



ที่ ศธ ๐๔๐๑๐/ ๑๕๐๗

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. ๑๐๓๐๐

๒๗

เมษายน ๒๕๖๓

เรื่อง ชักซ้อมความเข้าใจแนวปฏิบัติการเทียบชั้นการศึกษาสำหรับนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการแลกเปลี่ยน  
ปีการศึกษา ๒๕๖๒ กรณีที่ได้รับผลกระทบจากการระบาดของไวรัสโคโรนา (COVID-19)

เรียน ผู้อำนวยการฝ่ายบริการการศึกษามูลนิธิการศึกษาและวัฒนธรรมสัมพันธ์ไทย-นานาชาติ (เอเอฟเอส  
ประเทศไทย)

อ้างถึง หนังสือมูลนิธิการศึกษาและวัฒนธรรมสัมพันธ์ไทย-นานาชาติ (เอเอฟเอส ประเทศไทย) ที่ ๐๗๔๗/๒๕๖๓  
ลงวันที่ ๒๐ มีนาคม ๒๕๖๓

- สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง หลักการและแนวปฏิบัติการเทียบชั้นการศึกษา สำหรับ  
นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการแลกเปลี่ยน ประกาศ ณ วันที่ ๒๐ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๕  
๒. แนวปฏิบัติการเทียบโอนผลการเรียนนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการแลกเปลี่ยน ปีการศึกษา  
๒๕๖๒ ที่เดินทางกลับก่อนสิ้นสุดโครงการ

ตามหนังสือที่อ้างถึง มูลนิธิการศึกษาและวัฒนธรรมสัมพันธ์ไทย-นานาชาติ (เอเอฟเอส  
ประเทศไทย) ได้ขอความอนุเคราะห์ให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานพิจารณาแนวปฏิบัติในการ  
เทียบชั้นการศึกษาของนักเรียนผู้เข้าร่วมโครงการในต่างประเทศ ที่ได้รับผลกระทบจากการระบาดของไวรัส  
โคโรนา (COVID-19) ทำให้นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๖๘๓ คน ต้องกลับประเทศไทย ก่อนกำหนด  
โดยกลุ่มแรกเดินทางถึงประเทศไทยในวันที่ ๑๕ มีนาคม ๒๕๖๓ และจะทยอยเดินทางกลับจนกว่าจะครบ  
จำนวน โดยระยะเวลาการเข้าร่วมโครงการ ประมาณสิงหาคม ๒๕๖๒ - กรกฎาคม ๒๕๖๓ เป็นนักเรียนที่กำลัง  
ศึกษาอยู่ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖ นักเรียนบางส่วนได้ทำการสอบเก็บคะแนนระหว่างภาคเรียนที่ ๑  
แต่ยังไม่มีการเรียนในภาคเรียนที่ ๑ และบางส่วนมีผลการเรียนแล้วในภาคเรียนที่ ๑ ก่อนออกเดินทาง  
ความแจ้งแล้ว นั้น

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้พิจารณาแล้วขอเรียนว่า สถานศึกษาสามารถ  
พิจารณาเทียบชั้นการศึกษาได้ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง หลักการและแนวปฏิบัติการเทียบชั้น  
การศึกษา สำหรับนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการแลกเปลี่ยน ดังสิ่งที่ส่งมาด้วย ๑ แต่อย่างไรก็ตาม เนื่องจาก  
สถานการณ์การระบาดของโควิด-๑๙ ทำให้มีผลกระทบกับนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการแลกเปลี่ยนในปีการศึกษา  
๒๕๖๒ จึงอาจมีประเด็นที่ต้องพิจารณาคุณสมบัติและองค์ประกอบบางประการ ดังนี้

๑. การเดินทางกลับประเทศไทยก่อนสิ้นสุดโครงการ ทำให้นักเรียนมีคุณสมบัติที่แตกต่างกัน  
สามารถจำแนกได้ดังนี้

๑.๑ นักเรียนบางคนได้เข้าชั้นเรียนภาคเรียนที่ ๑ ในต่างประเทศและได้รับการตัดสิน  
ผลการเรียนเสร็จสิ้นแล้ว (กรณีมีหลักฐานแสดงผลการเรียนเป็นรายวิชา)

๑.๒ นักเรียนบางคนได้เข้าชั้นเรียนภาคเรียนที่ ๑ ในต่างประเทศระยะหนึ่งแล้ว แต่ยังไม่  
ได้รับการตัดสินผลการเรียน (กรณีมีหลักฐานแสดงรายวิชาที่เรียน)

๑.๓ นักเรียนบางคนยังไม่ได้เข้าชั้นเรียนปกติในต่างประเทศ เนื่องจากอุปสรรคการใช้ภาษาที่สามเป็นสื่อการเรียนการสอน (กรณีไม่มีหลักฐานแสดงผลการเรียนใด ๆ)

๑.๔ นักเรียนบางคนได้เข้าชั้นเรียนในต่างประเทศแต่ไม่ใช่เป็นการเรียนภาคเรียนที่ ๑ เนื่องจากการเปิดปิดภาคการศึกษาแตกต่างกับประเทศไทย (กรณีไม่ได้เริ่มเรียนต้นภาคการศึกษา/ต้นปีการศึกษา)

๒. การเดินทางกลับประเทศไทยก่อนสิ้นสุดโครงการทำให้นักเรียนเดินทางกลับประเทศไทยไม่พร้อมกัน เช่น เดินทางกลับเดือนกุมภาพันธ์ มีนาคม และเมษายน ๒๕๖๓ เป็นต้น

๓. ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การเปิดเรียนของสถานศึกษาในสังกัดและในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการ ประกาศ ณ วันที่ ๙ เมษายน ๒๕๖๓ ที่ให้สถานศึกษาทุกแห่งของรัฐและเอกชน ทั้งในระบบและนอกระบบ เปิดเรียนในวันที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓

ดังนั้น สถานศึกษาจะต้องแต่งตั้งคณะกรรมการเทียบโอนผลการเรียนเพื่อพิจารณาคุณสมบัติของนักเรียนให้สอดคล้องกับแนวปฏิบัติการเทียบโอนผลการเรียนที่กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดไว้แล้ว และดำเนินการตามแนวปฏิบัติการเทียบโอนผลการเรียนสำหรับนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการแลกเปลี่ยนปีการศึกษา ๒๕๖๒ ที่เดินทางกลับก่อนสิ้นสุดโครงการ ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๒ ทั้งนี้ การบริหารจัดการเพื่อให้เป็นไปตามหลักการเทียบโอนผลการเรียนให้อยู่ในดุลพินิจของสถานศึกษา โดยคำนึงถึงความปลอดภัยและประโยชน์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ



(นางวิวัฒนาพร รัชชัทภักซ์)

รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาระดับพื้นฐาน ปฏิบัติราชการแทน  
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาระดับพื้นฐาน

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา

โทร ๐ ๒๒๘๘ ๕๗๖๘

โทรสาร ๐ ๒๒๘๘ ๕๗๔๕

E-mail : [assessment.obec@gmail.com](mailto:assessment.obec@gmail.com)



ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ  
เรื่อง หลักการและแนวปฏิบัติการเทียบชั้นการศึกษา  
สำหรับนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการแลกเปลี่ยน

เพื่อให้การจัดนักเรียนเข้าชั้นเรียนได้อย่างเหมาะสม และเพื่อให้สถานศึกษา ผู้ปกครองและนักเรียน  
องค์กรเอกชนที่ดำเนินโครงการแลกเปลี่ยน และสถาบันการศึกษาในระดับอุดมศึกษา สามารถดำเนินการ  
ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการเทียบชั้นการศึกษาได้อย่างถูกต้องและมีแนวเดียวกัน จึงให้ยกเลิกหลักการ  
เทียบชั้นการศึกษาสำหรับนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการแลกเปลี่ยนไปศึกษาต่อต่างประเทศในระดับ  
มัธยมศึกษาตอนปลาย ที่กำหนดไว้ก่อนใช้ประกาศฉบับนี้ และให้ใช้หลักการและแนวปฏิบัติการเทียบชั้น  
การศึกษา สำหรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ที่เข้าร่วมโครงการแลกเปลี่ยนไปศึกษาต่อ  
ต่างประเทศเป็นระยะเวลา ๑ ปีการศึกษา ทุกโครงการ ดังนี้

หลักการ

๑. การเทียบชั้นการศึกษาให้พิจารณาจากองค์ประกอบที่สำคัญ ดังนี้
  - ๑.๑ พื้นความรู้เดิมของนักเรียนก่อนเดินทาง
  - ๑.๒ หลักฐานการศึกษาที่ได้รับจากต่างประเทศ เป็นใบแสดงผลการเรียนเป็นรายวิชา  
ที่ได้รับการประเมินผลการเรียนแล้ว
  - ๑.๓ สถานศึกษาในต่างประเทศที่จะเทียบชั้นการศึกษาให้จะต้องเป็นสถานศึกษาของรัฐ  
หากเป็นสถานศึกษาของเอกชนจะต้องได้รับการรับรองมาตรฐาน (Accredited) จากรัฐบาลหรือองค์กร  
ที่มีหน้าที่ในการรับรองมาตรฐานที่ได้รับการยอมรับเป็นสากล หรือเป็นสถานศึกษาที่เปิดสอนตามหลักสูตร  
ของรัฐ
๒. ให้เทียบชั้นการศึกษาตามลำดับชั้นต่อเนื่องจากที่ได้เรียนอยู่ในประเทศไทย ไม่ว่าจะเป็  
นการเรียนต่อเนื่อง การเรียนซ้ำชั้น หรือการเรียนข้ามชั้น ในต่างประเทศ
๓. การพิจารณาเทียบชั้นการศึกษาให้พิจารณาเป็นรายกรณี ตามตารางเทียบชั้นการศึกษา  
สำหรับนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการแลกเปลี่ยนไปศึกษาต่อต่างประเทศ
๔. ให้นำเวลาเรียนต่อเนื่องในต่างประเทศและในประเทศไทย โดยไม่ถือว่าขาดเรียน
๕. ชั้นที่ได้เรียนในต่างประเทศ ให้โอนหน่วยการเรียนภายในปีการศึกษาเดียวกัน ยกเว้น  
ภาคเรียนที่ ๒ ชั้น ม.๖ ไม่ให้โอนหน่วยการเรียน

๖. รายวิชาในชั้นเรียน/ภาคเรียนที่ได้เรียนในต่างประเทศจะได้รับการยอมรับผลการเรียนให้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย ให้โอนหน่วยการเรียนตามแผนการเรียนในประเทศ แต่ไม่ต้องนำหน่วยการเรียนที่โอนมาคิดระดับผลการเรียนเฉลี่ยเพื่อประกอบการอนุมัติการจบหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย หากจะคิดระดับผลการเรียนเฉลี่ยเพื่อประกอบการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา หรือเพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพ ให้เป็นดุลยพินิจของสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษา หรือหน่วยงานที่รับสมัคร ที่จะคิดระดับผลการเรียนเฉลี่ยตามเกณฑ์สากล โดยพิจารณาจากใบแสดงผลการเรียนที่ได้รับจากต่างประเทศ

๗. ปีการศึกษาที่อยู่ระหว่างศึกษาต่อในต่างประเทศ หากรายวิชาในภาคเรียนใดในประเทศที่มีระดับผลการเรียนแล้ว ไม่ต้องโอนหน่วยการเรียนในภาคเรียนนั้นซ้ำอีก

๘. โรงเรียนสามารถจัดสอบปลายภาคเรียนให้กับนักเรียน ก่อนกำหนดเดินทางไปต่างประเทศ

๙. ให้ประเมินความรู้ความสามารถ หลังการจัดเข้าชั้นเรียน เพื่อเตรียมพื้นฐานการเรียน

๑๐. การอนุญาตลาพักการเรียน การจัดสอบปลายภาคให้กับนักเรียนก่อนเดินทาง การประเมินความรู้ความสามารถหลังจากนักเรียนเดินทางกลับ และการจัดเข้าชั้นเรียน ให้เป็นอำนาจหน้าที่ของสถานศึกษา และให้อยู่ในดุลยพินิจของสถานศึกษา

๑๑. นักเรียนที่ได้เรียนจบเกรด ๑๒ ในต่างประเทศ แต่ไม่ได้ประกาศนียบัตร/Transcript ที่แสดงการจบหลักสูตร High School โดยสมบูรณ์ ไม่สามารถขอเทียบความรู้เท่ามัธยมศึกษาตอนปลาย ส่วนนักเรียนที่มีคุณสมบัติครบตามเกณฑ์การเทียบความรู้เท่ามัธยมศึกษาตอนปลาย หากประสงค์จะขอใบเทียบความรู้ให้ยื่นคำร้องขอที่กรมวิชาการ พร้อมแสดงประกาศนียบัตรและ/หรือใบแสดงผลการเรียน (Transcript) ที่จบการศึกษาโดยสมบูรณ์ตามรูปแบบเฉพาะของหลักฐานการศึกษาของประเทศนั้น ๆ

#### แนวปฏิบัติสำหรับสถานศึกษา

๑. ให้ประสานงานกับองค์กรเอกชนที่จัดโครงการแลกเปลี่ยน เพื่อการจัดส่งข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินกิจการโครงการแลกเปลี่ยน ในด้านการจัดกิจกรรมในประเทศและต่างประเทศ รวมทั้งสำนักงานเครือข่ายในต่างประเทศที่เป็นผู้ดูแลนักเรียนไทยในต่างประเทศตลอดระยะเวลา ๑ ปีการศึกษา เพื่อความเข้าใจที่ถูกต้องตรงกัน และเพื่อการบริการข้อมูลข่าวสารที่ถูกต้อง

๒. จัดให้มีบริการข้อมูลข่าวสาร การให้คำแนะนำ คำปรึกษา อย่างเป็นทางการแก่นักเรียนและผู้ปกครองที่สนใจ

๓. ให้โรงเรียนกำหนดหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติสำหรับนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการแลกเปลี่ยน และจัดทำข้อตกลงร่วมกันเป็นลายลักษณ์อักษร ระหว่างโรงเรียนและนักเรียน/ผู้ปกครอง ในเรื่องการลาพักการเรียน การจัดเตรียมหลักฐานการศึกษา ก่อนเดินทาง การรายงานตัวเพื่อกลับเข้าชั้นเรียน และการเทียบชั้นการศึกษาเพื่อการเรียนต่อเนื่อง

๔. ให้โรงเรียนแจ้งให้นักเรียนทราบแนวปฏิบัติสำหรับนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการแลกเปลี่ยน

๕. ให้โรงเรียนรายงานให้กรมต้นสังกัดทราบในการอนุญาตให้นักเรียนเข้าร่วมโครงการแลกเปลี่ยน พร้อมทั้งให้ข้อมูลที่เกี่ยวข้องของโครงการแลกเปลี่ยน โดยจัดเก็บเป็นข้อมูลสารสนเทศ เพื่อการปรับปรุง หรือเพื่อการแก้ไขปัญหาที่อาจเกิดขึ้น ทั้งนี้ ให้คำนึงถึงประโยชน์ของผู้เรียนสูงสุด

๖. ให้โอนหน่วยการเรียนตามแผนการเรียนที่นักเรียนเลือกเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ในประเทศไทยภายในปีการศึกษาเดียวกันในภาคเรียนที่ไปเรียนในต่างประเทศและยังไม่มีระดับผลการเรียน ในประเทศไทย ยกเว้นภาคเรียนที่ ๒ ของชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

๗. ในกรณีที่มีความจำเป็นต้องจัดสอบก่อนกำหนดเวลาสอบปลายภาคเรียนให้กับนักเรียนก่อน เดินทาง ให้สถานศึกษาจัดสอนจนครบจำนวนคาบเรียนและจัดสอบให้ครบทุกรายวิชาในภาคเรียนนั้น และ ให้ระบุระดับผลการเรียนในรายวิชาที่ได้จัดสอบ ตามแนวการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรมัธยมศึกษา ตอนปลาย

๘. หลังจากนักเรียนเดินทางกลับจากเข้าร่วมโครงการแลกเปลี่ยนและได้รายงานตัวกลับเข้า ชั้นเรียน เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมให้กับนักเรียนในการเรียนต่อในชั้นสูงขึ้น สถานศึกษาสามารถจัด สอนซ่อมเสริมเพื่อเสริมพื้นฐานให้เพียงพอ ในกรณีที่ผลการประเมินบางรายวิชาอยู่ในระดับไม่น่าพอใจ

๙. นักเรียนที่จบมัธยมศึกษาปีที่ ๕ แล้ว หรือกำลังเรียนมัธยมศึกษาปีที่ ๖ หากไปเรียนหลักสูตร มัธยมศึกษาตอนปลายในต่างประเทศ และไม่ได้ประกาศนียบัตรและใบแสดงผลการเรียนเป็นรายวิชา ให้โอน หน่วยการเรียนให้ในภาคเรียนที่ยังไม่มีผลการเรียนของชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ และโรงเรียนจะต้องประเมินผล การเรียนในรายวิชาของภาคเรียนที่ ๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ตามแนวการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตร มัธยมศึกษาตอนปลาย จึงจะอนุมัติให้จบการศึกษาตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลายจากโรงเรียน

๑๐. ในการพิจารณาเทียบชั้นการศึกษาในแต่ละชั้นมีแนวปฏิบัติดังตารางต่อไปนี้

พื้นความรู้	ชั้นเรียนในต่างประเทศ	แนวปฏิบัติในการรับเข้าเรียน
๑. กำลังเรียน ม.๔	ชั้นเดิม หรือสูงกว่า	๑. โอนหน่วยการเรียนชั้น ม.๔ ในภาคเรียนที่ยังไม่มีผลการเรียน แต่ไม่ให้ระดับผลการเรียน ๒. รับเข้าเรียน ม.๕ ตามปกติ ในภาคเรียนที่ ๑ ๓. ประเมินความรู้ความสามารถชั้น ม.๔ เพื่อการสอนซ่อมเสริม ในกรณีที่ผลการประเมินอยู่ในระดับต่ำ
๒. จบ ม.๔	ชั้นเดิม หรือสูงกว่า	๑. โอนหน่วยการเรียนชั้น ม.๕ แต่ไม่ให้ระดับผลการเรียน ๒. รับเข้าเรียน ม.๖ ตามปกติ ในภาคเรียนที่ ๑ ๓. ประเมินความรู้ความสามารถชั้น ม.๕ เพื่อการสอนซ่อมเสริม ในกรณีที่ผลการประเมินอยู่ในระดับต่ำ
๓. กำลังเรียน ม.๕	ชั้นเดิม หรือต่ำกว่า หรือสูงกว่า	๑. โอนหน่วยการเรียนชั้น ม.๕ ในภาคเรียนที่ยังไม่มีผลการเรียน แต่ไม่ให้ระดับผลการเรียน ๒. รับเข้าเรียน ม.๖ ตามปกติ ในภาคเรียนที่ ๑ ๓. ประเมินความรู้ความสามารถชั้น ม.๕ เพื่อการสอนซ่อมเสริม ในกรณีที่ผลการประเมินอยู่ในระดับต่ำ
๔. จบ ม.๕	ชั้นเดิม หรือต่ำกว่า หรือสูงกว่า	๑. โอนหน่วยการเรียนชั้น ม.๖ ในภาคเรียนที่ ๑ แต่ไม่ให้ระดับผลการเรียน ๒. รับเข้าเรียน ม.๖ ภาคเรียนที่ ๒ กรณีกลับมาภาคเรียนที่ ๒ หรือ จัดสอบทุกรายวิชาของภาคเรียนที่ ๒ เพื่ออนุมัติการจบหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย ให้เป็นกรณีพิเศษ โดยไม่ต้องรอรอนถึงปลายภาค กรณีที่กลับมาหลังจากโรงเรียนจัดสอบ ปลายภาคแล้ว
๕. กำลังเรียน ม.๖ ภาคเรียนที่ ๑	ชั้นที่ต่ำกว่าหรือสูงกว่าหรือชั้นสูงสุดของมัธยมศึกษาตอนปลาย แต่คุณสมบัติไม่ครบในการขอเทียบความรู้เท่ามัธยมศึกษาตอนปลาย	๑. โอนหน่วยการเรียนชั้น ม.๖ ภาคเรียนที่ ๑ ในกรณีที่ยังไม่มีระดับผลการเรียน แต่ไม่ให้ระดับผลการเรียน ๒. จัดสอบทุกรายวิชาของภาคเรียนที่ ๒ ให้เป็นกรณีพิเศษ เพื่ออนุมัติการจบหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย โดยไม่ต้องรอรอนถึงปลายภาค และให้ระดับผลการเรียนด้วย หรือรับเข้าเรียน ต่อเนื่องในชั้น ม.๖ ภาคเรียนที่ ๑ ตามปกติ หากนักเรียนประสงค์จะเรียนซ้ำทั้งปี
๖. กำลังเรียน ม.๖ ภาคเรียนที่ ๒	ชั้นที่ต่ำกว่าหรือสูงกว่าหรือชั้นสูงสุดของมัธยมศึกษาตอนปลาย แต่คุณสมบัติไม่ครบในการขอเทียบความรู้เท่ามัธยมศึกษาตอนปลาย	รับเข้าเรียนต่อเนื่องในภาคเรียนที่ ๒ หรือจัดสอบทุกรายวิชาของภาคเรียนที่ ๒ ให้เป็นกรณีพิเศษ เพื่ออนุมัติการจบหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย กรณีที่กลับมาหลังจากโรงเรียนจัดสอบ ปลายภาคแล้ว

## แนวปฏิบัติสำหรับนักเรียน

๑. ศึกษารายละเอียดเกี่ยวกับการดำเนินกิจการขององค์กรที่ดำเนินโครงการแลกเปลี่ยน ให้มีความชัดเจน ทั้งรายละเอียดของการดำเนินงาน ผู้รับผิดชอบกิจกรรมในประเทศและต่างประเทศ และสำนักงานเครือข่ายที่เป็นผู้รับผิดชอบในการดูแลนักเรียนในต่างประเทศ

๒. ศึกษาข้อมูลข่าวสาร หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติที่โรงเรียนกำหนด หลักการและแนวปฏิบัติที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด และระเบียบต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องที่จำเป็นต้องทราบและที่จะต้องปฏิบัติ อย่างละเอียด โดยคำนึงถึงประโยชน์ที่จะได้รับและสิ่งที่อาจจะเสียประโยชน์ จากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ เช่น สถานศึกษา องค์กรเอกชนที่จัดโครงการแลกเปลี่ยน

๓. ในกรณีที่นักเรียนประสงค์จะเข้าร่วมโครงการแลกเปลี่ยน ให้ปฏิบัติตามหลักเกณฑ์และแนวทางปฏิบัติสำหรับนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการแลกเปลี่ยนตามที่โรงเรียนกำหนด

๔. ศึกษาระบบการศึกษา การจัดการเรียนการสอน การออกหลักฐานการศึกษา ช่วงเวลาเปิดปิดภาคเรียน ของสถานศึกษาในต่างประเทศที่จะไปศึกษาต่อเพื่อให้มีความต่อเนื่องกับการศึกษาในประเทศ

๕. นักเรียนที่ตัดสินใจเข้าร่วมโครงการแลกเปลี่ยน ควรปฏิบัติดังนี้

๕.๑ ให้นักเรียนยื่นคำร้องเป็นการล่วงหน้า เพื่อแสดงความจำนงในการเข้าร่วมโครงการแลกเปลี่ยน ตามแบบคำร้องที่โรงเรียนกำหนด พร้อมแนบเอกสารต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

๕.๒ ศึกษาข้อมูลทางการศึกษาของประเทศที่ประสงค์จะไปศึกษาต่ออย่างละเอียด เป็นการล่วงหน้า

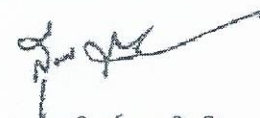
๕.๓ ร่วมประสานเชื่อมโยงข้อมูลระหว่างโครงการแลกเปลี่ยนกับสถานศึกษาเพื่อการเตรียมตัว ตรวจสอบข้อมูล และทำความเข้าใจให้ถูกต้องตรงกัน โดยเฉพาะหลักการและแนวปฏิบัติการเทียบชั้น การศึกษาสำหรับนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการแลกเปลี่ยนก่อนการเดินทางเสียแต่เนิ่น ๆ และเมื่อเดินทางกลับ ต้องรายงานตัวกลับเข้าชั้นเรียนตามระยะเวลาที่กำหนด

๕.๔ จัดเตรียมใบแสดงผลการเรียนเป็นรายวิชา (Transcript) ของหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย ที่ได้ผ่านการประเมินผลการเรียนแล้ว เพื่อนำติดตัวไปยังต่างประเทศ

๕.๕ การเลือกรายวิชาเรียนในต่างประเทศ ควรสอดคล้องกับแผนการเรียนในประเทศ และเป็นรายวิชาพื้นฐานในสาขาวิชาที่จะเข้าเรียนต่อในระดับอุดมศึกษา

๕.๖ จัดเตรียมหลักฐานการศึกษาที่ได้รับจากต่างประเทศ เพื่อประโยชน์ในการขอเทียบชั้น การศึกษา หรือขอเทียบความรู้เท่ามัธยมศึกษาตอนปลาย

ประกาศ ณ วันที่ ๒๐ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๕



(นายสุวิทย์ คุณกิตติ)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

แนวปฏิบัติการเทียบโอนผลการเรียนสำหรับนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการแลกเปลี่ยน ปีการศึกษา ๒๕๖๒  
ที่เดินทางกลับก่อนสิ้นสุดโครงการ

---

ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง หลักการและแนวปฏิบัติการเทียบชั้นการศึกษาสำหรับนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการแลกเปลี่ยน ลงวันที่ ๒๐ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๔๕ ให้สถานศึกษาสามารถดำเนินการเทียบชั้นการศึกษาได้อย่างเหมาะสมให้กับนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการแลกเปลี่ยนไปศึกษาต่อต่างประเทศในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายเป็นระยะเวลา ๑ ปีการศึกษา แต่เนื่องจากสถานการณ์การระบาดของโควิด-๑๙ ทำให้มีผลกระทบต่อนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการแลกเปลี่ยนในปีการศึกษา ๒๕๖๒ จำเป็นต้องเดินทางกลับก่อนสิ้นสุดโครงการ และกระทรวงศึกษาธิการได้มีประกาศ เรื่อง การเปิดเรียนของสถานศึกษาในสังกัดและในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๙ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๓ ที่ให้สถานศึกษาทุกแห่งของรัฐและเอกชน ทั้งในระบบและนอกระบบ เปิดเรียนในวันที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓ ดังนั้น เพื่อให้สถานศึกษาสามารถบริหารจัดการรับนักเรียนที่เดินทางกลับจากต่างประเทศก่อนสิ้นสุดโครงการให้เข้าเรียนต่อเนื่องในสถานศึกษาได้อย่างเหมาะสม สอดคล้องกับสถานการณ์ดังกล่าว จึงได้ซักซ้อมความเข้าใจให้กับสถานศึกษาในการเทียบโอนผลการเรียนสำหรับนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการแลกเปลี่ยน ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ที่เดินทางกลับก่อนสิ้นสุดโครงการ ดังตารางแนวปฏิบัติการเทียบโอนผลการเรียนสำหรับนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการแลกเปลี่ยน ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ที่เดินทางกลับก่อนสิ้นสุดโครงการ ที่แนบท้ายนี้



ตาราง แนวปฏิบัติการเทียบโอนผลการเรียนสำหรับนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการแลกเปลี่ยน ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ที่เดินทางกลับก่อนสิ้นสุดโครงการ

ตารางที่ ๑ กรณีที่โรงเรียนในประเทศไทยได้จัดการเรียนการสอนและตัดสินผลการเรียนในภาคเรียนที่ ๑ เสร็จสิ้นแล้ว

ผู้พินความรู้เดิม	หลักฐานแสดงผลการเรียน จากต่างประเทศ	แนวปฏิบัติ	การให้ ระดับผลการเรียน	การคิดผลการเรียน เฉลี่ย
ชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ ๔	<p>๑. มีหลักฐานแสดงผลการเรียน ที่ได้รับ การตัดสินผลการเรียน ภาคเรียนที่ ๑ (ชั้นเรียน ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย)</p> <p>๒. มีหลักฐานแสดงผลการเรียน ภาคเรียนที่ ๑ แต่ยังไม่ได้รับ การตัดสินผลการเรียน (ชั้นเรียนระดับมัธยมศึกษา ตอนปลาย)</p> <p>๓. ไม่มีหลักฐานแสดงผลการเรียน ที่ได้รับ การตัดสินผลการเรียน ภาคเรียนที่ ๑ (ชั้นเรียน ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย)</p>	<p>๑. ไม่ต้องเทียบโอนผลการเรียน ภาคเรียนที่ ๑</p> <p>๒. เดินทางกลับเดือนกุมภาพันธ์ ๒๕๖๓</p> <p>๒.๑ รับกลับเข้าเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๒</p> <p>๒.๒ จัดการเรียนการสอนจนครบตามโครงสร้างเวลาเรียน และดำเนินการวัดและประเมินผลให้เสร็จสิ้นภายใน ปีการศึกษา ๒๕๖๒ แล้วจัดเข้าเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ในปีการศึกษา ๒๕๖๓</p> <p>๓. เดินทางกลับเดือนมีนาคม ๒๕๖๓ หรือหลังเดือนมีนาคม ๒๕๖๓ จัดการเรียนการสอนในรายวิชาของชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๒ เป็นกรณีพิเศษ จนครบตามโครงสร้างเวลาเรียน และดำเนินการวัดและประเมินผลให้เสร็จสิ้น แล้วจัดเข้าเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ในปีการศึกษา ๒๕๖๓</p>	<p>ได้ระดับผลการเรียน ทุกรายวิชาที่เรียน ในประเทศไทย</p>	<p>คำนวณจากรายวิชา ทุกภาคเรียนที่มีระดับ ผลการเรียนที่ได้เรียน ในประเทศไทย</p>

พื้นฐานเพิ่มเติม	หลักฐานแสดงผลการเรียนรู้ จากต่างประเทศ	แนวปฏิบัติ	การให้ ระดับผลการเรียน	การคิดผลการเรียนเฉลี่ย
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕	<p>๑. มีหลักฐานแสดงผลการเรียนรู้ ที่ได้รับการตัดสินผลการเรียน ภาคเรียนที่ ๑ (ชั้นเรียน ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย)</p> <p>๒. มีหลักฐานแสดงผลการเรียนรู้ ภาคเรียนที่ ๑ แต่ยังไม่ได้รับการตัดสินผลการเรียน (ชั้นเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย)</p> <p>๓. ไม่มีหลักฐานแสดงผลการเรียนรู้ ที่ได้รับการตัดสินผลการเรียน ภาคเรียนที่ ๑ (ชั้นเรียน ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย)</p>	<p>๑. ไม่ต้องเทียบโอนผลการเรียน ภาคเรียนที่ ๑</p> <p>๒. เดินทางกลับเดือนกุมภาพันธ์ ๒๕๖๓</p> <p>๒.๑ รับกลับเข้าเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๒</p> <p>๒.๒ จัดการเรียนการสอนจนครบตามโครงสร้างเวลาเรียน และดำเนินการวัดและประเมินผลให้เสร็จสิ้นภายในปีการศึกษา ๒๕๖๒ แล้วจัดเข้าเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ในปีการศึกษา ๒๕๖๓</p> <p>๓. เดินทางกลับเดือนมีนาคม ๒๕๖๓ หรือหลังเดือนมีนาคม ๒๕๖๓ จัดการเรียนการสอนในรายวิชาของชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๒ เป็นกรณีพิเศษ จนครบตามโครงสร้างเวลาเรียน และดำเนินการวัดและประเมินผลให้เสร็จสิ้น แล้วจัดเข้าเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ในปีการศึกษา ๒๕๖๓</p>	ได้ระดับผลการเรียนทุกระดับผลการศึกษาที่เรียนในประเทศไทย	คำนวณจากรายวิชาทุกภาคเรียนที่มีระดับผลการเรียนที่ได้เรียนในประเทศไทย
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖	<p>๑. มีหลักฐานแสดงผลการเรียนรู้ ที่ได้รับการตัดสินผลการเรียน ภาคเรียนที่ ๑ (ชั้นเรียน ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย)</p> <p>๒. มีหลักฐานแสดงผลการเรียนรู้ ภาคเรียนที่ ๑ แต่ยังไม่ได้รับการตัดสินผลการเรียน (ชั้นเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย)</p> <p>๓. ไม่มีหลักฐานแสดงผลการเรียนรู้ ที่ได้รับการตัดสินผลการเรียน ภาคเรียนที่ ๑ (ชั้นเรียน ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย)</p>	<p>๑. ไม่ต้องเทียบโอนผลการเรียน ภาคเรียนที่ ๑</p> <p>๒. เดินทางกลับเดือนกุมภาพันธ์ ๒๕๖๓</p> <p>๒.๑ รับกลับเข้าเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๒</p> <p>๒.๒ จัดการเรียนการสอนจนครบตามโครงสร้างเวลาเรียน และดำเนินการจบหลักสูตร และดำเนินการวัดและประเมินผลให้เสร็จสิ้น แล้วอนุมัติการจบหลักสูตร</p> <p>๓. เดินทางกลับเดือนมีนาคม ๒๕๖๓ หรือหลังเดือนมีนาคม ๒๕๖๓ จัดการเรียนการสอนในรายวิชาของชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๒ เป็นกรณีพิเศษ จนครบตามโครงสร้างเวลาเรียน และดำเนินการจบหลักสูตร และดำเนินการวัดและประเมินผลให้เสร็จสิ้น แล้วอนุมัติการจบหลักสูตร</p>	ได้ระดับผลการเรียนทุกระดับผลการศึกษาที่เรียนในประเทศไทย	คำนวณจากรายวิชาทุกภาคเรียนที่มีระดับผลการเรียนที่ได้เรียนในประเทศไทย

ตารางที่ ๒ กรณีที่โรงเรียนในประเทศไทยได้จัดการเรียนการสอน แต่ยังไม่ได้ตัดสินผลการเรียนในภาคเรียนที่ ๑

พื่นความรู้เดิม	หลักฐานแสดงผลการเรียน จากต่างประเทศ	แนวปฏิบัติ	การให้ ระดับผลการเรียน	การคิดผลการเรียน เฉลี่ย
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔	๑. มีหลักฐานแสดงผลการเรียน ที่ได้รับการตัดสินผลการเรียน ภาคเรียนที่ ๑ (ชั้นเรียน ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย)	๑. เทียบโอนผลการเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๑ ๒. เดินทางกลับเดือนกุมภาพันธ์ ๒๕๖๓ ๒.๑ รับกลับเข้าเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๒ ๒.๒ จัดการเรียนการสอนจนครบตามโครงสร้างเวลาเรียน และดำเนินการวัดและประเมินผลให้เสร็จสิ้นภายในปีการศึกษา ๒๕๖๒ แล้วจัดเข้าเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ในปีการศึกษา ๒๕๖๓ ๓. เดินทางกลับเดือนมีนาคม ๒๕๖๓ หรือหลังเดือนมีนาคม ๒๕๖๓ จัดการเรียนการสอนในรายวิชาของชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ เป็นกรณีพิเศษ จนครบตามโครงสร้างเวลาเรียน และดำเนินการวัดและประเมินผลให้เสร็จสิ้น แล้วจัดเข้าเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ในปีการศึกษา ๒๕๖๓	๑. ได้ระดับผลการเรียน ในรายวิชาที่เรียน ในประเทศไทย ๒. ในรายวิชาที่ได้รับ การเทียบโอน ผลการเรียน จะได้ หน่วยงานวิทยุของ จำนวนหน่วยกิตของ ประเทศไทย แต่ไม่ได้ ระดับผลการเรียน	คำนวณจากรายวิชา ที่มีระดับผลการเรียน ที่ได้เรียนในประเทศไทย
	๒. มีหลักฐานแสดงผลการเรียน ภาคเรียนที่ ๑ แต่ยังไม่ได้รับการตัดสินผลการเรียน (ชั้นเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย)	๑. เทียบโอนผลการเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๑ ในรายวิชาที่มีการประเมินความรู้และผ่านเกณฑ์ในระดับที่นำพอใจ ๒. เดินทางกลับเดือนกุมภาพันธ์ ๒๕๖๓ ๒.๑ รับกลับเข้าเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๒ ๒.๒ จัดการเรียนการสอนในรายวิชาของชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ จนครบตามโครงสร้างเวลาเรียน และดำเนินการวัดและประเมินผลให้เสร็จสิ้นภายในปีการศึกษา ๒๕๖๒ แล้วจัดเข้าเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ในปีการศึกษา ๒๕๖๓ ๓. เดินทางกลับเดือนมีนาคม ๒๕๖๓ หรือหลังเดือนมีนาคม ๒๕๖๓ จัดการเรียนการสอนในรายวิชาของชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ เป็นกรณีพิเศษ จนครบตามโครงสร้างเวลาเรียน และดำเนินการวัดและประเมินผลให้เสร็จสิ้น แล้วจัดเข้าเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ในปีการศึกษา ๒๕๖๓	๑. ได้ระดับผลการเรียน ในรายวิชาที่เรียน ในประเทศไทย ๒. ในรายวิชาที่ได้รับ การเทียบโอน ผลการเรียน จะได้ หน่วยงานวิทยุของ จำนวนหน่วยกิตของ ประเทศไทย แต่ไม่ได้ ระดับผลการเรียน	คำนวณจากรายวิชา ที่มีระดับผลการเรียน ที่ได้เรียนในประเทศไทย

พื้นฐานรู้เดิม	หลักฐานแสดงผลการเรียนรู้ จากต่างประเทศ	แนวปฏิบัติ	การให้ ระดับผลการเรียน	การคิดผลการเรียน เฉลี่ย
ชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ ๕	๓. ไม่มีหลักฐานแสดงผลการเรียนรู้ ที่ได้รับจากการตัดสินผลการเรียน ภาคเรียนที่ ๑ (ชั้นเรียน ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย)	<p>๑. ไม่เทียบโอนผลการเรียน</p> <p>๒. เดินทางกลับเดือนกุมภาพันธ์ ๒๕๖๓ ให้เรียนรอเพื่อเตรียม ความพร้อมในการเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๑ และ ๒ ในปีการศึกษา ๒๕๖๓</p> <p>๓. เดินทางกลับเดือนมีนาคม ๒๕๖๓ หรือหลังเดือนมีนาคม ๒๕๖๓ ให้เตรียมความพร้อมในการเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียน ที่ ๑ และ ๒ ในปีการศึกษา ๒๕๖๓</p>	<p>ได้ระดับผลการเรียน ในรายวิชาที่เรียน ในประเทศไทย</p>	<p>คำนวณจากรายวิชา ที่มีระดับผลการเรียน ที่ได้เรียนในประเทศไทย</p>
ชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ ๕	๑. มีหลักฐานแสดงผลการเรียนรู้ ที่ได้รับจากการตัดสินผลการเรียน ภาคเรียนที่ ๑ (ชั้นเรียน ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย)	<p>๑. เทียบโอนผลการเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๑</p> <p>๒. เดินทางกลับเดือนกุมภาพันธ์ ๒๕๖๓</p> <p>๒.๑. รับกลับเข้าเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๒</p> <p>๒.๒. จัดการเรียนการสอนจนครบตามโครงสร้างเวลาเรียน และดำเนินการวัดและประเมินผลให้เสร็จสิ้นภายใน ปีการศึกษา ๒๕๖๒ แล้วจัดเข้าเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ในปีการศึกษา ๒๕๖๓</p> <p>๓. เดินทางกลับเดือนมีนาคม ๒๕๖๓ หรือหลังเดือนมีนาคม ๒๕๖๓ จัดการเรียนการสอนในรายวิชาของชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ เป็นกรณีพิเศษ จนครบตามโครงสร้างเวลาเรียน และดำเนินการวัด และประเมินผลให้เสร็จสิ้น แล้วจัดเข้าเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ในปีการศึกษา ๒๕๖๓</p>	<p>๑. ได้ระดับผลการเรียน ในรายวิชาที่เรียน ในประเทศไทย</p> <p>๒. ในรายวิชาที่ได้รับ การเทียบโอน ผลการเรียน จะได้ หน่วยกิตตาม จำนวนหน่วยกิตของ ประเทศไทย แต่ไม่ได้ ระดับผลการเรียน</p>	<p>คำนวณจากรายวิชา ที่มีระดับผลการเรียน ที่ได้เรียนในประเทศไทย</p>

พื้นฐานเพิ่มเติม	หลักฐานแสดงผลการเรียนรู้ จากต่างประเทศ	แนวปฏิบัติ	การให้ ระดับผลการเรียน	การคิดผลการเรียน เฉลี่ย
	<p>๒. มีหลักฐานแสดงผลการเรียนรู้ ภาคเรียนที่ ๑ แต่ยังไม่ได้รับ การตัดสินผลการเรียน (ชั้นเรียนระดับมัธยมศึกษา ตอนปลาย)</p>	<p>๑. เทียบโอนผลการเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๑ ในรายวิชาที่มีการประเมินความรู้และผ่านเกณฑ์ในระดับที่นำพอใจ ๒. เดินทางกลับเดือนกุมภาพันธ์ ๒๕๖๓ ๒.๑ รับผิดชอบต่อเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๒ ๒.๒ จัดการเรียนการสอนในรายวิชาของชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ จนครบตามโครงสร้างเวลาเรียน และดำเนินการวัดและ ประเมินผลให้เสร็จสิ้นภายในปีการศึกษา ๒๕๖๒ แล้วจัดเข้าเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ในปีการศึกษา ๒๕๖๓ ๓. เดินทางกลับเดือนมีนาคม ๒๕๖๓ หรือหลังเดือนมีนาคม ๒๕๖๓ จัดการเรียนการสอนในรายวิชาของชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ เป็นกรณีพิเศษ จนครบตามโครงสร้างเวลาเรียน และดำเนินการวัด และประเมินผลให้เสร็จสิ้น แล้วจัดเข้าเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ในปีการศึกษา ๒๕๖๓</p>	<p>๑. ได้ระดับผลการเรียน ในรายวิชาที่เรียน ในประเทศไทย ๒. ในรายวิชาที่ได้รับ การเทียบโอน ผลการเรียน จะได้ หน่วยกิตตาม จำนวนหน่วยกิตของ ประเทศไทย แต่ไม่ได้ ระดับผลการเรียน</p>	<p>คำนวณจากรายวิชา ที่มีระดับผลการเรียน ที่ได้เรียนในประเทศไทย</p>
<p>๓. ไม่มีหลักฐานแสดงผลการเรียนรู้ ที่ได้รับ การตัดสินผลการเรียน ภาคเรียนที่ ๑ (ชั้นเรียน ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย)</p>		<p>๑. ไม่เทียบโอนผลการเรียน ๒. เดินทางกลับเดือนกุมภาพันธ์ ๒๕๖๓ ให้เรียนรอเพื่อเตรียม ความพร้อมในการเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๑ และ ๒ ในปีการศึกษา ๒๕๖๓ ๓. เดินทางกลับเดือนมีนาคม ๒๕๖๓ หรือหลังเดือนมีนาคม ๒๕๖๓ ให้เตรียมความพร้อมในการเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียน ที่ ๑ และ ๒ ในปีการศึกษา ๒๕๖๓</p>	<p>ได้ระดับผลการเรียน ในรายวิชาที่เรียน ในประเทศไทย</p>	<p>คำนวณจากรายวิชา ที่มีระดับผลการเรียน ที่ได้เรียนในประเทศไทย</p>

พื้นที่ความรู้เดิม	หลักฐานแสดงผลการเรียน จากต่างประเทศ	แนวปฏิบัติ	การให้ ระดับผลการเรียน	การคิดผลการเรียน เฉลี่ย
<p>ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖</p>	<p>๑. มีหลักฐานแสดงผลการเรียน ที่ได้รับการตัดสินผลการเรียน ภาคเรียนที่ ๑ (ชั้นเรียน ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย)</p>	<p>๑. เทียบโอนผลการเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๑ ๒. เดินทางกลับเดือนกุมภาพันธ์ ๒๕๖๓ ๒.๑ รับผิดชอบต่อเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๒ ๒.๒ จัดการเรียนการสอนจนครบตามโครงสร้างและประเมินผล และเกณฑ์การจบหลักสูตร และดำเนินการวัดและประเมินผล ให้เสร็จสิ้น แล้วอนุมัติการจบหลักสูตร ๓. เดินทางกลับเดือนมีนาคม ๒๕๖๓ หรือหลังเดือนมีนาคม ๒๕๖๓ จัดการเรียนการสอนในรายวิชาของชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ เป็นกรณีพิเศษ จนครบตามโครงสร้างเวลาเรียน และเกณฑ์การจบหลักสูตร และดำเนินการวัดและประเมินผลให้เสร็จสิ้น แล้วอนุมัติ การจบหลักสูตร</p>	<p>๑. ได้ระดับผลการเรียน ในรายวิชาที่เรียนในประเทศไทย ๒. ในรายวิชาที่ได้รับ การเทียบโอน ผลการเรียน จะได้ หน่วยงานกิตติมของ ประเทศไทย แต่ไม่ได้ ระดับผลการเรียน</p>	<p>คำนวณจากรายวิชา ที่มีระดับผลการเรียน ที่ได้เรียนในประเทศไทย</p>
<p>๒. มีหลักฐานแสดงผลการเรียน ภาคเรียนที่ ๑ แต่ยังไม่ได้รับการตัดสินผลการเรียน (ชั้นเรียนระดับมัธยมศึกษา ตอนปลาย)</p>	<p>๑. เทียบโอนผลการเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๑ ในรายวิชาที่มีการประเมินความรู้และผ่านเกณฑ์ในระดับที่นำพอใจ ๒. เดินทางกลับเดือนกุมภาพันธ์ ๒๕๖๓ ๒.๑ รับผิดชอบต่อเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๒ ๒.๒ จัดการเรียนการสอนในรายวิชาของชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ จนครบตามโครงสร้างเวลาเรียน และเกณฑ์การจบหลักสูตร และดำเนินการวัดและประเมินผลให้เสร็จสิ้น แล้วอนุมัติ การจบหลักสูตร ๓. เดินทางกลับเดือนมีนาคม ๒๕๖๓ หรือหลังเดือนมีนาคม ๒๕๖๓ จัดการเรียนการสอนในรายวิชาของชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ เป็นกรณีพิเศษ จนครบตามโครงสร้างเวลาเรียน และเกณฑ์การจบหลักสูตร และดำเนินการวัดและประเมินผลให้เสร็จสิ้น แล้วอนุมัติ การจบหลักสูตร</p>	<p>๑. ได้ระดับผลการเรียน ในรายวิชาที่เรียนในประเทศไทย ๒. ในรายวิชาที่ได้รับ การเทียบโอน ผลการเรียน จะได้ หน่วยงานกิตติมของ ประเทศไทย แต่ไม่ได้ ระดับผลการเรียน</p>	<p>๑. ได้ระดับผลการเรียน ในรายวิชาที่เรียนในประเทศไทย ๒. ในรายวิชาที่ได้รับ การเทียบโอน ผลการเรียน จะได้ หน่วยงานกิตติมของ ประเทศไทย แต่ไม่ได้ ระดับผลการเรียน</p>	<p>คำนวณจากรายวิชา ที่มีระดับผลการเรียน ที่ได้เรียนในประเทศไทย</p>

พื้นฐานรู้เดิม	หลักฐานแสดงผลการเรียน จากต่างประเทศ	แนวปฏิบัติ	การให้ ระดับผลการเรียน	การคิดผลการเรียน เฉลี่ย
	๓. ไม่มีหลักฐานแสดงผลการเรียน ที่ได้รับการตัดสินผลการเรียน ภาคเรียนที่ ๑ (ชั้นเรียน ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย)	๑. ไม่เทียบโอนผลการเรียน ๒. เดินทางกลับเดือนกุมภาพันธ์ ๒๕๖๓ ให้เรียนรอเพื่อเตรียม ความพร้อมในการเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๑ และ ๒ ในปีการศึกษา ๒๕๖๓ ๓. เดินทางกลับเดือนมีนาคม ๒๕๖๓ หรือหลังเดือนมีนาคม ๒๕๖๓ ให้เตรียมความพร้อมในการเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียน ที่ ๑ และ ๒ ในปีการศึกษา ๒๕๖๓	ได้ระดับผลการเรียน ในรายวิชาที่เรียนใน ประเทศไทย	คำนวณจากรายวิชา ที่มีระดับผลการเรียน ที่ได้เรียนในประเทศไทย

หมายเหตุ ๑. ในกรณีที่สถานศึกษาพิจารณาเทียบโอนผลการเรียนจากใบแสดงผลการเรียนต่างประเทศ สถานศึกษาสามารถประเมินความรู้ความสามารถของนักเรียนเพื่อ  
ตรวจสอบพื้นฐานความรู้บางรายวิชาที่ก่อนรับกลับเข้าชั้นเรียน หากผลการประเมินอยู่ในระดับที่ยังไม่พอใจ สามารถเสนอขอเสริมเพื่อให้มีความรู้ต่อเนื่อง  
ในส่วนที่จำเป็น

๒. ภาคเรียนสุดท้ายของชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ไม่สามารถเทียบโอนผลการเรียนได้ จะต้องกลับมาเรียนแทนเพื่อจบหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลุ่มพัฒนาและส่งเสริมการวัดและประเมินผลการเรียนรู้  
สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ