

ตัวชี้วัดที่ 2 ระดับความสำเร็จของการดำเนินโครงการส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะ และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

หน่วยวัด : ระดับ

คำอธิบาย : ความสำเร็จของการดำเนินโครงการส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 หมายถึง การดำเนินกิจกรรม/โครงการ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ตามโครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ทั้งระบบสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการเตรียมผู้เรียนให้สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21 ของสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สพฐ. ในเรื่องทักษะการเรียนรู้ (Learning Skill) คือ การเรียนรู้ 3Rs8Cs

3Rs คือ Reading (อ่านออก) , (W) Riting (เขียนได้) และ (A) Rithematics (คิดเลขเป็น)

8Cs ได้แก่

- Critical Thinking and Problem Solving (ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะในการแก้ปัญหา)
- Creativity and Innovation (ทักษะด้านการสร้างสรรค์ และนวัตกรรม)
- Cross-cultural Understanding (ทักษะด้านความเข้าใจความต่างวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์)
- Collaboration , Teamwork and Leadership (ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ)
- Communications, Information, and Media Literacy (ทักษะด้านการสื่อสารสารสนเทศ และรู้เท่าทันสื่อ)
- Computing and ICT Literacy (ทักษะด้านคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร)
- Career and Learning Skills (ทักษะอาชีพ และทักษะการเรียนรู้)
- Compassion (ความมีเมตตา กรุณา มีวินัย คุณธรรม และจริยธรรม)

ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร่วมกับสถานศึกษาดำเนินงาน โดยดำเนินงานใน 3 กิจกรรม ดังนี้

กิจกรรมที่ 1 มีคลิป์วีดิทัศน์สำหรับจัดการเรียนการสอนผ่านระบบการศึกษาทางไกล

กิจกรรมที่ 2 จัดการประกวด/แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อพัฒนาทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 สำหรับครู
และนักเรียน

กิจกรรมที่ 3 นิเทศ กำกับติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานการนิเทศภายในของสถานศึกษา
และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

เกณฑ์การให้คะแนน :

ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

5 คะแนน	โรงเรียนกลุ่มเป้าหมายมีการดำเนินกิจกรรมครบตามที่กำหนดทุกกิจกรรม ร้อยละ 100 และ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ร้อยละ 100
4 คะแนน	โรงเรียนกลุ่มเป้าหมายมีการดำเนินกิจกรรมครบตามที่กำหนดทุกกิจกรรม ร้อยละ 100 และ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ร้อยละ 95
3 คะแนน	โรงเรียนกลุ่มเป้าหมายมีการดำเนินกิจกรรมครบตามที่กำหนดทุกกิจกรรม ร้อยละ 100 และ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ร้อยละ 90
2 คะแนน	โรงเรียนกลุ่มเป้าหมายมีการดำเนินกิจกรรมครบตามที่กำหนดทุกกิจกรรม ร้อยละ 100 และ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ร้อยละ 85
1 คะแนน	โรงเรียนกลุ่มเป้าหมายมีการดำเนินกิจกรรมครบตามที่กำหนดทุกกิจกรรม ร้อยละ 100 และ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ร้อยละ 80

กลุ่มงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่รับผิดชอบ : กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

รายละเอียดข้อมูลพื้นฐาน :

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงานในอดีต ปีงบประมาณ พ.ศ.		
		2560	2561	2562
ระดับความสำเร็จของการดำเนินโครงการ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	ระดับ	-	-	-

แหล่งข้อมูล / วิธีการจัดเก็บข้อมูล

1. สพป./สพม. ติดตามการดำเนินงานของโรงเรียนตามกิจกรรมที่กำหนด และรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ โดยส่งผ่านระบบรายงานผลการประเมินส่วนราชการตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการของส่วนราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563
2. สพป./สพม. แนบไฟล์ส่งผ่านระบบรายงานผลการประเมินส่วนราชการตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการของส่วนราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563
3. สพป./สพม. จัดเก็บข้อมูลเป็นภาพถ่ายส่งผ่านระบบรายงานผลการประเมินส่วนราชการตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการของส่วนราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563
4. สพฐ. ดำเนินการรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ สรุปและรายงานผล

แนวทางการดำเนินงาน :

ระดับ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. จัดทำแบบสำรวจข้อมูลการเข้าร่วมโครงการของโรงเรียน
2. จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน
3. ชี้แจงวัตถุประสงค์โครงการ แนวทางการดำเนินกิจกรรมตามโครงการของสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
4. ส่งเสริม สนับสนุน กำกับติดตาม ดูแลและให้คำแนะนำแก่สถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
5. รวบรวม วิเคราะห์ข้อมูลจากผลการดำเนินงานตามโครงการของสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
6. จัดทำบทวิเคราะห์และสรุปบทเรียนจากการดำเนินการ (Lesson learned) ส่งสำนักงาน ก.พ.ร.

ระดับ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

1. จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน
2. ส่งเสริม สนับสนุน กำกับติดตาม ดูแล และให้คำปรึกษาแก่สถานศึกษาให้สามารถดำเนินงานตามกิจกรรมให้บรรลุเป้าหมายโครงการ
3. สรุปและรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ โดยส่งผ่านระบบรายงานผลการประเมินส่วนราชการตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการของส่วนราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

ระดับ สถานศึกษา

1. พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 โดยดำเนินกิจกรรมตามโครงการที่กำหนด
2. รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โดยส่งผ่านระบบรายงานผลการประเมินส่วนราชการตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการของส่วนราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : ผู้อำนวยการสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา **เบอร์ติดต่อ :** 02-288-5739

ผู้จัดเก็บข้อมูล : นางผาณิต ทวีศักดิ์ **เบอร์ติดต่อ :** 02-288-5765

นางสาวภัทรา ด่านวิวัฒน์ **เบอร์ติดต่อ :** 02-288-5766

นางสาวอธิฐาน คงช่วยสถิตย์ **เบอร์ติดต่อ :** 02-288-5766

นายอภิศักดิ์ สิทธิเวช **เบอร์ติดต่อ :** 02-288-5765

แบบรายงานผลการดำเนินงาน
แบบฟอร์มที่ 2.1 กิจกรรมการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 ทั้ง 3 กิจกรรม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เขต

กิจกรรมการพัฒนาผู้เรียน ให้มีทักษะแห่งศตวรรษที่ 21	จำนวนโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย (โรงเรียน)			สรุปโรงเรียน ดำเนินงาน (ร้อยละ)	เอกสาร/ หลักฐาน/ ร่องรอย
	ทั้งหมด	ดำเนินการ	ไม่ดำเนินการ		
1. มีคัลิบัติทัศน์สำหรับการจัดการเรียนการสอนผ่านระบบการศึกษาทางไกล					
2. มีการจัดการประกวด/แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อพัฒนาทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 สำหรับครูและนักเรียน					
3. มีการนิเทศ กำกับติดตาม ประเมินผล การดำเนินงานการนิเทศภายในของสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และรายงานผล					

เพิ่มคำอธิบาย ดำเนินการทุกเขตพื้นที่การศึกษา อย่างน้อยเขตพื้นที่การศึกษาละ 7 โรงเรียน

การรายงานผลการดำเนินงาน
แบบฟอร์มที่ 2.2 การพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 ตามทักษะการเรียนรู้ 3Rs8Cs

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เขต

การพัฒนาผู้เรียน ให้มีทักษะแห่งศตวรรษที่ 21	จำนวนนักเรียนที่ได้รับการพัฒนา (คน)			สรุปนักเรียน ที่ได้รับการ พัฒนา (ร้อยละ)	เอกสาร/ หลักฐาน/ ร่องรอย
	ทั้งหมด	ได้รับ การพัฒนา	ไม่ได้รับ การพัฒนา		
3Rs					
1. Reading (อ่านออก)					
2. (W) Riting (เขียนได้)					
3. (A) Rithemetics (คิดเลขเป็น)					
8Cs					
1. Critical Thinking and Problem Solving (ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจาร์ณญาณ และทักษะในการแก้ปัญหา)					
2. Creativity and Innovation (ทักษะด้านการสร้างสรรค์ และนวัตกรรม)					
3. Cross-cultural Understanding (ทักษะด้านความเข้าใจความต่างวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์)					
4. Collaboration, Teamwork and Leadership (ทักษะด้านความร่วมมือการทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ)					
5. Communications, Information, and Media Literacy (ทักษะด้านการสื่อสารสารสนเทศ และรู้เท่าทันสื่อ)					
6. Computing and ICT Literacy (ทักษะด้านคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร)					
7. Career and Learning Skills (ทักษะอาชีพ และทักษะการเรียนรู้)					
8. Compassion (ความมีเมตตา กรุณา มีวินัย คุณธรรม และจริยธรรม)					

การรายงานผลการดำเนินงาน
แบบฟอร์มที่ 2.3 การถอดบทเรียน (Lesson learned)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เขต

ชื่อผู้รายงาน ตำแหน่ง

จำนวนหน้า หน้า (จำนวนไม่เกิน 5 หน้า)

ประเด็นกิจกรรมการพัฒนาผู้เรียน ให้มีทักษะแห่งศตวรรษที่ 21	แนวทาง การจัดกิจกรรม	ปัญหาอุปสรรค ในการดำเนินงาน	ข้อเสนอแนะ
1. มีคลังปวัติตทัศน์สำหรับจัดการเรียน การสอนผ่านระบบการศึกษาทางไกล			
2. มีการจัดการประกวด/แลกเปลี่ยน เรียนรู้ เพื่อพัฒนาทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 สำหรับครูและนักเรียน			
3. มีการนิเทศ กำกับติดตาม ประเมินผล การดำเนินงานการนิเทศภายในของ สถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา			