



โครงการจัดทำสื่อ ๖๕ พรรษา
เฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า
กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับนักเรียน)
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑
ภาคเรียนที่ ๒ รายวิชาสังคมศึกษา



ชื่อ - ชื่อสกุล.....เลขที่.....

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่.....โรงเรียน.....

สำนักงานโครงการส่วนพระองค์สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า
กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี



โครงการจัดทำสื่อ ๖๕ พรรษา
เฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า
กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับนักเรียน)

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

ภาคเรียนที่ ๒ รายวิชาสังคมศึกษา

ชื่อ - ชื่อสกุล..... เลขที่.....

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่..... โรงเรียน.....

สำนักงานโครงการส่วนพระองค์สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า

กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

สารบัญ

	หน้า
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ ตามรอยพระศาสดาและพระสาวก.....	๑
ใบกิจกรรม เรื่อง วิเคราะห์พุทธประวัติ.....	๒
ใบกิจกรรม เรื่อง การเผยแผ่ศาสนามาสู่ไทย.....	๓
ใบกิจกรรม เรื่อง ศาสนากับวิถีชีวิต.....	๔
ใบกิจกรรม เรื่อง วิเคราะห์คุณสมบัติสาวก สาวิกา และศาสนิกชนตัวอย่าง.....	๕
ใบกิจกรรม เรื่อง ต้นแบบของการปฏิบัติตนตามศาสนา.....	๖
ใบกิจกรรม เรื่อง น้อมนำหลักธรรมประจำใจ.....	๗
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ หลักธรรมนำชีวิต.....	๘
ใบความรู้เนื้อเพลง ชัยชนะ.....	๙
ใบกิจกรรม เรื่อง บทเพลงบรรเลงชีวิต.....	๑๐
สื่อประกอบภาพคนตักงานจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙.....	๑๑
ใบกิจกรรม เรื่อง หนูดียอดขยัน.....	๑๒
ใบกิจกรรม เรื่อง การ์ตูนช่องเรื่องราวในชีวิต.....	๑๓
ใบกิจกรรม เรื่อง สถานการณ์ชีวิต.....	๑๔
ใบกิจกรรม เรื่อง แบ่งปันความสุข.....	๑๕
ใบกิจกรรม เรื่อง ๓ ช่องต้องทำ.....	๑๖
ใบกิจกรรม เรื่อง เรียงร้อยหลักธรรมน้อมนำปฏิบัติ.....	๑๗
ใบกิจกรรม เรื่อง ศาสนาและความเชื่อ.....	๑๘
ใบกิจกรรม เรื่อง วันสำคัญทางศาสนา	๑๙
ใบกิจกรรม เรื่อง วันสำคัญทางศาสนาของฉัน.....	๒๐
ใบความรู้ เรื่อง วันสำคัญทางศาสนา.....	๒๑
ใบกิจกรรม เรื่อง ศาสนาและพิธีกรรมกับช่วงวัย.....	๒๒
ใบกิจกรรม เรื่อง Star Academy	๒๓ - ๒๔
ใบกิจกรรม เรื่อง The commentator	๒๕
ใบกิจกรรม เรื่อง My Star	๒๖
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ พลเมืองดีตามวิถีธรรม.....	๒๗
ใบกิจกรรม เรื่อง วิเคราะห์การดำเนินชีวิตของบุคคลตัวอย่าง.....	๒๘
ใบกิจกรรม เรื่อง บันทึกแนวทางการดำเนินชีวิต.....	๒๙ - ๓๐
ใบความรู้ เรื่อง หนูนุชาบ้านรวมกลุ่มส่งพืชผลเกษตรขึ้นห้าง.....	๓๑
ใบกิจกรรม เรื่อง การพึ่งพาอาศัยกันและการแข่งขันกันทางเศรษฐกิจในประเทศ.....	๓๒

ใบกิจกรรม เรื่อง ตัวอย่างการพึ่งพาอาศัยกันและการแข่งขันกันทางเศรษฐกิจในประเทศ.....	๓๓ - ๓๔
ใบความรู้ เรื่อง ผู้ปั้นสุข.....	๓๕
ใบกิจกรรม เรื่อง ถ้าฉันเป็น... ฉันจะ.....	๓๖
ใบกิจกรรม เรื่อง เยาวชนไทย ร่วมใจพัฒนาชาติ.....	๓๗



โครงการจัดทำสื่อ ๖๕ พรรษา
เฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า
กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒
ตามรอยพระศาสดาและพระสาวก

คู่มือแผนจัดการเรียนรู้ที่ ๑

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ ตามรอยพระศาสดาและพระสาวก

เรื่อง กำเนิดศาสนา

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม รายวิชา สังคมศึกษา ๒

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

ใบกิจกรรม เรื่อง วิเคราะห์พุทธประวัติ

คำชี้แจง : ให้นักเรียนวิเคราะห์พุทธประวัติดังภาพพร้อมเขียนแนวทางการนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน



สาเหตุที่เจ้าชายสิทธัตถะเลือกออกผนวช

.....
.....
.....

นักเรียนนำไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตอย่างไร

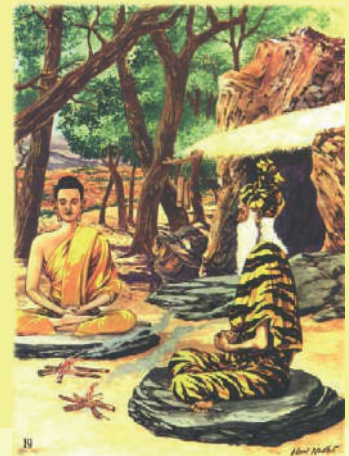
.....
.....
.....

เพราะเหตุใดเจ้าชายสิทธัตถะจึงประสบความสำเร็จในการเรียนชั้นสูงสุด

.....
.....
.....

นักเรียนนำไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตอย่างไร

.....
.....
.....



สาเหตุที่พระพุทธเจ้าไม่สามารถบรรลุได้จากการบำเพ็ญทุกรกิริยา

.....
.....
.....

นักเรียนนำไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตอย่างไร

.....
.....
.....

คู่มือแผนจัดการเรียนรู้ที่ ๑

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ ตามรอยพระศาสดาและพระสาวก

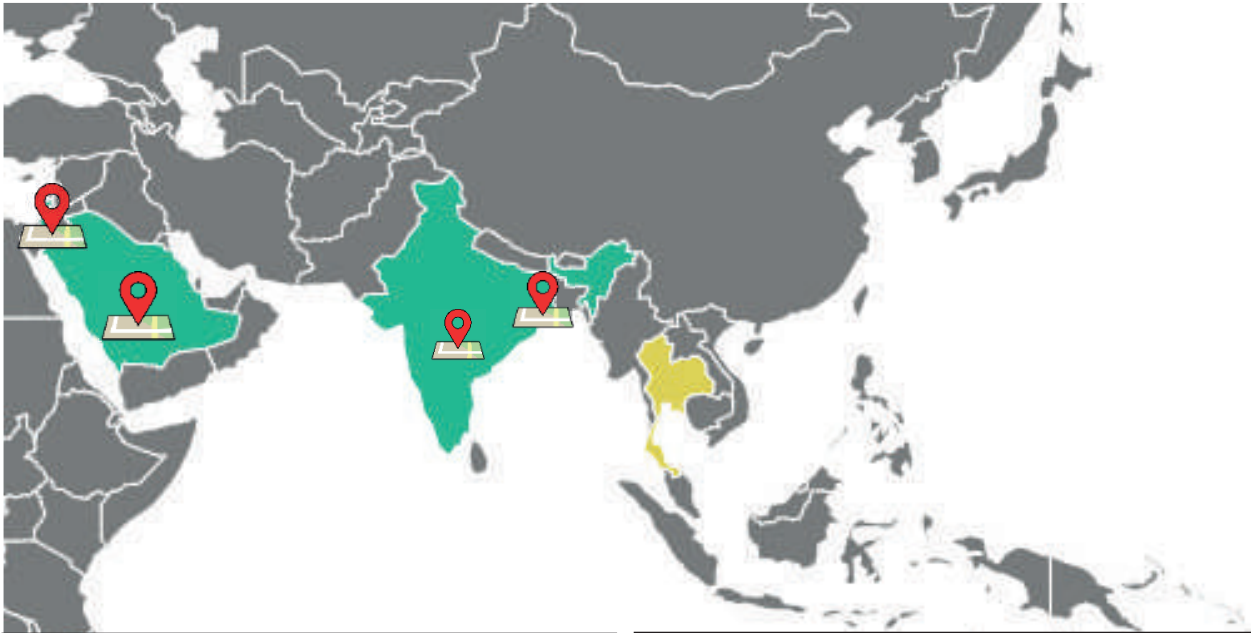
เรื่อง กำเนิดศาสนา

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม รายวิชา สังคมศึกษา ๒

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

ใบกิจกรรม เรื่อง การเผยแผ่ศาสนาเข้าสู่ไทย

คำชี้แจง : ให้นักเรียนสรุปการเข้ามาของศาสนาต่าง ๆ ในดินแดนไทย



การเข้ามาของศาสนาพุทธในดินแดนไทย

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

การเข้ามาของศาสนาคริสต์ในดินแดนไทย

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

การเข้ามาของศาสนาพราหมณ์-ฮินดูในดินแดนไทย

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

การเข้ามาของศาสนาอิสลามในดินแดนไทย

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

คู่มือแผนจัดการเรียนรู้ที่ ๒

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ ตามรอยพระศาสดาและพระสาวก

เรื่อง ศาสนาบวชวิชีวิต

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม รายวิชา สังคมศึกษา ๒

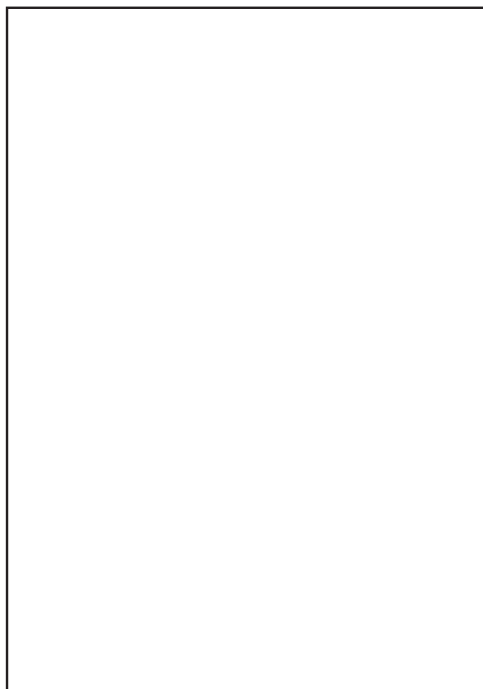
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

ใบกิจกรรม เรื่อง ศาสนากบวชวิชีวิต

คำชี้แจง ๑ : ให้นักเรียนเขียนสิ่งที่นักเรียนปฏิบัติเมื่อถึงวันสำคัญทางศาสนา

วันสำคัญทางศาสนาฉันทำอะไร	
วันมาฆบูชา ชั้น 15 ค่าเดือน 3	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
วันวิสาขบูชา ชั้น 15 ค่าเดือน 6	
วันอาสาฬหบูชา ชั้น 15 ค่าเดือน 8	

คำชี้แจง ๒ : ให้นักเรียนวาดภาพเหตุการณ์สำคัญที่ทำให้ตนเองต้องเข้าไปเกี่ยวข้องกับศาสนาในกรอบด้านซ้าย และเขียนบรรยายเหตุการณ์นั้นในกรอบทางด้านขวา

	มีเหตุการณ์อะไรบ้างที่ทำให้นักเรียนต้องเข้าวัดหรือมีความเกี่ยวข้องกับศาสนาที่ตนนับถือ
	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

คู่มือแผนจัดการเรียนรู้ที่ ๓

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ ตามรอยพระศาสดาและพระสาวก เรื่อง ต้นแบบของการปฏิบัติตนตามศาสนา

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม รายวิชา สังคมศึกษา ๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

ใบกิจกรรม เรื่อง วิเคราะห์คุณสมบัติสาวก สาวิกา และศาสนิกชนตัวอย่าง

คำชี้แจง: ให้นักเรียนแต่ละกลุ่ม ช่วยกันวิเคราะห์คุณสมบัติจากบัตรคำทั้ง 3 ประโยค เพื่อตอบคำถามต่อไปนี้

๑. คำคุณสมบัตินักเรียนได้ คือ.....

๒. จากคุณสมบัติข้างต้น ท่านมีชื่อว่า

๓. เพราะเหตุใด บุคคลดังกล่าวจึงได้รับการยกย่องให้เป็นสาวก สาวิกา และศาสนิกชนตัวอย่าง

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

๔. ท่านมีคุณธรรมหรือข้อคิดที่ควรถือเป็นแบบอย่าง อย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

คู่มือแผนจัดการเรียนรู้ที่ ๓

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ ตามรอยพระศาสดาและพระสาวก




เรื่อง ต้นแบบของการปฏิบัติตนตามศาสนา

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม รายวิชา สังคมศึกษา ๒

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

ใบกิจกรรม เรื่อง ต้นแบบของการปฏิบัติตนตามศาสนา

คำชี้แจง: ให้นักเรียนวิเคราะห์ต้นแบบของการปฏิบัติตนและตอบคำถามต่อไปนี้

บุคคลที่เลือก	
เพราะเหตุใด นักเรียนถึงชื่นชอบหรือภาคภูมิใจในตัวบุคคลท่านนี้	
.....	
	
บุคคลท่านนี้ มีผลงานหรือกิจกรรมที่แบบอย่างที่ดีต่อชุมชน สังคม หรือประเทศอย่างไร
	
บุคคลท่านนี้ มีคุณธรรมหรือแนวทางการดำเนินชีวิตที่นักเรียนควรถือเป็นแบบอย่าง และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ได้อย่างไร	
.....	

คู่มือแผนจัดการเรียนรู้ที่ ๔

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ ตามรอยพระศาสดาและพระสาวก

เรื่อง น้อมนำหลักธรรมประจำใจ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม รายวิชา สังคมศึกษา ๒

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

ใบกิจกรรม เรื่อง น้อมนำหลักธรรมประจำใจ

คำชี้แจง: จากการดูวีดิทัศน์ เรื่อง “คอนเสิร์ตข้างถนน” นักเรียนคิดว่า “ถ้าฉันตกอยู่ในสถานการณ์แบบนั้นจะเป็นอย่างไร” ให้พิจารณาคำตอบเขียนลงใบกิจกรรม

<p>➤ จากกิจกรรมกลุ่ม ตัวแทนนักเรียนร่วมกันสรุปสถานการณ์ได้ ดังนี้ :</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	
<p>➤ เนื้อความที่เกี่ยวข้องกับความทุกข์</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>➤ สาเหตุที่ทำให้เกิดทุกข์มาจากสิ่งใด</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p>➤ เมื่อพ้นทุกข์แล้ว เราารู้สึกอย่างไร</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>➤ วิธีการที่จะพ้นจากความทุกข์</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p>➤ นักเรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้ในชีวิตประจำวันได้อย่างไร</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	



โครงการจัดทำสื่อ ๖๕ พรรษา
เฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า
กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓
หลักธรรมนำชีวิต

คู่มือแผนจัดการเรียนรู้ที่ ๑

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ หลักธรรมนำชีวิต

เรื่อง น้อมนำหลักธรรมประจำใจ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม รายวิชา สังคมศึกษา ๒

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

เพลง ชัยชนะ

เนื้อเพลง : บอย โกสิยพงษ์

ขับร้องโดย ป๊อด โมเดิร์นด็อก feat. สันติ หลุนเผ่



เส้นทางที่เธอเดินอยู่นั้น ฉันรู้ว่ามันไม่ได้ง่าย

ไม่รู้ต้องล้มต้องเหนื่อยล้า ต้องพบปัญหาอีกเท่าไร

จนกว่าจะเจอจุดหมาย ที่อาจจะไกลแสนไกล และไม่รู้เมื่อไรถึงจะสุดทาง

วันที่เริ่มต้นจนวันนี้ ทুম่เหชีวิตมาเท่าไร

ต้องเสียใจและต้องผิดหวัง มีสักกี่ครั้งที่เริ่มใหม่ กว่าจะเจอจุดหมาย ที่อาจดูไกลแสนไกล

ไม่รู้อีกนานแค่ไหนถึงจะสุดทาง

จึงอยากจะขอส่งเพลงนี้แทนพลัง ว่าอยากกลับหลังขอให้เดินต่อไป

สักวันต้องถึงจุดหมายที่เธอตั้งใจเอาไว้ เพื่อให้รู้ว่า เราจะชนะตัวเองได้ไหม

กว่าเธอจะเดินถึงจุดนี้ ต่อสู้มาแล้วนานเท่าไร และทุกๆครั้งที่ผ่านพ้น ก็เพราะอดทนใช้หรือไม่

กว่าจะเจอจุดหมาย ที่อาจดูไกลแสนไกล และไม่รู้เมื่อไรถึงจะสุดทาง

จึงอยากจะขอส่งเพลงนี้แทนพลัง ว่าอยากกลับหลังขอให้เดินต่อไป

สักวันต้องถึงจุดหมายที่เธอตั้งใจเอาไว้ เพื่อให้รู้ว่า เราจะชนะตัวเองได้ไหม

อย่ากลัวแม้ว่าต้องเจอกับทางที่ดูมืดมน สักวันเธอจะผ่านพ้น หนทางที่แสนไกลจะยากเย็นสักเท่าไร

จึงอยากจะขอส่งเพลงนี้แทนพลัง ว่าอยากกลับหลังขอให้เดินต่อไป สักวันต้องถึงจุดหมายที่เธอตั้งใจเอาไว้

เพื่อให้รู้ว่า เราจะชนะตัวเองได้ไหม และเพื่อให้รู้ว่า ชัยชนะนั้นคืออะไร

ที่มา : https://www.sanook.com/music/song/OTFcyoRL2frm_oBG2dJD8w==/



คู่มือแผนจัดการเรียนรู้ที่ ๑

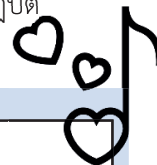
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ หลักธรรมนำชีวิต

เรื่อง น้อมนำหลักธรรมประจำใจ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม รายวิชา สังคมศึกษา ๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

ใบกิจกรรม เรื่อง บทเพลงบรรเลงชีวิต

คำชี้แจง เมื่อนักเรียนอ่านบทเพลงหรือฟังเพลงแล้ว ให้วิเคราะห์ร่วมกันว่ามีหลักธรรมหรือหลักในการปฏิบัติตนอะไรอยู่ในบทเพลงนี้บ้าง



ชื่อเพลง _____

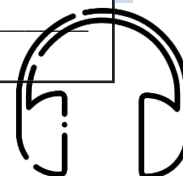
บทเพลงตอนที่ร้องว่า _____

จากตอนที่นักเรียนนำมาเห็นว่าเป็นสิ่งที่ ดี ไม่ดี

เหตุผล _____

● ถ้าเป็นสิ่งที่ดีนักเรียนจะนำมาเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิตอย่างไร

● หรือถ้าเป็นสิ่งที่ไม่ดี นักเรียนจะพัฒนาตนเองให้ดีขึ้นได้อย่างไร



คู่มือแผนจัดการเรียนรู้ที่ ๑

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ หลักธรรมนำชีวิต

เรื่อง น้อมนำหลักธรรมประจำใจ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม รายวิชา สังคมศึกษา ๒

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

ภาพข่าวคนตกงานจากสถานการณ์โควิด-19



ที่มา : <https://www.pptvhd36.com/news/ประเด็นร้อน/122768>



ที่มา : <https://www.pptvhd36.com/news/ไลฟ์สไตล์/124241>

คู่มือแผนจัดการเรียนรู้ที่ ๑

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ หลักธรรมนำชีวิต

เรื่อง น้อมนำหลักธรรมประจำใจ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม รายวิชา สังคมศึกษา ๒

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

ใบกิจกรรม เรื่อง หนูดียอดขยัน

คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านเรื่องสั้นเรื่อง หนูดียอดขยัน แล้วจับประเด็นที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อที่ได้รับ โดยใส่เครื่องหมาย ✓ หน้าหัวข้อที่ได้รับ แล้วเขียนประเด็นที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อ จากการอ่านเรื่องสั้น เรื่อง หนูดียอดขยัน

เรื่อง หนูดียอดขยัน

เช้าวันจันทร์ที่สดใส หนูดิเล็กน้อยขยัน ตั้งใจเรียน มีน้ำใจ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่จนทำให้หนูดิเป็นที่รักของเพื่อน ๆ และครูบาอาจารย์ ซึ่งหนูดิมักจะเป็นเด็กที่มักจะอ่านหนังสือทบทวนบทเรียนและช่วยสอนการบ้านเพื่อน ๆ อยู่เสมอ หนูดิมีเป้าหมายที่จะมีผลการเรียนที่ดี ในช่วงสอบปลายภาคเรียนทุกปีหนูดิจะตั้งใจอ่านหนังสือมาก จนทำให้หนูดิได้รับผลการเรียนที่ดีเสมอ แต่ในปีนี้นหนูดิจะต้องเป็นตัวแทนของโรงเรียนไปแข่งขันตอบปัญหาซึ่งต้องไปติวกับครูทุกวัน จนทำให้ไม่มีเวลาในการทบทวนบทเรียนและอ่านหนังสือ ในวันสอบหนูดิกลัวสอบตก จึงจัดโปยเข้าไปในห้องสอบและโดนจับได้ว่าทุจริต และโดนปรับให้สอบตก หนูดิสารภาพกับครูว่าตนเองไม่มีเวลาและยอมรับความผิด ในเทอมต่อมาจึงปรับปรุงตัวเอง แบ่งเวลาในการอ่าน

ระดมความคิดเกี่ยวกับใจความสำคัญหรือประเด็นที่เกี่ยวข้องที่ได้รับมอบหมาย ในเรื่องสั้นเรื่อง หนูดียอดขยัน

- กลุ่มที่ ๑ เรื่องราวที่เกี่ยวกับความไม่สบายกาย ไม่สบายใจ หรือเป็นทุกขในเรื่อง
- กลุ่มที่ ๒ เรื่องราวที่เป็นสาเหตุที่ทำให้เกิดความไม่สบายกาย ไม่สบายใจหรือเป็นสาเหตุของความทุกขในเรื่อง
- กลุ่มที่ ๓ วิธีการที่ทำให้เขาหลุดพ้นจากความไม่สบายกาย ไม่สบายใจในเรื่อง
- กลุ่มที่ ๔ ความรู้สึกเมื่อเขาพ้นจากความไม่สบายกาย ไม่สบายใจในเรื่องเป็นอย่างไร

คู่มือแผนจัดการเรียนรู้ที่ ๑

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ หลักธรรมนำชีวิต

เรื่อง น้อมนำหลักธรรมประจำใจ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม รายวิชา สังคมศึกษา ๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

ใบกิจกรรม เรื่อง การ์ตูนช่องเรื่องราวในชีวิต

คำชี้แจง ให้นักเรียนสร้างสรรค์การ์ตูนช่อง จากเรื่องราวในชีวิตประจำวันของนักเรียนโดยเชื่อมโยงกับหลักธรรมชั้น ๕



คู่มือแผนจัดการเรียนรู้ที่ ๑

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ หลักธรรมนำชีวิต

เรื่อง น้อมนำหลักธรรมประจำใจ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม รายวิชา สังคมศึกษา ๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

ใบกิจกรรม เรื่อง สถานการณ์ชีวิต

คำชี้แจง ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มใช้เครื่องหมาย ✓ หน้าหัวข้อที่กลุ่มตนเองได้รับแล้ว สร้างสถานการณ์จำลอง สั้น ๆ ว่า เมื่อนักเรียนได้รับสิ่งเหล่านี้ไปแล้วจะเกิดผลอย่างไรต่อชีวิตของนักเรียน



- กลุ่มที่ ๑ สุรา
- กลุ่มที่ ๒ ผับ สถานที่เที่ยวกลางคืน
- กลุ่มที่ ๓ การไปดูหนังจนลืมทำการบ้าน
- กลุ่มที่ ๔ การพนัน
- กลุ่มที่ ๕ ซี้เกียจ
- กลุ่มที่ ๖ คบเพื่อนไม่ดี



สถานการณ์จำลองเกี่ยวกับสิ่งของที่ได้รับ

คู่มือแผนจัดการเรียนรู้ที่ ๑

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ หลักธรรมนำชีวิต

เรื่อง น้อมนำหลักธรรมประจำใจ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม รายวิชา สังคมศึกษา ๒

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

ใบกิจกรรม เรื่อง ๓ ช่องต้องทำ

คำชี้แจง ให้นักเรียน “ระบุนามทุกข์ของนักเรียนตอนนี้ที่ต้องการไม่ให้เกิดขึ้นกับตัวนักเรียน” โดยระบุสาเหตุของทุกข์นั้นและถ้าทุกข์นั้นหายไปแล้วจะรู้สึกอย่างไรด้วย เมื่อระบุทั้ง ๓ ประเด็นแล้ว ให้นักเรียนคิดวิธีการที่จะทำให้ทุกข์นั้นดับหรือหายไป โดยวิธีการต่าง ๆ ๓ ด้าน ได้แก่ ทางกายหรือการปฏิบัติทางร่างกาย ,



ทางจิตใจหรือการปฏิบัติทางใจ และทางปัญญาหรือการปฏิบัติโดยการใช่มอง สติปัญญา

“ทุกข์ของนักเรียนที่ต้องแก้ไขคืออะไร” _____






“ทุกข์นี้เกิดจากอะไร” _____



“ถ้าทุกข์นี้หายไปแล้วจะเกิดอะไร” _____

“ฉันมีวิธีการที่จะทำให้ทุกข์นี้หมดไป คือ...”

เป็นแนวทางการปฏิบัติทางกาย	เป็นแนวทางการปฏิบัติทางจิตใจ	เป็นแนวทางการปฏิบัติโดยใช้ปัญญา
ตัวอย่าง... ความประพฤติต่าง ๆ ที่ดี, พุทธิ, มีมารยาท เป็นต้น	ตัวอย่าง...ไม่อาฆาต พยาบาท, สำนวม, มีสมาธิ เป็นต้น	ตัวอย่าง...การคิดดี, การพิจารณาโดยใช้ปัญญา เป็นต้น



คู่มือแผนจัดการเรียนรู้ที่ ๑

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ หลักธรรมนำชีวิต

เรื่อง น้อมนำหลักธรรมประจำใจ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม รายวิชา สังคมศึกษา ๒

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

ใบกิจกรรม เรื่อง

เรียงร้อยหลักธรรมน้อมนำปฏิบัติ

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกหลักธรรมที่ได้จากการเรียนรู้มาแต่งเป็น เพลง, คำกลอน, นิทาน, การ์ตูน หรือ
สร้างสรรค์เป็นบทกวีอะไรก็ได้ที่สื่อถึงหลักธรรมเหล่านั้นที่นำมาใช้เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต

คู่มือแผนจัดการเรียนรู้ที่ ๒

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ หลักธรรมนำชีวิต

เรื่อง องค์ประกอบของศาสนา

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม รายวิชา สังคมศึกษา ๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑



ใบกิจกรรม เรื่อง ศาสนาและความเชื่อ

ชื่อ สกุล:

ชั้น: ม.๑/.....

เลขที่:.....

คำชี้แจง: นักเรียนสรุปความรู้ที่ได้รับจากการเล่นเกมศาสนา
และความเชื่อของศาสนาทั้ง ๕

คู่มือแผนจัดการเรียนรู้ที่ ๓

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ หลักธรรมนำชีวิต

เรื่อง วันสำคัญทางศาสนา

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม รายวิชา สังคมศึกษา ๒

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑



ใบกิจกรรม เรื่อง วันสำคัญทางศาสนา

ชื่อ สกุล:

ชั้น: ม.๑/.....

เลขที่:.....

คำชี้แจง: นักเรียนสรุปความคิดรวบยอดที่ได้รับจากวันสำคัญทางศาสนาของศาสนาทั้ง ๕ โดยบันทึกวันสำคัญทางศาสนา มาศาสนาละ ๑ วันสำคัญ

คู่มือแผนจัดการเรียนรู้ที่ ๓

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ หลักธรรมนำชีวิต

เรื่อง วันสำคัญทางศาสนา

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม รายวิชา สังคมศึกษา ๒

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

ใบกิจกรรม เรื่อง วันสำคัญทางศาสนาของฉันท

ชื่อภาพ.....
เนื่องในวันสำคัญ.....



กิจกรรมที่ปฏิบัติ

.....
.....
.....
.....
.....
.....

ภาพการทำกิจกรรม

ชื่อ สกุลชั้น.....เลขที่.....

คู่มือแผนจัดการเรียนรู้ที่ ๓

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ หลักธรรมนำชีวิต

เรื่อง วันสำคัญทางศาสนา

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม รายวิชา สังคมศึกษา ๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑



วันสำคัญทางศาสนา



กรมการศาสนา กระทรวงวัฒนธรรม

คู่มือแผนจัดการเรียนรู้ที่ ๔

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ หลักธรรมนำชีวิต

เรื่อง พิธีกรรมและการปฏิบัติตนในศาสนาพิธี

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม รายวิชา สังคมศึกษา ๒

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

ชื่อ - สกุล _____

ม.๑/ _____

เลขที่ _____

ใบกิจกรรม เรื่อง ศาสนาและพิธีกรรมกับช่วงวัย

วัยเด็ก

วัยรุ่น

วัยผู้ใหญ่

วัยชรา



คู่มือแผนจัดการเรียนรู้ที่ ๔

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ หลักธรรมนำชีวิต

เรื่อง พิธีกรรมและการปฏิบัติตนในศาสนพิธี

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม รายวิชา สังคมศึกษา ๒

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

ใบกิจกรรม เรื่อง Star Academy



ชื่อนักเรียน-บทบาทที่ได้รับ

๑.
บทบาท.....
- ๒.....
บทบาท.....
- ๓.....
บทบาท.....
- ๔.....
บทบาท.....
- ๕.....
บทบาท.....
- ๖.....
บทบาท.....
- ๗.....
บทบาท.....
- ๘.....
บทบาท.....
- ๙.....
บทบาท.....
- ๑๐.....
บทบาท.....
- ๑๑.....
บทบาท.....
- ๑๒.....
บทบาท.....
- ๑๓.....
บทบาท.....
- ๑๔.....
บทบาท.....
- ๑๕.....
บทบาท.....

ชื่อการแสดง

-
-
-

วันสำคัญทาง ศาสนา/เหตุการณ์

-
-
-

วัตถุประสงค์ ประกอบการ จัดพิธีกรรม

- ๑.....
- ๒.....
- ๓.....
- ๔.....
- ๕.....
- ๖.....
- ๗.....

คู่มือแผนจัดการเรียนรู้ที่ ๔

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ หลักธรรมนำชีวิต

เรื่อง พิธีกรรมและการปฏิบัติตนในศาสนาพิธี

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม รายวิชา สังคมศึกษา ๒

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

ใบกิจกรรมที่ เรื่อง Star Academy (ต่อ)



อธิบายขั้นตอนการจัดพิธีกรรม
พร้อมคำอาราธนาต่าง ๆ
ที่เกี่ยวข้อง

คู่มือแผนจัดการเรียนรู้ที่ ๔

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ หลักธรรมนำชีวิต

เรื่อง พิธีกรรมและการปฏิบัติตนในศาสนพิธี

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม รายวิชา สังคมศึกษา ๒

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

ใบกิจกรรม เรื่อง The commentator

คำชี้แจง : ให้นักเรียนผู้สังเกตการณ์บันทึกข้อคิดเห็นจากการชมการแสดงบทบาทสมมติอย่างสร้างสรรค์

๑

ชื่อการแสดง

.....
.....
.....



เวลาที่ใช้

.....
นาที

ความประทับใจ

.....
.....
.....
.....

ชื่อผู้สังเกตการณ์

.....
.....

จุดเด่นของบทบาทสมมติ

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....



ข้อควรพัฒนา

.....
.....
.....
.....
.....



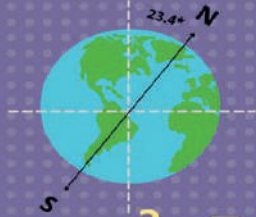
คู่มือแผนจัดการเรียนรู้ที่ ๔

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ หลักธรรมนำชีวิต

เรื่อง พิธีกรรมและการปฏิบัติตนในศาสนพิธี

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม รายวิชา สังคมศึกษา ๒

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑



ใบกิจกรรม เรื่อง My Star

ชื่อกิจกรรม _____

ชื่อ สกุนักเรียน: _____

ชั้น / เลขที่: _____

จะดีกว่านี้ ถ้า.....	บทบาทสมมติ ที่ชื่นชอบ	ข้อคิดจากการทำ กิจกรรม
ระบุเหตุผลในการพัฒนา งานกลุ่มตนเอง	ระบุชื่อตัวละคร/ ชื่อเพื่อนที่แสดงบทบาท สมมติได้ดีเป็นที่ประทับใจ	





โครงการจัดทำสื่อ ๖๕ พรรษา
เฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า
กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔
พลเมืองดีตามวิถีธรรม

คู่มือแผนจัดการเรียนรู้ที่ ๑

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ พลเมืองดีตามวิถีธรรม

เรื่อง คนคุณภาพ...สังคมคุณธรรม

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม รายวิชา สังคมศึกษา ๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

ใบกิจกรรม เรื่อง วิเคราะห์การดำเนินชีวิตของบุคคลตัวอย่าง ชื่อบุคคลที่ศึกษา.....

๑. ประวัติบุคคลที่ศึกษาพอสังเขป

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

๒. บทบาทของบุคคลที่ศึกษา.....

๓. สิทธิและหน้าที่ที่เกี่ยวข้องกับบุคคลที่ศึกษา.....

๔. การวิเคราะห์แนวทางการดำเนินชีวิตหรือหลักธรรมที่ใช้การดำเนินชีวิตของบุคคล

แนวทางการดำเนินชีวิต	หลักธรรมที่ใช้การดำเนินชีวิต

คู่มือแผนจัดการเรียนรู้ที่ ๑

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ พลเมืองดีตามวิถีธรรม

เรื่อง คนคุณภาพ...สังคมคุณธรรม

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม รายวิชา สังคมศึกษา ๒

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

ใบกิจกรรม เรื่อง บันทึกแนวทางการดำเนินชีวิต

แนวทางการดำเนินชีวิต/หลักธรรมที่นักเรียนเลือก

แนวทางการดำเนินชีวิต/หลักธรรมที่นักเรียนเลือกสามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตนักเรียนได้อย่างไรบ้าง
(เขียนวิธีการเป็นข้อ ๆ)

บันทึกการดำเนินชีวิต

ให้นักเรียนเขียนเล่าวิธีการดำเนินชีวิตของนักเรียนตามแนวทางการดำเนินชีวิต/หลักธรรมที่นักเรียนเลือก
พร้อมสะท้อนผลการดำเนินชีวิตว่าได้ผลอย่างไร

วิธีการดำเนินชีวิตของนักเรียน (นักเรียนเขียนเพื่อนำมาเล่าให้เพื่อน ๆ ฟังในชั่วโมงที่ ๓)

คู่มือแผนจัดการเรียนรู้ที่ ๑

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ พลเมืองดีตามวิถีธรรม

เรื่อง คนคุณภาพ...สังคมคุณธรรม

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม รายวิชา สังคมศึกษา ๒

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

ใบกิจกรรม เรื่อง บันทึกแนวทางการดำเนินชีวิต (ต่อ)

สะท้อนผลการดำเนินชีวิตด้วยตนเอง

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะของเพื่อน ๆ (นักเรียนบันทึกหลังจากนำมาเล่าให้เพื่อน ๆ ฟังในช่วงที่ ๓ แล้ว)

.....

.....

.....

วิธีการดำเนินชีวิตของนักเรียนหลังจากนำข้อเสนอแนะของเพื่อน ๆ ไปปรับปรุง/พัฒนา

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

สะท้อนผลการดำเนินชีวิตด้วยตนเอง

.....

.....

.....

สรุปผล

.....

.....

.....

คู่มือแผนจัดการเรียนรู้ที่ ๒

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ พลเมืองดีตามวิถีธรรม

เรื่อง สังคมพึ่งพา...พัฒนาชาติไทย

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม รายวิชา สังคมศึกษา ๒

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

ใบความรู้

เรื่อง หนูนชาวบ้านรวมกลุ่มส่งพืชผลเกษตรขึ้นห้าง

คำชี้แจง : นักเรียนศึกษาข่าวต่อไปนี้ พร้อมตอบคำถามตามประเด็นที่ครูซักถาม

นางรัตติยา โพธิ์แก้ว เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการพัฒนา สถาบันส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมปิดทองหลังพระ สืบสานแนวพระราชดำริ เปิดเผยว่า ปิดทองหลังพระฯ ได้เข้ามาส่งเสริมการรวมกลุ่มของชาวบ้านในพื้นที่ โครงการพัฒนาแก้มลิงหนองเลิงเปือย อันเนื่องมาจากพระราชดำริ จังหวัดกาฬสินธุ์ โดยได้จัดตั้งสหกรณ์ขึ้น พร้อมทั้งได้จัดทำโครงการสอนการปลูกผัก โดยเฉพาะการปลูกพืชหลังนาสร้างรายได้ ทำให้ล่าสุดชาวบ้านในพื้นที่เริ่มมีรายได้ที่เพิ่มขึ้นไม่ต่ำกว่าวันละ ๑๐๐ บาท จากเดิมที่ไม่มีรายได้เนื่องจากรอการเก็บเกี่ยวข้าวเพียงอย่างเดียว ซึ่งกลไกการรวมกลุ่มเป็นสหกรณ์ครั้งนี้ คาดว่า จะสามารถพัฒนาเป็นแหล่งรวบรวมผลผลิตที่ได้มาตรฐานทั้งจีเอ็มพีและจีเอ็มพีภายในเดือนส.ค.นี้อย่างแน่นอน

“สหกรณ์ฯ เพิ่งจัดตั้งเมื่อปี ๖๑ ปัจจุบันสหกรณ์ได้รับซื้อผลผลิตตามราคาตลาด และจะมีการปรับราคา ๓ วันต่อครั้ง ผลผลิตที่ได้จะส่งไปยังห้างสรรพสินค้า เช่น โลตัส และแมคโคร แต่เนื่องจากผลผลิตของกลุ่มยังมีไม่ต่อเนื่อง ทำให้เริ่มจะมีปัญหาส่งมอบห้างสรรพสินค้าที่ต้องการสินค้าที่มีความสม่ำเสมอ ดังนั้นขณะนี้หลายกลุ่มได้ร่วมกันคิดว่าอาจต้องส่งเสริมให้มีการขยายพื้นที่ปลูกเพิ่มในพื้นที่รอบแก้มลิงหนองเลิงเปือย แต่ก็เชื่อว่าการดำเนินธุรกิจของสหกรณ์มีแนวโน้มที่ดีขึ้น โดยเฉพาะ เมื่อพัฒนาการปลูกผักให้เป็นระบบจีเอ็มพีได้เป็นผลสำเร็จ”

นางสิริรัตน์ ธงทองเพิ่มพูน กรรมการสหกรณ์การเกษตร แก้มลิงหนองเลิงเปือย จำกัด กล่าวว่า ปัจจุบันมีรายได้จากการปลูกผักสวนครัวอินทรีย์ส่งขายให้กับสหกรณ์ฯ อย่างน้อยวันละ ๕๐๐ - ๑,๐๐๐ บาท จากที่ก่อนหน้านี้ได้ทิ้งบ้านไปทำงานในกรุงเทพมหานคร มีรายได้เดือนละหมื่นกว่าบาท โดยเข้าโครงการสอนการปลูกผักกับมูลนิธิปิดทองหลังพระฯ ที่มาตั้งศูนย์ประสานงานโครงการพัฒนาแก้มลิงหนองเลิงเปือยฯ ทำให้ก่อนหน้านี้ปลูกผักไม่เป็น ทำเกษตรไม่เป็น แต่ขณะนี้ปลูกผักและมีการเลี้ยงไก่ไข่และขยายเพิ่มจนเป็นรายได้หลักเลี้ยงครัวเรือนระหว่างรอเกี่ยวข้าว เพราะผักใช้เวลาในการปลูกไม่นานและสลับชนิดไปตามความต้องการของตลาดและฤดูกาล...

ที่มา : เดลินิวส์. (๒๕๖๔). หนูนชาวบ้านรวมกลุ่มส่งพืชผลเกษตรขึ้นห้าง. สืบค้นเมื่อ ๘ ตุลาคม ๒๕๖๔, จาก <https://www.dailynews.co.th/economic/715972/>

คู่มือแผนจัดการเรียนรู้ที่ ๒

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ พลเมืองดีตามวิถีธรรม

เรื่อง สังคมพึ่งพา...พัฒนาชาติไทย

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม รายวิชา สังคมศึกษา ๒

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

ใบกิจกรรม

เรื่อง การพึ่งพาอาศัยกันและการแข่งขันกันทางเศรษฐกิจในประเทศ

คำชี้แจง : ให้นักเรียนสรุปความรู้ของกลุ่มเกี่ยวกับการพึ่งพาอาศัยกันและการแข่งขันกันทางเศรษฐกิจในประเทศ

การพึ่งพาอาศัยกันทางเศรษฐกิจ

หมายถึง

สาเหตุ
.....
.....
.....
.....

ผล
.....
.....
.....
.....

การแข่งขันกันทางเศรษฐกิจ

หมายถึง

ปัจจัย :

รูปแบบ
.....
.....
.....
.....
.....

ผล
.....
.....
.....
.....
.....

คู่มือแผนจัดการเรียนรู้ที่ ๒

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ พลเมืองดีตามวิถีธรรม

เรื่อง สังคมพึ่งพา...พัฒนาชาติไทย

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม รายวิชา สังคมศึกษา ๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

ใบกิจกรรม

เรื่อง ตัวอย่างการพึ่งพาอาศัยกันและการแข่งขันกันทางเศรษฐกิจในประเทศ

ตอนที่ ๑ การพึ่งพาอาศัยกันทางเศรษฐกิจ

คำชี้แจง : ให้นักเรียนสรุปความรู้ที่ได้รับฟังจากสมาชิกในกลุ่มเกี่ยวกับปัญหาเศรษฐกิจในชุมชนหรือประเทศที่สะท้อนให้เห็นถึงการพึ่งพาอาศัยกันทางเศรษฐกิจ จากนั้นคัดเลือกมา ๑ ตัวอย่าง

ตัวอย่างการพึ่งพาอาศัยกันทางเศรษฐกิจ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ที่มา :

คู่มือแผนจัดการเรียนรู้ที่ ๓

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ พลเมืองดีตามวิถีธรรม

เรื่อง พลเรียน.....สู่พลเมือง

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม รายวิชา สังคมศึกษา ๒

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

ใบความรู้ เรื่อง ตู๋ป็นสุข

คำชี้แจง : นักเรียนศึกษาข่าวต่อไปนี้ พร้อมตอบคำถามตามประเด็นที่ครูซักถาม

ตู๋ป็นสุข อีกแล้ว! ชาวบ้านแห่แย่งอาหาร ไม่เว้นระยะ-บางรายโลก(มีคลิป)



ตู๋ป็นสุข อีกแล้ว! ชาวนครสวรรค์ แห่แย่งอาหารตักกับข้าวป็นสุขบริเวณด้านหน้าห้างชื่อดัง ไม่มีการเว้นระยะ หยิบอาหารเกินความจำเป็น

จากกรณีมีประเด็นร้อนในโลกออนไลน์ ตู๋ป็นสุข หรือ โครงการตักกับข้าวป็นสุข เพื่อไว้สำหรับประชาชนได้รับผลกระทบจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด-๑๙ หรือ ไวรัสโคโรนาสายพันธุ์ใหม่ ๒๐๑๙

ล่าสุด ๑๑ พ.ค. ๖๓ ผู้ใช้เฟซบุ๊ก Akarapong Wangphaisal ได้โพสต์คลิปประชาชนจำนวนมากแห่แย่งอาหารบริเวณด้านหน้าห้างสรรพสินค้าแฟรี่แลนด์ จ.นครสวรรค์ จาก ตู๋ป็นสุข โดยไม่มีการเว้นระยะห่างทางสังคม นอกจากนี้ในคลิปยังพบว่าชาวบ้านบางรายหยิบอาหารเกินความจำเป็นและไม่แบ่งคนอื่นๆ

ขณะที่ชาวเน็ตได้เข้ามาแสดงความคิดเห็นอย่างกว้างขวาง และอยากให้มีการต่อคิวให้เป็นระเบียบ ส่วนบางรายอยากให้ยกเลิกตู๋ป็นสุขเนื่องจากอาจทำให้เกิดการแพร่ระบาดของโควิด-๑๙

ที่มา : brightoday. (๒๕๖๓). ตู๋ป็นสุข อีกแล้ว! ชาวบ้านแห่แย่งอาหาร ไม่เว้นระยะ-บางรายโลก(มีคลิป). สืบค้นเมื่อ ๑๒ ตุลาคม ๒๕๖๔, จาก <https://www.brighttv.co.th/social-news/tupunuk-nakhonsawan>

คู่มือแผนจัดการเรียนรู้ที่ ๓

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ พลเมืองดีตามวิถีธรรม

เรื่อง พลเรียน.....สู่พลเมือง

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม รายวิชา สังคมศึกษา ๒

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

ใบกิจกรรม

เรื่อง ถ้าฉันเป็น... ฉันจะ...

บทบาทสมมติของกลุ่ม.....

สาเหตุของปัญหา

.....
.....

สมมติฐาน

.....
.....

แนวทางการแก้ปัญหาอย่างสันติวิธี

.....
.....

ขั้นตอนการนำเสนอบทบาทสมมติในการแก้ปัญหา

.....
.....
.....
.....
.....
.....

คู่มือแผนจัดการเรียนรู้ที่ ๓

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ พลเมืองดีตามวิถีธรรม

เรื่อง พลเรียน.....สู่พลเมือง


กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม รายวิชา สังคมศึกษา ๒

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

ใบกิจกรรม

เรื่อง เยาวชนไทย ร่วมใจพัฒนาชาติ

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเขียนแนวทางการปฏิบัติในฐานะเยาวชนที่มีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติไทย

<p>ความรู้</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>หลักธรรมคำสอน/คุณธรรม</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
	
<p>แนวทางการปฏิบัติตน</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	



โครงการจัดทำสื่อ ๖๕ พรรษา
เฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า
กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

