

หลักเกณฑ์การคัดเลือกสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดีเด่น โรงเรียนดีเด่น
ศึกษานิเทศก์ดีเด่น และครูผู้สอนดีเด่น
ด้านการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิต
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

หลักเกณฑ์การคัดเลือกสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดีเด่น ด้านการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษา และทักษะชีวิต เพื่อรับโล่เกียรตินิยม

๑. ทุกโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้องจัดการเรียนการสอนเพศวิถีศึกษา และทักษะชีวิต (ให้ผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารับรอง)
๒. โรงเรียนในสังกัดมีครูลงทะเบียนเข้ารับการอบรมโปรแกรมพัฒนาครูเพศวิถีศึกษาแบบออนไลน์ ผ่านทางเว็บไซต์ <http://cse-elearning.obec.go.th> ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐ ของโรงเรียนทั้งหมดในสังกัด
๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีนวัตกรรมการนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผลงานเพศวิถีศึกษา และทักษะชีวิต
๔. ศึกษานิเทศก์ หรือศึกษานิเทศก์และนักวิชาการการศึกษา กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา ลงพื้นที่นิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผลงานเพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิต ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐ ของจำนวนโรงเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
๕. ผลการนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผลงานเพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตส่งผล ครบคลุมถึงนักเรียน ครู และโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (ตรวจสอบจากรายงานการนิเทศฯ)

หลักเกณฑ์การคัดเลือกศึกษานิเทศก์ดีเด่น หรือศึกษานิเทศก์และนักวิชาการศึกษาดีเด่น ด้านการส่งเสริม การจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิต เพื่อรับเกียรติบัตร (คัดเลือกควบคู่กับสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาดีเด่น)

๑. เป็นผู้ที่ผ่านการอบรมโปรแกรมพัฒนาครูเพศวิถีศึกษาแบบออนไลน์ผ่านทางเว็บไซต์ <http://cse-elearning.obec.go.th>
๒. ส่งเสริมให้ครูในโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเข้ารับการอบรมโปรแกรม พัฒนาครูเพศวิถีศึกษาแบบออนไลน์ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐ ของจำนวนโรงเรียนในสังกัด
๓. ศึกษานิเทศก์ หรือศึกษานิเทศก์และนักวิชาการการศึกษา กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา มีนวัตกรรม การนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผลงานเพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิต (รูปแบบการนิเทศ แบบโค้ช ฯลฯ)
๔. ศึกษานิเทศก์ หรือศึกษานิเทศก์และนักวิชาการการศึกษา กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา ลงพื้นที่นิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผลงานเพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิต ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐ ของจำนวนโรงเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
๕. ผลการนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผลงานเพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตส่งผล ครบคลุมถึงนักเรียน ครู และโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (ตรวจสอบจากรายงานการนิเทศฯ)

/ หลักเกณฑ์ ...

หลักเกณฑ์การคัดเลือกโรงเรียนดีเด่น ด้านการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิต เพื่อรับโล่เกียรติยศ

๑. ผู้บริหารโรงเรียนสนับสนุนและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตในโรงเรียน (ผู้บริหารโรงเรียน และผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารับรอง ยื่นใบสมัครผ่านสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด)
๒. โรงเรียนมีการบริหารจัดการการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตให้แก่นักเรียนทุกคนทุกระดับชั้น (โครงสร้างเวลาเรียน หน่วยการเรียนรู้ แผนการจัดการเรียนรู้ รูปแบบการจัดการเรียนรู้ ตารางเรียน การมอบหมายครูผู้สอน สื่อและแหล่งการเรียนรู้ ฯลฯ)
๓. ผู้บริหารโรงเรียนดำเนินการการนิเทศภายในสถานศึกษา เพื่อส่งเสริมการพัฒนาครูผู้สอนเพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิต
๔. โรงเรียนมีระบบการดูแลช่วยเหลือ และ/ หรือการส่งต่อ ความสามารถให้คำปรึกษาแนะนำกรณีเด็กเผชิญสถานการณ์เรื่องเพศวิถี
๕. โรงเรียนมีการรายงานผลการดำเนินงานการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตให้หน่วยงานต้นสังกัดทราบ
๖. โรงเรียนมีกิจกรรม/ โครงการที่ส่งเสริมการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิต (แกนนำเยาวชนเพศวิถีศึกษา เพื่อนที่ปรึกษา สภานักเรียน ฯลฯ)
๗. การมีส่วนร่วมเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตของเครือข่ายผู้ปกครอง หรือชุมชน หรือภาคีเครือข่ายสหวิชาชีพ และอื่น ๆ

หลักเกณฑ์การคัดเลือกครูผู้สอนดีเด่น ด้านการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิต เพื่อรับเกียรติบัตร (คัดเลือกควบคู่กับโรงเรียนดีเด่น)

๑. เป็นผู้ผ่านการอบรมโปรแกรมพัฒนาครูเพศวิถีศึกษาแบบออนไลน์ผ่านทางเว็บไซต์ <http://cse-elearning.obec.go.th>
๒. เป็นผู้ได้รับมอบหมายให้จัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิต
๓. เป็นผู้จัดกระบวนการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตในลักษณะเชิงรุก (Active Learning)
๔. มีจำนวนชั่วโมง/ คาบการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิต อย่างน้อย ๕ - ๘ ชั่วโมง/ คาบ ต่อภาคเรียน ต่อระดับชั้น
๕. เป็นผู้มีหน่วยการเรียนรู้/ แผนการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิต
๖. เป็นผู้มีความสามารถให้คำปรึกษา แนะนำ และช่วยเหลือเกี่ยวกับเรื่องเพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตแก่ผู้เรียนด้วยท่าทีที่เป็นมิตร มีทัศนคติที่ดี มีทักษะการสอนที่เหมาะสม และมีจิตวิทยาการเรียนรู้ของนักเรียนแต่ละระดับชั้น
