



หนังสืออ่านเพิ่มเติมภาษาไทย เสริมคุณธรรมจริยธรรม

ชุด นิทานชาดกร้อยกรอง

นกกระเจาบสองฝูง

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓



หนังสืออ่านเพิ่มเติมภาษาไทย เสริมคุณธรรมจริยธรรม

ชุด นิทานชาดกร้อยกรอง

เรื่อง **นกกระจาบสองฝูง**
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

หนังสืออ่านเพิ่มเติมภาษาไทย เสริมคุณธรรมจริยธรรม

ชุด นิทานชาดกร้อยกรอง

เรื่อง **นกกระจาบสองฝูง**

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓



“เมื่อความรักร่วมมือในชาติ จึงสามารถเป็นสุขทุกแห่งหน
แต่ทะเลาะวิวาทอาจรื้อร่น หนีไม่พ้นสาเหตุเกิดเภทภัย
มีเมตตาด้วยใจไม่เคืองโกรธ รุ้ยกโทษทุกสิ่งจักยิ่งใหญ่
ประสานมือสือผ่านประสานใจ ประสานไทยประสานรักสามัคคี”

ลิขสิทธิ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สถาบันภาษาไทย ดำเนินการจัดพิมพ์

ISBN 978-974-650-999-2

พิมพ์ครั้งที่ ๑ แจกสถานศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง พ.ศ. ๒๕๕๒ จำนวน ๒๕,๐๐๐ เล่ม

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๘ ๕๓๔๖-๓

โทรสาร ๐ ๒๖๒๘ ๕๓๔๓

สำนักพิมพ์องค์การค้ำของ สกสค. จัดพิมพ์

๒๒๕๕ ถนนลาดพร้าว แขวงวังทองหลาง เขตวังทองหลาง กรุงเทพฯ ๑๐๓๑๐

โทร. ๐-๒๕๓๘-๓๐๓๓ ต่อ ๔๑๒-๔๑๖ โทรสาร ต่อ ๔๑๕

www.suksapan.or.th

คำนำ

นิทานชาดกเป็นวรรณกรรมทางพระพุทธศาสนามีที่มาจากพระไตรปิฎก เนื้อหาเกี่ยวกับอดีตชาติของพระพุทธเจ้าที่ได้นำเพื่อบารมีอย่างแรงกล้าในแต่ละชาติ มีทั้งหมด ๕๕๐ เรื่อง เรียกโดยทั่วไปว่า พระเจ้าห้าร้อยชาติ หลายประเทศรวมทั้งประเทศไทยด้วยได้นำนิทานชาดก มาเล่าเชิงเปรียบเทียบให้เข้าใจธรรมะได้โดยง่าย อาศัยบทบาทของตัวแสดงในนิทาน ทั้งเทวดา คน และสัตว์ต่างๆ เป็นผู้บอก ชี้แนะให้เข้าใจถึงสิ่งที่ควรปฏิบัติและไม่ควรปฏิบัติ ถือเป็นการ สอนคติธรรมและจริยธรรมทางหนึ่ง

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้มอบหมายสำนักวิชาการและมาตรฐาน การศึกษาจัดทำ หนังสืออ่านเพิ่มเติมภาษาไทย เสริมคุณธรรมจริยธรรม ชุด นิทานชาดกร้อยกรอง ขึ้น เพื่อใช้เป็นสื่อการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม โดยเน้นอ่านออกเสียงบทร้อยกรองเป็นเบื้องต้น เพื่อความขึ้นชอบบทร้อยกรอง ต่อไปในอนาคต นอกจากนี้ยังมีวัตถุประสงค์ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมด้านต่างๆ ควบคู่ไปกับการเรียนภาษาไทยด้วย

เรื่อง นกกระเจาบสองฝูง เป็นหนังสือเล่มหนึ่งในจำนวน ๕ เล่ม ของหนังสืออ่านเพิ่มเติม ภาษาไทย เสริมคุณธรรมจริยธรรม ชุด นิทานชาดกร้อยกรอง เหมาะสำหรับชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๓ ส่งเสริมคุณธรรมด้านความสามัคคี อันมีคุณค่าต่อตนเองและสังคมส่วนรวม ประพันธ์ ด้วยบทร้อยกรองอันไพเราะ มีคุณค่า และอ่านเพลิน โดยนายชวิน พงษ์ผจญ นักประพันธ์ เยาวชนดีเด่น จากโรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) และภาพประกอบโดยนายอลงกรณ์ หล่อวัฒนา ศิลปินชั้นเยี่ยม ทั้งนี้ ได้จัดทำกิจกรรมท้ายเรื่องสำหรับครูผู้สอนนำไปใช้ในการ พัฒนาทักษะ ฟัง พูด อ่าน เขียน และคิดของนักเรียนได้เป็นอย่างดี

หวังเป็นอย่างยิ่งว่า หนังสืออ่านเพิ่มเติมเล่มนี้จะช่วยครูผู้สอนพัฒนาการเรียนการสอน ภาษาไทยให้น่าสนใจ มีชีวิตชีวา และบูรณาการคุณธรรมจริยธรรมไปพร้อมกัน ขอขอบคุณ ผู้ประพันธ์ ผู้วาดภาพประกอบ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้หนังสือสำเร็จลุล่วงด้วยดีมา ณ โอกาสนี้



(คุณหญิงกษมา วรวรรณ ณ อยุธยา)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑๖ ธันวาคม ๒๕๕๑

ชาติกเป็นเรื่องเล่า
นิทานอุทาหรณ์
มีในพระไตรปิฎก
นิทานนี้มีมา
เสวยพระชาติโพธิสัตว์
หำร้อยชาติวาร
บางชาติเป็นสัตว์ไพร
ทุกชาติอาจน้อมนำ
วรรณศิลป์ในนิทาน
ข้อคิดข้อเตือนใจ
สั่งสมคุณความดี
ปราสาทองคำเรื่องรอง
นทีใหญ่ไพศาล
แนวป่าล้วนเรียงราย
เด็กเด็กฟังสังวร
ปราดเปรื่องทุกเรื่องเขี้ยว
ยิ่งอ่านซาบซ่านจิต
โน้มนำให้นำตน

พระพุทธเจ้าชาติปางก่อน
ทรงสั่งสอนปวงประชา
ตรัสสาธกเลิศคุณค่า
ก่อนเพลายุทธกาล
เวียนในวัฏสงสาร
ก่อนถึงกาลบรรลุมรรณ
กบฏใหญ่ชวนให้ฆ่า
กุศลกรรมที่ทําไป
นับเป็นงานทันสมัย
ละเมียดละไมในครรลอง
พูนทวีหนึ่งเป็นสอง
เริ่มจากกองของดินทราย
เริ่มจากธารเพียงหนึ่งสาย
เริ่มจากไม้เพียงหนึ่งเดียว
ชาติกสอนให้ฉลาดเฉลียว
อ่านหลายเที่ยวเขี้ยวชาญกล
ละเมียดคิดพินิจผล
เป็นคนดีมีคุณธรรม





ภาพย้ง ๑๖

ครั้งหนึ่งพระศาสดา
ประทับนิโครธาราม
ปรารภวิธีเสื่อมทราวม
คือการไร้รักสามัคคี
แสดงเหตุผลกลมี
ควรรู้สืบสานสมานฉันท์

ทรงโปรดญาติกา
อันมีใจความ
กาลใดก็ดี



ทุกชาติทุกชนทุกชั้น ยามอยู่ร่วมกัน
ขัดแย้งจักยิ่งวอดวาย
ดูกรเหล่าท่านทั้งหลาย สงบใจกาย
คิดตามอดีตนิทาน



ภาพยี่ยานี้ ๑๑

ครึ่งเจ้าพรหมทัต
องค์ศาสตราจารย์

ครองสมบัติบริวาร
เกิดเป็นนกกระเจาบ่อย



กลางป่า ณ เมืองนี้
ล่านกมานับร้อย
ทุกเช้าถึงเวลา
รอนกประชุมบน

มีนายพรานผู้ต่ำต้อย
เลี้ยงชีวิตครอบครัวตน
เดินต้งหน้าอย่างร้อนรน
ต้นไม้ใหญ่หวังได้ที่



ตั้งท่าทอดตาข่าย
รวบมัดรัดให้ดี

ด้วยมุ่งหมายนกเหล่านี้
นำไปขายได้เงินตรา





จึงพระโพธิสัตว์
ประชุมแก้ปัญหา

“พรรคพวกและเพื่อนพ้อง
ร่วมมือและร่วมใจ

มีดำรัสเรียกนกมา
ใช้ปัญญาช่วยกัน
จงตรึงตรองลองคิดใหม่
จะรอดได้ไม่ยากเกิน



เมื่อเห็นนายพรานมา
มุงมันหมายดำเนิน

ก็จอย่ามัวเพลิดเพลิน
ตามวิธีที่บรรยาย



ตาข่ายเมื่อคลุมตัว
โบยบินด้วยแรงกาย
เสร็จแล้วจงบินหนี
ทุกตัวหากทำตาม

จงสอดหัวเข้าตาข่าย
ไปทิ้งลงตรงพุ่มหนาม
เบื้องล่างมีทางลอดข้าม
จักสำเร็จสมตั้งใจ”









รุ่งเช้าจึงเตรียมการ
หัวหน้าร้องเตือนภัย
ตาข่ายเมื่อถูกทอด
ตั้งใจไม่รอรี

เมื่อนายพรานเดินมาใกล้
ที่นัดหมายทำให้ดี
เหล่านกสอดหัวเข้าที่
ร่วมแรงยกขึ้นสู่ฟ้า

ทิ้งลงตรงฟุ่มหนาม
นายพรานต้องพลาดท่า

บินลอดข้ามรอดชีวา
กลับบ้านไปไม่ได้นก



หลายวันเป็นเช่นนี้
เย็นหนึ่งจึงหิบบอก

พราณเสียที่คิดวิตก
มากกเถียงแก้ปัญหา





เหมือนกร่วมแรงใจ
แต่คงในไม่ช้า

ก็พันภัยอย่างเรงร่า
ย่อมทะเลาะเบาะแว้งกัน



เราจักได้โอกาส
คิดได้ในเร็วพลัน

ด้วยอำนาจขัดแย้งนั้น
จึงสุขสันต์กับครอบครัว

ผ่านมาไม่กี่วัน
เจ้านกที่จับตัว

นกหนึ่งนั้นปล่อยเหยียบหัว
ก็โกรธเกรี้ยวกล่าวเสียดลี

“เจ้านั้นคงเก่งกล้า
ตัวอื่นยินเช่นนี้

ยกตาข่ายขึ้นได้ดี”
ก็ต่อความตามกันไป





นกตัวที่ทำผิด
อีกตัวทะนงใจ
หัวหนาเห็นอนาคต
“วิวาทไม่อาจฝืน

ไม่ได้คิดขอรัก
ถือโทษใหญ่ไม่ยกคืน
จึงประกาศกับนกอื่น
และจะต้องพบผองภัย”

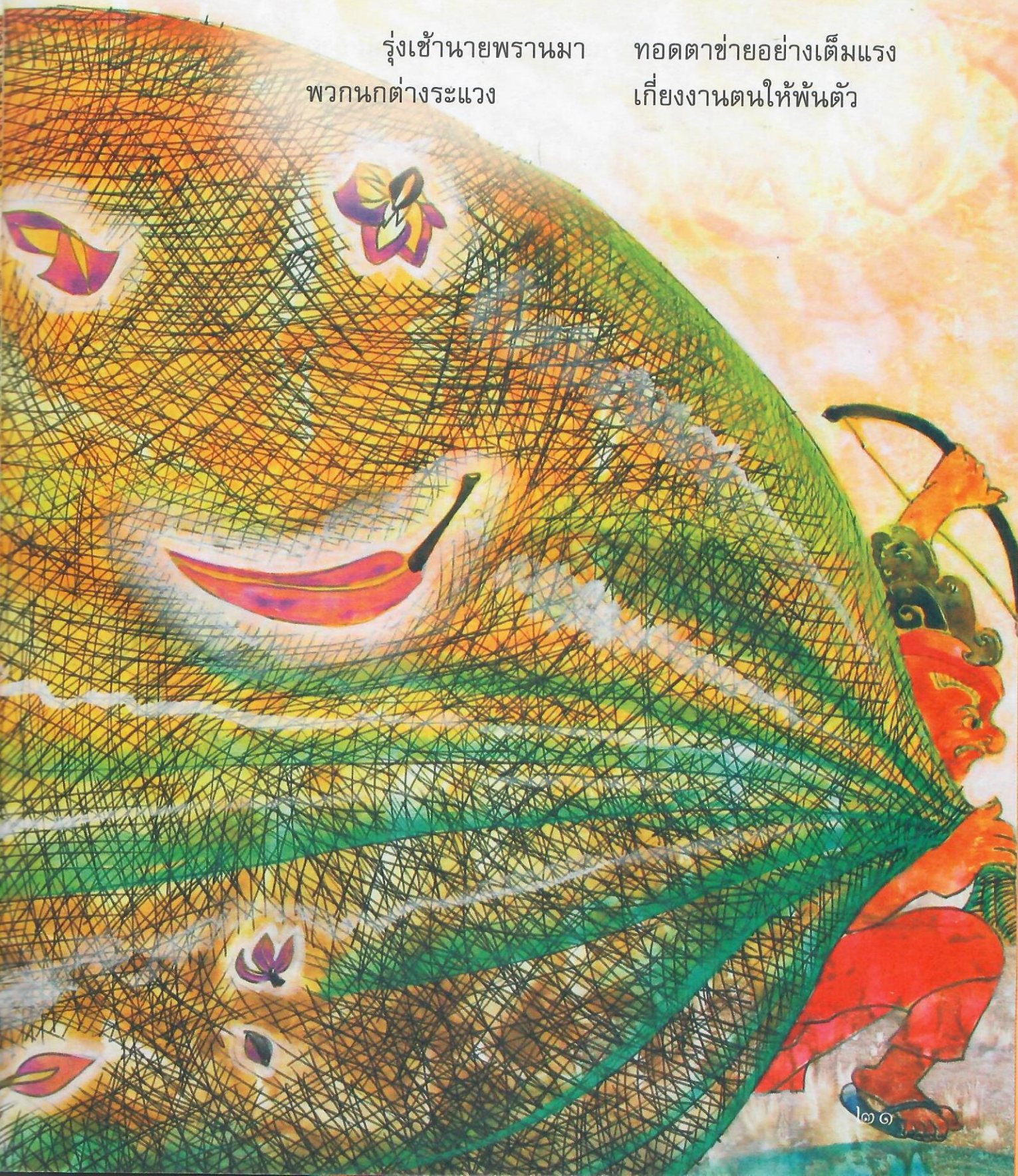


จิ้งรวมพวกเชื้อฟิง ย้ายรวงรังสู่ถิ่นใหม่
ทิ้งพวกดื้อดั่งไว้ ให้วิบัติเพราะขัดแย้ง



รู้รู่เข้านายพรานมา
พวกนกต่างระแวง

ทอดตาข่ายอย่างเต็มแรง
เกี่ยงงานตนให้พ้นตัว



จึงติดตามชายพราน
มีภัยเพราะเมามัว

นำกลับบ้านเลี้ยงครอบครัว
ไม่รู้รักสามัคคี





กลอนสุภาพ

จบนิทานชาดกยกข้อคิด
ตั้งดวงจิตถึงพร้อมย่อมสุขศรี
พุทธธรรมงดงามคุณความดี
แก่ผู้ที่น้อมยึดประพฤติตน

เมื่อความรักร่วมมือในชาติ
จึงสามารถเป็นสุขทุกแห่งหน
แต่ทะเลาะวิวาทอาจร้อนรน
หนี่ไม่พ้นสาเหตุเกิดเภทภัย





มีเมตตาด้วยใจไม่เคืองโกรธ
ประสานมือสือผ่านประสานใจ

รู้จักโทษทุกสิ่งจักยิ่งใหญ่
ประสานไทยประสานรักสามัคคี

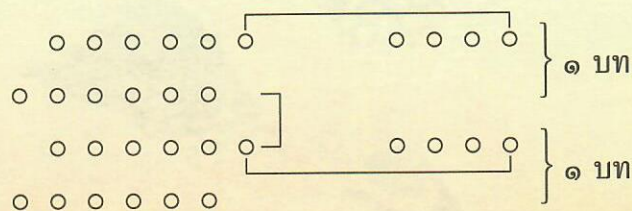
อธิบายศัพท์

ปรารภ	กล่าวถึง
สมานฉันท์	เห็นตาม, เห็นพ้องกัน
ดูกร	ดูก่อน
คำรัส	คำพูด
อนาถ	สงสาร, สลดใจ
วิวาท	ทะเลาะ
เกทภัย	ภัยต่างๆ
ปรากฏ	การสำแดงออกมาให้เห็น
วิบัติ	ความหายนะ

ความรู้เพิ่มเติม

เรื่อง **นกกระเจาสองฝูง** มาจาก สัมโมทมานชาดก

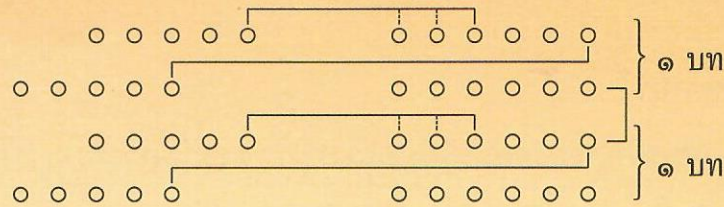
แผนผังคำประพันธ์ ภาพลักษณ์ ๑๖



ตัวอย่าง

ครั้งหนึ่งพระศาสดา	ทรงโปรดญาติกา
ประทับนิโครธาราม	
ปรารภวิถีเสื่อมทราม	อันมีใจความ
คือการไร้รักสามัคคี	

ภาพยี่สิบ ๑๑

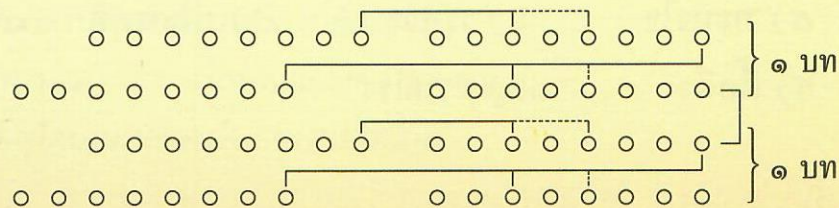


ตัวอย่าง

กลางป่า ณ เมืองนี้
 ล่านกมานับร้อย
 ทุกเช้าถึงเวลา
 รอนกประชุมบน

มีนายพรานผู้ดำด้อย
 เลี้ยงชีวิตครอบครัวย
 เดินตั้งหน้าอย่างร้อนรน
 ดันไม้ใหญ่หวังได้ที่

กลอนสุภาพ



ตัวอย่าง

เมื่อความรักร่วมใจมีในชาติ
 แต่ทะเลาะวิวาทอาจร้อนรน
 มีเมตตาด้วยใจไม่เคืองโกรธ
 ประสานมือสือผ่านประสานใจ

จึงสามารถเป็นสุขทุกแห่งหน
 หันไม่พินสาเหตุเกิดเภทภัย
 รุ้ยกโทษทุกสิ่งจักยิ่งใหญ่
 ประสานไทยประสานรักสามัคคี

กิจกรรมท้ายเรื่อง (ทำในสมุดหรือกระดาษอื่น)

๑. กิจกรรมด้านภาษา

๑.๑ นำคำศัพท์ในอธิบายศัพท์เดิมในตารางให้ตรงกับความหมายที่กำหนด

- | | | |
|-----------|----------------|--------------|
| ๑. สดใจ | ๒. เห็นพ้องกัน | ๓. ความหายนะ |
| ๔. ดูก่อน | ๕. ภัยต่างๆ | ๖. ทะเลาะ |

๑.

--	--	--	--

๒.

--	--	--	--	--	--	--

๓.

--	--	--

๔.

--	--	--

๕.

--	--	--	--	--

๖.

--	--	--	--

๑.๒ อ่านคำต่อไปนี้แล้วเขียนเรียงลำดับตามพจนานุกรม

- | | | | |
|--------------|-------------|------------|--------------|
| ๑) ทอดตาข่าย | ๒) พุ่มหนาม | ๓) ถกเถียง | ๔) สุขสันต์ |
| ๕) ทะนงใจ | ๖) ระแวง | ๗) ประพฤติ | ๘) สมานฉันท์ |
| ๙) ดื้อดึง | ๑๐) ร่วมแรง | | |

๑.๓ อ่านคำที่กำหนดแล้วเขียนในช่อง แม่ ก กา หรือตามมาตราตัวสะกด

นกกระจาบ	หิบบยก	ทะนง	ตริตรอง	ดำเนิน
เพลิดเพลิน	พุ่มหนาม	ตาข่าย	ครอบครวั	

ตัวอย่าง

คำ	ก กา	กก	กค	กบ	กง	กน	กม	เกย	เกอว
นกกระจาบ	กระ	นก		จาบ					

๑.๔ เดิมวรรณยุกต์ลงในคำต่อไปนี้ให้มีความหมาย

มก	ม้น	กร้ง	หน้ง	ผู	ดำ	ตอย
เปื่อง	लग	โกรร	เกรียว	ทน	ไม	ใหญ่
ตัวอย่าง	ม่ง	ม้น				

๒. กิจกรรมด้านเนื้อเรื่อง

๒.๑ อ่านเรื่องและตอบคำถาม

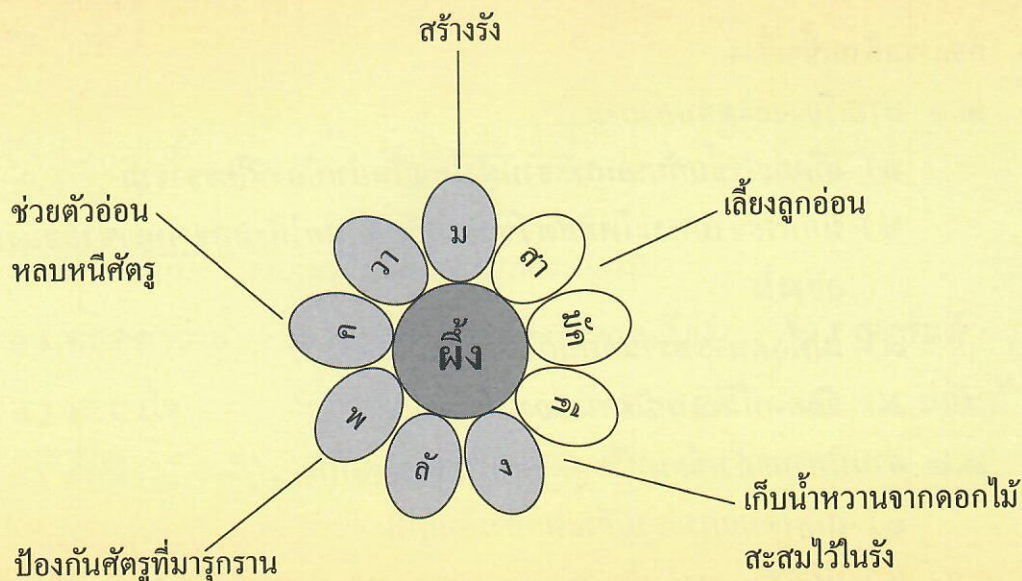
- ๑) เกิดอะไรขึ้นกับนกกระจาบฝูงใหญ่ในป่าเมืองนิโครธาราม
- ๒) นกกระจาบพระโพธิสัตว์ช่วยเหลือฝูงนกให้รอดจากตาข่ายของนายพรานอย่างไร
- ๓) ในที่สุดนายพรานดักนกได้สำเร็จเพราะอะไร
- ๔) ข้อคิดที่ได้จากนิทานเรื่องนี้คืออะไร

๒.๒ อ่านนิทานแล้วเขียนหรือพูดแสดงความคิดเห็น

- ๑) เหตุใดนกกระจาบจึงแตกสามัคคีกัน
- ๒) นักเรียนเคยฟังข่าวหรืออ่านข่าวความแตกสามัคคีเช่นเดียวกับนิทานเรื่องนี้หรือไม่ ลองยกตัวอย่างให้เพื่อนๆ ฟัง
- ๓) นักเรียนเคยอ่านนิทานเรื่องใดบ้าง ที่กล่าวถึงโทษการแตกความสามัคคี (เช่น นิทานอีสปเรื่องพ่อสอนลูกให้หักไม้ไผ่ หากหักทีละอันจะหักง่ายกว่าหักเป็นกำ เป็นต้น)
- ๔) ในประวัติศาสตร์ของไทย ผู้ที่เป็นวีรบุรุษหรือวีรสตรีแสดงพลังความสามัคคีด้วยการปกป้องชาติบ้านเมืองจากศัตรู ให้ยกตัวอย่างแล้วนำมาสนทนากันหรืออาจนำมาจัดป้ายนิเทศ (ตัวอย่าง : ชาวบ้านบางระจัน ท้าวสุรนารี ท้าวเทพกระษัตรีและท้าวศรีสุนทร)

๓. กิจกรรมเสนอแนะสำหรับครู

- ๓.๑ ครูและนักเรียนช่วยกันศึกษาเครื่องมือดักจับสัตว์ นอกจากตาข่ายแล้ว ยังมี สวิง แห อวน โพงพาง เป็นต้น ซึ่งมีรูปร่างและประโยชน์ใช้สอยแตกต่างกันไป
- ๓.๒ ครูและนักเรียนรวบรวมและร้องเพลงปลุกใจให้ผู้ฟังเกิดความสามัคคี เช่น เพลง กราวกীฟา หรือเพลงสามัคคีชุมนุม ฯลฯ
- ๓.๓ ครูและนักเรียนช่วยกันจัดทำแผนผังขยายความคิดเกี่ยวกับพลังความสามัคคี ของสัตว์ (เช่น มด หรือ ผึ้ง)



เฉลยคำตอบ

๑. ๑.๑ ๑.

อ	น	า	ถ
---	---	---	---

๒.

ส	ม	า	น	ั	น	ท์
---	---	---	---	---	---	----

๓.

วิ	บั	ติ
----	----	----

๔.

ดู	ก	ร
----	---	---

๕.

เ	ภ	ท	ภ	ย
---	---	---	---	---

๖.

วิ	ว	า	ท
----	---	---	---

๑.๒ ๕, ๓, ๑, ๕, ๗, ๒, ๑๐, ๖, ๘, ๔

๑.๓

คำ	ก กา	กก	กค	กบ	กง	กน	กม	เกย	เกว
หยิบยก		ยก		หยิบ					
ทะนง	ทะ				นง				
ตริตรอง	ตริ				ตรอง				
ดำเนิน	ดำ					เนิน			
เพลิดเพลิน			เพลิด			เพลิน			
พุ่มหนาม							พุ่มหนาม		
ตาข่าย	ตา							ข่าย	
ครอบครวั	ครวั			ครอบ					

๑.๔ ครั้งหนึ่ง ผู้ดำด้อย เบื่องล้ง โกรธเกรี้ยว ดันไม้ใหญ่



คณะผู้จัดทำหนังสืออ่านเพิ่มเติมภาษาไทย เสริมคุณธรรมจริยธรรม

ชุด นิทานชาดกร้อยกรอง

เรื่อง **นกกระเจาบสองฝูง**

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

ที่ปรึกษา

คุณหญิงกษมา วรวรรณ ณ อยุธยา
นายวินัย รอดจำย
นายสุชาติ วงศ์สุวรรณ
นางเบญจลักษณ์ น้ำฟ้า

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ที่ปรึกษาด้านพัฒนากระบวนการเรียนรู้
ผู้อำนวยการสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา

ผู้ร้อยกรอง

นางสาวสมทรง แสงแก้ว
นายชวิน พงษ์ผจญ

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕

โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี)

ความนำนิทาน

นิทาน เรื่อง นกกระเจาบสองฝูง

ผู้ร่วมพิจารณาการนำไปใช้

รองศาสตราจารย์ประพนธ์ เรืองณรงค์
นางสายพร แจ่มจำ
รองศาสตราจารย์สุภาณี พัดทอง
นางอำไพพรรณ น้อยหนูจตุรัส
นางสาวอรุณวรรณ ผู้ธনী

นายเอนก แจ่มจำ
นางสาวสมทรง แสงแก้ว
นายชมพร เพชรอนันต์กุล
นางปราณี ปราบริปู

ผู้วาดภาพประกอบ

นายอลงกรณ์ หล่อวัฒนา
นายมนตรี มุงคุณ

นายกนก เมฆมุสิก
นางสาวพจมาศ สรพล

บรรณาธิการ

นางปราณี ปราบริปู
นางสาวอรุณวรรณ ผู้ธনী

นางสาวสมทรง แสงแก้ว



ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ
เรื่อง อนุญาตให้ใช้หนังสือในสถานศึกษา

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินการจัดทำหนังสือ
อ่านเพิ่มเติมภาษาไทย เสริมคุณธรรมจริยธรรม ชุด นิทานชาดกร้อยกรอง ชั้นประถมศึกษา
ปีที่ ๓ เรื่อง นกกระเจาบสองฝูง เพื่อใช้เป็นสื่อการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม และพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์
กระทรวงศึกษาธิการพิจารณาแล้ว อนุญาตให้ใช้หนังสือนี้ในสถานศึกษาได้

ประกาศ ณ วันที่ ๑๖ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๑

(คุณหญิงกษมา วรวรรณ ณ อยุธยา)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ปฏิบัติราชการแทนรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

หนังสืออ่านเพิ่มเติมภาษาไทย เสริมคุณธรรมจริยธรรม

ชุด นิทานชาดกร้อยกรอง

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

พญานกแขกเต้าผู้รู้คุณ



พญากวางทองกับนายพราน



พ่อค้าเร่



ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

เศรษฐีหนู



ทำใจดีสู้เสือ



พ่อค้าผู้ไม่ละความเพียร



ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

นกกระเจาสองฝูง



มหากบิลวานร



พญาหงส์ทอง





“นิทานในชาดกนั้น เปรียบเหมือนใบอ่อน
ใบแก่ กิ่งก้าน และเปลือกกระพี้ ส่วนแก่นที่แท้จริงนั้น
คือ คุณธรรมที่ปรากฏในคำสอน ซึ่งย่อลงสั้นๆ
คล้ายกับที่กล่าวไว้ท้ายนิทาน เรื่องนี้สอนให้รู้ว่า ...
นั่นเอง”

สุชีพ ปุณฺณภาพ