

# ด่วนที่สุด

ที่ ศธ ๐๔๐๑๐/ ๗๖๗



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. ๑๐๓๐๐

## ๒) กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓

เรื่อง ชี้แจงแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการเทียบโอนผลการเรียนให้แก่นักเรียนโครงการแลกเปลี่ยนเอเอฟเอสที่ได้รับผลกระทบจากการระบาดของไวรัสโคโรนาในประเทศจีน

เรียน ผู้อำนวยการฝ่ายบริการการศึกษามูลนิธิการศึกษาและวัฒนธรรมสัมพันธ์ไทย-นานาชาติ (เอเอฟเอส ประเทศไทย)

อ้างอิง หนังสือมูลนิธิการศึกษาและวัฒนธรรมสัมพันธ์ไทย-นานาชาติ (เอเอฟเอส ประเทศไทย) ที่ ๐๔๔๘/๒๕๖๓ ลงวันที่ ๓๑ มกราคม ๒๕๖๓

สิ่งที่ส่งมาด้วย ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง หลักการและแนวปฏิบัติการเทียบชั้นการศึกษา สำหรับนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการแลกเปลี่ยน

ตามหนังสือที่อ้างถึง มูลนิธิการศึกษาและวัฒนธรรมสัมพันธ์ไทย-นานาชาติ (เอเอฟเอส ประเทศไทย) ได้ขอความอนุเคราะห์ให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานพิจารณาแนวปฏิบัติในการเทียบชั้นการศึกษาของนักเรียนผู้เข้าร่วมโครงการ ณ สาธารณรัฐประชาชนจีน ที่ได้รับผลกระทบจากการระบาดของไวรัสโคโรนา ทำให้นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๑๔๑ คน ต้องกลับประเทศไทย ก่อนกำหนด โดยเดินทางถึงประเทศไทยในวันพุธที่ ๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓ ความละเอียดแจ้งแล้ว นั้น

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานพิจารณาแล้ว ขอชี้แจงแนวปฏิบัติ ดังนี้

๑. สถานศึกษาที่มีนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการแลกเปลี่ยน ต้องปฏิบัติตามหลักการและแนวปฏิบัติการเทียบชั้นการศึกษา ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ดังสิ่งที่ส่งมาด้วย

๒. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการแลกเปลี่ยนไปเรียนที่สาธารณรัฐประชาชนจีนแต่ต้องเดินทางกลับก่อนที่จะสิ้นสุดโครงการเนื่องจากได้รับผลกระทบจากการระบาดของไวรัสโคโรนานั้น สถานศึกษาสามารถดำเนินการเทียบโอนผลการเรียน (คณะกรรมการเทียบโอนผลการเรียน) โดยพิจารณาใบแสดงผลการเรียนเป็นรายวิชาที่ได้รับจากสถานศึกษาในสาธารณรัฐประชาชนจีน ตามกรณีดังต่อไปนี้

๒.๑ กรณีที่โรงเรียนในประเทศไทยได้จัดการเรียนการสอนและมีกัรวัดและประเมินผลการเรียนในภาคเรียนที่ ๑ เสร็จสิ้นแล้ว

๒.๑.๑ นักเรียนที่มีผลการเรียนจบภาคเรียนที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ก่อนเดินทาง และได้เรียนจบภาคเรียนที่ ๑ ในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายที่สาธารณรัฐประชาชนจีน เมื่อนักเรียนเดินทางกลับในเดือนกุมภาพันธ์ให้รับเข้าชั้นเรียนโดยไม่ต้องเทียบโอนผลการเรียนภาคเรียนที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ และจัดการเรียนการสอนภาคเรียนที่ ๒ ให้ครบเวลาเรียนให้เสร็จสิ้นภายในปีการศึกษา ๒๕๖๒ นักเรียนจะได้รับหน่วยกิตและระดับผลการเรียนภาคเรียนที่ ๒ ตามปกติ และจัดให้เข้าเรียนในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

๒.๑.๒ นักเรียนที่มีผลการเรียนจบภาคเรียนที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ก่อนเดินทาง และได้เข้าเรียนภาคเรียนที่ ๑ ในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายที่สาธารณรัฐประชาชนจีน เมื่อนักเรียนเดินทางกลับในเดือนกุมภาพันธ์ให้รับเข้าชั้นเรียนโดยไม่ต้องเทียบโอนผลการเรียนภาคเรียนที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕

/และจัดการ...

และจัดการเรียนการสอนภาคเรียนที่ ๒ ให้ครบเวลาเรียนให้เสร็จสิ้นภายในปีการศึกษา ๒๕๖๒ นักเรียนจะได้รับหน่วยกิตและระดับผลการเรียนในภาคเรียนที่ ๒ ตามปกติ และจัดให้เข้าเรียนในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

๒.๑.๓ นักเรียนที่มีผลการเรียนจบภาคเรียนที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ก่อนเดินทาง และได้เข้าเรียนภาคเรียนที่ ๑ ในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายที่สาธารณรัฐประชาชนจีน เมื่อนักเรียนเดินทางกลับในเดือนกุมภาพันธ์ให้รับเข้าชั้นเรียน โดยไม่ต้องเทียบโอนผลการเรียนภาคเรียนที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ สำหรับภาคเรียนที่ ๒ ให้สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนจนครบตามโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา นักเรียนจะได้รับหน่วยกิตและระดับผลการเรียนในรายวิชาที่เรียนภาคเรียนที่ ๒ ตามปกติ

อนึ่ง นักเรียนในกรณีนี้ ๒.๑ จะได้รับการคิดคำนวณผลการเรียนเฉลี่ยครบทั้ง ๖ ภาคเรียน

**๒.๒ กรณีที่โรงเรียนในประเทศไทยได้จัดการเรียนการสอนแต่ยังไม่ได้มีการวัดและประเมินผลการเรียนในภาคเรียนที่ ๑**

๒.๒.๑ นักเรียนไม่มีผลการเรียนภาคเรียนที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ก่อนออกเดินทาง และได้เข้าเรียนภาคเรียนที่ ๑ ในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายที่สาธารณรัฐประชาชนจีนจนได้รับการตัดสินผลการเรียนภาคเรียนที่ ๑ เสร็จสิ้นแล้ว เมื่อนักเรียนเดินทางกลับมาในเดือนกุมภาพันธ์ ให้สถานศึกษาเทียบโอนผลการเรียนให้นักเรียน โดยพิจารณาใบแสดงผลการเรียนเป็นรายวิชาจากสถานศึกษาในสาธารณรัฐประชาชนจีน นักเรียนจะได้รับหน่วยกิตในรายวิชาที่ได้รับการเทียบโอนแต่ไม่ได้ระดับผลการเรียนในภาคเรียนที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ สำหรับภาคเรียนที่ ๒ ให้สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนให้ครบเวลาเรียนให้เสร็จสิ้นภายในปีการศึกษา ๒๕๖๒ นักเรียนจะได้รับหน่วยกิตและระดับผลการเรียนภาคเรียนที่ ๒ ตามปกติ และจัดให้เข้าเรียนในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

๒.๒.๒ นักเรียนไม่มีผลการเรียนภาคเรียนที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ก่อนออกเดินทาง และได้เข้าเรียนภาคเรียนที่ ๑ ในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายที่สาธารณรัฐประชาชนจีนจนได้รับการตัดสินผลการเรียนภาคเรียนที่ ๑ เสร็จสิ้นแล้ว เมื่อนักเรียนเดินทางกลับมาในเดือนกุมภาพันธ์ ให้สถานศึกษาเทียบโอนผลการเรียนให้นักเรียน โดยพิจารณาใบแสดงผลการเรียนเป็นรายวิชาจากสถานศึกษาในสาธารณรัฐประชาชนจีน นักเรียนจะได้รับหน่วยกิตในรายวิชาที่ได้รับการเทียบโอนแต่ไม่ได้ระดับผลการเรียนในภาคเรียนที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ สำหรับภาคเรียนที่ ๒ ให้สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนให้ครบเวลาเรียนให้เสร็จสิ้นภายในปีการศึกษา ๒๕๖๒ นักเรียนจะได้รับหน่วยกิตและระดับผลการเรียนภาคเรียนที่ ๒ ตามปกติ และจัดให้เข้าเรียนในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

๒.๒.๓ นักเรียนไม่มีผลการเรียนภาคเรียนที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ก่อนออกเดินทาง และได้เข้าเรียนภาคเรียนที่ ๑ ในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายที่สาธารณรัฐประชาชนจีน และได้รับการตัดสินผลการเรียนภาคเรียนที่ ๑ เสร็จสิ้นแล้ว เมื่อนักเรียนเดินทางกลับมาในเดือนกุมภาพันธ์ ให้สถานศึกษาเทียบโอนผลการเรียนให้นักเรียน โดยพิจารณาใบแสดงผลการเรียนเป็นรายวิชาจากสถานศึกษาในสาธารณรัฐประชาชนจีน นักเรียนจะได้รับหน่วยกิตในรายวิชาที่ได้รับการเทียบโอนแต่ไม่ได้ระดับผลการเรียนในภาคเรียนที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ สำหรับภาคเรียนที่ ๒ ให้สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนจนครบตามโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา ซึ่งนักเรียนจะได้รับหน่วยกิตและระดับผลการเรียนภาคเรียนที่ ๒ ตามปกติ

อย่างไรก็ตาม ในกรณีที่สถานศึกษาพิจารณาเทียบโอนผลการเรียนจากใบแสดงผลการเรียนต่างประเทศ สถานศึกษาสามารถประเมินความรู้ความสามารถของนักเรียนเพื่อตรวจสอบพื้นฐานความรู้

บางรายวิชาก่อนรับกลับเข้าชั้นเรียน หากผลการประเมินอยู่ในระดับที่ยังไม่น่าพอใจ สามารถสอนซ่อมเสริม เพื่อให้มีความรู้ต่อเนื่องในส่วนที่จำเป็น และนักเรียนในกรณีนี้ ๒.๒ จะได้รับการคิดคำนวณผลการเรียนเฉลี่ย เฉพาะภาคเรียนที่มีระดับผลการเรียนเท่านั้น ทั้งนี้ การบริหารจัดการเพื่อให้เป็นไปตามหลักการเทียบโอน ผลการเรียนรู้ให้อยู่ในดุลพินิจของสถานศึกษา โดยคำนึงถึงประโยชน์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ



(นางวัฒนาพร ระวังบทงษ์)

รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รักษาการแทน  
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา

โทร ๐ ๒๒๘๘ ๕๗๖๘

โทรสาร ๐ ๒๒๘๘ ๕๗๔๕

E-mail : [assessment.obec@gmail.com](mailto:assessment.obec@gmail.com)



ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ  
เรื่อง หลักการและแนวปฏิบัติการเทียบชั้นการศึกษา  
สำหรับนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการแลกเปลี่ยน

เพื่อให้การจัดนักเรียนเข้าชั้นเรียนได้อย่างเหมาะสม และเพื่อให้สถานศึกษา ผู้ปกครองและนักเรียน  
องค์กรเอกชนที่ดำเนินโครงการแลกเปลี่ยน และสถาบันการศึกษาในระดับอุดมศึกษา สามารถดำเนินการ  
ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการเทียบชั้นการศึกษาได้อย่างถูกต้องและมีแนวเดียวกัน จึงให้ยกเลิกหลักการ  
เทียบชั้นการศึกษาสำหรับนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการแลกเปลี่ยนไปศึกษาต่อต่างประเทศในระดับ  
มัธยมศึกษาตอนปลาย ที่กำหนดไว้ก่อนใช้ประกาศฉบับนี้ และให้ใช้หลักการและแนวปฏิบัติการเทียบชั้น  
การศึกษา สำหรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ที่เข้าร่วมโครงการแลกเปลี่ยนไปศึกษาต่อ  
ต่างประเทศเป็นระยะเวลา ๑ ปีการศึกษา ทุกโครงการ ดังนี้

**หลักการ**

๑. การเทียบชั้นการศึกษาให้พิจารณาจากองค์ประกอบที่สำคัญ ดังนี้
  - ๑.๑ พื้นความรู้เดิมของนักเรียนก่อนเดินทาง
  - ๑.๒ หลักฐานการศึกษาที่ได้รับจากต่างประเทศ เป็นใบแสดงผลการเรียนเป็นรายวิชา  
ที่ได้รับการประเมินผลการเรียนแล้ว
  - ๑.๓ สถานศึกษาในต่างประเทศที่จะเทียบชั้นการศึกษาให้จะต้องเป็นสถานศึกษาของรัฐ  
หากเป็นสถานศึกษาของเอกชนจะต้องได้รับการรับรองมาตรฐาน (Accredited) จากรัฐบาลหรือองค์กร  
ที่มีหน้าที่ในการรับรองมาตรฐานที่ได้รับการยอมรับเป็นสากล หรือเป็นสถานศึกษาที่เปิดสอนตามหลักสูตร  
ของรัฐ
๒. ให้เทียบชั้นการศึกษาตามลำดับชั้นต่อเนื่องจากที่ได้เรียนอยู่ในประเทศไทย ไม่ว่าจะเป็  
การเรียนต่อเนื่อง การเรียนซ้ำชั้น หรือการเรียนข้ามชั้น ในต่างประเทศ
๓. การพิจารณาเทียบชั้นการศึกษาให้พิจารณาเป็นรายกรณี ตามตารางเทียบชั้นการศึกษา  
สำหรับนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการแลกเปลี่ยนไปศึกษาต่อต่างประเทศ
๔. ให้นับเวลาเรียนต่อเนื่องในต่างประเทศและในประเทศ โดยไม่ถือว่าขาดเรียน
๕. ชั้นที่ได้เรียนในต่างประเทศ ให้โอนหน่วยการเรียนภายในปีการศึกษาเดียวกัน ยกเว้น  
ภาคเรียนที่ ๒ ชั้น ม.๖ ไม่ให้โอนหน่วยการเรียน

๖. รายวิชาในชั้นเรียน/ภาคเรียนที่ได้เรียนในต่างประเทศจะได้รับการยอมรับผลการเรียน ให้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย ให้โอนหน่วยการเรียนตามแผนการเรียนในประเทศ แต่ไม่ต้องนำหน่วยการเรียนที่โอนมาคิดระดับผลการเรียนเฉลี่ยเพื่อประกอบการอนุมัติการจบหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย หากจะคิดระดับผลการเรียนเฉลี่ยเพื่อประกอบการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา หรือเพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพ ให้เป็นดุลยพินิจของสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษา หรือหน่วยงานที่รับสมัคร ที่จะคิดระดับผลการเรียนเฉลี่ยตามเกณฑ์สากล โดยพิจารณาจากใบแสดงผลการเรียนที่ได้รับจากต่างประเทศ

๗. ปีการศึกษาที่อยู่ระหว่างศึกษาต่อในต่างประเทศ หากรายวิชาในภาคเรียนใดในประเทศที่มีระดับผลการเรียนแล้ว ไม่ต้องโอนหน่วยการเรียนในภาคเรียนนั้นซ้ำอีก

๘. โรงเรียนสามารถจัดสอบปลายภาคเรียนให้กับนักเรียน ก่อนกำหนดเดินทางไปต่างประเทศ

๙. ให้ประเมินความรู้ความสามารถ หลังการจัดเข้าชั้นเรียน เพื่อเตรียมพื้นฐานการเรียน

๑๐. การอนุญาตลาพักการเรียน การจัดสอบปลายภาคให้กับนักเรียนก่อนเดินทาง การประเมินความรู้ความสามารถหลังจากนักเรียนเดินทางกลับ และการจัดเข้าชั้นเรียน ให้เป็นอำนาจหน้าที่ของสถานศึกษา และให้อยู่ในดุลยพินิจของสถานศึกษา

๑๑. นักเรียนที่ได้เรียนจบเกรด ๑๒ ในต่างประเทศ แต่ไม่ได้ประกาศนียบัตร/Transcript ที่แสดงการจบหลักสูตร High School โดยสมบูรณ์ ไม่สามารถขอเทียบความรู้เท่ามัธยมศึกษาตอนปลาย ส่วนนักเรียนที่มีคุณสมบัติครบตามเกณฑ์การเทียบความรู้เท่ามัธยมศึกษาตอนปลาย หากประสงค์จะขอใบเทียบความรู้ให้ยื่นคำร้องขอที่กรมวิชาการ พร้อมแสดงประกาศนียบัตรและ/หรือใบแสดงผลการเรียน (Transcript) ที่จบการศึกษาโดยสมบูรณ์ตามรูปแบบเฉพาะของหลักฐานการศึกษาของประเทศนั้น ๆ

#### แนวปฏิบัติสำหรับสถานศึกษา

๑. ให้ประสานงานกับองค์กรเอกชนที่จัดโครงการแลกเปลี่ยน เพื่อการจัดส่งข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินกิจการโครงการแลกเปลี่ยน ในด้านการจัดกิจกรรมในประเทศและต่างประเทศ รวมทั้งสำนักงานเครือข่ายในต่างประเทศที่เป็นผู้ดูแลนักเรียนไทยในต่างประเทศตลอดระยะเวลา ๑ ปีการศึกษา เพื่อความเข้าใจที่ถูกต้องตรงกัน และเพื่อการบริการข้อมูลข่าวสารที่ถูกต้อง

๒. จัดให้มีบริการข้อมูลข่าวสาร การให้คำแนะนำ คำปรึกษา อย่างเป็นระบบแก่นักเรียน และผู้ปกครองที่สนใจ

๓. ให้โรงเรียนกำหนดหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติสำหรับนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการแลกเปลี่ยน และจัดทำข้อตกลงร่วมกันเป็นลายลักษณ์อักษร ระหว่างโรงเรียนและนักเรียน/ผู้ปกครอง ในเรื่องการลาพักการเรียน การจัดเตรียมหลักฐานการศึกษาก่อนเดินทาง การรายงานตัวเพื่อกลับเข้าชั้นเรียน และการเทียบชั้นการศึกษาเพื่อการเรียนต่อเนื่อง

๔. ให้โรงเรียนแจ้งให้นักเรียนทราบแนวปฏิบัติสำหรับนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการแลกเปลี่ยน
๕. ให้โรงเรียนรายงานให้กรมต้นสังกัดทราบในการอนุญาตให้นักเรียนเข้าร่วมโครงการแลกเปลี่ยน พร้อมทั้งให้ข้อมูลที่เกี่ยวข้องของโครงการแลกเปลี่ยน โดยจัดเก็บเป็นข้อมูลสารสนเทศ เพื่อการปรับปรุง หรือเพื่อการแก้ไขปัญหาที่อาจเกิดขึ้น ทั้งนี้ ให้คำนึงถึงประโยชน์ของผู้เรียนสูงสุด
๖. ให้โอนหน่วยการเรียนตามแผนการเรียนที่นักเรียนเลือกเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ในประเทศไทยภายในปีการศึกษาเดียวกันในภาคเรียนที่ไปเรียนในต่างประเทศและยังไม่มีระดับผลการเรียน ในประเทศไทย ยกเว้นภาคเรียนที่ ๒ ของชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖
๗. ในกรณีที่มีความจำเป็นต้องจัดสอบก่อนกำหนดเวลาสอบปลายภาคเรียนให้กับนักเรียนก่อน เดินทาง ให้สถานศึกษาจัดสอนจนครบจำนวนคาบเรียนและจัดสอบให้ครบทุกรายวิชาในภาคเรียนนั้น และ ให้ระบุระดับผลการเรียนในรายวิชาที่ได้จัดสอบ ตามแนวการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรมัธยมศึกษา ตอนปลาย
๘. หลังจากที่นักเรียนเดินทางกลับจากเข้าร่วมโครงการแลกเปลี่ยนและได้รายงานตัวกลับเข้า ชั้นเรียน เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมให้กับนักเรียนในการเรียนต่อในชั้นสูงขึ้น สถานศึกษาสามารถจัด สอนซ่อมเสริมเพื่อเสริมพื้นฐานให้เพียงพอ ในกรณีที่ผลการประเมินบางรายวิชาอยู่ในระดับไม่น่าพอใจ
๙. นักเรียนที่จบมัธยมศึกษาปีที่ ๕ แล้ว หรือกำลังเรียนมัธยมศึกษาปีที่ ๖ หากไปเรียนหลักสูตร มัธยมศึกษาตอนปลายในต่างประเทศ และไม่ได้ประกาศนียบัตรและใบแสดงผลการเรียนเป็นรายวิชา ให้โอน หน่วยการเรียนให้ในภาคเรียนที่ยังไม่มีผลการเรียนของชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ และโรงเรียนจะต้องประเมินผล การเรียนในรายวิชาของภาคเรียนที่ ๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ตามแนวการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตร มัธยมศึกษาตอนปลาย จึงจะอนุมัติให้จบการศึกษาตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลายจากโรงเรียน
๑๐. ในการพิจารณาเทียบชั้นการศึกษาในแต่ละชั้นมีแนวปฏิบัติดังตารางต่อไปนี้

พื้นความรู้	ชั้นเรียนในต่างประเทศ	แนวปฏิบัติในการรับเข้าเรียน
๑. กำลังเรียน ม.๔	ชั้นเดิม หรือสูงกว่า	๑. โอนหน่วยการเรียนรู้ชั้น ม.๔ ในภาคเรียนที่ยังไม่มีผลการเรียน แต่ไม่ให้ระดับผลการเรียน ๒. รับเข้าเรียน ม.๕ ตามปกติ ในภาคเรียนที่ ๑ ๓. ประเมินความรู้ความสามารถชั้น ม.๔ เพื่อการสอนซ่อมเสริม ในกรณีที่ผลการประเมินอยู่ในระดับต่ำ
๒. จบ ม.๔	ชั้นเดิม หรือสูงกว่า	๑. โอนหน่วยการเรียนรู้ชั้น ม.๕ แต่ไม่ให้ระดับผลการเรียน ๒. รับเข้าเรียน ม.๖ ตามปกติ ในภาคเรียนที่ ๑ ๓. ประเมินความรู้ความสามารถชั้น ม.๕ เพื่อการสอนซ่อมเสริม ในกรณีที่ผลการประเมินอยู่ในระดับต่ำ
๓. กำลังเรียน ม.๕	ชั้นเดิม หรือต่ำกว่า หรือสูงกว่า	๑. โอนหน่วยการเรียนรู้ชั้น ม.๕ ในภาคเรียนที่ยังไม่มีผลการเรียน แต่ไม่ให้ระดับผลการเรียน ๒. รับเข้าเรียน ม.๖ ตามปกติ ในภาคเรียนที่ ๑ ๓. ประเมินความรู้ความสามารถชั้น ม.๕ เพื่อการสอนซ่อมเสริม ในกรณีที่ผลการประเมินอยู่ในระดับต่ำ
๔. จบ ม.๕	ชั้นเดิม หรือต่ำกว่า หรือสูงกว่า	๑. โอนหน่วยการเรียนรู้ชั้น ม.๖ ในภาคเรียนที่ ๑ แต่ไม่ให้ระดับผลการเรียน ๒. รับเข้าเรียน ม.๖ ภาคเรียนที่ ๒ กรณีกลับมาภาคเรียนที่ ๒ หรือ จัดสอบทุกรายวิชาของภาคเรียนที่ ๒ เพื่ออนุมัติการจบหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย ให้เป็นกรณีพิเศษ โดยไม่ต้องรอรอนถึงปลายภาค กรณีที่กลับมาหลังจากโรงเรียนจัดสอบ ปลายภาคแล้ว
๕. กำลังเรียน ม.๖ ภาคเรียนที่ ๑	ชั้นที่ต่ำกว่าหรือสูงกว่าหรือชั้นสูงสุด ของมัธยมศึกษาตอนปลาย แต่คุณสมบัตินี้ไม่ครบในการขอเทียบความรู้เท่ามัธยมศึกษาตอนปลาย	๑. โอนหน่วยการเรียนรู้ชั้น ม.๖ ภาคเรียนที่ ๑ ในกรณีที่ยังไม่มีระดับผลการเรียน แต่ไม่ให้ระดับผลการเรียน ๒. จัดสอบทุกรายวิชาของภาคเรียนที่ ๒ ให้เป็นกรณีพิเศษ เพื่ออนุมัติการจบหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย โดยไม่ต้องรอรอนถึงปลายภาค และให้ระดับผลการเรียนด้วย หรือรับเข้าเรียน ต่อเนื่องในชั้น ม.๖ ภาคเรียนที่ ๑ ตามปกติ หากนักเรียน ประสงค์จะเรียนซ้ำทั้งปี
๖. กำลังเรียน ม.๖ ภาคเรียนที่ ๒	ชั้นที่ต่ำกว่าหรือสูงกว่าหรือชั้นสูงสุด ของมัธยมศึกษาตอนปลาย แต่คุณสมบัตินี้ไม่ครบในการขอเทียบความรู้เท่ามัธยมศึกษาตอนปลาย	รับเข้าเรียนต่อเนื่องในภาคเรียนที่ ๒ หรือจัดสอบทุกรายวิชา ของภาคเรียนที่ ๒ ให้เป็นกรณีพิเศษ เพื่ออนุมัติการจบหลักสูตร มัธยมศึกษาตอนปลาย กรณีที่กลับมาหลังจากโรงเรียนจัดสอบ ปลายภาคแล้ว

## แนวปฏิบัติสำหรับนักเรียน

๑. ศึกษารายละเอียดเกี่ยวกับการดำเนินกิจการขององค์กรที่ดำเนินโครงการแลกเปลี่ยน ให้มีความชัดเจน ทั้งรายละเอียดของการดำเนินงาน ผู้รับผิดชอบกิจกรรมในประเทศและต่างประเทศ และสำนักงานเครือข่ายที่เป็นผู้รับผิดชอบในการดูแลนักเรียนในต่างประเทศ

๒. ศึกษาข้อมูลข่าวสาร หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติที่โรงเรียนกำหนด หลักการและแนวปฏิบัติที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด และระเบียบต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องที่จำเป็นต้องทราบและที่จะต้องปฏิบัติ อย่างละเอียด โดยคำนึงถึงประโยชน์ที่จะได้รับและสิ่งที่จะสูญเสียประโยชน์ จากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ เช่น สถานศึกษา องค์กรเอกชนที่จัดโครงการแลกเปลี่ยน

๓. ในกรณีที่นักเรียนประสงค์จะเข้าร่วมโครงการแลกเปลี่ยน ให้ปฏิบัติตามหลักเกณฑ์และแนวทางปฏิบัติสำหรับนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการแลกเปลี่ยนตามที่โรงเรียนกำหนด

๔. ศึกษาระบบการศึกษา การจัดการเรียนการสอน การออกหลักฐานการศึกษา ช่วงเวลาเปิดปิดภาคเรียน ของสถานศึกษาในต่างประเทศที่จะไปศึกษาต่อเพื่อให้ความต่อเนื่องกับการศึกษาในประเทศ

๕. นักเรียนที่ตัดสินใจเข้าร่วมโครงการแลกเปลี่ยน ควรปฏิบัติดังนี้

๕.๑ ให้นักเรียนยื่นคำร้องเป็นการล่วงหน้า เพื่อแสดงความจำนงในการเข้าร่วมโครงการแลกเปลี่ยน ตามแบบคำร้องที่โรงเรียนกำหนด พร้อมแนบเอกสารต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

๕.๒ ศึกษาข้อมูลทางการศึกษาของประเทศที่ประสงค์จะไปศึกษาต่ออย่างละเอียด เป็นการล่วงหน้า

๕.๓ ร่วมประสานเชื่อมโยงข้อมูลระหว่างโครงการแลกเปลี่ยนกับสถานศึกษาเพื่อการเตรียมตัว ตรวจสอบข้อมูล และทำความเข้าใจให้ถูกต้องตรงกัน โดยเฉพาะหลักการและแนวปฏิบัติการเทียบชั้น การศึกษาสำหรับนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการแลกเปลี่ยนก่อนการเดินทางเสียแต่เนิ่น ๆ และเมื่อเดินทางกลับ ต้องรายงานตัวกลับเข้าชั้นเรียนตามระยะเวลาที่กำหนด

๕.๔ จัดเตรียมใบแสดงผลการเรียนเป็นรายวิชา (Transcript) ของหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย ที่ได้ผ่านการประเมินผลการเรียนแล้ว เพื่อนำติดตัวไปยังต่างประเทศ

๕.๕ การเลือกรายวิชาเรียนในต่างประเทศ ควรสอดคล้องกับแผนการเรียนในประเทศ และเป็นรายวิชาพื้นฐานในสาขาวิชาที่จะเข้าเรียนต่อในระดับอุดมศึกษา

๕.๖ จัดเตรียมหลักฐานการศึกษาที่ได้รับจากต่างประเทศ เพื่อประโยชน์ในการขอเทียบชั้น การศึกษา หรือขอเทียบความรู้เท่ามัธยมศึกษาตอนปลาย

ประกาศ ณ วันที่ ๒๐ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๕



(นายสุวิทย์ คุณกิตติ)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ