

หนังสืออ่านเพิ่มเติม ชุด พัฒนาทักษะภาษาไทย
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
พุทธศักราช ๒๕๕๑

ภาษาน่าเรียนรู้ ๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓



กระทรวงศึกษาธิการ

หนังสืออ่านเพิ่มเติม ชุด พัฒนาทักษะภาษาไทย ภาษาน่าเรียนรู้ ๑



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน





หนังสืออ่านเพิ่มเติม กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ชุด พัฒนาทักษะภาษาไทย

ภาษาน่าเรียนรู้ เล่ม ๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑



สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา

ฉบับทดลอง

หากมีข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงแก้ไข
โปรดแจ้ง สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สพฐ.

หนังสืออ่านเพิ่มเติม ชุด พัฒนาทักษะภาษาไทย

ภาษานำเรียนรู้ เล่ม ๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

ลิขสิทธิ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ ถนนราชดำเนินนอก เขตดุสิต กรุงเทพฯ ๑๐๓๐๐

โทรศัพท์และโทรสาร ๐ ๒๖๒๘ ๕๓๔๓

ดำเนินการจัดพิมพ์ โดย

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา

ISBN 978-616-395-804-4

ฉบับปรับปรุง (พิมพ์ครั้งที่ ๑)

พ.ศ. ๒๕๕๙

แจกแก่โรงเรียนในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้

จำนวนพิมพ์ ๓๕,๐๐๐ เล่ม

พิมพ์ที่ โรงพิมพ์ตำรวจ

ถ.เศรษฐศิริ ดุสิต กรุงเทพฯ ๑๐๓๐๐

โทรศัพท์ ๐ ๒๖๖๘ ๒๘๑๑-๓

โทรสาร ๐ ๒๒๔๑ ๔๖๕๘

คำนำ

การพัฒนาส่งเสริมการจัดการศึกษาให้บรรลุผล ประการสำคัญที่ประเทศทั่วโลกต้องพัฒนา ก่อน คือ การเรียนรู้ภาษาประจำชาติ นอกจากจะเป็นการเรียนรู้เพื่อนำไปสู่การเรียนรู้อื่น ๆ ยังเป็นการเรียนรู้เพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันด้วย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาของชาติ โดยให้ความสำคัญต่อการจัดการเรียนรู้ภาษาไทย ให้นักเรียนอ่านเขียนภาษาไทยได้ นอกจากเพื่อการเรียนรู้สาระการเรียนรู้อื่น ๆ หรือเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันแล้ว ยังเป็นการเสริมสร้างความรักและความภาคภูมิใจในความเป็นชาติที่มีภาษาไทยเป็นภาษาประจำชาติ อย่างไรก็ตามแต่ละภูมิภาคต่างมีภาษาไทยที่มีสำเนียงแตกต่างกันไป หรือมีภาษาท้องถิ่นที่แตกต่างกันด้วย เช่น ตามแนวชายแดนภาคเหนือมีภาษาชนเผ่า ภาคใต้มีภาษามลายู ภาคตะวันออกมีภาษาเขมร และภาคตะวันตกมีภาษาพม่าและภาษามอญ เป็นต้น

เมื่อปี ๒๕๔๙ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำหนังสืออ่านเพิ่มเติม ชุด พัฒนาทักษะภาษาไทย ภาษาน่าเรียนรู้ เล่ม ๑ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ เน้นการสอนแบบแจกลูกสะกดคำ เป็นหนังสือเรียนฉบับทดลอง สำหรับนักเรียนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ ที่มีประชาชนส่วนหนึ่งใช้ภาษามลายูถิ่นในการสื่อสารในชีวิตประจำวัน โดยแจกให้แก่แก่นักเรียนทุกคน มีการจัดพิมพ์มาแล้ว ๒ ครั้ง ครั้งที่ ๑ แจกแก่โรงเรียนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ ครูส่วนใหญ่มีความเห็นว่า ใช้จัดการเรียนการสอนได้ดี เพราะใช้แนวทางการสอนแบบแจกลูกสะกดคำ มีภาพประกอบสวยงามและสื่อความหมายให้นักเรียนที่ใช้ภาษามลายูถิ่นเข้าใจความหมายของคำภาษาไทยได้เป็นอย่างดี จึงจัดพิมพ์ครั้งที่ ๒ เมื่อปี ๒๕๕๔ แจกแก่โรงเรียนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ และในปี ๒๕๕๙ นี้ เพื่อเป็นการส่งเสริมสนับสนุนให้ครูในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ ทั้งผู้บริหารโรงเรียน ครูบรรจุใหม่ ครูที่จบไม่ตรงวุฒิ และครูที่ไม่มีประสบการณ์ในการสอน มีสื่อการเรียนการสอนที่ดี จึงจัดทำฉบับปรับปรุงขึ้นเพื่อแจกแก่นักเรียนในโรงเรียนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ ใช้เป็นสื่อพัฒนาการเรียนการสอนตามแนวทางแจกลูกสะกดคำ ทั้งนักเรียนในวัยเริ่มเรียน และนักเรียนที่มีปัญหาอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน หวังเป็นอย่างยิ่งว่าหนังสือนี้จะเป็นประโยชน์ต่อการจัดการเรียนรู้ภาษาไทยในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ หากมีข้อเสนอแนะ กรุณาแจ้งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อปรับปรุงแก้ไขให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้นต่อไป



(นายการุณ สกุลประดิษฐ์)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำชี้แจงการใช้หนังสือเรียน

หนังสือเรียนภาษาไทย สารการเรียนรู้พื้นฐาน ชุด พัฒนาทักษะภาษาไทย ภาษาน่าเรียนรู้ ประกอบด้วยหนังสือเรียน จำนวน ๓ เล่ม ออกแบบไว้เฉพาะสำหรับนักเรียนที่อาศัยอยู่ในชุมชน ๒ ภาษา คือ ภาษาไทยและภาษามลายูถิ่น ในจังหวัดยะลา ปัตตานี นราธิวาส และบางอำเภอในจังหวัดสงขลา เนื่องจากเป็นหนังสือเรียนที่ออกแบบไว้เฉพาะ จึงนำเสนอเนื้อหาแตกต่างกับหนังสือเรียนทั่วไป ๓ ประการ ดังนี้

๑) มิได้มุ่งให้นักเรียนศึกษาและจดจำพยัญชนะ สระ และวรรณยุกต์ ทั้งหมดในภาษาไทย ในคราวเดียวเมื่อเริ่มต้นเรียน แต่ค่อยๆ สอนให้รู้จักไปที่ละชั้นโดยคำนึงถึงความยากง่าย วย และความสามารถในการเรียนรู้ภาษาของเด็กเป็นสำคัญ หนังสือเรียนภาษาไทย ชุด ภาษาน่าเรียนรู้ เล่ม ๑ ซึ่งเป็นเล่มต้น มุ่งสอนให้นักเรียนเรียนรู้รูปพยัญชนะเพียง ๒๘ รูป รูปสระ ๗ รูป และรูปวรรณยุกต์ ๒ รูป ควรสังเกตว่ารูปพยัญชนะ สระ และวรรณยุกต์ที่สอนในหนังสือเรียนภาษาไทย ชุด ภาษาน่าเรียนรู้ เล่ม ๑ เป็นรูปที่พบได้บ่อยกว่ารูปที่มีได้นำมาบรรจุไว้ในหนังสือเรียนเล่มนี้

ลักษณะเด่นของรูปพยัญชนะ สระ และวรรณยุกต์ที่บรรจุในหนังสือเรียนเล่มนี้มีดังนี้

รูปพยัญชนะทั้ง ๒๘ รูป สามารถแทนเสียงพยัญชนะต้นและเสียงพยัญชนะสะกด ซึ่งประกอบเป็นคำเป็นและคำตายในภาษาไทยได้ครบถ้วน

รูปสระ ๗ รูป เป็นรูปที่แทนเสียงสระที่พบร่วมกันในภาษาไทยและภาษามลายู นอกจากนี้ยังเป็นรูปสระที่ไม่เปลี่ยนรูป คือ ไม่ว่าจะใช้กับคำที่มีตัวสะกดหรือคำที่ไม่มีตัวสะกด ก็ใช้รูปสระเดียวกัน

รูปวรรณยุกต์ ๒ รูป เป็นรูปวรรณยุกต์ที่เพียงพอที่จะใช้เขียนคำพื้นฐานในภาษาไทย ซึ่งเหมาะจะสอนนักเรียนที่เพิ่งเริ่มเรียนภาษาไทยเป็นครั้งแรกได้

๒) คำที่เลือกมาสอนเป็นคำที่มุ่งให้นักเรียนเข้าใจความสัมพันธ์ว่า รูปพยัญชนะ สระ และวรรณยุกต์ที่สอนในหนังสือเรียนนี้ รูปใดประสมกันแล้วใช้เป็นคำในภาษาไทยได้ คำศัพท์ที่เลือกมาสอนส่วนใหญ่เป็นคำศัพท์พื้นฐานที่ผู้เรียนภาษาไทยในระดับเบื้องต้นควรรู้ อีกส่วนหนึ่งเป็นคำศัพท์เฉพาะที่นักเรียนในจังหวัดยะลา ปัตตานี และนราธิวาส รู้จักหรือคุ้นเคยเป็นอย่างดี อย่างไรก็ตามในกรณีที่ไม่สามารถหาคำศัพท์พื้นฐานหรือคำที่นักเรียนคุ้นเคยมาเป็นตัวอย่างได้ จำเป็นต้องยกคำซึ่งไม่เหมาะแก่วัยที่นักเรียนจะเรียนรู้ในชั้นนี้มาเป็นตัวอย่างบ้าง แต่ได้แสดงด้วยสีที่แตกต่างกันไว้ เพื่อให้นักเรียนสังเกตเห็นได้ชัดเจน

ข

ที่สำคัญครูจะต้องให้นักเรียนฝึกออกเสียงดังๆ และฝึกอ่านบทฝึกอ่านบ่อยๆ ซ้ำๆ เพื่อให้ตาและหูของนักเรียนคุ้นเคยกับรูปและเสียงของพยัญชนะ สระ และวรรณยุกต์ของภาษาไทย ทั้งนี้เพื่อให้ครูที่ใช้หนังสืออ่านเพิ่มเติมเล่มนี้ได้รับประโยชน์อย่างเต็มที่ จึงควรศึกษาทำความเข้าใจโครงสร้างภาษาไทยที่นำเสนอในหนังสือแนบท้ายภาคผนวกนี้ด้วย

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
คำชี้แจงการใช้หนังสืออ่านเพิ่มเติม	ก
บทที่ ๑	๑
บทที่ ๒	๔
บทที่ ๓	๑๑
บทที่ ๔	๑๔
บทที่ ๕	๑๘
บทที่ ๖	๒๒
บทที่ ๗	๒๗
บทที่ ๘	๓๑
บทที่ ๙	๓๗
บทที่ ๑๐	๔๒
บทที่ ๑๑	๔๗
บทที่ ๑๒	๕๕

	หน้า
บทที่ ๑๓	๖๑
บทที่ ๑๔	๗๒
บทที่ ๑๕	๗๖
บทที่ ๑๖	๘๓
บทที่ ๑๗	๘๗
บทที่ ๑๘	๙๓
บทที่ ๑๙	๙๙
บทที่ ๒๐	๑๐๓
บทที่ ๒๑	๑๑๒
บทที่ ๒๒	๑๑๙
บทที่ ๒๓	๑๒๗
บทที่ ๒๔	๑๓๓
ภาคผนวก	๑๔๓
โครงสร้างภาษาไทยที่นำเสนอในหนังสือ	๑๔๕
บันทึก	

บทที่ ๑

อักษรกลาง อักษรต่ำ ประสมรูปสระ -า

๑.๑ อักษรกลาง อักษรต่ำ ประสมรูปสระ -า = ๘

เรียนรู้คำ

กา



ตา

นา



มา



ยา



ฝึกอ่าน

กา จา दा ता

บา ปา อา

คา ชา ทา पा

ฟา ซา ฮา

งา ना मा या

रा ला वा

๑.๒ อักษรกลาง อักษรต่ำ ประสมรูปสระ ๒

เรียนรู้คำ



ด

ต



ด

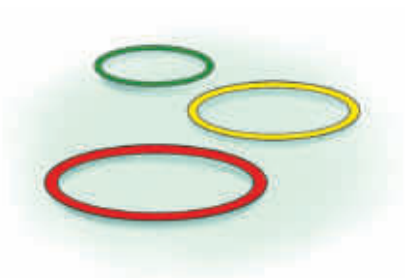
ด



ด

ฝึกอ่าน

ด	ด	ด	ด
ด	ด	ด	
ด	ด	ด	ด
ด	ด	ด	
ด	ด	ด	ด



๑.๓ อักษรกลาง อักษรต่ำ ประสมรูปสระ ๘

เรียนรู้คำ



ด

ด



ด

ด

ด



ฝึกอ่าน

ด	ด	ด	ด
ด	ด	ด	
ด	ด	ด	ด
ด	ด	ด	
ด	ด	ด	ด
ด	ด	ด	



บทที่ ๒

อักษรกลาง อักษรต่ำ ประสมรูปสระ -า ี ู มีตัวสะกด ง น ม ย ว

๒.๑ อักษรกลาง อักษรต่ำ ประสมรูปสระ -า มี ง สะกด

เรียนรู้คำ



กาง

บาง



ยาง



ทาง

คาง



ฝึกอ่าน

กาง จาง ดาง ตาง

บาง ปาง อาง

คาง ชาง ทาง พาง

ฟาง ซาง ฮาง

งาง นาง มาง ยาง

ราง ลาง วาง

๒.๒ อักษรกลาง อักษรต่ำ ประสมรูปสระ -า มี น สะกด

เรียนรู้คำ

จาน



บาน

อาน



นาน



งาน



ฝึกอ่าน

กาน จาน ดาน **ตาน**

บาน ปาน อาน

คาน ชาน ทาน พาน

ฟาน **ชาน** ฮาน

งาน นาน มาน ยาน

ราน ลาน วาน

๒.๓ อักษรกลาง อักษรต่ำ ประสมรูปสระ -า มี ม สะกด

เรียนรู้คำ

จาม



ตาม

งาม



ชาม



ยาม

ฝึกอ่าน

กาม จาม ตาม ตาม
 บาม ปาม อาม
 คาม ชาม ทาม พาม
 ฟาม ซาม ฮาม
 งาม นาม มาม ยาม
 ราม ลาม วาม

๒.๔ อักษรกลาง อักษรต่ำ ประสมรูปสระ = มี ง น ม สะกด

เรียนรู้คำ



จีน

ตีน



ปีน

คีม



ฝึกอ่าน

กึ่ง	จึ่ง	ดึ่ง	ตึ่ง
บึ่ง	ปึ่ง	อึ่ง	
กิ้น	จิ้น	ดิ้น	ติ้น
บิ้น	ปิ้น	อิ้น	
กีม	จีม	ดิม	ตีม
บีม	ปีม	อิม	
คิง	จิง	ดิง	ติง
ฟิง	ปิง	ฮิง	
คิน	จิ้น	ดิ้น	ติ้น
พิน	ปิ้น	ฮิ้น	
คีม	จีม	ดิม	ตีม
พีม	ปีม	ฮิม	
จึ่ง	นึ่ง	มึ่ง	ยึ่ง
รึ่ง	ลึ่ง	วึ่ง	
จิ้น	นิ้น	มิ้น	ยิ้น
ริ้น	ลิ้น	วิ้น	
จีม	นีม	มิม	ยิม
รีม	ลีม	วีม	

๒.๕ อักษรกลาง อักษรต่ำ ประสมรูปสระ ๔- มี ง น ม สะกด

เรียนรู้คำ

งู



ปูน

ยูง



นอน

ทุน



พูน



ฝึกอ่าน

กูง	กูน	กุ่ม
จูง	จูน	จุ่ม
ตุง	ตูน	ตุ่ม
ตุง	ตุน	ตุม
บุง	บูน	บุ่ม
ปุง	ปูน	ปุม
อุง	อูน	อุม
คุง	คูน	คุ่ม
ชุง	ชูน	ชุ่ม
ทุง	ทูน	ทุ่ม
พุง	พูน	พุ่ม
ฟุง	ฟูน	ฟุ่ม
ซุง	ซูน	ซุ่ม
ฮุง	ฮูน	ฮุ่ม
งุง	งูน	งุ่ม
นุง	นูน	นุ่ม
มุง	มูน	มุ่ม
ยุง	ยูน	ยุ่ม
รุง	รูน	รุ่ม
ลุง	ลูน	ลุ่ม
วุง	วูน	วุ่ม

๒.๖ อักษรกลาง อักษรต่ำ ประสมรูปสระ -า มี ย สะกด

เรียนรู้คำ

กาย



ตาย



อาย



ชาย



พาย

ยาย



 **ฝึกอ่าน**

กาย **จ**าย **ด**าย ตาย
 บาย **ป**าย อาย
 คาย ชาย ทาย พาย
ฟาย ชาย **ฮ**าย
 งาม นาย มาย ยาย
 ราย ลาย วาย

เรียนรู้คำ

กาว



ดาว

ยาว



ราว



ลาว

 **ฝึกอ่าน**

กาว จาว ดาว ตาว
 บาว ปาว อาว
 คาว ซาว ทาว พาว
 ฟาว ซาว ฮาว
 งาว นาว มาว ยาว
 ราว ลาว วาว

บทที่ ๓

อักษรสูง ประสมรูปสระ -า ี ู

๓.๑ อักษรสูง ประสมรูปสระ -า

เรียนรู้คำ

ขา



ฝา

หา



ฝึกอ่าน

ขา ฉา ธา ผา
ฝา सा हा

กา จา दा ता
บา ปา อา

คา ชา ทา पा
ฟา ซา ฮา

งา นา มา ยา
รา ลา วา

๓.๒ อักษรสูง ประสมรูปสระ ๒

เรียนรู้คำ

ฆ



ฬ

ฑ



ฝึกอ่าน

ข	ฌ	ฌ	ฆ
ฝ	ฆ	ค	ฆ
ก	ง	ด	ด
ค	ค	ด	ด
ค	ข	ค	ฟ
ค	ง	ฆ	ค
ค	ฆ	ฆ	ค

๓.๓ อักษรสูง ประสมรูปสระ ๒

เรียนรู้คำ

ถ



เ

ฝึกอ่าน

ช	ฉ	ถ	ฏ
ฝ	ซ	ห	
ก	ข	ค	ต
ป	เป	ย	
ค	ช	ท	พ
ฟ	ซ	ธ	
ด	น	บ	ย
ล	ณ	ว	

บทที่ ๔

อักษรสูง ประสมรูปสระ -า ู มีตัวสะกด ง น ม

๔.๑ อักษรสูง ประสมรูปสระ -า มี ง น ม สะกด

เรียนรู้คำ

ถาง

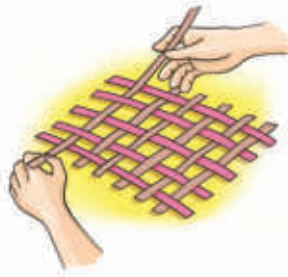


หาง



ขาน

ฝาน



สาน

ถาม



สาม

หาม



ฝึกอ่าน

ข้าง ฉาง ถาง ผาง

ฝาง สาง หาง

ขาน ฉาน ถาน **ฝาน**

ฝาน สาน หาน

ขาม **ฉาม** ถาม **ฝาม**

ฝาม สาม หาม

งาง นาง **มาง** ยาง

ราง ลาง วาง

งาน นาน มาน ยาน

ราน ลาน วาน

งาม นาม **माम** ยาม

ราม ลาม **วาม**

๔.๒ อักษรสูง ประสมรูปสระ - ี มี ง น ม สะกด

เรียนรู้คำ



ฝูง

สูง



ฝึกอ่าน

ขุง	จุง	ตุง	ผุง
ฝุง	สุง	หุง	
ขุน	จุน	ตุน	ผุน
ฝุน	สุน	หุน	
ขุม	จุม	ตุม	ผุม
ฝุม	สุม	หุม	
กุง	จุง	ตุง	ตุง
บุง	ปุง	อุง	

๔.๓ อักษรสูง ประสมรูปสระ - ำ มี ย ว สะกด

เรียนรู้คำ



ขาย

ฉาย



ฝาย



สาย

หาย




ขาว



สาว



หาว

 **ฝึกอ่าน**

ชาย ฉาย ถาย ผาย
ฝาย สาย หาย

ขาว ฉาว ถาว ผาว
ฝาว สาว หาว

คาย ชาย ทาย พาย
ฟาย ชาย ฮาย

บทที่ ๕

อักษรสูง อักษรกลาง ประสมรูปสระ -า ี ู มีรูปวรรณยุกต์

๕.๑ อักษรสูง ประสมรูปสระ -า มีรูปวรรณยุกต์ ' ๒

เรียนรู้คำ

ชา

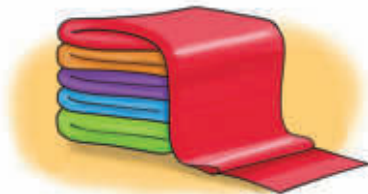


ชา

ผา



ผ้า



ห้า



ฝึกอ่าน

ชา	ฉา	ธา	ผา
ผา	สา	หา	
ชา	ฉา	ธา	ผา
ผา	สา	หา	

๕.๒ อักษรกลาง ประสมรูปสระ - ๑ มีรูปวรรณยุกต์ ' ๒

เรียนรู้คำ

ป่า



บ้า

ป่า



อ้า



ดำ



ป่า



ฝึกอ่าน

ก่า	จ่า	ด่า	ต่า
ป่า	ป่า	อ่า	
ก้า	จ้า	ด้า	ต้า
บ้ำ	ป้ำ	อ้ำ	

๕.๓ อักษรสูง อักษรกลาง ประสมรูปสระ = มีรูปวรรณยุกต์

เรียนรู้คำ

ขี่



ขี่

ขี่



ขี่



ขี่



ขี่

ฝึกอ่าน

ขี่	ขี่	ขี่	ขี่
ขี่	ขี่	ขี่	ขี่
ขี่	ขี่	ขี่	ขี่
ขี่	ขี่	ขี่	ขี่

๕.๔ อักขรสูง อักขรกลาง ประสมรูปสระ = มีรูปวรรณยุกต์ ' ๕

เรียนรู้คำ

ช-



ช-

ช-



ช-

ช-



ฝึกอ่าน

ช- ช- ช- ช- ช- ช- ช- ช- ช- ช-

ช- ช- ช- ช- ช- ช- ช- ช- ช- ช-

ช- ช- ช- ช- ช- ช- ช- ช- ช- ช-

ช- ช- ช- ช- ช- ช- ช- ช- ช- ช-

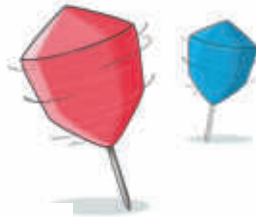
บทที่ ๖

อักษรสูง อักษรกลาง ประสมรูปสระ -า มีตัวสะกด ง น ม ย ว และมีรูปวรรณยุกต์

๖.๑ อักษรสูง อักษรกลาง ประสมรูปสระ -า มี ี ง สะกด และมีรูปวรรณยุกต์ ' ๓

เรียนรู้คำ

ช่าง



ช่าง

ห่าง



ห้าง



ก้าง



จ้าง



ฝึกอ่าน

ช่าง ฉ่าง ถ่าง ผ่าง

ผ่าง ส่าง ห่าง

ช่าง ฉ่าง ถ่าง ผ่าง

ผ่าง ส่าง ห่าง

ก่าง จ่าง ต่าง ต่าง

ป่าง ป่าง อ่าง

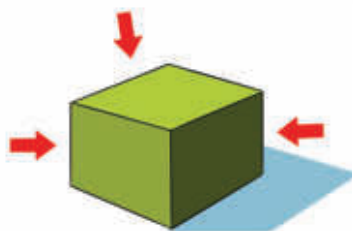
ก้าง จ้าง ด้าง ต้าง

บ่าง ป่าง อ่าง

๖.๒ อักษรสูง อักษรกลาง ประสมรูปสระ -า มี น สะกด และมีรูปวรรณยุกต์ ' ๕

เรียนรู้คำ

ด้าน



ด้าน

ถ่าน



อ่าน



บ้าน

ก้าน



ฝึกอ่าน

ช่าน ฉ่าน ถ่าน ผ่าน

ผ่าน ส่าน ห่าน

ช้าน ฉ้าน ถ้าน ผ่าน

ผ่าน ส่าน ห่าน

ก่าน จ่าน ด้าน ต่าน

บ้าน ป่าน อ่าน

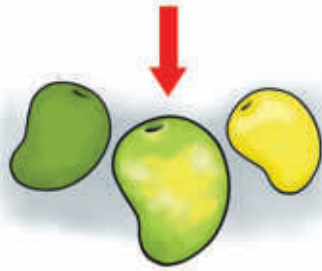
ก้าน จ้าน ด้าน ต่าน

บ้าน ป่าน อ่าน

๖.๓ อักษรสูง อักษรกลาง ประสมรูปสระ -า มี ม สะกด และมีรูปวรรณยุกต์ ' ๑

เรียนรู้คำ

ห้าม



ห้าม

ก้าม



ด้าม



ข้าม



ฝึกอ่าน

ข้าม จ้าม ถ้าม ฝ้าม
 ฝ้าม ส้าม ห้าม
 ข้าม จ้าม ถ้าม ฝ้าม
 ฝ้าม ส้าม ห้าม
 ก้าม จ้าม ต้าม ต้าม
 ป้าม ป้าม อ้าม
 ก้าม จ้าม ต้าม ต้าม
 บ้าม ป้าม อ้าม

๖.๔ อักขรสูง อักขรกลาง ประสมรูปสระ -า มี ย สะกด และมีรูปวรรณยุกต์ ' ๐

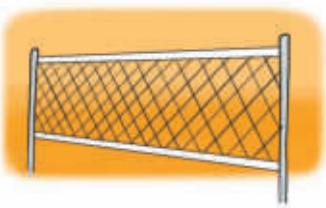
เรียนรู้คำ

จ่าย



บ้าย

ข่าย



ด้าย



ป้าย

ฝึกอ่าน

ข่าย	จ่าย	ถ่าย	ฝ่าย
ฝ้าย	ส้าย	ห้าย	
ข่าย	จ่าย	ถ่าย	ฝ้าย
ฝ้าย	ส้าย	ห้าย	
ข่าย	จ่าย	ถ่าย	ฝ้าย
บ้าย	ป้าย	อ้าย	
ก้าย	จ้าย	ด้าย	ต้าย
บ้าย	ป้าย	อ้าย	

๖.๕ อักษรสูง อักษรกลาง ประสมรูปสระ -า มี ว สะกด และมีรูปวรรณยุกต์ ' ๕

เรียนรู้คำ

ข่าว



ข้าว

อ่าว



ก้าว



ห้าว

ฝึกอ่าน

ข่าว จ่าว ถ่าว ฝ่าว
 ฝ่าว ส่าว ห่าว
 ข้าว จ้าว ถ้าว ฝ้าว
 ฝ้าว ส้าว ห้าว
 ก่าว จ่าว ต่าว ต่าว
 ป่าว ป่าว อ่าว
 ก้าว จ้าว ต้าว ต้าว
 บ้าว ป้าว อ้าว

บทที่ ๗

อักษรต่ำ ประสมรูปสระ -า ี ู มีรูปวรรณยุกต์

๗.๑ อักษรต่ำ ประสมรูปสระ -า และมีรูปวรรณยุกต์ ' ๖

เรียนรู้คำ



ค่า



ค้า

ท่า



ย่า



ล่า



ช้า

ฟ้า



ม้า



ฝึกอ่าน

ค่า	ช้า	ท่า	ฟ้า
ฟา	ชา	ฮา	
ค้ำ	ช้า	ห้า	ฟ้า
ฟ้ำ	ช้า	ฮ้า	
ง่า	น่า	ม่า	ย่า
ร่า	ล่า	ว่า	
ง้า	น่า	ม้า	ย้า
ร้ำ	ล่า	ว่า	

๗.๓ อักษรตัว ประสมรูปสระ และสระปวรรณยุกต์

เรียนรู้คำ

ช-



ช-

ช-



ช

ช



ฝึกอ่าน

ช	ช	ช	ช	ช	ช	ช	ช
ช	ช	ช	ช	ช	ช	ช	ช
ช	ช	ช	ช	ช	ช	ช	ช
ช	ช	ช	ช	ช	ช	ช	ช



บทที่ ๘

๓๑

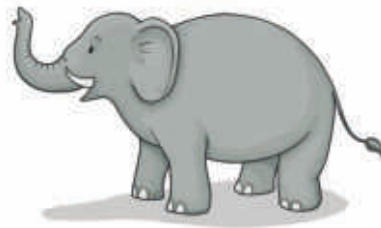
อักษรต่ำ ประสมรูปสระ -า มีตัวสะกด ง น ม ย ว และมีรูปวรรณยุกต์

๘.๑ อักษรต่ำ ประสมรูปสระ -า มี ัง สะกด และมีรูปวรรณยุกต์ ' ๓

เรียนรู้คำ



ช่าง



ช้าง

ล่าง



ล้าง





อย่าง

 **ฝึกอ่าน**

ค่าง	ช่าง	ท่าง	ฟ่าง
ฟ่าง	ช่าง	ฮ่าง	
ค้าง	ช้าง	ท้าง	ฟ้าง
ฟ้าง	ช้าง	ฮ้าง	
ง่าง	น่าง	ม่าง	ย่าง
ร่าง	ล่าง	ว่าง	
ง้าง	น้าง	ม้าง	ย่าง
ร่าง	ล่าง	ว่าง	

ว่าง



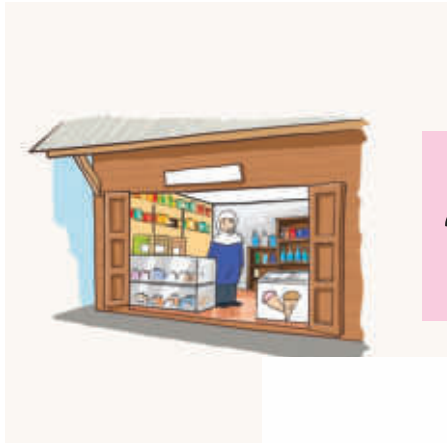
๘.๒ อักษรตัว ประสมรูปสระ -า มี น สะกด และมีรูปวรรณยุกต์ ' ๒

เรียนรู้คำ

ท่าน



น่าน



ร้าน

ล้าน



ค้าน

ฝึกอ่าน

ค่าน ช่าน ท่าน ฟ่าน
 ฟ่าน ช่าน ฮ่าน
 ค้าน ช้าน ท้า่น พ้า่น
 ฟ้า่น ช้า่น ฮ้า่น
 ง่าน น่าน ม่าน ย่าน
 ร่าน ล่าน ว่าน
 ง้า่น น้า่น ม้า่น ย้า่น
 ร้า่น ล้า่น ว้า่น

๘.๓ อักษรตัว ประสมรูปสระ -า มี **ม** สะกด และมีรูปวรรณยุกต์ ' ๒

เรียนรู้คำ

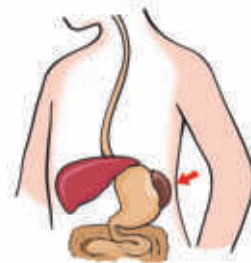


ง่าม

ย่าม



ม้าม



ล่าม



ฝึกอ่าน

ค้ำม ช้ำม ท้ำม ฟ้ำม

ฟ้ำม ช้ำม ฮ้ำม

ค้ำม ช้ำม ท้ำม ฟ้ำม

ฟ้ำม ช้ำม ฮ้ำม

ง่าม น้าม ม้าม ย่าม

ร้าม ล้าม ว้าม

ง้าม น้าม ม้าม ย้าม

ร้าม ล้าม ว้าม

๘.๔ อักษรต่ำ ประสมรูปสระ -า มี ย สะกด และมีรูปวรรณยุกต์ ' ๒

เรียนรู้คำ

ค่าย



ซ้าย

ท้าย



ง่าย



ร้าย



ฝึกอ่าน

ค่าย ซ้าย ท้าย พ้าย

พ้าย ซ้าย ฮ้าย

ค้าย ซ้าย ท้าย พ้าย

พ้าย ซ้าย ฮ้าย

ง่าย น่าย ม่าย ย้าย

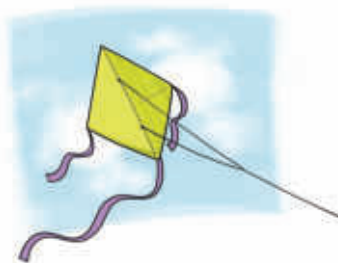
ร่าย ล่าย ว้าย

ง้าย น้าย ม้าย ย้าย

ร้าย ล้าย ว้าย

๘.๕ อักขรต่ำ ประสมรูปสระ -า มี ว สะกด และมีรูปวรรณยุกต์ ' ๒

เรียนรู้คำ



ว่าว

ร้าว



ฝึกอ่าน

ค้ำว ช้ำว ท้ำว ฟ้ำว

ฟ้ำว ช้ำว ฮ้ำว

ค้ำว ช้ำว ท้ำว ฟ้ำว

ฟ้ำว ช้ำว ฮ้ำว

ง้ำว น้ำว ม้ำว ย้ำว

ร้ำว ล้ำว ว่าว

ง้ำว น้ำว ม้ำว ย้ำว

ร้ำว ล้ำว ว่าว



ง้าว

บทที่ ๙

อักษรสูง อักษรกลาง ประสมรูปสระ -า มีตัวสะกด ก ด บ

๙.๑ อักษรสูง อักษรกลาง ประสมรูปสระ -า มี ก ด บ สะกด

เรียนรู้คำ



จาก



ตาก

หาด



ถาด



ขาด

หาบ



อาบ

 **ฝึกอ่าน**

ชาก	ขาด	خاب
ฉาก	ขาด	จาบ
ถาก	ถาด	ถาบ
ผาก	ผาด	ผาบ
ฝาก	ฝาด	ฝาบ
สาก	สาด	ساب
หาก	หาด	หาบ
กาก	กาด	กาบ
จาก	จาด	จาบ
ดาก	ดาด	ดาบ
ตาก	ตาด	تاب
บาก	บาด	باب
ปาก	ปาด	ปาบ
อาก	อาด	อาบ

๘.๒ อักษรสูง อักษรกลาง ประสมรูปสระ = มี ก ด บ สะกด

เรียนรู้คำ

ฉีก



ปีก



ขีด

ฉีด



หีบ



บีบ



ฝึกอ่าน

ชีก	ชีด	ชีบ
ฉีก	ฉีด	ฉีบ
ตีก	ตีด	ตีบ
ฝึก	ฝีด	ฝีบ
ฝึก	ฝีด	ฝีบ
สีก	สีด	สีบ
หีก	หีด	หีบ
กีก	กีด	กีบ
จีก	จีด	จีบ
ตีก	ตีด	ตีบ
ตีก	ตีด	ตีบ
บีก	บีด	บีบ
ปีก	ปีด	ปีบ
อีก	อีด	อีบ

๙.๓ อักขรสูง อักขรกลาง ประสมรูปสระ ู มี ก ต บ สะกด

เรียนรู้คำ

$$7 + 2 = 9 \checkmark$$

ถูก

ผูก



ชุด

สูด



ดูด



สูบ

ดูด



ฝึกอ่าน

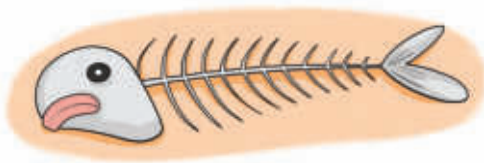
ชุก	ชุด	ชูป
จุก	จุด	จูป
ถุก	ตุต	ถูป
ผูก	ผูก	หูก
ฝูก	ฝุต	ฝูป
สูก	สูต	สูบ
หูก	หุต	หูป
กุก	กุต	กูป
จุก	จุด	จูป
ตูก	ตูด	ตูป
ตูก	ตูด	ตูป
บุก	บุด	บูป
ปูก	ปูด	ปูป
อุก	อุต	อุบ

บทที่ ๑๐

อักษรต่ำ ประสมรูปสระ -า มีตัวสะกด ก ด บ

๑๐.๑ อักษรต่ำ ประสมรูปสระ -า มี ก ด บ สะกด

เรียนรู้คำ



ซาก

มาก



ยาก



ราบ

ราก



ราด

พาด



ฝึกอ่าน

คาก	คาด	คาบ
ชาก	ชาด	شاب
ทาก	ทาด	ทาบ
พาก	พาด	พาบ
ฟาก	ฟาด	ฟาบ
ซาก	ซาด	ซาบ
ฮาก	ฮาด	ฮาบ
งาก	งาด	งาบ
นาก	นาด	นาบ
มาก	มาด	มาบ
ยาก	ยาด	ยาบ
ราก	ราด	ราบ
ลาก	ลาด	ลาบ
วาก	วาด	วาบ

๑๐.๒ อักษรตัวต่ำ ประสมรูปสระ = มี ก ด บ สะกด

เรียนรู้คำ

คืบ

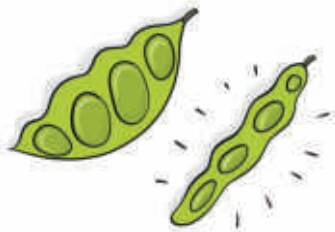


ซีก



มีด

รีด



ลึบ



รีบ



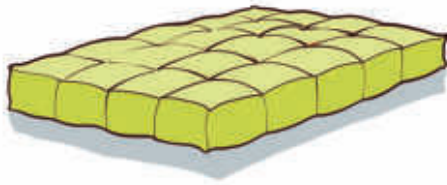
ฝึกอ่าน

คิก	คีด	คึบ
ซีก	ซีด	ซึบ
ทิก	ทีด	ทึบ
ฟีก	ฟีด	ฟึบ
พีก	พีด	พึบ
ซีก	ซีด	ซึบ
ฮีก	ฮีด	ฮึบ
งิก	งีด	งึบ
นิก	นีด	นึบ
มิก	มีด	มึบ
ยิก	ยีด	ยึบ
วิก	วีด	วึบ
ลิก	ลีด	ลึบ
วีก	วีด	วึบ

๑๐.๒ อักษรตัวต่ำ ประสมรูปสระ ู มี ก ต บ สะกด

เรียนรู้คำ

ฟูก



ลูก

พูด



รูด

ชูป



ลูป

อ่านเปรียบเทียบ**

ฉาก	กาก	ซาก
ขาด	กาด	คาด
สาบ	กาบ	ลาบ
ฉีก	ปีก	ซีก
ฉืด	กีด	รืด
หีบ	บีบ	งีบ
ถูก	ตูก	ลูก
สูด	บุด	รูด
สูบ	จুব	ลูบ

ฝึกอ่าน

คูก	ชูก	ทูก	พูก
ฟูก	ชุก	ฮูก	
งูก	นูก	มูก	ยุก
รูก	ลูก	วูก	
คูด	ชูด	ทูด	พูด
ฟูด	ชูด	ฮูด	
งูด	นูด	มูด	ยุก
รูด	ลูด	วูด	
คูบ	ชูป	ทูป	พูป
ฟูป	ชูป	ฮูป	
งูป	นูป	มูป	ยุก
รูบ	ลูบ	วูบ	

* ครูควรฝึกให้นักเรียนแยกเสียงวรรณยุกต์ ระหว่าง

- ๑) อักษรสูงและอักษรกลาง สระเสียงยาว คำตาย ซึ่งเป็นเสียงวรรณยุกต์เอก กับ
- ๒) อักษรต่ำ คำตาย สระเสียงยาว ซึ่งเป็นเสียงวรรณยุกต์โท ให้ได้ คำทั้ง ๒ กลุ่มดังกล่าว มีเสียงวรรณยุกต์ต่างกันและรูปเขียนไม่มีเครื่องหมายวรรณยุกต์เช่นเดียวกัน

**ครูควรฝึกให้นักเรียนอ่านบ่อย ๆ ซ้ำ ๆ

บทที่ ๑๑

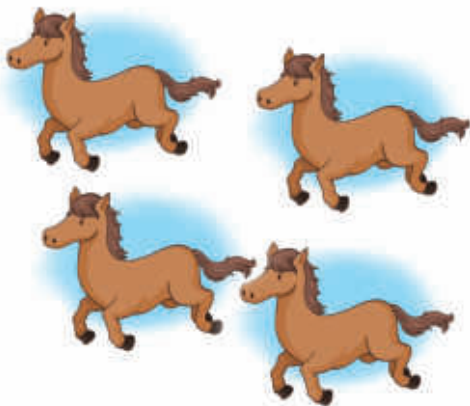
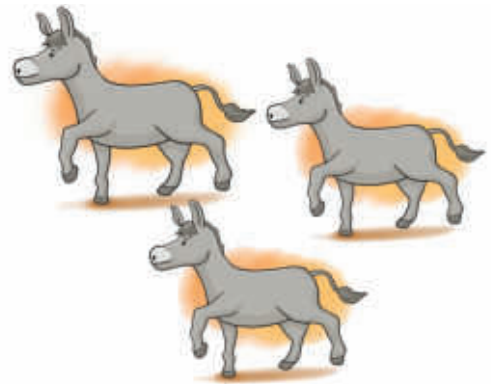
ทบทวนคำที่เรียนในบทที่ ๑-๑๐ และฝึกเรียงคำเป็นข้อความ

กา



ฝูง กา

ฝูง ลา



ฝูง ม้า



ร้าน

ร้าน ยา



ร้าน ผ้า

มา



ป้า มา



ยาย มา



พี่ มา



มา บ้าน

ยาย มา บ้าน





ชาย



ชาย บ้าน

ชาย ยาง



ชาย ผ้า

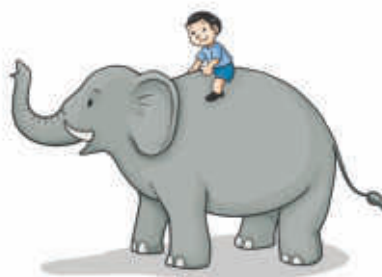
ยาย ชาย ผ้า





ขี่

ขี่ ช้าง



ขี่ ม้า

พี่ ขี่ ม้า





ดู



ดู งู

ดู ย៉าม



ดู ปู



ดู ก้าม ปู



ดู ดาว

ป่า ดู ดาว



มาก



พูด มาก

สูง มาก





ง่าย มาก

ยาก มาก



สาย มาก



บ่อย มาก



อ่าน มาก



บทที่ ๑๒

อักษรกลาง อักษรต่ำ ประสมรูปสระ เ- แ- โ- -อ

๑๒.๑ อักษรกลาง อักษรต่ำ ประสมรูปสระ เ-

เรียนรู้คำ

เก

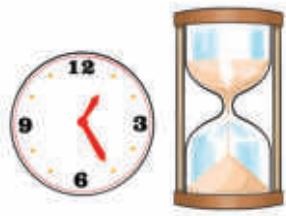


เซ

เท



เฮ



เวลา

ฝึกอ่าน

ก	จ	ด	ต
เบ	เป	เอ	
ค	ช	เท	เพ
เฟ	เซ	เฮ	
ง	น	ม	เย
เร	ล	เว	

สาเก



๑๒.๒ อักษรกลาง อักษรต่ำ ประสมรูปสระ แ-

เรียนรู้คำ

แบ



แพ



ฝึกอ่าน

แก	แจ	แด	แต
แบ	แป	เอ	
แค	แช	แท	แพ
แฟ	แช	เฮ	
แก	แน	แม	แย
แร	แล	เว	



แล

กาแฟ



๑๒.๓ อักษรกลาง อักษรต่ำ ประสมรูปสระ โ-


เรียนรู้คำ

โต



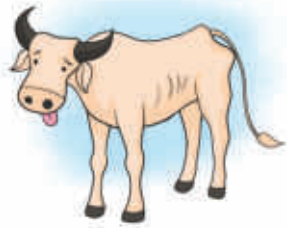
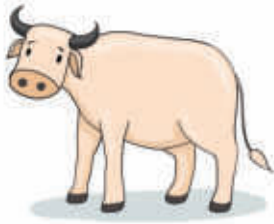


โบ

 **ฝึกอ่าน**

โก	จ	โด	โต
โบ	โป	โอ	
โค	โซ	โท	โพ
โฟ	ซอ	ฮอ	
โง	न्ह	โม่	โย
โร	โล	โว	

โค



โซ

โลเล



โมเม



๑๒.๔ อักษรกลาง อักษรต่ำ ประสมรูปสระ -อ

เรียนรู้คำ



กอ

จอ



ตอ

คอ



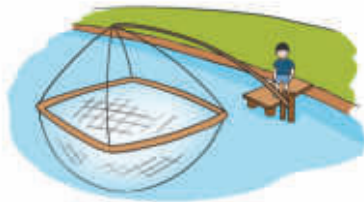


ทอ

ฝึกอ่าน

กอ	จอ	ดอ	ตอ
บอ	ปอ	ออ	
คอ	ชอ	ทอ	พอ
ฟอ	ชอ	ฮอ	
งอ	นอ	มอ	ยอ
รอ	ลอ	วอ	

งอ



ยอ

รอ



บทที่ ๑๓

อักษรกลาง อักษรต่ำ ประสมรูปสระ - แ- โ- -อ มีตัวสะกด ง น ม

๑๓.๑ อักษรกลาง อักษรต่ำ ประสมรูปสระ - มี ง สะกด

เรียนรู้คำ



กางเกง

เอ็ง



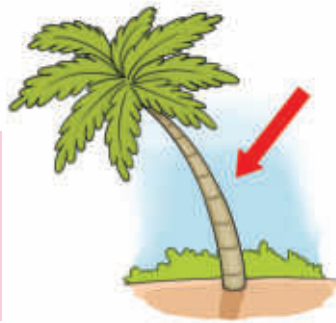
ฝึกอ่าน

แกง	เงง	เตง	ตง
เบง	เปง	เอง	
เคง	เซง	เทง	เพง
เฟง	เซง	เฮง	
เงง	เนง	เมง	เยง
เรง	เลง	เวง	

๑๓.๒ อักษรกลาง อักษรต่ำ ประสมรูปสระ - มี น สะกด

เรียนรู้คำ

เอน





เบน

เลน



ฝึกอ่าน

เกน เจน เดน เตน
 เบน เปน เอน
 เคน เซน เทน เฟน
 เฟน เซน เฮน
 เงน เนน เมน เยน
 เรน เลน เวน

๑๓.๓ อักษรกลาง อักษรต่ำ ประสมรูปสระ - มี ม สะกด

เรียนรู้คำ



เกม

ฝึกอ่าน

เกม เจม เดม เตม
 เอม เปม เอม
 เคม เซม เทม เฟม
 เฟม เซม เฮม
 เงม เนม เมม เยม
 เรม เลม เวม

๑๓.๔ อักษรกลาง อักษรต่ำ ประสมรูปสระ แ- มี ง สะกด

เรียนรู้คำ

แกง



แดง


แตง



แซง



แพง

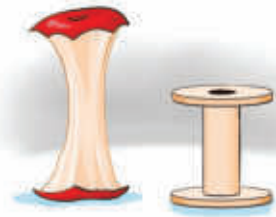
 **ฝึกอ่าน**

แกง แจง แดง แตง
 เบง เปง เอง
 แคง แซง แทง แปง
 เฟง เซง เฮง
 แงง เนง เมง เยง
 แรง เลง เวง

๑๓.๕ อักษรกลาง อักษรต่ำ ประสมรูปสระ แ- มี น สะกด

เรียนรู้คำ

แกน



แตน

แบน



แทน



แลน

ฝึกอ่าน

แกน แจน แदन แदन

แบน แปน แอน

แคน แชน แทน แพน

แฟน แชน แฮน

แกน แนน แมน แยน

แรน แลน แวน



๑๓.๖ อักษรกลาง อักษรต่ำ ประสมรูปสระ แ- มี ม สะกด

เรียนรู้คำ



แซม

แยม



แรม



ฝึกอ่าน

แกม แจม เดม เตม

แบม แปม แอม

คัม แซม ทัม พัม

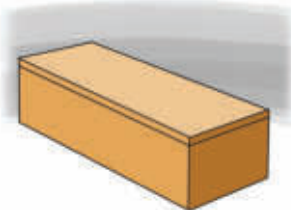
แฟม แซม แฮม

แกม แนม แมม แยม

แรม แลม แวม

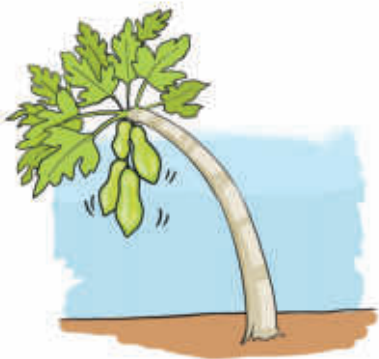
เรียนรู้คำ

โก่ง



โล่ง

โย่ง



โตงเตง

ฝึกอ่าน

- โก่ง โจ่ง โตง โตง
- โอง โปง โอง
- คอง ซอง ทอง โฟง
- ซอง ฟอง โฮง
- งอง โนง โมง โยง
- รวง ลอง วอง

๑๓.๘ อักษรกลาง อักษรต่ำ ประสมรูปสระ โ- มี น สะกด

เรียนรู้คำ



โกน



โดน

ฝึกอ่าน

โกน	โจน	โดน	โตน
โบน	โปน	โอน	
โคน	ซอน	ทอน	พอน
ซอน	โฟน	โสน	
โจน	โนน	โมน	โยน
โรน	โลน	วอน	

โยน



โอนเอน



๑๓.๙ อักษรกลาง อักษรต่ำ ประสมรูปสระ โ- มี ม สะกด

เรียนรู้คำ



โดม

โคม



โคม

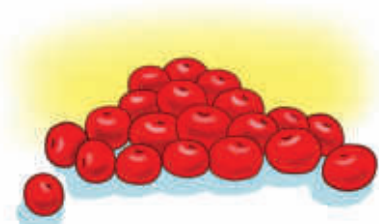


ฝึกอ่าน

โกม	โจม	โดม	โตม
โบม	โปม	โอม	
คอม	ชอม	ทอม	พอม
ซอม	ฟอม	โฮม	
งอม	โนม	มอม	โยม
โรม	โลม	โวม	

๑๓.๑๐ อักษรกลาง อักษรต่ำ ประสมรูปสระ -อ มี ง สะกด

เรียนรู้คำ



กอง



จอง



ฝึกอ่าน

กอง จอง ดอง ตอง

บอง ปอง ออง

คอง ซอง ทอง พอง

ชอง ฟอง ฮอง

งอง นอง มอง ยอง

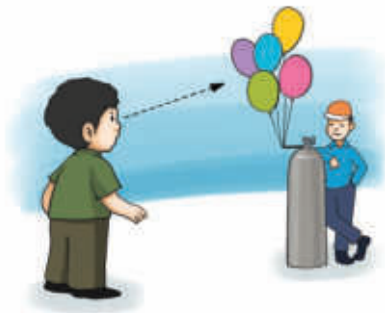
รอง ลอง วอง

ดอง



ทอง

มอง



เรียนรู้คำ

ตอน



บอน

งอน



ทอน



นอน

ฝึกอ่าน

กอน จอน ดอน ตอน
 บอน ปอน ออน
 คอน ชอน ทอน ฟอน
 ซอน ฟอน ฮอน
 งอน นอน มอน ยอน
 รอน ลอน วอน

๑๓.๑๑ อักษรกลาง อักษรต่ำ ประสมรูปสระ -อ มี ม สะกด

เรียนรู้คำ



ตอม

ออม



ฝึกอ่าน

กอม จอม ดอม ตอม
 บอม ปอม ออม
 คอม ชอม ทอม พอม
 ซอม ฟอม ฮอม
 งอม นอม มอม ยอม
 รอม ลอม วอม



งอม

ยอม



บทที่ ๑๔

อักษรกลาง อักษรต่ำ ประสมรูปสระ เ- แ- โ- -อ มีตัวสะกด ว ย

๑๔.๑ อักษรกลาง อักษรต่ำ ประสมรูปสระ เ- มี ว สะกด

เรียนรู้คำ



เอว

เลว



ฝึกอ่าน

เกว เจว เดว เตว

เบว เปว เอว

เคว เซว เพว เทว

เชว เฟว เฮว

เงว เนว เมว เยว

เรว เลว เวว

๑๔.๒ อักษรกลาง อักษรต่ำ ประสมรูปสระ แ- มี ว สะกด

เรียนรู้คำ



แมว

แจว



ฝึกอ่าน

แกว แจว แดว แดว

แบว แปว แอว

แคว แช่ว เพว เทว

แสว เฟว เฮว

แกว แนว แมว แยว

แรว แลว แวว



แนว

แวน



๑๔.๓ อักษรกลาง อักษรต่ำ ประสมรูปสระ โ- มี ย สะกด

เรียนรู้คำ

โกย





ชอย

รอย



ฝึกอ่าน

โกย	โจย	ดอย	ตอย
บอย	โปย	โอย	
คอย	ชอย	พอย	ทอย
พอย	ชอย	โฮย	
งอย	นอย	มอย	โยย
รอย	โลย	วอย	

๑๔.๔ อักษรกลาง อักษรต่ำ ประสมรูปสระ -อ มี ย สะกด

เรียนรู้คำ

ลอย





ดอย



ฝึกอ่าน

กอย จอย ดอย ตอย

บอย ปอย ออย

คอย ชอย พอย ทอย

ชอย ฟอย ฮอย

งอย นอย มอย ยอย

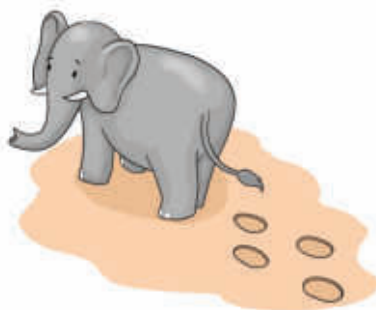
รอย ลอย วอย

คอย



ทอย

รอย



บทที่ ๑๕

อักษรสูง ประสมรูปสระ เ- แ- โ- -อ มีตัวสะกด ง น ม ว ย

๑๕.๑ อักษรสูง ประสมรูปสระ เ- แ- โ- -อ

เรียนรู้คำ



เฒ

แห



โถ



โผ



ขอ



ฝึกอ่าน

เข ฉะ ถะ ผะ

เฝ เส เห

เข ฉะ ถะ ผะ

เฝ เส เห

โฮ โห โถ โผ

โฝ โส โฮ

ขอ ฉอ ถอ ผอ

ฝอ สอ หอ



หอ

๑๕.๒ อักษรสูง ประสมรูปสระ - - มี ง น ม สะกด

เรียนรู้คำ

แสง



แสน



แขน

แผน



แห่แหวน

แถม



ฝึกอ่าน

เขง เจง เถง ผ่ง
 ผ่ง เสง เหง
 เขน เจน เถน แผน
 แผน เสน เหน
 เขม เจม เถม ผ่ม
 ผ่ม เสม เหม
 แขง แจง แถง ผ่าง
 ผ่าง แสง เหง
 แขน แจน แถน แปน
 แปน แสน แหน
 แخم แจม แถม แผม
 แผม แสม แหม

๑๕.๓ อักษรสูง ประสมรูปสระ โ- -อ มี ง น ม สะกด

เรียนรู้คำ

โผงผาง



โขน

โหน



โหม



ของ

สอง

๒๓



สอน

ผอม



ฝึกอ่าน

โขง โฉง โถง โผง
 โฝง โสง โหง
 โขน โฉน โถน โผน
 โฝน โสน โहन
 โขม โฉม โถม โผม
 โฝม โสม โหมม
 ของ ฉอง ถอง ผอง
 ฟอง สอง หอง
 ขอน ฉอน ถอน ผอน
 ฟอน สอน หอน
 ขอม ฉอม ถอม ผอม
 ฟอม สอม หอม

๑๕.๔ อักขรสูง ประสมรูปสระ เ- แ- มี ๖ สะกด

เรียนรู้คำ

เหว



ฝึกอ่าน

เขว เจว เถว เผลว

แฝว เสว เหว

เขว เจว เถว เผลว

แฝว เสว เหว



แถว

๑๕.๕ อักขรสูง ประสมรูปสระ โ- -อ มี ๒ สะกด

เรียนรู้คำ

โหย



ถอย

ฝอย



ฝึกอ่าน

ไชย โจย โถย โผย
 ฝอย สอย หอย

ขอย ฉอย ถอย ผอย
 ฝอย สอย หอย



สอย

หอย



บทที่ ๑๖

อักษรสูง อักษรกลาง ประสมรูปสระ - แ- โ- -อ มีรูปวรรณยุกต์

๑๖.๑ อักษรสูง อักษรกลาง ประสมรูปสระ - มีรูปวรรณยุกต์ ' ๒

เรียนรู้คำ

เป้



เป้



ฝึกอ่าน

เข้	แจ้	เก้	เผ้
เผ้	เส้	เห้	
เข้	แจ้	เก้	เผ้
เผ้	เส้	เห้	
เก้	แจ้	เต้	เต้
เป้	เป้	เอ้	
เก้	แจ้	เต้	เต้
เข้	แจ้	เอ้	

เห้



๑๖.๒ อักษรสูง อักษรกลาง ประสมรูปสระ แ- มีรูปวรรณยุกต์ ' ๑

เรียนรู้คำ

แก่



แก้

แผ่



แห่



แส้

ฝึกอ่าน

แช่	แจ๋	แต่	แผ่
แผ่	แส้	แห่	
แช่	แจ๋	แต่	แผ่
แผ่	แส้	แห่	
แก้	แจ๋	แต่	แต่
แก้	แจ๋	แต่	แต่
แก้	แจ๋	แต่	แต่
แก้	แจ๋	แต่	แต่



๑๖.๓ อักษรสูง อักษรกลาง ประสมรูปสระ โ- มีรูปวรรณยุกต์ ' ๕

เรียนรู้คำ

โอ้เอ้



โฉ่

โห้



โก้



โต๊



ฝึกอ่าน

โช้	โฉ่	โถ้	โฝ้
โฝ้	โส้	โห้	
โช๊	โฉ๊	โถ๊	โฝ๊
โฝ๊	โส๊	โห๊	
โโก้	โฉโก้	โถโก้	โฝโก้
โโก้	โโก้	โโก้	
โโก้	โโก้	โโก้	โโก้
โโก้	โโก้	โโก้	

๑๖.๔ อักษรสูง อักษรกลาง ประสมรูปสระ -อ มีรูปวรรณยุกต์ ' ๒

เรียนรู้คำ

บ่อ



ต่อ

ข้อ



ห่อ



ถ่อ



ฝึกอ่าน

ขอ	จ่อ	ถ่อ	ฝ่อ
ฝ่อ	ส่อ	ห่อ	
ข้อ	จ้อ	ถ้อ	ฝ้อ
ฝ้อ	ส้อ	ห้อ	
ก้อ	จ่อ	ต่อ	ต่อ
บ่อ	ป่อ	อ่อ	
ก้อ	จ้อ	ต้อ	ต้อ
บ้อ	ป้อ	อ้อ	

บทที่ ๑๗

อักษรสูง อักษรกลาง ประสมรูปสระ - แ- มีตัวสะกด ง น ม และมีรูปวรรณยุกต์

๑๗.๑ อักษรสูง อักษรกลาง ประสมรูปสระ - มี ง สะกด และมีรูปวรรณยุกต์ ' ๒

เรียนรู้คำ

เก่ง



แก้ง

แข่ง



ฝึกอ่าน

แข่ง เจ่ง เต่ง เผ่ง

เผ่ง เส่ง เห่ง

แข่ง เจ้ง เต้ง เผ้ง

เผ่ง เส้ง เห้ง

แก่ง เจ่ง เต่ง เต่ง

เบ่ง เป่ง เอ่ง

แก้ง เจ้ง เต้ง เต้ง

เบ้ง เป้ง เอ้ง

๑๗.๒ อักษรสูง อักษรกลาง ประสมรูปสระ แ- มี ง สะกด และมีรูปวรรณยุกต์ ' ๒

เรียนรู้คำ

แข่ง



แข่ง

แบ่ง



แบ่ง



แอ้ง



ฝึกอ่าน

แข่ง แจ้ง แอ้ง แฝ้ง

แฝ้ง แส้ง แห้ง

แข่ง แจ้ง แอ้ง แฝ้ง

แฝ้ง แส้ง แห้ง

แก้ง แจ้ง แด้ง แต้้ง

แบ่ง แป้ง แอ้ง

แก้ง แจ้ง แด้ง แต้้ง

แบ่ง แป้ง แอ้ง

๑๗.๓ อักษรสูง อักษรกลาง ประสมรูปสระ - มี น สะกด และมีรูปวรรณยุกต์ ' ๒

เรียนรู้คำ

เด่น



เด่น

เส้น



ฝึกอ่าน

เข่น เจ่น ถ่น เผ่น

เผ่น เส่น เห็น

เข่น เจ่น ถ่น เผ่น

เผ่น เส่น เห็น

แก่น เจ่น दें दें

เบ่น เป่น เอ่น

แก่น เจ่น दें दें

เบ่น เป่น เอ่น

๑๗.๔ อักษรสูง อักษรกลาง ประสมรูปสระ แ- มี น สะกด และมีรูปวรรณยุกต์ ' ๕

เรียนรู้คำ

แก่น



แก่น



แผ่น

แป้น



ฝึกอ่าน

แก่น แจ้น ถั่น แผ่น

แผ่น สั่น แห่น

แก่น แจ้น ถั่น แผ่น

แผ่น สั่น แห่น

แก่น แจ้น ถั่น แผ่น

แผ่น สั่น แห่น

แก่น แจ้น ถั่น แผ่น

แผ่น สั่น แห่น

๑๗.๕ อักษรสูง อักษรกลาง ประสมรูปสระ - มี **ม** สะกด และมีรูปวรรณยุกต์ ' ๒

เรียนรู้คำ



เข้ม



ฝึกอ่าน

เข้ม เจ้ม ถ่ม ผ้ม

ผ้ม ส้ม ห้ม

เข้ม เจ้ม ถ่ม ผ้ม

ผ้ม ส้ม ห้ม

แก้ม เจ้ม เต้ม เต้ม

เป้ม เป้ม เอ้ม

แก้ม เจ้ม เต้ม เต้ม

เป้ม เป้ม เอ้ม

๑๗.๖ อักษรสูง อักษรกลาง ประสมรูปสระ แ- มี ม สะกด และมีรูปวรรณยุกต์ ' ๖

เรียนรู้คำ

แจ่ม



แต่้ม

แก้ม



ฝึกอ่าน

แจ่ม แจ่ม แจ่ม แจ่ม

แจ่ม แจ่ม แจ่ม

แจ่ม แจ่ม แจ่ม แจ่ม

แจ่ม แจ่ม แจ่ม

แจ่ม แจ่ม แจ่ม แจ่ม

แจ่ม แจ่ม แจ่ม

แจ่ม แจ่ม แจ่ม แจ่ม

แจ่ม แจ่ม แจ่ม

บทที่ ๑๘

อักษรสูง อักษรกลาง ประสมรูปสระ โ- -อ - มีตัวสะกด ง น ม ว ย และมีรูปวรรณยุกต์

๑๘.๑ อักษรสูง อักษรกลาง ประสมรูปสระ โ- มี ง สะกด และมีรูปวรรณยุกต์ ' ๖

เรียนรู้คำ

โอง



โต่ง

โป่ง



หอยโข่ง



ฝึกอ่าน

โข่ง โข่ง โถ่ง โฝ่ง

โฝ่ง โส่ง โห่ง

โข้ง โฉ่ง โถ้ง โฝ้ง

โฝ้ง โส้ง โห้ง

โข่ง โฉ่ง โถ่ง โฝ่ง

โป่ง โป่ง โอ่ง

โข้ง โฉ้ง โด้ง โด้ง

โข้ง โป้ง โอ้ง

๑๘.๒ อักษรสูง อักษรกลาง ประสมรูปสระ -อ มี ง น ม สะกด และมีรูปวรรณยุกต์ ' ๒

เรียนรู้คำ

ก่อน



ก้อน

จ้อง



ต้อง



ส่อง



ฝึกอ่าน

ข้อง ฉ่อง ถ่อง ผ่อง

ฝ่อง ส่อง ห่อง

ข้อง ฉ้อง ถ้อง ผ้อง

ฝ่อง ส่อง ห่อง

ขอน ฉ่อน ถ่อน ผ่อน

ฝ่อน ส่อน ห่อน

ข้อง ฉ้อม ถ้อม ผ้อม

ฝ้อม ส้อม ห้อม

ข้อง ฉ้อม ถ้อม ผ้อม

ฝ้อม ส้อม ห้อม

ข้อง ฉ้อม ถ้อม ผ้อม

ฝ้อม ส้อม ห้อม

ป้อน



ฝ้อน

ป้อม



ส้อม



ฝึกอ่าน

ก้อง	จ้อง	ต่อง	ต่อง
บ้อง	ป้อง	อ้อง	
ก້อง	จ້อง	ต້อง	ต້อง
บ້อง	ป້อง	อ້อง	
ก้อน	จ้อน	ต้อน	ต้อน
บ้อน	ป้อน	อ้อน	
ก้້อน	จ้້อน	ต้້อน	ต้້อน
บ้້อน	ป้້อน	อ้້อน	
ก้อม	จ้อม	ต้อม	ต้อม
บ้อม	ป้อม	อ้อม	
ก้້อม	จ้້อม	ต้້อม	ต้້อม
บ้້อม	ป้້อม	อ้້อม	

๑๘.๓ อักษรสูง อักษรกลาง ประสมรูปสระ - มี ว สะกด และมีรูปวรรณยุกต์ ' ๒

เรียนรู้คำ

แก้ว



แผ่ว

แห้ว



ฝึกอ่าน

เข้า แจ้ว แก้ว แผ้ว

แผ้ว เส้ว เหี้ยว

เข้า แจ้ว แก้ว แผ้ว

แผ้ว เส้ว เหี้ยว

แก้ว แจ้ว แต้ว ตั่ว

แป้ว เป้ว แอ้ว

แก้ว แจ้ว ตั่ว ตั่ว

แป้ว เป้ว แอ้ว

๑๘.๔ อักษรสูง อักษรกลาง ประสมรูปสระ -อ มี ย สะกด และมีรูปวรรณยุกต์ ' ๒

เรียนรู้คำ



ก้อย

ต่อย

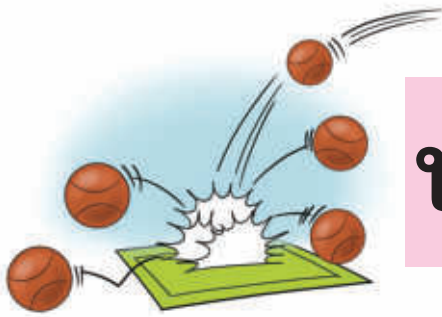


อ้อย



ช้อย





บ๋อย



ห้อย



ฝึกอ่าน

ช้อย ฉ้อย ถ้อย ผ้อย

ฝ้อย ส้อย ห้อย

ข้อย จ้อย ถ้อย ผ้อย

ฝ้อย ส้อย ห้อย

ก้อย จ้อย ต้อย ต้อย

บ๋อย ป๋อย อ้อย

ก้อย จ้อย ต้อย ต้อย

บ๋อย ป๋อย อ้อย

บทที่ ๑๙

อักษรต่ำ ประสมรูปสระ เ- แ- โ- -อ มีรูปวรรณยุกต์

๑๙.๑ อักษรต่ำ ประสมรูปสระ เ- และมีรูปวรรณยุกต์ ' ๖

เรียนรู้คำ

เร่



เท่

เย้



ฝึกอ่าน

เค่ เช่ เท่ เฟ่

เฟ้ เช้ เฮ้

เง่ เน้ เม้ เย้

เร่ เล้ เว้

เค้ เช้ เท้ เฟ้

เฟ้ เช้ เฮ้

เง้ เน้ เม้ เย้

เร้ เล้ เว้

๑๙.๒ อักษรตัว ประสมรูปสระ แ- และมีรูปวรรณยุกต์ ' ๒

เรียนรู้คำ

แม่



แระ

แท้



แพ้



แย้

ฝึกอ่าน

แค๋	แช่	แท๋	แพ๋
แพ๊	แช่	แฮ่	
แค้	แช้	แท้	แพ้
แพ๊	แช้	แฮ้	
แ่ง	แน่	แม่	แย่
แระ	แล้	แ่ว	
แ้ง	แน่	แม่	แย้
แระ	แล้	แ่ว	

๑๙.๓ อักษรตัว ประสมรูปสระ โ- และมีรูปวรรณยุกต์ ' ๒

เรียนรู้คำ

โม่



โม่

โซ่



โง่

ฝึกอ่าน

โศ	โซ	โท	โพ
โฝ	โซ	โฮ	
โศ้	โซ้	โท้	โพ้
โฝ้	โซ้	โฮ้	
โง	โง	โม่	โย
โง	โง	โม่	
โง้	โง้	โม่	โย้
โง้	โง้	โม่	

๑๙.๔ อักษรตัว ประสมรูปสระ -อ และมีรูปวรรณยุกต์ ' ๒

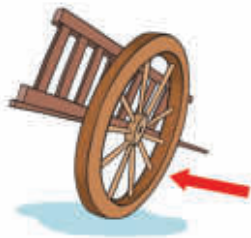
เรียนรู้คำ

พ่อ



ท่อ

ล้อ



ช่อ



ฝึกอ่าน

ค้อ	ช้อ	ท้อ	พ้อ
ฟ้อ	ช้อ	ฮ้อ	
ค้อ	ช้อ	ท้อ	พ้อ
ฟ้อ	ช้อ	ฮ้อ	
ง้อ	น้อ	ม้อ	ย้อ
ร้อ	ล้อ	ว้อ	
จ้อ	น้อ	ม้อ	ย้อ
ร้อ	ล้อ	ว้อ	

บทที่ ๒๐

อักษรต่ำ ประสมรูปสระ - แ- โ- -อ มีตัวสะกด ง น และมีรูปวรรณยุกต์

๒๐.๑ อักษรต่ำ ประสมรูปสระ - มี ง สะกด และมีรูปวรรณยุกต์ ' ๖

เรียนรู้คำ

เพ่ง



เร่ง

แข่ง



ฝึกอ่าน

เค่ง เซ่ง เห่ง เฟ่ง

เพ่ง เซ่ง เเฮ่ง

เค็ง เซ็ง เห่ง เฟ้ง

เพ็ง เซ้ง เเฮ้ง

เง่ง เน่ง เม่ง เย่ง

เร่ง เล่ง เว่ง

เง็ง เน็ง เม็ง เย็ง

เร่ง เล้ง เว้ง

๒๐.๒ อักษรตัว ประสมรูปสระ แ- มี ง สะกด และมีรูปวรรณยุกต์ ' ๒

เรียนรู้คำ

แท่ง



แย่ง

แล้ง



ฝึกอ่าน

แคง แชง แท่ง แพ่ง

แพ่ง แชง แอ้ง

แคง แช้ง แท้ง แพ้ง

แพ้ง แช้ง แอ้ง

แ่ง แหน่ง แม่่ง แย่ง

แ่ง แล่ง แว่ง

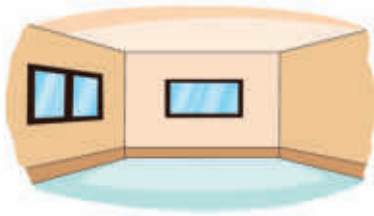
แ่ง แหน่ง แม่่ง แย่ง

แ่ง แล่ง แว่ง

๒๐.๓ อักษรตัว ประสมรูปสระ โ- มี ง สะกด และมีรูปวรรณยุกต์ ' ๒

เรียนรู้คำ

โหล่ง



โค้ง

โง้ง



ฝึกอ่าน

โค้ง	โช้ง	โท้ง	โฝ้ง
โฝ้ง	โช้ง	โส้ง	
โค้ง	โช้ง	โท้ง	โฝ้ง
โฝ้ง	โช้ง	โส้ง	
โง้ง	โ 뇨้ง	โม่้ง	โย้ง
โร้ง	โล้ง	โว้ง	
โง้ง	โ 뇨้ง	โม่้ง	โย้ง
โร้ง	โล้ง	โว้ง	

๒๐.๔ อักษรตัว ประสมรูปสระ -อ มี ง สะกด และมีรูปวรรณยุกต์ ' ๖

เรียนรู้คำ

ห้อง



ท้อง

น่อง



น้อง



ย่อง



ฝึกอ่าน

ค่อง ช่อง ท่อง ฟ่อง

ฟ่อง ช่อง ฮ่อง

ค้อง ช้อง ท้อง ฟ้อง

ฟ็อง ช้อง ฮ้อง

ง่อง น่อง ม่อง ย่อง

ร่อง ล่อง ว่อง

ง้อง น้อง ม้อง ย้อง

ร็อง ล็อง ว็อง

ร้อง



๒๐.๕ อักขรตัว ประสมรูปสระ - มี น สะกด และมีรูปวรรณยุกต์ ' ๕

เรียนรู้คำ

เช่น



เล่น



ฝึกอ่าน

เค้น เซ่น เท่น เพ่น

เฟ่น เซ่น เฮ่น

เค้น เซ่น เท่น เพ่น

เฟ่น เซ่น เฮ่น

เง่น เน่น เม่น เย่น

เร่น เล่น เว่น

เง่น เน่น เม่น เย่น

เร่น เล่น เว่น



เน้น



๒๐.๖ อักษรตัว ประสมรูปสระ แ- มี น สะกด และมีรูปวรรณยุกต์ ' ๘

เรียนรู้คำ



แน่น

แล่น



แว่น



ฝึกอ่าน

แค่น แชน แท่น แพ้น

แพ้น แชน แชน

แค่น แชน แท่น แพ้น

แพ้น แชน แชน

แก่น แชน แม่น แชน

แร่น แล่น แวน

แก่น แชน แม่น แชน

แร่น แล่น แวน

๒๐.๗ อักษรตัว ประสมรูปสระ โ- มี น สะกด และมีรูปวรรณยุกต์ ' ๓

เรียนรู้คำ



โน่น

โน้น



โค่น

โล้น



ฝึกอ่าน

โค่น ไช่น โท่น โพน
โพน ไช่น ไส่น

โค่น ไช่น โท่น โพน
โพน ไช่น ไส่น

โง่น โน่น โม่่น โย่น
โร่น โล่น โვნ

โง่น โน่น โม่่น โย่น
โร่น โล่น โვნ

๒๐.๘ อักษรตัว ประสมรูปสระ -อ มี น สะกด และมีรูปวรรณยุกต์ ' ๖

เรียนรู้คำ

ช้อน



ค้อน

ช้อน



ร้อน



ฝึกอ่าน

ค้อน ช้อน ท้อน ฟ้อน

ฟ้อน ช้อน ฮ้อน

ค้อน ช้อน ท้อน ฟ้อน

ฟ้อน ช้อน ฮ้อน

ง้อน น้อน ม้อน ย้อน

ร้อน ล้อน ว้อน

ง้อน น้อน ม้อน ย้อน

ร้อน ล้อน ว้อน

บทที่ ๒๑

อักษรต่ำ ประสมรูปสระ - - โ- -อ มีตัวสะกด ม ย ว และมีรูปวรรณยุกต์

๒๑.๑ อักษรต่ำ ประสมรูปสระ - มี ม สะกด และมีรูปวรรณยุกต์ ' ๚

เรียนรู้คำ

เล่ม



แม่



ฝึกอ่าน

เค้ม เข้ม เท้ม เฟ้ม

เฟ้ม เข้ม เฮ้ม

เค้ม เข้ม เท้ม เฟ้ม

เฟ้ม เข้ม เฮ้ม

เง้ม เน้ม เม้ม เย้ม

เร้ม เล้ม เว้ม

เง้ม เน้ม เม้ม เย้ม

เร้ม เล้ม เว้ม

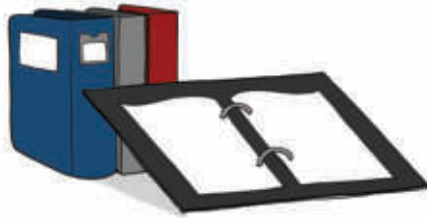
๒๑.๒ อักษรตัวต่ำ ประสมรูปสระ แ- มี ม สะกด และมีรูปวรรณยุกต์ ' ๒

เรียนรู้คำ



แช่ม

แฟ้ม



ฝึกอ่าน

เค๋ม แช่ม แท้ม แฟ้ม

แฟ้ม แช่ม แฮ้ม

เค๋ม แช้ม แท้ม แฟ้ม

แฟ้ม แช้ม แฮ้ม

แก้ม แน้ม แม่้ม แยม

แรม แล้ม แวม

แก้ม แน้ม แม่้ม แยม

แรม แล้ม แวม



แก้ม

๒๑.๓ อักษรตัว ประสมรูปสระ โ- มี ม สะกด และมีรูปวรรณยุกต์ ' ๒

เรียนรู้คำ



โน้ม



ฝึกอ่าน

ค่อม	ช่อม	ท่อม	ฟ่อม
ฟ่อม	ช่อม	เฮ้ม	
ค่อม	ช่อม	ท่อม	ฟ่อม
ฟ่อม	ช่อม	เฮ้ม	
ง่อม	น่อม	ม่อม	โย้ม
ร่อม	ล่อม	ว่อม	
ง่อม	น่อม	ม่อม	โย้ม
ร่อม	ล่อม	ว่อม	

๒๑.๔ อักษรตัว ประสมรูปสระ -อ มี ม สะกด และมีรูปวรรณยุกต์ ' ๒

เรียนรู้คำ



ค่อม



ซ่อม

ซ้อม



ล้อม



ฝึกอ่าน

ค่อม ซ่อม ท่อม พ่อม

ฟ่อม ซ่อม ฮ่อม

ค้อม ซ้อม ท้อม พ้อม

ฟ้อม ซ้อม ฮ้อม

ง่อม น่อม ม่อม ย่อม

ร่อม ล่อม ว่อม

ง้อม น้อม ม้อม ย้อม

ร้อม ล้อม ว้อม

๒๑.๕ อักษรตัว ประสมรูปสระ - โ- มี ย สะกด และมีรูปวรรณยุกต์ ' ๓

เรียนรู้คำ



แย้

ไ้ย



ฝึกอ่าน

เค้ย	เซ้ย	เท้ย	เพ้ย
เพ้ย	เซ้ย	เฮ้ย	
เค้ย	เซ้ย	เท้ย	เพ้ย
เพ้ย	เซ้ย	เฮ้ย	
เง้ย	เน้ย	เม้ย	เย้ย
เร้ย	เล้ย	เว้ย	
เง้ย	เน้ย	เม้ย	เย้ย
เร้ย	เล้ย	เว้ย	
คไ้ย	ซไ้ย	ทไ้ย	พไ้ย
พไ้ย	ซไ้ย	ฮไ้ย	
คไ้ย	ซไ้ย	ทไ้ย	พไ้ย
พไ้ย	ซไ้ย	ฮไ้ย	
งไ้ย	นไ้ย	มไ้ย	ยไ้ย
รไ้ย	ลไ้ย	วไ้ย	
งไ้ย	นไ้ย	มไ้ย	ยไ้ย
รไ้ย	ลไ้ย	วไ้ย	

๒๑.๖ อักษรตัว ประสมรูปสระ -อ มี ย สะกด และมีรูปวรรณยุกต์ ' ๖

เรียนรู้คำ



ค้อย

น้อย



ฝึกอ่าน

ค้อย ช้อย ท้อย ฟ้อย

ฟ้อย ช้อย ส้อย

ค้อย ช้อย ท้อย ฟ้อย

ฟ้อย ช้อย ส้อย

ง้อย น้อย ม้อย ย้อย

ร้อย ล้อย ว้อย

ง้อย น้อย ม้อย ย้อย

ร้อย ล้อย ว้อย

๑๐๐
100

ร้อย

๒๑.๗ อักษรตัว ประสมรูปสระ แ- มี ว สะกด และมีรูปวรรณยุกต์ ' ๖

เรียนรู้คำ



แหว่ว

แแล้ว



ฝึกอ่าน

แคว่ แช่ว แท่ว แ पूว

แ पूว แช่ว แเฮ่ว

แคว้ว แช่ว แท้ว แ पूว

แ पूว แช่ว แเฮ้ว

แแง่ว แ่น่ว แ่ม่ว แ่ย่ว

แراء แล่ว แ่ว

แแง้ว แ่น้ว แ่ม่ว แ่ย้ว

แراء แล้ว แ่ว

บทที่ ๒๒

อักษรสูง อักษรกลาง ประสมรูปสระ แ- - โ- -อ มีตัวสะกด ก ด บ

๒๒.๑ อักษรสูง อักษรกลาง ประสมรูปสระ แ- มี ก สะกด

เรียนรู้คำ

แจก



ฝึกอ่าน

แขก แจก แยก แผลก

แฝก เสก แหก

แกก แจก แดก แตก

แบก แปก แอวก



แบก

แขก



แจก

เรียนรู้คำ

แดด



ฝึกอ่าน

แดด แดด แดด แดด

แดด แดด แดด

แดด แดด แดด

แดด แดด แดด

๘

แปด

แปด



แปด

๒๒.๓ อักษรสูง อักษรกลาง ประสมรูปสระ - มี บ สะกด

เรียนรู้คำ

แบบ



ฝึกอ่าน

แบบ แบน แถบ แปบ

แปบ แสบ แหบ

แถบ แจบ ดาบ เตบ

แบบ เปบ แอบ



แอบ

แถบ



แสบ

๒๒.๔ อักขรสูง อักขรกลาง ประสมรูปสระ - มี ก ต บ สะกด

เรียนรู้คำ

เขก



เสก

เอก



ลูกเกด

ฝึกอ่าน

- เขก เจก เกก เพก
- เฟก เสก เหก
- เขด เจด เกด เพด
- เฟด เสด หעד
- เขบ เจบ เกบ เพบ
- เฟบ เสบ เหบ
- เกก เจก เดก เตก
- เขก เปก เอก
- เกด เจด เดด เตด
- เบด เปด เอด
- เกบ เจบ เดบ เตบ
- เบบ เปบ เอบ

๒๒.๕ อักษรสูง อักษรกลาง ประสมรูปสระ โ- มี ก ต บ สะกด

เรียนรู้คำ

บอก



ชอก

ชอด



สอด

จอบ



โอบ



ฝึกอ่าน

ชอก	จอก	ตอก	โปก
ฝอก	สอก	หอก	
ชอด	จอด	ตอด	โปก
ฝอด	สอด	หอด	
ชอบ	จอบ	ตอบ	โปก
ฝอบ	สอบ	หอบ	
ชอก	จอก	ตอก	โปก
ชอก	ไปก	โอก	
ชอด	จอด	ตอด	โปก
ชอด	ไปด	โอด	
ชอบ	จอบ	ตอบ	โปก
ชอบ	ไปบ	โอบ	

๒๒.๖ อักษรสูง อักษรกลาง ประสมรูปสระ -อ มี ก สะกด

เรียนรู้คำ

หอก



ดอก

บอก



ปอก



ออก



ฝึกอ่าน

ชอก จอก ถอก ผอก

ฝอก สอก หอก

กอก จอก ดอก ตอก

บอก ปอก ออก

๒๒.๗ อักษรสูง อักษรกลาง ประสมรูปสระ -อ มี ด สะกด

เรียนรู้คำ

กอด



ฝึกอ่าน

ขอด จอด ถอด ผอด

ฝอด สอด หอด

กอด จอด ดอด ตอด

บอด ปอด อด



จอด

ปอด



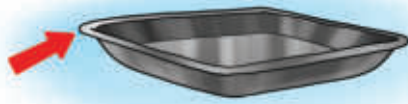
ถอด

เรียนรู้คำ



ฝึกอ่าน

ขอบ



ขอบ ฉอบ ถอบ ผอบ

ฝอบ สอบ หอบ

กอบ จอบ ตอบ ตอบ

บอบ ปอบ ออบ



สอบ

จอบ



ตอบ



บทที่ ๒๓

อักษรต่ำ ประสมรูปสระ - แ- โ- -อ มีตัวสะกด ก ด บ

๒๓.๑ อักษรต่ำ ประสมรูปสระ - มี ก ด บ สะกด

เรียนรู้คำ

เมฆ



๓ ๕ ๗
๓ ๗ ๕

เลข



ฝึกอ่าน

เคก เซก เทก เพก

เฟก เซก เฮก

เงก เนก เมก เยก

เรก เลก เวก

เคด เซด เทด เพด

เฟด เซด เฮด

เงด เนด เมด เยด

เรด เลด เวด

เคบ เซบ เทบ เพบ

เฟบ เซบ เฮบ

เงบ เนบ เมบ เยบ

เรบ เลบ เวบ

เมฆ

ออกเสียงว่า เมก

เลข

ออกเสียงว่า เลก

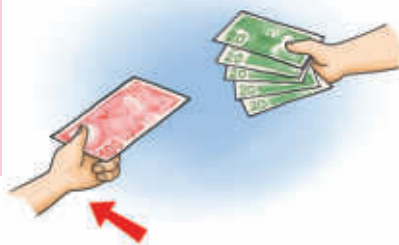
เรียนรู้คำ

แรก



แยก

แลก



แคบ



แรด



แนบ

ฟ้าแลบ



 **ฝึกอ่าน**

แคก แซก ทาก แพก
 แพก แซก แฮก
 แงก เนก เมก แยก
 แรก แลก แวก
 แคด แซด ทาด แพด
 แพด แซด แฮด
 แงด เนด เมด แยก
 แรด แลต แวก
 แคบ แซบ ทาบ แพบ
 แพบ แซบ แฮบ
 แงบ เนบ เมบ แยก
 แรบ แลบ แวก

เรียนรู้คำ

โคก



โพก

โลก



โยก

โยกเยก



ฝึกอ่าน

โคก โชก โทก โปก
โพก โชก โสก

โงก โนก โมก โยก
โรก โลก เวก

โคด โชด โทด โปกด
โพด โชด โสด

โงด โนด โמד โยกด
รอด ลอด เวด

โคบ โชบ โทบ โปกบ
โพบ โชบ โสบ

โงบ โนบ โมบ โยกบ
โรบ โลบ เวบ



๒๓.๔ อักษรตัวต่ำ ประสมรูปสระ -อ มี ก ต บ สะกด

เรียนรู้คำ

คอก



งอก



นอก



ลอก

ทอด



ยอด



มอบ



ชอบ

รอบ



ฝึกอ่าน

คอก **ชอก** **ทอก** พอก

พอก **ชอก** **ฮอก**

งอก **นอ**ก **มอ**ก **ยอ**ก

รอก **ล**อก **ว**อก

คอด **ช**อด **ท**อด **พ**อด

พอด **ช**อด **ฮ**อด

งอด **น**อด **ม**อด **ย**อด

รอด **ล**อด **ว**อด

คอบ **ช**อบ **ท**อบ **พ**อบ

พอบ **ช**อบ **ฮ**อบ

งอบ **น**อบ **ม**อบ **ย**อบ

รอบ **ล**อบ **ว**อบ

บทที่ ๒๔

ทบทวนคำที่เรียนมาในบทที่ ๑-๒๓ และฝึกเรียงคำเป็นข้อความ

แมว มี หาง



แมว มี หาง ยาว



ห่าน มี คอ ยาว

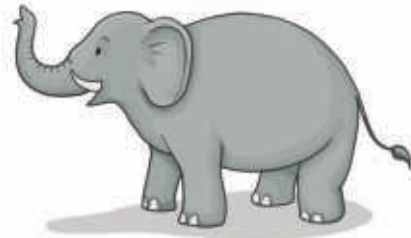
โดม มี สีทอง



แตงโม มี สีแดง



ช้าง มี สี ขา

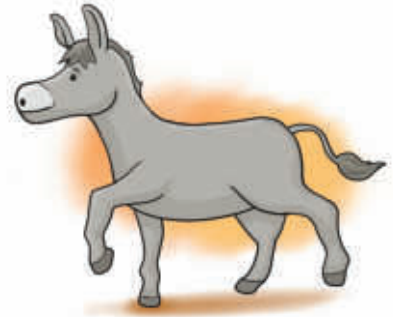


ปู มี รัง

ปู มี ขา มาก



ลา มี หู ยาว



น้อง มี ปาน แดง

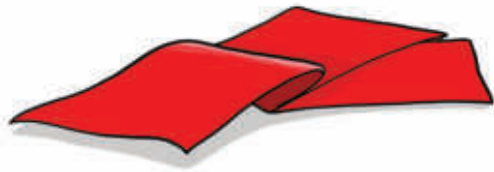


ย่า มี ฟัน ดี

บ้าน นี้ มี ยาม



ฟ้า มี ดาว มาก



ผ้า มี สีแดง

เมฆ มี สีขาว



พ่



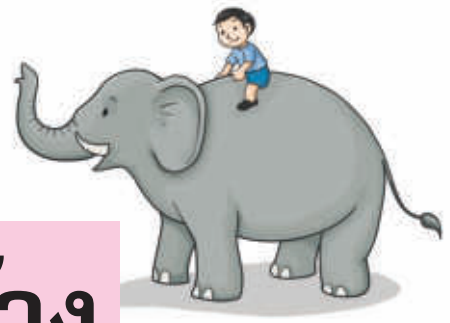
พี่ชาย

พี่สาว



พี่ชาย ชอบ อาบน้ำ





พี่ชาย ชอบ ขี่ ช้าง

พี่สาว ชอบ ทอ ผ้า



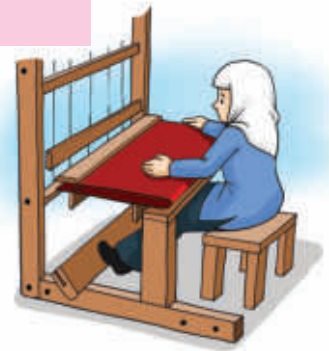
น้ำ



น้ำสาว



น้ำสาว ชอบ ทอ ผ้า



ต้อง

น้ำสาว ต้อง ล้าง แก้ว



พ่อ ต้อง ขาย ช้าง



แม่ ต้อง ป้อน ลูก

พี่ชาย ต้อง คอย นาน มาก



ค่อย



ค่อยค่อย

พี่ชาย ต้อง ค่อยค่อย ย่อง



ภาคผนวก

โครงสร้างภาษาไทยที่นำเสนอในหนังสือ

หนังสืออ่านเพิ่มเติม กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย **ภาษาน่าเรียนรู้ เล่ม ๑** จะสอนให้นักเรียน รู้จักใช้รูป* พยัญชนะต้นในภาษาไทย จำนวน ๒๘ รูป ประสมกับรูปสระเสียงยาว จำนวน ๗ รูป รูปพยัญชนะสะกด จำนวน ๘ รูป และรูปวรรณยุกต์ จำนวน ๒ รูป เหตุที่เลือกบรรจุเฉพาะคำที่ใช้ รูปพยัญชนะ สระ และวรรณยุกต์ดังกล่าว ด้วยเห็นว่ารูปที่พบบ่อยในภาษาไทยและส่วนใหญ่เป็นเสียง ที่พบทั้งภาษาไทย และภาษามลายู

ขอแนะนำว่า ครูพึงศึกษา พยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ ของภาษาไทยอย่างละเอียด เพื่อให้เข้าใจ ภาษาไทยอย่างแจ่มแจ้ง และรู้ว่าเมื่อสอนนักเรียน ต้องเน้นส่วนใด เมื่อพยายามทำความเข้าใจและเห็น มุ่งมที่ น่าสนใจ และเห็นว่าภาษาไทยไม่ยากอย่างที่หลายคนคิด

พยัญชนะ

รูปพยัญชนะไทย จำนวน ๒๘ รูป ได้แก่ ก ข ค ง จ ฉ ช ซ ด ต ถ ท น บ ป ผ ฝ พ ฟ ม ย ร ล ว ส ห อ ฮ พยัญชนะทั้ง ๒๘ รูปนี้ มีครั้งหนึ่งแทนเสียงพยัญชนะที่แตกต่างกัน กล่าวคือ รูปพยัญชนะ ๑๔ รูป แทนเสียงพยัญชนะที่แตกต่างกัน ๑๔ เสียง อีกครั้งหนึ่งใช้แทนเสียง พยัญชนะต้นซ้ำกันเป็นคู่ๆ คือ รูปพยัญชนะที่แตกต่างกัน ๒ รูป แทนเสียงพยัญชนะเพียงเสียงเดียว ทำให้รูปพยัญชนะจำนวน ๑๔ รูปดังกล่าว แทนเสียงพยัญชนะที่แตกต่างกันเพียง ๗ เสียง รวมเป็น พยัญชนะ ๒๘ รูป แทนเสียง ๒๑ เสียงนี้ สามารถใช้เป็นตัวแทนความสัมพันธ์ระหว่างระบบอักษร กับระบบเสียงพยัญชนะในภาษาไทยได้ครบถ้วน รูปพยัญชนะทั้ง ๒๘ รูปนี้ แบ่งได้เป็น ๓ กลุ่ม กลุ่มละ ๗ เสียง ดังนี้

รูปพยัญชนะกลุ่มที่ ๑ ใช้รูปพยัญชนะ จำนวน ๗ รูป แทนเสียงที่แตกต่างกัน จำนวน ๗ เสียง ดังนี้

๑. รูป ก	แทนเสียงพยัญชนะ	ก
๒. รูป จ	”	จ
๓. รูป ด	”	ด
๔. รูป ต	”	ต

* รูป หมายถึง รูปเขียนตัวพยัญชนะ รูปเขียนสระ และรูปเขียนวรรณยุกต์

๑๔๖

๕. รูป บ	”	บ
๖. รูป ป	”	ป
๗. รูป อ	”	อ

รูปและเสียงพยัญชนะกลุ่มที่ ๒ ใช้รูปพยัญชนะ จำนวน ๗ รูป แทนเสียงที่แตกต่างกัน จำนวน ๗ เสียง ดังนี้

๑. รูป ง	แทนเสียงพยัญชนะ	ง
๒. รูป น	”	น
๓. รูป ม	”	ม
๔. รูป ย	”	ย
๕. รูป ร	”	ร
๖. รูป ล	”	ล
๗. รูป ว	”	ว

รูปและเสียงพยัญชนะกลุ่มที่ ๓ ใช้รูปพยัญชนะ จำนวน ๑๔ รูป แทนเสียงที่แตกต่างกัน จำนวน ๗ เสียง ดังนี้

๑. รูป ช และ ค	แทนเสียงพยัญชนะ	ค
๒. รูป ฉ และ ช	”	ช
๓. รูป ฌ และ ท	”	ท
๔. รูป ฎ และ พ	”	พ
๕. รูป ฒ และ ฟ	”	ฟ
๖. รูป ส และ ฮ	”	ฮ
๗. รูป ห และ ฮ	”	ฮ

รูปพยัญชนะทั้ง ๒๘ รูปข้างต้น อาจแบ่งรูปพยัญชนะแตกต่างกันได้ตามเสียงอีก ๔ กลุ่ม ดังนี้

๑) กลุ่มอักษรกลาง

ประกอบด้วย ก จ ด ต บ ป อ

๒) กลุ่มอักษรต่ำที่เสียงไม่ซ้ำกับอักษรสูง (อักษรต่ำเดี่ยว)

ประกอบด้วย ง น ม ย ร ล ว

๓) กลุ่มอักษรสูง

ประกอบด้วย ข ฉ ถ ผ ฝ ส ห

๔) กลุ่มอักษรต่ำที่เสียงซ้ำกับอักษรสูง

ประกอบด้วย ค ช ท พ ฟ ซ ฮ

พยัญชนะทั้ง ๔ กลุ่ม แต่ละกลุ่มประกอบด้วยรูปพยัญชนะ จำนวน ๗ รูป แทนเสียงที่แตกต่างกัน ๗ เสียง กล่าวคือ รูปพยัญชนะแต่ละรูปในแต่ละกลุ่ม จะไม่มีรูปใดออกเสียงซ้ำกัน ยกเว้นแต่อักษรสูงกับอักษรต่ำคู่มีเสียงพยัญชนะเหมือนกันเป็นคู่ๆ

แม้จะมีเสียงซ้ำกันแต่อักษรสูงและอักษรต่ำคู่มีลักษณะที่สัมพันธ์กับเสียงวรรณยุกต์แตกต่างกัน กล่าวคือ เมื่ออักษรสูงและอักษรต่ำคู่ประสมกับรูปสระ เช่น ขา กับ คา ประสมกับรูปสระและรูปวรรณยุกต์ เช่น ข่า กับ ค้า และ ข้ำ กับ ค้ำ ประสมกับรูปสระและพยัญชนะตัวสะกด ก ต บ เช่น ขัด กับ คัด และ ขาด กับ คาด ประสมกับรูปสระและพยัญชนะตัวสะกด ง น ม ย ว เช่น ขัน กับ คัน และ ขาน กับ คาน ฯลฯ แม้จะมีเสียงแวดล้อม (Phonemic circumstance) เหมือนกัน แต่ก็มีเสียงวรรณยุกต์แตกต่างกันทั้งสิ้น ผู้สอนจำเป็นต้องเอาใจใส่สอนให้นักเรียนฝึกอ่านซ้ำๆ เห็นลักษณะเฉพาะของพยัญชนะอักษรสูงและพยัญชนะอักษรต่ำคู่ดังได้กล่าวมา โดยไม่ต้องให้นักเรียนท่องจำว่าพยัญชนะใดเป็นอักษรสูง อักษรกลาง อักษรต่ำเดี่ยว หรืออักษรต่ำคู่ รายการฝึกอ่านที่อยู่ท้ายตอนย่อยแต่ละตอน (จะได้อธิบายต่อไป) ข้างหน้า จะค่อยๆ ทำให้ผู้เรียนจดจำได้เองว่ารูปพยัญชนะใดอยู่ในกลุ่มใด

รูปพยัญชนะทั้ง ๒๘ รูป ข้างต้น มีเพียง ๘ รูป ได้แก่ ก ต บ ง น ม ย ว เท่านั้นที่ใช้เป็นพยัญชนะสะกดแทนเสียงที่ต่างกันได้ ๘ เสียง รูปพยัญชนะสะกด ๘ รูปนี้จะอธิบายแยกเป็น ๒ กลุ่มเสมอ คือ กลุ่ม ก ต บ ซึ่งใช้กับคำตายกลุ่มหนึ่ง และ ง น ม ย ว ซึ่งใช้กับคำเป็นอีกกลุ่มหนึ่ง

หนึ่งในหนังสือเล่มนี้ มีเพียง ๒ คำ ใช้รูปพยัญชนะสะกดแตกต่างกันออกไป คือ **เมฆ** กับ **เลข** เหตุที่ต้องนำคำทั้งสองมาบรรจุในหนังสือเรียน ภาษาน่าเรียนรู้ เล่ม ๑ เพราะไม่สามารถหาคำอื่นมาแสดงตัวอย่างคำที่ใช้อักษรต่ำคู่ประสมสระ / เอ / และมีเสียง / -ก / เป็นเสียงพยัญชนะสะกดได้

สระ

รูปสระจำนวน ๗ รูป ที่สอนในหนังสือ ภาษาน่าเรียนรู้ เล่ม ๑ นี้ ได้แก่ -า ะ -แ -โ -อ โดยปกติแทนเสียงสระที่แตกต่างกัน ๗ เสียง ดังนี้

๑. รูปสระ -า	แทนเสียงสระ	อา
๒. รูปสระ ะ	แทนเสียงสระ	อี
๓. รูปสระ ะ	แทนเสียงสระ	อุ
๔. รูปสระ -เ	แทนเสียงสระ	เอ
๕. รูปสระ -แ	แทนเสียงสระ	แอ
๖. รูปสระ -โ	แทนเสียงสระ	โอ
๗. รูปสระ -อ	แทนเสียงสระ	ออ

รูปสระทั้ง ๗ รูป นี้มีลักษณะสำคัญ ๒ ประการ ดังนี้

๑) เป็นรูปสระที่ไม่เปลี่ยนรูปไม่ว่าประสมกับพยางค์หรือคำที่มีรูปพยัญชนะสะกดหรือไม่ ดังนี้

กา	กาง
ดี	ดีน
พู	พูน
เห	เหว
แค	แคน
โผ	โผน
ยอ	ยอม

๒) เป็นรูปสระที่เมื่อปรากฏในคำส่วนใหญ่จะออกเสียงเป็นสระเสียงยาว ยกเว้นคำส่วนหนึ่ง เมื่อประสมกับรูปสระ -า -เ -แ -อ และมีรูปพยัญชนะสะกดในภาษาไทยมาตรฐาน ปัจจุบันออกเสียงเป็นสระเสียงสั้น ได้แก่

รูปสระ -า ออกเสียงสระ อะ ในคำว่า ท่าน ว่า
รูปสระ -เ ออกเสียงสระ เอะ ในคำว่า เก่ง เต็น เต็น เบ่ง เซ่ง เข้ม เส้น เช่น
เซ่ง เช่น เน้น เม้ม เร่ง เล่น เล่ม

รูปสระ – ออกเสียงสระ และ ในคำว่า แก่น แจ่ม แบ่ง แอ่ง แอน แข่ง แข้ง แผ่น แผ่ว
แห่ง แห่ง แทน แซ่ม แผง แ่ง เน้น แม่น แย่ง แรด แล่ง แล่น แวน แ่ว

รูปสระ –อ ออกเสียงสระ เอาะ ในคำว่า จ้อง บ่อย ป่อง ป้อง ต่อง ต้อง ต่อย อ้อย อ้อย
ช้อย ช้อย ผ่อน ล่อง ล้อม หอย ค่อม ค่อย ช้อน ท่อง ซ่อม ง่อย น่อง ย่อง ร่อง ล่อง

ควรสังเกตว่าคำที่ใช้รูปสระเสียงยาวแต่ออกเสียงเป็นสระเสียงสั้นดังที่ยกมาข้างต้น เกือบทั้งหมด เป็นคำที่มีวรรณยุกต์ ‘ หรือ ’ กำกับ ยกเว้น แรด เพียงคำเดียว สันนิษฐานว่าแต่เดิมคำเหล่านี้ น่าจะออกเสียงยาวตามรูปที่เขียน แต่ภาษาไทยมาตรฐานปัจจุบันได้เปลี่ยนมาออกเสียงเป็นเสียงสั้น คำเหล่านี้โดยรูปนับว่าใช้รูปสระเสียงยาว -า -เ -แ -อ แต่โดยเสียงควรพิจารณาว่าเป็นคำที่ออกเสียงสั้น คำกลุ่มนี้จึงไม่มีคู่เทียบเสียงสั้น-ยาว และไม่สามารถหาชุดคำแจกเสียงวรรณยุกต์โดยกำหนดให้สระของคำในชุดเป็นเสียงสั้นหรือเสียงยาวเพียงอย่างเดียวได้ กล่าวคือ ชุดคำแจกเสียงวรรณยุกต์ของคำที่ใช้รูปสระ -า -เ -แ -อ และมีตัวสะกด จะออกเสียงสระเป็นเสียงสั้นและยาวปะปนกัน อย่างไรก็ตามพบว่า การออกเสียงชุดคำดังกล่าวมีรูปแบบเฉพาะเป็น ๒ รูปแบบ ดังนี้

รูปแบบที่ ๑ ออกเสียงสระเป็นเสียง ยาว-สั้น-ยาว เช่น

ยาว	สั้น	ยาว
เทง	เท่ง	เท้ง
แมน	แม่น	แม้น
ทอง	ทอ่ง	ทอ้ง

รูปแบบที่ ๒ ออกเสียงสระเป็นเสียง ยาว-สั้น-สั้น เช่น

ยาว	สั้น	สั้น
เซง	เซ่ง	เซ้ง
แขง	แข่ง	แข้ง
ตอง	ตอ่ง	ตอ้ง

ในขั้นนี้ครูไม่พึงอธิบายให้นักเรียนรู้ความแตกต่างของเสียงสั้น-ยาวในคำกลุ่มนี้ แต่ขณะที่ครูออกเสียงให้นักเรียนฟังหรือสอนให้นักเรียนออกเสียงชุดคำแจกเสียงวรรณยุกต์ต้องออกเสียงสั้นตามที่ออกเสียงจริงในภาษาไทยมาตรฐาน อย่างไรก็ตามหากมีนักเรียนคนใดออกเสียงคำกลุ่มนี้เป็นเสียงยาวตามอย่างคำอื่นๆ ในกลุ่มเดียวกัน ครูอาจปล่อยผ่านไปได้ ด้วยว่าคำกลุ่มนี้ เมื่อออกเสียงสั้น-ยาว ต่างกัน ความหมายจะไม่แตกต่างกัน และโดยมากในภาษาไทยถิ่นใต้เมื่อออกเสียงคำดังกล่าวในตำแหน่งท้ายประโยค มักจะออกเป็นเสียงยาว

วรรณยุกต์

รูปวรรณยุกต์ ๒ รูป ที่สอนในหนังสือ **ภาษาน่าเรียนรู้ เล่ม ๑** นี้ ได้แก่ รูป ' (ไม้เอก) และ ˊ (ไม้โท) รูปวรรณยุกต์ทั้ง ๒ รูปนี้พบบ่อยในภาษาไทยทั่วไป เมื่อรูป ' และ ˊ ประสมกับคำที่ใช้อักษรสูงหรืออักษรกลางเป็นพยัญชนะต้น จะออกเสียงเป็นเสียงวรรณยุกต์เอกและเสียงวรรณยุกต์โท สอดคล้องกับรูป เช่น ข้า ข้ำ ป่า ป้ำ แต่ถ้าประสมกับคำที่ใช้อักษรต่ำไม่ว่าจะเป็นอักษรต่ำเดี่ยวหรืออักษรต่ำคู่ เป็นพยัญชนะต้นจะออกเสียงวรรณยุกต์ไม่ตรงกับรูป กล่าวคือ เมื่อใช้รูปวรรณยุกต์เอก (') ออกเสียง เป็นวรรณยุกต์โท เช่น คำ น้า และเมื่อใช้รูปวรรณยุกต์โท (ˊ) ออกเสียงเป็นวรรณยุกต์ตรี เช่น คำ น้า ครูจึงควรให้นักเรียนสังเกตเสียงวรรณยุกต์ที่แตกต่างกันระหว่างพยางค์หรือคำที่ใช้อักษรต่ำเป็นพยัญชนะต้น และต้องให้นักเรียนฝึกอ่านส่วนที่เป็น **ฝึกอ่าน** บ่อยๆ จนนักเรียนสังเกตได้ถึง ความแตกต่างนี้ด้วยตนเอง

หนังสือเรียน **ภาษาน่ารู้ เล่ม ๑** นี้ ประกอบด้วย บทเรียนจำนวน ๒๔ บท บทที่ ๑ - ๑๐ และ ๑๒ - ๒๓ สอนคำและการประสมอักษร ส่วนบทที่ ๑๑ และ ๒๔ จะสอนให้นำคำที่เคยเรียนมาแล้ว เรียงเป็นประโยคง่ายๆ บทเรียนแต่ละบทแบ่งออกเป็นตอนย่อยๆ หลายตอน ตอนย่อยแต่ละตอน จะมีหมายเลขข้อ ๑.๑ ๑.๒ ๑.๓... และมีคำอธิบายสั้นๆ เพื่อแนะครูว่า ตอนย่อยแต่ละตอนนั้นมุ่งสอน ประเด็นใด เช่น

บทที่ ๘

ตอนย่อย ๘.๑ อักษรต่ำประสมรูปสระ - ำ มี ง สะกด และมีรูปวรรณยุกต์ ' ˊ

หมายถึง ในบทนี้มีวัตถุประสงค์สอนให้รู้จักนำอักษรต่ำจำนวน ๑๔ ตัว ได้แก่ ค ช ท พ ฟ ซ ฮ ง น ม ย ร ล ว ประสมกับรูปสระ - ำ ใช้ ง เป็นตัวสะกด และประสมกับรูปวรรณยุกต์เอกกับรูปวรรณยุกต์โท เป็นต้น

ตอนย่อยแต่ละตอนมีเนื้อหา ๒ ส่วน ได้แก่ ส่วน **เรียนรู้คำ** และส่วน **ฝึกอ่าน**

เนื้อหาส่วน **เรียนรู้คำ** มุ่งสอนคำศัพท์ซึ่งแสดงตัวอย่างการประสมอักษรตามที่ระบุไว้ในคำอธิบายสำหรับครู คำศัพท์ที่ยกมาแสดงทุกคำจะมีภาพแสดงมโนทัศน์หรือความหมายของคำศัพท์นั้น ใช้สีตัวอักษรแตกต่างกัน ๒ สี คือ สีดำ และสีน้ำเงิน **ตัวอักษรสีดำ** แสดงตัวอย่างคำพื้นฐานที่พิจารณาแล้วเห็นว่าเหมาะให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ เรียนรู้ เช่น **ข้าง ย่าง ล่าง ล้าง ว่าง**

ส่วนอักษรสีน้ำเงิน แสดงตัวอย่างคำศัพท์คำยาก สำหรับเด็กนักเรียนในชั้นนี้ เช่น *ช่าง* หมายถึง ผู้มีฝีมือทางศิลปะประดิษฐ์ ศิลปะก่อสร้าง หรือวิจิตรศิลป์ ที่ต้องยกคำยากเกินระดับของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ มาแสดงไว้ เพราะไม่สามารถหาคำศัพท์พื้นฐานมาแสดงได้ในกรณีข้างต้น จำเป็นต้องแสดงตัวอย่างคำที่ใช้อักษรต่ำที่มีเสียงพ้องกับอักษรสูง (อักษรต่ำคู่) ประสมกับรูปสระอา มี ง เป็นตัวสะกดและมีรูปวรรณยุกต์เอกกำกับ จึงจำเป็นต้องนำคำว่า *ช่าง* มาแสดงไว้ คำศัพท์คำยากนี้ ครูพึงให้นักเรียนฝึกอ่านแต่ไม่ควรเข้มงวดให้นักเรียนจดจำความหมาย นักเรียนที่มีดรชชนี้ชี้วัดความสามารถทางสติปัญญา (IQ) ระดับสูงหรือที่มีพรสวรรค์ในการเรียนรู้ภาษา อาจจดจำคำศัพท์คำยากที่แสดงด้วยตัวอักษรสีน้ำเงินได้

เนื้อหาส่วน **ฝึกอ่าน** จะแจกแจงตัวอย่างการประสมพยัญชนะ สระ และวรรณยุกต์ จำแนกตามประเภทของอักษร ได้แก่ อักษรสูง อักษรกลาง อักษรต่ำเดี่ยว และอักษรต่ำคู่ ตัวอย่างที่ยกมาแสดงมีทั้งคำพยางค์เดี่ยวและพยางค์ที่ไม่มี ความหมาย แสดงด้วยสีที่แตกต่างกัน ๕ สี ดังนี้

สีดำ แสดงคำพื้นฐานที่นักเรียนควรรู้ในชั้นนี้

เช่น *ช่าง ย่าง ล่าง ว่าง ล้าง*

สีน้ำเงิน แสดงคำศัพท์คำยากที่นักเรียนในชั้นนี้ควรฝึกอ่านและไม่ควรเข้มงวดให้จดจำความหมาย

เช่น *ค่าง ค้าง ช่าง ฟ่าง ร้าง*

สีเขียว แสดงพยางค์ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของคำอื่น

เช่น *ว่าง* เป็นส่วนหนึ่งของคำอื่น อ่าง *ว่าง*

สีน้ำตาล แสดงพยางค์ที่พ้องเสียงกับคำอื่น แต่เขียนแตกต่างกัน

เช่น *ฮ่าง* เป็นพยางค์ที่พ้องกับคำว่า *ห้าง*

สีแดง แสดงพยางค์ที่ไม่มี ความหมาย

เช่น *ท่าง นาง ย่าง*

๑๕๒

ตัวอย่างส่วนประกอบต่างๆ ของบทเรียน

ตอนย่อย สำหรับผู้สอน

๘.๑ อักษรต่ำประสมรูปสระ -า มี ง สะกด และมีรูปวรรณยุกต์ เอก โท

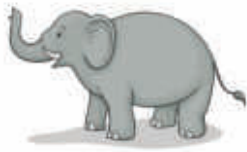
เรียนรู้คำ



ช่าง



ย่าง



ช้าง

ล่าง



ว่าง



ล้าง

ฝึกอ่าน

ค่าง	ช่าง	ท่าง	ฟ่าง
ฟ่าง	ช่าง	ฮ่าง	
ค่าง	ช่าง	ท่าง	ฟ่าง
ฟ่าง	ช่าง	ฮ่าง	
ง่าง	น่าง	ม่าง	ย่าง
ร่าง	ล่าง	ว่าง	
ง่าง	น่าง	ม่าง	ย่าง
ร่าง	ล่าง	ว่าง	

ตัวอย่างการแจกอักษรสำหรับฝึกอ่าน

คำศัพท์แสดงตัวอย่างการประสมอักษร

- คำศัพท์พื้นฐานที่นักเรียนควรรู้ (แสดงด้วยสีตัว)
 - ช่าง ย่าง ล่าง ล้าง ว่าง
- คำศัพท์ที่นักเรียนยังไม่จำเป็นต้องจำความหมายได้ในขั้นนี้ (แสดงด้วยสีน้ำเงิน)
 - ช่าง

๑๕๖

บันทึก _____

๑๖๐

บันทึก _____

๑๖๒

บันทึก _____

บันทึก



ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เรื่อง อนุญาตให้ใช้สื่อการเรียนรู้ในสถานศึกษา

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินการจัดทำหนังสืออ่านเพิ่มเติม
ภาษานำเรียนรู้ เล่ม ๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ตามหลักสูตร
แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
พิจารณาแล้ว อนุญาตให้ใช้ในสถานศึกษาได้

ประกาศ ณ วันที่ ๖ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๙

(นายการุณ สกุลประดิษฐ์)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คณะผู้จัดทำ

หนังสือเรียน ภาษาน่าเรียนรู้ เล่ม ๑

คณะที่ปรึกษา

นายการุณ สกุลประดิษฐ์	เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
นายบุญรักษ์ ยอดเพชร	รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
นางสุกัญญา งามบรรจง	ผู้อำนวยการสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา รักษาการในตำแหน่งที่ปรึกษาด้านพัฒนากระบวนการเรียนรู้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
นางสาวนิจสุตา อภินันทาภรณ์	รองผู้อำนวยการสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา

วิทยากร

ศาสตราจารย์สุวิงศ์ พงศ์ไพบูลย์	มหาวิทยาลัยทักษิณ จังหวัดสงขลา
นายอาณัติ หมาสนธิ	คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
นายอัปดุลละห์ ลออแมน	ผู้เชี่ยวชาญภาษามลายู
นายอนันต์ เหล่าเลิศวรกุล	คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
นายนิวัตต์ น้อยมณี	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สมุทรปราการ เขต ๒
นางพิศวาท น้อยมณี	อาจารย์ ๓ ระดับ ๘ โรงเรียนชลกันยานุกูล จังหวัดชลบุรี

คณะทำงาน

นางพรรณี ปานทอง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษายะลา เขต ๑
นางจิราภรณ์ ก่อเกียรติยากุล	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษายะลา เขต ๑
นางดวงฤดี เจ๊ะแต	โรงเรียนบ้านพร่อน จังหวัดยะลา
นายอัปดุลรอเล็ด เจ๊ะเสาะ	โรงเรียนบ้านตาสา จังหวัดยะลา
นางนัยนา นาคะสิงห์	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษายะลา เขต ๒
นายบุญนาค ศิลากุล	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษายะลา เขต ๒
นายฮาซัน เบ็ญลาเซ็ง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษายะลา เขต ๒
นางวัธนันพร นิยมพานิช	โรงเรียนบ้านบาโงยซิแน จังหวัดยะลา
นางหาซ็อนนะห์ แสแลแม	โรงเรียนบ้านบาโงยซิแน จังหวัดยะลา
นางอรัญญา สามเส้า	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานราธิวาส เขต ๑
นางสาวอามีเนาะ มามู	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานราธิวาส เขต ๑

นางสมบุรณ์ มากจงดี้	โรงเรียนบ้านยะบะ (อุปการวิทยา) จังหวัดนราธิวาส
นางสาววรรณุช หะยีสาและ	โรงเรียนบ้านยี่งอ จังหวัดนราธิวาส
นางสฤกพรพรณ พนิตกมล	โรงเรียนเมืองนราธิวาส จังหวัดนราธิวาส
นางสาวดารกา ตันครองจันทร์	โรงเรียนเมืองนราธิวาส จังหวัดนราธิวาส
นายกนก ศิลาหม่อม	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานราธิวาส เขต ๒
นางสาววรรณภา สุคนธ์รัตน์	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานราธิวาส เขต ๒
นางสมถวิล บุญหา	โรงเรียนบ้านโคกมือบา มิตรภาพที่ ๒๒๓ จังหวัดนราธิวาส
นางอานุรา ยอ	โรงเรียนบ้านปาดังยอ จังหวัดนราธิวาส
นายธีระพงษ์ แสงแก้ว	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปัตตานี เขต ๑
นายสุชาติ โมราศิลป์	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปัตตานี เขต ๑
นางเครือมาศ เจะสาเมาะ	โรงเรียนอนุบาลปัตตานี จังหวัดปัตตานี
นางมัลลิกา ศิลบุตร	โรงเรียนชุมชนวัดถัมภาวาส จังหวัดปัตตานี
นางฮัสนะ เจะอุบง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปัตตานี เขต ๒
นายอดุลย์ สะแต่ย์	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปัตตานี เขต ๒
นายอิสมาแอล บาดง	โรงเรียนบ้านละหารยามู จังหวัดปัตตานี
นางฟาฎิมะฮ์ แวะสะมาแอ	โรงเรียนจริยอิสลามศึกษาอนุสรณ์ จังหวัดปัตตานี
นางปราณี ปราบริปู	ข้าราชการบำนาญ
นางบุษบา ประภาสพงศ์	ข้าราชการบำนาญ
นางสาวนิจสุดา อภินันทาภรณ์	สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
นางฟาฎีนา วงศ์เลขา	สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
นางธนาภรณ์ กอวัฒนา	สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา

ผู้เรียบเรียง

นายอนันต์ เหล่าเลิศวรกุล
นางพรณี ปานทอง
นางวัธนีย์พร นิยมพานิช
นางเครือมาศ เจะสาเมาะ
นายอัปดุลรอเล็ด เจ๊ะเลาะ
นายอดุลย์ สะแต่ย์
นายฮาซัน เบ็ญญาเซ็ง

ผู้ตรวจและบรรณาธิการต้นฉบับ (ฉบับปรับปรุง ครั้งที่ ๑)

นางสาวนิจสุดา อภินันทาภรณ์	รองผู้อำนวยการสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
นางสาวดวงใจ บุญยะภาส	สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
นางสาวพัชรา ตระกูลสิริพันธ์	สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
นางสาวอรอุมา เหล่าโสด	สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา

วาดภาพประกอบ/ออกแบบปก และรูปเล่ม

นายทศพล พูลพัฒน์
นายอชิราวิชัย อ่อนคำ

ดำเนินงาน

สถาบันภาษาไทย
สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ
ถนนราชดำเนินนอก กรุงเทพฯ ๑๐๓๐๐
โทร. ๐ ๒๘๘๕ ๗๔๖๗ ต่อ ๕๐๔, ๕๐๕ โทรสาร ๐ ๒๖๒๘ ๕๓๔๓

พิมพ์ที่

โรงพิมพ์ตำรวจ
ถ.เศรษฐศิริ ดุสิต กรุงเทพฯ ๑๐๓๐๐
โทรศัพท์ ๐ ๒๖๖๘ ๒๘๑๑-๓
โทรสาร ๐ ๒๒๔๑ ๔๖๕๘

“...ข้าพเจ้าต้องการให้การศึกษา เป็นสิ่งเพลิดเพลิน
สำหรับเด็ก เพื่อว่าในภายหน้าเขาเหล่านั้นจะได้
หวนไประลึกถึงชีวิตที่ได้ผ่านมา เมื่ออยู่ในโรงเรียน
ว่าเป็นสิ่งสนุก...”

พระราชดำรัส ใน พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว