

๖๖๖ การสอนซ่อมเสริมการอ่านและการเขียน
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓
 เล่ม ๔

คำที่มีตัวสะกดไม่ตรงตามมาตรา



หนังสือ แนวการสอนซ่อมเสริมการอ่านและการเขียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓
เล่ม ๔ คำที่มีตัวสะกดไม่ตรงตามมาตรา

ลิขสิทธิ์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ ถนนราชดำเนินนอก เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร ๑๐๓๐๐
โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๘ ๕๗๔๖ โทรสาร ๐ ๒๖๒๘ ๕๓๔๓

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สถาบันภาษาไทย ดำเนินการจัดพิมพ์
แจกสถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
ISBN 978-974-01-9911-3
พิมพ์ครั้งที่ ๑
จำนวน ๓๑,๐๐๐ เล่ม

พิมพ์ที่โรงพิมพ์ สกสค. ลาดพร้าว
๒๒๔๙ ถนนลาดพร้าว แขวงสะพานสอง เขตวังทองหลาง
กรุงเทพมหานคร ๑๐๓๑๐
โทรศัพท์ ๐ ๒๕๓๘ ๓๐๒๒ โทรสาร ๐ ๒๕๓๙ ๓๒๑๕
www.suksapan.or.th
(๕๕๐๒๐๒๐)

คำนำ



จากการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ผ่านมาพบว่า มีนักเรียนจำนวนมากไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินผลสัมฤทธิ์ด้านการอ่านออกเสียงและการเขียน ซึ่งจากการวิเคราะห์สภาพปัญหาพบว่า นักเรียนส่วนใหญ่มีปัญหาการอ่าน การเขียนคำและประโยคในด้านต่างๆ ได้แก่ ความรู้ความเข้าใจเรื่องพยัญชนะและสระในภาษาไทย การใช้สระลดรูปและเปลี่ยนรูป การใช้คำที่มีตัวสะกดมาตราแม่ต่างๆ ทั้งตรงตามมาตราและไม่ตรงตามมาตรา การใช้คำควบกล้ำและคำที่มีอักษรนำหรืออักษรตาม การผันวรรณยุกต์ และการใช้คำที่มีตัวการ์นต์

ในการนี้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงจัดทำหนังสือ **แนวการสอนซ่อมเสริมการอ่านและการเขียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓** ขึ้น เพื่อให้ครูผู้สอนได้ใช้เป็นแนวทางสอนซ่อมเสริมการอ่านและการเขียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ที่มีปัญหาในด้านการอ่านการเขียน โดยจำแนกเนื้อหาออกเป็น ๗ เล่ม ได้แก่ **เล่ม ๑ พยัญชนะและสระ, เล่ม ๒ คำที่มีสระลดรูปและเปลี่ยนรูป, เล่ม ๓ คำที่ไม่มีตัวสะกดและคำที่มีตัวสะกดตรงตามมาตรา, เล่ม ๔ คำที่มีตัวสะกดไม่ตรงตามมาตรา, เล่ม ๕ คำควบกล้ำและคำที่มีอักษรนำ, เล่ม ๖ คำผันวรรณยุกต์, เล่ม ๗ คำที่มีตัวการ์นต์** หนังสือแนวการสอนซ่อมเสริมการอ่านและการเขียนทั้ง ๗ เล่มนี้บรรจุไว้ในกล่องเดียวกันในแต่ละเล่มมีเนื้อหาประกอบด้วยแบบวินิจฉัย แผนการสอนซ่อมเสริม และแบบประเมิน ซึ่งครูผู้สอนสามารถจัดทำสำเนาเอกสารเพิ่มเติมเพื่อให้การสอนซ่อมเสริมนักเรียนทำได้อย่างทั่วถึง

หนังสือ **แนวการสอนซ่อมเสริมการอ่านและการเขียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ เล่ม ๔ เรื่อง คำที่มีตัวสะกดไม่ตรงตามมาตรา** นี้ นำเสนอเนื้อหาการสอนซ่อมเสริมความรู้เรื่องคำที่มีตัวสะกดไม่ตรงตามมาตรา ซึ่งครูผู้สอนควรศึกษาแนวทางการสอนซ่อมเสริมการอ่านและการเขียนให้เข้าใจและจัดเตรียมแบบฝึกทักษะต่างๆ ทั้งนี้ อาจจัดทำแบบฝึกเพิ่มเติมจากแนวทางที่ได้นำเสนอไว้ในเล่มนี้ตามความเหมาะสม สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานหวังว่า หนังสือเล่มนี้จะเป็นประโยชน์ต่อการจัดการเรียนรู้ภาษาไทยได้อย่างมีประสิทธิภาพ หากมีข้อเสนอแนะประการใดกรุณาแจ้งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อปรับปรุงให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น ขอขอบคุณคณะทำงานและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดทำหนังสือให้สำเร็จลุล่วงด้วยดีไว้ ณ โอกาสนี้

(นายชินภัทร ภูมิรัตน)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓๐ กรกฎาคม ๒๕๕๕

แบบประเมินผลการอ่านและการเขียนคำที่มีตัวสะกดมาตราแม่กบไม่ตรงตามมาตรา	๔๙
แบบบันทึกผลการประเมินการอ่านคำที่มีตัวสะกดมาตราแม่กบไม่ตรงตามมาตรา.....	๕๐
แบบบันทึกผลการประเมินการเขียนคำที่มีตัวสะกดมาตราแม่กบไม่ตรงตามมาตรา.....	๕๐
แบบวินิจฉัยการอ่านและการเขียนคำที่มีตัวสะกดมาตราแม่กนไม่ตรงตามมาตรา.....	๕๑
แบบบันทึกผลการวินิจฉัยการอ่านคำที่มีตัวสะกดมาตราแม่กนไม่ตรงตามมาตรา.....	๕๒
แบบบันทึกผลการวินิจฉัยการเขียนคำที่มีตัวสะกดมาตราแม่กนไม่ตรงตามมาตรา.....	๕๓
แผนการสอนซ่อมเสริมที่ ๑ การอ่านคำที่มีตัวสะกดมาตราแม่กนไม่ตรงตามมาตรา	๕๔
แผนการสอนซ่อมเสริมที่ ๒ การเขียนคำที่มีตัวสะกดมาตราแม่กนไม่ตรงตามมาตรา.....	๕๙
แบบประเมินผลการอ่านและการเขียนคำที่มีตัวสะกดมาตราแม่กนไม่ตรงตามมาตรา.....	๖๔
แบบบันทึกผลการประเมินการอ่านคำที่มีตัวสะกดมาตราแม่กนไม่ตรงตามมาตรา.....	๖๕
แบบบันทึกผลการประเมินการเขียนคำที่มีตัวสะกดมาตราแม่กนไม่ตรงตามมาตรา	๖๖

คำชี้แจง



แนวการสอนซ่อมเสริมการอ่านและการเขียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ จัดทำขึ้นเพื่อเป็นแนวทางในการแก้ปัญหาการอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ ด้วยการสอนซ่อมเสริมข้อบกพร่องของนักเรียน สำหรับครูผู้สอนภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ นำไปใช้

แนวการสอนซ่อมเสริมการอ่านและการเขียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ แยกด้านการอ่านและการเขียน ประกอบด้วย

๑. แบบวินิจฉัยข้อบกพร่องก่อนทำการสอนซ่อมเสริม
๒. แบบบันทึกผลการวินิจฉัย
๓. แผนการสอนซ่อมเสริม
๔. แบบฝึกการอ่านและการเขียน
๕. แบบประเมินผลการอ่านและการเขียน
๖. แบบบันทึกผลการประเมิน

ขั้นตอนการดำเนินการ

การสอนซ่อมเสริมด้วยแบบฝึกซ่อมเสริมการอ่านและการเขียน ครูควรศึกษาแนวการสอนซ่อมเสริมการอ่านและการเขียนให้เข้าใจและเตรียมแบบฝึกตามข้อบกพร่องของนักเรียนให้ครบตามจำนวนนักเรียน ตลอดจนสื่ออื่นๆ ที่ปรากฏในแผนการสอนซ่อมเสริมให้พร้อม โดยครูดำเนินการตามลำดับขั้นตอน ดังนี้

๑. เมื่อครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ หากพบว่านักเรียนไม่ผ่านจุดประสงค์การเรียนรู้การอ่านและการเขียนคำ
๒. ให้นักเรียนทำแบบวินิจฉัยการอ่านและการเขียน ถ้านักเรียนทำการทดสอบไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ให้ครูจัดกิจกรรมการสอนซ่อมเสริมให้กับนักเรียน
๓. ครูจัดกิจกรรมการสอนซ่อมเสริมตามแผนการสอนซ่อมเสริม
๔. เมื่อจัดกิจกรรมการสอนซ่อมเสริมครบตามแผน ให้ครูทำการประเมินตามแบบการประเมิน
๕. เมื่อประเมินแล้ว นักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินให้ไปเรียนตามปกติส่วนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมินให้ครูจัดกิจกรรมการสอนซ่อมเสริมอีกครั้ง แต่ต้องปรับกิจกรรมให้เหมาะสมกับนักเรียนตามข้อบกพร่อง
๖. การสอนซ่อมเสริมทุกแผนสามารถยืดหยุ่นเวลาตามความสามารถและความสนใจของนักเรียน

ระยะเวลาการสอนซ่อมเสริม

ทำการสอนซ่อมเสริมในช่วงเวลาการสอนที่โรงเรียนกำหนด หรืออาจยืดหยุ่นตามความเหมาะสมตามบริบทของโรงเรียน

การประเมินผล

การประเมินผลรวมของการสอนซ่อมเสริมแต่ละเรื่อง ดำเนินการเมื่อนักเรียนได้รับการสอนซ่อมเสริมครบทุกแผนการสอน และครบทุกแบบฝึกซ่อมเสริมตามข้อบกพร่องของนักเรียนแต่ละคน

ครูผู้สอนตรวจให้คะแนนตามแบบประเมิน และบันทึกผลการประเมิน ผ่าน หรือไม่ผ่านตามเกณฑ์ดังนี้

การอ่าน คิดคะแนนที่ได้รับร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป ถือว่าผ่าน

การเขียน คิดคะแนนที่ได้รับร้อยละ ๖๐ ขึ้นไป ถือว่าผ่าน

กรณีนักเรียนไม่ผ่านเกณฑ์ ให้ทำการสอนซ้ำในเรื่องนั้นอีก

ข้อเสนอแนะ

การสอนซ่อมเสริมแต่ละข้อบกพร่อง ควรสอนอย่างต่อเนื่องเพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

แบบวินิจฉัยการอ่านและการเขียนคำที่มีตัวสะกดไม่ตรงตามมาตรา

แบบวินิจฉัยฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อเป็นเครื่องมือในการทดสอบความรู้ด้านการอ่านและการเขียนคำที่มีตัวสะกดไม่ตรงตามมาตรา แบ่งเป็น ๒ ตอน ดังนี้

ตอนที่ ๑ การอ่าน มี ๒ ตอน ได้แก่

๑. การอ่านคำ มีคำจำนวน ๒๐ คำ
๒. การอ่านประโยค มีคำที่ต้องการให้อ่าน ๕ คำ

การดำเนินการ

๑. ครูชี้แจงวิธีการทดสอบให้นักเรียนเข้าใจ
 ๒. ให้นักเรียนอ่านคำและประโยคตามแบบวินิจฉัยเป็นรายบุคคล
 ๓. ครูบันทึกผลการอ่านคำในแบบบันทึกผลการวินิจฉัยการอ่าน และสรุปผลการประเมินตามเกณฑ์
- ข้อควรระวัง** อย่าให้นักเรียนคนอื่นที่ยังไม่ได้ทดสอบได้ยินเสียงอ่านของนักเรียนที่กำลังทดสอบ

เกณฑ์การประเมิน

๑. เกณฑ์การให้คะแนนอ่านคำ นักเรียนอ่านคำถูกต้อง ๑ คำ ได้ ๑ คะแนน นักเรียนอ่านคำไม่ถูกต้อง ไม่ได้คะแนน
๒. เกณฑ์การผ่าน นักเรียนอ่านคำได้ถูกต้องร้อยละ ๖๐ ขึ้นไป (อ่านคำถูกต้อง ๑๘ คำ) ถือว่าผ่านเกณฑ์การประเมิน

ตอนที่ ๒ การเขียน เป็นการเขียนตามคำบอก ๑๐ คำ

การดำเนินการ

๑. ให้นักเรียนทดสอบการเขียน โดยเขียนตามคำบอก
๒. ครูอ่านออกเสียงคำ คำละ ๒ ครั้ง โดยเว้นระยะคำแรกและคำที่สองประมาณ ๓ วินาที
๓. ครูตรวจผลการเขียน บันทึกผลลงในแบบบันทึกผลการวินิจฉัยการเขียน และสรุปผลการประเมินตามเกณฑ์

เกณฑ์การประเมิน

๑. เกณฑ์การให้คะแนนเขียนคำ นักเรียนเขียนคำถูกต้อง ๑ คำ ได้ ๑ คะแนน นักเรียนเขียนคำไม่ถูกต้องไม่ได้คะแนน
๒. เกณฑ์การผ่าน นักเรียนเขียนคำได้ถูกต้องร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป (เขียนได้ถูกต้อง ๕ คำ) ถือว่าผ่านเกณฑ์การประเมิน

แบบวินิจฉัย

การอ่านและการเขียนคำที่มีตัวสะกดไม่ตรงตามมาตรา



ก. อ่านออกเสียงคำที่มีตัวสะกดไม่ตรงตามมาตราต่อไปนี้ให้ถูกต้อง (จำนวน ๒๐ คำ คำละ ๑ คะแนน)

ประมุข	เชื้อโรค	โทรศัพท์	พระพุทธรูป	ลาภ
ราชาศัพท์	รางวัล	จรรยา	บุญ	วาท
นักการ	สังเกต	รสนชาติ	กษัตริย์	อุบัติเหตุ
ตักบาตร	ประมาท	ปรากฏ	พงศูรส	ชื่อลัทธิ

ข. อ่านประโยคต่อไปนี้ให้ถูกต้อง (จำนวน ๑๐ คำ คำละ ๑ คะแนน)

๑. ทหารร่วมกัน**สรุป**ขั้นตอนการใช้**อาวุธ**ประจำตัว
๒. **ลูกศิษย์**ที่ดีต้องให้ความ**เคารพ** และ**เชื่อฟัง**คุณครู
๓. ชาวบ้านร่วมกัน**บริจาค**เงินใน**โอกาส**ที่เพื่อนบ้าน**จัดงาน**บวชนาค
๔. ลูกที่**รู้จักบุญคุณ**และ**มีความกตัญญู**ต่อพ่อแม่ จะ**พบแต่ความสำเร็จ**ในชีวิต

ค. เขียนคำตามคำบอก (จำนวน ๑๐ คำ คำละ ๑ คะแนน)

บริจาค	รสนชาติ	โทรศัพท์	กษัตริย์	จรรยา
บาตร	วาท	ประมาท	สังเกต	ชื่อลัทธิ

แบบบันทึกผลการวินิจฉัยการอ่านคำที่มีตัวสะกดไม่ตรงตามมาตรา

ให้นักเรียนอ่านคำในแบบทดสอบเรื่องคำที่มีตัวสะกดมาตราแม่กตไม่ตรงตามมาตรา โดยครูทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องตารางคำที่นักเรียนอ่านได้ถูกต้อง

ที่	อ่านคำ															ผ่าน/ไม่ผ่าน		
	๑. ไร่ขิง	๒. ไร่ไผ่	๓. ไร่ส้ม	๔. ไร่พริก	๕. ไร่กล้วย	๖. ไร่ข้าวโพด	๗. ไร่ข้าวเจ้า	๘. ไร่ข้าวเหนียว	๙. ไร่ข้าวสาร	๑๐. ไร่ข้าวหอมมะลิ	๑๑. ไร่ข้าวหอมมะลิ	๑๒. ไร่ข้าวหอมมะลิ	๑๓. ไร่ข้าวหอมมะลิ	๑๔. ไร่ข้าวหอมมะลิ	๑๕. ไร่ข้าวหอมมะลิ	รวม	ผ่าน	ไม่ผ่าน
๑																		
๒																		
๓																		
๔																		
๕																		
๖																		
๗																		
๘																		
๙																		
๑๐																		

เกณฑ์การวินิจฉัย อ่านคำได้ ๑๘ คำ ถือว่าผ่าน

แบบบันทึกผลการวินิจฉัยการเขียนคำที่มีตัวสะกดไม่ตรงตามมาตรา

ให้นักเรียนเขียนคำตามที่ครูบอก โดยครูทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องตารางคำที่นักเรียนเขียนได้ถูกต้อง

ที่	เขียนคำ										รวม	ผ่าน/ ไม่ผ่าน
	๑. บริจาค	๒. รสชาติ	๓. วาฬ	๔. กษัตริย์	๕. จราจร	๖. บัตร	๗. โทรศัพท์	๘. ประมาท	๙. สังเกต	๑๐. ชื่อสัตว์		
๑												
๒												
๓												
๔												
๕												
๖												
๗												
๘												
๙												
๑๐												

เกณฑ์การวินิจฉัย เขียนได้ ๕ คำ ถือว่าผ่าน

แบบวินิจฉัย

การอ่านและการเขียนคำที่มีตัวสะกดมาตราแม่กไม่ตรงตามมาตรา



ก. ให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำต่อไปนี้ให้ถูกต้อง (จำนวน ๑๕ คำ คำละ ๑ คะแนน)

โชค	เมฆ	วรรค	เลข	ประมุข
สุขใจ	เชื้อโรค	สุนัข	สมัคร	พรรค
แบคทีเรีย	วิหค	พญานาค	บริโภค	ประโยค

ข. ให้นักเรียนอ่านประโยคต่อไปนี้ให้ถูกต้อง (จำนวน ๑๐ คำ คำละ ๑ คะแนน)

๑. ชาวบ้านทุกคนใน**ภาคเหนือ**รวมพลัง**สามัคคี**ต่อต้านยาเสพติด
๒. ประชาชนร่วมกัน**บริจาค**สิ่งของเพื่อช่วยเหลือผู้ประสบ**อัคคีภัย**
๓. เขายิ้มอย่างมี**ความสุข**ที่มีคนชมว่าเขา**มีบุคลิก**ที่ดี
๔. พี่ชอบ**เสียงโชค**เพื่อให้ได้ของ**อุปโภค**ที่ต้องการ
๕. ครูเขียนคำว่า**อุปสรรค**และ**เทคโนโลยี**บนกระดาน

ค. ให้นักเรียนเขียนคำตามคำบอก (จำนวน ๑๐ คำ คำละ ๑ คะแนน)

วรรคตอน	พรรคพวก	ภาคเรียน	ก้อนเมฆ	ยุคนี้
บวชนาค	ตัวเลข	อัคคี	ประโยค	โชคดี

แบบบันทึกผลการวินิจฉัยการอ่านค่าที่มีตัวสะกดมาตราแม่กไม่ตรงตามมาตรา

ให้นักเรียนอ่านคำในแบบทดสอบเรื่องค่าที่มีตัวสะกดมาตราแม่กไม่ตรงตามมาตรา โดยครูทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องตารางค่าที่นักเรียนอ่านได้ถูกต้อง

ที่	อ่านค่า												รวม	ผ่าน/ ไม่ผ่าน		
	๑. ไซศ	๒. เมษ	๓. วัจค	๔. เอย	๕. ประเฆ	๖. สุ่มใจ	๗. เซื้อไฮศ	๘. สุ่มเ	๙. สุ่มศ	๑๐. พรรค	๑๑. แบบทฐธิฐ	๑๒. วิหค			๑๓. พญิกน	๑๔. ไกรโก
๑																
๒																
๓																
๔																
๕																
๖																
๗																
๘																
๙																
๑๐																
ผ่าน/ไม่ผ่าน		ผ่าน														

แบบบันทึกผลการวินิจฉัยการเขียนคำที่มีตัวสะกดมาตราแม่กไม่ตรงตามมาตรา

ให้นักเรียนเขียนคำตามที่ครูบอก โดยครูทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องตารางคำที่นักเรียนเขียนได้ถูกต้อง

ที่-	เขียนคำ										รวม	ผ่าน/ ไม่ ผ่าน
	๑. วรรณคดี	๒. พรรคพวก	๓. ภาคเรียน	๔. ก้อนเมฆ	๕. ยุคนี้	๖. บริเวณ	๗. ตัวเลข	๘. อัศจรรย์	๙. ประโยค	๑๐. ไชยดี		
๑												
๒												
๓												
๔												
๕												
๖												
๗												
๘												
๙												
๑๐												

เกณฑ์การวินิจฉัย เขียนได้ ๕ คำ ถือว่าผ่าน

แผนการสอนซ่อมเสริมที่ ๑

การอ่านคำที่มีตัวสะกดมาตราแม่กไม่ตรงตามมาตรา

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

เวลา ๑๐๐ - ๑๕๐ นาที

- ข้อบกพร่อง** : นักเรียนอ่านคำที่มีตัวสะกดมาตราแม่กไม่ตรงตามมาตราไม่ถูกต้อง
- จุดประสงค์การเรียนรู้** : นักเรียนอ่านคำที่มีตัวสะกดมาตราแม่กไม่ตรงตามมาตราได้ถูกต้อง
- สาระการเรียนรู้** : การอ่านคำที่มีตัวสะกดมาตราแม่กไม่ตรงตามมาตรา

กิจกรรม

ครั้งที่ ๑ (ใช้เวลาประมาณ ๒๐ - ๓๐ นาที)

๑. นักเรียนดูภาพสุนัข และครูชวนสนทนาเกี่ยวกับภาพ เช่น เป็นภาพอะไร ที่บ้านของนักเรียน มีสุนัขหรือไม่ สุนัขเลี้ยงไว้มีประโยชน์อย่างไร แล้วให้ดูภาพอื่นๆ เพิ่มเติมพร้อมกับสนทนาซักถามเกี่ยวกับภาพนั้นๆ
๒. นักเรียนสังเกตและบอกความแตกต่างของคำว่า “สุก” และ “สุข” จากบัตรคำที่ติดบนกระดานหรือครูเขียนบนกระดาน โดยครูใช้คำถาม ถามนำหรือกระตุ้นให้นักเรียนตอบ ดังนี้
 - คำว่า สุก และ สุข เขียนเหมือนกันหรือไม่ แตกต่างกันอย่างไรร
 - คำว่า สุก และ สุข อ่านออกเสียงเหมือนกันหรือไม่ เพราะอะไร
 - สุก หมายถึงอะไร (การเปลี่ยนแปลงสภาพของดินด้วยกรรมวิธีต่างๆ เช่น ต้ม ผัด บั๊ง ย่าง ทอด เป็นต้น) ตัวอย่างเช่น แม่ทอดไก่ให้สุก
 - สุข หมายถึงอะไร (ความสบายกาย สบายใจ) เช่น พ่อแม่มีความสุขมาก เมื่อลูกๆ รักกัน
๓. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปความแตกต่างของคำทั้งสองคำ
๔. นักเรียนทำแบบฝึกที่ ๑ และ แบบฝึกที่ ๒

ครั้งที่ ๒ (ใช้เวลาประมาณ ๒๐ - ๓๐ นาที)

๑. ครูเขียนคำว่า “โรค” บนกระดาน หรือใช้บัตรคำให้นักเรียนอ่านออกเสียง และอ่านสะกดคำ
๒. ครูยกตัวอย่างคำอื่นๆ เพิ่มเติมอีก ๑ - ๒ คำ เช่น คำว่า “มาก นาค” เป็นต้น ให้นักเรียนอ่านและสะกดคำ
๓. นักเรียนสังเกตคำที่อ่านในข้อ ๑ และ ๒ ว่าแต่ละคำมีพยัญชนะตัวใดเป็นตัวสะกด เช่น โรค นาค มี ค เป็นตัวสะกด มาก มี ก เป็นตัวสะกด
๔. นักเรียนเล่นเกม “ตัวสะกดอะไรหายไป” โดยนำบัตรคำที่เว้นตัวสะกดไว้ให้นักเรียนดูและให้บอก (เติม) ตัวสะกดของคำนั้น เช่น บ...(บุก) ส...(สุข) เม...(เมฆ) เป็นต้น นักเรียนคนใดหรือกลุ่มใดบอก (เติม) ตัวสะกดได้ถูกต้องมากกว่าจะเป็นผู้ชนะ ครูเชิญชวนปรบมือให้กำลังใจ
๕. ร่วมกันสรุป “คำที่มีตัวสะกดมาตราแม่กไม่ตรงตามมาตรา” ว่า คือคำที่มี **ข ค ฆ** เป็นตัวสะกด แต่ออกเสียง **ก** สะกด
๖. นักเรียนทำแบบฝึกที่ ๓

สื่อการเรียนรู้

๑. ภาพ/บัตรภาพ สุนัข ปากกา เมฆ เลข นาค
๒. บัตรคำ คำว่า โขด โรด ภาค นาค บริจาค เมฆ เลข สุนัข ประมุข
๒. แบบฝึกที่ ๑ - ๒

การวัดและประเมินผล

๑. การสังเกตการร่วมกิจกรรม
๒. การตรวจผลงานการทำแบบฝึก

แผนการสอนซ่อมเสริมที่ ๒

การเขียนคำที่มีตัวสะกดมาตราแม่กกไม่ตรงตามมาตรา

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

เวลา ๑๐๐ - ๑๕๐ นาที

- ข้อบกพร่อง** : นักเรียนเขียนคำที่มีตัวสะกดมาตราแม่กกไม่ตรงตามมาตราไม่ถูกต้อง
- จุดประสงค์การเรียนรู้** : นักเรียนเขียนคำที่มีตัวสะกดมาตราแม่กกไม่ตรงตามมาตราได้ถูกต้อง
- สาระการเรียนรู้** : การเขียนคำที่มีตัวสะกดมาตราแม่กกไม่ตรงตามมาตรา

กิจกรรม

ครั้งที่ ๑ (ใช้เวลาประมาณ ๒๐ - ๓๐ นาที)

๑. ครูคิดแผนภูมิเพลงมาตราแม่กกไม่ตรงตามมาตราบนกระดาน

เพลงมาตราแม่กกไม่ตรงตามมาตรา

คำร้อง/ทำนอง ศรีพูล ภาัญญ์

- | | |
|-----------------------------|--------------------------|
| ตัวเลข เมฆ วิหค | เชื้อโรค บริจาค ภาคเรียน |
| หนูๆ ต้องหัดอ่านเขียน (ซ้ำ) | เพียรจดจำคำมาตราแม่กก |

๒. ให้นักเรียนอ่านเนื้อเพลงพร้อมกันและร้องเพลงตามครู ๒ ครั้ง แล้วให้นักเรียนร้องเพลงพร้อมกัน และร่วมกันอภิปรายเนื้อเพลง

๓. นักเรียนศึกษาใบความรู้โดยครูอธิบายเพิ่มเติมเพื่อสร้างความเข้าใจให้แก่ นักเรียนยิ่งขึ้น

๔. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปลักษณะของคำมาตราแม่กกไม่ตรงตามมาตรา

๕. นักเรียนทำแบบฝึกที่ ๓ เสร็จแล้วร่วมกันตรวจผลงาน ครูให้ข้อเสนอแนะแก้ไขในส่วนที่บกพร่องและให้การเสริมแรงแก่นักเรียน

ครั้งที่ ๒ (ใช้เวลาประมาณ ๒๐ - ๓๐ นาที)

๑. ให้นักเรียนเล่นเกม ๒๐ คำถาม โดยครูกำหนดคำที่สะกดด้วยมาตราแม่กกไม่ตรงตามมาตราไว้ ๑ คำ และให้นักเรียนซักถามข้อมูลได้ ๒๐ คำถาม ครูจะตอบเพียงคำว่า “ใช่” หรือ “ไม่ใช่” เท่านั้น เมื่อครบ ๒๐ คำถาม นักเรียนต้องทายว่าปริศนานั้นคืออะไร ครูจะเฉลยคำตอบด้วยการติดบัตรคำคำนั้นบนกระดาน เสร็จแล้วให้นักเรียนอ่านคำในบัตรคำพร้อมกัน

๒. นักเรียนทำแบบฝึกที่ ๔ โดยเติมคำตอบให้ตรงกับคำทาย ร่วมกันตรวจและเฉลยคำตอบ

๓. นักเรียนทำแบบฝึกที่ ๕ เลือกคำที่กำหนดให้มาเติมลงในช่องว่างให้ประโยคมีใจความที่สมบูรณ์

๔. ครูตรวจผลงานของนักเรียนพร้อมเสนอแนะเพิ่มเติม

ครั้งที่ ๓ (ใช้เวลาประมาณ ๒๐ - ๓๐ นาที)

๑. ครูคิดแผนภูมิบัตรย่อยกรองให้นักเรียนอ่านพร้อมกันกับปรบมือเข้าจังหวะการอ่าน

แผนภูมิบทร้อยกรอง

เมฆลอยบนท้องฟ้า	วิหคบินมาช่างน่ารัก
สุนัขที่ฉันรู้จัก	มันนอนพักอยู่หน้าบ้าน
แม่ไปงานบวชนาค	ช่วยบริจาคเพื่อเป็นทาน
มีสุขใจชื่นบาน	แสนสำราญบ้านของเรา
	ศรีพูล ภาณุ

๒. นักเรียนแบ่งกลุ่ม แล้วให้แต่ละกลุ่มแข่งขันกันแสดงบทบาทสมมติตามบทร้อยกรอง
๓. ร่วมกันประเมินผลการแสดงบทบาทสมมติ กลุ่มใดมีคะแนนเสียงมากกลุ่มนั้นเป็นฝ่ายชนะ
๔. ครูและนักเรียนอภิปรายร่วมกันเกี่ยวกับคำที่มีตัวสะกดมาตราแม่กกไม่ตรงตามมาตรา และช่วยกันสรุปอีกครั้งเพื่อเน้นย้ำความเข้าใจว่า คำที่มีตัวสะกดในมาตราแม่กกไม่ตรงตามมาตรา มีลักษณะอย่างไร มีพยัญชนะใดเป็นตัวสะกดบ้าง
๕. ให้นักเรียนทำแบบฝึกที่ ๖

สื่อการเรียนรู้

๑. เพลงมาตราแม่กกไม่ตรงตามมาตรา
๒. แผนภูมิบทร้อยกรอง
๓. ภาพ/บัตรภาพ สุนัข ปากกา เมฆ เลข นาค
๔. บัตรคำ คำว่า โชค โโรค ภาค นาค บริจาค เมฆ เลข สุข สุนัข ประมุข
๕. แบบฝึกทักษะ

การวัดและประเมินผล

๑. การสังเกตการร่วมกิจกรรม
๒. การตรวจผลงานการทำแบบฝึก

ข้อเสนอแนะ

๑. การอ่านหรือการออกเสียงคำ/ประโยคของครูควรให้ถูกต้องและชัดเจน เพื่อเป็นต้นแบบให้นักเรียน
๒. ครูควรมีการเสริมแรงให้แก่นักเรียนอย่างเหมาะสม
๓. ครูผู้สอนควรปรับเปลี่ยนกิจกรรมการเรียนรู้ ให้สอดคล้องกับลักษณะข้อบกพร่องของนักเรียน และคำที่ต้องการซ่อมเสริม ซึ่งกิจกรรมอาจใช้ เพลง เกม หรือนิทาน ฯลฯ
๔. แบบฝึกและแผนการสอนซ่อมเสริมนี้เป็นเพียงตัวอย่างหนึ่งที่ครูสามารถนำไปปรับใช้ให้เหมาะสมกับสภาพปัญหาและข้อบกพร่องของนักเรียน

จุดประสงค์การเรียนรู้

- นักเรียนเขียนคำที่มีตัวสะกดมาตราแม่กกไม่ตรงตามมาตราได้ถูกต้อง

ใบความรู้

คำที่มีตัวสะกดมาตราแม่ก

คำที่มีตัวสะกดมาตราแม่ก หมายถึง คำที่มี ก เป็นตัวสะกด นอกจากนี้ยังมี ข ค ฆ เป็นตัวสะกด และอ่านออกเสียงเหมือน ก สะกด ซึ่งเป็นคำที่อยู่ในมาตราแม่ก

ตัวอย่าง

คำที่มีตัวสะกดมาตราแม่ก

ก เช่น ฝึก ดอก นก ตึก เปียก รัก
 ข เช่น เลข สุข สุนัข ประมุข
 ค เช่น พรรค ภาค บริจาค โศคติ โรค
 ฆ เช่น เมฆ

มาตราแม่กมีตัวสะกดไม่ตรงตามมาตราประกอบด้วย ข ค ฆ ให้อ่านออกเสียงเหมือน ก สะกด เช่น

ข สะกด เลข อ่านว่า เลก
 สุข อ่านว่า สุก
 สุนัข อ่านว่า สุนัก
 ประมุข อ่านว่า ประ-มูก

ค สะกด นาค อ่านว่า นาก
 เทคโนโลยี อ่านว่า เทก-โน-โล-ยี
 โรค อ่านว่า โรก
 ภาค อ่านว่า ภาค

ฆ สะกด เมฆ อ่านว่า เมก

แบบฝึกที่ ๑

คำที่มีตัวสะกดมาตราแม่กกไม่ตรงตามมาตรา

โยงเส้นจับคู่ภาพกับคำแล้วอ่านออกเสียง

๑.

 เลข

๒.

 นาค

๓.

 เมฆ

๔.

 สุนัข

๕.

 บริจาค

แบบฝึกที่ ๒

เติมตัวสะกดแล้วอ่านออกเสียง

๑. ภา...เหนือ

๒. ประมุ.....

๓. โข....ดี

๔. ก้อนเม.....

๕. ความสุ.....

๖. เชื้อโร.....

๗. ตัวเล.....



แบบฝึกที่ ๓

ขีดเส้นใต้คำที่มีตัวสะกดมาตราแม่กกไม่ตรงตามมาตรา แล้วนำคำที่ออกเสียง ก สะกด มาเขียนลงในช่องว่าง

สนุก กาน้ำ ความสุข นาค น้ำพริก บริจาค ปากกา เชื้อโรค
ลูกนก ตกลง เลข เมฆ ประมุข วิหค กระบอก

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

แบบฝึกที่ ๔

เขียนคำที่มีตัวสะกดมาตราแม่กก จากคำทายซ้ายมือให้ถูกต้อง

คำทาย

คำตอบ

๑. ลักษณะเป็นก้อนสีขาว ลอยอยู่บนฟ้า
๒. เป็นสัตว์ที่น่ารักเลี้ยงไว้เฝ้าบ้าน
๓. การให้หรือการช่วยเหลือผู้อื่น
๔. เป็นคำตรงกันข้ามกับคำว่า ความทุกข์
๕. ผู้นำของประเทศ

.....

.....

.....

.....

.....

แบบฝึกที่ ๕

เลือกคำในวงเล็บ เขียนลงในช่องว่างให้ได้ใจที่ความสมบูรณ์

๑. ปีใหม่นี้ฉันมีความสุข มาก (สุข สุข สุด)

๒. โรงเรียนฉันรับ นักเรียนชั้น ม.๑ (สมัคร สมัคร สมัคร)

๓. บนท้องฟ้ามีก้อน (เมฆ เมก เมค)

๔. พระเจ้าแผ่นดินคือ ของประเทศ (ประมุข ประมุค ประมุค)

๕. โรงเรียนกำลังจะปิด เร็ว (ภาค พาก ภาค)

แบบฝึกที่ ๖

ฝึกเขียนคำที่มีตัวสะกดมาตราแม่กไม่ตรงตามมาตรา ตามคำที่ครูบอก

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(คำที่บอกให้เขียน : ความสุข เชื้อโรค ประมุข บวชนาค ก้อนเมฆ บริจาค วิหค สุนัข เลข ภาคใต้)

แบบประเมินผล

การอ่านและการเขียนคำที่มีตัวสะกดมาตราแม่กไม่ตรงตามมาตรา



ก. ให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำต่อไปนี้ให้ถูกต้อง (จำนวน ๑๕ คำ คำละ ๑ คะแนน)

โชค	เมฆ	วรรณ	เลข	ประมุข
สุขใจ	เชื้อโรค	สุนัข	สมัคร	พรรค
แบคทีเรีย	วิหค	พญานาค	บริโภค	ประโยค

ข. ให้นักเรียนอ่านประโยคต่อไปนี้ให้ถูกต้อง (จำนวน ๑๐ คำ คำละ ๑ คะแนน)

๑. ชาวบ้านทุกคนใน**ภาคเหนือ**รวมพลัง**สามัคคี**ต่อต้านยาเสพติด
๒. ประชาชนร่วมกัน**บริจาค**สิ่งของเพื่อช่วยเหลือผู้ประสบ**อัคคีภัย**
๓. เขายิ้มอย่างมี**ความสุข**ที่มีคนชมว่าเขามี**บุคลิก**ที่ดี
๔. พี่ชอบ**เสียงโชค**เพื่อให้ได้ของ**อุปโภค**ที่ต้องการ
๕. ครูเขียนคำว่า**อุปสรรค**และ**เทคโนโลยี**บนกระดาน

ค. ให้นักเรียนเขียนคำตามคำบอก (จำนวน ๑๐ คำ คำละ ๑ คะแนน)

วรรคตอน	พรรคพวก	ภาคเรียน	ก้อนเมฆ	ยุคนี้
บวชนาค	ตัวเลข	อัคคี	ประโยค	โชคดี

แบบบันทึกผลการประเมินการอ่านคำที่มีตัวสะกดมาตราแม่กไม่ตรงตามมาตรา

ให้นักเรียนอ่านคำในแบบทดสอบเรื่องคำที่มีตัวสะกดมาตราแม่กไม่ตรงตามมาตรา โดยครูทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องตารางคำที่นักเรียนอ่านได้ถูกต้อง

ที่	อ่านคำ													อ่านประโยค			รวม	ผ่าน/ ไม่ผ่าน											
	๑. ไผ่	๒. เมฆ	๓. วรค	๔. เผล	๕. ประโยค	๖. ผู้ใจ	๗. ผู้ใจโรค	๘. ผู้ใจ	๙. ผู้ใจ	๑๐. พรศ	๑๑. เมศทุเรียน	๑๒. วิศ	๑๓. พยพ	๑๔. ปรโรค	๑๕. ประโยค	๑. ภพพ			๒. สก	๓. ปรค	๔. สก	๕. สก	๖. สก	๗. สก	๘. สก	๙. สก	๑๐. สก		
๑																													
๒																													
๓																													
๔																													
๕																													
๖																													
๗																													
๘																													
๙																													
๑๐																													

เกณฑ์การประเมิน อ่านคำได้ ๑๘ คำ ถือว่าผ่าน

แบบบันทึกผลการประเมินการเขียนคำที่มีตัวสะกดมาตราแม่กกไม่ตรงตามมาตรา

ให้นักเรียนเขียนคำตามที่ครูบอก โดยครูทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องตารางคำที่นักเรียนเขียนได้ถูกต้อง

ที่	เขียนคำ										รวม	ผ่าน/ ไม่ ผ่าน
	๑. วรรณคดี	๒. พรรคพวก	๓. ภาคเรียน	๔. ก้อนเมฆ	๕. ยุคนี้	๖. มวนาค	๗. ตัวเลข	๘. อัคคี	๙. ประโยค	๑๐. ไชยดี		
๑												
๒												
๓												
๔												
๕												
๖												
๗												
๘												
๙												
๑๐												

เกณฑ์การประเมิน เขียนได้ ๖ คำ ถือว่าผ่าน

แบบวินิจฉัย

การอ่านและการเขียนคำที่มีตัวสะกดมาตราแม่กดไม่ตรงตามมาตรา



ตอนที่ ๑ การอ่าน

การอ่านคำให้ถูกต้อง

ราษฎร	เศรษฐี	พิเศษ	โอกาส	สัมพันธ์
เบญจมาศ	ขอโทษ	ประดิษฐ์	นมัสการ	แก๊ส
อากาศ	ศิษย์	สมบัติ	เหตุผล	ประวัติ
เพชร	มรกต	ประพาศติ	พระเนตร	มิตร

ตอนที่ ๒ การอ่านประโยค

การอ่านประโยคให้ถูกต้อง

๑. ตำรวจเดินทางไปต่างประเทศ
๒. ดวงอาทิตย์ช่วยให้อากาศแจ่มใส
๓. ชุมิพิชทำให้คนใช้อาการสาหัส
๔. พระบิณฑบาตในวันสารทไทย
๕. นักเรียนทำเครื่องหมายกากบาทได้สำเร็จ

ตอนที่ ๓ การเขียน

ให้เขียนตามคำบอก

วิเศษ	สาหัส	พิช	อากาศ	อุทิศ
บาตร	ชนชาติ	เพชร	มิตร	ผลิต



แบบบันทึกผลการวินิจฉัยการอ่านคำที่มีตัวสะกดมาตราแม่กตไม่ตรงตามมาตรา

ให้นักเรียนอ่านคำในแบบทดสอบเรื่องคำที่มีตัวสะกดมาตราแม่กตไม่ตรงตามมาตรา โดยดูทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องตารางคำที่นักเรียนอ่านได้ถูกต้อง

ที่	อ่านคำ		อ่านประโยค										ผ่าน/ไม่ผ่าน		
	๑. วิเศษณ์	๒. ศัพท์	๑. วิเศษณ์	๒. ศัพท์	๓. ศัพท์	๔. ศัพท์	๕. ศัพท์	๖. ศัพท์	๗. ศัพท์	๘. ศัพท์	๙. ศัพท์	๑๐. ศัพท์	รวม		
๑															
๒															
๓															
๔															
๕															
๖															
๗															
๘															
๙															
๑๐															

เกณฑ์การวินิจฉัย อ่านคำได้ ๑๘ คำ ถือว่าผ่าน

แบบบันทึกผลการวินิจฉัยการเขียนคำที่มีตัวสะกดมาตราแม่กดไม่ตรงตามมาตรา
ให้นักเรียนเขียนคำตามที่ครูบอก โดยครูทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องตารางคำที่นักเรียนเขียนได้ถูกต้อง

ที่-	เขียนคำ										รวม	ผ่าน/ ไม่ ผ่าน
	๑. วิเศษ	๒. พรรคพวก	๓. พิษ	๔. อากาศ	๕. อุทิศ	๖. บาตร	๗. ขนชาติ	๘. เพชร	๙. มิตร	๑๐. ผลิต		
๑												
๒												
๓												
๔												
๕												
๖												
๗												
๘												
๙												
๑๐												

เกณฑ์การวินิจฉัย เขียนได้ ๕ คำ ถือว่าผ่าน

แผนการสอนซ่อมเสริมที่ ๑

การอ่านคำที่มีตัวสะกดมาตราแม่กดไม่ตรงตามมาตรา (ศ ษ ส)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

เวลา ๖๐ นาที

ข้อบกพร่อง : นักเรียนอ่านคำที่มีตัวสะกดมาตราแม่กดไม่ตรงตามมาตรา (ศ ษ ส) ไม่ได้

จุดประสงค์การเรียนรู้ : นักเรียนอ่านคำที่มีตัวสะกดมาตราแม่กดไม่ตรงตามมาตรา (ศ ษ ส) ได้

สาระการเรียนรู้ : การอ่านคำที่มีตัวสะกดมาตราแม่กดไม่ตรงตามมาตรา (ศ ษ ส)

กิจกรรม

ครั้งที่ ๑ (ใช้เวลา ๒๐ นาที)

- นักเรียนอ่านแผนภูมิเพลง ศ ษ ส สะกด ที่ใช้สีเน้นให้เห็นความแตกต่างของคำตามครูที่ละวรรค

เพลง ศ ษ ส สะกด	
คำร้อง จันทพร พลอินดา	ทำนอง ต้อยตริง
ศ ษ ส สะกด	ตามกำหนดจงสังเกต
จัดแบ่งเป็นประเภท	ตามขอบเขตของแม่กด
อากาศไม่มีพิษ	บอกลูกศิษย์ดีหมดจด
ลูกชายคือโอรส	ประติษฐ์จตุจ่าขึ้นใจ
เศรษฐีสมบัวดีมาก	ไม่ยุ่งยากโอกาสดี
เบญจมาศดอกนี้	หลากหลายสีนำชมเอย

- ครูสอนนักเรียนร้องที่ละวรรคและนักเรียนร่วมกันร้องเพลงและปรบมือเป็นจังหวะ

๓. ให้นักเรียน ๓ คนสวมหมวกที่ติดพยัญชนะ ศ ษ ส และแสดงท่าทางประกอบเพลงด้วย (ถ้ามีเด็ก ๑ คน ให้ติดหมวกไว้บนป้ายนิเทศหรือตามที่เหมาะสม) นำบัตรคำที่นักเรียนฝึกอ่านมาจัดตามหมวดหมู่ตามหมวกทั้ง ๓ ใบ และครูเน้นย้ำถึงพยัญชนะ ศ ษ ส ที่เป็นตัวสะกด เวลาเขียนคำ เขียนสะกดด้วย ศ ษ ส แต่เวลาอ่าน จะอ่านออกเสียงเป็น ด สะกด เช่น

ราษฎร อ่านว่า ราวต - สะ - ดอน

เศรษฐี อ่านว่า เสต - ถี

๔. ครูและนักเรียนช่วยกันสรุปว่า คำที่มีพยัญชนะตัว ศ ษ ส สะกด เป็นคำที่มีตัวสะกดมาตราแม่กดไม่ตรงตามมาตรา ถ้าจัดหมวดคำตามตัวสะกดด้วยพยัญชนะ ศ ษ ส เวลาอ่าน จะทำให้เข้าใจง่ายไม่สับสนและให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำตามครูอีกครั้ง

๕. นักเรียนทำแบบฝึกที่ ๑ โดยให้ฝึกอ่านออกเสียง ส่วนครูคอยสังเกตการอ่านออกเสียงของนักเรียน คอยช่วยเหลือเติมเต็มในส่วนที่ยังบกพร่อง บันทึกผลการอ่านและพฤติกรรม ตรวจผลงานของนักเรียน

ครั้งที่ ๒ (ใช้เวลา ๒๐ นาที)

๑. ครูและนักเรียนร่วมกันร้องเพลงทบทวนความเข้าใจอีกครั้ง
๒. ครูและนักเรียนสนทนาเกี่ยวกับความหมายของคำที่มีตัวสะกดมาตราแม่กดไม่ตรงตามมาตราที่มีพยัญชนะตัว **ศ ข ส**
๓. ครูนำบัตรคำที่เน้นสีเข้มหรือขีดเส้นใต้พยัญชนะ **ศ ข ส** ให้นักเรียนฝึกอ่าน

ราษฎร	พิษ
เศรษฐี	พิเศษ
โอกาส	วิเศษ
สัมผัส	เบญจมาศ
ขอโทษ	ประดิษฐ์
นมัสการ	แก๊ส
อากาศ	ลูกศิษย์
โอรส	

๔. นักเรียนนำบัตรคำไปเทียบกับคำในแผนภูมิเพลงและให้นักเรียนอ่านคำและขีดเส้นใต้คำในแผนภูมิเพลง ดังนี้

สีน้ำเงิน คำที่มี ตัว **ศ** สะกด เช่น อากาศ เบญจมาศ

สีแดง คำที่มี ตัว **ข** สะกด เช่น พิษ ลูกศิษย์ ประดิษฐ์ เศรษฐี ราษฎร พิเศษ วิเศษ ขอโทษ

สีเขียว คำที่มี ตัว **ส** สะกด เช่น โอรส โอกาส สัมผัส นมัสการ แก๊ส

๕. ครูแจกบัตรคำให้นักเรียนและให้นักเรียนช่วยกันจัดบัตรคำเป็น ๓ หมวดดังนี้
ตัว **ศ** สะกด เช่น อากาศ เบญจมาศ

ตัว **ษ** สะกด เช่น พิษ ลูกศิษย์ ประดิษฐ์ เศรษฐี ราษฎร พิเศษ วิเศษ ขอโทษ

ตัว **ส** สะกด เช่น โอรส โอกาส สัมผัส นมัสการ แก๊ส

๖. ครูและนักเรียนช่วยกันสรุปว่า คำที่มีพยัญชนะตัว **ศ ษ ส** สะกด เป็นคำที่มีตัวสะกดมาตราแม่กดไม่ตรงตามมาตรา เวลาเขียนจะเขียนสะกดด้วย **ศ ษ ส** แต่เวลาอ่านจะอ่านออกเสียงเป็น **ด** สะกด เช่น คำว่า เศษ สะกดว่า สอ - เอ - ดอ - เสด ฯลฯ

๗. นักเรียนทำแบบฝึกที่ ๒ โดยให้ฝึกอ่านออกเสียงสะกดคำ ส่วนครูคอยสังเกตการอ่านออกเสียงของนักเรียน คอยช่วยเหลือเติมเต็มในส่วนที่ยังบกพร่อง บันทึกผลการอ่านและพฤติกรรมตรวจผลงานของนักเรียน

ครั้งที่ ๓ (ใช้เวลา ๒๐ นาที)

๑. ครูให้นักเรียนเล่นเกมเปิดคำ โดยครูนำบัตรคำคว่ำไว้แล้วให้นักเรียนผลัดกันออกมาหยิบคนละ ๑ ใบ หรือตามความเหมาะสม

๒. ให้นักเรียนอ่านคำที่นักเรียนหยิบได้อ่านให้เพื่อนฟัง (ถ้าอ่านยังไม่ได้ให้ครูคอยช่วยเหลือกระตุ้นเตือนและให้กำลังใจ อย่าให้นักเรียนเกิดความท้อใจ) และให้นักเรียนช่วยกันบอกความหมาย

๓. ครูให้นักเรียนฝึกอ่านข้อความ โดยครูชูแถบข้อความครั้งแรกอย่างรวดเร็วเพื่อให้เด็กตื่นตัวและเร้าความสนใจ ฝึกอ่านตามครู อ่านเป็นกลุ่ม และอ่านเป็นรายบุคคล

๔. ครูให้นักเรียนคิดข้อความและพูดข้อความที่เกี่ยวกับรูปภาพตามแบบฝึกที่ ๑ โดยผลัดเปลี่ยนกันเป็นกลุ่มหรือรายบุคคลตามความเหมาะสม

๕. ให้นักเรียนทำแบบฝึกที่ ๓ โดยให้นักเรียนอ่านออกเสียงก่อน เมื่ออ่านได้ถูกต้องแล้วจึงให้แต่งประโยค

แผนการสอนซ่อมเสริมที่ ๒

การเขียนคำที่มีตัวสะกดมาตราแม่กตไม่ตรงตามมาตรา (ศ ข ส)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

เวลา ๖๐ นาที

- ข้อบกพร่อง** : นักเรียนเขียนคำที่มีตัวสะกดมาตราแม่กตไม่ตรงตามมาตรา (ศ ข ส) ไม่ได้
- จุดประสงค์การเรียนรู้** : นักเรียนเขียนคำที่มีตัวสะกดมาตราแม่กตไม่ตรงตามมาตรา (ศ ข ส) ได้
- สาระการเรียนรู้** : การเขียนคำที่มีตัวสะกดมาตราแม่กตไม่ตรงตามมาตรา (ศ ข ส)

กิจกรรม

ครั้งที่ ๑ (ใช้เวลา ๒๐ นาที)

- ครูและนักเรียนร่วมกันร้องเพลงทบทวนความเข้าใจอีกครั้ง
- ครูให้นักเรียนเล่นเกมหัวใจจ่าอยู่ไหน โดยครูนำบัตรคำที่เน้นสีเข้มที่ตัวสะกดในครั้งที่ ๑ คือ คำว่า อากาศ เบญจมาศ พิษ ลูกศิษย์ ประดิษฐ์ เศรษฐี ราชฎร พิเศษ วิเศษ ขอโทษ โอรัส โอกาส สัมผัส นมัสการ แก๊ส และปิดพยัญชนะที่เป็นตัวสะกดไว้
- ให้นักเรียนแต่ละคนหรือแต่ละกลุ่มแข่งขันกันนำบัตรพยัญชนะรูปหัวใจเล็กๆ ที่เน้นสี คือ
 - สีน้ำเงิน ตัว ศ จำนวน ๕ ใบ
 - สีแดง ตัว ข จำนวน ๑๐ ใบ
 - สีเขียว ตัว ส จำนวน ๑๐ ใบ

มาจับคู่เติมในช่องว่างของบัตรคำ และฝึกอ่านออกเสียงดังๆ

- ให้นักเรียนช่วยกันหาคำที่มีตัวสะกดมาตราแม่กตไม่ตรงตามมาตราในหนังสือแบบเรียน หรือที่นักเรียนพบเห็นจากที่อื่นๆ นำมาช่วยกันวิเคราะห์หาตัวสะกด จัดหมวดหมู่ และฝึกอ่านฝึกเขียนเพิ่มเติม
- นักเรียนทำแบบฝึกที่ ๓ คือ เติมพยัญชนะ ศ ข ส ที่เป็นตัวสะกดลงในช่องว่าง และเขียนใหม่อีกครั้งให้ถูกต้อง

ครั้งที่ ๒ (ใช้เวลา ๒๐ นาที)

- ครูและนักเรียนร่วมกันร้องเพลงและปรบมือเป็นจังหวะโดยร้องเป็นกลุ่มสลับกันไป และร้องเพลงร่วมกันทั้งหมด
- ครูสนทนาซักถามทบทวนความเข้าใจ
- ครูให้นักเรียนแข่งขันกันเขียนคำลงในกระดาษการ์ดสีแผ่นใหญ่หรือกระดานเคลื่อนที่ เพื่อนำไปติดบนป้ายนิเทศ และให้นักเรียนได้ฝึกอ่านในครั้งต่อไป
- ครูและนักเรียนช่วยกันสรุปว่า คำที่มีพยัญชนะตัว ศ ข ส สะกด เป็นคำที่มีตัวสะกดมาตราแม่กตไม่ตรงตามมาตรา อ่านออกเสียงเป็น ด สะกด เช่น คำว่า เศษ สะกดว่า สอ - เอ - ดอ - เสด เวลาเขียนคำต้องเขียนสะกดด้วย ศ ข ส
- นักเรียนทำแบบฝึกที่ ๑ - ๒

ครั้งที่ ๓ (ใช้เวลา ๒๐ นาที)

๑. ครูและนักเรียนร่วมกันร้องเพลงและปรบมือเข้าจังหวะ โดยแบ่งกลุ่มร้องสลับกันไป และร่วมกันร้องพร้อมกันทั้งหมด
๒. นักเรียนทำแบบฝึกที่ ๔ คือนำคำที่กำหนดให้เติมลงในแผนภูมิเพลง
๓. นักเรียนคัดบทเพลงด้วยลายมือบรรจงเต็มบรรทัด โดยครูคอยแนะนำหรือเติมเต็มในข้อบกพร่องที่เสริมแรงให้กำลังใจ
๔. ครูและนักเรียนช่วยกันตรวจผลงาน ครูให้คำแนะนำ ชมเชยให้กำลังใจ และร่วมกันร้องเพลงพร้อมกันอีกครั้ง

สื่อ

๑. บัตรคำที่เน้นสีที่ตัวสะกด คือ
 - สีน้ำเงิน คำที่มี ตัว ศ สะกด เช่น อากาศ เบญจมาศ
 - สีแดง คำที่มี ตัว ษ สะกด เช่น พิษ ลูกศิษย์ ประดิษฐ์ เศรษฐี
 - สีเขียว คำที่มี ตัว ส สะกด เช่น โอรส โอกาส
๒. บัตรพยัญชนะรูปหัวใจที่เน้นสี คือ
 - สีน้ำเงิน ตัว ศ จำนวน ๕ ใบ
 - สีแดง ตัว ษ จำนวน ๑๐ ใบ
 - สีเขียว ตัว ส จำนวน ๑๐ ใบ
๓. บัตรข้อความ ตามแบบฝึกที่ ๓
๔. แผนภูมิเพลง เพลง ศ ษ ส สะกด
๕. แบบฝึกที่ ๑ - ๔
๖. หมวกกระดาษสีน้ำเงิน ๑ ใบ หมวกกระดาษสีแดง ๑ ใบ หมวกกระดาษสีเขียว ๑ ใบ

การวัดและประเมินผล

วิธีการ

๑. การสังเกตพฤติกรรม - การร่วมกิจกรรม - การอ่านออกเสียง - การทำแบบฝึก
๒. การตรวจผลงาน - การทำแบบฝึก

เครื่องมือ

๑. แบบบันทึกการตรวจแบบฝึกหัด
๒. แบบบันทึกพฤติกรรม

เกณฑ์การผ่าน

๑. เกณฑ์การให้คะแนน : นักเรียนอ่านคำถูกต้อง ๑ คำ ได้ ๑ คะแนน นักเรียนอ่านไม่ถูกต้อง ๑ คำ ไม่ได้คะแนน
๒. เกณฑ์การให้คะแนน :
 - ๒.๑ นักเรียนอ่านคำได้ถูกต้องร้อยละ ๗๐ ขึ้นไปถือว่าผ่าน
 - ๒.๒ นักเรียนเขียนคำถูกต้อง ๑ คำ ได้ ๑ คะแนน นักเรียนเขียนไม่ถูกต้อง ๑ คำ ไม่ได้คะแนน
 - ๒.๓ นักเรียนเขียนคำได้ถูกต้องร้อยละ ๖๐ ขึ้นไปถือว่าผ่าน

แบบฝึกที่ ๑



ให้นักเรียนฝึกอ่านออกเสียงและสะกดคำต่อไปนี้



ราษฎร อ่านว่า ราช - ระ - ดอน
สะกดว่า _____



อากาศ อ่านว่า อา - กาด
สะกดว่า _____



เศรษฐี อ่านว่า เสต - ถี
สะกดว่า _____



พิเศษ อ่านว่า พิ - เสต
สะกดว่า _____



สัมผัส อ่านว่า สำ - พัด
สะกดว่า _____



วิเศษ อ่านว่า วิ - เสต
สะกดว่า _____



มีพิษ อ่านว่า มี - พิต
สะกดว่า _____

แบบฝึกที่ ๒



ให้นักเรียนฝึกอ่านออกเสียงคำต่อไปนี้และแต่งประโยค

๑. โทรทัศน์ _____

๒. ประกาศ _____

๓. อธิษฐาน _____

๔. กระดาษ _____

๕. แก้ว _____

๖. บาสเกตบอล _____

แบบฝึกที่ ๓



ให้นักเรียนเลือกเติมตัวสะกดมาตราแม่กตไม่ตรงตามมาตรา ศ ษ ส ในช่องว่างของคำต่อไปนี้ แล้วคัดคำด้วยตัวบรรจงคำละ ๒ ครั้ง

๑. ประเท..... _____
๒. เศร.....ฐี _____
๓. สัมผัส..... _____
๔. อากา..... _____
๕. อี้.....จรรย์ _____
๖. ยาพิ..... _____
๗. ลูกศิ.....ย์ _____
๘. ร.....ชาติ _____
๙. เบญจมา..... _____
๑๐. เต่าแก่..... _____

แบบฝึกที่ ๔



ให้นักเรียนเลือกคำต่อไปนี้เติมลงในช่องว่างในบทเพลง

พิเศษ วิเศษ อากาศ สัมผัส โอกาส เศรษฐี ราษฎร พิช

เพลง ศ ษ ส สะกด

คำร้อง	จันทพร พลอินตา	ทำนอง	ต้อยตริง
	ศ ษ ส สะกด		ตามกำหนดจงสังเกต
	จัดแบ่งเป็นประเภท		ตามขอบเขตของแม่กต
ไม่มี.....		บอกลูก.....ดีหมดจด
	ลูกชายคือ.....		ประ.....จดจำขึ้นใจ
สมบัติมาก		ไม่ยุ่งยาก.....ดี
	เบญจ.....ดอกนี้		หลากหลายสีนำชมเอย

แผนการสอนซ่อมเสริมที่ ๑
การอ่านคำที่มีตัวสะกดมาตราแม่กดไม่ตรงตามมาตรา
(ต ตี ตู ตร ชร รท ท รติ จ)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

เวลา ๖๐ นาที

ข้อบกพร่อง : นักเรียนอ่านคำที่มีตัวสะกดมาตราแม่กดไม่ตรงตามมาตรา (ต ตี ตู ตร ชร รท ท) ไม่ได้
จุดประสงค์การเรียนรู้ : นักเรียนอ่านคำที่มีตัวสะกดมาตราแม่กดไม่ตรงตามมาตรา (ต ตี ตู ตร ชร รท ท) ได้
สาระการเรียนรู้ : การอ่านคำที่มีตัวสะกดมาตราแม่กดไม่ตรงตามมาตรา (ต ตี ตู ตร ชร รท ท)
กิจกรรม

ครั้งที่ ๑ (ใช้เวลา ๒๐ นาที)

๑. ครูให้นักเรียนอ่านแผนภูมิเพลงตามครู และฝึกร้องเพลงตามครูที่ละวรรค

เพลงแม่กด (ต ตี ตู ตร ชร)

คำร้อง จันทพร พลอินตา

ทำนอง รำวง

ไทย มี ธงชาติ ไทย	อยู่ ใน ใจ เป็น สมบัติ
เมตตา ปฏิบัติ	เกียรติ ประวัติ ชื่อสัตย์ ดี
เรื่องราวมีเหตุผล	ประพฤติ ตน กับ มิตร นี้
อนุญาต สามารถดี	เหตุการณ์ มี เพชร มรกต
พระเนตร หมายถึง ตา	บุตร นำ พา ให้จำจด
นายแพทย์ ตรวจ ให้ หมด	คำ แม่กด ไม่ ตรง มาตรา
ตร ชร นั้น	เขียน เร็ว พลัน สะกด หนา
ตี ตู นำ พา (ซ้ำ)	อย่า รอ ช้า จำ แม่กด เอย (ซ้ำ)

๒. ครูคว่ำบัตรคำไว้และให้นักเรียนเล่นเกมแข่งขันออกมาหยิบบัตรคำที่ละใบ นำไปเปรียบเทียบกับคำในแผนภูมิเพลงและขีดเส้นใต้ แล้วอ่านออกเสียงต่างๆ ให้ครูและเพื่อนๆ ฟัง

๓. ทำเช่นเดียวกับข้อที่ ๒ ผลัดเปลี่ยนกันไปจนครบตามบัตรคำ ต่อจากนั้นครูให้นักเรียนฝึกร้องออกเสียงตามครูอีกครั้ง ขณะเดียวกันให้ครูคอยเน้นย้ำนักเรียนว่า คำที่มีตัวสะกดในมาตราแม่กดไม่ตรงตามมาตรา อาทิ **ต ตี ตู ตร ชร รท ท** ฯลฯ เวลาอ่านออกเสียงให้อ่านออกเสียงเป็น **ด** สะกดเสมอ เช่นคำว่า

ชาติ	อ่านว่า	ชาติ
สังเกต	อ่านว่า	สัง - เกต

ครั้งที่ ๒ (ใช้เวลา ๒๐ นาที)

- ให้นักเรียนร้องเพลงและปรบมือเป็นจังหวะเพื่อเป็นการทบทวนการออกเสียง
- ครูให้นักเรียนฝึกอ่านออกเสียงอีกครั้งตามครู และพร้อมๆ กัน ครูเน้นย้ำถึงพยัญชนะ **ต ตี ตู ตร ขร รท ท** ที่เป็นตัวสะกด เวลาเขียนคำ เขียนสะกดด้วย **ต ตี ตู ตร ขร รท ท** แต่เวลาอ่าน จะอ่านออกเสียงสะกดเป็น **ด สะกด** เช่น

ชาติ อ่านว่า ชอ - อา - ดอ ชาติ

สังเกต อ่านว่า สอ - อะ - งอ - ลัง - กอ - เอ - ดอ - เกด

- ให้นักเรียนทำแบบฝึกที่ ๑

ครั้งที่ ๓ (ใช้เวลา ๒๐ นาที)

- ครูให้นักเรียนเล่นเกมเก็บดอกไม้โดยครูแขวนบัตรคำรูปดอกไม้ไว้บนกิ่งไม้ที่ครูเตรียมไว้มีคำว่า

ชาติ	อุบัติเหตุ	สังเกต	พระเนตร	ปฏิบัติ	फल
บุตร	เหตุผล	เหตุการณ์	มิตร	อาวุธ	พระธาตุ
อนุญาต	สาเหตุ	สมบัติ	เกียรติ	สมมุติ	ชื่อสัตย์
เมตตา	ประพจน์	ปรากฏ	ประวัติ	แพทย์	มรกต
เพชร	สามารถ				
- ครูและนักเรียนร่วมกันร้องเพลง และร่างเป็นวงกลมรอบบัตรคำรูปดอกไม้ เมื่อครูเป่านกหวีดให้นักเรียนหยุดอยู่หนึ่งๆ ใครกระดุกกระดิกให้ออกมาเลือกบัตรคำ แล้วนำมาอ่านให้ครูฟังและเพื่อนๆ อ่านออกเสียงตามดั่งๆ หรือถ้าอ่านไม่ได้ให้ครูและเพื่อนช่วยกันอ่าน โดยครูคอยเสริมแรงให้กำลังใจ
- ครูแจกกระดาษและปากกาเมจิกให้นักเรียนเขียนแยกส่วนประกอบของคำ พยัญชนะ สระ ตัวสะกด แผ่นละ ๑ คำ เช่น คำว่า **ชาติ ข** (พยัญชนะต้น) สีนํ้าเงิน (สระ) **อา** - สีแดง (ตัวสะกด) **ติ** สีเขียว ฯลฯ เป็นต้น
- ครูให้นักเรียน นำกระดาษที่เขียนพยัญชนะ สระ ตัวสะกด แผ่นละ ๑ คำ เช่น คำว่าชาติ **ข** (พยัญชนะต้น) สีนํ้าเงิน (สระ) **อา** - สีแดง (ตัวสะกด) **ติ** สีเขียว มาเลือกจับคู่บัตรคำรูปดอกไม้ที่ครูนำมาคละกัน และให้นักเรียนผลัดเปลี่ยนกันออกมาเลือกให้ตรงกับคำนั้นๆ
- ให้นักเรียนฝึกอ่านออกเสียงจนคล่อง ครูชมเชยให้กำลังใจและคอยชี้แนะเติมเต็มในเนื้อหาหรือส่วนที่บกพร่อง
- ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปถึงส่วนประกอบของคำ เพื่อย้ำความเข้าใจและเปิดโอกาสให้นักเรียนซักถามหากมีข้อสงสัยหรือยังไม่เข้าใจ
- ให้นักเรียนทำแบบฝึกที่ ๒ คือเขียนแยกส่วนประกอบของคำ เพื่อย้ำความเข้าใจถึงที่มาของคำ

แผนการสอนซ่อมเสริมที่ ๒

การเขียนคำที่มีตัวสะกดมาตราแม่กตไม่ตรงตามมาตรา (ต ตี ตู ตร ขร รท ท)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

เวลา ๖๐ นาที

ข้อบกพร่อง : นักเรียนเขียนคำที่มีตัวสะกดมาตราแม่กตไม่ตรงตามมาตรา (ต ตี ตู ตร ขร รท ท) ไม่ได้
จุดประสงค์การเรียนรู้ : นักเรียนเขียนคำที่มีตัวสะกดมาตราแม่กตไม่ตรงตามมาตรา (ต ตี ตู ตร ขร รท ท) ได้
สาระการเรียนรู้ : การเขียนคำที่มีตัวสะกดมาตราแม่กตไม่ตรงตามมาตรา (ต ตี ตู ตร ขร รท ท)
กิจกรรม

ครั้งที่ ๑ (ใช้เวลา ๒๐ นาที)

๑. ครูและนักเรียนร่วมกันร้องเพลง และร้องเป็นวงกลมรอบบัตรคำรูปดอกไม้ เมื่อครูเป่านกหวีดให้นักเรียนหยุดอยู่หนึ่งๆ ใครกระดุกกระดิกให้ออกมาเลือกบัตรคำแล้วนำมาอ่านให้ครูฟัง และให้เพื่อนๆ อ่านออกเสียงตามดั่งๆ หรือถ้าอ่านไม่ได้ครูและเพื่อนช่วยกันอ่าน โดยครูช่วยเสริมแรงให้กำลังใจ

๒. ทำดังข้อที่ ๑ ผลัดเปลี่ยนกันไปจนครบตามบัตรคำ แล้วครูให้นักเรียนฝึกอ่านออกเสียงอีกครั้งตามครู และพร้อมๆ กัน ครูเน้นย้ำถึงพยัญชนะ **ต ตี ตู ตร ขร รท ท** ที่เป็นตัวสะกด เวลาอ่านจะอ่านออกเสียงเป็น **๓** สะกด เวลาเขียนคำต้องเขียนสะกดด้วย **ต ตี ตู ตร ขร รท ท** เช่น

ชาติ	คำอ่าน	ชาติ	คำเขียน	ชาติ
บาท	คำอ่าน	บาท	คำเขียน	บาท ฯลฯ

๓. ให้นักเรียนจัดหมวดของคำตามตัวสะกด **ต ตี ตู ตร ขร รท ท** โดยให้นักเรียนนำบัตรคำไปแขวนไว้ให้ตรงกับตัวสะกดที่ครูแขวนไว้บนป้ายนิเทศ และให้นักเรียนฝึกอ่านออกเสียงเป็นกลุ่ม และเป็นรายบุคคลตามความเหมาะสม

๔. ให้นักเรียนทำแบบฝึกที่ ๓

ครั้งที่ ๒ (ใช้เวลา ๒๐ นาที)

๑. ครูให้นักเรียนร่วมกันร้องเพลงแม่กต (ต ตี ตู ตร ขร รท ท) อีกครั้งเป็นการทบทวนความรู้เดิมและร่วมกันสนทนาซักถาม

๒. ครูให้นักเรียนแต่ละกลุ่มหรือรายบุคคล ฝึกเขียนคำอย่างรวดเร็ว โดยครูชูบัตรคำอย่างรวดเร็ว และให้นักเรียนเขียนลงในกระดาษโรเนียวที่ครูแจกให้

๓. ครูให้นักเรียนช่วยกันบอก หรือสนทนาถึงความหมายของคำแต่ละคำ

ครั้งที่ ๓ (ใช้เวลา ๒๐ นาที)

๑. ครูและนักเรียนร่วมกันร้องเพลงโดยร้องเป็นกลุ่มสลับกันทีละกลุ่ม หรือร้องไล่เสียงกันเพื่อให้นักเรียนได้สนุกสนาน

๒. ให้นักเรียนแข่งขันกันเติมคำลงในช่องว่างของแผนภูมิเพลง ที่ครูทำช่องว่างคำที่นักเรียนจะเติมไว้แล้วล่วงหน้า

๓. นักเรียนคัดบทเพลงด้วยลายมือบรรจงเต็มบรรทัด โดยครูคอยให้คำแนะนำแก้ไขข้อบกพร่อง และเสริมแรงให้กำลังใจ

๔. ครูและนักเรียนช่วยกันตรวจผลงาน ครูให้คำแนะนำ ชมเชยให้กำลังใจ แล้วช่วยกันสรุปคำที่มีตัวสะกดมาตราแม่กตไม่ตรงตามมาตรา (ต ตี ตู ตร ชร รก ท) และร่วมกันร้องเพลงพร้อมกันอีกครั้ง

สื่อ

๑. แผนภูมิเพลงแม่กต (ต ตี ตู ตร ชร รก ท)

๒. บัตรคำรูปดอกไม้ คำว่า

ชาติ	อุบัติเหตุ	สังเกต	พระเนตร	ปฏิบัติ	फल
บุตร	เหตุผล	เหตุการณ์	มิตร	อาวุธ	พระธาตุ
อนุญาต	สาเหตุ	สมบัติ	เกียรติ	สมมุติ	ชื่อสัตย์
เมตตา	ประพจน์	ปรากฏ	ประวัติ	แพทย์	มรกต
เพชร	สามารถ				

๓. แบบฝึกที่ ๑ - ๓

๔. นกหวีด, กระจาดโรเนียว

๕. สีสเมจิก

๖. แผนภูมิเพลงแม่กต (ต ตี ตู ตร ชร รก ท)

๗. แผนภูมิเพลงที่เว้นช่องว่างไว้ให้นักเรียนเติมคำ

๘. กิ่งไม้สำหรับแขวนบัตรคำ

การวัดและประเมินผล

วิธีการ

๑) การสังเกตพฤติกรรม - การร่วมกิจกรรม - การอ่านออกเสียง - การทำแบบฝึก

๒) การตรวจผลงาน - การทำแบบฝึก

เครื่องมือ

๑) แบบบันทึกการตรวจแบบฝึกหัด

๒) แบบบันทึกพฤติกรรม

เกณฑ์การผ่าน

๑. เกณฑ์การให้คะแนน : นักเรียนอ่านคำถูกต้อง ๑ คำ ได้ ๑ คะแนน นักเรียนอ่านไม่ถูกต้อง ๑ คำ ไม่ได้คะแนน

๒. เกณฑ์การให้คะแนน :

๒.๑ นักเรียนอ่านคำได้ถูกต้องร้อยละ ๗๐ ขึ้นไปถือว่าผ่าน

๒.๒ นักเรียนเขียนคำถูกต้อง ๑ คำ ได้ ๑ คะแนน นักเรียนเขียนไม่ถูกต้อง ๑ คำ ไม่ได้

คะแนน

๒.๓ นักเรียนเขียนคำได้ถูกต้องร้อยละ ๖๐ ขึ้นไปถือว่าผ่าน

แบบฝึกที่ ๑



วงกลมพยัญชนะต้น สระ และตัวสะกด ของคำที่กำหนดให้

คำ	พยัญชนะต้น	สระ	ตัวสะกด
ตัวอย่าง สมบัติ	ส ษ ค (บ)	ิ โ-ะ ะ (ย)	ม ด (ติ) น
ปฏิบัติ	ฎ ป บ ต	ิ ะ โ-ะ ะ	ติ ฎ ฎ ต
สาเหตุ	ห ต ส น	เ ำ แ ำ	ห ต ส ต
มิตร	ต ร ม ต	ิ ะ ำ ะ	ต ร ต ร
แก๊ส	ส ก ถ ศ	ิ ะ แ ะ	ก ส ศ ษ
ชาติ	ช ต ถ ช	ิ ะ ำ ะ	ต ช ถ ตี
แพลตฟอร์ม	ถ ป ฟ ต	ิ ะ ำ แ	ต ตี ต ต
ประวัติ	ป ร ว ต	ิ ะ ำ ะ	ต ตี ต ต ร
บุตร	บ ต ร ต	ิ ะ ำ ำ	ต ตี ต ร ต
เพชร	ช ร พ ช	เ ำ แ ำ	ร ช ช ร ต

แบบฝึกที่ ๒



อ่านคำแล้วแยกส่วนประกอบของคำให้ถูกต้อง

	คำ	พยัญชนะต้น	สระ	ตัวสะกด	อ่านว่า
ตัวอย่าง	หาด	ห	า	ด	หาด
	เหตุ				
	เนตร				
	เพชร				
	เกียรติ				

แบบฝึกที่ ๓



เขียนคำต่อไปนี้ลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

ธงชาติ สังเกต เหตุผล มิตร อนุญาต สมบัติ ชื่อสัตว์ มรกต เหตุการณ์
เมตตา ปฏิบัติ แพทย์ ประวัติ ประพฤติ สามารถ เพชร เนตร บุตร

เพลงแม่กต (ต ตี ตู ตร ชร)

คำร้อง จันทพร พลอินดา

ทำนอง รำวง

ไทย มีธง.....ไทย
เม.....ปฏิบัติ.....
เรื่องราวมี.....ผล
อนุ.....สา.....ดี
พระ.....หมายถึงตา
นาย.....ตรวจให้หมด
ตร ธร นั้น
ติ ตู นำ พา (ซ้ำ)

อยู่ในใจเป็นสม.....
เก.....ประ.....ชื่อ.....ดี
ประ.....ตนกับมิ.....นี้
.....การณ์มีเพ.....มร.....
.....นำพาให้จำจด
คำ แม่กต ไม่ตรงมาตรา
เขียนเร็วพลันสะกดหนา
อย่ารอช้าจำ แม่กต เอย (ซ้ำ)

แบบประเมินผล

การอ่านและการเขียนคำที่มีตัวสะกดมาตราแม่กตไม่ตรงตามมาตรา



ตอนที่ ๑ การอ่าน

การอ่านคำให้ถูกต้อง

ราษฎร	เศรษฐี	พิเศษ	โอกาส	ล้มพับ
เบญจมาศ	ขอโทษ	ประดิษฐ์	นมัสการ	แก๊ส
อากาศ	ศิษย์	สมบัติ	เหตุผล	ประวัติ
เพชร	มรกต	ประพาศ	พระเนตร	มิตร

ตอนที่ ๒ การอ่านประโยค

การอ่านประโยคให้ถูกต้อง

๑. ตำรวจเดินทางไปยังต่างประเทศ
๒. ดวงอาทิตย์ช่วยให้อากาศแจ่มใส
๓. ชุมพีชทำให้คนใช้อาการสาหัส
๔. พระบิณฑบาตในวันสารทไทย
๕. นักเรียนทำเครื่องหมายกากบาทได้สำเร็จ

ตอนที่ ๓ การเขียน

ให้เขียนตามคำบอก

วิเศษ	สาหัส	พิษ	อากาศ	อุทิศ
บาตร	ชนชาติ	เพชร	มิตร	ผลิต

แบบบันทึกผลการประเมินการอ่านค่าที่มีตัวเลขกลมมาตราแปดไม่ตรงตามมาตรา

ให้นักเรียนอ่านค่าที่มีตัวเลขกลมมาตราแปดไม่ตรงตามมาตรา โดยครูทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องตารางค่าที่นักเรียนอ่านได้ถูกต้อง

ที่	อ่านค่า															อ่านระโยค					รวม	ผ่าน/ไม่ผ่าน										
	๑. รำเพ็ญ	๒. เศรษฐี	๓. พิเศษ	๔. โกลาส	๕. ส้มสุล	๖. เบญจมาศ	๗. ขอไทย	๘. ประตัมภ์	๙. ชมสุภาว	๑๐. แก้วสุ	๑๑. อากาศ	๑๒. สุกษย์	๑๓. สมบัติ	๑๔. เหล็กปล	๑๕. ประวัตุ	๑๖. เพชร	๑๗. มรกต	๑๘. ประพสุถ	๑๙. พระเมศร	๒๐. มังกร			๑. ตำรวจ	๒. ปรเทศ	๓. อากาศ	๔. ช้าง	๕. พิษ	๖. สุกษ	๗. ปืนพญาต	๘. สลว	๙. ปากบาท	๑๐. สี่เหลี่ยม
๑																																
๒																																
๓																																
๔																																
๕																																
๖																																
๗																																
๘																																
๙																																
๑๐																																

เกณฑ์การประเมิน อ่านค่าได้ ๒๑ คำ ถือว่าผ่าน

แบบบันทึกผลการประเมินการเขียนคำที่มีตัวสะกดมาตราแม่กดไม่ตรงตามมาตรา

ให้นักเรียนเขียนคำตามที่ครูบอก โดยครูทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องตารางคำที่นักเรียนเขียนได้ถูกต้อง

ที่-	เขียนคำ										รวม	ผ่าน/ ไม่ผ่าน
	๑. วิเศษ	๒. สำนัสน	๓. พืช	๔. อากาศ	๕. ดุสิต	๖. มาตราพระ	๗. ขนชาติ	๘. เพชร	๙. มิตร	๑๐. พลิต		
๑												
๒												
๓												
๔												
๕												
๖												
๗												
๘												
๙												
๑๐												

เกณฑ์การประเมิน เขียนได้ ๖ คำ ถือว่าผ่าน

แบบวินิจฉัย

การอ่านและการเขียนคำที่มีตัวสะกดมาตราแม่กบไม่ตรงตามมาตรา



ให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำศัพท์ที่กำหนดให้จำนวน ๑๐ คำ ตามลำดับ

อ่านคำ

- | | | | |
|---------|-----------|------------|--------|
| ๑. ลาก | ๒. ภาพ | ๓. คำศัพท์ | ๔. รูป |
| ๕. รบ | ๖. สุภาพ | ๗. อาภัพ | ๘. บาบ |
| ๙. กราฟ | ๑๐. เคารพ | | |

สรุป

นักเรียนอ่านถูกต้อง
จำนวน..... คำ

- คำวินิจฉัย**
๑. ถ้านักเรียนอ่านคำศัพท์ที่กำหนดให้ได้ถึงร้อยละ ๖๐ (อ่านถูก ๖ - ๑๐ คำ) ถือว่าผ่าน ไม่ต้องรับการซ่อมเสริมคำที่มีตัวสะกดมาตราแม่กบไม่ตรงตามมาตรา
 ๒. ถ้านักเรียนอ่านคำศัพท์ที่กำหนดให้ได้ไม่ถึงร้อยละ ๖๐ (อ่านถูก ๐ - ๕ คำ) ถือว่าไม่ผ่าน ต้องได้รับการซ่อมเสริมคำที่มีตัวสะกดมาตราแม่กบไม่ตรงตามมาตรา

ให้นักเรียนเขียนคำศัพท์ที่กำหนดให้จำนวน ๑๐ คำ ตามลำดับ

เขียนคำ

- | | | | |
|----------|-------------|----------|-----------|
| ๑. สรุป | ๒. รูปภาพ | ๓. ยีราฟ | ๔. รูป |
| ๕. บุปผา | ๖. สุภาพ | ๗. อาชีพ | ๘. สุขภาพ |
| ๙. โลก | ๑๐. ผลลัพธ์ | | |

สรุป

นักเรียนเขียนถูกต้อง
จำนวน..... คำ

- คำวินิจฉัย**
๑. ถ้านักเรียนเขียนคำศัพท์ที่กำหนดให้ถูกต้องร้อยละ ๕๐ (อ่านถูก ๕ - ๑๐ คำ) ถือว่าผ่าน ไม่ต้องรับการซ่อมเสริมคำที่มีตัวสะกดมาตราแม่กบไม่ตรงตามมาตรา
 ๒. ถ้านักเรียนเขียนคำศัพท์ที่กำหนดให้ถูกต้องไม่ถึงร้อยละ ๕๐ (อ่านถูก ๐ - ๔ คำ) ถือว่าไม่ผ่าน ต้องได้รับการซ่อมเสริมคำที่มีตัวสะกดมาตราแม่กบไม่ตรงตามมาตรา

แบบบันทึกผลการวินิจฉัยการอ่านคำที่มีตัวสะกดมาตราแม่กบไม่ตรงตามมาตรา

ให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำที่มีตัวสะกดมาตราแม่กบไม่ตรงตามมาตรา คำใดที่อ่านถูกต้องให้ทำเครื่องหมาย

✓ ลงในช่อง แล้วสรุปผลการวินิจฉัยการอ่าน

ที่	ชื่อ-สกุล	อ่านคำ										รวม คะแนน	สรุปผล		
		ลาก	ภาพ	คำศัพท์	รูป	รบ	สุภาพ	อาภัพ	บาบ	กราฟ	เคราฟ		ผ่าน	ไม่ผ่าน	
๑															
๒															
๓															
๔															
๕															
๖															
๗															
๘															
๙															
๑๐															

หมายเหตุ : ผลการวินิจฉัยการอ่านก่อนใช้แบบฝึกต้องผ่านร้อยละ ๖๐

แบบบันทึกผลการวินิจฉัยการเขียนคำที่มีตัวสะกดมาตราแม่กบไม่ตรงตามมาตรา

ให้นักเรียนเขียนคำที่มีตัวสะกดมาตราแม่กบไม่ตรงตามมาตรา คำใดที่อ่านถูกต้องให้ทำเครื่องหมาย ✓

ลงในช่อง แล้วสรุปผลการวินิจฉัยการเขียน

ที่	ชื่อ-สกุล	เขียนคำ										รวม คะแนน	สรุปผล		
		สรุป	รูปภาพ	ยี่ราฟ	ฐูป	บุปผา	สุภาพ	อาชีฬ	สุภาพ	โลก	ผลลัฬ		ผ่าน	ไม่ผ่าน	
๑															
๒															
๓															
๔															
๕															
๖															
๗															
๘															
๙															
๑๐															

หมายเหตุ : ผลการวินิจฉัยการเขียนก่อนใช้แบบฝึกต้องผ่านร้อยละ ๕๐

แผนการสอนซ่อมเสริมที่ ๑

การอ่านคำที่มีตัวสะกดมาตราแม่กบไม่ตรงตามมาตรา

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

เวลา ๑๕ - ๒๐ นาที

- ข้อบกพร่อง** : นักเรียนอ่านคำที่สะกดด้วยมาตราแม่กบไม่ตรงตามมาตราไม่ถูกต้อง
- จุดประสงค์** : นักเรียนสามารถอ่านคำที่สะกดด้วยมาตราแม่กบไม่ตรงตามมาตราได้ถูกต้อง
- เนื้อหา** : คำศัพท์มาตราแม่กบไม่ตรงตามมาตรา จำนวน ๕ คำ
- สื่อ** : แบบฝึกซ่อมเสริมการอ่านมาตราแม่กบไม่ตรงตามมาตรา

การวัดและประเมินผล

๑. ตรวจสอบผลงานแบบฝึกซ่อมเสริมการอ่านคำที่สะกดด้วยมาตราแม่กบไม่ตรงตามมาตรา
๒. พิจารณาจากพัฒนาการของนักเรียนหลังการทำแบบประเมินผลไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๐

กิจกรรม

๑. ครูพูดคุยกับนักเรียนเรื่องพยัญชนะไทยทั้ง ๔๔ ตัว ที่ทำหน้าที่หลายอย่าง เช่น อยู่หน้าคำเพื่อทำหน้าที่เป็นพยัญชนะต้น (กั้น สอย หวง ภาพ ทน ฯลฯ) หรืออยู่ท้ายคำทำหน้าที่เป็นพยัญชนะตัวสะกด (กั้น สอย หวง ภาพ ทน ฯลฯ)
๒. ครูทบทวน พูดคุย ชักถามนักเรียน เรื่องตัวสะกด ๘ มาตรา กบ กต กด เกย เกอว กน กม กก และมีมาตรา ๔ มาตรา ที่มีพยัญชนะตัวสะกดไม่ตรงตามมาตรา ได้แก่ มาตราแม่กน มาตราแม่ก ก มาตราแม่กต มาตราแม่กบ
๓. ครูอธิบายเพิ่มเติมนักเรียนเข้าใจเรื่อง การอ่านคำที่มีตัวสะกดมาตราแม่กบไม่ตรงตามมาตรา
การอ่าน : อ่านเหมือนมี **น ก ต บ** สะกด
๔. ครูให้นักเรียนเรียนรู้เรื่องมาตราแม่กบไม่ตรงตามมาตรา จากแบบฝึกเรื่อง มาตราแม่กบไม่ตรงตามมาตรา แบบฝึกการอ่านซ่อมเสริม ๑ - ๓
๕. นักเรียนทำแบบประเมินผลเพื่อดูพัฒนาการความก้าวหน้าหลังการใช้แบบฝึกซ่อมเสริมการอ่าน ทั้ง ๔ แบบฝึก

แบบฝึกที่ ๑

การอ่านคำที่สะกดด้วยมาตราแม่กบไม่ตรงตามมาตรา

ทำเครื่องหมายกากบาททับพยัญชนะที่เป็นตัวสะกดมาตราแม่กบไม่ตรงตามมาตราทางซ้ายมือ จำนวน ๑ ตัว ให้ถูกต้อง แล้วเลื่อนดูเฉลยทางขวามือด้วยตนเอง

- | | | | | | | | | | | | |
|---------|--|---------|---------|---------|---|--|---|---|---|---|--|
| ๑. | <table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 80px; height: 40px;"> <tr><td style="padding: 2px;">ป ค</td></tr> <tr><td style="padding: 2px;">จ ร</td></tr> </table> | ป ค | จ ร | | <table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 80px; height: 40px;"> <tr><td style="padding: 2px;">ป</td></tr> </table> | ป | | | | | |
| ป ค | | | | | | | | | | | |
| จ ร | | | | | | | | | | | |
| ป | | | | | | | | | | | |
| ๒. | <table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 100px; height: 40px;"> <tr><td style="padding: 2px;">ช ต</td></tr> <tr><td style="padding: 2px;">ฟ ส น</td></tr> </table> | ช ต | ฟ ส น | | <table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 80px; height: 40px;"> <tr><td style="padding: 2px;">ฟ</td></tr> </table> | ฟ | | | | | |
| ช ต | | | | | | | | | | | |
| ฟ ส น | | | | | | | | | | | |
| ฟ | | | | | | | | | | | |
| ๓. | <table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 100px; height: 40px;"> <tr><td style="padding: 2px;">ช ต</td></tr> <tr><td style="padding: 2px;">ภ ส น</td></tr> </table> | ช ต | ภ ส น | | <table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 80px; height: 40px;"> <tr><td style="padding: 2px;">ภ</td></tr> </table> | ภ | | | | | |
| ช ต | | | | | | | | | | | |
| ภ ส น | | | | | | | | | | | |
| ภ | | | | | | | | | | | |
| ๔. | <table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 100px; height: 40px;"> <tr><td style="padding: 2px;">ณ ล บ</td></tr> <tr><td style="padding: 2px;">ด ช พ</td></tr> </table> | ณ ล บ | ด ช พ | | <table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 80px; height: 40px;"> <tr><td style="padding: 2px;">พ</td></tr> </table> | พ | | | | | |
| ณ ล บ | | | | | | | | | | | |
| ด ช พ | | | | | | | | | | | |
| พ | | | | | | | | | | | |
| ๕. | <table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 120px; height: 40px;"> <tr><td style="padding: 2px;">ช น ป พ</td></tr> <tr><td style="padding: 2px;">ถ ช ท ข</td></tr> </table> | ช น ป พ | ถ ช ท ข | | <table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 80px; height: 40px;"> <tr><td style="padding: 2px;">ป</td></tr> <tr><td style="padding: 2px;">พ</td></tr> </table> | ป | พ | | | | |
| ช น ป พ | | | | | | | | | | | |
| ถ ช ท ข | | | | | | | | | | | |
| ป | | | | | | | | | | | |
| พ | | | | | | | | | | | |
| ๖. | <table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 120px; height: 40px;"> <tr><td style="padding: 2px;">ล ณ ส ช</td></tr> <tr><td style="padding: 2px;">ฟ ต ร ภ</td></tr> </table> | ล ณ ส ช | ฟ ต ร ภ | | <table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 80px; height: 40px;"> <tr><td style="padding: 2px;">ฟ</td></tr> <tr><td style="padding: 2px;">ภ</td></tr> </table> | ฟ | ภ | | | | |
| ล ณ ส ช | | | | | | | | | | | |
| ฟ ต ร ภ | | | | | | | | | | | |
| ฟ | | | | | | | | | | | |
| ภ | | | | | | | | | | | |
| ๗. | <table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 120px; height: 40px;"> <tr><td style="padding: 2px;">ฟ ท ถ น</td></tr> <tr><td style="padding: 2px;">จ ค ป ร</td></tr> </table> | ฟ ท ถ น | จ ค ป ร | | <table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 140px; height: 40px;"> <tr><td style="padding: 2px;">ภ</td><td style="padding: 2px;">ฟ</td><td style="padding: 2px;">ภ</td></tr> <tr><td style="padding: 2px;">ล</td><td style="padding: 2px;">ป</td><td></td></tr> </table> | ภ | ฟ | ภ | ล | ป | |
| ฟ ท ถ น | | | | | | | | | | | |
| จ ค ป ร | | | | | | | | | | | |
| ภ | ฟ | ภ | | | | | | | | | |
| ล | ป | | | | | | | | | | |
| ๘. | <table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 120px; height: 40px;"> <tr><td style="padding: 2px;">พ ร น ก</td></tr> <tr><td style="padding: 2px;">ข ม ฟ ป</td></tr> <tr><td style="padding: 2px;">ท ด ภ พ</td></tr> </table> | พ ร น ก | ข ม ฟ ป | ท ด ภ พ | | <table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 120px; height: 40px;"> <tr><td style="padding: 2px;">ฟ</td><td style="padding: 2px;">ป</td></tr> <tr><td style="padding: 2px;">ภ</td><td style="padding: 2px;">พ</td></tr> </table> | ฟ | ป | ภ | พ | |
| พ ร น ก | | | | | | | | | | | |
| ข ม ฟ ป | | | | | | | | | | | |
| ท ด ภ พ | | | | | | | | | | | |
| ฟ | ป | | | | | | | | | | |
| ภ | พ | | | | | | | | | | |

แบบฝึกที่ ๒

นักเรียนอ่านคำศัพท์เฉพาะคำที่สะกดด้วยมาตราแม่กบไม่ตรงตามมาตราเพียง ๑ คำ จำนวน ๓ ครั้ง ซึ่งตรงกับความหมายที่กำหนดให้ทางขวามือ

๑.	บริจาค	สภาพ	ความหมาย	ความเป็นเองตามธรรมดาหรือตามธรรมชาติ
๒.	ยี่ราฟ	รางวัล	ความหมาย	สัตว์เลี้ยงลูกด้วยนม คอยาว มีเขา
๓.	ทัพพี	จรรยา	ความหมาย	ที่ตักข้าวและแกง คล้ายช้อน
๔.	ประมาท	พิภพ	ความหมาย	โลก
๕.	โอกาส	บาป	ความหมาย	ความหมองมัว ความชั่ว
๖.	ฐูป	อาวุธ	ความหมาย	เครื่องหอมชนิดหนึ่งมีแกนทำด้วยไม้ไผ่เล็กๆ
๗.	สังเกต	อธิป	ความหมาย	ผู้เป็นใหญ่
๘.	ตักบาตร	รูป	ความหมาย	สิ่งที่รับรู้ได้ด้วยตา
๙.	กราฟ	สำเร็จ	ความหมาย	แผนภูมิที่ใช้เส้นหรือจุด หรือภาพ
๑๐.	ทอफी	ประมุข	ความหมาย	ของหวานทำด้วยน้ำตาลกลวน

แบบฝึกที่ ๓

นักเรียนอ่านออกเสียงคำศัพท์ที่สะกดด้วยมาตราแม่กบไม่ตรงตามมาตราให้ถูกต้องชัดเจน แล้วเขียนคำลงในช่อง

คำศัพท์	อ่านไม่ถูกต้อง	อ่านถูกต้อง	
		คล่อง	ไม่คล่อง
รูป			
ยี่ราฟ			
ทอพี			
สุภาพ			
สภาพ			
อธิป			
ทัพพี			
ฐูป			
เคารพ			
เล็รฟ์			

หมายเหตุ ครูตรวจสอบความชัดเจนในการอ่านแล้วสรุปผล หากนักเรียนต้องได้รับการสอนซ่อมเสริมเพิ่มเติม ครูควรเสริมกำลังใจนักเรียน

แผนการสอนซ่อมเสริมที่ ๒

การเขียนคำที่มีตัวสะกดมาตราแม่กบไม่ตรงตามมาตรา

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

เวลา ๑๕ - ๒๐ นาที

- ข้อบกพร่อง** : นักเรียนเขียนคำที่มีตัวสะกดด้วยมาตราแม่กบไม่ตรงตามมาตราไม่ถูกต้อง
- จุดประสงค์** : นักเรียนสามารถเขียนคำที่สะกดด้วยมาตราแม่กบไม่ตรงตามมาตราได้ถูกต้อง
- เนื้อหา** : คำศัพท์มาตราแม่กบไม่ตรงตามมาตรา จำนวน ๕ คำ
- สื่อ** : แบบฝึกซ่อมเสริมการเขียนมาตราแม่กบไม่ตรงตามมาตรา

การวัดและประเมินผล

๑. ตรวจสอบผลงานแบบฝึกซ่อมเสริมการเขียนมาตราแม่กบไม่ตรงตามมาตรา
๒. พิจารณาจากพัฒนาการของนักเรียนหลังการทำแบบประเมินผลไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐

กิจกรรม

๑. ครูพูดคุยกับนักเรียนเรื่องพยัญชนะไทยทั้ง ๔๔ ตัว ที่ทำหน้าที่หลายอย่าง เช่น อยู่หน้าคำเพื่อทำหน้าที่เป็นพยัญชนะต้น (กัน สอย หวง ภาพ ทน ฯลฯ) หรืออยู่ท้ายคำ (กัน สอย หวง ภาพ ทน ฯลฯ)
๒. ครูทบทวน พูดคุย ชักถามนักเรียน เรื่องตัวสะกด ๘ มาตรา ได้แก่ มาตราแม่กบ กด กต เกย เกอว กน กม กง และมีมาตรา ๔ มาตราที่มีพยัญชนะตัวสะกดที่ไม่ตรงตามมาตรา ได้แก่ มาตราแม่กน มาตราแม่กก มาตราแม่กต มาตราแม่กบ
๓. ครูอธิบายเพิ่มเติมให้นักเรียนเข้าใจเรื่องการเขียนคำที่มีตัวสะกดมาตราแม่กบไม่ตรงตามมาตรา
การเขียน : เขียนโดยใช้พยัญชนะตัวอื่นๆ สะกด แต่อ่านเหมือนมี น/ก/ด/บ/สะกด
๔. ครูให้นักเรียนเรียนรู้เรื่องมาตราแม่กบไม่ตรงตามมาตรา จากแบบฝึกซ่อมเสริมการเขียนที่ ๑ - ๔
๕. นักเรียนทำแบบประเมินผลเพื่อดูพัฒนาการความก้าวหน้าหลังการใช้แบบฝึกซ่อมเสริมการเขียน ทั้ง ๖ แบบฝึก

แบบฝึกที่ ๑

การเขียนมาตราแม่กบไม่ตรงตามมาตรา

ทำเครื่องหมาย × ทับพยัญชนะที่เป็นตัวสะกดมาตราแม่กบไม่ตรงตามมาตราทางซ้ายมือ จำนวน ๑ ตัว ให้ถูกต้อง แล้วเลื่อนดูเฉลยทางขวามือด้วยตนเอง

๑.

ป ค
จ ร

ป

๒.

ช ต
ฟ ส น

ฟ

๓.

ช ต
ภ ส น

ภ

๔.

ณ ล บ
ด ช พ ท

พ

นักเรียนทำเครื่องหมายกากบาท × ทับพยัญชนะที่เป็นตัวสะกดมาตราแม่กบไม่ตรงตามมาตราทางซ้ายมือ จำนวน ๒ ตัว ให้ถูกต้อง แล้วเลื่อนดูเฉลยทางขวามือด้วยตนเอง

๕.

ช น ป พ
ถ ช ท ช

ป
พ
๖.

ล ณ ส ช
ฟ ต ร ภ

ฟ
ภ

นักเรียนทำเครื่องหมายกากบาท × ทับพยัญชนะที่เป็นตัวสะกดมาตราแม่กบไม่ตรงตามมาตราทางซ้ายมือ จำนวน ๓ ตัว ให้ถูกต้อง แล้วเลื่อนดูเฉลยทางขวามือด้วยตนเอง

๗.

ฟ ท ถ น ภ
จ ค ป ร ล

ฟ ภ
ป

นักเรียนทำเครื่องหมายกากบาท × ทับพยัญชนะที่เป็นตัวสะกดมาตราแม่กบไม่ตรงตามมาตราทางซ้ายมือ จำนวน ๔ ตัว ให้ถูกต้อง แล้วเลื่อนดูเฉลยทางขวามือด้วยตนเอง

๘.

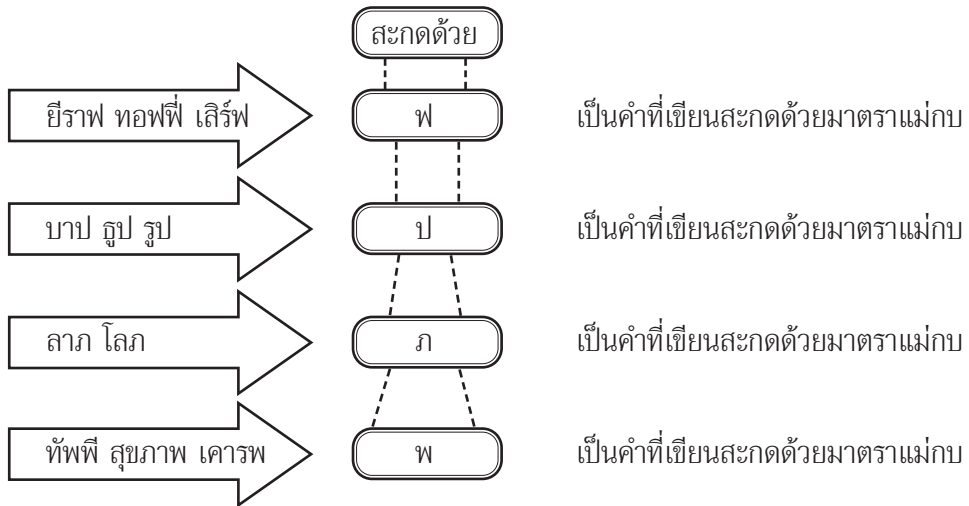
พ ร น ก
ข ม ฟ ป
ท ต ภ พ

ฟ ป
ภ พ

แบบฝึกที่ ๒

ครูอธิบายให้ความรู้เรื่องคำที่เขียนสะกดด้วยพยัญชนะมาตราแม่กบ

เมื่อนักเรียนเห็นพยัญชนะทั้ง ๔ ตัวคือ ฟ ป พ ภ
เป็นตัวสะกดท้ายคำศัพท์ใด แสดงว่า คำศัพท์นั้นอยู่ในมาตราแม่กบ



แบบฝึกที่ ๓

เติมพยัญชนะที่เป็นตัวสะกดมาตราแม่กบไม่ตรงตามมาตราให้ถูกต้องตรงกับความหมายที่กำหนดให้

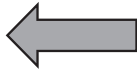
	ความหมาย	ตัวสะกดที่นำไปเติม
๑. ลา.....	ของที่ได้มาโดยไม่คาดคิด	ฟ ป ภ พ
๒. ฐ.....	เครื่องหอมชนิดหนึ่งมีแกนทำด้วยไม้ไผ่เล็กๆ	
๓. บา.....	การกระทำผิดหลักคำสอน	
๔. ทั.....ฟี่	ที่ตักข้าวและแกงคล้ายช้อน	
๕. สุขภา.....	ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ	
๖. ทอ..... ฟี่	ของหวาน ทำด้วยน้ำตาลกวน	
๗. ยีรา.....	สัตว์เลี้ยงลูกด้วยนม คอยาว มีเขา	
๘. เลียร์.....	ยกอาหารมาให้ผู้รับประทานอาหาร	
๙. ฐ.....	สิ่งที่รับรู้ได้ด้วยตา	
๑๐. เคาร.....	แสดงอาการนับถือ	

แบบฝึกที่ ๔

เขียนคำที่สะกดด้วยมาตราแม่กบให้ตรงกับความหมายที่กำหนดให้

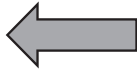

 ความหมาย

๑. เ _____



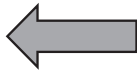
ยกอาหารมาให้ผู้รับประทานอาหาร

๒. ฐ _____



สิ่งที่รับรู้ได้ด้วยตา

๓. ท _____



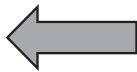
ของหวาน ทำด้วยน้ำตาลนำมาทวน

๔. ทั _____



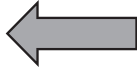
ที่ตัดข้าวและแกงคล้ายช้อน

๕. ฐ _____



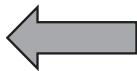
เครื่องหอมชนิดหนึ่งมีแกนทำด้วยไม้ไฟเล็กๆ

๖. ติ _____



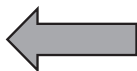
ของที่ได้มาโดยไม่คาดคิด

๗. ป _____



การกระทำผิดหลักคำสอนในพุทธศาสนา

๘. ฐ _____



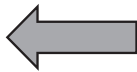
ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ

๙. ยี่ _____



สัตว์เลี้ยงลูกด้วยนม คอยาว มีเขา

๑๐. เ _____



แสดงอาการนับถือ

แบบประเมินผล

การอ่านและการเขียนคำที่มีตัวสะกดมาตราแม่กบไม่ตรงตามมาตรา



ให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำศัพท์ที่กำหนดให้จำนวน ๑๐ คำ ตามลำดับ

คำศัพท์

- | | | | |
|---------|-----------|------------|--------|
| ๑. ลาก | ๒. ภาพ | ๓. คำศัพท์ | ๔. รูป |
| ๕. รบ | ๖. สุภาพ | ๗. อาชีพ | ๘. บาบ |
| ๙. กราฟ | ๑๐. เคารพ | | |

สรุป

นักเรียนอ่านถูกต้อง
จำนวน..... คำ

การประเมิน

๑. ถ้านักเรียนอ่านคำศัพท์ที่กำหนดให้ได้ถึงร้อยละ ๗๐ (อ่านถูก ๗ - ๑๐ คำ) ถือว่าผ่าน ไม่ต้องรับการซ่อมเสริมคำที่มีตัวสะกดมาตราแม่กบไม่ตรงตามมาตรา
๒. ถ้านักเรียนอ่านคำศัพท์ที่กำหนดให้ได้ไม่ถึงร้อยละ ๗๐ (อ่านถูก ๐ - ๖ คำ) ถือว่าไม่ผ่าน ต้องรับการซ่อมเสริมคำที่มีตัวสะกดมาตราแม่กบไม่ตรงตามมาตรา

ให้นักเรียนเขียนคำศัพท์ตามคำบอกของครูจำนวน ๑๐ คำ ตามลำดับ

คำศัพท์

- | | | | |
|----------|-------------|----------|-----------|
| ๑. สรุป | ๒. รูปภาพ | ๓. ยีราฟ | ๔. รูป |
| ๕. บุพผา | ๖. สุภาพ | ๗. อาชีพ | ๘. สุขภาพ |
| ๙. โลก | ๑๐. ผลลัพธ์ | | |

สรุป

นักเรียนเขียนถูกต้อง
จำนวน..... คำ

การประเมิน

๑. ถ้านักเรียนเขียนคำศัพท์ที่กำหนดให้ถูกร้อยละ ๖๐ (เขียนถูก ๖ - ๑๐ คำ) ถือว่าผ่าน ไม่ต้องรับการซ่อมเสริมคำที่มีตัวสะกดมาตราแม่กบไม่ตรงตามมาตรา
๒. ถ้านักเรียนเขียนคำศัพท์ที่กำหนดให้ถูกไม่ถึงร้อยละ ๖๐ (เขียนถูก ๐ - ๕ คำ) ถือว่าไม่ผ่าน ต้องรับการซ่อมเสริมคำที่มีตัวสะกดมาตราแม่กบไม่ตรงตามมาตรา

แบบบันทึกผลการประเมินการอ่านคำที่มีตัวสะกดมาตราแม่กบไม่ตรงตามมาตรา

ให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำที่มีตัวสะกดมาตราแม่กบไม่ตรงตามมาตรา คำใดที่อ่านถูกต้องให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง แล้วสรุปผลการประเมินการอ่าน

ที่	ชื่อ-สกุล	อ่านคำ										รวม คะแนน	สรุปผล	
		ลาก	ภาพ	คำศัพท์	รูป	รบ	สุภาพ	อาภัพ	บาบ	กราฟ	เคราฟ		ผ่าน	ไม่ผ่าน
๑														
๒														
๓														
๔														
๕														
๖														
๗														
๘														
๙														
๑๐														

หมายเหตุ : หลังการใช้แบบฝึก ผลการประเมินการอ่าน ต้องผ่านร้อยละ ๗๐

แบบบันทึกผลการประเมินการเขียนคำที่มีตัวสะกดมาตราแม่กบไม่ตรงตามมาตรา

ให้นักเรียนเขียนคำที่มีตัวสะกดมาตราแม่กบไม่ตรงตามมาตรา คำใดที่อ่านถูกต้องให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง แล้วสรุปผลการประเมิน

ที่	ชื่อ-สกุล	เขียนคำ										รวม คะแนน	สรุปผล	
		สรุป	รูปภาพ	ยี่ราฟ	ฐูป	บุปผา	สุภาพ	อาชีฟ	สุยภาพ	โลก	ผลลัพท์		ผ่าน	ไม่ผ่าน
๑														
๒														
๓														
๔														
๕														
๖														
๗														
๘														
๙														
๑๐														

หมายเหตุ : หลังการใช้แบบฝึก ผลการประเมินการเขียน ต้องผ่านร้อยละ ๖๐

แบบวินิจฉัย

การอ่านและการเขียนคำที่มีตัวสะกดมาตราแม่กนไม่ตรงตามมาตรา



ตอนที่ ๑ การอ่าน

ให้นักเรียนอ่านคำต่อไปนี้ให้ถูกต้อง

กงสุล	พิรุณ	ตำราญ	ทูล
นคร	กาฬโรค	สุญ	เกสร
ทหาร	ตำบล	ลำธาร	ลำเค็ญ
พระกาฬ	เณร	บุญคุณ	เจริญ
อรุณ	ประมาณ	วาท	ศีล

ตอนที่ ๒ การอ่านประโยค

ให้นักเรียนอ่านออกเสียงประโยคที่กำหนดให้ต่อไปนี้ให้ถูกต้อง

๑. โจรเข้าไปขโมยของมีค่าในบ้าน ทำให้เจ้าของบ้านต้องสูญเสียเงินทองมากมาย
๒. น้องร้องไห้คร่ำครวญอย่างน่าสงสาร
๓. นักเรียนที่ท่องสูตรคูณได้จะคิดคำนวณได้ดี
๔. นักเรียนอนุบาลนั่งเล่นใต้ต้นตาล
๕. นักกีฬาฟุตบอลของโรงเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง

เกณฑ์การประเมิน นักเรียนอ่านออกเสียงคำที่กำหนดในประโยคถูกต้อง ๖ คำ ถือว่าผ่านเกณฑ์

ตอนที่ ๓ การเขียน

ให้นักเรียนเขียนตามคำบอก จำนวน ๑๐ คำ

ชำนาญ	อาจिन	เพล	เคี้ยวเข็ญ	สายชล
เจริญ	วาท	จราจร	สิงขร	วิมล

แบบบันทึกผลการวินิจฉัยการอ่านคำที่มีตัวสะกดมาตราแม่กนไม่ตรงตามมาตรา

ให้นักเรียนอ่านคำในแบบทดสอบเรื่องคำที่มีตัวสะกดมาตราแม่กนไม่ตรงตามมาตรา โดยครูทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องตารางคำที่นักเรียนอ่านได้ถูกต้อง

ที่	อ่านคำ	อ่านประโยค	ผ่าน/ไม่ผ่าน	
			รวม	
๑	๑. อัญญา	๑๐. ตำบล		
๒	๒. หนึ่	๑๑. ภูเขา		
๓	๓. หนึ่	๑๒. ภูเขา		
๔	๔. หนึ่	๑๓. ภูเขา		
๕	๕. หนึ่	๑๔. ภูเขา		
๖	๖. หนึ่	๑๕. ภูเขา		
๗	๗. หนึ่	๑๖. ภูเขา		
๘	๘. หนึ่	๑๗. ภูเขา		
๙	๙. หนึ่	๑๘. ภูเขา		
๑๐	๑๐. หนึ่	๑๙. ภูเขา		
		๒๐. ภูเขา		
		๒๑. ภูเขา		
		๒๒. ภูเขา		
		๒๓. ภูเขา		
		๒๔. ภูเขา		
		๒๕. ภูเขา		
		๒๖. ภูเขา		
		๒๗. ภูเขา		
		๒๘. ภูเขา		
		๒๙. ภูเขา		
		๓๐. ภูเขา		

เกณฑ์การวินิจฉัย อ่านคำได้ ๑๘ คำ ถือว่าผ่าน

แบบบันทึกผลการวินิจฉัยการเขียนคำที่มีตัวสะกดมาตราแม่กนไม่ตรงตามมาตรา

ให้นักเรียนเขียนคำตามที่ครูบอก โดยครูทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องตารางคำที่นักเรียนเขียนได้ถูกต้อง

ที่-	เขียนคำ										รวม	ผ่าน/ ไม่ ผ่าน
	๑. ชำนาญ	๒. อภิณ	๓. เพล	๔. เดี่ยวเดี่ยว	๕. สายต	๖. เจริญ	๗. วาฬ	๘. จราจร	๙. สิงขร	๑๐. วิมล		
๑												
๒												
๓												
๔												
๕												
๖												
๗												
๘												
๙												
๑๐												

เกณฑ์การวินิจฉัย เขียนได้ ๕ คำ ถือว่าผ่าน

แผนการสอนซ่อมเสริมที่ ๑
การอ่านคำที่มีตัวสะกดในมาตราแม่กนไม่ตรงตามมาตรา

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

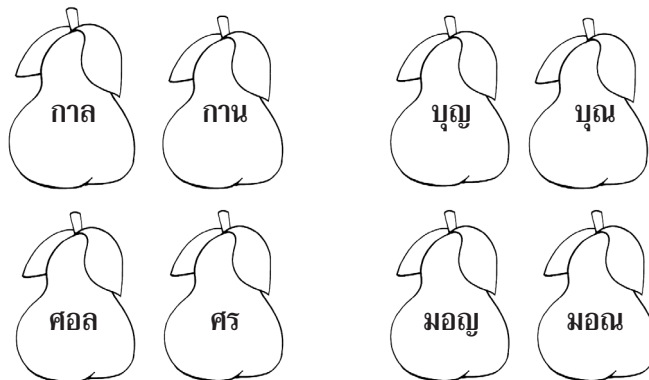
จำนวน ๒ ชั่วโมง

- ข้อบกพร่อง : นักเรียนอ่านคำที่มีตัวสะกดในมาตราแม่กนไม่ตรงตามมาตราไม่ถูกต้อง
จุดประสงค์การเรียนรู้ : นักเรียนอ่านคำที่มีตัวสะกดในมาตราแม่กนไม่ตรงตามมาตราได้ถูกต้อง
สาระการเรียนรู้ : การอ่านคำที่มีตัวสะกดในมาตราแม่กนไม่ตรงตามมาตรา

กิจกรรม

ครั้งที่ ๑ (ใช้เวลา ๒๐ นาที)

๑. ครูให้นักเรียนเล่นเกม “คำไหนถูกต้อง” โดยให้นักเรียนจับคู่คำที่อ่านออกเสียงเหมือนกัน ครูแจกบัตรผลไม้ที่มีคำอ่านออกเสียงเหมือนกันเป็นคู่ แล้วให้นักเรียนอ่านคำที่ได้และบอกว่าคำใด น่าจะเป็นคำที่เขียนถูกต้อง และฝึกอ่านออกเสียง ดังนี้



๒. นักเรียนและครูร่วมกันสนทนาถึงคำที่มีในบัตรคำรูปผลไม้ โดยใช้คำถามเพื่อกระตุ้นกระบวนการคิดของนักเรียน ดังนี้

- ๒.๑ คำที่อยู่ในบัตรคำ นักเรียนรู้ไหมว่าคำใดเป็นคำที่เขียนถูกต้อง
- ๒.๒ คำที่นักเรียนคิดว่าถูกต้อง มีตัวใดสะกดบ้าง
- ๒.๓ คำที่นักเรียนคิดว่าสะกดถูกต้องอ่านว่าอย่างไรบ้าง
- ๒.๔ คำที่นักเรียนอ่านออกเสียงเหมือน น สะกดหรือไม่

๓. นักเรียนและครูร่วมกันสรุปองค์ความรู้ให้ได้ว่า คำที่นักเรียนอ่าน เช่น กาล คร มอญ บุกู เป็นคำที่มีตัวสะกดในมาตราแม่กนไม่ตรงตามมาตรา เวลาอ่านออกเสียงเหมือนเสียง น สะกด

๔. ครูยกตัวอย่างคำจากบัตรคำมาฝึกให้นักเรียนฝึกอ่าน ดังนี้

- | | | |
|-----|---------|--------------------|
| กาล | สะกดว่า | กอ - อา - นอ - กาน |
| คร | สะกดว่า | สอ - ออ - นอ - สอน |

มอญ สะกดว่า มอ - ออ - นอ - มอน

บุญ สะกดว่า บอ - อุ - นอ - บุน

๕. ให้นักเรียนทำแบบฝึกที่ ๑ การอ่านคำที่มีตัวสะกดในมาตราแม่กนไม่ตรงตามมาตรา โดยฝึกอ่านสะกดคำเป็นรายบุคคล ครูบันทึกผลการอ่านอย่างละเอียดว่า นักเรียนอ่านคำที่มีตัวสะกดตัวใดคล่องหรือไม่คล่องบ้าง เพื่อจะได้ฝึกฝนการอ่านซ้ำอีกครั้งจนนักเรียนทุกคนอ่านได้

๖. ให้นักเรียนยกตัวอย่างคำอื่นๆ ที่มีตัวสะกดในมาตราแม่กนไม่ตรงตามมาตรา แล้วฝึกสะกดคำ ครูบันทึกผลการทำกิจกรรม

ครั้งที่ ๒ (ใช้เวลา ๒๐ นาที)

๑. นักเรียนอ่านบทร้อยกรอง “แม่กน” ตามครู และฝึกอ่านด้วยตนเอง

แม่กนนั่นหรือ	ชื่อตัวสะกด
ห้าตัวจำกัด	สะกดไม่ตรงแม่
ล ลิงอนุบาล	สาร ร เรือ แท้
การคุณ เปลี่ยนแปร	ณ สะกดพลัน
ญ ญิงกตัญญู	ก็ดูสำคัญ
พ จุฬานั่น	วาทและ ภาพโรค

๒. นักเรียนและครูร่วมกันสนทนาถึงคำที่มีตัวสะกดในมาตราแม่กนไม่ตรงตามมาตรา จากบทร้อยกรองที่อ่านว่ามีคำใดบ้าง ให้นักเรียนร่วมกันตอบคนละ ๑ คำและครูเขียนในกระดานเพื่อจัดหมวดหมู่ ดังนี้

ร สะกด มีคำว่า สาร

ล สะกด มีคำว่า อนุบาล

ณ สะกด มีคำว่า การคุณ

ญ สะกด มีคำว่า กตัญญู สำคัญ

พ สะกด มีคำว่า วาท ภาพโรค

๓. นักเรียนและครูสรุปถึงเรื่องคำที่มีตัวสะกดในมาตราแม่กนไม่ตรงตามมาตรา จากบทร้อยกรองว่า มาตราตัวสะกดไม่ตรงตามมาตรา มีตัวสะกด คือ ณ ญ ร ล พ

๔. ให้นักเรียนฝึกอ่านคำเป็นรายบุคคลอีกครั้ง

๕. ให้นักเรียนทำแบบฝึกที่ ๒ ฝึกอ่านคำที่กำหนดให้ โดยให้นักเรียนฝึกอ่านเป็นรายกลุ่ม และรายบุคคล ถ้านักเรียนออกเสียงผิดให้ฝึกอ่านกับคุณครูจนอ่านได้ถูกต้อง ครูบันทึกผลการทำกิจกรรมของนักเรียนทุกขั้นตอน เน้นการอ่านออกเสียงพยัญชนะ สระ และคำควบกล้ำให้ชัดเจน และแจ้งผลการอ่านให้นักเรียนทราบ

- ผู้หญิงในภาพน่าจะมีอาชีพอะไร
- เครื่องหมายที่นักเรียนเห็นในภาพเป็นเครื่องหมายอะไร
- ปลาในภาพน่าจะเป็นปลาอะไร
- ให้สังเกตผู้ชายในภาพเขามีอะไรที่ผิดปกติบ้าง และผิดปกติอย่างไร
- กีฬาที่นักเรียนเห็นในภาพเป็นกีฬาประเภทใด

๗. นักเรียนและครูร่วมกันฝึกอ่านคำจากแบบฝึกอีกครั้งหนึ่ง และให้นักเรียนค้นหาคำที่มีตัวสะกดในมาตราคนไม่ตรงตามมาตรา บันทึกลงสมุด ส่งครูตรวจในวันถัดไป

ครั้งที่ ๓ (ใช้เวลา ๒๐ นาที)

๑. ให้นักเรียนร่วมกันร้องเพลง “แม่กนมี่อะไรบ้าง”

“เพลงแม่กนมี่อะไรบ้าง”

เนื้อร้อง วิบูลย์ ศรีโสภณ ทำนอง รอรวันเธอว่าง

ขอเวลาสามนาที เชิญน้องพี่มาร่วมร้องเพลง น้องน้ดใครอยู่ บอกเขาให้รู้
เสียเลยคนแก่ ว่ามีธุระให้ไปเสียเอง น้องขอฟังเพลงนะสุดที่รัก

เพลงเขาจะบอกมาตราแม่กน เพลงเขาจะบอกให้รู้ทุกคน มาตราแม่กน
มีหกตัวหนา มาตราแม่กนจะบอกไหงหนา

มี ร เรือ และ ล ลิง อี ก ญ หญิง ทั้ง พ จุฬา ยังมี น หนูจดจำ
ให้รู้ นะพี่จ๋า อี ก ตัวสุดท้าย ณ เณร กานดา พวกเราจะมาร่วมร้อง

วันนี้ใครนึ่งมาร่วมร้องเพลง วันนี้ใครนึ่งไม่ร่วมบรรเลง รับรองจบเพลง
จะไม่ได้ความรู้ รับรองว่าเพลงจะไม่ให้ความรู้ รับรองว่าครูจะไม่สอนร้องเพลง

นักเรียนและครูร่วมกันสนทนาถึงเนื้อเพลง ว่าตัวสะกดไม่ตรงตามมาตราในมาตราแม่กนจากเนื้อเพลง มีตัวสะกด ๕ ตัว คือ ร ล ญ พ ณ

๒. ครูสังเกตและบันทึกการอ่านของนักเรียนอย่างละเอียด เน้นการออกเสียงที่ชัดเจนรวมทั้ง ร ล ควบกล้ำ

๓. นักเรียนและครูร่วมกันสรุปคำที่ได้ฝึกอ่านและฝึกกิจกรรมตามแบบฝึก ว่ามีคำใดบ้างที่อ่านออกเสียงไม่คล่อง ร่วมกันฝึกอ่านอีกครั้ง โดยครูเขียนคำนั้นในกระดานดำแล้วให้นักเรียนอ่านซ้ำอีกครั้ง แล้วให้นักเรียนบันทึกลงสมุด

สื่อการเรียนรู้

๑. บทร้อยกรอง เรื่อง “แม่กน”
๒. เพลง “แม่กนมีอะไรบ้าง”

การวัดและประเมินผล

วิธีการวัด

๑. การสังเกตการร่วมกิจกรรม
๒. การตรวจผลงานการทำแบบฝึก
๓. สังเกตการอ่าน การเขียน

เครื่องมือ






๑. แบบบันทึกการเขียนของนักเรียน
๒. แบบบันทึกการตรวจผลงานการทำแบบฝึก

เกณฑ์การประเมิน : นักเรียนผ่านเกณฑ์การอ่านหลังเรียน ร้อยละ ๗๐

แบบฝึกที่ ๑






คำที่มีตัวสะกดมาตราแม่กนไม่ตรงตามมาตรา

ฝึกอ่านสะกดคำที่กำหนดให้ต่อไปนี้

- | | | | |
|----|--|---------|------------------------------|
| ๑. |  | สะกดว่า | สอ - อา - นอ - สาน |
| ๒. |  | สะกดว่า | บอ - อู - นอ - บุน |
| ๓. |  | สะกดว่า | พอ - โอะ - นอ - พน |
| ๔. |  | สะกดว่า | วอ - อา - นอ - วาน |
| ๕. |  | สะกดว่า | หอ - รอ - เอีย - นอ - เหยียน |

แบบฝึกที่ ๒

นักเรียนอ่านคำที่กำหนดให้ต่อไปนี้

- | | | | |
|----|---|---------|-----------------|
| ๑. |  | อ่านว่า | สง - สาน |
| ๒. |  | อ่านว่า | สัน - ยา |
| ๓. |  | อ่านว่า | บอ - ริ - เวณ |
| ๔. |  | อ่านว่า | กาน - ละ - โโรค |
| ๕. |  | อ่านว่า | อะ - นู - บาน |

แผนการสอนซ่อมเสริมที่ ๒

การเขียนคำที่มีตัวสะกดมาตราแม่กนไม่ตรงตามมาตรา

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

จำนวน ๒ ชั่วโมง

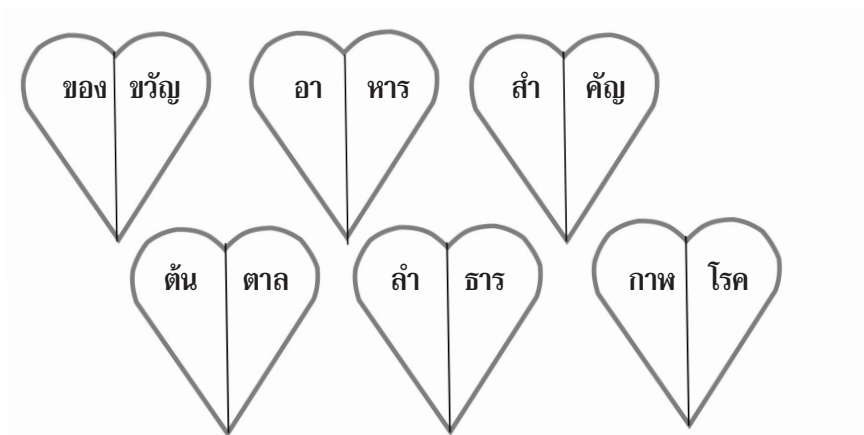
ข้อบกพร่อง : นักเรียนเขียนสะกดคำที่มีตัวสะกดมาตราแม่กนไม่ตรงตามมาตราไม่ถูกต้อง

จุดประสงค์ : นักเรียนเขียนคำที่มีตัวสะกดในมาตราแม่กนไม่ตรงตามมาตราได้ถูกต้อง

แนวการจัดกิจกรรม

ครั้งที่ ๑ (ใช้เวลา ๒๐ นาที)

๑. ให้นักเรียนเล่นเกม “หัวใจหาคู่” ครูแจกบัตรคำรูปหัวใจครึ่งซีกที่มีคำ ให้นักเรียนแต่ละคนหาคู่บัตรคำรูปหัวใจครึ่งซีกนำมาต่อกันเป็นคำที่มีตัวสะกดมาตราแม่กนไม่ตรงตามมาตรา แล้วอ่านพร้อมกัน ใครจับคู่และอ่านได้ก่อนถือว่าชนะ โดยมีลักษณะของบัตรคำรูปหัวใจดังนี้



นักเรียนและครูร่วมกันสรุปผลการเล่นเกมว่านักเรียนจับคู่ และอ่านถูกต้องหรือไม่

๒. ให้นักเรียนช่วยกันยกตัวอย่างคำที่มีตัวสะกดมาตราแม่กนไม่ตรงตามมาตรา แล้วเขียนบนกระดานดำ ครูตรวจสอบความถูกต้อง และบันทึกผล

๓. ให้นักเรียนทำแบบฝึกที่ ๑ เติมตัวสะกดในคำที่กำหนดให้ถูกต้อง จากนั้นโยนเส้นจับคู่คำอ่านออกเสียง และครูบันทึกผล หากนักเรียนคนใดยังเติมตัวสะกดไม่ถูกต้องให้ครูช่วยซ่อมเสริมจนถูกต้อง

ครั้งที่ ๒ (ใช้เวลา ๒๐ นาที)

๑. ให้นักเรียนทบทวนบทพร้อมกรอ “แม่กน” เพื่อฝึกอ่านคำที่มีตัวสะกดมาตราแม่กนไม่ตรงตามมาตรา

แม่กนนั้นหรือ	ชื่อตัวสะกด
ห้าตัวจำกัด	สะกดไม่ตรงแม่
ล ถึงอนุบาล	สาร ร เรือ แท้
การคุณ เปลี่ยนแปร	ณ สะกดพลัน
ญ หญิงกตัญญู	ก็ดูสำคัญ
พ จุฬานั้น	วาพและ กภาพโรค

๒. ให้นักเรียนทำแบบฝึกที่ ๒ เติมตัวสะกดคำให้ถูกต้อง และเลือกคำ ๕ คำ แต่งประโยค ครูตรวจความถูกต้อง พร้อมอธิบายความหมายให้นักเรียนฟัง บันทึกผล

๓. นักเรียนและครูร่วมกันสรุปการเขียนและการอ่านคำที่มีตัวสะกดมาตราแม่กนไม่ตรงตามมาตรา

ครั้งที่ ๓ (ใช้เวลา ๒๐ นาที)

๑. ให้นักเรียนเล่นเกม เป่า ยิง ฉุบ เพื่อฝึกให้นักเรียนสามารถเขียนคำที่มีตัวสะกดมาตราแม่กนไม่ตรงตามมาตรา ได้อย่างรวดเร็ว และสนุกสนาน โดยแบ่งนักเรียนออกเป็นสองกลุ่ม และให้แต่ละกลุ่มส่งตัวแทนออกมาทีละคน มาเขียนคำตามคำสั่งของครู ในการเขียนคำแต่ละครั้งนักเรียนจะต้องเป่า เป่า ยิง ฉุบ เพื่อเสี่ยงว่ากลุ่มใดจะได้เริ่มเขียนก่อน เพื่อป้องกันไม่ให้ผู้เรียนลอกเลียนคำของฝ่ายตรงข้ามหรือเขียนคำซ้ำกัน

ตัวอย่าง

- ครูบอกให้นักเรียนเขียนคำที่สะกดด้วย “ณ”
- ผู้เล่นฝ่าย ก เป่า ยิง ฉุบ กับฝ่าย ข แล้วชนะฝ่าย ข ผู้เล่นฝ่าย ก จะได้เขียนคำก่อน

๒. ในการแข่งขันเขียนคำในแต่ละรอบ ครูกำหนดเวลาไว้ ๓๐ วินาทีต่อ ๑ คำ ถ้าครบกำหนดเวลา ฝ่ายใดเขียนไม่ทันก็จะไม่ได้รับคะแนนของคำนั้น การให้คะแนนกำหนดคำละ ๑ คะแนน

๓. เมื่อนักเรียนแข่งขันครบ ๕ คำแล้วให้ เป่า ยิง ฉุบ อีกครั้งเพื่อเอาคำจากฝ่ายตรงข้ามมาเป็นของตน

ตัวอย่าง

เมื่อแข่งขันครบ ๕ คน

ฝ่าย ก เขียนคำได้ ๔ คำ ได้ ๔ คะแนน

ฝ่าย ข เขียนคำได้ ๕ คำ ได้ ๕ คะแนน

หลังจาก เป่า ยิง ฉุบ กันแล้วฝ่าย ข ชนะ ก็จะได้คำทั้งหมดของฝ่าย ก ไปเป็นของตน ในรอบนี้อีก ๔ คำ สรุปคะแนน จะเป็นอย่างไร

ฝ่าย ก ได้คะแนน ๔ คะแนน

ฝ่าย ข ได้คะแนน ๙ คะแนน

๔. หลังจากนั้นก็นำเนินกิจกรรมต่อไปเรื่อยๆ จนผู้เรียนได้เล่นครบทุกคน และได้ฝึกคำที่มีตัวสะกดในมาตราแม่กนไม่ตรงตามมาตราจนคล่อง

๕. ให้นักเรียนทำแบบฝึกที่ ๓ นักเรียนขีดเส้นใต้คำที่เขียนผิดและแก้ไขให้ถูกต้อง ครูตรวจสอบบันทึกผลและแจ้งผลให้นักเรียนทราบ นักเรียนคนใดทำผิดให้แก้ไขให้ถูกต้อง

๖. ให้นักเรียนทำแบบฝึกที่ ๔ นำคำที่กำหนดให้เติมลงในช่องว่างให้ถูกต้อง แล้วฝึกอ่านเป็นประโยค ครุบันทึกผล

๗. นักเรียนและครูร่วมกันสรุปการเขียนคำที่มีตัวสะกดในมาตราแม่กนไม่ตรงตามมาตรา

๘. ให้นักเรียนทำแบบประเมินผลการอ่านและการเขียนคำที่มีตัวสะกดในมาตราแม่กนไม่ตรงตามมาตราเป็นรายบุคคล ครูบันทึกผลและตรวจสอบการผ่านเกณฑ์การประเมิน

สื่อการเรียนรู้

๑. บทร้อยกรอง เรื่อง “แม่กน”
๒. เพลง “แม่กนมีอะไรบ้าง”
๓. เกม “หัวใจหาคู่”
๔. เกม “เป่า ยิง ฉุบ”

การวัดและประเมินผล

วิธีการ

๑. การสังเกตการร่วมกิจกรรม
๒. การตรวจผลงานการทำแบบฝึก
๓. สังเกตการเขียน

เครื่องมือ

๑. แบบบันทึกการเขียนของนักเรียน
๒. แบบบันทึกการตรวจผลงานการทำแบบฝึก

เกณฑ์การประเมิน : นักเรียนผ่านเกณฑ์การเขียนหลังเรียน ร้อยละ ๖๐

แบบฝึกที่ ๑

คำที่มีตัวสะกดในมาตราแม่กนไม่ตรงตามมาตรา

เติมตัวสะกดให้ถูกต้อง แล้วโยงเส้นจับคู่คำพร้อมอ่านออกเสียง

พยาบา.....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	ฟุตบอล
ของขว้.....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	ถือศีล
บำเพ็.....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	เมรุ
การค.....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	วาท
พระกา.....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	พยาบาล
สามเณ.....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	ของขวัญ
ฟุตบอล.....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	บำเพ็ญ
ถือศี.....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	พระกาฬ
เม.....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	การคุณ
วา.....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	สามเณร

แบบฝึกที่ ๒

เติมตัวสะกดที่กำหนดให้แล้วอ่านออกเสียงให้ถูกต้อง

ร

ล

ณ

ญ

พ

- | | | | | |
|--------------------|-----------------|----------------|---------------|----------------|
| ๑. ลำคั_____ | ๒. กา_____โรค | ๓. ทำเว_____ | ๔. พ_____ไม้ | ๕. ประมา_____ |
| ๖. อากา_____ | ๗. พยาบา_____ | ๘. ของขว้_____ | ๙. ทำนุ_____ | ๑๐. พิก_____ |
| ๑๑. ลำธา_____ | ๑๒. สีน้ตา_____ | ๑๓. ลั_____ญา | ๑๔. ราชญ_____ | ๑๕. พระกา_____ |
| ๑๖. เคี้ยวเข็_____ | ๑๗. รางว้_____ | ๑๘. โจ้_____ | ๑๙. สงสา_____ | ๒๐. ร้าคา_____ |

แบบฝึกที่ ๓

ขีดเส้นใต้คำที่เขียนผิดและแก้ไขให้ถูกต้อง

คำที่	คำ	แก้ไข
๑.	อาหาร ลูกบอล ศาล	
๒.	สำคัญ ลำธาร ลำราญ	
๓.	บริการ ปริมาร พิการ	
๔.	พระกาพ ภาพเวลา ภาพโรค	
๕.	ขอบคุณ บุญ เขิญ	
๖.	ข่าวสาร บริวาร รำคาร	
๗.	ต้นตาล เหรียล พยาบาล	
๘.	บำเพ็ณ ปฏิญาณ ปริมาณ	
๙.	ลัญญา ปัญญา ปริญญา	
๑๐.	ธนาคาร ข่าวสาร สามเณล	

แบบฝึกที่ ๔

นำคำที่กำหนดให้เขียนลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

กตัญญู	วาท
ทหาร	ทำบุญ
ธนาคาร	สัญญา
สูตรคุณ	ข่าวสาร
ของขวัญ	สามเณร

๑. คุณยายไป.....ที่วัด
๒. วันนี้คุณแม่ไม่ได้หุงข้าว เพราะไม่มี.....
๓. คุณครูไปฝากเงินที่.....
๔. นักเรียนท่อง.....ทุกวัน
๕.เป็นสัตว์เลี้ยงที่เลี้ยงลูกด้วยนม
๖. คุณครูมอบ.....ให้กับนักเรียนที่ทำความดี
๗. คุณพ่อ.....กับเด็กๆ ว่าจะพาไปเที่ยวทะเล
๘. ความ.....รู้คุณเป็นสิ่งที่ดีที่เด็กๆ ควรทำ
๙.มีหน้าที่ป้องกันรักษาประเทศ
๑๐. ในวัดมีพระและ.....

แบบประเมินผล

การอ่านและการเขียนคำที่มีตัวสะกดมาตราแม่กนไม่ตรงตามมาตรา



แบบประเมินอ่านและการเขียนคำที่มีตัวสะกดมาตราแม่กนไม่ตรงตามมาตรา มีจำนวน ๓ ตอน ดังนี้

ตอนที่ ๑ การอ่าน

ให้นักเรียนอ่านคำต่อไปนี้ให้ถูกต้อง

กงสุล	พิรุณ	ลำราญ	พุล
นคร	ภาพโรค	สุญ	เกสร
ทหาร	ตำบล	ลำธาร	ลำเค็ญ
พระกาฬ	เณร	บุญคุณ	เจริญ
อรุณ	ประมาณ	วาท	ศีล

ตอนที่ ๒ การอ่านออกเสียงประโยค

ให้นักเรียนอ่านออกเสียงประโยคที่กำหนดให้ต่อไปนี้ให้ถูกต้อง

๑. โจรเข้าไปขโมยของมีค่าในบ้าน ทำให้เจ้าของบ้านต้องสูญเสียเงินทองมากมาย
๒. น้องร้องไห้คร่ำครวญอย่างน่าสงสาร
๓. นักเรียนที่ท่องสูตรคูณได้จะคิดคำนวณได้ดี
๔. นักเรียนอนุบาลนั่งเล่นใต้ต้นตาล
๕. นักกีฬาฟุตบอลของโรงเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง

เกณฑ์การประเมิน นักเรียนอ่านออกเสียงคำที่กำหนดในประโยคถูกต้อง ๖ คำ ถือว่าผ่านเกณฑ์

ตอนที่ ๓ การเขียน

ให้นักเรียนเขียนตามคำบอก จำนวน ๑๐ คำ

ชำนาญ	อาจिन	เพล	เคี้ยวเข็ญ	สายชล
เจริญ	วาท	จราจร	สิงขร	วิมล

แบบบันทึกผลการประเมินการอ่านคำที่มีตัวสะกดมาตราแม่กนไม่ตรงตามมาตรา

ให้นักเรียนอ่านคำในแบบทดสอบการอ่าน โดยครูทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องตารางคำที่นักเรียนอ่านได้ถูกต้อง

ที่	อ่านคำ		อ่านประโยค										รวม	ผ่าน/ไม่ผ่าน				
	ผ่าน	ไม่ผ่าน	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๙	๑๐		ผ่าน	ไม่ผ่าน			
			๓๐๓๒๒๒๒๒ '๐๑															
			๒๒๒๒๒๒ '๒															
			๒๒๒๒๒ '๓															
			๒๒๒๒๒ '๔															
			๒๒๒๒๒๒๒ '๕															
			๒๒๒๒๒๒ '๖															
			๒๒๒๒๒๒๒ '๗															
			๒๒๒๒๒๒๒ '๘															
			๒๒๒ '๑															
			๒๒๒ '๒															
			๒๒๒ '๓															
			๒๒๒ '๔															
			๒๒๒๒ '๕															
			๒๒๒๒๒ '๖															
			๒๒๒๒๒๒ '๗															
			๒๒๒๒๒๒๒ '๘															
			๒๒๒๒๒๒๒ '๙															
			๒๒๒๒๒๒๒ '๑๐															
			๒๒๒๒๒๒ '๑๑															
			๒๒๒๒๒๒๒๒ '๑๒															
			๒๒๒๒๒๒๒๒๒ '๑๓															
			๒๒๒๒๒๒๒๒๒๒ '๑๔															
			๒๒๒๒๒๒๒๒๒๒๒ '๑๕															
			๒๒๒๒๒๒๒๒๒๒๒๒ '๑๖															
			๒๒๒๒๒๒๒๒๒๒๒๒๒ '๑๗															
			๒๒๒๒๒๒๒๒๒๒๒๒๒๒ '๑๘															
			๒๒๒๒๒๒๒๒๒๒๒๒๒๒๒ '๑๙															
			๒๒๒๒๒๒๒๒๒๒๒๒๒๒๒๒ '๒๐															

แบบบันทึกผลการประเมินการเขียนคำที่มีตัวสะกดมาตราแม่กนไม่ตรงตามมาตรา

ให้นักเรียนเขียนคำตามที่ครูบอก โดยครูทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องตารางคำที่นักเรียนเขียนได้ถูกต้อง

ที่-	เขียนคำ										รวม	ผ่าน/ ไม่ ผ่าน
	๑. ชำนาญ	๒. อัจฉิน	๓. เพลิดเพลิน	๔. เดี่ยวเดี่ยว	๕. สายซล	๖. เจริญ	๗. วาฬ	๘. จราจร	๙. ถึงขจร	๑๐. วิมล		
๑												
๒												
๓												
๔												
๕												
๖												
๗												
๘												
๙												
๑๐												

เกณฑ์การประเมิน เขียนได้ ๖ คำ ถือว่าผ่าน

คณะผู้จัดทำหนังสือ
แนวการสอนซ่อมเสริมการอ่านและการเขียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓
เล่ม ๔ คำที่มีตัวสะกดไม่ตรงตามมาตรา



ที่ปรึกษา

นายชินภัทร ภูมิรัตน	เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
นางเบญจลักษณ์ น้ำฟ้า	รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
นางสาววีณา อัครธรรม	ผู้อำนวยการสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา

ผู้เรียบเรียง

นายศรีบูล ถาธัญ	ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๔
นายวิบูลย์ ศรีโสภณ	ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต ๑
นางสาวจันทพร พลอินตา	โรงเรียนวัดห้วยแก้ว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑
นางจุไรภรณ์ จันทร์จิตตะการ	โรงเรียนบ้านควนนา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๓

บรรณาธิการ

นางสาวรัตนทิพย์ เอื้อชัยสิทธิ์
นางสาวนิจสุดา อภินันทภรณ์
นางสาวดวงใจ บุญยะภาส
นางธนาภรณ์ กอวัฒนา
นางลัดติยา อมรสมานกุล

พิสูจน์อักษร

นายอัมภาวุธ ไสยรส
นายธนพล เอกพงษ์
นางสาวมาลินี เสนปอพาน



ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เรื่อง อนุญาตให้ใช้สื่อการเรียนรู้ในสถานศึกษา

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้จัดทำหนังสือ **แนวการสอนซ่อมเสริม การอ่านและการเขียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ เล่ม ๔** เรื่อง **คำที่มีตัวสะกดไม่ตรงตามมาตรา** กลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษาไทย ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ จึงอนุญาตให้ใช้ หนังสือนี้ในสถานศึกษาได้

ประกาศ ณ วันที่ ๓๐ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๕

(นายชินภัทร ภูมิรัตน)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

รายชื่อหนังสือ แนวการสอนซ่อมเสริมการอ่านและการเขียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

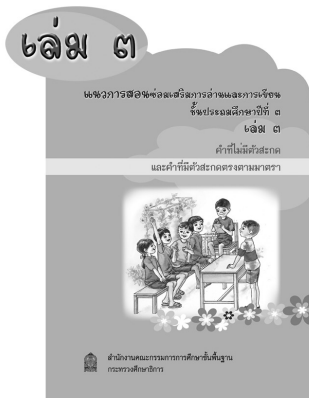
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑



ปักยูชนะและสระ



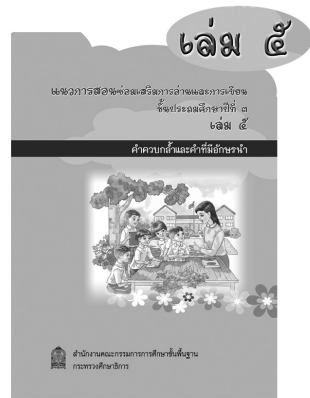
คำที่มีสระลดรูปและเปลี่ยนรูป



คำที่ไม่มีตัวสะกด และคำที่มีตัวสะกดตรงตามมาตรา



คำที่มีตัวสะกดไม่ตรงตามมาตรา



คำควบกล้ำและคำที่มีอักษรนำ



คำผันวรรณยุกต์



คำที่มีตัวการ์ตูน

