



โครงการจัดทำสื่อ ๒๕ พรรษา
เฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า
กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับนักเรียน)
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
ภาคเรียนที่ 1 รายวิชาภาษาอังกฤษ
หน่วยที่ 3 - 4



ชื่อ - ชื่อสกุล.....เลขที่.....

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่.....โรงเรียน.....

สำนักงานโครงการส่วนพระองค์สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า
กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี



โครงการจัดทำสื่อ ๖๕ พรรษา
เฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า
กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับนักเรียน)
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
ภาคเรียนที่ 1 รายวิชาภาษาอังกฤษ
หน่วยที่ 3 - 4

ชื่อ - ชื่อสกุล..... เลขที่.....

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่..... โรงเรียน.....

สำนักงานโครงการส่วนพระองค์สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า
กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

สารบัญ

เนื้อหา	หน้า
หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 Places	1
- เรื่อง Places around the Town	1
- เรื่อง Getting around	3
- เรื่อง Asking for And Giving Directions	8
- เรื่อง My Ideal Town	12
- เรื่อง Kanchanaburi Is Bigger Than Our City!	19
- เรื่อง City or Countryside	25
- เรื่อง I Had a Wonderful Holiday!	30
- เรื่อง I Enjoyed the Time with My Family	32
หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 Recreation	36
- เรื่อง What Do You Like to Do in Your Free Time?	36
- เรื่อง How Often Do You Play Games?	37
- เรื่อง How Is the TV Program?	39
- เรื่อง Travelling Is Exciting!	42
- เรื่อง Traveling Survey	45
- เรื่อง The Fun Fair	47
- เรื่อง Family Fun Fair	49
- เรื่อง An Exciting Story	51
- เรื่อง What an Amazing Holiday!	55
- เรื่อง Have You Ever Had a Travel Blog?	57
- เรื่อง My Travel Blog	59

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 Places เรื่อง Places around the Town
 ใบงานที่ 1 Places around the Town

Instructions: Match the places with the pictures. (จับคู่ภาพและคำศัพท์)

1.	_____		6.	_____	
2.	_____ a		7.	_____	
3.	_____		8.	_____	
4.	_____		9.	_____	
5.	_____		10.	_____	

a. library

b. supermarket

c. hotel

d. movie theatre

e. bank

f. temple

g. post office

h. police station

i. clinic

j. restaurant

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 Places เรื่อง Places around the Town
ใบงานที่ 2 I'm Going to the Library

Instructions: Read the clues and fill in the blank. (อ่านประโยคและเติมคำในช่องว่าง)

Where are you going?

1. I am going to the _____. I want to borrow a book.
2. I am going to the _____. I want to buy groceries.
3. I am going to the _____. I want to save my money there.
4. I am going to the _____. I want to see the doctor.
5. I am going to the _____. I want to have my dinner.
6. I am going to the _____. I want to buy a postal stamp.
7. I am going to the _____. I want to watch a movie.
8. I am going to the _____. I want to book a room for my cousin.
9. I am going to the _____. I want to report a crime.
10. I am going to the _____. I want to pay respect to the Lord Buddha.

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 Places เรื่อง Getting around
ใบงานที่ 1 Places around Us

A. Instructions: Match each statement with the correct word. (จับคู่ประโยคกับคำศัพท์)

- | | | |
|---|---|-------------------|
| 1. I want to buy a magazine. | ● | a. barber |
| 2. I want to get cake for my friend's birthday. | ● | b. bakery |
| 3. I cut my finger. I need some plasters. | ● | c. newsagent |
| 4. My dad wants to get some flowers for my mom. | ● | d. chemist's |
| 5. My little sister wants to play outside. | ● | e. florist's |
| 6. My hair is long. I want to have it cut. | ● | f. petrol station |
| 7. My dad want to fill his car up. | ● | g. playground |

B. Instructions: Fill in the blanks with the appropriate expressions of locations in the box.

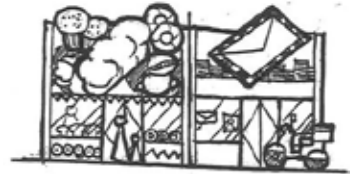
(เติมประโยคให้สมบูรณ์โดยใช้คำที่กำหนดให้)

around the corner across from next to (*2) between behind on



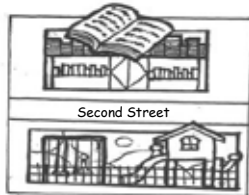
A: Where is the newsagent?

B: It's _____ the bank.



A: Is there a post office near here?

B: It's _____ the bakery.



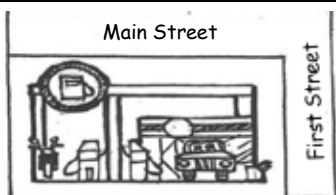
A: Is there a playground near here?

B: It's _____ the library.



A: Where is the temple?

B: It's _____ Main Street,
_____ the barber.



A: Where is a petrol station?

B: It's _____ of Main
Street and First Street.



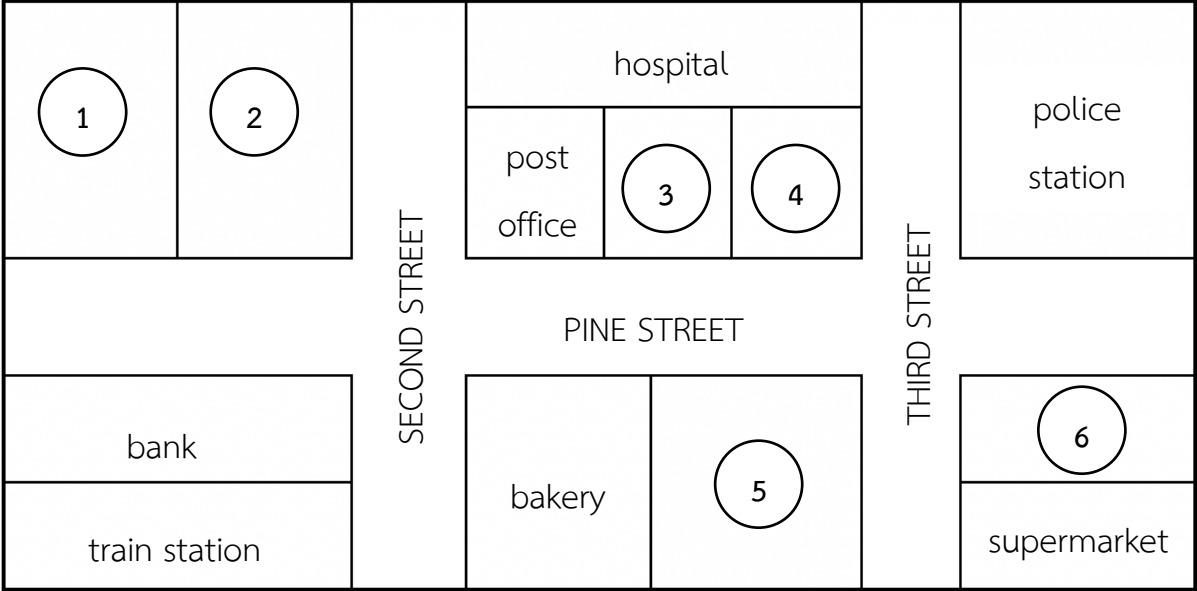
A: Where is the florist's?

B: It's _____ the supermarket
and the chemist's.

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 Places เรื่อง Getting around
 ใบงานที่ 2 I'm New Here!

Instructions: Listen to the conversation and write the missing places in the map.

(ฟังบทสนทนาและเขียนสถานที่ลงบนแผนที่)



1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 Places เรื่อง Getting around
ใบความรู้ Asking for And Giving Locations

 Track 1.1

Conversation 1

A: Excuse me. I'm new here. Where is the chemist's/ drugstore?

B: It's on Pine Street, between the post office and the barber shop.

A: Thank you very much.

Conversation 2

A: Excuse me. Is there a supermarket near here?

B: It's across the florist's.

A: It's behind the playground, right?

B: Yes.

A: Thank you for your help.

Conversation 3

A: Excuse me. I'm new here. Where is the petrol station?

B: It's around the corner of Second Street and Pine Street. It's next to the newsagent.

A: Thanks.

Asking for location

- Where is a/ an/ the _____ ?
- Is there a/ an/ any _____ around here?

Giving a location

- It's next to/beside the _____.
- It's across _____.
- It's around the corner of _____.
- It's on _____.
- It's between _____ and _____.
- It's behind _____.

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 Places เรื่อง Getting around
 ใงานที่ 3 Complete the Map

Student A

A. Instructions: Make a conversation with your partner and write the numbers of the missing places in the map. (จับคู่สนทนา เติมสถานที่ลงบนแผนที่)

police station		ABC STREET	2
1	bank		3
FIRST STREET			temple
4	5		bakery

- supermarket
- newsagent's
- chemist's
- library
- post office

B. Instructions: Tell your partner about the places in the map.
 (จับคู่สนทนาบอกสถานที่ที่ปรากฏในแผนที่)

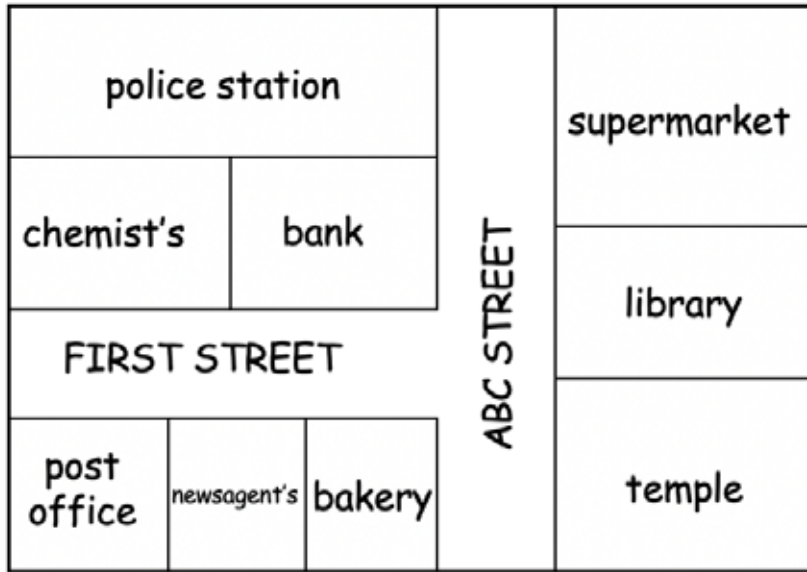
sport club	bank	chemist's	SPEAR STREET	school	
hotel				temple	library
MAIN STREET					
train station		florist's		playground	

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 Places เรื่อง Getting around
 ใบงานที่ 3 Complete the Map

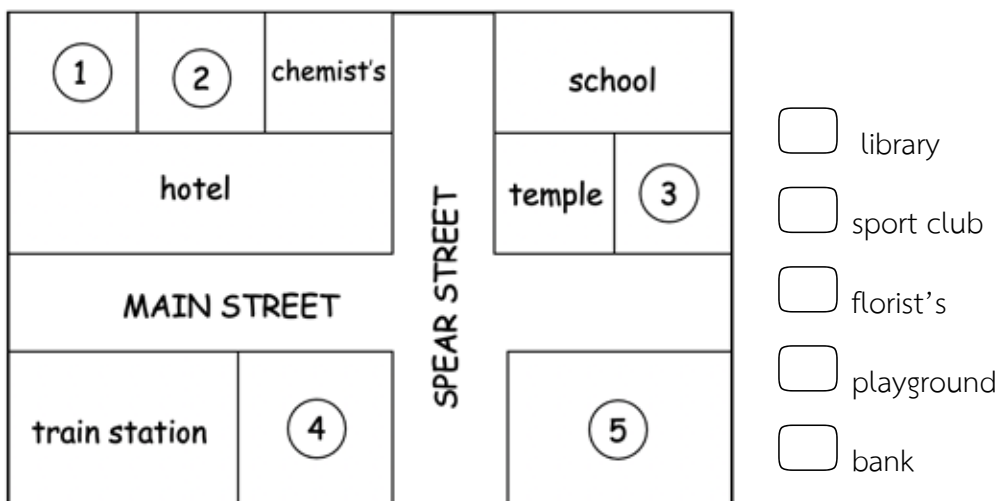
Student B

A. Instructions: Tell your partner the places in the map.

(จับคู่สนทนาบอกสถานที่ที่ปรากฏในแผนที่)



B. Instructions: Make a conversation with your partner and write the numbers of the missing places in the map. (จับคู่สนทนา เติมสถานที่ลงบนแผนที่)



หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 Places เรื่อง Asking for And Giving Directions
ใบงานที่ 1 Directions

A. Instructions: Match the words/phrases with the pictures. (จับคู่คำ/กลุ่มคำกับรูปภาพ)

1.



2.



3.



4.



5.



6.



7.



8.



a. corner/turning

b. go straight

c. turn right

d. turn left

e. on your right

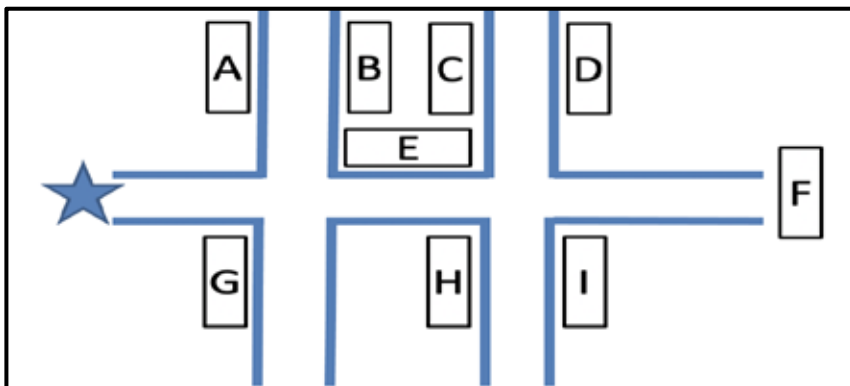
f. on your left

g. go past

h. at the end

B. Instructions: Listen to the conversation and match the letters A-H to the places.

(ฟังบทสนทนาและเขียนสถานที่ลงบนแผนที่)



1. restaurant

2. post office

3. park

4. petrol station

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 Places เรื่อง Asking for And Giving Directions
 ใบงานที่ 2 Where Is ...?

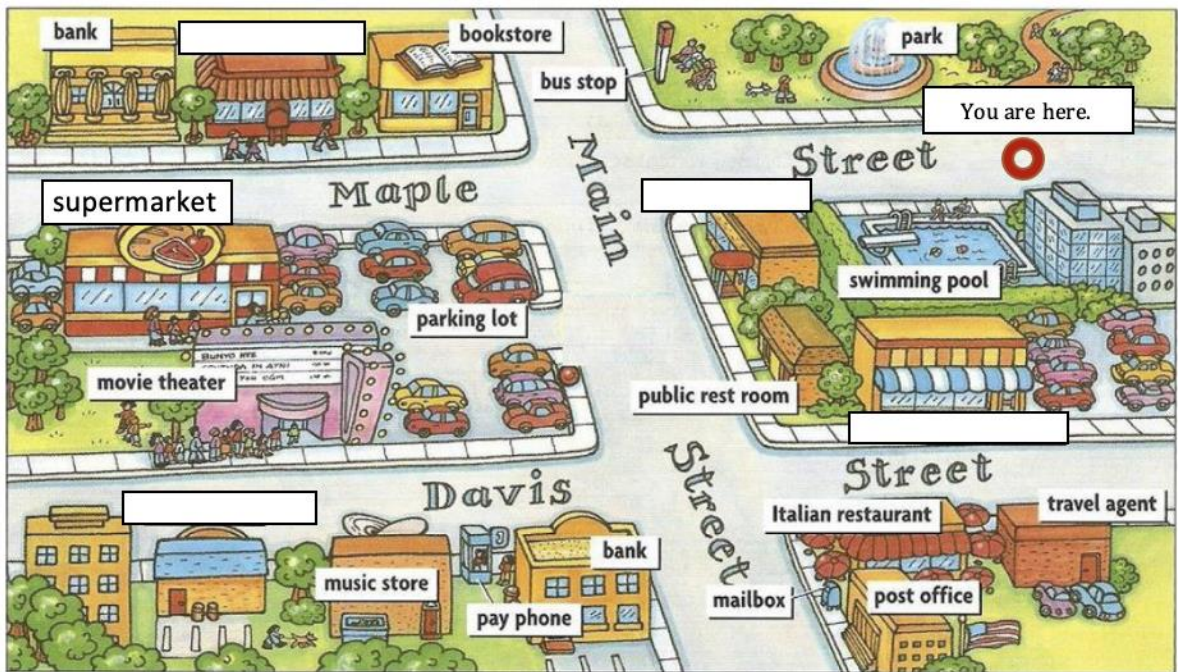
Student A

Instructions: Talk to your partner. Draw a line to the place you want to go.

(สนทนากับเพื่อน ลากเส้นไปยังสถานที่ที่กำหนด)

Situation: You want to go to a newsagent's but you don't know where it is.

You ask a passerby how to get there.



Adapted from: <http://englishbloginitio.blogspot.com>

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 Places เรื่อง Asking for And Giving Directions
 ใบงานที่ 2 Where Is ...?

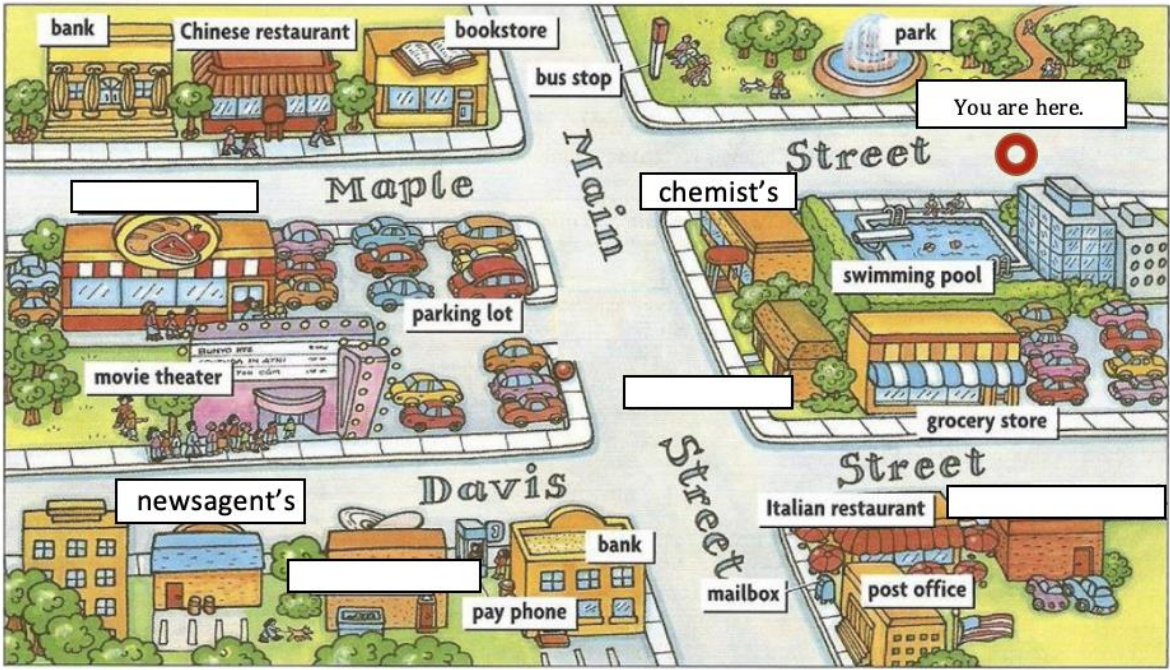
Student B

Instructions: Talk to your partner. Draw a line to the place you want to go.

(สนทนากับเพื่อน ลากเส้นไปยังสถานที่ที่กำหนด)

Situation: You want to go to the travel agent, but you don't know where it is.

You ask a passerby how to get there.



Adapted from: <http://englishbloginitio.blogspot.com>

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 Places เรื่อง Asking for And Giving Directions
ใบงานที่ 3 How Do I Get to ...?

A. Instructions: Draw a map to your house from school. Write the directions.

(วาดแผนที่จากโรงเรียนไปบ้านของนักเรียน และเขียนบอกทางไปบ้าน)

A Map to My House

How to get to my house:

B. Instructions: Talk to your partner and ask for the directions to his/her house from school.
Draw a map to your partner's house from school. (สนทนากับเพื่อน และวาดแผนที่จากโรงเรียนไปบ้านของเพื่อน)

A Map to _____'s House

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 Places เรื่อง My Ideal Town
ใบงานที่ 1 Ideal Town

A. Instructions: Match the words with their meanings. (จับคู่คำกับความหมาย)

- | | | |
|------------------|---|----------------|
| 1. skyscraper | ● | a. fun |
| 2. pollution | ● | b. cars |
| 3. entertainment | ● | c. small house |
| 4. cottage | ● | d. tower |
| 5. scenery | ● | e. dirty air |
| 6. traffic | ● | f. landscape |



หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 Places เรื่อง My Ideal Town
ใบงานที่ 1 Ideal Town

B. Instructions: Read the passages *Sunshine City* and *Green Town*. Circle T (true) or F (false) for each statement. (อ่านบทความ วงกลม ถูก หรือ ผิด)

Sunshine City

Sunshine City is a great city. There are so many **things** to do! There are a lot of **movie theatres, restaurants**, and a few **parks** and **playgrounds**. There are some **good shops**.

Sunshine City is very modern and beautiful. There are not ugly **skyscrapers** and there is some beautiful **scenery** around the city.

Is there any **pollution** in Sunshine City? There is not much **pollution** because there is not any **traffic**. Everyone travels by bike or walks, so there are not many **accidents**. No one works, so everyone has got a lot of **free time**. Are there any **unfriendly people** in Sunshine City? No - so come and spend a little **time** here!

Green Town

Green Town is a small town. There are a lot of **beautiful cottages** in the town, but there are not many **modern buildings**. There are a few **farms** around the Green Town. There are not many **entertainments** in Green Town, but there are a lot of **beautiful scenery**, and it is very peaceful. Everybody in Green Town has a car, so there is a little **pollution**. However, there are not many **accidents**. If you like to live a quiet life, come to Green Town!

- | | |
|---|-------|
| 1. You can find skyscrapers in Green Town. | T / F |
| 2. Sunshine City and Green Town have beautiful scenery. | T / F |
| 3. People in Green Town do not use cars. | T / F |
| 4. There are a lot of entertainments in Sunshine City. | T / F |
| 5. There is little pollution in Sunshine City. | T / F |

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 Places เรื่อง My Ideal Town
ใบงานที่ 1 Ideal Town

C. Instructions: Find *some, any, a lot of, much, many, a few, a little* in the text in exercise B. Complete the table. (หาคำว่า *some, any, a lot of, much, many, a few, a little* ในบทความ และเติมลงในตาราง)

Use with countable nouns	Use with uncountable nouns

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 Places เรื่อง My Ideal Town
 ใ้ความรู้ เรื่อง Quantifiers

Quantifiers (คำบอกปริมาณ)

a few/a little (มีน้อย)

a few	countable nouns	There are a few shops in my town.
a little	uncountable nouns	I have a little money.

some/any (มีบ้าง)

some	countable nouns	There are some cars on the street.
any	uncountable nouns	There's some pollution in the city.
		Are there any movie theatres in your town? The boy doesn't have any money.

* some ใช้ในประโยคบอกเล่า/any ใช้ในประโยคคำถามและปฏิเสธ

* เรามักใช้ some ในการเสนอ หรือขอบางสิ่ง

Would you like **some** tea?/Can I borrow **some** money.

many/much/a lot of (มีน้อย)

many	countable nouns	There aren't many parks in the city.
		Are there many cars in your town?
much	uncountable nouns	French people don't drink much tea.
		Do you have much free time?
a lot of	countable nouns	There are a lot of accidents in Bangkok.
	uncountable nouns	Bill Gates's got a lot of money.

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 Places เรื่อง My Ideal Town
ใบงานที่ 2 Quantifiers

A. Instructions: Complete the sentences with *some* or *any*.

(เติมคำว่า *some* หรือ *any* ลงในประโยค)

1. I need _____ fresh air.
2. It isn't _____ traffic on the road.
3. Are there _____ farms near your school?
4. Do you have _____ homework?
5. We have _____ pets.

B. Instructions: Complete the sentences with *a little* or *a few*.

(เติมคำว่า *a little* หรือ *a few* ลงในประโยค)

1. 'Would you like some pasta?' 'Just _____ pasta. I'm not very hungry.'
2. I'm going to the movie theatre with _____ friends.
3. She always buys _____ books in town.
4. There are _____ people now in my village.
5. I spend _____ time in the country with my uncle.

C. Instructions: Complete the sentences with *a lot of*, *much* or *many*.

(เติมคำว่า *a lot of*, *much* หรือ *many* ลงในประโยค)

1. Hurry up! We do not _____ time.
2. Does she have _____ friends at school?
3. There is _____ traffic in big cities.
4. Our teacher always gives us _____ assignments. I can't go out!
5. There aren't _____ cottages in the village

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 Places เรื่อง My Ideal Town
ใบงานที่ 3 My Ideal Town

A. **Instructions:** Think about your ideal town. What do you like to have in your town? Write the information in the table. (จินตนาการถึงเมืองในอุดมคติว่าต้องการให้เป็นอย่างไร เติมคำลงในตาราง)

Name of the town: _____		
What the town has got?	YES	NO
	Quantifiers	
skyscraper		
beautiful scenery		
entertainment		
pollution		
accidents		
traffic		
fresh air		

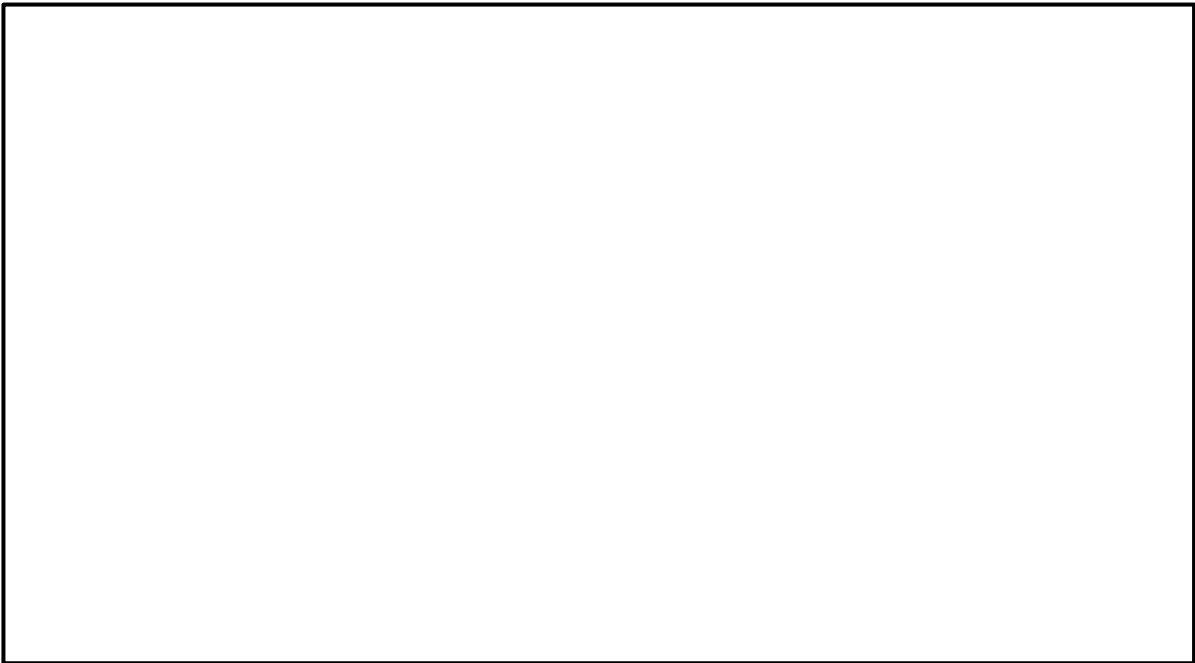
Example

Name of the town: <u>Dream City</u>		
What the town has got	YES	NO
	Quantifiers	
skyscraper		/
beautiful scenery	<i>a lot of</i>	

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 Places เรื่อง My Ideal Town
ใบงานที่ 3 My Ideal Town

B. Instructions: Draw your ideal town. Write some sentences to describe your town.

(วาดเมืองในอุดมคติและเขียนบรรยาย)



หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 Places เรื่อง Kanchanaburi Is Bigger Than Our City!

ใบงานจับคู่คำศัพท์ เรื่อง Kanchanaburi Is Bigger Than Our City!

Instructions: Match the following vocabularies with the correct meanings. (จับคู่คำศัพท์กับความหมายให้ถูกต้อง)

A	B
_____ 1. staying	a. gift
_____ 2. cheaper	b. lower cost
_____ 3. famous	c. advise
_____ 4. more expensive	d. well known
_____ 5. bigger	e. living
_____ 6. souvenir	f. higher cost
_____ 7. suggest	g. larger
_____ 8. hotter	h. warmer



หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 Places เรื่อง Kanchanaburi Is Bigger Than Our City!

บทอ่าน เรื่อง Kanchanaburi Is Bigger Than Our City!

Dear Pim,

POSTCARD

Greetings from Kwai River! My friends and I are having a great time staying near the river. Do you know that Kanchanaburi is much bigger than our city?

I found that everything here is different from our place. We have to wear shorts because the weather is hotter here. Kanchanaburi is famous for waterfalls. People like going there. Things are more expensive, so I have to buy you cheaper souvenirs at local markets. However, people here are nice, and they always welcome tourists. I suggest you to come here in summer.



Pimrak Kaewsai

231 Kad Thi, Huay Kaew,

Phukamyao, Phayao



หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 Places เรื่อง Kanchanaburi Is Bigger Than Our City!
แบบฝึกหัดการอ่านเพื่อความเข้าใจ เรื่อง Kanchanaburi Is Bigger Than Our City!

A. Instructions: Read the postcard and answer these questions. (อ่านไปรษณียบัตรแล้วตอบคำถาม)

1. Who went to Kanchanaburi?

2. What is a popular activity for tourists in Kanchanaburi?

3. Why did Anna have to wear shorts?

4. What did Anna find good about Kanchanaburi?

5. When will Anna and Pim meet again?

B. Instructions: Read the postcard and complete the sentences. (อ่านไปรษณียบัตรแล้วเติมข้อความให้เป็นประโยคสมบูรณ์)

1. Kanchanaburi is famous for _____.

2. Anna wore shorts because _____.

3. Things in Kanchanaburi are _____ than things in Phayao.

4. Tourists can buy cheaper souvenirs at _____.

5. Anna told Pim that people in Kanchanaburi _____.

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 Places เรื่อง Kanchanaburi Is Bigger Than Our City!

ใบความรู้ เรื่อง Comparative Adjectives

การใช้คำคุณศัพท์ในการเปรียบเทียบชั้นกว่า (Comparative Adjectives)

การเปรียบเทียบคำคุณศัพท์ชั้นกว่านี้มี 2 รูปแบบ คือ

- โครงสร้างประโยคแบบที่ 1 : S + V. to be + adj. + er + than
มีการเติม -er ท้ายคำคุณศัพท์ (adjective) นั้น ๆ และตามด้วย than เพื่อเปรียบเทียบว่า สิ่งหนึ่ง ... กว่าอีกสิ่งหนึ่ง เช่น

Phayao is smaller than Kanchanaburi.

(จังหวัดพะเยามีขนาดเล็กกว่าจังหวัดกาญจนบุรี)

- โครงสร้างประโยคแบบที่ 2 : S + V. to be + more + adj. + than
มีเติมคำว่า more ไว้ด้านหน้าคำคุณศัพท์ (adjective) นั้น ๆ และตามด้วย than เพื่อเปรียบเทียบว่า สิ่งหนึ่ง ... กว่าอีกสิ่งหนึ่ง เช่น

Things in Kanchanaburi are more expensive than things in Phayao.

(ราคาสິงของที่กาญจนบุรีแพงกว่าที่พะเยา)

Travelling to the beach is more interesting than travelling to the mountain.

(การไปเที่ยวทะเลน่าสนใจกว่าการไปเที่ยวภูเขา)



หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 Places เรื่อง Kanchanaburi Is Bigger Than Our City!

แบบฝึกหัดทบทวนความรู้ เรื่อง Comparative Adjectives

A. Instructions: Write the comparative forms in the table.

(เขียนคำคุณศัพท์ที่ใช้ในการเปรียบเทียบชั้นกว่า)

famous	more famous	old	older
cold		happy	
big		good	
expensive		beautiful	
new		cheap	
small		wonderful	
warm		modern	
crowded		convenient	

B. Instructions: Look at the information in the table. Write four comparative sentences

(เขียนประโยคเปรียบเทียบชั้นกว่าจากข้อมูลในตาราง)

City	Population	Size	Lowest temperature
Paris	9.93 million	1,200 km ²	-2 °C
Beijing	8.5 million	1,377 km ²	-7 °C

Ex. Paris is *smaller than* Beijing.

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 Places เรื่อง Kanchanaburi Is Bigger Than Our City!

แบบฝึกหัดการเขียน เรื่อง Kanchanaburi Is Bigger Than Our City!

A. Instructions: Fill the information about your city in the table. (เติมข้อมูลเกี่ยวกับจังหวัดของนักเรียนลงในตาราง)

City	Population	Size	Number of tourists per year	Highest temperature in April, 2021
Ayutthaya	817,441	2,501 km ²	6.9 million	37 °C
Bangkok	5,701,394	1,569 km ²	78.32 million	35 °C
Surin	1,381,761	8,124 km ²	1.4 million	36 °C
Trang	643,116	4,918 km ²	2.9 million	35 °C
Kanchanaburi	893,151	19,483 km ²	3.1 million	38 °C
(your city)		_____ km ²		_____ °C

B. Instructions: From the table in A, write four comparative sentences between your city and another one using provided adjectives. (เขียนประโยคเปรียบเทียบขึ้นกว่าจังหวัดของตนเองกับจังหวัดอื่นจากคำคุณศัพท์ที่กำหนดให้โดยใช้ข้อมูลจากตาราง A)

crowded	small
hot	famous

Ex. small

My city is smaller than Kanchanaburi.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 Places เรื่อง City or Countryside

ใบงานจับคู่คำศัพท์ เรื่อง City or Countryside

Instructions: Match the following vocabularies with the correct meanings. (จับคู่คำศัพท์กับความหมายให้ถูกต้อง)

A	B
_____ 1. available	a. save
_____ 2. atmosphere	b. attractive places
_____ 3. successful	c. matching
_____ 4. medical machines	d. feeling
_____ 5. deny	e. devices
_____ 6. rescue	f. possible
_____ 7. stunning historic spot	g. lucky
_____ 8. prefer	h. refuse
_____ 9. comparing and contrasting	i. favor



หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 Places เรื่อง City or Countryside
บทอ่าน เรื่อง City or Countryside?

City or Countryside?

By Adam Baker

It is not easy to decide where to live between a countryside or a big city. However, when comparing and contrasting my own experience between living in a countryside and in a big city, I would prefer to live in a big city, and here are my reasons.



No one can deny the fresh air and more peaceful atmosphere in the countryside, but I think living in a big city is more modern and convenient than living in the countryside. There are a lot of public transportations such as the buses, railroads, and trains which are always available to support people. I can easily go to places such as a shopping center, museums, a library, and stunning historic spots.

The second reason why I like living in a big city is the high education. There are a lot of famous universities and colleges located there. Big city supports the high technology that helps students and teachers easily have a successful academic.

The last reason is about health care. Some big modern hospitals in a big city can provide better qualities in health care. They have more modern medical machines to make sure that they can rescue you whenever you are in bad health conditions. This is the very important point for me to prefer living in the city.

(Adapted from: <https://essayforum.com/writing/city-Countrysideside-english-class-8837>)

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 Places เรื่อง City or Countryside
แบบฝึกหัดการอ่านเพื่อความเข้าใจ เรื่อง City or Countryside?

Instructions: Read the passage and do the exercises below. (อ่านบทอ่านแล้วทำแบบฝึกหัด)

A. Write TRUE (T), FALSE (F) or DOESN'T SAY (DS) for each sentence. (เขียน (T), (F) หรือ (DS) ในแต่ละข้อ)

1. Adam lived in a countryside when he was young.

2. There are more public transportations in a countryside.

3. Adam wants to live near the university.

4. Adam believes in better qualities of health care in hospitals of big cities.

B. Read the passage and complete the sentences. (อ่านบทอ่านแล้วเติมข้อความให้เป็นประโยคสมบูรณ์)

1. People can go to places in the city using _____.
2. The atmosphere in a countryside is _____.
3. Technology can help students and teachers _____.
4. Hospitals in a big city can provide _____.



หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 Places เรื่อง City or Countryside
บทสนทนา เรื่อง City or Countryside?

Jay and Nida are talking about Adam's essay they read from the magazine.

Jay: Did you finish reading Adam's essay about living in a city or a countryside?

Nida: Yes. I finished it last night. Do you agree with him?

Jay: I do. I want live in a more modern and convenient place. How about you?

Nida: Well, I don't think so. You know that I came from a big city and for me, everything there is terrible!

Jay: Really? How?

Nida: It's noisy because there are so many cars on the road and crowded people. Things are more expensive. Moreover, houses are smaller. I didn't have space to do things I wanted to do.

Jay: But, I like that there're a lot of places to go. Besides, you even have public transportations to use.

Nida: We have, but the traffic jam makes it difficult for us to go out. It's so boring.

Jay: I see. That's why your family moved here, right?

Nida: Yes. My mom is super happy with the beautiful scenery and fresh air here. I like that we can go picnic near the lake every weekend, and we can buy things in cheaper price!

Jay: Hahaha, I like that, too!



หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 Places เรื่อง City or Countryside
 ใบงาน เรื่อง City or Countryside?

A. Instructions: Fill the information in the table. (เติมข้อมูลลงในตาราง)

	Living in a City	Living in a Countryside
Nida		
Jay		

B. Instructions: Answer these questions. (ให้นักเรียนเขียนตอบคำถามต่อไปนี้)

1. Who do you agree with, Nida or Jay? Why?

2. If you are going to decide where to live, which one would you choose, the city or the countryside?

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 Places เรื่อง I Had a Wonderful Holiday!
บทอ่าน เรื่อง I Had a Wonderful Holiday!

I Had a Wonderful Holiday!

sweetnida@mymail.com

Dear Pim,

How are you my dear friend? I am fine here and hope the same for you. I had a wonderful holiday last month because my parents took me to my grandparents' house which is near the beach!!

I Enjoyed the Time with My Family We rode a bike along the beach and had to wear short and light clothes because it's sunny. My cousins and I went swimming almost every day, and they also took me to some local restaurants for seafood.

I remembered you told me that you liked eating seafood. So, if you come to see me again next month, you should prepare yourself for this because I may take you there!

I miss you so much and see you again soon. I promise we're going to have fun!

Love,

Reply Forward



หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 Places เรื่อง I Had a Wonderful Holiday!
แบบฝึกหัดหลังการอ่าน เรื่อง I Had a Wonderful Holiday!

Instructions: Match the following vocabularies with the correct meanings. (จับคู่คำศัพท์กับความหมายให้ถูกต้อง)

	A	B
_____	1. wonderful	a. cafeteria or canteen in town
_____	2. local restaurant	b. agreement, word
_____	3. promise	c. plan
_____	4. prepare	d. good, fine, amazing

Instructions: Read the email from Nida and write T (true), F (false) or DS (doesn't say) for each statement. (อ่านอีเมลจากนิดาแล้วเขียน T (true), F (false) or DS (doesn't say) ในแต่ละข้อ)

- | | |
|---|-------|
| 1. Pim wrote an email to Nida. | _____ |
| 2. Nida lives near the beach. | _____ |
| 3. Nida can swim. | _____ |
| 4. Nida's cousins liked eating seafood. | _____ |
| 5. Pim has never met Nida. | _____ |

Instructions: Read the email from Nida and answer these questions. (อ่านอีเมลจากนิดาแล้วตอบคำถาม)

1. When did Nida go to visit her grandparents' house?

2. How do you know that she had a great time on her holiday?

3. What did she do there?

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 Places เรื่อง I Enjoyed the Time with My Family
บทอ่าน เรื่อง I Had a Wonderful Holiday!

I Had a Wonderful Holiday! Inbox x

sweetnida@mymail.com Mon, 4 Jan, 12:24 ☆ ▲ ⋮

Thai • English • Translate message Turn off for Thai x

Dear Pim,

How are you my dear friend? I am fine here and hope the same for you. I had a wonderful holiday last month because my parents took me to my grandparents' house which is near the beach!!

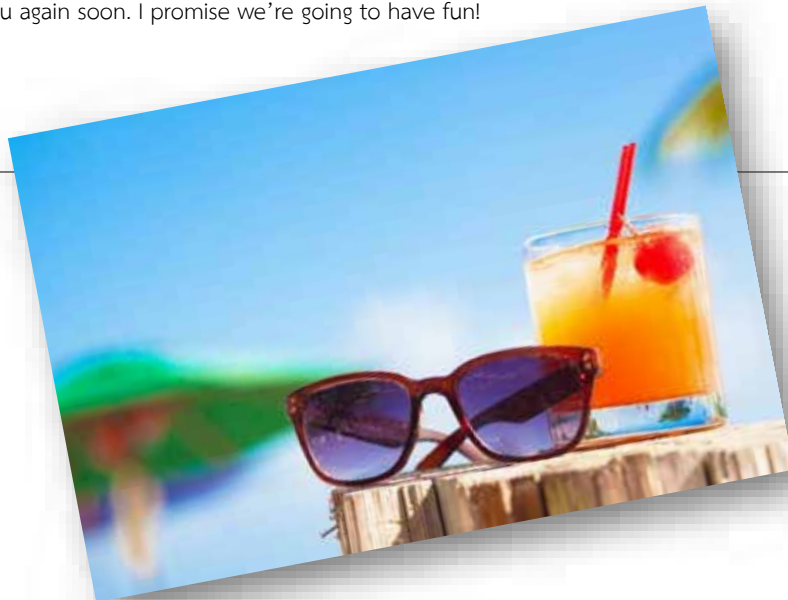
I Enjoyed the Time with My Family We rode a bike along the beach and had to wear short and light clothes because it's sunny. My cousins and I went swimming almost every day, and they also took me to some local restaurants for seafood.

I remembered you told me that you liked eating seafood. So, if you come to see me again next month, you should prepare yourself for this because I may take you there!

I miss you so much and see you again soon. I promise we're going to have fun!

Love,

Reply Forward



หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 Places เรื่อง I Enjoyed the Time with My Family
แบบฝึกหัดหลังการอ่าน เรื่อง I Had a Wonderful Holiday!

Instructions: Read Nida's email to Pim and answer the questions by completing the sentences. (อ่านอีเมลล์ของนิดาที่ส่งถึงพิมท์แล้วเขียนตอบคำถามด้วยประโยคที่สมบูรณ์)

Questions	Nid's
1. Where did Nida go last holiday?	She went to
2. Who did she go with?	She went there with
3. How did she feel?	She
4. What did she do there?	
5. When will she meet Pim?	
6. Where will Nida take Pim to?	



หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 Places เรื่อง I Enjoyed the Time with My Family
แบบฝึกหัดการเขียน เรื่อง I Enjoyed the Time with My Family

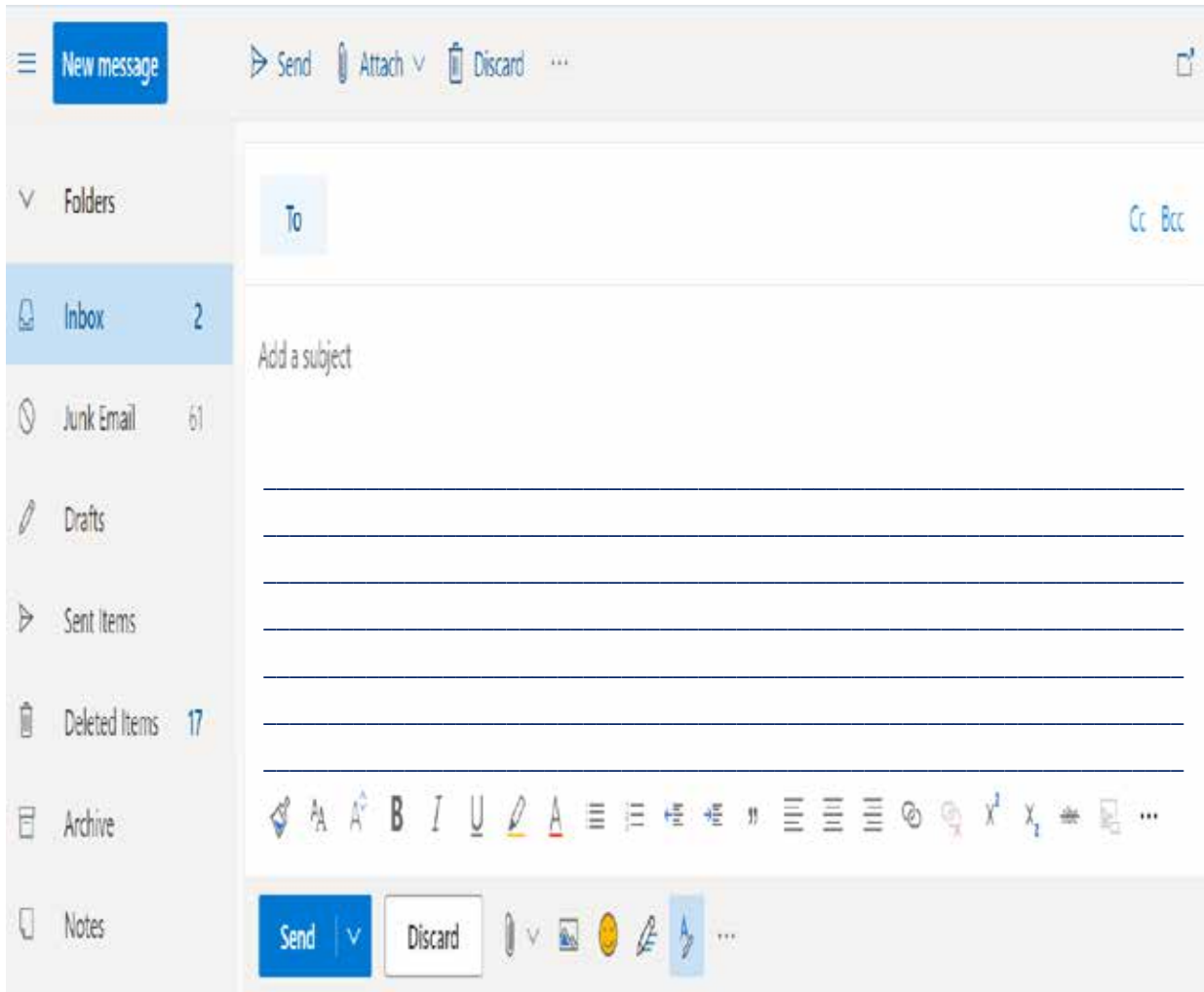
Instructions: Think about your holiday and answer the questions. (ให้นักเรียนนึกถึงประสบการณ์เกี่ยวกับวันหยุดของตนเองแล้วตอบคำถามต่อไปนี้)

Questions	Your Information
1. Where did you go on your last holiday?	
2. Whom did you go with?	
3. What did you do there?	
4. Where is your favorite place?	
5. Did you like the place?	
6. Will you take your friend here? Why?	

Instructions: Write a paragraph about your holiday using the information from the exercise above. (ให้นักเรียนนำข้อมูลจากแบบฝึกหัดด้านบนมาเขียนเรียงเป็นย่อหน้าเกี่ยวกับวันหยุดของตนเอง)

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 Places เรื่อง I Enjoyed the Time with My Family
แบบฝึกหัดการเขียนอีเมล เรื่อง I Enjoyed the Time with My Family

Instructions: Write an email to your friend about the holiday you enjoyed with your family.



2 stars and a wish!



หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 Recreation เรื่อง What Do You Like to Do in Your Free Time?

ใบงานที่ 1 เรื่อง Listen And Check

A. **Instructions:** Watch the video and tick (✓) the activities that David, Mike and Erika like to do in their free time.










Activities	David	Mike	Erika
skateboarding		✓	
watching movie			
swimming		✓	
going for a bike ride			
jogging			
playing sports			
going hiking and camping			
listening to music			
playing piano			
going to a concert			
joining a club			
reading comics			
playing VDO games			

B. **Instructions:** After watching the VOO clip, complete the sentences by filling in the right words.

1. Mike likes swimming because it's relaxing.
2. David likes _____ because _____
3. Erika likes _____ with _____
4. _____ likes listening to reggae music.
5. _____ Likes going to a concert.
6. Erika's sister is taking _____ lessons.
7. _____ and _____ like _____
8. _____ and _____ like _____
9. _____ like spending time in nature.
10. David, Mike and Erica would like to join _____ Club.

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 Recreation เรื่อง How Often Do You Play Games?

ใบกิจกรรม เรื่อง How Often Do You Cook?

Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday	Saturday	Sunday
						
						
						
						

Adverbs of Frequency



หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 Recreation เรื่อง How Often Do You Play Games?
 ใบงานเรื่อง How Often Do You Play Games?

Instructions: Ask and answer the questions with your friends

Example: Q: What do you like to do in your free time, Annie?

A: I like cooking.

Q: How often do you do that?

A: Every day / Always

Name	Activity	Frequency
Annie	cooking	every day/always

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 Recreation เรื่อง How Is the TV Program?
 ใบบกกิจกรรม เรื่อง Find Someone Who

Instructions: Find someone and ask them about their feeling when watching a TV program.

Name	How do you feel when you watch	Feeling
<i>Peter</i>	<i>news</i>	<i>I was annoyed.</i>

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 Recreation เรื่อง How Is the TV Program?

ใบงาน เรื่อง How Is the TV Program?

Instructions: Fill the blanks with the correct adjective meanings. (เติมคำคุณศัพท์ในช่องว่างให้ถูกต้อง)

1. Sports News is a program. I feel every time I watch it.

(bored/boring)

2. I love Game Show. It is I'm with it. *(excited/exciting)*

3. I don't like Mystery. It's I'm so with them. *(frightened/frightening)*

4. I don't understand why she likes Gossip. I think it is *(annoyed/annoying)*

5. Talk Show is I am happy to watch it. *(interested/interesting)*

6. We felt all day because Comedy was a very program.

(relaxed/relaxing)

7. News was rather, I thought. *(interested/interesting)*

8. This Drama is very I'm so with it. *(satisfied/satisfying)*

9. Comedy is more than News. We feel when we watch it.

(relaxed/relaxing)

10. Which program is more, News or Talk Show? *(bored/boring)*

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 Recreation เรื่อง How Is the TV Program?

ใบกิจกรรม เรื่อง Treasure Hunt

What	kind of	TV Program
do you	like?	I like comedy.
Why	do	you
like	it?	I like it because it is amusing.
How	do	you
feel about	it?	I feel amused.

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 Recreation เรื่อง Travelling Is Exciting!

ใบความรู้ เรื่อง Participle Adjectives

Participles used as adjectives

-ING

To describe the characteristic of a person, thing or a situation.

Example:

- How was that film? It was **an amusing**. I have never watched it before.
- I bought many books from a book shop. Some books are very **boring**.
- I love to rest at my comfortable home because it's a **relaxing** place.
- Safari World is a really **exciting** place. I can't wait to be there.

-ED

To describe a feeling, an emotion and reactions.

Example:

- I was **surprised** that my mother asked me about traveling plans.
- How was your class? I am **bored** of a difficult subject. I always did it poorly.
- How was the trip to Phuket? It was an interesting trip. I felt rather **relaxed**.
- How did the players feel after the match? I think they were **exhausted**.

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 Recreation เรื่อง Travelling Is Exciting!
 ใ้ความรู้ เรื่อง Participle Adjectives

Adjectives Ending in -ing and -ed

Verbs	Adjectives ending in -ing	Adjectives ending in -ed
excite	exciting	excited
depress	depressing	depressed
bore	boring	bored
interest	interesting	interested
amuse	amusing	amused
confuse	confusing	confused
surprise	surprising	surprised
relax	relaxing	relaxed
frighten	frightening	frightened
exhaust	exhausting	exhausted
embarrass	embarrassing	embarrassed

It was an interesting trip.

I felt relaxed.



หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 Recreation เรื่อง Travelling Is Exciting!
 ใบงาน เรื่อง Participle Adjectives

Instructions: Underline the word with best meaning to complete each sentence.

We're at the
 amusement park!



1. Our family loves to travel the open seas on a **relaxing/relaxed** cruise ship.
2. I am too **exhausted/exhausting** to go to the annual trip because I did a lot of homework last night.
3. My sister is **interested/interesting** in fashion, so she wants to be a designer in the future.
4. Do you know Jim? He is the most **amusing/amused** tour guide that I have ever known.
5. Yesterday, we were **surprising/surprised** that no one stayed in class not even the teacher.
6. Today, I talk about a **frightening/frightened** story with my friend when I was in Korea.

When I was in
 Thailand, I ...



หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 Recreation เรื่อง Traveling Survey
ใบกิจกรรม เรื่อง Traveling: Class Survey

Instructions: Look at the travel survey and create a new one to survey your classmate.

Travelling Survey

Hello,

By completing this short survey, you will help us to develop our project!

We would like to thank you warmly for your participation and hope to be able to present this project to you soon :)

1. You are male female

2. How often do you travel?

1-2 times a year 3-4 times a year Every month Others

3. Where have you been lately? (List the places)

.....

4. Who did you go with?

alone family friends boyfriend or girlfriend others

5. I think my trip was ...

exciting tiring depressing boring interesting amusing confusing

surprising relaxing frightening

Thank you.

Instructions: Ask your classmates the questions and report their answers in the table.

Group _____ Question _____

Items Name						

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 Recreation เรื่อง Traveling Survey

ใบงาน เรื่อง Traveling: Class Survey

Instructions: Graph the data and describe the result.

Graph Title _____

N = _____

In our class,

- _____ people _____.
- _____ people _____.
- _____ people _____.
- _____ people _____.
- _____ people _____.

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 Recreation เรื่อง The Fun Fair
 ใบงาน เรื่อง The Fun Fair

Instructions: Look at the picture below and answer the questions.

Family Fun Fair

Come one, come all to **Family Fun Fair!**
 Fun for all and prizes for winners!

A Bounce
 can't help but be amused!

B Sports Activities
 Throw, climb, aim...
 Let's have fun together

C Raffle
 Prizes for winners!

D SHOPPING TIME
 Jewelry, Thai craft, Massage, Purses, Spices, Stainless steel, Home fragrance, Ornament, etc.

Crafts
 Face Painting, Flower pot-painting, Bricks 4 kids Legos, Bag Designing, Hair braiding etc.

Saturday, November 16th 2019, 10:00-15:00
 Entrance Fee: 50baht.
 Activity price: 100 baht activity/game card (4 activities or games), 500 baht bracelet (all day unlimited games and activities).

SANTA is coming!

 Let's take a photo together.

E International Food
 American, Mexican, Korean, Japanese, Thai, Lemonade, Pancakes, Snacks, etc.

Silent Auction
 The auctioned items are typically set out on tables. Bidding is done on sheets of paper set near the items.

exciting games and activities for any age!

F SCAN HERE!
 for more details

G

H

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 Recreation เรื่อง The Fun Fair
ใบงาน เรื่อง The Fun Fair

Exercise 1

Instructions: Look at the picture below and answer the questions.

1. Where was the Family Fun Fair held?
.....
2. How much was the entrance fee?
.....
3. How many activities or games could you attend if you paid 100 baht?
.....
4. Which age groups will be able to have fun in the Family Fun Fair?
.....
5. What is a symbol for all day unlimited games and activities?
.....

Exercise 2

Instructions: Look at the picture again then match each section (A-K) with the appropriate statement.

1. If you want to have fun with friends, just visit this rotation.
2. If you are creative and interested in paintings, where should you visit?
3. If you think winning prizes is challenging and motivating, we recommend this activity.
4. If you a big fan of Thai craft, you should go to this section.
5. If you feel bored and feel like hungry, go to this one.

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 Recreation เรื่อง Family Fun Fair
ใบงาน เรื่อง Family Fun Fair

Instructions: Read the information and answer the questions.

Facebook



Peter G.

Family Fun Fair

Come one, come all to Family Fun Fair!
Fun for all and prizes for winners!

John is feeling 🤩 feeling energized. ...
Just now · 📍
I played the roller coaster. I felt excited.

Peter G. is feeling 😲 surprised ...
Just now ·
I played the silent auction with my brother last week. I had a great fun. We won the prize and felt so surprised.

Helen Brown is feeling 😊 wonderful ...
Just now ·
I went there after work. There were not many people. The international food was so wonderful. I ate a lot of food.

Jess T. is feeling 😞 tired ...
Just now.
I played the giant bounce. It was crowded. I felt so tired.

Paul H. is feeling 😊 satisfied ...
Just now ·
I joined crafts boot. I had face painting. I felt satisfied.

Susan H. is feeling 😄 excited ...
Just now ·
Raffle was great. I got the bike in the raffle. I felt excited.

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 Recreation เรื่อง Family Fun Fair
ใบงาน เรื่อง Family Fun Fair

Instructions: Read the information and answer the questions.

1. Who played the rides?

.....

2. Who had dinner at the Fun Fair?

.....

3. Who won the prize?

.....

4. Who was pleased with the activity at the Fun Fair?

.....

5. Who was exhausted from the activity?

.....

6. Who bought a lot of herbs for cooking?

.....

7. Who enjoyed bidding during the Family Fun Fair?

.....

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 Recreation เรื่อง An Exciting Story
ใบงาน เรื่อง Key Vocabulary

Instructions: Match the pictures with the right words.

amusement park	ride	shops and restaurants	scream	dizzy
climb	terrified	temperature	rise	freezing

1		_____	2		_____
3		_____	4		_____
5		_____	6		_____
7		_____	8		_____
9		_____	10		_____

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 Recreation เรื่อง An Exciting Story
 ใบบงาน เรื่อง Araya's Exciting Story

Reading

ARAYA'S EXCITING STORY



① This year at the end of August, I went to Dream World, a theme park in Thanyaburi, Pathumthani, Thailand with my parents and a few cousins. It is a huge and cool amusement park I had ever seen. There are different fun riders, amazing shops and restaurants, beautiful photo shots and interesting shows. My cousins and I bought a package that I was able to join rides, Snow Town and Water Fun. We enjoyed spending a day there.

② First, I went to play the Tornado, a seven-storey swinging ride. It was my first time ever being on the ride. I was terrified, but that was part of the adventures. My cousins said “Come on Araya, you will be fine.” Then I was on the ride, and I had so much fun screaming riding it in the air.



③ Then my cousin, Ann, wanted to try Grand Canyon – a ride with a great adventure when you climb onto a raft for a trip down the white-water rapids. She was excited, but it wasn't for me. I thought the twisting water made me dizzy. Also, I don't like to get wet. That was disappointing. After that I made a decision not to join my cousins for Water fun. I waited for them and had good ice-cream. I felt relaxed on my own.

④ The final place I went to was Snow Town which was a major highlight for both young and old visitors. It was freezing because the temperature never rises above 5 °C. I was on the white snow with a slide. The atmosphere was amazing and like I was in the North Pole.



Finally, we had to go home, but I will never forget this amazing theme park. I am sure I will visit it again.

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 Recreation เรื่อง An Exciting Story
ใบงาน เรื่อง Araya's Exciting Story

Exercise 1

Instructions: Read ARAYA'S story and write the paragraph number next to the main ideas.

- 1. Where Araya went and what it has _____
- 2. Snow Town and its highlight _____
- 3. How Grand Canyon was like _____
- 4. How Araya felt at the beginning of the tour _____

Exercise 2

Instructions: Read the story again. Work with a partner and answer the questions.

- 1. What kind of places do you see in Dream world?
.....
- 2. Who went to the theme park?
.....
- 3. At the beginning of the play time, Araya said she was ...?
.....
- 4. Why was Araya not interested in Grand Canyon?
.....
- 5. If you want to go to Snow Town, what should you bring with?
.....

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 Recreation เรื่อง An Exciting Story
ใบงาน เรื่อง Araya's Exciting Story

Exercise 3 : YOUR STORY

What is your interesting trip?

Instructions: Think about your experience. Draw a mind map. Use ARAYA's story as a model and write short sentences about yours. Then, share your story with your classmates.

What did you do there?

When did you go there?

Where did
you go?

How did you feel?
How were the activities you
did?

Whom did you do with?

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 Recreation เรื่อง What an Amazing Holiday!
ใบงาน เรื่อง Mario's Travel Blog

Vocabulary

Instructions: Match the words with their meanings.

A	B
_____ 1. amazing	a. sleep
_____ 2. camper van	b. praise
_____ 3. celebrate	c. great
_____ 4. incredible	d. truck
_____ 5. fantastic	e. unbelievable
_____ 6. stay the night	f. sadness
_____ 7. disappointment	g. surprising

Reading Comprehension

Instructions: Read the passage and write T (true) or F (false) for each statement.

Mario's Travel Blog

What an amazing holiday! We have been on the road from Phuket to travel to the North of Thailand in our camper van for 2 days, and since we left Lampang, we've driven over 1,000 kilometers, so we've already done more than half of the trip. I had rice and omelet for breakfast to celebrate! My favorite place up to now has been Bhumibol Dam – what an incredible place!

Today was another fantastic day. We drove up the mountain from Lampang, where we stayed the night, before going to Chiangmai. I've seen lots of pictures of Doi Inthanon, so I was very excited, but we didn't cross it! Mum said it was on the other side of the mountain, so I have not seen it yet. What a big disappointment!

Bye till tomorrow!

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 Recreation เรื่อง What an Amazing Holiday!
ใบงาน เรื่อง Mario's Travel Blog

- | | |
|---|-------|
| 1. Mario went to Lampang alone. | T / F |
| 2. The journey started from Phuket. | T / F |
| 3. This trip takes about 1000 kilometers. | T / F |
| 4. Mario and his family have driven in their own vehicle. | T / F |
| 5. Mario has traveled for two days. | T / F |
| 6. Bhumibol Dam has been Mario's most favorite place. | T / F |
| 7. Mario was very excited to see Doi Inthanon. | T / F |

Exit Ticket

Instructions: Write three things that you learnt from Mario's travel blog

Example: I think traveling by the camper van is interesting.

1. _____
2. _____
3. _____

My effort today in class was:

great!



good enough!

not so good!



หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 Recreation เรื่อง Have You Ever Had a Travel Blog?
ใบงาน เรื่อง Travel Blogs

Exercise A: Vocabulary

Instructions: Underline the right adjective for each sentence.

1. Sitting long hours in a car is so (*boring/bored*)!
2. I hate long flights, I'm always really (*boring/bored*).
3. I thought her new idea on our next vacation was absolutely (*fascinated/fascinating*).
4. I was (*fascinated/fascinating*) by the local dance.
5. We are going in a helicopter? How (*exciting/excited*)!
6. My sister is so (*exciting/excited*) because she is going on a holiday tomorrow.
7. Trying local food is (*interested/interesting*) for me.
8. John was (*interested/interesting*) in wearing hill tribe costumes.

Exercise B: Reading Comprehension

Instructions: Read Mario's travel blog and answer the questions in the table.

Mario's Travel Blog

What an amazing holiday! We have been on the road from Phuket to travel to the North of Thailand in our camper van for 2 days, and since we left Lampang we've driven over 1000 KM, so we've already done more than half of the trip. I had rice and omelet for breakfast to celebrate! My favorite place up to now has been Bhumibol Dam – what an incredible place!

Today was another fantastic day. We have driven up the mountain from Lampang, where we stayed the night, before going to Chiangmai. I've seen lots of pictures of Doi Inthanon, so I was very excited, but we didn't cross it! Mum said it was on the other side of the mountain, so I have not seen it yet. What a big disappointment!

Bye till tomorrow!

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 Recreation เรื่อง Have You Ever Had a Travel Blog?
ใบงาน เรื่อง Travel Blogs

Questions	Mario's
1. Where has he been?	
2. Whom has he traveled with?	
3. How has he traveled?	
4. How long has he been on the trip?	
5. Where is his favorite place?	
6. How do you think he felt about the trip?	

Exercise C: Writing

Instructions: Think about your previous holiday and answer the questions in the table.

Questions	Your Information
1. Where have you been?	
2. Whom did you travel with?	
3. How did you go?	
4. How long did you spend on the trip?	
5. Where is your favorite place?	
6. How did you feel?	

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 Recreation เรื่อง My Travel Blog
 ใ้ความรู้ เรื่อง How to Write a Travel Blog

Mario's travel blog

What an amazing holiday! We have been on the road from Phuket to travel to the North of Thailand in our camper van for 2 days, and since we left Lampang we've driven over 1000 KM, so we've already done more than half of the trip. I had rice and omelet for breakfast to celebrate! My favorite place up to now has been Bhumibol Dam – what an incredible place!

Today was another fantastic day. We have driven up the mountain from Lampang, where we stayed the night, before going to Chiangmai. I've seen lots of pictures of Doi Inthanon, so I was very excited, but we didn't cross it! Mum said it was on the other side of the mountain, so I have not seen it yet. What a big disappointment!

Bye till tomorrow!



การใช้ประโยคสำหรับการเขียนบันทึกการท่องเที่ยว

Past simple tense $S + V2$ ใช้กับเหตุการณ์ที่เกิดและจบในอดีต เช่น
I had rice and omelet for breakfast.

Present perfect tense $S + have/ has + V3$ ใช้กับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในอดีตที่ส่งผลหรือดำเนินมาจนถึงปัจจุบัน เช่น
Since we left Lampang, we've driven over 1,000 kilometres.

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 Recreation เรื่อง My Travel Blog
ใบงาน เรื่อง My Travel Blog

Instructions: Fill the information in the space provided and write a paragraph to describe your travel experience.

<h1>MY TRAVEL BLOG</h1>	
By	

Hometown:	Destination:
Date:	Period of time:

Whether you're going on a roadtrip or visiting a new city, some of the best experiences and memories take place when you travel. Write about your travel experience you had.

Heading:

<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<div style="border: 1px solid orange; width: 150px; height: 80px; margin: 10px auto;"></div> <div style="border: 1px solid orange; width: 200px; height: 80px; margin: 10px auto;"></div> <div style="border: 1px solid orange; width: 200px; height: 80px; margin: 10px auto;"></div>
--	--



โครงการจัดทำสื่อ ๒๕ พรรษา
เฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า
กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

