



โครงการจัดทำสื่อ ๒๕ พรรษา
เฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า
กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับนักเรียน)
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
ภาคเรียนที่ 2 รายวิชาภาษาอังกฤษ
หน่วยที่ 5 - 6



ชื่อ - ชื่อสกุล.....เลขที่.....
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่.....โรงเรียน.....

สำนักงานโครงการส่วนพระองค์สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า
กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี



โครงการจัดทำสื่อ ๖๕ พรรษา
เฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า
กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับนักเรียน)
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
ภาคเรียนที่ 2 รายวิชาภาษาอังกฤษ
หน่วยที่ 5 - 6

ชื่อ - ชื่อสกุล..... เลขที่.....

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่..... โรงเรียน.....

สำนักงานโครงการส่วนพระองค์สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า
กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

สารบัญ

เนื้อหา	หน้า
หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 Happy Meal	1
- เรื่อง Happy Meal	1
- เรื่อง A Piece of Cake	4
- เรื่อง Come And Drink	6
- เรื่อง Let's Go Shopping!	9
- เรื่อง Take Away Food	11
- เรื่อง Cooking	12
- เรื่อง Shops and Products	16
- เรื่อง Eating Survey	18
- เรื่อง Food Fair	21
หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 Thailand, Land Of Smile	24
- เรื่อง The Wonderful Places In Thailand	24
- เรื่อง The Most Beautiful Places	31
- เรื่อง Lost The Way	38
- เรื่อง Getting There By Bus	53
- เรื่อง The Wonderful Hotel	59
- เรื่อง The Popular Festivals in Thailand	63
- เรื่อง Temple of the Emerald Buddha	67
- เรื่อง The Wonderful Places In Thailand	69

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 Happy Meal เรื่อง Happy Meal
ใบงาน เรื่อง My Favourite Food

Instructions: Choose the given words that you like or don't like, and write sentences to describe below.

cheese

hamburger

roast beef

chips

fried rice

chicken curry

salad

yogurt

<i>like</i>	<i>don't like</i>

Example: *My favourite food is hamburger.*

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 Happy Meal เรื่อง Happy Meal

ใบงานเรื่อง Taste of Food

Instructions: Classify the following foods and write the words that match the taste on the plates.



honey



sugar



lemon



vinegar



chili



wasabi



coffee



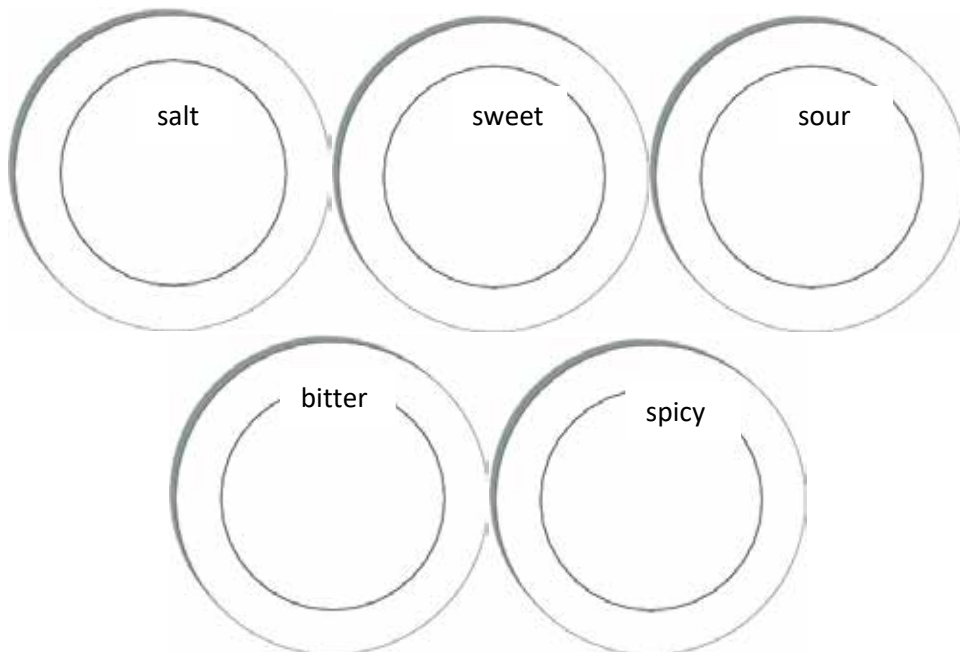
chocolate



salt



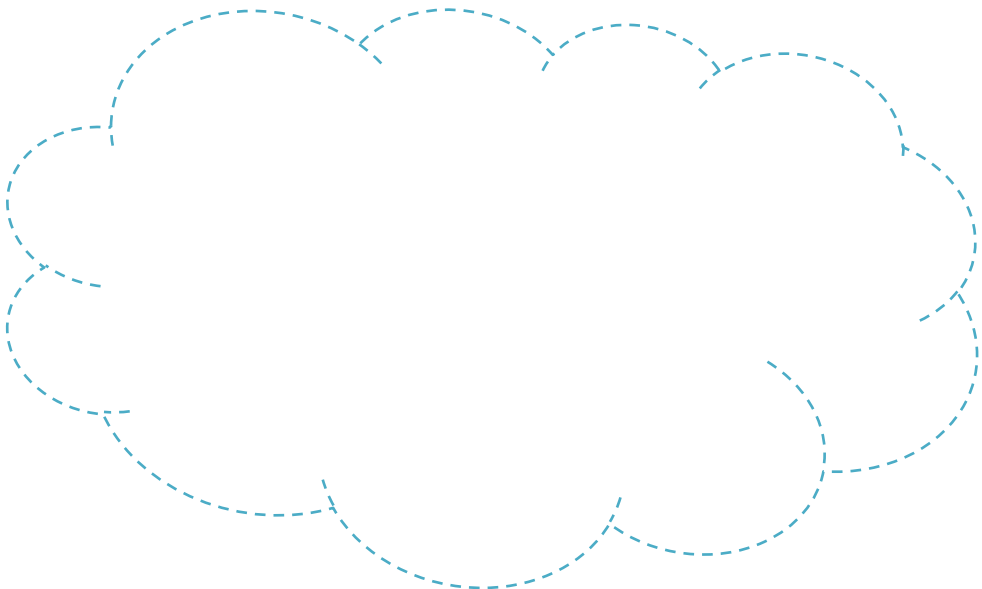
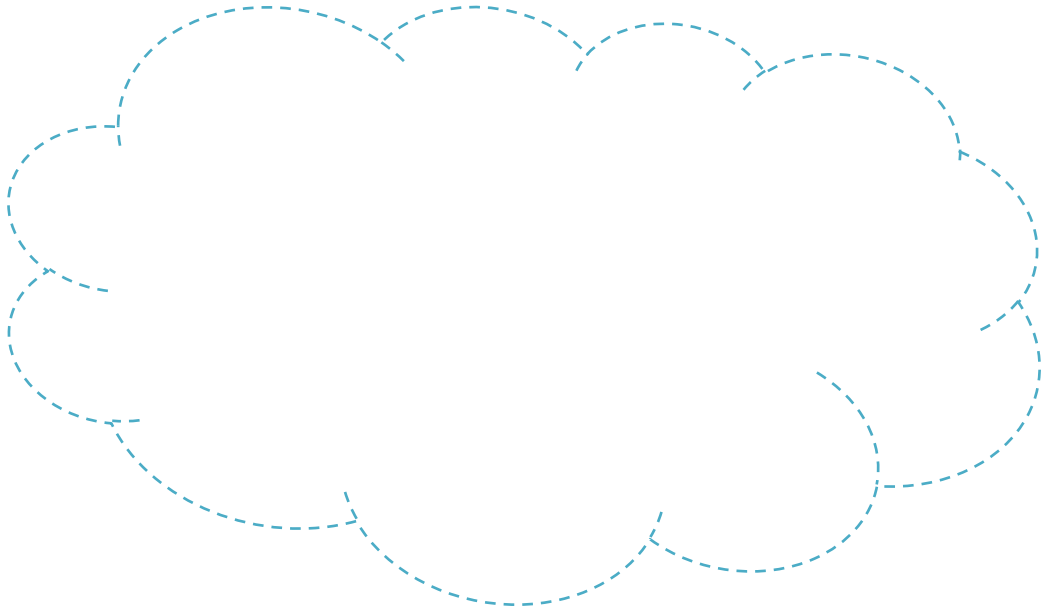
fish sauce



หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 Happy Meal เรื่อง Happy Meal

ใบงาน เรื่อง Me & Meal

Instructions: Draw your meal in the box and give the reasons why you like and don't like it.



หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 Happy Meal เรื่อง A Piece of Cake
ใบงาน เรื่อง Food Partitives

loaf	bunch	dozen	bar
bag	piece	bottle	glass

Instructions: Look at the pictures. Use the words given to make the correct phrase.

1. _____



2. _____



3. _____



4. _____



5. _____



6. _____



7. _____



8. _____



หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 Happy Meal เรื่อง A Piece of Cake
ใบงาน เรื่อง I would like

Instructions: Look at the following dialogue and write your own below.

เขียนบทสนทนาและพูดแสดงความต้องการเกี่ยวกับอาหาร ตามตัวอย่างบทสนทนาที่กำหนดให้



A: Hello, would you like a bar of chocolate?

B: No, Thank you.

A: What would you like?









B: I would like a piece of cake.



หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 Happy Meal เรื่อง Come And Drink
 ใบงานเรื่อง Drinks

1. Instructions: Write the word under the picture.

<i>orange juice</i>	<i>water</i>	<i>lemonade</i>	<i>cola</i>
<i>milk</i>	<i>milkshake</i>	<i>hot chocolate</i>	<i>tea</i>

			
	orange juice		
			

2. Instruction: Find the drink from exercise 1 in the wordsearch below.

D	Z	M	I	L	K	S	H	A	K	E	O
J	P	X	S	U	E	T	C	N	N	W	Y
R	C	B	K	A	R	M	I	H	W	A	G
H	O	T	C	H	O	C	O	L	A	T	E
M	L	S	E	H	F	Q	Y	N	M	E	L
I	A	W	Q	A	E	I	L	U	A	R	Z
L	X	O	T	V	J	M	G	V	K	D	P
K	O	R	A	N	G	E	J	U	I	C	E

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 Happy Meal เรื่อง Come And Drink

ใบความรู้เรื่อง Come And Drink

Instructions: Read the conversation and find out how to use much, many, a few, a little.

อ่านบทสนทนาและสรุปการใช้ much, many, a few, a little

Situation: Ben and Cathy are at home.

Ben: Cathy, I am thirsty. Let's have something to drink.

Cathy: What would you like to drink?

Ben: I would like a cup of coffee, please.

Cathy: How much sugar do you need?

Ben: A little sugar in my coffee, please.

Cathy: How many glasses of orange juice left?

Ben: There are a few glasses of orange juice left.

Cathy: Do you have any cola?

Ben: No, I don't have any. Would you like a cup of tea?

Cathy: Yes, please.

สรุปการใช้

many/a few ใช้กับนามนับได้

much /a little ใช้กับนามนับไม่ได้

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 Happy Meal เรื่อง Come And Drink
ใบงานเรื่อง Come And Drink

Instructions: Using the information to make a conversation about drinks.

ให้นักเรียนใช้ข้อมูลในกล่องข้อความสร้างบทสนทนาตามโครงสร้างในใบความรู้

milk, orange juice, water, milkshake, lemonade hot chocolate, cola, tea
--

Situation:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 Happy Meal เรื่อง Let's Go Shopping!

ใบความรู้เรื่อง How Much Is It?

Shop keeper: Good morning. Can I help you?

Customer: How much is a pack of water?

Shop keeper: It's 40 baht. How many packs of water would you like?

Customer: I'd like 2 packs of water.

Shop keeper: Here you are.

Customer: How much is it?

Shop keeper: It's 80 baht. Do you want anything else?

Customer: Yes. I want a kilo of cabbage? How much is a kilo of cabbage?

Shop keeper: It's 30 baht a kilo.

Customer: Here's the money.

Shop keeper: Here's your change. Would you like any help?

Customer: Yes, please./ No, thank you.

How much ใช้ถามปริมาณของคำนามที่นับไม่ได้

How many ใช้ถามจำนวนของนามที่นับได้

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 Happy Meal เรื่อง Let's Go Shopping!

ใบงานเรื่อง How Much Is It?

Instructions: In pairs, write you own conversation and practice speaking

ให้นักเรียนจับคู่สร้างบทสนทนาการซื้อขายและฝึกสนทนาจนคล่อง

Shop keeper: Good morning. Can I help you?

Customer: How much is.....?

Shop keeper: It'sbaht. How many..... would you like?

Customer: I'd like

Shop keeper: Here you are.

Customer: How is it?

Shop keeper: It's Do you want anything else?

Customer: Yes. I want? How much is

Shop keeper: It's a kilo.

Customer: Here's the

Shop keeper: Here's your change. Would you like any help?

Customer: Yes, please. / No, thank you.

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 Happy Meal เรื่อง Take Away Food
ใบงาน เรื่อง Ordering Food

Instructions: Read the given conversation and create your own conversation
อ่านบทสนทนาที่ให้และสร้างบทสนทนาของนักเรียน

Mike is at a fast-food restaurant near his school. He is very hungry and has little time.

Waiter: Good afternoon. What would you like to order, please?

Mike: I would like to order a hamburger.

Waiter: Would you like anything to drink?

Mike: Yes, please. I would like a Coke.

Waiter: Small or large?

Mike: Large please.

Waiter: Good afternoon. What would you like to order, please?

Customer:

Waiter: Would you like anything to drink?

Customer:

Waiter: Small or large?

Customer:

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 Happy Meal เรื่อง Cooking

ใบงานเรื่อง Cooking Verbs

Instructions: Match the word to the picture จับคู่รูปภาพกับคำศัพท์



1. add



2. chop



3. pour



4. peel



5. bake



6. steam



7. boil



8. slice



9. stir



10. mix



11. grill



12. roast



13. stir fry



หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 Happy Meal เรื่อง Cooking

ใบงานเรื่อง Let's Have A Nice Meal!

Instructions: Listen, write ingredients and rearrange the steps of cooking and draw a picture of the food. ฟังแล้วเขียนวัตถุดิบและเรียงแถบประโยคขั้นตอนการทำอาหารให้ถูกต้อง วาดภาพอาหารตามที่ได้ยิน

1. How to make

Ingredients:	
Steps	Sentences
First,	
Next,	
Then,	
After that,	
Finally,	

.....✂.....cut off the strips.....

melt the butter and cool.
Combine all wet ingredients in bowl and stir.
Add flour, baking powder and sugar.
Bake in waffle maker until golden brown.
Serve hot.

2. How to make

Ingredients:	
Steps	Sentences
First,	
Next,	
Then,	
After that,	
Finally,	

.....✂.....cut off the strips.....

beat the egg whites with salt until peaks. Stir into dough.
fry on one side, turn over and fry on the other side.
mix flour, baking powder, milk and yolks.
put the dough in a frying pan with a ladle.
divide eggs into whites and yolks.

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 Happy Meal เรื่อง Cooking
ใบความรู้ เรื่อง Cooking Is Fun!

At Adam Restaurant

Warm homemade vegetable soup recipe



Ingredients: one carrot, two potatoes, two onions, three tomatoes, pepper and salt

Preparation:

First, get a pot.

Next, chop a carrot, two potatoes, two onions and three tomatoes.

Then, put them in a pot and add water.

After that, boil the water and cook the ingredients all together.

Finally, add a little salt and pepper. Serve with crackers.

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 Happy Meal เรื่อง Shops and Products
 ใบงานเรื่อง I Can Buy ...

Instructions: Categorize food to the shop. จัดกลุ่มอาหารแต่ละชนิดให้ตรงกับร้านค้า

hamburger/French fries/*soy sauce*/lamb leg/iced green tea/biscuits/
 lettuces/*pepper*/beef chuck/cake/milkshake/beetroot/pizza/doughnut/
 orange juice/eggs/pork side/Espresso coffee/sandwich/cherry/*cheese*/
 chicken wing/apple pie/avocados

Shops	Food

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 Happy Meal เรื่อง Shops and Products

ใบงาน Where Can You Buy It?

Instructions: Listen to the conversations and fill in the table.

Write the sentences using the information from the table.

ฟังบทสนทนาและเติมข้อมูลลงในตาราง เขียนประโยคบอกเล่าตามข้อมูลที่บันทึกในตาราง

No.	Name	What	Where
Ex.	Bow	pizza	fast food shop
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			

Example: Bow wants to buy a pizza. She can buy it at the fast food shop.

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.
10.

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 Happy Meal เรื่อง Eating Survey

ใบงาน เรื่อง A Class Party Chant

กิจกรรมที่ 1: A Class Party Chant 🎵 By Tor Wilat Khammeekaen

Instructions: Listen to the teacher's chanting and repeat. Sing it out loud.

Class party! Class party! Oh! We're having a class party.

Class party! Class party! Oh! We're having a class party.

Eating? Eating! Oh! What are we eating?

Eating? Eating! Oh! What are we eating?

We, we, we're eating cakes.

We, we, we're eating cakes.

Class party! Class party! Oh! Ron's having a class party.

Class party! Class party! Oh! Ron's having a class party.

Cooking? Cooking! Oh! What's he cooking?

Cooking? Cooking! Oh! What's he cooking?

He, he, he's cooking Somtam.

He, he, he's cooking Somtam.

Class party! Class party! Oh! You're having a class party.

Class party! Class party! Oh! You're having a class party.

Buying? Buying! Oh! What're you buying?

Buying? Buying! Oh! What're you buying?

I, I, I'm buying some juice.

I, I, I'm buying some juice.

Class party! Class party! Oh! You're having a class party.

Class party! Class party! Oh! You're having a class party.

Bringing? Bringing! Oh! What're you bringing?


Bringing?

Bringing! Oh! What're you bringing?

I, I, I'm bringing _____.

I, I, I'm bringing _____.

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 Happy Meal เรื่อง Eating Survey
แบบสำรวจ Food And Drink For A Class Party

กิจกรรมที่ 3: Let us survey to buy more food for our party. 

Instructions: Complete the questionnaires and mingle to ask your friends about the food for the class party. Use the questions below to ask your classmates and write the answers in the blanks.

Situation: You are having a class party next Wednesday at noon, you are moving around and ask your friends about the food for the class party.

Question: *What fruits are you bringing?*

Answer: I'm bringing some apples.

<i>Questions</i>	<i>Answers</i>
What food are you eating?	
What would you like to drink?	
What food are you bringing?	
What food are you cooking?	
What food are you buying?	
What would you like to have?	
What fruits are you bringing?	<i>apples</i>
What desserts would you like to have?	

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 Happy Meal เรื่อง Food Fair
ใบงาน เรื่อง Food Chain Bingo

กิจกรรมที่ 1 Food Chain Bingo    

Instructions: Write down the 9 words in the bingo card given. Listen to your teacher and start the bingo.

A: What would you like to drink at the café?

B: What would you like to eat at the restaurant?

C. What would you like buy at the supermarket?

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 Happy Meal เรื่อง Food Fair
ใบงานเรื่อง Food Chain Drilling

กิจกรรมที่ 2 Food Chain Drilling

Instructions: Work in a group of 4 or 5. Sit in a circle and tell your friends one thing you are buying from the Food Fair (shop /restaurant/ café) to your class party. Repeat what your friends have said before you tell yours.

For example:

Student A: In the food fair, I'm buying **a lot of bananas** for our class party.

Student B: In the food fair, A's buying **a lot of bananas**, and I'm buying **some barbeques** for our class party.

Student C: In the food fair, A is buying **a lot of bananas**, and B's buying **some barbeques** for our class party, and I'm buying for our class party.

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 Happy Meal เรื่อง Food Fair

ใบงาน เรื่อง Food fair: Role play

กิจกรรมที่ 3 Food fair: Role play

Instructions: Work in a group of four and choose the name of shops for the food fair. Design your food lists with the prices and rehearse your role to sell and buy food from each stores. Use the given dialogues to help you practice speaking. The teacher will start the Food Fair and you have chances to play a role as a seller and a customer.

Possible dialogue:

Seller: Can I help you?

Customer: I'd like some

Seller: How much / How many would you like?

Customer: I'd like

Seller: That'sbaht.

Customer: Here you are.

Seller: Thank you.

<i>Name of the shops</i>	<i>Lists of products and prices</i>
<i>Café : Broom</i>	
<i>Restaurant :</i>	
<i>Bakery:</i>	
<i>Minimart:</i>	
<i>Greengrocer's</i>	
<i>Butcher's</i>	

* Names of shops can be changed. สามารถเปลี่ยนชื่อร้านหรือประเภทร้านได้

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 Thailand, Land Of Smile เรื่อง The Wonderful Places In Thailand
ใบงาน เรื่อง The Wonderful Places In Thailand

Instructions: Read the paragraph. นักเรียนอ่านเนื้อเรื่อง



Erawan Waterfall

Erawan Waterfall is one of the most beautiful waterfalls in Thailand. Located in Kanchanaburi Province. This waterfall has 7 levels. And it is still a natural place for us to relax, have a seating area, sit and talk with friends, and there is also a place for people to spend the night and there are still things to sell for us to eat.



Doi Inthanon

Doi Inthanon is one of the most popular national parks in Thailand. It is famous for its waterfalls, few trails, viewpoints, sunrise/sunset watching, birdwatching etc. Doi Inthanon Mountain is the highest mountain in Thailand. The park has high humidity and cold weather all year round.



Phi Phi Islands

Phi Phi Islands is an island in the southern of Thailand. It is the most beautiful island in the world. There are six islands in the group known as Phi Phi. Phi Phi Don and Phi Phi Le are the largest and best-known islands. The Phi Phi Islands are most famous for their plunging limestone walls, blanketed with colorful soft corals.



Wat Arun

Wat Arun is one of Bangkok's oldest temples. As one important temple in Thailand history, there are many attractive unique in Wat Arun in Bangkok especially the central prang, a stupa-like pagoda encrusted with colorful glazed porcelain tiles and seashells, Giant statues, the Ordination Hall, the Bell Tower, and many



The National Museum Bangkok

The National Museum in Bangkok is the largest museum in Thailand. The museum on the grounds of a former royal palace in the historic Rattanakosin district exhibits Thai art and historic artifacts. Thailand national museum is one of the most interesting museums that is home to the rich art, history, and culture of Thailand.



Tham Luang (Nang Non Cave)

Khun Nam Nang Non (Headwaters of the Sleeping Lady) is a natural pond into which water flows from the rocks above. Doi Nang Non is the mythical mountain of the sleeping princess. It is very dark inside the cave. If you go there alone, it is very dangerous. There are lot of exciting things in this cave.

Exercise 1

Instructions: Matching the vocabularies and the meaning.

ให้นักเรียนจับคู่คำศัพท์และความหมาย

1. waterfall

2. park

3. mountain

4. island

5. beach

6. temple

7. museum

8. cave

9. sea

10. pond

a. สวนสาธารณะ

b. ชายหาด

c. พิพิธภัณฑ์

d. ถ้ำ

e. น้ำตก

f. วัด

g. สระ

h. ภูเขา

i. เกาะ

j. ทะเล

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 Thailand, Land Of Smile เรื่อง The Wonderful Places In Thailand
ใบงาน เรื่อง The Wonderful Places In Thailand

Exercise 2

Intructions: Write "True" if the sentence is true or write "False" if the sentence is wrong.

- | | |
|--------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> | 1. Erawan waterfall is in Kanchanaburi Province. |
| <input type="checkbox"/> | 2. You cannot go for sunrise or sunset at Doi Inthanon. |
| <input type="checkbox"/> | 3. Phi Phi Don and Phi Phi Le are the biggest and well-known island. |
| <input type="checkbox"/> | 4. There are lot of wonderful soft corals in Phi Phi island. |
| <input type="checkbox"/> | 5. The oldest temple in Bandkok is Arun temple. |
| <input type="checkbox"/> | 6. There aren't any unique in Wat Arun. |
| <input type="checkbox"/> | 7. You know the history of royal palace at the National Museum Bangkok. |
| <input type="checkbox"/> | 8. Khun Nam Namg Non is the name of the beautiful woman died in the cave. |
| <input type="checkbox"/> | 9. You can not go inside the Tham Luang because it is dandergous. |
| <input type="checkbox"/> | 10. Erawan waterfall is part of Doi Inthanon. |

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 Thailand, Land Of Smile เรื่อง The Wonderful Places In Thailand
ใบงาน เรื่อง The Wonderful Places In Thailand

Exercise 3

Instructions: Matching the vocabularies and the meaning.

ให้นักเรียนจับคู่คำศัพท์และความหมาย

1. beautiful

2. relax

3. popular

4. large

5. interesting

6. natural

7. exciting

8. mythical

9. dark

10. high

a. น่าตื่นเต้น

b. ผ่อนคลาย

c. เป็นตำนาน

d. สวย

e. เป็นที่นิยม

f. เป็นธรรมชาติ

g. มีค

h. ใหญ่

i. สูง

j. น่าสนใจ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 Thailand, Land Of Smile เรื่อง The Wonderful Places In Thailand
ใบงาน เรื่อง The Wonderful Places In Thailand

Exercise 4

Instructions: Read the paragraph and answer the question.

นักเรียนอ่านเนื้อเรื่องแล้วตอบคำถาม

1. What is the most beautiful waterfalls in Thailand?

.....

2. What activities do you do when you go to Doi Inthanon?

.....

3. What is the weather like at Doi Inthanon?

.....

4. How many islands are there in the group of Phi Phi island?

.....

5. What can you see in Wat Arun?

.....

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 Thailand, Land Of Smile เรื่อง The Most Beautiful Places

ใบความรู้ เรื่อง The Most Beautiful Places

Comparison of Adjective ได้แก่ การเปรียบเทียบขีดขั้นของคุณสมบัติต่างๆ ของคน สัตว์ สิ่งของ ตั้งแต่ 2 อย่างขึ้นไป โดยการเปรียบเทียบ ประกอบไปด้วย

1. ขั้นปกติ (Positive degree)
2. ขั้นกว่า (Comparative degree)
3. ขั้นสูงสุด (Superlative degree)

1. การใช้ Positive adjective (คุณศัพท์ขั้นปกติ)

การเปรียบลักษณะที่เท่าเทียมกันหรือเหมือนกัน เราใช้ รูปประโยค คือ

as adjective as
not so adjective as

For example

The waterfall is as cold as the mountain.

The beach is as beautiful as the island.

The cave is as dangerous as the island.

The cave is not as beautiful as the island.

The cave is not as beautiful as the island.

The cave is not so beautiful as the island.

Is the waterfall as cold as the mountain?

2. การใช้ Comparative adjective (คุณศัพท์ขั้นกว่า) การเปรียบเทียบขั้นกว่า ใช้สำหรับเปรียบเทียบ

ลักษณะของคน สัตว์ หรือสิ่งของ ที่มีจำนวน 2 อย่างและต้องใช้ than (กว่า) ตามหลัง comparative adjective เสมอ ดังโครงสร้างประโยค ด้านล่าง

adjective + er than
more adjective than

For example

The beach is more beautiful than the island.

The beach is dirtier than the waterfall.

The temple is cleaner than the museum.

The sea is more wonderful than the waterfall.

The waterfall is more dangerous than the sea.

3. การใช้ Superlative adjective (คุณศัพท์ขั้นสูงสุด) ใช้หน้าคำนามเพื่อบอกความเป็น “ที่สุด” ในประโยคมักตามด้วยบุพบท คือ in (ใน) หรือ of (ของ/ แห่ง) เสมอ เพื่อบอกว่าเป็นที่สุดของอะไร ซึ่งการเปรียบเทียบขั้นสูงสุด จะต้องมียิ่งหรือจำนวนที่ต้องการเปรียบเทียบ ตั้งแต่ 3 สิ่งขึ้นไป และต้องมี the วางไว้ด้านหน้า Superlative adjective เสมอ

The adjective + est
the most adjective than

For example

The island is the most exciting.

The beach is the cleanest.

The museum is the dirtiest.

The cave is the most dangerous.

การเปลี่ยน adjective เป็นขั้นกว่าและขั้นสูงสุด

1. เติม er และ est ข้างท้าย คุณศัพท์ได้เลย เช่น

Positive adjective	Comparative adjective	Superlative adjective
clean	cleaner	cleanest
short	shorter	shortest
green	greener	greener
tall	taller	tallest

2. ถ้าคุณศัพท์ลงท้ายด้วย e อยู่แล้ว ให้เติม r หรือ st เท่านั้น เช่น

Positive adjective	Comparative adjective	Superlative adjective
white	whiter	whitest
wise	wiser	wisest
brave	braver	bravest

3. คุณศัพท์พยางค์เดียว ซึ่งส่วนมากประกอบด้วยพยัญชนะ 1 ตัว + สระ 1 ตัว + พยัญชนะสะกด 1 ตัว ให้เพิ่มพยัญชนะตัวสะกดท้ายที่เหมือนกันอีก 1 ตัว ก่อนเติม er และ est

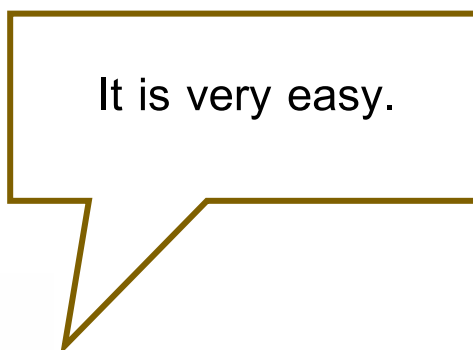
Positive adjective	Comparative adjective	Superlative adjective
wet	wetter	wettest
fat	fatter	fattest
big	bigger	biggest

4. คุณศัพท์ที่ลงท้ายด้วย y แต่หน้า y เป็นพยัญชนะ ให้เปลี่ยน y เป็น i ก่อนแล้วเติม er และ est ถ้าหน้า y เป็นสระ a e i o u ให้เติม er หรือ est ได้เลย เช่น

Positive adjective	Comparative adjective	Superlative adjective
easy	easier	easiest
dirty	dirtier	dirtiest
happy	happier	happiest

5. เราใช้ more และ most กับคุณศัพท์ที่มี 2 พยางค์ขึ้นไป หรือ คำคุณศัพท์ที่ลงท้ายด้วย ful และ less เช่น

Positive adjective	Comparative adjective	Superlative adjective
beautiful	more beautiful	most beautiful
exciting	more exciting	most exciting
wonderful	more wonderful	most wonderful



หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 Thailand, Land Of Smile เรื่อง The Most Beautiful Places
ใบงาน เรื่อง The Most Beautiful Places

Exercise 1

Instructions: Draw a picture of the attractive place.

ให้นักเรียนวาดรูปสถานที่ท่องเที่ยว 1 รูป



Exercise 2

Instructions: Compare your picture with your friend then make 2 positive degree sentences to describe the picture. ให้นักเรียนเปรียบเทียบรูปภาพของนักเรียนและเพื่อนแล้วแต่งประโยคการเปรียบเทียบบรรยายรูป 2 ประโยค

1.....

2.....

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 Thailand, Land Of Smile เรื่อง The Most Beautiful Places
ใบงาน เรื่อง The Most Beautiful Places

Exercise 3

Instructions: Rearrange the sentences into comparative degree.

ให้นักเรียนเรียงคำศัพท์ให้เป็นประโยคการเปรียบเทียบชั้นกว่า

1.

more/the/island/is/beach/beautiful/than/the/.

.....

2.

beach/the/dirtier/is/waterfall/than/the/.

.....

3.

the/than/cleaner/temple/is/museum/the/.

.....

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 Thailand, Land Of Smile เรื่อง The Most Beautiful Places
ใบงาน เรื่อง The Most Beautiful Places

Exercise 4

Instructions: Look at the picture and make 5 comparative sentences.

ให้นักเรียนดูรูปภาพแล้วแต่งประโยคการเปรียบเทียบขึ้นกว่าบรรยายรูปภาพ จำนวน 5 ประโยค



Nang Non Cave



Phi Phi Islands



The National Museum



Wat Arun



Doi Inthanon



Erawan Waterfall

- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....
- 5.....

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 Thailand, Land Of Smile เรื่อง The Most Beautiful Places
ใบงาน เรื่อง The Most Beautiful Places

Exercise 5

Instructions: Choose one picture from exercise 4 and write 5 sentences to describe the picture by using positive degree, comparative degree or superlative degree. ให้นักเรียนเลือกรูปภาพจากแบบฝึกหัดที่ 4 และเขียนประโยคบรรยายรูปดังกล่าว 5 ประโยค โดยใช้ประโยคใการเปรียบเทียบชั้นธรรมดา ชั้นกว่าหรือชั้นสูงสุด

1.....

2.....

3.....

4.....

5.....



หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 Thailand, Land Of Smile เรื่อง Lost The Way

ใบความรู้เรื่อง Lost the way

Preposition of place

คือ คำบุพบทบอกสถานที่

at = ที่

- ใช้บอกตำแหน่ง บริเวณ หรือ จุดย่อยของสถานที่ หรือ หมายถึง สถานที่ในเหตุการณ์
หนึ่งที่กล่าวถึง เช่น

at home	at the hospital	at school	at the theater
at my desk	at the party	at the airport	at the market

- ใช้กับบ้านเลขที่ หมู่บ้าน ตำบล เช่น

His house is at 48 Ladprao Road.

นอกจากนี้ยังมีต่อไปนี้เป็นการใช้ at ในรูปวลี

at the top of ที่จุดสูงสุดของ

at the bottom of ที่จุดต่ำสุดของ

at the corner of ที่ตรงมุมของ

เช่น Go straight on the street, then turn left at the corner.

under = ข้างใต้ (ลักษณะที่ตรงกันพอดี)

below = ต่ำกว่า, ข้างล่าง

over = เหนือขึ้นไป (ในลักษณะตรงกันพอดี)

above = สูงกว่า

เช่น The book is under the table.

The light is over the table.

There is a plane flying above my house.

หมายเหตุ ทั้ง over และ above จะใช้แสดงถึงการอยู่ข้างบนที่อยู่ไม่ติดกับสิ่งที่อยู่ข้างล่าง

under มีความหมายตรงกันข้ามกับ over คือเน้นวัตถุที่อยู่ในแนวตั้งฉาก

below มีความหมายตรงกันข้ามกับ above คือใช้กับวัตถุที่เคลื่อนที่อยู่เหนือ

หรือใต้บริเวณรอบๆ ได้

between = ระหว่าง ใช้กับของสองสิ่ง สถานที่สองแห่ง คนสองคน มักมี and มาเชื่อม

เช่น The post office is between the bank and the school.

The hospital is between the park and the police station.

near = ใกล้ ใช้กับของสองสิ่ง หรือ สถานที่ที่อยู่ใกล้ๆกันแต่ไม่ได้อยู่ติดกัน

เช่น The post office is near the restaurant.

The hospital is near the temple.

next to = ถัดไป ใช้กับของสองสิ่ง หรือ สถานที่ที่อยู่ใกล้ๆกันแต่อยู่ติดกัน

เช่น The post office is next to the restaurant.
The hospital is next to the temple.

behind = ข้างหลัง ใช้กับของสองสิ่ง หรือ สถานที่ที่อยู่ด้านหลัง

เช่น The Chinese restaurant is behind the police station.
The park is behind the school.

in front of = ข้างหน้า ใช้กับของสองสิ่ง หรือ สถานที่ที่อยู่ด้านหน้า

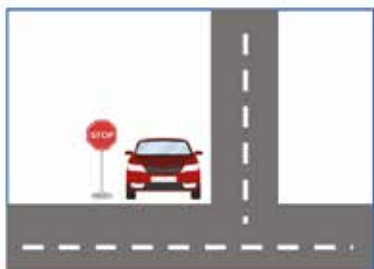
เช่น The barber is in front of the bank.
The apartment is in front of the department store.

opposite = ตรงข้าม ใช้กับของสองสิ่ง หรือ สถานที่ที่อยู่ตรงกันข้าม

เช่น The post office is opposite the school.
The zoo is opposite the bank.

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 Thailand, Land Of Smile เรื่อง Lost The Way
ใบความรู้เรื่อง Lost the way

Phrases about asking direction.



on your left / on the left = อยู่ฝั่งซ้าย

The car park is **on your left**.



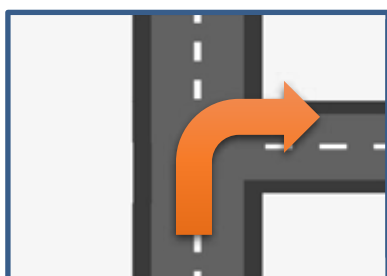
on your right/ on the right= อยู่ฝั่งขวา

The hospital is **on your right**.



turn left = เลี้ยวซ้าย

Turn left at the intersection.



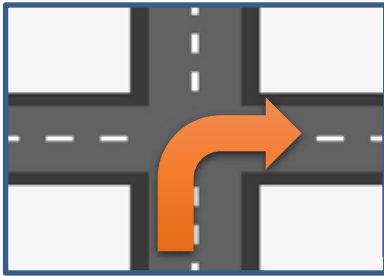
turn right= เลี้ยวขวา

Turn right at the T-junction.



T – junction = สามแยก

Turn right at the **T-junction**.



intersection / crossroad = สี่แยก

Turn right at the intersection.



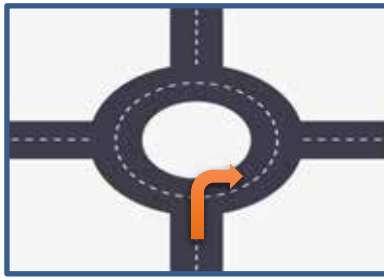
go straight/go straight ahead/ go along/
walk along = เดินตรงไป

Go straight ahead.



go past / walk past = เดินผ่าน

Walk past the police station and the post office.



roundabout= วงเวียน

Turn right at the roundabout



at the end of the road = สุดถนน

Walk to at the **end of the road**.



go up = ขึ้นไป

Go up this street.



Go down = ลงมา

Go down this road.

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 Thailand, Land Of Smile เรื่อง Lost The Way
ใบความรู้เรื่อง Lost the way

Asking direction

เมื่อต้องการถามทางกับคนที่เราไม่รู้จักรักมักเริ่มประโยคด้วย

Excuse me = ขอโทษครับ/ค่ะ

การถามทาง (Asking for direction) เช่น

Where is _____?

Can/Could you tell me the way to _____?

Can/Could you tell me how I get to _____?

Can/Could you tell me where _____ is?

Do you know where _____ is?

How do/can I get to _____?

การตอบรับการถามทิศทางมักเริ่มต้นด้วยคำพูดต่อไปนี้ เช่น

- Yes.

- Certainly.

- Sure.

สำนวนการตอบที่เกี่ยวกับทิศทาง

- Go straight. ตรงไป

- Keep going straight. เดินตรงไปเรื่อย ๆ

- Go straight until you come to the Police Station.

ตรงไปข้างหน้าจนกระทั่งถึงสถานีตำรวจ

- Turn left. เลี้ยวซ้าย

- Turn right. เลี้ยวขวา

- on the left ทางซ้าย

- on the right ทางขวา

- walk past / go past เดินผ่าน

- cross the road ข้ามถนน

- Intersection / crossroads สี่แยก
- T-junction สามแยก
- Go straight. / Go straight ahead. / Keep going straight. /เดินตรงไป
- at the end of the road สุดถนน
- Go up the street. เดินย้อนถนนเส้นนี้ขึ้นไป
- Go down the street. เดินตามถนนเส้นนี้ลงไป
- Walk to the first traffic lights. เดินไปจนถึงไฟจราจรแรก
- Walk to the end of this road. เดินไปจนสุดถนนเส้นนี้
- It's 3 kilometers from here. ไปจากที่นี่ 3 กิโลเมตรครับ
- It's next door to the food shop. มันอยู่ติดกับร้านอาหารครับ
- It's opposite the temple. มันอยู่ตรงข้ามกับวัดพอดีเลยครับ
- It's about ten minutes' walk from here. เดินไปประมาณ 10 นาทีจากที่นี่

ในกรณีที่ผู้ถูกทางก็ไม่รู้จักเส้นทาง อาจบอกได้ดังนี้

- I'm sorry I'm a stranger/ newcomer myself.
- I'm sorry, but I can't help you.
- I'm sorry I don't know.

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 Thailand, Land Of Smile เรื่อง Lost The Way
ใบงาน เรื่อง Lost the way

Exercise 1

Instructions: Listen the conversation and write the missing word.

Conversation 1

- A: Where is the public library, please?
B: It is in Broad Street, 1..... the Town Hall.
A: How do I get there?
B: Well, you could walk. But it's better to 2..... number 14.
It will take you 3..... there.
A: Thanks a lot.

Conversation 2

- A: Excuse me, 4..... me where the Scala Cinema is, please?
B: Let me see. Oh yes, of course, I know. It's in Lincoln Square,
5..... the Asia Hotel.
A: Is that near here?
B: Oh yes, it's just a few minutes' walk. 6..... at the 7..... and you'll
see it.
A: Thank you very much.

Conversation 3

- A: Excuse me, please. Could you tell me where the Speedy Car-Hire office is?
B: 8..... I have no idea
A: I think it's somewhere off City Avenue.
9..... where that is?
B: 10..... I don't. I'd never been here before.

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 Thailand, Land Of Smile เรื่อง Lost The Way
ใบงาน เรื่อง Lost the way

Exercise 2

Instructions: Listen the conversation and answer the question

Conversation 1

1.1 Where does he want to go?

.....

1.2 How can he go there?

.....

Conversation 2

2.1 Where does she want to go?

.....

2.2 Is the Scala Cinema in Lincoln Square?

.....

2.3 How long does it take you on foot

.....

Conversation 3

3.1 Does he want to go to the Speedy Car-Hire office?

.....

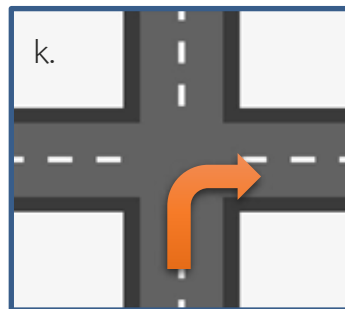
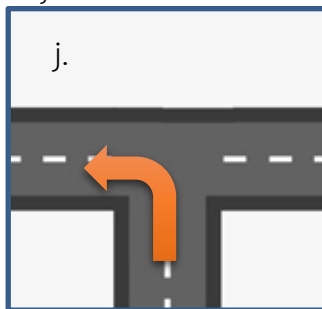
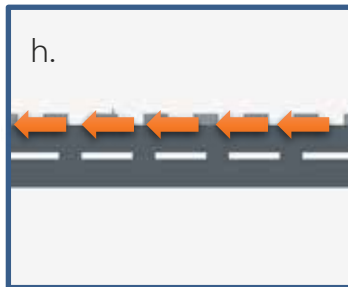
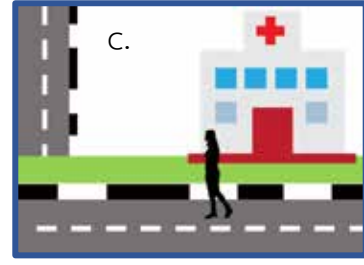
3.2 Can he tell the direction?

.....

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 Thailand, Land Of Smile เรื่อง Lost The Way
ใบงาน เรื่อง Lost the way

Exercise 3

Instructions: Matching the picture and the phrases.



1. Turn left at the T-junction

2. Turn right at the crossroad

3. Go straight ahead.

4. Go up the street.

5. Go down the street.

6. Walk past the hospital.

7. Turn left at the roundabout.

8. Take the first street on the right.

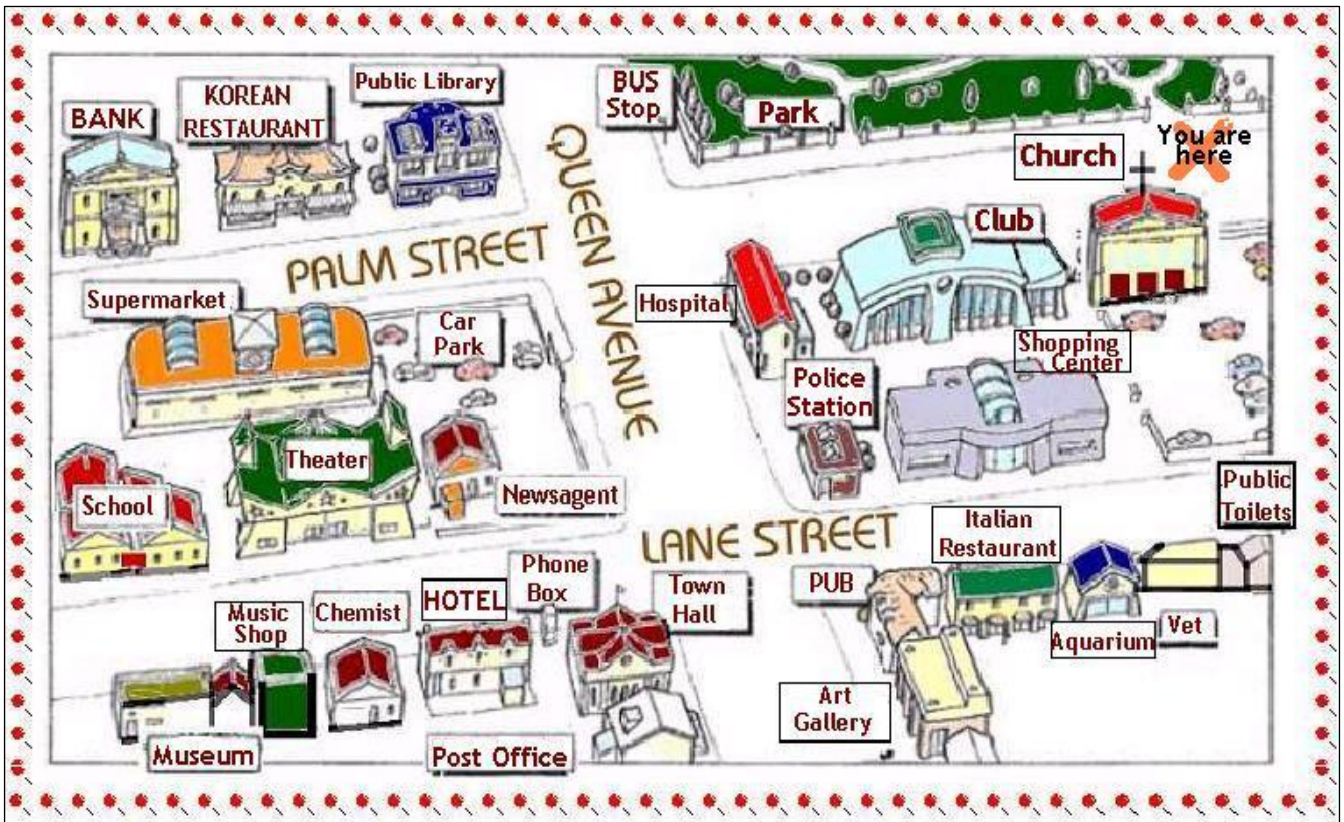
9. Turn right at the T-junction

10. Go past the bank.

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 Thailand, Land Of Smile เรื่อง Lost The Way
ใบงาน เรื่อง Lost the way

Exercise 4

Instructions: Look at the map and make the conversation about asking the direction.



A large rectangular area with a blue border, containing six horizontal dotted lines for writing a conversation.

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 Thailand, Land Of Smile เรื่อง Lost The Way
ใบงาน เรื่อง Lost the way

Exercise 5

Instructions: Draw a map and then make the conversation about asking the direction.



หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 Thailand, Land Of Smiles เรื่อง Getting There By Bus
ใบความรู้เรื่อง Getting there by bus



bus

I go to school by **bus**.



taxi

In Bangkok, I go to the market by **taxi**.



plane

I fly the **plane** to Bangkok.



train

My brother goes to Bangkok by **train**.



van

My father goes to Phuket by **van**.



Tuk Tuk

My family travels in Trang by **Tuk Tuk**.



ferry

My mother goes to Koh Mook by **ferry**.



truck

They carry a lot of things by **truck**.



motorcycle

I ride the **motorcycle** to Trang Town.



long tailed boat

I go to Koh Mook by **long tailed boat**.



bicycle

I ride the **bicycle** to school every day.



canoe

The tourists like to go there by **canoe**.

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 Thailand, Land Of Smiles เรื่อง Getting There By Bus
ใบความรู้เรื่อง Getting there by bus

การถามว่าคุณเดินทางไปที่นั่นอย่างไร

ถาม How do you go to (สถานที่)?

ตอบ I go to (สถานที่) by (ยานพาหนะ)

_____หรือตอบสั้นๆ By (ยานพาหนะ)

หมายเหตุ กรณีที่เดินไปให้ใช้ว่า on foot ไม่ต้องใส่คำว่า by

การถามว่าเราจะไปสถานที่หนึ่งได้อย่างไร

ถาม How can/could I go to (สถานที่)?

ตอบ You can/could go (สถานที่) by (ยานพาหนะ)

_____หรือตอบสั้นๆ By (ยานพาหนะ)

หมายเหตุ กรณีที่เดินไปให้ใช้ว่า on foot ไม่ต้องใส่คำว่า by

การถามว่าใช้เวลานานเท่าไร

ถาม How long does it take?

ตอบ It is (จำนวนเวลา)

_____หรือตอบสั้นๆ (จำนวนเวลา)

หมายเหตุ minute นาที hour ชั่วโมง



How do you go to school?

I go to school by car.

How can I go to Pak Meng Beach?

You can go by car or van.

How long does it take?

It takes about 30 minutes from Trang town.



หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 Thailand, Land Of Smiles เรื่อง Getting There By Bus
ใบงานเรื่อง Getting there by bus

Exercise 1

Instruction: Listen the conversation and write the short answer.

1. Where do they want to go?

.....

2. How do they get there?

.....

3. How long does it take?

.....

4. Where do they get off?

.....

5. Does it stop in the middle of the parking lot?

.....

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 Thailand, Land Of Smiles เรื่อง The Wonderful Hotel

ใบความรู้เรื่อง The Wonderful Hotel

Hotel Vocabulary (คำศัพท์)

Vocabulary	Meaning
Single room (n.)	ห้องเตียงเดี่ยว
Double room (n.)	ห้องเตียงคู่
Receptionist (n.)	พนักงานต้อนรับ
Cashier (n.)	พนักงานคิดเงิน
Book (v.)	จอง
Cash (n.)	เงินสด
Credit card (n.)	บัตรเครดิต
Date (n.)	วันที่
Reservation (n.)	การจอง
Registration (n.)	การลงทะเบียน
Receipt (n.)	ใบเสร็จ
Suitcase (n.)	กระเป๋าเดินทาง

สำนวนที่ใช้ในการจองที่พัก (Making a Reservation)

I'd like to book a hotel room.	ฉันต้องการจองห้องพัก
I'd like to make a reservation.	ฉันต้องการจองห้องพัก
What's your name, please?	คุณชื่ออะไรคะ/ครับ
May I have your name, please?	ขอทราบชื่อของคุณได้ไหมคะ/ครับ
What date would you like to book the room for?	คุณจะเข้าพักวันที่เท่าไร
What date will you be arriving?	คุณจะมาเข้าพักวันที่เท่าไร
How many days do you need the room for?	คุณต้องการจองห้องพักกี่วัน
How much is the room?	ห้องพักราคาเท่าไร
Would you like a single or double room?	คุณต้องการห้องเดี่ยว หรือห้องคู่

สำนวนที่ใช้ในการเข้าพัก (Registration/ Checking in)

I have a reservation.

My name is...

Could I see your passport?

Would you like to pay my cash or credit card?

Could you please fill in this registration form?

My booking was for a double/single room.

Would you like a wake-up call?

What time's breakfast?

Breakfast's from 7 am till 10 am.

Here's your room key.

Your room number's...

Your room is on the...floor.

You can leave your suitcase here and the bellboy will bring it up. คุณสามารถวางกระเป๋าเดินทางไว้ได้เลยเดี๋ยวพนักงานขนกระเป๋าจะนำไปให้คุณ

Enjoy your stay!

ฉันจองไว้แล้ว

ฉันชื่อ...

ขอดูหนังสือเดินทางได้ไหม?

คุณต้องการจ่ายเงินสดหรือบัตรเครดิต?

กรุณากรอกแบบฟอร์มลงทะเบียน

ฉันจองห้องแบบเตียงคู่/เตียงเดี่ยวเอาไว้

คุณต้องการให้โทรปลุกไหม?

อาหารเช้าเวลาเท่าไร?

อาหารเช้าตั้งแต่เวลา 7 โมง - 10 โมง

นี่คือกุญแจห้องของคุณ

ห้องของคุณหมายเลข...

ห้องของคุณอยู่ชั้นที่...

ขอให้พักอย่างมีความสุข!

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 Thailand, Land Of Smiles เรื่อง The Wonderful Hotel
ใบงานเรื่อง The Wonderful Hotel

Instruction: Listen to the dialogues and complete the missing parts.

Dialogue 1: Calling to Making a Reservation

Receptionist: ABC Hotel, May I help you?

Guest: Yes, please. 1

Receptionist: Not a problem. May I have your name please?

Guest: Of course, I'm Song Joongki.

Receptionist: Hi, Mr. song. What date would you like to book the room for?

Guest: 2 for December 25th

Receptionist: How many days do you need the room for?

Guest: 3 How much is the room?

Receptionist: The price per night is 100 dollars.

Guest: That's sound fine to me.

Receptionist: 4.....?

Guest: I want a single room with non-smoking.

Receptionist: Ok, sir. Your booking is all set. Can I have your phone number, please?

Guest: Sure. My number is 911-857-365

Receptionist: Thank you very much for booking with us.



Dialogue 2: Checking into the hotel

Guest: 1 My name is Song Joongki. My booking was for a single room.

Receptionist: Could I see your passport, please, Mr. Song Joonki?

Guest: Here it is.

Receptionist: 2

Guest: Sure.

Receptionist: Would you like to pay by cash or credit card?

Guest: 3

Receptionist: OK. 4



Guest: What time is breakfast?

Receptionist: Breakfast's from 7 am till 10 am.

Guest: That's fine.

Receptionist: Would you like a wake-up call?

Guest: Yes, please wake me up at 6 am.

Receptionist: OK. Your room number is 101. It's a single room with non-smoking. Your room is on the first floor. 5

Receptionist: You can leave your suitcase here and the bellboy will bring it up.

Guest: Oh, thank you.

Receptionist: 6

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 Thailand, Land Of Smile เรื่อง The Popular Festivals in Thailand
ใบงานเรื่อง The Popular Festivals in Thailand

Instructions: Read the story. write the activities during Songkran and Loy krathong Festival, answer the questions and practice reading the passage.

The Popular Festivals in Thailand

There are several festivals in Thailand, but the most popular festivals are Songkran and Loy Krathong that people celebrate the festivals all over the country.

Songkran Festival is the biggest festival that is celebrated on 13- 15 April as the Thai traditional New Year. On these days, it is a time we visit temples, offer food to the monks, listen to their preaching and sprinkle water onto Buddha images. Some people also like to make a merit by setting birds and fish free, and in some parts of the country, people make sand pagodas on the temple ground. After that, we visit their older relatives and give them garlands. Traditionally, this is done by pouring water onto their hands to receive their blessings. Then we splash water at each other for fun and we have a wonderful time during the Songkran Festival.

Loy Krathong is one of the most popular festival in Thailand. Loy Krathong is held on the night of full moon in November to thank the Goddess of Water. When we celebrate, we light the candle, joss sticks and place them on a lotus shape vessel that can float on the water called Krathong. The Krathongs are made from banana leaves in many shapes, and we put flowers, candles, joss sticks and coins on the Krathongs. Then we float the Krathongs on the river or the canals for forgiveness for the bad things that we have done to them. We also give thanks to the water because we use it for our living. We believe that the Krathongs will take our sins away.



หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 Thailand, Land Of Smile เรื่อง The Popular Festivals in Thailand
ใบงานเรื่อง The Popular Festivals in Thailand

Exercise 1: Read and write the activities

Instruction: Write the activities during Songkran and Loy Krathong Festival

Activities people do on Songkran Festival

Activities people do on Loy Krathong Festival

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 Thailand, Land Of Smile เรื่อง The Popular Festivals in Thailand
ใบงานเรื่อง The Popular Festivals in Thailand

Exercise 2: Read and answer the questions

Instructions: Read the passage about The Popular Festivals in Thailand and then answer the questions.

1. When is Songkran Festival?

2. What do Thai people do at the temple during Songkran Festival?

3. What do we do with our older relatives during Songkran Festival?

4. What do you like to do the most during Songkran Festival? Why?

5. When is Loy krathong Day?

6. What is Krathong made from?

7. What is Loy Krathong believed?

8. What do you like to do the most during Loy Krathong? Why?

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 Thailand, Land Of Smile เรื่อง The Popular Festivals in Thailand
 ใบงานเรื่อง The Popular Festivals in Thailand

Exercise 3: Read and compare Songkran Festival with Christmas

Instruction: Read the activities of Christmas and compare if it is the same or different with Songkran. If the activity is similar to Songkran mark ✓ in the Same column. If the activity is different mark ✓ in the Different column.

ให้นักเรียนอ่านประโยคต่อไปนี้ ทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง Same กรณีที่กิจกรรมคล้ายกับเทศกาลวันสงกรานต์ หรือทำเครื่องหมายถูกในช่อง Different กรณีที่กิจกรรมแตกต่างกับเทศกาลวันสงกรานต์

Activities	Same	Different
Celebrate with the family		
Decorate house		
Visit Churches		
Offer food to neighbors		
Make garlands		
Send cards to friends or families		
Build snowman		

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 Thailand, Land Of Smile เรื่อง Temple of the Emerald Buddha
ใบงานเรื่อง Temple of the Emerald Buddha

Instruction: Read the passage about the Temple of the Emerald Buddha and answer the questions in exercise 1

Temple of the Emerald Buddha

Wat Phra Kaew commonly known in English as the Temple of the Emerald Buddha and officially as Wat Phra Si Rattana Satsadaram. The temple is regarded as the most sacred Buddhist temple in Thailand. The temple is located in the historic center of Bangkok within the grounds of the Bangkok Grand Palace surrounded with long walls. The temple was built to enshrine the Emerald Buddha King Rama I or Chao Phraya Chakkri brought from Loas. Inside the temple, there are many interesting points to learn such as Phra Ubosot (พระอุโบสถ) or the ordination hall, Phra Mondop (พระมณฑป), Phra Si Rattana Chedi (พระศรีรัตนเจดีย์), the Buddha image hall and the Emerald Buddha.

The emerald Buddha or Phra Kaeo Morakot (พระแก้วมรกต), formally named Phra Phuttha Maha Mani Rattana Patimakon (พระพุทธมหามณีรัตนปฏิมากร) is the temple main's buddha image. The sacred image is of the meditating Buddha seated in the lotus position, made of a green stone, clothed in gold, and about 66 centimetres tall. The Emerald Buddha is covered in a seasonal costume, which is changed three times a year to correspond to the summer crown and jewelry, winter (golden shawl), and rainy months (gilt robe and headdress).

The important note about visiting the temple of Emerald Buddha; visitors must be properly dressed before being allowed entry to the temple. The dress code is strictly applied so please check the rules on the website before visiting.

Resource: https://en.wikipedia.org/wiki/Wat_Phra_Kaew

Resource: <https://www.hotels.com/go/thailand/wat-phra-kaew>

Resource: <https://www.emerald-buddha.com/>



หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 Thailand, Land Of Smile เรื่อง Temple of the Emerald Buddha
ใบงานเรื่อง Temple of the Emerald Buddha

Exercise 1: Read and Answer

Instruction: Read the passage about the temple of Emerald Buddha and answer the questions

1. What is the English name of Wat Phra Kaew?
.....
2. What is the official name of Wat Phra Kaew?
.....
3. Where is Wat Phra Keaw located?
.....
4. What is the purpose of building the temple of Emerald Buddha?
.....
5. Where did Choa Phraya Chakri bring the Buddha image from?
.....
6. What visitors should do before visiting temple of Emerald Buddha?
.....

Exercise 2: Write your opinion

Instruction: Write your opinion about the place you think is the best place in your city or province and tell the reason why you like that place

The best place in my province is

.....

.....

.....


.....

.....

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 Thailand, Land Of Smile เรื่อง The Wonderful Places In Thailand

ใบงาน Travel Brochure Design (แผ่นพับแนะนำสถานที่ท่องเที่ยว)

Instructions: Choose a local or provincial attraction and create a travel brochure for the place, then present it to class เลือกรายการที่ท่องเที่ยว
ในท้องถิ่นหรือจังหวัดของคุณ ออกแบบแผ่นพับเพื่อแนะนำสถานที่นั้น และนำเสนอหน้าชั้นเรียน





โครงการจัดทำสื่อ ๒๕ พรรษา
เฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า
กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

