

รายละเอียดโครงการพัฒนางานส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

เรื่อง การพัฒนางานส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

เรียน ศึกษาพิเศษที่รับผิดชอบงานการพัฒนาคณาจารย์ผู้เรียนให้สอดคล้องกับศตวรรษที่ ๒๑

ด้วย ในปีงบประมาณ ๒๕๖๓ สวก. สพฐ. จะดำเนินโครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ทั้งระบบสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการเตรียมผู้เรียนให้สอดคล้องกับศตวรรษที่ ๒๑ โดยให้เขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาร่วมมือกันพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ด้านทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม (Learning and Innovation Skills) ตามบริบทของเขตพื้นที่การศึกษา / โรงเรียน เพื่อให้สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ที่เปลี่ยนไปตามกระแสโลก นโยบาย ศธ. สพฐ. และยุทธศาสตร์ชาติ ประกอบกับโครงการดังกล่าว สำนักงาน ก.พ.ร. ได้คัดเลือกเป็นตัวชี้วัดความสำเร็จในการดำเนินงานของ สพฐ. มีเป้าหมายคือพัฒนาคณาจารย์ผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ โดยสำนักงาน ก.พ.ร. ได้กำหนดรายละเอียดดังนี้

คำอธิบาย

เป็นการจัดทำและดำเนินการตามโครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ทั้งระบบสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการเตรียมผู้เรียนให้สอดคล้องกับศตวรรษที่ ๒๑ ประจำปีงบประมาณที่ได้รับการอนุมัติ (จากระบบ GFMS)

มีแผนการดำเนินงาน ๕ กิจกรรม ได้แก่

กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาเทคนิค/วิธีการจัดการเรียนรู้ ที่สอดคล้องกับทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑ สู่ระดับห้องเรียน ด้านทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม (Learning and Innovation Skills) สู่ระดับห้องเรียน - ขับเคลื่อนเทคนิค/วิธีการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑ ด้านทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม (Learning and Innovation Skills) สู่ระดับห้องเรียน ดำเนินการในไตรมาสที่ ๑

กิจกรรมที่ ๒ พัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคนิค/วิธีการจัดการเรียนรู้ที่ครอบคลุมด้านทักษะ คุณลักษณะ ความสามารถด้านทักษะการเรียนรู้ และนวัตกรรม (Learning and Innovation Skills) ตามบริบทของโรงเรียน ดำเนินการในไตรมาสที่ ๒

กิจกรรมที่ ๓ พัฒนาศักยภาพครู ด้านการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑ ด้านทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม (Learning and Innovation Skills) ดำเนินการในไตรมาสที่ ๓

กิจกรรมที่ ๔ จัดการประกวด/แข่งขัน/จัดค่าย/แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อพัฒนาทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑ ด้านทักษะการเรียนรู้ และนวัตกรรม (Learning and Innovation Skills) สำหรับครูและนักเรียน ดำเนินการในไตรมาสที่ ๓

กิจกรรมที่ ๕ นิเทศ กำกับติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานของเขตพื้นที่การศึกษา ดำเนินการในไตรมาสที่ ๓

เกณฑ์การประเมิน การดำเนินโครงการและเป้าหมาย

๑. ผลการดำเนินโครงการ

- ๑.๑ มีผลการดำเนินโครงการได้ร้อยละ ๘๐ (เป้าหมายขั้นต่ำ)
- ๑.๒ มีผลการดำเนินโครงการได้ร้อยละ ๙๐ (เป้าหมายมาตรฐาน)
- ๑.๓ มีผลการดำเนินโครงการได้ร้อยละ ๑๐๐ (เป้าหมายขั้นสูง)

๒. เกณฑ์การบรรลุเป้าหมายโครงการ

๒.๑ บรรลุเป้าหมายโครงการ (Outputs) และตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes) ทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพร้อยละ ๘๐ (เป้าหมายขั้นต่ำ)

๒.๒ บรรลุเป้าหมายโครงการ (Outputs) และตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes) ทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพร้อยละ ๙๐ (เป้าหมายมาตรฐาน)

๒.๓ บรรลุเป้าหมายโครงการ (Outputs) และตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes) ทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพร้อยละ ๑๐๐ (เป้าหมายขั้นสูง)

กลุ่มพัฒนากระบวนการเรียนรู้
โทร. ๐ ๒๒๘๘ ๕๗๖๕ - ๖๖
โทร. ๐๘ ๕๘๒๘ ๘๖๒๘ (อ.ผาณิต)