

ความภูมิใจของกะลา

หนังสือเสริมประสบการณ์พัฒนาการอ่านออกเขียนได้

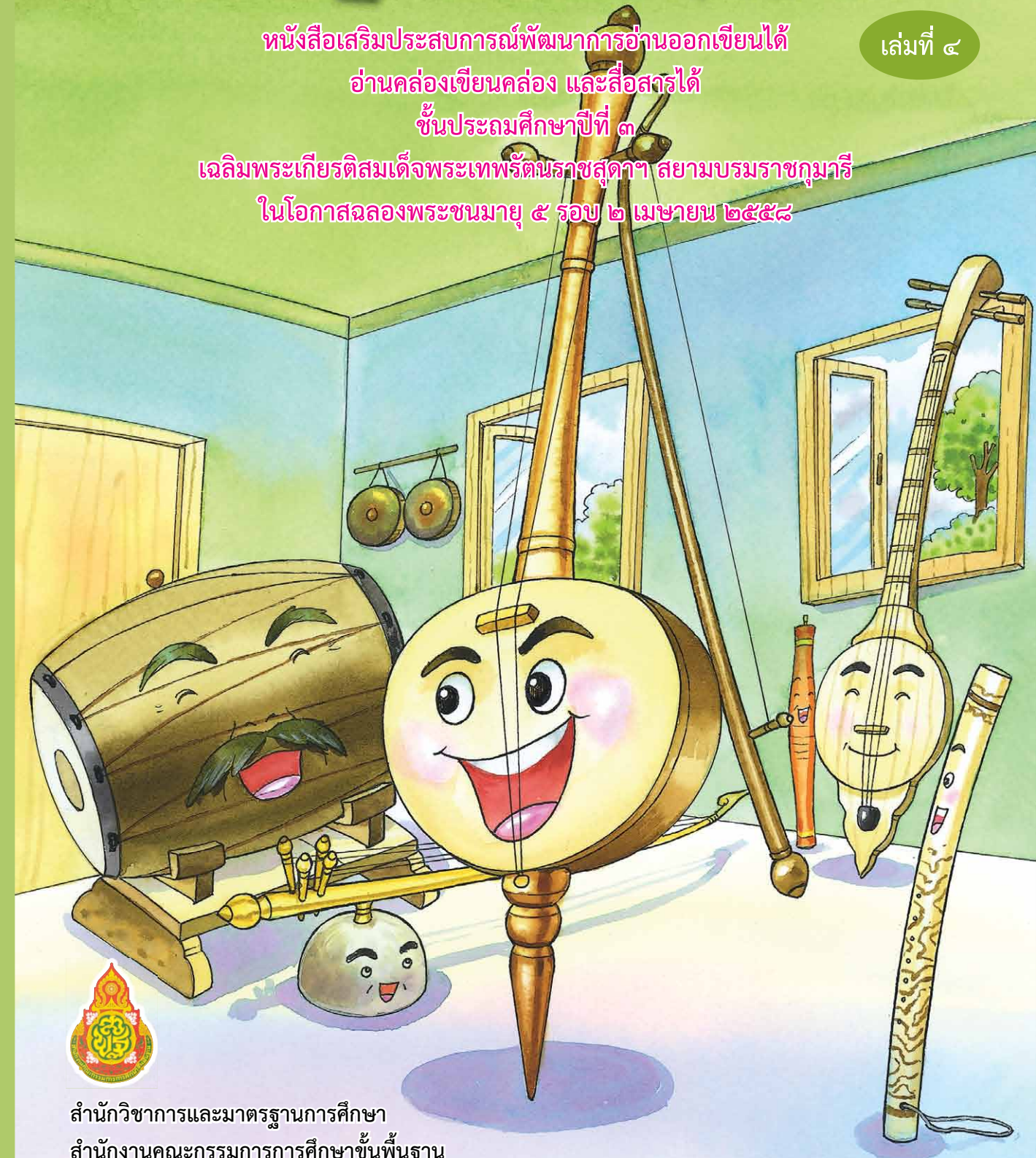
อ่านคล่องเขียนคล่อง และสื่อสารได้

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

เฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ในโอกาสฉลองพระชนมายุ ๕ รอบ ๒ เมษายน ๒๕๕๘

เล่มที่ ๔



สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ความภูมิใจของกะลา

หนังสือเสริมประสบการณ์พัฒนาการอ่านออกเขียนได้

เล่มที่ ๔

อ่านคล่องเขียนคล่อง และสื่อสารได้

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

เฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ในโอกาสฉลองพระชนมายุ ๕ รอบ ๒ เมษายน ๒๕๕๘



สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ความภูมิใจของกะลา

หนังสือเสริมประสบการณ์พัฒนาการอ่านออกเขียนได้

อ่านคล่องเขียนคล่อง และสื่อสารได้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓



เข้าอเลเว



ของขวัญจากนางฟ้า



หมินน้อยนักออม



ความภูมิใจของกะลา



หนูอินกับหนูนางฟ้าเที่ยวไทย

ลิขสิทธิ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

จัดพิมพ์ สถาบันภาษาไทย สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

ISBN 978-616-395-749-8

พิมพ์ครั้งที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๖๐ ตามโครงการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทยจังหวัดชายแดนภาคใต้

จำนวนพิมพ์ ๕,๐๐๐ เล่ม

ที่ปรึกษา นายบุญรักษ์ ยอดเพชร เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นายวินัย รอดจ่าย ข้าราชการบำนาญ

นางเบญจลักษณ์ น้าฟ้า ผู้เชี่ยวชาญพิเศษ

นางสุกัญญา งามบรรจง ที่ปรึกษาด้านพัฒนากระบวนการเรียนรู้

พิมพ์ที่ โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด

๗๙ ถนนนางมวงศ์วาน แขวงลาดยาว เขตจตุจักร กรุงเทพมหานคร ๑๐๙๐๐

โทรศัพท์ ๐ ๒๕๖๑ ๔๕๖๗ ๐ ๒๕๗๙ ๕๑๐๑

คำนำ

ปี พ.ศ. ๒๕๕๘ เป็นปีมหามงคลเนื่องในโอกาสสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงเจริญพระชนมายุ ๕ รอบ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักในพระมหารัชมงคล อย่่างหาที่สุดมิได้ จึงได้จัดพิมพ์หนังสือเสริมประสบการณ์พัฒนาการอ่านออกเขียนได้ อ่านคล่องเขียนคล่อง และสื่อสารได้ เฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ในโอกาสฉลองพระชนมายุ ๕ รอบ ๒ เมษายน ๒๕๕๘ โดยจัดพิมพ์ขึ้นละ ๕ เล่ม รวม ๓๐ เล่ม ให้เป็นหนังสือส่งเสริมทักษะภาษาไทย ด้านการอ่านและการเขียน เนื้อหาของหนังสือแต่ละเล่มจะเพิ่มศักยภาพการอ่านของนักเรียนในแต่ละระดับชั้น สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมตามหลักค่านิยม ๑๒ ประการ ที่สำคัญคือความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมกระบวนการคิดวิเคราะห์ และความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ โดยมีกิจกรรมท้ายเล่มเพื่อฝึกทักษะทางภาษา และมีหนังสือคู่มือการใช้อีก ๑ เล่ม รวม ๓๑ เล่ม บรรจุในกล่อง ซึ่งได้แจกแก่โรงเรียนในสังกัดแล้ว คณะกรรมการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทยจังหวัดชายแดนภาคใต้ ศูนย์ประสานงานและบริหารการศึกษา จังหวัดชายแดนภาคใต้ (ศปบ.จชต.) พิจารณาเห็นว่าหนังสือชุดนี้เหมาะสมในการใช้เป็นสื่อฝึกทักษะการอ่าน แก่นักเรียนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ จึงจัดพิมพ์แจกเพิ่มเติมให้แก่โรงเรียนทุกสังกัดในพื้นที่จังหวัด ชายแดนภาคใต้

ในโอกาสนี้ ขอขอบคุณทุกฝ่ายที่ร่วมดำเนินการให้การจัดพิมพ์หนังสือดังกล่าวเป็นไปด้วยความ เรียบร้อยตามวัตถุประสงค์ หากมีข้อเสนอแนะประการใด โปรดแจ้งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อเป็นข้อมูลในการพัฒนา

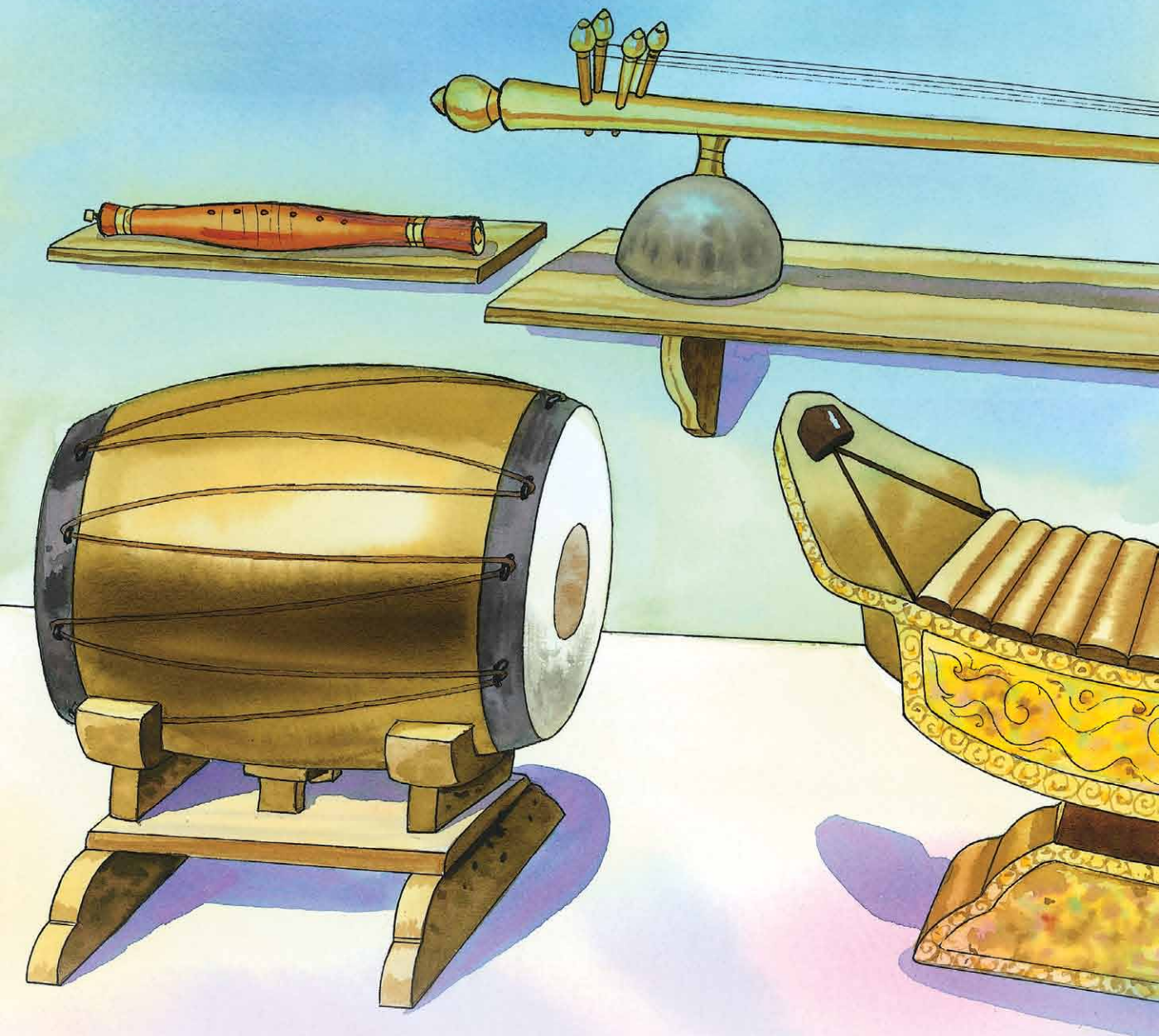


(นายบุญรักษ์ ยอดเพชร)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๔ ตุลาคม ๒๕๖๐





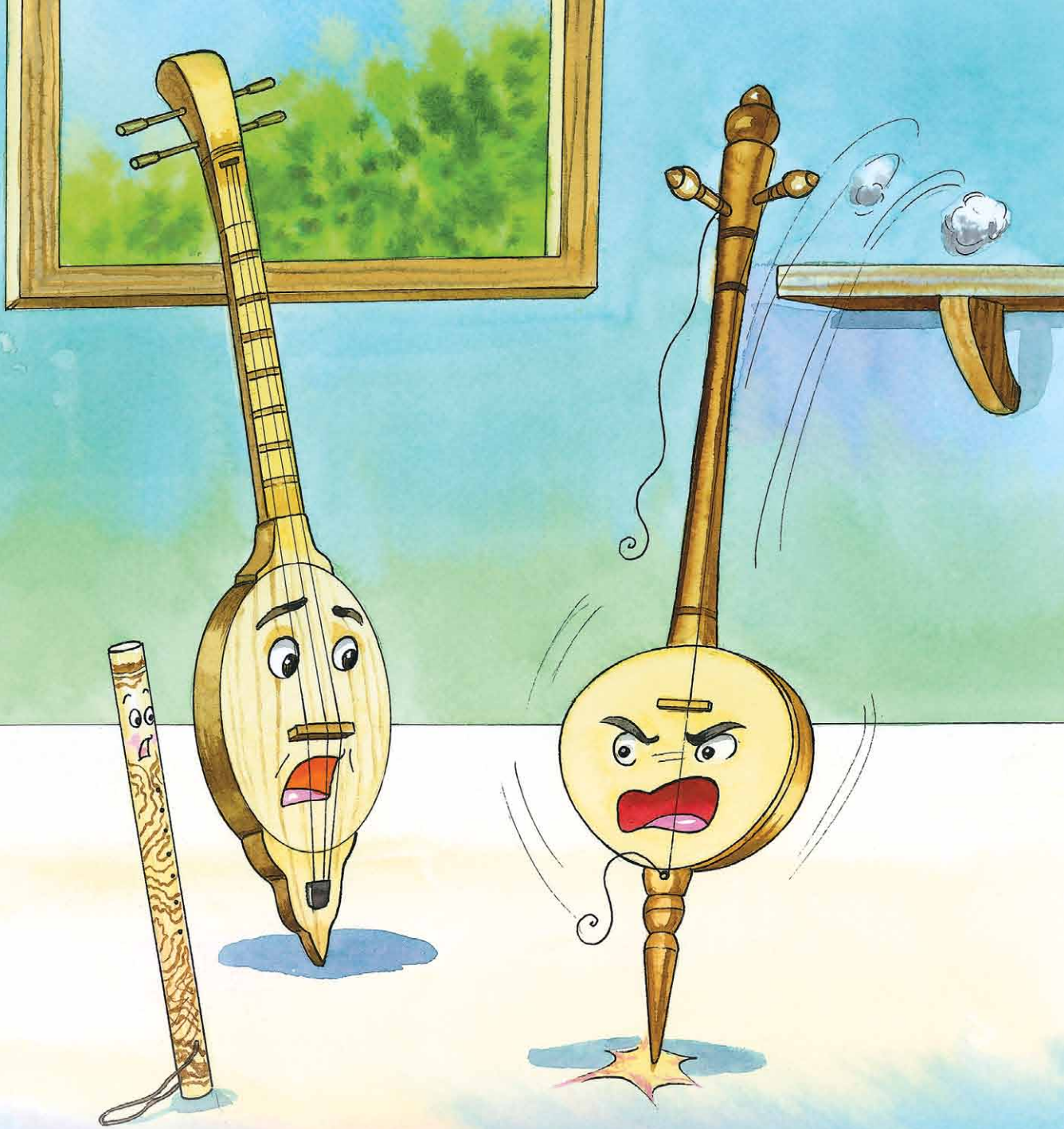
แอ แอ แอ แอ แอ แอ แอ แอ แอ เสียงสละล่อจากเด็กขายน้ำปิง
ดังขึ้นในห้องดนตรีพื้นเมือง เขาตั้งใจจะสืบทอดเป็นเพลงให้ได้
เพราะอาทิตย์ที่จะถึงนี้โรงเรียนจะจัดงานแสดงผลงานของนักเรียน
ขณะที่น้ำปิงฝึกสืบทอดอยู่นั้น “กะลา” สละล่อจอมชนที่น้ำปิง
ใช้ฝึก ทำหน้าตาบูดบึ้งเพราะเขาต้องทนฟังน้ำปิงโยกคันชักไปมา
เป็นเวลานานนับเดือน แต่น้ำปิงยังเล่นไม่เป็นเพลงที่ถูกต้องได้สักที



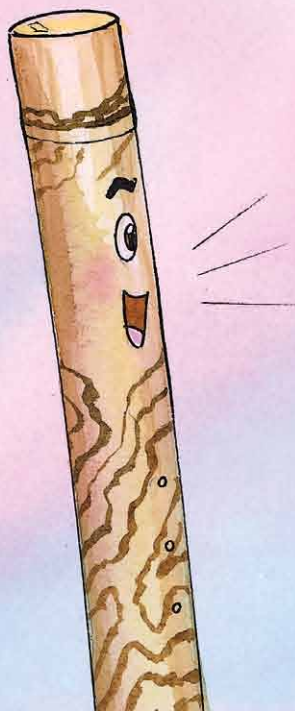
ติ๊ง! สายสะล้อขาดฝึ๊งขณะที่น้ำปิงบิตลูกบิตเพื่อตั้งสาย
สร้างความหงุดหงิดแก่กะลาอย่างนัก

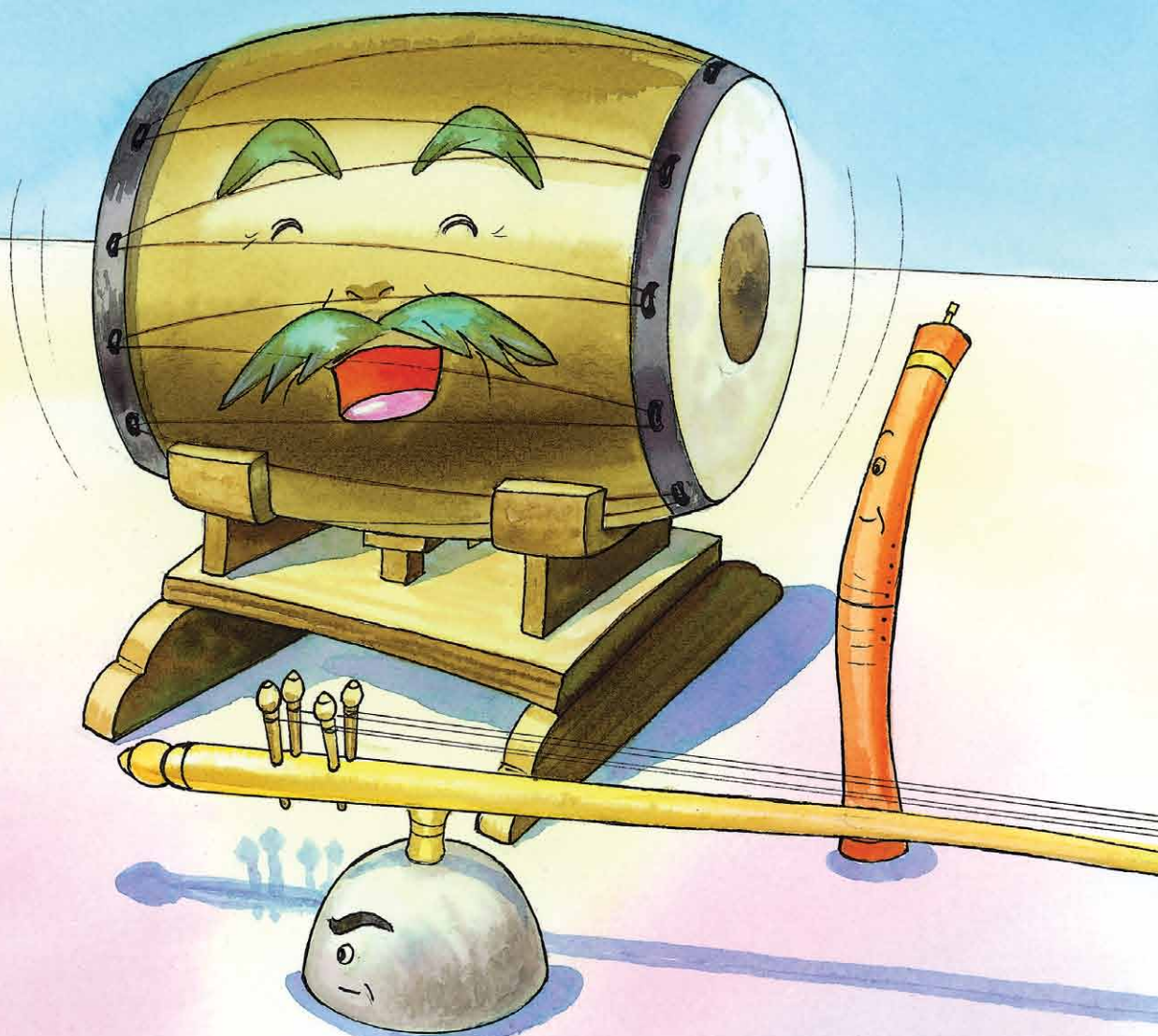
“โธ่ ไม่น่าขาดเลย ฉันทขอโทษนะ พรุ่งนี้จะรีบมาซ่อมเธอ”

น้ำปิงพูดขึ้นพร้อมกับยกกะลาขึ้นมาลูบคลำด้วยความเสียใจ



หลังจากโรงเรียนเลิก กะลาป็นลงมาจากชั้นวาง
“เฮ้อ...เดี๋ยวกะไร ฝึกมาตั้งนานยังเล่นไม่เป็นเพลงเสียที
ถ้าเป็นคนอื่นป่านนี้คงเก่งแล้วละ” กะลาหน้ามุ่มบ่นเสียงดัง
ทำให้ฟឹขลุ่มและน้ำซิ้ง ต้องพุดตักเตือน



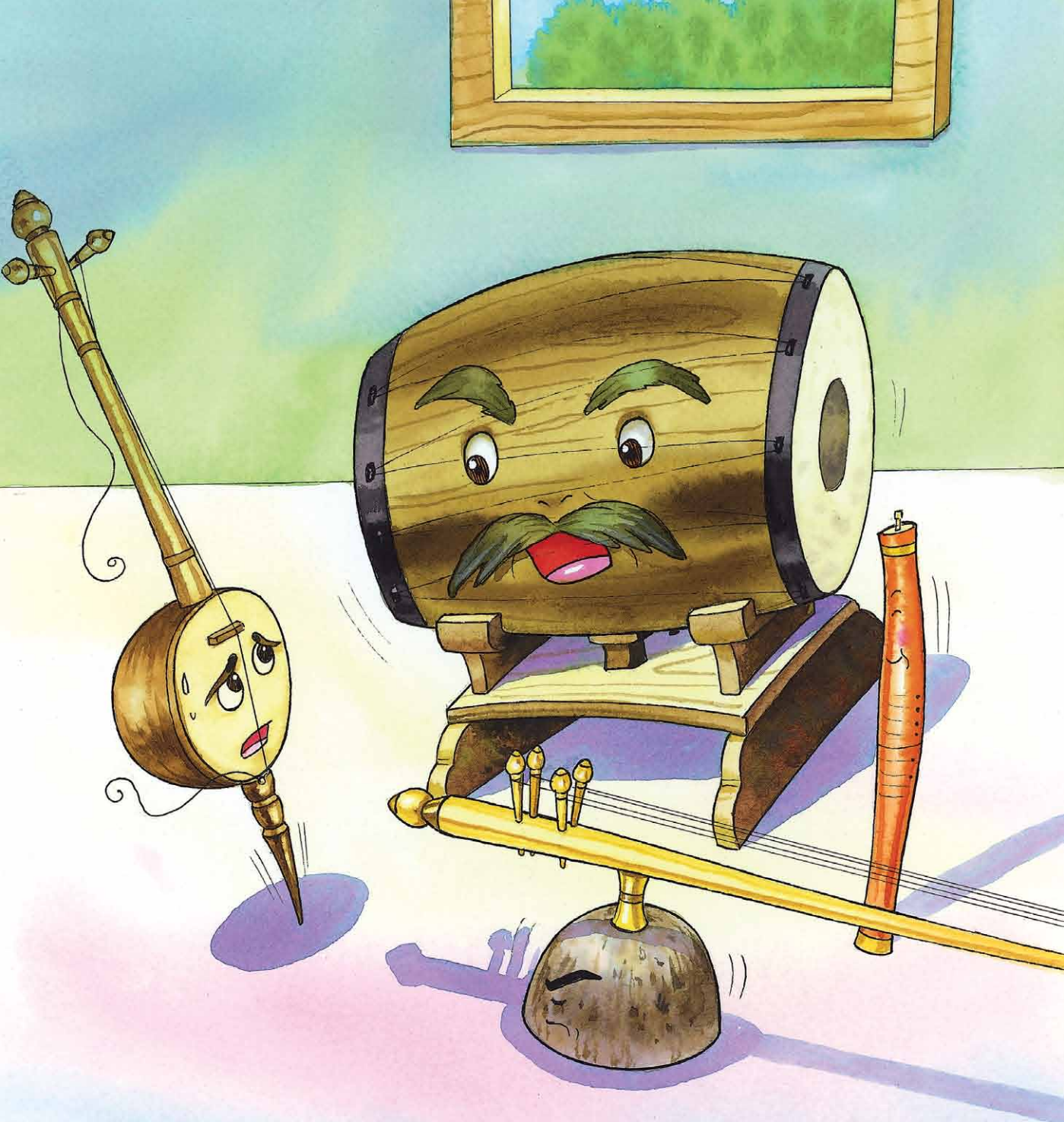


“อย่าทำหน้าบูดบึ้งอย่างนั้นสิ เธอนั่นแหละที่เป็นต้นเหตุ”
พี่ล่วยพูดเสียงเข้ม

“จะไม่ให้โมโหได้อย่างไร ดุสิสายขาดหมดแล้ว” กะลาโต้ตอบ

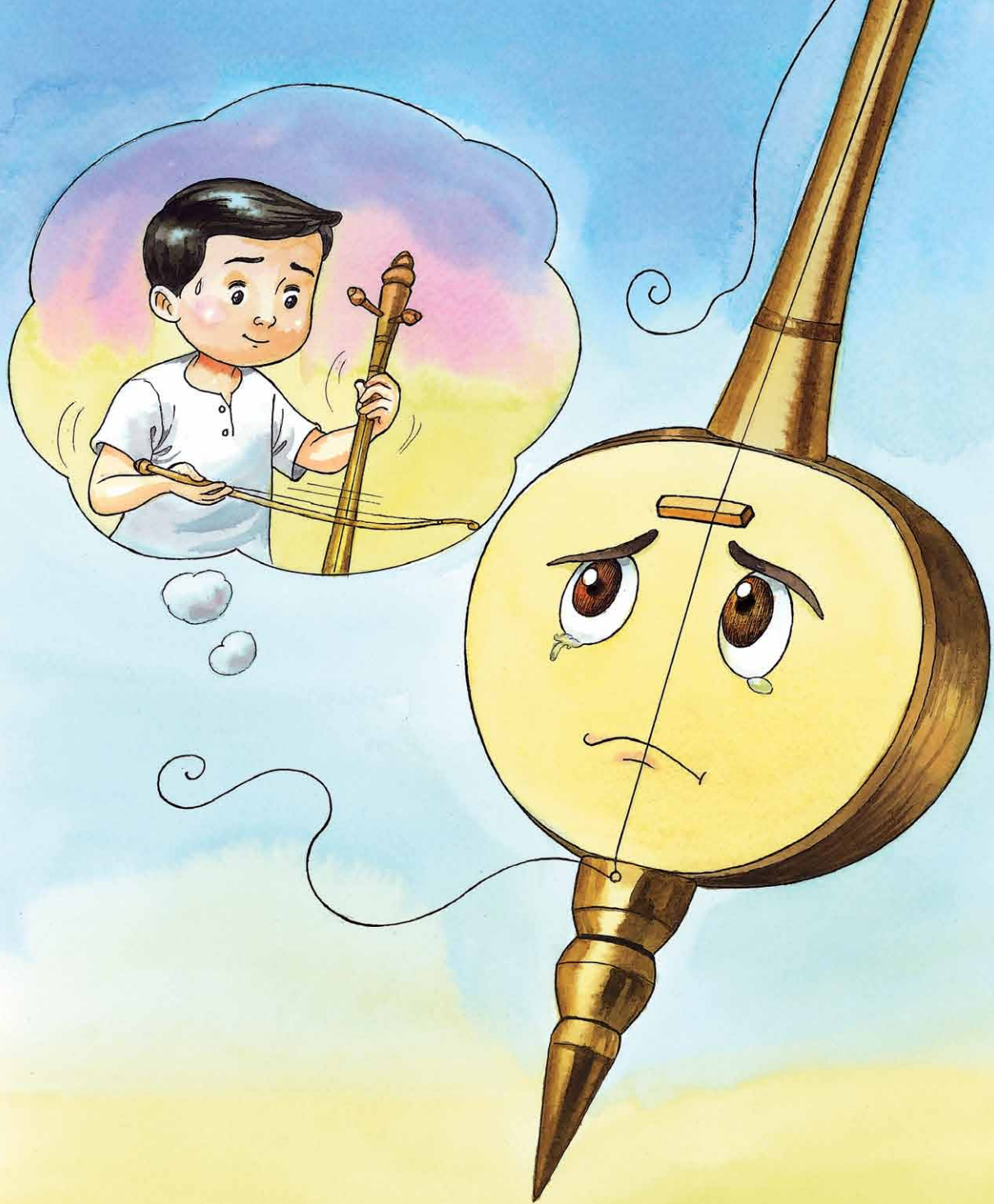
“เพราะเธอชอบแกล้งน้ำปิง เดี่ยวก็สายตึงเดี๋ยวก็สายหย่อน
เห็นไหมเป็นอย่างไร ฮ่า ฮ่า ฮ่า” น้ำซิงพูดจบก็หัวเราะเสียงดัง

“ใครจะใจดีอย่างปู่ปั้งโป่งล่ะ เด็กตีถูกตีผิดยังยิ้มอยู่ได้” กะลา
พาดพิงถึงคุณปู่ปั้งโป่งกลองชรา



“หึ หึ ที่ปู่ยิ้มได้เพราะมีความสุขที่เด็ก ๆ สนใจเล่นเครื่องดนตรี
พื้นบ้าน คนเราตีครั้งแรกจะให้เก่งได้อย่างไร” คุณปู่ให้ข้อคิด

“ใช่ ๆ” ลุงเปี๊ยะ ป้าปี่ พุดพร้อมกับพยักหน้าเห็นด้วยกับคุณปู่
ป่งโป่ง



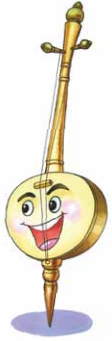
เมื่อได้ยินบรรดาเครื่องดนตรีชนิดต่าง ๆ พุด กะลาเริ่มรู้สึกว่
สาเหตุคงจะมาจากกะลาจริง ๆ เพราะเขาชอบแกล้งน้ำปิง
ทำให้เสียงเพี้ยน เล่นเป็นเพลงไม่ได้สักที คิดแล้วนึกถึงน้ำปิง
ที่หมั่นฝึกซ้อมด้วยความอดทน ยิ่งคิดยิ่งทำให้เขาเสียใจมาก



วันรุ่งขึ้น เมื่อน้ำปิงซ่อมกะลาเสร็จแล้ว น้ำปิงโยกคันชักเพื่อ
บรรเลงบทเพลงล่องแม่ปิง ซึ่งในครั้งนี้น้ำปิงเล่นได้จนถึงท่อนสุดท้าย
...แอ แอ แอ แอ แอ แอ แอ แอ แอ แอ แอ
“ไชโย! ฉันเล่นได้จบเพลงแล้ว” น้ำปิงพูดด้วยความดีใจ
กะลาพลอยยินดีกับน้ำปิงไปด้วย
งานโรงเรียนที่จะถึงนี้น้ำปิงจะสืบล้อด้วยความภาคภูมิใจ
กะลามีความภาคภูมิใจไม่แพ้กัน

คิดได้คิดดี

รู้ไหม อะไรนี้



สะล้อ เป็นเครื่องดนตรีประเภทสี มีทั้ง ๒ สายและ ๓ สาย
คันชักจะอยู่ข้างนอกเหมือนคันชักซอสามสาย
มีรูปร่างคล้ายซอฮู้ของภาคกลาง



กลองป่องป้าง เป็นกลองสองหน้าซึ่งหนัง ลักษณะหุ่นกลอง
คล้ายกับตะโพนของภาคกลาง ชื่อของกลองได้มาจากเสียง
ที่ตีดัง ป่ง - ป้าง



ขลุ่ยเมือง เป็นขลุ่ยที่มีลักษณะโดยทั่วไปคล้ายขลุ่ยหลีบ
ของภาคกลาง ที่มีขนาดเล็ก ทำจากไม้ไผ่



ชิง เป็นเครื่องดนตรีประเภทดีด มี ๔ สาย
ทำจากไม้เนื้อแข็ง มีลักษณะคล้ายกระจับปี่
แต่มีขนาดเล็กกว่า เป็นเครื่องดนตรีที่คนไทยภาคเหนือ
นิยมเล่นร่วมกับ สะล้อ และปี่จุม



ตอบหน่อยได้ไหม

ถ้าให้เลือก หนูจะเล่นเครื่องดนตรีชนิดไหน เพราะอะไร

.....

.....

.....

รู้ไหมนี่ คำนี้มีความหมาย

ภูมิใจ

ผลงาน

ขอโทษ

หงุดหงิด

หน้ามู๋

หัวเราะ





ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เรื่อง อนุญาตให้ใช้สื่อการเรียนรู้ในสถานศึกษา

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จัดทำหนังสือเสริมประสบการณ์พัฒนา
การอ่านออกเขียนได้ อ่านคล่องเขียนคล่อง และสื่อสารได้ เฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ
สยามบรมราชกุมารี ในโอกาสฉลองพระชนมายุ ๕ รอบ ๒ เมษายน ๒๕๕๘ เพื่อใช้เป็นสื่อเสริมทักษะ
ภาษาไทย โดยจัดพิมพ์เพิ่มเติมแจกแก่นักเรียนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ สำนักงานคณะกรรมการ
การศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้พิจารณาแล้ว อนุญาตให้ใช้หนังสือในสถานศึกษาได้

ประกาศ ณ วันที่ ๔ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๐

(นายบุญรักษ์ ยอดเพชร)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คณะทำงาน

จัดทำหนังสือเสริมประสบการณ์พัฒนาการอ่านออกเขียนได้ อ่านคล่องเขียนคล่อง และสื่อสารได้
เฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
ในโอกาสฉลองพระชนมายุ ๕ รอบ ๒ เมษายน ๒๕๕๘

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

นางรพีพร สุ่มเข้มทอง	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยนาท เขต ๑
นางณัฐวรรณ เนตรวงษ์	ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓
นางสุจิตรา อาบุญ	ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านนาดา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๑
นางพรพิมล ไวยกุล	ครูชำนาญการ โรงเรียนบ้านตาลเหนือ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๕
นางนลินี บำรุงมา	ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนวัดป่ามะคาบ (สามัคคีวิทยาการ) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต ๑

บรรณาธิการ

รองศาสตราจารย์มัลลิกา ตัณฑนันท์
รองศาสตราจารย์ประพนธ์ เรืองณรงค์
รองศาสตราจารย์กุลวรา ชูพงศ์ไพโรจน์
นางสาวนิจสุตา อภินันทาภรณ์
นางสาวอรอร ฤทธิกลาง
นางธนาภรณ์ กอวัฒนา
นางสาววิภารัตน์ อัสวินพันเลิศ
นางสาวนัฐติยา จงจิตร

วาดภาพประกอบ

นางประภาสินี เจริญสกุลชัยพร