

ชื่อเรื่อง รายงานการติดตามผลการพัฒนาทักษะการคิดคำนวณโดยใช้เทคนิคการคิดเลขเร็วแบบอินเดีย (เวทคณิต) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้รายงาน ธัญญา เรืองแก้ว

หน่วยงาน สำนักติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ปีที่พิมพ์ 2560

บทคัดย่อ

รายงานการติดตามผลการพัฒนาทักษะการคิดคำนวณโดยใช้เทคนิคการคิดเลขเร็วแบบอินเดีย (เวทคณิต) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาผลการเตรียมความพร้อมการพัฒนาทักษะการคิดคำนวณโดยใช้เทคนิคการคิดเลขเร็วแบบอินเดีย (เวทคณิต) 2) ติดตามผลการพัฒนาทักษะการคิดคำนวณโดยใช้เทคนิคการคิดเลขเร็วแบบอินเดีย (เวทคณิต) ในด้านการจัดกิจกรรมพัฒนาทักษะการคิดคำนวณโดยใช้เทคนิคการคิดเลขเร็วแบบอินเดีย (เวทคณิต) และด้านความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง กลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ โรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2559 ในเขตพื้นที่จังหวัดกาญจนบุรี ประกอบด้วย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา จำนวน 4 เขต และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา จำนวน 1 เขต รวมจำนวน 33 โรงเรียน ผู้ให้ข้อมูล ได้แก่ 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 33 คน 2) ครูที่รับผิดชอบพัฒนาทักษะการคิดคำนวณโดยใช้เทคนิคการคิดเลขเร็วแบบอินเดีย (เวทคณิต) จำนวน 69 คน 3) ศึกษานิเทศก์ที่รับผิดชอบโครงการพัฒนาทักษะการคิดคำนวณโดยใช้เทคนิคการคิดเลขเร็วแบบอินเดีย (เวทคณิต) จำนวน 6 คน และนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน 360 คน ซึ่งได้มาโดยการเลือกแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูลมี 5 ฉบับ วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สรุปผลได้ดังนี้

1. ผลการเตรียมความพร้อมการพัฒนาทักษะการคิดคำนวณโดยใช้เทคนิคการคิดเลขเร็วแบบอินเดีย (เวทคณิต) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พบว่า โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก โดยประเด็นการติดตามที่มีการเตรียมความพร้อมสูงสุด คือ การดำเนินการพัฒนาทักษะการคิดคำนวณโดยใช้เทคนิคการคิดเลขเร็วแบบอินเดีย (เวทคณิต)

2. ผลการติดตามผลการดำเนินงานการพัฒนาทักษะการคิดคำนวณโดยใช้เทคนิคการคิดเลขเร็วแบบอินเดีย (เวทคณิต) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พบว่า

2.1 ผลการจัดกิจกรรมการพัฒนาทักษะการคิดคำนวณโดยใช้เทคนิคการคิดเลขเร็วแบบอินเดีย (เวทคณิต) โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ประเด็นการติดตามที่มีการจัดกิจกรรม สูงสุด คือ วิธีการจัดกิจกรรมของครู นอกจากนั้นยังมีข้อค้นพบวิธีปฏิบัติที่น่าสนใจ พบว่า มี 3 ขั้นตอน คือ 1) ขั้นการวางแผน 2) ขั้นการดำเนินงาน และ 3) ขั้นการติดตามและประเมินผล

2.2 ผลการศึกษาความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง พบว่า นักเรียน ผู้บริหารและครูผู้สอนมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมการพัฒนาทักษะการคิดคำนวณโดยใช้เทคนิคการคิดเลขเร็วแบบอินเดีย (เวทคณิต) โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก