

แนวทางและแบบฝึกหัดเสริม
การอ่านและการเขียนภาษาไทย

คำที่มีตัวสะกดไม่ตรงตามมาตรา



สถาบันภาษาไทย สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

แนวทางและแบบฝึกหัดเสริมการอ่านและการเขียนภาษาไทย คำที่มีตัวสะกดไม่ตรงตามมาตรา

จัดทำโดย สถาบันภาษาไทย สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ ถนนราชดำเนินนอก
เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร ๑๐๓๐๐

ISBN : 978-616-564-182-1

จำนวนพิมพ์ ๑,๐๐๐ เล่ม

พิมพ์ที่ โรงพิมพ์ตำรวจ สำนักงานตำรวจแห่งชาติ
ถนนเศรษฐศิริ เขตดุสิต กรุงเทพฯ ๑๐๓๐๐
โทรศัพท์ ๐ ๒๖๖๘ ๒๘๑๑-๓ โทรสาร ๐ ๒๒๔๑ ๔๖๕๘

ลิขสิทธิ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ ถนนราชดำเนินนอก เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร ๑๐๓๐๐
โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๘ ๕๗๔๗ โทรสาร ๐ ๒๖๒๘ ๕๓๔๓

แนวทางและแบบฝึกซ้อมเสริม

การอ่านและการเขียนภาษาไทย คำที่มีตัวสะกดไม่ตรงตามมาตรา

คำนำ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ดำเนินงานโครงการพัฒนาแบบฝึกซ้อมเสริมการอ่านและการเขียนภาษาไทย เพื่อแก้ไขปัญหาการอ่านและการเขียนของนักเรียนที่ประสบกับสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ซึ่งส่งผลให้การจัดการศึกษาของสถานศึกษาทั่วประเทศต้องปรับเปลี่ยนรูปแบบให้เหมาะสมกับบริบทพื้นที่และสถานการณ์ โดยคำนึงถึงความปลอดภัยของผู้เรียนครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นสำคัญ แม้ว่าจะมีการวางแผนเตรียมความพร้อมการจัดการเรียนการสอนเป็นอย่างดี แต่ในทางปฏิบัติการจัดการเรียนการสอนให้กับผู้เรียนที่มีพื้นฐานประสบการณ์การเรียนรู้ที่แตกต่างกัน ย่อมทำให้ผู้เรียนส่วนหนึ่งต้องประสบกับปัญหาภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss) ซึ่งจะต้องได้รับการดูแลและเติมเต็มให้บรรลุเป้าหมายการเรียนรู้เป็นรายบุคคล โดยเฉพาะอย่างยิ่งปัญหาด้านการอ่านและการเขียนภาษาไทยของผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ ได้แก่ ความรู้ความเข้าใจเรื่อง พยัญชนะและสระ คำผันวรรณยุกต์ คำที่มีสระลดรูปและเปลี่ยนรูป คำที่มีตัวสะกดตรงตามมาตรา คำที่มีตัวสะกดไม่ตรงตามมาตรา คำควบกล้ำ คำที่มีอักษรนำ และคำที่มีตัวการ์นต์

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้จัดทำ “ชุดแบบฝึกซ้อมเสริมการอ่านและการเขียนภาษาไทยสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ เพื่อแก้ปัญหาภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ของผู้เรียน (Learning Loss)” ขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ครูใช้สำหรับซ่อมเสริมการอ่านและการเขียนภาษาไทยของนักเรียนที่มีปัญหาการอ่านและการเขียนภาษาไทย ประกอบด้วย คู่มือการซ่อมเสริมการอ่านและการเขียนภาษาไทยสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ เพื่อแก้ปัญหาภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ของผู้เรียน (Learning Loss) จำนวน ๑ เล่ม และแนวทางและแบบฝึกซ้อมเสริมการอ่านและการเขียนภาษาไทยจำนวน ๘ เล่ม รวมทั้งหมด ๙ เล่ม ได้แก่

เล่ม ๑ คู่มือการซ่อมเสริมการอ่านและการเขียนภาษาไทยสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ เพื่อแก้ปัญหาภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ของผู้เรียน (Learning Loss)

เล่ม ๒ แนวทางและแบบฝึกซ้อมเสริมการอ่านและการเขียนภาษาไทย : พยัญชนะและสระ

เล่ม ๓ แนวทางและแบบฝึกซ้อมเสริมการอ่านและการเขียนภาษาไทย : คำผันวรรณยุกต์

เล่ม ๔ แนวทางและแบบฝึกซ้อมเสริมการอ่านและการเขียนภาษาไทย : คำที่มีสระลดรูปและเปลี่ยนรูป

เล่ม ๕ แนวทางและแบบฝึกซ้อมเสริมการอ่านและการเขียนภาษาไทย : คำที่มีตัวสะกดตรงตามมาตรา

เล่ม ๖ แนวทางและแบบฝึกซ้อมเสริมการอ่านและการเขียนภาษาไทย : คำที่มีตัวสะกดไม่ตรงตามมาตรา

เล่ม ๗ แนวทางและแบบฝึกซ้อมเสริมการอ่านและการเขียนภาษาไทย : คำควบกล้ำ

เล่ม ๘ แนวทางและแบบฝึกซ้อมเสริมการอ่านและการเขียนภาษาไทย : คำที่มีอักษรนำ

เล่ม ๙ แนวทางและแบบฝึกซ้อมเสริมการอ่านและการเขียนภาษาไทย : คำที่มีตัวการ์นต์



แนวทางและแบบฝึกซ้อมเสริม

การอ่านและการเขียนภาษาไทย คำที่มีตัวสะกดไม่ตรงตามมาตรา

เล่ม ๖ แนวทางและแบบฝึกซ้อมเสริมการอ่านและการเขียนภาษาไทย : คำที่มีตัวสะกดไม่ตรงตามมาตรา ได้นำเสนอเนื้อหาเกี่ยวกับแนวทางการใช้แบบฝึกซ้อมเสริมการอ่านและการเขียนภาษาไทย เรื่อง คำที่มีตัวสะกดไม่ตรงตามมาตรา และแบบฝึกซ้อมเสริมการอ่านและการเขียนภาษาไทย เรื่อง คำที่มีตัวสะกดไม่ตรงตามมาตรา

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานหวังว่า ชุดแบบฝึกซ้อมเสริมการอ่านและการเขียนภาษาไทยสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ เพื่อแก้ปัญหาภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ของผู้เรียน (Learning Loss) จะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาการอ่านและการเขียนภาษาไทยได้อย่างมีประสิทธิภาพ หากมีข้อเสนอแนะประการใด กรุณาแจ้งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อเป็นข้อมูลในการพัฒนาต่อไป และขอขอบคุณคณะทำงาน และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายที่ร่วมดำเนินการให้การจัดทำเป็นไปด้วยความเรียบร้อยไว้ ณ โอกาสนี้



(นายอัมพร พินะสา)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



แนวทางและแบบฝึกซ้อมเสริม

การอ่านและการเขียนภาษาไทย คำที่มีตัวสะกดไม่ตรงตามมาตรา

คำชี้แจง

แนวทางและแบบฝึกซ้อมเสริมการอ่านและการเขียนภาษาไทย : คำที่มีตัวสะกดไม่ตรงตามมาตรา จัดทำขึ้นเพื่อแก้ปัญหาภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ของผู้เรียน (Learning Loss) โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ครูผู้สอนภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ ใช้สำหรับซ่อมเสริมการอ่านและการเขียนภาษาไทยของนักเรียนที่มีปัญหาการอ่านและการเขียนภาษาไทย

แนวทางและแบบฝึกซ้อมเสริมการอ่านและการเขียนภาษาไทย : คำที่มีตัวสะกดไม่ตรงตามมาตรา ประกอบด้วย

๑. แนวทางการใช้แบบฝึกซ้อมเสริมการอ่านและการเขียนภาษาไทย
๒. แบบฝึกซ้อมเสริมการอ่านและการเขียนภาษาไทย

ขั้นตอนการดำเนินการ

การซ่อมเสริมการอ่านและการเขียนภาษาไทยด้วยแนวทางและแบบฝึกซ้อมเสริมการอ่านและการเขียนภาษาไทย ครูควรศึกษาแนวทางการใช้แบบฝึกซ้อมเสริมการอ่านและการเขียนภาษาไทยให้เข้าใจ โดยครูดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้

๑. เมื่อครูวินิจฉัยความสามารถในการอ่านและการเขียนภาษาไทยของผู้เรียนแล้ว ให้วางแผนและดำเนินการซ่อมเสริมการอ่านและการเขียนของผู้เรียนเป็นรายบุคคล
๒. นักเรียนทำแบบฝึกซ้อมเสริมการอ่านและการเขียนภาษาไทย จากนั้นทำแบบทดสอบท้ายแบบฝึก นักเรียนที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ให้ครูจัดกิจกรรมซ่อมเสริมอีกครั้ง โดยสามารถปรับกิจกรรมให้เหมาะสมตามข้อบกพร่องของนักเรียน ทั้งนี้การซ่อมเสริมทุกแบบฝึกสามารถยืดหยุ่นเวลาตามความสามารถและความสนใจของนักเรียน

ข้อเสนอแนะ

๑. การซ่อมเสริมการอ่านและการเขียนภาษาไทย ครูสามารถดำเนินการในช่วงเวลาที่โรงเรียนกำหนด หรืออาจยืดหยุ่นตามความเหมาะสมกับบริบทของโรงเรียน
๒. การซ่อมเสริมการอ่านและการเขียนภาษาไทยแต่ละข้อบกพร่อง ควรดำเนินการอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ



แนวทางและแบบฝึกซ้อมเสริม

การอ่านและการเขียนภาษาไทย คำที่มีตัวสะกดไม่ตรงตามมาตรา

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
คำชี้แจง	
แนวทางการใช้แบบฝึกซ้อมเสริมการอ่านและการเขียนภาษาไทย	๒
เรื่อง คำที่มีตัวสะกดแม่กก ไม่ตรงตามมาตรา	
แบบฝึกซ้อมเสริมการอ่านและการเขียนภาษาไทย	๕
เรื่อง คำที่มีตัวสะกดแม่กก ไม่ตรงตามมาตรา	
แนวทางการใช้แบบฝึกซ้อมเสริมการอ่านและการเขียนภาษาไทย	๑๑
เรื่อง คำที่มีตัวสะกดแม่กต ไม่ตรงตามมาตรา	
แบบฝึกซ้อมเสริมการอ่านและการเขียนภาษาไทย	๑๔
เรื่อง คำที่มีตัวสะกดแม่กต ไม่ตรงตามมาตรา	
แนวทางการใช้แบบฝึกซ้อมเสริมการอ่านและการเขียนภาษาไทย	๒๐
เรื่อง คำที่มีตัวสะกดแม่กบ ไม่ตรงตามมาตรา	
แบบฝึกซ้อมเสริมการอ่านและการเขียนภาษาไทย	๒๓
เรื่อง คำที่มีตัวสะกดแม่กบ ไม่ตรงตามมาตรา	
แนวทางการใช้แบบฝึกซ้อมเสริมการอ่านและการเขียนภาษาไทย	๒๙
เรื่อง คำที่มีตัวสะกดแม่กน ไม่ตรงตามมาตรา	
แบบฝึกซ้อมเสริมการอ่านและการเขียนภาษาไทย	๓๒
เรื่อง คำที่มีตัวสะกดแม่กน ไม่ตรงตามมาตรา	
บรรณานุกรม	๓๗
คณะผู้จัดทำ	๓๙



คำที่มีตัวสะกดแม่กก ไม่ตรงตามมาตรา



สถาบันภาษาไทย สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

แนวทางการใช้แบบฝึกซ่อมเสริมการอ่านและการเขียนภาษาไทย
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓
เรื่อง คำที่มีตัวสะกดแม่กก ไม่ตรงตามมาตรา

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้ นักเรียนอ่านและเขียนคำที่มีตัวสะกดแม่กก ไม่ตรงตามมาตราได้

ขั้นตอนการจัดกิจกรรม

๑. นักเรียนอ่านคำที่มีตัวสะกดแม่กก ไม่ตรงตามมาตรา (๑.) และ (๒.)
๒. นักเรียนเติมตัวสะกดแม่กก ไม่ตรงตามมาตรา (๓.)
๓. นักเรียนทำแบบทดสอบที่กำหนดให้ กรณีไม่ผ่านเกณฑ์ ให้นักเรียนฝึกจนอ่านและเขียนได้



หมายเลขในวงเล็บ คือ ลำดับกิจกรรมในแบบฝึก



การวัดและประเมินผล

วิธีการ ทดสอบการอ่านและเขียนคำ

เกณฑ์การประเมิน

การทดสอบ	เกณฑ์การให้คะแนน	เกณฑ์การผ่าน
การอ่าน	อ่านคำถูกต้อง ได้ข้อละ ๑ คะแนน อ่านไม่ถูกต้อง ไม่ได้คะแนน	อ่านคำถูกต้องทุกข้อ
การเขียน	เขียนคำถูกต้อง ได้ข้อละ ๑ คะแนน เขียนไม่ถูกต้อง ไม่ได้คะแนน เขียนตามคำบอก ๑. นาค ๒. เมฆ ๓. โซค ๔. วิหค ๕. ตัวเลข	เขียนคำถูกต้องทุกข้อ



เฉลยกิจกรรม

๒. ฝึกอ่านคำที่สะกดแม่กก ไม่ตรงตามมาตรา

๑. โชค	อ่านว่า	โชค
๒. นาค	อ่านว่า	นาก
๓. เมฆ	อ่านว่า	เมก
๔. วรรณ	อ่านว่า	วัก
๕. บริโภค	อ่านว่า	บอ-ริ-โพก

๓. เติมตัวสะกดแม่กก ไม่ตรงตามมาตรา

๑. ประมุข	๒. ประโยค
๓. วัชชีน	๔. บุคลิก



คำที่มีตัวสะกดแม่กก ไม่ตรงตามมาตรา

คำที่มี ข ค ฅ เป็นตัวสะกด
คำในแม่กก อ่านออกเสียงเหมือน
มี ก เป็นตัวสะกด



เมฆ



เชื้อโรค



บริจาค



ซ่อมเสริมการอ่านและการเขียนภาษาไทย

๑. ฝึกอ่านออกเสียงคำ

สุข

อ่านว่า

สุข

เลข

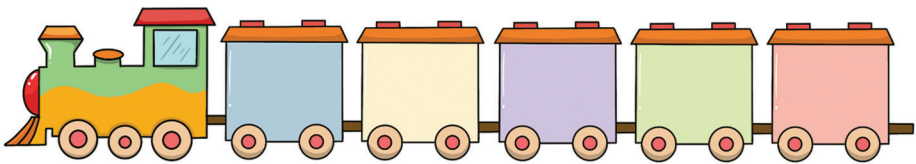
อ่านว่า

เลข

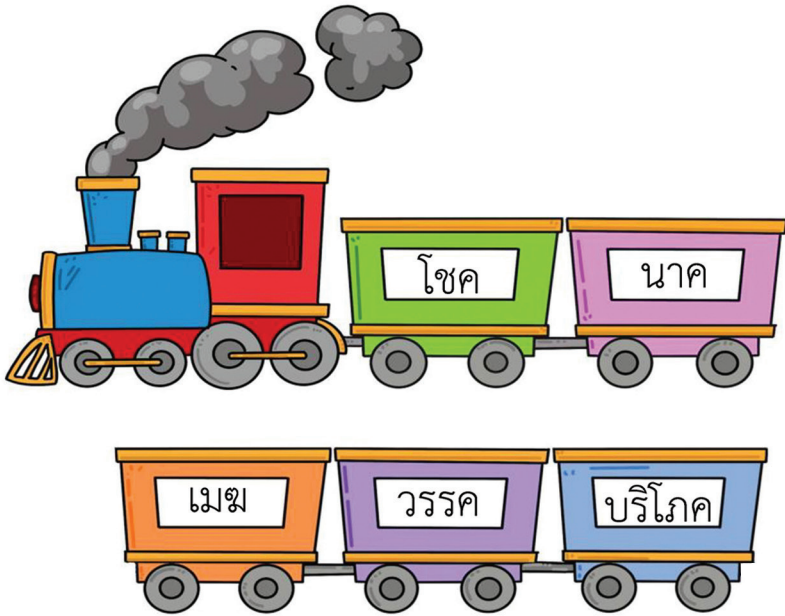
วิหค

อ่านว่า

วิ-หค

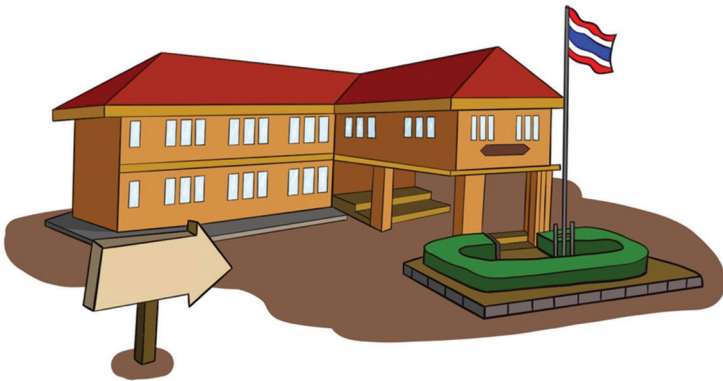
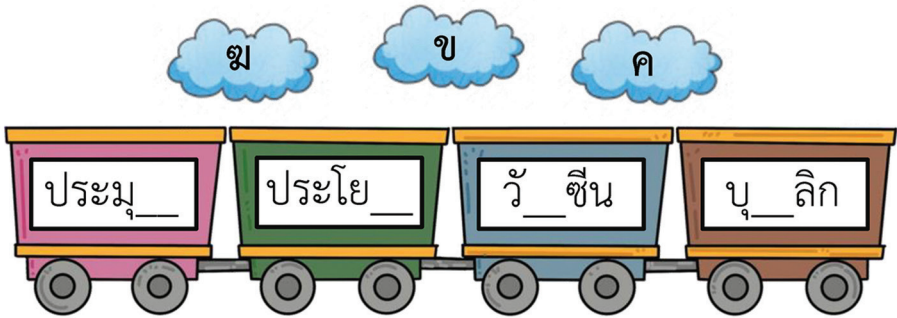


๒. ฝึกอ่านคำที่มีตัวสะกดแม่กก ไม่ตรงตามมาตรา



ซ่อมเสริมการอ่านและการเขียนภาษาไทย

๓. เติมตัวสะกดแม่กก ไม่ตรงตามมาตรา



แบบทดสอบ

๑. ให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำต่อไปนี้

๑.

สุข

๒.

ยุค

๓.

ภาค

๔.

สุข

๕.

เทคนิค

๒. ให้นักเรียนเขียนตามคำบอก

๑.

๒.

๓.

๔.

๕.



คำที่มีตัวสะกดแม่กด ไม่ตรงตามมาตรา



สถาบันภาษาไทย สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

แนวทางการใช้แบบฝึกซ่อมเสริมการอ่านและการเขียนภาษาไทย
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓
เรื่อง คำที่มีตัวสะกดแม่กด ไม่ตรงตามมาตรา

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้ นักเรียนอ่านและเขียนคำที่มีตัวสะกดแม่กด ไม่ตรงตามมาตราได้

ขั้นตอนการจัดกิจกรรม

๑. นักเรียนอ่านคำที่มีตัวสะกดแม่กด ไม่ตรงตามมาตรา (๑.) และ (๒.)
๒. นักเรียนเติมตัวสะกดแม่กด ไม่ตรงตามมาตราให้ตรงภาพ (๓.)
๓. นักเรียนทำแบบทดสอบที่กำหนดให้ กรณีไม่ผ่านเกณฑ์ ให้นักเรียนฝึกจนอ่านและเขียนได้



หมายเลขในวงเล็บ คือ ลำดับกิจกรรมในแบบฝึก



การวัดและประเมินผล

วิธีการ ทดสอบการอ่านและเขียนคำ

เกณฑ์การประเมิน

การทดสอบ	เกณฑ์การให้คะแนน	เกณฑ์การผ่าน
การอ่าน	อ่านคำถูกต้อง ได้ข้อละ ๑ คะแนน อ่านไม่ถูกต้อง ไม่ได้คะแนน	อ่านคำถูกต้องทุกข้อ
การเขียน	เขียนคำถูกต้อง ได้ข้อละ ๑ คะแนน เขียนไม่ถูกต้อง ไม่ได้คะแนน เขียนตามคำบอก ๑. ทิศ ๒. อัฐ ๓. เขต ๔. วิเศษ ๕. โอกาส	เขียนคำถูกต้องทุกข้อ



เฉลยกิจกรรม

๒. ฝึกอ่านคำที่มีตัวสะกดแม่กด ไม่ตรงตามมาตรา

๑. อัฐ	อ่านว่า	อิด
๒. แก๊ส	อ่านว่า	แก็ด
๓. เสรีจ	อ่านว่า	เส็ด
๔. ขอโทษ	อ่านว่า	ขอ-ทอด
๕. ปัจจัย	อ่านว่า	ปัต-จัย
๖. สัมผัส	อ่านว่า	ส่ำ-ผัส
๗. กระดาษ	อ่านว่า	กระ-ดาด
๘. พัฒนา	อ่านว่า	พัด-ทะ-นา

๓. เติมตัวสะกดแม่กด ไม่ตรงตามมาตราให้ตรงกับภาพ

- | | |
|------------|-----------|
| ๑. เพชร | ๒. เศรษฐี |
| ๓. ถังแก๊ส | ๔. อัฐ |



คำที่มีตัวสะกดแม่กด

ไม่ตรงตามมาตรา

คำที่มี จ ช ซ ฎ ฏ ฐ ฑ ฒ ต

ถ ท ธ ศ ษ ส เป็นตัวสะกดคำในแม่กด

อ่านออกเสียงเหมือนมี ด เป็นตัวสะกด



ตำรวจ



มีพิษ



กากบาท

๑. ฝึกอ่านออกเสียงคำ

เขต

อ่านว่า

เขต

ปราภ

อ่านว่า

ปรา-กด

สาหัส

อ่านว่า

สา-หัด



๒. ฝึกอ่านคำที่มีตัวสะกดแม่กด ไม่ตรงตามมาตรา



๓. เติมตัวสะกดแม่กด ไม่ตรงตามมาตราให้ตรงกับภาพ

ช ฐ ษ ส



เพ ____ ร



เศร ____ ฐ



ถึงแก ____



อ ____

แบบทดสอบ

๑. ให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำต่อไปนี้

๑.

กฏ

๒.

พืช

๓.

อาจ

๔.

ชีวิต

๕.

สำเร็จ

๒. ให้นักเรียนเขียนตามคำบอก

๑.

๒.

๓.

๔.

๕.

คำที่มีตัวสะกดแม่กบ ไม่ตรงตามมาตรา



สถาบันภาษาไทย สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

แนวทางการใช้แบบฝึกซ่อมเสริมการอ่านและการเขียนภาษาไทย
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓
เรื่อง คำที่มีตัวสะกดแม่กบ ไม่ตรงตามมาตรา

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้ นักเรียนอ่านและเขียนคำที่มีตัวสะกดแม่กบ ไม่ตรงตามมาตราได้

ขั้นตอนการจัดกิจกรรม

๑. นักเรียนอ่านคำที่มีตัวสะกดแม่กบ ไม่ตรงตามมาตรา (๑.) และ (๒.)
๒. นักเรียนเติมตัวสะกดแม่กบ ไม่ตรงตามมาตราให้ตรงภาพ (๓.)
๓. นักเรียนทำแบบทดสอบที่กำหนดให้ กรณีไม่ผ่านเกณฑ์ ให้นักเรียนฝึกจนอ่านและเขียนได้



หมายเลขในวงเล็บ คือ ลำดับกิจกรรมในแบบฝึก



การวัดและประเมินผล

วิธีการ ทดสอบการอ่านและเขียนคำ

เกณฑ์การประเมิน

การทดสอบ	เกณฑ์การให้คะแนน	เกณฑ์การผ่าน
การอ่าน	อ่านคำถูกต้อง ได้ข้อละ ๑ คะแนน อ่านไม่ถูกต้อง ไม่ได้คะแนน	อ่านคำถูกต้องทุกข้อ
การเขียน	เขียนคำถูกต้อง ได้ข้อละ ๑ คะแนน เขียนไม่ถูกต้อง ไม่ได้คะแนน เขียนตามคำบอก ๑. บาป ๒. ลาก ๓. ภาพ ๔. ทวีป ๕. อาภัพ	เขียนคำถูกต้องทุกข้อ



เฉลยกิจกรรม

๒. ฝึกอ่านคำที่มีตัวสะกดแม่กบ ไม่ตรงตามมาตรา

๑. ชุป	อ่านว่า	ชุบ
๒. รุป	อ่านว่า	หุบ
๓. ลาม	อ่านว่า	ลาบ
๔. เคารพ	อ่านว่า	เคา-รบ
๕. ชูชีพ	อ่านว่า	ชู-ชีบ
๖. ทวีป	อ่านว่า	ทะ-วีบ

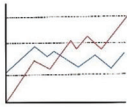
๓. เติมตัวสะกดแม่กบ ไม่ตรงตามมาตราให้ตรงกับภาพ

- | | |
|------------|-------------|
| ๑. เทปกาว | ๒. ไมโครเวฟ |
| ๓. แอปเปิล | ๔. ท็อป |



คำที่มีตัวสะกดแม่กบ ไม่ตรงตามมาตรา

คำที่มี ป พ ฟ ภ เป็นตัวสะกด
คำในแม่กบ อ่านออกเสียงเหมือน
มี บ เป็นตัวสะกด



กราฟ



ยีราฟ



รูปภาพ

ซ่อมเสริมการอ่านและการเขียนภาษาไทย

๑. ฝึกอ่านออกเสียงคำ

บาป

อ่านว่า

บาบ

โลภ

อ่านว่า

โลบ

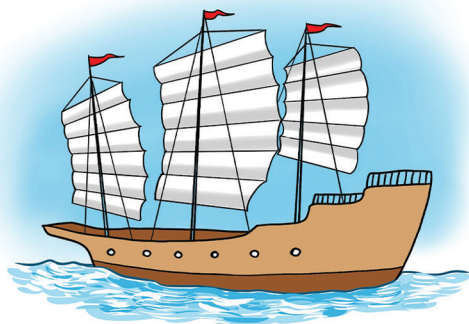
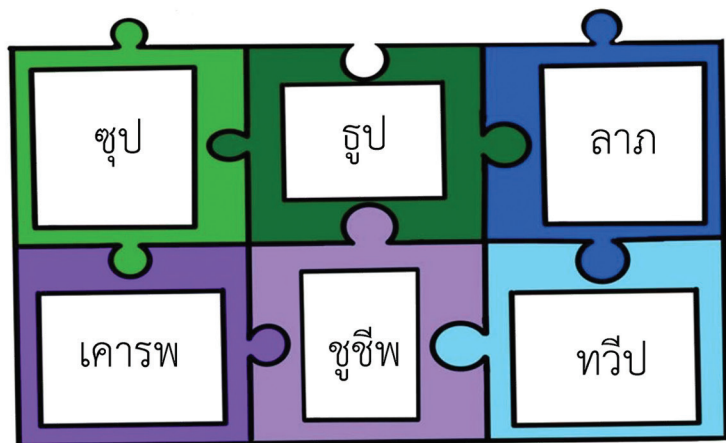
พิภพ

อ่านว่า

พิ-พบ



๒. ฝึกอ่านคำที่มีตัวสะกดแม่กบ ไม่ตรงตามมาตรา



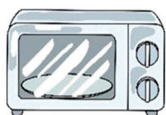
ซ่อมเสริมการอ่านและการเขียนภาษาไทย

๓. เติมตัวสะกดแม่กบ ไม่ตรงตามมาตราให้ตรงกับภาพ



เท __ กาว

ป พ ฟ



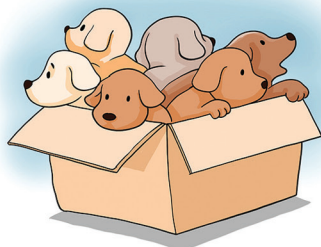
ไมโครเว __



แอ __ เปิ้ล



ทั __ ฬี



แบบทดสอบ

๑. ให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำต่อไปนี้

๑.

ซูบ

๒.

โหล

๓.

สาป

๔.

เคราฟ

๕.

พิภพ

๒. ให้นักเรียนเขียนตามคำบอก

๑.

๒.

๓.

๔.

๕.



คำที่มีตัวสะกดแม่กน ไม่ตรงตามมาตรา



สถาบันภาษาไทย สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

แนวทางการใช้แบบฝึกซ่อมเสริมการอ่านและการเขียนภาษาไทย

สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓

เรื่อง คำที่มีตัวสะกดแม่กน ไม่ตรงตามมาตรา

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้ นักเรียนอ่านและเขียนคำที่มีตัวสะกดแม่กน ไม่ตรงตามมาตราได้

ขั้นตอนการจัดกิจกรรม

๑. นักเรียนอ่านคำที่มีตัวสะกดแม่กน ไม่ตรงตามมาตรา (๑.) และ (๒.)
๒. นักเรียนเติมตัวสะกดแม่กน ไม่ตรงตามมาตราให้ตรงภาพ (๓.)
๓. นักเรียนทำแบบทดสอบที่กำหนดให้ กรณีไม่ผ่านเกณฑ์ ให้นักเรียนฝึกจนอ่านและเขียนได้



หมายเลขในวงเล็บ คือ ลำดับกิจกรรมในแบบฝึก



การวัดและประเมินผล

วิธีการ ทดสอบการอ่านและเขียนคำ

เกณฑ์การประเมิน

การทดสอบ	เกณฑ์การให้คะแนน	เกณฑ์การผ่าน
การอ่าน	อ่านคำถูกต้อง ได้ข้อละ ๑ คะแนน อ่านไม่ถูกต้อง ไม่ได้คะแนน	อ่านคำถูกต้องทุกข้อ
การเขียน	เขียนคำถูกต้อง ได้ข้อละ ๑ คะแนน เขียนไม่ถูกต้อง ไม่ได้คะแนน เขียนตามคำบอก ๑. คุณ ๒. บุญ ๓. การ ๔. น้ำตาล ๕. โบราณ	เขียนคำถูกต้องทุกข้อ



เฉลยกิจกรรม

๒. ฝึกอ่านคำที่มีตัวสะกดแม่กน ไม่ตรงตามมาตรา

๑. เชิญ	อ่านว่า	เชิน
๒. กาฬ	อ่านว่า	กาน
๓. บอล	อ่านว่า	บอน
๔. ชำนาญ	อ่านว่า	ช้า-นาน
๕. อาคาร	อ่านว่า	อา-คาน
๖. พยาบาล	อ่านว่า	พะ-ยา-บาน

๓. เติมตัวสะกดแม่กน ไม่ตรงตามมาตราให้ตรงกับภาพ

- | | |
|----------|-----------|
| ๑. ผลไม้ | ๒. เกสร |
| ๓. ปัญญา | ๔. ขอบคุณ |



คำที่มีตัวสะกดแม่กน ไม่ตรงตามมาตรา

คำที่มี **ญ ณ ร ล พ** เป็นตัวสะกด
คำในแม่กน อ่านออกเสียงเหมือนมี **น**
เป็นตัวสะกด



วาฬ



ทหาร



ของขวัญ

๑. ฝึกอ่านออกเสียงคำ

สาร

อ่านว่า

सान

บำเพ็ญ

อ่านว่า

บำ-เพ็็น

รางวัล

อ่านว่า

ราง-วัน



๒. ฝึกอ่านคำที่มีตัวสะกดแม่กน ไม่ตรงตามมาตรา



ซ่อมเสริมการอ่านและการเขียนภาษาไทย

๓. เติมตัวสะกดแม่กน ไม่ตรงตามมาตราให้ตรงกับภาพ



ผ__ไม้



เกส__



ป__ญา



ขอขอบคุณ__

ณ

ล

ญ

ร

แบบทดสอบ

๑. ให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำต่อไปนี้

๑.

กล

๒.

ควร

๓.

พาล

๔.

สำคัญ

๕.

อาหาร

๒. ให้นักเรียนเขียนตามคำบอก

๑.

๒.

๓.

๔.

๕.



แนวทางและแบบฝึกซ่อมเสริม

การอ่านและการเขียนภาษาไทย คำที่มีตัวสะกดไม่ตรงตามมาตรา

บรรณานุกรม

คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, สำนักงาน. (๒๕๕๕). แนวการสอนซ่อมเสริม การอ่านและการเขียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ เล่ม ๑ พยัญชนะและสระ. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ สกสค.ลาดพร้าว.

คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, สำนักงาน. (๒๕๕๕). แนวการสอนซ่อมเสริม การอ่านและการเขียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ เล่ม ๒ คำที่มีสระลดรูป และเปลี่ยนรูป. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ สกสค.ลาดพร้าว.

คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, สำนักงาน. (๒๕๕๕). แนวการสอนซ่อมเสริม การอ่านและการเขียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ เล่ม ๓ คำที่ไม่มีตัวสะกด และคำที่มีตัวสะกดตรงตามมาตรา. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ สกสค.ลาดพร้าว.

คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, สำนักงาน. (๒๕๕๕). แนวการสอนซ่อมเสริม การอ่านและการเขียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ เล่ม ๔ คำที่มีตัวสะกด ไม่ตรงตามมาตรา. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ สกสค.ลาดพร้าว.

คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, สำนักงาน. (๒๕๕๕). แนวการสอนซ่อมเสริม การอ่านและการเขียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ เล่ม ๕ คำควบกล้ำ และคำที่มีอักษรนำ. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ สกสค.ลาดพร้าว.

คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, สำนักงาน. (๒๕๕๕). แนวการสอนซ่อมเสริม การอ่านและการเขียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ เล่ม ๖ คำผันวรรณยุกต์. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ สกสค.ลาดพร้าว.

คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, สำนักงาน. (๒๕๕๕). แนวการสอนซ่อมเสริม การอ่านและการเขียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ เล่ม ๗ คำที่มีตัวการันต์. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ สกสค.ลาดพร้าว.



แนวทางและแบบฝึกซ้อมเสริม

การอ่านและการเขียนภาษาไทย คำที่มีตัวสะกดไม่ตรงตามมาตรา

คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, สำนักงาน. (๒๕๕๘). หนังสืออุเทศภาษาไทย
หลักภาษาไทย : เรื่องที่ครูภาษาไทยต้องรู้. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ สกสค.
ลาดพร้าว.

คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, สำนักงาน. (๒๕๕๙). คู่มือการสอนอ่านเขียน
โดยการแจกลูกสะกดคำ. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตร
แห่งประเทศไทย



แนวทางและแบบฝึกหัดเสริม

การอ่านและการเขียนภาษาไทย คำที่มีตัวสะกดไม่ตรงตามมาตรา

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

นายอัมพร พินะสา

นางเกศทิพย์ ศุภวานิช

นายวิษณุ ทรัพย์สมบัติ

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้อำนวยการสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา

ผู้ทรงคุณวุฒิ

นายเสกสันต์ ผลวัฒน์

นางสาวธันยา พิทยาพิทักษ์

นายอรุณ พรหมจรรย์

นางอารมย์ เหลืองแดง

นายชาญฤทธ น้าใจดี

นายวิโรจน์ ค้อไผ่

นายประจักษ์ สระแก้ว

คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ข้าราชการบำนาญ

ข้าราชการบำนาญ

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๔

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๔

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๑

ผู้กำหนดกรอบแนวคิด

นางสาวดวงใจ บุญยะภาส

นายเสกสันต์ ผลวัฒน์

ผู้อำนวยการสถาบันภาษาไทย

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา

คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์



แนวทางและแบบฝึกหัดเสริม

การอ่านและการเขียนภาษาไทย

คำที่มีตัวสะกดไม่ตรงตามมาตรา

ผู้รับผิดชอบโครงการ (สถาบันภาษาไทย สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา)

นางสาวดวงใจ บุญยะภาส

ผู้อำนวยการสถาบันภาษาไทย

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา

นางสาวอรอร ฤทธิ์กลาง

นักวิชาการศึกษา สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา

นางสาวพัชรา ตระกูลสิริพันธุ์

นักวิชาการศึกษา สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา

นางสาวเสาวลักษณ์ วรวิเศษ

นักวิชาการศึกษา สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา

นางสาวอภิษฎา ขาวสุทธิ์

นักวิชาการศึกษา สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา

นางสาวอมรลักษณ์ วัฒนาปิยรมย์

นักวิชาการศึกษา สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา

นางสาวสุชาดา สุตาคม

นักวิชาการศึกษา สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา

นางสาวนิธินา นาคทอง

นักวิชาการศึกษา สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา

นางสาวปาริชาติ ศรีจุลลา

นักวิชาการศึกษา สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา

คณะกรรมการพัฒนาและปรับปรุง “ชุดแบบฝึกหัดเสริมการอ่านและการเขียนภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ เพื่อแก้ปัญหาภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ของผู้เรียน (Learning Loss)” ครั้งที่ ๑

นางสาวดวงใจ บุญยะภาส

ผู้อำนวยการสถาบันภาษาไทย

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา

นางจิราพร ไกรพล

ศึกษานิเทศก์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต ๒

นางสาวกรรยา จิตพุ่ม

ศึกษานิเทศก์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๔

นางสาวภัทริกา ทองยา

ศึกษานิเทศก์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๔

นายไกรสิทธิ์ ศิริมาก

ศึกษานิเทศก์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๑

นายทศพล พูลพุด

ศึกษานิเทศก์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต ๒



แนวทางและแบบฝึกหัดเสริม

การอ่านและการเขียนภาษาไทย คำที่มีตัวสะกดไม่ตรงตามมาตรา

นางสาวศิริจันทร์ ศรีนวนันต์	ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสงคราม
นายยุทธนา มรกต	ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑
นางวณิธร นิยมพานิช	ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะลา เขต ๒
นายปิยนัฐ ธนะบุตร	ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑
นางสาวบุษบง ไทยวังชัย	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสองคอนศิริคุรุราษฎร์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๔
นางภัฏฐากาญจน์ พรหมประโคน	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคำบอนคุรุราษฎร์บำรุง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๔
นางสาวเฉลิมขวัญ สุปิงคลัด	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านก้นเตี๋ยง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๑
นางอมรรัตน์ ดาคม	ครูโรงเรียนบ้านสองคอนศิริคุรุราษฎร์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๔
นางสาวณัฐนิชา ยลวงค์	ครูโรงเรียนบ้านสองคอนศิริคุรุราษฎร์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๔
นางสาวพิมพ์รดา ส่งชื่น	ครูโรงเรียนวัดห้วยแก้ว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑
นางสาวธัญญ์นรี สระทอง	ครูโรงเรียนบ้านแหลมรัง “ราษฎร์บำรุง” สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต ๒
นายสหัสรัฐ ไชยฮ้อย	ครูโรงเรียนศรีประสิทธิ์วิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต ๒
นายชาคริต อ่อนบัว	ครูโรงเรียนบ้านคำบอนคุรุราษฎร์บำรุง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๔
นางสาวขวัญใจ อนุกุลพูลลาภ	ครูโรงเรียนบ้านก้านเหลือง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๑



แนวทางและแบบฝึกซ้อมเสริม

การอ่านและการเขียนภาษาไทย คำที่มีตัวสะกดไม่ตรงตามมาตรา

นายวสันต์ ผู้สมเก่า

ครูโรงเรียนบ้านก้นโจรง

นางปิติยามาศ หลีวัฒนาศิริกุล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๑

ครูโรงเรียนวัดหนองคัน (ใจพิทยาคาร)

นางสาวศุทธิณี แก้วรักยศ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๑

ครูโรงเรียนอนุบาลวังม่วง

นางสาวสุธาสินี เพชรกระจ่าง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต ๒

ครูโรงเรียนวัดดอนมะโนรา (รังสิยานุกูล)

นางสาวปรญา เหลืองแดง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสงคราม

ครูโรงเรียนบ้านท่ามะเฝือง

นางกวิสรา คงนวล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๑

ครูโรงเรียนวัดหาดทรายแก้ว

นางสาวกนกพร สุวรรณคง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑

ครูโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิต

นางจุไรภรณ์ จันท์จิตตะการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑

ครูโรงเรียนบ้านควนนา

นายสัจจานนท์ ชุมวาส

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒

ครูโรงเรียนวัดวังไทร

นายธีระพล พงษ์พิมาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๓

ครูโรงเรียนบ้านบालะ

นางสกุลตลา บาโง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะลา เขต ๒

ครูโรงเรียนบ้านหลักเขต

นางสาวอมรา บาเหะ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะลา เขต ๒

ครูโรงเรียนบ้านบางกลาง

นายพิพัฒน์พงศ์ กันทะ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะลา เขต ๒

ครูโรงเรียนกาวิละวิทยาลัย

นายจิรยุทธ์ ประภาทรงสิทธิ์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงใหม่

ครูโรงเรียนสารภีพิทยาคม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงใหม่



แนวทางและแบบฝึกหัดเสริม

การอ่านและการเขียนภาษาไทย คำที่มีตัวสะกดไม่ตรงตามมาตรา

นางสาวน้ำผึ้ง มั่งคั่ง	ครูโรงเรียนพะเยาพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา
นางไลลา วรรณูปถัมภ์	ครูโรงเรียนสุรวิทยาคาร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์
นายพงษ์พิชญ์ นิรุตตินานนท์	ครูโรงเรียนหนองโดนวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสระบุรี
นายประจักษ์ น้อยเหนือ	ครูโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย ธนบุรี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑
นายธฤชณัฏ อารมย์แก้ว	ครูโรงเรียนเทพศิรินทร์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑
นางสาวสิริพร รัชตาธิวัฒน์	ครูโรงเรียนสามเสนวิทยาลัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑
นายนิรรัตน์ อจลพล	ครูโรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๒
นายอาชวีวิชญ์ อุ่ข้าวอุ่น้ำ	ครูโรงเรียนมัธยมปทุมมาวาส สำนักการศึกษากรุงเทพมหานคร
นายอัครเดช โภชน์สาลี	นักวิชาการคอมพิวเตอร์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๑
นายวิรุทธิ์ จำปาขีด	พนักงานราชการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๑
นางสาวพัชรา ตระกูลสิริพันธุ์	นักวิชาการศึกษา สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
นางสาวนิธิมา นาคทอง	นักวิชาการศึกษา สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
นางสาวปาริชาติ ศรีจุลลา	นักวิชาการศึกษา สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
นางสาวฐาพร สิทธิศาสตร์	นิสิตฝึกประสบการณ์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์



แนวทางและแบบฝึกซ้อมเสริม

การอ่านและการเขียนภาษาไทย คำที่มีตัวสะกดไม่ตรงตามมาตรา

คณะกรรมการพัฒนาและปรับปรุง “ชุดแบบฝึกซ้อมเสริมการอ่านและการเขียนภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ของผู้เรียน (Learning Loss)” ครั้งที่ ๒

นางสาวดวงใจ บุญยะภาส	ผู้อำนวยการสถาบันภาษาไทย สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๔
นางสาวกรรยา จิตพุ่ม	ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๔
นางสาวภัทริกา ทองยา	ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๔
นายไกรสิทธิ์ ศิริมาก	ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๑
นายปิยนัฐ ธนะบุตร	ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑
นางสาวบุษบง ไทยวังชัย	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสองคอนศิริคุรุราษฎร์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๔
นางภัฏฐากาญจน์ พรหมประโคน	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคำบอนคุรุราษฎร์บำรุง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๔
นางสาวเฉลิมขวัญ สุปิงคลัด	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกันตเจริญ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๑
นางอมรรัตน์ ดาคม	ครูโรงเรียนบ้านสองคอนศิริคุรุราษฎร์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๔
นางสาวณัฐนิชา ยลวงค์	ครูโรงเรียนบ้านสองคอนศิริคุรุราษฎร์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๔
นายชาคริต อ่อนบัว	ครูโรงเรียนบ้านคำบอนคุรุราษฎร์บำรุง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๔
นายวสันต์ ผู้สมเก่า	ครูโรงเรียนบ้านกันโจรง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๑



แนวทางและแบบฝึกหัดเสริม

การอ่านและการเขียนภาษาไทย คำที่มีตัวสะกดไม่ตรงตามมาตรา

นางสาวปรญา เหลืองแดง	ครูโรงเรียนบ้านท่ามะเพือง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๑
นายสัจจานนท์ ชุมवास	ครูโรงเรียนวัดวังไทร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๓
นายธีระพล พงษ์พิมาย	ครูโรงเรียนบ้านบาละ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะลา เขต ๒
นายประจักษ์ น้อยเหนือ	ครูโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย ธนบุรี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑
นายธฤณัช อารมย์แก้ว	ครูโรงเรียนเทพศิรินทร์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑
นายนิรรัตน์ อจลพล	ครูโรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๒
นายอาชวีวิชช์ อยู่ข้าวอยู่น้ำ	ครูโรงเรียนมัธยมปทุมมาวาส สำนักงานการศึกษากรุงเทพมหานคร
นายอัครเดช โภชน์สาดี	นักวิชาการคอมพิวเตอร์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๑
นายวิรุทธิ์ จำปาขีด	พนักงานราชการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๑
นางสาวพัชรา ตระกูลสิริพันธุ์	นักวิชาการศึกษา สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
นางสาวนิธิมา นาคทอง	นักวิชาการศึกษา สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
นางสาวปาริชาติ ศรีจุลลา	นักวิชาการศึกษา สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
นางสาวนิตา สิริธนกุล	นิสิตฝึกประสบการณ์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
นางสาวสุกัลยา สังคมนิติรัฐ	นิสิตฝึกประสบการณ์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
นางสาวเมธาวรรณ รักแดง	นิสิตฝึกประสบการณ์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์



แนวทางและแบบฝึกซ้อมเสริม

การอ่านและการเขียนภาษาไทย คำที่มีตัวสะกดไม่ตรงตามมาตรา

คณะกรรมการ

นายเสกสันต์ ผลวัฒน์	คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
นางสาวอัญญา พิทยาพิทักษ์	คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
นางสาวดวงใจ บุญยะภาส	ผู้อำนวยการสถาบันภาษาไทย สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
นายสังจານนท์ ชุมวาส	ครูโรงเรียนวัดวังไทร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๓
นายธีระพล พงษ์พิมาย	ครูโรงเรียนบ้านบาละ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะลา เขต ๒
นายประจักษ์ น้อยเหนือ	ครูโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย ธนบุรี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑
นายนิรรัตน์ อจลพล	ครูโรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๒
นางสาวอมราลักษณ์ วัฒนาปิยมย์	นักวิชาการศึกษา สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
นางสาวปาริชาติ ศรีจุลลา	นักวิชาการศึกษา สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
นายพิษณุ ทองทัพ	นักจัดการงานทั่วไป สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา





สถาบันภาษาไทย สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ