่าเล่นกระดานลื่นกี่คน

2. ให้นักเรียนทำความเข้าใจโจทย์และตอบคำถามต่อไปนี้

- 1) โจทย์กำหนดอะไรมาให้บ้าง

- 2) โจทย์ต้องการทราบอะไร

- 3) หาคำตอบได้โดยวิธีใด



ชุดที่ 13

1. ฝึกอ่าน แปลความ ตีความ

1. ให้นักเรียนอ่านข้อความต่อไปนี้ อย่างถูกต้องและคล่องแคล่ว (อ่านเป็นกลุ่ม/อ่านเป็นคู่)

วันนี้เป็นวันหยุด พ่อ แม่ พาฉันไปเดินซื้อของที่ตลาดใกล้บ้าน

2. ให้นักเรียนแปลความ ตีความ จากข้อความที่อ่านแล้วตอบคำถามต่อไปนี้

- 1) ข้อความที่อ่านเป็นเรื่องเกี่ยวกับอะไร

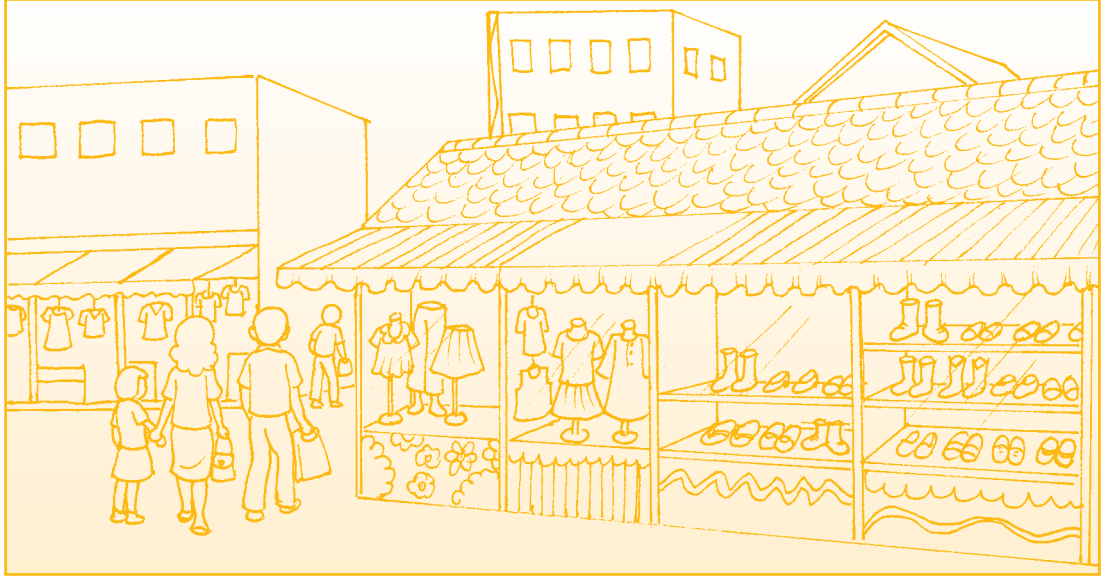
- 2) ข้อความนี้กล่าวถึงอะไรบ้าง

- 3) นำคำจากข้อความมาแต่งประโยคใหม่ อย่างน้อย 1 ประโยค (พูด/เขียน)



2. ฝึกการวิเคราะห์และเขียน

ให้นักเรียนดูภาพต่อไปนี้แล้วตอบคำถาม



1) จากภาพมีอะไรบ้าง

2) คนในภาพกำลังทำอะไร

3) เหตุการณ์ในภาพเกิดขึ้นที่ไหน

4) แต่งประโยคให้สัมพันธ์กับภาพ อย่างน้อย 1 ประโยค



3. ฝึกการวิเคราะห์โจทย์

1. ให้นักเรียนอ่านโจทย์ โดยแบ่งวรรคตอนให้ถูกต้อง

ตลาดมีร้านขายเสื้อผ้า 15 ร้าน ร้านขายรองเท้า 4 ร้าน
มีร้านขายเสื้อผ้ามากกว่าร้านขายรองเท้ากี่ร้าน

2. ให้นักเรียนทำความเข้าใจโจทย์และตอบคำถามต่อไปนี้

- 1) โจทย์กำหนดอะไรมาให้บ้าง

- 2) โจทย์ต้องการทราบอะไร

- 3) หาคำตอบได้โดยวิธีใด



ชุดที่ 14

1. ฝึกอ่าน แปลความ ตีความ

1. ให้นักเรียนอ่านข้อความต่อไปนี้ อย่างถูกต้องและคล่องแคล่ว (อ่านเป็นกลุ่ม/อ่านเป็นคู่)

พ่อของฉันชอบสะสมหมวกเก็บไว้ในตู้กระจก

2. ให้นักเรียนแปลความ ตีความ จากข้อความที่อ่านแล้วตอบคำถามต่อไปนี้

- 1) ข้อความที่อ่านเป็นเรื่องเกี่ยวกับอะไร

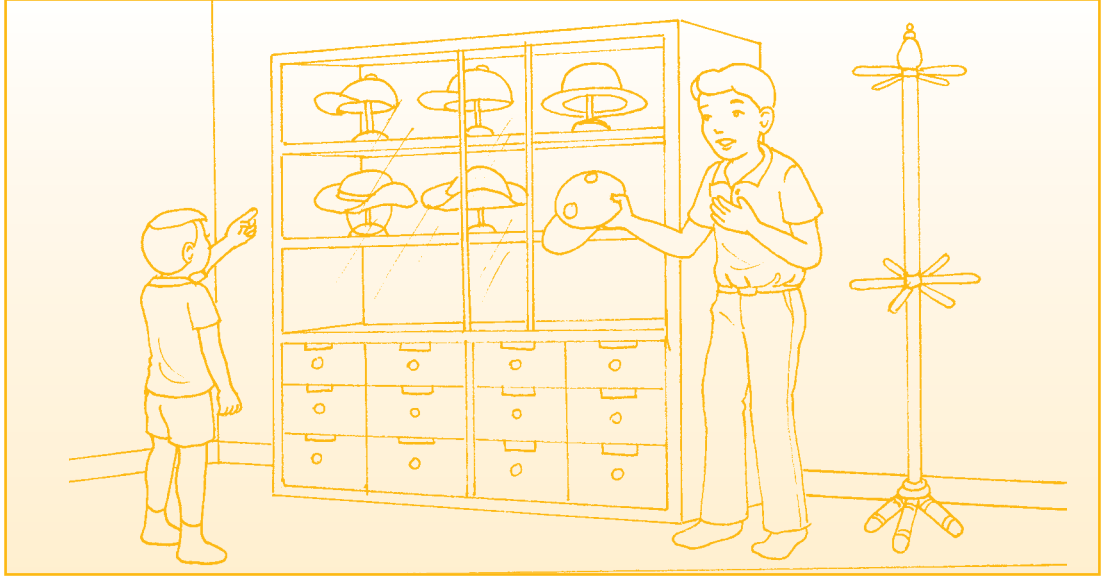
- 2) ข้อความนี้กล่าวถึงอะไรบ้าง

- 3) นำคำจากข้อความมาแต่งประโยคใหม่ อย่างน้อย 1 ประโยค (พูด/เขียน)



2. ฝึกการวิเคราะห์และเขียน

ให้นักเรียนดูภาพต่อไปนี้แล้วตอบคำถาม



1) จากภาพมีอะไรบ้าง

2) คนในภาพกำลังทำอะไร

3) เหตุการณ์ในภาพเกิดขึ้นที่ไหน

4) แต่งประโยคให้สัมพันธ์กับภาพ อย่างน้อย 1 ประโยค



3. ฝึกการวิเคราะห์โจทย์

1. ให้นักเรียนอ่านโจทย์ โดยแบ่งวรรคตอนให้ถูกต้อง

พ่อมีหมวกในตู้ 6 ใบ พ่อต้องการให้มีหมวกครบ 13 ใบ
พ่อต้องหาหมวกเพิ่มอีกกี่ใบ

2. ให้นักเรียนทำความเข้าใจโจทย์และตอบคำถามต่อไปนี้

- 1) โจทย์กำหนดอะไรมาให้บ้าง

- 2) โจทย์ต้องการทราบอะไร

- 3) หาคำตอบได้โดยวิธีใด



**เรื่อง การบวกและการลบ
จำนวนนับที่มีผลลัพธ์และตัวตั้งไม่เกิน 100
(โจทย์ปัญหาการบวกที่มีผลบวกไม่เกิน 100)**



ชุดที่ 1

1. ฝึกอ่าน แปลความ ตีความ

1. ให้นักเรียนอ่านข้อความต่อไปนี้ อย่างถูกต้องและคล่องแคล่ว (อ่านเป็นกลุ่ม/อ่านเป็นคู่)

ฉันทักพ่อช่วยกันรดน้ำต้นชมพูและต้นมะม่วงในสวน

2. ให้นักเรียนแปลความ ตีความ จากข้อความที่อ่านแล้วตอบคำถามต่อไปนี้

- 1) ข้อความที่อ่านเป็นเรื่องเกี่ยวกับอะไร

- 2) ข้อความนี้กล่าวถึงอะไรบ้าง

- 3) นำคำจากข้อความมาแต่งประโยคใหม่ อย่างน้อย 1 ประโยค (พูด/เขียน)



2. ฝึกการวิเคราะห์และเขียน

ให้นักเรียนดูภาพต่อไปนี้แล้วตอบคำถาม



1) จากภาพมีอะไรบ้าง

2) คนในภาพกำลังทำอะไร

3) เหตุการณ์ในภาพเกิดขึ้นที่ไหน

4) แต่งประโยคให้สัมพันธ์กับภาพ อย่างน้อย 1 ประโยค



3. ฝึกการวิเคราะห์โจทย์

1. ให้นักเรียนอ่านโจทย์ โดยแบ่งวรรคตอนให้ถูกต้อง

ฉันกับพ่อรดน้ำต้นชมพู 25 ต้น และต้นมะม่วง 41 ต้น
ฉันกับพ่อรดน้ำต้นไม้ทั้งหมดกี่ต้น

2. ให้นักเรียนทำความเข้าใจโจทย์และตอบคำถามต่อไปนี้

- 1) โจทย์กำหนดอะไรมาให้บ้าง

- 2) โจทย์ต้องการทราบอะไร

- 3) หาคำตอบได้โดยวิธีใด



ชุดที่ 2

1. ฝึกอ่าน แผลความ ตีความ

1. ให้นักเรียนอ่านข้อความต่อไปนี้ อย่างถูกต้องและคล่องแคล่ว (อ่านเป็นกลุ่ม/อ่านเป็นคู่)

ปีนี้มะนาวในสวนหลังบ้านให้ผลดก พ่อเก็บผลมะนาวได้ทุกวัน

2. ให้นักเรียนแผลความ ตีความ จากข้อความที่อ่านแล้วตอบคำถามต่อไปนี้

1) ข้อความที่อ่านเป็นเรื่องเกี่ยวกับอะไร

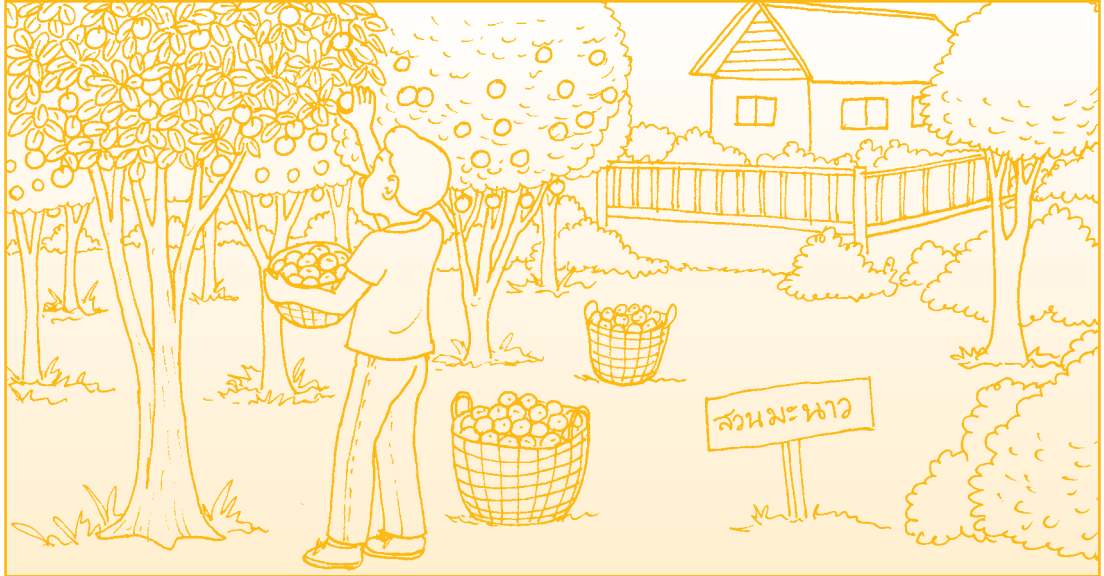
2) ข้อความนี้กล่าวถึงอะไรบ้าง

3) นำคำจากข้อความมาแต่งประโยคใหม่ อย่างน้อย 1 ประโยค (พูด/เขียน)



2. ฝึกการวิเคราะห์และเขียน

ให้นักเรียนดูภาพต่อไปนี้แล้วตอบคำถาม



1) จากภาพมีอะไรบ้าง

2) คนในภาพกำลังทำอะไร

3) เหตุการณ์ในภาพเกิดขึ้นที่ไหน

4) แต่งประโยคให้สัมพันธ์กับภาพ อย่างน้อย 1 ประโยค



3. ฝึกการวิเคราะห์โจทย์

1. ให้นักเรียนอ่านโจทย์ โดยแบ่งวรรคตอนให้ถูกต้อง

พ่อเก็บมะนาวในสวนต้นที่หนึ่งได้ 31 ผล
ต้นที่สองได้ 23 ผล พ่อเก็บมะนาวได้ทั้งหมดกี่ผล

2. ให้นักเรียนทำความเข้าใจโจทย์และตอบคำถามต่อไปนี้

- 1) โจทย์กำหนดอะไรมาให้บ้าง

- 2) โจทย์ต้องการทราบอะไร

- 3) หาคำตอบได้โดยวิธีใด



ชุดที่ 3

1. ฝึกอ่าน แปลความ ตีความ

- ให้นักเรียนอ่านบทร้อยกรองต่อไปนี้ อย่างถูกต้องและคล่องแคล่ว (อ่านเป็นกลุ่ม/อ่านเป็นคู่)

แม่เก็บดอกไม้
ฉันจึงนำมา

จัดใส่ตะกร้า
ให้น้ำช่วยขาย

- ให้นักเรียนแปลความ ตีความ จากบทร้อยกรองที่อ่านแล้วตอบคำถามต่อไปนี้

- บทร้อยกรองที่อ่านเป็นเรื่องเกี่ยวกับอะไร

- บทร้อยกรองนี้กล่าวถึงอะไรบ้าง

- นำคำจากบทร้อยกรองมาแต่งประโยคใหม่ อย่างน้อย 1 ประโยค (พูด/เขียน)



2. ฝึกการวิเคราะห์และเขียน

ให้นักเรียนดูภาพต่อไปนี้แล้วตอบคำถาม



1) จากภาพมีอะไรบ้าง

2) คนในภาพกำลังทำอะไร

3) เหตุการณ์ในภาพเกิดขึ้นที่ไหน

4) แต่งประโยคให้สัมพันธ์กับภาพ อย่างน้อย 1 ประโยค



3. ฝึกการวิเคราะห์โจทย์

1. ให้นักเรียนอ่านโจทย์ โดยแบ่งวรรคตอนให้ถูกต้อง

แม่เก็บดอกกุหลาบ 52 ดอก ดอกมะลิ 16 ดอก
แม่เก็บดอกกุหลาบและดอกมะลิรวมกันทั้งหมดกี่ดอก

2. ให้นักเรียนทำความเข้าใจโจทย์และตอบคำถามต่อไปนี้

- 1) โจทย์กำหนดอะไรมาให้บ้าง

- 2) โจทย์ต้องการทราบอะไร

- 3) หาคำตอบได้โดยวิธีใด



ชุดที่ 4

1. ฝึกอ่าน แปลความ ตีความ

1. ให้นักเรียนอ่านข้อความต่อไปนี้ อย่างถูกต้องและคล่องแคล่ว
(อ่านเป็นกลุ่ม/อ่านเป็นคู่)

ตู้ปลาที่บ้านของส้มจิ้น เลี้ยงปลาทองไว้หลายตัว

2. ให้นักเรียนแปลความ ตีความ จากข้อความที่อ่านแล้วตอบคำถามต่อไปนี้

- 1) ข้อความที่อ่านเป็นเรื่องเกี่ยวกับอะไร

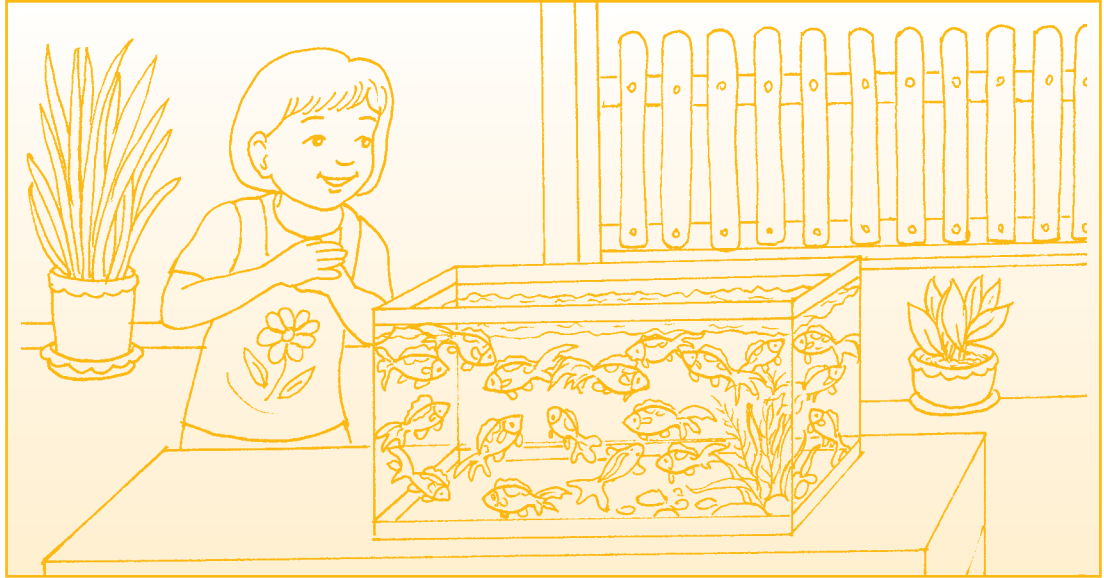
- 2) ข้อความนี้กล่าวถึงอะไรบ้าง

- 3) นำคำจากข้อความมาแต่งประโยคใหม่ อย่างน้อย 1 ประโยค (พูด/เขียน)



2. ฝึกการวิเคราะห์และเขียน

ให้นักเรียนดูภาพต่อไปนี้แล้วตอบคำถาม



1) จากภาพมีอะไรบ้าง

2) คนในภาพกำลังทำอะไร

3) เหตุการณ์ในภาพเกิดขึ้นที่ไหน

4) แต่งประโยคให้สัมพันธ์กับภาพ อย่างน้อย 1 ประโยค



3. ฝึกการวิเคราะห์โจทย์

1. ให้นักเรียนอ่านโจทย์ โดยแบ่งวรรคตอนให้ถูกต้อง

ตำบลบ้านส้มจิ้น มีปลาทองอยู่ 16 ตัว
ซื้อมาเพิ่มอีก 13 ตัว ส้มจิ้นมีปลาทองทั้งหมดกี่ตัว

2. ให้นักเรียนทำความเข้าใจโจทย์และตอบคำถามต่อไปนี้

- 1) โจทย์กำหนดอะไรมาให้บ้าง

- 2) โจทย์ต้องการทราบอะไร

- 3) หาคำตอบได้โดยวิธีใด



ชุดที่ 5

1. ฝึกอ่าน แปลความ ตีความ

1. ให้นักเรียนอ่านข้อความต่อไปนี้ อย่างถูกต้องและคล่องแคล่ว (อ่านเป็นกลุ่ม/อ่านเป็นคู่)

ฝนตก แดดออก นกกระจอก เข้ารัง

2. ให้นักเรียนแปลความ ตีความ จากข้อความที่อ่านแล้วตอบคำถามต่อไปนี้

- 1) ข้อความที่อ่านเป็นเรื่องเกี่ยวกับอะไร

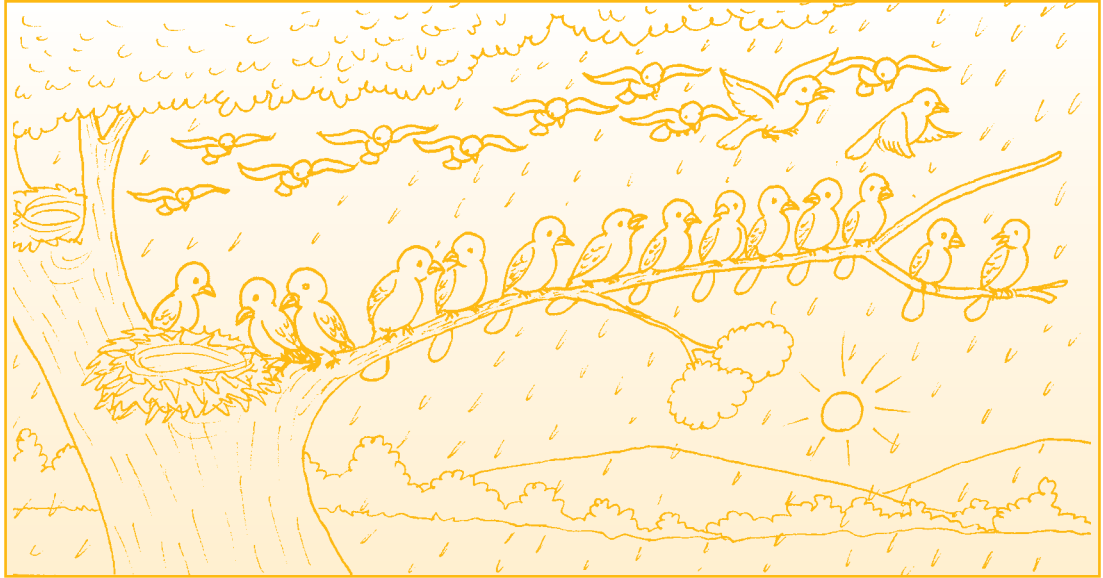
- 2) ข้อความนี้กล่าวถึงอะไรบ้าง

- 3) นำคำจากข้อความมาแต่งประโยคใหม่ อย่างน้อย 1 ประโยค (พูด/เขียน)



2. ฝึกการวิเคราะห์และเขียน

ให้นักเรียนดูภาพต่อไปนี้แล้วตอบคำถาม



1) จากภาพมีอะไรบ้าง

2) สัตว์ในภาพกำลังทำอะไร

3) เหตุการณ์ในภาพเกิดขึ้นที่ไหน

4) แต่งประโยคให้สัมพันธ์กับภาพ อย่างน้อย 1 ประโยค



3. ฝึกการวิเคราะห์โจทย์

1. ให้นักเรียนอ่านโจทย์ โดยแบ่งวรรคตอนให้ถูกต้อง

นกกระจอกเกาะอยู่บนต้นไม้ 14 ตัว บินมาเพิ่มอีก 11 ตัว
มีนกกระจอกทั้งหมดกี่ตัว

2. ให้นักเรียนทำความเข้าใจโจทย์และตอบคำถามต่อไปนี้

- 1) โจทย์กำหนดอะไรมาให้บ้าง

- 2) โจทย์ต้องการทราบอะไร

- 3) หาคำตอบได้โดยวิธีใด



ชุดที่ 6

1. ฝึกอ่าน แปลความ ตีความ

1. ให้นักเรียนอ่านข้อความต่อไปนี้ อย่างถูกต้องและคล่องแคล่ว (อ่านเป็นกลุ่ม/อ่านเป็นคู่)

ครอบครัวฉัน มีพ่อ แม่ พี่สาว และตัวฉัน
พ่อของฉันมีอายุมากที่สุด

2. ให้นักเรียนแปลความ ตีความ จากข้อความที่อ่านแล้วตอบคำถามต่อไปนี้

- 1) ข้อความที่อ่านเป็นเรื่องเกี่ยวกับอะไร

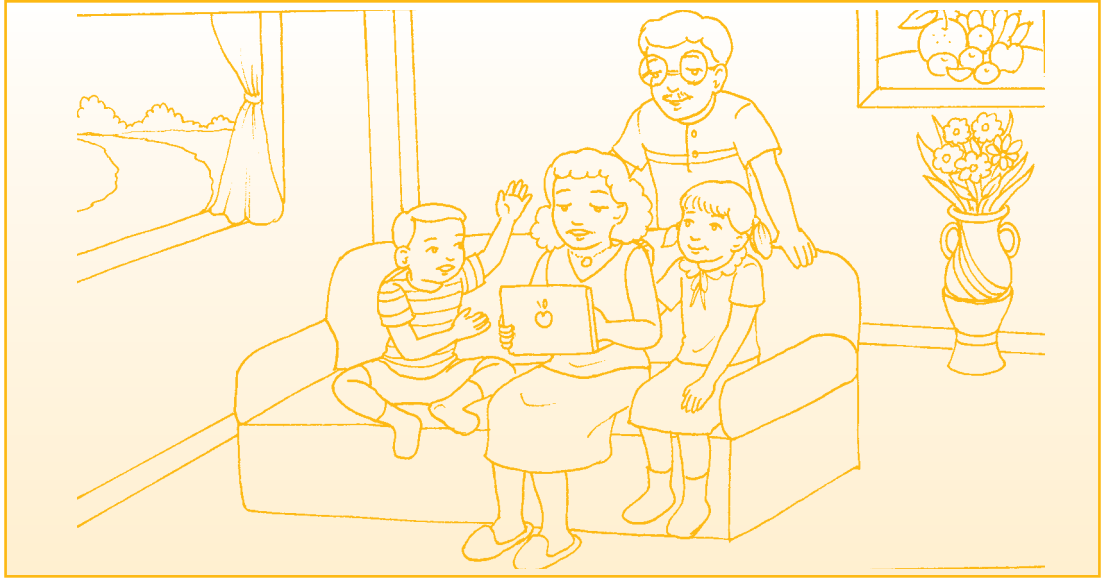
- 2) ข้อความนี้กล่าวถึงอะไรบ้าง

- 3) นำคำจากข้อความมาแต่งประโยคใหม่ อย่างน้อย 1 ประโยค (พูด/เขียน)



2. ฝึกการวิเคราะห์และเขียน

ให้นักเรียนดูภาพต่อไปนี้แล้วตอบคำถาม



1) จากภาพมีอะไรบ้าง

2) คนในภาพกำลังทำอะไร

3) เหตุการณ์ในภาพเกิดขึ้นที่ไหน

4) แต่งประโยคให้สัมพันธ์กับภาพ อย่างน้อย 1 ประโยค



3. ฝึกการวิเคราะห์โจทย์

1. ให้นักเรียนอ่านโจทย์ โดยแบ่งวรรคตอนให้ถูกต้อง

แม่ของฉันอายุ 37 ปี น้อยกว่าอายุของพ่อ 12 ปี
พ่อของฉันมีอายุเท่าไร

2. ให้นักเรียนทำความเข้าใจโจทย์และตอบคำถามต่อไปนี้

- 1) โจทย์กำหนดอะไรมาให้บ้าง

- 2) โจทย์ต้องการทราบอะไร

- 3) หาคำตอบได้โดยวิธีใด



ชุดที่ 7

1. ฝึกอ่าน แปลความ ตีความ

- ให้นักเรียนอ่านบทร้อยกรองต่อไปนี้ อย่างถูกต้องและคล่องแคล่ว (อ่านเป็นกลุ่ม/อ่านเป็นคู่)

มะลิมาลัย
รักที่แน่นแท้

มอบให้คุณแม่
คือแม่ของฉัน

- ให้นักเรียนแปลความ ตีความ จากบทร้อยกรองที่อ่านแล้วตอบคำถามต่อไปนี้

- บทร้อยกรองที่อ่านเป็นเรื่องเกี่ยวกับอะไร

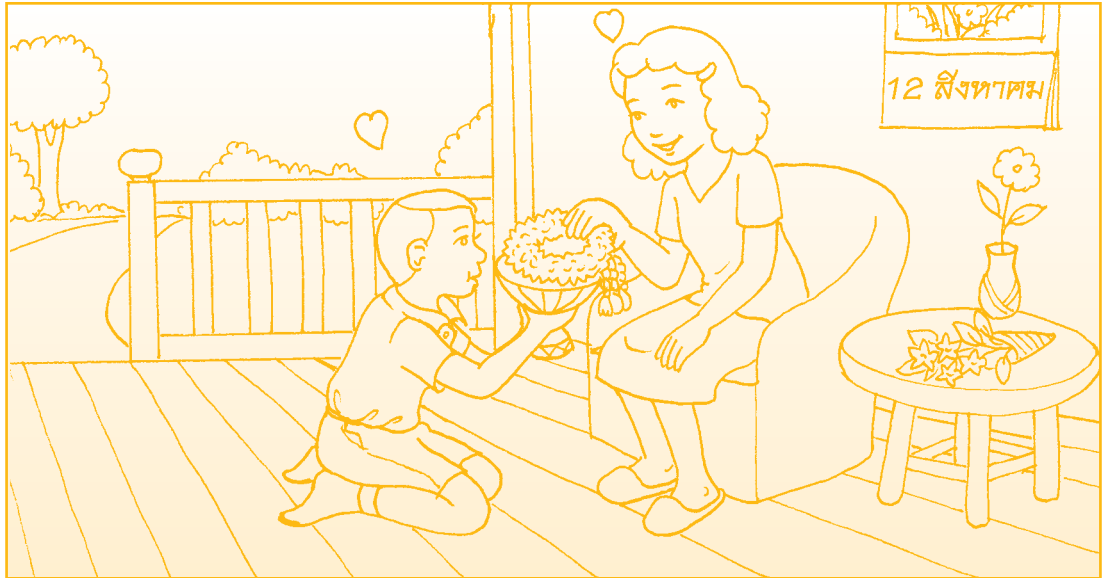
- บทร้อยกรองนี้กล่าวถึงอะไรบ้าง

- นำคำจากบทร้อยกรองมาแต่งประโยคใหม่ อย่างน้อย 1 ประโยค (พูด/เขียน)



2. ฝึกการวิเคราะห์และเขียน

ให้นักเรียนดูภาพต่อไปนี้แล้วตอบคำถาม



1) จากภาพมีอะไรบ้าง

2) คนในภาพกำลังทำอะไร

3) เหตุการณ์ในภาพเกิดขึ้นที่ไหน

4) แต่งประโยคให้สัมพันธ์กับภาพ อย่างน้อย 1 ประโยค



3. ฝึกการวิเคราะห์โจทย์

1. ให้นักเรียนอ่านโจทย์ โดยแบ่งวรรคตอนให้ถูกต้อง

วันแม่ปีที่แล้ว วีระชายดอกมะลิได้ 43 ช่อ ปีนี้ขายได้มากกว่าปีที่แล้ว 15 ช่อ รวมสองปีวีระชายมะลิได้กี่ช่อ

2. ให้นักเรียนทำความเข้าใจโจทย์และตอบคำถามต่อไปนี้

- 1) โจทย์กำหนดอะไรมาให้บ้าง

- 2) โจทย์ต้องการทราบอะไร

- 3) หาคำตอบได้โดยวิธีใด



ชุดที่ 8

1. ฝึกอ่าน แปลความ ตีความ

- ให้นักเรียนอ่านบทร้อยกรองต่อไปนี้ อย่างถูกต้องและคล่องแคล่ว (อ่านเป็นกลุ่ม/อ่านเป็นคู่)

บ้านฉันเลี้ยงไก่
เพื่อนเพื่อนของฉัน

ออกไข่ทุกวัน
ชวนกันกินไข่

- ให้นักเรียนแปลความ ตีความ จากบทร้อยกรองที่อ่านแล้วตอบคำถามต่อไปนี้

- บทร้อยกรองที่อ่านเป็นเรื่องเกี่ยวกับอะไร

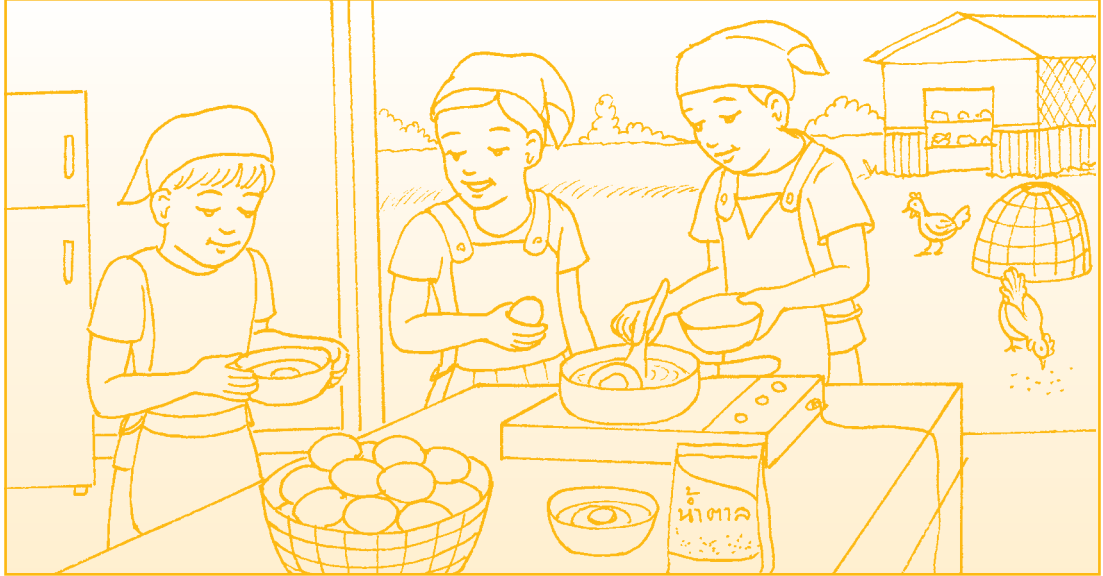
- บทร้อยกรองนี้กล่าวถึงอะไรบ้าง

- นำคำจากบทร้อยกรองมาแต่งประโยคใหม่ อย่างน้อย 1 ประโยค (พูด/เขียน)



2. ฝึกการวิเคราะห์และเขียน

ให้นักเรียนดูภาพต่อไปนี้แล้วตอบคำถาม



1) จากภาพมีอะไรบ้าง

2) คนในภาพกำลังทำอะไร

3) เหตุการณ์ในภาพเกิดขึ้นที่ไหน

4) แต่งประโยคให้สัมพันธ์กับภาพ อย่างน้อย 1 ประโยค



3. ฝึกการวิเคราะห์โจทย์

1. ให้นักเรียนอ่านโจทย์ โดยแบ่งวรรคตอนให้ถูกต้อง

ฉันเก็บไข่มาจำนวนหนึ่ง นำมาทำไข่หวาน 28 ฟอง
เหลือไข่ 10 ฟอง ฉันเก็บไข่มาทั้งหมดกี่ฟอง

2. ให้นักเรียนทำความเข้าใจโจทย์และตอบคำถามต่อไปนี้

- 1) โจทย์กำหนดอะไรมาให้บ้าง

- 2) โจทย์ต้องการทราบอะไร

- 3) หาคำตอบได้โดยวิธีใด



ชุดที่ 9

1. ฝึกอ่าน แปลความ ตีความ

1. ให้นักเรียนอ่านข้อความต่อไปนี้ อย่างถูกต้องและคล่องแคล่ว (อ่านเป็นกลุ่ม/อ่านเป็นคู่)

ห้องเรียนของฉันมีนักกีฬา พวกเขาออกกำลังกายเป็นประจำ
ทำให้ร่างกายแข็งแรง

2. ให้นักเรียนแปลความ ตีความ จากข้อความที่อ่านแล้วตอบคำถามต่อไปนี้

1) ข้อความที่อ่านเป็นเรื่องเกี่ยวกับอะไร

2) ข้อความนี้กล่าวถึงอะไรบ้าง

3) นำคำจากข้อความมาแต่งประโยคใหม่ อย่างน้อย 1 ประโยค (พูด/เขียน)



2. ฝึกการวิเคราะห์และเขียน

ให้นักเรียนดูภาพต่อไปนี้แล้วตอบคำถาม



1) จากภาพมีอะไรบ้าง

2) คนในภาพกำลังทำอะไร

3) เหตุการณ์ในภาพเกิดขึ้นที่ไหน

4) แต่งประโยคให้สัมพันธ์กับภาพ อย่างน้อย 1 ประโยค



3. ฝึกการวิเคราะห์โจทย์

1. ให้นักเรียนอ่านโจทย์ โดยแบ่งวรรคตอนให้ถูกต้อง

นักเรียนในห้องเรียนของแก้ว เป็นนักกีฬา 21 คน
และไม่ได้เป็นนักกีฬา 16 คน ห้องเรียนของแก้ว
มีนักเรียนทั้งหมดกี่คน

2. ให้นักเรียนทำความเข้าใจโจทย์และตอบคำถามต่อไปนี้

- 1) โจทย์กำหนดอะไรมาให้บ้าง

- 2) โจทย์ต้องการทราบอะไร

- 3) หาคำตอบได้โดยวิธีใด



ชุดที่ 10

1. ฟีกอ่าน แปลความ ตีความ

- ให้นักเรียนอ่านบทร้อยกรองต่อไปนี้ อย่างถูกต้องและคล่องแคล่ว (อ่านเป็นกลุ่ม/อ่านเป็นคู่)

ต้นเอ๋ยต้นไม้
เกิดความร่มรื่น

ทำให้สดชื่น
ชุ่มชื่นหัวใจ

- ให้นักเรียนแปลความ ตีความ จากบทร้อยกรองที่อ่านแล้วตอบคำถามต่อไปนี้

- 1) บทร้อยกรองที่อ่านเป็นเรื่องเกี่ยวกับอะไร

- 2) บทร้อยกรองนี้กล่าวถึงอะไรบ้าง

- 3) นำคำจากบทร้อยกรองมาแต่งประโยคใหม่ อย่างน้อย 1 ประโยค (พูด/เขียน)



2. ฝึกการวิเคราะห์และเขียน

ให้นักเรียนดูภาพต่อไปนี้แล้วตอบคำถาม



1) จากภาพมีอะไรบ้าง

2) คนในภาพกำลังทำอะไร

3) เหตุการณ์ในภาพเกิดขึ้นที่ไหน

4) แต่งประโยคให้สัมพันธ์กับภาพ อย่างน้อย 1 ประโยค



3. ฝึกการวิเคราะห์โจทย์

1. ให้นักเรียนอ่านโจทย์ โดยแบ่งวรรคตอนให้ถูกต้อง

นพมิกกล้าไม้จำนวนหนึ่ง ปลุกไปแล้ว 53 ต้น
ยังไม่ได้ปลุก 44 ต้น เต็มนพมิกกล้าไม้กี่ต้น

2. ให้นักเรียนทำความเข้าใจโจทย์และตอบคำถามต่อไปนี้

- 1) โจทย์กำหนดอะไรมาให้บ้าง

- 2) โจทย์ต้องการทราบอะไร

- 3) หาคำตอบได้โดยวิธีใด



**เรื่อง การบวกและการลบ
จำนวนนับที่มีผลลัพธ์และตัวตั้งไม่เกิน 100
(โจทย์ปัญหาการลบที่มีตัวตั้งไม่เกิน 100)**



ชุดที่ 1

1. ฝึกอ่าน แผลความ ตีความ

- ให้นักเรียนอ่านบทร้อยกรองต่อไปนี้ อย่างถูกต้องและคล่องแคล่ว
(อ่านเป็นกลุ่ม/อ่านเป็นคู่)

พ่อไก่ของฉัน
ส่งเสียงปลุกเรา

ชอบขันตอนเช้า
ตื่นเช้าทุกวัน

- ให้นักเรียนแผลความ ตีความ จากบทร้อยกรองที่อ่านแล้วตอบคำถามต่อไปนี้

1) บทร้อยกรองที่อ่านเป็นเรื่องเกี่ยวกับอะไร

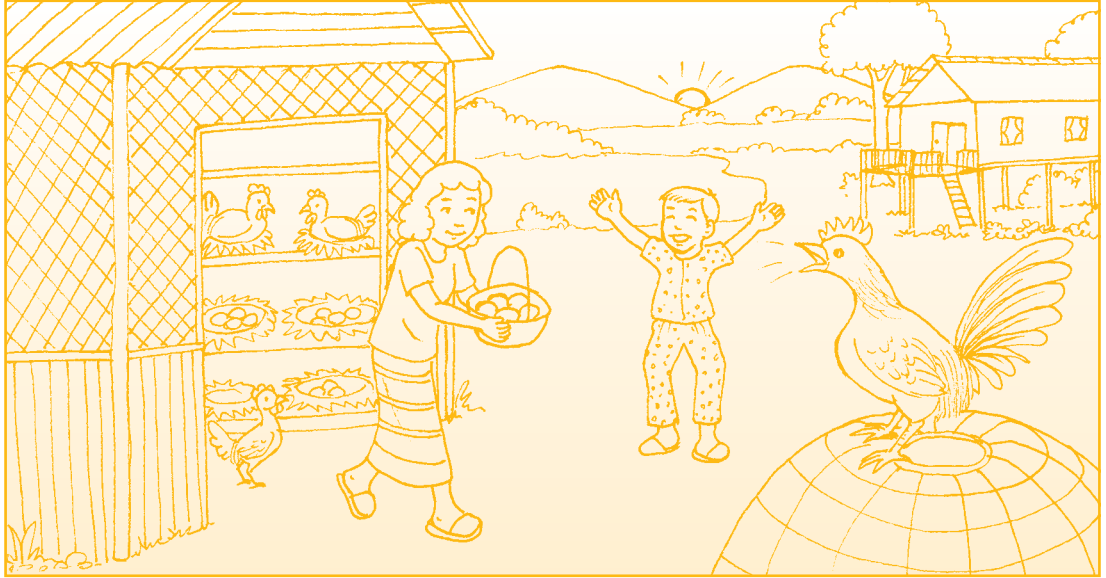
2) บทร้อยกรองนี้กล่าวถึงอะไรบ้าง

3) นำคำจากบทร้อยกรองมาแต่งประโยคใหม่ อย่างน้อย 1 ประโยค (พูด/เขียน)



2. ฝึกการวิเคราะห์และเขียน

ให้นักเรียนดูภาพต่อไปนี้แล้วตอบคำถาม



1) จากภาพมีอะไรบ้าง

2) คนและสัตว์ในภาพกำลังทำอะไร

3) เหตุการณ์ในภาพเกิดขึ้นที่ไหน

4) แต่งประโยคให้สัมพันธ์กับภาพ อย่างน้อย 1 ประโยค



3. ฝึกการวิเคราะห์โจทย์

1. ให้นักเรียนอ่านโจทย์ โดยแบ่งวรรคตอนให้ถูกต้อง

แม่เก็บไข่จากเล้าได้ 88 ฟอง

น้ำสุกใจมาซื้อไข่ไป 54 ฟอง แม่เหลือไข่กี่ฟอง

2. ให้นักเรียนทำความเข้าใจโจทย์และตอบคำถามต่อไปนี้

- 1) โจทย์กำหนดอะไรมาให้บ้าง

- 2) โจทย์ต้องการทราบอะไร

- 3) หาคำตอบได้โดยวิธีใด



ชุดที่ 2

1. ฝึกอ่าน แผลความ ตีความ

- ให้นักเรียนอ่านบทร้อยกรองต่อไปนี้ อย่างถูกต้องและคล่องแคล่ว
(อ่านเป็นกลุ่ม/อ่านเป็นคู่)

ปลูกผักสวนครัว ริมรั้วรอบบ้าน
ไว้รับประทาน ทุกท่านชอบใจ

- ให้นักเรียนแผลความ ตีความ จากบทร้อยกรองที่อ่านแล้วตอบคำถามต่อไปนี้

- บทร้อยกรองที่อ่านเป็นเรื่องเกี่ยวกับอะไร

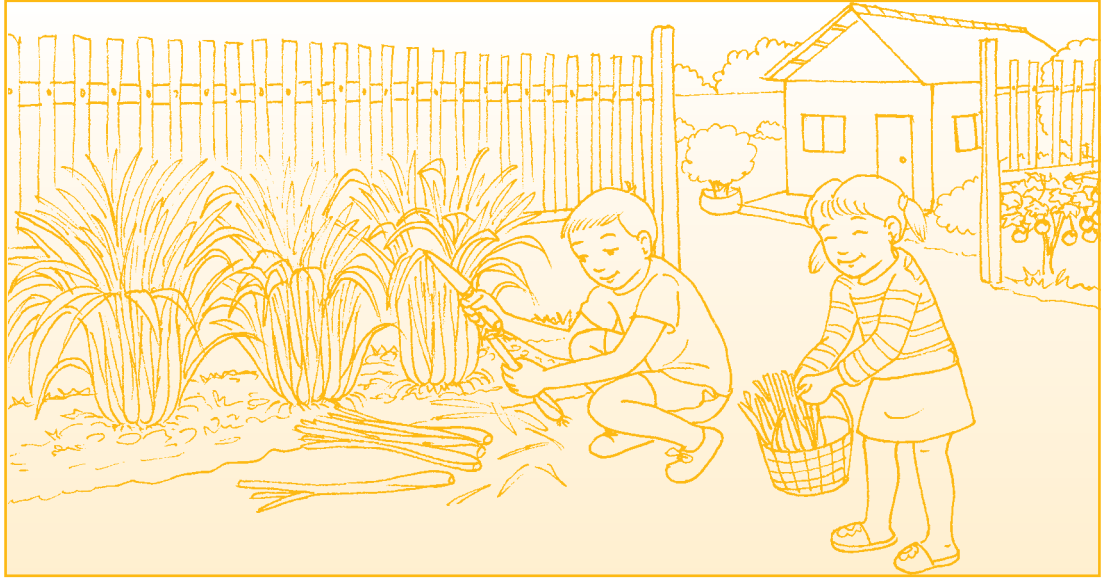
- บทร้อยกรองนี้กล่าวถึงอะไรบ้าง

- นำคำจากบทร้อยกรองมาแต่งประโยคใหม่ อย่างน้อย 1 ประโยค (พูด/เขียน)



2. ฝึกการวิเคราะห์และเขียน

ให้นักเรียนดูภาพต่อไปนี้แล้วตอบคำถาม



1) จากภาพมีอะไรบ้าง

2) คนในภาพกำลังทำอะไร

3) เหตุการณ์ในภาพเกิดขึ้นที่ไหน

4) แต่งประโยคให้สัมพันธ์กับภาพ อย่างน้อย 1 ประโยค



3. ฝึกการวิเคราะห์โจทย์

1. ให้นักเรียนอ่านโจทย์ โดยแบ่งวรรคตอนให้ถูกต้อง

พี่ตัดตะไคร้ริมรั้วมัดรวมกันได้ 76 กำ
แบ่งให้เพื่อนบ้าน 15 กำ พี่เหลือตะไคร้拿去ขายก็กำ

2. ให้นักเรียนทำความเข้าใจโจทย์และตอบคำถามต่อไปนี้

- 1) โจทย์กำหนดอะไรมาให้บ้าง

- 2) โจทย์ต้องการทราบอะไร

- 3) หาคำตอบได้โดยวิธีใด



4. ฝึกแสดงวิธีทำแล้วตรวจสอบคำตอบ

พีตัดตะไคร้ริมรั้วมัดรวมกันได้ 76 กำ

แบ่งให้เพื่อนบ้าน 15 กำ พีเหลือตะไคร้拿去ขายกี่กำ

1) จากโจทย์นักเรียนเขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์และแสดงวิธีทำได้อย่างไร

ประโยคสัญลักษณ์

วิธีทำ

ตอบ

2) คำตอบที่ได้สมเหตุสมผลหรือไม่ เพราะเหตุใด (พูด/เขียน)



ชุดที่ 3

1. ฝึกอ่าน แผลความ ตีความ

1. ให้นักเรียนอ่านข้อความต่อไปนี้ อย่างถูกต้องและคล่องแคล่ว (อ่านเป็นกลุ่ม/อ่านเป็นคู่)

พ่อบล็อกต้นไม้เป็นแถวริมถนนเพื่อช่วยลดโลกร้อน

2. ให้นักเรียนแผลความ ตีความ จากข้อความที่อ่านแล้วตอบคำถามต่อไปนี้

1) ข้อความที่อ่านเป็นเรื่องเกี่ยวกับอะไร

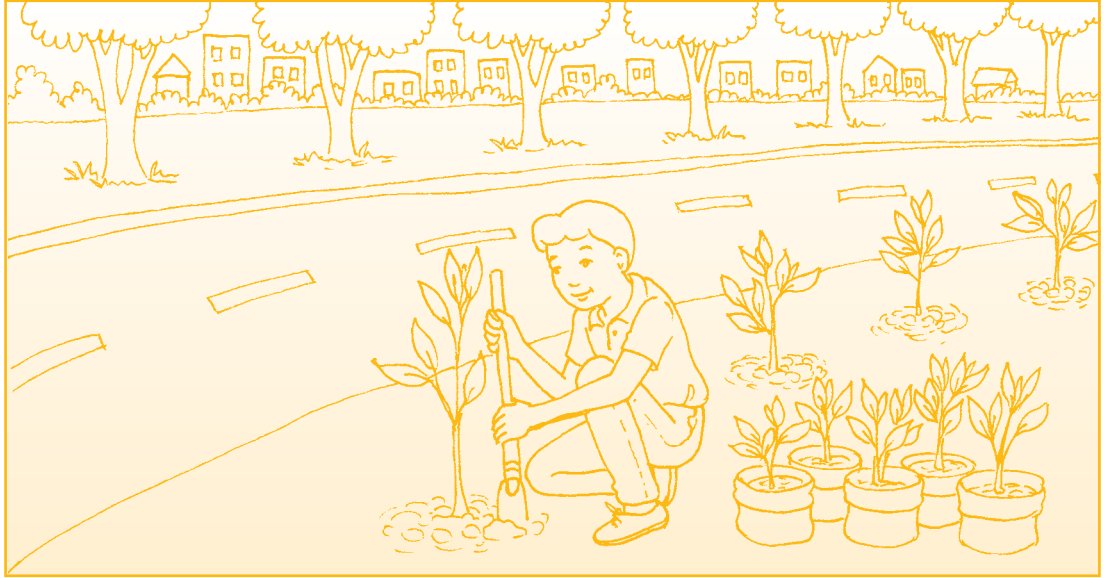
2) ข้อความนี้กล่าวถึงอะไรบ้าง

3) นำคำจากข้อความมาแต่งประโยคใหม่ อย่างน้อย 1 ประโยค (พูด/เขียน)



2. ฝึกการวิเคราะห์และเขียน

ให้นักเรียนดูภาพต่อไปนี้แล้วตอบคำถาม



1) จากภาพมีอะไรบ้าง

2) คนในภาพกำลังทำอะไร

3) เหตุการณ์ในภาพเกิดขึ้นที่ไหน

4) แต่งประโยคให้สัมพันธ์กับภาพ อย่างน้อย 1 ประโยค



3. ฝึกการวิเคราะห์โจทย์

1. ให้นักเรียนอ่านโจทย์ โดยแบ่งวรรคตอนให้ถูกต้อง

พ่อมีต้นไม้อยู่ 57 ต้น นำไปปลูกริมถนน 32 ต้น
พ่อเหลือต้นไม้กี่ต้น

2. ให้นักเรียนทำความเข้าใจโจทย์และตอบคำถามต่อไปนี้

- 1) โจทย์กำหนดอะไรมาให้บ้าง

- 2) โจทย์ต้องการทราบอะไร

- 3) หาคำตอบได้โดยวิธีใด



4. ฝึกแสดงวิธีทำแล้วตรวจสอบคำตอบ

พ่อมีต้นไม้อยู่ 57 ต้น นำไปปลูกริมถนน 32 ต้น
พ่อเหลือต้นไม้กี่ต้น

1) จากโจทย์นักเรียนเขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์และแสดงวิธีทำได้อย่างไร

ประโยคสัญลักษณ์

วิธีทำ

ตอบ

2) คำตอบที่ได้สมเหตุสมผลหรือไม่ เพราะเหตุใด (พูด/เขียน)



ชุดที่ 4

1. ฝึกอ่าน แผลความ ตีความ

- ให้นักเรียนอ่านบทร้อยกรองต่อไปนี้ อย่างถูกต้องและคล่องแคล่ว
(อ่านเป็นกลุ่ม/อ่านเป็นคู่)

ไอศกรีมเย็น
สำหรับคนตอบ
ทำเสร็จได้ก่อน
ทั้งเพื่อนและฉัน

เด็กเห็นเป็นชอบ
ข้อสอบได้ทัน
หนึ่งก่อนเท่านั้น
สุขสันต์ทุกคน

- ให้นักเรียนแปลความ ตีความ จากบทร้อยกรองที่อ่านแล้วตอบคำถามต่อไปนี้

- 1) บทร้อยกรองที่อ่านเป็นเรื่องเกี่ยวกับอะไร

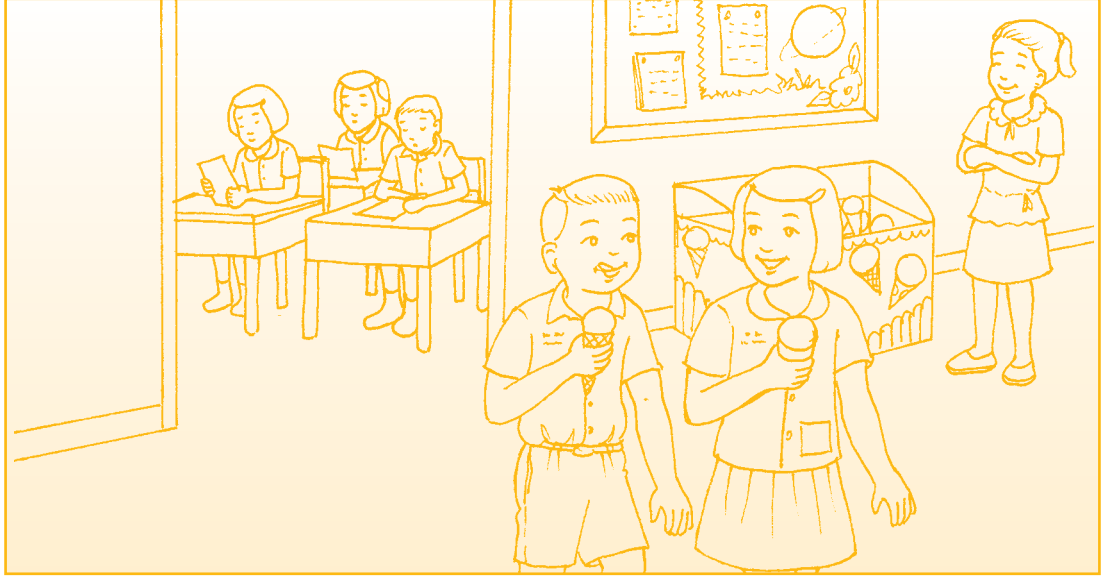
- 2) บทร้อยกรองนี้กล่าวถึงอะไรบ้าง

- 3) นำคำจากบทร้อยกรองมาแต่งประโยคใหม่ อย่างน้อย 1 ประโยค (พูด/เขียน)



2. ฝึกการวิเคราะห์และเขียน

ให้นักเรียนดูภาพต่อไปนี้แล้วตอบคำถาม



1) จากภาพมีอะไรบ้าง

2) คนในภาพกำลังทำอะไร

3) เหตุการณ์ในภาพเกิดขึ้นที่ไหน

4) แต่งประโยคให้สัมพันธ์กับภาพ อย่างน้อย 1 ประโยค



3. ฝึกการวิเคราะห์โจทย์

1. ให้นักเรียนอ่านโจทย์ โดยแบ่งวรรคตอนให้ถูกต้อง

ไอศกรีม 1 กล่อง ตักได้ 100 ก้อน ครูตักให้นักเรียนหญิงไป 65 คน
ที่เหลือให้นักเรียนชายจะได้รับไอศกรีมกี่คน

2. ให้นักเรียนทำความเข้าใจโจทย์และตอบคำถามต่อไปนี้

- 1) โจทย์กำหนดอะไรมาให้บ้าง

- 2) โจทย์ต้องการทราบอะไร

- 3) หาคำตอบได้โดยวิธีใด



ชุดที่ 5

1. ฝึกอ่าน แผลความ ตีความ

1. ให้นักเรียนอ่านข้อความต่อไปนี้ อย่างถูกต้องและคล่องแคล่ว (อ่านเป็นกลุ่ม/อ่านเป็นคู่)

หน้อยเลี้ยงเปิดและไก่หลายตัวสำหรับไว้เป็นอาหาร

2. ให้นักเรียนแผลความ ตีความ จากข้อความที่อ่านแล้วตอบคำถามต่อไปนี้

- 1) ข้อความที่อ่านเป็นเรื่องเกี่ยวกับอะไร

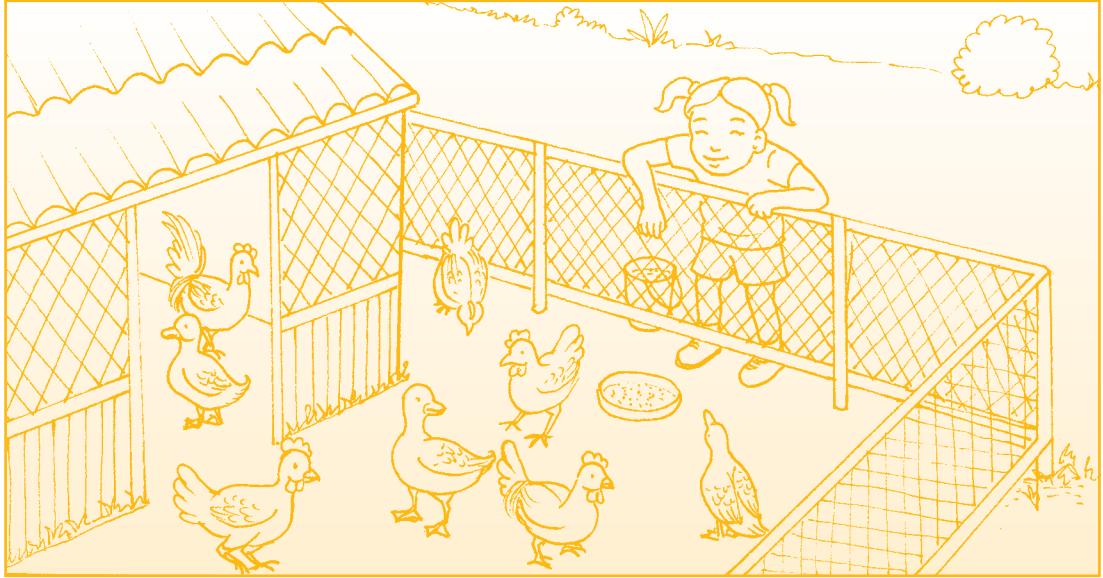
- 2) ข้อความนี้กล่าวถึงอะไรบ้าง

- 3) นำคำจากข้อความมาแต่งประโยคใหม่ อย่างน้อย 1 ประโยค (พูด/เขียน)



2. ฝึกการวิเคราะห์และเขียน

ให้นักเรียนดูภาพต่อไปนี้แล้วตอบคำถาม



1) จากภาพมีอะไรบ้าง

2) คนในภาพนี้กำลังทำอะไร

3) เหตุการณ์ในภาพเกิดขึ้นที่ไหน

4) แต่งประโยคให้สัมพันธ์กับภาพ อย่างน้อย 1 ประโยค



3. ฝึกการวิเคราะห์โจทย์

1. ให้นักเรียนอ่านโจทย์ โดยแบ่งวรรคตอนให้ถูกต้อง

หน้อยเลี้ยงไก่ไว้ 48 ตัว เลี้ยงเป็ด 28 ตัว
หน้อยเลี้ยงไก่อมากกว่าเป็ดกี่ตัว

2. ให้นักเรียนทำความเข้าใจโจทย์และตอบคำถามต่อไปนี้

- 1) โจทย์กำหนดอะไรมาให้บ้าง

- 2) โจทย์ต้องการทราบอะไร

- 3) หาคำตอบได้โดยวิธีใด



4. ฝึกแสดงวิธีทำแล้วตรวจสอบคำตอบ

หน้อยเลี้ยงไก่ไว้ 48 ตัว เลี้ยงเป็ด 28 ตัว
หน้อยเลี้ยงไก่มากกว่าเป็ดกี่ตัว

1) จากโจทย์นักเรียนเขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์และแสดงวิธีทำได้อย่างไร

ประโยคสัญลักษณ์

วิธีทำ

ตอบ

2) คำตอบที่ได้สมเหตุสมผลหรือไม่ เพราะเหตุใด (พูด/เขียน)



ชุดที่ 6

1. ฝึกอ่าน แผลความ ตีความ

1. ให้นักเรียนอ่านข้อความต่อไปนี้ อย่างถูกต้องและคล่องแคล่ว
(อ่านเป็นกลุ่ม/อ่านเป็นคู่)

ปอป้อมมีลูกปิงปอง สีแดง สีขาว และสีเขียวอยู่ในกล่อง

2. ให้นักเรียนแผลความ ตีความ จากข้อความที่อ่านแล้วตอบคำถามต่อไปนี้

1) ข้อความที่อ่านเป็นเรื่องเกี่ยวกับอะไร

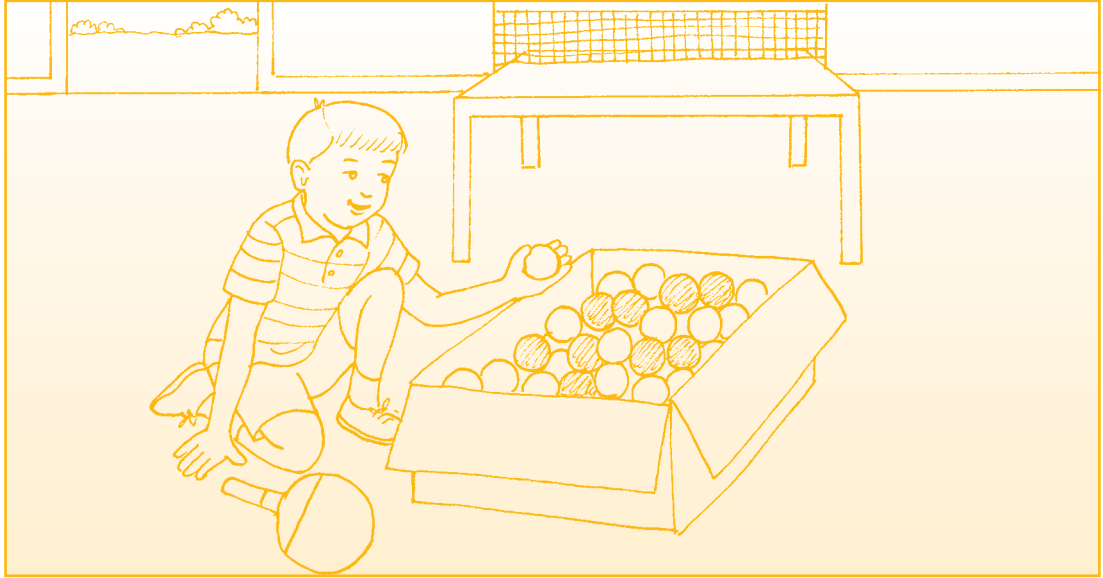
2) ข้อความนี้กล่าวถึงอะไรบ้าง

3) นำคำจากข้อความมาแต่งประโยคใหม่ อย่างน้อย 1 ประโยค (พูด/เขียน)



2. ฝึกการวิเคราะห์และเขียน

ให้นักเรียนดูภาพต่อไปนี้แล้วตอบคำถาม



1) จากภาพมีอะไรบ้าง

2) คนในภาพกำลังทำอะไร

3) เหตุการณ์ในภาพเกิดขึ้นที่ไหน

4) แต่งประโยคให้สัมพันธ์กับภาพ อย่างน้อย 1 ประโยค



3. ฝึกการวิเคราะห์โจทย์

1. ให้นักเรียนอ่านโจทย์ โดยแบ่งวรรคตอนให้ถูกต้อง

ปอป้อมีลูกปิงปองสีแดง 69 ลูก สีเขียว 12 ลูก
ปอป้อมีลูกปิงปองสีแดงมากกว่าสีเขียวกี่ลูก

2. ให้นักเรียนทำความเข้าใจโจทย์และตอบคำถามต่อไปนี้

- 1) โจทย์กำหนดอะไรมาให้บ้าง

- 2) โจทย์ต้องการทราบอะไร

- 3) หาคำตอบได้โดยวิธีใด



ชุดที่ 7

1. ฝึกอ่าน แปลความ ตีความ

- ให้นักเรียนอ่านบทร้อยกรองต่อไปนี้ อย่างถูกต้องและคล่องแคล่ว (อ่านเป็นกลุ่ม/อ่านเป็นคู่)

ตุ๊กตารูปช้าง
เด็กเด็กเฝ้าดู

แตกต่างรูปหมู
รูปหมูรูปช้าง

- ให้นักเรียนแปลความ ตีความ จากบทร้อยกรองที่อ่านแล้วตอบคำถามต่อไปนี้

1) บทร้อยกรองที่อ่านเป็นเรื่องเกี่ยวกับอะไร

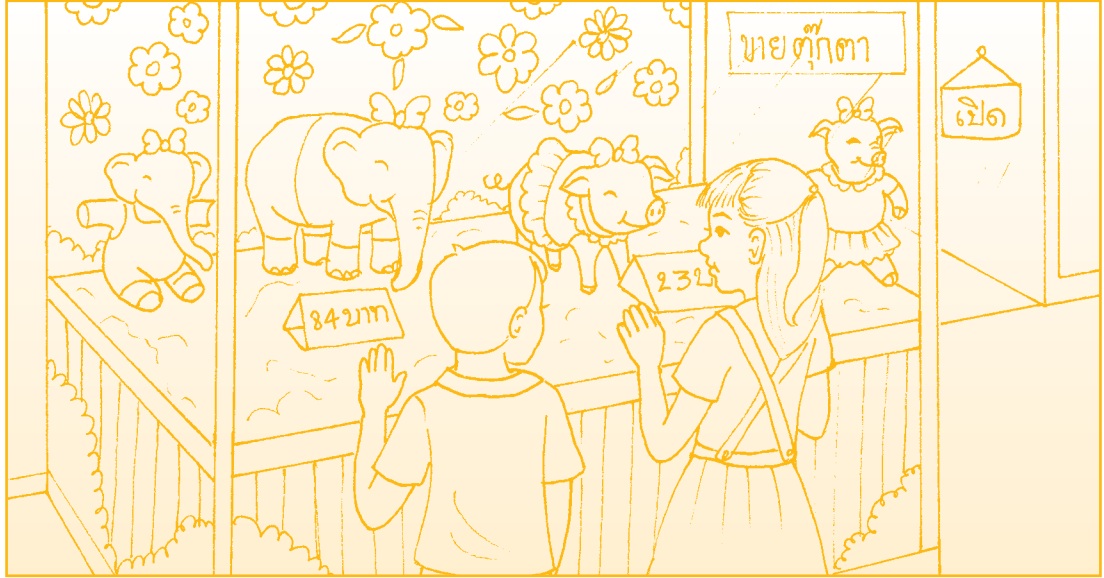
2) บทร้อยกรองนี้กล่าวถึงอะไรบ้าง

3) นำคำจากบทร้อยกรองมาแต่งประโยคใหม่ อย่างน้อย 1 ประโยค (พูด/เขียน)



2. ฝึกการวิเคราะห์และเขียน

ให้นักเรียนดูภาพต่อไปนี้แล้วตอบคำถาม



1) จากภาพมีอะไรบ้าง

2) คนในภาพกำลังทำอะไร

3) เหตุการณ์ในภาพเกิดขึ้นที่ไหน

4) แต่งประโยคให้สัมพันธ์กับภาพ อย่างน้อย 1 ประโยค



3. ฝึกการวิเคราะห์โจทย์

1. ให้นักเรียนอ่านโจทย์ โดยแบ่งวรรคตอนให้ถูกต้อง

ตุ๊กตาช้างราคาตัวละ 84 บาท ตุ๊กตาหมีราคาตัวละ 23 บาท
ตุ๊กตาหมีราคาถูกกว่าตุ๊กตาช้างกี่บาท

2. ให้นักเรียนทำความเข้าใจโจทย์และตอบคำถามต่อไปนี้

- 1) โจทย์กำหนดอะไรมาให้บ้าง

- 2) โจทย์ต้องการทราบอะไร

- 3) หาคำตอบได้โดยวิธีใด



ชุดที่ 8

1. ฝึกอ่าน แผลความ ตีความ

- ให้นักเรียนอ่านบทร้อยกรองต่อไปนี้ อย่างถูกต้องและคล่องแคล่ว (อ่านเป็นกลุ่ม/อ่านเป็นคู่)

หนังสือเหล่านี้
น้องยิ้มกลับบ้าน

ล้วนดีน่าอ่าน
ไปอ่านก่อนนอน

- ให้นักเรียนแผลความ ตีความ จากบทร้อยกรองที่อ่านแล้วตอบคำถามต่อไปนี้

1) บทร้อยกรองที่อ่านเป็นเรื่องเกี่ยวกับอะไร

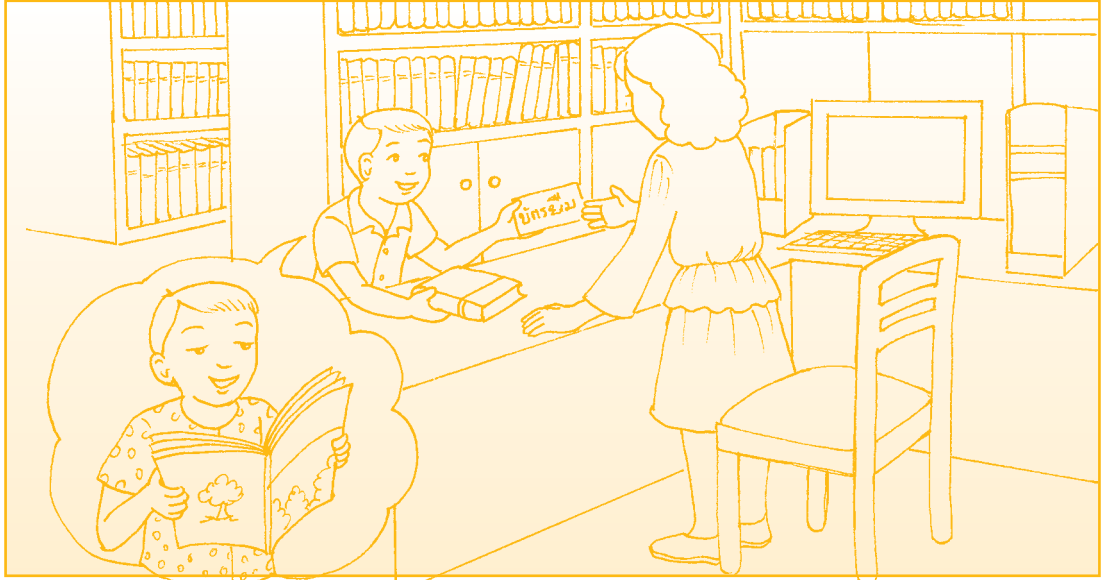
2) บทร้อยกรองนี้กล่าวถึงอะไรบ้าง

3) นำคำจากบทร้อยกรองมาแต่งประโยคใหม่ อย่างน้อย 1 ประโยค (พูด/เขียน)



2. ฝึกการวิเคราะห์และเขียน

ให้นักเรียนดูภาพต่อไปนี้แล้วตอบคำถาม



1) จากภาพมีอะไรบ้าง

2) คนในภาพกำลังทำอะไร

3) เหตุการณ์ในภาพเกิดขึ้นที่ไหน

4) แต่งประโยคให้สัมพันธ์กับภาพ อย่างน้อย 1 ประโยค



3. ฝึกการวิเคราะห์โจทย์

1. ให้นักเรียนอ่านโจทย์ โดยแบ่งวรรคตอนให้ถูกต้อง

หนังสือเล่มหนึ่งมี 47 หน้า น้องอ่านไปแล้ว 31 หน้า
น้องต้องอ่านอีกกี่หน้าจึงจะหมดเล่ม

2. ให้นักเรียนทำความเข้าใจโจทย์และตอบคำถามต่อไปนี้

- 1) โจทย์กำหนดอะไรมาให้บ้าง

- 2) โจทย์ต้องการทราบอะไร

- 3) หาคำตอบได้โดยวิธีใด



ชุดที่ 9

1. ฝึกอ่าน แปลความ ตีความ

1. ให้นักเรียนอ่านข้อความต่อไปนี้ อย่างถูกต้องและคล่องแคล่ว (อ่านเป็นกลุ่ม/อ่านเป็นคู่)

ฉันอยากได้เสื้อใหม่ใส่ไปโรงเรียน ต้องพากเพียรเป็นเด็กดี

2. ให้นักเรียนแปลความ ตีความ จากข้อความที่อ่านแล้วตอบคำถามต่อไปนี้

- 1) ข้อความที่อ่านเป็นเรื่องเกี่ยวกับอะไร

- 2) ข้อความนี้กล่าวถึงอะไรบ้าง

- 3) นำคำจากข้อความมาแต่งประโยคใหม่ อย่างน้อย 1 ประโยค (พูด/เขียน)



2. ฝึกการวิเคราะห์และเขียน

ให้นักเรียนดูภาพต่อไปนี้แล้วตอบคำถาม



1) จากภาพมีอะไรบ้าง

2) คนในภาพกำลังทำอะไร

3) เหตุการณ์ในภาพเกิดขึ้นที่ไหน

4) แต่งประโยคให้สัมพันธ์กับภาพ อย่างน้อย 1 ประโยค



3. ฝึกการวิเคราะห์โจทย์

1. ให้นักเรียนอ่านโจทย์ โดยแบ่งวรรคตอนให้ถูกต้อง

เลื่อนนักเรียนราคาตัวละ 99 บาท แม่มีเงินอยู่ 50 บาท
แม่ต้องเพิ่มเงินอีกกี่บาทจึงจะพอซื้อเสื้อ

2. ให้นักเรียนทำความเข้าใจโจทย์และตอบคำถามต่อไปนี้

- 1) โจทย์กำหนดอะไรมาให้บ้าง

- 2) โจทย์ต้องการทราบอะไร

- 3) หาคำตอบได้โดยวิธีใด



ชุดที่ 10

1. ฝึกอ่าน แปลความ ตีความ

- ให้นักเรียนอ่านบทร้อยกรองต่อไปนี้ อย่างถูกต้องและคล่องแคล่ว
(อ่านเป็นกลุ่ม/อ่านเป็นคู่)

แม่อยู่โรงงาน	ทำการเย็บผ้า
แสนเหนื่อยเมื่อยล้า	แม่ก็อดทน
ขอลูกเล่าเรียน	อ่านเขียนฝึกฝน
เพื่อลูกทุกคน	แม่ไม่เคยท้อ

- ให้นักเรียนแปลความ ตีความ จากบทร้อยกรองที่อ่านแล้วตอบคำถามต่อไปนี้

- 1) บทร้อยกรองที่อ่านเป็นเรื่องเกี่ยวกับอะไร

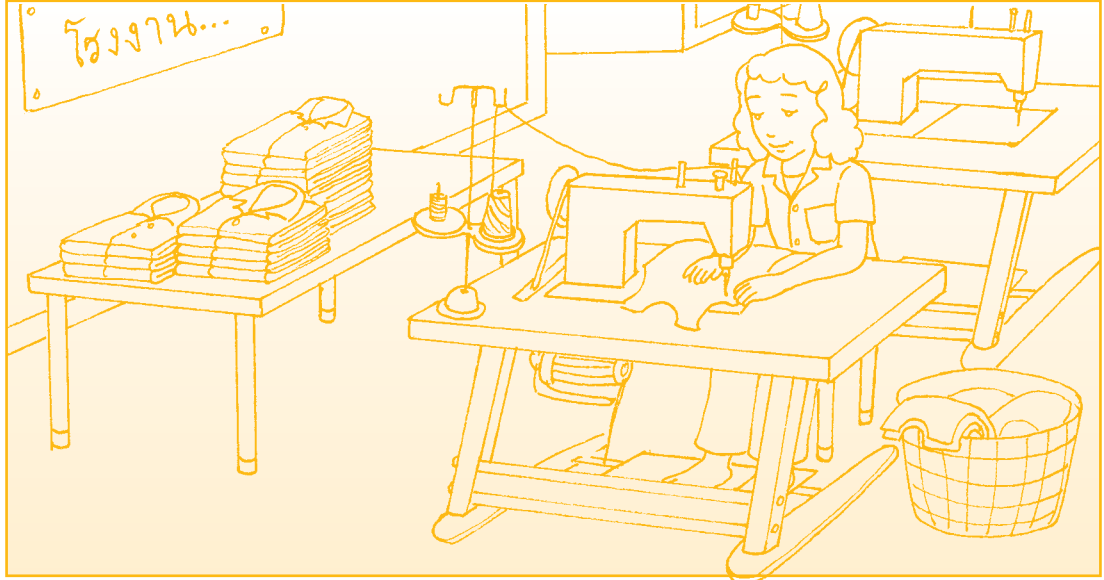
- 2) บทร้อยกรองนี้กล่าวถึงอะไรบ้าง

- 3) นำคำจากบทร้อยกรองมาแต่งประโยคใหม่ อย่างน้อย 1 ประโยค (พูด/เขียน)



2. ฝึกการวิเคราะห์และเขียน

ให้นักเรียนดูภาพต่อไปนี้แล้วตอบคำถาม



1) จากภาพมีอะไรบ้าง

2) คนในภาพกำลังทำอะไร

3) เหตุการณ์ในภาพเกิดขึ้นที่ไหน

4) แต่งประโยคให้สัมพันธ์กับภาพ อย่างน้อย 1 ประโยค



3. ฝึกการวิเคราะห์โจทย์

1. ให้นักเรียนอ่านโจทย์ โดยแบ่งวรรคตอนให้ถูกต้อง

แม่ต้องเย็บเสื้อ 73 ตัว แม่เย็บเสร็จไปแล้ว 30 ตัว
แม่ต้องเย็บเพิ่มอีกกี่ตัว

2. ให้นักเรียนทำความเข้าใจโจทย์และตอบคำถามต่อไปนี้

- 1) โจทย์กำหนดอะไรมาให้บ้าง

- 2) โจทย์ต้องการทราบอะไร

- 3) หาคำตอบได้โดยวิธีใด



4. ฝึกแสดงวิธีทำแล้วตรวจสอบคำตอบ

แม่ต้องเย็บเสื้อ 73 ตัว แม่เย็บเสร็จไปแล้ว 30 ตัว
แม่ต้องเย็บเพิ่มอีกกี่ตัว

1) จากโจทย์นักเรียนเขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์และแสดงวิธีทำได้อย่างไร

ประโยคสัญลักษณ์

วิธีทำ

ตอบ

2) คำตอบที่ได้สมเหตุสมผลหรือไม่ เพราะเหตุใด (พูด/เขียน)



**เรื่อง การบวก ลบระคน
(โจทย์ปัญหาการบวก ลบระคน)**



ชุดที่ 1

1. ฝึกอ่าน แปลความ ตีความ

1. ให้นักเรียนอ่านข้อความต่อไปนี้ อย่างถูกต้องและคล่องแคล่ว (อ่านเป็นกลุ่ม/อ่านเป็นคู่)

เด็กหญิงมานี เป็นลูกชาวสวน ในสวนของมานี
มีต้นไม้หลายชนิด ทั้งต้นชมพู ต้นส้ม และต้นมะม่วง

2. ให้นักเรียนแปลความ ตีความ จากข้อความที่อ่านแล้วตอบคำถามต่อไปนี้

- 1) ข้อความที่อ่านเป็นเรื่องเกี่ยวกับอะไร

- 2) ข้อความนี้กล่าวถึงอะไรบ้าง

- 3) นำคำจากข้อความแต่งประโยคใหม่ อย่างน้อย 1 ประโยค (พูด/เขียน)



2. ฝึกการวิเคราะห์และเขียน

ให้นักเรียนดูภาพต่อไปนี้แล้วตอบคำถาม



1) จากภาพมีอะไรบ้าง

2) คนในภาพกำลังทำอะไร

3) เหตุการณ์ในภาพเกิดขึ้นที่ไหน

4) แต่งประโยคให้สัมพันธ์กับภาพ อย่างน้อย 1 ประโยค



3. ฝึกการวิเคราะห์โจทย์

1. ให้นักเรียนอ่านโจทย์ โดยแบ่งวรรคตอนให้ถูกต้อง

มานีช่วยพ่อทำสวน วันแรกปลูกต้นชมพู 8 ต้น
วันที่สองปลูกต้นส้ม 4 ต้น วันที่สามปลูกต้นมะม่วง 5 ต้น
สามวันมานีปลูกต้นไม้ได้กี่ต้น

2. ให้นักเรียนทำความเข้าใจโจทย์และตอบคำถามต่อไปนี้

- 1) โจทย์กำหนดอะไรมาให้บ้าง

- 2) โจทย์ต้องการทราบอะไร

- 3) หาคำตอบได้โดยวิธีใด



ชุดที่ 2

1. ฟีกอ่าน แปลความ ตีความ

- ให้นักเรียนอ่านบทร้อยกรองต่อไปนี้ อย่างถูกต้องและคล่องแคล่ว (อ่านเป็นกลุ่ม/อ่านเป็นคู่)

วันเพ็ญเดือนสิบสอง
เราทั้งหลายชายหญิง

น้ำนองเต็มตลิ่ง
สนุกกันจริงวันลอยกระทง

- ให้นักเรียนแปลความ ตีความ จากบทร้อยกรองที่อ่านแล้วตอบคำถามต่อไปนี้

- บทร้อยกรองที่อ่านเป็นเรื่องเกี่ยวกับอะไร

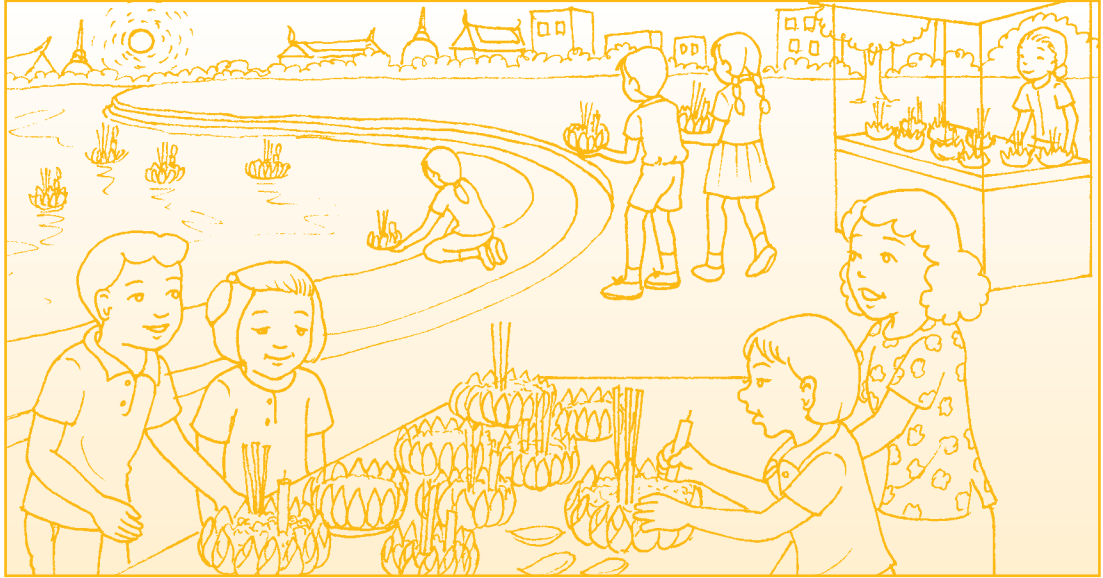
- บทร้อยกรองนี้กล่าวถึงอะไรบ้าง

- นำคำจากบทร้อยกรองมาแต่งประโยคใหม่ อย่างน้อย 1 ประโยค (พูด/เขียน)



2. ฝึกการวิเคราะห์และเขียน

ให้นักเรียนดูภาพต่อไปนี้แล้วตอบคำถาม



1) จากภาพมีอะไรบ้าง

2) คนในภาพกำลังทำอะไร

3) เหตุการณ์ในภาพเกิดขึ้นที่ไหน

4) แต่งประโยคให้สัมพันธ์กับภาพ อย่างน้อย 1 ประโยค



3. ฝึกการวิเคราะห์โจทย์

1. ให้นักเรียนอ่านโจทย์ โดยแบ่งวรรคตอนให้ถูกต้อง

กานดาช่วยแม่ทำกระทงขาย มีกระทงขนาดใหญ่ 12 ใบ
ขนาดกลาง 13 ใบ ขนาดเล็ก 14 ใบ
แม่ทำกระทงขายทั้งหมดกี่ใบ

2. ให้นักเรียนทำความเข้าใจโจทย์และตอบคำถามต่อไปนี้

- 1) โจทย์กำหนดอะไรมาให้บ้าง

- 2) โจทย์ต้องการทราบอะไร

- 3) หาคำตอบได้โดยวิธีใด



ชุดที่ 3

1. ฝึกอ่าน แปลความ ตีความ

1. ให้นักเรียนอ่านข้อความต่อไปนี้ อย่างถูกต้องและคล่องแคล่ว (อ่านเป็นกลุ่ม/อ่านเป็นคู่)

วันนี้เป็นวันหยุด ครอบครัวของมานีไปเที่ยวทะเล ก่อนกลับบ้าน
แวะตลาดซื้อปลา ปู หอย และกุ้ง มาฝากคุณตา และคุณยาย

2. ให้นักเรียนแปลความ ตีความ จากข้อความที่อ่านแล้วตอบคำถามต่อไปนี้

- 1) ข้อความที่อ่านเป็นเรื่องเกี่ยวกับอะไร

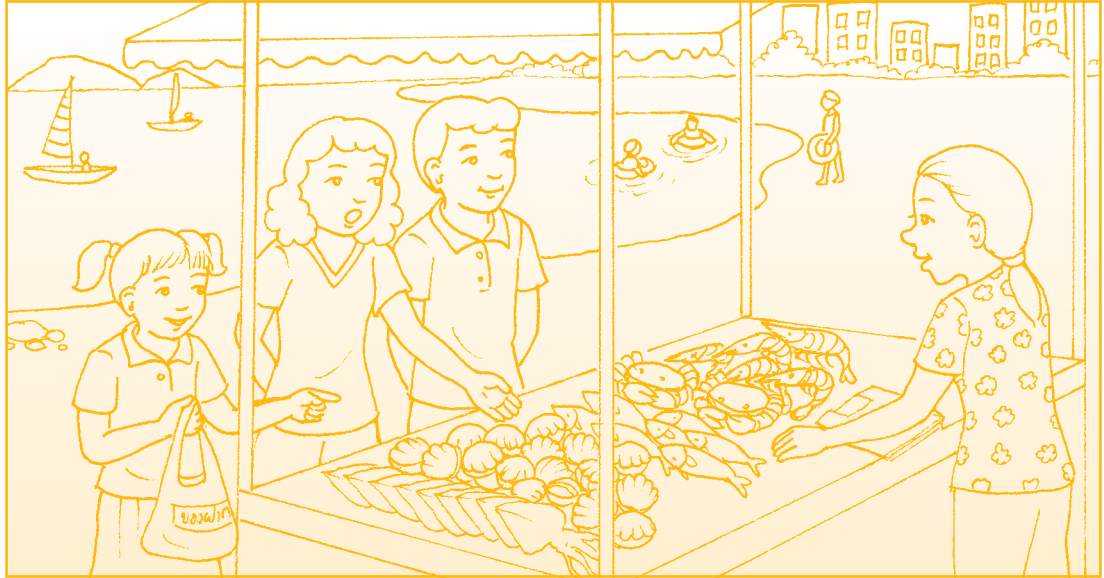
- 2) ข้อความนี้กล่าวถึงอะไรบ้าง

- 3) นำคำจากข้อความมาแต่งประโยคใหม่ อย่างน้อย 1 ประโยค (พูด/เขียน)



2. ฝึกการวิเคราะห์และเขียน

ให้นักเรียนดูภาพต่อไปนี้แล้วตอบคำถาม



1) จากภาพมีอะไรบ้าง

2) คนในภาพกำลังทำอะไร

3) เหตุการณ์ในภาพเกิดขึ้นที่ไหน

4) แต่งประโยคให้สัมพันธ์กับภาพ อย่างน้อย 1 ประโยค



3. ฝึกการวิเคราะห์โจทย์

1. ให้นักเรียนอ่านโจทย์ โดยแบ่งวรรคตอนให้ถูกต้อง

มานีซื้อกุ้ง 24 ตัว ซื้อปู 13 ตัว ซื้อปลา 11 ตัว
มานีซื้อกุ้ง ปู และปลาทั้งหมดกี่ตัว

2. ให้นักเรียนทำความเข้าใจโจทย์และตอบคำถามต่อไปนี้

- 1) โจทย์กำหนดอะไรมาให้บ้าง

- 2) โจทย์ต้องการทราบอะไร

- 3) หาคำตอบได้โดยวิธีใด



ชุดที่ 4

1. ฝึกอ่าน แปลความ ตีความ

1. ให้นักเรียนอ่านข้อความต่อไปนี้ อย่างถูกต้องและคล่องแคล่ว (อ่านเป็นกลุ่ม/อ่านเป็นคู่)

แก้วไปตลาดกับแม่ เห็นร้านขายตุ๊กตาจึงชวนแม่เข้าไปดู
ในร้านมีตุ๊กตาแบบต่าง ๆ มากมาย

2. ให้นักเรียนแปลความ ตีความ จากข้อความที่อ่านแล้วตอบคำถามต่อไปนี้

- 1) ข้อความที่อ่านเป็นเรื่องเกี่ยวกับอะไร

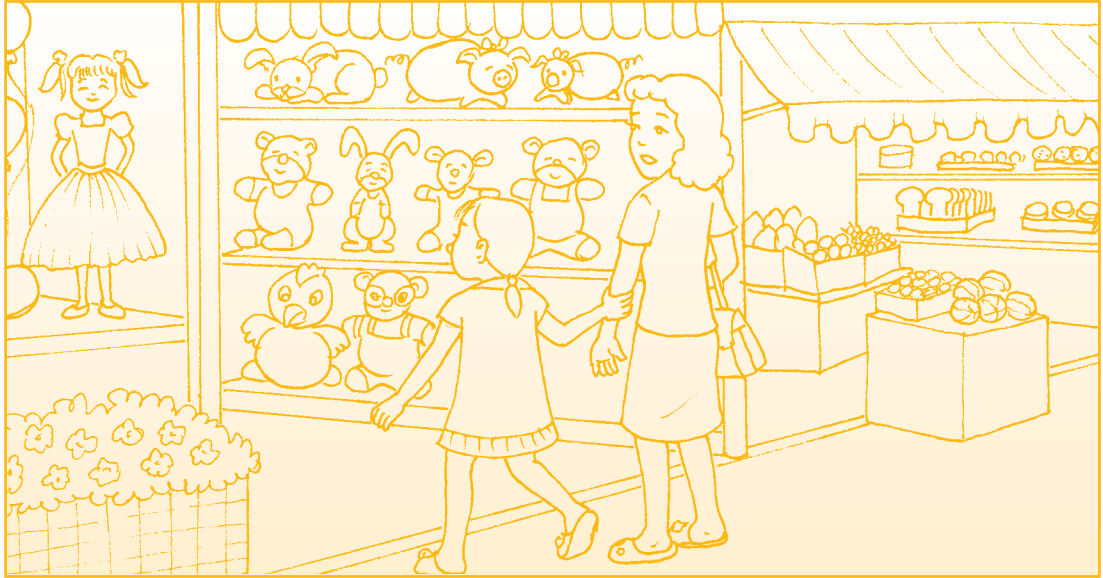
- 2) ข้อความนี้กล่าวถึงอะไรบ้าง

- 3) นำคำจากข้อความมาแต่งประโยคใหม่ อย่างน้อย 1 ประโยค (พูด/เขียน)



2. ฝึกการวิเคราะห์และเขียน

ให้นักเรียนดูภาพต่อไปนี้แล้วตอบคำถาม



1) จากภาพมีอะไรบ้าง

2) คนในภาพกำลังทำอะไร

3) เหตุการณ์ในภาพเกิดขึ้นที่ไหน

4) แต่งประโยคให้สัมพันธ์กับภาพ อย่างน้อย 1 ประโยค



3. ฝึกการวิเคราะห์โจทย์

1. ให้นักเรียนอ่านโจทย์ โดยแบ่งวรรคตอนให้ถูกต้อง

แก้วมีตุ๊กตา 6 ตัว แม่ซื้อให้อีก 3 ตัว
แก้วแบ่งตุ๊กตาให้น้อง 5 ตัว แก้วเหลือตุ๊กตาก็ตัว

2. ให้นักเรียนทำความเข้าใจโจทย์และตอบคำถามต่อไปนี้

- 1) โจทย์กำหนดอะไรมาให้บ้าง

- 2) โจทย์ต้องการทราบอะไร

- 3) หาคำตอบได้โดยวิธีใด



4. ฝึกแสดงวิธีทำแล้วตรวจสอบคำตอบ

แก้วมีตุ๊กตา 6 ตัว แม่ซื้อให้อีก 3 ตัว
แก้วแบ่งตุ๊กตาให้น้อง 5 ตัว แก้วเหลือตุ๊กตาก็ตัว

1) จากโจทย์นักเรียนเขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์และแสดงวิธีทำได้อย่างไร

ประโยคสัญลักษณ์

วิธีทำ

ตอบ

2) คำตอบที่ได้สมเหตุสมผลหรือไม่ เพราะเหตุใด (พูด/เขียน)



ชุดที่ 5

1. ฝึกอ่าน แปลความ ตีความ

- ให้นักเรียนอ่านบทร้อยกรองต่อไปนี้ อย่างถูกต้องและคล่องแคล่ว (อ่านเป็นกลุ่ม/อ่านเป็นคู่)

ซูใจซื่อแตงโม
ทิ้งมะพร้าว ลองกอง

ลูกใหญ่โตมาฝากน่อง
ผลไม้มากมายจริง

- ให้นักเรียนแปลความ ตีความ จากบทร้อยกรองที่อ่านแล้วตอบคำถามต่อไปนี้

- บทร้อยกรองที่อ่านเป็นเรื่องเกี่ยวกับอะไร

- บทร้อยกรองนี้กล่าวถึงอะไรบ้าง

- นำคำจากบทร้อยกรองมาแต่งประโยคใหม่ อย่างน้อย 1 ประโยค (พูด/เขียน)



2. ฝึกการวิเคราะห์และเขียน

ให้นักเรียนดูภาพต่อไปนี้แล้วตอบคำถาม



1) จากภาพมีอะไรบ้าง

2) คนในภาพกำลังทำอะไร

3) เหตุการณ์ในภาพเกิดขึ้นที่ไหน

4) แต่งประโยคให้สัมพันธ์กับภาพ อย่างน้อย 1 ประโยค



3. ฝึกการวิเคราะห์โจทย์

1. ให้นักเรียนอ่านโจทย์ โดยแบ่งวรรคตอนให้ถูกต้อง

ซูใจซื้อมะพร้าว 5 ลูก ซื้อแตงโมอีก 3 ลูก
ให้แตงโมน้องไป 2 ลูก ซูใจเหลือผลไม้ลูก

2. ให้นักเรียนทำความเข้าใจโจทย์และตอบคำถามต่อไปนี้

- 1) โจทย์กำหนดอะไรมาให้บ้าง

- 2) โจทย์ต้องการทราบอะไร

- 3) หาคำตอบได้โดยวิธีใด



ชุดที่ 6

1. ฟีกอ่าน แผลความ ดีความ

- ให้นักเรียนอ่านบทร้อยกรองต่อไปนี้ อย่างถูกต้องและคล่องแคล่ว (อ่านเป็นกลุ่ม/อ่านเป็นคู่)

แม่เก็บทุเรียน	เดินเวียนรอบต้น
เก็บได้หลายผล	ตั้งบนหน้าบ้าน
สองวันต่อมา	แม่ว่าได้การ
แบ่งให้ลุงซาน	ไปทานได้เลย

- ให้นักเรียนแผลความ ดีความ จากบทร้อยกรองที่อ่านแล้วตอบคำถามต่อไปนี้

1) บทร้อยกรองที่อ่านเป็นเรื่องเกี่ยวกับอะไร

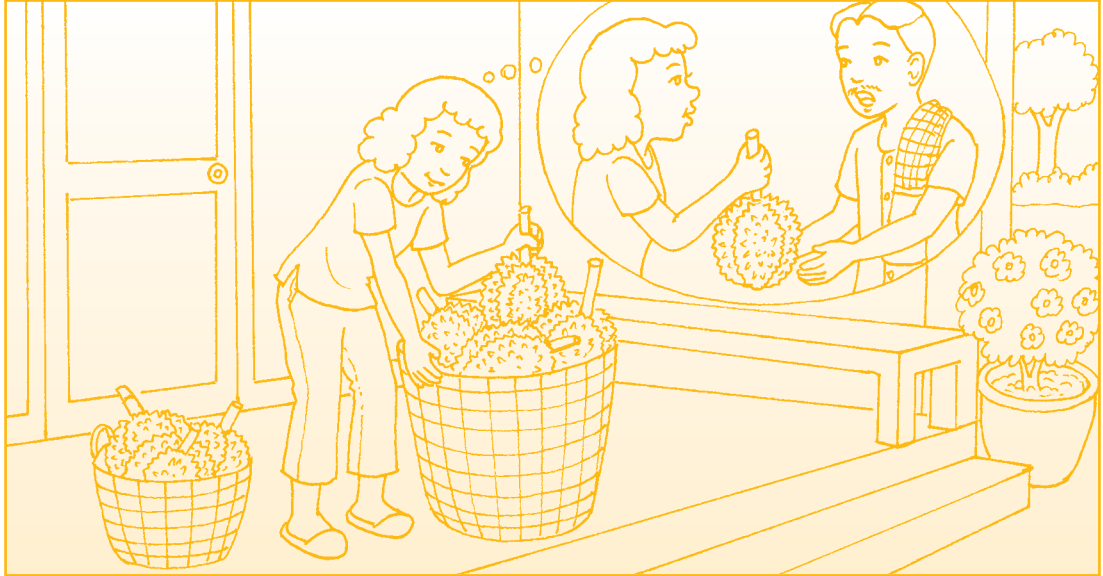
2) บทร้อยกรองนี้กล่าวถึงอะไรบ้าง

3) นำคำจากบทร้อยกรองมาแต่งประโยคใหม่ อย่างน้อย 1 ประโยค (พูด/เขียน)



2. ฝึกการวิเคราะห์และเขียน

ให้นักเรียนดูภาพต่อไปนี้แล้วตอบคำถาม



1) จากภาพมีอะไรบ้าง

2) คนในภาพกำลังทำอะไร

3) เหตุการณ์ในภาพเกิดขึ้นที่ไหน

4) แต่งประโยคให้สัมพันธ์กับภาพ อย่างน้อย 1 ประโยค



3. ฝึกการวิเคราะห์โจทย์

1. ให้นักเรียนอ่านโจทย์ โดยแบ่งวรรคตอนให้ถูกต้อง

วันแรกแม่เก็บทุเรียนได้ 6 ผล วันที่สองเก็บได้ 8 ผล
แบ่งให้ลุงซานไป 4 ผล แม่เหลือทุเรียนกี่ผล

2. ให้นักเรียนทำความเข้าใจโจทย์และตอบคำถามต่อไปนี้

- 1) โจทย์กำหนดอะไรมาให้บ้าง

- 2) โจทย์ต้องการทราบอะไร

- 3) หาคำตอบได้โดยวิธีใด



ชุดที่ 7

1. ฝึกอ่าน แปลความ ตีความ

1. ให้นักเรียนอ่านข้อความต่อไปนี้ อย่างถูกต้องและคล่องแคล่ว (อ่านเป็นกลุ่ม/อ่านเป็นคู่)

เช้าวันนี้ยุพาและมานิ ช่วยกันเก็บดอกดาวเรืองที่หน้าบ้าน
จัดใส่ตะกร้าเพื่อนำไปให้คุณยาย

2. ให้นักเรียนแปลความ ตีความ จากข้อความที่อ่านแล้วตอบคำถามต่อไปนี้

- 1) ข้อความที่อ่านเป็นเรื่องเกี่ยวกับอะไร

- 2) ข้อความนี้กล่าวถึงอะไรบ้าง

- 3) นำคำจากข้อความมาแต่งประโยคใหม่ อย่างน้อย 1 ประโยค (พูด/เขียน)



2. ฝึกการวิเคราะห์และเขียน

ให้นักเรียนดูภาพต่อไปนี้แล้วตอบคำถาม



1) จากภาพมีอะไรบ้าง

2) คนในภาพกำลังทำอะไร

3) เหตุการณ์ในภาพเกิดขึ้นที่ไหน

4) แต่งประโยคให้สัมพันธ์กับภาพ อย่างน้อย 1 ประโยค



3. ฝึกการวิเคราะห์โจทย์

1. ให้นักเรียนอ่านโจทย์ โดยแบ่งวรรคตอนให้ถูกต้อง

ยุพาเก็บดอกดาวเรืองได้ 10 ดอก มานีเก็บได้ 9 ดอก
แบ่งให้คุณยาย 7 ดอก ยุพาและมานีเหลือดอกดาวเรืองก็ดอก

2. ให้นักเรียนทำความเข้าใจโจทย์และตอบคำถามต่อไปนี้

- 1) โจทย์กำหนดอะไรมาให้บ้าง

- 2) โจทย์ต้องการทราบอะไร

- 3) หาคำตอบได้โดยวิธีใด



ชุดที่ 8

1. ฝึกอ่าน แปลความ ตีความ

1. ให้นักเรียนอ่านข้อความต่อไปนี้ อย่างถูกต้องและคล่องแคล่ว (อ่านเป็นกลุ่ม/อ่านเป็นคู่)

วิภา กลับจากโรงเรียนช่วยแม่ห่อขนมกล้วย เพื่อใส่บาตรพระ และแบ่งให้เพื่อนบ้านในวันพรุ่งนี้

2. ให้นักเรียนแปลความ ตีความ จากข้อความที่อ่านแล้วตอบคำถามต่อไปนี้

- 1) ข้อความที่อ่านเป็นเรื่องเกี่ยวกับอะไร

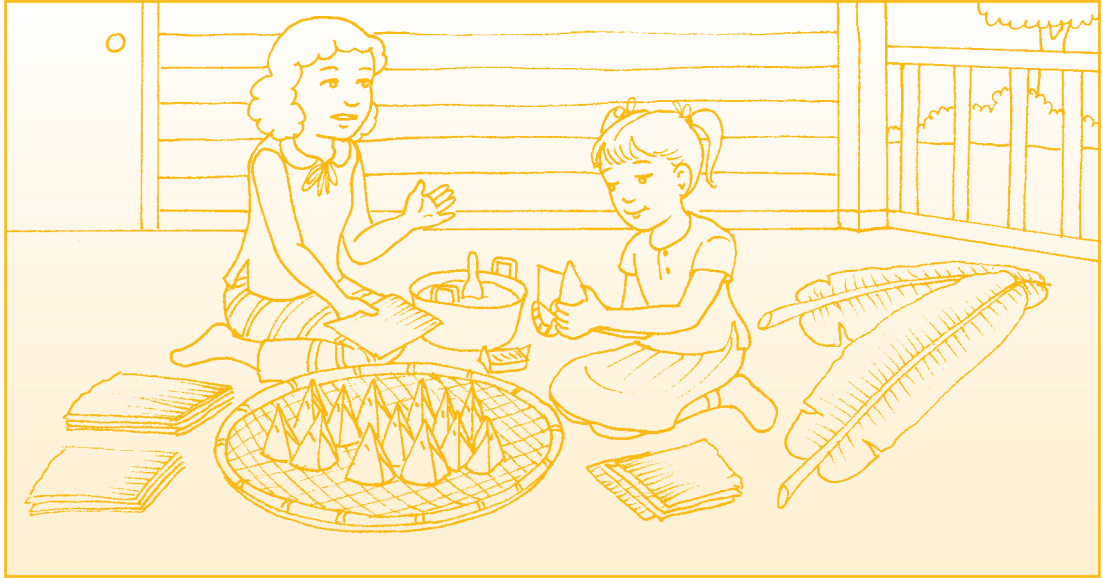
- 2) ข้อความนี้กล่าวถึงอะไรบ้าง

- 3) นำคำจากข้อความมาแต่งประโยคใหม่ อย่างน้อย 1 ประโยค (พูด/เขียน)



2. ฝึกการวิเคราะห์และเขียน

ให้นักเรียนดูภาพต่อไปนี้แล้วตอบคำถาม



1) จากภาพมีอะไรบ้าง

2) คนในภาพกำลังทำอะไร

3) เหตุการณ์ในภาพเกิดขึ้นที่ไหน

4) แต่งประโยคให้สัมพันธ์กับภาพ อย่างน้อย 1 ประโยค



3. ฝึกการวิเคราะห์โจทย์

1. ให้นักเรียนอ่านโจทย์ โดยแบ่งวรรคตอนให้ถูกต้อง

แม่ทำขนมกล้วยได้ 68 ห่อ ใส่บาตรพระไป 32 ห่อ
แบ่งให้เพื่อนบ้าน 14 ห่อ แม่เหลือขนมกล้วยกี่ห่อ

2. ให้นักเรียนทำความเข้าใจโจทย์และตอบคำถามต่อไปนี้

- 1) โจทย์กำหนดอะไรมาให้บ้าง

- 2) โจทย์ต้องการทราบอะไร

- 3) หาคำตอบได้โดยวิธีใด



ชุดที่ 9

1. ฟีกอ่าน แปลความ ตีความ

- ให้นักเรียนอ่านบทร้อยกรองต่อไปนี้ อย่างถูกต้องและคล่องแคล่ว (อ่านเป็นกลุ่ม/อ่านเป็นคู่)

นกแก้วของคุณยาย มีมากมายตั้งหลายตัว
เด็กเด็กต่างยิ้มหัว เข้ามาเล่นและทักทาย

- ให้นักเรียนแปลความ ตีความ จากบทร้อยกรองที่อ่านแล้วตอบคำถามต่อไปนี้

1) บทร้อยกรองที่อ่านเป็นเรื่องเกี่ยวกับอะไร

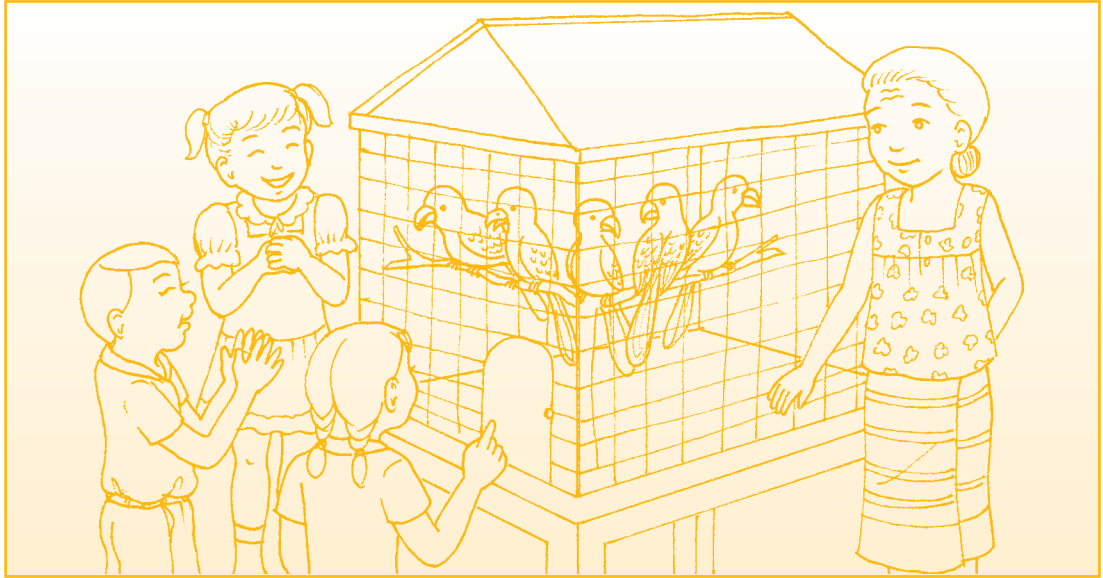
2) บทร้อยกรองนี้กล่าวถึงอะไรบ้าง

3) นำคำจากบทร้อยกรองมาแต่งประโยคใหม่ อย่างน้อย 1 ประโยค (พูด/เขียน)



2. ฝึกการวิเคราะห์และเขียน

ให้นักเรียนดูภาพต่อไปนี้แล้วตอบคำถาม



1) จากภาพมีอะไรบ้าง

2) คนในภาพกำลังทำอะไร

3) เหตุการณ์ในภาพเกิดขึ้นที่ไหน

4) แต่งประโยคให้สัมพันธ์กับภาพ อย่างน้อย 1 ประโยค



3. ฝึกการวิเคราะห์โจทย์

1. ให้นักเรียนอ่านโจทย์ โดยแบ่งวรรคตอนให้ถูกต้อง

คุณยายมีนกแก้ว 5 ตัว ซื้อมาเพิ่มอีก 12 ตัว
แบ่งให้หลานไปเลี้ยง 6 ตัว คุณยายเหลือนกแก้วกี่ตัว

2. ให้นักเรียนทำความเข้าใจโจทย์และตอบคำถามต่อไปนี้

- 1) โจทย์กำหนดอะไรมาให้บ้าง

- 2) โจทย์ต้องการทราบอะไร

- 3) หาคำตอบได้โดยวิธีใด



ชุดที่ 10

1. ฝึกอ่าน แปลความ ตีความ

1. ให้นักเรียนอ่านข้อความต่อไปนี้ อย่างถูกต้องและคล่องแคล่ว (อ่านเป็นกลุ่ม/อ่านเป็นคู่)

หนูนิดเป็นเด็กขยัน ช่วยแม่เก็บผักในสวนทุกวัน

2. ให้นักเรียนแปลความ ตีความ จากข้อความที่อ่านแล้วตอบคำถามต่อไปนี้

- 1) ข้อความที่อ่านเป็นเรื่องเกี่ยวกับอะไร

- 2) ข้อความนี้กล่าวถึงอะไรบ้าง

- 3) นำคำจากข้อความมาแต่งประโยคใหม่ อย่างน้อย 1 ประโยค (พูด/เขียน)



2. ฝึกการวิเคราะห์และเขียน

ให้นักเรียนดูภาพต่อไปนี้แล้วตอบคำถาม



1) จากภาพมีอะไรบ้าง

2) คนในภาพกำลังทำอะไร

3) เหตุการณ์ในภาพเกิดขึ้นที่ไหน

4) แต่งประโยคให้สัมพันธ์กับภาพ อย่างน้อย 1 ประโยค



3. ฝึกการวิเคราะห์โจทย์

1. ให้นักเรียนอ่านโจทย์ โดยแบ่งวรรคตอนให้ถูกต้อง

หนูนิดมัดผักบุงได้ 8 กำ แม่มัดผักบุงได้ 14 กำ
ขายไป 6 กำ เหลือผักบุงกี่กำ

2. ให้นักเรียนทำความเข้าใจโจทย์และตอบคำถามต่อไปนี้

- 1) โจทย์กำหนดอะไรมาให้บ้าง

- 2) โจทย์ต้องการทราบอะไร

- 3) หาคำตอบได้โดยวิธีใด



ชุดที่ 11

1. ฟีกอ่าน แปลความ ตีความ

- ให้นักเรียนอ่านบทร้อยกรองต่อไปนี้ อย่างถูกต้องและคล่องแคล่ว (อ่านเป็นกลุ่ม/อ่านเป็นคู่)

รักษาติและตะวัน	ต่างชวนกันตั้งเป้าหมาย
มุ่งออกกำลังกาย	สุขสบายกระโดดเชือก

- ให้นักเรียนแปลความ ตีความ จากบทร้อยกรองที่อ่านแล้วตอบคำถามต่อไปนี้

- บทร้อยกรองที่อ่านเป็นเรื่องเกี่ยวกับอะไร

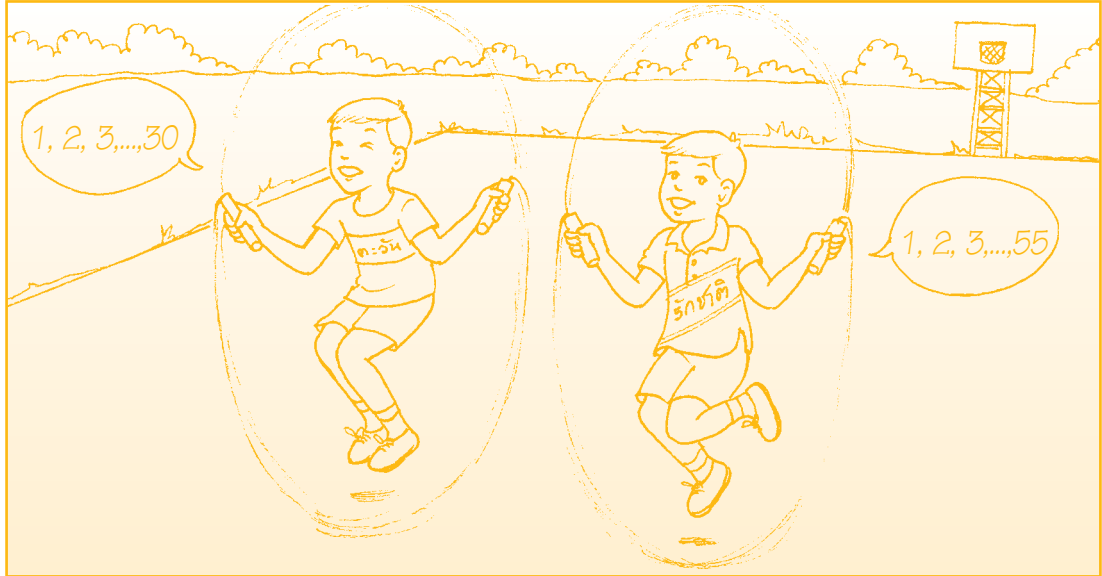
- บทร้อยกรองนี้กล่าวถึงสิ่งใดบ้าง

- นำคำจากบทร้อยกรองมาแต่งประโยคใหม่ อย่างน้อย 1 ประโยค (พูด/เขียน)



2. ฝึกการวิเคราะห์และเขียน

ให้นักเรียนดูภาพต่อไปนี้แล้วตอบคำถาม



1) จากภาพมีอะไรบ้าง

2) คนในภาพกำลังทำอะไร

3) เหตุการณ์ในภาพเกิดขึ้นที่ไหน

4) แต่งประโยคให้สัมพันธ์กับภาพ อย่างน้อย 1 ประโยค



3. ฝึกการวิเคราะห์โจทย์

1. ให้นักเรียนอ่านโจทย์ โดยแบ่งวรรคตอนให้ถูกต้อง

รักษาติกระโดดเชือกรอบแรกได้ 55 ครั้ง รอบที่สองได้ 34 ครั้ง
ตะวันกระโดดเชือกได้น้อยกว่ารักษาติทั้งหมด 10 ครั้ง
ตะวันกระโดดเชือกได้กี่ครั้ง

2. ให้นักเรียนทำความเข้าใจโจทย์และตอบคำถามต่อไปนี้

- 1) โจทย์กำหนดอะไรมาให้บ้าง

- 2) โจทย์ต้องการทราบอะไร

- 3) หาคำตอบได้โดยวิธีใด



ชุดที่ 12

1. ฟีกอ่าน แปลความ ตีความ

- ให้นักเรียนอ่านบทร้อยกรองต่อไปนี้ อย่างถูกต้องและคล่องแคล่ว (อ่านเป็นกลุ่ม/อ่านเป็นคู่)

วิชา อารี	เป็นพี่น้องกัน
ทั้งสองแบ่งปัน	ชวนกันทำงาน
วิชาตักน้ำ	อารีล้างจาน
สนุกสนาน	เบิกบานหัวใจ

- ให้นักเรียนแปลความ ตีความ จากบทร้อยกรองที่อ่านแล้วตอบคำถามต่อไปนี้

1) บทร้อยกรองที่อ่านเป็นเรื่องเกี่ยวกับอะไร

2) บทร้อยกรองนี้กล่าวถึงอะไรบ้าง

3) นำคำจากบทร้อยกรองมาแต่งประโยคใหม่ อย่างน้อย 1 ประโยค (พูด/เขียน)



2. ฝึกการวิเคราะห์และเขียน

ให้นักเรียนดูภาพต่อไปนี้แล้วตอบคำถาม



1) จากภาพมีอะไรบ้าง

2) คนในภาพกำลังทำอะไร

3) เหตุการณ์ในภาพเกิดขึ้นที่ไหน

4) แต่งประโยคให้สัมพันธ์กับภาพ อย่างน้อย 1 ประโยค



3. ฝึกการวิเคราะห์โจทย์

1. ให้นักเรียนอ่านโจทย์ โดยแบ่งวรรคตอนให้ถูกต้อง

จานก่องหนึ่งมี 48 ใบ วิชาล้างจานได้ 14 ใบ
อารีล้างจานได้ 12 ใบ เหลือจานที่ยังไม่ได้ล้างกี่ใบ

2. ให้นักเรียนทำความเข้าใจโจทย์และตอบคำถามต่อไปนี้

- 1) โจทย์กำหนดอะไรมาให้บ้าง

- 2) โจทย์ต้องการทราบอะไร

- 3) หาคำตอบได้โดยวิธีใด



ชุดที่ 13

1. ฝึกอ่าน แปลความ ตีความ

- ให้นักเรียนอ่านบทร้อยกรองต่อไปนี้ อย่างถูกต้องและคล่องแคล่ว (อ่านเป็นกลุ่ม/อ่านเป็นคู่)

ลูชมเก็บส้ม	สะสมสองวัน
นั่งลงนับพลัน	รวมกันเท่าไร
ส่งขายป่าสี	ยังมีเหลือไว้
คิดให้เร็วไว	มีเหลือเท่าไร

- ให้นักเรียนแปลความ ตีความ จากบทร้อยกรองที่อ่านแล้วตอบคำถามต่อไปนี้

- 1) บทร้อยกรองที่อ่านเป็นเรื่องเกี่ยวกับอะไร

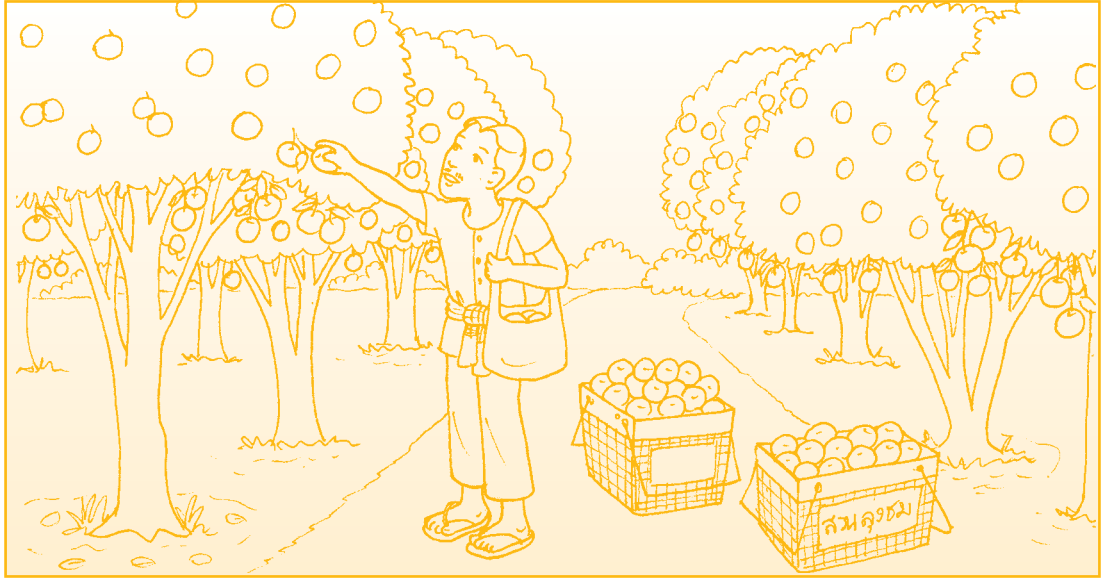
- 2) บทร้อยกรองนี้กล่าวถึงอะไรบ้าง

- 3) นำคำจากบทร้อยกรองมาแต่งประโยคใหม่ อย่างน้อย 1 ประโยค (พูด/เขียน)



2. ฝึกการวิเคราะห์และเขียน

ให้นักเรียนดูภาพต่อไปนี้แล้วตอบคำถาม



1) จากภาพมีอะไรบ้าง

2) คนในภาพกำลังทำอะไร

3) เหตุการณ์ในภาพเกิดขึ้นที่ไหน

4) แต่งประโยคให้สัมพันธ์กับภาพ อย่างน้อย 1 ประโยค



3. ฝึกการวิเคราะห์โจทย์

1. ให้นักเรียนอ่านโจทย์ โดยแบ่งวรรคตอนให้ถูกต้อง

ลูขมเก็บส้มได้ 85 ผล ครั้งแรกขายไป 50 ผล
ต่อมาขายไปอีก 32 ผล ลูขมเหลือส้มกี่ผล

2. ให้นักเรียนทำความเข้าใจโจทย์และตอบคำถามต่อไปนี้

- 1) โจทย์กำหนดอะไรมาให้บ้าง

- 2) โจทย์ต้องการทราบอะไร

- 3) หาคำตอบได้โดยวิธีใด



ชุดที่ 14

1. ฝึกอ่าน แปลความ ตีความ

- ให้นักเรียนอ่านบทร้อยกรองต่อไปนี้ อย่างถูกต้องและคล่องแคล่ว (อ่านเป็นกลุ่ม/อ่านเป็นคู่)

นกเอยนกเขา
นกนั้นแสนรู้

ฉันทเฝ้าคอยดู
กูกกรูทั้งวัน

- ให้นักเรียนแปลความ ตีความ จากบทร้อยกรองที่อ่านแล้วตอบคำถามต่อไปนี้

- 1) บทร้อยกรองที่อ่านเป็นเรื่องเกี่ยวกับอะไร

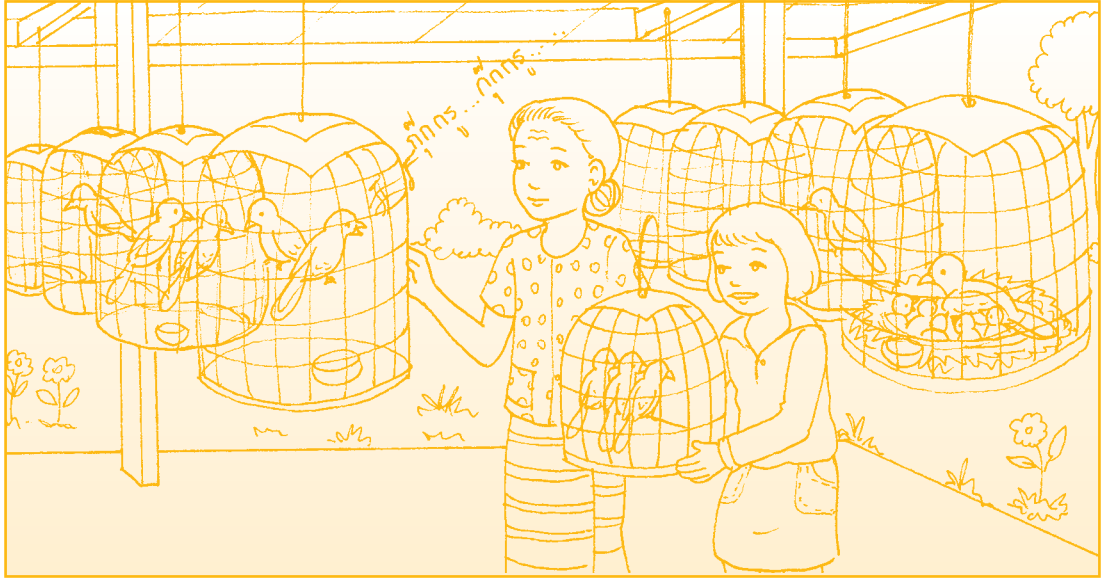
- 2) บทร้อยกรองนี้กล่าวถึงอะไรบ้าง

- 3) นำคำจากบทร้อยกรองมาแต่งประโยคใหม่ อย่างน้อย 1 ประโยค (พูด/เขียน)



2. ฝึกการวิเคราะห์และเขียน

ให้นักเรียนดูภาพต่อไปนี้แล้วตอบคำถาม



1) จากภาพมีอะไรบ้าง

2) คนในภาพกำลังทำอะไร

3) เหตุการณ์ในภาพเกิดขึ้นที่ไหน

4) แต่งประโยคให้สัมพันธ์กับภาพ อย่างน้อย 1 ประโยค



3. ฝึกการวิเคราะห์โจทย์

1. ให้นักเรียนอ่านโจทย์ โดยแบ่งวรรคตอนให้ถูกต้อง

ป่าวันดีเลี้ยงนกเขาไว้ 18 ตัว ให้นำหมู่มไปเลี้ยง 3 ตัว
พักออกจากไข่เพิ่มอีก 5 ตัว ป่าวันดีมีนกเขาอยู่ที่ตัว

2. ให้นักเรียนทำความเข้าใจโจทย์และตอบคำถามต่อไปนี้

- 1) โจทย์กำหนดอะไรมาให้บ้าง

- 2) โจทย์ต้องการทราบอะไร

- 3) หาคำตอบได้โดยวิธีใด



ชุดที่ 15

1. ฝึกอ่าน แปลความ ตีความ

- ให้นักเรียนอ่านบทร้อยกรองต่อไปนี้ อย่างถูกต้องและคล่องแคล่ว (อ่านเป็นกลุ่ม/อ่านเป็นคู่)

การเล่นฟุตบอล
ฝึกฝนเข้าค้ำ

ครูสอนควรจำ
แม่นยำเสมอ

- ให้นักเรียนแปลความ ตีความ จากบทร้อยกรองที่อ่านแล้วตอบคำถามต่อไปนี้

- 1) บทร้อยกรองที่อ่านเป็นเรื่องเกี่ยวกับอะไร

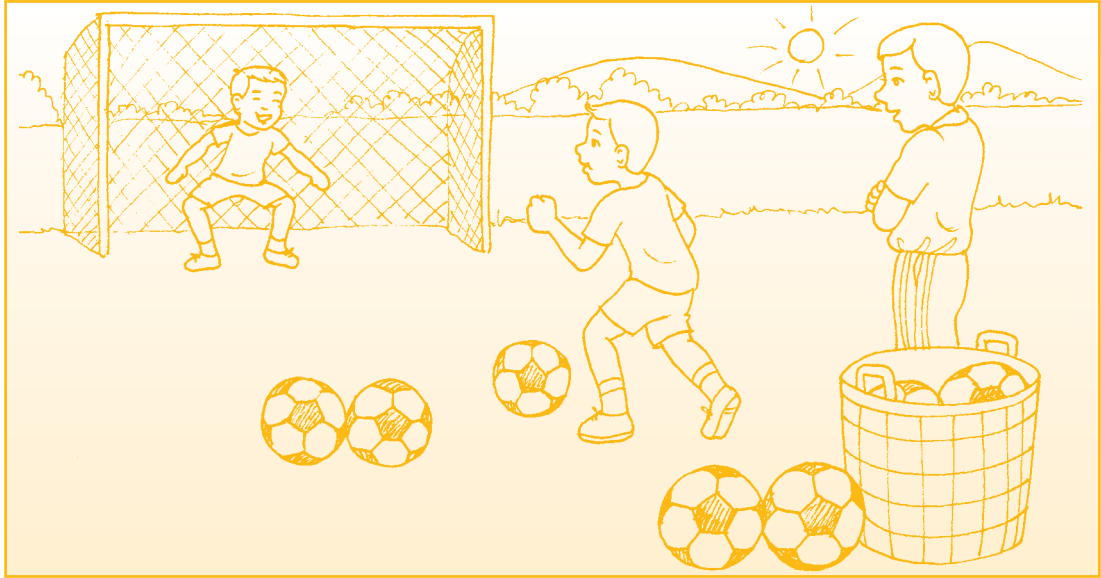
- 2) บทร้อยกรองนี้กล่าวถึงอะไรบ้าง

- 3) นำคำจากบทร้อยกรองมาแต่งประโยคใหม่ อย่างน้อย 1 ประโยค (พูด/เขียน)



2. ฝึกการวิเคราะห์และเขียน

ให้นักเรียนดูภาพต่อไปนี้แล้วตอบคำถาม



1) จากภาพมีอะไรบ้าง

2) คนในภาพกำลังทำอะไร

3) เหตุการณ์ในภาพเกิดขึ้นที่ไหน

4) แต่งประโยคให้สัมพันธ์กับภาพ อย่างน้อย 1 ประโยค



3. ฝึกการวิเคราะห์โจทย์

1. ให้นักเรียนอ่านโจทย์ โดยแบ่งวรรคตอนให้ถูกต้อง

มีฟุตบอลทั้งหมด 7 ลูก อยู่นอกตะกร้า 2 ลูก
นำไปซ่อมเตะ 3 ลูก เหลือฟุตบอลอยู่ในตะกร้ากี่ลูก

2. ให้นักเรียนทำความเข้าใจโจทย์และตอบคำถามต่อไปนี้

- 1) โจทย์กำหนดอะไรมาให้บ้าง

- 2) โจทย์ต้องการทราบอะไร

- 3) หาคำตอบได้โดยวิธีใด



ชุดที่ 16

1. ฝึกอ่าน แปลความ ตีความ

- ให้นักเรียนอ่านบทร้อยกรองต่อไปนี้ อย่างถูกต้องและคล่องแคล่ว (อ่านเป็นกลุ่ม/อ่านเป็นคู่)

หนังสือฟังอ่าน
อ่านวันละหน้า

แตกฉานวิชา
ปัญญาเพิ่มพูน

- ให้นักเรียนแปลความ ตีความ จากบทร้อยกรองที่อ่านแล้วตอบคำถามต่อไปนี้

- 1) บทร้อยกรองที่อ่านเป็นเรื่องเกี่ยวกับอะไร

- 2) บทร้อยกรองนี้กล่าวถึงอะไรบ้าง

- 3) นำคำจากบทร้อยกรองมาแต่งประโยคใหม่ อย่างน้อย 1 ประโยค (พูด/เขียน)



2. ฝึกการวิเคราะห์และเขียน

ให้นักเรียนดูภาพต่อไปนี้แล้วตอบคำถาม



1) จากภาพมีอะไรบ้าง

2) คนในภาพกำลังทำอะไร

3) เหตุการณ์ในภาพเกิดขึ้นที่ไหน

4) แต่งประโยคให้สัมพันธ์กับภาพ อย่างน้อย 1 ประโยค



3. ฝึกการวิเคราะห์โจทย์

1. ให้นักเรียนอ่านโจทย์ โดยแบ่งวรรคตอนให้ถูกต้อง

หนังสือนิทานเล่มหนึ่งมี 28 หน้า วันแรกฉันอ่านได้ 5 หน้า
วันที่สองฉันอ่านได้ 13 หน้า ฉันยังไม่ได้อ่านอีกกี่หน้า

2. ให้นักเรียนทำความเข้าใจโจทย์และตอบคำถามต่อไปนี้

- 1) โจทย์กำหนดอะไรมาให้บ้าง

- 2) โจทย์ต้องการทราบอะไร

- 3) หาคำตอบได้โดยวิธีใด



ชุดที่ 17

1. ฝึกอ่าน แปลความ ตีความ

- ให้นักเรียนอ่านบทร้อยกรองต่อไปนี้ อย่างถูกต้องและคล่องแคล่ว (อ่านเป็นกลุ่ม/อ่านเป็นคู่)

โรงเรียนดีเด่น
สะอาดเลิศล้ำ

ต้องเน้นคุณธรรม
ชั้นนำความดี

- ให้นักเรียนแปลความ ตีความ จากบทร้อยกรองที่อ่านแล้วตอบคำถามต่อไปนี้

- 1) บทร้อยกรองที่อ่านเป็นเรื่องเกี่ยวกับอะไร

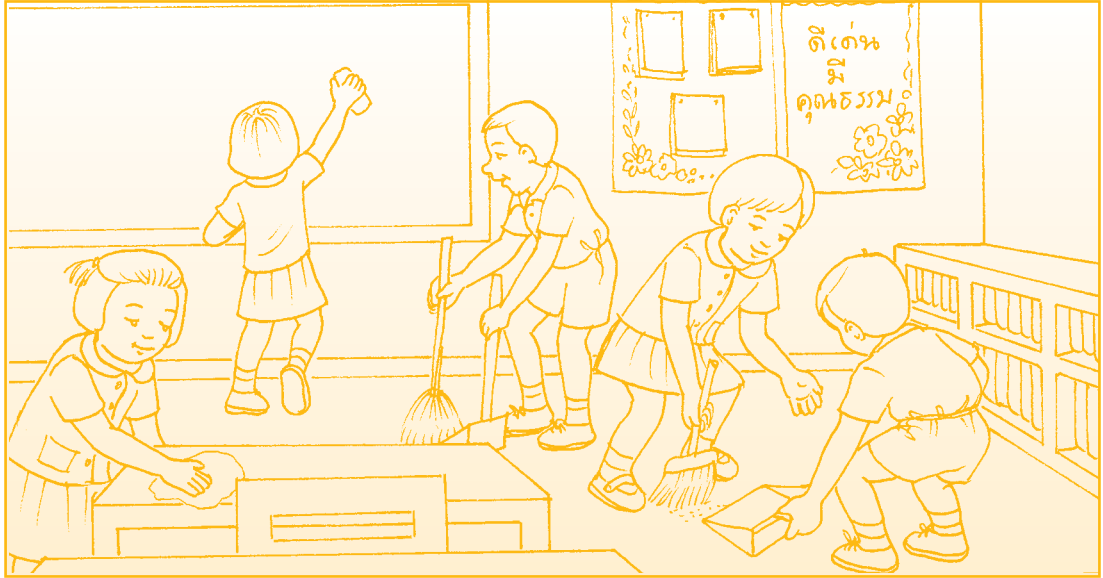
- 2) บทร้อยกรองนี้กล่าวถึงอะไรบ้าง

- 3) นำคำจากบทร้อยกรองมาแต่งประโยคใหม่ อย่างน้อย 1 ประโยค (พูด/เขียน)



2. ฝึกการวิเคราะห์และเขียน

ให้นักเรียนดูภาพต่อไปนี้แล้วตอบคำถาม



1) จากภาพมีอะไรบ้าง

2) คนในภาพกำลังทำอะไร

3) เหตุการณ์ในภาพเกิดขึ้นที่ไหน

4) แต่งประโยคให้สัมพันธ์กับภาพ อย่างน้อย 1 ประโยค



3. ฝึกการวิเคราะห์โจทย์

1. ให้นักเรียนอ่านโจทย์ โดยแบ่งวรรคตอนให้ถูกต้อง

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มี 36 คน
เป็นเวรทำความสะอาดวันจันทร์ 8 คน วันอังคาร 7 คน
เหลือนักเรียนทำความสะอาดวันอื่น ๆ ก็คน

2. ให้นักเรียนทำความเข้าใจโจทย์และตอบคำถามต่อไปนี้

- 1) โจทย์กำหนดอะไรมาให้บ้าง

- 2) โจทย์ต้องการทราบอะไร

- 3) หาคำตอบได้โดยวิธีใด



ชุดที่ 18

1. ฝึกอ่าน แปลความ ตีความ

- ให้นักเรียนอ่านบทร้อยกรองต่อไปนี้ อย่างถูกต้องและคล่องแคล่ว (อ่านเป็นกลุ่ม/อ่านเป็นคู่)

พ่อลูกหาปลา
แม่นำไปขาย

ได้มามากมาย
ตายายชื่นชม

- ให้นักเรียนแปลความ ตีความ จากบทร้อยกรองที่อ่านแล้วตอบคำถามต่อไปนี้

- บทร้อยกรองที่อ่านเป็นเรื่องเกี่ยวกับอะไร

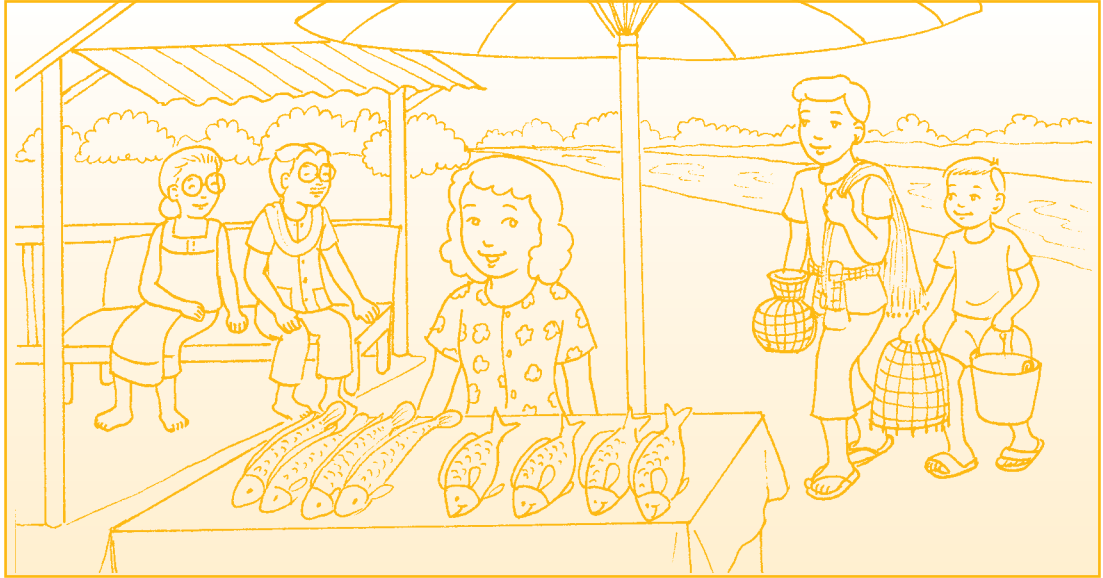
- บทร้อยกรองนี้กล่าวถึงอะไรบ้าง

- นำคำจากบทร้อยกรองมาแต่งประโยคใหม่ อย่างน้อย 1 ประโยค (พูด/เขียน)



2. ฝึกการวิเคราะห์และเขียน

ให้นักเรียนดูภาพต่อไปนี้แล้วตอบคำถาม



1) จากภาพมีอะไรบ้าง

2) คนในภาพกำลังทำอะไร

3) เหตุการณ์ในภาพเกิดขึ้นที่ไหน

4) แต่งประโยคให้สัมพันธ์กับภาพ อย่างน้อย 1 ประโยค



3. ฝึกการวิเคราะห์โจทย์

1. ให้นักเรียนอ่านโจทย์ โดยแบ่งวรรคตอนให้ถูกต้อง

พ่อหาปลาได้ 18 ตัว แม่นำไปขาย 8 ตัว พ่อหาปลาได้อีก 11 ตัว
พ่อมีปลาทั้งหมดกี่ตัว

2. ให้นักเรียนทำความเข้าใจโจทย์และตอบคำถามต่อไปนี้

- 1) โจทย์กำหนดอะไรมาให้บ้าง

- 2) โจทย์ต้องการทราบอะไร

- 3) หาคำตอบได้โดยวิธีใด



ชุดที่ 19

1. ฝึกอ่าน แปลความ ตีความ

1. ให้นักเรียนอ่านข้อความต่อไปนี้ อย่างถูกต้องและคล่องแคล่ว (อ่านเป็นกลุ่ม/อ่านเป็นคู่)

วันพ่อแห่งชาติ ตรงกับวันที่ 5 ธันวาคมของทุกปี
นักเรียนช่วยกันทำดอกพุทธรักษาไปกราบพ่อ

2. ให้นักเรียนแปลความ ตีความ จากข้อความที่อ่านแล้วตอบคำถามต่อไปนี้

1) ข้อความที่อ่านเป็นเรื่องเกี่ยวกับอะไร

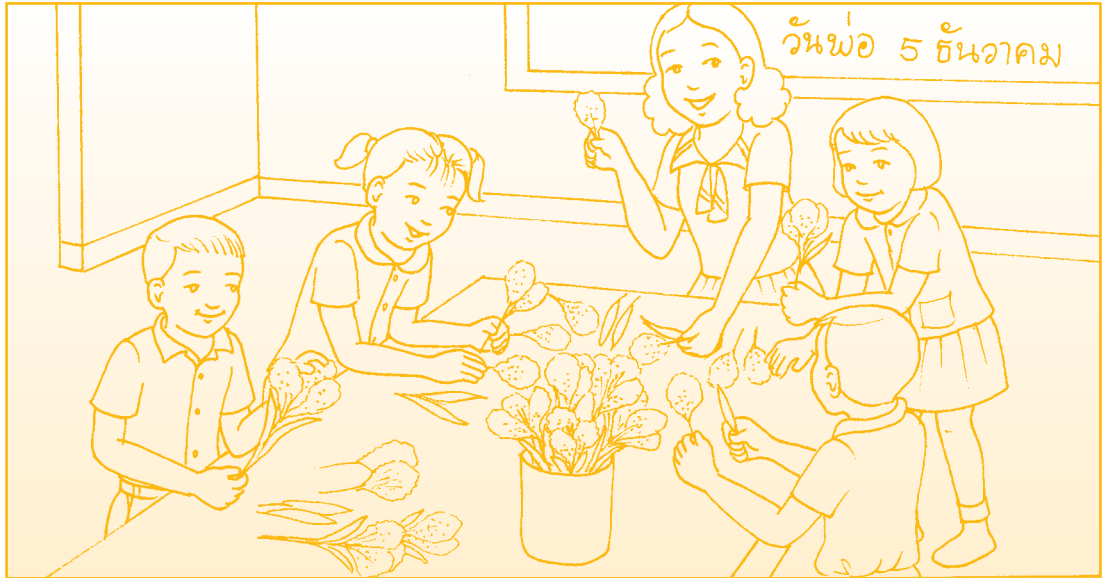
2) ข้อความนี้กล่าวถึงอะไรบ้าง

3) นำคำจากข้อความมาแต่งประโยคใหม่ อย่างน้อย 1 ประโยค (พูด/เขียน)



2. ฝึกการวิเคราะห์และเขียน

ให้นักเรียนดูภาพต่อไปนี้แล้วตอบคำถาม



1) จากภาพมีอะไรบ้าง

2) คนในภาพกำลังทำอะไร

3) เหตุการณ์ในภาพเกิดขึ้นที่ไหน

4) แต่งประโยคให้สัมพันธ์กับภาพ อย่างน้อย 1 ประโยค



3. ฝึกการวิเคราะห์โจทย์

1. ให้นักเรียนอ่านโจทย์ โดยแบ่งวรรคตอนให้ถูกต้อง

ครูและนักเรียนร่วมกันทำดอกพุทธรักษาได้ 29 ดอก
ให้นักเรียนนำไปกราบพ่อ 18 ดอก ทำเพิ่มอีก 12 ดอก
เหลือดอกพุทธรักษาที่ดอก

2. ให้นักเรียนทำความเข้าใจโจทย์และตอบคำถามต่อไปนี้

- 1) โจทย์กำหนดอะไรมาให้บ้าง

- 2) โจทย์ต้องการทราบอะไร

- 3) หาคำตอบได้โดยวิธีใด



ชุดที่ 20

1. ฝึกอ่าน แผลความ ตีความ

- ให้นักเรียนอ่านบทร้อยกรองต่อไปนี้ อย่างถูกต้องและคล่องแคล่ว (อ่านเป็นกลุ่ม/อ่านเป็นคู่)

ครุมีของเล่น
ชนิดต่างๆ
เด็กเด็กดีใจ
ได้รางวัลเป็น

โดดเด่นหลายอย่าง
ทุกคนได้เห็น
สดใสเข้าเย็น
ของเล่นมากมาย

- ให้นักเรียนแผลความ ตีความ จากบทร้อยกรองที่อ่านแล้วตอบคำถามต่อไปนี้

- บทร้อยกรองที่อ่านเป็นเรื่องเกี่ยวกับอะไร

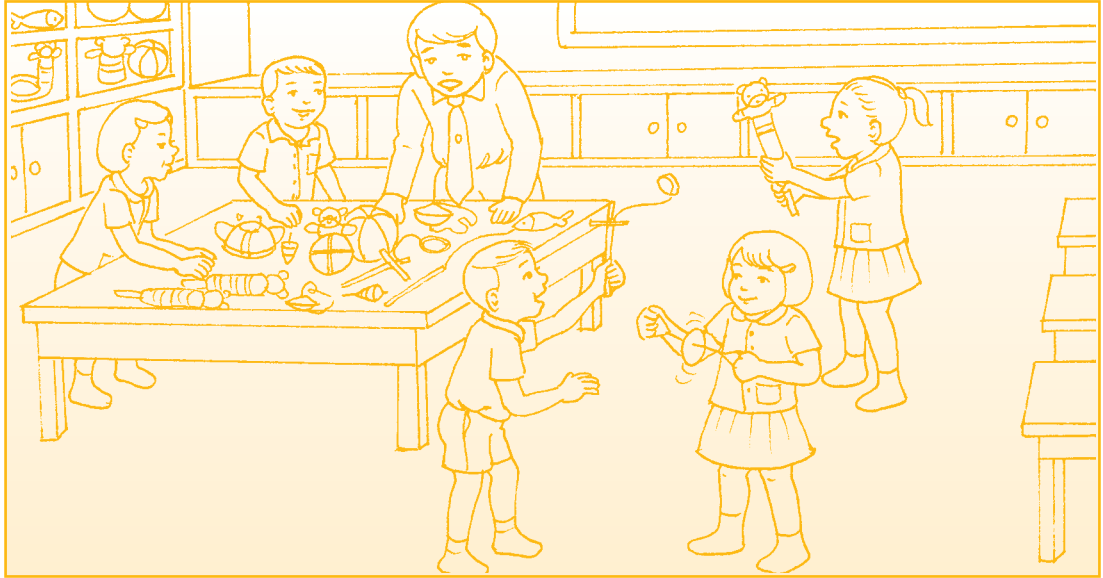
- บทร้อยกรองนี้กล่าวถึงอะไรบ้าง

- นำคำจากบทร้อยกรองมาแต่งประโยคใหม่ อย่างน้อย 1 ประโยค (พูด/เขียน)



2. ฝึกการวิเคราะห์และเขียน

ให้นักเรียนดูภาพต่อไปนี้แล้วตอบคำถาม



1) จากภาพมีอะไรบ้าง

2) คนในภาพกำลังทำอะไร

3) เหตุการณ์ในภาพเกิดขึ้นที่ไหน

4) แต่งประโยคให้สัมพันธ์กับภาพ อย่างน้อย 1 ประโยค



3. ฝึกการวิเคราะห์โจทย์

1. ให้นักเรียนอ่านโจทย์ โดยแบ่งวรรคตอนให้ถูกต้อง

ครูมีของเล่น 59 ชิ้น ให้รางวัลนักเรียน 31 ชิ้น
ครูซื้อของเล่นเพิ่มอีก 11 ชิ้น ขณะนี้ครูมีของเล่นทั้งหมดกี่ชิ้น

2. ให้นักเรียนทำความเข้าใจโจทย์และตอบคำถามต่อไปนี้

- 1) โจทย์กำหนดอะไรมาให้บ้าง

- 2) โจทย์ต้องการทราบอะไร

- 3) หาคำตอบได้โดยวิธีใด

คณะกรรมการ

ที่ปรึกษา

- | | |
|-------------------------|---|
| 1. นายชินภัทร ภูมิรัตน | เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน |
| 2. นางเบญจลักษณ์ น้ำฟ้า | รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน |
| 3. นางสาววีณา อัครธรรม | ผู้อำนวยการสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา |

ผู้ทรงคุณวุฒิ

- | | |
|----------------------|--|
| รศ.ประพนธ์ ง่ายเจริญ | โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร (ฝ่ายประถม) |
|----------------------|--|

ผู้กำหนดกรอบแนวคิด และการวิจัยพัฒนา

- | | |
|----------------------------|--|
| นางสาวกัญนิกา พรหมณพิทักษ์ | รองผู้อำนวยการสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา |
|----------------------------|--|

ผู้รับผิดชอบโครงการ

- | | |
|-------------------------------|--|
| กลุ่มพัฒนากระบวนการเรียนรู้ | สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา |
| 1. นางสาวกัญนิกา พรหมณพิทักษ์ | รองผู้อำนวยการสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา |
| 2. นางผาณิต ทวีศักดิ์ | นักวิชาการศึกษา กลุ่มพัฒนากระบวนการเรียนรู้ |
| 3. นางสาววรรณ ชุนศรี | นักวิชาการศึกษา กลุ่มพัฒนากระบวนการเรียนรู้ |
| 4. นางบุษริน ประเสริฐรัตน์ | นักวิชาการศึกษา กลุ่มพัฒนากระบวนการเรียนรู้ |
| 5. นางสาวจรรยาตรี แจบไธสง | นักวิชาการศึกษา กลุ่มพัฒนากระบวนการเรียนรู้ |
| 6. นางสาวภัทรา สุวรรณบัตร | นักวิชาการศึกษา กลุ่มพัฒนากระบวนการเรียนรู้ |
| 7. นางสาวภัทรา ด่านวิวัฒน์ | นักวิชาการศึกษา กลุ่มพัฒนากระบวนการเรียนรู้ |

ผู้เขียน (ฉบับทดลองใช้)

- | | |
|---------------------------|------------------------------------|
| 1. นางประณิตา อุทาน | ข้าราชการบำนาญ สพป.นครสวรรค์ เขต 1 |
| 2. นายพิศิษฐ์ พันธุ์ดี | ศึกษานิเทศก์ สพป.สระบุรี เขต 1 |
| 3. นางสาวจงกลณี จันทรัมย์ | ศึกษานิเทศก์ สพป.อุทัยธานี เขต 1 |
| 4. นางนัยนา นิลคล้าย | ศึกษานิเทศก์ สพป.กำแพงเพชร เขต 1 |

- | | |
|-----------------------------|---|
| 5. นายนาวิน องค์ศิริมงคล | โรงเรียนบ้านหนองฝาง อ.บ้านไร่ สพป.อุทัยธานี เขต 2 |
| 6. นายสนธยา พุ่มสุข | โรงเรียนวัดช้าง อ.ดอนพุด สพป.สระบุรี เขต 1 |
| 7. นางพยุศรี กระจ่างวงศ์ | โรงเรียนวัดสว่างอารมณ์ อ.วังน้อย สพป.พระนครศรีอยุธยา เขต 1 |
| 8. นางสาววาณี คมขำ | โรงเรียนวัดชัยชนะสงคราม สพป.กรุงเทพมหานคร |
| 9. นางอรณิชา เอี่ยมรักษา | โรงเรียนวัดด่านสำโรง สพป.สมุทรปราการ เขต 1 |
| 10. นางบุญชู สุเมฆา | โรงเรียนบ้านยา อ.หนองหาน สพป.อุดรธานี เขต 3 |
| 11. นางนิตยา คงทอง | โรงเรียนบ้านห้วยห้าง อ.บ้านนาเดิม สพป.สุราษฎร์ธานี เขต 3 |
| 12. นางสุพัตรา หาญภักตินิยม | โรงเรียนอนุบาลเมืองนครสวรรค์ (เขากบ วิศวกรรมสุโขวิทยา)
สพป.นครสวรรค์ เขต 1 |
| 13. นางศิริวรรณ ชูช่วงโชติ | โรงเรียนบ้านท่านุ่น อ.เหนือคลอง สพป.กระบี่ |
| 14. นายสนิท พูจันทร์ | โรงเรียนวัดดอนชัย สพป.เชียงใหม่ เขต 1 |

ผู้ปรับปรุงหลังการทดลองใช้

- | | |
|------------------------------|---|
| 1. นายคณิต เพชรปัญญา | ข้าราชการบำนาญ โรงเรียนทุ่งมหาเมฆ กรุงเทพฯ |
| 2. นางนัยนา นิลคล้าย | ศึกษานิเทศก์ สพป.กำแพงเพชร เขต 1 |
| 3. นางจรีรัตน์ ปานพรหมมินทร์ | ศึกษานิเทศก์ สพป.กระบี่ |
| 4. นางสาวจงกลณี จันทร์รังษ์ | ศึกษานิเทศก์ สพป.อุทัยธานี เขต 1 |
| 5. นายสนิท พูจันทร์ | โรงเรียนบ้านดอนชัย สพป.เชียงใหม่ เขต 1 |
| 6. นางนิตยา คงทอง | โรงเรียนบ้านห้วยห้าง อ.บ้านนาเดิม สพป.สุราษฎร์ธานี เขต 3 |
| 7. นางพรทิวา ช่างปลิว | โรงเรียนอนุบาลนครสวรรค์ สพป.นครสวรรค์ เขต 1 |
| 8. นางศิริวรรณ ชูช่วงโชติ | โรงเรียนบ้านท่านุ่น อ.เหนือคลอง สพป.กระบี่ |
| 9. นางรัชกร เรือนดีบ | โรงเรียนพระพุทธบาทวิทยา อ.เขียงกลาง สพป.น่าน เขต 2 |
| 10. นางปัญญานารถ กองแก้ว | โรงเรียนที่ปังกวิทยาพัฒนา (วัดโบสถ์) ในพระราชูปถัมภ์ กรุงเทพฯ |
| 11. นายนาวิน องค์ศิริมงคล | โรงเรียนบ้านหนองฝาง อ.บ้านไร่ สพป.อุทัยธานี เขต 2 |
| 12. นายสนธยา พุ่มสุข | โรงเรียนวัดช้าง อ.ดอนพุด สพป.สระบุรี เขต 1 |
| 13. นางพยุศรี กระจ่างวงศ์ | โรงเรียนวัดสว่างอารมณ์ อ.วังน้อย สพป.พระนครศรีอยุธยา เขต 1 |
| 14. นางสาววาณี คมขำ | โรงเรียนวัดชัยชนะสงคราม กรุงเทพฯ |
| 15. นางอรณิชา เอี่ยมรักษา | โรงเรียนวัดด่านสำโรง สพป.สมุทรปราการ เขต 1 |
| 16. นางบุญชู สุเมฆา | โรงเรียนบ้านยา อ.หนองหาน สพป.อุดรธานี เขต 3 |
| 17. นางสาววรรณิ์ ขุนศรี | สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา |
| 18. นางสาวภัทรา สุวรรณบัตร | สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา |

