



ที่ ศธ ๐๔๐๑/๒๕๖๗

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. ๑๐๓๐๐

b/w

เมษายน ๒๕๖๗

เรื่อง ซักซ้อมความเข้าใจแนวปฏิบัติการเทียบชั้นการศึกษาสำหรับนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการแลกเปลี่ยน
ปีการศึกษา ๒๕๖๒ กรณีที่ได้รับผลกระทบจากการระบาดของไวรัสโคโรนา (COVID-19)

เรียน ผู้อำนวยการการศึกษามูลนิธิการศึกษาและวัฒนธรรมสัมพันธ์ไทย-นานาชาติ (เออฟเอส
ประเทศไทย)

อ้างถึง หนังสือมูลนิธิการศึกษาและวัฒนธรรมสัมพันธ์ไทย-นานาชาติ (เออฟเอส ประเทศไทย) ที่ ๐๗๔๗/๒๕๖๗
ลงวันที่ ๒๐ มีนาคม ๒๕๖๗

- สิ่งที่ส่งมาด้วย
๑. ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง หลักการและแนวปฏิบัติการเทียบชั้นการศึกษา สำหรับ
นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการแลกเปลี่ยน ประกาศ ณ วันที่ ๒๐ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๕
 ๒. แนวปฏิบัติการเทียบโอนผลการเรียนนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการแลกเปลี่ยน ปีการศึกษา
๒๕๖๒ ที่เดินทางกลับก่อนสิ้นสุดโครงการ

ตามหนังสือที่อ้างถึง มูลนิธิการศึกษาและวัฒนธรรมสัมพันธ์ไทย-นานาชาติ (เออฟเอส
ประเทศไทย) ได้ขอความอนุเคราะห์ให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานพิจารณาแนวปฏิบัติในการ
เทียบชั้นการศึกษาของนักเรียนผู้เข้าร่วมโครงการในต่างประเทศ ที่ได้รับผลกระทบจากการระบาดของไวรัส
โคโรนา (COVID-19) ทำให้นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๖๘๓ คน ต้องกลับประเทศไทย ก่อนกำหนด
โดยกลุ่มแรกเดินทางถึงประเทศไทยในวันที่ ๑๕ มีนาคม ๒๕๖๗ และจะทยอยเดินทางกลับจนกว่าจะครบ
จำนวน โดยระยะเวลาการเข้าร่วมโครงการ ประมาณสิงหาคม ๒๕๖๒ - กรกฎาคม ๒๕๖๓ เป็นนักเรียนที่กำลัง^๑
ศึกษาอยู่ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖ นักเรียนบางส่วนได้ทำการสอบเก็บคะแนนระหว่างภาคเรียนที่ ๑
แต่ยังไม่มีผลการเรียนในภาคเรียนที่ ๑ และบางส่วนมีผลการเรียนแล้วในภาคเรียนที่ ๑ ก่อนออกเดินทาง
ความแจ้งแล้ว นั้น

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้พิจารณาแล้วขอเรียนว่า สถานศึกษาสามารถ
พิจารณาเทียบชั้นการศึกษาได้ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง หลักการและแนวปฏิบัติการเทียบชั้น
การศึกษา สำหรับนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการแลกเปลี่ยน ดังสิ่งที่ส่งมาด้วย ๑ แต่อย่างไรก็ตาม เนื่องจาก
สถานการณ์การระบาดของโควิด-๑๙ ทำให้มีผลกระทบกับนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการแลกเปลี่ยนในปีการศึกษา
๒๕๖๒ จึงอาจมีประเด็นที่ต้องพิจารณาคุณสมบัติและองค์ประกอบบางประการ ดังนี้

๑. การเดินทางกลับประเทศไทยก่อนสิ้นสุดโครงการ ทำให้นักเรียนมีคุณสมบัติที่แตกต่างกัน
สามารถจำแนกได้ดังนี้

๑.๑ นักเรียนบางคนได้เข้าชั้นเรียนภาคเรียนที่ ๑ ในต่างประเทศและได้รับการตัดสิน
ผลการเรียนเสร็จสิ้นแล้ว (กรณีมีหลักฐานแสดงผลการเรียนเป็นรายวิชา)

๑.๒ นักเรียนบางคนได้เข้าชั้นเรียนภาคเรียนที่ ๑ ในต่างประเทศยังหนึ่งแล้ว แต่ยัง
ไม่ได้รับการตัดสินผลการเรียน (กรณีมีหลักฐานแสดงรายวิชาที่เรียน)

๑.๓ นักเรียนบางคนยังไม่ได้เข้าชั้นเรียนปกติในต่างประเทศ เนื่องจากอุปสรรคการใช้ภาษาที่สามเป็นสื่อการเรียนการสอน (กรณีไม่มีหลักฐานแสดงผลการเรียนใด ๆ)

๑.๔ นักเรียนบางคนได้เข้าชั้นเรียนในต่างประเทศแต่ไม่ใช่เป็นการเรียนภาคเรียนที่ ๑ เนื่องจากการเปิดปิดภาคการศึกษาแตกต่างกับประเทศไทย (กรณีไม่ได้เริ่มเรียนต้นภาคการศึกษา/ ต้นปีการศึกษา)

๒. การเดินทางกลับประเทศไทยก่อนสิ้นสุดโครงการทำให้นักเรียนเดินทางกลับประเทศไทยไม่พร้อมกัน เช่น เดินทางกลับเดือนกุมภาพันธ์ มีนาคม และเมษายน ๒๕๖๓ เป็นต้น

๓. ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การเปิดเรียนของสถานศึกษาในสังกัดและในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการ ประกาศ ณ วันที่ ๙ เมษายน ๒๕๖๓ ที่ให้สถานศึกษาทุกแห่งของรัฐและเอกชน ทั้งในระบบและนอกระบบ เปิดเรียนในวันที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓

ดังนั้น สถานศึกษาจะต้องแต่งตั้งคณะกรรมการเทียบโอนผลการเรียนเพื่อพิจารณาคุณสมบัติของนักเรียนให้สอดคล้องกับแนวปฏิบัติการเทียบโอนผลการเรียนที่กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดไว้แล้ว และดำเนินการตามแนวปฏิบัติการเทียบโอนผลการเรียนสำหรับนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการแลกเปลี่ยนปีการศึกษา ๒๕๖๒ ที่เดินทางกลับก่อนสิ้นสุดโครงการ ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๒ หัวนี้ การบริหารจัดการเพื่อให้เป็นไปตามหลักการเทียบโอนผลการเรียนให้อยู่ในดุลพินิจของสถานศึกษา โดยคำนึงถึงความปลอดภัยและประโยชน์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(นางวันนาพร ระจับทุกษ์)

รองเลขานุการคณะกรรมการพัฒนาชั้นพื้นฐาน ปฏิบัติราชการแทน
เลขานุการคณะกรรมการศึกษาชั้นพื้นฐาน

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา

โทร ๐ ๒๒๘๘ ๕๗๖๘

โทรสาร ๐ ๒๒๘๘ ๕๗๔๕

E-mail : assessment.obec@gmail.com



ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ
เรื่อง หลักการและแนวปฏิบัติการเทียบชั้นการศึกษา
สำหรับนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการแลกเปลี่ยน

เพื่อให้การจัดนักเรียนเข้าชั้นเรียนได้อย่างเหมาะสม และเพื่อให้สถานศึกษาผู้ปกครองและนักเรียน องค์กรเอกชนที่ดำเนินโครงการแลกเปลี่ยน และสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษา สามารถดำเนินการ ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการเทียบชั้นการศึกษาได้อย่างถูกต้องและมีแนวทางเดียวกัน จึงให้ยกเลิกหลักการ เทียบชั้นการศึกษาสำหรับนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการแลกเปลี่ยนไปศึกษาต่อต่างประเทศในระดับ มัธยมศึกษาตอนปลาย ที่กำหนดไว้ก่อนใช้ประกาศฉบับนี้ และให้ใช้หลักการและแนวปฏิบัติการเทียบชั้น การศึกษา สำหรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ที่เข้าร่วมโครงการแลกเปลี่ยนไปศึกษาต่อ ต่างประเทศเป็นระยะเวลา ๑ ปีการศึกษา ทุกโครงการ ดังนี้

หลักการ

๑. การเทียบชั้นการศึกษาให้พิจารณาจากองค์ประกอบที่สำคัญ ดังนี้

๑.๑ พื้นความรู้เดิมของนักเรียนก่อนเดินทาง

๑.๒ หลักฐานการศึกษาที่ได้รับจากต่างประเทศ เป็นใบแสดงผลการเรียนเป็นรายวิชา ที่ได้รับการประเมินผลการเรียนแล้ว

๑.๓ สถานศึกษาในต่างประเทศที่จะเทียบชั้นการศึกษาให้จะต้องเป็นสถานศึกษาของรัฐ หากเป็นสถานศึกษาของเอกชนจะต้องได้รับการรับรองมาตรฐาน (Accredited) จากรัฐบาลหรือองค์กร ที่มีหน้าที่ในการรับรองมาตรฐานที่ได้รับการยอมรับเป็นสากล หรือเป็นสถานศึกษาที่เปิดสอนตามหลักสูตร ของรัฐ

๒. ให้เทียบชั้นการศึกษาตามลำดับชั้นต่อเนื่องจากที่ได้เรียนอยู่ในประเทศไทย ไม่ว่าจะเป็น การเรียนต่อเนื่อง การเรียนเข้าชั้น หรือการเรียนข้ามชั้น ในต่างประเทศ

๓. การพิจารณาเทียบชั้นการศึกษาให้พิจารณาเป็นรายกรณี ตามตารางเทียบชั้นการศึกษา สำหรับนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการแลกเปลี่ยนไปศึกษาต่อต่างประเทศ

๔. ให้นับเวลาเรียนต่อเนื่องในต่างประเทศและในประเทศไทย โดยไม่ถือว่าขาดเรียน

๕. ชั้นที่ได้เรียนในต่างประเทศ ให้โอนหน่วยการเรียนภายใต้การศึกษาเดียวกัน ยกเว้น ภาคเรียนที่ ๒ ชั้น ม.๖ ไม่ให้โอนหน่วยการเรียน

๖. รายวิชาในชั้นเรียน/ภาคเรียนที่ได้เรียนในต่างประเทศจะได้รับการยอมรับผลการเรียนให้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย ให้โอนหน่วยการเรียนตามแผนการเรียนในประเทศไทย แต่ไม่ต้องนำหน่วยการเรียนที่โอนมาคิดระดับผลการเรียนเฉลี่ยเพื่อประกอบการอนุมัติการจบหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย หากจะคิดระดับผลการเรียนเฉลี่ยเพื่อประกอบการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา หรือเพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพ ให้เป็นดุลยพินิจของสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษา หรือหน่วยงานที่รับสมัคร ที่จะคิดระดับผลการเรียนเฉลี่ยตามเกณฑ์สากล โดยพิจารณาจากใบแสดงผลการเรียนที่ได้รับจากต่างประเทศ

๗. ปีการศึกษาที่อยู่ระหว่างศึกษาต่อในต่างประเทศ หากรายวิชาในภาคเรียนใดในประเทศไทยที่มีระดับผลการเรียนแล้ว ไม่ต้องโอนหน่วยการเรียนในภาคเรียนนั้นเข้าอีก

๘. โรงเรียนสามารถจัดสอบปลายภาคเรียนให้กับนักเรียน ก่อนกำหนดเดินทางไปต่างประเทศ

๙. ให้ประเมินความรู้ความสามารถ หลังการจัดเข้าชั้นเรียน เพื่อเตรียมพื้นฐานการเรียน

๑๐. การอนุญาตลาพักการเรียน การจัดสอบปลายภาคให้กับนักเรียนก่อนเดินทาง การประเมินความรู้ความสามารถหลังจากนักเรียนเดินทางกลับ และการจัดเข้าชั้นเรียน ให้เป็นอำนาจหน้าที่ของสถานศึกษา และให้อยู่ในดุลยพินิจของสถานศึกษา

๑๑. นักเรียนที่ได้เรียนจบเกรด ๑๒ ในต่างประเทศ แต่ไม่ได้ประกาศนียบัตร/Transcript ที่แสดงการจบหลักสูตร High School โดยสมบูรณ์ ไม่สามารถขอเทียบความรู้เท่ามัธยมศึกษาตอนปลาย ส่วนนักเรียนที่มีคุณสมบัติครบตามเกณฑ์การเทียบความรู้เท่ามัธยมศึกษาตอนปลาย หากประสงค์จะขอใบเทียบความรู้ให้ยื่นคำร้องขอที่กรมวิชาการ พร้อมแสดงประกาศนียบัตรและ/หรือใบแสดงผลการเรียน (Transcript) ที่จบการศึกษาโดยสมบูรณ์ตามรูปแบบเฉพาะของหลักฐานการศึกษาของประเทศไทยนั้น ๆ

แนวปฏิบัติสำหรับสถานศึกษา

๑. ให้ประสานงานกับองค์กรเอกชนที่จัดโครงการแลกเปลี่ยน เพื่อการจัดส่งข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินกิจกรรมการสอนและการแลกเปลี่ยน ในด้านการจัดกิจกรรมในประเทศไทยและต่างประเทศ รวมทั้งสำนักงานเครือข่ายในต่างประเทศที่เป็นผู้ดูแลนักเรียนไทยในต่างประเทศตลอดระยะเวลา ๑ ปีการศึกษา เพื่อความเข้าใจที่ถูกต้องตรงกัน และเพื่อการบริการข้อมูลข่าวสารที่ถูกต้อง

๒. จัดให้มีบริการข้อมูลข่าวสาร การให้คำแนะนำ คำปรึกษา อย่างเป็นระบบแก่นักเรียน และผู้ปกครองที่สนใจ

๓. ให้โรงเรียนกำหนดหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติสำหรับนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการแลกเปลี่ยน และจัดทำข้อตกลงร่วมกันเป็นลายลักษณ์อักษร ระหว่างโรงเรียนและนักเรียน/ผู้ปกครอง ในเรื่องการดำเนินการเรียน การจัดเตรียมหลักฐานการศึกษาก่อนเดินทาง การรายงานตัวเพื่อกลับเข้าชั้นเรียน และการเทียบชั้น การศึกษาเพื่อการเรียนต่อเนื่อง

๔. ให้โรงเรียนแจ้งให้นักเรียนทราบแนวปฏิบัติสำหรับนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการแลกเปลี่ยน
๕. ให้โรงเรียนรายงานให้กรรมต้นสังกัดทราบในการอนุญาตให้นักเรียนเข้าร่วมโครงการแลกเปลี่ยนพร้อมทั้งให้ข้อมูลที่เกี่ยวข้องของโครงการแลกเปลี่ยน โดยจัดเก็บเป็นข้อมูลสารสนเทศ เพื่อการปรับปรุงหรือเพื่อการแก้ไขปัญหาที่อาจเกิดขึ้น ทั้งนี้ ให้คำนึงถึงประโยชน์ของผู้เรียนสูงสุด
๖. ให้โอนหน่วยการเรียนตามแผนการเรียนที่นักเรียนเลือกเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ในประเทศไทยในปีการศึกษาเดียวกันในภาคเรียนที่ไปเรียนในต่างประเทศและยังไม่บรรลุดับผลการเรียนในประเทศไทย ยกเว้นภาคเรียนที่ ๒ ของชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖
๗. ในกรณีที่มีความจำเป็นต้องจัดสอนก่อนกำหนดเวลาสอนปลายภาคเรียนให้กับนักเรียนก่อนเดินทาง ให้สถานศึกษาจัดสอนจนครบจำนวนคาบเรียนและจัดสอนให้ครบทุกรายวิชาในภาคเรียนนั้น และให้ระบุระดับผลการเรียนในรายวิชาที่ได้จัดสอน ตามแนวการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย
๘. หลังจากที่นักเรียนเดินทางกลับจากเข้าร่วมโครงการแลกเปลี่ยนและได้รายงานตัวกลับเข้าชั้นเรียน เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมให้กับนักเรียนในการเรียนต่อในชั้นสูงขึ้น สถานศึกษามาตรฐานชั้นอนุบาลเสริมเพื่อเสริมพื้นฐานให้เพียงพอ ในการผ่านที่ผลการประเมินบางรายวิชาอยู่ในระดับไม่น่าพอใจ
๙. นักเรียนที่จบมัธยมศึกษาปีที่ ๕ แล้ว หรือกำลังเรียนมัธยมศึกษาปีที่ ๖ หากไปเรียนหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลายในต่างประเทศ และไม่ได้ประกาศนียบัตรและไม่แสดงผลการเรียนเป็นรายวิชา ให้โอนหน่วยการเรียนให้ในภาคเรียนที่ยังไม่มีผลการเรียนของชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ และโรงเรียนจะต้องประเมินผลการเรียนในรายวิชาของภาคเรียนที่ ๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ตามแนวการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย จึงจะอนุมัติให้จบการศึกษาตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลายจากโรงเรียน
๑๐. ในการพิจารณาให้ยับชั้นการศึกษาในแต่ละชั้นมีแนวปฏิบัติตามดังตารางต่อไปนี้

พื้นความรู้	ขั้นเรียนในต่างประเทศ	แนวปฏิบัติในการรับเข้าเรียน
๑. กำลังเรียน ม.๕	ขั้นเดิม หรือสูงกว่า	<ol style="list-style-type: none"> ๑. โอนหน่วยการเรียนขึ้น ม.๕ ในภาคเรียนที่ยังไม่มีผลการเรียน แต่ไม่ให้ระดับผลการเรียน ๒. รับเข้าเรียน ม.๕ ตามปกติ ในภาคเรียนที่ ๑ ๓. ประเมินความรู้ความสามารถขั้น ม.๕ เพื่อการสอนช่องเรียน ในกรณีที่ผลการประเมินอยู่ในระดับต่ำ
๒. จบ ม.๕	ขั้นเดิม หรือสูงกว่า	<ol style="list-style-type: none"> ๑. โอนหน่วยการเรียนขึ้น ม.๕ แต่ไม่ให้ระดับผลการเรียน ๒. รับเข้าเรียน ม.๖ ตามปกติ ในภาคเรียนที่ ๑ ๓. ประเมินความรู้ความสามารถขั้น ม.๕ เพื่อการสอนช่องเรียน ในกรณีที่ผลการประเมินอยู่ในระดับต่ำ
๓. กำลังเรียน ม.๕	ขั้นเดิม หรือต่ำกว่า หรือสูงกว่า	<ol style="list-style-type: none"> ๑. โอนหน่วยการเรียนขึ้น ม.๕ ในภาคเรียนที่ยังไม่มีผลการเรียน แต่ไม่ให้ระดับผลการเรียน ๒. รับเข้าเรียน ม.๖ ตามปกติ ในภาคเรียนที่ ๑ ๓. ประเมินความรู้ความสามารถขั้น ม.๕ เพื่อการสอนช่องเรียน ในกรณีที่ผลการประเมินอยู่ในระดับต่ำ
๔. จบ ม.๕	ขั้นเดิม หรือต่ำกว่า หรือสูงกว่า	<ol style="list-style-type: none"> ๑. โอนหน่วยการเรียนขึ้น ม.๖ ในภาคเรียนที่ ๑ แต่ไม่ให้ระดับผลการเรียน ๒. รับเข้าเรียน ม.๖ ภาคเรียนที่ ๒ กรณีกลับมาภาคเรียนที่ ๒ หรือ จัดสอบทุกรายวิชาของภาคเรียนที่ ๒ เพื่ออนุมัติการจบหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย ให้เป็นกรณีพิเศษ โดยไม่ต้องรายงานถึงปลายภาค กรณีที่กลับมาหลังจากโรงเรียนจัดสอบปลายภาคแล้ว
๕. กำลังเรียน ม.๖ ภาคเรียนที่ ๑	ขั้นที่ต่ำกว่าหรือสูงกว่าหรือขั้นสูงสุด ของมัธยมศึกษาตอนปลาย แต่คุณสมบัติไม่ครบในการ ขอเทียบความรู้เท่ามัธยมศึกษาตอนปลาย	<ol style="list-style-type: none"> ๑. โอนหน่วยการเรียนขึ้น ม.๖ ภาคเรียนที่ ๑ ในกรณีที่ยังไม่มี ระดับผลการเรียน แต่ไม่ให้ระดับผลการเรียน ๒. จัดสอบทุกรายวิชาของภาคเรียนที่ ๒ ให้เป็นกรณีพิเศษ เพื่อ อนุมัติการจบหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย โดยไม่ต้องรอ จนถึงปลายภาค และให้ระดับผลการเรียนด้วย หรือรับเข้าเรียน ต่อเนื่องไปขึ้น ม.๖ ภาคเรียนที่ ๑ ตามปกติ หากนักเรียน ประสงค์จะเรียนเข้าทั้งปี
๖. กำลังเรียน ม.๖ ภาคเรียนที่ ๒	ขั้นที่ต่ำกว่าหรือสูงกว่าหรือขั้นสูงสุด ของมัธยมศึกษาตอนปลาย แต่คุณสมบัติไม่ครบในการขอเทียบ ความรู้เท่ามัธยมศึกษาตอนปลาย	รับเข้าเรียนต่อเนื่องในภาคเรียนที่ ๒ หรือจัดสอบทุกรายวิชา ของภาคเรียนที่ ๒ ให้เป็นกรณีพิเศษ เพื่ออนุมัติการจบหลักสูตร มัธยมศึกษาตอนปลาย กรณีที่กลับมาหลังจากโรงเรียนจัดสอบ ปลายภาคแล้ว

แนวปฏิบัติสำหรับนักเรียน

๑. ศึกษารายละเอียดเกี่ยวกับการดำเนินกิจการขององค์กรที่ดำเนินโครงการแลกเปลี่ยน ให้มีความชัดเจน ทั้งรายละเอียดของการดำเนินงาน ผู้รับผิดชอบกิจกรรมในประเทศและต่างประเทศ และสำนักงานเครือข่ายที่เป็นผู้รับผิดชอบในการดูแลนักเรียนในต่างประเทศ

๒. ศึกษาข้อมูลข่าวสาร หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติที่โรงเรียนกำหนด หลักการและแนวปฏิบัติ ที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด และระเบียบต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องที่จำเป็นต้องทราบและที่จะต้องปฏิบัติอย่างละเอียด โดยคำนึงถึงประโยชน์ที่จะได้รับและสิ่งที่อาจจะเสียประโยชน์ จากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ เช่น สถานศึกษา องค์กรเอกชนที่จัดโครงการแลกเปลี่ยน

๓. ในกรณีที่นักเรียนประสงค์จะเข้าร่วมโครงการแลกเปลี่ยน ให้ปฏิบัติตามหลักเกณฑ์และแนวทางปฏิบัติสำหรับนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการแลกเปลี่ยนตามที่โรงเรียนกำหนด

๔. ศึกษาระบบการศึกษา การจัดการเรียนการสอน การออกแบบฐานการศึกษา ช่วงเวลาเปิดปิดภาคเรียน ของสถานศึกษาในต่างประเทศที่จะไปศึกษาต่อเพื่อให้มีความต่อเนื่องกับการศึกษาในประเทศไทย

๕. นักเรียนที่ตัดสินใจเข้าร่วมโครงการแลกเปลี่ยน ควรปฏิบัติตามนี้

๕.๑ ให้นักเรียนยืนยันว่าเป็นการล่วงหน้า เพื่อแสดงความจำนำในการเข้าร่วมโครงการแลกเปลี่ยน ตามแบบคำร้องที่โรงเรียนกำหนด พร้อมแนบเอกสารต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

๕.๒ ศึกษาข้อมูลทางการศึกษาของประเทศที่ประสงค์จะไปศึกษาต่ออย่างละเอียด เป็นการล่วงหน้า

๕.๓ ร่วมประสานเพื่อมโยงข้อมูลระหว่างโครงการแลกเปลี่ยนกับสถานศึกษาเพื่อการเตรียมตัวตรวจสอบข้อมูล และทำความเข้าใจให้ถูกต้องตรงกัน โดยเฉพาะหลักการและแนวปฏิบัติการเที่ยบชั้น การศึกษาสำหรับนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการแลกเปลี่ยนก่อนการเดินทางเสียแต่เนื่น ๆ และเมื่อเดินทางกลับต้องรายงานตัวกลับเข้าชั้นเรียนตามระยะเวลาที่กำหนด

๕.๔ จัดเตรียมใบแสดงผลการเรียนเป็นรายวิชา (Transcript) ของหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย ที่ได้ผ่านการประเมินผลการเรียนแล้ว เพื่อนำติดตัวไปยังต่างประเทศ

๕.๕ การเลือกรายวิชาเรียนในต่างประเทศ ควรสอดคล้องกับแผนการเรียนในประเทศไทย และเป็นรายวิชาพื้นฐานในสาขาวิชาที่จะเข้าเรียนต่อในระดับอุดมศึกษา

๕.๖ จัดเตรียมหลักฐานการศึกษาที่ได้รับจากต่างประเทศ เพื่อประโยชน์ในการขอเที่ยบชั้น การศึกษา หรือขอเทียบความรู้เพื่อมัธยมศึกษาตอนปลาย

ประกาศ ณ วันที่ ๒๐ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๕

(นายสุวิทย์ คุณกิตติ)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

แนวปฏิบัติการเทียบโอนผลการเรียนสำหรับนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการแลกเปลี่ยน ปีการศึกษา ๒๕๖๒
ที่เดินทางกลับก่อนสิ้นสุดโครงการ

ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง หลักการและแนวปฏิบัติการเทียบชั้นการศึกษาสำหรับนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการแลกเปลี่ยน ลงวันที่ ๒๐ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๔๕ ให้สถานศึกษาสามารถดำเนินการเทียบชั้นการศึกษาได้อย่างเหมาะสมให้กับนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการแลกเปลี่ยนไปศึกษาต่อต่างประเทศในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายเป็นระยะเวลา ๑ ปีการศึกษา แต่เนื่องจากสถานการณ์การระบาดของโควิด-๑๙ ทำให้มีผลกระทบกับนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการแลกเปลี่ยนในปีการศึกษา ๒๕๖๒ จำเป็นต้องเดินทางกลับก่อนสิ้นสุดโครงการ และกระทรวงศึกษาธิการได้มีประกาศ เรื่อง การเปิดเรียนของสถานศึกษาในสังกัดและในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๙ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๓ ที่ให้สถานศึกษาทุกแห่งของรัฐและเอกชนทั้งในระบบและนอกระบบ เปิดเรียนในวันที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓ ดังนั้น เพื่อให้สถานศึกษาสามารถบริหารจัดการรับนักเรียนที่เดินทางกลับจากต่างประเทศก่อนสิ้นสุดโครงการให้เข้าเรียนต่อเนื่องในสถานศึกษาได้อย่างเหมาะสม สอดคล้องกับสถานการณ์ดังกล่าว จึงได้ซักซ้อมความเข้าใจให้กับสถานศึกษาในการเทียบโอนผลการเรียนสำหรับนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการแลกเปลี่ยน ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ที่เดินทางกลับก่อนสิ้นสุดโครงการ ดังตาราง แนวปฏิบัติการเทียบโอนผลการเรียนสำหรับนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการแลกเปลี่ยน ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ที่เดินทางกลับก่อนสิ้นสุดโครงการ ที่แนบท้ายนี้

ตารางที่ ๑ กรณีที่โรงเรียนในประเทศไทยได้จัดการเรียนการสอนและติดตั้งผู้ผลิตการเรียนในภาคเรียนที่ ๑ เสร็จสิ้นแล้ว

ตารางที่ ๑ กรณีที่โรงเรียนในประเทศไทยได้จัดการเรียนการสอนและติดตั้งผู้ผลิตการเรียนในภาคเรียนที่ ๑ เสร็จสิ้นแล้ว

พื้นที่ทางภูมิศาสตร์	หลักฐานแสดงผลการเรียน	แผนปฏิบัติ	การให้ คะแนนผลการเรียน	การติดผลการเรียน เนื่องด้วย	
ที่นับถือภูมิศาสตร์	จากต่างประเทศ	๓. รู้หลักฐานแสดงผลการเรียน ที่ได้รับการติดตั้งผู้ผลิตการเรียน ภาคเรียนที่ ๑ (ชั้นเรียน) จะตั้งบัญชีกิจกรรมตามปลาย	๓. ไม่ต้องทิ้ยไปผลิตการเรียน ภาคเรียนที่ ๑ ๔. เดินทางกลับต้อนรับมาพัก ๒๕๖๗ ๔.๑ รับกลับเข้าเรียนซั่งนับระยะศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๑ ๔.๒ จัดการเรียนการสอนตามครบท่านครองสั่งการตามวิชา ผลดำเนินการวัดและประเมินผลให้เสร็จสิ้นภายใน ภาคเรียนที่ ๑ ๔.๓ แต่งตั้งผู้ติดตั้ง แต่งตั้งเจ้าหน้าที่รับผิดชอบศึกษาปีที่ ๔ ๔.๔ ปั๊กการศึกษา ๒๕๖๗ ๔.๕ ปั๊กการศึกษา ๒๕๖๘	ได้ระดับผลลัพธ์ดี ทุกรายวิชาที่เรียน ในประเทศาไทย	คำแนะนำจากการยกเว้น ทุกภาคเรียนที่โรงเรียนตัว ผลการเรียนที่ได้รับ ในประเทศาไทย
ที่นับถือภูมิศาสตร์	จากต่างประเทศ	๓. รู้หลักฐานแสดงผลการเรียน ภาคเรียนที่ ๑ (ชั้นเรียน) จะตั้งบัญชีกิจกรรมตามปลาย	๓. ไม่ต้องทิ้ยไปผลิตการเรียน ภาคเรียนที่ ๑ (ชั้นเรียน) จะตั้งบัญชีกิจกรรมตามปลาย	ได้ระดับผลลัพธ์ดี ทุกรายวิชาที่เรียน ในประเทศาไทย	
ที่นับถือภูมิศาสตร์	จากต่างประเทศ	๓. รู้หลักฐานแสดงผลการเรียน ภาคเรียนที่ ๑ (ชั้นเรียน) จะตั้งบัญชีกิจกรรมตามปลาย	๓. ไม่ต้องทิ้ยไปผลิตการเรียน ภาคเรียนที่ ๑ (ชั้นเรียน) จะตั้งบัญชีกิจกรรมตามปลาย	ได้ระดับผลลัพธ์ดี ทุกรายวิชาที่เรียน ในประเทศาไทย	

ชื่อหน่วยรัฐวิสาหกิจ บุคคลวิชาชีวกร	หลักฐานและเอกสารรับรอง จากต่างประเทศ	หมายเหตุ	การให้ คะแนนการเรียน ด้วย	การติดผลการเรียน
			คะแนนการเรียน	ผลการเรียนที่ได้รับ
บุคคลวิชาชีวกร บุคคล	หลักฐานและเอกสารรับรอง จากต่างประเทศ		๑. ให้หลักฐานแสดงผลการเรียน ที่ได้รับการติดต่อผู้สอน ภาคเรียนที่ ๑ (จำนวนเรียนฯ) รวมตั้งน้ำรับรองศึกษาต่อต่างประเทศ ภาคเรียนที่ ๑ แต่ยังไม่ได้รับ การติดต่อศึกษาเรียน (จำนวนบันทึกติดต่อ) ๒. ให้หลักฐานแสดงผลการเรียน ที่ได้รับการติดต่อผู้สอน ภาคเรียนที่ ๑ (จำนวนเรียนฯ) รวมตั้งน้ำรับรองศึกษาต่อต่างประเทศ ภาคเรียนที่ ๑ แต่ยังไม่ได้รับ การติดต่อศึกษาเรียน (จำนวนบันทึกติดต่อ)	๑. ไม่ต้องที่บ้านออกบัตรเรียน ภาคเรียนที่ ๑ ๒. เอกสารที่บันทึกผู้สอน ภาคเรียนที่ ๑ ๓. รับถูกต้องเรียนซึ่งบันทึก ภาคเรียนที่ ๑ ๔. จัดการเรียนรู้ในกระบวนการ แล้วแต่ความสามารถของนักเรียน แต่ขาดความตั้งใจในการเรียน ๕. เดินทางกลับประเทศต่อไป จัดการเรียนรู้ในกระบวนการ ภาคเรียนที่ ๑ เบื้องต้นด้วย มาตรฐานสากลที่ต้องการ ๖. ไม่ให้หลักฐานแสดงผลการเรียน ที่ได้รับการติดต่อผู้สอน ภาคเรียนที่ ๑ (จำนวนเรียนฯ) รวมตั้งน้ำรับรองศึกษาต่อต่างประเทศ ภาคเรียนที่ ๑ (จำนวนเรียนฯ) รวมตั้งน้ำรับรองศึกษาต่อต่างประเทศ
บุคคลวิชาชีวกร บุคคล	หลักฐานและเอกสารรับรอง จากต่างประเทศ		๑. ให้หลักฐานแสดงผลการเรียน ที่ได้รับการติดต่อผู้สอน ภาคเรียนที่ ๑ (จำนวนเรียนฯ) รวมตั้งน้ำรับรองศึกษาต่อต่างประเทศ ภาคเรียนที่ ๑ (จำนวนเรียนฯ) รวมตั้งน้ำรับรองศึกษาต่อต่างประเทศ	๑. ไม่ต้องที่บ้านออกบัตรเรียน ภาคเรียนที่ ๑ ๒. เอกสารที่บันทึกผู้สอน ภาคเรียนที่ ๑ ๓. รับถูกต้องเรียนซึ่งบันทึก ภาคเรียนที่ ๑ ๔. จัดการเรียนรู้ในกระบวนการ แล้วแต่ความสามารถของนักเรียน แต่ขาดความตั้งใจในการเรียน ๕. เดินทางกลับประเทศต่อไป จัดการเรียนรู้ในกระบวนการ ภาคเรียนที่ ๑ เบื้องต้นด้วย มาตรฐานสากลที่ต้องการ ๖. ไม่ให้หลักฐานแสดงผลการเรียน ที่ได้รับการติดต่อผู้สอน ภาคเรียนที่ ๑ (จำนวนเรียนฯ) รวมตั้งน้ำรับรองศึกษาต่อต่างประเทศ ภาคเรียนที่ ๑ (จำนวนเรียนฯ) รวมตั้งน้ำรับรองศึกษาต่อต่างประเทศ

ตารางที่ ๒ กรณีที่รองเรียนในประเทติจัดการเรียนการสอน และติดสัมผัสรการเรียนในภาคเรียนที่ ๑

ผู้นําความรู้เดิม	หลักฐานและผลผลิตการเรียน	มาตรฐานและการเรียน	มาตรฐานปฏิบัติ	การให้คะแนนผลการเรียน
ชั้นปั้นฐานศึกษา ปีที่ ๔	๓. มีหลักฐานแสดงผลการเรียน ที่ได้รับการติดตัวสินผลิตการเรียน ภาคเรียนที่ ๓ (ปั้นฐาน) ระดับปั้นฐานศึกษาตามปลาย)	๓. เทียบกับผลการเรียน ปั้นฐานระดับศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๑ ๔. เดินทางกลับเดือนกรกฎาคม ๒๕๖๗ ๕. รับสถาบันเรียนชั้นปั้นฐานระดับศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๑ ๖. ๑. จัดการเรียนการสอนบนระบบกลางภาษาอังกฤษสู่ภาษาไทย ๒.๒ แต่ละคนในการดูแลของนักเรียนให้เข้าใจถึงภาระ ๒.๓ ปั้นฐานศึกษา ๒๕๖๗ ๑๙๖๗ ๓. จัดทำแบบประเมินให้เข้าใจว่าเรียนซึ่งมีรูปแบบศึกษาปีที่ ๔ ๔. เนื้อหาจะเป็นภาษาไทย ๒๕๖๗ ๕. จัดการเรียนการสอนในรายวิชาของนักเรียนชั้นปั้นฐานระดับศึกษาปีที่ ๔ ๖. เป็นกรณีพิเศษ จำครบทั่วไปของสระภาษาไทย และดำเนินการดูแล และประเมินผลให้เสร็จสิ้น แล้วจัดทำรายงานซึ่งมีรูปแบบศึกษาปีที่ ๔ ๗. ปั้นฐานศึกษา ๒๕๖๗	๓. ได้รับคุณภาพการเรียน ในรายวิชาที่เรียน ในประเทติฯ ๔. ได้รับคุณภาพการเรียน ในรายวิชาที่เรียน ในประเทติฯ	คุณภาพงานครุยศิษษา ที่มีระดับผลลัพธ์เรียน ที่ได้รับในประเทติฯ
๔. มีหลักฐานแสดงผลการเรียน ภาคเรียนที่ ๓ (ตั้งปั้นฐาน) การติดตัวสินผลิตการเรียน (ปั้นฐานระดับปั้นฐานศึกษา ตามปลาย)	๑. เทียบกับผลการเรียน ปั้นฐานระดับศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๑ ๒. ได้เดินทางกลับเดือนกรกฎาคม ๒๕๖๗ ๓. รับสถาบันเรียนชั้นปั้นฐานระดับศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๑ ๔. จัดการเรียนการสอนบนระบบกลางภาษาอังกฤษสู่ภาษาไทย ๕. จัดทำแบบประเมินให้เข้าใจว่าเรียนซึ่งมีรูปแบบศึกษาปีที่ ๔ ๖. เนื้อหาจะเป็นภาษาไทย ๒๕๖๗ ๗. จัดการเรียนการสอนในรายวิชาของนักเรียนชั้นปั้นฐานระดับศึกษาปีที่ ๔ ๘. ได้เดินทางกลับเดือนกรกฎาคม ๒๕๖๗ ๙. จัดการเรียนการสอนในรายวิชาของนักเรียนชั้นปั้นฐานระดับศึกษาปีที่ ๔ ๑๐. จัดทำรายงานซึ่งมีรูปแบบศึกษาปีที่ ๔ ให้เสร็จสิ้นภายในปีการศึกษา ๒๕๖๗	๑. ได้รับคุณภาพการเรียน ในรายวิชาที่เรียน ในประเทติฯ ๒. ได้รับคุณภาพการเรียน ในรายวิชาที่ได้รับ การเปลี่ยนแปลง ๓. ได้รับคุณภาพการเรียน ในประเทติฯ	คุณภาพงานครุยศิษษา ที่มีระดับผลลัพธ์เรียน ที่ได้รับในประเทติฯ	
๕. ชั้นปั้นฐานศึกษา ปีที่ ๕	๑. มีหลักฐานแสดงผลการเรียน ภาคเรียนที่ ๓ (ตั้งปั้นฐาน) การติดตัวสินผลิตการเรียน (ปั้นฐานระดับปั้นฐานศึกษา ตามปลาย)	๑. เทียบกับผลการเรียน ปั้นฐานระดับศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๑ ๒. ได้เดินทางกลับเดือนกรกฎาคม ๒๕๖๗ ๓. รับสถาบันเรียนชั้นปั้นฐานระดับศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๑ ๔. จัดการเรียนการสอนบนระบบกลางภาษาอังกฤษสู่ภาษาไทย ๕. จัดทำแบบประเมินให้เข้าใจว่าเรียนซึ่งมีรูปแบบศึกษาปีที่ ๔ ๖. เนื้อหาจะเป็นภาษาไทย ๒๕๖๗ ๗. จัดการเรียนการสอนในรายวิชาของนักเรียนชั้นปั้นฐานระดับศึกษาปีที่ ๔ ๘. ได้เดินทางกลับเดือนกรกฎาคม ๒๕๖๗ ๙. จัดการเรียนการสอนในรายวิชาของนักเรียนชั้นปั้นฐานระดับศึกษาปีที่ ๔ ๑๐. จัดทำรายงานซึ่งมีรูปแบบศึกษาปีที่ ๔ ให้เสร็จสิ้นภายในปีการศึกษา ๒๕๖๗	๑. ได้รับคุณภาพการเรียน ในรายวิชาที่ได้รับ การเปลี่ยนแปลง ๒. ได้รับคุณภาพการเรียน ในประเทติฯ	คุณภาพงานครุยศิษษา ที่มีระดับผลลัพธ์เรียน ที่ได้รับในประเทติฯ

ผู้คนความรู้ดีม จากต่างประเทศ	หลักสูตรนานาชาติและหลักการเรียนร อย่างต่อไปนี้	แนวปฏิบัติ	ระดับผลการเรียน	การให้ ผลการเรียน
๓. ไม่เที่ยวน่องถูกการเรียน ที่ไม่ได้เป็นการตัดสินผลลัพธ์การเรียน ภาคเรียนที่ ๑ (ชั้นเรียน) จะต้องมีรายวิชา ๒ ราย	๑. ไม่เที่ยวน่องถูกการเรียน ๒. เดินทางกลับเข้าบ้านก่อนพำนัช ๒๕๖๓ ให้เรียนร้อนเพื่อเตรียม ความพร้อมในการเรียนซึ่งมีร่มศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๑ และ ๓ ไปทำการศึกษา ๒๕๖๓	๑. เดินทางกลับเข้าบ้านก่อนพำนัช ๒๕๖๓ ให้เรียนร้อนเพื่อเตรียมนักเรียน ให้เตรียมความพร้อมในการเรียนซึ่งมีร่มศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียน ที่ ๑ และ ๒ ไปทำการศึกษา ๒๕๖๓	ได้รับตั้งแต่ผลการเรียน ในรายวิชาที่เรียน ในประเทศไทย	คํานิยามของรายวิชา ที่ประสงค์ให้ผลการเรียน ที่ได้เรียนในประเทศไทย
๔. หลักสูตรนานาชาติและหลักการเรียนร อย่างต่อไปนี้	๑. เที่ยวน่องถูกการเรียน ชนเผ่าร่มศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๑ ๒. เดินทางกลับเข้าบ้านก่อนพำนัช ๒๕๖๓ ๓. รักษาสุขอนามัยอย่างมีร่มศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๑ ๔. จัดการเรียนการสอนงานครุภารต์ตามสิ่งของศึกษาเรียน และดำเนินการด้วยตนเองเพื่อเสริมสร้างความภาคภูมิใจ ในการศึกษา ๒๕๖๓ และจัดทำเรียนซึ่งมีรายละเอียดที่ ไม่ได้ไปทำการศึกษา ๒๕๖๓	๑. เที่ยวน่องถูกการเรียน ชนเผ่าร่มศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๑ ๒. เดินทางกลับเข้าบ้านก่อนพำนัช ๒๕๖๓ ๓. จัดการเรียนการสอนงานครุภารต์ตามสิ่งของศึกษาเรียน และดำเนินการด้วยตนเองเพื่อเสริมสร้างความภาคภูมิใจ ในการศึกษา ๒๕๖๓ และจัดทำเรียนซึ่งมีรายละเอียดที่ ไม่ได้ไปทำการศึกษา ๒๕๖๓	๑. ได้รับตั้งแต่ผลการเรียน ในรายวิชาที่เรียน ในประเทศไทย ๒. โน้มน้าวตัวเอง ในการที่จะต้อง ผู้การเรียน จึงได้ หน่วยกิตติดตาม จำนวนหน่วยกิตของ ประเทศไทย แต่ไม่ได้ ระดับผลการเรียน	คํานิยามของรายวิชา ที่ประสงค์ให้ผลการเรียน ที่ได้เรียนในประเทศไทย

พื้นที่ความรู้เดิม	หลักฐานและผลการเรียน	จากต่างประเทศ	แบบปฏิบัติ	ระดับผลการเรียน	การให้	การคิดผลการเรียน
					ผลลัพธ์	ผลลัพธ์
๓. รู้หลักฐานและผลการเรียนภาคเรียนที่ ๑ และในประเทศไทย การติดตันผลการเรียน (ข้อเรียนนี้จะตบมรรยาศึกษา ตลอด)	๑. เทียบกับผลการเรียนซึ่งมีรับมือศึกษาไปแล้ว ๕ ภาคเรียนที่ ๑ ในรายวิชาที่มีการประเมินทางภาคเรียนที่ ๑ ๒. เติมหากลับเตือนกุญแจพัฟฟ์ ๒๕๖๑	๑. เทียบกับผลการเรียนซึ่งมีการประเมินทางภาคเรียนที่ ๑ ๒. เติมหากลับเตือนกุญแจพัฟฟ์ ๒๕๖๑	๑. เทียบกับผลการเรียนในรายวิชาที่ ๑ ๒. เติมหากลับเตือนกุญแจพัฟฟ์ ๒๕๖๑	๑. ได้รับประสบการณ์ในรายวิชาที่เรียน ในประเทศไทย ๒. ได้รับประสบการณ์ในประเทศไทย	คำนำມูลจารย์วิชา ที่มีระดับผลกระทบกว้าง ที่ได้เรียนในประเทศไทย	คำนำມูลจารย์วิชา ที่มีระดับผลกระทบกว้าง ที่ได้เรียนในประเทศไทย
๔. รู้หลักฐานและผลการเรียนภาคเรียนที่ ๑ และในประเทศไทย การติดตันผลการเรียน (ข้อเรียนนี้จะตบมรรยาศึกษา ตลอด)	๓. เทียบกับผลการเรียนซึ่งมีรับมือศึกษาไปแล้ว ๕ ภาคเรียนที่ ๑ ๔. จัดการเรียนการสอนในรายวิชาของตนมีรับมือศึกษาไปแล้ว ๕ ภาคเรียนที่ ๑ ๕. จัดการสอนรักษาเวลาเรียนฯ และทำให้นักเรียนได้แล้ว ๕ ภาคเรียนที่ ๑ ๖. ประเมินผลให้เสร็จสิ้นภายในปีการศึกษา ๒๕๖๑ ๗. จัดจัดเข้าเรียนซึ่งมีรับมือศึกษาไปแล้ว ๕ ภาคเรียนที่ ๑ ในปีการศึกษา ๒๕๖๑ ๘. เติมหากลับเตือนนักเรียนให้หัวใจดีด้วยความน่ารัก ๙. จัดการเรียนการสอนในรายวิชาของตนมีรับมือศึกษาไปแล้ว ๕ ภาคเรียนที่ ๑ ๑๐. ประเมินพัฒนาตนเองครองครองเวลาเรียนฯ และดำเนินการดูแลและประเมินผลให้เสร็จสิ้น และจัดทำให้รับมือศึกษาไปแล้ว ๕ ภาคเรียนที่ ๑ ๑๑. ประเมินผลให้เสร็จสิ้น และจัดทำให้รับมือศึกษาไปแล้ว ๕ ภาคเรียนที่ ๑	๓. เทียบกับผลการเรียนซึ่งมีรับมือศึกษาไปแล้ว ๕ ภาคเรียนที่ ๑ ๔. จัดการสอนรักษาเวลาเรียนฯ และทำให้นักเรียนได้แล้ว ๕ ภาคเรียนที่ ๑ ๕. จัดจัดเข้าเรียนซึ่งมีรับมือศึกษาไปแล้ว ๕ ภาคเรียนที่ ๑ ๖. ประเมินผลให้เสร็จสิ้นภายในปีการศึกษา ๒๕๖๑ ๗. จัดจัดเข้าเรียนซึ่งมีรับมือศึกษาไปแล้ว ๕ ภาคเรียนที่ ๑ ๘. ประเมินพัฒนาตนเองครองครองเวลาเรียนฯ และจัดทำให้รับมือศึกษาไปแล้ว ๕ ภาคเรียนที่ ๑ ๙. ประเมินผลให้เสร็จสิ้น และจัดทำให้รับมือศึกษาไปแล้ว ๕ ภาคเรียนที่ ๑ ๑๐. ประเมินผลให้เสร็จสิ้น และจัดทำให้รับมือศึกษาไปแล้ว ๕ ภาคเรียนที่ ๑ ๑๑. ประเมินผลให้เสร็จสิ้น และจัดทำให้รับมือศึกษาไปแล้ว ๕ ภาคเรียนที่ ๑	๓. ได้รับประสบการณ์ในรายวิชาที่เรียน ในประเทศไทย ๔. ได้รับประสบการณ์ในประเทศไทย	คำนำມูลจารย์วิชา ที่มีระดับผลกระทบกว้าง ที่ได้เรียนในประเทศไทย	คำนำມูลจารย์วิชา ที่มีระดับผลกระทบกว้าง ที่ได้เรียนในประเทศไทย	

พัฒนาการรู้คิด ซึ่งนักเรียนศึกษา	หลักฐานและผลการเรียน จากทั้งประทศ	แผนปฏิบัติ	ระดับผลการเรียน	การให้ คะแนนจากการเรียน เฉลี่ย
บีที่ ๖	๓. รู้หลักฐานและผลการเรียน ที่ได้รับการติดสินผลิตการเรียน ภาคเรียนที่ ๓ (ชั้นเรียน ระดับปฐมศึกษาตอนปลาย)	๑. เทียบโภณ์ผลการเรียน ที่มีรูปแบบศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑ ๒. เที่ยงทางกลับเดือนกุมภาพันธ์ ๒๕๖๓ ๓. รู้ปกติเป็นไปเรียนที่นั่นรูปแบบศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑ ๔.๓ จัดการเรียนการสอนจนครบตามมาตรฐานสากลเรียน ๔.๔ จัดการเรียนทักษะการจัดการและหลักสูตร และทำนิยามรู้ด้วยกระบวนการ แต่งกายทักษะ แล้วอ่านผู้ต้องการจะเป็นสูตร ๔.๕ เดินทางกลับเดือนมีนาคม ๒๕๖๓ หรือหลังเดือนมีนาคม ๒๕๖๓ จัดการเรียนการสอนในรายวิชาของชนมรรยาศึกษาปีที่ ๒ เป็นกรณีพิเศษ จำครบทามโครงสร้างเวลาเรียน และเกณฑ์การบันทึก หลักสูตร และทำนิยามรู้ด้วยความใหม่ให้เสร็จสิ้น เอาไวอนุตติ การจัดทำสูตร	๑. ได้ระดับผลการเรียน ในรายวิชาที่เรียนใน ประทศไทย ๒. ได้รับในประทศไทย	คำแนะนำกราบยิ่ง ที่มีระดับผลการเรียน ที่ได้รับในประทศไทย
๔. รู้หลักฐานและผลการเรียน ภาคเรียนที่ ๑ และประเมินตัวเอง การติดสินผลิตการเรียน (ชั้นเรียนระดับปฐมศึกษา ตอนปลาย)	๑. เทียบโภณ์ผลการเรียน ที่มีรูปแบบศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑ ในรายวิชาที่มีการประเมินความรู้และผู้คนที่ไม่รู้ด้วย เดือนกุมภาพันธ์ ๒๕๖๓ ๒. เดินทางกลับเดือนกุมภาพันธ์ ๒๕๖๓ ๓. รู้ปกติเป็นไปเรียนที่นั่นรูปแบบศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑ ๔.๓ จัดการเรียนการสอนในรายวิชาของชนมรรยาศึกษาปีที่ ๒ ตามมาตรฐานโครงสร้างเวลาเรียน และเกณฑ์การบันทึก และทำนิยามรู้ด้วยความใหม่ให้เสร็จสิ้น เอาไวอนุตติ การจัดทำสูตร	๑. ได้ระดับผลการเรียน ในหน่วยวิชาที่เรียนใน ประทศไทย ๒. ได้รับในประทศไทย	คำแนะนำกราบยิ่ง ที่มีระดับผลการเรียน ที่ได้รับในประทศไทย	
๕. รู้หลักฐานและผลการเรียน ภาคเรียนที่ ๑ และประเมินตัวเอง การติดสินผลิตการเรียน (ชั้นเรียนระดับปฐมศึกษา ตอนปลาย)	๑. เทียบโภณ์ผลการเรียน ที่มีรูปแบบศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑ ในรายวิชาที่มีการประเมินความรู้และผู้คนที่ไม่รู้ด้วย เดือนกุมภาพันธ์ ๒๕๖๓ ๒. เดินทางกลับเดือนกุมภาพันธ์ ๒๕๖๓ ๓. รู้ปกติเป็นไปเรียนที่นั่นรูปแบบศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑ ๔.๓ จัดการเรียนการสอนในรายวิชาของชนมรรยาศึกษาปีที่ ๒ ตามมาตรฐานโครงสร้างเวลาเรียน และเกณฑ์การบันทึก และทำนิยามรู้ด้วยความใหม่ให้เสร็จสิ้น เอาไวอนุตติ การจัดทำสูตร	๑. ได้ระดับผลการเรียน ในหน่วยวิชาที่เรียนใน ประทศไทย ๒. ได้รับในประทศไทย	คำแนะนำกราบยิ่ง ที่มีระดับผลการเรียน ที่ได้รับในประทศไทย	

ผู้ดูแลรายเดือน	หลักฐานแสดงผลการเรียน จากต่างประเทศ	แบบปฏิบัติ	การให้ผลการเรียน ระดับผลการเรียน	การคิดผลการเรียน เฉลี่ย
๓. ประเมินลักษณะผลการเรียน ที่ได้รับการติดสิ่งของภายนอก ภาคเรียนที่ ๓ (งบประมาณ คงค้างบัญชีกษาเดือน)	๑. ไม่เทียบโภณผลการเรียน ๒. เดินทางกลับตัวเองภายนอก ความพร้อมในการเรียนซึ่งนัดหมายเป็นที่ ๑ ๗๖๘ ๑ ใบประกาศนียกษา ๒๖๖๗	๑. ไม่เทียบโภณผลการเรียน ๒. เดินทางกลับตัวเองภายนอก ความพร้อมในการเรียนซึ่งนัดหมายเป็นที่ ๑ ๗๖๘ ๑ ใบประกาศนียกษา ๒๖๖๗	ได้รับดับผลการเรียน ในรายวิชาที่เรียนใน ประทุมฯ	คำานวณจากรายวิชา ที่มีระดับผลการเรียน ที่ได้รับในประทุมฯ

หมายเหตุ ๓. ในการติดต่อทางโทรศัพท์จะต้องตรวจสอบว่าเครื่องโทรศัพท์สามารถติดต่อทางโทรศัพท์ได้โดยตรงไม่ผ่านบุคคลกลาง หากไม่สามารถติดต่อโดยตรงได้ ให้ติดต่อทางโทรศัพท์บุคคลกลางที่ได้ระบุไว้ในหนังสือเดินทางเดิมที่ออกให้ ๑. ภาคเรียนสุดท้ายของนัดหมายนัดหมายเดือน กันยายน ๒๕๖๔ ให้ติดต่อทางโทรศัพท์บุคคลกลางที่ได้ระบุไว้ในหนังสือเดินทางเดิมที่ออกให้ ๒. ภาคเรียนกันยายนครั้งแรกของนัดหมายเดือน กันยายน ๒๕๖๔ ให้ติดต่อทางโทรศัพท์บุคคลกลางที่ได้ระบุไว้ในหนังสือเดินทางเดิมที่ออกให้

กลุ่มพัฒนาและสังคมวัฒนธรรมในการจัดและประเมินผลการศึกษา
สำหรับคุณภาพการผลิตมาตรฐานการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการศึกษาธิการแห่งชาติ
กระทรวงศึกษาธิการ