

รายงานข้อมูลการอบรมออนไลน์การจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณสำหรับครู (C&T online)

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร่วมกับสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จัดการอบรมออนไลน์การจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณสำหรับครู (Coding (online) for Teacher หรือ C&T online)

Coding เป็นนโยบายที่เน้นกระบวนการคิดของผู้เรียน ซึ่งมีความสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ ว ๔.๒ วิทยาการคำนวณ ตามหลักสูตรแกนกลาง ซึ่งเป็นรายวิชาที่สถานศึกษาทุกแห่งจะต้องจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนตั้งนั้นการสร้างความรู้ความเข้าใจถึงความสำคัญของวิทยาการคำนวณจึงเป็นส่วนสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

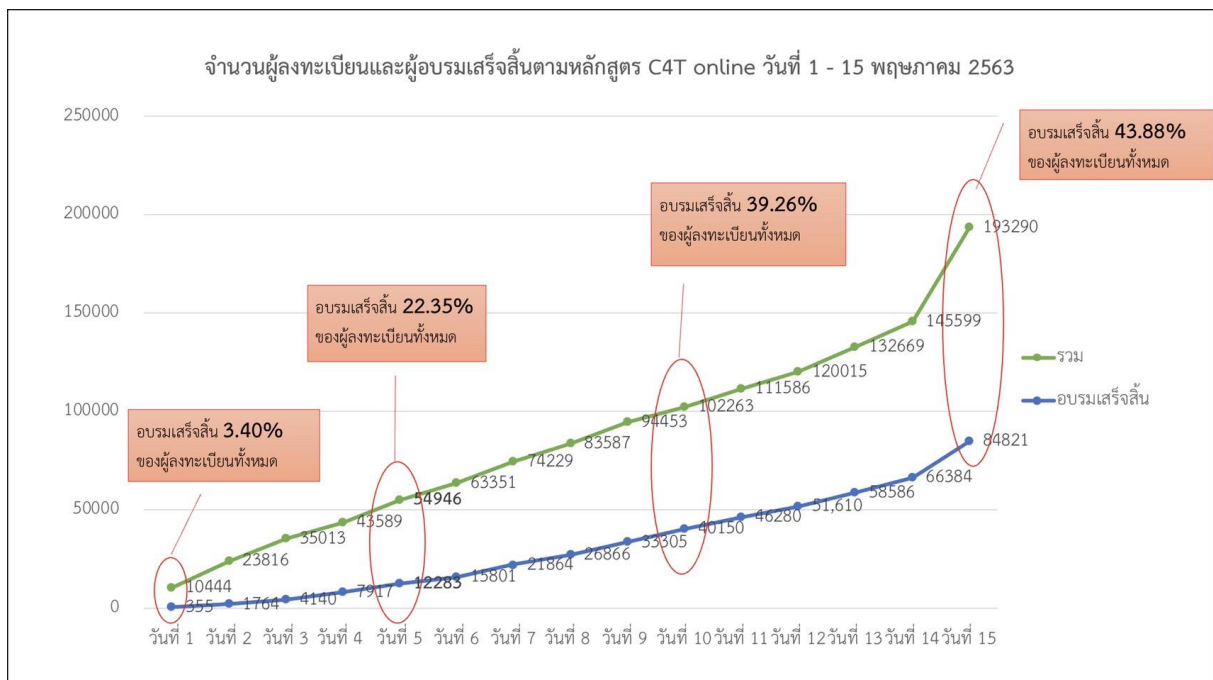
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ร่วมกับสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) ทำการปรับปรุงหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ ให้มีความสอดคล้องกับสภาพปัจจุบัน และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ โดยทำการปรับปรุงหลักสูตรบางกลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้แก่ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษาฯ และวัฒนธรรม (สาระภูมิศาสตร์) และประกาศใช้กับสถานศึกษาทั่วประเทศโดยจัดให้วิทยาการคำนวณ (Computing Science) อยู่ในสาระที่ ๔ เทคโนโลยี ของกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

เทคโนโลยีมีความสำคัญต่อการพัฒนาประเทศและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประชากร เพราะเป็นทั้งเครื่องมือในการแก้ปัญหาและสิ่งอำนวยความสะดวก ในปัจจุบันนี้ประชากรไทยสามารถเข้าถึงเทคโนโลยีได้ง่ายจากโครงสร้างพื้นฐานต่าง ๆ รวมทั้งการสร้างมูลค่าเพิ่มจากการใช้เทคโนโลยีถือเป็นความท้าทายสำคัญของประเทศ ซึ่งพบว่าการพัฒนาแรงงานให้มีความรู้ด้านวิทยาการคำนวณสามารถเพิ่มมูลค่าให้กับอุตสาหกรรม ๕ ประเภท ได้แก่ อุตสาหกรรมด้านสาธารณสุข อุตสาหกรรมอาหาร อุตสาหกรรมสร้างสรรค์ อุตสาหกรรมหุ่นยนต์ และการส่งการอุปกรณ์ผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต (Internet of Things : IoT) การจัดการเรียนรู้ จึงต้องพัฒนาผู้เรียนจากจุดมุ่งหมายเดิม คือ ผู้ใช้ ไปสู่ผู้สร้าง และผู้จัดการระบบฐานข้อมูล เพื่อตอบสนองต่อความจำเป็นข้างต้น โดยปรับสาระการเรียนรู้เทคโนโลยีจากกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยีมาเป็นสาระที่ ๔ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ซึ่งแบ่งออกเป็น ๒ มาตรฐาน คือ ว ๔.๑ การออกแบบและเทคโนโลยี และ ว ๔.๒ วิทยาการคำนวณ ซึ่งในที่นี่จะเน้นเนื้อหา ว ๔.๒ วิทยาการคำนวณเนื่องจากเป็นเรื่องใหม่ และลดความเข้าใจคลาดเคลื่อนในการนำวิทยาการคำนวณลงสู่ห้องเรียน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) อนุมัติให้สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา ดำเนินโครงการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณและ Coding มาอย่างต่อเนื่อง ร่วมกับสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) ซึ่งการดำเนินการสำคัญคือการอบรมการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณสำหรับครู จำนวน ๕ หลักสูตร ตั้งแต่ระดับปฐมวัยถึงระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ซึ่งในแผนการดำเนินงานเดิมเป็นการอบรมในรูปแบบ Face to Face โดยใช้เขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาเป็นสถานที่ในการอบรม แต่เนื่องจากวิกฤติการณ์ไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID - ๑๙) ตั้งแต่เดือน มกราคม ๒๕๖๓ เป็นต้นมา ทำให้เป็นอุปสรรคต่อการดำเนินงาน จึงจำเป็นต้องมีการปรับแผนการดำเนินงานให้สอดคล้องกับสภาพเหตุการณ์ปัจจุบัน โดยคำนึงถึงประโยชน์และความปลอดภัยของประชาชนและบุคลากรเป็นสำคัญ ดังประกาศจากหน่วยงานราชการที่เกี่ยวข้อง จึงจำเป็นต้องมีการปรับหลักสูตร การอบรมการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณสำหรับครู จำนวน ๕ หลักสูตร แบบ Face to Face ให้เป็นหลักสูตรสำหรับการอบรมผ่านระบบออนไลน์ เพื่อเตรียมความพร้อมให้ครูที่ต้องจัดการเรียนรู้ในภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

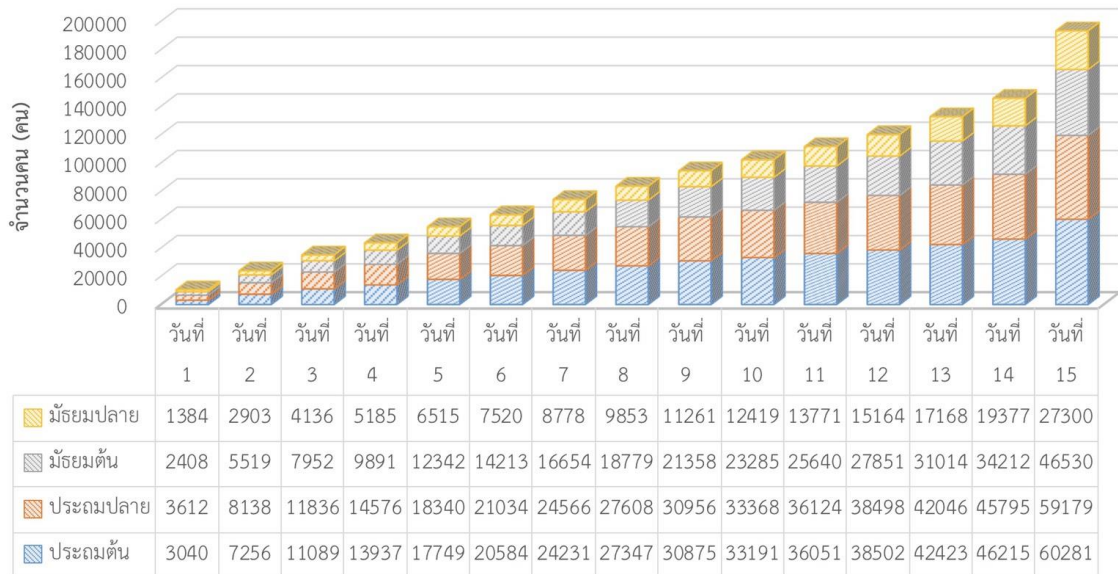
การอบรมออนไลน์การจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณสำหรับครู (Coding (online) for Teacher หรือ C๔T online) ผ่านแพลตฟอร์มของสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) <https://teacherpd.ipst.ac.th/> รับสมัครในวันที่ ๑ - ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๓ และสามารถเข้าอบรมได้ตั้งแต่ ๑ พฤษภาคม - ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๓ โดยมีกลุ่มเป้าหมายการอบรมเป็นครู และผู้สนใจจากทุกสังกัดรวมทั้งกลุ่มผู้ปกครองและบ้านเรียน ซึ่งสามารถเลือกลงทะเบียนในหลักสูตรที่เหมาะสมกับตนเอง อย่างน้อย ๑ หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรประถมศึกษาตอนต้น ประถมศึกษาตอนปลาย มัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย

ข้อมูล ณ วันที่ ๒๖ พฤษภาคม ๒๕๖๓ ระบุว่า มีผู้สมัครเข้ารับการอบรมจำนวน ๑๙๘,๖๗๙ คน โดยจำแนกเป็นระดับประถมศึกษาตอนต้น ๖๑,๕๔๕ คน ระดับประถมศึกษาตอนปลาย ๖๐,๗๗๓ คน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ๔๘,๐๕๒ คน มัธยมศึกษาตอนปลาย ๒๘,๓๐๙ คน และมีผู้อบรมจบหลักสูตรแล้วจำนวน ๑๑๓,๒๑๖ คน



จำนวนคนลงทะเบียนจำแนกตามหลักสูตร C4T ONLINE

วันที่ 1-15 พฤษภาคม 2563



นอกจากนี้ผลตอบรับในด้านอื่นยังแสดงถึงความต้องการ และความมุ่งมั่นในการพัฒนาตนเองของครู ในทุกกลุ่มสาระดังตัวอย่างวิดีโอจากคุณครูที่รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ดร. คุณหญิงกัลยา โสภณพนิช แสดงความชื่นชม ได้แก่ คุณครูปานทิพย์ ดอนชนไพโร ครูชำนาญการพิเศษ สาระสังคมศึกษาฯ โรงเรียนวัดสระสี่มุม สพป.นครปฐม เขต ๑ ที่มุ่งมั่นแสวงหาความรู้ใหม่ๆ มาเข้าโครงการอบรมโค้ดดิ้ง และนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้กับการการสอนวิชาสังคม (https://youtu.be/vGiYbqSQ_nw) ซึ่งแสดงให้เห็นว่าโค้ดดิ้ง เป็นเรื่องสำหรับทุกคน (Coding for All)

คุณครูบุญศรี ไชยพรม ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านเหล่ายาว สพป.ลำพูน เขต ๒ อายุ ๕๙ ปี ที่แม้จะเหลืออายุราชการไม่มาก แต่อายุที่มากขึ้นก็ไม่ได้เป็นอุปสรรคต่อการเรียนรู้ผ่านระบบเทคโนโลยีใหม่ ๆ (<https://youtu.be/rHWoOerZjo>) ที่แสดงให้เห็นว่า ทุกคนสามารถเรียนโค้ดดิ้ง (All for Coding)

คุณครูจีระพงษ์ โพพันธ์ โรงเรียนบางมูลนากภูมิวิทยาคม จังหวัดพิจิตร ที่เป็นกระบอกเสียงตัวแทนของคุณครูทุกท่าน ที่มุ่งมั่นจัดเวลาเข้ามาอบรมครูโค้ดดิ้งออนไลน์ และพบความจริงว่า “ง่ายกว่าที่คิด” เนื้อหาไม่ซับซ้อน เข้าใจง่าย สามารถเรียนซ้ำได้ไม่จำกัดครั้ง (<https://youtu.be/7evKe2WnkII>)

จะเห็นได้ว่า การอบรมออนไลน์การจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณสำหรับครู ครั้งนี้ เป็นหนึ่งในแนวทางของการพัฒนาตนเองตามนโยบาย บนพื้นฐานของความมุ่งมั่นในการพัฒนาของครูนั่นเอง

ที่มา : กลุ่มพัฒนาการศึกษาสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ
สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา